

2026학년도 경남형 과학중점학교 운영계획

2026. 6.

2026학년도 경남형 과학중점학교 운영계획

창의인재과 융합교육담당

I 추진 배경 및 근거

1 추진 배경

- ‘지능정보기술’을 통해 급변하는 제4차 산업혁명 시대에 과학적 소양을 가지고 문제를 해결하는 창의융합형 과학인재 양성의 필요성
* 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big data), 무선통신(Mobile)을 통칭
- 일반 고등학교에 특화된 과학·수학·정보 교육과정 및 과학 탐구활동 강화 등으로 우수 과학인재 양성에 기여
- 4차 산업혁명 시대 대비 기초 과학·수학·정보교육 강화 및 지방분권시대에 적합한 과학중점학교 운영
- 2022 개정 교육과정에 따른 모든 학생의 과목선택권 보장 및 과학중점학교의 혁신적 교육과정 운영 방안 모색 필요

2 추진 근거

- 「교육기본법」 제22조, 「과학·수학·정보교육진흥법」 제5조, 「과학기술기본법」 제30조 및 같은 법 제30조의2
- 「과학중점학교 지속운영 계획」(교육부 교육과정정책과-3800, 2015. 6. 26.)
- 「2018년 과학중점학교 지원 계획」(교육부 미래교육기획과-1154, 2018. 2. 28.)
- 「2022. 경남형 과학중점학교 추진 계획」(창의인재과-2488, 2022. 2. 23.)

II 추진 목적 및 방향

1 추진 목적: 과학기술 기반 핵심역량을 가진 융합 인재 육성

- 과학의 다양한 영역에 대한 심도 있는 학습 경험을 균형 있게 제공
- 과학·수학 과목에 대한 수준별 수업, 심화 수업, 실험·탐구 학습 기회 제공
- 과학 기초학력을 배양하고 탐구·체험 학습 등 다양한 경험을 통한 창의성 계발

2 추진 방향

- 미래를 준비하는 과학·수학·정보 교육과정 운영
 - 이공계 인재 양성을 위한 진로 맞춤형 교육과정 지원
 - 학생 과목 선택권 확대를 통한 다양한 교육과정 운영
 - 이공계 중심 공동교육과정 운영 및 고교학점제 인프라 구축
- 과학기술 기반 핵심역량을 가진 융합인재 육성
 - 이공계 진학을 위한 기초 과학·수학·정보교육 강화
 - 탐구 및 연구 능력을 함양하는 프로그램 운영
 - 협업과 소통을 통해 창의적으로 문제를 해결하는 능력 배양
 - 체험활동 및 운영 프로그램 다양화·전문화로 인문·예술적 소양과 협업 능력을 갖춘 과학·수학·정보 기반 융합 인재 양성
- 이공계 인재 양성을 위한 과학중점학교 교원 역량 강화
 - 수업 개선의 패러다임 변화를 통해 교원의 미래인재 양성 역량 강화 토대 마련
 - 전문적 학습공동체를 통한 이공계 미래인재 양성 역량 강화
 - 과학중점학교 운영 성과 나눔 및 워크숍을 통한 지도 역량 강화

III 추진 방침

1 과학중점학교 지정 및 운영 방침

- 2022학년도부터 ‘과학중점학교 재지정 평가’를 통해 재지정(3년)
- 2025학년 재지정: 2025. 3. 1.~2028. 2. 29.
 - ※ 2027. 상반기 중 과학중점학교 운영 성과 평가 후 지속 여부 결정
- 과학중점학교 ‘지정 취소’를 신청할 경우, 매년 7월말까지 이를 결정하여 신학년을 준비할 수 있도록 유도(‘지정 취소’ 학교가 발생할 경우, 과학중점학교 운영을 희망하는 학교를 대상으로 ‘지정 평가’ 절차를 거쳐 ‘추가 지정’ 할 수 있음)

2 과학중점학교 입학 전형 방법 및 과학중점과정 학급 편성

- 과학중점학교 입학 전형 방법
 - 평준화 지역: 평준화 일반고 전형방법과 동일
 - 비평준화 지역: 후기 일반고 전형방법과 동일
- 과학중점과정 학급 편성
 - 신입생 전원이 1학년에서 과학중점과정 이수를 위한 교육과정을 이수한다(창의적 체험활동 등).
 - 과학중점과정을 이수할 학생은 2학년 진급 시 과학중점과정선발규정(자체 규정)에 따라 학교장이 선발한다.

3 교육과정 운영

- 2026학년도에는 2015 개정 교육과정(3학년), 2022 개정 교육과정(1, 2학년) 및 과학중점학교 교육과정 편성·운영 지침의 범위 내에서 자율적으로 편성
- 1학년 공통(2022 개정 교육과정 적용)
 - 과학(통합과학1 4학점, 통합과학2 4학점, 과학탐구실험1 1학점, 과학탐구 실험2 1학점 포함) 10학점 이수
 - 연간 40시간 이상의 과학 관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)
 - ※ 창의적 체험활동 25시간 인정

○ 과학중점과정(2026학년도 2학년 기준)

- 3년간 과학·수학·정보 교과(군)에서 총 교과 이수 학점의 45% 이상 이수
- 일반 선택 4과목(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) 이수
- 진로 선택 8과목(역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학) 중 6과목 이상 이수
- 수학 교과(군) 일반 선택 3과목(대수, 미적분 I, 확률과 통계), 진로 선택 중 1과목 이상 이수
- 과학교과(군) 융합 선택 과목, 정보 교과(군) 선택 과목, 과학계열 선택 과목 중 2과목 이상 이수(과학과제 연구 필수 이수, 융합과학 탐구 권장)

○ 과학중점과정(2026학년도 3학년 기준)

- 3년간 과학·수학·정보 교과에서 총 교과 이수단위의 45% 이상 이수
- 과학 4과목(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I) 이수
- 과학 4과목(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 II) 중 3과목 이상 이수
- 수학 4과목(수학 I·II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이상 이수
- 과학교양 또는 과학융합, 과학계열 전문 교과 I, 정보 교과 중 4단위 이상 개설
 - ※ 전문교과 I·II 과목 중 정보 관련 교과(정보과학, 프로그래밍, 컴퓨터시스템 일반 등)를 개설하는 등 과학중점과정의 정보교육 강화

○ 인문·예술적 소양을 갖춘 과학·수학·정보 인재 양성

- 독서 교육, 예술 교육 연계 프로그램 운영
- 인문·사회 교육 프로그램 운영 지원

※ 과학중점학교 교부예산의 10% 이내로 예산 지원(권장)

○ 공동교육과정 운영을 통한 학생 선택권 확대

- 인근 고등학교 학생들과 함께 수강할 수 있는 교과 개설
 - ※ 물리II, 화학II와 같이 일반 고등학교에 잘 개설되지 않는 교과 또는 고급 수학, 고급물리 등 전문 교과를 개방형 교육과정으로 개설 운영
- 과학 교과의 원격화상수업시스템 및 실시간 쌍방향 온라인 수업시스템을 구축하여 시간과 공간에 제약이 없는 수강 시스템 구축으로 고교학점제 운영

4 이공계 인재 양성을 위한 과학중점학교 교원 역량 강화

- 우수 교사 확보를 위한 초빙교사제 활용
- 수업시수 증가 및 과학중점학교 업무 부담 해소를 위한 과학과 교원 증원
- 이공계 박사급 인력의 외부강사 활용 확대
- 전문적 학습공동체를 통한 이공계 미래인재 양성 역량 강화
- 과학중점학교 운영 성과 나눔 및 워크숍을 통한 지도 역량 강화
- 첨단기자재 활용 직무연수 및 연구윤리교육 등의 교원 역량강화

5 탐구 중심 과학중점과정 운영 및 과제연구

○ 탐구 중심 과학중점과정 프로그램 운영(학교 연합 프로그램 운영)

- 인근 고등학교 및 과학중점학교와의 연합 프로그램 운영을 통해 우수 프로그램 확산
- 지역 인프라(각종 연구소, 과학관, 대학교 연구 시설 등)를 활용할 수 있는 프로그램의 운영 확대

○ 학생 과제연구

- (목적) 과학·수학·정보 분야의 연구 수행 능력 함양 및 사회문화적 맥락에 맞는 창의적 문제해결력 함양
- (운영방안) 과제연구를 정규 교과로 편성하여 운영하거나 동아리 활동 또는 과학·수학·정보 체험활동 등과 연계하여 운영
- (지도방안) 학생 주도의 과제연구 수행을 위해 연구주제 및 문제선정, 연구계획서 작성, 연구 설계, 연구 수행, 연구보고서 작성, 연구 산출물 발표 등을 지도
- (학생연구 발표회) 학생들이 수행한 과제연구 결과물을 '학생연구 발표회(학교 자체)'를 통해 과제연구 성과 공유

6 성과공유 및 확산

- 과학중점학교 업무담당자(교감 및 업무담당부장) 협의회를 통한 성과 공유
 - (과학중점학교 협의회) 4월말, 7월초, 12월초(※ 상세 내용 추후 안내)
- 과학중점학교 평가 및 컨설팅을 위한 TF 운영
 - (과학중점학교 운영지원단) 과학중점학교 컨설팅 및 평가를 위한 TF를 조직 (3월)·운영하여 과학중점학교 교육과정 운영 지원
- 과학중점학교 운영 성과 평가 및 성과 공유(※ 운영 방법 추후 안내)
 - (목적) 과학중점학교 운영 결과 점검 및 공유
 - (운영) 운영성과 보고서 제출 및 발표회
 - ※ 각 학교의 특색 프로그램 운영 결과 포스터 전시, 학교별 프로그램 부스 운영 및 학생 참여형 공동 프로그램 운영
 - (지속적 성과 평가 실시)
 - 과학중점학교 활성화 운영에 탁월한 공적이 있는 교원 및 기관 교육감 표창
 - 성과 미흡 학교는 개선 여부에 따라 과학중점학교 지정 취소 등 제재 조치
 - (행·재정 관리) 예산 편성 및 집행 관리 지도, 사업비 관련 결산서 제출 관리
 - (기타 효과) 과학중점고등학교 우수 사례 공유, 진로 정보 공유, 과학의 새로운 동향 소개 등

7 운영 지원 및 인프라 구축

- 과학중점학교 운영 내실화를 위한 현장 지원 강화
 - (운영 지침) 교육과정과 교육환경에 적합하게 개정 및 안내
 - (컨설팅 지원) 학교별 맞춤형 컨설팅 또는 지역별 컨설팅 지원(상시 신청)
- 과학중점학교 교사 전문성 신장
 - (교원 워크숍) 우수 사례 발굴·공유를 위한 교원 워크숍 운영
 - (과학교육 연수) 해외 연수 시 우선 선발, 선진국의 교육 동향 파악 및 전문성 신장
- 과학중점학교 홍보
 - 홍보지, 브로슈어 등을 경상남도 관내 중학교에 제작·배부
 - 언론 보도자료 활용, 과학중점학교 운영 현황 및 실적 적극 홍보

8 예산 계획

○ 예산 지원 기준(※ 8쪽 참고)

- 과학중점학교 운영비는 통합사업비에서 지원
- 2026학년도 2, 3학년 과학중점과정 학급당 7,410천원 지원
- 2026학년도 1학년 비교과 체험활동 운영비 학급당 1,280천원 지원

○ 예산 편성 기준

- 업무추진비: 교부예산의 5% 이내 편성
- 인건비: 행정보조원, 강사비(교육과정 교과 이수시간 추가 편성, 코티칭의 경우 가능)
- 지도수당: 방과후 형태로 학생을 지도한 경우(총 예산의 10% 이내)
- 체험활동비: 1학년 전체 학생 및 2, 3학년 과학중점과정 학급 학생 대상
- 인문·사회 교육 프로그램 운영 지원비(총 예산의 10% 이내)
- 시설비·기자재 구입비 지출은 가급적 자제하되, 사업 목적을 위해 필요한 경우 반드시 도교육청 승인을 거쳐 집행
- 일회성 이벤트나 행사 위주 프로그램 운영비 지출 지양 및 학교의 교육 역량을 축적할 수 있는 사업 위주로 편성
- 정규 교육과정 내실화 등 사업 목적을 달성하기 위하여 교원의 역량 제고가 필요한 경우 연수비 지원 가능(※ 사업 목적과 무관한 일반 연수비 지원은 불가)
- 과학중점학교 수당 지급 기준
 - 사업비 총액의 10% 이내 편성 가능
 - 교장, 교감, 담당 교원에 대한 수당 지급 불가
 - 정규교과 수업을 위한 기간제교사(강사) 등의 인건비 지급 불가
 - 정규 교과 및 방과후학교 형식의 과학, 수학 교과수업(보충수업) 이외에 과제 연구 지도 등 동아리활동, 과학·수학 체험활동 지도를 위한 수당 지급 가능
 - ▶ 예시: 방과후학교 또는 주말에 과학·수학 동아리활동 지도, 체험활동 지도, 학생 과제연구 및 R&E 지도 등

○ 교부 예산(단위: 천원)

연번	설립	학교명	비교과 체험활동비		과학중점과정 운영비 (23학년 과학중점과정)		합계(천원)
			1학년 학급수	예산(천원)	학급수	예산(천원)	
1	공립	김해분성고	8		4		
2	공립	마산용마고	7		4		
3	공립	물금고	11		5		
4	공립	창원남산고	7		3		
5	공립	창원여자고	7		6		
소계			40		22		
6	사립	동원고	10		4		
7	사립	진주제일여자고	9		4		
소계			19		8		
합계			59		30		

9 과학중점학교 현황 및 지속 운영 계획

○ 2026학년도 과학중점과정 운영 현황

김해분성고	마산용마고	물금고	창원남산고	창원여자고	동원고	진주제일여자고	계(학급)
4학급	4학급	5학급	3학급	6학급	4학급	4학급	30

○ 과학중점학교 지정 현황: 2027년 상반기 과학중점학교 운영 성과 평가를 통해 지속 여부 결정

연번	설립별	학교명	중점 학급수 (총수)	중점 학급수 (2학년, 3학년)	재지정 기간	지정 년도
1	공립	김해분성고	4	4(2,2)	2025. 3. 1. ~ 2028. 2. 29.	2011
2	공립	마산용마고	4	4(2,2)	"	2016
3	공립	물금고	4	4(3,1)	"	2016
4	사립	진주제일여자고	4	4(2,2)	"	2011
5	공립	창원남산고	5	5(2,3)	"	2016
6	공립	창원여자고	7	7(3,4)	"	2013
7	사립	동원고	4	4(2,2)	"	2018
계			32	32		

IV 기대 효과

- ☐ 일반고 역량 강화 성공 사례로서 과학중점학교의 프로그램을 주변학교와 공유
- ☐ 4차 산업시대를 이끌어 갈 인재에 요구되는 협업, 소통, 탐구 역량 등을 높이는 교육활동 전개
- ☐ 과학, 수학, 정보 교과외의 안정적 운영으로 학생의 교육 수요 충족
- ☐ 기 구축된 과학중점학교의 인프라 활용 극대화하여 이공계 대학 진학 촉진

V 향후 일정 및 행정 사항

□ 향후 일정

순	운영 내용	추진 일정	비고
1	과학중점학교 운영계획 안내	2026. 2.	
2	과학중점학교 운영지원단 조직 및 운영	2026. 3월 예정	
3	과학중점학교 운영계획서 제출	2026. 3. 26.(목)까지	
4	학교관리자 및 업무담당자 협의회(1차)	2026. 4월 예정	
5	권역별 및 학교별 맞춤형 컨설팅	연중	
6	학교관리자 및 업무담당자 협의회(2차)	2026. 7월 예정	
7	학교별 우수사례 제출(별도 안내)	2026. 11. 27.(금)(예정)	
8	성과발표회 및 운영결과 환류	2026. 12. 3.(목)(예정)	
9	과학중점학교 결과보고서 및 정산서 제출	2026. 12. 29.(화)까지	

※ 상기 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음

□ 행정 사항

구분	단위학교	비고
제출서류	2026. 과학중점학교 운영계획서(붙임2)	- 한글파일 1부 - (파일명) 2026. 과학중점학교 운영계획서(00고)
제출기한	2026. 3. 26.(목)까지	
제출방법	도교육청 창의인재과로 전자문서로 제출	- 첨부파일 용량 초과 시 창의인재과 담당자 메일로 제출
문의처	☎ 도교육청 담당자 ☎ 055-210-5135, eve3407@korea.kr	

붙임1 경남형 과학중점학교 교육과정 편성·운영 지침(개정)

- 적용 대상: 2025학년도 신입생부터
- 주요 사항: 연간 40시간 이상의 과학 관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)
- 교육과정 편성·운영 방안

구분	주요내용	비고
과학중점 과정 편성·운영 방법	「경상남도 고등학교 교육과정」에 따라 과목당 학점을 정함. - 과학 교과(군): 일반 선택 4과목, 진로 선택 8과목, 융합 선택 3과목 총 15과목 편성·운영 - 과학계열 선택 과목 중 2과목 이상 편성·운영 - 교육과정 편성·운영 시 위계성을 고려하여 편성 권장 (2학년-과학과제 연구, 3학년-고급 물·화·생·지, 물·화·생·지 실험 등) - 전문 교과 정보·통신교과(군)의 전공 일반 과목(통신일반, 컴퓨터 구조, 프로그래밍 등) 개설 가능 2022 개정 교육과정에 명시되지 않은 과목을 개설할 경우, 사전에 경상남도교육청의 과목 신설 승인을 받아야 함.	
1학년 공통 이수	- 과학(통합과학1 4학점, 통합과학2 4학점, 과학탐구실험1 1학점, 과학탐구실험2 1학점 포함) 10학점 이수 - 연간 40시간 이상의 과학 관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계) ※ 창의적 체험활동 25시간 인정	
과학중점 과정 이수	3년간 과학·수학·정보 교과(군)에서 총 교과 이수 학점의 42% 이상 이수 - 과학 교과 선택 과목(일반/진로) 중 9과목 이상 이수 - 일반 선택(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) - 진로 선택(역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학) - 수학 교과(군) 일반 선택 3과목(대수, 미적분 I, 확률과 통계), 진로 선택 중 1과목 이상 이수 - 과학교과(군) 융합 선택 과목, 정보 교과(군) 선택 과목, 과학계열 선택 과목 중 2과목 이상 이수(과학과제 연구 필수 이수, 융합과학 탐구 권장)	
평가방법	「경상남도 고등학교 학업성적관리 시행 지침」에 따름.	

- ※ 과학중점과정을 희망하는 학생이면 누구나 수강 가능하도록 유연한 교육과정 운영
- ※ 학생참여형 과학 수업 운영, 학생 주도의 과학 활동 지원 등 과학에 대한 긍정 경험 제공으로 과학 효능감 향상 도모

경남형 과학중점학교 교육과정 편성·운영 지침(개정)

- 적용 대상: 2026학년도 신입생부터
- 주요 사항: 연간 30시간 이상의 과학·수학·정보 관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)
- 교육과정 편성·운영 방안

구분	주요내용	비고
과학중점 과정 편성·운영 방법	「경상남도 고등학교 교육과정」에 따라 과목당 학점을 정함. - 과학 교과(군): 일반 선택 4과목, 진로 선택 8과목, 융합 선택 3과목 총 15과목 편성·운영 - 과학계열 선택 과목 중 2과목 이상 편성·운영 - 교육과정 편성·운영 시 위계성을 고려하여 편성 권장 - 전문 교과 정보·통신교과(군)의 전공 일반 과목(통신일반, 컴퓨터 구조, 프로그래밍 등) 개설 가능 2022 개정 교육과정에 명시되지 않은 과목을 개설할 경우, 사전에 경상남도교육청의 과목 신설 승인을 받아야 함.	
1학년 공통 이수	- 과학(통합과학1 4학점, 통합과학2 4학점, 과학탐구실험1 1학점, 과학탐구실험2 1학점 포함) 10학점 이수 - 연간 30시간 이상의 과학·수학·정보 관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계) ※ 창의적 체험활동 15시간 인정	
과학중점 과정 이수	3년간 과학·수학·정보 교과(군)에서 총 교과 이수 학점의 42% 이상 이수 - 과학 교과 선택 과목(일반/진로) 중 9과목 이상 이수 - 일반 선택(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) - 진로 선택(역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학) - 수학 교과(군) 일반 선택 3과목(대수, 미적분 I, 확률과 통계)과 진로 선택(기하, 미적분II, 인공지능 수학) 중 1과목 이상 이수 - 과학교과(군) 융합 선택 과목, 정보 교과(군) 선택 과목, 과학계열 선택 과목 중 2과목 이상 이수(과학과제 연구·융합과학 탐구 이수 권장)	
평가방법	「경상남도 고등학교 학업성적관리 시행 지침」에 따름.	

- ※ 과학중점과정을 희망하는 학생이면 누구나 수강 가능하도록 유연한 교육과정 운영
- ※ 학생참여형 과학 수업 운영, 학생 주도의 과학 활동 지원 등 과학에 대한 긍정 경험 제공으로 과학 효능감 향상 도모



2026. 경남형 과학중점학교 운영계획서

[학교특색프로그램 제목]

2026. 3.

○○고등학교장

※ 요약-1쪽, 표지포함 전체 10쪽 이내 작성

2026학년도 과학중점학교 운영계획 요약

학교명	○○○○○고등학교			설립년도	0000년	설립구 분	공립, 사립
학교장	홍길동	휴대전화	000-0000-0000	과학중점 지정년도		2000.00.00.	
교감	홍길서	휴대전화	000-0000-0000				
담당교사	홍길남	휴대전화	000-0000-0000				
				전자메일		aaaabbbb@korea.kr	
과학중점학교 운영 목표		과학중점학교 운영을 통해 달성하고자 하는 학교문화/인재상					

과학·수학·정보 관련 특화 교육과정 운영			
교과학점 편성*	체험활동 편성**	공동교육과정 개설***	학생동아리수
82 학점	40 시간	3 과목	8 개

*과학·수학·정보 관련 과목 편성 학점 **과학 관련 체험활동(창의적 체험활동 포함)
*** 공동교육과정 개설: 과학·수학·정보 관련 본교에서 개설한 공동교육과정 과목 수

예산 (천원)	교육청 지원		자체 예산		기타		합계		
학급 (개)	1학년		2학년		3학년		합계		
과학중점 과정학생 (명)									
교사 (명)	전체 교사 수	물리	화학	생명과학	지구과학	통합과학	수학	정보	합계
시설 (개)	수학실	물리실	화학실	생명 과학실	지구 과학실	무한상상실	정보실	합계	

학교 특색 프로그램
2026학년도 특색 있는 교육과정 및 프로그램 운영 현황 등을 요약하여 400자 이내로 기술

I. 개요

1. 비전 ※ 학교 특성에 맞는 과학중점학교 운영 목표 설정
2. 일반 현황
3. 학교 운영 여건 및 특성

II. 운영계획

1. 과학중점학교 추진위원회 구성
2. 교육과정 편성 및 운영계획
 - ※ 2026학년도 전학년 교육과정 편제표 포함
(과학중점학교 지침에 해당하는 부분 색깔 표시, 공동교육과정 포함)
3. 경남형 과학중점학교 학교 특색 프로그램 운영계획
 - 가. 필요성 및 목표
 - 나. 운영과제
 - 다. 운영방법 및 절차
 - ※ 경남형 과학중점학교 학교 특색 프로그램 내용 중심으로 창의적으로 구성
(탐구 중심 과학중점과정 프로그램, 기타 학교특색프로그램)
4. 교원 역량 강화 계획
 - ※ 교사의 역량강화 계획(연수, 워크숍 등 계획)
5. 학생 맞춤형 진로지도 계획
6. 시설 및 환경 조성 계획
7. 학생 모집 및 홍보 계획
8. 성과 관리 계획

III. 예산 활용 계획 ※ 항목 셀 추가 및 삭제 가능

예산 (천원)	교육청 지원		자체 예산	기타	합계
	★ 해당 예산 중 과학중점학교 운영 예산만 기재				
구분	항목	산출 내역		예산(천원)	비율(%)
프로그램 운영비					
	소계				
연수비	교원 연수비				
	학부모 연수비				
	기타				
	소계				
인건비	강사비				
	소계				
업무추진비	업무협의회의비				
	소계				
합계					

2026. 경남형 과학중점학교 운영 결과보고서

2026. 12.

○○○고등학교

2026학년도 과학중점학교 운영 결과보고서 개요

학교명	○○○○○고등학교			설립년도	0000년	설립구분	공립, 사립
학교장	홍길동	휴대전화	000-0000-0000	과학중점 지정년도		2000.00.00.	
교감	홍길서	휴대전화	000-0000-0000				
담당교사	홍길남	휴대전화	000-0000-0000	전자메일		aaaabbbb@korea.kr	
과학중점학교 운영 목표							

과학·수학·정보 관련 특화 교육과정 운영			
교과학점 편성*	체험활동 편성**	공동교육과정 개설***	학생동아리수
82 학점	40 시간	3 과목	8 개

*과학·수학·정보 관련 과목 편성 학점

**과학 관련 체험활동(창의적 체험활동 포함)

*** 공동교육과정 개설: 과학·수학·정보 관련 본교에서 개설한 공동교육과정 과목 수

예산 (천원)	교육청 지원		자체 예산			기타		합계	
학급 (개)	1학년		2학년			3학년		합계	
과학중점 과정학생 (명)									
교사 (명)	전체 교사 수	물리	화학	생명과학	지구과학	통합과학	수학	정보	합계
시설 (개)	수학실	물리실	화학실	생명 과학실	지구 과학실	무한상상실	정보실	합계	

보고서 요약

2026학년도 중점 추진 사항, 특색 있는 교육과정 및 프로그램 운영 현황 등을 요약하여 400자 이내로 기술

※ 본문 내용은 아래 목차를 참고하여 자유롭게 작성

목 차

I. 총론

1. 학교의 비전과 중장기 운영 계획
2. 학생 및 교원 현황

II. 기본 운영

1. 학생 모집 및 선정
 - (1) 학생 모집을 위한 홍보 실적
 - (2) 과학중점과정 학생 선정 결과
2. 교육과정 편성 및 운영
 - (1) 교육과정의 편성 및 운영(차년도 교육과정 포함)
 - (2) 비교과활동 편성 및 운영
 - (3) 융합인재교육(STEAM) 편성 및 운영
 - (4) 교육과정 운영의 문제와 개선 성과
3. 학교 운영 전문성
 - (1) 학교 비전 및 발전 전략
 - (2) 과학중점과정 운영을 위한 교사 간 협력 및 참여
(학교 구성원 간 과학중점과정 운영 협력)
 - (3) 교수-학습 방법 및 전략 개선 성과: 교과와 비교과
4. 과학 프로그램 운영 성과
 - (1) 특색 프로그램
 - (2) 운영 성과: 수상실적, 작품 등
5. 진로 지도
 - (1) 학생 진로 지도 체계
 - (2) 진로 지도 실적
6. 시설 및 환경
 - (1) 시설 및 기자재 개선 현황
 - (2) 시설 및 기자재 활용 실적
7. 종합평가 및 환류
 - (1) 2025학년도 운영 성과 종합 분석
 - (2) 우수사례 및 한계점
 - (3) 차년도 운영 개선 방향

붙임4

정산서(양식)_pdf파일 제출

2026학년도 경남형 과학중점학교 운영비 집행 정산서

1. 사업분야: 2026학년도 과학중점학교 운영

2. 사업기간: 2026. 3. ~ 2027. 2.

3. 예산집행내역

가. 정산개요

(단위: 천원)

교부액	집행액	잔액	비고

나. 세부내역

(단위: 천원/%)

항목(예시)	집행액	총액 대비 비율	잔액	비고
실험 물품 구입				
외부 강사 수당				
학생 활동 지원				
업무추진비				
공공요금				
인건비				
기타 운영비				
계				

※ 세부사업의 특성에 따라 항목 삭제 및 첨가 가능(항목별 상세 기술)

위와 같이 2026년 과학중점학교 운영비 집행 결과를 정산합니다.

2026. 12. .

00고등학교장 (직인)

경상남도교육감 귀하

붙임5

과학중점학교 학교별 컨설팅 신청서

신청 학교	○○○○고등학교
신청자 성명	○○○
휴대전화번호	000-0000-0000
이메일주소	email@korea.kr
컨설팅 일시·장소	(1안) ○월 ○일 (○) 00:00 ~ 00:00, 장소 : 비대면(웨일온, ZOOM) (2안) ○월 ○일 (○) 00:00 ~ 00:00, 장소 : ○○고 ○○tlf
컨설팅 영역	① 교과 수업(실험), ② 동아리 및 과제연구, ③ 초청강연 및 탐방, 진로 지도, ④ 과학 수학 체험활동, ⑤ 기타 등에서 선택하여 기재
컨설팅 요청 내용	

붙임6

과학중점학교 운영성과 자체 점검표(예시)상반기 하반기

작성자(과학부장): (인) 확인자(교감): (인)

평가항목		평가기준	이행 여부	성과 및 근거
기본 운영	운영 여건 및 향후 추진 계획	운영 여건을 개선하고자 노력하였는가? (전년 대비 상대적 양, 질적 고려) 시설·환경 개선, 교육과정 특성화를 위 한 학교 운영 및 인력 충원 계획이 구체 적으로 마련되었는가?	○,X	예)운영비 전년대비 10%증가 (학교자체예산확보) 예)2025년 지능형과학실 2실 및 정보시 활용 수업 계획 예) 과학실무원 확보
	학생홍보 및 선정 결과	학생 모집을 위해 홍보를 충실히 하였는가? 과학중점과정 학생 선정이 적절하였는가?		예) 운영 계획 2쪽
	교육과정 편성 운영	과학중점학교 교육과정 편성·운영 지침을 준수하고, 과학중점학교 운영 목적 달성 을 위한 교육과정 운영에 노력하였는가?		예) 운영 계획 2쪽
	학교 운영 전문성	과학중점학교 운영을 위한 학교의 비전 및 발전 전략이 명확하고 학교장의 관심 과 의지가 충분한가?		예) 교과협의회 0회 실시 융합교육활동사례 제시
		과학중점학교 운영을 위해 과학, 수학 교 사 및 타 교과 교사들이 적극적으로 참여 하고 협력하고 있는가?		예) 교사연수: 2025.5월, 10월 (2회 실시)
		원활한 교육과정 운영을 위해 교원 전문 성 신장 노력을 하였는가?		대표적인 프로그램 제시
	진로 지도	학생들의 진로 지도를 위한 관리 체계가 마련되어 있고, 관련 프로그램을 내실있 게 운영하였는가?		예) 자능형 과학실 활용교 운영
	시설 및 환경	과학중점학교 운영을 위해 시설·환경을 개선하고 효율적으로 활용하였는가?		
	예산 집행	지원 예산이 용도에 맞게 편성되고, 집행 되었는가?		
		과학중점학교 운영을 위한 교과 협의체 운영에 예산을 배정하여 집행하였는가?		
특 색 프 로 그 램	학교특색 프로그램	경남형 과학중점학교 학교특색프로그램의 영역별로 계획되어 있으며, 내실있게 운영 하였는가?		예) 학교특색프로그램 영역 별로 알차게 할 수 있는 다양한 사례 제시
요청 및 건의사항				

※ 위 평가지표는 계획(안)이며 추후 최종 확정하여 다시 안내 예정