
설계공모 지침서

합천중학교 · 합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역

2026. 8.



경상남도교육청
GYEONGSANGNAMDO OFFICE OF EDUCATION

【미래학교추진단】

목 차

I. 설계 공모

- 1. 사업 개요 ----- 1
- 2. 사업의 주요내용 ----- 1

II. 공모안 제출 및 작성 지침

- 1. 공모안 제출 ----- 8
- 2. 공모안 작성지침 ----- 10

III. 심사 및 입상작 선정

- 1. 심사 목적 ----- 13
- 2. 심사위원회 선정----- 14
- 3. 심사위원회 운영----- 14
- 4. 심사위원회 개최----- 15
- 5. 심사 진행 방식 및 기준----- 15
- 6. 실격 기준 -----17
- 7. 심사결과 발표 및 보상 ----- 18
- 8. 저작권 및 기타사항 ----- 19

IV. 공모안 작성 시 유의 사항 ----- 21

V. 설계공모 지침 ----- 23

[각종 서식]

I. 설계 공모

1. 사업 개요

가. 사업의 배경 및 목적

- 1) 경상남도교육청 미래학교 공간재구조화사업으로 학교 교사동의 노후화로 인한 구조적 안전성 문제와 효율성 중심의 기존 학교공간 설계는 다양한 교수학습을 지원하는 미래 교육과정 대응하기 어려우므로 개축을 통하여 교수학습 혁신이 가능한 미래형 학교로 전환하고자 함
- 2) 2022 개정교육과정 실현과 교육 인프라의 디지털 전환, 그린(친환경, 저탄소, 신재생 에너지 활용 등)적 요소 적용, 학생수 감소를 고려한 적정면적 반영 등 미래사회 필요한 교육과정 연계와 지속 가능한 학교환경 조성을 위한 스마트·그린 기반 구축을 하고자 함
- 3) 교육공동체 참여를 기반으로 미래학교에 대응하는 학습공간, 학생의 생활지원공간, 지역사회와 함께하는 공간 등 효율적이고 유연하며 학교 환경 조성하고자 함

나. 사업의 과제

- 1) 합천중학교, 합천고등학교 **중·고 교사동의 독립적 영역성을 확보**하고, **개축되는 본관동과 별동으로 증축되는 합천중·고 공유동은 기존 존치하는 시설과 유기적인 연계를 고려한 배치 계획** 및 전체 마스터플랜 제시
- 2) 합천중·고 학생 모두가 이동 효율성을 최대한 누릴 수 있는 공유동의 공간 배치 및 전략 제안, 공간의 가변성과 다목적 활용을 유도하는 공간 설계 계획
- 3) 합천중, 합천고의 개축되는 본관동은 학교급별 미래형 교육과정 및 소규모 학교 특화 공간 제안
- 4) 합천중·고 공유동은 지역의 환경과 어우러진 지속가능한 친환경 인프라·생태전환교육이 가능한 친환경 건축 요소(**자연채광, 내외부 목재활용 등**)를 적극 반영한 계획

2. 사업 주요 내용

가. 사업규모 및 내용

- 1) 사업명: 합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역
- 2) 발주기관: 경상남도교육청 미래학교추진단 (*사업기관: 경상남도합천교육지원청)
- 3) 대지위치
 - (합천중) 경상남도 합천군 합천읍 합천리 282번지
 - (합천고) 경상남도 합천군 합천읍 합천리 293번지
- 4) 대지면적: (합천중) 15,934㎡, (합천고) 20,537㎡
- 5) 본관동 개축 및 공유동 (별동) 증축 연면적
 - (합천중 본관) 2,372.56㎡ (2029년 완성연도 일반학급 8학급, 특수학급 1학급 기준)
 - (합천고 본관) 2,049.79㎡ (2029년 완성연도 일반학급 6학급, 특수학급 1학급 기준)
 - (합천중·고 공유동) 362.88㎡
 - ※ 학생수 감소, 건물 수준 확보를 위해 반드시 제시된 연면적 내로 설계되어야 함
 - ※ 스페이스 프로그램 준수(단, 각 실의 면적은 ±3% 내 조정 가능)
 - ※ 완성연도 학급수는 변경될 수 있으며, 그에 따른 교실 수도 달라질 수 있음

6) 기존동 철거 연면적

- (합천중) 본관동 3,442.92㎡
- (합천고) 본관동 3,205.69㎡

※ 배치계획에 따라 창고, 급수장 및 샤워장 등 추가로 철거되는 건물이 있을 수 있음

7) 층수

- (합천중 본관동) 지상 2층 이상
- (합천고 본관동) 지상 2층 이상
- (합천중·고 공유동) 지상 1층

8) 계획 학급수

- (합천중) 일반 8학급, 특수 1학급
- (합천고) 일반 6학급, 특수 1학급

※ 2025-2029 중기학생배치계획자료 완성연도 2029년 기준

9) 총 공사비: 15,586,001,450원

※ 제시된 공사비는 건축, 토목, 조경, 기계설비, 폐기물처리, 에너지절약설비, 손해배상보험료 등 포함. 기존 건축물 철거 및 각종 인증을 수수료 등을 포함한 총 공사비이며, 또한 각종 인입에 따른 시설분담 공사비에 포함

※ 녹색건축인증, 제로에너지 건축물 인증, 장애물 없는 생활환경(BF) 인증, 교육시설 안전 인증 등을 준수하여 설계해야 함

※ 공유동은 「경남형 에너지자립형 모델학교」로 제로에너지 1등급 건물 설계 및 내외부 80% 이상 목질화를 적용한 특화공간으로 설계되어야 함

10) 설계용역비 : 675,110,000원

※ 본 설계비에는 각종 인증비(녹색건축인증, 공공기관 제로에너지건축물 인증 평가에 필요한 에너지성능 검토, 장애물 없는 생활환경 인증, 지질조사비, 현황측량비, 지장물조사, 설계안전성 검토 및 설계안전 보건대장 작성, 설계의 경제성 검토에 따른 설계업무 협조, 재생에너지 공급의무화제도, 범죄 예방 환경설계(CPTED)계획이 포함(인증 수수료 포함)

11) 설계용역기간 : 당선자와의 계약 후 설계용역 착수일로부터 270일 (공휴일 포함)

- 용역 결과물 납품 후라도 본 용역과 관련하여 관련 규정 위반 또는 설계미비 등 하자사항이 발생하여 변경이 필요할 시는 그 내용이 완료될 때까지 계약자 부담으로 변경작업을 수행해야 하며, 다음의 경우에 한하여 발주기관의 승인을 득하여 과업수행기간을 변경할 수 있음
 - 천재지변 또는 불가항력적 사태로 인하여 과업수행이 중단되었을 경우
 - 발주기관의 방침에 의하여 과업수행이 중단되었을 경우
 - 발주기관의 사업계획 변경으로 과업내용이 변경되었을 경우
 - 발주기관이 정당하다고 인정할 수 있는 기타 사유가 발생할 경우
- 용역수행 기간 중 관련 법규가 제정 또는 개정될 경우 발주기관과 협의하여 반영 여부를 결정

하여야 함

12) 과업범위 : 「설계용역 과업지시서」 및 「사전기획 결과 보고서」 내용 포함

- 설계업무 (계획/중간/실시 설계)
- 건축, 토목, 조경, 기계설비, 철거, 폐기물처리, 에너지 절약설비, 신재생에너지, BF예비 인증, 지반(지질)조사 등 포함(전기, 통신, 소방은 별도)
- 사후 설계 관리(준공도서, 건축물 관리 대장생성 및 준공서류 작성 협조)
- 신재생에너지(설치계획서 작성)
- 장애물 없는 생활환경(BF) 예비인증 취득에 준하는 설계(기존 건축물 장애인편의시설 완화 포함)
- 각종 심의자료 작성 및 이에 따른 제반 업무 수행(심의필)
- 설계안전성 검토 및 설계안전보건대장 작성
- 건축물 해체계획서 작성
- 경상남도교육청 미래형 교육시설조성위원회 자문(기본설계 완료 시점)
- 연결통로 설치 등 기존동과의 연계를 위해 기존동 일부 철거가 수반될 경우, 기존동 내진성능 확보 및 복구 계획 포함
- 지침서에 명기되지 않았더라도 업무수행에 필요한 인증 및 절차 포함

13) 기타 특이사항

- 합천중학교와 합천고등학교의 각각의 본관동을 개축하여 배치
- 합천중학교와 합천고등학교가 함께 사용하는 공유동을 (별동) 증축하여 배치
- 합천중, 합천고가 함께 사용하는 공유동은 「경남형 에너지자립형 모델학교」로 제로에너지 1등급 건물 설계 및 내외부 80% 이상 목질화(구조체 포함)를 적용한 특화공간으로 계획함
- 합천중학교와 합천고등학교의 각각 본관동 인근 체육장(운동장)은 각각 보유하되, (별동)증축 공유동 주변의 옥외공간과 주차장 등은 병합하여 배치할 수 있음
- 현재 합천중학교와 합천고등학교 대상 부지 내 국·공유지가 존재하나, 시공 전까지 관리계획 변경 및 매입 절차를 거쳐 학교 부지로 최종 편입될 예정임
- 시도지정유산(3건), 문화유적분포지도(1건), 발굴조사 발굴사업허가구역(1건)으로 확인됨에 따라 관련 법령에 따른 허용기준, 규제 내용, 조사결과 등의 확인이 필요함
- 지반등급(2019년 및 2021년 내진성능평가 당시 지반조사보고서 결과)
 - KBC 2016(건축구조기준): Sc(매우 조밀한 토사지반 또는 연암 지반)
 - KDS 41 17 00(국토교통부 건축물 내진설계기준): S2(알고 단단한 지반)

나. 설계공모 응모 자격

1) 응모자격

- ① 건축사법 제18조에 따른 건축사 자격등록을 하고, 같은 법 제23조에 따라 건축사사무소개설 신고를 한 자로서 관계 법령에 따른 결격사유가 없는 자이어야 한다.
- ② 건축설계공모 공고일부터 결과발표일까지 등록 취소, 휴업, 폐업, 업무정지, 부정당업자 및 기타 이와 유사한 행정처분(「건축사법」 제30조의3)을 받지 않은 자이어야 한다.(※ 응모신청서

등록 시에 건축사협회 등 공인기관에서 발급한 증빙서류를 첨부할 것)

- ③ 외국 건축사 자격을 취득한 자로서 건축사법에 의한 국내 건축사사무소 개설자와 공동업무수행 협약을 한 자(단, 국내 건축사사무소 개설자를 대표자로 선임하여야 하며, 모든 법정권리와 의무사항은 대표자에게 귀속된다.)
- ④ 공동응모를 하고자 하는 경우에는 공동응모 건축사 중에서 1인을 응모대표자로 지정하여야 한다.
- ⑤ 각 건축사사무소에서는 1개안만 응모를 할 수 있다.(공동응모 포함)
- ⑥ 공동응모는 대표자를 포함하여 2개 건축사사무소 이내로 한다.
- ⑦ **경남 지역 경제 활성화와 기술 수준 향상을 위하여 경상남도 이외의 응모자는 경상남도 소재 건축사사무소 개설자와 공동응모를 필수로 하여야 한다(경남업체 비율은 최소 30% 이상)**

2) 응모제한

- ① 이 사업 및 설계공모와 관련한 발주기관, 운영위원, 심사위원 및 그가 속한 조직의 직원, 건축 기획 용역에 참여한 자, 설계공모 용역 등 본 사업 관련 용역에 참여한 연구진과 그 연구진이 속한 건축사사무소 등 본 공모와 직간접적으로 관계된 자

3) 추가조건

- ① 행정안전부 예규 「지방자치단체 입찰시 낙찰자 결정기준」의 '제9장 설계공모 낙찰자 결정 기준'에 따라 단독 응찰시 무효로 하고 건축설계공모를 재공고 할 예정임 (2인 이상 제안서 제출 시 건축설계공모 평가예정)
- ② 별도로 제공되는 과업지시서는 계약상대자가 계약 후 이행해야 할 과업내용이 포함되어 있고, 응모자는 반드시 이 내용을 숙지하고 공모에 참가해야 하며, 공모안을 제출함으로써 과업 내용을 이행할 것에 동의한 것으로 간주한다. 단, 제공된 과업지시서에 제시된 총 연면적 및 사업규모는 변경할 수 없고, 각 실별 면적만 총 연면적 범위에서 $\pm 3\%$ 조정 가능하다.
- ③ 설계공모 당선자는 지질조사 분야를 수행하기 위하여 관계 법령에 따른 해당 분야 자격을 갖춘 자와 공동계약(분담이행방식)으로 계약을 체결하여야 한다. 다만, 당선자가 해당 분야의 자격요건을 갖춘 경우에는 그러하지 아니한다. 직접생산확인 대상에 해당하는 경우에는 유효한 직접생산확인증명서를 보유하여야 한다.

다. 공모 일정

1) 설계공모 주요 일정표

구분		일시	유의사항
공고		2026. 8. 25.(화)	일반 설계공모(전국공모) -조달청 나라장터 -건축 설계공모 정보서비스(HUB) -경상남도교육청 홈페이지 고시공고
참가신청 (등록)		2026. 9. 1.(화) ~ 9. 4.(금) 17시까지	-건축 설계공모 정보서비스(HUB)
현장설명		2026. 9. 8.(화) 14:00	경상남도 합천군 합천읍 동서로 140 합천중학교 (현장설명회 참석 필수)
질의	접수	2026. 9. 8.(화) ~ 9. 11.(금) 17:00까지	-건축 설계공모 정보서비스(HUB)
	답변	2026. 9. 18.(금)	-건축 설계공모 정보서비스(HUB)
공모안 제출		2026. 11. 24.(화) 09:00~17:00	-건축 설계공모 정보서비스(HUB)
심사위원 기피신청 (해당시)		2026. 11. 25.(수) ~ 11. 27.(금) 17:00까지	-건축 설계공모 정보서비스(HUB)
기술검토		2026. 11. 25.(수)~ 2026. 11. 30.(월)	심사 전 법규 및 지침위반 검토
작품심사		1차: 2026. 12. 7.(월)	*1차: 발표작 선정(5작품), 2차: 발표심사
		2차: 2026. 12. 8.(화)	※10개 작품 미만 접수시 1, 2차 심사 통합 진행
결과 발표		2026. 12. 10.(목) (예정)	-건축 설계공모 정보서비스(HUB) -경상남도교육청 홈페이지→ 부서별누리집→ 미래학교추진단→자료실 게시

라. 설계공모 운영부서

1) 공모 주관(운영)

- ① 주 소: 경상남도 창원시 성산구 중앙대로 241, 경상남도교육청
- ② 부 서: 경상남도교육청 미래학교추진단
- ③ 연락처: 전화 055-268-1056, 이메일(gs21@korea.kr)

2) 사업 주관

- ① 주 소: 경상남도 합천군 합천읍 동서로 150, 경상남도합천교육지원청
- ② 부 서: 경상남도합천교육지원청 행정지원과
- ③ 연락처: 전화 055-930-7102, 이메일(qkr1637@korea.kr)

마. 참가등록 방법

1) 등록일시 : 설계공모 추진일정표 참조

2) 등록방법

- ① 건축 설계공모 정보서비스(<https://www.hub.go.kr>)에서 회원가입 후 로그인하여 등록기간 내에 참가등록을 해야 함
 - ② 참가등록 시 대표업체의 기업 공동인증서가 필요하며, 대표업체 등록 시 입력한 사업자등록번호와 인증서 정보가 일치해야 참가등록이 가능함. 등록기간 이후에는 정보 수정이 불가함
 - ③ 공모 담당자가 구비서류를 확인한 후 이상이 없을 경우, 참가등록 시 기재한 알림 수신 연락처로 적격 알림 문자가 통보됨. 구비서류에 이상이 있을 경우에는 부적격 알림 문자가 통보되며, 참가자는 참가등록 마감 전까지 수정할 수 있음
 - ④ 참가등록 확인 요청을 위한 유선 문의에 대해 응답하지 않으며, 적격 판정을 받은 공모참가자는 ‘나의 설계공모 조회’ 화면에서 참가등록 확인서와 참가등록번호(알파벳 3자리-아라비아 숫자 4자리)를 확인한 뒤 이를 출력 또는 보관하여야 함
- ※ 발주기관 담당자의 서류 검토 기간 확보를 위해 공모참가자는 마감기한에 임박하여 참가등록 하지 않도록 유의하여야 함. 등록 마감 이후 부적격 판정된 공모참가자는 일체의 이의를 제기할 수 없음.
- ※ 참가등록이 완료되지 않은 경우 참가등록 확인서가 발급되지 않으며, 발급 여부를 반드시 확인하여야 함. 확인서 발급 여부를 확인하지 않음에 따른 책임은 공모참가자에게 있음
- ⑤ 공모 참가자는 설계공모에 등록함으로써 지침서의 모든 규정과 내용을 확인하고, 이를 준수하는 것에 동의하는 것으로 간주됨. 이를 위반한 공모 참가자는 설계공모 자격을 상실하거나 수상이 취소될 수 있음. 계약 이후 계약자의 의무를 위반할 경우 계약이 해지되며, 이에 대해 이의를 제기할 수 없음.

⑥ 참가등록서류

구분	구 비 서 류	부수	비고
(1)	서약서(서식 1 참조)	1부	파일형식: 스캔본 (PDF파일)
(2)	사전접촉금지 서약서(서식 2 참조)	1부	
(3)	공동응모협정서(공동 참가 시)(서식 3 참조)	1부	
(4)	대표자(건축사)선임계(법인건축사사무소 대표가 2인 이상인 경우)(서식 4 참조)	1부	
(5)	청렴서약서(서식 5 참조)	1부	
(6)	법인등기부 등본(법인의 경우), 사업자등록증(개인, 원본대조필)	1부	
(7)	건축사 자격증(국외 건축사자격증 포함, 한글번역본 추가 제출), (원본대조필)	1부	
(8)	건축사사무소개설신고확인증	1부	
(9)	전시·홍보 및 출판 등 이용동의서(서식 17 참조)	1부	

※ 참가등록 시 구비서류 각각 스캔하여 건축 설계공모 정보서비스에 업로드

※ 사본일 경우 반드시 원본대조필 날인 후 제출하여야 하며, 제출서류 또는 내용이 미비할 경우 실격처리 될 수 있음

- ※ 참가자격 확인이 제대로 이루어지지 않아 발생하는 불이익은 공모참가자의 책임이며 발주기관에 이의를 제기할 수 없음
- ※ 공동응모의 경우 상기 참가등록서류의 서명란에 각각 서명 또는 날인하여 제출
- ※ 건축 설계공모 정보서비스(<https://www.hub.go.kr>)의 운영 목적 중 하나는 종이 없는 (paperless) 설계공모 환경 조성으로, 모든 참가 등록 서류는 '건축 설계공모정보서비스'(<https://www.hub.go.kr>) 온라인 제출을 원칙으로 함

바. 현장설명회(현장설명회에 참석하지 않은 업체는 설계안을 제출할 수 없음)

- 1) 일 시: **설계공모 추진일정표** 참조
- 2) 장 소: 경상남도 합천군 합천읍 동서로 140 합천중학교
- 3) 참석대상: 응모업체 대표자 또는 위임받은 자(위임장, 재직증명서, 신분증 사본)
- 4) 내 용: 설계공모지침의 주요내용 설명, 현지 대지조건 설명 및 과업설명 등
- 5) 현장설명회
 - ① 사회자의 설명회 종료 선언 후에는 참석을 인정하지 않는다.
 - ② 현장설명회 설명 내용 및 배부 서류는 설계공모지침서와 동일한 효력이 있다.
 - ③ 현장설명회에 참가등록 시 현장설명회에서 배부하는 '질의응답 유의사항 확인서'를 수령한 것으로 간주한다.

사. 질의응답

- 1) 본 지침서 또는 본 공모에 관하여 질의할 사항이 있는 경우에는 건축 설계공모 정보서비스에 접속하여 질의접수 기간 내 질의하여야 하며, 질의에 대한 답변은 '건축 설계공모 정보서비스' 공고 상세정보 화면에 일괄 게시하며 개별 회신하지 않는다.
- 2) 질의등록 접수 및 회신기간: **설계공모 추진일정표** 참조
- 3) 질의방법: 건축 설계공모 정보서비스에서 질의등록
- 4) 질의자격: 설계공모 참가등록 기간 내에 참가등록을 완료한 자에 한한다.
- 5) 질의응답: 건축 설계공모 정보서비스에서 질의답변 등록 예정
- 6) 공지사항: 설계공모 운영에 중대한 영향을 미칠 수 있는 내용이라고 판단되는 경우 '공지사항'에 답변을 등록할 수 있다.
- 7) 유의사항(현장설명회에서 배부하는 "질의응답 유의사항 확인서"와 동일 내용)
 - ① 질의는 건축 설계공모 정보서비스에 직접 기재한 내용에만 답한다. 첨부파일(PDF, 한컴, 이미지 등)로 질의한 내용에는 답하지 않으며, 이를 확인하지 못한 책임은 응모자에게 있다.
 - ② 질의사항에 대한 답변내용은 본 설계공모 지침서를 추가 또는 수정한 것으로 간주하며 설계공모 지침서와 동일한 효력을 갖는다.
 - ③ 접수된 질의서의 내용이 설계공모지침서와 직접 관련이 없는 사항에는 답변하지 않는다.
 - ④ 질의는 설계공모 정보서비스에 기한 내 등록된 질의에만 응답하며, 이메일이나 유선 등을 통한 개별 질의는 접수받지 않는다.
 - ⑤ 질의접수 기간 외에는 질의 불가하며, 질의회신 내용을 확인하지 못한 책임은 응모자에게 있다.

아. 제공자료

- 1) 공모에 필요한 자료는 ‘건축 설계공모 정보서비스’ 공고 상세정보 화면 또는 공지사항에서 제공하며, 발주기관은 필요한 경우 참가등록이 완료된 공모 참가자에게만 자료를 제공할 수 있다.
- 2) 제공도서: 본 설계공모에 참가 신청한 자는 다음의 자료를 제공받을 수 있다.
 - ① 대상부지 관련 자료
 - ② SPACE PROGRAM(안)
 - ※ 제공되는 스페이스 프로그램을 참고하고 **반드시 총 연면적 범위 내에서** 계획한다.
 - 단, 스페이스 프로그램에 제시된 각 실의 면적은 $\pm 3\%$ 변경 가능함
 - ※ 추후 변경 내용이 있는 경우 공모전 발주처 홈페이지를 통해 게시함
 - ③ 경상남도교육청 합천중, 합천고 미래학교 공간재구조화사업 사전기획 결과보고서
 - ※ 제공자료는 본 설계공모 이외의 다른 목적으로 사용할 수 없음

II. 공모안 제출 및 작성 지침

1. 공모안 제출

가. 제출기간: **설계공모 추진일정표** 참조

- 1) 모든 제출물은 마감기한 이전에 업로드를 완료해야 하며, 마감기한 이전에 업로드를 시작했다고 하더라도, 업로드 완료시간이 마감기한을 넘기면 실격 처리함
- 2) 공모안 제출이 완료되지 않은 경우 공모안 제출 확인서가 발급되지 않으며, 확인서 발급 여부를 반드시 확인하여야 한다. 확인서 발급 여부를 확인하지 않음에 따른 책임은 공모참가자에게 있음

나. 제출방법: 건축 설계공모 정보서비스(<https://www.hub.go.kr>)에서 공모안 제출

- 1) 공모안 제출 마감기한에 임박하여 공모안 제출을 시도하거나, 서비스 사용법을 제대로 숙지하지 않아 공모안을 제출하지 못한 책임은 공모 참가자에게 있으며 발주기관에 이의를 제기할 수 없음

다. 제출 도서와 서류

종 류	규 격	용 량	형 식	비 고
1) 게시용 공개이미지 1장 (렌더링 하지 않은 3차원 이미지) 조감도 또는 투시도	420mm*297mm 300pixels/inch	100MB 이하	JPG	
2) 설계설명서	A3 가로	100MB 이하	PDF	
3) 설계 설명자료			PDF	
4) 관련서류			ZIP	

라. 유의사항

- 1) 참가등록을 완료하지 않은 자 또는 현장설명회에 참석하지 않은 자는 공모안을 제출할 수 없음

- 2) 접수는 상기 “제출서류”를 모두 제출하여야 접수가 가능함
- 3) 공모안은 명시된 일시까지 제출 시 유효하며, 확인서 발급 여부를 반드시 확인하여야 함
- 4) 공모 참가자는 1개의 공모안만 제출할 수 있음
- 5) 접수된 공모안은 수정·변경·보완할 수 없으며, 추가 제출할 수 없음
- 6) 제출도서는 공모 참가자를 인식할 수 있는 표시를 할 수 없음

※ 익명의 원칙은 심사위원회 심사의 최종결정 시까지 전 기간 동안 적용된다.

마. 참여 외부전문가 신고제

- 1) 작품 제출업체 임직원 이외의 외부전문가가 계획에 참여한 경우 작품 제출 시 참여 외부전문가 신고서 **【서식18】**를 작성하여 해당 전문가를 신고하여야 한다.
- 2) 미신고 한 외부전문가가 심사위원에 선정되어 심사에 참여한 것이 확인된 경우 같은 외부전문가가 참여한 입상작은 아래와 같이 조치하며, 발주기관에서 시행하는 설계용역에 24개월간 참가자격을 제한한다.
 - ① 시상 전: 입상결정 취소
 - ② 시상 후 설계용역 계약체결 전: 입상결정 취소, 상장 및 상금 회수
 - ③ 설계용역 계약체결 후: 입상결정 취소, 상장 및 상금 환수, 설계용역 계약해지가 가능한 경우에는 계약 해지(계약을 해지한 경우에는 선금 및 기성금을 회수하며, 관계법령에서 정한 사업지연에 따른 손해배상금 청구)

바. 심사위원 기피 신청

- 1) 신청 기간: 설계공모 추진일정 참조
- 2) 신청 방법: 공모 참가자는 심사위원이 아래의 제척사항에 해당하거나 심사의 공정성을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우, 건축 설계공모 정보서비스(<https://www.hub.go.kr>)를 통해 기피 신청 하고 및 근거 자료를 제출해야 한다.
- 3) 공모 참가자의 기피신청 시, 해당 심사위원에게 이에 대한 소명을 확인한 후 심사위원회에서 제척여부를 결정한다.
- 4) 기한 내 기피신청이 없을 시 해당 사항이 없는 것으로 간주되며, 추후 해당 내용이 밝혀질 경우 해당 심사위원을 제외한 심사위원회를 통해 당선 및 입상을 취소할 수 있고, 향후 2년간 경상남도교육청이 발주하는 설계공모(공동응모포함) 참가를 제한할 수 있다. (※참가제한 기준일: 작품제출일)
- 5) 기피신청을 한 설계공모 참가자는 반드시 작품을 제출하여야 한다. 발주기간은 기피신청을 한 참가자가 작품을 제출하지 않거나 제출한 작품의 내용이 공모 목적 및 수준에 현저히 미달된다고 판단되는 경우 심사위원회 의결을 거쳐 해당 참가자에 대해 향후 2년간 경상남도교육청이 발주하는 설계공모(공동응모포함) 참가를 제한할 수 있다. (※참가제한 기준일: 작품제출일)
- 6) 심사위원 제척사유는 다음과 같고, 설계공모 공고일로부터 작품심사일까지로 정한다.
 - ① 위원 또는 그 배우자나 배우자이었던 사람이 심사대상 업체의 당사자가 되거나 그 업체의 당사자와 공동 권리자 또는 공동의무자인 경우
 - ② 위원이 심사 대상 업체의 당사자와 친족이거나 친족이었던 경우
 - ③ 위원이 심사 대상인 사업의 시행으로 이해당사자(대리관계를 포함한다)가 되는 경우

- ④ 위원이나 위원이 속한 법인·단체 등이 심사대상 업체의 당사자의 대리인이거나 대리인이었던 경우
- ⑤ 위원이 최근 3년 이내에 해당 심사 대상 업체에 임원 또는 직원으로 재직한 경우
- ⑥ 위원이 최근 2년 이내에 해당 심사 대상 업체와 관련된 자문, 연구, 용역(하도급을 포함한다), 감정 또는 조사를 한 경우(본 설계공모의 공고일로부터 2년 이내에 준공 또는 과업이 완료된 경우에 한함)
- ⑦ 그 밖에 심사의 공정성을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우- 설계공모에 공동 응모하여 당선된 경우- 위원이 심사 대상 업체 또는 대표자와 같은 학교, 같은 학과의 조교수 이상으로 근무하는 경우

2. 공모안 작성지침

가. 일반사항

- 1) 제출도서는 '건축 설계공모 정보서비스'를 통해 온라인으로 제출한다.
- 2) 제출도서는 제출기간 이후 수정, 변경, 보완 및 추가 제출 등을 할 수 없다.
- 3) 제출도서 작성 시 색상을 사용할 수 있으며, 폰트는 공모참가자가 자유롭게 선택할 수 있다.(단, 저작권 및 익명성에 위반되지 않게 유의)
- 4) 모든 도면의 표기는 한글과 아라비아 숫자로 하며 미터법을 사용한다.
- 5) 설계공모와 관련된 공식 언어는 '한국어'로 한다. 단, 아이디어를 표현하기 위해 필요한 일부 내용은 영어나 한자 표기가 가능하며 한글과 병기한다.
 - ※ 한국어와 영어 등 다른 언어 사이에 해석상의 충돌이 있을 경우, 한국어를 우선으로 하며, 분쟁 발생 시 발주자의 해석을 우선으로 한다.
- 6) 설계설명서의 쪽 번호는 표지 및 목차 다음 페이지부터 "-1-", "-2-"와 같이 페이지 하단 중앙에 줄표가 있는 아라비아 숫자로만 표기하고, 공사명 등 기타 사항은 표시하지 않는다.
 - ※ 앞표지 양식 【서식 16】의 글자모양 및 간격 등을 그대로 사용
- 7) 도면의 축척과 방향은 명확하게 파악할 수 있도록 표기하되, 지면 내 배치는 공모참가자가 자유롭게 구성할 수 있다.
- 8) 3D 이미지 사용은 가능하나, 렌더링(v-ray 등 플러그인 프로그램이나 별도 프로그램 포함) 이미지 사용은 제한한다.
- 9) 배치도에는 건축물, 시설물, 진출입 도로, 부지 내 도로, 녹지, 주차장, 대지경계선, 건축선, 이격거리, 현황지반고 및 계획지반고 등을 표기하여야 한다.
- 10) 지상 1층 평면도에는 옥외공간, 보행동선, 차량동선, 주 출입구, 옥외시설과의 관계를 함께 파악할 수 있도록 외부 상황을 표현하여야 한다.
- 11) 제출도서에는 공모 참가자를 인식할 수 있는 명칭, 로고, 성명, 약호, 문구, 이미지, 연락처 등 일체의 표시를 할 수 없다.
- 12) 공모 참가자는 건축법, 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 등 관련 법령과 본 설계지침을 준수하여 공모안을 작성하여야 한다.
- 13) 공모 참가자는 관련 법령과 설계지침이 상충되거나 해석상 의문이 있는 경우 질의기간 내 발주기관에 질의하여야 하며, 질의·회신 내용은 본 설계지침과 동일한 효력을 가진다.

- 14) 관계 법령과 설계지침이 상충하는 경우에는 관계 법령을 우선하며, 설계지침의 해석에 관하여 이견이 있는 경우에는 심사위원회 또는 발주기관의 검토 결과에 따른다.

나. 게시용 공개이미지

- 1) 조감도 또는 투시도는 렌더링하지 않은 3차원 이미지를 사용하며 그 외 포토샵 등의 이미지 프로그램은 사용할 수 없다.
- 2) 기술검토 시 렌더링 여부 확인을 위해 모델링 원본 파일과 이미지 파일 제출을 요구할 수 있다.
- 3) JPG파일로 제출한다(이미지 사이즈: 가로 420mm×세로 297mm, 해상도 300pixels/inch, 100MB 이하).
- 4) 게시용 공개이미지는 설계설명서와 별개이므로 별도 제출해야하며, 설계공모 심사 당일 심사위원에게 공개된다.

■ 그림1 렌더링하지 않은 3차원 이미지 예시



출처 : 국가공공건축지원센터, 공공건축 설계발주 가이드(Ver.2), P22~23 (2022.12.)

구분	내용
파일형식 및 용량	· JPG, 100MB 이하
용지크기 및 규격	· 가로 420mm x 세로 297mm (가로 4,961pixel x 세로 3,508pixel, 300dpi) · 장변이 수평이 되도록 작성

다. 설계설명서

- 1) 설계설명서는 공모안의 세부 내용을 설명하는 심사용 제출도서로 한다.
- 2) 설계설명서의 규격은 다음과 같다.

구분	내용
파일형식 및 용량	· PDF, 100MB 이하
용지크기 및 규격	· 가로 420mm x 세로 297mm (가로 4,961pixel x 세로 3,508pixel, 300dpi) · 장변이 수평이 되도록 작성
용지 여백	· 상·하·좌·우 모두 20mm
도표, 이미지	· 자율
줄 간격	· 자율
표지	· 별도로 제공하는 서식을 수정 없이 사용
분량	· 표지, 목차 제외 총 25매 이내(간지는 사용하지 않는다)

- 3) 설계설명서의 표지는 발주기관이 제공하는 서식을 수정 없이 사용한다.[서식16]
- 4) 설계설명서는 표지 및 목차를 제외하고 총 25매 이내로 작성하며, 간지는 사용할 수 없다.
- 5) 설계설명서는 아래 항목을 참고하여 작성하되, 세부 구성과 페이지 배분은 공모 참가자가 자유롭게 정할 수 있다.
 - ① 표지 및 목차
 - ② 설계개요 [서식 9]
 - ③ 세부 실별 면적표 [서식 10]
 - ④ 설계 디자인 개념
 - ⑤ 대지현황 분석 및 배치계획
 - ⑥ 기존 건축물 활용계획
 - ⑦ 중학교·고등학교 부지 연계계획
 - ⑧ 공유동 배치 및 공간계획
 - ⑨ 학생·교직원 보행동선 및 차량동선 계획
 - ⑩ 공사 중 학사운영 및 안전관리 고려사항
 - ⑪ 조감도 또는 투시도 1컷
 - ⑫ 건축계획 및 도면
 - 배치도
 - 층별 평면도
 - 입면도 4면
 - 종·횡 단면도
 - ⑬ 실내·외 마감재료
 - ⑭ 건축구조계획
 - ⑮ 옥외 편의시설 및 조경계획
 - ⑯ 토목, 조경, 기계 등 분야별 계획
 - ⑰ 신재생에너지 설비 설치 및 친환경 관련 계획
 - ⑱ 기타 특화계획
 - ⑲ 관계 법규 검토서 [서식 12]
 - ⑳ 추정공사비 개략내역서 [서식 11]
- 6) 배치도 및 단면도에는 현황지반고와 계획지반고를 확인할 수 있도록 관련 정보를 표기하여야 한다.
- 7) 건축물의 경관을 고려한 신재생에너지 설비의 설치 위치와 형상은 배치도, 입면도 또는 단면도 등에 표기하여야 한다.
- 8) 3D 이미지 사용은 가능하나, 렌더링(v-ray 등 플러그인 프로그램이나 별도 프로그램 포함) 이미지 사용은 제한한다.
- 9) 배치도 또는 1층 평면도에는 내·외부 동선을 함께 파악할 수 있도록 외부공간과 내부 평면을 함께 표기하여야 한다.

- 10) 설계설명서에는 공모 참가자를 인식할 수 있는 명칭, 로고, 성명, 약호, 문구, 이미지, 연락처 등 일체의 표시를 할 수 없다.

라. 설계 설명자료

- 1) 공모 참가자는 【서식 13】에 따라 설계의 개요, 배경 및 필요성, 주요 설계 내용을 포함한 설계 설명자료를 제출하여야 한다.
- 2) 설계 설명자료는 1,000자 이내로 작성하며, 이미지는 사용할 수 없다.
- 3) 설계 설명자료의 글자체는 맑은고딕, 글자크기는 11pt, 줄간격은 150%로 한다.
- 4) 설계 설명자료에는 공모 참가자를 인식할 수 있는 명칭, 로고, 성명, 약호, 문구, 이미지, 연락처 등 일체의 표시를 할 수 없다.
- 5) 설계 설명자료에 공모 참가자를 인식할 수 있는 내용, 심사의 공정성을 저해할 수 있는 내용 또는 부적절한 내용이 포함된 경우 해당 자료는 심사위원에게 제공하지 않을 수 있다.
- 6) 설계 설명자료는 별도의 작품설명회를 대체하는 보조자료로 활용한다.

마. 설계도판(당선자에 한함)

- 1) 당선자는 당선 발표일로부터 15일 이내에 설계도판을 제작하여 제출하여야 한다.
- 2) 설계도판은 가로 900mm × 세로 1,800mm의 1매로 작성하며 PDF 형식으로 제출한다.
- 3) 설계도판에는 허용되는 3차원 이미지, 설계개념도, 배치도, 평면도, 입면도, 단면도 등을 포함하여 자유롭게 구성할 수 있다.
- 4) 설계도판은 심사 당시 제출한 설계설명서와 공개용 이미지의 내용을 재구성하여 작성하여야 하며, 당선작의 주요 설계내용을 임의로 변경하거나 새로운 설계내용을 추가해서는 안 된다.

바. 관련 서류

1. 위임장 및 재직증명서(대리인이 제출하는 경우에 한함)
 2. 인감증명서 1부
 3. 사용인감계 1부 [서식 7]
 4. 법인등기부등본 1부(법인에 한함)
 5. 세부 실별 면적표 1부.
 6. 참여 외부전문가 신고서 1부.
 7. 사전접촉 여부 확인서 1부 [서식 6]
 8. 작품제출일 기준 1년 이내 건축사협회 또는 등록관청에서 발급한 등록취소·휴업·폐업·업무정지 및 부정당업자 등 이와 유사한 행정처분을 받지 않았음을 증빙하는 서류 1부
- ※ 공동응모 시 해당 서류는 공동응모자에게도 적용한다.

Ⅲ. 심사 및 입상작 선정

1. 심사 목적

응모작을 심사하여 발주기관의 요구 수준에 가장 부합되는 안을 선정

2. 심사위원회 선정

- 가. 심사위원회는 심사위원장 1인을 포함하여 전문가 7인의 심사위원과 2인의 예비 심사위원으로 구성하며, 심사위원회의 명단은 다음과 같다.

연번	성명	소속	비고
1	권은지	온건축사사무소	
2	김경환	한국교육시설안전원	
3	박기우	원광대학교	
4	석강희	경일대학교	
5	양금석	경상국립대학교	
6	염영규	포유건축사사무소	
7	이정민	건축사사무소 씨엘	
8	김병찬	한국예술종합학교	예비위원
9	최재훈	토브건축사사무소	예비위원

- 나. 설계공모 심사위원회를 구성하여 작품을 심사하며, 심사위원 사정으로 불참 시 예비 심사위원으로 대체한다.
- 다. 경상남도교육청은 「한국부동산원 설계공모 운영 업무 관리용역」에 의해 설계공모 심사위원 선정 용역을 운영하며 설계공모 심사위원회 구성에 일체 관여 하지 않는다.

3. 심사위원회 운영

- 가. 심사위원회 운영은 「건축서비스산업 진흥법」 제21조 및 같은 법 시행령 제17조 「건축 설계공모 운영지침」(국토교통부 고시 제2026-250호)에 따른다.
- 나. 심사는 본 지침에서 정한 기준에 따라 진행한다. 다만, 본 지침서에 제시된 사항 이외에 추가적으로 심사위원회의 운영에 필요한 세부사항은 심사위원회에서 의결을 거쳐 별도로 정할 수 있다. 심사위원회 의결에 따라 결정된 사항에 대해 공모 참가자는 이의를 제기할 수 없다.
- 다. 심사위원회는 심사위원 정수의 과반수 이상이 참석해야 한다. 참석 인원이 과반수 미만일 경우 심사위원회를 다시 개최한다.
- 라. 예비 심사위원은 심사위원회에 참여할 수 있으나 평가에는 참여할 수 없으며, 심사위원회에 결원 사유가 발생한 경우 해당 심사위원을 대신하여 평가에 참여할 수 있다.
- 마. 심사위원장은 호선으로 선출하며, 심사위원장은 심사위원회 진행에 필요한 세부 사항을 심사위원과 발주기관의 의견을 수렴하여 의결할 수 있는 권한과 책임을 가진다.
- 바. 심사위원회는 호선을 통해 심사위원장을 선출하고, 심사위원들의 의견을 수렴하여 심사를 진행한다. 또한 심사위원회는 심사위원회 운영 및 의결에 관한 사항을 서면으로 작성하고, 심사위원의 서명을 받아야 한다.
- 사. 심사위원 명단은 공고 시 공개한다. 다만, 제척·기피·회피 등으로 결원이 발생하여 예비심사위원을 심사위원으로 위촉하는 경우에는 관계 지침에 따라 즉시 변경 공고한다.
- 아. 심사위원회 진행 중 기술검토에서 확인되지 않은 경미하거나 중대한 법규 위반사항, 설계지침 오류에 관한 사항 등이 확인되더라도 심사위원회 의결에 따라 평가방법을 정하여 당선작

및 기타 입상작을 선정할 수 있다. 이 경우 공모 참가자는 어떠한 이의도 제기할 수 없다.

4. 심사위원회 개최

가. 일 시 : 설계공모 추진일정 참조

나. 장 소 : 경상남도합천교육지원청 소회의실(경상남도 합천군 합천읍 동서로 150)

다. 심사대상 : 제출된 공모안 중 결격사유가 없는 것

※ 심사위원회 개최 일정은 발주자 사정으로 변경될 수 있으며, 변경 시 건축 설계공모 정보서비스에 공지하고, 공모 참가자에 별도 통보한다.

라. 심사방법 : 발표심사

- 1) 발표자는 공모 공고일 이전부터 재직하고 작품 계획에 참여한 설계자에 한하며, 발표 당일 재직 기간이 명시된 재직증명서(배석자 포함)를 제출하여야 한다. 발표 시 발표자 외 배석자 1인까지 참석할 수 있다.
- 2) 설명 시간은 제출한 설계설명서를 활용한 발표 10분, 질의응답 시간은 10분 이내로 한다.
- 3) 발표 순서는 '건축 설계공모 정보서비스'를 통해 무작위로 선정된 심사번호 순으로 진행하며 심사위원회 개최 당일에 공개한다.
- 4) 발표는 블라인드 방식으로 진행한다.
- 5) 발표자가 공지한 시간까지 지정된 장소에 참석하지 않는 경우, 심사 대상에서 제외되며 탈락하는 것으로 간주한다. 다만, 공지된 시간 이전에 주최 측에 미리 연락하고 심사위원이 전원 일치로 합의하여 특별한 사정이라고 인정한 경우에 마지막 순서로 발표를 진행할 수 있다.
- 6) 심사방법은 투표제를 원칙으로 하며, 공모안이 10개 이상인 경우 1차 서면심사를 통해 5개 공모안을 선정한 후 2차 발표심사를 실시한다. 10개 미만인 경우 1·2차 심사를 통합하여 진행한다. 다만, 심사위원회의 의결에 따라 관계 지침에서 허용하는 범위에서 평가방식을 변경할 수 있다.

5. 심사 진행 방식 및 기준

가. 평가 방식

- 1) 평가 방식은 투표제로 한다.
- 2) 평가 주안점(투표제)

평가항목	세부 사항
배치 계획	○ 배치 및 토지 활용도 ○ 시설 및 공간이용의 편의성 ○ 대중교통, 보행자 및 차량접근 계획의 적절성 ○ 차량 동선, 안전한 등하교 및 보행동선 계획의 적절성
공간 계획	○ 각 실 계획(공간구성, 조닝, 동선 등)의 적정성 및 기능성 ○ 대상학교만의 교육운영을 고려, 각 실별 용도와 기능 및 특성을 고려한 평면, 단면 계획의 적절성, 독창성, 연계성 ○ 내외부 특화계획 내·외부 공간 계획의 적절성

구조·공법 및 사용자 안전계획	○ 건물 구조 및 공법 등의 우수성 ○ 유사시 피난계획, 사용자를 고려한 안전 확보 방안 등
경관 및 주변과의 조화	○ 주변 공간 및 환경과의 연계 및 조화 ○ 입면의 외관 및 형태의 창의성, 경제성, 실현가능성 ○ 색상 및 재료 계획의 적절성 ○ 건축물의 지역성, 역사성, 상징성
기술 계획	○ 환경친화적 설계기법의 우수성 ○ 비용 절감 등 경제성 ○ 구조계획의 경제성, 시공성, 안전성 ○ 기계설비 계획 및 전기·통신·소방설비와의 연계계획의 적정성
기타	○ 사전기획 의도를 반영한 설계지침서 반영 계획 여부 ○ 에너지 절약 및 환경친화적 설계기법의 적용성 ○ CPTED 및 Barrier Free 등 사용자 배려계획 ○ 실용성과 내구성, 유지관리성을 고려한 계획 ○ 공공성 제고 방안, 특수 조건에 대한 대처 방안 등 추가적으로 필요한 사항
관계법령 및 규정위반	○ 건축선(건축한계선) ○ 건폐율, 용적률 ○ 층수 및 건축물 높이 ○ 주차대수, 진출입구
공모안 작성요건 위반	○ 기준 쪽수 초과 ○ 기준 면적 위반 ○ 지침에 허용되지 않은 3차원 이미지
그 밖의 사항	○ 심사위원 사전접촉 이력

3) 심사 기준은 상기의 ‘평가주안점’을 반영하여 심사할 수 있으며, 평가항목 및 배점, 심사방법 등 필요한 사항은 「건축 설계공모 운영지침」(국토교통부고시)을 고려하여 심사위원회에서 따로 정할 수 있다.

나. 투표 방법

- 1) 심사위원은 다음 각 호와 같이 단계(차수)별로 투표하여 당선작을 선정한다. 단, 1차 투표 대상이 10개 미만인 경우 1차,2차 심사를 통합하여 진행한다.
 - ① 1차 심사(서면심사): 다수 득표한 5개 공모안 선정
 - ② 2차 심사(발표심사): 다수 득표한 공모안을 당선작으로 선정
- 2) 심사위원의 기표 수는 각 단계별로 선정할 공모안 수와 동일하게 부여한다.
- 3) 동일 득표 시 재투표하며, 기타 입상작 선정을 위해 순위를 결정하기 위한 투표를 진행할 수 있다.
- 4) 단계별 투표가 종료되면 투표 결과를 심사위원장에게 제출하고, 심사위원회의 특별한 요청이 없는 경우 득표수는 공개하지 않는다.

다. 당선작 및 기타 입상작 선정

- 1) 당선작은 심사위원회에서 최다 득표를 받은 작품으로 결정한다.
- 2) 기타 입상작은 심사위원회에서 투표를 거쳐 순위를 결정한다.
- 3) 공모 목적에 부합하지 않거나 공모안의 수준이 현저히 떨어진다고 판단될 경우, 심사위원회의 의결을 거쳐 당선작을 선정하지 않을 수 있다.

라. 기타 사항

- 1) 심사위원은 본 설계공모와 관련하여 어떠한 경우에도 개별 질의에 응답하지 않으며, 심사 결과 발표 시까지 비밀을 유지해야 한다.
- 2) 심사위원은 제출된 모든 공모안에 대한 평가사유서를 작성한다.
- 3) 심사 과정에서 실격된 작품은 해당 사유 및 기타 필요한 사항을 심사의결서에 작성하고, 심사에 참여한 심사위원 전원의 서명을 받아야 한다.

마. 심사위원회 공개

- 1) 「건축 설계공모 운영지침」에 따라 설계공모 운영 공정성을 위해 공개심사(온라인 생중계)를 원칙으로 하며, 방법은 발주기관이 결정하여 운영한다.

6. 실격 기준

가. 아래 사유에 해당하는 작품은 심사위원의 합의에 따라 심사 진행과 관계없이 탈락시킬 수 있으며, 사후에 발견된 경우에도 심사위원회의 결정에 따라 수상을 취소할 수 있다.

- 1) 건축법, 국토의 계획 및 이용에 관한 법률 등 관련 법령을 심각하게 위반한 것이 확인되어 심사위원회의 합의에 따라 실격 처리한 경우
- 2) 설계공모 참가자가 심사위원을 사전접촉한 경우(‘사전접촉’이란 설계공모 시행 공고 이후부터 최종 심사 이전까지 공모 참가자가 대면, 전화, 문자, 이메일, SNS 등을 이용하여 직·간접적으로 심사위원에게 공모 참가 사실을 의도적으로 인식시키고자 하는 행위 등을 말한다. 다만, 심사위원이 이를 인식하였는지 여부는 불문한다.)
- 3) 설계공모 참가자가 제3자로 하여금 심사위원을 사전접촉하게 한 경우
- 4) 해당 설계공모와 관련하여 설계공모 참가자가 심사위원에게 금품, 향응 등을 제공 또는 제3자로 하여금 이를 제공하게 하거나 부정한 청탁 등을 요청한 경우
- 5) 설계공모 참가자가 공모안 제출마감일 이후 심사절차의 종료 전에 부도, 부정당업자제제, 영업정지 등의 사유가 발생한 경우(공동수급체를 구성한 경우에는 대표자에 한한다.)
- 6) 설계지침 미준수에 해당하는 경우로서 그 위반(또는 미달)의 정도가 현저하여 설계공모의 취지를 훼손한 것으로 심사위원회가 결정한 경우
- 7) 설계공모에 관한 서류를 위조 또는 변조하거나 허위의 서류를 제출한 경우
- 8) 공모안에 설계공모 참가자를 특정할 수 있는 문구나 이미지 등(업체명 또는 대표자명을 포함한다)을 포함하거나 설계공모 참가자가 공모안 발표 시 심사위원에게 자신을 특정하여 인지도시킨 경우
- 9) 그 밖에 발주기관이 필요하다고 인정하여 심사위원회가 의결한 사항

나. 기술검토 결과 확인된 설계지침 미준수 사항은 참가자 확인 또는 소명 절차를 거쳐 심사위원회 의결로 확정하고, 심사위원의 투표 판단자료로 제공한다. 심사위원은 기술검토 결과, 지침 미준수 사항, 참가자 소명내용 및 심사위원회 의결사항을 종합적으로 고려하여 투표한다.

1) 감점사항 (총 감점의 합계는 최대 6점을 초과할 수 없음)

구분	내용	감점	비고
법규검토	국토계획법, 건축법, 주차장법, 장애인등 편의법 및 기타 관계 법규의 주요 사항 위반 사항 중 지적에 따라 인허가 및 수정·보완이 가능한 경미한 사항	-1점 / 건당	실격 처리에 해당하지 않는 법규 위반에 한함
지침 위반	예정 공사비 초과	-2점	공모 지침 제시 금액 초과 시
	제시된 면적 초과	-3점	
	공모안 작성 일반사항 위반	-0.5점 / 건당	
	공모안 구성 및 작성에 관한 사항 위반	-0.5점 / 건당	
	제출자료 누락	-0.5점 / 건당	필수 제출 서류 및 제출물 누락 시
	기타 설계지침 명시 사항 위반	-0.5점 / 건당	지침서상 명시된 유의사항 위반 시

2) 기술검토에서 실격 및 감점사항에 대하여 참가자가 정해진 기간 내에 소명자료를 제출하지 않은 경우에는 제출된 공모안과 기술검토 결과를 기준으로 심사위원회에서 판단한다. 소명서 요청시 제출하지 않아 발생하는 불이익은 참가자에게 있다.

3) 실격 및 감점처리는 심사위원회에서 최종 결정한다.

7. 심사 결과 발표 및 보상

가. 심사결과 발표일 : 설계공모 추진일정 참조

나. 발표방법: 심사위원회의 심사결과를 심사일로부터 7일 이내에 경상남도교육청 홈페이지 및 건축 설계공모 정보서비스(<https://www.hub.go.kr>) 를 통해 발표한다.

다. 보상 및 대우

1) 당선작(1인) : 설계용역권 부여

- ① 당선작으로 선정된 공모안을 제출한 자를 관계 법령에 따라 수의계약의 계약상대자로 결정한다.
- ② 「건축서비스산업 진흥법」 제22조에 따른 설계의도 구현 업무에 참여할 수 있으며 세부사항에 관한 내용은 발주자와 협의한다.

2) 입상작

- ① 응모작 작성비용 일부 보상은 「건축 설계공모 운영지침」 제21조(공모비용의 보상)에 따른다.
- ② 최다 득표 또는 심사 점수가 높은 순으로 구분하여 기타 입상작을 선정하고 보상비를 지급한다.
[단, 작품수준에 따라 심사위원회의 결정으로 보상 대상 작품(입상작)을 선정하지 않을 수 있다.]
- ③ 공동응모인 경우 대표자에게 보상비를 지급한다.

- ④ 아래 표는 기타 입상자 보상내역이며, 입상자 수는 심사위원회에서 별도로 정할 수 있음
- 4인의 경우: 예산의 10분의 4, 10분의 3, 10분의 2, 10분의 1
 - 3인의 경우: 예산의 10분의 4, 10분의 3, 10분의 2
 - 2인의 경우: 예산의 10분의 4, 10분의 3
 - 1인의 경우: 예산의 3분의 1
- ※ 보상비 예산: 금60,000천원

8. 저작권 및 기타 사항

가. 저작권

- 1) 작품은 창작품이어야 하며 타인의 저작권을 침해해서는 안 된다. 타인의 저작권을 침해했을 경우 모든 책임은 제출자에게 있으며, 당선작 및 입상작이 취소될 수 있다. 이 경우 설계 용역권 및 기 수령 보상금 등은 반환하여야 한다.
- 2) 입상작의 저작권은 원칙적으로 설계자에게 있으며, 저작권의 귀속 등 저작권과 관련한 제반 사항은 저작권법령이 정하는 바에 따른다.
- 3) 발주자는 별도 보상 및 협의 없이 당선작과 기타 입상작의 작품을 상업적 이익을 목적으로 하지 않는 출판, 전시 등에 사용하거나 신문, 방송 또는 기타 매체를 통한 홍보에 사용할 수 있다. 이 경우 당선자 및 입상자와 작품의 사용과 협조를 요청할 수 있고, 이용 동의서[서식 17]을 제출함으로써 이에 동의한 것으로 간주한다.
- 4) 응모작에 대하여 발주자가 필요한 경우 당해 설계자의 동의를 얻어 그 공모안의 아이디어 일부를 이용할 수 있으며, 이 경우 이용 동의서[서식 17] 받도록 한다

나. 당선 및 입상의 무효

- 1) 당선자가 다음의 각 호에 해당하여 설계용역 수행이 불가능할 경우에는 기타 입상작을 제출한 자에게 순차적으로 설계용역권을 부여하여 계약할 수 있다. 이 경우 기수령한 보상금은 반환하여야 한다.
 - ① 당선작을 제출한 자가 계약을 포기할 경우
 - ② 당선작이 실격 또는 무효 등에 해당되는 사실이 발견된 경우
 - ③ 당선작을 제출한 자가 등록 취소·휴업·폐업·업무정지 등의 여건 변화로 설계용역 수행에 필요한 법적요건이 미비할 경우
 - ④ 당선작을 제출한 자가 기타 사유로 설계용역 수행이 불가능하게 된 경우
 - ⑤ 설계용역 진행 시 설계공모 규정과 요구사항 등을 당선자가 거부하는 경우
 - ⑥ 기존에 공개된 타인 또는 본인의 작품이거나 그와 유사한 경우
 - ⑦ 계약상대자가 발주자의 계약 요구일 내에 계약을 체결하지 아니한 경우
 - ⑧ 당선작의 중대한 법규 위반사항 또는 설계지침 미준수 사항이 설계공모 이후 발견되어 정상적인 설계 업무 수행이 어렵다고 판단되는 경우

다. 당선자의 의무(계약)

- 1) 당선자는 발주자가 제공하는 설계과업내용과 심사위원회 또는 발주자의 보완 요구사항으로 변경이 필요한 경우 이를 반영하여 설계를 수행해야 한다.
- 2) 당선자는 해당 공사에 대하여 발주기관과 설계용역을 체결할 의무를 갖는다. 다만 발주기관의 사정으로 해당공사의 용역을 이행할 수 없을 경우에는 그러하지 아니한다.
- 3) 본 설계공모와 관련하여 당선자가 제출한 서류 및 공모안의 건물 면적, 공사비, 법규 적용 사항 등에 허위사실이 발견되거나 설계용역 계약 및 수행에 필요한 법적 요건을 갖추고 있지 못할 경우, 설계권 부여를 취소할 수 있으며, 당선작에 대한 사용권한은 발주자가 갖는다.
- 4) 설계용역비에는 건축 협의(허가) 및 이에 수반되는 용역 전반에 관한 사항, 각종 심의 및 인증 수행비용, 설계 사전조사 업무 등 기타 발주기관이 요구하거나 필요로 하는 자료의 제출 등 제반사항 이행비용이 포함되어 있다.
- 5) 설계 중 각종 협의, 관련절차이행(매장문화재 보존 조치·협의, 기술심의, 원가심사, 건축협의, BF인증, 제로에너지건축물 인증 등) 및 발주기관 사정 등으로 과업이 지연될 경우 발주기관의 승인하에 과업기간을 연장할 수 있다.

라. 당선자의 의무(설계 진행)

- 1) 설계공모는 설계용역을 위한 것으로 당선자는 진행 과정별로 발주자와 협의하여 설계하여야 한다.
- 2) 발주자는 설계 과정에서 필요한 경우 전문가 의견 수렴, 설계수정, 변경 및 보완을 요구할 수 있으며, 당선자는 특별한 사유가 없는 한 이에 따라야 한다.
- 3) 당선자는 건축물 설계공모 이후 상충되는 부분을 해소하기 위하여 발주자의 요구에 따라 설계서를 수정 및 보완하여야 한다.
- 4) 본 설계공모의 당선자가 “설계용역”을 수행함에 있어 사전조사를 소홀히 하여 건설공사의 소요비용을 증가시키거나 과장 및 허위 사실이 확인될 경우 그 계약(자격)을 해지(박탈) 및 행정처분을 할 수 있다.
- 5) 당선자는 발주기관과의 총사업비 조정협의, 실시설계 작성에 필요한 기본설계 관련하여 취득한 모든 자료 제공에 적극적으로 협조하여야 한다.
- 6) 당선자는 발주기관의 사전 승인 없이 계약의 모든 사항에 대하여 하도급 계약을 할 수 없다.
- 7) 과업수행 중이라도 발주청의 계획변경, 기타 불가피한 사정 등으로 인해 설계용역을 진행하기 어렵다고 판단될 경우 본 과업의 일부 또는 전부를 중지하거나 과업의 범위를 조정·변경, 계약을 해지할 수 있으며, 이 경우 「지방자치단체의 입찰 및 계약집행 기준」 등 관련 규정에 따른다.
- 8) 당선자가 제출한 공모안의 내용이 고의적으로 왜곡되거나 진실과 부합되지 않는 경우, 당선자의 귀책 사유로 인하여 공사비를 포함한 기타 예산의 과다한 초과 등의 이유로 사업의 순조로운 진행이 불가능하게 될 경우, 당선자는 본인의 비용으로 설계를 변경하여 발주기관이 수용할 수 있는 일정 내에서 사업을 추진할 수 있도록 해야 한다. 이러한 노력을 거부하거나 노력에도 불구하고 예산 초과나 기술적 사유 등으로 사업 진행에 심각한 차질이 생길 경우

발주기관은 설계자와의 계약을 해지할 수 있다. 이 경우 설계자는 기본 및 실시설계 권리 그리고 지급된 설계비를 반납하여야 하며, 재공모를 하거나 설계공모가 아닌 다른 입찰방법을 적용할 수 있다.

마. 기타 유의사항

- 1) 본 설계공모와 관련하여 공모 참가자에게 제공한 각종 자료는 발주자의 동의 없이 설계공모 이외의 목적으로 사용할 수 없다.
- 2) 본 지침서의 문구 해석상 발주자와 공모 참가자간에 차이가 있을 경우, 발주자의 해석을 우선으로 하고, 기타 명시되지 않은 사항에 대해서는 발주자가 정하는 바에 따른다.
- 3) 예상외로 출품작이 많은 경우 및 기타 입상작을 선정하기 곤란하다고 판단될 경우, 발주자는 설계공모 진행방식 등에 대해 본 지침서 내용과 다르게 진행할 수 있으며, 이러한 경우 공모 참가자에게 변경 내용에 대해 공지하여야 한다.
- 4) 기타 본 지침서에서 명시하지 아니한 사항은 「건축 설계공모 운영지침」을 준용한다
- 5) 응모자는 현장을 답사하여 현장조건을 조사하여야 하며, 당해 부지 및 인접지의 여건을 고려하여 계획하여야 한다.
- 6) 응모자가 부정한 방법으로 응모하거나 심사결과에 영향을 미치는 행위를 한 경우에는 실격으로 한다.
- 7) 응모자가 2개 업체 미만이면 재공고할 수 있으며, 재공고 후에도 응모자가 2개업체 미만이면 발주기관의 결정에 따라 진행한다.
- 8) 응모자는 설계 공모에 참여 등록함으로써 이 지침서의 내용을 승인하는 것으로 간주한다.
- 9) 기타 문의사항은 경상남도교육청 미래학교추진단 (☎055-268-1056)로 문의

IV. 공모안 작성 시 유의 사항

1. 건축물의 배치는 사업부지 내·외 여건을 종합적으로 고려하여 창의적으로 계획하되, 합천중, 합천고의 본관동은 각각 독립성을 유지하면서, 중·고가 함께 사용하는 공유동, 기존 급식소 등의 동선 및 사용을 고려한 종합적인 전체 배치 계획을 제안할 것
2. 공사 중 학생들의 학습권 보장과 모듈러 방식의 임시교사 사용을 지양하는 경상남도교육청 미래학교 공간재구조화사업 추진 계획에 따라 합천중, 합천고의 기존 본관을 사용 및 유지한 채로 개축 공사가 완공 후 기존 건물을 철거할 수 있도록 계획을 수립할 것
3. 공유동은 경상남도교육청 경남형 에너지제로 모델학교 적용에 따라 제로에너지건축물(ZEB) 1등급인 에너지자립률 100%이상 건물로 계획하며, 내외부 80% 이상 목질화(구조체 포함)를 통해 친환경, 탄소저감, 심리적 안정감을 주는 교육공간을 제공할 것
4. 외관(입면)을 중시하여 사용 및 시공상 비현실적인 설계를 과감히 배제할 것
5. 다수 학생이 사용함을 고려하여 환기 및 채광 계획을 고려할 것
6. 건물의 재료는 경제성, 내구성, 안전성 등 고려하고 외장의 화려함(고비용) 지양

7. 외부 마감재 구성 시 예산 절감을 위하여 특수마감재(AL 복합패널, AL 시트 등)의 과도한 적용이 발생하지 않도록 입면을 계획
8. 주차 공간은 반드시 법정 주차대수 기준의 150%이상으로 계획하며, 안전한 통학환경을 위해 차량과 보행 동선의 간섭되지 않도록 하며, 출입구를 분리하는 것을 원칙으로 고려하여 계획할 것
9. 부지 내 드롭존, 회차공간을 계획하고 비상 시 긴급차량 출동에 대비한 공간(주차구획, 차로 폭)을 확보할 것
10. 주 건물의 옥상은 신재생에너지(태양광 등) 관련 시설이 설치됨을 감안하여 과도한 시설물(옥상 조경 등)이 설치되지 않도록 계획
11. 신재생에너지 법적 설치 비율 적용하여 계획
12. 각 실의 기능과 동선이 합리적이며, 학생수 감소 등을 고려하여 연면적을 초과하지 않도록 계획
13. 경제적인 구조와 열손실을 방지하도록 계획
14. 지반면 아래의 지하구조물(PIT실, 점검구 등) 발생 시 누수 및 결로 등의 방지 계획
15. 지역사회 개방·공유시설(공간)은 외부에서 직접 출입 가능하도록 동선 및 블록화로 계획하고, 승강기 및 화장실 등 장애인편의시설의 이용이 편리하도록 계획

V. 설계공모 지침

■ 사업 개요

1. 합천중학교 · 합천고등학교 공간재구조화사업 배경 및 목적

- 가. 합천중·합천고 현재 본관동은 1971년, 1973년에 건축되어 현재 50년 이상 경과한 건물로 경상남도교육청 미래학교 공간재구조화사업 대상에 선정되어 기존 본관동을 철거하고 새롭게 개축을 통해 미래교육 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 교육공간을 제공함과 동시에 쾌적하고 안전한 교육환경을 조성하기 위하여 본 설계공모를 추진
- 나. 합천중·합천고 미래학교 공간재구조화사업 본관동 개축 및 공유동 (별동) 증축 설계공모를 통해 대상학교 중심의 교육혁신을 기반으로 한 공간혁신, 그린학교, 스마트 인프라, 지역사회 연계, 노후시설 개선, 안전한 학교환경의 방향과 내용을 제시하고, 나아가 변화하는 미래사회를 주도할 지속가능한 새로운 학교의 기준점 제안
- 다. 본 설계 공모를 통해 기존 학교 시설이 가진 한계를 극복하고, 사용자가 요구하는 미래교육에 기반하며, 특히, 합천중, 합천고의 미래교육 운영이 가능한 특화공간을 마련하고 군단위 소규모 학교의 다양한 교수·학습방법 실현이 가능한 유연한 학습환경을 구축하는 창의적인 건축적 아이디어 제안
- 라. 2022 개정교육과정 실현, 교육 인프라 디지털 전환, 건물과 외부공간의 그린적 요소 적용, 학생수 감소 등에 대응한 유휴공간 활용 방안, 지역사회와 상생하는 학교마을 등 교육적·사회적 변화에 대응한 지속가능한 학교환경 조성을 위한 전략 수립 필요

2. 합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계 개요

가. 사 업 명: 합천중·합천고 공간재구조화사업 설계 공모

나. 공모 발주기관: 경상남도교육청 미래학교추진단 ※ 계약기관: 경상남도 합천교육지원청

다. 본관동 개축 및 공유동 증축 개요

① 학급수

- (합천중) 일반학급 8학급, 특수 1학급 총 9학급
- (합천고) 일반학급 6학급, 특수 1학급 총 7학급

② 철거 및 개축, 증축 대상

- (철거 대상) 합천중 본관동, 합천고 본관동
- (개축 대상) 합천중 본관동, 합천고 본관동
- (별동 증축 대상) 합천중·합천고 공유동

※ 존치 건물: 합천중 가람관(시청각실) 및 체육관, 합천고 핫돌동(구 도서관동), 다목적강당, 급식소이며, 그 외 창고 등은 전체 배치계획에 따라 철거할 수 있음

③ 개축 및 증축 대상 연면적

- (개축) 합천중 본관동 2,372.56㎡
- (개축) 합천고 본관동 2,049.79㎡
- (증축) 합천중·고 공유동 362.88㎡

※ 반드시 **제시된 연면적 내로 설계**해야 하며, 스페이스 프로그램을 통해 제시된 각 실의 면적은 $\pm 3\%$ 내 조정 가능

④ 준공 예정일: 2029년 12월(예정)

라. 공모의 범위 : 합천중, 합천고 미래학교 공간재구조화사업 개축 본관 및 (별동) 증축 공유동에 따른 건축, 토목, 조경, 기계설비, 에너지절약설비 등의 계획설계(안) 작성

마. 주요 시설: 스페이스 프로그램 참조(단, 교실수는 완성연도(2029년) 학급수 예측에 따라 설정되었으며, 계약 이후 학급수 갱신 등을 통해 최종 교실수 확인 필요)

바. 총 예정 공사비 : 15,586,001,450원

※ 제시된 공사비는 건축, 토목, 조경, 기계설비, 폐기물처리, 기존 건축물 철거 및 신재생에너지 등에 대한 총공사비이며, 또한 각종 인입에 따른 시설분담금도 공사비에 포함

사. 설계용역비: 675,110,000원

※ 본 설계비에는 계획, 중간, 실시 설계 및 인증을 위한 추가 대가(녹색건축, 제로에너지), 각종 (예비) 인증 수수료(BF, 녹색건축 예비인증 수수료, 공공기관 에너지 효율등급 인증 수수료, 장애물 없는 생활 환경(BF) 인증을 위한 소요 비용, 에너지절약 계획서 검토 수수료), 지질조사비, 손해배상공제료 등이 포함됨

아. 설계용역기간: 당선자와 계약 후 설계용역 착수일로부터 270일간

3. 합천중·고 미래학교 공간재구조화사업 본관동 개축 및 공유동 (별동) 증축 설계 주안점

가. 합천중, 합천고의 기존 본관동을 공사 중 정상 사용하며, 합천중, 합천고의 본관동 개축, 공유동 증축 완공 후 입주가 완료하면 기존 본관동을 철거하는 순차 공사를 전제로 사업 대상 부지 내 존치되는 건물(고등학교 급식소(공동사용), 기숙사, 도서관(핫돌동) 중·고 체육관, 다목적 강당, 중학교 시청각실 등)과의 간섭을 최소화하는 배치를 제안

(단, 합천중·고 공유동 (별동) 증축의 경우, 기존 본관동 철거 후 부지를 활용하여 배치도 가능)

나. 합천중, 합천고 사업 대상 부지 내 각각 본관동 철거 후 차량과 보행자가 출입구가 명확히 분리된 출입구 계획 및 주차장, 드롭존 및 회차공간 등 외부공간 계획

다. 합천중, 합천고 독립된 본관동 개축 배치, 중·고가 함께 사용하는 공유동 (별동) 증축 배치, 존치 건물(합천중의 시청각실, 다목적 강당 합천고의 핫돌동, 급식소, 기숙사, 체육관)의 사용 동선을 고려하고 체육교육, 생태교육, 놀이학습, 녹지공간 등 다양한 옥외공간 계획을 포함한 전체 마스터플랜 제안 및 계획

라. 합천중학교와 합천고의 전체적인 마스터 플랜에서 다양한 건물과의 이동 동선의 편리성을 극대화하면서 기존 우천 통로가 아닌 건축미를 높일 수 있는 건물 입면 디자인에 반영 제안(건축면적 증가)

마. 기존 본관동 공사 중 사용, 제한적인 대지 활용, 대지의 높이 차이 등을 충분히 활용하여 단조롭지 않고 창의적인 건물로 계획하며, 특히 합천중·고가 기존 또는 지속적으로 함께 사용하는 건물 급식소, 시청각실과 새롭게 증축하여 함께 사용하는 공유동, 외부공간과 자연스럽게 연계되면서 중·고 독립적인 본관동 개축 교사동 계획

바. 합천중·고 본관동 개축과 공유동 (별동)증축 건물 계획이 가장 우선적이며 전체 마스터플랜 중 외부공간 계획의 1순위 기존 건물 철거 후(기존 운동장 등)외부 공간 복구, 2순위는 안전한 통학환경(보차분리를 위한 동선, 주차장 등)확보, 3순위 교육활동과 연계된 옥외 생태교육, 문화·체육교육 공간 그리고 학생 쉼, 교류 등을 위한 외부공간을 우선적으로 제안한 계획 수립

사. 합천중·고의 소규모 학교 면적의 한계를 극복하고 다양한 교육공간 제공을 위해 제안한 「공유동」은 중학교와 고등학교가 공동으로 사용하는 시설로 공용성과 분리성을 동시에 확보하는 방향으로 계획하고 「경남형 에너지자립형 모델 학교」로 신재생에너지 적용 및 내외부 목재 또는 목질화를 도입한 지속가능한 특화 공간으로 계획

4. 대상 부지 현황

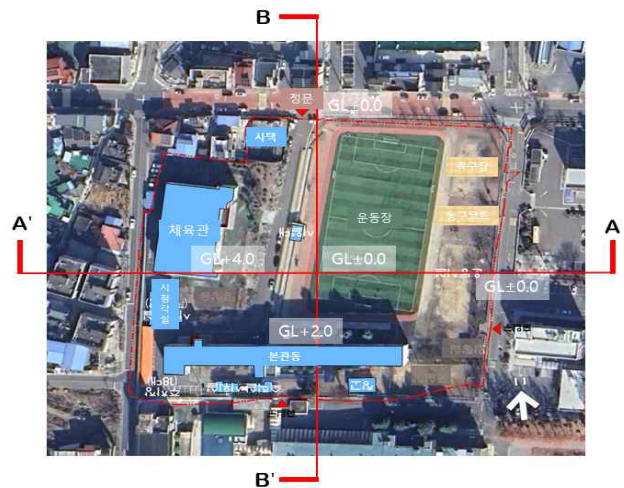
- 가. 합천중·합천고 전체 대지 형태는 장방형에 가까운 비정형 사각형 대지로 합천중학교 남측의 출입문(급식소 출입문)은 합천고등학교 대지와 연결되어 있음
- 나. 합천중학교는 운동장과 존치되는 시청각실(기람관), 다목적 강당(하단 합천중 그림 A-A')의 대지의 높이 차이가 약 4m 있으며, 정문에서 본관동까지 (하단 그림 B-B') 2m 완만한 경사를 이룸
- 다. 합천고등학교는 운동장과 존치되는 도서관(햇돌동), 급식소(하단 합천고 그림 A-A')와 대지의 높이 차이가 약 3m 있으며, 서·남측은 도로와 인접하고 있음
- 라. 사업 대상지 합천중학교와 합천고등학교 학교 부지 내 국·공유지(경상남도 합천군 합천리 1365-75) 가 일부 존재하나, 향후 관리계획 변경 및 매입 절차를 거쳐 학교 부지로 최종 편입될 예정임. 이에 현재 확정된 부지와 향후 편입 예정인 국공유지를 전체적인 마스터플랜 관점에서 유기적으로 연계하여 배치계획을 수립하여야 함
- 마. 현재 본 사업 대상지는 합천중 및 합천고 분할 필지이나, 유기적 공간 배치 및 특히 공유동 (별동) 증축을 위해 필지 통합 등 행정 절차를 전제로 설계공모를 진행함. 필지 경계선 제한 없음 또는 두 필지를 하나로 보고 통합 마스터플랜을 제안할 수 있음

[합천중·고 전체 대지 현황도]

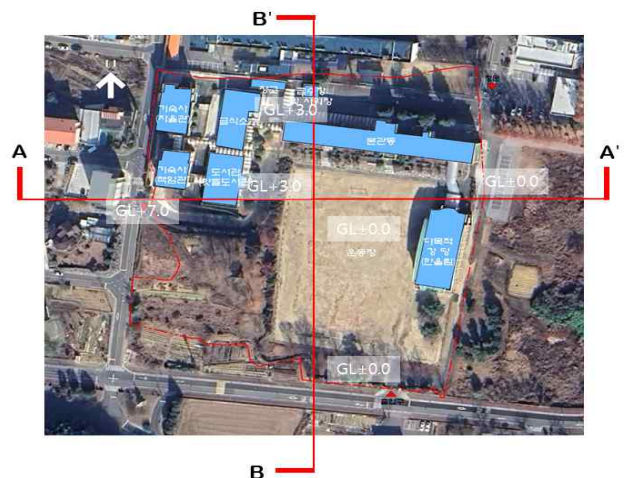


[각 학교별 고저차 현황]

- 합천중학교 -



- 합천고등학교 -



5. 관련 법규 적용 기준

가. 주요 관련법규는 아래와 같으며, 설계 시 **정확한 최신내용 확인** 및 기타 관련 법규를 공모 참여 업체에서 직접 **확인하여 법규 적용상 오류가 없도록 하여야 함**

나. 세부 관련 법규

경상남도 합천군 합천읍 합천리 282번지/293번지 (학교용지/ 도시지역, 자연녹지지역, 제1종일반주거지역, 학교, 상대보호구역)		
법규	대상	법적기준
국토의 계획 및 이용에 관한 법률/ 건축법 / 합천군 계획 조례	건폐율	합천군 군계획 조례: 제1종일반주거지역 : 60%이하
	용적률	합천군 군계획 조례: 제1종일반주거지역: 200% 이하
합천군 건축조례	대지안의 조정	연면적(동일 대지안에 2동 이상의 건축물이 있는 경우에는 이들 연면적의 합계)이 2천제곱미터 이상인 건축물 : 대지면적의 10 퍼센트 이상
	일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한	2. 높이 10미터 이하인 부분: 인접대지경계선으로부터 1.5미터 이상 3. 높이 10미터를 초과하는 부분: 인접대지경계선으로부터 해당 건축물의 각 부분 높이의 2분의 1 이상
건축법 시행령	직통계단의 설치	직통계단까지의 보행거리: 1. 모든 건축물:30m이하 2. 주요 구조부가 내화구조,불연재료인 경우: 50m이하
	방화구획 등의 설치	연면적 1,000㎡ 이상 일 때 내화구조 또는 갑종방화문으로 구획 1. 내화구조로 된 바닥 및 벽 2. 방화문 혹은 자동방화셔터
건축법 시행령/건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙	계단복도 및 출입구의 설치 (복도의 너비 및 설치기준)	(고등학교 기준) 양옆거실이 있는 복도: 2.4m이상 /기타의 복도 : 1.8m 상
장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률	장애물없는 생활환경(BF)	국가나 지자체가 신축하는 공공시설은 의무적으로 인증
장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률 시행령	편의시설 설치대상	대상
합천군 주차장 설치 및 관리 조례	부설주차장의 설치기준	그 밖의 건축물: 시설면적 300㎡당 1대
건축물의 에너지 절약설계기준	에너지절약계획대상	대상
신재생에너지 및 재생에너지의 개발 이용 보급 시행령	신재생 에너지 공급의무비율	2028년~2029년: 38% 당해 공급의무비율에 따라야 함
교육부 고시 학교시설 내진설계 기준 고시	구조설계 내진보강설계	
교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률	안전평가대상	제19조 제1항1호에서 안전성 평가를 받아야 하는 대상은 「건축법」 제2조제1항제8호에서 정하는 신축, 증축, 개축, 재축을 하거나 건축물을 이전하는 건축공사를 말한다. 제19조제1항제2호에서 안전성평가를 받아야하는 대상은 학교경계로부터 직선거리 4미터 범위의 「건설산업기본법」제2조제4호에 따른 건설공사를 말한다. 제20조제2항에 따라 교육부장관이 교육시설의 안전에 중대한 영향을 미칠 수 있다고 인정하여 고시하는 건설공사는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 공사를 말한다. 1. 굴착깊이(H)가 2미터 이상인 것으로 학교 경계선으로부터의 직선거리가 굴착영향거리(L) 미만인 건설공사 2. 3층 이상 건축물 또는 높이 10미터 이상 구조물(건축구조물, 토목구조물, 가설구조물을 포함한다)로서, 학교경계선으로부터 직선거리가 건축물 또는 구조물의 최고 높이 미만인 건설공사 3. 「건축물 관리법」제30조제1항에 따른 건축물 해체공사

■ 설계 지침

1. 설계 일반사항

- 가. 공모 설계안 제출 시점에서 관계 법규(입법예고 포함)에 적합하여야 한다.
- 나. 현장 여건을 정확히 조사한 후 자연환경, 입지조건 등을 분석하여 계획에 반영하여야 한다.
- 다. 미래의 인재 양성을 위한 기반 시설로서 학생 중심의 협동학습, 창의적 융복합 교육 등 미래 혁신교육에 필요한 다양하고 유연한 공간을 조성하며, 교육과 관련한 대내외적 환경변화에 대비할 수 있도록 계획한다.
- 라. 구조, 시공의 안전, 경제적인 설계를 수행하여야 하며, 총공사비는 예정 공사비를 초과하지 않도록 계획한다.
- 마. 범죄를 예방하고 안전한 생활환경을 조성하기 위한 범죄예방환경설계(CPTED)를 적용한다.
- 바. 유니버설디자인을 원칙으로, “장애인·노인·임산부 편의증진보장에 관한 법률”의 기준에 따른 무장애(Barrier Free) 시설물로 계획하여 장애인을 포함한 이용자 모두의 편의를 고려한다.
- 사. 에너지 절약형 학교 건축물 구현을 위해 관련 기준 및 인증 등급을 준수하고, 에너지 관리 효율을 극대화하도록 계획한다.
- 아. 시공성이 우수한 KS인증 국산자재 사용을 원칙으로, 환경친화적이고 경제적이며 유지보수의 편의성 및 호환성이 확보된 제품을 선정한다.
- 자. 공간별 기능과 건축물 이미지에 부합하는 마감계획을 수립하고, 내구성이 검증된 재료를 선정하되, 에너지효율과 방음 및 방습 등 기능성을 고려한 합리적인 재료를 설계에 반영한다.
- 차. 설계의 품질을 확보하기 위해 기본 및 실시설계 시 건축, 토목, 조경, 기계설비, 전기, 정보통신, 소방, 친환경 설비와 기기, 폐기물처리, 철거, 인테리어 등의 운영체계에 맞게 통합적으로 설계하여야 한다.
- 타. 「실내공기질관리법」 및 「학교보건법」에 의거, 친환경 인증자재를 사용하여 오염물질 방출을 원천 차단하고 학교 실내공기질 유지 기준에 부합하도록 설계한다.

2. 배치 및 동선 계획



[합천고 · 합천중 대지 및 건물 배치도]

가. 공통 배치 및 동선 계획

- ① 합천중·합천고 개축 본관동의 배치는 학생들의 학습권 보장과 모듈러 임시교사 사용을 지양하는 경상남도교육청 지침에 따라 각각 기존 본관동을 유지한 채 공사 진행(본관 개축 완공 후 철거 예정)을 고려하여 배치 계획한다.
- ② 합천중과 합천고의 전체 대지에서 합천중, 합천고 개축 본관동의 배치 위치는 교육활동의 독립성을 부여하고, 본관동 개축 후에도 존치되어 지속적으로 사용하는 합천중 시청각실, 다목적 강당, 합천고 한돌동(기 도서관동), 급식소, 기숙사, 다목적 강당 등의 사용자 동선과 진입 차량 동선, 옥외공간 등을 고려하여 전체적으로 조화롭고 창의적으로 배치 계획한다.
- ③ 군단위 소규모학교에 다양한 교육공간을 제공하기 위해 제안되는 합천중과 합천고가 함께 사용하는 별동으로 증축되는 공유동은 합천중, 합천고 학생 모두가 원활하게 사용할 수 있는 위치에 배치하되, 중, 고의 출입구가 분리된 동선을 계획한다. (단, **합천중, 고 기존 본관동을 철거 후 단계적으로 증축 공유동을 건축하는 배치 계획도 가능함**)
- ④ 합천중과 합천고의 학교 내, 외 학생들의 이동 동선을 고려한 보행로를 확보하며, 중·고 등하교 시 주 보행 통학로를 분리하되, 진입 차량 출입구 및 주차장 등 외부공간은 통합하여 배치할 수 있다.
- ⑤ 주차 공간은 법적 주차대수 이상으로 충분히 확보(최소 법정 주차대수 기준의 150% 이상)하고 계획한다.
- ⑥ 차량과 보행자 동선의 출입구 분리를 원칙으로 서로 간섭되지 않도록 하며, 차량 동선과 더불어 부지 내 드롭존, 회차 공간을 계획하고, 비상 시 긴급차량 출동에 대비한 진입로(주차구획, 차로 폭 등)을 확보한다.
- ⑦ 합천중, 합천고 모두 운동장과 존치 건물과의 대지 높이 차이가 있어 학생 및 사회적 약자의 이동 및 접근, 특히 장애물 없는 생활환경 인증(BF)에 부합을 고려하여 계획하고 또한 구조 및 시공성 등 안전하고 경제적인 설계를 수행하여야 한다.
- ⑧ 비상 시 대치동선 및 소방진입 동선을 확보한다.
- ⑨ 합천중, 고 개축 본관동의 건물 배치와 진입마당, 광장, 생태, 체육공간 등 다양한 외부공간을 충분하게 확보하고 특히 별동으로 증축되는 공유동 인근에는 야외공연, 행사, 전시, 체험활동 등 다양한 교육·문화 프로그램을 수용할 수 있는 열린 플랫폼 공간으로 구현한다.

나. 합천중학교 개축 본관동 배치 및 동선 계획

- ① 합천중 개축 본관동의 배치는 학생들의 학습권 및 안전을 배려하기 위해 본관동 개축이 완공 시까지 기존 본관동을 그대로 사용한 후 철거를 계획하고 있어 본관동 개축은 운동장 및 유희부지 등에 배치를 계획한다.
- ② 기존 본관동은 본관동 개축이 완공 후 철거되나, 존치되는 다목적 강당, 시청각실(가림관)은 지속적으로 사용됨에 따라 이동 동선과 교육적 활용 연계성을 고려하여 개축되는 본관동 배치를 계획한다.
- ③ 합천중의 대지는 운동장, 시청각실, 다목적 강당이 위치한 대지의 높이 차가 있음을 인지하고 운동장 대지 높이에 개축되는 본관동을 계획할 경우 본관의 출입구와 연결공간을 마련하고 본관과 시청각실 및 다목적 강당을 직접적으로 연결할 수 있도록 계획한다.
- ④ 합천중의 기존 정문을 통해 진입 차량과 보행자가 동일한 출입구로 사용했던 문제점을 해결하기 위해 학생 등하교 시 보행자와 진입 차량의 동선을 분리되게 계획하여 학생 안전을 확보한다.
- ⑤ 합천중의 외부공간은 주차장, 보행로 외 개축되는 본관동과 인접하여 축구, 농구 등 다양한 체육활동이 가능한 체육장, 생태학습이 가능한 교육공간, 교류, 발표, 쉼, 놀이 등 다양하게 활용할 수 있도록 계획한다.
- ⑥ 개축되는 본관동의 주출입구에는 맞이와 교류를 위한 로비공간을 둔다.

다. 합천고등학교 개축 본관동 배치 및 동선 계획

- ① 합천고 개축되는 본관동 배치는 학생들의 학습권 및 안전을 배려하기 위해 본관동 개축이 완료 시까지 기존 본관을 그대로 사용한 후 철거를 계획하고 있어 개축 본관동은 운동장 및 유희부지 등에 배치를 계획한다.
- ② 기존 본관동은 본관동 개축이 완료 후 철거되나, 존치되는 다목적강당, 도서관동(핫돌동), 급식소, 기숙사 등은 지속적으로 사용됨에 따라 이동 동선과 교육적 활용 연계성을 고려하여 개축되는 본관동 배치를 계획한다.
- ③ 합천고의 대지는 운동장과 다목적 강당은 같은 높이에 있지만, 도서관동(핫돌동), 기숙사, 급식소와는 대지의 높이 차이가 있음을 인지하고 운동장 대지 높이에 본관동을 개축할 경우 도서관동(핫돌동)에 고교학점제를 위한 공간이 배치되어 있어 안전하고 편리하게 직접 이동이 가능한 건물의 부출입구 및 연결다리 등을 계획한다.
- ④ 합천고 진입 차량과 보행자가 동일 출입구로 사용했던 문제점을 해결하기 위해 학생 등하교 시 보행자와 진입 차량의 동선을 분리하여 안전한 통학로를 계획하며, 기숙사에서 생활하는 학생의 출입을 고려하여 개축 본관에 부출입구를 계획한다.
- ⑤ 합천고의 외부공간은 주차장, 보행로 외 교류, 발표, 쉼, 생태학습, 체육활동이 가능한 체육장 등 다양하게 활용할 수 있도록 계획한다.

라. 합천중·합천고 (별동) 증축 공유동 배치 및 동선 계획

- ① 군단위 소규모학교의 다양한 교육공간을 제공하기 위해 제시된 합천중·합천고가 함께 사용하는 별동으로 공유동을 증축하며 두 학교 모두 원활한 사용이 가능한 위치에 배치를 계획한다.
- ② 합천중·고 공유동의 배치는 합천중, 합천고 본관동 개축 완료 후 합천중, 합천고 기존 본관동을 철거한 이후 배치도 가능하다.
- ③ 합천중·합천고는 현재까지 합천고의 급식소를 공동으로 사용하고 있으며, 필요 시 합천중의 시청각실을 사용하고 있는 점을 고려하여 공유동 배치를 계획한다.
- ④ 합천중·고 공유동으로 진입하는 동선은 합천중과 합천고 학생들이 분리되어 사용할 수도 있도록 별도 출입구를 계획한다.
- ⑤ 합천중·고 공유동으로 진입하는 보행자 통로는 합천중 개축 본관, 합천고 개축 본관, 존치되는 건물동(합천중 시청각실, 다목적 강당, 합천고 핫돌동, 급식소 등)과 연계하여 보행로를 계획하며, 보행 이동 편리성을 극대화하면서 기존 우천 통로가 아닌 건축미를 높일 수 있는 디자인을 반영하여 제안한다.
- ⑥ 합천중·고 공유동 주변 외부공간 계획은 단순한 조경 등이 아닌, 내외부를 연결하며, 학생들의 버스킹 등 표현 학습을 위한 무대, 교류, 쉼 등이 가능한 매력적인 공간으로 계획하되, 범죄예방환경설계 등을 적용하여 사각지대가 없도록 계획한다.
- ⑦ 주차장의 경우, 합천중과 함께 공유하여 계획할 수 있으며, 주차장의 실 사용 수요를 고려하여 법적 기준보다 상향된 공간을 확보한다.

※ 배치계획에 따라 합천중, 합천고의 대지 병합을 고려할 수도 있음

3. 평면 및 조닝 계획

가. 합천중학교 개축 본관 평면 계획

- ① 합천중학교 미래학교 공간재구조화사업 사전기획 결과보고서의 내용을 참고하고 스페이스프로그램을 준수하여 합천중학교가 미래에 필요한 교육과정이 운영될 수 있는 최적화된 공간으로 계획한다.
- ② 2022 개정교육과정 중학교의 자유학기제, 진로탐색을 위한 공간과 미래학교 공간재구조화사업 시 설정한 '공간과 협력으로 미래를 주도하는 창의적인 인재 육성'이라는 교육 목표를 실현하기 위한 에듀테크 활용 교육, 체험 중심의 생태전환 교육 활성화, 다양한 스포츠 활동 등이 가능한 융합형·다기능 공간으로 구성한다.
- ③ 기존의 획일적 교실구조와 특정 교과 특별실에서 벗어나, 기능적이고 다목적인 특화공간으로 구성한다.
- ④ 일반 학급교실은 동일 학년별로 구별되게 실을 배치하지 않도록 유의하며, 학년 일반학급 교실+홈베이스, 학년별 활용성이 높은 특별실을 클러스터로 배치한다. 또한, 학생수가 지속적으로 감소하여 유휴교실이 발생을 대비하여 1개의 교실은 다목적실, 홈베이스 등과 연계하여 교수학습 확장, 학생 지원이 가능한 공간으로 활용할 수 있도록 계획한다.
- ⑤ 홀은 맞이공간의 기능을 부여하고, 내부복도는 단순한 이동공간이 아닌, 다양한 학습 및 상호작용의 기능을 확대할 수 있도록 교류, 전시, 쉼, 놀이, 개별학습 등이 가능한 기능적인 학생 학교생활을 충분히 지원하는 공용공간(홈베이스 같은 공간)으로 계획한다.
- ⑥ 각 실의 고유의 기능을 유지하고 독립성을 확보하되, 활동에 따라 다른 공간과 상호 작용될 수 있도록 한다.
- ⑦ 환기 및 채광이 양호하게 형성될 수 있도록 하되, 필수적인 학습도구인 전자칠판, 노트북 등의 원활한 활용이 가능하도록 실의 배치를 계획한다.

나. 합천고등학교 개축 본관 평면 계획

- ① 합천고등학교 미래학교 공간재구조화사업 사전기획 결과보고서 내용을 참고하고 스페이스프로그램을 준수하여 합천고등학교가 미래에 필요한 교육과정이 운영될 수 있는 최적화된 공간으로 계획한다.
- ② 2022 개정교육과정 고등학교의 고교학점제를 위한 공간 구성이 핵심적이며, 교실은 다양한 규모와 기능으로 조성하여, 학점제 선택수업과 교수학습 방법에 대응할 수 있도록 공간으로 구성한다.
- ③ 평면 조닝 시 학점제 운영을 위해
- ④ 기존의 핫돌동(기 도서관동)은 2025년 고교학점제 사업을 통해 다양한 기능의 학점제를 위한 공간을 구성하였으며, 모든 공간은 유지하되, 도서관의 서가 기능은 합천중·고 공유동(별동)증축 완공 후 이전할 예정으로 활용방안을 강구하여 계획한다.
- ⑤ 존치하는 기 리모델링을 마친 핫돌동(기 도서관동)의 활용은 고교학점제 운영, 고등학교 특성을 반영한 개별 학습, 온라인 학습 등으로 활용하며, 합천중·고 공유동에 마련되는 도서관은 서가, 열람실 기능을 합천중과 함께 부여한다. 도서관 활용 수업 등은 공유동에서 교육이 가능하도록 고려하여 공간을 계획한다.
- ⑥ 스마트 다목적실은 모든 교과가 자유롭게 활용할 수 있도록 하며, 스튜디오 공간을 포함한 스마트 설비(AR/VR 기능의 시청각 기능, 미러링 등)를 상향 적용하며, 진로탐색, 융합수업, 동아리활동 등 다양한 수업과 창의적인 활동까지 가능한 기능적인 특화 공간으로 계획한다.
- ⑦ 홀은 단순 출입공간이 아닌 맞이공간의 기능을 부여하고, 복도는 단순한 이동공간이 아닌, 다양한 학습 및 상호작용의 기능을 확대할 수 있도록 하며 교류, 전시, 쉼, 놀이, 개별학습 등이 가능한 홈베이스를 공용공간과 연계하여 계획한다.
- ⑧ 각 실의 고유의 기능을 유지하고 독립성을 확보하되, 활동에 따라 다른 공간과 상호작용될 수 있도록 한다.
- ⑨ 환기 및 채광이 양호하게 형성될 수 있도록 하되, 필수적인 학습도구인 전자칠판, 노트북 등의 원활한 활용이 가능하도록 실의 배치를 계획한다.

다. 합천중·합천고 공유동 평면 계획

- ① 합천중·고 공유동은 합천중과 합천고가 공동으로 사용하는 시설로서, 개축 본관동과 구별되게 별동으로 증축되며 공용성과 분리성을 동시에 만족하도록 계획한다.
- ② 합천중·고 공유동에는 도서관, 과학실, 예술활동실, 화장실 등이 배치되며, 필요에 따라 보건실 이동 및 최소한의 화장실을 계획할 수 있다.
- ③ 수업에 활용되는 과학실이나 예술활동실과 달리 도서관의 경우, 합천중과 합천고가 동시에 자유롭게 활용하는 점을 고려한 실의 배치와 출입구, 디자인적 배려를 반영하여 계획한다.
- ④ 도서관은 서가, 열람공간 외 자유로운 독서공간, 자료검색공간, 휴식공간, 도서관 연계 수업공간, 동아리, 회의 등 각종 활동 공간 등으로 계획한다.
- ⑤ 도서관 내부의 서가, 열람실 등과 같은 공동 사용부분은 중앙에 위치하고 동선, 출입, 전이공간, 마감수준, 가구 등 학교급별 위계와 영역성을 자연스럽게 인지할 수 있도록 색채, 사인, 실의 구분 등 건축디자인적으로 고려하여 계획한다.
- ⑥ 예술활동실과 과학실은 각 실의 목적에 맞는 공간의 기능을 유지할 수 있도록 하며, 중고가 공동으로 사용하는 점을 고려하여 각각 별도의 준비실을 계획한다.
- ⑦ 도서관, 과학실, 예술활동실 등 공동의 성격이 강한 공간은 공통적 건축 디자인을 적용하되, 세부 마감과 가구 계획에서 학교급별 이용 특성을 반영한다.
- ⑧ 합천중·고 공유동의 평면 계획은 내부의 각 실의 기능도 중요하며, 외부에서의 출입 동선, 무대, 심, 녹지공간, 기존 존치해서 사용하는 시설 등 내외부 다양한 공간과의 연계성을 충분히 고려하여 계획한다.

4. 합천중·합천고 개축 본관동 및 (별동) 증축 공유동 스페이스 프로그램 및 실별 세부 지침

가. 합천중학교 개축 본관동

- ① **스페이스 프로그램**: 본관동 연면적(2,372.56㎡, 합천중고 공유동 제외 면적), 일반학급 8학급, 특수학급 1학급
 - ※ 제시된 전체 연면적과 스페이스프로그램은 반드시 준수하되, 각 실의 면적은 ±3% 조정할 수 있음
 - ※ 완공연도(2029년) 학급수 예측에 따른 교실 수로 설계 시 갱신된 학급수를 반드시 확인하고 교실 수를 반영해야 함

구 분	실 명	단위(㎡)	실수	면적(㎡)	비고
교수 학습 영역	일반학급 교실	60.48	8	483.84	일반학급 교실
	특수학급 교실	70.00	1	70.00	교실 내 화장실, 샤워설비 포함
	(특화공간: 2순위) 창의공작실	90.72	1	90.72	자유학기제 대응 미술교과, 기술가정(실습을 위한 개수대는 한쪽 벽면 또는 후면 배치), 유연한 활용
	창의공작실 준비실	15.12	1	15.12	수납, 세탁실 포함
	스튜디오	30.24	1	30.24	(스마트 미래교실 연계) 촬영-제작-송출 가능 한 기존 방송실이 아닌 미디어제작 등 창작활동을 위한 스튜디오 구조(기존 방송실 형태 아님)
	(특화공간: 1순위) 스마트 미래교실	90.72	1	90.72	상향된 스마트 설비(AR/VR, 미러링, 충전함, 콘센트), 방음, 음향설비, 가변형 가구
	다목적실	60.48	1	60.48	전교과 프로젝트 수업, 진로활동 등 유연한 지원 공간
소계				856.24	
학생 지원	학생자치실	30.24	1	30.24	학생자치실과 함께 학년별로 1실 인접 배치로 유연하게 활용 같은 층에 배치 시, 분할 가능한 가변형 구조도 가능
	프로젝트실, 동아리실	30.24	2	60.48	
소계				90.72	

관리 및 운영 영역	교장실	30.24	1	30.24	행정실과 탕비공간 공유 가능
	행정실	54.00	1	54.00	문서고, 탕비공간 포함
	(특화공간: 3순위) 교무지원센터	105.84	1	105.84	카페형 탕비실, 상담, 회의, 인쇄, 평가 공간 등 포함, 면적의 효율성을 고려하여, 교무실과 인쇄, 평가실, 회의공간 등 일체형 통합 구성
	보건실	45.36	1	45.36	성고충 상담실 포함, 보건 순회교사 배치 시 공유동 이전 배치 가능
	WEE 클래스	45.36	1	45.36	개인, 집단 상담 가능 공간 구성
	교사휴게실	15.12	2	30.24	교무지원센터 인근 배치
소계				311.04	
순 면 적				1,243.48	
공 용 면 적				1,129.08	홀, 복도, 홀베이스 기능, 화장실, 기계·전기·서버실 등
합천중 개축 본관 총 연면적				2,372.56	

② 실별 세부 지침

구분	실 명	디자인, 설비 요건
교수 학습 영역	학급교실	일반학급 교실(전자칠판, 충전함 필수 설치) 신발장 및 사물함, 탈의실은 공용공간에 설치
	특수학급	화장실, 샤워실(교실 밖 별도 공간), 뒷편 마루(온열) 가능 공간(약 50cm, 휠체어 착석 높이와 유사한 높이) 포함, 씽크대, 불박이장, 교실 창문 전체(안전강화유리), 전자칠판 설치
	창의 공작실	자유학기제 대응, 미술교과실, 창의공작실, 기술가정실(조리실습 가능한 개수대 및 환기시설과 온수기, 천장형 콘센트, 전자칠판), 유연한 활용(복수개의 교과 활용을 위한 교구 및 학생 작품 수납공간 최대화), 개수대는 고정형으로 6개 정도
		준비실(세탁실, 상하수 설비, 천정 또는 벽면 건조대), 수납장(타공보드 등)
	스마트 미래교실	자유학기제 대응, 벽면 콘센터 추가 설치 또는 천장형 콘센트 설치 고려, 이동가능한(기존 컴퓨터실과 같은 고정형 가구 설치 불가) 가구 설치 3D 프린트실(환기시설), 창의공작실과 연계 배치를 통해 통합, 분할 가능
		방송 스튜디오(촬영, 제작 등) 포함 ※ 기존 방송실 개념 아님, 교내 방송은 교무지원센터 설비로 대응
학생 지원	다목적실	진로상담실, 영어실, 전체 회의 등 다목적으로 활용, 불박이장(교과 수업자료 보관 등)
	학생 자치회의실	학생자치회의실, 동아리실과 공간 통합, 분할 가능 구조
	동아리실	학년별로 1실을 인접배치하여 프로젝트학습, 동아리활동 등 유연하게 활용 같은 층에 배치 될 경우, 1개의 실로 구성하여 분할 가능한 구조도 가능 도서관 내 설치된 다목적실 활용 가능

관리 및 운영 영역	교장실	불박이장, 벽면게시판, 세면대 설치, (1층)
	행정실	문서고(불박이장, 이중문), 탕비공간 설치, 불박이장, (1층)
	교무 지원센터	교무실, 회의공간, 상담, 대기, 탕비공간 등 함께 영역으로 구성하여, 면적의 효율성 확보 카페형 탕비실 마련, 공용공간에 상담공간, 대기, 소규모 회의공간 마련, 업무공간(교직원21명+교감 1명), 기본적인 방송시설(학교 전체 방송 가능한). 2층
	평가실	교무지원센터 부수실 구성(통제구역), 장금장치, 이중잠금 불박이장, 최소 구성 외 교무지원센터
	보건실	보건순회교사 배치 시 합천고등학교와 공동 사용 가능함에 따라 공유동에 배치 가능 개수대, 상담실, 불박이장, 2bed(칸막이분리), 업무공간과 처치공간이 구분되는 디자인(파티션)
	WEE 클래스	분리된 개인상담실, 집단상담실(10인 정도 수용가능한 공간), 업무공간(집단상담실과 통합, 분할 가능한 디자인), 개수대, 불박이장 필요 (교무지원센터 인근 배치)
	교사휴게실	남여 구분(교무지원센터 인근 배치), 탕비공간

나. 합천고등학교 개축 본관동

① **스페이스 프로그램**: 연면적(2,049.79㎡, 합천중고 공유동 제외 면적), 일반학급 6학급, 특수학급 1학급

※ **제시된 전체 연면적과 스페이스 프로그램은 반드시 준수**하되, 실의 면적은 ±3% 조정할 수 있음

※ 완공연도(2029년) 학급수 예측에 따른 교실 수로 설계 시 갱신된 학급수를 반드시 확인하고 교실 수를 반영해야 함

구 분	실 명	단위(㎡)	실수	면적(㎡)	비고
교수 학습 영역	고교학점제 교실	60.48	4	241.92	교실에 전자칠판, 충전함 필수 설치
		45.36	2	90.72	가변형 소규모, 중규모 대응
	특수학급	70.00	1	70.00	교실 내 화장실, 사위설비 포함
	(특화공간) 스마트 다목적실	140.96	1	140.96	상향된 스마트 설비(AR/VR), 방음, 음향설비, 가변형 가구, 벽체 판서, 전시 등 가능한 설비, 가능하면 교실보다 높은 천고를 확보하되, 난방사, 흡음제 등을 통해 대응
	스튜디오	30.24	1	30.24	촬영-제작-송출 가능한 기존 방송실이 아닌 미디어제작 등 창작활동을 위한 스튜디오 구조
	(특화공간) 진로 다목적실	90.72	1	90.72	전교과 프로젝트수업, 진로활동, 동아리 활동 등 유연한 수업지원 공간
소계				664.56	
학생 지원	홈베이스	30.24	3	90.72	학년별 다양한 기능 부여
소계				90.72	
관리 및 운영 영역	교장실	30.24	1	30.24	행정실과 탕비실 연계 설치
	행정실	54.00	1	54.00	문서고, 탕비공간 포함
	회의/연구 등 다목적실	30.24	1	30.24	회의, 대기, 상담 등 다목적 공간
	(특화공간)교무지원센터	90.72	1	105.84	카페형 탕비실, 상담, 회의공간 면적의 효율성을 고려하여, 교무지원센터와 인쇄, 평가실 일체형 통합 구성
	평가실	15.12	1	15.12	
	인쇄실	15.00	1	15.00	
	보건실	45.36	1	45.36	성고충 상담실 포함, 보건 순회교사 배치 시 공유동 이전 배치 가능
	WEE 클래스	45.36	1	45.36	개인, 집단 상담 가능 공간으로 구성
	교사휴게실	15.12	2	30.24	교무지원센터 인근 배치
소계				371.40	
순 면 적				1,126.68	
공 용 면 적				923.11	45% 홀, 복도, 화장실, 기계·전기·서버실 등
합천고 개축 본관 총 연면적				2,049.79	

② 실별 세부 지침

구분	실 명	디자인, 설비 요건
교수학습영역	고교학점제 교실	학점제 교실(전자칠판, 충전함 필수 설치), 무선마이크 및 마이크와 연동된 스피커를 각 실별로 설치(AURIM 스피커/무선마이크)
		소규모 교실 대응, 중규모 교실 대응(분할, 통합가능), 전자칠판, 충전함 설치, 무선마이크 및 마이크와 연동된 스피커를 각 실별로 설치(AURIM 스피커/무선마이크)
	특수학급	화장실, 샤워 공간 포함
	다목적실	시청각 창체교육(AR/VR 설비), 설명회, 연수 등 활용 방송스튜디오 포함, 의자/책상등 보관 창고, 방송장비 포함
학생지원	홈베이스	층별 배치, 기능별(개별학습, 휴식, 교류 등), 공용공간 연계 배치 개인 사물함을 복도와 홈베이스에 배치
	학생 자치회실	기존 도서관동(하늘도서관) 회의실 전환 활용
	동아리실	기존 도서관동 회의실 전환 활용
관리 및 운영영역	교장실	소규모 회의공간 포함
	행정실	문서고, 탕비실 포함
	교무지원센터	카페형 탕비실 마련, 내부 상담공간, 공용공간에 상담공간, 학점제 교사 대기공간 마련 (교사 20명), 기본적인 방송시설(학교 전체에 방송이 가능한), 도어락 설치
	평가실	교무지원센터 포함 실구성, 장금장치, 불박이장
	보건실	성고충상담실 포함
	WEE 클래스	개축 이후 기존 도서관동 이동(동편 실 활용)재배치 전환 활용, 각종 프로그램 운영은 수업공간 활용
	교사휴게실	남여 구분(교무지원센터 인근 배치), 싱크대 설치

다. 합천중·합천고 공유동

① 스페이스 프로그램

	구분	단위(㎡)	실수	면적(㎡)	비고
중고 증축 공유동	과학실	75.60	1	75.60	실험, 전자칠판, 실험실습형, 실험도구 보관 및 준비실, 화학약품보관실(환기시설) 포함, 개수대는 벽쪽으로 하고 유연한 가구 설치 ★관리는 중학교
		15.12	1	15.12	중고 별도의 준비공간 확보
	예술활동실	75.60	1	75.60	음악교과실, 드라마실, 각종 표현 학습, 동아리 활동 등 악기보관실 포함(중, 고 각각), 방음, 음향, 전자칠판, 무대, 거울, 드럼 연주 방음 부스 등 ★관리는 중학교
		15.12	1	15.12	중고 별도의 준비공간 확보
	도서관	181.44	1	181.44	중, 고등학교 공동 서가공간, 기존 준치 고등학교 도서관(하늘동) 서가 이동, 중고 사용 공간 디자인, 건축적 구분, 내부 강의공간, 프로젝트실, 동아리실 활용 가능한 실 구성 ★ 현재 합천고 전담교사(공무직) 배치되어있으나, 완성연도 시기에 사서교사 배치를 통해 중, 고 프로그램 운용 및 관리 등 협의 제안
	소계			362.88	소규모 화장실, 출입구 등 포함

② 세부 지침

- 합천중과 합천고의 소규모 학교의 다양한 교육공간 제공을 위해 별도로 증축되는 합천중고 공유동에 도서관, 과학실, 예술활동실 등을 배치한다.
- 도서관은 중학교와 고등학교의 교육적 활용이 다른 점을 고려하여, 서가, 자유로운 열람을 위한 독서·휴식·교류·개별학습 공간 등으로 구분하고, 수업활용을 위한 공간을 포함한 복합적인 공간으로 계획한다.
- 합천중과 합천고 학생들이 자유롭게 활용하는 공간이지만, 학생들의 위계로 인해 사용의 제한이 있지 않게, 함께 쓰는 공동의 공간과 중학교, 고등학교가 쓰는 **전용 공간의 색채나 사인 등을 구분과 세심함 건축 디자인을 제안한다.**
- 고등학교에서 활용이 높은 도서관 기능 중 개별학습 공간은 합천고의 기 도서관동(핫돌동)에 충분히 마련되어 있는 점을 고려하여 구분된 제안을 통해 도서관의 기능이 중복되지 않도록 한다.
- 도서관 활용 수업, 프로젝트수업 지원, 동아리 활동을 지원할 수 있는 소규모의 **강연공간**을 확보한다.
- **투명한 자재, 목조 또는 목질화(약 80% 적용) 등을 적극 활용**하여, 자연 채광을 끌어들이며, 자연소재를 내부 외부 적용하여 자연친화적이며 매력적인 공간으로 구성하고, 내부 활동의 안전성도 부여한다.
- 예술활동실과 과학실은 중학교, 고등학교 전용 준비실을 확보하고 실의 기능에 맞는 공간구성과 설비시설을 계획한다.
- 예술활동실은 표현학습이 가능한 공간으로 방음구조, 음향설비, 무대, 거울, 개별 연습실 등을 설치하고, 비정형 구조도 고려해 본다.
- 과학실은 실험중심의 과학실 기준에 맞게 안전하게 설계하며, 개수대 등 유연한 활용에 방해되지 않는 위치에 설치한다.

5. 입면 및 단면 구조 계획

- 가. 설계의 기본개념을 반영한 예술성과 친근감을 가지며, 용도에 맞는 기능과 목적을 고려하여 계획한다.
- 나. 학교의 특성, 주변 경관, 기존동과 연계되는 조화로운 입면을 계획하며, 과도한 디자인이 되지 않도록 한다.
- 다. 태풍 및 강풍 등 자연재해로 인한 시설 설비 파손 피해를 고려하여 마감재를 선택한다.
- 라. 내구성과 내후성을 고려한 외장재를 적용하여 원활하고 경제적인 유지관리 및 학교 이미지를 유지할 수 있도록 제안한다.
- 마. 학교의 중점(특화)공간은 교육 활동의 연계성을 높이기 위해 상호 인접 배치가 필요한 공간들을 유기적으로 연결하여 교육과정 운영에 최적화된 단면 조닝 계획한다.
- 바. 수직적 연계가 가능한 주요 학습공간을 중심으로 시각적·기능적 연계가 가능하도록 단면을 계획하고, 층간 자연스러운 소통과 이동, 창의적 활동, 자기주도 학습 등이 유기적으로 이루어질 수 있도록 계획한다.
- 사. 실별 용도, 면적, 특성에 따라 적절한 층고를 산정하여 경제적인 공간을 계획한다.
- 아. 기능별 조닝을 통해 전체 시설의 운영, 관리 등 상호 유기적인 연계가 가능하도록 계획한다.
- 자. **합천중과 합천고의 교수학습을 위한 주동인 개축 본관동 외 공동으로 사용하는 합천중고 공유동, 급식소, 시청각실 등으로 학생들이 이동하여 사용하는 점을 고려하여 신속하게 이동하고 비가림 등에 필요하는 요소를 건축 입면 디자인에 반영 계획한다.**

6. 설비 및 조경계획

- 가. 기계/전기실은 유지보수 공간을 확보하고 고효율 기기 선정 및 자연채광 활용으로 에너지 소비를 최소화한다.
- 나. 설비시스템은 구역별, 사용별, 시간별로 조닝 계획을 수립하고, 건물에너지관리시스템(BEMS)과 연계한 개별 제어를 통해 에너지 효율을 극대화한다.
- 다. 광역 울트라 와이파이 설치를 고려하여 학습에 활용하도록 한다.
- 라. 기계환기장치 적용시 소음기준을 준수하고 유지관리에 우수한 제품을 선정한다.

- 마. 교육적 소통과 정서 고양을 위해 입체적 공간감과 입면, 색채 등에 세심한 배려를 고려한다.
- 바. 기존 수목을 세밀히 파악하여, 최대한 보존을 원칙으로 하여 유지, 이식, 철거하는 계획을 수립한다. 생태공간으로 계획 시 단순 조경 공간이 아닌, 교육적으로 관찰, 체험할 수 있는 명상숲, 텃밭, 정원 공간을 제공하며, 계절 수종, 치유 및 정서적 안정을 위한 허브 등을 다양한 수종의 목적에 많은 수종을 식재하여 학교 외부공간이 생태환경의 거점 역할을 부여할 수 있도록 한다.
- 사. 건물 주변에 높은 수목 식재는 피하고, 조경으로 인해 범죄예방 환경설계 등을 참고하여 사각지대가 생기지 않도록 하며, 주차장이나 담장, 경계부분은 경계수나 차폐성 목적의 수종 위주로 식재한다.
- 아. 조경 및 우·오수 시설을 포함한 모든 외부 공간 계획 시 내구성이 높고 친환경 자재를 선정한다.

7. 안전관리 계획

- 가. **공사 중** 합천중학교와 합천고등학교는 **기존 본관동을 그대로 사용**되는 점을 고려하여 본관동 개축 및 공유동(별동)증축 공사 진행 시 소음, 진동, 비산먼지로부터 학생들의 수업권과 건강을 보호하기 위해 철저한 안전 대책 및 환경 피해 방지 방안을 설계에 반영하고, 안전펜스, 가설울타리 및 가림막 설치로 학생 등하교 동선과 공사 관련 이동 동선(건설기계 등)을 분리한다.
- 나. 통학로의 안전 유효폭을 충분히 확보하고, 공사시간 내 안전을 위한 신호수, 도우미 등을 배치한다.
- 다. 소음 및 분진이 많이 발생하는 철거 등 공사일정은 방학기간에 시행을 고려한다.
- 라. 공사실시 전 철저한 학생 안전 계획을 수립하고 학생 안전을 최우선으로 고려하여 공사 실시 하여야 한다.
- 마. 학생, 학부모, 교직원을 대상으로 공사실시 전, 공사 진행 중 수시로 안전교육을 실시한다.
- 바. 공사 중과 준공 이후 학생 안전 및 범죄예방을 위한 건축 계획적 접근을 통해 **범죄예방 환경조성**을 검토한다.
- 사. 「산업안전보건법 시행규칙」제86조에 따라 중점적으로 관리하여야 할 유해, 위험요인과 감소방안을 포함한 기본 안전보건대장을 작성한다.
- 아. 「건설기술진흥법」제62조 및 동법 시행령 제98조에 따라 안전관리계획 수립대상에 해당한다.

8. 그린학교 및 **경남형 에너지자립 모델학교** 계획

가. 그린(Green) - 친환경 · 지속가능한 학교 구현

저탄소·친환경 건축자재 적용태양광·고효율 설비 등 에너지 절감 인프라 구축과 자연채광·자연환기·녹지확대 등 쾌적한 환경 조성, 탄소중립·지속가능성 교육과 연계 가능한 생태 기반 공간 확보한다.

나. 생태학습장 활용

학교 주출입구와 진입로, 생태학습장을 연계하여 자연스러운 시선을 유도하고 텃밭 조성, 야외 수업과 야외 활동, 휴식 공간을 계획하여 활용할 수 있는 방안을 마련하고 기존 학교 화단내 조경식재를 이식하여 환경 훼손을 최소화한다.

다. 패시브, 액티브 디자인

건축물의 에너지를 다방면으로 사용하고 절감할 수 있는 친환경 건축물로 변화 유도, 자연채광을 실내로 유입하고 단열성능의 재료를 사용, 고효율 기자재 사용 등 태양광 설비와 같은 자연 에너지를 사용하여 탄소중립 및 에너지 자급자족 학교 구현을 위해 노력한다.

라. 물순환 · 기후대응형 학교 조성

학교 부지의 물순환 체계를 개선하고 기후변화에 대응할 수 있는 환경을 조성한다. 빗물재활용, 저영향개발(LID)등 적용하여 홍수 · 폭염 등에 안전하게 대응하고 친환경 생태계와 연계된 지속가능한 캠퍼스를 구축한다.

마. 제로에너지건축물

건축물에 필요한 에너지 부하를 최소화하고 신·재생에너지를 활용하여 에너지 소요량을 최소화하는 녹색건축물 대상으로 본관동은 제로에너지건축물(ZEB) 4등급 이상, **합천중고 공유동은 제로에너지건축물(ZEB) 1등급 계획을 목표로 한다.**

바. 신재생에너지 공공기관 설치 의무

공공기관이 신축·증축 또는 개축하는 연면적 1,000㎡ 이상의 건축물에 대하여 예상에너지사용량의 공급의무 비율 이상을 신재생에너지로 공급 하도록 의무화한 사업으로서, 신재생에너지 공급의무 비율은 완성년도 29년 기준 38% 이상 계획을 목표로 한다.

사. 녹색건축인증

지속 가능한 개발의 실현을 목표로 인간과 자연이 서로 친화하며 공생할 수 있도록 계획하며, 실내 공기 오염물질 저방출 제품, 교실 내 대기질 개선을 위한 공조시스템, 친환경 인증 마크 재료 등을 고려하여 우수(그린2등급)이상 계획을 목표로 한다.

자. 경남형 에너지자립 모델 학교

- 합천중·고 공유동은 「경남형 에너지자립 모델 학교」로 탄소중립 실현 제로에너지 학교 조성을 위한 건물 설계 및 환경교육 연계 실현 학교 모델로서 **제로에너지건축물(ZEB) 1등급 계획**을 목표로 계획한다.
- 합천중·고 공유동은 지역사회 연계, 탄소저감, 생태감수성, 재료교육, 정서적 안정된 학습 공간 제공 등을 위해 **건축물 내외부에 목재 또는 목질화를 80% 이상 도입하는 것을 제안하여 「경남형 에너지자립 모델 학교」의 고도화를 실현한다.**
- 각 실의 목재의 색상, 패턴, 적용 범위를 달리하여 공간의 공통성, 구분성, 영역성을 표현할 수 있다.
- 도서실과 예술활동실은 목재의 질감, 색감, 구조적 표현을 살린 디자인 요소를 반영하여 학생들의 재표의 특성을 경험할 수 있는 환경으로 제공하되, 과학실의 경우, 약품, 열, 오염에 노출될 가능성을 고려하여 벽면 포인트, 수납가구 등 제한적으로 적용한다.
- 목재가 가진 재료적 특성상 안전, 유지관리, 시공성 등의 측면을 고려한 도입 계획을 제안한다.
- 학교 건축물로의 시설안전, 실내환경 등에 고려한 안전대책을 함께 마련한다.

9. 스마트 설비 계획

가. 교내 IT 기본 인프라 구축

- 학교 전 영역에 고속·안정형 무선 네트워크를 구축하여 스마트기기와 디지털 콘텐츠를 끊임없이 활용할 수 있는 스마트한 학습 환경을 조성한다.
- 서버·네트워크 장비·보안 체계를 체계적으로 정비하고, 교실별전력 인입·충전 인프라를 확충하여 디지털 학습 수요 증가에 대응한다.
- 디지털 교과서, AI 튜터, 학습 플랫폼 등이 원활히 작동하도록 단말기 관리 시스템(MDM)을 갖추어 학교 전체 ICT 운영의 안정성을 강화한다.
- 무선 망·장비 관리·보안 업데이트 등을 통합적으로 관리할 수 있는 학교 IT 통합 관리 체계를 마련하여 유지보수 효율성을 확보한다.

나. 일반교실 등 특화공간 스마트 전략

- 일반 학급교실 및 고교학점제 대응 교실은 **전자칠판과 충전함을 필수 설치**하고 그 외 ·무선 미러링· 보급된 학생용 스마트기기 등을 적극 활용가능한 디지털 기반 학습공간으로 재구성하여 다양한 교수학습 방식에 대응한다.

- 여러 교과가 다양한 교수학습 방법으로 사용하는 **(합천중) 스마트 미래교실, 다목적실, 창의공작실이나 (합천고) 스마트 다목적실, 진로 다목적실** 등은 이동이 용의하고 정리가 편한(쌓을 수 있는) 책상, 의자 등 유연한 가구 및 일반교실 보다 **상향된 스마트 설비(대규모 스크린, AR/VR 등)**를 통해 미래교육에 대응한다.
- 보드월, 디스플레이 월, 자료 공유 공간 등을 통해 발표·토론·창작 활동의 프로젝트 교실 및 인근 공용영역(복도, 홀, 휴메이스 등)의 공간에서 자연스럽게 이루어질 수 있도록 지원하며 공용공간을 적극 활용한다.
- **합천중·고 공유동에 배치되는 도서관에는 대출, 키오스크 등 스마트 시스템을 적극 적용하고, 도서관 내 강의실, 동아리실, 과학실, 음악실 등의 공간은 공용으로 사용하고 관리가 용이하도록 스마트 예약시스템 장비를 도입한다.**
- 자연 채광·환기·음향 환경을 개선해 디지털 장비 사용과 집중학습을 모두 지원하는 정서적·물리적 쾌적성을 강화한다.

다. 스마트한 학교 운영

- 출결, 시설 관리, 에너지 사용량 등을 연계한 스마트 행정·시설 통합관리 시스템을 적용하여 학교 운영의 효율성과 안전성을 높인다.
- 교사 · 학생 · 학부모가 활용할 수 있는 온라인 소통 플랫폼을 구축해 공지 · 학습자료 · 학교업무가 디지털 기반으로 원활히 이루어지도록 한다.
- 조명·환기·냉난방·보안 등을 자동화·원격 제어하는 스마트 제어 시스템을 도입해 에너지 절감과 시설 관리 부담을 줄인다.
- 수업 녹화 · 공유수업 · 화상회의 등 디지털 연계 기능을 강화하여 교사 전문성 향상과 학교 간 협력 기반을 확대한다.
- **합천중·고 공유동은 「경남형 에너지자립 모델 학교」로 구축됨에 따라 에너지 비율, 온·습도 등을 건물에너지 관련이 시각적으로 데이터하여 관찰할 수 있는 시스템 장비를 도입·설치하여 수업 등과 연계할 수 있도록 지원한다.**

10. 지역사회 연계 계획

가. 외부: 옥외 체육장, 교류, 쉼, 생태학습 공간 등

- 생태전환교육과 지역 환경단체·마을동아리 활동을 함께 운영할 수 있는 열린생태 교육·휴식 공간이다. 학교와 지역이 함께 가꾸고 활용하는 공동체 기반의 생태 플랫폼으로 기능한다.
- 별도로 증축되는 합천중·고 공유동 인근 옥외공간에 함께 구성되는 주차장, 무대, 쉼, 녹지공간 등은 교육, 동아리활동, 축제 등 학교 교과 및 비교과에서 이루어지는 활동을 지역 주민들과 함께 공유할 수 있도록 프로그램 등과 연계 계획한다.

나. 내부: 합천중·고 공유동

- 합천중·고가 함께 사용하는 도서관, 과학실, 예술활동실은 학생뿐 아니라 학부모·지역 주민에게도 개방 가능한 지식·문화 플랫폼으로 운영될 수 있도록 하며, 독서 · 강연 · 문화행사 · 동아리 활동 등이 가능한 열린형 정보 공유 공간으로 구성하고 또한 전자자료·미디어 콘텐츠 활용이 가능한 디지털 기반을 갖추어 지역사회 평생교육 기능도 수행할 수 있도록 연계 계획한다.
- 별도로 증축되는 합천중·고 공유동 인근 옥외공간에 함께 구성되는 주차장, 무대, 쉼, 녹지공간 등은 교육, 동아리활동, 축제 등 학교 교과 및 비교과에서 이루어지는 활동을 지역 주민들과 함께 공유할 수 있도록 계획한다.
- 지역사회와 함께하는 학교 시설물은 관리가 용의한 자재를 활용하며 공간, 구조 등도 안전하게 계획한다.

[각종 서식]

서약서	[서식 1]
사전접촉금지 서약서	[서식 2]
공동응모 협정서	[서식 3]
대표자 선임계	[서식 4]
청렴서약서	[서식 5]
사전접촉여부 확인서	[서식 6]
사용인감계	[서식 7]
위임장	[서식 8]
설계개요	[서식 9]
세부 실별 면적표	[서식 10]
추정공사비 개략내역서	[서식 11]
관련법규 검토서	[서식 12]
설계 설명자료	[서식 13]
심사위원 기피 신청서	[서식 14]
심사위원 기피 확인서	[서식 15]
설계설명서 표지	[서식 16]
전시·홍보 및 출판 등 이용 동의서	[서식 17]
참여 외부전문가 신고서	[서식 18]
사전접촉 등 불공정 행위 신고서	[서식 19]

[서식 1]

서 약 서

당사는 『합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계공모』에
응모함에 있어 설계공모지침을 성실히 준수하고 만일 제반규정의 위반과 지시,
지침 및 조정 불이행 등에 따른 어떠한 불이익도 감수할 것이며 공모와 관
련한 응모작품 제출, 심사방법, 심사 결과 등에 대하여는 어떠한 이의 없이 귀 청의
결정에 따를 것을 확약하며 이에 서약합니다.

2026년 월 일

회 사 명 :

주 소 :

대 표 자 :

전 화 번 호 :

(인)

경상남도교육감 귀하

[서식 3]

공 동 응 모 협 정 서

제1조 (목적) 이 협정서는 **합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업** 설계공모를()와 ()가 공동으로 응모하여 업무를 수행함에 있어서 각 업체가 준수하여야 할 사항을 정함에 있다.

제2조 공동응모 대표업체(이하 대표업체와 같다)의 명칭, 사무소의 소재지 등은 다음과 같다.

1. 업 체 명 :
2. 소 재 지 :
3. 대표자성명 :

제3조 (공동응모의 구성원) 대표업체를 제외한 공동응모업체의 구성원은 다음과 같다.

1. 업체명 : (소재지 : 대표자 :)

제4조 (공동응모 비율) 공동응모 비율은 다음과 같다.

1. 대표업체명 : (응모비율 :)
2. 공동응모업체명 : (응모비율 :)

제5조 (대표업체의 권한) 대표업체는 주관기관 및 제3자에 대하여 공동 응모업체의 구성원을 대표하여 문서의 제출 및 수령, 권리의 획득 및 포기 등에 관한 의사 표시 권한을 가진다.

제6조 (효력기간) 본 협정서는 당사자간의 서명과 동시 발효하며, 본 업체는 공모의 이행으로 종결된다. 다만, 당선작으로 결정되어 기본 및 실시설계시에는 실시설계 종료 후 종료된다.

제7조 (의무) 공동응모업체 구성원은 제1조에서 규정한 목적을 달성하기 위하여 신의를 바탕으로 성실하게 필요한 모든 지식과 기술을 활용할 것을 약속한다.

제8조 (구성원 상호간의 책임) 구성원은 과업수행과 관련하여 제3자에게 끼친 손해 및 구성원이 다른 구성원에게 끼친 손해를 구성원 상호간 협의하여 배상한다.

제9조 (권리·의무의 양도제한) 구성원은 이 협정서에 의한 권리·의무를 제3자에게 양도할 수 없다.

제10조 ① 구성원 중 대표업체가 중도에 탈퇴하거나 그 일원의 탈퇴로 응모자격요건에 미달하게 될 경우에는 응모작품을 제출할 수 없다.

- ② 구성원 중 일원이 중도 탈퇴하였을 때에는 즉시 주관기관에 서면으로 신고하며, 탈퇴업체를 다른 업체로 교체할 수 없다.

제11조 (협정서 작성 및 보관) 위와 같이 공동응모 협정서를 체결하고 그 증거로 협정서()통을 작성하여 각 통에 구성원이 기명 날인하여 각각 보관한다.

2026. . .

○ 대표업체

업 체 명 : (전화번호)

소 재 지 :

대 표 자 : (인)

○ 공동응모 업체의 구성원

업 체 명 : (전화번호)

소 재 지 :

대 표 자 : (인)

[서식 4]

대 표 자 선 임 계

본인은 ○○○ 건축사사무소의 공동대표로서 경상남도교육청에서
시행하는 합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계공모에
관한 모든 권한을 ○○○ 건축사사무소 공동대표 ○○○ 에게
위임합니다.

2026. . .

대표건축사사무소 사무소명 :

대표건축사 성명 :

공동응모건축사사무소 사무소명 :

대표건축사 성명 :

○○○ 건축사사무소

대표건축사 ○○○

※ 하나의 설계사무소에 대표 건축사가 2인 이상 있거나 두 업체 이상의
설계사무소가 합동으로 작품을 제출 시 한사람의 대표자를 선임해야 함.

[서식 5]

청 렬 서 약 서

☐ 사 업 명 : 합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계공모

☐ 발주기관 : 경상남도교육청

당사는 『합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계공모』와 관련하여 관계법령에 규정된 절차를 준수하여 공정하고 투명한 설계평가가 되도록 협조하겠으며 설계평가 심사과정에서 이유 여부를 막론하고 심사위원이나 관계공무원에게 금품, 향응이나 부당한 이익을 제공하지 않도록 할 것이며 만약 이를 위반할 시에는 관계법령에 따라 책임을 지고 이와 관련하여 일체의 민·형사상 이익을 제기하지 않겠습니다.

2026년 월 일

○ 공동참여응모 대표업체

회 사 명 :

주 소 :

대 표 자 : (인)

전화번호 :

○ 공동참여응모 참여업체

회 사 명 :

주 소 :

대 표 자 : (인)

전화번호 :

경상남도교육감 귀하

사전접촉 여부 확인서

(설계공모 참가자용)

본인은 『합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 설계공모』와 관련하여, 심사에 영향을 미칠 수 있는 부당한 청탁이나 사전접촉 등을 시도한 심사위원에 대한 사실 여부를 아래와 같이 확인하며, 만일 거짓이 있는 경우 심사대상에서 제외하거나 선정된 입상작에서 취소되는 등의 불이익을 감수하고 이에 대하여 일체의 민·형사상 이의를 제기하지 않을 것임을 확인합니다.

사전접촉 여부	해당 있을 경우	비 고
없음() / 있음()	• 심사위원명 : • 일시/장소 :	

2026. .

○ 대표업체 or 건축사

○ 공동응모업체(자)
or 건축사

업체명 : _____

주 소 : _____

대표자 : _____ (인)

업체명 : _____

주 소 : _____

대표자 : _____ (인)

경상남도교육감 귀하

※ 개인의 경우 업체명 생략 가능

[서식 7]

사 용 인 감 계

공 모 명 : 「합천중·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역」

사 용 인 감	
------------------	--

위의 인감은 상기 공모 응모를 위하여 사용하는 인감으로 발주기관에 제출되는 일체의 서류에 사용하겠기에 제출합니다.

붙임 인감증명서 1부.

2026. . .

업 체 명 :

주 소 :

대 표 자 : (인)

경상남도교육감 귀하

[서식 8]

위 임 장

대리인	성 명		생년월일	
	업체명		연락처	
	소재지			

상기인을 당 업체의 대리인으로 지정하고 발주기관에서 시행하는 「**합천중·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역**」에 관련된 모든 권한을 위임합니다.

2026. . .

업체명 :
대표자 : (인)

경상남도교육감 귀하

재 직 증 명 서			
성 명		생년월일	
소 속		직 위	
소 재 지			
재직기간			

위와 같이 당사에 재직 중임을 증명합니다.

2026. . .

업체명 :
대표자 : (인)

경상남도교육감 귀하

- ※ 첨부서류 : 신분증 사본 1부
- ※ 위임장에 사용하는 도장은 대표자 인장과 같아야 한다.
- ※ 대리접수로 인하여 발생하는 모든 문제는 대표자 및 응모자 본인이 모든 책임을 진다.

설 계 개 요

구	분	설 계 내 역	비 고
건 물 개 요	대 지 위 치		
	대 지 면 적	m ²	
	지 역 지 구		
	건 축 면 적	m ²	
	연 면 적	m ²	기준연면적의 %
	건 폐 율	%	법정 : % 이하
	용 적 륜	%	법정 : % 이하
	구 조		
	층 수	층	
	최 고 높 이	m	
기타시설물 개요			
주 요 부 분 마 감			
설 비 개 요			
주 차 개 요			계획 및 법정 근거 제시
조 경 개 요			계획 및 법정 근거 제시
기 타 사 항			

[서식 10]

세부 실별 면적표

구 분(층)	세 부 실 명	지침면적 (㎡)	계획면적 (㎡)	면적증감 (㎡ / %)	비 고
				/	
				/	
	공용면적				
	소 계				
				/	
				/	
	공용면적				
	소 계				
				/	
				/	
	공용면적				
	소 계				
				/	
				/	
	공용면적				
	소 계				
				/	
				/	
	공용면적				
	소 계				
전용면적 계				/	
공용면적 계				/	
총 연면적 계				/	

[서식 11]

추 정 공 사 비 개 략 내 역 서

1. 공 사 명: 합천중·합천고등학교 공간재구조화사업

※ 내역서는 용지방향을 넓게(횡방향) 설정해서 작성하기 바람.

품 명	규격	단위	수량	재료비	노무비	경 비	계	비고
건축공사								
토목공사								
기계공사								
조경공사								
전기공사								
통신공사								
○○공사								
○○공사								
제경비 (비율계산)								
계								

[서식 12]

관련법규 검토서

법 규 명 및 조 항	항 목	법 적 기 준	설 계 기 준	비 고

설계 설명자료

(사업명)

- 설계의 개요, 배경 및 필요성, 주요 설계 내용 등(이미지 사용 금지)
- 글자체 및 크기: 맑은고딕, 11pt, 줄간격 150%
- 글자수: 1,000자 이내
- 설계 설명자료에 참가자를 인식할 수 있는 내용 및 부적절한 내용이 있을 경우
설계 설명자료는 심사위원에게 제공되지 않는다
- 양식 변경 금지

[서식 14]

심사위원 기피 신청서

당사는 「합천중·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역」 심사와 관련하여 선정된 심사위원 중 아래 사유에 해당되는 위원이 있어 해당위원 기피를 신청합니다.

심사위원명	소속	근거 및 사유

※ 기피 사유

- 위원 또는 그 배우자나 배우자이었던 사람이 심사 대상업체의 당사자가 되거나 그 업체의 당사자와 공동권리자 또는 공동의무자인 경우
- 위원이 심사 대상 업체의 당사자와 친족이거나 친족이었던 경우
- 위원이 해당 사업의 시행으로 이해당사자(대리관계를 포함한다)가 되는 경우
- 위원이나 위원이 속한 법인·단체 등이 심사 대상 업체의 당사자의 대리인이거나 대리인이었던 경우
- 위원이 최근 3년 이내에 해당 심사 대상 업체에 임원 또는 직원으로 재직한 경우
- 위원이 최근 2년 이내에 해당 심사 대상 업체와 관련된 자문, 연구, 용역(하도급을 포함한다), 감정 또는 조사를 한 경우

※ 붙임 : 기피사유 관련 증빙자료 1부.

20 년 월 일

업체명:

대표자:

(인)

경상남도교육감 귀하

심사위원 기피 확인서

당사는 「합천중·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역」과 관련하여 귀 청에서 선정한 심사위원 명부를 열람한 결과 “건축 설계공모 운영지침” 제12조의2에서 정한 내용에 기피 위원이 없음을 확인하며 향후 이에 대하여 일체의 민·형사상 이의를 제기하지 않겠습니다.

20 년 월 일

서약자 소속:

대표: (인)

경상남도교육감 귀하

공모명

설계공모 설계설명서

1. 한글HY헤드라인M, 글씨크기 48P, 진하게
2. 표지 글씨는 흑색(컬러사용 불가)
3. 겉표지 양식 변경 금지 (서식16 그대로 사용)

[서식 17]

전시·홍보 및 출판 등 이용 동의서

당사는 「합천중·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역」 건축 설계공모 당선자 발표 후 발주자가 전시·홍보 및 출판 등을 목적으로 참가 작품의 모든 제출도서 및 관련 자료를 이용함에 이의 없음을 동의합니다.

공동참가 대 표 자	소 속		대표자	(인)
공 동 참 가 자	소 속		대표자	(인)

※ 업체가 아닌 개인인 경우는 ‘소속’에 ‘개인’으로 기재

2026년 월 일

경상남도교육감 귀하

[서식 18]

참여 외부전문가 신고서

○ 참여외부전문가

성명: _____ (인) 생년월일: _____
소 속: _____
용역참여기간: 20 . . . ~ 20 . . .

기인이 「합천중·합천고등학교 공간재구조화사업 설계용역」 공모안 작성시
외부전문가로 참여하였음을 신고합니다.

20 년 월 일

(해당 없음)

업체명:
대표자: (인)

(해당 없을 시 해당 없음 표기 후 제출)

경상남도교육감 귀하

[서식 19] 해당시 제출

사전접촉 등 불공정행위 신고서

- ☐ 수 신: 경상남도교육청 귀하
- ☐ 공모명: 합천중학교·합천고등학교 공간재구조화사업 건축설계공모
- ☐ 발생내용: (6하 원칙에 의하여 작성하고, 증빙자료 첨부)

※ 작성하여 공고문에 지정된 전자우편에 송부 후 교육청 공모담당자와 유선통화로 수신 여부 확인할 것

위와 같은 사실이 있었기에 신고합니다.

2026년 월 일

제출자 소속
연락처
성명 (인)

경상남도교육감 귀하