

학교경영계획서

목 차

I. 학교 비전 및 경영 철학	1
II. 교육 비전 정립 및 교육 환경 분석	3
III. 미래형 교육과정 운영을 통한 학력 향상	6
IV. 전인적 성장을 위한 예체능 교육	7
V. 3YES, 3NO 학교문화 정착	8
VI. 관계 중심 학교경영	9
VII. 명품 브랜드로 도약하는 양덕중학교	10

소 속	
직 위	
성 명	

I . 학교 비전 및 경영 철학

학 교 비 전

배움이 즐거운 행복한 학교

교 육 목 표

미래 사회를 선도할 건강한 민주시민 육성

학교장 경영관

교육공동체 모두가 행복한 학교

학교장 바라는 상

학생상	교사상	학교상
건강한 학생 따뜻한 학생 성실한 학생	화합하는 교사 탐구하는 교사 존경받는 교사	즐거운 학교 행복한 학교 신뢰받는 학교

학교장의 역할

교사와 학생 모두가 평온하게 교육활동에
전념할 수 있는 여건 조성

학교장 경영 혁신

3YES 3NO
학교문화 정착

3예스(YES): 꿈 / 끼 / 책
3노(NO): 담배 / 폭력 / 도박

학교장 경영 방향

교육공동체 모두가 참여하는 민주적인 의사결정과정을 통해 학교를 경영하겠습니다.
육체적 성장과 함께 정신적 성장을 돕는 인문 독서교육을 강화하겠습니다.
공정하고 투명하게 예산을 집행하겠습니다.
동네(지역사회)와 학부모 모두가 동참하는 학교를 만들겠습니다.
체육과 예능 교육을 활성화하여 건강한 신체와 정신을 만들겠습니다.
모임과 토론 문화를 장려하겠습니다.
두려움 없이 도전하는 미래 인재를 육성하겠습니다.
가능성이 현실이 되는 꿈을 키우는 학교를 만들겠습니다.
행복한 학교 생활을 위해 안전한 환경을 만들겠습니다.
복잡한 업무를 간소화 하는데 최선을 다하겠습니다.
한명의 학생도 포기하지 않는 교육을 하겠습니다.
학생들의 학력 신장과 기초학력 향상에 최선을 다하겠습니다.
교사와 학생 모두가 성장하는 학교를 만들겠습니다.

Ⅱ. 교육 비전 정립 및 교육 환경 분석

1. 경상남도교육청 · 창원교육지원청 정책 방향과 연계 실현

가. 경상남도교육청 교육비전 실현: ‘배움이 즐거운 학교, 함께 가꾸는 경남교육’을 학교 경영의 핵심 가치로 삼아, 학교의 비전을 ‘배움이 즐거운 행복한 학교’로 설정함

나. 창원교육지원청 교육방향 내재화: ‘함께 여는 미래, 행복한 창원교육’을 반영하여 학교의 교육 목표를 ‘미래 사회를 선도할 건강한 민주시민 육성’으로 선정함.

다. 학교 비전과 교육 목표의 핵심 키워드: “배움”, “행복” “미래” “민주시민” 등의 키워드를 반영하여 비전과 목표를 설정함으로써 경남교육 철학인 민주성, 공공성, 미래성, 지역성을 구현하고자 함.

2. 양덕중학교의 전통 가치 계승

가. 기존 비전 분석: ‘다 함께! 다 다르게!’

기존 교육 비전	내재적 가치	구현 방안
다 함께!	공동체 의식	체육교육, 단체활동 및 체험활동 활성화
다 다르게!	개별성 존중	학생 맞춤형 교육과정 운영

나. 교훈: ‘사랑’ ‘용기’ ‘탐구’

다. 비전과 교훈의 통섭

- 1) ‘다 함께! 다 다르게!’의 내재적 가치를 새로운 비전인 ‘배움이 즐거운 행복한 학교’ 안에 녹여낼 수 있는 교육과정 운영
- 2) ‘사랑, 용기, 탐구’라는 덕목을 기를 수 있는 학생상 정립으로 교훈의 가치와 전통을 계승함.

3. 교육 환경 분석 및 미래 교육 전략 수립

가. 학급수 및 학생 현황

학년	1	2	3	계
학급수	4	5(1)	7	16(1)
학생수	83명	119명	155명	357명

나. 교직원 현황

인원	직별	교장	교감	행정 실장	수석	교사	영어 전강	전문 상담사	교무 행정원	복싱 코치	배움터 지킴이	주무 관	행정 실무원	영양 사	조리 사	조 리 실무사	계
남		·	·	·	·	9	·	·	·	1	1	1	·	·	·	·	12
여		1	1	1	1	18	1	1	2	·	·	1	1	1	1	4	34

다. 시설 현황

정규 교실	특 별 교 실														
	학습 도움 실	영어 전용 교실	과학 실험 실	수 학 실	음 악 실	미 술 실	기 술 실	가 사 실	컴 퓨 터 실	진 로 활 동 실	위 클 래 스	도 서 실	동 아 리 실	학 생 자 치 실	성 적 관 리 실
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

관리실				기타실		부 대 시 설									교사 부지	운동장	교지
교장실	교무실	행정실	학년실	보건실	방송실	체육관	문서고	인쇄실	상담 카페	급식소	급수대	휴게실	숙직실	화장실			
1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	9	7,311 ㎡	8,572 ㎡	15,833 ㎡

라. SWOT 분석 및 미래 교육 전략 수립

강점(Strength)	약점(Weakness)
○ 행복학교 운영(2018~2025) ○ 배움중심수업 실천을 전문적학습공동체 운영 ○ 소통과 책임의 민주적인 학교문화시스템 ○ 학년부 중심의 생활교육과 프로젝트 운영 ○ 유해시설이 없는 쾌적한 교육환경 ○ 학생자치에 대한 인식 및 자치역량이 높음	○ 학생들의 배움에 대한 의욕의 차이가 있음 ○ 교육활동 여유 공간 시설 부족으로 교과 특성에 맞는 시설 확보가 어려움 ○ 가정에서의 다양한 경험 부족 ○ 대중교통을 이용한 체험활동이 힘든 지리적 여건
기회(Opportunity)	위협(Threat)
○ 수업 혁신에 대한 교사들의 의지 ○ 학년 협의회와 학년 운영회의 시스템화 ○ 학생주도의 다양한 동아리활동 조직 ○ 자발성에 기반한 다양한 공모사업 운영 ○ 자기주도학습 역량을 기르는 교육과정 운영 ○ 진로, 에듀테크, 문화예술, 독서 분야에서 학생활동을 지원할 인적 자원이 풍부함	○ 학업성취도의 양극화 현상 ○ 사교육에 대한 의존도가 높음 ○ 컴퓨터, 스마트폰 게임에 몰입하는 다수의 학생 ○ 인근의 여러 학교 밀집으로 인해 등하교 시 안전사고 위험이 높음

교육과정 반영

SO (강점 활용)	○ 행복학교 운영을 통한 수업의 내실화 및 학교 교육력 제고 ○ 확대학급 운영을 통한 학생 개인차를 고려한 맞춤형 수업 제공 ○ 주변 기관과 연계한 창의적 체험활동 운영 ○ 학습자 주도성을 키우는 자기주도학습 교육과정 운영
ST (기회 활용)	○ 교원업무경감, 교과·학년별 협의회 활성화로 수업방법 혁신 ○ 지역사회의 다양한 인적·물적 자원의 적극적 활용 방안 모색 ○ MOU 체결 및 동아리활동을 통한 행복하고 즐거운 학교 문화 조성 ○ 다양한 지원 사업으로 학년프로젝트 수업 실천 및 학습능력 향상 제고 ○ 학생자치활동과 연계한 안전캠페인 등 각종 캠페인 실시
WO (약점 보완)	○ 체계적인 기초학력 향상 및 학생의 소질을 계발하는 교육 필요 ○ 자기주도학습 교육과정 운영으로 자기주도 학습력의 신장 ○ 이해와 소통의 생활지도방법 개선 필요 ○ 학생 개개인에게 맞는 다양한 수업방법의 적용 필요
WT (위협 완화)	○ 평가 방법의 유연성 확대를 통한 학업성취도 양극화 완화 ○ 학년 협의회 솔루션을 통한 부적응, 생활장애 학생의 성장 지원

Ⅲ. 미래형 교육과정 운영을 통한 학력 향상

1. 탐구 역량 강화 자기 주도형 학력 향상

가. 융합형 프로젝트 수업: 주제 중심의 융합 프로젝트를 수업을 교과 간 연계하여 심화 운영하고 학생 모두 중심으로 진행하여 팀 프로젝트를 수업에 활용한다.

나. 자기 주도형 학습: 학생 스스로 삶과 교과 내용을 연결하는 나만의 설계를 통해 포트폴리오를 구성하여 주도적으로 학습한다.

다. 수학·과학 중심의 수준별 반 운영: 수학·과학 등의 분야에 잠재력을 지닌 학생들에게 개인의 능력과 소질에 맞는 교육의 기회를 제공하여 학생의 재능을 최대한 계발한다.

라. 미래 역량 강화를 위한 AI 및 디지털 소양 교육: AI 리터러시, 코딩, 데이터 분석 등 미래 사회 필수 역량을 함양할 수 있는 디지털 소양 교육 운영

마. 선택형 방과 후 수업: 학생 및 학부모의 의견을 수렴하여 교과 심화, 교과 기초, 특기적성, 진로 등 다양한 영역의 프로그램을 개설하여 학생의 학력 향상 및 잠재력 계발을 지원한다.

2. 기초 학력 향상 지원

가. 기초 학력 통합 지원팀 구축: 지원팀을 구성하고 지원 내용과 지원대상 학생 관리

나. 국가기초학력진단포털을 활용: 시스템을 통한 진단검사, 대상자 관리 지원 및 교과 관리 지원

다. 학습 지원: 학습지원 대상 학생 및 희망 학생 중심으로 학급지원, 진로 지원을 통해 학습 결손 및 학습 격차 해소

라. 학생 맞춤형 통합 지원과 연계: 학습 지원 뿐만 아니라 경제적 지원 정서 지원까지 통합하는 지원 체계 구축

IV. 전인적 성장을 위한 예체능 교육

1. 체육교육의 내실화

- 가. 다양한 체육수업: 학교 여건에 맞는 다양한 체육수업 운영
- 나. 체계적 체육수업: 계획적·체계적인 수업 운영 계획을 수립하여 효과적인 수업 전개 및 지역의 우수한 체육시설을 적극 활용한 교육과정 재구조화
- 다. 안전한 체육수업: 안전을 최우선에 두고, 준비·정리 운동 철저 및 체육시설, 기구 등의 점검을 주기적 실시하여 안전사고 예방 의무 성실 이행
- 라. 학생 맞춤형 체육수업: 학생들의 수준 등을 고려한 맞춤형·수준별 수업계획 및 학생 선호도, 희망 등을 사전에 파악하여 수업 운영

2. 스포츠클럽의 활성화

- 가. 1인 1종목 이상의 스포츠클럽 운영: 학생들의 다양한 신체활동 참여 기회 제공
- 나. 학생 주도 스포츠클럽 운영: 학생들의 다양한 요구를 반영하여 많은 학생이 참여할 수 있는 단체종목 중심으로 운영
- 다. 학교 특성에 맞는 스포츠클럽 운영: 특색화 및 다양화를 위하여 학교 단위의 특성을 살린 맞춤형 운영
- 라. 스포츠클럽 리그전 활성화: 모든 학생의 스포츠활동 참여를 위해 학교 내 수준별 스포츠클럽 리그 운영

3. 선진형 중점학교스포츠클럽(학교운동부) 운영

- 가. 학생선수의 관리: 학생선수의 기본 인권 보장 및 인성교육 강화
- 나. 학생선수의 진로교육: 학생선수의 진로 및 진학에 대한 책임 지도
- 다. 학교운동부 운영의 투명성 확보: 예산집행의 투명성 확보와 신뢰도 제고
- 라. 학생선수의 학습권 보장: 모든 공부하는 학생선수상을 정립하여 경쟁력 있는 체육 영재를 육성한다.

4. 감성과 이성의 조화를 위한 예술교육

가. 예술교육의 내실화: 정규수업과 방과 후 수업 및 동아리 활동 등을 연계한 예술교육 장려

나. 1인 1 예술교육: 학생 창의적 사고와 정서적 성장을 위한 1인 1 예술교육

다. 예술동아리 활동의 활성화: 교육과정 내 동아리 활동과 학생 자율 동아리 활동 지원

라. 예술활동 공간 확보: 학교 내 유휴 공간 재구조화를 통한 '학교 안 버스킹존' '예술 창작 공간' 등을 조성하여 예술활동 공간으로 활용

V. 3YES, 3NO 학교문화 정착

1. 3YES (YES책, YES꿈, YES끼)

가. YES책 (독서교육): 1년에 10권 3년에 30권 인문 고전 읽기 추진

나. YES꿈 (진로교육): 계정규교육과정과 방과후 교육과정 동아리 활동 등을 진로·진학교육과 연계하여 지도

다. YES끼 (자기계발교육): 창의적체험활동 일반동아리와 학생 자율동아리 등을 연계하여 자신의 자질과 재능에 맞는 자기 계발 활동 참여

2. 3NO (NO담, NO폭, NO도)

가. NO담 (금연교육): 금연학교 위탁교육, 전문가 초청 강연, 캠페인 활동, 상담 활동 등을 통한 금연교육 강화

나. NO폭 (학교폭력예방교육): 전문가 초청 강연, 캠페인 활동, 상담 활동, 역사지 역할극 등을 통한 학교폭력예방교육 강화

다. NO도 (도박예방교육): 전문가 초청 강연, 캠페인 활동, 상담 활동 등을 통한 도박예방교육 및 경제교육 연계 지도

VI. 관계 중심 학교경영

1. 민주적 학교 문화 조성

가. 교육공동체 모두가 참여하는 민주적 의사결정: 학생 학부모 교직원 모두의 참여와 협의 과정을 통해 학교를 경영

나. 존중의 배려 문화 조성: 학생, 교직원, 학부모가 동참하는 캠페인을 통해 교육공동체 구성원간의 언어 예절 및 상호 존중 문화 조성

다. 학부모의 자발적 참여 기회 확대 : 학부모의 전문성과 인적자원을 활용할 수 있는 '학부모 지원단'을 구성 운영하고, 학부모의 학교 교육활동 참여 기회를 확대

라. 공감과 소통: 학교장과 교직원, 학교장과 학부모, 학교장과 학생 간의 정기적인 '공감 차담회'를 실시하고, 항상 교장실을 오픈하여 학교장과 소통할 수 있는 분위기를 조성

마. 마을 및 지역사회와 함께하는 교육생태계 조성: 지역사회의 인적, 물적 자원을 이용하고 지역사회에 기여하는 학교가 된다.

2. 쉼과 힐링이 있는 학교 문화

가. 교직원 화합의 날 운영: 1주에 1회 이상 교직원 화합의 시간 확보하여 직원 체육활동, 게임, 놀이 또는 차담회 시간을 통해 친밀도를 높인다.

나. 힐링 공간 조성: 유휴 공간 등을 활용한 공간 재구조화를 통해 카페 분위기의 힐링 공간을 조성(학생 공간, 학부모 공간, 교직원 공간)

다. 학교야! 놀자 날 운영: 학생, 학부모, 교직원 모두가 참여할 수 있는 게임, 놀이, 신체활동 위주의 학교야! 놀자 날 운영을 통해 교육공동체 모두가 즐길 수 있는 장을 마련(학교 축제 날 활용)

라. 업무경감 및 간소화: 불필요한 장부 폐지, 단편 계획안 권장 등의 업무 간소화 방안을 마련하여 교사가 수업 및 학생 생활지도에 전념할 수 있는 환경 조성

VII. 명품 브랜드로 도약하는 양덕중학교

1. 중장기 로드맵

단계	주요 추진 내용
도입 (2026.9.~2027.2.)	경영 인식 공유, 기반 구축
확산 (2027.3.~2028.2.)	학교 문화 확산 및 심화
정착 (2028.3.~2030.8.)	미래 혁신 선도학교 완성

2. 추진 전략 및 추진 목표

추진 전략	추진 목표
미래형 교육과정 운영을 통한 학력 향상	-학생 맞춤 진로 진학(특목고, 외고, 자 사고, 특성화고, 일반고) -미래 인재 육성
전인적 성장을 위한 예체능 교육	-공동체 의식 함양(사회성 함양) -신체적 정신적 사회적으로 완성된 전 인적 인간 육성
3YES, 3NO 학교문화	-인성교육 -인문 소양 교육
관계 중심의 학교경영	-교육공동체 모두가 행복한 학교

3. 학교경영 평가 및 환류

가. 평가 지표 개발 및 공동체 의견 반영: 학교경영 4개 중요지표와 세부 지표를 분류한 목표 달성 여부 측정 도구를 개발하고 학생, 학부모, 교직원 모두의 의견을 수렴하여 평가의 공정성과 투명성 확보

나. 평가 결과 환류: 학교경영 성과를 공동체에게 투명하게 공유하고 평가 결과를 바탕으로 경영 개선 계획을 수립