

2026.유치원 수업나눔 한마당 참가자 사전 연수

퍼실리테이션을 활용한 소통과 공감, 성찰의 수업나눔



2026. 5. 27.(수)

김해 능동초등학교 수석교사 문지영



사랑합니다!

1. 간단하게 나의 소개와 함께
2. 센터피스에 있는 마음에 드는 문구 1개 골라서 짝과 함께 이야기 나누어 주세요~^^



이순구의 웃는 얼굴

영웅이 되세요

네 덕분이야

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

고마워

항상 널 응원할게

다시 시작해보는 거야

맞아 맞아
네가 있어 참 좋아

걱정 마! 잘 될 거야

사랑하는 사람이야

실수 오케이!

사랑해
사랑해
사랑해



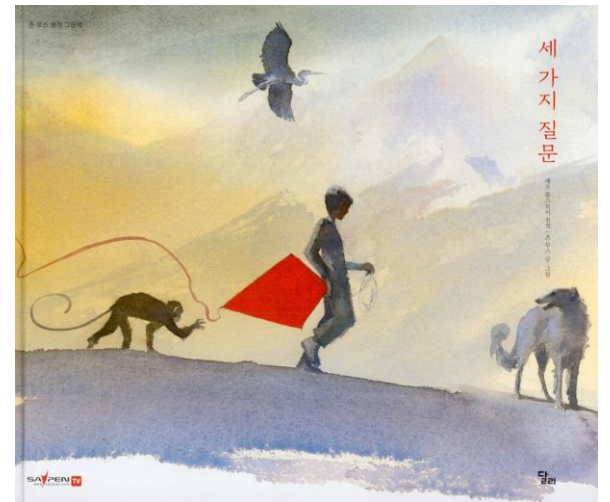
여는 글

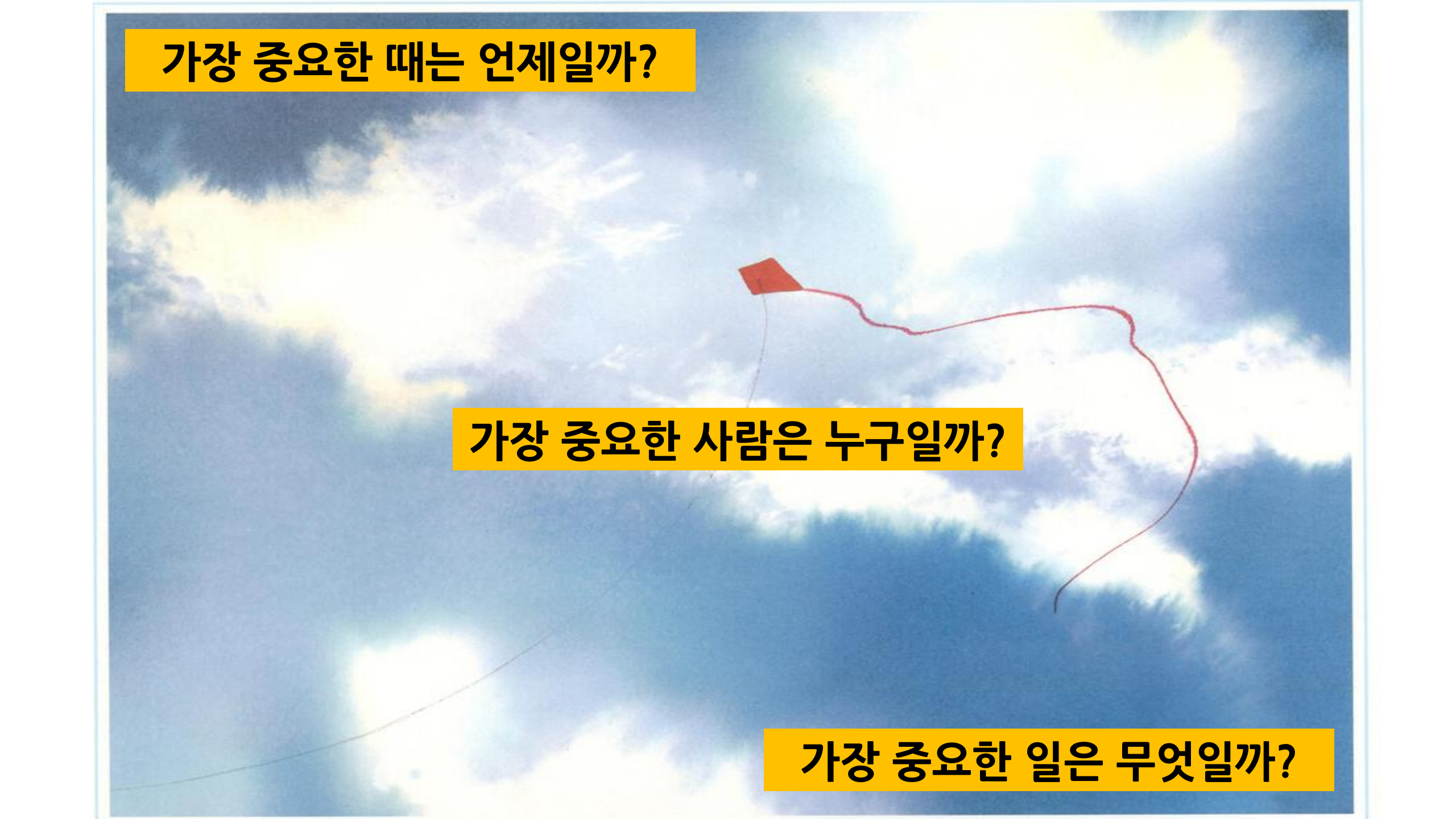
세상에서 가장 중요한 때는
바로 지금, 이 순간이란다.

가장 중요한 사람은
지금 너와 함께 있는 사람이고

가장 중요한 일은
지금 네 곁에 있는 사람을 위해 좋은 일을 하는 거야.

-레오 톨스토이-



A red kite with a long, thin tail is flying in a bright blue sky filled with large, white, fluffy clouds. The kite is positioned in the upper center of the frame, and its tail extends downwards and to the right, curving slightly. The overall scene is bright and airy, suggesting a sunny day.

가장 중요한 때는 언제일까?

가장 중요한 사람은 누구일까?

가장 중요한 일은 무엇일까?

마음 열기(체크 인)

•나의 몸과 나의 마음 살펴보기 (주먹오)

Fist to Five



호흡 명상



1. 허리를 펴고 편안하게 앉습니다.
2. 근육을 풀고 어깨에 힘을 빼어 긴장을 풉니다.(1분)

뇌 신경과 연결된 근육 풀기

표정근, 교근, 흉쇄유돌근, 승모근

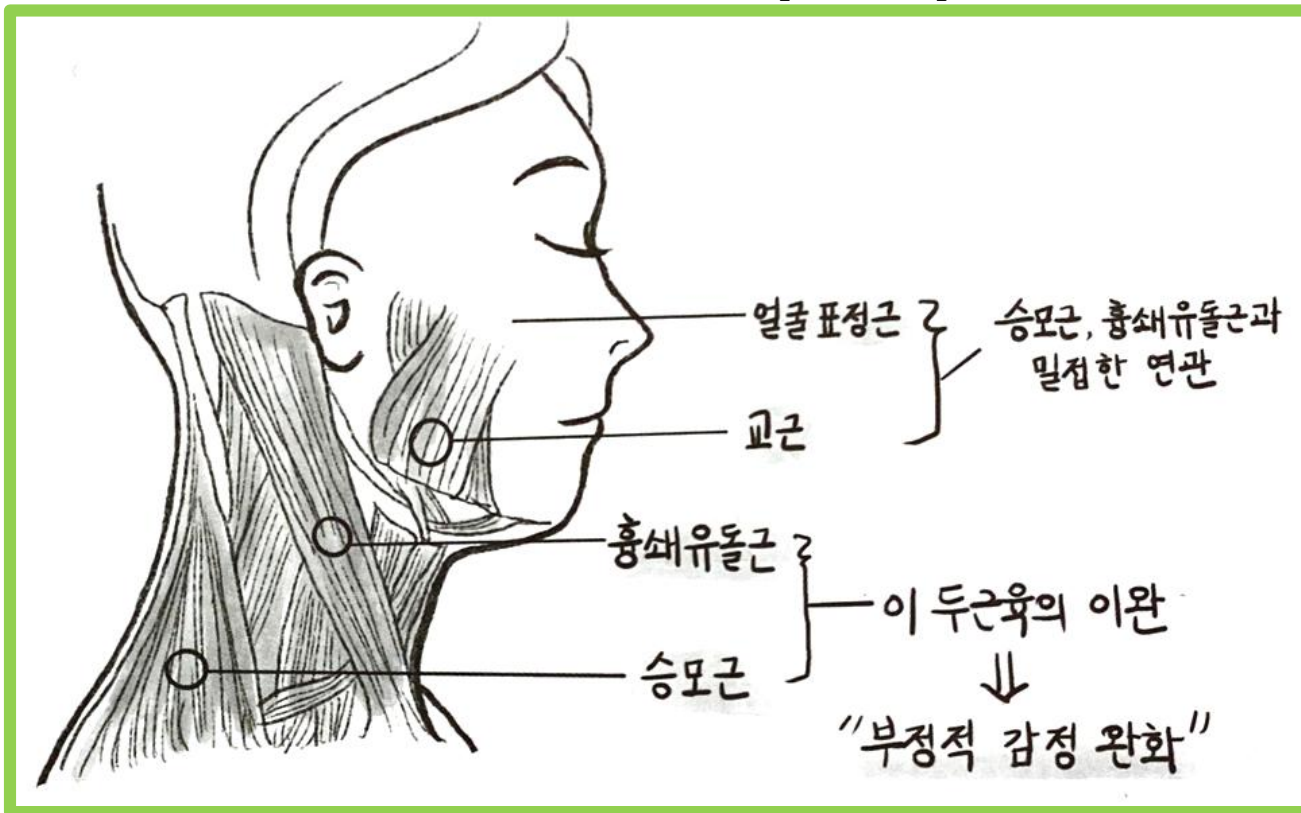
*이 짝 다물기 → 근육 긴장

→ 편도체 활성화 → 불안, 분노 등

*근육 이완 → 편도체 안정화

→ 부정적 감정 완화됨

*일상에서 이 짝 물기는 좋지 않음

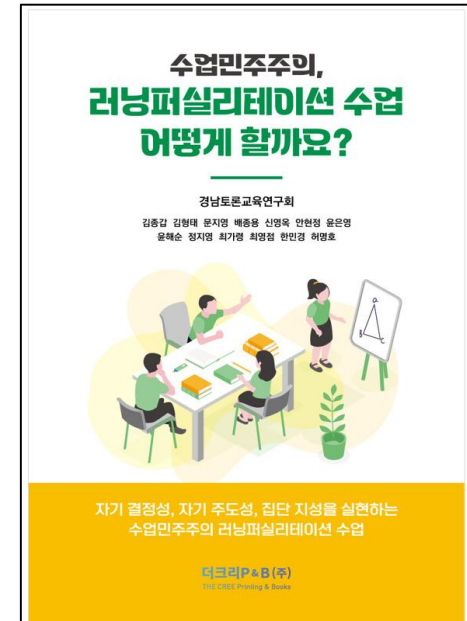


근육 풀기 - 주먹을 가볍게 쥐고 표정근-교근-흉쇄유돌근-승모근 순으로



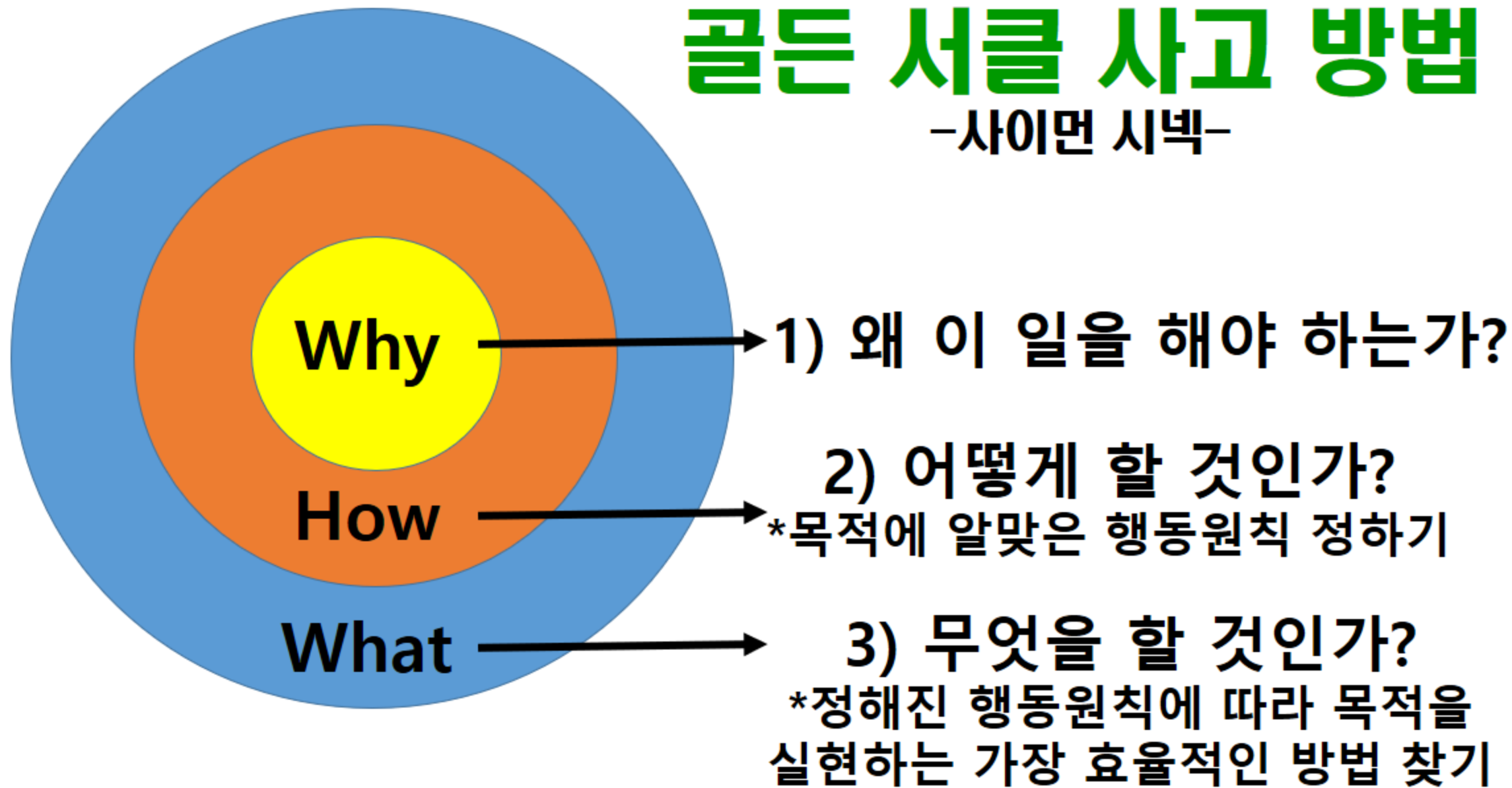
행복교육디자이너 문지영

- 교육학박사(2001), 수업명사(2007), 초등 수석교사(2010~)
- 창의성+독서교육, 토의토론강사
- 창의인성수업, 프로젝트수업, STEAM, PBL수업, 거꾸로수업
- 그림책 공감대화수업, 슬로리딩 강사, 교사 교육과정 강사
- **그림책 수업전학공 공감대화연구회장(2012~)**
- **행복나눔 초등교사 성장교실 운영(2017~)**
- 경남수학교육소식지 발간위원, 경남 인문학교육진흥위원
- 하브루타교육사1급, 북퍼실리테이터2급, 독서토론지도사2급
- 그림책지도사2급, 그림책인문학지도사3급, 시니어그림책지도사2급
- 한국퍼실리테이터협회 인증 CF자격, 경남교육청 스쿨퍼실리테이터
- **2025.사회정서교육 교사연구회 우수연구회 선정(공감대화)**
- ◆ 『수업민주주의, 러닝퍼실리테이션 수업 어떻게 할까요?』 문지영 외 공저. 더크리P&B.
- ◆ 『진로독서가이드북 꿈을 키우는 초등학교』 문지영 외 공저. 고래가숨쉬는도서관(2024)
- ◆ 『교실』 문지영 외 공저. 구름학교(2019)
- ◆ 『책으로 날다』 문지영 외 공저. 바이북스(2018)
- ◆ 『아하! 배움이 있는 PCK수업설계1』 아카데미프레스, 2015)
- ◆ E-book 『그림책과 함께하는 행복한 철학여행』 (경남교육연구정보원, 2015)
- ◆ E-book 『거꾸로교실로 채우는 행복한 사회여행』 (경남교육연구정보원, 2016)
- ◆ E-book 『어린왕자와 함께 천천히 깊게 읽는 즐거움 느끼기』 (경남교육연구정보원, 2017)



골든 서클 사고 방법

-사이먼 시빅-



얼마나 알고 계신가요?

퍼실리테이션

회의 vs 퍼실리테이션

회의

2명 이상의 다수인이 모여서 어떤 안건을 의논, 교섭하는 행위 / 의사결정

퍼실리테이션

구성원들이 '공동의 목적'을 쉽게 달성할 수 있도록 '도구와 기법'을 활용하여 '절차를 설계'하고 '상호작용을 촉진'하여 '중립적인 태도'로 '합의의 의사결정' 과정을 돕는 활동

퍼실리테이션이란?

- ▶ 그룹의 구성원들이 효과적인 기법과 절차에 따라 적극적으로 참여하고 상호 작용을 촉진하여 목적을 달성하도록 돕는 활동
- ▶ 그룹 참여자들이 동등한 기회 안에서 생각을 표현, 발산, 합의하는 과정을 통해 목적을 달성하여 참여의 만족감을 느끼게 하는 것

[퍼실리테이션의 요소]

01

공동적 목적

- 다수결에 대한 보완
- 합의를 통한 소통
- 진정한 집단지성

03

절차를 설계

- 준비가 되지 않으면 제대로 된 질문을 열 수 없다.
- 도입, 확산, 분류, 평가, 결정 단계 등을 설계

02

도구와 기법을 활용

- 브레인스토밍, 브레인라이팅 등
- DVDM, ORID

04

중립적인 태도

- 어느 편에 서서 의견을 내지 않는다.
- 참여자가 해 낼 수 있을 것이라 믿는다.

퍼실리테이션의 철학

- ▶ 사람은 기본적으로 현명하며 올바른 일을 할 수 있으며, 또 그렇게 하고 싶어 한다.
- ▶ 사람들은 자신이 참여한 아이디어나 계획에 대해서는 더욱 헌신적으로 임한다.
- ▶ 모든 사람의 의견은 지위, 직급 여하를 막론하고 똑같이 중요하다.
- ▶ 도구와 훈련이 주어진다면 팀은 갈등을 스스로 해결하고 성숙한 행동을 하며 좋은 관계를 유지해 나갈 수 있다.
- ▶ 퍼실리테이션의 프로세스가 잘 설계되고, 계획대로 적용이 된다면 바라는 결과를 얻을 수 있을 것이다.

-한국퍼실리테이터협회-

가장 중요한 약속

모든 의견은 동등하게 소중하다!

- **모둠별 존중의 약속 정하기**
브레인스토밍(포스트잇, 1인1개 이상)
 - 유목화, 다중투표(파란색 스티커)
 - 결정된 내용 약속 문장 적기(이젤패드)





오늘의 약속

회의, 토론, 실습 등

- ✓ 모든 사람은 지혜롭다.
- ✓ 가장 현명한 결과를 얻기 위해서는 모두의 지혜가 필요하다.
- ✓ 틀린 답은 없다.
- ✓ 전체는 부분의 합보다 크다.
- ✓ 우리 모두는 다른 사람의 말을 경청한다.

퍼실리테이션 단계

1단계. 오프닝 - 마음 열기, 회의 안내(3P) 및 준비

2단계. 과제 정의 - 과제를 정확하게 파악하고 정의

3단계. 아이디어 발산 - 문제 해결의 아이디어 내기

4단계. 아이디어 수렴 - 아이디어 분류, 분석, 선정

5단계. 의사결정 - 우선 순위를 정해서 최종 의사 결정

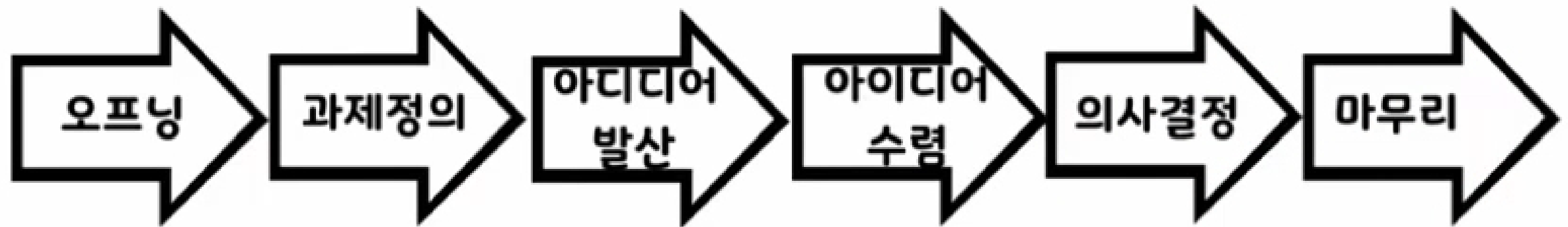
6단계. 마무리 - 차기 진행 계획 수립, 회의 진행 성찰

퍼실리테이터(진행자)

집단 구성원들이

- 1) 상호작용하는 모습을 관찰하고
- 2) 그들의 대화를 경청하며,
- 3) 서로 협력하고 능동적으로
- 4) 최고의 해결책을 찾을 수 있도록
- 5) 격려하고, 돕는 사람

퍼실리테이터의 회의진행



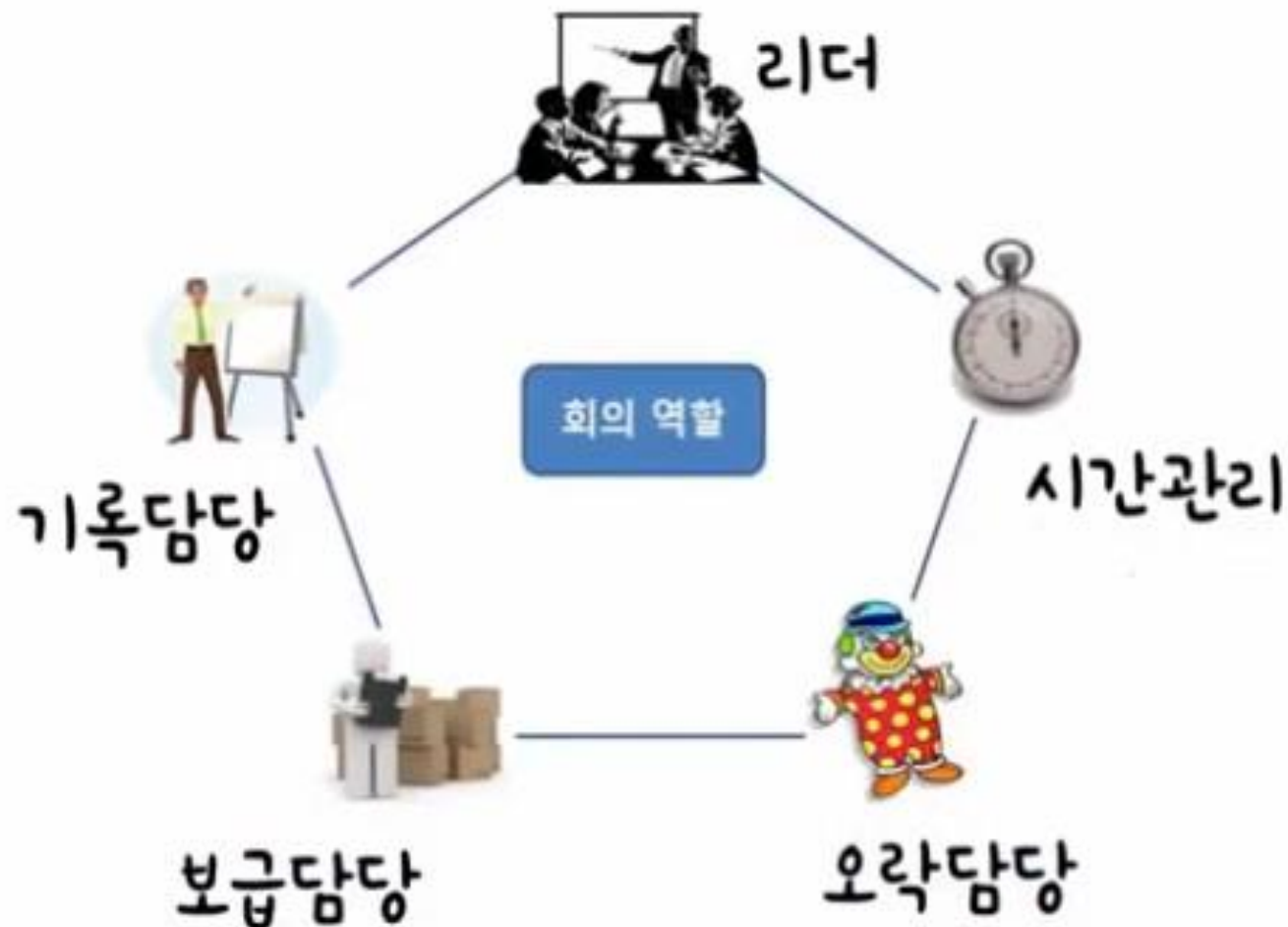
필요에 따라 회의 진행절차 중 일부를
생략하거나 반복할 수 있어요

1. 오프닝 단계 - 역할 정하기

회의 참여도를
높이기 위해

소그룹 (테이블)에서는
누구나 하나 씩
역할을 갖게 해요

사례를 보세요



2. 과제 정의 단계

과제를 정확하게 파악하고 정의하는 단계

관련자 (상사,
직원, 고객 등)
니즈 이해

"왜?"
"무엇이 문제?"
질문을 제기

"어떻게 하면..."
형식으로
과제 재정의

과제 제안자
의견청취

방대한 과제는
작은 과제로
분할해 보기



3. 아이디어 발산 단계

문제를 해결하기 위해 다양한 아이디어를 내는 단계

창의적 발상법에는
100 가지가 넘는
다양한 기법이 있어요

가장 일반적으로
사용되는 기법은
브레인스토밍과
SCAMPER 이지요

아이디어 발산
단계에서는
2 가지 이상의
기법을 활용해 보세요



브레인스토밍은
별도 동영상 참조하고,
더 많은 창의기법은
추후에 소개할게요



브레인스토밍 4대 원칙

비판금지

아이디어의 좋다, 나쁘다는
나중에 판단

질보다 양

조금의 좋은 아이디어 보다
아주 많은 아이디어가 좋다

자유로운 분위기

편하게 풀어진 분위기에서
독창적이고 창의적인 아이디어가
많이 나온다

결합과 개선

나온 아이디어에 추가적인
살을 덧붙여본다



포스트잇 사용법

- ✓ 누구나 이해할 수 있도록 쉽게, 또박또박
- ✓ 한 장에 한가지 아이디어만
- ✓ 두꺼운 펜으로 크게
- ✓ 구체적으로(무엇이 + 어떠하다)

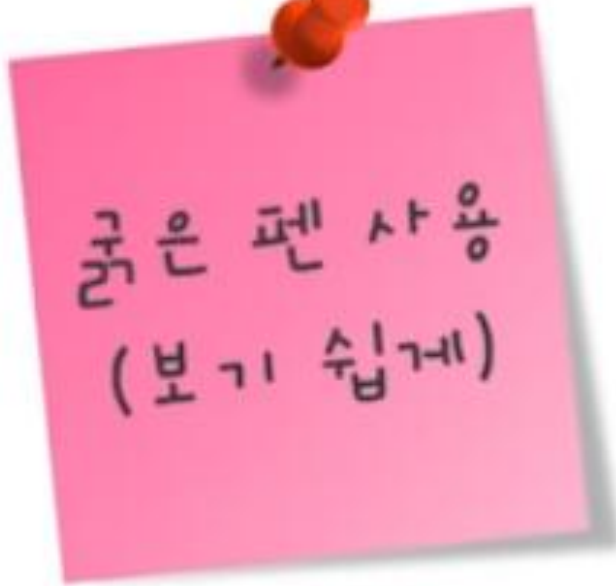


명목 집단법(Nominal Group Technique)이란?

참가자 각자가 다른 사람과 얘기 하지 않고(침묵 속에서)
토의주제에 대한 자신의 생각을 정리할 수 있도록
일정한 시간 부여



한 장에
한가지 아이디어
(분류 쉽게)



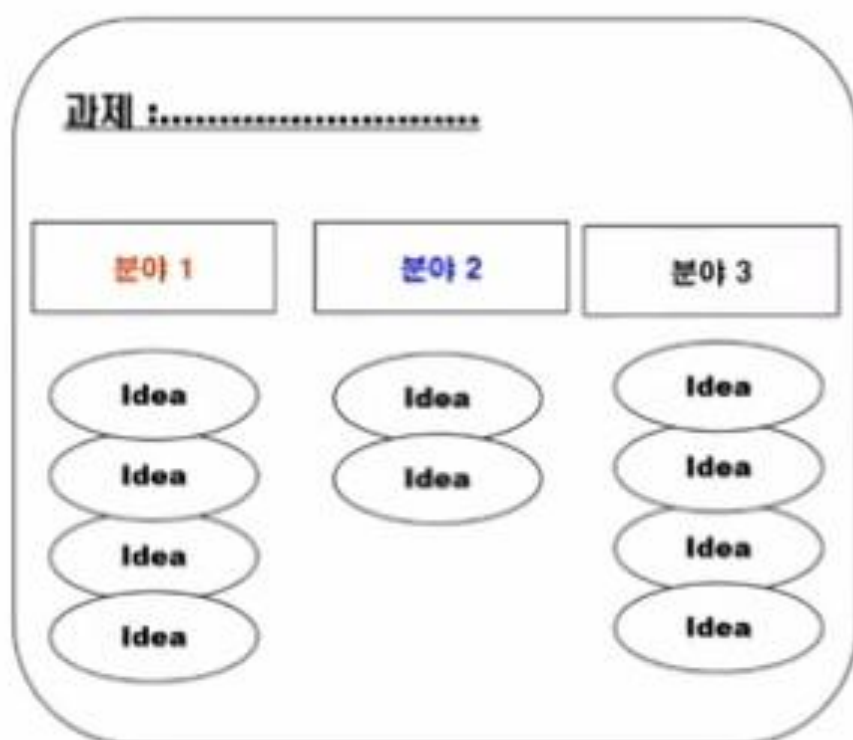
좋은 편 사용
(보기 쉽게)



인쇄하기
(보기 쉽게)

4. 아이디어 수렴단계

많은 아이디어를 분류하고 선정하는 단계



1) 아이디어를 분야별로 분류

2) Multi Voting

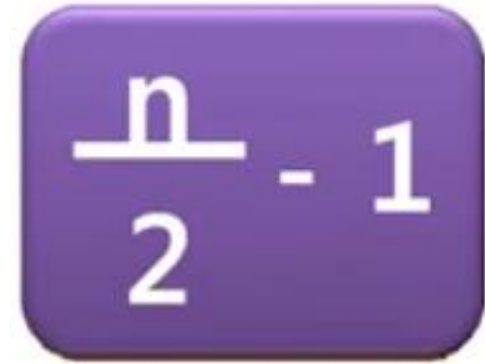
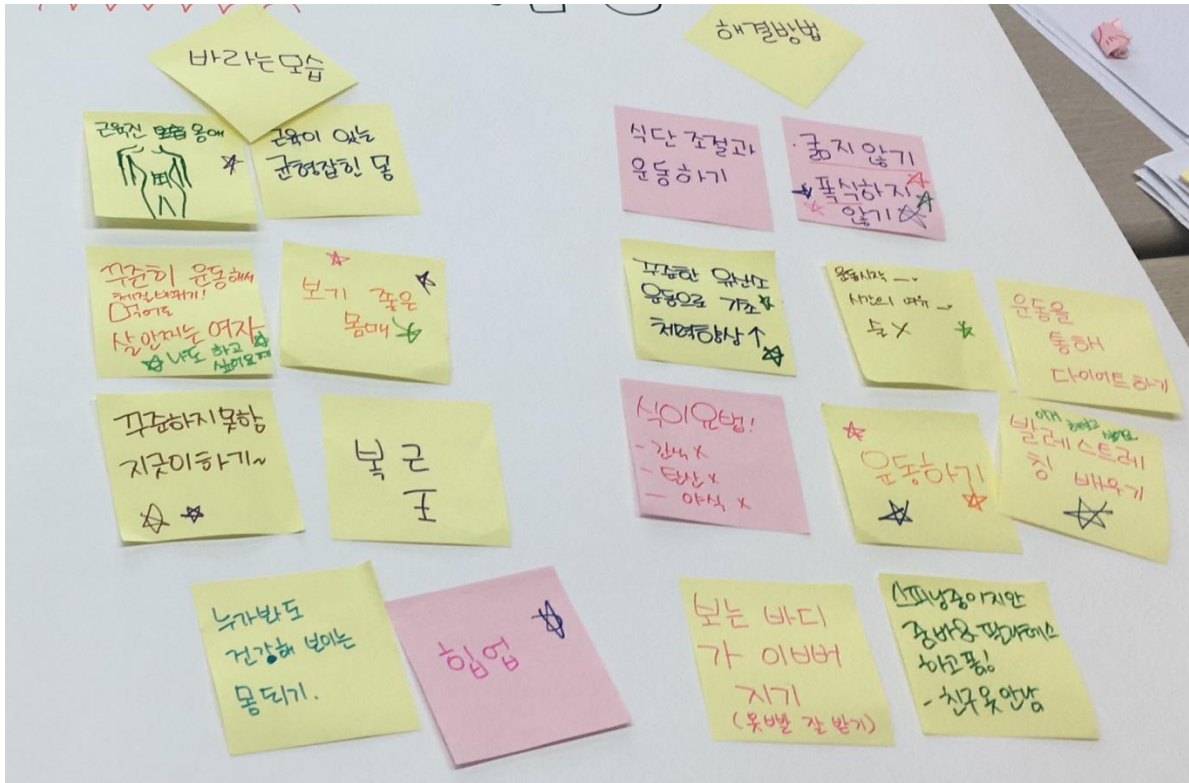
개인별로 5-10개 투표권을 주고
좋은 아이디어에 투표하게 해요

3) 아이디어 선정

표를 많이 얻은 아이디어를
7개 이내로 선정하는데
유사한 아이디어는 묶어서
결합해도 좋아요

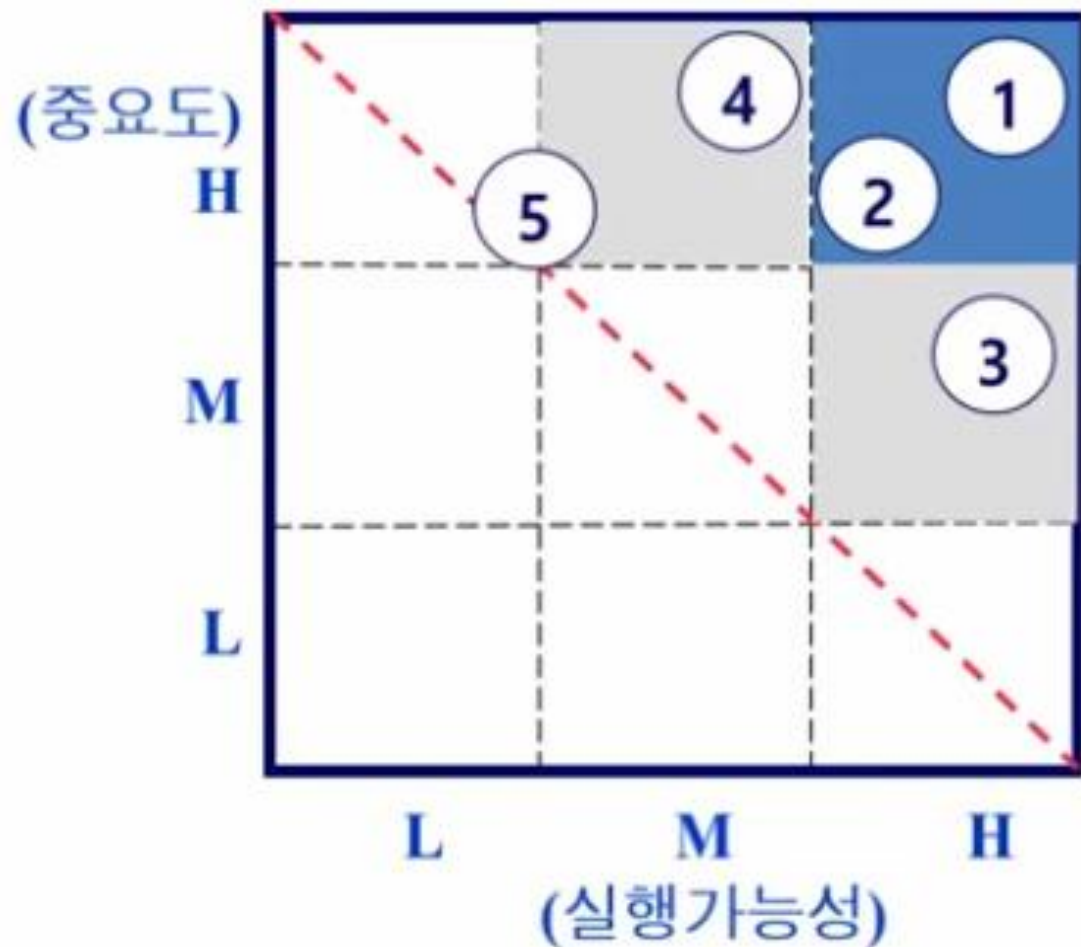
유목화/다중투표로 선정하기

- 다중투표(Multi Voting)
- 정리와 결정 시 여러 사람들의 의견을 반영하여 보다 쉽게 결정하는 방법(스티커, ★)
- 일반적으로 1인당 5~10개



5. 의사결정 단계

선정된 아이디어의 우선 순위를 정해서 최종 의사 결정을 하는 단계



몇 가지 의사결정 방법이 있으나
모두 참여해서 의사를 결정하는
효과적 기법이 Decision Grid 예요

앞에서 선정된 아이디어들을
2가지 기준을 정해 평가해 봐요

그 결과에 따라 우선 순위를 정해요

일반적인 수업나눔에서는 해당 사항이
없으나, 워크숍 결과 실행계획을 수립할
때는 의사결정 단계를 거치면 유용함.

6. 마무리 단계

실행계획 수립, 다음 회의 일정, 성찰 등 마무리를 하는 단계

1) 실행계획 수립 (사례)

항목	내용	담당	기한
계획1			
계획2			
계획3			

2) 차기 회의 일정 (필요시)

3) 회의 진행에 대한 성찰

- a. 잘된 점
- b. 개선할 점
- c. 기타 코멘트

공용 기록의 중요성

회의 진행 사항을 누구나 볼 수 있게 플립차트나 노트북으로 기록



- 1) 참가자들은 회의에 집중 가능
- 2) 회의 내용과 진행 과정 기록
- 3) 회의 참여 촉진, 중복 발언 방지
- 4) 지각자도 회의 진행상황 이해

퍼실리테이터의 역할



교사 역할과
거의 같음

퍼실리테이션의 활동 분야

참가자들과 활발한 소통

회의/워크숍

갈등해결

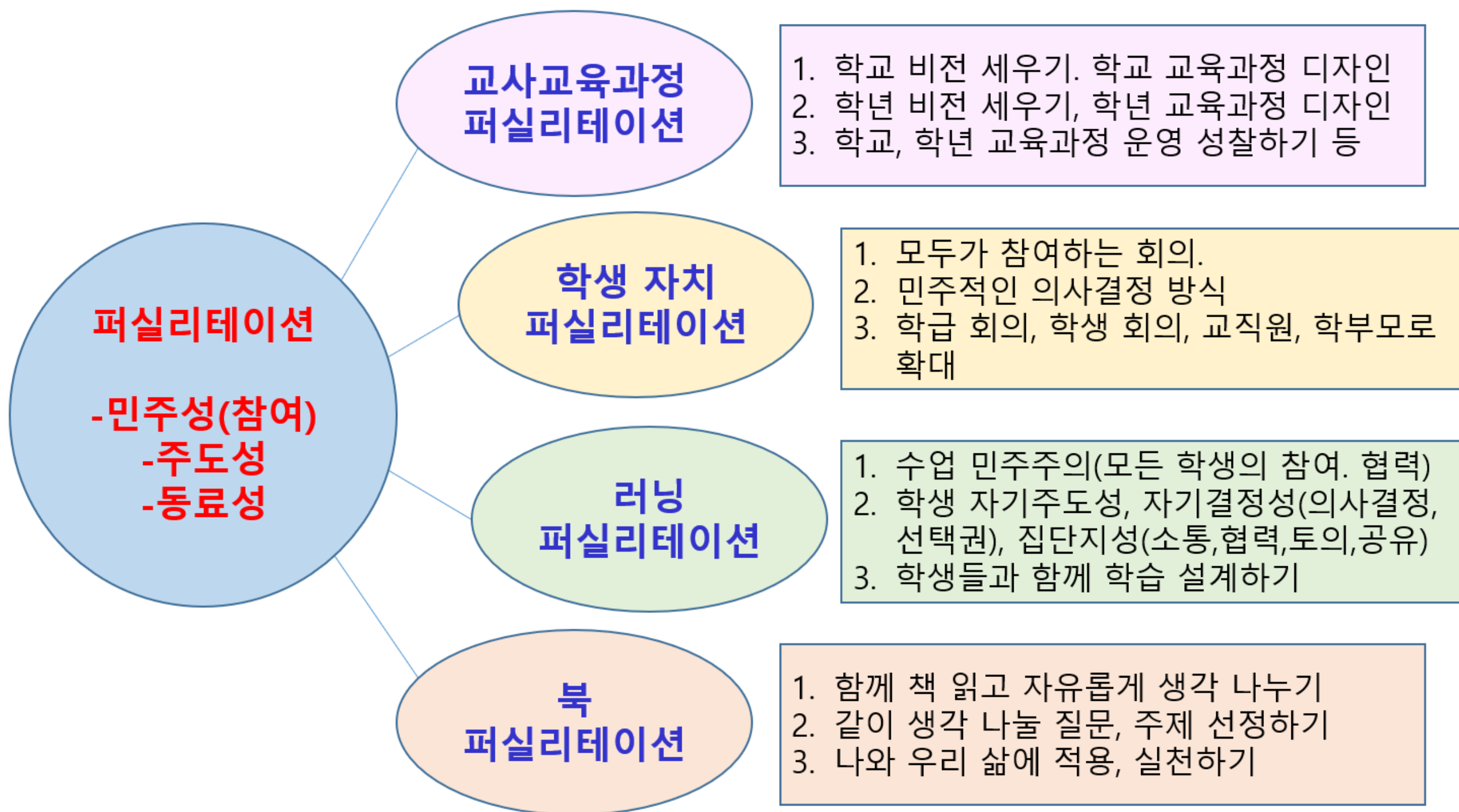
팀 빌딩

러닝 퍼실리테이션
(학습자 주도형 수업)

강의

그룹 코칭

컨설팅



사례 살펴보기

소통과 공감, 성찰이 있는
워크숍형 수업나눔

그림책 공감대화

2024. 수업나눔한마당 [주제마당2]

**〈공감대화〉 전학공과 함께
그림책 수업 전문가 되기**

2024. 10. 29.(화) 15시. 김해율산초등학교 2층 도서관

전체 진행: 문지영(김해 김해율산초 수석교사)

모듬 진행: 최영점(밀양 미리벌초 교사)

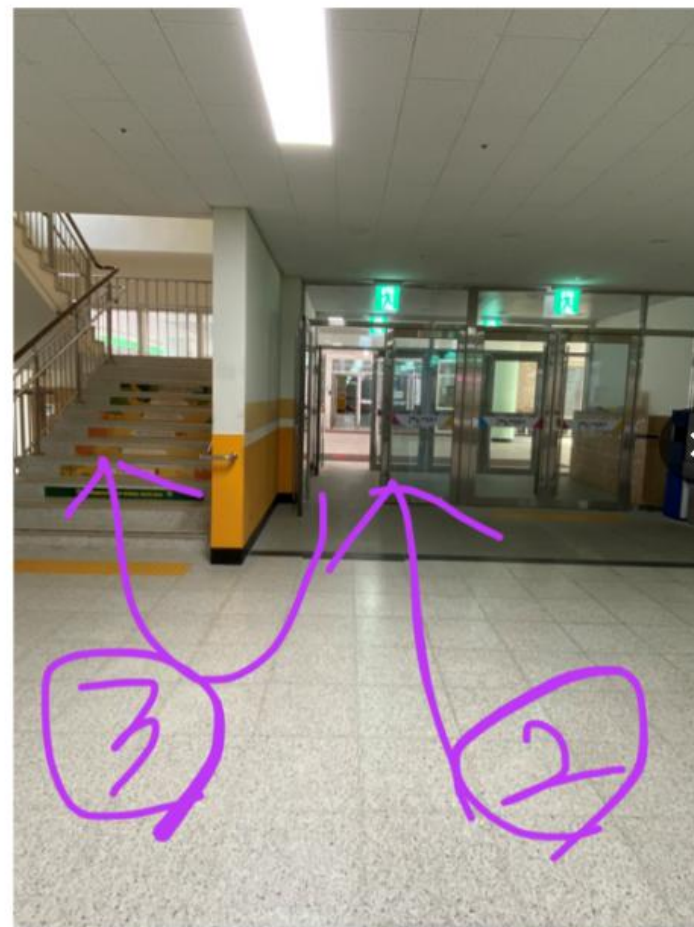
성주연(밀양 초동초 교사)

참석자들 사전 안내

김해울산초 2층 도서관

1. 김해울산초까지는 잘 찾아오실 수 있으시겠죠?
2. 주차 공간 없을 경우 화단 옆 이중주차 가능
3. 주차장 내 장애인주차공간 옆 현관으로 들어온 후
4. 급식소 옆 계단 이용. 2층에서 오른쪽 방향 도서관.
(실내화는 급식소를 지나 맞은편 중앙현관에 있어요)

♥ 여유를 가지고 안전운전 하세요~! ♥



오늘의 활동 순서와 시간(100분)

1-1.마음 열기
1-2.약속 정하기
1-3.주제 확인하기
1-4.역할 정하기
(20분)



2.사례 발표
3.토론/실습
4.질의-응답
(70분)



5.성찰하기
(10분)

오프닝

1-1. 마음 열기 활동

사랑합니다!

환영합니다!



이순구의 웃는 얼굴

1. 센터피스에 있는 마음에 드는 사랑의 문구 1개 골라보세요.



2. 지역, 이름, 몸과 마음의 편안지수, 내가 고른 문구와 그 문구를 고른 이유를 함께 간단하게 나누어 주세요~^^ (서클, 모둠 배치)

영웅이 되길 기대해

네 덕분이야

수고 많았어

진정한 사랑이야

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

사랑해
사랑해
사랑해

키아라야 공룡

키아라야

키아라!

고마워

항상 널 응원할게

다시 시작해보는 거야

맞아 맞아 네가 있어 참 좋아

걱정 마! 잘 될 거야



키아라야

키아라야

키아라야

좌석 배치



좌석 배치



마음 열기 (걱려의 말 나누기)

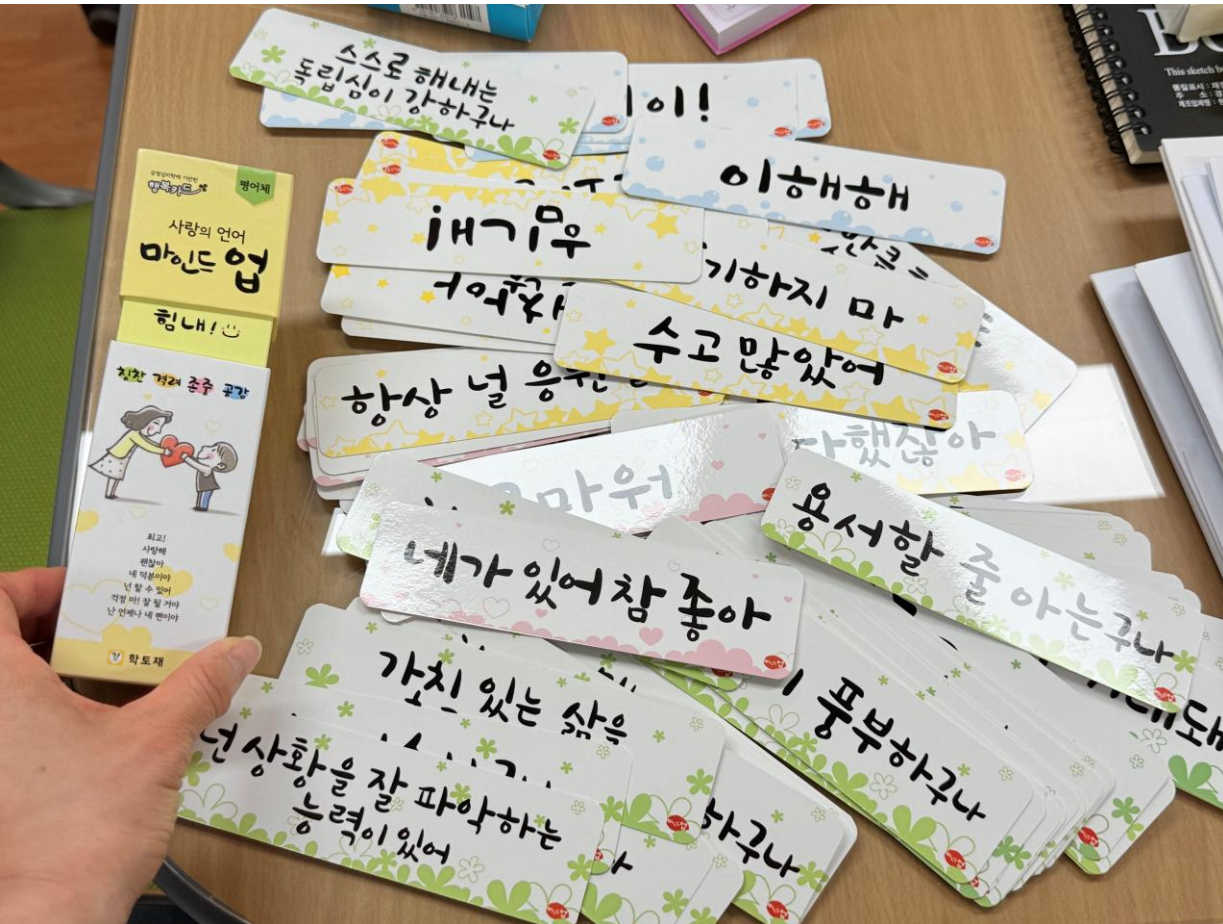


1.마음 열기

나를 색깔로 표현한다면?
돌아가며 자신을 소개해봅시다.
학년(교과)/이름/색깔-이유



사랑의 언어카드



미덕의 보석카드



공감, 소통, 칭찬, 격려, 존중



마음 열기(행복지수+감정+욕구 나누기)

1. 나의 감정 이해하기
 요즘 나의 행복지수(1점~10점)+ 이유(감정단어 활용)
 *편안하고 행복할수록 높은 점수예요!
 행복지수()점+일어난 일()+감정단어()

2-1. 감정에 이름 붙이기

순	욕구가 충족되었을 때		욕구가 충족되지 않았을 때			
	기쁨	평온함	슬픔	두려움	실움	화
1	✓ 감동스럽다	가볍다	그립다	걱정되다	곤란하다	분하다
2	고맙다	고요하다	마음이 아프다	긴장되다	괴롭다	약 오르다
3	기대되다	간절이 풀리다	✓ 막막하다	놀라다	귀찮다	억울하다
4	기쁘다	느긋하다	미안하다	당황스럽다	답답하다	원망스럽다
5	만족스럽다	담담하다	비참하다	두근거리다	무기력하다	짜증나다
6	뿌듯하다	따뜻하다	서럽다	망설여지다	몹시	화나다
7	사랑스럽다	✓ 안심되다	섭섭하다	무섭다	✓ 부끄럽다	
8	✓ 설레다	여유롭다	속상하다	불안하다	부담스럽다	
9	신나다	진정되다	슬프다	어색하다	부럽다	
10	용기나다	차분하다	실망하다	✓ 조마조마하다	불편하다	
11	자랑스럽다	편안하다	쓸쓸하다	초조하다	심심하다	
12	자신감 있다	평온하다	아쉽다	혼란스럽다	싫다	
13	짜릿하다	평화롭다	안타깝다	황당하다	쑥스럽다	
14	즐겁다	한가롭다	외롭다		알뜰하다	
15	희망차다		우울하다		지겹다	
16	행복하다		절망적이다		지치다	
17	후련하다		허전하다		점점하다	
18	호뭇하다		허탈하다		✓ 힘들다	
19	흥분되다		후회스럽다			
20	힘나다					

3. 평화롭고 행복한 소통의 공감대화법

공감대화 연습하기	A: 상대의 감정을 읽어주고 상대의 입장에서 마음 헤아려주기 (관심 가지기, 괜찮은지 물어보기)
	B: 나-전달법으로 하고 싶은 말하기
나-전달법 (비폭력대화)	A: 연민의 마음으로 공감하며 경청하고, 위로(축하), 격려, 응원하기
	B: 상대의 공감과 경청, 위로(축하), 격려, 응원에 고마움 표현하기
	1) 일어난 사실(평가X, 판단X): 내가 ~들었을 때(보았을 때)
	2) 나의 감정(부드러운 표현, 감정단어 활용): ~~느낌이 들어,
	3) 나의 욕구(나에게 중요한 것, 욕구목록 활용): ~~를 하고 싶어.
	4) 부탁하기(바라는 상태를 위해-상대, 나): ~~해주기를 부탁해.
*마음을 상하게 하는 대화: 비교, 비난, 비방, 비꼬기, 의심, 평가, 욕설 등	

2-2. 바람(욕구) 찾기

감정이 올라오는 이유는 욕구가 있어서입니다.

거짓 없이 진실되기를 바란다.	소속되고 싶다.	몸, 마음이 건강하고 싶다.	정직하기를 바란다.	노력과 시간을 잘 활용하고 싶다.
믿고 의지하고 싶다. ♥	친하고 가깝게 지내길 바란다.	사이 좋게 지내길 원한다.	사랑을 받거나 주고 싶다.	친구와 우정을 나누고 싶다.
재미있기를 원한다.	관심받고 싶다.	보살핌을 받고 싶다.	자유롭게 행동하고 싶다.	멋있게 보이고 싶다.
돈보이고 싶다.	명확히 알고 싶다.	즐거움을 원한다. +	서로 잘 어울리기를 바란다.	색다른 것을 해보고 싶다.
능숙하게 잘했으면 좋겠다.	몸, 마음이 편안하고 싶다.	배려받고 싶다.	봉사하고 싶다.	다른 사람과 함께 나누고 싶다.
할 수 있다는 자신감이 필요하다.	의식주가 더 나아지기를 원한다.	다른 사람들에게 필요한 사람이 되고 싶다.	보람, 만족을 느끼고 싶다.	있는 그대로 받아주길 바란다.
공평하게 대하거나 대우를 받기를 바란다.	지금 상황을 이해(공감)받고 싶다.	규칙이나 원칙이 세워지기를 바란다.	어떤 일이 일어날지 미리 알고 싶다.	목표를 이루고 싶다.
상황이 잘 풀리기를 기대한다.	서로 소통하고 싶다.	인정받고 지지해 주기를 바란다.	존중받고 싶다. ~을 수감, 말, 행동	풍족하기를 원한다.
여유롭게 지내고 싶다.	고마운 마음을 표현하기를 바란다.	새로운 도전을 하고 싶다.	원하는 것을 자유롭게 선택하고 싶다.	생각, 감정을 표현할 수 있으면 좋겠다.
도움을 받거나 주고 싶다.	처음부터 끝까지 한결같기를 바란다.	주변에 좋은 영향을 끼치고 싶다.	휴식이 필요하다.	마음을 이해받고 싶다.
쾌적한 환경을 원한다.	좋은 관계를 원한다.	성실하기를 바란다.	새로운 것을 배우고 싶다.	꿈을 이루기를 바란다.

정돈

병. 준.

마음 열기(팀 빌딩)

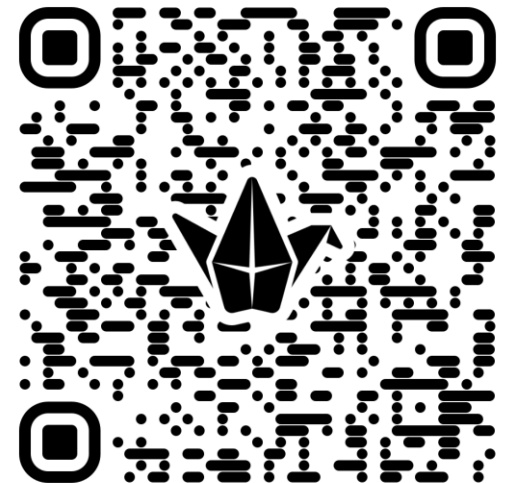
()초 ()입니다.

재미있게! 하고 있는 것은 ()

부듯하게! 생각하는 것은 ()

절실하게! 바라는 것은 ()

1. 기록 후 삼각대로 접어 세우기
2. 돌아가며 말하기 (설명X)
3. 한 사람당 1개씩 질의 응답 나누기
4. 사진 찍어 패들렛에 올리기(개인, 모둠 가능)



마음열기

(장유중) 학교 (김 [redacted]) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (학생들과의 수업)

철실하게 버리는 것 (교육의 긍정적 회복)

부드럽게 생각하는 것 (아직 교사!)

(장유중) 학교 (한 [redacted]) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (농사와 신작. 운동)

철실하게 버리는 것 (자연과 삶.)

부드럽게 생각하는 것 (교감으로써 학생의 마음을 다스리는 것.)

(구산초등) 학교 (김 [redacted]) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (운동(산책))

철실하게 버리는 것 (건강)

부드럽게 생각하는 것 ()

(김해동초등) 학교 (본 [redacted]) 입니다.

이병주 재미있게 하고 있는 것 (그림책 수업, 저학년과 야구)

철실하게 버리는 것 (아이의 학습)

부드럽게 생각하는 것 (학생 저절로 이해할 수 있게 수업 나눔)

(임계초등) 학교 (장 [redacted]) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (음악 정돈 프로그램 시청)

철실하게 버리는 것 (휴식)

부드럽게 생각하는 것 (잘 정리하고 있구나)

↑
집

(분성초) 학교 (최 [redacted]) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (학교 생활)

철실하게 버리는 것 (선생님의 건강)

부드럽게 생각하는 것 (지금 이대로 괜찮다. 라는 것.)

마음열기 3계!

(가양초등) 학교 (이미리) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (운동과 각종모임)

철실하게 버리는 것 (올해가 끝나가도)

부드럽게 생각하는 것 (아름다운 자연)

(북정) 학교 (이현호) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (레고만들기)

철실하게 버리는 것 (종교개혁의 전통)

부드럽게 생각하는 것 (융합동아리 운영)

(신양초등) 학교 (한혜진) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (작고일)

철실하게 버리는 것 (전통한수익을 활용하는 것)

부드럽게 생각하는 것 (학생들의 힘)

(서산초등) 학교 (신승훈) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (밴드)

철실하게 버리는 것 (가족간의 정)

부드럽게 생각하는 것 (가족간의 정)

(신기초등) 학교 (최정주) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (그나마 운동)

철실하게 버리는 것 (자녀교육)

부드럽게 생각하는 것 (가족간의 정)

(동산초등) 학교 (박준현) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (운동)

철실하게 버리는 것 (자연, 생명)

부드럽게 생각하는 것 (단란한 가정)

(소도초등) 학교 (박현주) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (캠핑하기)

철실하게 버리는 것 (정서적 자극)

부드럽게 생각하는 것 (올해의 잘한 일)

(동면초등) 학교 (김자원) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (운동(댄스))

철실하게 버리는 것 (2024. 1. 8.)

부드럽게 생각하는 것 (오늘 4교시 수업)

(양주초등) 학교 (이준철) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (농사)

철실하게 버리는 것 (보통양심)

부드럽게 생각하는 것 (해맑은 가정)

(덕계초등) 학교 (김혜진) 입니다.

재미있게 하고 있는 것 (농운동)

철실하게 버리는 것 (비행학)

부드럽게 생각하는 것 (인테리어)

마음 열기(프리즘카드)

입구 테이블 위.
지금 내 마음에 와 닿는 /
주제 관련 기대, 고민
관련 1인 1-3장 고르기





사진 보여주며 차례로 마음나누기
(시간 지정: 1인 1분)
-> 사진 찍어 패들렛에 올리면 좋음



**인원이 많으면 모둠 테이블마다 30장씩 주고
1인 1-2장씩 고른 후 포스트잇에
고른 이유를 간단히 적고 이야기 나누기
(1인 1분 정도 시간 정하기)**



마음 열기

♡ 내가 느끼는 우리학교 교직원 회의는?



교직원 회의
"실천동력
있다"



그래도
중심 학교
(정 1회)

왜
것으로
? 왜냐

학생 중심의
교직원 회의



상호 보완



· 아이스
· 아메리카노



공상 현실
대중의 관심
반대파의 반대

♡ 나에게 업무분장이란?



6학년 이하
교원들이 모두
업무 분담

업무분장?
"출발선"이다



전수
성찬

내 색깔은
내 힘

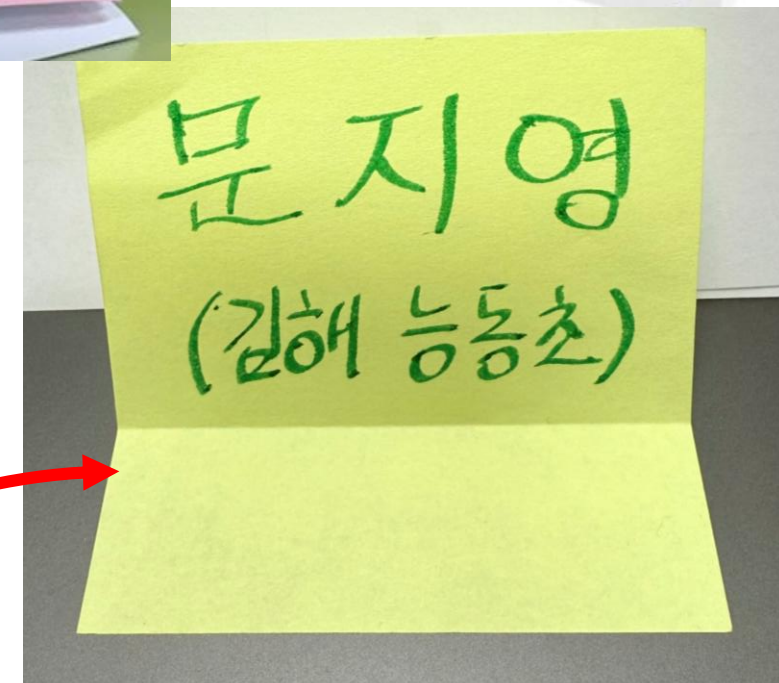


교원 업무

수업나눔(워크숍) 주제
에 대한 생각을 표현하
는 이미지카드 고르기
-> 포스트잇에 적은 후
돌아가며 생각 나누기

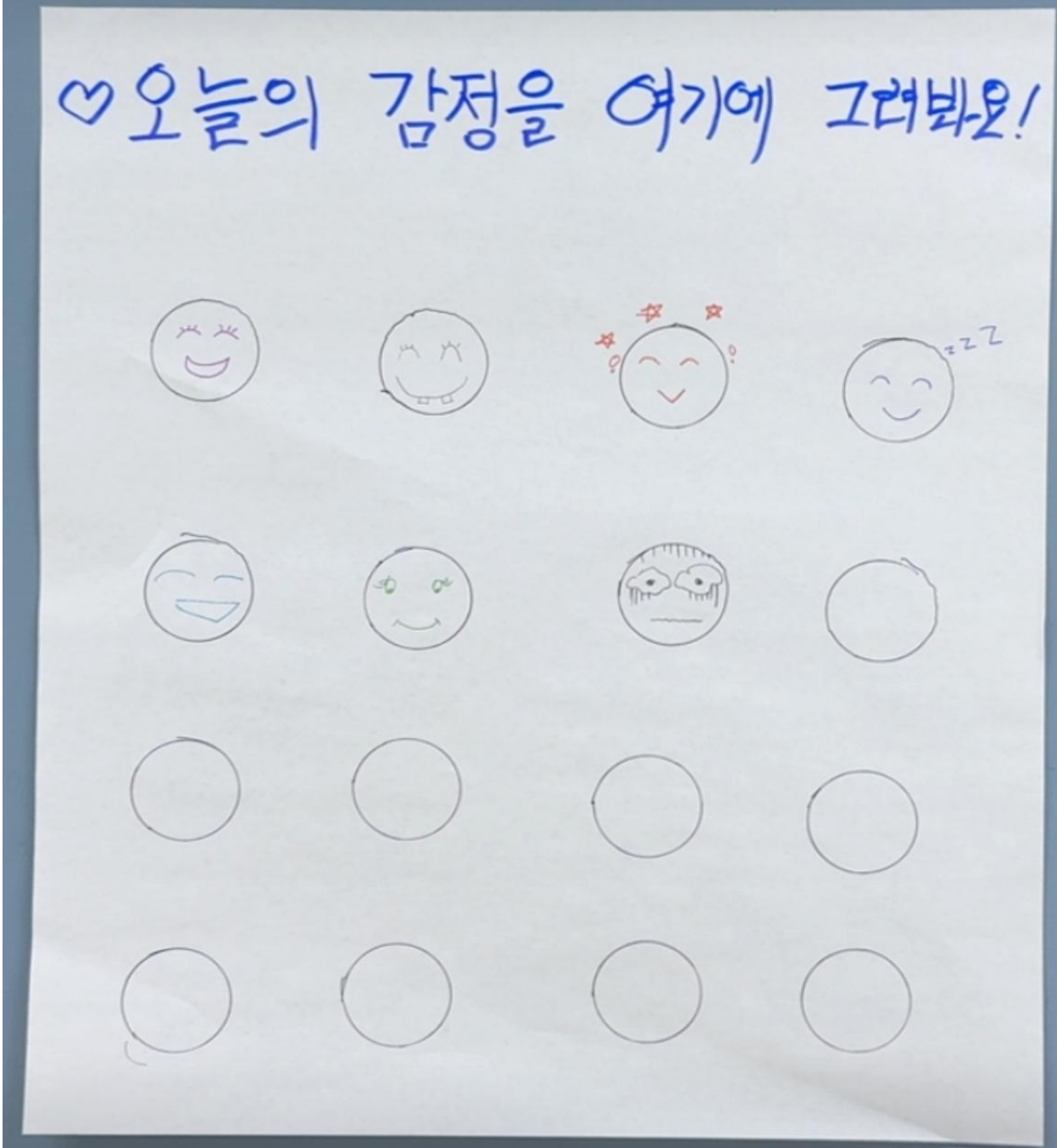
잠깐! 이름표는 어떻게?

A4용지, 삼각대 접어 앞면 이름,
뒷면 포스트잇으로 생각 표현 활동



포스트잇 거꾸로 놓고
이름 적어 책상에 붙이기

마음 열기(표정 그리기)



마음 열기 카드

꼭 한번 CARD 학토재

꼭 한번 카드

저는 기회가 된다면

()에 꼭 한번 가보고 싶고,

()를 꼭 한번 만나보고 싶은
.....입니다.

www.happyedumall.com

썸썸이 CARD 학토재

썸썸이 카드

저는 요즘 새롭게

()에 시간을 많이 쓰고 있고,

()에 돈을 평소보다 더 쓰고
있는입니다.

www.happyedumall.com

의미있는 숫자 CARD 학토재

www.happyedumall.com

자신에게 의미 있는
숫자 2개?

리스트업 3가지

주제: 올해의 버킷리스트

1. 번지점프 뛰기
2. 가족여행 가기
3. 성적올리기

www.happyedumall.com

지킴이 점착 지키거나 버리고 싶은 것?

저는

건강 은(을) 지키고 싶고

아픔 은(을) 버리고 싶은

만소영입니다.

www.happyedumall.com

업다운 점착 높이거나 낮추고 싶은 것?

저는

권력 은(을) 높이고 싶고,

체지방 은(을) 낮추고 싶은

김진하입니다.

www.happyedumall.com

키워드 점착 키워드로 소개 해봐요!

저는 **배움과 도전** 에 열정을 느끼고

친구 를 소중하게 생각하며

여유와 운동 없이는 못사는

한아름입니다.

www.happyedumall.com

[학토재] [Opening]

질문카드

사진-단어

씨앗 덕목

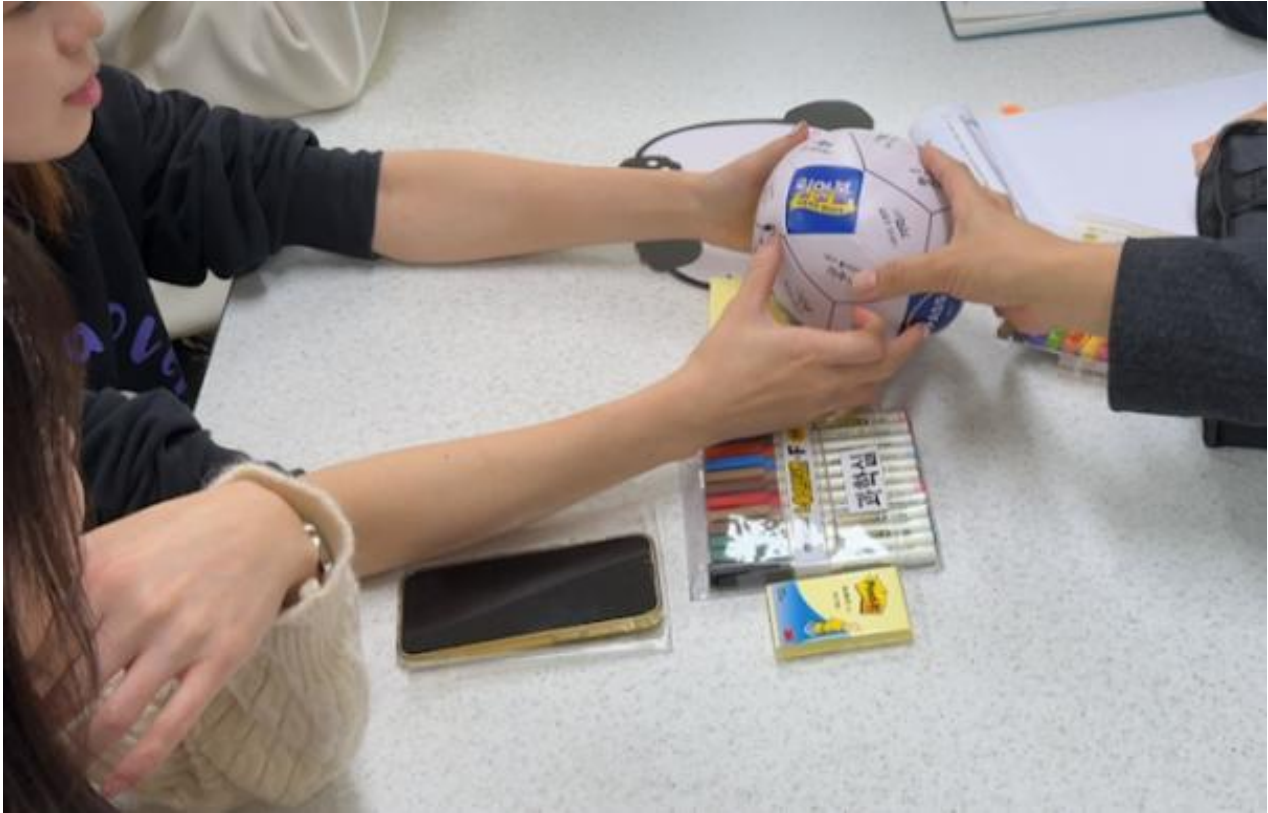


감정 단어

이미지 프리즘 마인드 업 카드



미션 공놀이(웜업볼)



토크스틱 활용



마음 열기 활동

우리* 학급 공동체가
안전하고 따뜻하며
평화로운 교실이 되도록
우리의 뇌와 마음을 안정시켜
차분하고 부드럽게 행동하기 위하여



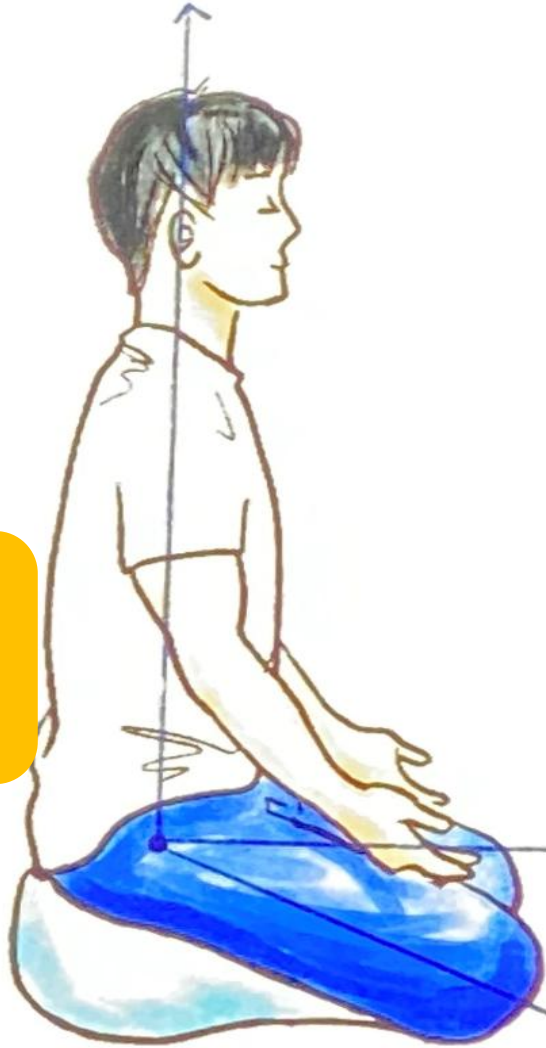
명상

어깨 승모근 마사지 작 활동하기



긴장을 풀어주는 명상

꼬리뼈부터
정수리까지
일직선이 되게



핵심은
편안하게
오래 앉아 있는 것

무릎보다
엉덩이가 더 높게
위치함

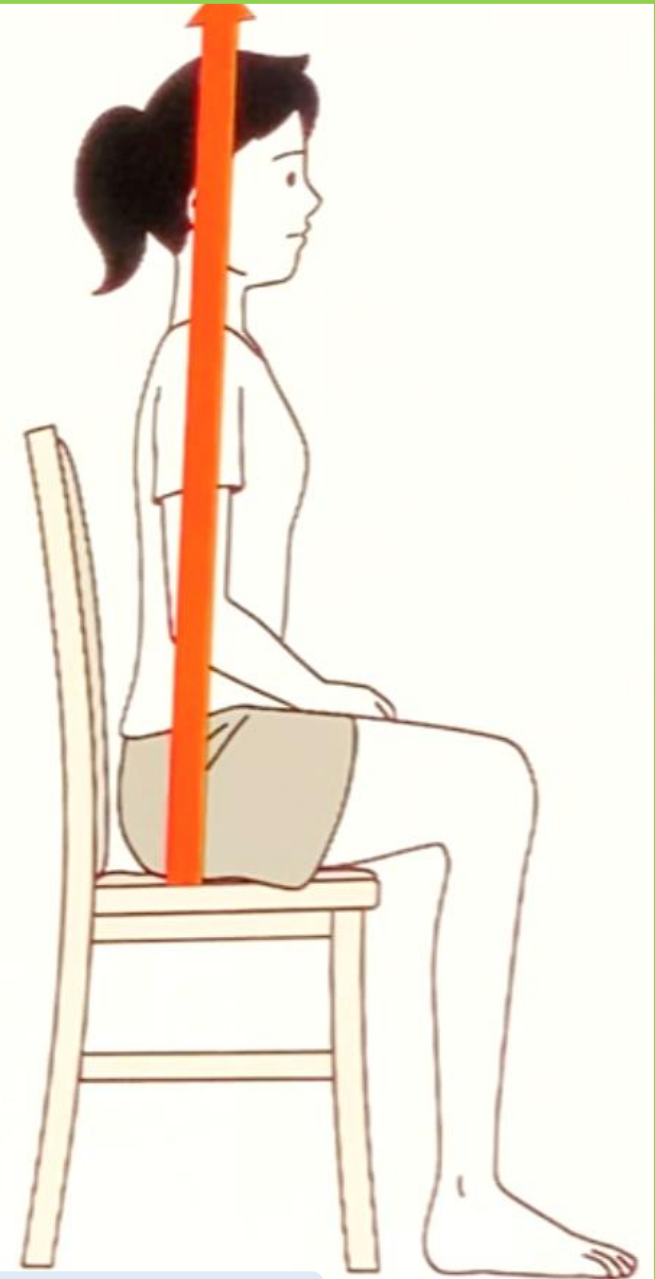


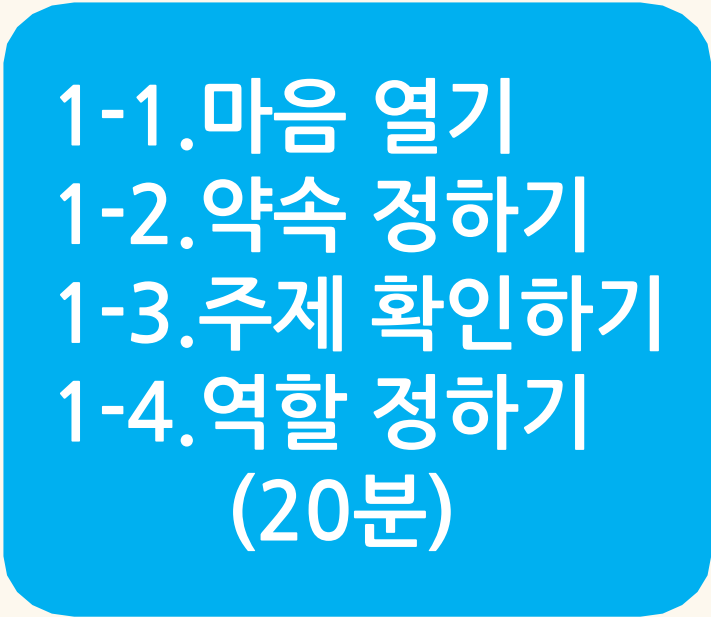
그림 출처: <내면소통>

호흡 명상 함께하기

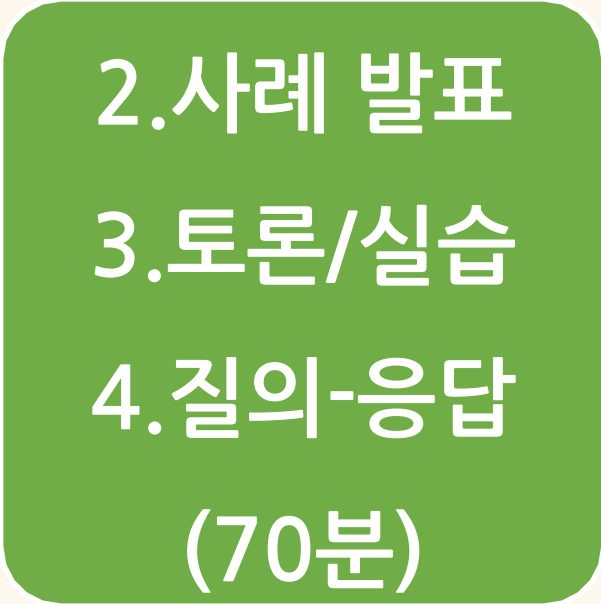
1. 허리를 펴고 편안하게 앉습니다.
 2. 근육을 풀고 어깨에 힘을 빼어 긴장을 푹니다.(1분)
 3. 두 눈을 가볍게 감고 두 손을 모아 부드럽게 비빔니다. 
(열감이 느껴지게, 약10초)
 4. 두 손을 손바닥이 위로 향하게 무릎 위에 가볍게 올립니다.
 5. 편안한 마음으로 수많은 사람들, 나를 둘러싼 세상에서부터
지금 이 곳으로 온전하게 여행을 떠나옵니다.
 - 1) 나는 어디에서 왔는가, 나는 누구인가, 오늘 나의 말과 행동은
어떠했는가, 할 일에 진심을 다하였는가, 너그럽게 받아들였는가
 - 2) 떠오르는 대로, 내 안의 나의 모습을 천천히 따라가봅니다.(30초)
 - 3) 이제 나의 심장박동에 집중하며 천천히 숨을 들이마시고 천천히
내쉬며 고요함을 알아차립니다.(들숨4초-날숨8초, 10회, 120초)
- *아침, 일과 시작, 마칠 때, 긴장될 때, 집중이 필요할 때, 휴식, 잠들기 전***

오늘의 활동 순서와 시간(100분)

1-1.마음 열기
1-2.약속 정하기
1-3.주제 확인하기
1-4.역할 정하기
(20분)



2.사례 발표
3.토론/실습
4.질의-응답
(70분)



5.성찰하기
(10분)



오프닝

1-2. 약속 정하기

우리의 약속

회의, 워크숍

1. 모든 의견은 동등하게 소중하다.
2. 포스트잇 1장에 담긴 인격을 존중한다.
3. 발언 순서와 발언 시간을 지켜 모두 발언할 기회를 갖는다.
4. 두팔식으로 말한다. [의견+근거]
5. 평가 비판하지 않고 존중하고 경청하며 수용한다.

Ground Rule 실습, 고민 나눔 등

- 마음 터 놓고 이야기하기(편안하게)
- 다른 사람 의견에 덧붙여 말하기 가능(결합하여)
- 주제에 대해 1회 이상 모두 의견내기(참여-양)
- 평가, 비판하지 않기(비판 금지)
- 한 장에 하나의 의견 쓰기(의견 → 근거)
- 발언 순서, 시간 지키기, 경청하기

모든 의견은
동등하게 소중하다!

포스트잇은
인격이다!



오프닝

1-3. 주제 확인하기

주제: <공감대화> 전학공과 함께
그림책 수업 전문가 되기

오프닝

1-4. 역할 정하기

모듬 진행자, 기록자, 칭찬이,
발표자 등 활동에 맞게 구성

모두가 참여하는 문화 만들기

이꿈이
모두의 참여를 촉진

활력이
팀원에게 에너지주기

시간지킴이
시간과 약속 지키기

기록이
활동 기록

핵심발표자
보조와 협력, 발표

1. 그림책 수업 전문적학습공동체 〈공감대화〉의 2024 모습들

2. 〈공감대화〉의 특별한 그림책을 소개합니다
3. 그림책 공감대화 수업 사례 나눔
4. 함께하는 그림책 공감대화 수업설계 실습
5. 질의-응답 및 성찰

2024. 연구 주제(배움중심수업 전문적학습공동체)

•질문이 있는 그림책 공감대화 격려수업으로 따뜻하고 행복한 교실 만들기

- 2월, 공문으로 함께 그림책 공부할 선생님 모집
- 마음 나누기, 그림책 읽고 공감대화 나누기,
질문 만들기과 토론, 그림책 수업 디자인, 수업나눔
- 매주 화요일 저녁 7:30~9:30 유프리즘
- 격월 4주 화요일 오후4-8시 대면 모임(4월, 6월)
- SNS로 운영, 패들렛에 기록(그림책 생각나눔)
- 8월 수업설계 워크숍, 10월 수업나눔한마당 발표

24-1학기 활동 패들렛 (비대면 23회 모임. 매주 화요일 저녁7:30-10시) 대면 모임 2회 (4월, 6월)

행복교육디자이너 + 72 + 4월

24공감대화 연구회 활동

그림책으로 함께 성장하는 교실

참고-교육철학 다시
기, 비전 세우기

[1] 2/27.화(대면 워크
숍)그림책으로 성장하
는 교실

그림책으로 시작하는
새학년맞이

그림책으로 프로젝트
수업하기

수학 그림책 수업

그림책 읽어주는 공감
교실 운영 계획

행복교육디자이너 2개월
2024-2.공감대화 패들렛 가기



Padlet • 행복교육디자이너
2024-2학기, 공감대화 활동
0
댓글 추가

행복교육디자이너 8개월
연구회원 모집 공문

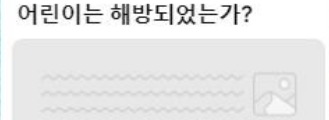


행복교육디자이너 8개월
함께 읽을 성장도서

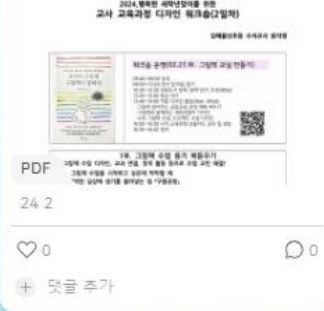


0
댓글 추가

행복교육디자이너 8개월
발제: 어린이 해방 선언 100년.
어린이는 해방되었는가?



행복교육디자이너 8개월
2024.행복한 새학년맞이를 위한
교사 교육과정 디자인 워크숍(2월말)



행복교육디자이너 8개월
성장도서



행복교육디자이너 8개월
이영란



행복교육디자이너
성주연-세상에서



행복교육디자이너 8개월
갈등 해결 설명서 만들기 프로
젝트



행복교육디자이너 8개월



행복교육디자이너 8개월
3월 수학 첫 시간



행복교육디자이너 8개월



행복교육디자이너 8개월
문지영

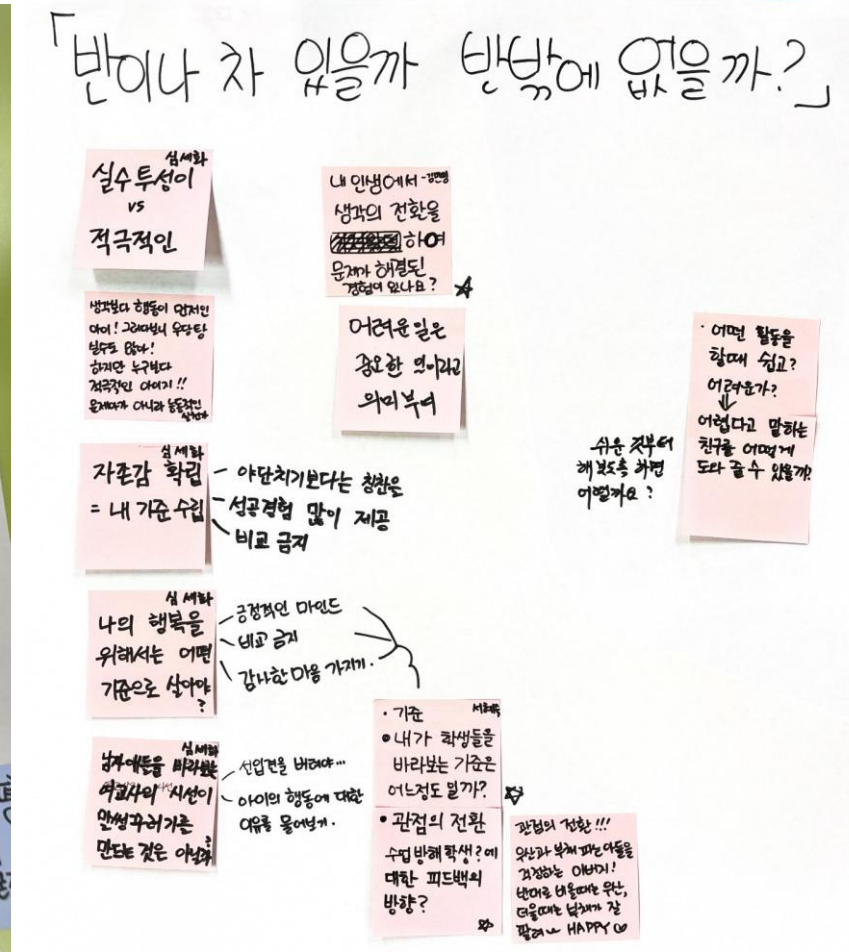
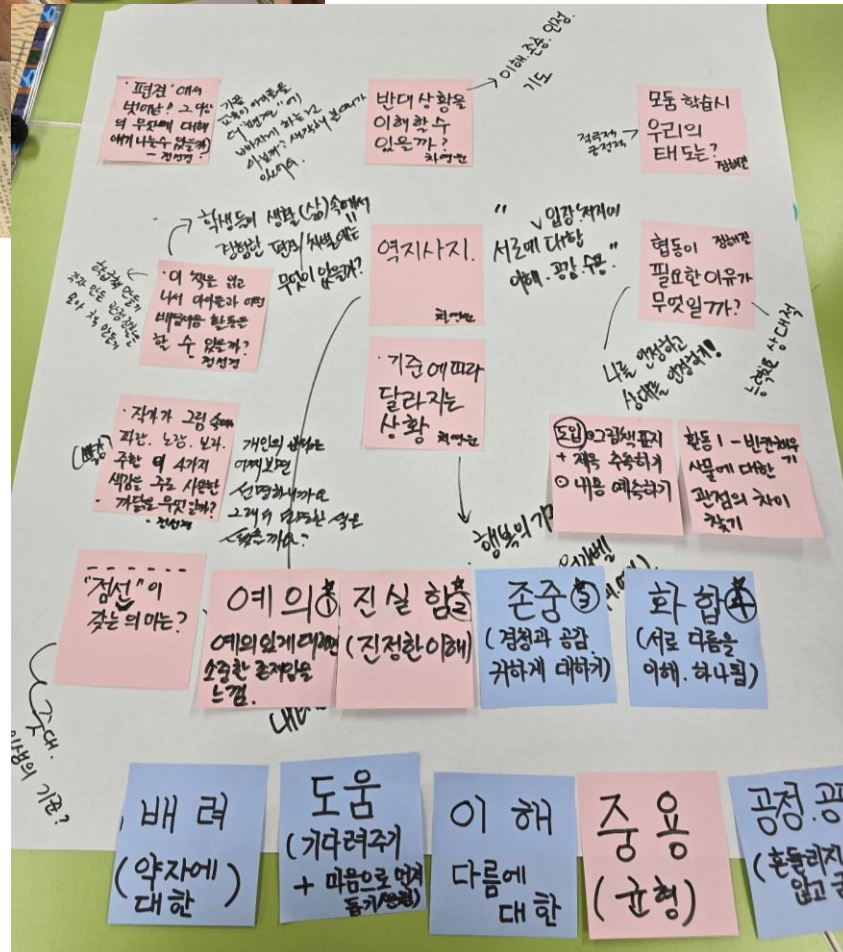
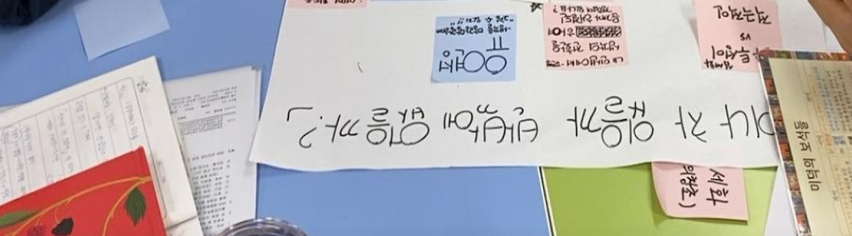


행복교육디자이너 8개월



4.30(화) 대면 워크숍. 2)그림책 함께 읽고 공감대화 나누기 〈반이나 차 있을까 반밖에 없을까?〉 - 문지영수석교사



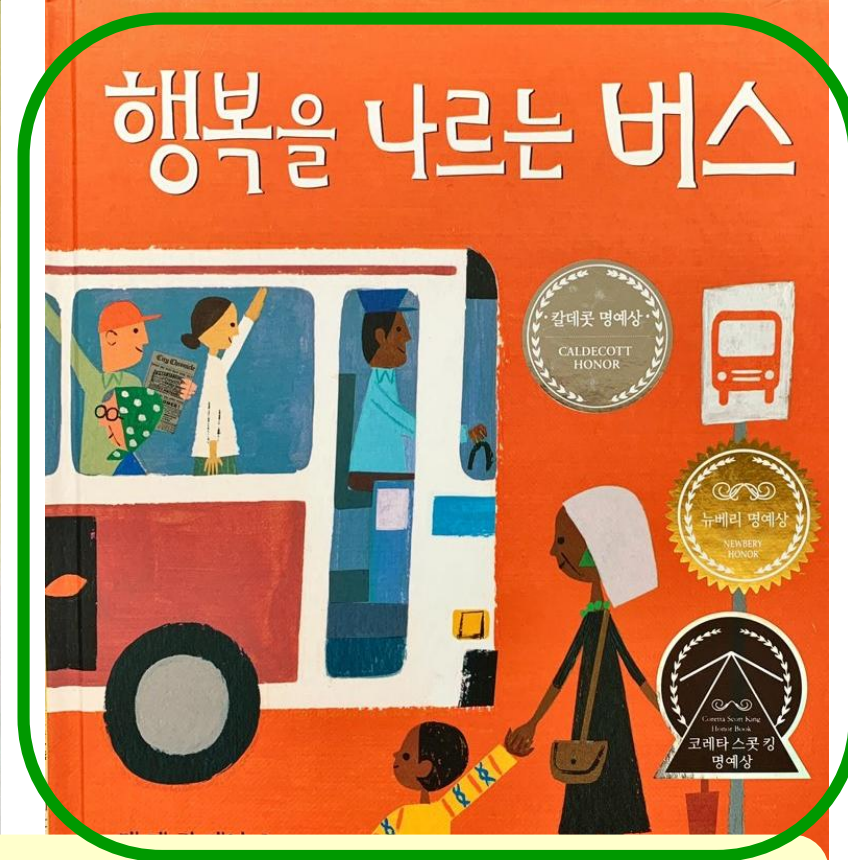


[공감대화] 워크숍 안내

1. 일시: 2024.6.25.(화) 15:00~18:30
 2. 장소: 2층 도서실(강당에서 우측 방향)
 3. 주제: 질문과 공감대화의 그림책 러닝 퍼실리테이션 수업으로 지속가능발전 목표SDGs 역량 기르기
 4. 강사: 수석교사 문지영(김해울산초), 교사 조현정(장재초), 교사 이영란(도산초)
- *실내화: 1층 중앙현관 내빈신발장 이용

6.25(화) 대면 워크숍. 수업나눔 - 6학년 도덕2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상(봉사와 나눔)-러닝퍼실리테이션SDGs수업 (당일 6교시 수업공개, 수업협의. 워크숍에서 똑같이 수업시연)





- ❖ **배움 주제:** 그림책을 읽고 **봉사와 나눔의 미덕**으로 **세계시민**으로서 **SDGs 지속가능발전 역량**(태도+능력) 기르기
- ❖ **학습 활동:** 그림책 내용을 중심으로 봉사와 나눔에 대해 O-R-I-D 질문 만들어 탐구하기
- ❖ **학습 결과물:** 봉사와 나눔 실천 약속 문장 만들기, 실천 계획 세우기

<내서초 평선정>

"행복을 나르는 버스"를 타고나서
시제이가 할머니처럼 가진것이 적어도
물질적으로
나눔과 봉사로 더 많은 행복을
채우고 함께 누리는 모습이 볼만하고
생동합니다. 그래서 제목이 '행복을
나르는 버스'인가 봅니다. 따스함과
살에서 보다 소중한 아름다운 것이 무엇인지
생각하게 하는 행복한 그림책이네요.

"시제이 할머니께서 갖으신 미덕"

너그러움, 존중, 시려,
소신, 인정, 평온함,
헌신, 절중

나눔과 봉사가
멀리 있지 않다.
거창하지 않아도
소소한 감사와
꾸준함 속에...

책을 꼭꼭 씹어
맛있게 읽음.
상냥함에 종종
받은 느낌.

상을 받은
이유가 있구나
좋은 어른이
많은 세상이 되었으면

"아름다운 것은 어디에나
있다"

블랙하고, 보컬하고, 정돈되지

않은 상황에서도 아름다움을

찾아내는 사람들이 있어

세상을 유지하고 있다.

세상에
대한
평전없는 시선

봉사는 남에게도
나에게도
행복을 주는 일이다
H.J

^{이영란}
표현들이 매우
^{이런 환경에서 살아가지}
시적이다. 할머니
의 여유. 너그러움.
지혜. 아름다움이
매우 인상적이다.

할머니와 손자의 대화 속에
서 인정과 애정이 팍팍
느껴짐. 더덕아 따듯함
이 물어나는 그림책.

·시제이가 할머니와 함께
다니면서 세상을 바라보는 눈.
마음이 성장할것 같아서.
역시! 영종출(지혜는) 무시할수
없음을 느꼈습니다.
·할머니께서 모든 긍정적으로 바라
보고 아이에게 말해주는 부분이
인상 깊었습니다.
-서혜숙-

6.25(화) 대면 워크숍. 3)그림책 <행복을 나르는 버스> 함께 읽고
그룹별 러닝 퍼실리테이션 활동하기 (질문 만들기, 핫시팅, ORID 등)



6.25(화) 대면 워크숍. 3)그림책 <행복을 나르는 버스> 함께 읽고
질문 만들어 핫시팅 활동 후 소감

<핫시팅을 하고나니...>

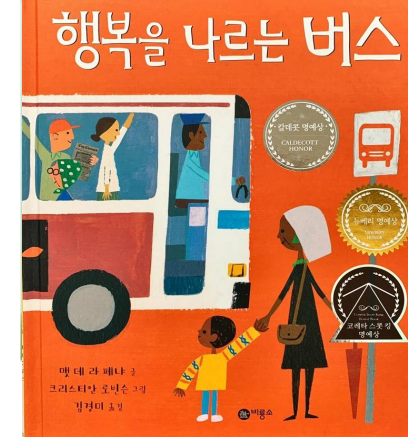
주인공의 감정에 공감.
되어 '행복을 나르는 버스'
속 인물이 된 듯한 느낌.

신기, 짜릿, 비빔밥, 에픽로그 **이영란.**
나 핫시팅을 하고 나서
상에서 양자이는 트롤로그. 주인공의 감정에
핫시팅을 실제로 해보니까
현장감이 굉장히 좋았고
새로운 각도에서의 질문이
만들어졌다. 역할(할머니, 사제)
을 해주신분이 너무 대단하다. **정선경 동현지**

<가훈초 김정숙>
씨제이를 열연하신
김민영선생님을 통해
(행복을 나르는 버스)를
다작적으로 바라보게
되어 너무 감사합니다.

ORID 질문 놀이로 생각 나누기

그림책 <행복을 나르는 버스>



1. Objective(사실)-주요 내용 확인

- 어떤 일이 발생하였나요?
- 각자 생각 적기(모둠 도화지, 사인펜)
- 함께 확인하기, 도화지 90도 돌리기

2. Reflecive(반응, 감정)

- 어떤 감정이 느껴지나요?(처음-끝장면)
- 각자 생각 적기
- 함께 확인하기

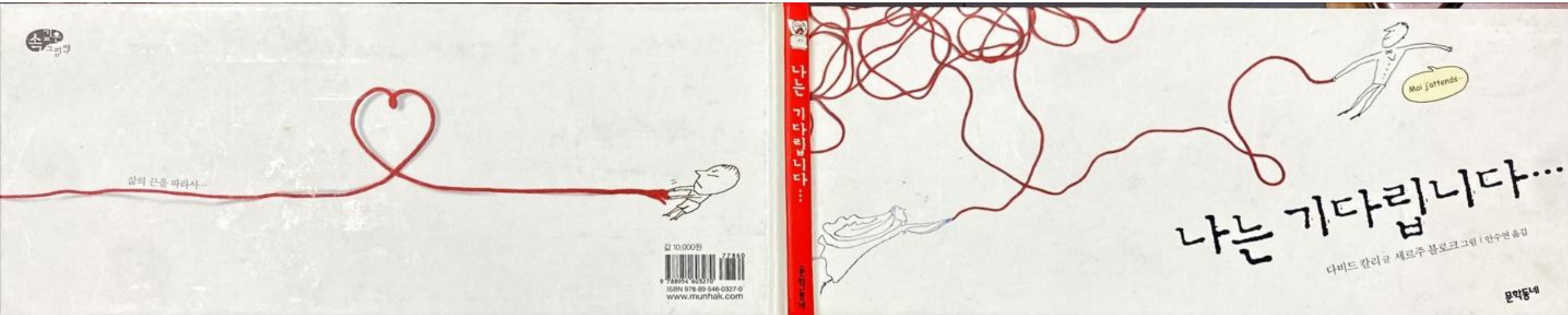
3. Interpretive(배움)

- 어떤 메시지를 이야기하고 있나요?
- 할머니가 사람들을 대하는 태도, 행동, 표정과 사람들의 반응에서 배우기
- 각자 생각 적기
- 함께 확인하기

4. Decision(결정, 실천)

- 자유, 인권, 평화, 평등, 나눔, 봉사 관련 결론과 일상에서 실천할 일은?
- 각자 생각 적기
- 함께 확인 -> **실천 약속 문장 만들기**

8.20(화) 여름 워크숍. 1)그림책 <나는 기다립니다> 함께 읽으며 위로와 공감의 대화 나누기



행복교육디자인 4월 72 + 4월

24공감대화 연구회 활동

그림책으로 함께 성장하는 교실

제목	작성자	작성일	내용
[21-6] 성찰하기	내서초 정선경	4월	행복을 나르는 버스로 질문만들기, 핫시팅, ORID기법으로 사고 확장하기 활동을 했습니다. 문득 행복을 나르는 버스에 나오는 할머니는 오늘 공감대화 워크숍에 참여한 선생님들이고 시제이는 우리들이 가르치는 학생들이 아닐까라는 생각이 들었습니다. '배워서 남주나?'라는 관용표현과는 달리 교사라는 직업은 배워서 남(학생들)에게 아낌없이 퍼주는 게 본질이지요. 할머니의 세상을 바라보는 눈, 상대방에 대한 사려깊은 말과 행동, 편견없이 상황과 사람을 마주하는 힘, 삶에서 정말 중요한 것은 눈에 보이지 않는 내면적인 아름다움과 소소한 일상의 감사함이라는 손자 시제이를 향한
[22]7/9.화.비대면	이영한	4월	똑, 딱
[23] 7/16.화 1학기 마지막^^	행복교육디자인 3개월	4월	마음 열기 일주일 동안 가장 인상깊었던 것 가지 이야기해볼까요?
[23-2] 함께 읽는 그림책	행복교육디자인 3개월	4월	당신의 빛
[23-3] 1학기 그림책 베스트 5	꽃병영 최영점	3개월	1. 반이나 자있을까 반 밖에 없을까 2. 발리발리 전전히 3. 행복을 나르는 버스 4. 뭔가 특별한 아저씨 5. 세월
2024-2학기	행복교육디자인 2분	4월	2024-2.공감대화 패들렛 가기 Padlet : 행복교육디자인 2024-2학기, 공감대화 활동

서혜숙

1. 기회를 주세요.
2. 난 내가 좋아
3. 마음먹기
4. 반이나 자 있을까
5. 아기거북이 클로버

수업하는
시간

8.20(화) 여름 워크숍. 2)그림책 <두 마리 당장 빠져> 수업 설계 및 질문 만들기 A팀

<읽기 '전'
활동>

Warning up!
'금지'라는 말을
사용/듣았을 때
개념(감정)상피고.
책 표지 열기.

생활 속에서
여러분은 어떤
금지 말을 들어
보았나요?

'금지'라는
단어를 들었을 때
우리의 감정/생각은
어떠한가?

<읽기 '중'
활동>

<표지 읽기>
- 개바 짝을
찾아

<표지 읽기>
진문 만들기
- 내용 짚어보기

<표지 읽기>
"제목"으로
내용 추측하기

상황에 따라
당장이라도
감정내기

중간중간
구독 이야기
상상하기

<읽기 '후'
활동>

지킴이 역할
우리 주변에 어떤
사람은 누가
있을까?

Hot seating
인물과 동물
만들기
① → 지킴이새
→ 당마새
→ 새 대표 (공룡)
→ 아기새

생활에서 누구?
일에서 누구?
지킴이는 왜
그러는 걸까요?

지킴이새는 이
책에서 필요한
존재일까요?
지킴이새는 우리
학교에서 우리

지킴이새는 무엇
을 지키고 싶어
하나요? ⑤

이 세상에
규칙, 규율이
없다면 어떻게
될까요?

규칙은 왜
만드는 걸까요?

규칙은 어떤
게 만드는게
좋을까요?

1. 우리반에서
'금지'시절이면
잘못된 "쓰기"
예) 뛰기 금지.
음식 금지

서로 마음 상하지
않게 규칙을
만들려면 어떤
해야 할까요?
규칙이 필요하다고
모두 동의!

'금지'라는 말을
어떤말로 바꿔서
사용할 수 있을까?
예) 뛰기 금지 → 천천히 걷기
(성찰)

행동
안정
관심

자유와 의무의
(처리)
경계?

우리 주변에서
지킴이새
역할을 하는
동물이 있나요?

규칙은 왜
필요하고, 규칙이
없다면 어떤
일이 생길까요?

법은 필요할까?
꼭

위험함의 자유와
질서가 조화롭게
유지되기 위해 우리
함께 지켜야 할 것은
무엇일까요?



아기새들은 왜
자신을 쫓아내려
지킴이새를 도와
주었을까?

지킴이새는 왜?
'100마리까지만'
이라는 규칙을
만들었을까?

'100마리 기준'
지킴이' 이외
다른 방법은
없을까요?

99마리 새를
태워
2마리 새를
보내려 한걸까?

'새끼새'들은
왜 지킴이새를
도왔을까?

'지킴이새'는 왜
도토리 씨앗을
싱거로 옮겼을까?

아기새들이
지킴이 새에게
도토리를 가져다
주지 않았다면
어떻게 됐을까?

학급에서 협동
이 필요한 때는
언제일까요?

나라의 발전을
위해 어느정도의
희생, 희생은
필요할까?
(독재, 경제발전)
5개교

1. 나무에 있는
새들을 자세히
살펴보고 빠져야
하는 두마리는 누구?
왜 빠져야 할까요?

2. 두마리를 빠져
안고 나무에 있을
수 있는 방법은
어떤 것들이
있을까요?

「두마리 당장 빠져!」 ①

1. 대상: 3~4학년

2. 주제:

3. 수업 순서 (오야보)

(오입) 그림책과 만나기

- 그림책 표지 읽기

- 그림책 읽기

(전개) ① 그림책과 친해지기

- 그림책 보기 (짜끼리)

- 인상 깊은 장면, 내용 나누기

② 질문 만들기

- 궁금한 내용 질문하기 (내용 작가. 스토리)

- 질문 구체화하기 (내용 질문 VS...

- 내용 질문 듣고 답하기

- 생각 질문 중에서 토론하고 싶은 내용 선정
(의) (의) (의)
가운: 주제 의거

③ 토의하기 (생각 나누기)

- 토의 주제 맞게 이야기 나누기. (포스트잇)

- 발돋하기

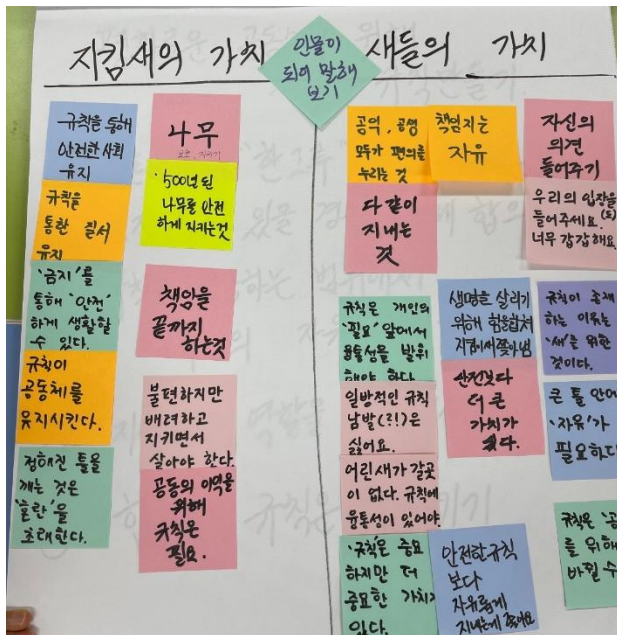
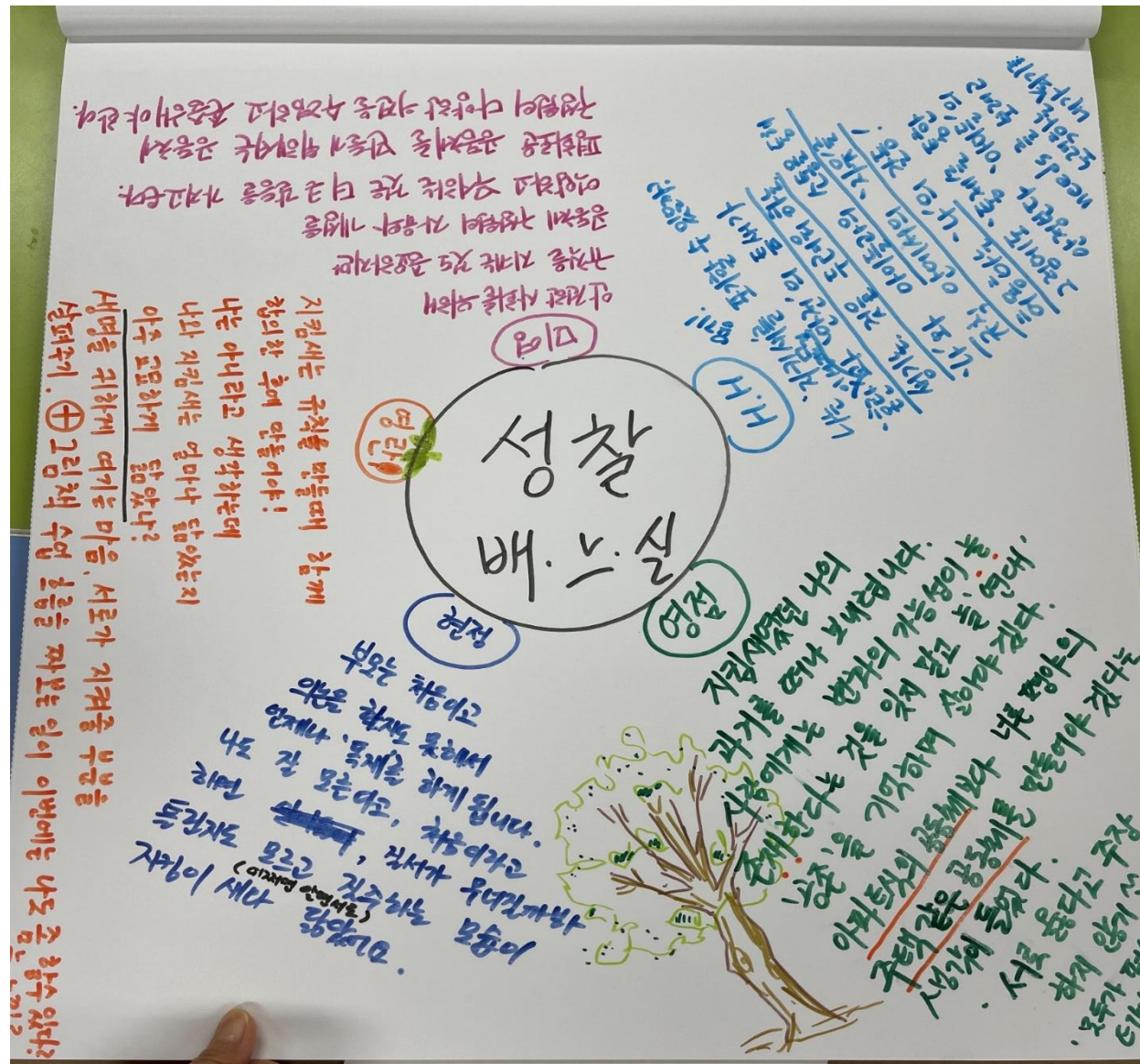
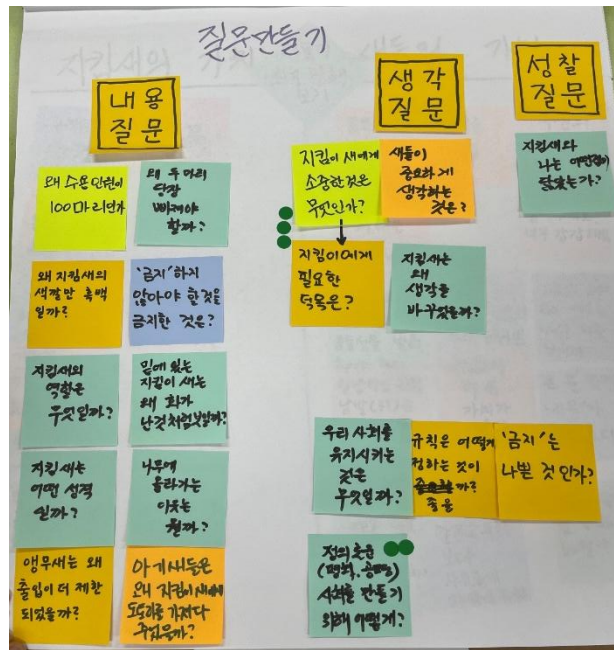
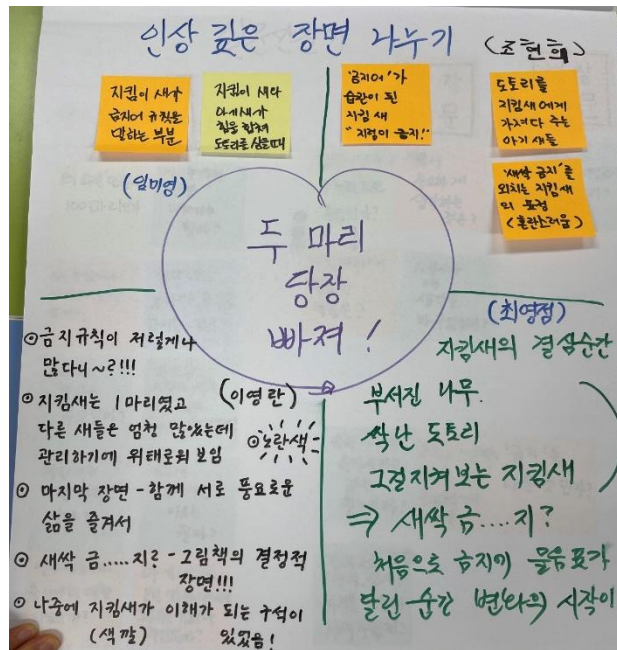
(정리) 배움 내용 확인 및 성찰

- 배운 것

- 느낀 것

- 실천한 것으로 성찰하기

8.20(화) 여름 워크숍. 2)그림책 <두 마리 당장 빠져> 함께 읽고 수업 설계 실습 B팀



평화로운 공동체를 위해
새로운 규칙 만들기.

1. 결혼하면 "한 그루" 나무로 분가하기
2. 금지할 것이 있을 경우 공동체 합의하기
3. 규칙이 허용하는 범위에서
 개인의 자유 누리기
4. '치킨새'의 역할을 나누어서 하기
5. 합의한 규칙은 꼭 지키기.

2024-2학기. 공감대화 활동

수업나눔계획, 2학기 :
그림책 찾기

[24]8.20.화.여름워크 :
습-1

여름워크숍2-수업설
계1팀여름워크숍2-수업설
계2팀

워크숍 그림책 주문

[25]9.3.화.양성평등

Padlet + 팜플렛디자이너

2023 연말대박 활동

0

댓글 추가

선생님! 2학기 공간대와 그림책 수업
나를 계획 신청합니다.
구분 품에 입학해주세요.
수업나눔에 날짜별로 이름부터 먼저
적어주시고, 교과, 그림책 등은 차후
적어도 됩니다.
그리고 오른쪽에 학년별로 그림책 수
업 하실 계획이냐 혹은 교과와 주제,
그림책 등의 정보들을 적어주시면 서
로 공유할 수 있어 좋을 것 같아 만들
여보았습니다.
많은 관심과 참여 부탁드립니다!!
<https://docs.google.com/spreadsh>

어떠셨나요? 짧은 소감을 적어보세요.

나는 기다립니다. 군대에서 휴가 나오
고 있는 아들을
나는 기다립니다. 남편이 '미안하다'라
고 말하기를

댓글 추가

100만 번 산 고양이

100,000 번 산 고양이

aladin.kr

100만 번 산 고양이

♥ 1

「두리더지」 상상 배서:」 ①

1. 대를 3~4월년
2. 주역:
3. 수업순서 (오학년)
 - ① 그림책과 천나기
 - 그림책 보지 않기
 - 그림책 읽기
 - ② 정가 그림책과 천해지기
 - 그림책 보지 (꼭 끼리)
 - 신상 같은 장면, 내용 나누기
 - ③ 질문들하기
 - 풍부한 내용 질문하기 (내용 작가의)
 - 질문 목록화하기 (내용 장들 나옴)
 - 내용 질문 글과 답하기

♡ 0

+ 댓글 추가

0 0

- 생각할 틈을 주어서 되도록 짧은 내용 선정
 (21) 가장 편의가
- ③ 호의하기 (생각나누기)
 - 호의 주제 갖게 맞아 나누기. (호의의)
 - 별도 하기
- ④ 점의 배우 배움 확인 및 성찰
 - 배움 것
 - 느낌 것

2탐의 수업설계

수업

- 수업의 목적**
 - 수업의 목적은 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
 - 수업의 목적은 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
- 수업의 내용**
 - 수업의 내용은 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
 - 수업의 내용은 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
- 수업의 방법**
 - 수업의 방법은 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
 - 수업의 방법은 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
- 수업의 평가**
 - 수업의 평가는 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
 - 수업의 평가는 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
- 수업의 자료**
 - 수업의 자료는 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.
 - 수업의 자료는 학습자의 학습을 유도하고, 학습의 방향을 제시하는 것이다.

[illegible]

1. 박상위-지구레스토랑(조영글)/미디 어장비/15000
2. 정성전-츠츠츠츠(김지은)/사계절 그림책/정가 16,800원, 10%할인된 금액 15,120원
3. 이영란-스티커토키, 책속 울고 기/9,000원, 생각을 모으는 사람 모니 카 파트 지 / 풀집 / 9,900원
4. 심세화-꼭, 딱(최혜진 역)/여유당/13,500
5. 임미영-마음먹기(자현)/ 달그림/14,000
6. 서혜숙-여름방학을 달려라, 부름쇼파(박규민)/북멘토/15,120
7. 조현희/알/비룡소/이기론/18,000원
8. 조소현-츠츠츠츠(김지은)/사계절 그림책/15,120원
9. 최영전-별 조각 상점(토마스 리)/웅진주니어 /15,300원
10. 성주연-두두와 새진조/장비/12600원
11. 동현정-별 조각 상점(토마스 리)/웅진주니어 /15,300원
12. 김민영-츠츠츠츠(김지은)/사계절 그림책/15,120원

파랑, 분홍이 명확하게 구분된 사회!
색깔을 구분짓지 않는 사회!
표지에 그림처럼 서로에게 스
그런 사회가 될수 있게 아이를
저 내가 실천해 나가야겠다는
합니다

댓글 추가

최영점
전통적인 남녀 편견에 대한 것



1. 그림책 수업 전학공 <공감대화>의 2024 모습들

2. <공감대화>의 특별한 그림책을 소개합니다

3. 그림책 공감대화 수업 사례 나눔

4. 함께하는 그림책 공감대화 수업설계 실습

5. 질의-응답 및 성찰

2024. <공감대화> 함께 읽은 그림책



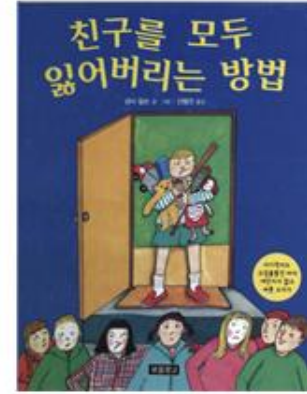
2/27 3/5



2/27 3/5



2/27. 학기 초 읽어주면 좋은 그림책들 소개



3/12. 봉사위원 선거 3/12. 수업나눔(이영란)



3/12. 학교폭력예방 + 인성교육 그림책 소개

2024.기후위기 생태전환 교육 그림책 모음

1. 숲 가꾸기와 환경보존, 식물과 생태환경
2. 환경보존과 동물권 보호, 사람과의 공존
3. 지구온난화와 동물보호, 생태환경
4. 지구 사랑 실천, 에너지 절약, 탄소중립, 기후위기대응



그림책이 여러 주제를 담고 있거나 서로 연결되는 경우가 많아 명확한 분류가 어려웠던 것 같습니다. 내용까지 대략 제시한 것이니 참고 바랍니다.

수석교사 윤지영



3/26.



4/2.



4/2.



4/9.

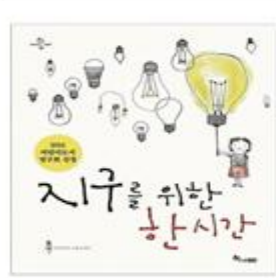


4/16.수업나눔(성주연)



4/16.

3/19. 기후위기 생태전환교육 그림책 모음



4/23.수업나눔(조현정)



4/30. 대면 워크숍



5/7.



5/14.스승의날기념



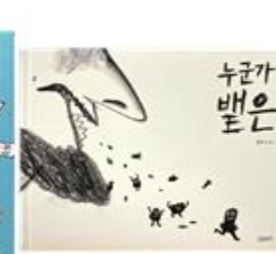
5/16. 다문화교육



5/21. 거북의날



5/27.월. 바른 언어 사용 교육



6/4.나무와 숲 가꾸기



6/11.



6/18. 6/25.



6/25. 대면 워크숍



7/9. 이영란선생님



7/16. 1학기 마지막



8/20. 여름 워크숍 공감대화 + 수업 설계



9/3. 양성평등



9/10. 생명존중



9/13. 추석



9/24. 인성교육



9/24.수업나눔(이영란)



10/8.언어문화개선



10/15. 독서교육



10/15. 장애이해교육



10/22.수업나눔(조소현)



10/29. 수업나눔한마당

2.27~10.29까지
총 48권

11/05

11/12

11/19

11/26

1. 그림책 수업 전학공 <공감대화>의 2024 모습들
2. <공감대화>의 특별한 그림책을 소개합니다

3. 그림책 공감대화 수업 사례 나눔

4. 함께하는 그림책 공감대화 수업설계 실습
5. 질의-응답 및 성찰

10.29(화) 수업나눔한마당 수업나눔 - 마음 나누기, 그림책으로 시작하는 세계시민교육(성주연선생님 수업나눔), 그림책<지구 레스토랑> 깊이 읽고 수업설계하기(문지영수석교사)

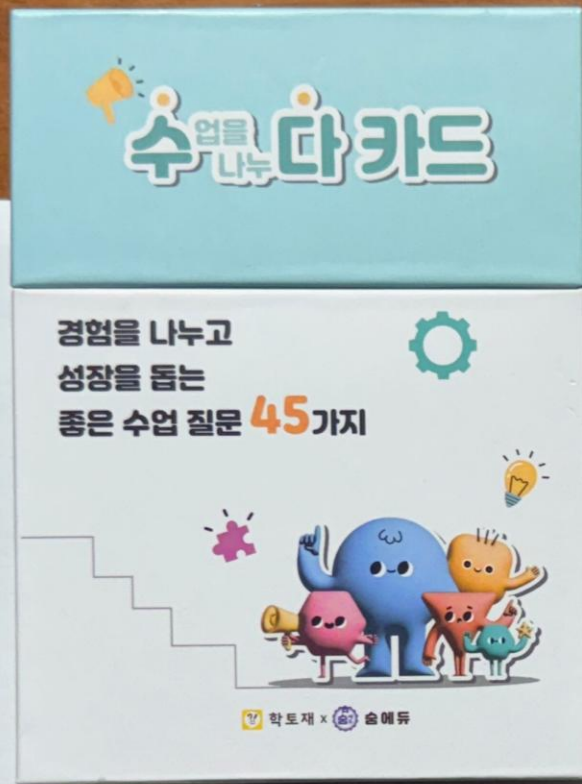


수업사례+실습 함께 진행하기



2025.11.4.(화)
그림책 사회정서교육
개발수업사례나눔 중

수업 토크용 질문 카드

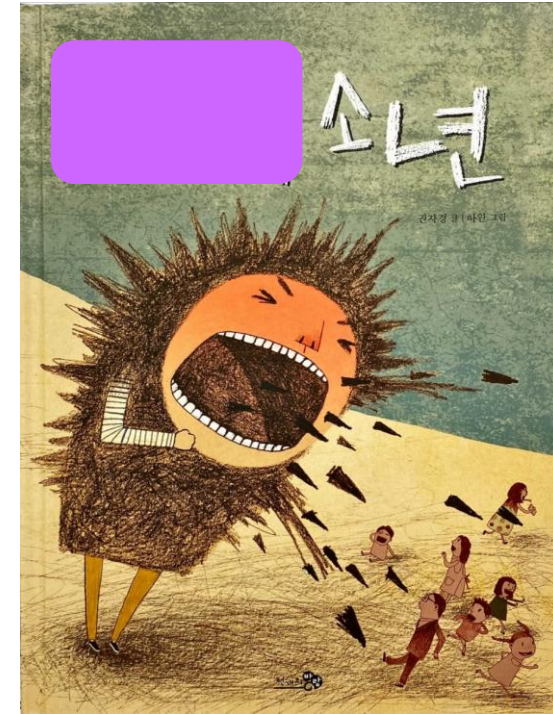
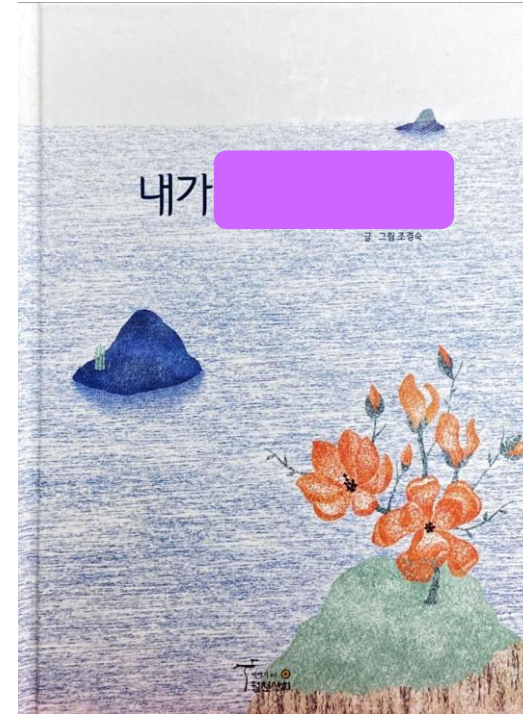
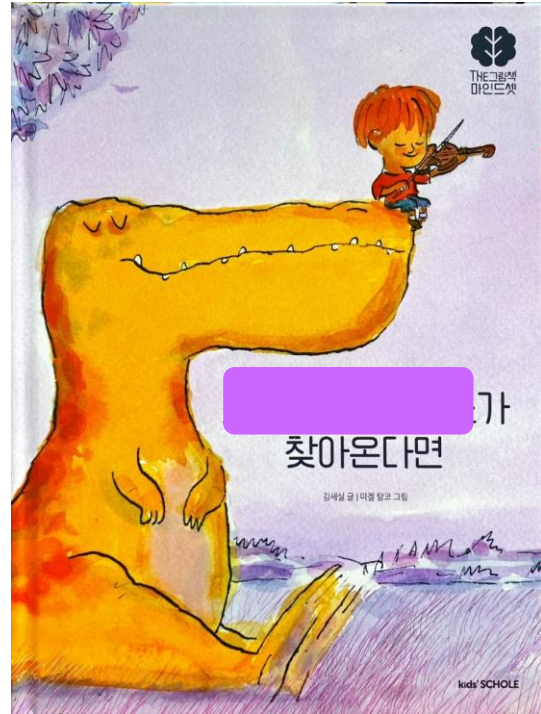


1. 그림책 수업 전학공 <공감대화>의 2024 모습들
2. <공감대화>의 특별한 그림책을 소개합니다
3. 그림책 공감대화 수업 사례 나눔

4. 함께하는 그림책 공감대화 수업 [설계] 실습

5. 질의-응답 및 성찰

참여자들이 그림책 고르기



25.수업나눔한마당
-그림책 활용 사회정서교육-

1. 그림책 표지 읽기

-표지 그림에
서 보이는 것
을 말해볼까요?

-어떤 느낌이
드나요?



2. 제목 상상 놀이

표지 그림에 어울
리는 제목을 말해
볼까요?

3. 내용 상상 놀이

표지 그림과 제목
을 보고 내용을
상상하여 보세요.

나는 가장 크고 날카로운 가시를 가질 거야



1. <가시 소년>을 읽고 나니 어떤 감정, 어떤 생각이 떠오르나요?
2. 누구에게나 가시가 있다고 합니다. 여러분의 가시는 어떠한가요? 가시가 생긴 이유는 무엇인가요?



가시 소년

권자경 글 | 하완 그림



3. 가시 소년의 마음
은 어떨까요? 감정 단
어를 찾아주세요.



2-1. 감정에 이름 붙이기

순	욕구가 충족되었을 때		욕구가 충족되지 않았을 때			
	기쁨	평온함	슬픔	두려움	싫음	화
1	감동스럽다	가볍다	그립다	걱정되다	곤란하다	분하다
2	고맙다	고요하다	마음아프다	긴장되다	괴롭다	약 오르다
3	기대되다	긴장이 풀리다	막막하다	놀라다	귀찮다	억울하다
4	기쁘다	느긋하다	미안하다	당황스럽다	답답하다	원망스럽다
5	만족스럽다	담담하다	비참하다	두근거리다	무기력하다	짜증나다
6	뿌듯하다	따뜻하다	서럽다	망설여지다	입다	화나다
7	사랑스럽다	안심되다	섭섭하다	무섭다	부끄럽다	
8	설레다	여유롭다	속상하다	불안하다	부담스럽다	
9	신나다	진정되다	슬프다	어색하다	부럽다	
10	용기나다	차분하다	실망하다	조마조마하다	불편하다	
11	자랑스럽다	편안하다	쓸쓸하다	초조하다	심심하다	
12	자신감 있다	평온하다	아쉽다	혼란스럽다	싫다	
13	짜릿하다	평화롭다	안타깝다	황당하다	쑥스럽다	
14	즐겁다	한가롭다	외롭다		알밋다	
15	희망차다		우울하다		지겹다	
16	행복하다		절망적이다		지치다	
17	후련하다		허전하다		찜찜하다	
18	흐뭇하다		허탈하다		힘들다	
19	흥분되다		후회스럽다			
20	힘나다					

감정 카드 활용 가능

2-2. 바람(욕구) 찾기 감정이 올라오는 이유는 욕구가 있어서입니다.

4. 가시 소년의
욕구를 찾아주고
그 욕구를 인정하
고 존중해주세요~!

거짓 없이 진실되기를 바란다.	소속되고 싶다.	몸, 마음이 건강하고 싶다.	정직하기를 바란다.	노력과 시간을 잘 활용하고 싶다.
믿고 의지하고 싶다.	친하고 가깝게 지내길 바란다.	사이좋게 지내길 원한다.	사랑을 받거나 주고 싶다.	친구와 우정을 나누고 싶다.
재미있기를 원한다.	관심받고 싶다.	보살핌을 받고 싶다.	자유롭게 행동하고 싶다.	멋있게 보이고 싶다.
돋보이고 싶다.	명확히 알고 싶다.	즐거움을 원한다.	서로 잘 어울리기를 바란다.	색다른 것을 해보고 싶다.
능숙하게 잘했으면 좋겠다.	몸, 마음이 편안하고 싶다.	배려받고 싶다.	봉사하고 싶다.	다른 사람과 함께 나누고 싶다.
할 수 있다는 자신감이 필요하다.	의식주가 더 나아지기를 원한다.	다른 사람들에게 필요한 사람이 되고 싶다.	보람, 만족을 느끼고 싶다.	있는 그대로 받아주길 바란다.
공평하게 대하거나 대해 주기를 바란다.	지금 상황을 이해(공감)받고 싶다.	규칙이나 원칙이 세워 지기를 바란다.	어떤 일이 일어날지 미리 알고 싶다.	목표를 이루고 싶다.
상황이 잘 풀리기를 기대한다.	서로 소통하고 싶다.	인정받고 지지해 주기를 바란다.	존중받고 싶다.	풍족하기를 원한다.
여유롭게 지내고 싶다.	고마운 마음을 표현하기를 바란다.	새로운 도전을 하고 싶다.	원하는 것을 자유롭게 선택하고 싶다.	생각, 감정을 표현할 수 있으면 좋겠다.
도움을 받거나 주고 싶다.	처음부터 끝까지 한결같기를 바란다.	주변에 좋은 영향을 끼치고 싶다.	휴식이 필요하다.	마음을 이해받고 싶다.
쾌적한 환경을 원한다.	좋은 관계를 원한다.	성실하기를 바란다.	새로운 것을 배우고 싶다.	꿈을 이루기를 바란다.

4. 긍정의 언어(격려-응원, 공감-위로, 감사, 인정-칭찬)

() 초등학교 학년 반 번 이름:

격려와 응원의 말

걱정 마! 잘 될거야	네 곁에 내가 있잖아	실수 오케이!
괜찮아	누구나 넘어질 때가 있지	아자아자 파이팅!
그만큼 하기도 쉽지 않아	다시 시작해보는 거야	우리 맛있는 거 먹으러 가자
난 언제나 네 편이야	덕분에 배운 게 있잖아	최선을 다했잖아
난 널 믿어	도와줄게	포기하지 마
넌 할 수 있어	수고 많았어	항상 널 응원할게
	시도를 멈추지 않는 건 실패란 없는 거야	힘내!

감사, 인정의 말

고마워	넌 참 사랑스러워	그럴 수 있지	공감 위로
너 밖에 없어	넌 참 좋은 사랑이야	맞아 맞아	
너랑 함께하면 기분이 좋아	넌 특별한 사랑이야	아~ 그랬구나	
넌 소중한 사랑이야	네가 있어 참 좋아	오케이!	
넌 참 개성있어	네가 자랑스러워	음.. 그래	
넌 참 대단한 사랑이야	네가 필요해	이해해	
	네 덕분이야	좋아 좋아	
	사랑해	힘들었겠다	

- 위의 긍정의 말 중에서 내가 듣고 싶은 말은 무엇인가요? 밑줄 긋거나 체크 표시 후, 친구들끼리 서로 격려의 말을 해주세요. (*실천하기: 자신에게 1일 1긍정 말하기로 자신감을 높이고 긍정적 태도를 길러보세요.)

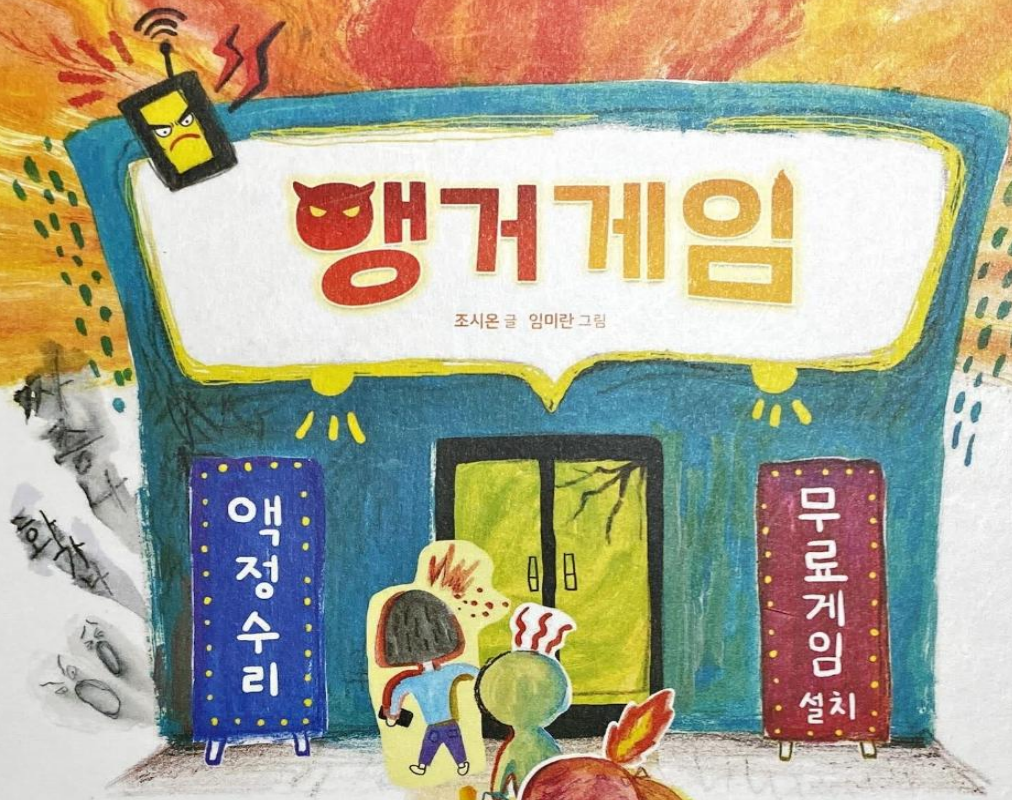
칭찬, 인정 격려의 말

가치 있는 삶을 추구하구나	협력을 잘하구나	
감수성이 풍부하구나	리더십이 뛰어나구나	
감정을 잘 조절할 줄 아구나	마음이 참 넓구나	참 신중하구나
남을 잘 돕는구나	마음이 참 따뜻하구나	참 용기가 대단하구나
너한테 열정이 느껴져	매사에 감사할 줄 아구나	참 지혜롭구나
너한테서는 진정성이 느껴져	스스로 해내는 독립심이 강하구나	참 창의적이구나
넌 늘 생각이 열려 있어서 좋아	예의가 참 바르구나	참 친절하구나
넌 사람들을 참 공정하게 대하구나	용서할 줄 아구나	참 한결같구나
넌 상황을 잘 파악하는 능력이 있어	유머 감각이 뛰어나네	하나를 가르치면 열을 아나구나
넌 어딜 가나 잘 적응하구나	참 겸손하구나	한다면 끝까지 하구나
넌 참 배우려는 의지가 강하구나	참 긍정적이구나	호기심이 많구나

감동이야	앞으로가 기대돼	좋은 생각이야
놀라워!	역시! 쟁!	참 매력있어
대단해!	오~ 잘했어	참 탁월하다
멋져!	장하다	최고!
바로 그거야!	재능이 참 많네	훌륭해

- 가족, 친구들과 선생님께 감사, 인정, 칭찬, 공감, 위로, 격려 등의 말을 1일 1회 이상 부드럽고 따뜻하게, 상냥하고 친절하게 말하기를 꾸준히 실천하세요. 그리고 나와 사람들의 반응이 어떻게 달라지는지 느껴보세요.

5. 가시소년에게 격려와 힘이 되는 말해주기



행거게임

조시온 글 임미란 그림

액정수리

마래게임 설치



어떻게 '아니요'를 눌렀는지 기억도 안 난다.
정말 화를 참기 힘들었다.
근데 이게 어떻게 된 일이야?
사방이 멈췄다.
나만 움직이고 있었다.
디리릭! 알람창이 깜빡거렸다.



당신은 화가 났습니다.
잠시 멈춰서 "푸우!" 하고 천천히 숨을 내쉬세요.
그리고 크게 들이마셔 보세요.
이 과정을 세 번 반복하세요.

지시대로 따라 하자,
마음이 조금 누그러졌다.





어떤 말을 듣거나, 어떤 일을 보고
당신이 화가 났는지 말로 표현하세요.
상대방을 탓하는 게 아닙니다.
화 속에 숨겨진, 당신이 진정으로
원하

그런 후 상대방에게

짝끼리 마주보고 말하기 -> 역할극으로!

“세윤아, 방금 그림 못 그렸다는 말을 들었을 때
정말 화가 났어. 난 그림을 잘 그리고 싶어!
그러니까 앞으로는 내 그림에 대해
바꾸면 좋을 점을 알려 주거나 격려해 줬으면 좋겠어.”

2단원
감정 조절 방법으로 배운
것과 같은 내용입니다.
무엇일까요?

나-전달법

세윤이가 한 말을
공책에 쓰고
따라 말해보세요!

내 마음(욕구)을 다
른 사람에게
잘 표현하고 수용
받을 수 있는 방법

비폭력 공감대화로 평화의 고실을!

관찰 직접 보고 들은 대로 사실을 말해요!

느낌 너 때문이 아닌 나의 기분으로 말해요!

바람 지금 중요하고 원하는 것을 말해요!

부탁 구체적인 행동으로 정중히 부탁해요!

마음을 봄! 마음을 돌봄! 마음을 이음!

이렇게 말해볼까요~?

관찰(상황)

내가 ~을(를)
보았을 때,

내가 ~을(를)
들었을 때,

느낌(감정)

나는 ~ 해!

나는 ~라고
느껴!

바람(욕구)

나는 ~하기
원하거든!

나는 ~이(가)
중요하거든!

부탁(요청)

~ 해줄 수
있겠니?

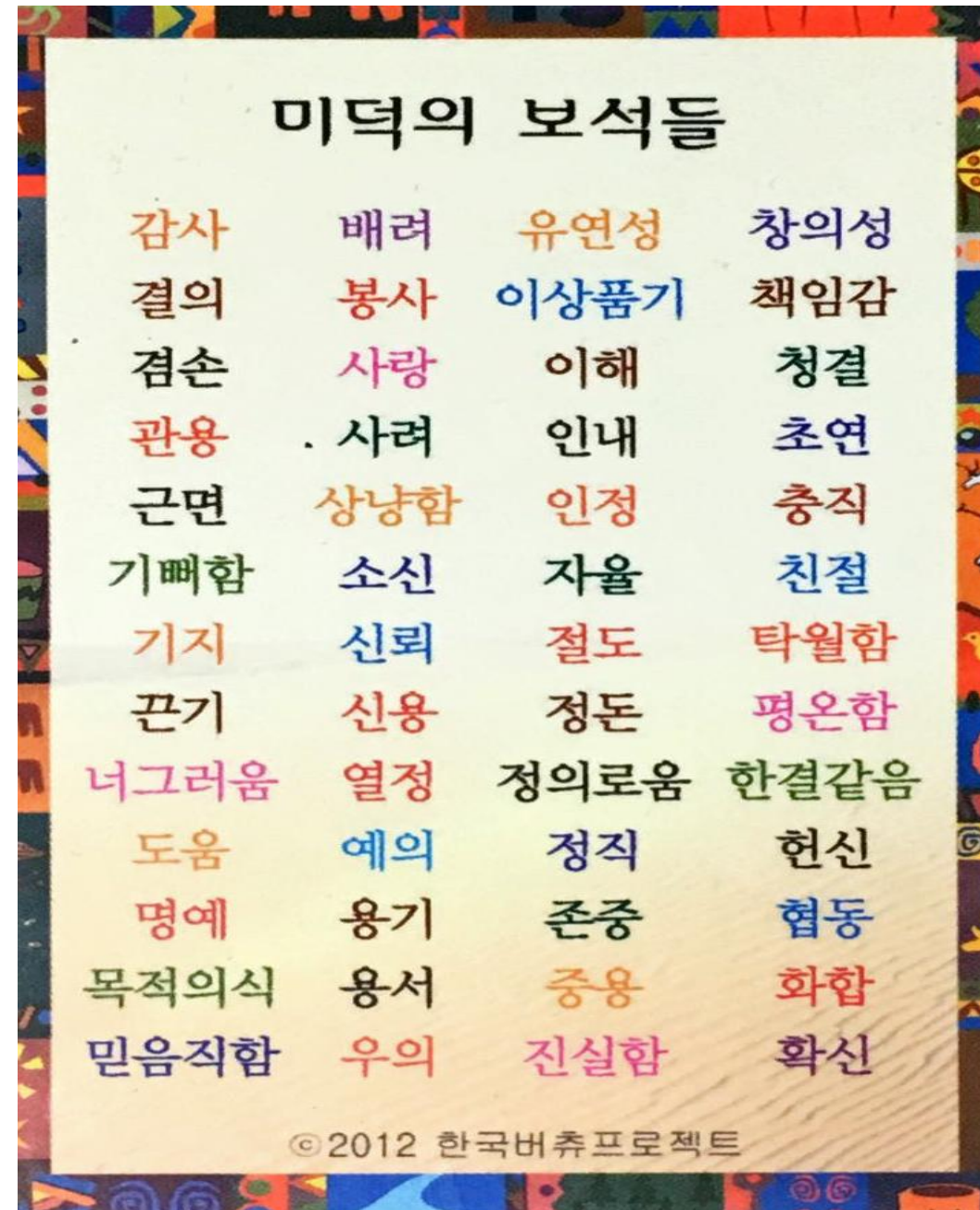
내 말 듣고
어때?

3. 평화롭고 행복한 소통의 공감대화법

공감대화 연습	A: 상대의 감정을 읽어주고 상대의 입장에서 마음 헤아려 주기(관심, 질문) B: 나-전달법으로 하고 싶은 말하기 A: 공감과 경청, 걱정하는 마음으로 격려와 응원해주기 B: 상대의 공감과 경청, 격려와 응원에 고마움 표현하기
나-전달법 (비폭력대화)	1) 사실 내용 말하기(일어난 사실만. 평가X, 판단X) 2) 나의 감정 말하기(일어난 사실에 대한 감정. 부드럽게) 3) 나의 욕구, 필요 말하기(진정으로 내가 바라는 상태) 4) 부탁하는 말하기(바라는 상태를 이루기 위해 필요한 것)
*마음을 상하게 하는 대화: 비교, 비난, 비방, 비꼬기, 의심, 평가, 욕설 등	

비폭력대화로 서로 소통하고 공감하는 평화로운 관계를 만들려면 어떤 미덕이 가장 필요할까요?

내가 찾은 미덕 오늘부터 스스로 실천하기



1. 그림책 수업 전학공 <공감대화>의 2024 모습들
2. <공감대화>의 특별한 그림책을 소개합니다
3. 그림책 공감대화 수업 사례 나눔
4. 함께하는 그림책 공감대화 수업 설계 실습

5. 질의-응답 및 성찰

수업나눔 전 참가자 질문 받기

강의를 준비하며

행복교육디자이너
12일 전

패드렛 입장하기



패드렛 링크
<https://padlet.com/orangev1004/260507-crwsifd9pkwzf53w>

댓글 추가

K(사전 질문)-배움이 있는 수업이란?

고정됨

행복교육디자이너
12일 전

배움이 있는 수업에 대하여 떠오르는 것이나 알고 있는 것, 필요하다고 생각되는 것을 1개 이상 적고 이유도 간단하게 적어보세요.

1 1

나뭇가지달빛
7일 전

하브루트 수업, 학생들 스스로 질문하고 답하며 배움이 일어난다고 생각합니다.

댓글 추가

시내그늘
7일 전

배움은 학생들 사이에서도 일어나므로 수업 중 학생들에게 선생님에게서만 배우는 게 아니라 친구들끼리도 서로 배우는게 있다는 것을 늘 이야기해줍니다. 그러면 학생들이 조금 더 외젓하게 행동하려고 합니다.

댓글 추가

W(사전 질문)-저학년

1. 수업에서 있어 선생님께서 중요하게 생각하시거나 실천하시고 있는 것은 무엇인가요?
2. 배움으로 성장하는 교실 만들기, 그림책과 수업 디자인, 깊이 있는 학습, 학습자 주도성, 질문하는 교실, 학생 참여 수업 등에 대하여 궁금한 것이나 알고 싶은 것, 함께 생각하고 싶은 것, 해결하고 싶은 것이 있다면 적어주세요. (궁금한 것이 없다면 "궁금한 것이나 고민 없음"이라고 적어주세요.)

댓글 추가

시내그늘
7일 전

전숙함(1학년)

1. 1학년 특성상 교과서에 대한 이해, 수업 태도, 교과서 보는 법, 1가지 이상의 배움
2. 방대한 그림책에서 나에게 필요한 그림책 쉽게 찾는 방법

1 1

나뭇가지달빛
7일 전

서지나(2학년)

1. 수업 태도, 학생 참여
2. 그림책을 수업시간에 동기 유발 이외 어떻게 활용할 수 있는지?

1 1

댓글 추가

W(사전 질문)-중학년

고정됨

행복교육디자이너
7일 전

+를 누른 후, 제목에 이름(학년)을 적으시고, 엔터 후, 1번과 2번에 대한 생각을 적어주세요.

1. 수업에서 있어 선생님께서 중요하게 생각하시거나 실천하시고 있는 것은 무엇인가요?
2. 배움으로 성장하는 교실 만들기, 그림책과 수업 디자인, 깊이 있는 학습, 학습자 주도성, 질문하는 교실, 학생 참여 수업 등에 대하여 궁금한 것이나 알고 싶은 것, 함께 생각하고 싶은 것, 해결하고 싶은 것이 있다면 적어주세요. (궁금한 것이 없다면 "궁금한 것이나 고민 없음"이라고 적어주세요.)

댓글 추가

허백관
7일 전

허주은(3학년)

1. 학습목표 도달, 배운 내용을 자신의 언어로 표현하기
2. 중학년에 적합한 그림책은 그림책 속 글자의 양이 어느 정도 되어야 하는지 궁금합니다. ppt로 책을 읽어주는 것과 애들을 모아 놓고 실물 책을 읽어주는 것의 차이가 있는지 알고 싶어요.

2 2

댓글 추가

W(사전 질문)-고학년

고정됨

행복교육디자이너
7일 전

+를 누른 후, 제목에 이름(학년)을 적으시고, 엔터 후, 1번과 2번에 대한 생각을 적어주세요.

1. 수업에서 있어 선생님께서 중요하게 생각하시거나 실천하시고 있는 것은 무엇인가요?
2. 배움으로 성장하는 교실 만들기, 그림책과 수업 디자인, 깊이 있는 학습, 학습자 주도성, 질문하는 교실, 학생 참여 수업 등에 대하여 궁금한 것이나 알고 싶은 것, 함께 생각하고 싶은 것, 해결하고 싶은 것이 있다면 적어주세요. (궁금한 것이 없다면 "궁금한 것이나 고민 없음"이라고 적어주세요.)

댓글 추가

Teacher Cosmos
6일 전

황현진(5학년)

1. 학습목표 도달(핵심개념 알기), 학생 참여
2. 5,6학년 수업에서 그림책 활용할 때, 아이들의 관심이나 집중을 유지하는 방법

1 1

댓글 추가

실습1-수업의 기초, 나의 수업 패러다임

실습2-그림책과 공감대화(교실 속 사회정서교육)

실습3-질문만들기 수업, 토의토론, 모둠활동 등



2026.5.7.(수)
그림책 수업디자인 강의

+ 게시물

질문수업에 대한 고민과 어려움

✓ 질문 수업을 하면서
항상 느끼지만
시간이 부족합니다. ㅎ.

✓ 재구성 하더라도
유용한 질문의 수가
많을 때 더 힘들어요.

<처음 수업이라서
질문을 만들기
위해 다양한
시도를 주지
못하는 점이
늘 고민이다>
아이들은 열심히 참여해주지만

학생에게 질문하는
것을 가르쳐 주는
방법이 어렵네라.

제가 생각한 것보다
다양한 질문이 나오지
않네라.

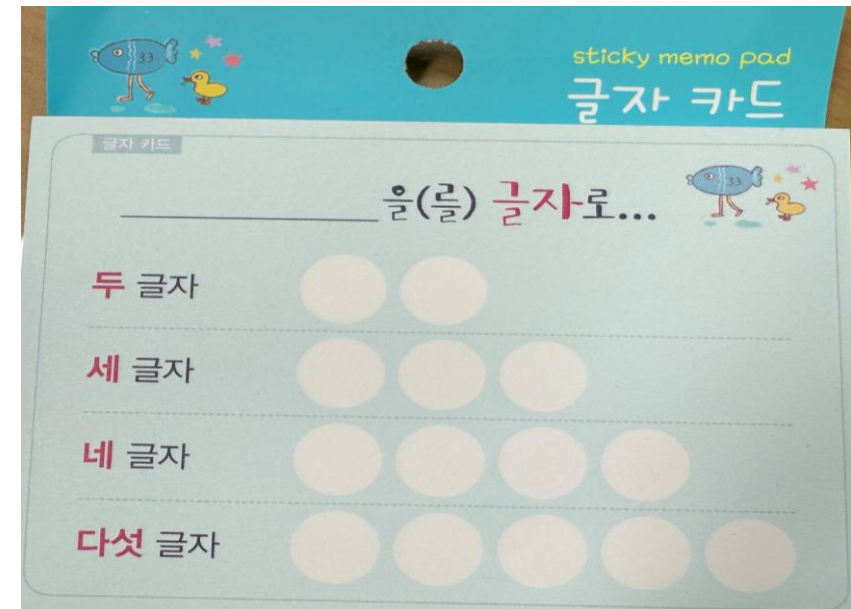
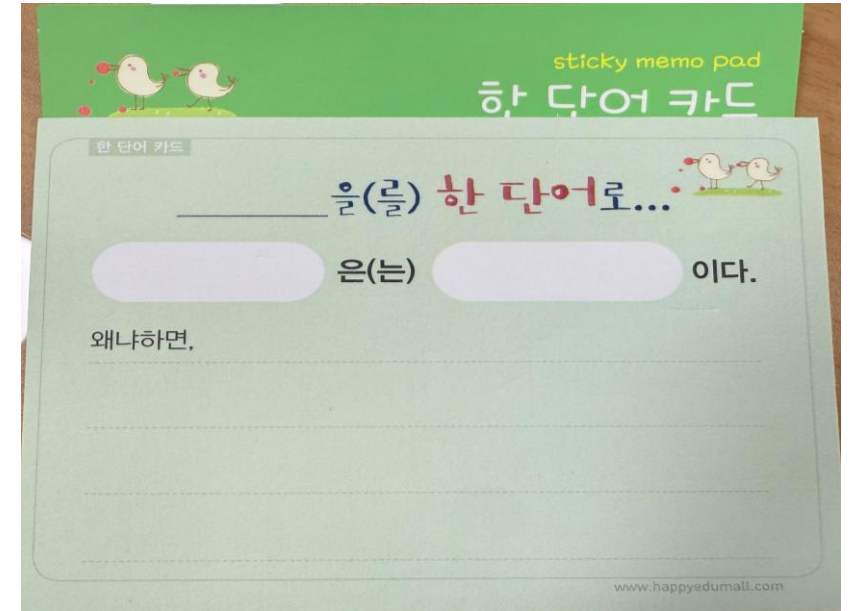
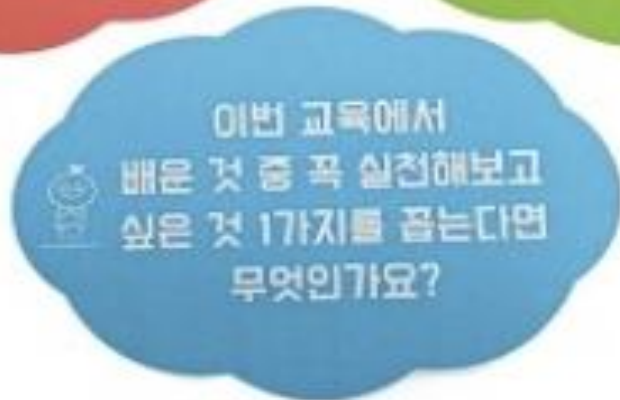
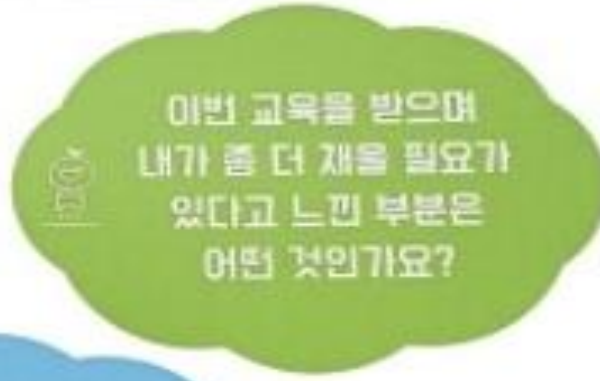
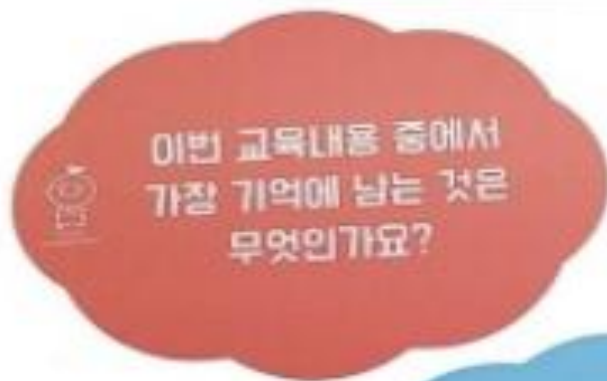
질문 만들기 수업의 고민
한 차례 또 두 차례에
정확하게 정리 두 번 되게
(정)

2026.5.16.(토)
질문 생성 수업나눔 중

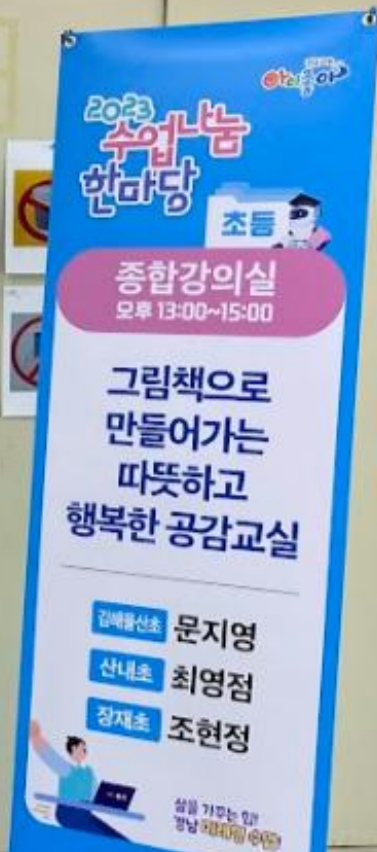
〈공감대화〉와 함께 한 시간이
어떤 의미로 다가왔고
어떤 기억으로 남을까요?

***배**우고 **느**끼고 **실**천할 점

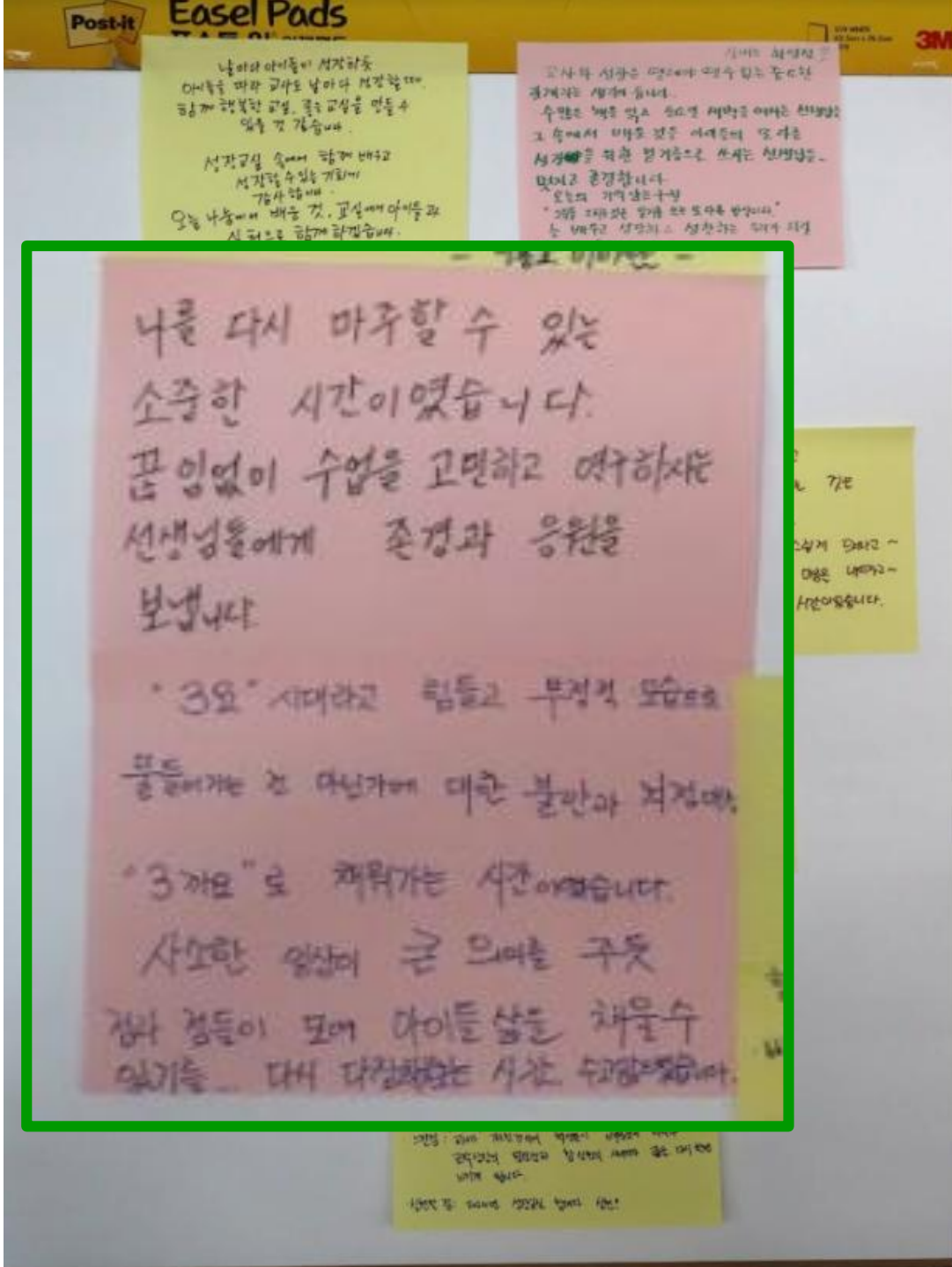
마무리 성찰 카드



종합강의실



23.수업나눔한마당 그림책 전학공 <공감대화>



수업나눔한마당

참가자 성찰기록(소감)

*가능한 자신의 수업성찰로
이어지도록*

역시 대면연수는 많은
인사이트를 줍니다. 사회정서학습이 어렵거나
복잡한 것이 아니라 교실에서 마음알기부터 시작할 수
있겠다 생각했습니다. 가능하다면 내년엔
학교 자율시간이 5.6학년이 도입 되는데 본교에서
(2022 개정교육과정)
한다면 플랫폼을 희망을 가져봅니다.

* 마음 건강 * 에 포커스가 ~~있어야~~
2년 전
사회 정서 교육의 뿌리는 개인의 정서에 있어
정체성을 인식하고 감정을 다루는 데서 출발해야
한다는 것을 확실히 느끼었고, 그림책은 활용한
활동이 단순히 책을 읽고 질문과 답을 하는 것에서
나아가 ~~아름다운~~ ~~활동~~ ~~사용~~ 하려
마음건강 리더로서 ~~필요~~ 이어갈 수 있는 것이
강점이었습니.

사회 정서교육이 다른
모든 교육의 기초가 된다는 것을
느꼈습니다. 다양한 사례를 접하게
해주셔서 감사합니다!

25.수업나눔한마당
-그림책 활용 사회정서교육-

도감
 <배운점> 조소현
 나-전달법을 실제로
 연습하고 적용해 보는
 것이 어떻게
 해야 하는지
 알게 되었다

<잘랐던 점> 조소현
 감정. 욕구 찾기를 적용
 하기가 어려워 아직
 아이들과 하지 못했는데
 오늘 전학공에서 깨닫고
 갑니다. 너무 좋았어요!!

김민영
 나 전달법을 할때 욕구와
 특색의 내용은 잘라서 관련
 하는것은 빼고, 책 장을 만들
 기의 장을 어떻게 짜가
 좋을지 그 아이에 대해 물어보는
 것 도움이 되었다. ^^

☆☆☆
 ★ 질문 만들기 → 분류
 다른 사람의 질문을
 관심있게 읽어보고 같이
 생각을 나눌수 있어서
 좋습니다.
 ★ 내일 국어시간에
 해볼게 생겼다.
 아이들이 이 책을 읽고
 어떤 반응이 나올지,
 어떤 질문을 쏟아낼지
 궁금하고 기대된다. -김민영

좋은
 종: 그림책을 접하게 되어
 기뻐했고, 질문을 다양하게
 분류해보는 경험을 해서
 사고를 확장하게 되었다.
 다음에는 더 많은 사람이
 함께 한가지 그림책으로 해서
 타인의 생각의 다양성 알고 본다.

ORID로 그림책 내용을
 생각해보고 질문만들기를
 해보았는데 ORID를 생각
 해서 질문 만드는게 어려웠다.
 질문을 먼저 만들고 분류해
 보는 것이 더 좋겠다는 생각
 이 든다.

조아람.
 나-전달법을 실천해
 본 경험을 살려 학급에
 적용해볼 수 있을것 같다.
 아이들이 좀 더 알량만큼
 해 나갈 기대한다.

소감
 대면으로
 다양한 그림책을
 보고 의견 나눌수 있어서
 좋습니다.

우리는 경험에서 배우지 않는다.
우리는 경험에 대한 **성찰**로부터 배운다.

- 존 듀이 -

경험은 우리가 실수에 붙이는 이름이다.

- 오스카 와일드 -

2026.수업나눔 한마당에서
선생님의 교육철학과 수업역량을 중심으로
많은 선생님들과 소통하고 공감하며
서로 의지가 되고 힘이 되어주는
따뜻하고 의미있는 시간 만드시길 기대합니다!

경청해 주셔서 감사합니다



김해 능동초등학교
수석교사 문지영
orangey69@hanmail.net
010-9320-0668

