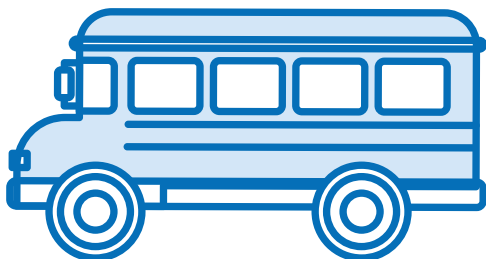
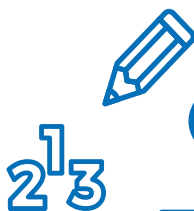
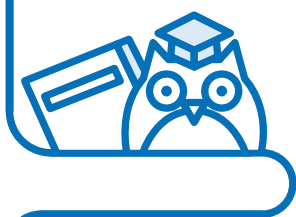




Выбирайте свободно
Учитесь разнообразно

Кредитная система в старших классах



Узнайте больше о кредитной системе в старших классах, которая будет полностью внедрена в 2025 году



교육부

Ministry of Education

Что такое кредитная система в старших классах?

» Кредитная система в старших классах позволяет учащимся выбирать предметы, соответствующие их целям и интересам в карьере. Успешно изучив эти курсы и выполнив определенные требования, учащиеся получают кредиты, необходимые для получения аттестата.



* При условии посещения не менее двух третей занятий за каждый год

Критерии завершения курса



Посещение не менее двух третей от всех занятий по предмету

+



Уровень академической успеваемости 40% или выше

» Почему это необходимо?

«Ученики свободно выбирают нужные им курсы»

Выбирайте свободно



Развивайте навыки самостоятельного обучения. Активно планируйте карьеру.

«Ученики проходят курсы, соответствующие их будущей карьере, и получают оценку»



Сконцентрируйтесь на обучении, ориентированном на личный рост, а не на конкуренцию.

«Ученикам, которым нужна помощь в выполнении критериев завершения курса, предлагается дополнительное руководство»



Повышение качества государственного образования благодаря общей ответственности.

«Местные школы и общественные организации также предлагают полезные занятия»



Разнообразные учебные программы и расширенные возможности обучения.

» Что изменится?

01. Требования для получения аттестата



Обязательное посещение не менее двух третей от всех учебных дней

Раньше




Необходимо набрать 192 или более кредитов за три года*

* При условии, что ученики посещают не менее двух третей от всех занятий за каждый год

Кредитная система

02. Критерии завершения курса



Кредиты, начисляемые по завершении курса

Раньше

Критерии завершения

Посещение не менее двух третей от всех занятий

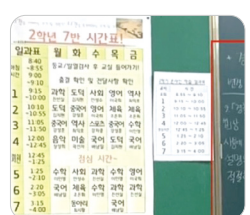
+

Уровень академической успеваемости не менее 40%

Посещение «2/3+ от всех занятий+ Уровень успеваемости 40%» требуется, чтобы получить кредит

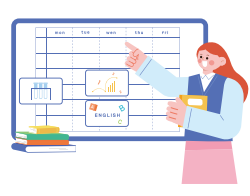
Кредитная система

3. Индивидуальные расписания занятий



Ученики одного и того же класса занимались по одному расписанию, составленному на основе учебных маршрутов (для конкретных классов)

Раньше



Ученики выбирают предметы, соответствующие их карьерным целям и интересам (индивидуальное расписание для каждого ученика)

Кредитная система



Как работает кредитная система в старших классах?

» Начиная с 2025 учебного года, ученики, поступающие в старшие классы, будут выполнять следующие шаги, чтобы получить кредиты и получить аттестат.

Обзор «Кредитной системы в старших классах»

Шаг 1

Разнообразные курсы

Доступен широкий спектр учебных курсов для обеспечения индивидуального подхода к обучению



Шаг 2

Планирование карьеры и обучения

Ученики составляют план обучения под руководством консультантов по вопросам карьеры и обучения.



Шаг 3

Регистрация на курсы

Ученики записываются на курсы по своим учебным планам



Шаг 4

Проведение занятий по курсу

Занятия проводятся с использованием методов, ориентированных на вовлечение учеников в учебный процесс (например, дебаты, практические занятия)



Шаг 7

Получение аттестата

Ученики получают аттестат, набрав не менее 192 кредитов за три года (при условии выполнения требования о посещении не менее двух третей от всех классных занятий за год)



Шаг 6

Получение кредитов

Ученики получают кредиты за успешное прохождение курсов.



Посещение не менее двух третей от всех занятий
+
Уровень академической успеваемости 40%

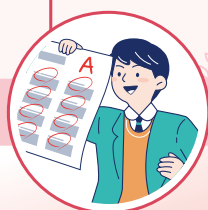
Завершение курса

Дополнительное обучение

Шаг 5

Оценка успеваемости учеников

Для обеспечения академического роста учеников проводятся оценки их успеваемости



Какие курсы доступны?

» Согласно пересмотренному учебному плану от 2022 года, ученики выбирают из следующих категорий:

Основные курсы

Курсы, формирующие базовые знания и основные академические навыки

★ Обязательные для всех учеников

Общие факультативы

Курсы, предназначенные для углубления знаний по основному содержанию каждой учебной дисциплины

Карьерные факультативы

Курсы продвинутого уровня, разработанные для конкретных учебных предметов или карьерных путей

Междисциплинарные факультативы

Курсы, сочетающие разделы из различных дисциплин, с акцентом на реальный опыт и практическое применение



» Пересмотренный учебный план от 2022 г.:
Общие учебные предметы

Учебные предметы (области)	Основные курсы	Факультативы		
		Общие факультативы	Карьерные факультативы	Междисциплинарные факультативы
Корейский язык	Корейский язык 1, 2	Устная речь и язык, Чтение и письмо, Литература	Тематическое чтение, Литература и кино, Коммуникация на рабочем месте	Литературное чтение и развитие письменной речи, Коммуникация в СМИ, Изучение языка, используемого в повседневной жизни
Математика	Математика 1, 2	Алгебра, Математический анализ I, Теория вероятности и статистика	Геометрия, Математический анализ II, Математика в экономике, Математика для искусственного интеллекта, Математика на рабочем месте	Математика и культура, Практическая статистика, Математические проекты
	Базовая математика 1, 2			
Английский язык	Английский язык 1, 2	Английский язык I, Английский язык II, Чтение и письмо на английском языке	Английская литература, Презентация и дебаты на английском языке, Углубленный английский язык, Углубленное чтение и письмо на английском языке, Английский язык на рабочем месте	Разговорный английский язык, Английский язык в СМИ, Английский язык и мировые культуры
	Базовый английский язык 1, 2			
Социальные науки (включая историю и этику)	История Кореи 1, 2	Мировая политическая и физическая география, Мировая история, Общество и культура, Современное общество и этика	География Кореи, Изучение городов будущего, История Восточной Азии, Политика, гражданская жизнь и право, Экономика, этика и мышление, Гуманитарные науки и этика, Введение в международные отношения	География путешествий и туризма, Изучение современной истории, Современные социальные проблемы, Финансовая грамотность для жизни, Изучение этических дилемм, Климат и устойчивое развитие
	Комплексные социальные науки 1, 2			
Наука	Комплексная наука 1, 2	Физика, Химия, Наука о жизни, Наука о Земле	Механика и энергетика, Электромагнитные силы и материя, Материя и энергия, Химические связи и реакции, Клеточная биология и метаболизм, Наследственность жизни, Наука об экосистеме Земли, Наука о планете и космосе	История и культура науки, Изменение климата и экология, Интегрированное научное исследование
	Научная лабораторная практика 1, 2			

Учебные предметы (области)	Основные курсы	Факультативы		
		Общие факультативы	Карьерные факультативы	Междисциплинарные факультативы
Физкультура		Физкультура 1, 2	Физические упражнения и здоровье, Спорт и культура*, Спорт и наука*	Спорт и жизнь 1, 2
Искусство		Музыка, искусство, театр	Музыкальное исполнение и композиция, Восприятие и критика музыки, Студийное искусство, Восприятие и критика искусства	Музыка и СМИ, Искусство и СМИ
Технологическая и домашняя экономика/ Информатика		Технологическая и домашняя экономика	Мир робототехники и инженерии, Изучение экологии человека	Творческая инженерия, Введение в интеллектуальную собственность, Планирование жизни и самостоятельная жизнь*, Развитие ребенка и воспитание детей
		Информатика	Искусственный интеллект 101, Наука о данных	Программное обеспечение и жизнь
Иностранный язык/ Классический китайский язык		Немецкий, французский, испанский, китайский, японский, русский, арабский, вьетнамский	Курс разговорного языка: Немецкий, французский, испанский, китайский, японский, русский, арабский, вьетнамский Продвинутый курс: Немецкий, французский, испанский, китайский, японский, русский, арабский, вьетнамский	Культура немецкоязычных стран, Культура франкоязычных стран, Культура испаноязычных стран, Культура Китая, Культура Японии, Культура России, Культура арабских стран, Культура Вьетнама
		Классический китайский язык	Чтение классических текстов, написанных китайскими иероглифами	Китайские иероглифы в корейском языке
Гуманитарные науки		Карьера и профессия, Экология и окружающая среда	Природа человека и философия, Логика, Поведение человека и психология, Основы образования, Религия и жизнь человека, Здоровье и благополучие	Человек и экономическая деятельность, критическое письмо

» Также могут быть предложены дополнительные факультативы по науке, физкультуре и искусству, а также специализированные курсы в профессиональных училищах и курсы, одобренные руководителем.

«Примеры доступных курсов»

Факультативы по науке, физкультуре и искусству

Специализированная математика, Углубленная физика, Спорт 101, Написание романов, Физический театр

Специализированные курсы в профессиональных училищах

Коммерческая экономика, Практика ухода за детьми, Понимание индустрии культурного контента, Косметология 101

Курсы, утвержденные руководителем

Смарт-управление фермой, Энергетика и экология, Наука о данных и искусственный интеллект

О факультативах по науке, физическому воспитанию и искусству, а также о специализированных курсах, предлагаемых в профессиональных училищах, читайте в пересмотренном учебном плане от 2022 года (<https://ncic.re.kr/>)

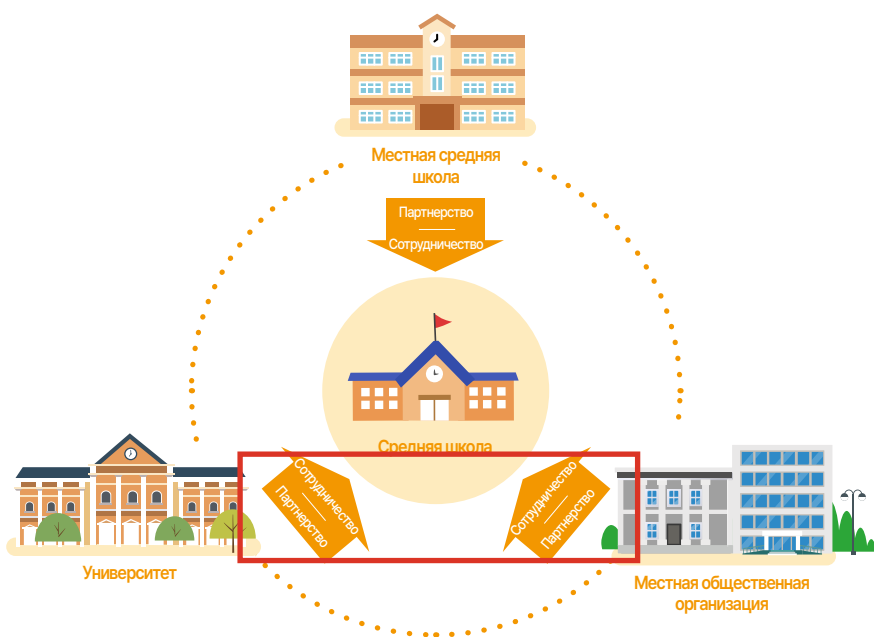
Что делать, если желаемого курса нет в списке?

- » В связи с различными условиями обучения некоторые предпочтительные курсы могут быть недоступны в отдельных школах. В таких случаях ученики могут изучать предметы по программе совместного обучения или в онлайн-школе.

Программа совместного обучения

» Что такое Программа совместного обучения?

Программа совместного обучения способствует сотрудничеству между средними школами, университетами или местными общественными организациями, предлагая курсы, которые отдельные школы не в состоянии организовать самостоятельно.



» Как реализуется Программа совместного обучения?

Программа совместного обучения предлагает как очные занятия, так и интерактивные онлайн-занятия в режиме реального времени. В некоторых случаях один курс может сочетать оба формата.



* ClassOn.
edu.classon.kr

Онлайн-школа

»» Что такое онлайн-школа?

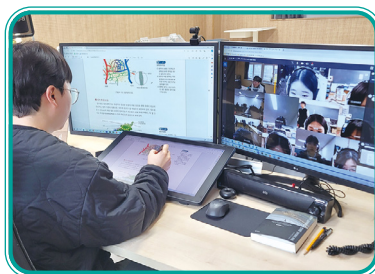
Онлайн-школа предоставляет доступ к курсам, которые недоступны в отдельных школах. Ученики могут присоединиться к интерактивным онлайн-занятиям в режиме реального времени со своих школьных сайтов.

01 Что, если преподаватель онлайн-школы ведет онлайн-урок?



Источник: Bitgoeul-on Online School, Кванджу

02 Ученики принимают участие из своих школ.



Источник: Gyeongnam Online School

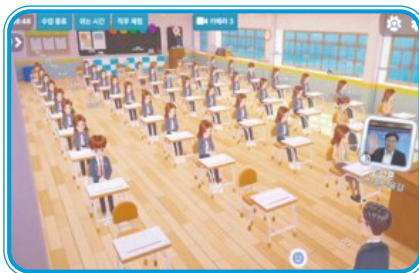


03 Некоторые занятия в онлайн-школе могут проводиться в очной форме.



Источник: Daegu Metropolitan Office

04 Ученики могут встретиться со своими учителями и одноклассниками в метавселенной.



Источник: Incheon Metropolitan Пресс-релиз Управления образования

※ По состоянию на март 2024 года программа «Онлайн-школа» управляется пятью региональными управлениями образования: Кённам, Тэгю, Инчхон, Кванджу и Чонбук. В 2025 году программа будет распространена на все 17 управлений образования по всей стране

Кроме того...

»» Обучение за пределами школы

Ученики могут проходить курсы или творческие занятия, особенно те, которые трудно предложить в школах, по программе совместного обучения или в онлайн-школе, участвуя в программах, предлагаемых **местными общественными организациями***

* Местные общественные организации

Это государственные учреждения, управляемые местными органами власти или управлениями образования, университеты, некоммерческие организации и учреждения непрерывного образования (как определено в Законе о непрерывном образовании, за исключением частных учреждений), которые были утверждены руководителем по образованию

Как происходит оценка учеников?

» Начиная с 2025 учебного года, в академических записях будет отражаться как рейтинг ученика в классе (Класс 1-5), так и уровень успеваемости (А-Е), за исключением некоторых предметов.*

* Для курсов по физкультуре, искусству и гуманитарным наукам, научного лабораторного практикума и междисциплинарных факультативов по социальным наукам и науке будет фиксироваться только абсолютный уровень успеваемости.

» Отчеты об оценках в университеты по учебным предметам

Пересмотренный учебный план от 2015 года (для учеников, поступивших до 2025 года)

Категория	Абсолютная оценка		Относительная оценка	Статистика			
	Первичный балл	Уровень успеваемости	Рейтинг в классе	Распределение уровней успеваемости	Предмет Средний балл	Индекс зачисления	Стандартное отклонение
Общие учебные предметы	О	-	9-уровневая шкала оценки	-	О	О	О
Карьерные факультативы	О	А · В · С	-	О	О	О	-
Физическое образование - Искусство	-	А · В · С	-	-	-	-	-
Гуманитарные науки	-	Р	-	-	-	-	-
Специализированные предметы I	О	-	9-уровневая шкала оценки	-	О	О	О
Специализированные предметы II	О	А · В · С · D · E	-	-	О	О	О



Пересмотренный учебный план от 2022 года (для учеников, поступивших в 2025 году и позже)

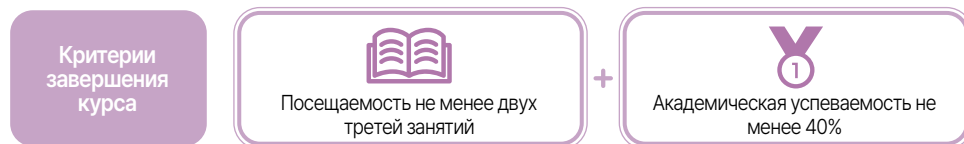
Категория	Абсолютная оценка		Относительная оценка	Статистика			
	Первичный балл	Уровень успеваемости	Рейтинг в классе	Распределение уровней успеваемости	Предмет Средний балл	Индекс зачисления	Стандартное отклонение
Общие учебные предметы	О	А · В · С · D · E	5-уровневая шкала оценки	О	О	О	-
Междисциплинарные факультативы по социальным наукам и науке	О	А · В · С · D · E	-	О	О	О	-
Физическое образование - Искусство / Научная лабораторная практика	-	А · В · С	-	-	-	-	-
Гуманитарные науки	-	Р	-	-	-	-	-
Специализированные предметы	О	А · В · С · D · E	5-уровневая шкала оценки	О	О	О	-

* Источник: Окончательный план реформы системы вступительных экзаменов в университеты до 2028 года (декабрь 2023 года)

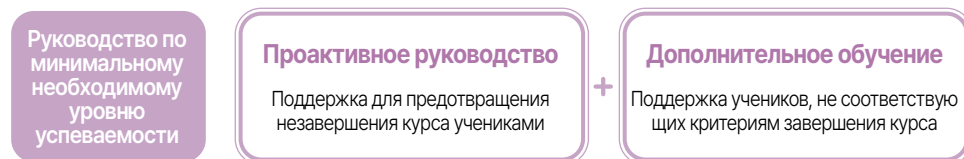
- * Для междисциплинарных факультативов по социальным наукам и науке, перечисленных в таблице 5 пересмотренного учебного плана 2022 года, рейтинг в классе не будет учитываться
- * Для курсов по физкультуре и искусству, а также научного лабораторного практикума уровни успеваемости будут записываться как А, В или С. Для курсов по гуманитарным дисциплинам уровень успеваемости будет записываться как Р
- * Для профильных факультативов в специализированных средних школах (перечисленных отдельно в таблице 6 в разделе «Общие учебные предметы» пересмотренного учебного плана от 2022 года) также будут записываться результаты относительной оценки

Каковы критерии завершения курса?

» Начиная с первого года обучения в старших классах в 2025 году, когда будет полностью внедрена кредитная система для старших классов, критерии завершения курса будут применяться ко всем курсам.



» Чтобы помочь ученикам соответствовать этим критериям, школы предоставят Руководство по минимальному необходимому уровню успеваемости, включая проактивную поддержку и дополнительное обучение по мере необходимости.



Шаг	Сроки	Основные действия
<p>Подготовка</p> <p>Планирование обучения и оценки</p>	До начала семестра	<ul style="list-style-type: none"> Разработка планов для Руководства по минимальному необходимому уровню успеваемости * Включает определение целевых учеников и изложение методов руководства
<p>Шаг 1</p> <p>Выявление учеников, которым необходима поддержка</p>	Начало семестра	<ul style="list-style-type: none"> Выявление учеников, которые могут не соответствовать критериям завершения курса, с помощью диагностических оценок и рекомендаций учителя
<p>Шаг 2</p> <p>Проактивное руководство для достижения минимального необходимого уровня успеваемости</p>	В середине семестра	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление поддержки ученикам, которые рискуют не соответствовать критериям завершения курса, если они решат принять участие <p>Примеры: руководство для занятий после уроков, программы по основным компетенциям для занятий после уроков, дополнительные задания, наставничество в обучении, программы психологической поддержки, целевая поддержка во время занятий</p>
<p>Шаг 3</p> <p>Дополнительное обучение для достижения минимального необходимого уровня успеваемости</p>	Конец семестра	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление поддержки ученикам, которые не соответствуют критериям завершения курса <p>Примеры: очные консультации (после уроков или во время перемен, включая интерактивные онлайн-занятия в режиме реального времени), онлайн-контент (например, EBSi), дополнительные задания, наставничество в обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> По 5 часов обучения на один кредит



교육부

Ministry of Education