

경청하고 배우고 남(공동체)를 배려하며 함께하는
2026. **경남** 학교민주시민교육 기본 계획

/배/움/이/즐/거/운/학/교/함/께/가/꾸/는/경/남/교/육/



2026. 2.



경상남도교육청
[민주시민교육과]

목 차

I. 추진 근거	1
II. 추진 배경	1
III. 2025. 주요 추진 현황	2
IV. 2026. 목표 및 원칙	3
V. 2026. 추진 방향 및 주요 사업	3
VI. 세부 추진 계획	4
1. 민주적인 학교문화 조성	4
2. 현장 중심의 학교 민주시민교육 활성화	5
3. 학교 민주시민교육 지원 강화	8
VII. 기대 효과	11

[참고자료]

• 학교급별 헌법 · 민주주의 관련 교과 현황	12
• 경남 학교 인증퍼실리테이터(CF) 명단	14
• 경남 학교 퍼실리테이션 연구회원 명단	17

경청하고 배우고 남(공동체)를 배려하며 함께하는 2026. 경남 학교민주시민교육 기본 계획

경상남도교육청 민주시민교육과

I 추진 근거

- ☐ 헌법 제1조, 제10조, 교육기본법 제2조
- ☐ 2022. 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호)
- ☐ 경상남도교육청 학교민주시민교육 진흥 조례(2021. 12. 30., 개정 2024. 9. 26.)
- ☐ 국정과제 100. 시민교육 강화로 전인적 역량 함양(2025. 8.)
- ☐ 교육부 2026년 민주시민교육 추진 계획(2026. 1. 30.)
- ☐ 2026. 경남교육 정책과제 3-3-1 학교에서 시작하는 민주시민교육 활성화

II 추진 배경

- ☐ 이념·정치적 갈등의 심화로 민주주의에 대한 불신이 확대되면서, 학교 교육을 통한 **민주적 가치 회복**의 필요성 증대
- ☐ 타인의 의견을 존중하고 공존하는 시민적 태도 함양을 위해, **포용·존중 중심**의 학교 민주시민교육 강화 요구 확대
- ☐ 학생이 학교생활 속 참여와 의사결정을 경험하며, **권리와 책임을 균형 있게 인식**하는 시민으로 성장할 수 있도록 체계적 교육 필요
- ☐ 「교육기본법」과 2022 개정 교육과정이 지향하는 민주시민 역량을 공교육 전반에 **실질적으로 구현할 정책적 기반** 필요
- ☐ 디지털 환경과 미래 사회 변화에 대응하여, 비판적 사고와 책임 있는 참여 역량을 기르는 **지속가능한 민주시민교육** 필요

III

2025. 주요 추진 현황

□ 소통과 공감의 민주적 학교문화 조성

- ➡ 새 학년 맞이 주간 운영 및 교육과정 워크숍 운영
- ➡ 경남 학교 퍼실리테이터 양성 직무연수 운영(24시간, 48명)
- ➡ 경남 학교 퍼실리테이션 전문적학습공동체 운영(2팀)

□ 교육과정으로 실천하는 학교 민주시민교육

- ➡ 교육과정과 연계한 민주시민교육 활성화 중점학교(28교) 운영
- ➡ 「찾아가는 맞춤형 민주시민교육」 운영(200학급)
- ➡ 「찾아가는 맞춤형 헌법교육」 운영(100학급)
- ➡ 학교 민주시민교육 사례 나눔회 운영(1회)

□ 현장 중심의 요구를 반영하는 지원체계 구축

- ➡ 학교생활 통합지원 온라인 플랫폼 「슬기로운 학교생활」 운영
- ➡ 학교 민주시민교육 활성화를 위한 경남 토론수업 자료개발(중등)
- ➡ 민주시민교육 교원 자율기획 직무연수 지원

□ 디지털 시민성 함양을 위한 미디어 리터러시 교육 강화

- ➡ 범교과 연계 미디어 리터러시 교육 도움자료 개발·보급(전학교)
- ➡ 경상남도교육청 교육연구정보원 연계 미디어리터러시 연구 지원(2명)

IV

2026. 목표 및 원칙

비전	헌법 가치를 바탕으로 삶과 세상의 변화를 주도하는 민주시민으로의 성장 지원		
목표	이해와 소통으로 협력하고 실천하는 민주시민 육성		
	〈 지식·이해 〉 민주주의 핵심 가치 이해 및 민주시민의 기본 소양 함양	〈 과정·기능 〉 공동체 문제를 찾아 해결하는 협력적 소통·참여 역량 제고	〈 가치·태도 〉 존중과 책임을 바탕으로 함께하는 실천적 태도 내면화

기본 개념	학생들이 자신과 공동체 삶의 주인임을 자각하고 민주주의의 이념과 가치, 제도와 절차를 이해하여 이를 자신, 가정, 학교, 사회에 적용하는 교육		
시민적 가치	존중	자율	연대
	사회 구성원 모두가 자신과 공동체 삶의 주인으로 동등한 권한을 가진 존재임을 인정	자신과 공동체 삶의 주인으로 규칙을 만드는데 참여하고 이를 지키는 자치와 책임의 원리를 실현	사회 구성원의 삶이 서로 연결되어 있음을 자각하고 공동체의 유지와 발전을 위해 참여·실천
시민 역량	사회적 공감	민주적 의사결정	사회 참여
			비판적 성찰

교육활동 원칙	헌법적 가치 존중	대한민국 헌법과 UN 인권 협약에 기반하여 인류의 보편적 가치를 존중
	강압적 주입 금지	특정한 이념이나 가치를 학습자에게 강요하는 것이 아니라 다양한 참여와 실천을 통해 학습
	논쟁성 보장	논쟁적 의견과 그 정보는 균형 있게 제공되고 토의·토론을 통해 스스로 판단토록 격려
	민주시민 행동 역량 강화	모든 학습자는 자신의 견해를 가질 수 있고 그 가치는 존중되며 수업에서 배제되지 않음

V 2026. 추진 방향 및 주요 사업

추진 방향	
“특정 교과에서 전체 교육과정 으로 체계화” “지식 중심에서 참여 중심 으로 전환” “학교에서 지역사회 로 범위 확장”	
추진 과제	
1. 민주적인 학교문화 조성	㉠ 소통과 참여 기반의 상호 존중 학교문화 조성
	□ 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정 운영
	□ ‘민주적 학교문화 조성 주간’ 운영
	㉡ 민주적 의사결정 기반의 학교자치 실현
	□ 민주적 토론기법 연수 및 컨설팅 실시
	□ 토의·토론 중심의 민주적 교직원회의 활성화

2. 현장 중심의 민주시민교육 활성화	㉠ 교육과정과 연계한 민주시민교육 운영 ☐ 민주시민교육 활성화 중점학교 운영 ☐ 교과-창체와 연계한 교육과정 재구성 ㉡ 시민역량을 함양하는 맞춤형 민주시민교육 ☐ 찾아가는 맞춤형 헌법교육 지원 ☐ 경남 학교 퍼실리테이션 직무 연수 및 전문적학습공동체 운영 ☐ 초·중등 관리자 미디어리터러시 연수
3. 학교 민주시민교육 지원 강화	㉠ 학교민주시민교육 지원 체계 구축 ☐ 사회적 공감대 형성을 위한 지역 네트워크 구축·운영 ☐ 학교민주시민교육 자문위원회 운영 ☐ 학교민주시민교육 현장지원단 운영 ㉡ 학교민주시민교육 활성화를 위한 지원 ☐ 「경상남도교육청 학교민주시민교육 활성화 진흥 조례 시행규칙」 제정·배포 ☐ 경남 논쟁수업 및 미디어리터러시 교육자료 개발·보급 ☐ 경남 논쟁수업 직무연수(교원자율직무연수) 운영·지원 ☐ 경남 학교생활 통합지원 온라인 플랫폼 운영

VI 세부 추진 계획

1. 민주적인 학교 문화 조성

㉠ 소통과 참여 기반의 상호 존중 학교문화 조성

- ☐ 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정 운영
 - ➡ 자율, 존중, 참여(연대)의 시민적 가치를 반영한 교육과정 설계
 - ➡ 교육공동체가 함께 참여하는 학교 비전 수립 및 학교교육과정 편성·운영
 - ➡ 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정 운영 및 내실화
 - ➡ 민주적 의사소통과 숙의 과정으로 반성회·워크숍 운영 및 성찰 결과 반영

[참고 자료] 슬기로운 학교생활 <https://sites.google.com/gne.go.kr/schooling>

- (민주시민교육) 민주시민교육 교육과정 운영

/03. 민주시민교육 나눔·이음자료 /04. 민주시민교육 활성화 중점학교 운영사례집

/05. 민주학교 운영 길잡이(e-book)

□ ‘민주적 학교문화 조성 주간’ 운영

- ➡ 운영 시기: 10월
- ➡ 학교공동체가 함께하는 ‘행복한 아침맞이 활동(캠페인)’ 전개
- ➡ 민주적 의사결정 과정의 실천을 통한 학교자치 문화 확산

☐ 민주적 의사결정 기반의 학교자치 실현

□ 권장 민주적 토의·토론기법 연수 및 컨설팅 실시(권장)

- ➡ 외부 전문가 연수 및 컨설팅을 통해 민주적 의사결정 환경 조성
- ➡ 민주적 학교문화 조성 현장 지원을 위한 학교 퍼실리테이터 양성 및 운영

[참고 자료] 경남 인증 퍼실리테이터 및 경남 학교퍼실리테이션 연구회 명단

□ 권장 토의·토론 중심의 민주적 교직원회의 활성화

- ➡ 학교 교육활동 관련 의사결정 과정에서 교직원 참여 확대
 - ➡ 민주적 교직원회의(다모임) 운영을 위한 별도 예산 편성
- ※ 예시) 반기별(학기말) 다모임 운영 간식비(교직원수×2,000원×2회) 예산 편성

[참고 자료] 슬기로운 학교생활 <https://sites.google.com/gne.go.kr/schooling>
- (민주시민교육) 민주적 학교문화 조성- 01. 민주적 교직원회의 운영 매뉴얼
02. 민주적 교직원회의 실천사례집

2. 현장 중심의 민주시민교육 활성화

☐ 교육과정과 연계한 민주시민교육 운영

□ 민주시민교육 활성화 중점학교 운영

- ➡ (대상) 초·중·고 4교 공모 지정
- ➡ (내용) 학교 민주시민교육 활성화를 위한 유형별 중점학교 운영
- ➡ (지원)
 - 중점학교 운영 설명회/연수회(3월), 중점학교 운영 성과 공유회(11월)
 - 중점학교 운영 과제별 현장 컨설팅(4~9월)

- 예산 지원: 교당 4,000천원

⑤ (운영 유형)

유 형	운영 내용
민주시민교육 요소를 강화한 교육과정 운영	• 자율·존중·연대의 시민적 가치에 중점을 둔 시민역량(사회적 공감 역량, 민주적 의사 결정 역량)을 함양하기 위한 사회현안 등 실생활 관련 내용 중심의 교육과정 재구성 및 프로젝트 운영 • 헌법적 가치 존중(헌법교육), 특정 이념 강요 금지, 논쟁성 재현, 학습자 가치 존중의 교육활동 원칙과 학생-학생간, 학생-교사간 민주적 관계에 바탕을 둔 수업 실천
미디어리터러시 교육요소를 강화한 교육과정 운영	• 올바른 SNS 및 미디어 콘텐츠(Youtube 등) 활용과 생산 및 참여, 미디어의 의도를 파악하고 비판적으로 수용한 뒤 의미를 전달하는 등 학생 중심 미디어 리터러시 활동 운영 • 다양한 미디어 리터러시 함양과 관련된 교과·범교과 학습 주제 중심의 교육과정 재구성 및 프로젝트 수업 운영
민주적 교직원회 운영	• 퍼실리테이션을 활용한 참여형 교직원회의(다모임) 운영 • 민주적이고 협력적인 교사회/교직원회의(다모임) 구성·운영 • 토론과 주제가 있는 민주적 교직원회의(다모임) 운영 모델 구안·적용
인성교육 요소를 강화한 교육과정 운영	• 학교 현장에서 가장지역사회 협력을 통한 인성교육 운영 모델 구안·적용 • 가정 및 지역사회 협력 인성덕목 함양 프로그램 운영 • 학교 및 지역 사회 특성을 반영한 인성 함양 프로그램 운영 등

[참고 자료] 슬기로운 학교생활 <https://sites.google.com/gne.go.kr/schooling>

- (민주시민교육) 민주시민교육 교육과정 운영/04. 민주시민교육 활성화 중점학교 운영사례집

□ 교과·창체와 연계한 교육과정 재구성

⑤ 민주시민교육 주제 요소

민주주의, 선거, 미디어리터러시, 인권, 평화, 연대, 정의, 헌법, 책임 등

⑤ 성취 기준 분석에 기초한 민주시민교육 주제 연계 교육과정 재구성

⑤ 자율·존중·연대의 시민적 가치를 경험하고 내면화하는 시민 가치 중심 교육과정 편성·운영(연간 2시간 이상 권장)

※ 단원 내, 단원 간, 주제 중심, 프로젝트형 재구성 등 다양한 방법 활용

※ 미디어리터러시 교수-학습자료 활용(2022 ~ 2025년 경상남도교육청 개발 보급 자료)

⑤ 창의적 체험활동의 영역과 연계한 학교별 특색있는 민주시민교육 운영

(예시)창의적 체험활동 연계 활동

영역	활동 예시
자율활동	·정기적인 학년(급) 다모임(학생 자치회) 운영, 함께 만드는 학급 규칙 ·자율 시수를 활용한 프로젝트형 체험중심 민주시민교육(법원, 의회 등)
동아리활동	·학생 주도적인 신문부, 방송부 활동으로 언론의 중요성 인식 ·지역사회 취약계층 봉사 동아리 활동 등 실천하는 인권 의식 함양
봉사활동	·지역사회 쓰레기 줍기 활동, 캠페인 활동 전개 등 공동체 의식 함양 ·마을 잔치, 알뜰바자회 등 학생 주도의 지역사회 봉사 활동 실천
진로활동	·또래 상담자, 학생 자치 법정과 연계한 진로 체험 프로그램 운영 ·사회적 기업, 시민단체와 연계한 진로 체험활동 운영

 시민역량을 함양하는 맞춤형 민주시민교육

☐ **강화 별도계획** 찾아가는 맞춤형 헌법교육

- ➡ (기간) 2026. 4. ~ 11.
- ➡ (대상) 초, 중, 고 희망학급 100학급(학급당 2시간 교육 운영)
- ➡ (내용) 초, 중, 고 학교급별 찾아가는 헌법교육 운영

▶ 헌법의 기본 이념과 가치, 필요성, 기본권 이해 및 사례 공유 등

☐ **강화 별도계획** 경남 학교퍼실리테이터 자격 과정 연수 운영

- ➡ (기간) 2026. 7. 28.(화) ~ 7. 30.(목)(3일간)
- ➡ (대상) 초·중등 교원 및 교육전문직원 40명
- ➡ (내용) 24시간 특수분야 직무연수

▶ 퍼실리테이션의 이해, 설계, 사례적용 및 실습 등

[참고 자료]

• 학교 퍼실리테이터란?

퍼실리테이터와 교육 전문가로서의 역량을 활용하여 학교의 다양한 의사결정 또는 문제상황에 있어 소통과 공감을 통한 민주적 의사결정을 이끌어 내고 교육과정의 실행 과정에서 중재 및 조정 역할을 수행하는 교원

• 학교 퍼실리테이터 자격 과정은?

학교 및 교육상황과 관련된 퍼실리테이터로서의 전문 역량을 갖추기 위한 이론-실습-적용과 관련된 일련의 교육과정을 통해 인증 퍼실리테이터(CF: Certified Facilitator) 자격(민간 자격)을 취득하는 과정으로 민주적 학교문화의 지역별 균형있는 발전과 지원을 위해 지역별 학교 퍼실리테이터를 양성하는 과정

□ **강화 별도계획** 경남 학교퍼실리테이션 전문적 학습공동체 운영

➡ (기간) 2026. 3. ~ 12.

➡ (대상) 2권역(동부권, 서부권)

➡ (내용) 전문적 학습공동체 연구활동을 통한 학교 퍼실리테이션 활성화

▶ 민주적 학교문화 조성을 위한 퍼실리테이션 프로그램 개발 및 현장 적용, 민주적 교직원회 운영 활성화를 위한 지역지원단 역할 수행, 퍼실리테이션을 활용한 민주적 교직원회 및 학생회 운영 사례집 개발 등

□ **별도계획** 초·중등 관리자 미디어 리터러시 교육 운영

➡ (운영일) 2026. 6.(예정)

➡ (대상) 초·중등 관리자 40명

➡ (내용) 직무연수(5시간)

➡ (협업 기관) 한국언론진흥재단

▶ 미디어리터러시의 이해 및 방향, 관리자의 역할 등

3. 학교민주시민교육 지원 강화

학교민주시민교육 지원 체계 구축

□ 사회적 공감대 형성을 위한 지역 네트워크 구축·운영

➡ (근거) 「경상남도교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」

➡ (목적) 공공기관·학계·교원단체와의 협력을 통한 학교민주시민교육에 대한 사회적 공감대 형성 및 토의·토론교육 활성화

➡ (협약 방법) 서면 공동 업무협약

➡ (협약 내용) 학교 민주시민교육 활성화를 위한 관련 기관 간 상호 협력 및 자문, 지원 체계 구축

□ **별도계획** 학교민주시민교육자문위원회 운영

➡ (근거) 「경상남도교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」 제7조

- ➡ (구성) 10명(경상남도의회 의원, 학교민주시민교육에 관한 전문지식과 경험이 풍부한 전문가, 각급 기관 단체의 민주시민교육 관계자, 그 밖에 교육감이 학교민주시민교육을 위하여 필요하다고 인정하는 사람)
- ➡ (역할) 학교민주시민교육 기본 계획의 수립·시행과 학교민주시민교육에 관한 전문적이고 다양한 의견 수렴

□ 강화 별도계획 학교민주시민교육 활성화 현장지원단 운영

- ➡ (구성) 초·중등 교원 15명 내외
- ➡ (위촉 기간) 2025. 7. 1.~2027. 6. 30.(2년간)
- ➡ (역할)
 - 학교 민주시민교육 활성화를 위한 컨설팅 및 현장 지원
 - 민주시민교육 교육자료 제작 및 우수사례 공유
 - 교원 대상 연수·워크숍 등 강의 및 운영 지원
 - 교육(지원)청과 학교 현장을 연결하는 소통 및 협력 창구 역할
 - 민주시민교육 정책 평가 및 피드백 제공
 - 그 외 관련 사업 및 정책 운영에 대한 자문·지원

☞ 학교민주시민교육 활성화를 위한 지원

- **전국최초** 「경상남도교육청 학교민주시민교육 활성화 진흥 조례 시행규칙」 제정·배포
- ➡ (근거) 「경상남도교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」
- ➡ (목적) 「경상남도교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」 시행에 필요한 사항 규정
- ➡ (내용) 교육 시기 및 교육 방법, 교육 기본 원칙, 교육 과정 연계 운영 등
- ➡ (사이트) 국가법령정보센터(<https://www.law.go.kr>)

▶ 본 사항은 「경상남도 교육 학예에 관한 자치법규 입법예고 조례」에 따라 진행 중이며 차후 변경될 수 있음.

- **강화 별도계획** 경남 논쟁수업 교육자료 및 미디어리터러시 수업도움자료 개발·보급
- ➡ (기간) 2026. 3. ~ 12.
- ➡ (형태) 교원 참여형 교육자료 개발
- ➡ (대상) 초·중등 교원 및 학생

➡ (내용) 경남 논쟁수업 및 미디어리터러시 수업도움자료

- ▶ [경남 논쟁수업] 철학과 원칙, 논쟁 가능한 수업 주제 발굴과 재구조화, 경남 논쟁수업모형과 교수학습 전략, 논쟁수업에서 교사의 역할과 수업 언어, 논쟁수업 평가와 피드백, 학부모와 지역사회와의 소통 전략, 수업 사례 및 수업 나눔 등
(참고. 2026. 9. 중등교육자료 보급, 2027. 9. 초등교육자료 보급)
- ▶ [미디어리터러시] AI시대의 교실의 모습, 밈(meme)너머의 교실, 추천 알고리즘과 필터 버블, SNS 속에서 ‘나’ 만나기, 진실을 가려내는 힘, 미디어 다이어리 쓰기, 대항 표현으로 배우는 민주 시민의 언어 등

□ **신설 별도계획** 경남 논쟁수업 직무연수 운영·지원

- ➡ (기간) 2026. 3. ~ 12.
- ➡ (형태) 교원자율기획 직무연수 등
- ➡ (대상) 초·중등 교원
- ➡ (내용) 보이텔스바흐 원칙에 기반한 경남 논쟁수업의 이해

- ▶ 경남 논쟁수업의 철학과 원칙, 논쟁 가능한 수업 주제 발굴과 재구조화, 경남 논쟁수업모형과 교수학습 전략, 논쟁수업에서 교사의 역할과 수업 언어, 논쟁수업 평가와 피드백, 학부모와 지역사회와의 소통 전략, 수업 사례 및 수업 나눔 등

□ **강화** 학교생활 통합지원 온라인 플랫폼 운영

- ➡ (사이트명) 경상남도교육청 슬기로운 학교생활
- ➡ (접속 주소) <https://sites.google.com/gne.go.kr/schooling>
- ➡ (플랫폼 운영 체제)

민주시민교육 민주시민교육 인성교육 학생자치지원	대안·치유 대안·치유 관련 대안학교, 학업 중단 현장체험학습	학교폭력 학교폭력예방교육 회복적생활교육 학교폭력사안처리	성인식개선 양성평등 교육 범교과 성교육 성사안, 성고충
---	---	--	--

➡ (주요 운영 내용)

- 민주시민교육, 학생생활교육, 폭력예방교육 관련 자료를 주제별로 범주화한 사용자 중심 자료 제공을 위한 통합 온라인 플랫폼
- 서책형 장학자료, E-book, 동영상 자료 등 온·오프라인 자료 제공
- 교육자료 및 타시도(교육부 포함) 자료의 지속적인 업데이트

VII 기대 효과

- ☐ 교육공동체의 자율적 참여와 소통으로 민주적인 학교문화 정착·확산
- ☐ 중점학교 운영을 통한 민주시민교육 우수사례 발굴 및 현장 적용 지원
- ☐ 민주시민교육 교원 연수를 통한 교원의 민주시민교육 역량 강화
- ☐ 민주적 학교문화 조성을 위한 현장 맞춤형 정책 지원
- ☐ 교육과정과 연계한 민주시민교육 활성화로 바람직한 민주시민 육성

참고

학교급별 헌법·민주주의 관련 교과 현황

※ 단, 헌법·민주주의 교육이 아래의 예시(교과목·학년군)에 국한해서 이루어져야 하는 것은 아님

□ 초등학교

용어	교과목명 (공통/선택)	학년군 /영역명	성취기준
① 헌법	사회 (공통)	초 5~6 /(3)법과 인권의 보장	[6사03-01] 일상 사례에서 법의 의미와 역할을 이해하고, 헌법 에 규정된 인권이 일상생활에서 구현되는 사례를 조사하여 인권 친화적 태도를 기른다.
② 민주주의	사회 (공통)	초 3~4 /(8)민주주의와 자치	[4사08-01] 학교 자치 사례를 통하여 민주주의 의 의미를 이해하고, 학교생활에서 민주주의 를 실천하는 능력을 기른다. [4사08-02] 지역에서 이루어지는 민주주의 사례를 통해 주민 자치와 주민 참여의 중요성을 파악하고, 지역사회의 문제 해결에 참여하는 태도를 기른다.
	사회 (공통)	초 5~6 /(8)민주주의와 시민 참여	[6사08-01] 민주주의 에서 선거의 의미와 역할을 파악하고, 시민의 주권 행사를 위해 선거에 참여하는 태도를 기른다. [6사08-03] 민주주의 에서 미디어의 의미와 역할을 이해하고, 여러 가지 미디어의 내용을 비판적으로 분석하여 올바르게 이용하는 태도를 기른다.

□ 중학교

용어	교과목명 (공통/선택)	학년군 및 영역명	성취기준
① 헌법	사회 (공통)	중 1~3 /(6)인권과 기본권, (7) 헌법과 국가기관	[9사(일사)06-01] 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 조사하고, 우리 헌법 에 보장된 기본권의 종류를 탐색한다. [9사(일사)06-02] 기본권 제한의 요건과 한계가 헌법 에 명시된 이유를 토의하고, 기본권 침해 시 구제 방법을 조사한다. [9사(일사)07-03] 사법기관으로서 법원의 역할을 검토하고, 헌법 재판소의 성격에 대해 토의한다.
② 민주주의	사회 (공통)	중 1~3 /(3)민주주의와 시민, (4)정치과정과 시민 참여	[9사(일사)03-01] 공동체 생활에 필요한 정치의 역할을 탐색하고, 다양한 정치 사례를 통해 민주주의 의 의미와 필요성을 도출한다. [9사(일사)03-02] 민주주의 의 발전 과정을 검토하고, 이를 토대로 민주주의 의 이념과 기본 원리를 도출한다. [9사(일사)03-03] 현대 민주주의 의 특징과 과제를 검토하고, 우리나라 민주주의 의 발전을 위한 제도적 방안과 시민의 역할에 대해 토의한다. [9사(일사)04-03] 민주주의 의 발전을 위한 지방 자치의 중요성을 설명하고, 지역사회의 문제를 해결하기 위한 시민 참여 활동을 계획한다.
	역사 (공통)	중 1~3 /(7)현대 세계의 전개와 과제	[9역07-02] 20세기 후반 민주주의 와 인권의 신장을 위한 노력에 관심을 갖는다.

□ 고등학교

용어	교과목명 (공통/선택)	학년군 및 영역명	성취기준
① 헌법	통합 사회2 (공통)	고 1~3 /(1)인권보장과 헌법	[10통사2-01-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법 의 역할을 파악하고, 시민의 권익을 보호하기 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 이를 실천한다.
	정치 (선택)	고 1~3 /(3)민주 국가의 정부 형태	[12정치03-02] 민주 국가의 정부 형태인 대통령제와 의원 내각제의 특징을 비교하여 이해하고, 우리나라 정부 형태의 특징을 헌법 을 통해 분석한다.
	법과 사회 (선택)	고 1~3 /(2)국가 생활과 법	[12법사02-02] 우리나라 헌법 의 기본 원리와 기본권 내용을 이해하고, 기본권 제한의 요건과 한계를 탐구한다. [12법사02-04] 법원과 헌법 재판소의 법적 문제 해결 과정을 탐구하고, 사법의 의미와 한계를 인식하여 입법론적 해결이 필요한 경우를 탐구한다.
② 민주주의	한국사2 (공통)	고 1~3 /(2)대한민국의 발전	[10한사2-02-01] 냉전 체제가 한반도 정세에 미친 영향을 파악하고, 자유 민주주의 에 기초한 대한민국 정부 수립 과정을 탐색한다.
	통합 사회1 (공통)	고 1~3 /(2)인간, 사회, 환경과 행복	[10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다.
	정치 (선택)	고 1~3 /(1)시민 생활과 정치	[12정치01-02] 민주주의 이념을 이해하고, 이를 구현하기 위한 다양한 민주주의 의 모델을 탐색한다. [12정치01-04] 민주주의 를 실현하기 위한 원리를 탐색하고, 이러한 원리를 일상생활에 적용한다.
	법과 사회 (선택)	고 1~3 /(2)국가 생활과 법	[12법사02-01] 민주주의 와 법치주의의 발전 과정을 이해하고, 우리나라 권력 분립의 원리를 탐구한다.
	윤리와 사상 (선택)	고 1~3 /(4)사회사상	[12윤사04-03] 근대 대의 민주주의 의 대안으로 등장한 참여 민주주의 와 심의 민주주의 의 장단점을 분석하고, 민주주의 의 이상을 구현하기 위한 실천 방법을 제시할 수 있다.

경청하고 배우고 남(공동체)를 배려하며 함께하는
경남 학교 인증퍼실리테이터(CF) 명단

경상남도교육청 민주시민교육과

연번	학교급	지역	소속 학교	직위(책)	성명	비고
1	유치원	창원	토월유치원	원장	조영란	
2	유치원	양산	물금유치원	교사	김지영	
3	초등	창원	웅천초등학교	교장	주성희	
4	초등	창원	장천초등학교	교사	정지영	평가
5	초등	창원	월영초등학교	교사	조현희	
6	초등	진주	남명초등학교	교감	정상훈	
7	초등	진주	봉래초등학교	특수교사	백지원	
8	초등	통영	통영교육지원청	장학사	김미연	학교통합지원센터
9	초등	통영	통영교육지원청	장학관	이종국	교육지원과
10	초등	통영	벽방초등학교	교사	박희란	
11	초등	통영	제석초등학교	교사	이미진	
12	초등	통영	산양초등학교	교감	이은주	
13	초등	사천	곤양초등학교	교장	김현지	
14	초등	김해	능동초등학교	수석교사	문지영	
15	초등	김해	임호초등학교	교사	안현정	

연번	학교급	지역	소속 학교	직위(책)	성명	비고
16	초등	밀양	송진초등학교	교장	조선욱	
17	초등	밀양	미리벌초등학교	교사	최영점	
18	초등	밀양	수산초등학교	교사	이희경	
19	초등	거제	일운초등학교	교사	허정금	
20	초등	양산	양산초등학교	교사	배정호	
21	초등	양산	증산초등학교	교사	남기량	파견(양산교육지원청)
22	초등	양산	가양초등학교	교사	서정화	늘봄지원실장
23	초등	의령	의령교육지원청	교육장	서희영	
24	초등	의령	부림초등학교	교사	강원화	
25	초등	창녕	창녕성산초등학교	교사	김복명	
26	초등	남해	이동초등학교	교사	김종갑	
27	초등	하동	진교초등학교	교사	강미지	
28	초등	함양	금반초등학교	교사	장세정	
29	초등	함양	서상초등학교	교사	박성수	
30	초등	진주	예하초등학교	교사	윤은영	
31	중등	창원	창원북면고등학교	수석교사	이희정	
32	중등	창원	창원남산고등학교	수석교사	신영옥	
33	중등	진주	진주교육지원청	장학사	구승혜	교육지원과
34	중등	의령	의령은광학교	교사	조정아	

연번	학교급	지역	소속 학교	직위(책)	성명	비고
35	중등	김해	능동중학교	수석교사	배종용	
36	중등	밀양	밀양동강중학교	교장	박영진	
37	중등	거제	거제제일중학교	수석교사	조묘령	
38	중등	거제	계룡중학교	교사	안소영	
39	중등	사천	사천교육지원청	장학사	장현정	학교통합지원센터
40	중등	양산	서창중학교	교사	박정민	
41	중등	양산	양주중학교	교감	윤미향	
42	중등	창녕	남지고등학교	교사	김용곤	
43	중등	창원	창원중앙고등학교	수석교사	문정인	
44	중등	거창	거창연극고등학교	교감	김정용	
45	중등	합천	초계고등학교	교사	이맹기	

※ 단, 2026. 3. 1.자 인사이동 및 기타 사유로 지역 및 소속 학교는 변경될 수 있음.

참고

경남 학교 퍼실리테이션 연구회원 명단

배움이 즐거운 학교 함께 가꾸는 경남교육

경청하고 배우고 남(공동체)를 배려하며 함께하는 경남 학교 퍼실리테이션 연구회원 명단

경상남도교육청 민주시민교육과

🔄 동부권

순	구분	지역	소속 학교	직위(책)	성명	비고
1	회장	김해	능동중학교	수석교사	배종용	
2	총무	김해	임호초등학교	교사	안현정	
3	회원	창원	창원남산고등학교	수석교사	신영옥	
4	회원	창원	창원중앙고등학교	수석교사	문정인	
5	회원	창원	토월유치원	원장	조영란	
6	회원	창원	장유중학교	교사	전진효	
7	회원	창원	월영초등학교	교사	조현희	
8	회원	창원	장천초등학교	교사	정지영	
9	회원	김해	김해대동중학교	교사	배선희	
10	회원	김해	능동초등학교	수석교사	문지영	
11	회원	김해	율하중학교	교사	김상연	
12	회원	밀양	미리벌초등학교	교사	최영점	
13	회원	양산	사천중학교	교장	구남이	
14	회원	양산	서상초등학교	교사	박성수	
15	회원	양산	서창중학교	교사	박정민	

※ 단, 2026. 3. 1.자 인사이동 및 기타 사유로 지역 및 소속 학교는 변경될 수 있음.

 서부권

연번	구분	지역	소속 학교	직위(책)	성명	비고
1	회장	의령	의령은광학교	교사	조정아	
2	총무	거제	일운초등학교	교사	허정금	
3	회원	진주	수정초등학교	교장	이미경	
4	회원	진주	봉래초등학교	교사	백지원	
5	회원	진주	예하초등학교	교사	윤은영	
6	회원	통영	통영교육지원청	장학사	김미연	학교통합지원센터
7	회원	통영	벽방초등학교	교사	박희란	
8	회원	사천	곤양초등학교	교장	김현지	
9	회원	거제	거제제일중학교	수석교사	조묘령	
10	회원	거제	계룡중학교	교사	안소영	
11	회원	의령	의령교육지원청	교육장	서회영	
12	회원	창녕	남지고등학교	교사	김용곤	
13	회원	고성	거류초등학교	교사	노경진	
14	회원	남해	남명초등학교	교사	정상훈	
15	회원	함양	금반초등학교	교사	장세정	
16	회원	거창	거창연극고등학교	교감	김정용	
17	회원	하동	금낭중학교	교사	이수정	
18	회원	합천	초계고등학교	교사	이맹기	

※ 단, 2026. 3. 1.자 인사이동 및 기타 사유로 지역 및 소속 학교는 변경될 수 있음.