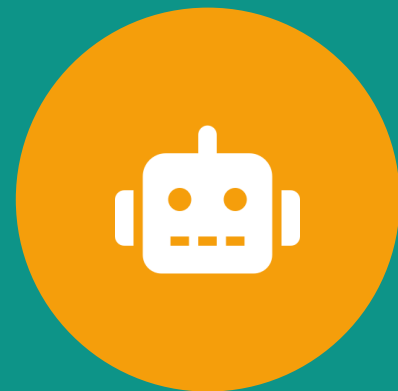


2026 AI·디지털 기반 현장 지원 연수

디지털·AI 시대 유아교사의 역할과 교육과정 변화



동국대학교 유아교육과 교수 조준오

유치원 교원 및 교육전문직원 대상 · 60분

함께할 시간을 여는 인사



조준오

동국대학교 유아교육과 교수

AI·디지털 기반 교육환경 속에서 유아교사의 역할 변화와 미래형 유아교육과정의 방향을 연구해 왔습니다.

- 유아 미디어 중독 (2008)
- 유아 언플러그드 놀이 (2016)
- 유아 미디어조절력 (2020)
- 유아 인공지능 놀이 (2023)

“오늘 이 시간이 AI·디지털을 가장 따뜻한 교육으로 바꾸는 출발점이 되기를 바랍니다.”

오늘 우리가 함께 짚어갈 다섯 걸음

1



왜 지금 AI인가

디지털 대전환과 교실의 변화

2



유아교육의 본질과 교사의 역할

변하지 않는 것과 달라지는 것

3



AX 교육과정, 어렵지 않게

2022 개정·누리과정과의 연결

4



교실 속 실천: 놀이와 AI

놀이 지원과 업무 경감 사례

5

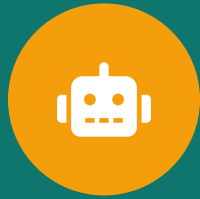


윤리와 마무리

따뜻한 기술을 위한 약속

들어가며

미래의 두 종류 사람



AI를 다룰 수 있는 사람

도구를 빌려 더 넓은 가치를 만든다



AI를 다루지 못하는 사람

변화를 바라보기만 한다

기술을 배우는 것이 아니라, 기술을 '도구'로 삼아 우리 교실의 문제를 푸는 것 — 오늘의 출발점입니다.

01

왜 지금 AI인가

디지털 대전환과 교실의 변화를 함께 읽어봅니다

문명의 교체

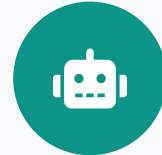
교실의 변화

교사의 고민

과거의 방식으로는 풀 수 없는 오늘의 문제

디지털 기술이 삶에 접목되며 혁명적 변화가 일어나고 있습니다. 인공지능, 사물인터넷, 빅데이터, 가상·증강 현실이 일상이 된 ‘뉴노멀’ 시대입니다.

AI·디지털 역량은 생존을 위한 필수 조건입니다.



인공지능



사물인터넷



빅데이터



클라우드



가상현실



증강현실

교실의 주인이 바뀌었다: 알파 세대



디지털 네이티브

태어날 때부터 디지털 기기와 함께 자란 세대가 교실의 주인이 되었습니다.

텍스트보다 이미지·영상, 직관적인 상호작용에 익숙합니다.

이미 세계가 움직이고 있습니다

- 미국 — 만 2~8세 디지털 활용 학습
- 영국 — 5세 이상 소프트웨어 원리 학습
- 핀란드 — 취학 전 코딩 교육
- 싱가포르 — 전국 유치원 로봇 보급

유아교사의 현실, 그리고 AI를 향한 오해

솔직한 현실

수동적인 태도와 막연한 부담감

체계적인 교육·지원의 부족

교사 간 디지털 격차



오해를 풀면 길이 보입니다

“AI가 교사를 대체한다” — 아닙니다.

AI는 교사를 대체하는 것이 아니라, 교사의 업무를 돕고 교육의 질을 높이는 생활의 도구입니다.

AI 교육은 단순한 ‘기능 습득’이 아니라, 놀이와 배움을 지원하는 일입니다.

02

유아교육의 본질과 교사의 역할

변하지 않는 것 위에서 달라지는 것을 봅니다

변하지 않는 것

하이테크 하이터치

역할 재정립

5대 역량

흔들리지 않는 유아교육의 본질부터



존엄한 존재

유아는 무한한 잠재력을 지닌 교육의 출발점입니다.



놀이

놀이는 유아에게 가장 본질적이고 자연스러운 배움의 방식입니다.



안정된 애착

관계와 정서적 교감은 사회정서 발달의 근원적 토대입니다.

기술이 아무리 발전해도, 이 본질은 흔들리지 않습니다.

High Tech, High Touch

기술이 고도화될수록, 인간적 연결의 가치는 더욱 커집니다.



AI가 맡는 일

지식 전달과 맞춤형 분석
반복적인 업무의 자동화
데이터 기반의 개별화 지원



교사가 집중할 일

정서적 지지와 인성 교육
눈맞춤과 따뜻한 상호작용
유아의 잠재력을 이끌어내기

교사는 '디지털 놀이 환경 설계자'로 변화합니다.

지식 전달자에서 안내자·촉진자·조력자로

기존

지식 전달자



AX 시대

안내자 · 촉진자 · 조력자



관계적 조절자

놀이 맥락과 발달에 따라 AI의 제안을 배움으로 연결하고, 유아 간 협력을 돕습니다.



교육적 주도성

유아의 표정·정서를 읽는 맥락적 판단은 AI가 대체할 수 없습니다.
최종 결정은 교사의 몫입니다.

유아교사 AI·디지털 역량, 다섯 가지

1



이해·비판

정보의 신뢰성을 검증하고
비판적으로 수용

2



기술 사용

다양한 기기·소프트웨어를
다루는 능력

3



환경 적응

새로운 기술 트렌드에 유연
하게 대처

4



교수·학습

AI·디지털 도구를 수업에 효
과적으로 적용

5



윤리·시민

개인정보 보호, 저작권, 네
티켓 준수

기술 자체보다, “이 도구로 아이들을 잘 가르칠 수 있다”는 효능감이 중요합니다.

03

AX 교육과정, 어렵지 않게

AI 전환을 우리 교실의 언어로 풀어봅니다

AX란?

교육과정 연결

데이터로 이해

이음교육

AX = AI Transformation, 'AI 전환'

AX

AI가 보조 도구를 넘어 교수·학습의 구조 자체를 바꾸는 전환의 흐름입니다.



기술은 수단, 목적은 유아의 성장

기술이 성장에 기여하지 않는다면, 쓰지 않는 것이 바람직합니다.

이해

교육적 가치와 필요성
인식

활용

교육 목적에 맞게 재구
성·적용

성찰

결과를 분석해 수업 개
선

‘모든 수업에 반드시 기술을 써야 한다’는 강박은 내려놓아도 됩니다.

AX, 누리과정과 만나다



AX 교육과정이란 누리과정을 기반으로 AI를 활용해, 유아가 일상생활의 문제를 컴퓨팅 사고력과 창의적 문제해결력으로 풀어갈 수 있는 역량을 길러주는 교육과정입니다.



누리과정 기반

2019 개정 누리과정의 놀이 중심 위에 AI를 무겁지 않게 엮습니다.



컴퓨팅 사고력

문제를 작은 순서로 나누고 해결해가는 사고의 힘을 놀이로 기릅니다.



창의적 문제해결력

일상 속 문제를 스스로 탐구하고 새롭게 풀어내는 경험을 더합니다.

감(感)에서 데이터로, 더 깊은 유아 이해



지금까지 — 감(Feel)

교사의 경험과 직관에 기반 관찰 평가



이제 — 데이터(Data)로 보완

성취 패턴·흥미를 분석해 맞춤형 지원



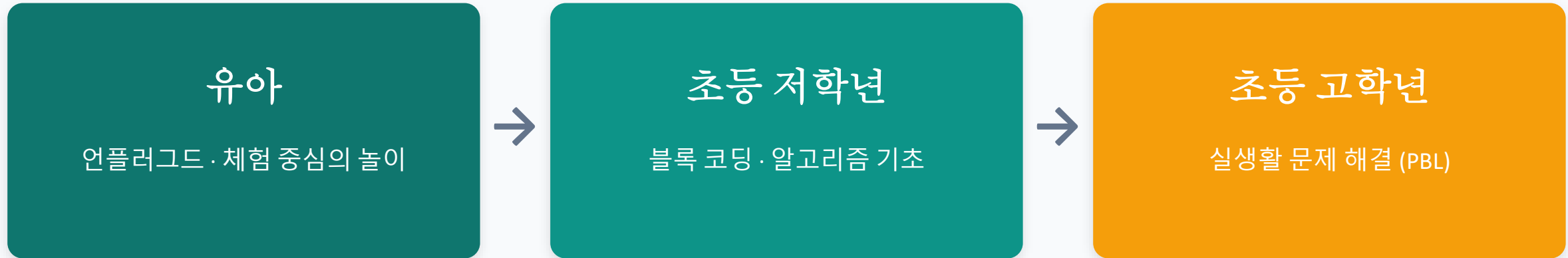
디지털 포트폴리오

유아의 놀이와 성장을 사진·영상·기록으로 모아갑니다.

결과가 아닌 '과정'을 담아, 성장 지점에 맞는 따뜻한 피드백으로 돌려줍니다.

평가는 기록이 아니라, 성장을 돕는 환류(還流)입니다.

유아에서 초등으로, 끊기지 않는 배움



용어를 통일하고 개념을 점진적으로 넓히면, 학습 단절과 인지적 혼란을 막을 수 있습니다.

04

교실 속 실천: 놀이와 AI

보여드리는 것 중심으로, 가볍게 익혀봅니다

놀이 지원 4단계

인공지능 놀이

업무 경감

사례

디지털 놀이 지원: 발견 · 지원 · 확장 · 나눔

1



발견하기

놀이 중 디지털 도구가 필요한
순간을 포착

2



지원하기

적절한 기기·앱을 제공하고 활
용을 안내

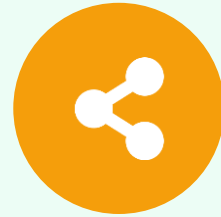
3



확장하기

질문으로 사고를 넓히고 창의
적으로 심화

4



나눔하기

경험과 결과물을 공유하며 함
께 성장

결과물이 아니라, 문제를 풀어나가는 '과정'을 지원하는 것이 핵심입니다.

컴퓨터 없이도 기르는 컴퓨팅 사고력

유아 인공지능 놀이 5단계 원리

- 1 **상상하기** 문제를 인식하고 해결을 구상
- 2 **창작하기** 상상한 것을 실제로 만들어 보기
- 3 **놀이하기** 생각이 살아있는 놀이로 선순환
- 4 **공유하기** 서로 다른 아이디어를 발전·공유
- 5 **융합하기** 탐색한 것을 실제 상황에 적용



언플러그드 놀이

컴퓨터 없이도 추상화·자동화 사고를 기릅니다.

- 신체 코딩 — “앞으로 한 칸, 점프!” 명령하기
- 알고리즘 — ‘양치하기’ 순서 나열해보기
- 길 찾기 — 블록으로 로봇 명령 조합하기

“선생님의 시간을 돌려드립니다”

생성형 AI로 반복 업무를 줄이고, 그 시간을 유아와의 눈맞춤에 다시 씁니다.



가정통신문 · 알림장

정중한 안내문을 상황에 맞게 자동 생성



행사 기획

일정·준비물·역할을 표와 체크리스트로



교육과정 분석

방대한 해설서를 핵심만 요약·재구성



되찾은 시간

수업 연구와 상호작용에 다시 투자

AI 결과물은 ‘초안’일 뿐 — 교사가 유아 수준에 맞게 반드시 검토합니다.

거창한 기술보다, 작은 도구부터



이미지 만들기

캔바 · 미드저니로 우리 반 삽화·활동지



음악·노래

수노(Suno)로 정리정돈 송 1분 만에



영상 제작

Vrew로 자막·영상이 담긴 자료 자동 생성



발표 자료

감마(Gamma)로 주제만 입력하면 PPT 초안



구연동화·듣기

클로바더빙으로 텍스트를 성우 목소리로



그림 변환

오토드로우로 끄적임 그림을 클립아트로

사례: 멋진 건축물과 만나다 (5세)

발견



블록으로 다보탑 쌓기

“다보탑은 어디에 있어? 어떻게 생겼지?” 호기심이 시작됩니다.

지원



태블릿으로 찾아보기

구글 어스로 전 세계 건축물을 직접 탐색합니다.

확장



교실이 미술관으로

구글 아트앤컬처·AR로 명화를 공간에 띄워 감상합니다.

나눔



크게 띄워 함께 보기

빔프로젝터로 작품을 전시하며 성취감을 나눕니다.

05

윤리와 마무리

따뜻한 기술을 위한 약속으로 맺습니다

디지털 시민성

변하는 것과 변하지 않는 것

기술보다 먼저, 올바른 태도와 가치



개인정보 보호

유아의 데이터는 민감한 정보, 투명하게 관리



타인 존중

온라인에서도 배려와 존중의 태도



허위 정보 식별

딥페이크·가짜 정보를 비판적으로 가려내기



미디어 조절력

중독 예방과 건강한 사용 습관 기르기

교사가 보여주는 윤리적 태도가, 유아에게는 가장 강력한 디지털 시민성 교육입니다.

도구는 바뀌어도, 본질은 그대로

변하는 것

- 특정 에듀테크 플랫폼
- AI 알고리즘의 성능
- 디지털 인터페이스와 정책 용어

변하지 않는 것

- 학습자에 대한 깊은 이해
- 성장을 돕는 놀이 환경 설계
- 교사의 전문적 판단과 따뜻한 지지

맺음말

AI 시대에도 변하지 않는 교육의 본질을 지키며
변화를 이끄는 주체는 **유아교사**입니다.

AI를 가장 따뜻한 교육으로 전환할 수 있는 존재 — 그것이 바로 우리 유아교사입니다.

작은 도구부터 시작하기

놀이와 배움을 지원하는 도구로

동료와 함께 성장하기



감사합니다

동국대학교 유아교육과 교수 조준오