

2026. 소규모기관 간 공동교육과정 운영 내실화를 위한 업무 담당자 역량 강화 연수

이음과 채움으로 넓히는 배움

**소규모기관 간 공동교육과정
운영 사례 및 전략**

부곡초등학교학포분교장병설유치원 교사 이 경 민

목 차

01 공동교육과정의 방향

02 계획 수립 및 역할 분담

03 운영 전략 및 사례

04 교사 협력

05 과정에서의 발견: 어려움과 극복

06 시사점

운영 기관 현황 및 특성

	2024	2025	2026
A	6명	4명	4명
B	3명	5명	3명
C	3명	3명	5명
D	4명	4명	2명
	16명	16명	14명

- 농촌 지역 1학급 병설유치원
- 3-5세 혼합연령
- 기관 간 이동거리 5-20분
- 교사 연령대 30-50대
- 초등학교 및 지역 내 유치원 간 소통 활발

1. 공동교육과정의 방향

소규모 기관의 강점

01



깊이 있는 상호작용

유아-유아, 유아-교사 간
상호작용 활발, 밀도 높음

02



개별화된 지원 가능

유아의 발달 수준과 특성에 맞는
맞춤형 지원

03



유연한 교육과정 운영

교육과정의 탄력적 조정 가능

1. 공동교육과정의 방향

우리가 함께 한 이유?

01



학급 규모 한계 보완

인적/물적 자원 제약 극복

02



풍부한 또래 경험

다양한 연령 및 특성의 아동 간
상호작용 경험 필요

03



교사 전문성 향상

교사 간 협력과 역량 강화

04



지역 연계 강화

지역사회와의 유기적 관계 구축

1. 공동교육과정의 방향

효과적인 공동교육과정을 위한 설계



지향점

상시 협력 생태계

: 행사 연합 운영이 아닌 교육과정 공동 운영

교육과정 내실화

: 일회성 행사가 아닌 일상적 배움

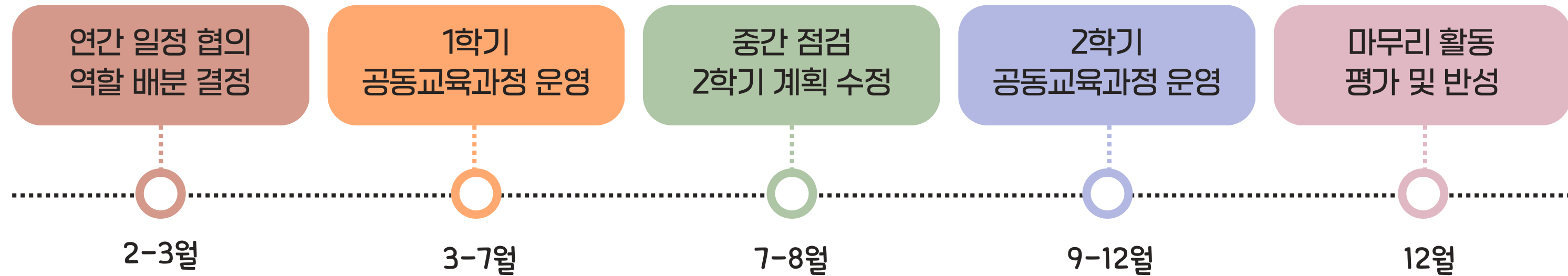
소통 기반 평가 및 환류

: 운영 관리와 개선

네트워크 강점화

: 소규모의 약점을 강점으로 전환

2. 계획 수립 및 역할 분담



2. 계획 수립 및 역할 분담

“따로 또 같이”

- ✓ 일정 및 주제 공유를 위한 스프레드시트 활용
- ✓ 소통 창구 마련



2026. 공동교육과정 운영 관리

파일 수정 보기 삽입 서식 데이터 도구 확장 프로그램 도움말

메뉴 100% W % .00 123 기본값 ... - 10 + B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
K11	날짜별 활동 계획								
1	날짜	시간	대주제	활동명 (소주제)	주관 기관	장소	공동준비물	담당자	상태
2	3/6	09:00-12:00	친구	만나서 반가워	A병설유 ▼	A병설유	개인물병	이OO	완료 -
3	3/31	09:00-15:00	친구	현장체험학습(벚꽃놀이)	B병설유 ▼	계성천	개인물병, 모자	신OO	완료 -
4	4/6	09:00-12:00	봄	봄의 식물 탐색	C병설유 ▼	C병설유	개인물병, 싸인펜	한OO	진행중 -
5	4/30	09:00-12:00	봄	봄맞이 운동회	A병설유 ▼	항녕공설운동장	개인물병, 간식, 단체티셔츠	이OO	진행전 -
6	5/2	09:00-11:00	가족	현장체험학습(봄 곤충)	C병설유 ▼	우포곤충나라	돋자리, 점심, 간식	한OO	진행전 -
7	5/27	09:00-15:00	가족	출안예방교육	D병설유 ▼	D병설유	개인물병	김OO	진행전 -
8					▼				-
9					▼				-
10					▼				-

3. 운영 전략 및 사례



3. 운영 전략 및 사례 1 공동 현장체험학습

활동내용 월(주)		놀이중심교육과정운영 (08:40~12:40)				현장체험학습 및 생존수영 이방초병설유치원 장천분교장병설유치원 창녕성산초병설유치원 대합초병설유치원
		이방	장천 분교	창녕 성산	대합	
3	2주	14일 (금)				
	4주					말기따기 및 요리 체험활동(26)
4	1주					창녕 우포순마장(3)
	2주					창녕 남산유아숲체험원(8) 미술놀이 체험(더그루)(10)
	3주		18일 (금)			경남유아교육원 진주분원(14)
	4주					남지체육공원 현장체험학습(24)
	5주			29일 (화)		
5	1주					
	2주					창녕 표고버섯가득한들(8)
	3주					
	4주					창녕 남산유아숲체험원(20)
	5주					대구 에월드(29)
6	1주					창녕생태곤충원(5)
	2주					흡연예방교육(11) 도시문화체험(12)
	3주				20일 (금)	치아건강교실(17)
	4주					미술놀이 체험(26)
7	1주					창원 주남늾부더하기(3) 수박따기 및 요리체험
	2주					폴댄스(11)
	3주					
	4주					생존수영 - 노블스위밍클럽(24,25)
	5주					생존수영 -노블스위밍클럽(28,29)



주제

월별 주제 및 계절적 요소 반영하여 선정



장소

기관별 동선 및 일정 고려하여 학기초 선정



답사

현장체험학습 사전 답사 공동 참여 / 일정 및 안전 확인



내실화

각 기관별 사후 연계 활동 실시 및 놀이 활동 반영

3. 운영 전략 및 사례

1 공동 현장체험학습

01

딸기따기 체험



3. 운영 전략 및 사례

1 공동 현장체험학습



01

딸기따기 체험

02

딸기 요리활동



3. 운영 전략 및 사례

1 공동 현장체험학습



01

딸기따기 체험

02

딸기 요리활동

03

딸기 축제 놀이

3. 운영 전략 및 사례

1 공동 현장체험학습

01

숲체험



3. 운영 전략 및 사례

1 공동 현장체험학습

01

숲체험

02

숲 연계 활동



3. 운영 전략 및 사례

2 어울림의 날

활동내용 월(주)		놀이중심교과과정운영 (08:40~12:40)				현장체험학습 및 생존수업
		이방	장천 분교	창녕 성산	대합	
9	1주					실내 놀이 체험 (대구 브레드아발소) (4)
	2주	12월 (금)				창녕 남산유아숲체험원 (9)
	3주					캠핑놀이 체험(창녕일원) (18)
	4주					창녕 우포습지 (25)
	5주					
10	1주					
	2주					추석연휴
	3주					현동더그루 미술놀이 체험(17)
	4주					창녕 남산유아숲체험원(21) 김해유아체험분원(23)
	5주		31일 (금)			창원 로봇랜드(28)
11	1주					
	2주					창원 다강농원 감따기(14)
	3주					대구 대백프라자 연형극(27)
	4주			25일 (화)		
12	1주					대구 엑스코 상상체험관(4)
	2주					대구 현동더그루(11)
	3주				19일 (금)	
	4주					



주제

월별 주제 및 계절적 요소 반영하여 선정



장소

각 기관 상호방문 (월 1회)



내실화

함께 놀이할 수 있는 환경 및 놀이 활동 지원



매개

그림책 활용

3. 운영 전략 및 사례

2 어울림의 날

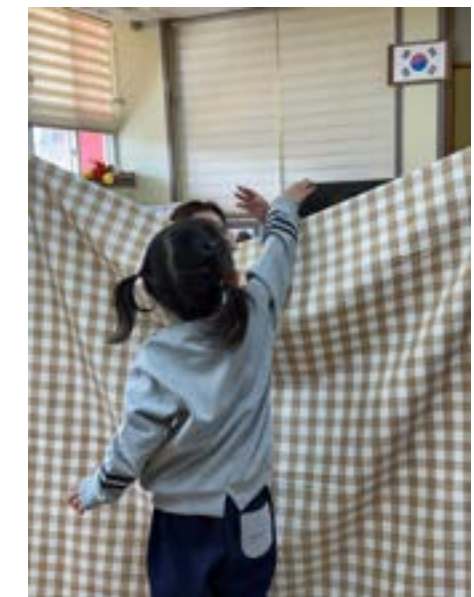
01

[3월] 친해지기

자기소개



친구 맞히기 놀이



+친구 메모리게임 / 숨은 친구 찾기 놀이

3. 운영 전략 및 사례 2 어울림의 날

02

[4월] 그림책 놀이



그림책 함께 읽기



촉각 게임



가정 연계 미션

- 가족과 그림책 다시 읽기
- 물건 맞추기 게임

3. 운영 전략 및 사례 2 어울림의 날

03

[5월] 생태 놀이

치자 물들이기



솔방울 옮기기 협동 놀이



3. 운영 전략 및 사례

2 어울림의 날

04

[6월] 그림책 놀이



수석교사와 함께하는
수학(도형과 수) 놀이



3. 운영 전략 및 사례

2 어울림의 날

05

[7-8월] 미술 놀이



창녕 지역 공립 유치원 미술 전시회 작품 만들기 및 전시회 관람

3. 운영 전략 및 사례

2 어울림의 날

06

[10월] 생태 놀이



3. 운영 전략 및 사례

2 어울림의 날

07

[11월] 그림책 놀이



겨울 간식 놀이



3. 운영 전략 및 사례 2 어울림의 날

08

[12월] 그림책 놀이



눈싸움 놀이



3. 운영 전략 및 사례

3 공동 행사 및 사업 참여

01

공동 운동회



3. 운영 전략 및 사례 3 공동 행사 및 사업 참여

02

생존수영



3. 운영 전략 및 사례 3 공동 행사 및 사업 참여

02

인형극 관람



3. 운영 전략 및 사례

4 공동 교육

01

외부 기관 방문 교육

식생활교육



3. 운영 전략 및 사례 4 공동 교육

01

외부 기관 방문 교육

치아건강체험교실



3. 운영 전략 및 사례

4 공동 교육

01

찾아오는 교육

성교육



3. 운영 전략 및 사례

4 공동 교육

01

찾아오는 교육

중독예방교육



3. 운영 전략 및 사례 4 공동 교육

01

찾아오는 교육

찾아오는 생태교육



4. 교사 협력

01

전문적학습공동체



4. 교사 협력

02

놀이중심교육과정 컨설팅



4. 교사 협력

03

정기적 모임 및 수시 소통



카카오톡 단체카톡방으로 일상적 소통
+
월 1회 대면(사전답사일 활용) 모임

5. 과정에서의 발견: 어려움과 극복

일정 충돌 및 변경



3월초 연간 날짜 선 확정
단체카톡방을 통한 사전 조율

교사 부담 증가



명확한 역할 분담 / 서류 공동 책임
활동의 횟수보다 질 높이기

유아의 낯가림 / 갈등



첫 만남 활동 구조화
(이름표 착용, 짝 활동, 신체놀이 활동 등)

기관 간 온도 차



첫 회의에서 기대와 우려 솔직하게 공유
담당일 원칙 합의

6. 시사점

함께 가면 더 멀리 갈 수 있다

교육과정 내실화의 방법

관계가 우선!

할 수 있는 것을 실천하자

기록이 자산!