대동초등학교 통폐합 신축사업 설계공모 서면질의에 대한 답변

번호	질의내용	답변내용	비고
1	○ 스페이스 프로그램상 하나의 실에 여러 용도가 포함된 실은 용도별 구획이 되어야 하는지 혹은 설계자의 의도대로 자유롭게 계획 가능한지? ○ 영역별 20%범위 내에서 실별 면적을 자유롭게 구성 가능. 일반교실 및 특수교실 또한 별도의 면적 제한이 없는 것인지? ○ 설계공모지침서 13p '특별교실은 일반교실에 비해 1.5~3배 이상 규모로 조성하고'과 '스페이스 프로그램상 특별교실(영어교실, 미술실- 60.48㎡/ 일반교실 기준 면적 60.48㎡)' 규모로 서로 상충하는 바, 별도 공용부를 할애하여 면적을 추가해야 하는 것인지, 스페이스 프로그램에 명시된 면적을 준수하면 되는 것인지?	○ 용도 및 설계자 의도에 따라 자유롭게 계획 가능(단, 각 영역별 면적의 ±20% 이내 범위에서 각 실별 면적을 자유로이 구성하되 전체연면적의 ±5%를 초과할 수 없음)	
2	○ 부지현황 변경 후 도면과 아래의 표 정보가 상이합니다. 변경 전 도면과 표가 맞아보이는데 변경 전·후 도면이 바뀐 것인지?	○ 해당 표는 현재(변경 전) 부지현황 자료이며 변경 후 정보는 붙임 "2. 용지도" 및 "3. 토지세목조서" 참고(현재 도시관리계획 변경 전으로 확정된 지번, 면적 등의 정보는 추후 도시관리계획 변경 완료 시 제공)	
3	○ 변경 후 대지경계를 확인할 수 있는 지적편집도 CAD파일 및 상세현황도 CAD파일 제공 가능 여부?	○ 현재 도시관리계획 변경 전으로 변경 후 CAD파일을 제공할 수 없음	
4	○ 표지에 대해 '아래와 같이 작성하되 "대동초등학교 통폐합 신축 설계공모 [설계도면 및 설계설명서]"만 기재한다'는 내용은 문자 그대로 날짜 없이 작성되어야 된다는 것인지?	○ 설계 공모 지침서 예시 그림과 같이 날짜 표기할 것	

5	○ 설계도면에 포함되어야 할 내용 외에 추가적인 내용(개념도, 토목계획, 구조계획, 시공계획, 친환경계획 등) 작성가능여부?	○ 작성지침에 위반되지 않는 범위에서 추가적인 내용 작성 가능	
6	○ '건축물 규모: 지상3층'이라 함은 지상3층으로만 계획해야 하는지 혹은 3층이하로 자유롭게 계획가능한지 질의드립니다.	○ 설계 공모 지침 및 법적 기준에 위반되는 않는 범위에서 3층 이하로 계획 가능	
7	○ 유치원은 연령별 보육실, 교구실, 유희실 등 별도 실 구분 여부. 설계자의 재량에 따라 구성한다면, 필요한 실 존재 여부.	○ 스페이스프로그램에 따라 전용 화장실, 조리·급식공간 등을 포함하여 설계자 의도에 따라 자유롭게 계획 가능	
8	○ 스마트 교실(컴퓨터실, 시청각실, 독서논실, 영어실)에서 독서논실은 오타인지, 약자인지 여부(실명 기재시 혼란 방지 목적)	○ 독서논실는 독서와 토론, 논술 활동을 하는 공간으로 스마트 교실에서 이루어지는 하나의 활동 프로그램 실명임	
9	○ 학교복합화 2번째 항목의 다목적실 모듈(60.48㎡)은 스페이스 프로그램의 다목적실(24㎡, 직원휴게실, 운영회실, 교직원회의실)과 다른 실인지 여부	○ 학교복합화의 다목적실은 2030년도 학생수 감소 시 지역주민 이용 가능한 공간이며, 스페이스 프로그램의 다목적실은 학교 운영 및 필요에 따라 구성하는 실로 별개임	
10	○ '교사동에서 인접한 복합화 시설을 연결하는 연결통로 계획'에서 인접한 복합화 시설이라 함은 해당 사업에서 포함된 강당, 급식실 등을 의미하는 것인지 여부 ○ 위와 관련하여, 교사동, 강당, 급식실의 분동 형태 건축물을 지향하는 것인지?	○ 대동초 통폐합 신축사업에 복합화 시설 계획이 없으므로 해당사항은 제외 ○ 설계 공모 지침에 위반되지 않는 범위에서 설계자 의도에 따라 자유롭게 계획 가능	
11	○ 기존 진출입 경사지 변형 가능여부 및 지하주차장 계획 가능여부(스페이스 프로그램에 지하주차장이 없으므로 해당 부분 임의 추가 가능 여부) ○ 위와 관련하여 11p '공사비 절감 및 유지관리 편의성을 위하여 지하층은 발생되지 않도록 하며' 16p 절토 최소화 계획 등과 상충하는 것으로 보임	○ 설계자 의도 및 필요에 따라 대지 레벨 조정, 진입공간(맞이공간), 지하주차장, 승강기 설치 등을 추가하여 진출입로 변경 가능 ○ 건물의 지하층은 최대한 배제하되 해당 부지의 특수성(진입도로와 부지 높이 차이)을 고려한 효율성 및 경제성 있는 계획안 제시 가능	

12	○ 현재 100주년 기념비 앞 학원 승하차공간은 학교부지 경계선 외부로 파악되는 바, 존치여부 및 토목공사 및 포장공사 가능한 경계 제공 여부	○ 현재 해당 구역은 학교 대지로 포함되어 있지 않으나 추후 도시관리계획 변경 시 학교 부지로 편입 예정(설계공모 현장설명 배부자료 참고) ○ 현재 도시관리계획 변경 전으로 변경 후 CAD파일을 제공할 수 없음	
13	○ 16p '통학버스 승하차 공간 100주년 기념비 앞 계획'과 '통학버스 대지 내 진입가능하도록 계획' 통학버스가 대지 내로 진입하여 승하차하는 방식이 안닌 것인지?	○ 해당 부지의 특수성(진입도로와 부지 높이 차이)을 고려한 효율성 및 경제성 있는 계획안 제시 가능(단, 비상시 긴급차량출동에 대비한 부지 내 공간 확보)	
14	○ 통학버스가 대지 내로 진입하여 승하자한다면, 별도의 회차공간[통학버스(30인승) 및 단체체험 이동 대형버스(45인승)]에 대한 고려가 있어야 하는지? ○ 통학버스 승하차 공간과 체험학습 대형버스 승하차 공간을 분리해야 하는지?	○ 안전 및 효율성, 설계자 의도에 따라 별도 구성 또는 통합 구성 가능	
15	○ 통학버스(35인승) 주차구획 필요 여부	○ 통학버스(35인승) 주차구획 필요	
16	○ 100주년 기념비 등 기념물(15종) 이설가능 여부 및 기념물(15종), 수목(20그루) 보존 여부(현재 위치를 명시한 도면자료 요청)	○ 모두 이설 가능하나 효율성 및 경제성, 설계자 의도에 따라 이설 대상, 위치 등을 자유롭게 계획 가능 ○ 식재 및 기념비의 위치에 대한 구체적인 도면 자료는 없으나 사전기획보고서의 수목 및 생태환경계획 참고	
17	○ 기존 교사동과 운동장의 레벨차이가 존재함에 따라, 스탠드 조치여부 및 해당 부분 절토 가능 여부 ○ 제공자료 '사전기획결과보고서 42p 동선현황'에 명시된 기존 옹벽 및 석축 변경 및 철거 여부/ 유지 시 관련 옹벽 상세 도면 제공요청	○ 스탠드 및 옹벽, 석축 철거 여부는 설계자 의도에 따라 자유롭게 계획 가능(단, 절토를 계획할 경우 제공된 지반조사서를 참고하여 시공성 및 경제성, 효율성을 고려할 것) ○ 옹벽 상세 도면은 부재하여 제공할 수 없음	

18	○ 제공자료 ‘사전기획결과보고서 42p 동선현황’에 명시된 레벨과 ‘부지현황도’의 레벨이 서로 상이한 바 운동장 레벨(EL-10.9/ FH-48.90)으로 치환해서 계획하면 되는 것인지? 부지 내 상세 레벨은 사전기획보고서를 참고하여 작성하면 되는 것인지(단면도 작성시 현지형선과 계획 지형선 병행작성 시 필요자료)? 정확한 부지현레벨이 명시된 자료 제공요청	○ 기 제공한 “부지현황도”(국토정보플랫폼에서 제공하는 수치지형도)의 레벨(EL-10.9)을 기준으로 계획하고 사전기획보고서의 자료는 단순 형상 참고용으로 활용할 것 ○ 부지 레벨이 명시된 자료는 부재하여 제공할 수 없음	
19	○ 기 제공된 부지현황도는 정확한 현황을 알기 힘드므로 지적편집도 CAD파일 및 현장설명회 자료 9p 동선현황도에서 사용된 CAD파일 제공 요청	○ 동선 현황도는 사전기획 참고자료로 작성되어 정확하지 않아 제공할 수 없음	

※ 제공되는 일체의 자료는 본 공모에만 사용하고 외부로 유출하거나 다른 용도로 사용해서는 아니 됨.