

다 같이 배우고 다(多)가치 기르는 어울림교육

2026. 경남 다문화교육 시행계획

2026. 1.



경상남도교육청

GYEONGSANGNAMDO OFFICE OF EDUCATION

[진로교육과]

목 차

I. 추진 근거	1
II. 추진 배경	1
III. 현황진단	2
IV. 그 간의 성과	5
V. 비전 및 목표	6
VI. 세부 추진 계획	7
1. 교육과정 중심의 다문화 이해교육	7
2. 이주배경학생 성장 단계별 맞춤지원	10
3. 경남형 다문화교육 지원 체계 구축	15
VII. 예산 계획	18
VIII. 평가 및 환류 계획	19
IX. 기관별 협력 사항	19
X. 기대 효과	19
【붙임】 1. 이주배경학생 유형	20
【붙임】 2. 이주배경학생 관련 통계	21
【붙임】 3. 다문화교육 참고 자료 및 누리집	23

다 같이 배우고 다(多)가치 기르는 어울림교육
2026. 경남 다문화교육 시행계획(안)

I 추진 근거

- 교육기본법 제4조, 초·중·고등교육법 제28조의2
- 다문화가족지원법 제10조
- 경상남도교육청 다문화교육진흥조례
- 경남교육 2026. 2-2-1. 다름을 존중하는 다문화교육 내실화

II 추진 배경

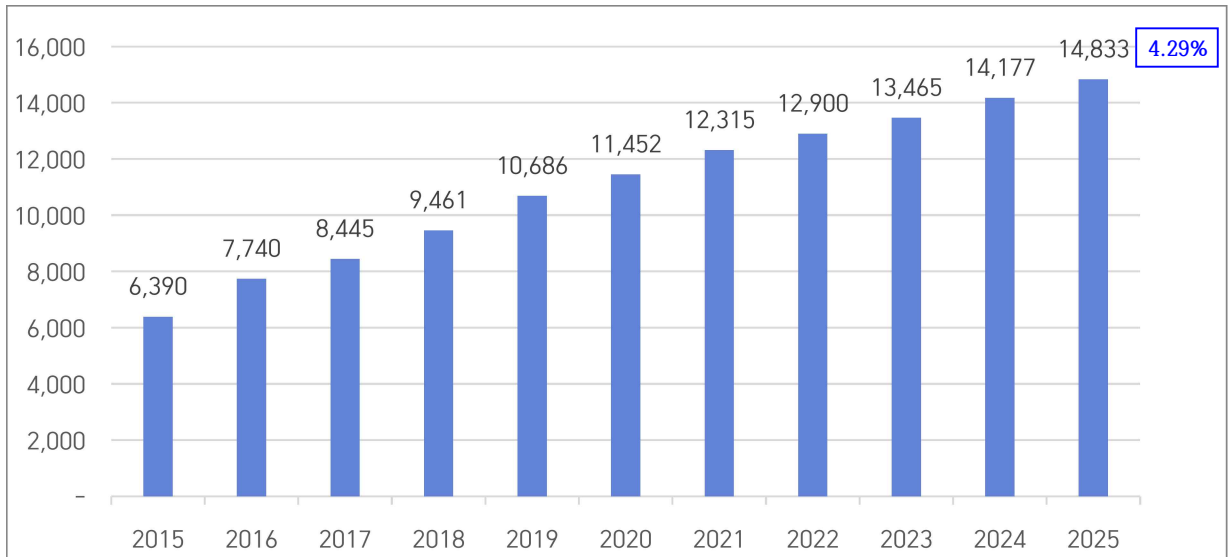
- 저출산으로 인한 전체 초·중·고등학교 학생 수는 감소하는 반면 이주배경학생* 지속 증가에 따른 학교 현장의 변화 가속화
 - * 기존의 '이주배경학생'과 '이주배경학생'으로 병용하던 것을 '25년부터 '이주배경학생'으로 용어를 통일함
- 이주배경학생의 증가로 **학교 현장의 교육과정 운영 및 입국 초기 통합 교육의 어려움 발생**
- 학교 구성원의 다문화 수용성을 바탕으로 **다문화 친화적 교육환경 조성 및 다문화 감수성 제고**
- 이주배경과 상관없이 사각지대 없는 단계별 맞춤 지원 강화
 - **공교육진입 시작부터 단계별로 맞춤 지원**하는 교육정책으로의 전환 필요
 - 다양한 특성을 고려한 **맞춤형 교육 지원**으로 교육을 통해 자신의 강점을 살리며, 우리 사회 일원으로 성장하도록 지원
- 가정·학교·지역사회·유관기관 등과 연계한 지원체계 구축 필요
 - 체계적인 단위 행정 인프라 체계 구축으로 **학교 단위의 대응에서 지역 사회가 함께 참여하는 정책**으로 확장 필요
 - 체계적 지원 체계 구축을 통한 **다각적 교육활동 지원 기능 강화**

Ⅲ 현황진단

① 지난 10년간, 이주배경학생 수는 약 2.3배 증가

- 초·중·고등학교에 재학 중인 이주배경학생은 '15년 6,390명(전체 대비 1.54%)에서 '25년 14,833명(4.29%)으로 증가

경남 이주배경학생 추이(단위: 명)



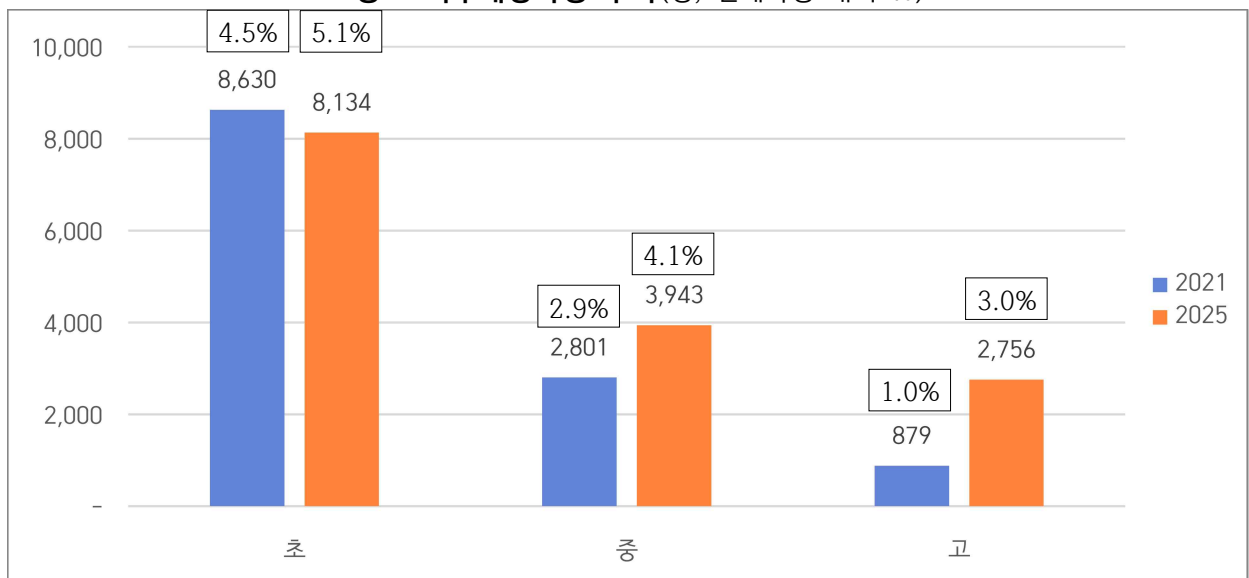
- 최근 5년간 초등학교 이주배경학생 수는 감소한 반면 비율은 증가, 중·고등학교 이주배경학생 수·비율 모두 증가

* (초) '21년 8,630명(4.5%) → '25년 8,134명(5.1%) ((496명 ↓))

(중) '21년 2,801명(2.9%) → '25년 3,943명(4.1%) (1,142 ↑)

(고) '21년 879명(1.0%) → '25년 2,756명(3.0%) (1,877 ↑)

초중고 이주배경학생 추이(명, 전체학생 대비 %)

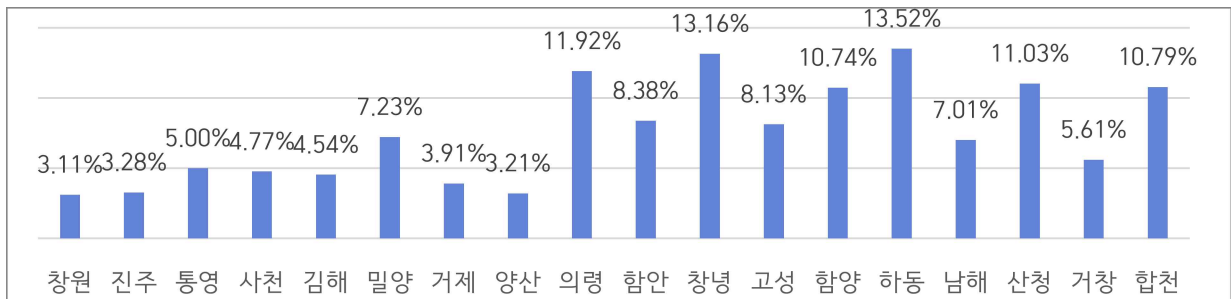


② 지역별 이주배경학생 유형별 차이가 뚜렷

- 창원, 김해, 양산, 진주, 거제 5개 시군에 경상남도 전체 이주배경학생의 약 67% 이상이 재학하고 있으며, 전체 학생 대비 이주배경학생의 비율이 높은 지역은 하동, 창녕, 의령, 산청, 합천 등임
- * (하동)13.52%, (창녕)13.16%, (의령)11.92%, (산청)11.03%, (합천)10.79%
- 중도입국·외국인가정 학생은 김해, 창원, 양산, 거제, 창녕에 많이 재학하고 있으며, 서부 경남의 경우 국내출생 학생이 비율 높음

⇒ 지역별 특성을 고려하여 맞춤형 다문화교육 방향 설정 및 지원 필요

시군별 이주배경학생 비율(전체학생 대비 %)

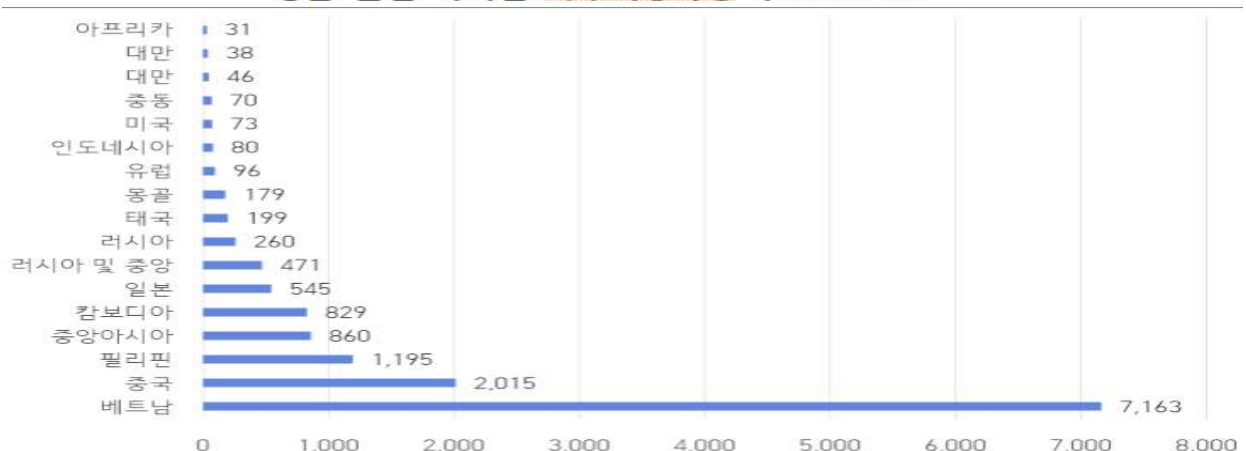


③ 출신 국적의 다양화 및 러시아 언어권 학생 증가

- 부모 출신 국적을 살펴보면, 베트남·중국(한국계 포함)이 약 63%를 차지하고, 다음 필리핀, 캄보디아 순으로 대부분 아시아국가임
- 러시아 언어권(러시아, 중앙아시아 등) 출신의 증가세가 뚜렷함
- * (베트남) '21년 5,957명(전체 대비 48.4%)→ '25년 7,163명(48.2%)
(러시아권) '21년 880명(전체 대비 7.1%)→ '25년 1,591명(10.7%)

⇒ 러시아권 학생 진입이 증가함에 따라 러시아 통·번역 인원 확충이 요구

경남 출신 국적별 이주배경학생 수(단위: 명)



4] 지난 10년간, 외국인가정 학생 약 6.3배 증가

- 지난 10년간 외국인가정학생 약 6.3배, 중도입국 3.1배, 국내출생 2.0배 증가
 - 한국어능력이 부족한 중도입국 및 외국인가정학생의 증가로 학교 현장의 교육과정 운영 및 **입국 초기 통합교육의 어려움** 발생

⇒ 중도입국 및 외국인가정학생의 공교육 진입과 학교생활 적응을 위한 **한국어교육 등 맞춤형 지원 강화 필요**

연도	국내출생(명)	중도입국(명)	외국인가정(명)	계(명)
2015	5,771	217	402	6,390
2020	10,009	460	983	11,452
2025	11,613	685	2,535	14,833

5] 다문화밀집학교 교육력 제고를 위한 지원 필요

- 창원·김해지역 다문화 밀집학교*와 이주배경학생의 수가 증가하고 있는 학교의 **교육격차 해소 및 행정업무 경감 지원 방안 마련 필요**

(2026.1.10. 기준, 명, %)

순	지역	학교명	전체학생수	이주배경학생수	이주배경학생 비율
1	창원	용원초등학교	204	145	71.0%
2	김해	김해합성초등학교	187	111	59.4%
3	창원	용지초등학교	126	57	45.2%
4	김해	김해동광초등학교	419	164	39.1%
5	양산	서창초등학교	197	63	32.0%
6	창녕	명덕초등학교	208	66	31.7%

* 전체학생 100명이상 학교 중 이주배경학생이 30% 이상인 학교

N 그 간의 성과

□ 교육과정 중심의 다문화이해교육

▷ (찾아가는 다문화이해교육) 다문화 인식개선 및 **다문화 감수성 교육**

- 교과·창의적 체험활동 연계 다문화 이해교육(319교)

□ 이주배경학생 성장 단계별 맞춤 지원

▷ (한국어학급) 중도입국·외국인가정 학생 대상 **한국어 집중교육**

- 내실 있는 조기 적응을 위한 정규학급으로 전담 담임교사 배치(40학급)
※ ('22) 26학급 → ('23) 32학급 → ('24) 36학급 → ('25) 40학급

▷ (다문화 예비교육과정) 다문화 대안교육 **위탁교육기관** 운영

- 이주배경학생 밀집지역에 다문화예비교육과정 운영(3기관)
※ ('24) 1기관(김해) → ('25) 3기관(창원, 진주, 김해)

□ 다문화교육 지원 체계 구축

▷ (동·서부 거점형 다문화교육지원센터 구축 및 운영)

- 권역별 다문화교육 및 이주배경학생 한국어교육, 이중언어교육 등 맞춤형 교육 운영

▷ (밀집학교 지원) 다문화 밀집학교의 **학급당 정원 감축**으로 교육력 제고

- **밀집학교의 급당 인원을 20명 이하로 편성**(^{'26년 기준})할 수 있는 근거를 마련함으로써 교과수업 및 생활지도 내실화 가능
※ 초등 일반학급 정원: 1학년 23명, 2~6학년 25명

▷ (다문화 협력강사 인력풀 구축) 다양한 국적의 학생 맞춤형 지원을 위한 한국어강사(219명), 이중언어강사(86명) 등 **인력풀 구축·지원으로 학교 업무 경감**

- 찾아가는 한국어교실(한국어강사) 만족도 학생 93.88%, 교사 91.88%
- 이중언어교육(이중언어강사) 만족도 학생 93.9%, 교사 93.91%

V 비전 및 목표

비전	다 같이 배우며 성장하는 학생, 다양하고 조화로운 학교
목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다름을 존중하는 교육공동체 다문화 이해교육 활성화로 다문화감수성 향상 · 이주배경학생 성장 단계별 맞춤지원으로 교육기회 보장 및 교육격차 해소 · 체계적인 이주배경학생 지원을 위한 지역 연계 기반 구축

추진 과제

1. 교육과정 중심의 다문화 이해교육	<p>① 교육과정연계 다문화교육 운영</p> <hr/> <p>② 다문화교육 선도·연구학교 운영</p> <hr/> <p>③ 교육공동체 다문화 감수성 역량 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육과정 및 수업을 통한 다문화교육 · 다가치 꾸러미 대여 사업 활성화 · 찾아가는 다문화 이해교육 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> · 다문화교육 선도학교 운영 · 다문화 밀집학교 교육력 제고 방안 연구 · 다문화교육과정 개발 및 활용 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> · 다문화교육 교원 연수 · 다문화교육 학부모 연수 · 다문화 협력강사 연수
2. 이주배경학생 성장 단계별 맞춤지원	<p>① 시작 공교육 진입과 초기 적응 확대</p> <hr/> <p>② 발돋움 교육격차 완화를 위한 학습 및 심리정서 지원</p> <hr/> <p>③ 키움 자아존중감 및 꿈 희망찾기로 글로벌 인재 육성</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 이주배경학생 편입학 및 학적생성 지원 · 한국어학급 운영 · 찾아가는 한국어교육 지원 · 다문화 예비교육과정 지원 · 이중언어강사 구성·운영 · 김해 한국어교육센터 구축 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> · 찾아가는 이주배경학생 맞춤형 상담 · 대학생 멘토링 내실화 · 기초학력보장 지원 · 온라인 한국어교육 「모두의 한국어」 지원 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> · 이중언어 강점 개발 프로그램 지원 · 진로·진학프로그램 지원
3. 경남형 다문화교육 지원 체계 구축	<p>① 경남다문화교육센터 운영</p> <hr/> <p>② 다문화교육 특구 프로그램 지원</p> <hr/> <p>③ 지역 연계 사업 운영 및 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 경남 다문화교육지원단 운영 · 다가치 통번역지원단 · 거점형 다문화교육센터 운영 · 다가치지원협의체 구성·운영 · 다문화 협력강사 인력풀 구성·운영 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> · 지역연계 다문화교육 협력기관 발굴 · 다가치 통합성장프로그램 운영 지원 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> · 지역 다문화축제 연계 사업 운영 · 지방보조금 사업 지원

Ⅵ 세부 추진 계획

1. 교육과정 중심의 다문화 이해교육

1-1 교육과정연계 다문화교육 운영

□ 학교교육과정 및 수업을 통한 다문화교육

- (운영) 학교 구성원의 다문화 감수성 제고를 위하여 연간 2시간 이상 다문화교육 관련 교과·비교과활동 실시
 - 초중등 범교과 학습주제에 다문화 이해교육 편성·운영
 - 세계인의 날 (5.20) 연계 다문화교육 주간 운영 장려
 - 전(全) 초·중·고 교육과정에 다문화교육 편성 및 운영
- (주요 내용) 상호문화이해 및 문화다양성 존중, 편견 극복, 평등 등의 내용을 반영하여 교육과정 재구성 및 교과 연계

□ 다가치 꾸러미 대여 사업 활성화

- (다가치 꾸러미) 다양한 국가의 학습 교구, 의상, 놀이자료 등의 총칭으로 다문화감수성 및 문화다양성 교육 시 교수·학습 자료로 활용
- (운영)
 - 경상남도교육청 통합예약포털을 활용하여 대여 신청 및 반납
 - 경남다문화교육센터 내 53개국 500여종의 꾸러미 보유
 - 다가치 꾸러미 활용 도움 자료 활용 (초등 다문화교수-학습과정안)

대상	횟수	수량 기간	방 법	수령 방법	
				직접 수령	경상남도교육청 다문화교육센터 방문
초·중·고	기관당 월 1회 (연간 최대 12회)	1회 신청시 최대 10종 (한 종류당5개)	경상남도교육청 통합예약포털을 통한 온라인 사전 예약	직접 수령	경상남도교육청 다문화교육센터 방문
		<ul style="list-style-type: none"> •직접수령: 14일 •택배수령: 17일 		※당일 예약 불가, 대여 시작일 기준 7일전부터 3일전까지 예약	※단, 차량 기준 이동시간 30분 이내 학교는 직접 수령 원칙

- (예산) 3,000천원

□ 찾아가는 다문화 이해교육

- (운영) 경상남도가족센터와의 업무협약으로 가족센터에서 양성한 **다문화 교육 강사**가 희망 학교로 찾아가는 다문화이해교육 실시

운 영	운영 유형	내용	강사
찾아가는 다문화이해교육	학급·학년단위 체험형 수업	· 다문화 인식개선 및 체험형 다문화 감수성 교육 · 문화다양성 및 다문화 감수성 교육	다문화교육 강사

- (예산) 18,000천원

1-2] 다문화교육 선도·연구학교 운영

□ 다문화교육 선도학교

- (다문화교육 선도학교)
 - 이주배경학생 및 비이주배경학생을 위한 통합적 다문화교육 지원
 - 이주배경학생이 우리 사회 인재로 성장할 수 있도록 초기 적응 지원 · 한국어교육 강화 및 다문화 친화적 학교 문화 조성 지원
 - 이주배경학생 현황 및 활용 가능 자원 등 학교별 여건에 맞는 다문화 교육 운영 모델을 개발하여 현장을 중심으로 확산
- (운영)
 - 유·초·중·고등학교 41교(원) 선정·운영 지원
 - 모든 학생(원아) 대상 학교 교육과정에 다문화교육 편성·운영
 - 초기 적응 프로그램, 한국어교육, 다문화이해교육 등 학생 맞춤형 교육

분야		사업내용
선택	① 초기 적응 지원 프로그램 (구 징검다리 과정)	▸ 초·중·고 입학 예정 이주배경학생을 대상으로 학교생활 안내 등 학교 초기 적응을 위한 준비 프로그램 운영
	② 한국어교육 프로그램	▸ 한국어학급 외에 방과후교육, 동아리, 방학 캠프, 등 학교 내 한국어교육 프로그램 운영
	③ 맞춤형 교육 지원	▸ 기초학습 지원, 진로·진학 지도, 심리·정서 지원, 이중 언어 등 강점 개발, 지역 네트워크 구축, 교원 역량 강화 등 학교 특성에 맞는 이주배경학생 맞춤형 교육
필수	④ 다문화이해교육 (구 정책학교)	▸ 교과·창의적 체험활동 연계 다문화 이해 교육

- (예산) 180,000천원

□ **다문화 연구학교**

▷ **(주제1) 이주배경학생 밀집학교 교육력 제고 방안**

- (연구학교) 이주배경학생 밀집학교의 교육과정 개선, 교육환경 조성 등 교육력 제고 방안 모색
- (기간/대상) 2025. 3. 1.~ 2027. 2. 28.(2년)/초등 2교(김해동광초, 창녕 명덕초)
 - 교육부 요청에 의한 연구학교로 교육부-교육청 연계 컨설팅 등 지원
- (예산) 20,000천원 (10,000천원/교, 2교)

▷ **(주제2) 교육과정 연계 다문화교육 편성·운영**

- (연구학교) 교과 및 창의적 체험활동 연계 다문화이해교육 수업 모델 개발
- (기간/대상) 2026. 3. 1.~ 2028. 2. 29.(2년)/초등 2교, 중등 1교
(김해내동초, 거제 양지초, 김해 진영초)
 - 교육부 요청에 의한 연구학교로 교육부-교육청 연계 컨설팅 등 지원
- (예산) 30,000천원 (10,000천원/교, 3교)

1-3] 교육공동체 다문화 감수성 역량 지원

□ **다문화교육 교원 연수**

- (운영) 교사, 전문직, 관리자 등 대상 다문화이해 및 다문화교육 방법 및 수업설계, 다문화사회 세계시민 교육 등 교원의 전문성 신장
- (주요 내용) 전 유·초·중·고등학교 모든 교원이 최근 3년간 15시간 이상 및 다문화교육 선도학교 교원 30시간 이수 권장

방법	시 기	시간	대 상	주요 내용	인원
집합 연수	2월	5	다문화교육지원단 한국어학급 관리자 및 담당자 선도학교 담당자 등	다문화교육 이해 및 감수성 제고	100명
	8월	15	교사 교육복지사 상담사 등	이주배경학생 상담	40명
	연중	2	다문화업무 담당자 및 관리자	18개 시군별 다문화감수성 및 역량 강화 자체 연수 운영	1,000명
워크 숍	2월, 7월	6	선도학교 관리자 담당자	다문화 선도학교 운영 및 사례공유	40명 2회

- (예산) 27,000천원

□ 다문화교육 교원 및 학부모 연수

- (운영) 교원 및 다문화가정 학부모 대상 교육과 프로그램 운영으로 다문화 학부모 자존감 제고와 자녀교육 역량 강화
 - 서부권 위탁연수(진주교육대학교 다문화교육원) 지정·운영
 - 거점형 다문화교육센터 중심 학부모 교육 운영
- (주요 내용) 다문화 인식개선 및 감수성 증진 프로그램, 이주배경학생 입학·전학·편입학 방법 (누리집자료 탑재 병행) 및 자녀교육, 학교생활 안내 등
- (예산) 18,000천원

□ 다문화협력강사 연수

- (운영) 이중언어강사와 한국어강사 인력풀 구성 및 전문성신장을 위한 역량강화 연수 지원
 - 한국어강사 연수: 도교육청 자체 및 중앙다문화교육센터 연계
 - ※ 이중언어강사: 경상남도가족센터 실시
 - 인력풀 구성: 1월~2월 / 집합연수: 7월 실시
- (예산) 2,236천원

2. 이주배경학생 성장 단계별 맞춤지원

2-1 시작 공교육 진입과 초기 적응 확대

□ 이주배경학생 편입학 및 학적생성 지원

- (다문화교육센터) 경상남도교육청 소속으로 편입학 지원
 - 편입학 행정 절차 및 구비 서류 안내, 학적 생성 지원, 한국어학급 및 다문화 위탁 교육기관 연계
 - 이주배경학생 공교육 진입과 학교생활 적응 지원 및 학부모 상담
- (학력심의위원회) 학력증빙이 곤란한 난민, 무연고, 제3국출생 탈북자녀를 포함한 학력인정이 곤란한 이주배경학생을 대상으로 학력 심의
 - 학교배정→심의요청(학교→도교육청)→학력심의→결과 안내
 - 학력심의인정교에서 자체 심의 또는 도교육청 학력심의위원회 개최

□ 한국어학급 운영

- (한국어학급) 입국 초기 중도입국·외국인 가정 학생(유아 포함), 탈북학생 등을 대상으로 한국어 및 한국문화 집중교육
 - 내실있는 조기 적응 지원을 위한 정규 학급으로 전담 담임교사 배치
- (운영) 별도 학급에서 '한국어(KSL)교육과정'에 따라 한국어를 교육하고 예체능 등 통합교육 가능 교과는 일반학급에서 교육
 - 정원은 15명 내외, 입급 기간은 1년이 원칙
 - 26년 지정 현황: 2원 31교/ 44학급 운영(유2, 초26, 중13, 고3)
 - ※ ('22) 26학급 → ('23) 32학급 → ('24) 36학급 → ('25) 40학급 → ('25) 44학급

학교급	지역	학교명	학급수	비고	학교급	지역	학교명	학급수	비고	
초등	창원	용지초등학교	1		중등	창원	신월중학교	1		
		용원초등학교	3	신규(1)			가야중학교	2		
	김해	김해내동초등학교	1			김해	진영중학교	2		
		김해동광초등학교	4	신규(1)			한얼중학교	1		
		김해합성초등학교	2				김해중학교	1		
		진영금병초등학교	2	취소(1)			김해중앙여자중학교	1	사립	
		진영대창초등학교	1				김해건설공업고등학교	1		
		진영중앙초등학교	2							
	양산	양산초등학교	1			양산	삼성중학교	1		
		서창초등학교	1				개운중학교	1	사립	
		대운초등학교	1			창녕	창녕중학교	1		
		백동초등학교	1				영산중학교	1	신규	
	창녕	명덕초등학교	1			한국과학기술고등학교	2	사립		
	밀양	밀성초등학교	1			함안	칠원중학교	1	사립	
	진주	도동초등학교	1			유치원	김해	김해동광초병설	1	
		거제	신현초등학교	1					김해합성초병설	1
			장평초등학교	1				신규		
	함안	칠원초등학교	1	신규						
계			26		계			18		

- (예산) 운영비 1,188,000천원 (27,000천원/급, 44학급),
환경구축비 25,000천원 (5,000천원/급, 신규 5학급)

□ 찾아가는 한국어교육 지원

- (운영) 한국어학급 미운영교에 중도입국·외국인가정 학생이 편입학하는 경우 한국어교육과정(KSL)을 위한 강사비 지원
 - 비슷한 시기에 편입학한 학생들을 그룹화하여 100시간 내외 한국어 집중교육 프로그램 운영
- (예산) 628,000천원 (2,000천원~3,000천원/교, 210교)

□ 다문화 예비교육과정 운영

- (운영) 이주배경학생 밀집지역에 다문화 대안교육 위탁교육기관 3곳 (김해, 창원, 진주, 거제지역) 지정 운영
- (유형) ① 지역 위탁교육 형태로 원적교가 있는 상태에서 교육받고 출석 인정
② 공교육 진입 전 예비 한국어교육을 실시하고 이수 후 학적 생성
- (내용) 생활 한국어, 기초 학습 한국어, 학년별 교과중심 한국어 등 언어·문화 학습기회 제공 (3개월~6개월) 및 공교육 진입 지원
- (예산) 180,000천원

□ 이중언어강사 인력풀 구성·운영

- (이중언어강사) 2개 언어(한국어+외국어)가 가능한 강사
 - 구성: 다문화언어강사 양성과정 이수 등으로 한국어 능력이 우수한 이주배경주민 또는 이중언어교육 능력이 우수한 한국인 등
 - 역할: 중도입국·외국인가정 학생의 의사소통 및 모국어 지원, 다문화가정 학부모 대상 상담 및 통역 지원, 모든학생 대상 국제이해 및 다문화 감수성 함양 협력 수업, 이중언어 방과후 수업 등
- (운영) 방과후 이중언어교육 지원으로 이주배경학생 재능 발현과 다문화교육 협력수업으로 다문화 수용성 증진 (교당 최대 100시간 운영)
- (예산) 120,000천원(3,000천원/교, 40교)

□ 김해 한국어교육센터 구축

- (목적) 한국어 능력이 부족한 중도입국 및 외국인가정 학생들에게 한국어·한국문화 집중교육을 통해 공교육 진입과 학교생활 적응 지원
- (활용시설) 김해 지역 한림초가산분교장(폐교) 리모델링
- (내용) 2027년 12월 완공 예정으로 본청 시설과(기관사업담당)에서 건축 담당
 - 설계 용역, 프로그램 운영 및 집기 구입·설치를 위한 TF 조직 운영 등
- (시설 구축 기간) 2025. 1.~2027. 12.
- (예산) 262,000천원

2-2 발달육 교육격차 완화를 위한 학습 및 심리정서 지원

□ 권역별 찾아가는 이주배경학생 맞춤형 상담

- (운영) 이주배경학생의 위축된 자긍심, 자신감 회복 및 심리적 안정과 건강한 학교생활 적응을 위한 학교로 찾아가는 맞춤형 상담 프로그램
 - 대학 및 민간 위탁 상담 진행(2기관) (개인, 집단, 가족상담)
 - 대상: 초등 5, 6학년 및 중, 고등학교 이주배경학생, 학부모
- (예산) 30,000천원

□ 대학생 멘토링 사업 내실화 지원 (주관: 한국장학재단)

- (운영) 이주배경학생과 멘토 대학생의 1:1 멘토링을 통해 학습·과제지도, 학교생활 적응 지원, 고민상담 등 체계적·개별적 학습지원 제공
 - 이주배경학생에 대한 한국어, 기초학습, 생활상담 등을 경상남도 내 대학생(진주교대, 경상대, 경남대, 인제대, 창신대 등)이 멘토로 참여하여 지도
 - (방법) 대면 멘토링, 온라인 멘토링, 대면·온라인 혼합 멘토링
- (지원) 대학생 멘토 사전 교육 및 중간 활동 점검 협의회 참여
- (예산) 한국장학재단 지원

□ 기초학력보장 지원 (주관: 초등교육과)

- (운영) 이주배경학생 맞춤형교육비로 운영되던 기초학력 부분을 초등교육과 기초학력에 통합하여 운영
 - 기초학력 3단계 안전망 운영을 통한 맞춤형 지원 강화
 - 이주배경학생 대상 기초학력 전담강사 활용 한국어교육 및 학습 지원

<기초학력 3단계 안전망 개요>

- ▶ (1단계) 수업 중 책임교육: 기초학력 전담강사를 통한 지원
 - ※ 한글 및 기초수학 책임교육 지원(한·셈집중학년제)
- ▶ (2단계) 학교 안 통합적 지원: 두드림학교 운영
- ▶ (3단계) 학교 밖 전문적 지원: 학습종합클리닉센터 운영
 - ※ 읽기 곤란 및 경계지능학생 개별 맞춤형 지원

□ 「모두의 한국어」 누리집을 통한 한국어교육 지원

○ (운영) 이주배경학생 한국어능력 온라인 진단-보정 시스템

- 「모두의 한국어」 누리집을 통한 한국어능력 진단 및 맞춤형 학습자료 제공
- 학급 개설→학생 등록→진단검사→보정학습→성취도 검사→성취목표 도달
- 「모두의 한국어」 누리집을 통한 한국어능력 진단 및 맞춤형 학습자료 제공
- 학급 개설→학생 등록→진단검사→보정학습→성취도 검사→성취목표 도달

2-3 **키움** 자아존중감 및 꿈 희망찾기로 글로벌 인재 육성

□ 이중언어 강점 개발 프로그램 운영

○ (이중언어말하기대회) 이주배경학생의 이중언어 학습을 장려하고 이중언어 인재 조기발굴과 육성을 통한 정체성 확립 및 자긍심 고취

- 도교육청 주관·주최로 온라인 예선과 대면 본선 대회 운영
 - ※ 본선대회 최우수상 수상자는 전국대회 출전 기회 부여 및 지원
- 참가영역: 초등부, 중등부 구분 운영

- (예산) 6,960천원

○ (이중언어교육) 교육지원청 및 단위학교 차원에서 모든 학생의 이중언어 학습을 장려하기 위한 특색사업 운영

- ※ (사례) 어머니나라 언어배우기* (진주교육지원청 특색사업에나무지개학교 어머니나라말 교실)
- *. 중국어, 필리핀어, 베트남어 토요 이중언어교실 운영

□ 진로·진학프로그램 지원

○ (진학 지원) 대입정보센터와 협력하여 이주배경학생 맞춤형 진학정보 제공 및 상담지원

○ (운영) 진로교육과 협력 체계 속에서 협의를 통해 중·고등학교 이주배경학생 대상 진학프로그램 공유 및 운영

- 이주배경학생 현황 파악 및 대입정보센터와 공유
- 이주배경학생 관련 진학프로그램 운영 및 상담 시 통·번역 협력 지원
- 이주배경학생 대상 진로상담 주간 운영

3. 경남형 다문화교육 지원 체계 구축

3-1 경남다문화교육센터 운영

□ 경남 다문화교육지원단 구성·운영

- (운영) 다문화교육 선도학교 운영 지원, 다문화이해교육 실시, 다문화관련 컨설팅·평가 및 학교·교육지원청 단위 연수 강사 지원

구분	경남다문화교육지원단	중앙다문화교육지원단
구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총 30명 - 선도학교 관리자 및 교사 - 한국어학급 운영학교 교원 - 다문화교육 관련 전문 교원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총 1명 - 경남다문화교육지원단 대표 1명
활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다문화이해교육, 모두의한국어 강사 ○ 현장 컨설팅, 평가, 자문 등 ○ 교육청 다문화교육 지원 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선도학교 및 한국어학급 운영지원 및 컨설팅 ○ 교육부 다문화교육 지원활동

□ 다가치 통번역지원단 구성

- (목적) 이주배경학생의 공교육진입 및 학부모와의 의사소통, 위기상황 대응시 통·번역 지원 등
- (구성) 교사 및 가족센터 활용 24개 언어권, 총 474여명
- (운영)
 - 공교육진입 초기 학교적응 지원(20시간)
 - 통·번역이 필요한 경우 해당 시기 1주일 전 신청
 - 돌발상황 발생시 연중 수시 신청
 - 이주배경학생 생활 지도 및 학부모교육 통역 지원
 - 전문상담(교)사의 상담·심리검사 진행 시 통·번역 지원
 - 번역자료는 다문화교육센터 홈페이지에 탑재하여 공유
- (예산) 18,000천원

□ 거점형 다문화교육센터 운영

- (거점형 다문화교육센터) 권역별(동서부) 다문화교육 및 중도입국·외국인학생 공교육진입상담, 교원 및 학부모연수 등 지역센터로서 다문화교육 지원
- (운영) 동부(김해교육지원청), 서부(진주교육지원청)
 - 해당 권역(동부권, 서부권) 모든 학생 대상 다문화 감수성 제고를 위한 다문화교육
 - 해당 권역 교원·학부모 대상 다문화 인식 개선 교육 실시
 - 방과 후(주중, 주말, 방학 중 등) 해당 권역 이주배경학생 대상 맞춤형 교육(진로적성교육, 한국어교육, 이중언어교육) 등 운영
- (예산) 102,000천원

□ 다가치지원협의체 구성·운영

- (운영) 교육지원청별 다가치지원협의체를 구성하여 다문화교육 내실화 지원

기관	주요 역할
경상남도 가족센터 19개 시군 가족센터	찾아가는 다문화이해교육(체험형), 이주배경학생 및 다문화가정 상담·교육활동 통·번역 지원, 다문화교육프로그램 공유 등
경남지방경찰청 18개 시군 경찰서 외사과	이주배경학생 학교폭력 예방 및 안전한 학교 생활 지원 등
거점형 다문화교육 센터	이주배경학생 교육자료 공유, 입학·전학·편입학 절차 지원, 학생·교원·학부모대상 다문화교육 실시 등
도교육청 및 교육지원청	다가치지원센터 유관기관 프로그램 홍보 및 공유 다문화교육 자료 개발 및 공유

□ 다문화협력강사 인력풀 구성·운영

- (운영) 이중언어강사, 한국어강사 인력풀을 제공함으로써 강사 수급의 어려움 해소 및 질높은 강사 수급, 학교 업무 경감
 - 학교는 인력풀을 활용하여 강사를 직접 선정 후 강사와 1:1 계약
- (구성) 교육청 단위 서류 및 면접 심사를 통해 이중언어강사 약 87여명, 한국어강사 약 250여명으로 구성
- (지원 및 질 관리) 강사 역량강화를 위한 연수 실시 및 강사만족도 조사를 통한 지속적인 질관리

3-2] 다문화교육 특구지역 프로그램 지원

□ 지역연계 다문화교육 협력기관 발굴

- (운영) 학교-교육청-대학-지자체-민간단체 등 지역교육공동체가 연계한 다문화·비다문화 학생 전인적 성장 지원을 위한 인프라 구축
 - 다가치 통합성장프로그램 추진위원회 구성 및 협력기관 지속 발굴
 - 김해 특색에 맞는 다문화교육 협력 모델 창출

□ 다가치 통합성장프로그램 운영

- (운영) 이주배경학생들의 통합성장을 위한 지역의 유관기관을 발굴하고 협력할 수 있는 특별 프로그램 운영
- (프로그램 영역) L1 언어(Language), L2 학습(Learning), L3 정서·관계(Link), L4 생활(Life))
- (지원규모) 김해지역 초·중·고등학교 20교
- (예산) 30,000천원 (1,500천원/교, 20교)

3-3] 지역 연계 사업 운영 및 지원

□ 지역 다문화축제 연계 사업 운영

- (그림 그리기대회) 다문화축제와 연계한 다문화 인식 개선 그리기 대회 개최
- (운영) 초·중·고등학생을 대상으로 다문화 어울림의 장 속에서 문화 다양성 체험 그리기 대회로 운영
- (예산) 15,650천원

□ 지방보조금 사업 지원

- (운영) 경상남도교육청 지방보조금 지원계획에 따라 지원
 - 공익활동의 다문화 사업에 대하여 보조금 지원
 - 모니터링 및 성과 평가를 통해 운영 전반에 대한 질적 제고 강화
 - 다문화교육 활동 보조금(3개 단체), 다문화교육행사개최 활동 보조금(2개 단체)
- (예산) 202,000천원

Ⅵ 예산 계획

(단위: 천원)

순	사업/프로그램명	예산	구분	총 예산	
1	다문화교육 선도학교 운영 (구 정책학교, 징검다리과정)	41,000	자체	180,000	이주배 경학생 인재양 성
		139,000	특교		
2	다문화교육 연구학교 운영	20,000	자체	50,000	
		30,000	특교		
3	다문화교육연수위탁 운영	198,500	자체	533,500	
		335,000	특교		
4	한국어학급 운영(환경구축비)	545,000	자체	1,213,000	
		668,000	특교		
5	다문화(한국어)예비과정운영	120,000	자체	180,000	
		60,000	특교		
6	거점형 다문화교육센터 운영	102,000	특교	102,000	
			특교		
7	한국어교육 지원	300,000	자체	628,000	
		328,000	특교		
8	이중언어강사지원	57,000	자체	120,000	
		63,000	특교		
9	다문화역량강화연수(학부모연수)	9,236	자체	49,236	
		40,000	특교		
10	통번역 지원	7,000	자체	18,000	
		11,000	특교		
11	다문화이해교육 운영(위탁)	18,000	자체	18,000	
12	맞춤형 상담프로그램 운영(특구)	30,000	자체	30,000	
13	경남다문화교육센터 운영	9,040	자체	9,040	
14	다가치꾸러미대여	3,000	자체	3,000	
15	다문화교육특구 운영	31,648	자체	31,648	
16	다문화탈북교육위원회운영	660	자체	660	
17	이중언어말하기대회	6,960	자체	6,960	
18	다문화그림그리기대회	15,650	자체	15,650	
19	지방보조금	202,000	자체	202,000	
총 계		3,390,694		3,390,694	

VIII 평가 및 환류 계획

- 다문화교육 지원 추진 모니터링 및 사업 평가
 - 시기: 상·하반기 2회 운영
 - 대상: 교육지원청, 다문화교육정책사업 운영교 및 기관 등
 - 방법: 교육활동 결과보고서 및 컨설팅 결과 분석 등
→ 우수사례 발굴 확산 및 차년도 계획 반영
- 다문화교육 유공 교원 표창
 - 시기: 12월
 - 대상: 다문화교육 유공 교원
 - 방법: 교육활동 유공에 따라 교육감 및 교육부장관 표창

IX 기관별 협력 사항

- 교육지원청
 - 지역 특성에 맞는 다문화교육 기본계획 수립 추진
 - 다문화 감수성 제고 역량 강화 연수 실시 (2시간)
 - 학교별 다문화교육과정 2시간 편성·운영 확인 및 점검
 - 다가치지원협의체 조직 및 운영
 - 다문화교육 정책 사업 운영 모니터링 및 컨설팅
- 단위 학교
 - 학교 특성에 맞는 다문화교육 계획 수립
 - 교육과정 재구성을 통해 교과별 다문화교육내용 편성 운영(연간 2시간 이상)
 - 이주배경학생 현황 및 학생 개인별 유형별 맞춤 지원
 - 다문화교육 전문성 제고를 위한 전 교직원 직무연수 이수 권장 (연간 15시간 이상)

X 기대 효과

- 모든 학생들의 다문화 감수성을 제고하여 다양성이 공존하는 교육환경 조성
- 이주배경학생의 단계별 맞춤지원으로 공교육진입 기반 조성 및 안정적 성장 지원
- 유관기관과의 적극적인 연계로 내실있는 통합 지원 체제 구축

붙임 1

이주배경학생 유형

생성배경	출신구분	주요 특성
국제 결혼 가정	국내 출생 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국인과 결혼이민자 사이에서 태어나 한국에서 성장한 경우 ■ 한국어 구사에 어려움은 없으나, 학습에 필요한 문장이나 어휘를 이해하는 데 곤란을 겪는 경우 존재 ■ 사춘기에 진입하면서 다문화에 대한 고정관념에 불편함을 느끼며, 심리정서 지원 요구
	중도 입국 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 결혼이민자가 한국인과 재혼한 이후에 본국에서 데려온 경우, 한국인과 결혼이민자 사이에서 태어났으나 결혼이민자 본국에서 성장하다가 입국한 경우 등 ■ 새로운 가족과 한국문화에 적응하기 위한 스트레스가 발생하며, 정체성 혼란이나 무기력 등을 경험하는 경우 존재 ■ 한국어능력이 부족하여 공교육 진입과 적응에 어려움 발생
외국인 가정	외국인 가정 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 외국인 사이에서 태어난 경우(조선족, 중앙아시아 고려인, 시리아 난민 등 포함) ■ 정주여건이 불안정하여 학업을 지속하기 어려운 경우 존재 <p>※ 유엔아동권리협약에 따라 미등록 이주아동의 교육권 보장</p>

붙임 2

이주배경학생 관련 통계

□ 전체학생수 대비 이주배경학생 현황

(2025.4.1. 기준, 단위: 명,%)

구분		초	중	고	각종학교	합계	비율
전체 학교수		510	268	193	8	979	
전체 학생수		159,140	96,339	89,933	409	345,821	
이주배경학생 수		8,134	3,938	2,743	18	14,833	
이주배경학생 비율		5.11	4.09	3.05	4.40	4.29	
국제결혼 가정학생수	국내출생	6,111	3,251	2,236	15	11,613	78.30
	중도입국	313	178	193	1	685	4.60
외국인가정학생수		1,710	509	314	2	2,535	17.10

□ 유형 및 연도별 변화 추이

(2025.4.1. 기준, 단위: 명,%)

구분	초			중			고			각종학교			합계			
	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25	
이주배경학생 수(비율)	4.60	4.77	5.11	3.82	4.05	4.09	1.78	2.43	3.05	2.35	2.80	4.4	3.72	3.99	4.29	
국제결혼 가정학생수	국내출생	6,922	6,530	6,111	3,001	3,162	3,251	1,250	1,783	2,236	7	9	15	11,180	11,484	11,613
	중도입국	220	241	313	195	175	178	117	149	193	2	2	1	534	567	685
외국인가정 학생수	1,203	1,419	1,710	372	469	509	175	237	314	1	1	2	1,751	2,126	2,535	
계	8,345	8,190	8,134	3,568	3,806	3,938	1,542	2,169	2,743	10	12	18	13,465	14,177	14,833	

□ 출신 국가별 현황

(2025.4.1. 기준, 단위: 명)

국가명	베트남	중국	필리핀	중앙 아시아	캄보디아	일본	러시아 및 중앙아시아 (한국계)	러시아	중국 (한국계)	태국
인원	7,163	2,015	1,195	860	829	545	471	260	199	199
국가명	몽골	유럽	미국	중동	인도네시아	대만	아프리카	오세아니아	남부아시아	기타
인원	179	96	73	70	80	46	38	0	0	515

□ 지역별 현황

(2025.4.1. 기준, 단위: 명)

순	지역	구분	전체 이주배경학생수	계	다문화가정 유형별 학생 수					
					국내출생		중도입국		외국인가정	
1	창원시	초등학교	1,912	3,262	1,480	2,622	79	163	353	477
		중학교	792		662		51		79	
		고등학교	558		480		33		45	
2	진주시	초등학교	628	1,225	517	1,062	26	49	85	114
		중학교	317		289		11		17	
		고등학교	280		256		12		12	
3	통영시	초등학교	303	636	277	589	9	20	17	27
		중학교	221		208		8		5	
		고등학교	112		104		3		5	
4	사천시	초등학교	271	520	249	475	3	14	19	31
		중학교	150		137		6		7	
		고등학교	99		89		5		5	
5	김해시	초등학교	1,775	2,907	1,042	1,724	64	134	669	1,049
		중학교	748		467		33		248	
		고등학교	384		215		37		132	
6	밀양시	초등학교	259	573	216	496	12	26	31	51
		중학교	165		158		2		5	
		고등학교	149		122		12		15	
7	거제시	초등학교	733	1,259	547	1,005	40	66	146	188
		중학교	338		299		11		28	
		고등학교	188		159		15		14	
8	양산시	초등학교	874	1,375	595	941	58	119	221	315
		중학교	331		237		35		59	
		고등학교	170		109		26		35	
9	의령군	초등학교	78	160	68	146	-	-	10	14
		중학교	46		43		-		3	
		고등학교	36		35		-		1	
10	함안군	초등학교	243	455	185	368	5	13	53	74
		중학교	124		101		5		18	
		고등학교	88		82		3		3	
11	창녕군	초등학교	302	606	214	416	4	35	84	155
		중학교	135		98		6		31	
		고등학교	169		104		25		40	
12	고성군	초등학교	155	328	144	300	2	10	9	18
		중학교	96		92		1		3	
		고등학교	77		64		7		6	
13	남해군	초등학교	75	214	68	197	6	15	1	2
		중학교	60		56		3		1	
		고등학교	79		73		6		-	
14	하동군	초등학교	109	287	109	285	-	1	-	1
		중학교	112		110		1		1	
		고등학교	66		66		-		-	
15	산청군	초등학교	80	207	77	202	-	2	3	3
		중학교	68		68		-		-	
		고등학교	59		57		2		-	
16	함양군	초등학교	103	261	102	249	1	9	-	3
		중학교	74		71		1		2	
		고등학교	84		76		7		1	
17	거창군	초등학교	144	337	138	324	-	4	6	9
		중학교	97		92		4		1	
		고등학교	96		94		-		2	
18	합천군	초등학교	90	221	83	212	4	5	3	4
		중학교	69		68		-		1	
		고등학교	62		61		1		-	
합계			14,833		11,613		685		2,535	
전년 대비 증가수			656		129		118		409	

붙임 3

다문화교육을 위한 참고 자료 및 누리집 목록

이주배경학생을 위한 '표준 한국어 교재(KSL)'

교재명	종	교재명	종
초등학생을 위한 표준 한국어 저학년 의사소통 1~4	4종	중·고등학생을 위한 표준 한국어 의사소통 1, 2, 3, 4	4종
초등학생을 위한 표준 한국어 고학년 의사소통 1~4	4종	중학생을 위한 표준 한국어 학습도구	1종
초등학생을 위한 표준 학습도구 1-2, 3-4, 5-6학년용	3종	고등학생 위한 표준 한국어 학습도구	1종

※ 표준 한국어 교재별 익힘책(17종)과 교사용 지도서(17종)는 구매하여 사용

※ 국립국어원/교육/한국어교수학습센터에서 교재, 익힘책은 전자책으로 열람 가능, 교사용 지도서 내려 받기 가능

이주배경학생을 위한 이중언어, 한국문화 교재

자료명	교재명
엄마 아빠와 함께 배우는 이중언어 교재 전자책	이주배경가정 자녀들이 부모와 함께 부모나라의 모국어와 문화를 익힐 수 있도록 5개 언어로 개발 ※ 언어별 초급(1,2권), 중급(1,2권) 구성 (러시아어, 몽골어, 인도네시아어, 크메르어, 태국어)
한국문화 디딤돌	한국의 일상생활 및 학교생활과 관련된 문화적 주제를 선정하여 학습자의 상황에 따라 주제를 선별하여 사용할 수 있는 자료

※ 이중언어교재 및 한국문화 디딤돌 전자책은 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr) '온라인 학습지원 전자교재'에서 열람 가능

다문화 학부모 대상 자료

구분(자료명)	내용	탐재처
초등 다문화 학부모를 위한 입학 안내자료	다문화 학부모를 위한 초등학교 학교생활 및 준비 안내 영상 『한국의 초등학교 그곳이 알고 싶다』(유튜브) - 7개 언어(영어, 일본어, 중국어, 러시아어, 프랑스어, 베트남어, 필리핀어)	다문화교육포털 www.edu4mc.or.kr
중학교 다문화 학부모 안내자료	중학교 다문화 학부모를 위한 슬기로운 학부모 수첩	
폭력 예방 안내자료	이주배경학생 학교폭력, 성폭력 안내자료 및 사이 버폭력 예방 대응 리플릿	
학부모On 누리 내 영상콘텐츠	부모-자녀 관계, 진로 진학지도 등의 영상 콘텐츠	학부모On 누리 https://www.parents.go.kr/

□ 이주배경학생 학적관리 및 학교 적응 지원 관련

※ 아래 다문화교육포털은 중앙다문화교육센터 홈페이지(www.edu4mc.or.kr)입니다.
해당 홈페이지 자료검색에서 자료명(키워드)으로 검색하시면 됩니다.

구분(자료명)	내용	탑재처
다국어 가정통신문	다국어 학교 가정통신문 및 이용 가이드 (현장체험학습 신청서 등 51개 주제) 14개 언어	다문화교육포털 www.edu4mc.or.kr
다문화교육 정책학교 및 한국어학급 운영 가이드라인	다문화교육 정책학교(유치원, 초·중등), 한국어학급 운영 가이드라인	
이주배경학생을 위한 교사용 매뉴얼	이주배경학생 담임교사가 생활지도 및 학습지도 시 활용 가능한 교사용 매뉴얼	
공교육 진입 안내 영상 콘텐츠	이주배경학생 공교육 진입 관련 영상	
이주배경학부모를 위한 입학 안내 「우리아이 학교보내기」 초등학교(중학교)	학교입학(취학, 편입학) 관련 정보 및 교육지원 제도 안내	
이주배경학생 학부모를 위한 슬기로운 학부모 수첩	초등학교(중학교) 취학을 앞두고 있는 이주배경 학생 학부모를 위한 학교생활 정보 안내	
교사를 위한 다문화 학부모 상담 길라잡이	학부모 상담자의 기본적인 자세, 유용한 상담기법, 상담절차, 상담사례 등	
이주배경학생 학적관리 매뉴얼	중도입국자녀 등 외국 국적 학생 입급 시 학적 처 리 방법 및 절차 안내	
스스로 배우는 교과 속 어휘	이주배경학생이 어려워하는 교과 주요 개념, 어휘를 설명한 보조교재(총 17종)	
이주배경학생 학교폭력·성폭력·사이 버폭력 예방 안내자료	학교폭력·성폭력·사이버폭력 예방 안내자료	
스스로 선택하고 다양하게 배우는 고교학점제	고교학점제에 대한 안내자료	
진로 교육자료 드림레터	다국어 진로 교육자료 및 진로 레시피 (중국어, 베트남어, 영어, 러시아어)	

☐ 다문화교육 관련 참고 누리집

모두의 한국어 <https://korean.edunet.net/>

- ▷ 원스톱 한국어교육 및 맞춤형 학습 체계 지원

중앙다문화교육센터 <http://www.edu4mc.or.kr/>

- ▷ 한국어교육, 다문화교육과 관련한 수업 자료, 연수자료 등 제공
- ▷ 공교육 진입 안내 리플릿(언어별)
- ▷ 다문화학부모를 위한 입학 절차 안내(우리아이 학교보내기)

다문화가족지원포털(다누리) <http://www.liveinkorea.kr>

- ▷ 한국생활정착을 한국생활 안내, 필요한 기본정보와 다문화관련 최신정보 제공
필요한 내용 통역 가능
- ▷ 다문화이해교육 동영상 자료

다누리배움터 <https://danurischool.kr/>

- ▷ 8개국 90여 편의 동화를 애니메이션으로 제작하여 그림동화를 온라인으로 제공하는
다문화 동화 사이트

두루책방 <http://두루책방.com>

- ▷ 한글 문해력 돕기 위한 e-북 콘텐츠

EBS 두리안 <http://ebd.co.kr/>

- ▷ 한국어와 한국문화를 배울 수 있는 한국어교육 프로그램 및 이주민 가정이
활용하는 EBS 다문화 콘텐츠 제공

국립국어원 한국어교수학습센터 <http://kcenter.korean.go.kr>

- ▷ 한국어 교원에게 필요한 다양한 교육 자료 및 정보 제공

누리-세종학당 <https://www.sejonghakdang.org>

- ▷ 한국어 및 한국문화 학습 위한 각종 교재 및 자료 제공

국립민속박물관-다문화꾸러미 <http://www.kidsnfm.go.kr/>

- ▷ 국립민속박물관에서 운영하는 다문화 관련 사이트
몽골, 베트남, 필리핀, 우즈베키스탄, 인도네시아 등에 대한 자료 제공

올리볼리 <http://www.ollybolly.org/>

- ▷ 8개국 90여 편의 동화를 애니메이션으로 제작하여 그림동화를 온라인으로
제공하는 다문화 동화 사이트