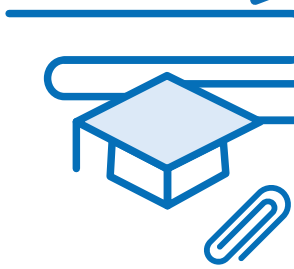
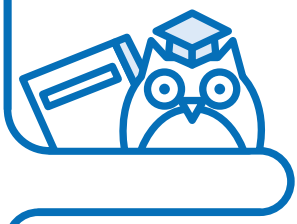
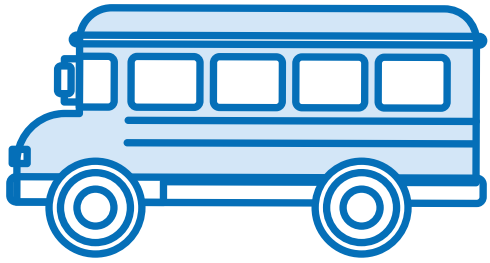
Tiếng Việt
VIE



Chủ động chọn môn, thỏa sức học tập cùng

HÌNH THỨC ĐÀO TẠO TÍN CHỈ THPT





OPEN
KOGL
Korea Open Government License

Tìm hiểu thêm về hình thức đào tạo tín chỉ THPT
được áp dụng trên toàn quốc từ năm 2025

교육부
Ministry of Education

HÌNH THỨC ĐÀO TẠO TÍN CHỈ THPT LÀ GÌ?

» Là hình thức đào tạo cho phép học sinh lựa chọn môn học theo sở thích hay định hướng, được tính tín chỉ khi đủ điều kiện hoàn thành môn và có thể tốt nghiệp sau khi tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định.

Chọn môn đa dạng theo định hướng → Hoàn thành môn khi đủ điều kiện → Tốt nghiệp* khi tích lũy đủ 192 tín chỉ trong 3 năm

* Tham gia đủ 2/3 số buổi học mỗi năm học

ĐIỀU KIỆN HOÀN THÀNH MÔN

Tham gia từ 2/3 số buổi học trở lên + Mức độ hoàn thành môn từ 40% trở lên

» TẠI SAO CẦN HÌNH THỨC ĐÀO TẠO NÀY?

"Học sinh có thể tự lựa chọn môn học mình mong muốn."

Phát triển năng lực học tự chủ
Chủ động định hướng tương lai

"Học sinh chọn môn học phù hợp với sở thích, định hướng và được đánh giá theo mức độ hoàn thành."

Giáo dục hướng đến sự phát triển, không chạy theo sự cạnh tranh

"Học sinh được hướng dẫn học dự phòng/ bổ sung để đủ điều kiện qua môn"

Giáo dục có trách nhiệm, nâng cao chất lượng giáo dục công

"Nhà trường phối hợp với cơ quan địa phương để mở thêm môn học."

Đa dạng hóa chương trình học, mở rộng cơ hội tiếp cận tri thức

>> CÓ NHỮNG ĐỔI MỚI GÌ?

01. ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP THAY ĐỔI

Đạt điều kiện tốt nghiệp khi tham gia đủ trên 2/3 số buổi học

Trước đây

Tốt nghiệp* khi tích lũy đủ 192 tín chỉ trong 3 năm

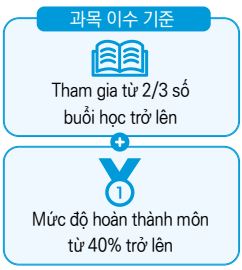
* Tham gia đủ trên 2/3 số buổi học mỗi năm học

Hình thức đào tạo tín chỉ

02. ÁP DỤNG ĐIỀU KIỆN HOÀN THÀNH MÔN

Được tính hoàn thành môn ngay sau khi kết thúc môn

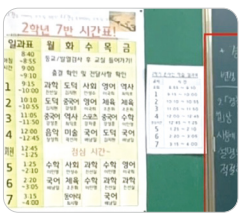
Trước đây



Được công nhận hoàn thành môn và tính tín chỉ khi đủ hai điều kiện trên.

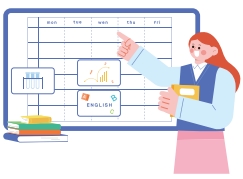
Hình thức đào tạo tín chỉ

03. THỜI GIAN BIỂU RIÊNG CHO TỪNG HỌC SINH



Học sinh cùng khối học cùng môn theo khối thi
(Thời khóa biểu chung)

Trước đây



Học sinh chọn môn theo sở thích, định hướng
(Thời khóa biểu cá nhân)

Hình thức đào tạo tín chỉ

HÌNH THỨC ĐÀO TẠO TÍN CHỈ THPT ĐƯỢC THỰC HIỆN NHƯ THẾ NÀO?

>> Từ năm 2025, học sinh nhập học THPT sẽ được tích lũy tín chỉ và tốt nghiệp theo quy trình sau đây.

Cùng khám phá "Hình thức đào tạo tín chỉ THPT" !

Giai đoạn 1

Xây dựng môn học đa dạng

Mở đa dạng nhiều môn học để xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với học sinh

Giai đoạn 2

Lập kế hoạch học tập, hướng nghiệp

Xây dựng kế hoạch học tập thông qua tư vấn về việc học và hướng nghiệp

Giai đoạn 3

Đăng kí môn học

Học sinh đăng ký môn theo kế hoạch học tập

Giai đoạn 4

Tổ chức lớp học

Các lớp học theo hình thức tham gia hoạt động (thảo luận, thực hành, v.v.)

Giai đoạn 7

Tốt nghiệp

Công nhận tốt nghiệp khi tích lũy 192 tín chỉ trong 3 năm
(Tham gia đủ trên 2/3 số buổi học mỗi năm học)

Giai đoạn 6

Tính tín chỉ

Hoàn thành môn và tính tín chỉ

Tham gia đủ 2/3 số buổi học
+
Mức độ hoàn thành môn từ 40% trở lên

Hoàn thành môn

Hướng dẫn bổ sung

Giai đoạn 5

Đánh giá học sinh

Việc đánh giá sẽ tập trung vào quá trình để hỗ trợ sự phát triển toàn diện của học sinh, áp dụng hệ thống đánh giá theo mức độ hoàn thành môn

CÓ NHỮNG MÔN HỌC NÀO?

>> Dựa theo chương trình giáo dục được sửa đổi từ năm 2022, học sinh có thể chủ động lựa chọn các môn học sau đây:

Môn bắt buộc

Nhằm trang bị kiến thức nền tảng và năng lực cơ bản

★ Môn học bắt buộc cho tất cả học sinh

Môn tự chọn cơ bản

Giúp học sinh hiểu và khám phá những nội dung cốt lõi, chuyên sâu của từng môn học

Môn tự chọn định hướng

Các môn học nâng cao và có liên quan đến định hướng công việc tương lai

Môn tự chọn kết hợp

Các môn học kết hợp chủ đề trong/giữa các môn học, liên quan đến trải nghiệm thực tiễn và ứng dụng trong cuộc sống

>> CÁC MÔN HỌC CHÍNH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC SỬA ĐỔI 2022

Môn/ Nhóm môn	Môn bắt buộc	Môn tự chọn		
		Cơ bản	Định hướng	Kết hợp
Ngữ văn	Ngữ văn bắt buộc 1 Ngữ văn bắt buộc 2	Ngôn ngữ và diễn đạt, Đọc – viết, Văn học	Đọc hiểu chủ đề chuyên sâu, Văn học và Hình ảnh, Nghiệp vụ giao tiếp	Thảo luận đọc hiểu – viết, Giao tiếp qua phương tiện truyền thông, Nghiên cứu đời sống ngôn ngữ
Toán	Toán bắt buộc 1 Toán bắt buộc 2 Toán đại cương 1 Toán đại cương 2	Đại số, Giải tích 1, Xác suất thống kê	Hình học, Giải tích 2, Toán kinh tế, Toán và AI, Toán nghiệp vụ	Toán và Văn hóa, Thống kê ứng dụng, Nghiên cứu chuyên đề toán học
Tiếng Anh	Tiếng Anh bắt buộc 1 Tiếng Anh bắt buộc 2 Tiếng Anh đại cương 1 Tiếng Anh đại cương 2	Tiếng Anh 1, Tiếng Anh 2, Đọc – viết	Đọc hiểu văn học Anh – Mỹ, Phát biểu, thảo luận bằng tiếng Anh, Tiếng Anh nâng cao, Đọc – viết tiếng Anh nâng cao, Tiếng Anh nghiệp vụ	Tiếng Anh giao tiếp, Tiếng Anh truyền thông, Tiếng Anh và Văn hóa thế giới
Xã hội (Bao gồm Lịch sử/ Đạo đức)	Lịch sử Hàn Quốc 1 Lịch sử Hàn Quốc 2 Xã hội tổng hợp 1 Xã hội tổng hợp 2	Địa lý và Công dân toàn cầu, Lịch sử thế giới, Xã hội và Văn hóa, Đạo đức và Xã hội hiện đại	Khám phá địa lý Hàn Quốc, Khám phá tương lai đô thị, Hành trình lịch sử Đông Á, Chính trị, Pháp luật và Xã hội, Kinh tế, Tư tưởng và Đạo đức, Nhân văn học và Đạo đức, Hiểu biết về quan hệ quốc tế	Địa lý du lịch, Khám phá thế giới hiện đại thông qua lịch sử, Nghiên cứu vấn đề xã hội, Tài chính và Đời sống kinh tế, Nghiên cứu vấn đề đạo đức, Biến đổi khí hậu và phát triển bền vững
Khoa học	Khoa học tổng hợp 1 Khoa học tổng hợp 2 Thực hành thí nghiệm khoa học 1 Thực hành thí nghiệm khoa học 2	Vật lý học, Hóa học, Khoa học đời sống, Khoa học Trái Đất	Cơ học và năng lượng, Điện từ và Lượng tử, Chất và năng lượng, Thế giới của phản ứng hóa học, Tế bào và Chuyển hóa vật chất, Di truyền học, Khoa học hệ thống Trái Đất, Khoa học hành tinh vũ trụ	Lịch sử và văn hóa khoa học, Biến đổi khí hậu và Môi trường sinh thái, Nghiên cứu khoa học liên ngành

Môn/ Nhóm môn	Bắt buộc	Tự chọn		
		Cơ bản	Định hướng	Kết hợp
Giáo dục thể chất		Giáo dục thể chất 1, Giáo dục thể chất 2	Thể dục và Sức khỏe, Văn hóa thể thao*, Khoa học thể thao*	Thể thao đời sống 1, Thể thao đời sống 2
Nghệ thuật		Âm nhạc, Mỹ thuật, Kịch	Biểu diễn và Sáng tác âm nhạc, Cảm thụ và Phê bình âm nhạc, Sáng tác mỹ thuật, Cảm thụ và Phê bình mỹ thuật	Âm nhạc và Truyền thông, Mỹ thuật và Phương tiện truyền thông
Công nghệ và Gia đình/ Tin học		Công nghệ và Gia đình	Thế giới robot và Kỹ thuật, Nghiên cứu khoa học đời sống	Thiết kế kỹ thuật sáng tạo, Khái quát về sở hữu trí tuệ, Lập kế hoạch cuộc sống và Tự lập*, Phát triển trẻ em và vai trò của cha mẹ
		Tin học	Khát quát về trí tuệ nhân tạo, Khoa học dữ liệu	Phần mềm và Đời sống
Ngôn ngữ 2/ Hán văn		Tiếng Đức, Tiếng Pháp, Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Trung, Tiếng Nhật, Tiếng Nga, Tiếng Ả Rập, Tiếng Việt	Tiếng Đức hội thoại, Tiếng Pháp hội thoại, Tiếng Tây Ban Nha hội thoại, Tiếng Trung hội thoại, Tiếng Nhật hội thoại, Tiếng Nga hội thoại, Tiếng Ả Rập hội thoại, Tiếng Việt hội thoại, Tiếng Đức nâng cao, Tiếng Pháp nâng cao, Tiếng Tây Ban Nha nâng cao, Tiếng Trung nâng cao, Tiếng Nhật nâng cao, Tiếng Nga nâng cao, Tiếng Ả Rập nâng cao, Tiếng Việt nâng cao	Văn hóa các nước nói tiếng Đức, Văn hóa các nước nói tiếng Pháp, Văn hóa các nước nói tiếng Tây Ban Nha, Văn hóa Trung Quốc, Văn hóa Nhật Bản, Văn hóa Nga, Văn hóa Ả Rập, Văn hóa Việt Nam
		Hán văn	Đọc hiểu Hán văn cổ điển	Cuộc sống ngôn ngữ và chữ Hán
Đại cương		Định hướng nghề nghiệp, Sinh thái và Môi trường	Con người và Triết học, Lý luận và Tư duy, Con người và Tâm lý, Tìm hiểu về Giáo dục, Đời sống và Tôn giáo, Sức khỏe	Con người và hoạt động kinh tế, Viết luận

>> Ngoài ra, còn có thể mở thêm các môn học đa dạng khác như môn tự chọn thuộc lĩnh vực khoa học, thể dục, nghệ thuật, môn chuyên ngành tại trường cấp 3 đặc biệt, hoặc một số môn được Giám đốc Sở Giáo dục phê duyệt.

<VÍ DỤ VỀ MÔN HỌC ĐƯỢC MỞ LỚP>

Môn tự chọn thuộc lĩnh vực khoa học, thể dục, nghệ thuật

Toán chuyên sâu, Vật lý nâng cao, Nhập môn thể thao, Sáng tác tiểu thuyết, Kịch và hình thể, v.v.

Môn chuyên ngành tại trường trung cấp nghề

Kinh tế thương mại, Chương trình chăm sóc trẻ nhỏ, Tổng quan về ngành công nghiệp nội dung văn hóa, Khái quát ngành làm đẹp, v.v.

Môn học được Giám đốc Sở Giáo dục phê duyệt

Tìm hiểu về nông nghiệp thông minh, Khoa học năng lượng và Môi trường, Khoa học dữ liệu và AI, v.v.

Vui lòng tham khảo chương trình giáo dục được sửa đổi từ năm 2022 để biết thêm chi tiết về các môn học tự chọn trong các lĩnh vực khoa học, thể dục, nghệ thuật; các môn chuyên ngành tại trường cấp 3 đặc biệt (https://ncic.re.kr/)

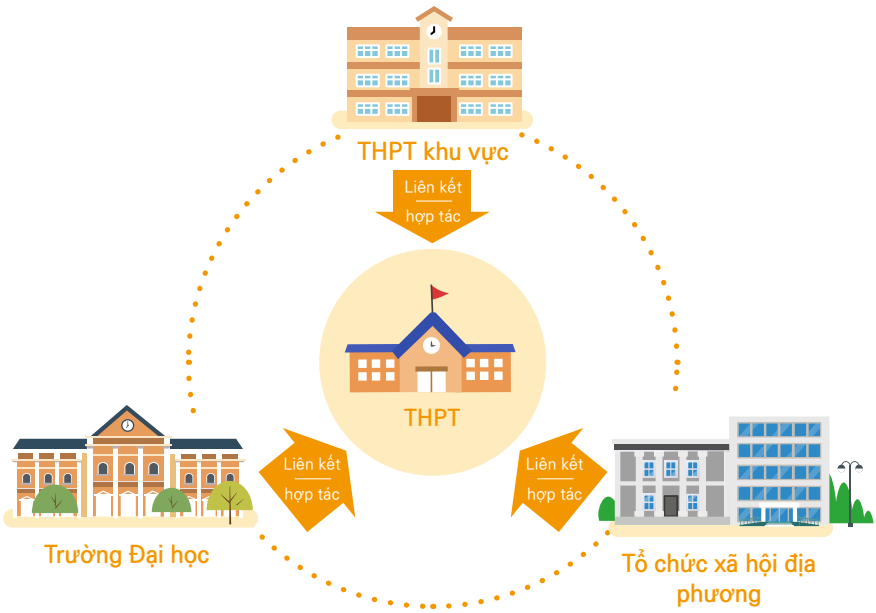
NẾU MÔN KHÔNG ĐƯỢC MỞ THÌ SAO?

» Do điều kiện của từng trường, có thể có một số môn học không được mở lớp. Trong trường hợp này, học sinh có thể đăng kí học thông qua chương trình giáo dục liên kết hoặc các trường đào tạo từ xa.

Chương trình giáo dục liên kết

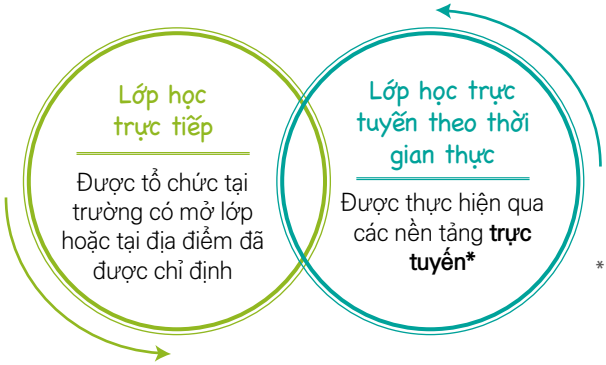
» CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC LIÊN KẾT LÀ GÌ?

Chương trình giáo dục liên kết là chương trình kết nối hợp tác với các trường đại học, các trường THPT khác hoặc các tổ chức xã hội ở địa phương để giảng dạy những môn học không được mở chính thức tại trường hiện tại của học sinh.



» MÔN HỌC CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC LIÊN KẾT ĐƯỢC TỔ CHỨC NHƯ THẾ NÀO?

Môn học có thể được tổ chức dưới hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến theo thời gian thực. Trong một số trường hợp, cả hai hình thức này có thể được kết hợp đồng thời.



* Nền tảng học trực tuyến: edu.classon.kr

Trường đào tạo từ xa

>> TRƯỜNG ĐÀO TẠO TỪ XA LÀ GÌ?

Đây là mô hình trường học trực tuyến cung cấp các lớp học khó được mở tại từng trường riêng lẻ. Khi một môn học được mở tại các trường đào tạo từ xa, học sinh sẽ tham gia lớp học trực tuyến theo thời gian thực ngay tại trường của mình.

01 Giáo viên của trường đào tạo từ xa sẽ giảng dạy như thế nào?

Nguồn: Trường đào tạo từ xa Bitgoeul Gwangju

Tương tác lẫn nhau

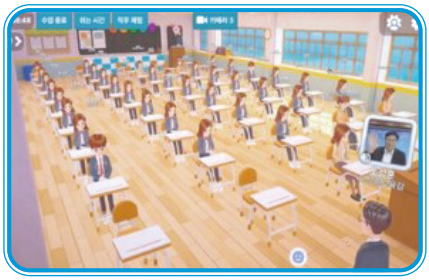
02 Học sinh tham gia lớp học trực tuyến tại trường của mình.

Nguồn: Trường đào tạo từ xa Gyeongnam

03 Có thể tổ chức lớp học trực tiếp tập trung tại trường đào tạo từ xa.

Nguồn: Thông cáo báo chí Sở GD&ĐT Daegu

04 Học sinh có thể gặp gỡ giáo viên và bạn bè trong không gian ảo metaverse.



Nguồn: Thông cáo báo chí Sở GD&ĐT Incheon

※ Tính đến tháng 3/2024, có 5 Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương(Gyeongnam, Daegu, Incheon, Gwangju, Jeonbuk) đang vận hành các trường học đào tạo từ xa. Đến năm 2025, toàn bộ 17 Sở Giáo dục và Đào tạo trên toàn quốc sẽ triển khai mô hình này.

NGOẠI LỆ

>> GIÁO DỤC NGOÀI NHÀ TRƯỜNG

Đối với những môn học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo mà trường học khó có thể tổ chức hoặc không thể triển khai thông qua chương trình giáo dục liên kết hay trường đào tạo từ xa, học sinh có thể hoàn thành môn học tại **các tổ chức xã hội địa phương*.**

*** Tổ chức xã hội địa phương:**

Là các tổ chức công (không bao gồm các tổ chức tư nhân) được giám đốc Sở Giáo dục chấp thuận, bao gồm: cơ quan trực thuộc chính quyền địa phương hoặc Sở Giáo dục, trường đại học, tổ chức phi lợi nhuận và cơ sở giáo dục trọn đời theo Luật Giáo dục trọn đời.

HỌC SINH ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ NHƯ THẾ NÀO?

>> Từ năm 2025, ngoại trừ một số môn học nhất định*, kết quả học tập ở trường THPT sẽ được quy bằng cách tính đồng thời mức độ học tập (từ A đến E) và xếp loại theo thứ hạng (từ bậc 1 đến bậc 5).

* Các môn áp dụng hình thức đánh giá tuyệt đối (chỉ tính mức độ hoàn thành môn): Môn thuộc nhóm Thể dục, Nghệ thuật, Đại cương, Thí nghiệm nghiên cứu khoa học, môn tự chọn kết hợp thuộc nhóm Xã hội – Khoa học

>> CÁCH ĐÁNH GIÁ MÔN CỦA TRƯỜNG ĐH

Chương trình giáo dục sửa đổi 2015 (áp dụng cho đối tượng nhập học trước 2025)

Phân loại	Đánh giá tuyệt đối		Đánh giá tương đối	Thông tin thống kê			
	Điểm gốc	Mức độ hoàn thành	Xếp loại theo thứ hạng	Tỷ lệ phân bố theo mức độ hoàn thành	Điểm trung bình môn	Điểm chuyên cần	Độ lệch chuẩn
Môn bắt buộc	○	-	Cấp 9	-	○	○	○
Môn tự chọn (định hướng)	○	A·B·C	-	○	○	○	-
Thể dục /Nghệ thuật	-	A·B·C	-	-	-	-	-
Đại cương	-	P	-				-
Môn chuyên ngành 1	○	-	Cấp 9	-	○	○	○
Môn chuyên ngành 2	○	A·B·C·D·E	-	-	○	○	○

Chương trình giáo dục sửa đổi 2022 (áp dụng cho đối tượng nhập học từ 2025 trở đi)

Phân loại	Đánh giá tuyệt đối		Đánh giá tương đối	Thông tin thống kê			
	Điểm gốc	Mức độ hoàn thành	Xếp loại theo thứ hạng	Tỷ lệ phân bố theo mức độ hoàn thành	Điểm trung bình môn	Điểm chuyên cần	Độ lệch chuẩn
Môn bắt buộc	○	A·B·C·D·E	Cấp 5	○	○	○	-
Khoa học/Xã hội Tự chọn kết hợp	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○	-
Thể dục/Nghệ thuật/ Thí nghiệm nghiên cứu khoa học	-	A·B·C	-	-	-	-	-
Đại cương	-	P	-	-	-	-	-
Môn chuyên ngành	○	A·B·C·D·E	Cấp 5	○	○	○	-

* Nguồn: Phương án cải cách hệ thống tuyển sinh đại học 2028 (Tháng 12/2023)

※ Các môn học kết hợp thuộc nhóm Khoa học Xã hội và Tự nhiên (chỉ áp dụng đối với các môn trong Bảng 5 của Chương trình giáo dục sửa đổi 2022) sẽ không xếp thứ hạng.

※ Môn thuộc nhóm Thể dục, Nghệ thuật, Đại cương, Thí nghiệm nghiên cứu khoa học sẽ được đánh giá theo mức độ thành tích A, B, C; riêng môn đại cương chỉ tính P.

※ Các môn tự chọn liên quan đến chuyên ngành tại trường cấp 3 đặc biệt (có trong Bảng 6 của Chương trình giáo dục sửa đổi 2022) cũng được đánh giá tương đối.

ĐIỀU KIỆN HOÀN THÀNH MÔN LÀ GÌ?

» Kể từ năm 2025, khi hình thức đào tạo tín chỉ được áp dụng toàn diện, mọi môn học ở cấp THPT từ lớp 10 đều sẽ áp dụng điều kiện hoàn thành môn học.

Điều kiện hoàn thành môn

- Tham gia đủ 2/3 số buổi học trở lên
- \+
- Mức độ hoàn thành môn từ 40% trở lên

» Hướng dẫn học tập nhằm đảm bảo mức độ thành tích tối thiểu (như hướng dẫn dự phòng và hướng dẫn bổ sung) sẽ được triển khai nhằm hỗ trợ học sinh hoàn thành môn học.

Hướng dẫn để đảm bảo mức độ hoàn thành tối thiểu

- **Hướng dẫn dự phòng**: Dành cho đối tượng có khả năng không đạt điều kiện hoàn thành môn học
- \+
- **Hướng dẫn bổ sung**: Dành cho đối tượng chưa đạt tiêu chí hoàn thành môn học

Giai đoạn	Thời gian	Nội dung hoạt động
Giai đoạn chuẩn bị Lập kế hoạch giảng dạy và đánh giá	Trước khi bắt đầu học kì	• Lập kế hoạch hướng dẫn để đảm bảo mức độ hoàn thành môn học tối thiểu cho học sinh ※ Bao gồm việc lựa chọn đối tượng cần hướng dẫn (dự phòng/bổ sung) và phương pháp hướng dẫn cụ thể
Giai đoạn 1 Xác định đối tượng có khả năng không đạt tiêu chí	Đầu học kỳ	• Xác định đối tượng có khả năng không đạt điều kiện hoàn thành môn học thông qua đánh giá đầu học kỳ và đề xuất từ giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm
Giai đoạn 2 Hướng dẫn dự phòng để đảm bảo mức độ hoàn thành tối thiểu	Trong học kỳ	• Tiến hành hướng dẫn dự phòng cho những đối tượng có khả năng không đạt điều kiện hoàn thành môn học và có nguyện vọng tham gia chương trình VD: Hướng dẫn sau giờ học, chương trình bảo đảm năng lực học tập cơ bản sau giờ học, giao bài bổ sung, cố vấn học tập, chương trình hỗ trợ tâm lý – cảm xúc, hướng dẫn riêng trong giờ học chính khoá, v.v.
Giai đoạn 3 Hướng dẫn bổ sung để đảm bảo mức độ hoàn thành tối thiểu	Cuối học kỳ	• Thực hiện hướng dẫn bổ sung cho học sinh chưa đạt tiêu chí hoàn thành môn học VD: Hướng dẫn trực tiếp sau giờ học (hoặc trong kỳ nghỉ, bao gồm lớp học trực tuyến theo thời gian thực),tham gia khóa học trực tuyến (EBSi), giao bài tập bổ sung, cố vấn học tập, v.v. • Hướng dẫn bổ sung tương đương 5 tiết học cho mỗi tín chỉ

교육부

Ministry of Education