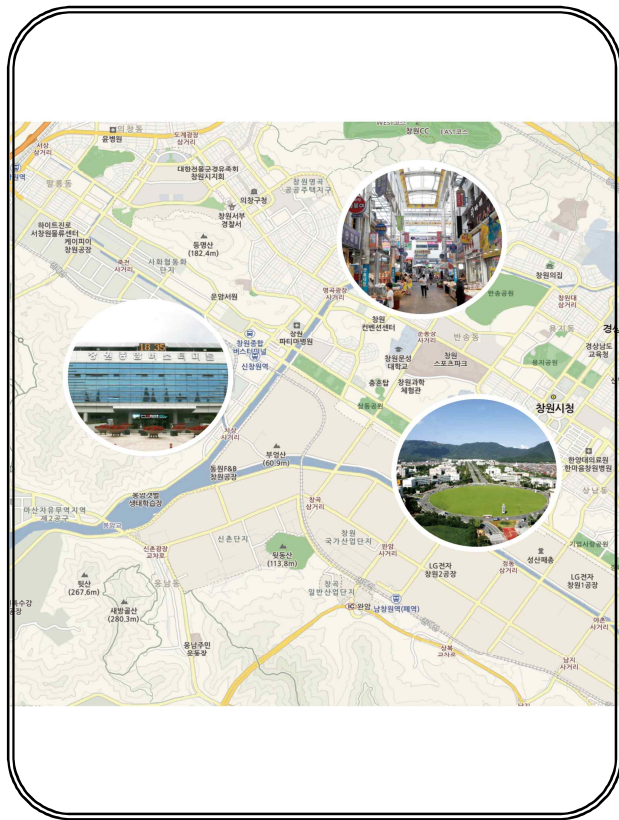


1학기 1단원 지역의 위치와 특성



■ 단원 도입
 본 단원은 우리가 살고 있는 지역의 지리적 환경에 대한 이해를 바탕으로 지역의 특성을 파악하고자 설정되었다. 본 지역화 교재에서는 지도의 기본 요소를 학습해 지역의 기초적인 지리 정보를 파악하고, 주민 생활과 관련된 다양한 중심지를 탐색한다.

■ 단원의 주안점
 지도를 구성하는 기본 요소를 이해하여 지도 읽기 능력을 기르고, 지도를 비롯한 여러 자료를 활용하여 다양한 중심지의 특성을 탐구하는 데 주안점을 둔다.

첫 번째 주제에서는 방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선과 같은 지도의 기본 요소에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 지도 읽는 능력을 기르고, 이를 실생활에 활용할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

두 번째 주제에서는 경상남도 지역에 분포하는 여러 기능의 다양한 중심지들을 탐색하면서 지역의 특성을 전체적으로 살펴보도록 한다. 이를 위해 중심지 답사 계획을 세우고 중심지를 직접 답사하는 활동을 전개한다.

■ 단원의 내용

- 1. 지도로 본 우리 지역**
 - 지도의 의미와 필요성 알아보기
 - 우리 지역을 나타낸 지도 살펴보기
 - 방위표를 이용해 위치 알아보기
 - 기호와 범례의 의미와 필요성 알아보기
 - 지도에서 축척의 쓰임새 알아보기
 - 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법 알아보기
 - 우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보기
- 2. 우리 지역의 중심지**
 - 사람들이 많이 모이는 곳 찾기
 - 중심지의 역할과 특징 알기
 - 우리 고장의 중심지 찾기
 - 다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징 탐색해 보기
 - 우리 지역의 중심지 답사 계획 세우기
 - 우리 지역의 관광중심지 소개하기

▶ 단원 정리


■ 사진 설명
 경상남도청이 위치한 창원의 지도로 창원시의 중심지인 창원종합버스터미널, 창원시장, 창원시청, 공장 밀집지역의 모습이다.

1 지도로 본 우리 지역


지도의 의미와 필요성을 알아봅시다.

다음은 거창군의 위성사진과 지도입니다.

거창군 위성사진



거창군 지도



8 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 그림과 지도를 비교해 보고 지도의 특징을 알 수 있다.

활용 안내

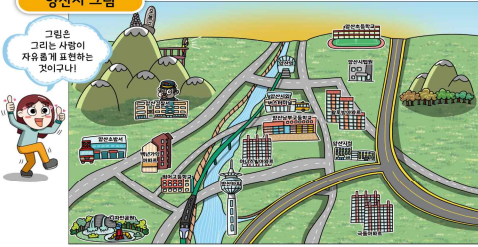
- 본 차시에서는 지도의 필요성과 의미를 아는 것이 핵심이다. 교사는 지도가 필요한 이유, 그림과 지도의 차이점 등을 일방적으로 설명하지 않고 학생들이 토론하며 지도의 의미와 특징을 스스로 추론하도록 한다. 그림과 지도를 비교해 그림은 왜 지도가 될 수 없는지, 지도가 되려면 무엇이 필요한지 유추해 볼 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 위성사진과 지도 모두 위에서 내려다본 모습이다. 위성사진에는 모든 것이 다 나타나 있어서 어떤 자연물이나 건물이 있는지 잘 보이지 않는다. 그러나 지도에는 필요한 정보가 보기 쉽게 나타나 있다.


다음은 양산시를 높은 곳에서 내려다 본 그림과 지도입니다. 그림과 지도를 비교해 보고 지도의 특징을 이야기해 봅시다.

양산시 그림



그림은 그리는 사람이 자유롭게 표현하는 것이구나!

양산시 지도



지도는 정해진 약속에 따라 그리는 것이구나!

그림은 그리는 사람이 자유롭게 표현하기 때문에 그리는 사람에 따라 달라질 수 있습니다. 그러나 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 정해진 약속에 따라 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 것입니다.

1. 지도로 본 우리 지역 9

- 그림은 그리는 사람이 자유롭게 표현하는 것이다. 지도는 정해진 약속대로 나타낸 것이다.
- 지도는 위에서 내려다본 땅의 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림이다. 지도는 거리가 너무 멀거나 장소가 넓어서 우리 눈으로 직접 볼 수 없는 곳을 설명해 주거나 보여 주기 위해 필요하다. 지도는 정해진 약속을 바탕으로 정확하게 그려야 한다.
- 거창군은 경상남도의 서북부에 위치하며 동쪽으로는 합천군, 북쪽으로는 경상북도 김천시와 전라북도 무주군, 남쪽으로 산청군, 서쪽으로 함양군과 접한다.
- 양산시는 경상남도의 동부에 위치하며 북동쪽은 울산광역시, 남동쪽은 부산광역시 기장군과 금정구, 남서쪽은 김해시, 북서쪽은 밀양시에 접한다. 시청 소재지는 양산시 남부동이다.

관련 자료

- ▶ 참고 사진
 - 거창군의 위성사진, 거창군 지도
 - 양산시의 그림, 양산시 지도

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

우리 지역을 나타낸 지도 살펴보기 10~11쪽

10 우리 지역을 나타낸 지도를 살펴봅시다.

진주시의 지도를 살펴봅시다.

지도에는 강, 산의 위치가 나타나 있습니다. 또한 여러 가지 기호로 땅의 생김새나 건물 등을 간단히 나타냅니다.

10 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 우리 지역의 지도를 보고 지도의 요소를 찾을 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서는 방위, 지도 기호, 범례, 축척, 등고선 등이 지도 학습을 위한 발판으로 구성되어 있다. 교사는 각 지도 요소의 구체적 명칭을 제시하거나 설명하기보다는 학생들이 스스로 그 의미를 생각해 볼 수 있는 기회를 제공해야 한다.

수업 TIP

- 학생들이 지도를 보며 제시된 정보를 개괄적으로 살펴보는 과정을 통해 지도에 관심을 가지고 후속 학습에 흥미를 가질 수 있도록 한다.
- 지도는 다양한 정보를 상징을 사용해 나타낸 것이기 때문에 지도 요소의 단순 암기보다는 각각의 요소가 어떤 의미를 가지고 있는지 개방적으로 사고 할 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요하다. 따라서 교사는 지도에 사용된 색, 선, 막대, 기호들의 의미를 자유롭게 생각할 기회를 학생들에게 주어야 한다.

지도를 보면 우리 지역의 위치를 쉽게 알 수 있습니다. 우리가 살고 있는 경상남도의 위치를 찾아봅시다.

내가 살고 있는 고장을 찾아 표시해 봅시다.

1 지도의 위치와 특성

1. 지도로 본 우리 지역 11

- 지도에는 도시의 위치, 이름이 나타나 있으며 강, 산의 위치가 나타나 있다. 그리고 여러 기호와 다양한 선, 다양한 색들이 사용되고 있다.
- 지역화 교재 11쪽에서는 우리나라 전도에서 경상남도의 위치를, 경상남도의 지도에서는 우리 지역의 위치를 찾아보게 함으로써 지도의 쓰임새를 체험하는 기회를 제공한다.
- 예를 들어 진주시는 경상남도 남서부에 위치하고 있다. 동쪽은 함안군·창원시, 서쪽은 하동군, 남쪽은 사천시·고성군, 북쪽은 산청군·의령군과 접한다는 것을 알 수 있다.

관련 자료

- ▶ 참고 사진
 - 진주시의 지도
 - 우리나라 전도와 경상남도 지도

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

방위표를 이용해 위치 알아보기 12~13 쪽

방위표를 이용하여 위치를 알아봅시다.

남이네 교실입니다. 책상 위치에 따라 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽에 누가 있는지 친구들과 이야기해 봅시다.

방위표
북
서 4 동
남

남이를 기준으로 움직이는 남쪽과 동쪽 사이에 있어.

우리 반에서 자신이 정한 기준에 따라 그 위치에 있는 친구의 이름을 써 봅시다.

내가 정한 기준 : _____

동쪽 : _____ 남쪽 : _____

서쪽 : _____ 북쪽 : _____

12 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 지도에서 방위표를 이용해 위치를 말할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 방위가 필요한 이유를 유추한 후 방위의 개념을 이해하고, 지도에서 방위표를 활용해 지역의 위치를 알아본다. 교사는 학생들이 방위의 필요성을 이해하도록 하고 방위의 의미를 알 수 있도록 한다. 또한 그림지도 및 지도에서 실제 방위표를 보고 건물과 고장의 위치를 파악할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 지도에서는 건물이나 사람이 향한 방향에 따라 오른쪽, 왼쪽, 위쪽, 아래쪽이 달라지지 않도록 방위표를 이용해서 위치를 나타내는데 이를 방위라고 한다.
- 방위는 방위표를 이용해 나타내는데 지도에서, 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽이라고 약속한다.

지도에서는 동서남북을 이용하여 방향의 위치를 나타내며, 이를 **방위**라고 하고 방위표로 나타냅니다.

지도에서 내가 살고 있는 고장을 기준으로 방위표에 따라 여러 고장의 위치를 말해 봅시다.

방위표
북
서 4 동
남

1. 지도로 본 우리 지역

1. 우리 고장의 ()쪽에는 ()이(가) 있습니다.
2. 산청군의 북쪽에는 ()이(가) 있습니다.
3. 우리 고장은 ()의 ()쪽에 있습니다.

- 정해진 기준을 중심으로 동서남북에 있는 친구의 이름을 찾을 수 있다.
- 기준을 바꾸어 동서남북을 익힐 수 있다.
- 자신이 정한 기준에 따라 친구의 위치를 말해보는 활동은 우리 학교를 기준으로 동서남북 쪽에 있는 건물 등을 말해보는 활동으로 확장 할 수 있다.
- 우리 고장의 (서)쪽에는 (합천군)이(가) 있습니다.
- 산청군의 북쪽에는 (거창군)이(가) 있습니다.
- 우리 고장은 (고성군)의 (서)쪽에 있습니다.

관련 자료

- ▶ 참고 사진
 - 경상남도 지도
- ▶ 참고 사이트
 - 국토지리정보원(www.ngii.go.kr)

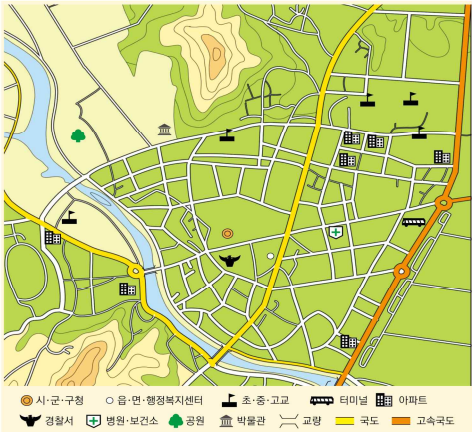
1학기 1단원 지역의 위치와 특성

지도를 보고 알 수 있는 정보를 찾아 써 보기 14 쪽

지도를 보고 알 수 있는 정보를 찾아 써 보기
14 쪽

지도를 보고 알 수 있는 정보를 찾아봅시다.

기호는 학교, 아파트, 소방서 등을 지도에 편리하게 나타내기 위하여 사용합니다.
범례는 지도에 쓰인 기호와 그 뜻을 나타냅니다.



1 지도에서 학교를 찾아 ○표를 해 봅시다.
 2 지도에서 박물관을 찾아 △표를 해 봅시다.
 3 지도에서 버스 터미널을 찾아 □표를 해 봅시다.

14 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 기호와 범례의 의미와 필요성을 이해하고 지도에서 범례를 참고해 기호를 읽을 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 지도에서 기호와 범례의 의미와 필요성을 이해한 후 기호와 범례를 직접 만들고 이를 지도에 활용해 보는 것이다. 교사는 학생들이 기호를 외우기보다는 기호와 범례의 필요성과 쓰임을 이해하는 것에 중점을 두어 지도한다.

수업 TIP

- 함양군의 그림과 지도에서 범례를 읽고 학교를 찾아 동그라미 표시해보기, 아파트의 개수 비교해 보기 등의 활동을 하며 범례의 필요성을 생각해 볼 수 있다.

관련 자료


- ▶ 참고 사진
- 함양군의 지도

지도에서 축척의 쓰임새 알아보기 15~16 쪽

지도에서 축척의 쓰임새 알아보기
15~16 쪽

지도에서 축척의 쓰임새를 알아봅시다.

다음은 김해시의 모습을 나타낸 지도입니다. **가** 지도와 **나** 지도를 비교해 봅시다.



1 지도의 위치와 특성

수업 목표

- 지도에서 축척의 쓰임새를 알 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 지도의 구성요소 중 하나인 축척을 알아보는 과정에서 지도가 실제 땅의 모습을 어떻게 줄여서 나타내는지 탐구해 본다. 하지만 대축척 지도, 소축척 지도, 비례식을 사용한 거리 계산 등 교과서에 제시되지 않은 내용은 다루지 않도록 하며, 축척 막대자로 거리를 대략 측정하도록 지도한다.

수업 TIP

- 김해시의 모습을 1:300의 소축척 지도로 나타낸 (가)지도와 1:50의 대축척 지도로 나타낸 (나)지도 를 제시했다.
- 두 지도를 살펴보고 축척이 다름에 따라 지도의 자세한 정도가 다름을 알 수 있게 한다.
- 두 지도 중 우리 지역을 자세히 살펴보는 데 알맞은 지도는 (나)지도이다. 그 이유는 실제 거리를 조금 줄여서 지도에 나타냈으므로 우리 지역을 자세히 볼 수 있다.

아래의 지도에서 지도상의 1cm를 실제 거리로 나타내면 1km입니다. (가)와 (나) 두 지점 간의 지도상의 거리가 2cm라면 실제 거리는 몇 km인지 알아보십시오.



(가)와 (나) 사이의 지도에서의 거리는 cm이고, 실제 거리는 km입니다.

16 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 두 지도 중 우리 지역이 어디에 있는지 위치를 아는 데 알맞은 지도는 (가)지도이다. 그 이유는 실제 거리를 많이 줄여서 지도에 나타냈으므로 다른 지역까지 볼 수 있기 때문이다.
- 16쪽에서는 축척 막대자를 이용해 지도상의 거리가 실제로 얼마나 되는지 알아보도록 한다.
- (A)와 (B) 두 지점 간의 지도상의 거리가 2cm라고 한다면 실제 거리는 2km이다.
- 창원시청과 창원중앙역의 실제거리 구하기, 창원시청과 신창원역의 실제거리 구하기 등의 활동을 제시할 수 있다.
- 축척 개념의 수업 시 인터넷 지도 서비스의 줌 인과 줌 아웃 기능을 활용할 수 있다. 동일한 지역을 줌인으로 보여 주었을 때와 줌 아웃으로 보여 주었을 때의 차이점을 생각해 보도록 함으로써 지도의 축척에 따라 보여지는 면적이 다르다는 것을 유도할 수 있다.

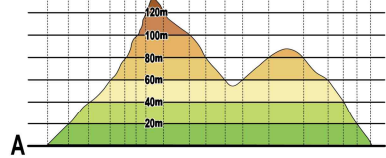
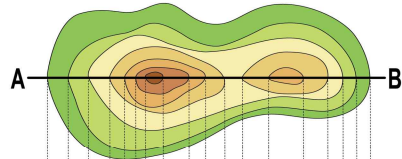
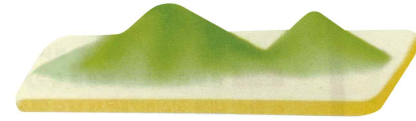
관련 자료

▶ **참고 사진**

- 김해시의 지도
- 창원시의 지도

지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 알아보십시오.

등고선이란 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다.



등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급하고, 간격이 넓을수록 경사가 완만합니다.

1. 지도로 본 우리 지역 17

수업 목표

- 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 학생들이 높낮이가 있는 실제 지형을 지도상에는 어떻게 나타내는지 이해할 수 있도록 하는 데 중점을 두고 지도한다.

수업 TIP

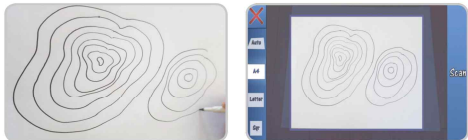
- 평면도와 단면도를 통해 땅의 높낮이를 색으로 표현한다는 것을 알아본다. 이 때 지도에 사용된 색 같은 땅의 높이를 나타낸 것이므로 학생들이 지도에 표현된 색깔을 실제 땅의 색으로 오해하지 않도록 주의해 지도한다.
- 등고선이란 해발 고도가 같은 지점을 연결한 곡선으로 지표의 높낮이와 기복을 나타낸다. 학생들에게는 같은 지점을 연결한 곡선은 같은 높이라는 것을 알 수 있도록 지도한다.

관련 자료

- ▶ **참고 사진**
 - 등고선 평면도와 단면도
- ▶ **참고 사이트**
 - 국토 정보 맵(<http://map.ngii.go.kr>)
 - 구글 맵스(<http://maps.google.co.kr>)

증강현실 앱을 활용하여 등고선을 3D(삼차원)로 살펴봅시다.

증강현실 앱을 활용하면 실제 산의 모습을 실감나게 표현할 수 있습니다. 증강현실 앱을 활용하여 내가 그린 등고선이 산 모양으로 바뀌면서 등고선의 폭과 개수에 따라 달라지는 산의 높이와 모양을 체험할 수 있습니다.



- 자신이 살고 있는 지역의 등고선을 그립니다.
- 등고선을 앱 화면에 맞추고 스캔(scan) 버튼을 클릭합니다.



● 증강현실 앱을 이용하여 등고선의 개수와 폭에 따라 달라지는 산의 높이와 모양을 확인합니다.

수업 TIP

- 이 차시에는 학생들이 만든 등고선 모형을 실제 지형으로 표현해보고 이를 통해 주어진 문제를 해결할 수 있도록 한다. 직접 지형을 만들 수 있지만 한 차시 동안 진행하기에 어려움이 있다. 따라서 제작된 등고선만 있다면 간편하게 증강현실 앱을 활용하여 지형을 나타낼 수도 있다.
- 먼저 자신이 살고 있는 지역을 등고선으로 그려보고 다양한 등고선 앱을 활용하여 그림을 스캔한다. 등고선의 개수와 폭에 따라 달라지는 산의 높이와 모양을 확인해보고 입체적으로 나타낸 지형을 살펴볼 수 있다.
- 이 활동을 통해 추상적인 등고선과 실제 지형과의 관계를 파악할 수 있다. 등고선을 활용할 수 있는 앱으로는 LandscapAR, ilsland, e산경표 등이 있다.

관련 자료

- ▶ 참고 어플리케이션
 - LandscapAR ■ ilsland ■ e산경표

우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보시다.

다음은 남해군의 어린이 여행 지도입니다. 여러분이 여행을 간다면 어떤 순서로 여행을 하면 좋을지 아래의 지도를 보고 계획을 세워봅시다.



수업 목표

- 우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보고 지도를 활용할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 관광 안내도를 활용해 여행계획을 직접 세워보고 실생활에서 지도를 직접 사용해 볼 수 있도록 지도한다.

수업 TIP

- 남해군은 경상남도 남해안 서쪽에 있는 군으로 북쪽으로 하동군과 사천시에 접하고, 서쪽으로는 전남 광양시와 여수시, 남쪽으로는 망망한 대한해협과 이웃하고 있다.
- 주요 관광지로는 남해12경과 보물섬 800리길, 교포정착마을, 금산 38경, 이순신순국공원, 남해유배문학관, 김만중문학상, 남해국제탈공연예술촌, 독일마을 등이 있으며 축제 및 공연으로는 보물섬마을축제&한우잔치, 보물섬 미소향 멀치&바다축제, 상주 섬머페스티벌, 독일마을 맥주축제 등이 있다.

관련 자료

- ▶ 참고 사진
 - 남해군의 관광안내도
- ▶ 참고 사이트
 - 남해군청(<http://www.namhae.go.kr>)

사람들이 많이 모이는 곳 찾기 20~21쪽

2 우리 지역의 중심지

20 우리 고장에서 사람들이 많이 모이는 곳을 찾아봅시다.

남이와 친구들은 우리 경상남도의 위치를 지도에서 찾아보았습니다. 내가 살고 있는 지역에서 사람들이 많이 모이는 곳은 어디인지 알아봅시다.

우리 지역의 중심지에 대해 자세히 알아보자.

경상남도의 대표적 중심지인 창원시부터 알아볼까?

20 우리 경상남도 4학년

1 지역의 위치와 특성

남이가 사는 창원시에는 사람들이 많이 모이는 시청, 역, 버스 터미널, 시장, 공연장 등이 있습니다. 이러한 곳을 고장의 **중심지**라고 합니다. 내가 살고 있는 고장의 중심지에 가 본 경험을 떠올리며 친구들과 이야기해 봅시다.

내가 살고 있는 고장의 중심지는 어디인지 찾아보고 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

고장의 중심지

중심지라고 생각하는 까닭

2. 우리 지역의 중심지 21

수업 목표

- 우리 지역에서 사람들이 많이 모이는 곳을 찾을 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 우리 지역의 중심지를 살펴보기 전에 우리 지역의 위치를 파악하고자 한다. 이에 따라 본 지역화 교재에서는 경상남도 지도를 제시하고 우리 지역의 대표적인 중심지인 통합 창원시를 예를 들어 이를 바탕으로 내가 살고 있는 고장의 중심지를 찾고 그렇게 생각한 까닭에 대해 이야기해 볼 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 고장의 중심지 찾기의 경우 정확한 답은 없으므로 학생들이 내가 살고 있는 고장에서 사람들이 많이 모이는 곳과 그 이유에 대해 다양한 관점으로 생각해 보는데 의의가 있다.

- 창원시는 경상남도의 대표적인 중심지로 사람들이 편리하게 이용할 수 있는 시설들, 재래시장이나 상가, 기차역이나 버스 터미널, 학교나 도청, 병원, 영화관, 백화점 등이 밀집해 있다. 이에 따라 사람들은 다양한 필요와 욕구를 해결하고자 창원시에 모인다.
- 중심지는 사람들이 많이 모일 수 있는 조건이 되어야 한다. 고장에 따라 하나의 중심지가 존재하고 이곳에 여러 기능이 복합적으로 나타나는 경우도 있고, 중심지가 기능에 따라 여러 곳에 존재하는 고장도 있다.
- 내가 살고 있는 고장의 중심지를 살펴보고, 그곳에 사람들이 많이 모인 까닭에 대해서 서로의 생각을 나누어 보도록 한다.

관련 자료

- ▶ 참고 사진
 - 창원시청
 - 창원중앙역
 - 성산아트홀
 - 상남시장

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

우리 지역 중심지의 역할과 특징 알기

22~23쪽

우리 지역 중심지의 역할과 특징을 알아봅시다.

우리가 살고 있는 지역의 사람들은 생활에 필요한 것을 구하거나 이용하려고 중심지에 모입니다. 우리 지역의 중심지와 중심지가 아닌 지역의 사진을 비교해 봅시다.

22 우리 경상남도 4학년

경이와 남이는 중심지의 특징을 아래와 같이 정리해 보았습니다. 빈칸에 알맞은 말을 보기에 찾아 써 봅시다.

보 기

1. 교통이 편리하다.
2. 시장과 마트 등 편리한 시설이 모여 있다.
3. 다양한 일자리가 있다.
4. 여기 생활을 즐길 수 있다.



중심지의 특징



23 우리 지역의 중심지

1 지역의 위치와 특성

수업 목표

- 우리 지역 중심지의 역할과 특징을 알 수 있다.

활용 안내

- 22쪽에서는 우리 지역에서 중심지에 속하지 않는 농촌 모습과 중심지에 위치한 군청, 시장, 버스터미널의 사진을 비교하면서 중심지의 역할과 특징을 도출해 낼 수 있도록 구성하였다. 여기서 제시한 사진들은 중심지의 역할과 특징을 찾을 수 있게 도와주는 역할을 하고 있다. 학생 스스로 탐구하여 중심지의 역할과 특징을 정리할 수 있도록 사진을 관찰할 수 있는 시간을 충분히 주도록 한다.
- 23쪽에서는 앞에서 살펴 본 사진을 바탕으로 하여 중심지의 특징을 정리하도록 구성하였다.

수업 TIP

- 필요시 인터넷 지도 서비스를 이용해 직접 비교해 보는 활동을 할 수 있다. 인터넷 지도 서비스를 활용하면 지도와 위성사진, 주변 모습을 확인하는 '거리 뷰' 등을 이용할 수 있어 편리하다.

- 중심지에는 다양한 일자리가 있고, 여러 가지 여가 생활을 즐길 수 있으며 시장, 대형마트 등이 있어 필요한 것을 손쉽게 살 수 있고, 교통이 편리해서 사람들이 오고 가기가 편리하다는 특징이 있음을 알도록 한다.

관련 자료

▶ 참고 사진

(22쪽)

- 산청 군청과 산청 금서면 향양리
- 의령 시장과 의령 정곡면 죽전리
- 밀양 시외버스터미널과 단장면 감물리

(23쪽)

- 중심지의 특징과 관련된 우리 지역 사진 (마트, 대중교통, NC파크 야구장, 자동차 공장)

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

우리 고장의 중심지 찾기 24~25쪽

1 **우리 고장의 중심지를 찾아봅시다.**

인터넷 지도와 위성 사진 등을 통해 우리 고장 중심지의 위치와 실제 모습을 살펴볼 수 있습니다. 지도보기를 이용하여 교통상황, 음식점, 병원 등 중심지 주변에 대한 자세한 정보를 찾아봅시다.

인터넷으로 '진주시청' 찾기

- 1 검색창에 '진주시청' 이름을 넣고 지도보기로 위치 확인하기
- 2 지도보기에서 '진주시청' 위성 사진 살펴보기
- 3 교통상황, 음식점 등 진주시청 주변 정보 찾아보기

24 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 우리 고장의 중심지를 찾을 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서는 우리 고장의 중심지를 찾기 위해 중심지를 찾는 다양한 방법을 소개하고 있다. 이에 따라 본 지역화 교재 24쪽에서는 학생들이 쉽게 접할 수 있는 컴퓨터와 스마트폰을 활용한 중심지 찾기 중심으로 수업을 진행하게 한다. 먼저 고장의 중심지를 찾고 입체지도나 위성사진 등을 이용해 우리 고장의 중심지에 있는 여러 시설 등을 살펴보고 친구들과 사람들이 중심지에 모이는 까닭을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.
- 지역화 교재 25쪽에서는 우리 지역 중 양산시 양주동 행정지도를 제시하여 다양한 방법으로 알게 된 고장의 중심지를 지도 위에 표시한 후 그렇게 생각한 까닭을 이야기해봄으로써 중심지의 특성을 정리해 볼 수 있도록 한다.

2 **다음 지도는 양산시의 일부입니다. 지도에서 중심지라고 생각하는 곳을 찾아 표시해 보고 그렇게 생각한 까닭을 친구들과 이야기해 봅시다.**

양산시 지도

25 우리 지역의 중심지

수업 TIP

- 최근 인터넷 포털 사이트에서 제공하는 '지도 서비스'를 이용하면 중심지의 모습을 다각도로 살펴볼 수 있다.(위성사진, 항공사진, 거리 뷰 등)
- '지도 서비스'를 이용할 경우, 학생들이 잘 아는 곳에서 출발해 자주 이용하는 중심지를 찾아보도록 하면서 그 범위를 확장하는 것이 좋다.
- 실제 수업에서는 학생들이 살고 있는 지역의 지도를 활용하여 수업을 재구성해도 좋다.
- 경상남도의 여러 시청(군청) 누리집에서 행정지도를 찾아 수업을 진행할 수 있다.

관련 자료

- ▶ **참고 사진**
 - 양산시 양주동 행정지도
- ▶ **참고 사이트**
 - <http://map.naver.com/> (네이버 지도 서비스)
 - <http://map.daum.net/> (다음 지도 서비스)
 - <https://www.google.co.kr/maps> (구글 지도 서비스)

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징 알아보기

26~27쪽

우리 고장의 중심지를 찾아봅시다.

우리 경상남도에는 여러 가지 이유로 사람들이 많이 모이는 지역이 있습니다. 우리 경상남도의 다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징을 알아봅시다.

산업의 중심지
물건을 만드는 회사나 공장에서 일하려고 사람들이 모입니다.
경남 항공국가산업단지

관광의 중심지
지역의 자연환경과 문화유산을 직접 보려는 사람들이 찾아옵니다.
남해 다랭이마을
통영 케이블카

26 우리 경상남도 4학년

교통의 중심지
다른 고장이나 지역과 인차·물적 교류를 하려고 사람들이 모입니다.
김해시청역 앞

행정 중심지
지역의 사람들이 행정사무를 처리하려고 모입니다.
경상남도청
경상남도교육청

2. 우리 지역의 중심지 27

1 지역의 위치와 특성

수업 목표

- 우리 지역의 다양한 중심지를 탐색해 지역의 특징을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 경상남도에 있는 다양한 기능의 중심지에 관련된 사례들을 소개하고 있다. 이를 통해 우리 지역에도 다양한 기능의 중심지가 있음을 알고 이 중심지들의 위치, 역할, 경관의 특징을 비교하도록 한다.
- 우리 지역 지도와 관련해 산업의 중심지, 교통의 중심지, 행정의 중심지, 관광의 중심지 등 다양한 기능의 중심지들을 살펴보고, 우리 지역의 특징을 생각해 볼 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 지역에 따라 하나의 중심지가 상업, 교통, 교육, 행정, 문화의 역할을 복합적으로 담당하기도 함을 학생들에게 안내한다.

- 진주·사천 항공 국가산업단지는 진주·사천에 항공 산업을 특화로 하는 지역으로 개발하는 사업을 말한다. 유치 업종은 항공산업, 메탈·메카닉, 바이오·케미컬 신공정 등 분야이다. 이를 통해 수만 명의 고용 창출과 20조 이상의 생산유발 효과를 통해 오랜 기간 침체되어왔던 서부 경남의 획기적인 도약의 계기가 될 것으로 기대된다.
- 관광중심지는 지역화 교재 32~33쪽에 다양하게 소개되고 있으므로 함께 활용하면 효과적이다.

관련 자료

▶ 참고 사진

- 사천 항공산업단지, 김해 시청 역 앞, 경상남도청, 경상남도교육청, 다랭이 마을, 통영케이블카

▶ 참고 사이트

- 경상남도의 여러 시·군청 누리집

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

우리 지역의 중심지 답사 계획 세우기 28~31쪽

우리 지역의 중심지 답사 계획을 세워 봅시다.

경이와 친구들은 밀양시에 있는 밀양시청과 시청 주변을 답사하기로 하고, 모듬 친구들과 역할을 나누어 답사 계획을 세웠습니다.

- 1 어디로 갈까?
밀양시청 주변 중심지
- 2 답사 장소로 정한 까닭은?
여러 사람들이 많이 모이며, 시청에서 하는 일을 구체적으로 알아보기 위해서입니다.
- 3 언제 갈까? 4월 15일 15시
- 4 답사할 내용은?
- 시청과 시청 주변의 모습은 어떠한가?
- 모여든 사람들이 시청에서 하는 일은 무엇인가?
- 5 어떻게 답사할까?
- 친구들과 함께 대중교통 이용
- 부모님과 함께 자가용 이용 등
- 6 준비할 것은?
필기구, 스마트폰 (사진, 녹음 등)
- 7 내가 할 일은?
대중교통을 이용하여 갈 수 있는 방법 알아보기 등
- 8 즐겁고 안전한 답사가 되기 위해 주의해야 할 점은?
- 공공장소에서 예절 지키기
- 교통규칙 지키기 등

28 우리 경상남도 4학년

우리 지역의 중심지 중에서 한 곳을 정해 답사 계획을 세워 봅시다.

미리 계획을 잘 세우면 알뜰하게 답사를 다녀올 수 있어.

- 1 어디로 갈까?
- 2 답사 장소로 정한 까닭은?
- 3 언제 갈까? 월 일 시
- 4 답사할 내용은?
- 5 어떻게 답사할까?
- 6 준비할 것은?
- 7 내가 할 일은?
- 8 즐겁고 안전한 답사가 되기 위해 주의해야 할 점은?

29 우리 지역의 중심지

수업 목표

- 우리 지역의 중심지 답사 계획을 세울 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서 본 차시는 중심지에 대해 배운 내용을 바탕으로 중심지를 답사하는 과정을 제시하여 실제 답사하고, 답사 보고서를 작성하여 발표하도록 구성되어 있다. 중심지를 답사하기 전에는 답사 계획을 세우며, 그 계획에 따라 답사하게 되는데 교과서에는 답사 계획을 세우는 활동이 간단하게 제시되어 있다. 성공적인 답사를 위해서는 답사할 중심지에 대한 충분한 계획이 필요하다. 이에 본 지역화 교재에서는 교과서에서 제시한 답사 계획을 보충할 수 있는 내용으로 구성하였다.
- 답사 계획을 세우기 위해서는 답사하고자 하는 중심지에 대한 여러 가지 사전 조사가 필요하다. 이에 따라 지역화 교재 29쪽에서는 모듬원들과 함께 사전 조사를 통해 의논하며 답사 계획을 세울 수 있도록 활동지 형식으로 제시하였다. 또한, 학생들이 좀 더 쉽게 답사 계획을 세울 수 있도록 28쪽에 예시 자료를 제시하였다.

수업 TIP

- 먼저 조사할 중심지를 모듬별로 정하도록 하고 그 곳을 답사하려는 까닭, 날짜, 답사할 내용, 답사 방법, 답사할 때 필요한 준비물, 내가 할 일, 주의할 점 등에 대해 모듬원끼리 충분히 논의하도록 한다.
- 답사 장소를 정할 때는 답사하기에 적절한 장소인지 미리 확인하도록 안내한다.
- 중심지로 갈 수 있는 편리한 방법에는 대중교통(버스, 택시), 자전거, 도보 등의 방법이 있다.

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

인터넷 지도를 활용하여 우리 고장의 중심지와 중심지가 아닌 지역의 특징을 알아봅시다.

우리 고장의 중심지와 중심지가 아닌 지역의 특징을 인터넷 지도로 찾는 방법을 알아봅시다.

인터넷 검색창에 '지도' 입력하고 검색하기

지도 검색

장소 검색 후 ① 위성지도와 ② 거리뷰(로드뷰) 선택하기



① 장소 선택 후 방향키를 이동하여 거리뷰 관찰하기



30 | 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 로드뷰 또는 거리뷰 서비스를 알고 이용할 수 있다.

활용 안내

- 직접 현장 답사를 할 경우 중심지의 위치 및 가는 방법은 사전 조사가 필요하다. 이에 따라 지역화 교재 28~29쪽에서 중심지로 가는 편리한 방법에 대해 모듈원들과 논의할 때 활용하도록 한다. 또한 중심지를 조사하는 방법으로 인터넷 검색엔진에서 지도 검색 후 로드뷰 또는 거리뷰 서비스를 활용할 수 있다.
- 지역에 따라 중심지로 갈 수 있는 편리한 방법에 버스, 택시 등 대중교통 외에도 자전거, 도보 등의 방법이 있으므로 학교 여건에 따라 수업을 재구성하여 활용하도록 한다.

수업 TIP

- 지역 여건 상 모듈원들과 대중교통을 이용하여 중심지를 답사하기 어려울 경우 온라인 지도의 로드뷰 또는 거리뷰를 활용하여 재구성하여 제로 제시할 수 있다.

1 | 지역의 위치와 특성

중심지에서 조사한 것을 적어봅시다.

중심지가 아닌 지역에서 조사한 것을 적어봅시다.

중심지와 중심지가 아닌 곳을 비교해 봅시다.

중심지	환경	중심지가 아닌 곳
	건물이나 상점	
	교통	
	논과 밭	
	병원	
	()	

우리 고장의 발전을 위해 나의 의견을 제안하는 글쓰기를 해봅시다.

2. 우리 지역의 중심지 31

- '거리뷰 서비스'는 인터넷 검색엔진(다음, 네이버, 구글 등의 지도)이나 휴대전화의 애플리케이션(카카오톡, 티맵 등)을 이용해 활용할 수 있다.
- 미러링 프로그램을 활용하여 교실에서 학생들과 함께 보는 방법도 있다.

관련 자료

▶ 참고 사이트

- http://map.naver.com/ (네이버 지도 및 길찾기)
- http://map.daum.net/ (다음 지도 및 길찾기)
- https://www.google.co.kr/maps (구글 지도)
- 경상남도의 여러 시·군청 누리집 버스 노선도

▶ 참고 어플리케이션(앱)



카카오내비
구글플레이 지도/내비게이션
무도



T map 대중교통<티맵대중교통>
리스트머 여행/지역/교통
★★★★☆ 4.6
무도

1학기 1단원 지역의 위치와 특성

우리 지역의 관광 중심지 소개하기 32~33쪽

🔍 우리 지역의 관광 중심지를 소개해 봅시다.

경상남도가 지역의 전통과 장점을 살려 여행하기 좋은 곳으로 만들기 위해 노력하고 있다는 선생님 말씀을 듣고, 남이네 반 친구들은 우리 지역의 누리집에서 관광의 중심지를 찾아보았습니다. 내가 사는 지역의 자랑스러운 관광지를 소개해 봅시다.

거창군 수승대



수승대는 국립공원 덕유산이 거창에 빛어놓은 거창 제일의 유서 깊은 명소입니다. 숲속과 물·바위가 어우러져 경치가 빼어나고 희귀식물들이 자생하고 있어 사람들이 많이 찾습니다.

고성군 당항포관광지



당항포관광지는 경남고성공룡세계엑스포 행사장으로 공룡에 관한 볼거리가 풍부합니다. 또한, 해양 레저스포츠 체험, 펜션 및 오토캠핑장을 이용할 수 있는 가족형 다목적 관광지입니다.

밀양시 수산재역사공원



밀양 수산재는 삼한시대에 만들어진 벼농사를 위한 저수지입니다. 김제 벽골제, 제천 의림지와 함께 삼한시대 3대 저수지로 알려져 있습니다. 현재는 수산재역사공원으로 만들어 시민들과 관광객들의 힐링 및 탐방 공간으로 이용되고 있습니다.

32 우리 경상남도 4학년

1 지역의 위치와 특성

거제시 학동 흑진주 몽돌해변



흑진주 같은 검은 몽돌로 이루어진 해변으로 전국에서 가장 아름다운 해변으로 손꼽히고 있습니다. 주위 해안을 따라 펼쳐진 동백림 야생군락지에는 천연기념물로 지정된 팔색조가 유명합니다.

창녕군 우포늪



국내 최대의 내륙습지인 우포늪에는 다양한 희귀 동·식물이 서식하며, 동·식물들의 천국을 이루고 있습니다. 천연의 자연경관을 간직하고 있는 우포늪은 람사르협약 보존습지로 지정되어 이제 세계적인 보존지역이 되었습니다.

하동군 최참판댁



백경리의 대하소설 '토지'의 배경인 이곳은 소설 속 최참판댁 한옥과 조선 후기 우리민족의 생활 모습을 재현해 놓은 토지 드라마 세트장이 잘 조성되어 있으며, 인근의 평사리 문학관에도 관광객들이 많이 찾고 있습니다.

합천군 영상테마파크



합천영상테마파크는 1920~1980년대를 배경으로 하는 드라마, 영화, CF 등을 촬영할 수 있는 세트장입니다. 드라마와 영화 등 190편의 작품이 촬영된 전국 최고의 촬영 장소로, 최근에는 분재공원, 정원테마파크, 목재문화체험장, 모노레일 등이 조성되어 있습니다.

2. 우리 지역의 중심지 33

수업 목표

- 우리 지역의 관광 중심지를 소개할 수 있다.

활용 안내

- 우리 지역의 다양한 중심지 중 관광 중심지에 대해 자세하게 알아보고, 직접 소개하는 활동을 해 보도록 한다.
- 지역화 교재 26~27쪽에 있는 다양한 중심지 살펴보기 활동과 연계해서 활용할 수 있다.
- 개별 학습으로 진행할 수도 있지만, 모둠별로 관광 중심지를 한 곳 정해서 그곳과 관련해 조사한 내용을 정리하고, 정리한 결과를 바탕으로 소개해 보는 활동으로 수업을 재구성하여 활용할 수 있다.
- 소개하는 방법으로는 홍보 포스터 만들기, 소개 책자 만들기 등을 활용하도록 한다.

수업 TIP

- 경남관광 길잡이
(<http://tour.gyeongnam.go.kr/index.gyeong>)
누리집을 통해 우리 지역의 다양한 관광 정보를 얻을 수 있다.

■ 계절별 관광 중심지 소개

- 봄 : 진해군항제, 경상남도수목원, 김해박물관 등
- 여름 : 산청 경호강레프팅, 남해 상주해수욕장 등
- 가을 : 영남알프스, 지리산 단풍, 주남저수지 등
- 겨울 : 부곡온천, 가조온천, 북면온천 등

■ 관광안내전화 1330 : 내·외국인들을 대상으로 전국의 관광지에 대한 문의나 정보를 제공하는 안내 서비스이다.

관련 자료

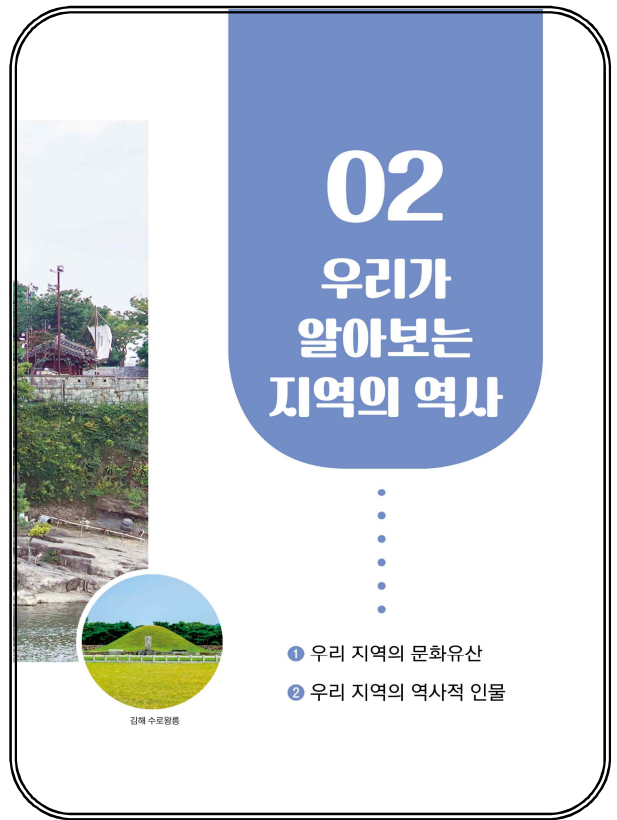
- ▶ **참고 사진**
 - 거창군 수승대, 고성군 당항포관광지, 밀양시 수산재역사공원, 거제시 학동 흑진주 몽돌해변, 창녕군 우포늪, 하동군 최참판댁, 합천군 영상테마파크
- ▶ **참고 사이트**
 - 경남관광 길잡이 : (<http://tour.gyeongnam.go.kr/index.gyeong>)
 - 경상남도의 여러 시·군청 누리집 관광안내



진주 축석루

아동 생계사 진감선사 탐비

청녕 진흥왕 혁랑비



02 우리가 알아보는 지역의 역사

- 1 우리 지역의 문화유산
- 2 우리 지역의 역사적 인물

김해 수로왕릉

■ 단원 도입
 본 단원은 현장학습이나 조사 학습을 통하여 경상남도의 문화유산을 알아보고, 우리 지역과 관련된 역사적 인물을 조사하여 자긍심을 갖도록 하는 데 목적이 있다.
 첫 번째 주제인 우리 지역의 문화유산은 경상남도의 주요 유·무형의 문화재 조사하기, 유적지 답사 등의 방법을 통해 알아본다. 이를 통해 학생들이 우리가 살아가고 있는 경상남도의 문화유산이 지닌 가치를 이해하고, 문화유산을 소중히 생각할 수 있는 태도를 기르도록 한다.
 두 번째 주제로 우리 지역을 대표하는 인물들의 삶을 알아보고 그들의 삶이 지역과 사회에 준 영향을 파악함으로써 우리 지역에 대한 자부심을 함양한다.

■ 단원의 주안점
 경상남도에 있는 유·무형 문화유산의 조사와 답사, 인물들을 탐구하는 과정에서 현재 우리가 살아가는 삶이 과거와 이어져 있으며, 미래를 향해 가는 소중한 자산이라는 것을 알 수 있도록 한다.

■ 단원의 내용

1. 우리 지역의 문화유산

- 우리 지역의 문화유산 찾아보기
- 우리 지역의 문화유산 답사 계획 세우기
- 우리 지역의 문화유산 답사하기
- 우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기
- 우리 지역의 문화유산을 소개하며 놀이하기
- 우리 지역의 문화유산을 보호하는 노력 알아보기

2. 우리 지역의 역사적 인물

- 우리 지역의 역사적 인물 조사 계획 세우기
- 우리 지역의 역사적 인물의 삶을 알아보기
- 우리 지역의 역사적 인물 소개 자료 만들기
- 우리 지역의 인물을 다양한 방법으로 소개하기

■ 사진 설명
 진주 축석루: 진주성에 위치한 축석루는 진주의 상징이자 아름다운 누각이다. 전시에는 전투를 지휘하던 지휘소로 평시에는 선비들이 시를 읊고 과거를 치르는 장소로 사용되었다.

우리 지역의 문화유산 찾아보기	36~41쪽
---------------------	--------

1 우리 지역의 문화유산

1 우리 지역의 문화유산을 찾아봅시다.

경상남도에는 옛날부터 전해 내려오는 문화유산이 많이 있습니다. 우리 지역에는 어떤 문화유산이 있는지 찾아봅시다.

36 우리 경상남도 4학년

2

우리가 알아보는 지역의 역사

1. 우리 지역의 문화유산 37

수업 목표

- 우리 지역에 있는 유·무형의 문화유산을 알 수 있다.

활용 안내

- 우리 경상남도 유·무형의 문화유산 중 각 지역의 대표적인 문화유산을 소개했다. 이를 활용하여 학생들이 살아가는 고장을 중심으로 어떤 유·무형의 문화유산이 있는지 파악할 수 있다.

수업 TIP

- 경상남도 문화재정보시스템(경남관광길잡이) (<http://heritage.gyeongnam.go.kr>)에서 우리 지역의 문화재를 좀 더 학습할 수도 있다. 다만, 지역의 실정을 고려하여 어떤 문화유산 자료를 선택하여 학습할 것인지 학생이 선택할 수 있도록 안내한다.
- 우리고장 역사문화탐방 사이트 (<http://gnhistory.com>)에서 각 지역의 역사와 문화를 체험할 수 있다.

관련 자료

- 참고할 수 있는 유·무형의 문화유산
- 유형문화재 예시

마산 향교

- 무형문화재 예시

고성오광대

- 고성오광대 보존회(www.ogwangdae.or.kr)



우리 지역의 문화재를 알아보시다.

유형문화재 형태가 있는 문화유산(건축물, 공예품, 책 등)

합천 해인사 대장경판



해인사 대장경판(1237년~1248년)은 고려 시대 부처님 말씀을 기록한 불교 경전으로 몽고 침입을 물리치기 위한 마음이 담겨 있습니다. 유네스코 세계기록유산으로서 세계 최고의 목판 예술로 평가받고 있습니다.

* 장경판전 : 8만 여장의 대장경판을 보관하고 있는 서고

밀양 영남루



영남루는 고려 시대(1365년) 지어진 누각으로 여러 차례 전쟁으로 불탄 것을 다시 세웠는데, 지금 건물은 조선 시대(1844년) 밀양부사 이인제가 새로 지은 것입니다. 밀양강의 아름다운 경치와 함께 화려하고 뛰어난 건축미가 조화를 이루고 있습니다.

38 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 합천 해인사 팔만대장경은 유네스코 세계기록유산으로 2007년에 등재되었고, 팔만대장경을 보관하는 장경판전은 1995년에 등재되었다.
 - 유튜브 문화유산채널 (<https://www.youtube.com/watch?v=kB86dSvdCVY>) '썩지 않는 팔만대장경의 비밀'
- 밀양 영남루(38쪽)와 진주 축석루(34쪽) 사진을 비교해 보고, 공통점과 차이점을 살펴보도록 한다.
 - 유튜브 문화유산채널 (<https://www.youtube.com/watch?v=tFpO9hQ4P1c>) '두 가지의 표정, 밀양 영남루'
- 영상자료 찾아보기
유튜브(<https://www.youtube.com>)에서 경상남도의 문화유산과 관련된 뉴스, 영상자료를 무료로 볼 수 있다.

함안 대신리 석조삼존상

함안 대신리 석조삼존상은 3구의 불상이 하나의 석불군을 이루고 있는 고려 시대의 불상입니다. 특히 가운데 불상은 우리나라에 남아 있는 불상 가운데 상륜부생인*의 손 모양을 하고 있어서 부처의 형상 연구에 귀중한 자료입니다.



상륜부생인은 원은 위에 오른손을 놓고 손바닥을 위로 하여 장개손가락을 구부려 엄지손가락을 향하는 가아.



통영 세병관

통영 세병관은 조선 시대(1605년)에 지어진 통제영으로 약 290년 동안 3도(경상·전라·충청도) 수군을 총 지휘했던 곳입니다. 경복궁 경희루, 여수 진남관과 더불어 우리나라에서 가장 규모가 큰 건물에 속합니다. 우리나라 바다를 지키는 역사적 상징성을 지닌 건물로서 학술적·예술적 가치가 매우 높습니다.



1. 우리 지역의 문화유산 | 39

수업 TIP

- 함안 대신리 석조삼존상은 고려 시대와 관련되어 있음을 알게 한다.
 - 국가 문화유산 포털 (<https://www.heritage.go.kr>) 문화유산 검색/ 석조삼존상/ 이미지
- 통영 세병관 자료는 임진왜란 당시 이순신 장군이 통영을 중심으로 왜적을 물리친 이야기와 관련지어 흥미를 유발한다.
 - 국가 문화유산 포털 (<https://www.heritage.go.kr>) 문화유산 검색/ 세병관/ 영상자료

사진 설명

- 합천 해인사 대장경판, 장경판전
- 밀양 영남루
- 함안 대신리 석조 삼존상
- 통영 세병관

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

무형문화재 형태가 없는 문화유산(예술활동, 기술 등)

진주 장도장 (문화재 소재지 : 진주시)





조선 시대에는 장도라는 칼을 가지고 다녔습니다. 허리띠나 옷고름에 노리개와 함께 달았던 것을 궤도, 주머니 속에 넣고 다녔던 것은 낭도라 하고, 이러한 칼을 만드는 장인을 장도장이라 합니다.

남해 선구 줄깎기 (문화재 소재지 : 남해군)





선구 줄깎기는 남해군에서 음력 정월 대보름 날에 하는 세시풍속이며 민속놀이입니다. 우리 조상들은 선구 줄깎기를 통해서 풍농, 풍어를 기원했습니다.

의령 큰줄땡기 (문화재 소재지 : 의령군)






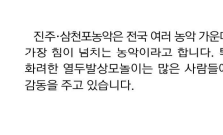
의령 큰줄땡기는 매년 4월 22일 의병제 기간 중에 3년마다 한 번씩 행하여 지고 있습니다. 2005년 세계 기네스북*에 등재된 우리의 전통문화입니다.

* 세계 기네스북 : 세계 최대 줄(Larges Rope)로 기네스북에 등재(줄 길이 251m, 둘레 5-6m, 무게 54.5t)

40 우리 경상남도 4학년


진주·삼천포농악 (문화재 소재지 : 사천시)





진주·삼천포농악은 전국 여러 농악 가운데서 가장 힘이 넘치는 농악이라고 합니다. 특히 화려한 열두발상모놀이는 많은 사람들에게 감동을 주고 있습니다.


영산 쇠머리대기 (문화재 소재지 : 창녕군)







영산 쇠머리대기는 영산을 사이에 두고 영축산과 함박산의 산세가 마치 두 마리의 큰 소가 서로 마주 겨루는 모양인데, 이를 풀어 주기 위해서 시작되었다고 합니다.

오광대 (문화재 소재지 : 고성군, 통영시, 사천시)







○ 고성 오광대 ○ 통영 오광대 ○ 가산 오광대

오광대는 우리나라 남부지역 탈춤 전통을 잘 보여주는 탈놀이이며, 서민 생활의 모습을 담고 있는 전통적인 마당놀이입니다. 낙동강을 중심으로 부산 지방에서는 '야류'(들놀이), 고성·통영·가산 지방에서는 오광대로 불립니다.

1. 우리 지역의 문화유산
41

수업 TIP

- 진주 장도장, 남해 선구 줄 깎기, 의령 큰줄땡기, 고성 오광대 등 우리가 생활하고 있는 지역에서 쉽게 접근할 수 있는 유·무형문화재를 알 수 있도록 해 본다.
- 해당 시군의 참고 사이트보다는 문화재 담당자에게 문의를 하는 것이 도움이 될 수 있다.

▶ **참고 사이트**

- 진주시청(자료사진 협조)(www.jinju.go.kr)
- 남해군청(자료사진 협조)(www.namhae.go.kr)
- 의령군청(자료사진 협조)(www.uiryeong.go.kr)
- 사천시청(자료사진 협조)(www.sacheon.go.kr)
- 고성군청(자료사진 협조)(www.goseong.go.kr)
- 통영시청(자료사진 협조)(www.tongyeong.go.kr)

- 진주·삼천포농악, 밀양 백중놀이 등 해당 지역에서 전해져 오는 무형문화재를 알아본다.
- 진주·삼천포농악 전수관은 사천시 용현면 선진리 성 내에 위치하고 있다.
- 영산 쇠머리대기와 영산 줄다리기의 유래를 탐구하는 것도 흥미 있는 수업이 될 수 있다.
- 오광대는 남부지역 탈춤의 전통을 잘 보여주며, 특히 경남 지역을 중심으로 고성군, 통영시, 사천시에 널리 행해지고 있다. 세 지역의 오광대의 특징을 비교해 볼 수 있도록 한다.

- 문화재청(www.cha.go.kr)
오광대 검색/ 지역별 영상자료

사진 설명

- 40쪽 진주 장도장
- 40쪽 남해 선구 줄 깎기
- 40쪽 의령 큰줄땡기
- 41쪽 진주·삼천포농악
(자료 협조 진주·삼천포농악 전수관)
- 41쪽 영산 쇠머리대기(자료 협조 창녕군청)
- 41쪽 오광대(자료 협조 문화재청)

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 문화유산 답사 계획 세우기	42쪽
--------------------------	-----

우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세워 봅시다.

김해 지역의 문화유산을 알아보기 위해 경이와 친구들은 역할을 나누어 답사 계획을 세웠습니다.

문화유산답사 ① 코스

문화유산답사 ② 코스

문화유산답사 ③ 코스

국립김해박물관
(가야의 유물, 유적)

김해 구지봉
(가야의 건국 이야기)

김해 수로왕릉
(금관가야의 시조)

답사 계획서

1. 답사 목적	우리 지역의 대표적인 문화유산 알아보기
2. 답사 장소	① 국립김해박물관 ② 김해 구지봉 ③ 김해 수로왕릉
3. 답사 날짜	20△△년 △△월 △△일
4. 답사할 사람	경이, 남이, 보호자
5. 답사내용	① 코스 : 국립김해박물관 가야 유물 관람하기 ② 코스 : 김해 구지봉은 어떤 곳일까? ③ 코스 : 김해 수로왕릉의 '수로'는 무슨 뜻일까?
6. 답사 방법	박물관 관람하기, 사진 찍기, 메모하기
7. 역할 나누기	• 경이 : 질문 내용 정리하기, 사진 찍기 • 남이 : 메모하기, 답사 정리 • 경이 보호자 : 인솔
8. 준비물	필기도구, 사진기, 휴대전화 등
9. 주의할 점	• 답사는 보호자와 함께 갑니다. • 문화유산을 소중한 여기는 태도를 가집니다. • 안전한 답사를 할 수 있도록 합니다.

42
우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세울 수 있다.

활용 안내

- 우리 지역의 문화유산에 대해 알아보기 위해 가족 또는 학급 친구들과 함께 문화유산 답사계획을 구체적으로 세워서 현장체험학습을 다녀올 수 있도록 구성하였다. 본 교재에서는 김해 지역의 박물관을 중심으로 가야와 관련된 문화유산을 답사할 수 있도록 구성하였다. 특히 국립김해박물관 옆에 자리한 어린이 박물관은 가야의 역사와 문화를 쉽게 이해할 수 있도록 모형물들이 전시되어 있으며 단순히 보고 듣는 것이 아닌 유물을 손으로 만지고 느낄 수 있는 것이 특징이다. 국립진주박물관의 '어린이 임진왜란 체험실'은 임진왜란 당시 해전에서 활약했던 수군의 역할을 이해하고 해전 체험을 할 수 있다.

수업 TIP

- 어린이박물관의 활동지 등을 참고하여 문화유산 답사 계획을 세울 수 있다.
- 본 지역화 교재에서 소개한 것을 참고하여 지역의 가까운 박물관이나 문화유적지 답사 계획을 수립할 수 있다.

우리 지역의 문화유산 답사하기	43~46쪽
---------------------	--------

우리 지역 문화유산을 답사에 봅시다.

문화유산 답사 ① 코스

국립김해박물관

2

어린이박물관의 문화유산

가야 사람들은 부뚜막 시설과 음식을 찌 먹는 시루, 이동식 부뚜막 토기 등을 사용했습니다. 발굴된 유적을 통하여 가야 시대 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.

김해 대성동 유적에서 출토된 유리 조각과 철을 통하여 가야는 철을 많이 생산하였을 뿐 아니라, 중국과 일본 등 주변 나라와 다양하게 교류하였음을 알 수 있습니다.

1. 우리 지역의 문화유산
43

수업 목표

- 우리 지역의 문화유산을 답사할 수 있다.

활용 안내

- 전 차시에 세운 문화유산 답사 계획에 따라 경상 남도의 문화유산을 직접 답사할 수 있도록 한다.
- 본 교재에서 소개한 문화유산 답사 내용을 참고 하여 각 학교의 실정과 여건을 고려하여 학생들이 답사가 가능한 문화유산을 선택하여 답사할 수 있도록 안내한다.
- 무형문화재에 대한 답사를 계획하여 방문할 때는 방문 시기나 일정 및 인간문화재 개인정보 보호 등(사진이나 동영상일 경우 초상권 등) 사전에 준비해야 할 것이 많으므로 유의하도록 한다.

수업 TIP

- 문화유산을 직접 답사하기 어려운 경우에는 사이버 박물관, 각 지역의 시·군청 누리집, 문화재청(우리 지역 문화유산 찾기) 사이트 등을 활용한 온라인 답사로 대체할 수 있다.

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

경이와 친구들은 김해 지역의 문화유산을 답사하면서 보고 들은 내용을 정리해 보고서를 작성했습니다.

1. 답사 목적	김해 지역의 대표적인 문화유산 알아보기
2. 답사 장소	① 국립김해박물관 ② 김해 구지봉 ③ 김해 수로왕릉
3. 답사 날짜	20△△년 △△월 △△일
4. 답사한 사람	경이, 날이, 보호자
5. 답사 내용	<ul style="list-style-type: none"> 박물관에 전시된 가야 시대의 유물과 유적을 살펴 보았습니다. 김해 구지봉에서 가야의 건국 이야기를 들었습니다. 김해 수로왕릉 안내판에서 '수로'의 뜻을 살펴 보았습니다.
6. 새롭게 알게 된 점	<ul style="list-style-type: none"> 가야는 철을 많이 생산하였으며, 발달된 문화를 바탕으로 주변의 나라와 다양하게 교류하였다는 것을 알게 되었습니다. 가야의 역사적 자료가 될 수 있는 오래된 무덤이 모여 있는 7개의 고분군을 묶는 가야고분군은 2023년 세계문화유산에 등재되었습니다.
7. 더 알고 싶은 점	<ul style="list-style-type: none"> 가야는 고구려, 백제, 신라와 조금 다른 형태의 고대 국가를 이루며 발전하였습니다. 가야 건국 이야기를 통해 김수로왕이 금관가야를 세웠다는 것을 알았습니다. 우리 경상남도에도 있는 다른 가야 유적에 대해 더 알아보고 싶습니다.
8. 느낀 점	<ul style="list-style-type: none"> 김해 지역이 가야의 역사, 문화의 중심지라는 것을 알게 되어 자랑스러웠습니다. 오랜 시간이 지나도 유물과 유적을 통해 옛날 가야 사람들의 생활 모습을 알 수 있다는 사실이 신기했습니다. 우리 지역 문화유산의 가치를 알고 많은 사람들이 관심을 가질 수 있도록 노력해야겠다고 생각했습니다.

46 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 문화유산 답사 보고서를 쓸 수 있다.

활용 안내

- 이 차시에서는 우리 지역의 문화유산을 다양한 방법으로 답사한 후에 보고서를 작성하도록 한다.
- 46쪽의 답사 보고서는 42쪽의 답사 계획에 따라 다양한 활동을 하고, 답사로 얻은 정보를 정리하여 보고서를 쓴 것이다. 학생들에게 적절한 보고서를 제시함으로써 학생들이 문화유산의 가치와 의미를 되새길 수 있도록 안내한다.

수업 TIP

- 답사를 통해 수집한 자료를 정리하고 새롭게 알게 된 점을 기록한다.
- 답사하면서 문화유산에 대해 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 정리한다.
- 답사 보고서를 바탕으로 문화유산 소개 자료를 만드는 데 활용한다.

우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기	47~51쪽
-----------------------	--------

우리 지역 문화유산 소개 자료를 만들어 봅시다.

답사를 다녀온 경이와 친구들은 우리 지역의 가야고분군에 대해 더 알아보고 그것을 다른 사람들에게 알리고 싶어졌습니다. 그래서 가야고분군 소개 자료를 만들었습니다.

1. 가야고분군에 대해 조사하기

2. 소개하고 싶은 내용 정리하기

3. 지도에 가야고분군의 위치 표시하고 연결하기

경상남도 가야고분군 안내도

47 우리 지역 문화유산

수업 목표

- 우리 지역의 문화유산 소개 자료를 만들 수 있다.

활용 안내

- 47쪽에는 경상남도 가야고분군 안내도 제작 방법을 자세하게 안내하여 학생들이 쉽게 따라 만들 수 있도록 하였다.
- 문화유산을 안내하는 소개 자료에는 문화유산의 이름, 문화유산이 위치한 장소, 문화유산의 특징 등을 설명할 수 있도록 한다.
- 그 밖에 문화유산 홍보 포스터, 문화유산 소개 책자 만들기 등 문화유산을 소개하는 다양한 방법을 안내하여 학생들이 자유롭게 소개 자료를 제작할 수 있도록 피드백한다.

삽화 및 사진 설명

- 47쪽 경상남도 가야고분군 안내도 삽화는 가야고분군 세계유산등재추진단(<http://www.gayatumuli.kr>) 자료를 바탕으로 안내도를 재구성하였다.

수업 TIP

- 지방자치단체 누리집을 방문하여 유·무형문화재를 찾아보고 소개 자료를 만들 수 있다.

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사



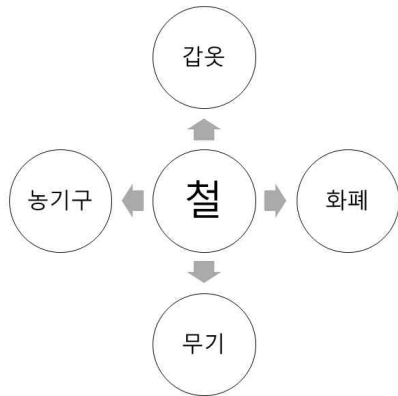
50 우리 경상남도 4학년



1. 우리 지역의 문화유산 51

삽화 및 사진 설명

- 함안 박물관과 국립김해박물관 소장 자료이다.
- 철은 청동보다 단단하고 날카롭게 다듬을 수 있다. 가야의 성장 기반은 '철'이었고, 철의 보급은 사회를 변화 발전시켰다.
- 철의 이용



▶ 참고 사이트

- 국립김해어린이박물관 (<https://ginhae.museum.go.kr/kr/html/sub02/0204.html>)
- 함안박물관 (<https://www.haman.go.kr/museum.web>)

삽화 및 사진 설명

- 메타버스의 사진 자료들은 발굴된 갑옷, 순장 풍습, 가야의 도자기, 덩이쇠의 유물 사진이나 모형들을 좀 더 자세하게 안내하기 위하여 제시하였다.
- 메타버스 타기



- ① 먼저 QR코드 읽기
- ② 아바타 이름 정하기
- ③ PC에서는 움직임이 그림이 활성화되면 'F'키를 눌러 실행
- ④ 휴대폰에서는 를 눌러 실행하기



1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 문화유산을 소개하며 놀이하기 52~53쪽

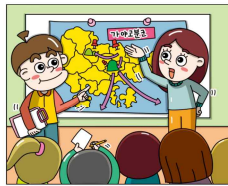
우리 지역 문화유산을 소개하며 놀이해 봅시다.

문화유산 소개 자료를 활용하여 놀이해 봅시다.

묻고 답하며 문화유산 알아보기

① 다섯 고개와 같이 질문을 주고 받으며 상대방의 문화유산 알아맞히기 ② 문화유산 소개 자료를 보여주며 문화유산에 대해 좀 더 자세하게 알아보기 ③ 역할을 바꾸어 활동하기	(질문예시) - ○○지역 문화유산입니까? - 유형(무형)문화재입니까? - ○○시대에 만들어졌습니까? - 문화유산의 특징은 무엇입니까? - 문화유산은 어떤 가치를 지니고 있습니까?
---	--

문화유산 해설사가 되어 소개하기

① 문화유산 소개 자료를 전시하기 ② 역할 나누기 (문화유산 해설사, 감상하는 사람) ③ 문화유산 해설사가 되어 다른 친구에게 문화유산 소개하기 ④ 궁금한 점 묻고 답하기 ⑤ 역할을 바꾸어 활동하기	
--	--

52 우리 경상남도 4학년

우리 지역 문화유산 척척박사에 도전해 봅시다.

문화유산 빙고 놀이하기

- 우리 지역 문화유산 소개 활동을 통해 알게 된 문화유산의 이름을 아래 빙고판에 쓰기(3X3 또는 4X4 빙고)
- 한 행씩 들어가며 우리 지역 문화유산 관련 문제 내기
- 친구가 낸 문제에 알맞은 문화유산의 이름을 찾아 ○ 표시하기
- 빙고를 완성한 사람이 우리 지역 문화유산 척척박사!

우리 지역 문화유산 빙고판

1. 우리 지역의 문화유산 53

2 우리가 알아보는 지역의 역사

수업 목표

- 우리 지역의 문화유산을 소개하며 놀이를 할 수 있다.

활용 안내 (선택 놀이 활동)

- 학생들이 만든 문화유산 소개 자료를 전시하고 소개하는 활동을 놀이처럼 진행하여 내가 조사한 내용과 다른 친구들이 조사한 내용을 종합하여 우리 지역의 대표적인 문화유산에 대한 이해를 높일 수 있도록 한다.
- ‘묻고 답하며 문화유산 알아보기’는 섞이고 짝 나누기를 통해 다섯 고개 형식으로 질문을 주고 받으며 우리 지역 문화유산을 알아보는 방법이다.
- ‘문화유산 해설사가 되어 소개하기’는 문화유산 소개 자료를 활용하여 먼저 발표하는 역할과 감상하는 역할을 나누고 번갈아 가며 활동해 두 가지 역할을 모두 경험하도록 한다.

활용 안내

- ‘문화유산 빙고 놀이’는 문화유산 소개하기 활동 마무리 단계에서 학급 전체가 참여하는 빙고 놀이이다.
- 한 줄 빙고부터 세 줄, 네 줄 빙고로 확장하면서 우리 지역의 대표적인 문화유산의 종류와 특징에 대해 정리할 수 있도록 유도한다.

수업 TIP

- 쉬운 단계의 빙고 놀이: 문화유산의 이름을 말하며 빙고 놀이하기
- 어려운 단계의 빙고 놀이: 문화유산의 특징을 소개하며 문제를 내고 답을 알아보며 빙고 놀이하기
- 문화유산 소개하기 활동을 할 때 다른 친구들이 소개하는 문화유산의 이름과 특징에 대해 관심을 가지도록 함으로써 우리 지역 문화유산에 대한 이해와 함께 빙고 놀이 참여 동기도 높일 수 있다.

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 문화유산을 보호하는 노력 알아보기	54~55쪽
------------------------------	--------

**'문화재 지킴이'가 되어 우리가 할 수 있는 일을
정하고 실천해 봅시다.**

경이와 남이는 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 생각해 보았습니다.

문화유산을
보호하기 위해서
우리는 어떻게 하면
좋을까?

문화유산의
소중함을 알아야 해.

?

나도 '청소년 문화재 지킴이' 활동하기

① 보호하고 싶은 우리 지역 문화유산 정하기

문화재 지킴이가 되어
실제로 활동하려면
어떻게 해야 할까?

② 내가 실천할 수 있는 문화재 지킴이 활동
선택하기

- 문화재 주변 청소 및 정화 활동
- 문화재 모니터링(훼손 관찰) 활동
- 문화재 홍보, 해설 및 교육 활동
- 문화재 화재감시 및 순찰 활동
- 홍보 등 문화재 펼침이 활동

문화재청 누리집에서 청소년
문화재 지킴이 알아보기

54 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 우리 지역의 문화유산을 보호하는 노력을 알 수 있다.

활용 안내

- 이 차시에서는 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위해 공공기관이 노력하고 있음을 안내하고 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 스스로 생각해 보도록 한다.
- 문화재청 누리집에서 청소년 문화재 지킴이 활동에 대해 알아보고 실제로 문화재 지킴이 활동에 참여할 수 있다는 점을 안내한다.

수업 TIP

- 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 활동을 알아본다.
 - 문화유산에 대해 소중함 알기
 - 지역의 문화유산에 관심 가지기
- 문화유산을 보호하기 위해 공공기관의 활동을 알아본다.
 - 문화재청: 국가의 문화유산을 지키고 보호한다.
 - 경상남도: 경남의 문화유산을 지키고 보호한다.

우리 지역의 박물관을 견학해 봅시다.

박물관 견학하기

관람 목표 정하기

- 박물관에 가서 무엇을 볼 것인가를 생각합니다.

박물관 자료 구하기

- 사이버 박물관이 있다면 미리 접속해 봅니다.
- 참여할 수 있는 체험프로그램이 있는지 찾아봅니다.
- 궁금한 점은 적어 두었다가 찾아보거나 질문하여 알아봅니다.
- 박물관의 위치와 가는 방법을 알아 시간을 절약합니다.

준비를 챙기기

- 간편한 복장과 편안한 신발을 착용합니다.
- 박물관 악도, 공책과 필기도구, 사진기 등을 준비합니다.

사이버 박물관 둘러보기

박물관	소재지	누리집 주소	특징
국립진주박물관	진주시	https://jinju.museum.go.kr	임진왜란 특별박물관
국립김해박물관	김해시	https://gimhae.museum.go.kr	가야시 중심
양산시립박물관	양산시	https://www.yangsan.go.kr/museum	양산지역 고분문화, 불교문화, 도자문화, 제례문화
해군사관학교박물관	창원시	https://museum.navy.ac.kr	이순신 정군 문헌 중심

1. 우리 지역의 문화유산 55

참고 안내

- 경상남도 각 지역에 있는 박물관을 알아보고 학교 현장체험학습과 연계하여 실시하거나 가족체험학습을 통해 가까운 지역의 박물관을 견학할 수 있도록 안내한다.
- 국립진주박물관(<https://jinju.museum.go.kr>)
- 양산시립박물관(www.yangsan.go.kr/museum)
- 밀양시립박물관(www.miryang.go.kr/msm)
- 통영시립박물관(<https://museum.tongyeong.go.kr>)
- 창녕박물관
(<https://www.cng.go.kr/tour/museum.web>)
- 산청박물관
(<https://www.sancheong.go.kr/schmuseum/index.do#n>)
- 함안박물관(www.haman.go.kr/museum.web)
- 의령 의병박물관
(https://www.uiryeong.go.kr/tour/index.uiryeong?menuCd=DOM_000000303001002000)
- 함양박물관(<https://www.hygn.go.kr/museum.web>)
- 합천박물관(<http://www.hc.go.kr/museum.web>)

우리 지역의 역사적 인물 조사 계획 세우기	56~58쪽
----------------------------	--------

2 우리 지역의 역사적 인물

우리 지역의 역사적 인물 조사 계획을 세워 봅시다.

56 | 우리 경상남도 4학년

2 우리가 알아보는 지역의 역사

인물 지도에 제시된 인물들은 경상남도에서 활동한 활동을 하였고, 관련된 유물이나 유적이 남아 있습니다.

57 | 2. 우리 지역의 역사적 인물

수업 목표

- 우리 지역의 역사적 인물을 조사하는 계획을 세울 수 있다.

활용 안내

- 사회교과서에서 본 차시는 우리 지역의 역사적 인물에 대해 알아보고 조사하기 위한 프로젝트 활동계획을 세우는 단계로 구성되어 있다.
- 지역화 교재에서는 활동계획을 세우기 전, 학생들이 경상남도의 역사적 인물에 대해 친숙해질 수 있도록 경상남도 각 시·군의 대표적인 역사적 인물들을 표시하여 한눈에 알아볼 수 있게 한 인물지도로 제시하였다.
- 경상남도의 역사적 인물을 살펴보며 인물을 여러 가지 기준(시대, 성별, 업적 등)으로 분류해 보거나, 경상남도의 역사적 인물을 컴퓨터, 스마트폰, 위인전 등 다양한 방법으로 추가적으로 찾아보도록 제시할 수 있다.

수업 TIP

- 4학년 학생들은 학교에서 역사교육을 받지 않은 시기이다. 그러므로 지나치게 인물의 행적과 시대적 배경 등의 정보에 인지적으로 접근하는 것은 지양하도록 한다.
- 경남에도 훌륭한 역사적 인물이 많이 있다. 지역화 교재에는 지면의 한계로 각 고장의 인물 18명을 선정하여 제시하였다.
- 인물지도에 등장하는 인물들은 경상남도에서 태어나고 돌아가셨거나 경상남도에서 주된 활동을 하여 역사에 큰 발자취를 남긴 분이다.
- 한국역대인물종합정보시스템, 경상남도 각 지역의 시청(군청)의 누리집을 활용해서 역사적 인물에 대해 다양하게 찾아보고 친구들과 공유할 수 있는 기회를 부여한다. 이를 통해 경상남도의 역사적 인물 중 관심 있는 인물에 대해 조사 계획을 세우는 활동의 기반을 마련할 수 있도록 한다.

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

경이는 지난 주말에 의령으로 가족여행을 갔습니다. 곳곳에서 광재우 장군의 발자취를 발견하였습니다.



광재우 장군의 업적을 알아가면서 그분이 우리 지역의 역사적 인물이라는 것이 자랑스러웠습니다. 그래서 관련된 문화유산을 더 조사해 보기로 하였습니다.



현고수

임진왜란 때 왜군이 부산에 침입하자 광재우는 이 노티나무에 큰 북을 매달아 적 전국 최초로 의병을 일으킨



광재우 생가

큰 북을 매달아 의병을 모았던 현고수 뒤편의 의병장 광재우 장군 생가라는 나라사랑의 산 교육장으로 활용됨



광재우 장군 문화공간

활쓰기, 말타기 체험 등 다양한 체험 학습과 조국 의병장신 교육의 장으로 활용되며 총여의 고장인 의령군을 알림

활용 안내

- 본 차시는 경상남도의 역사적 인물에 대한 관심을 바탕으로 역사적 인물을 한명 선정하여 프로젝트 활동의 계획을 세우는 것을 주안점으로 한다. 조사 계획은 과제 수행의 실천 가능성을 생각하며 작성할 수 있도록 안내한다.
- 경상남도의 역사적 인물 중 관심 있는 인물의 주제망을 만들어 발표해 보고, 각자 선정한 역사적 인물을 대상으로 어떻게 조사할 것인지 계획을 세우도록 안내한다.

수업 TIP

- 경상남도에는 역사적 인물과 관련된 장소가 다양하다. 교재에 제시된 의령의 경우, 광재우 장군과 관련된 다양한 역사적 장소(현고수, 광재우 생가, 광재우장군 문화공원 등)를 찾아볼 수 있다. 우리 주변의 역사적 인물에 대한 발자취는 체험학습의 훌륭한 길잡이가 될 수 있다.

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

경상남도 역사적 인물 찾아보기

순	인물명	사진	소개	역사적 인물 찾아보기
1	곽재우		조선시대 임진왜란 당시 진주성전투, 화왕산성전투에 참전한 의병장.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=곽재우&ridx=0&tot=43
2	김만중		조선후기 『사씨남정기』, 『구운몽』 등을 저술한 문신.소설가.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=김만중&ridx=0&tot=16
3	논개		조선시대 임진왜란 당시 의기(義妓)로 알려진 기생.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=논개&ridx=0&tot=11
4	자초 (무학)		조선전기 제1대 태조의 왕사로 책봉된 승려.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=무학&ridx=0&tot=27
5	문익점		고려후기 목화 종자를 도입하고 재배하여 전국에 보급한 문신.학자.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0019627
6	박경리		해방 이후 「불신시대」, 「김약국의 딸들」, 「토지」 등을 저술한 소설가.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=박경리&ridx=0&tot=5
7	박제상		삼국시대 신라 제19대 눌지왕의 동생을 왜와 고구려에서 구한 관리.충신.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0021143
8	유정 (사명당)		조선시대 『사명당대사집』, 『분충서난록』 등을 저술한 승려.승병장.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0041805
9	양달석		해방 이후 경남문화상 수상, 대한민국미술전람회 추천작가, 초대작가로 작품을 낸 화가.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=양달석&ridx=0&tot=1

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

순	인물명	사진	소개	역사적 인물 찾아보기
10	이방실		고려후기 상장군, 추밀원부사, 증서시랑평장사 등을 역임한 관리.무신.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이방실&ridx=0&tot=11
11	이윤재		일제강점기 『성웅 이순신』, 『문예독본』, 『표준한글사전』 등을 저술한 학자.국어학자, 독립운동가, 사학가.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이윤재&ridx=0&tot=3
12	이장곤		조선전기 대사헌, 이조판서, 우찬성 등을 역임한 문신.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이장곤&ridx=0&tot=132
13	박재삼		70년대 서정시인의 대표로 15권의 시집. 10권의 수필집. 시선집 3권. 수필선집4권 총 32권 발간함.	https://encykorea.aks.ac.kr/Article/Search/%EB%B0%95%EC%9E%AC%EC%82%BC?field=&type=&alias=false&body=false&containdesc=false&keyword=%EB%B0%95%EC%9E%AC%EC%82%BC https://www.sacheon.go.kr/life/04063/04070.web
14	정기룡		조선시대 경상우도병마절도사, 울산부사, 삼도수군통제사 등을 역임한 무신.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=정기룡&ridx=0&tot=9
15	정여창		조선전기 예문관검열, 시강원설서, 안음현감 등을 역임한 문신. 학자.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=정여창&ridx=0&tot=25
16	정세권		일제강점기 서울 지역 한옥마을 조성, 신간회, 조선어학회 및 물산장려운동에 참여한 민족운동가.	https://www.youtube.com/watch?v=OyIh20MOMsU (유튜브/대한민국역사박물관)
17	최윤덕		조선전기 평안도도절제사, 좌의정, 영중추원사 등을 역임한 무신.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=최윤덕&ridx=0&tot=5
18	희랑		남북국시대 통일신라 화엄학의 학승으로 북악을 대표하는 승려.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=희랑&ridx=0&tot=6


1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

누리집으로 역사적 인물 찾아보기

순	지역명	누리집 주소	역사적 인물 찾아보기
1	창원시	https://www.changwon.go.kr/depart/	창원시청>분야별포털>문화관광
2	진주시	http://www.jinju.go.kr/02793/02261/02345.web	진주시청>진주관광>역사문화>역사스페셜>인물
3	통영시	http://www.utour.go.kr/01198/01203/01207.web	통영시청>통영관광포털(투어)>관광·체험>인물탐방
4	사천시	https://www.sacheon.go.kr/intro/01167/01232.web	사천시청>사천소개>사천시사>제13편성씨·인물
5	김해시	http://www.gimhae.go.kr/00954/01019/01059.web	김해시청>김해소개>김해역사>김해인물
6	밀양시	http://www.miryang.go.kr/sub/05_02_02.php	밀양시청>밀양소개>밀양역사>밀양의인물
7	거제시	http://tour.geoje.go.kr/index.geoje?menuCd=DOM_000008505004000000	거제시청>거제관광문화>역사문화>거제인물
8	양산시	http://www.yangsan.go.kr/yangsan/selectContents.do?mId=0503080000	양산시청>양산소개>일반현황>양산의인물
9	의령군	http://www.uiryong.go.kr/tour/index.uiryong?menuCd=DOM_000000512001001000	의령군청>문화관광>의령인물
10	함안군	https://www.haman.go.kr/04198/04220/04291.web	함안군청>문화관광>함안여행>역사/인물>함안인물
11	창녕군	http://www.cng.go.kr/main.web	역사적 인물 소개 자료 준비중
12	고성군	https://visit.goseong.go.kr/board/list.goseong?boardId=BBS_0000312&categoryCode1=0&menuCd=DOM_000000304008000000&contentsSid=5027&cpath=	고성군청>문화관광>축제와문화>이달의고성인물
13	남해군	http://tour.namhae.go.kr/main.web	남해군청>남해문화관광>역사·문화·체육
14	하동군	http://hadong.grandculture.net/Contents?local=hadong&dataType=0301	하동군청>하동군문화관광>하동문화대전>콘텐츠색인>인물
15	산청군	http://www.sancheong.go.kr/tour/contents.do?key=666	산청군청>문화관광>문화탐방>인물
16	함양군	http://www.hygn.go.kr/01239/01276/01825.web	함양군청>함양군문화관광>문화유산>함양인물
17	거창군	http://www.geochang.go.kr/portal/Index.do?c=WW0604020100	거창군청>거창소개>거창이야기>거창의인물
18	합천군	http://intro.hc.go.kr/sub/02/01_13.jsp	합천군청>합천소개>합천의역사>합천의전설

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 역사적 인물 조사하기	59~61쪽
-----------------------	--------



우리 지역의 역사적 인물을 조사해 봅시다.

2

우리가 알아보는 지역의 역사


경상남도의 역사적 인물과 그 인물이 한 일을 다양한 방법으로 알아봅시다.

책으로 알아보기

- 새롭게 알고 싶은 역사적 인물을 선정하고, 해당 위인전을 찾아 읽어 봅시다.

- 경상남도의 역사적 인물과 관련된 책을 찾는 방법은 무엇일까요?
- 관련된 책을 통해 인물의 어떤 점을 찾을 것인가요?
(인물의 업적, 행동 및 성격, 인물의 본받고 싶은 점, 시대적 상황 등)
- 도서관에서 경상남도의 역사적 인물 관련 자료를 찾아보며 무엇을 알 수 있었나요?

- 내가 읽은 위인전에 대하여 이야기를 나누어 봅시다.



2. 우리 지역의 역사적 인물 59

수업 목표

- 우리 지역의 역사적 인물의 삶을 다양한 방법으로 알아볼 수 있다.

활용 안내

- 사회교과서에서 본 차시는 조사 계획서를 바탕으로 다양한 방법으로 직접 조사하는 활동으로 구성되어 있다.
- 지역화 교재에서는 경상남도의 역사적 인물의 생애와 업적을 조사할 수 있는 방법을 구체적인 예시로 제시하였다. 이를 바탕으로 학습의 여건을 고려하여 교육과정 재구성을 통해 학교 안팎으로 직접 역사적 인물 조사활동을 할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 책으로 알아보기
역사적 인물 위인전을 단순히 찾아 읽기 보다는 역사적 인물의 업적, 행동 및 성격, 본받고 싶은 점 등을 분명하게 찾아 읽도록 한다.

인터넷 검색으로 알아보기

➔ 누리집 찾아보기



➔ 영상 자료 찾아보기



➔ 스마트폰 앱으로 알아보기



➔ 교육 방송 프로그램 다시 보기



TIP 우리 지역의 누리집을 활용해 역사적 인물을 찾을 수 있어요.

1. 함안군청 누리집에 접속하기



2. 문화관광-함안여행-함안인물 클릭하기



60 우리 경상남도 4학년

■ 인터넷 검색으로 알아보기

- 누리집 찾아보기
역사적 인물 관련 누리집(한국역대인물종합정보시스템), 검색 포털, 인터넷 백과사전 등을 활용하도록 안내한다.
- 영상자료 찾아보기
유튜브(www.youtube.com)에서 관련된 인물을 검색하면 다양한 인물의 삶과 관련된 뉴스, 영상자료를 무료로 볼 수 있다.
- 스마트 앱으로 검색하기
[인물로 보는 한국사] 등의 앱을 통해서 경상남도 주요 역사적 인물에 대해 자세히 할 수 있다.
- 교육 방송 프로그램 다시 보기
[역사가 술술]
(https://home.ebs.co.kr/hihistory/main)은 EBS에서 방영된 초등 역사 프로그램이다. EBS누리집에서는 로그인 해야 전체 영상을 볼 수 있으므로 유튜브에 '역사가 술술(역사적 인물의 이름)'을 검색하여 보는 것이 편리하다. 경남과 관련된 인물 영상은 '곽재우, 김만중, 최치원, 문익점, 김시민'이 있다.

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

현장체험으로 알아보기

경이네 반 친구들은 이순신 장군의 발자취를 찾아 현장체험학습을 다녀왔습니다.

통영 충렬사

통영 삼도수군통제영

한신대립광장

한산도 제승당

이순신공원

2
우리가 알아보는 지역의 역사

2. 우리 지역의 역사적 인물 | 61

우리 지역의 역사적 인물 중 관심 있는 인물의 주제망을 만들어 봅시다.

한국민족문화대백과사전

62 | 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 현장체험으로 알아보기
통영시의 대표적인 역사적 인물인 이순신 장군과 관련된 역사적 장소를 찾아 현장체험학습을 다녀오는 계획을 예시로 제시했다.
- 경남 지역에 이순신 장군과 관련된 역사적 장소는 통영시 뿐만 아니라 남해군, 사천시, 거제시, 고성군, 창원시(진해)에 분포되어 있음을 안내하여 학생들이 가까운 곳으로 현장체험을 할 수 있도록 한다.

관련 자료

- ▶ **참고 사이트**
 - 한국역대인물종합정보시스템(청소년권장사이트)
<http://people.aks.ac.kr/>
 - 경상남도청 누리집/임진왜란 불패신화 충무공 이순신
<https://www.gyeongnam.go.kr/yisunshin/index.gyeong>

- 우리 주변을 둘러보면 역사적 인물의 발자취가 담긴 곳이 많다. 경상남도의 역사적 인물 조사 계획을 세우기 전, 학생들의 체험 경험을 떠올려 보는 활동으로 우리 주변 장소의 역사적 인물에 대한 흥미를 가질 수 있도록 하였다.

관련 자료

- ▶ **참고 서적**
 - 「알려줘, 경상남도 위인!」, 강로사, 아르블, 2017
 - 「경상남도사」, 경남문화예술진흥원 문화정책부, 2019
- ▶ **참고 누리집**
 - 한국민족문화대백과사전
<http://encykorea.aks.ac.kr/>
 - 한국역대인물종합정보시스템(청소년권장사이트)
<http://people.aks.ac.kr/>
 - 경상남도 각 지역 누리집

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 역사적 인물소개
자료 만들기 63~65쪽

우리 지역의 역사 인물 소개 자료를 만들어 봅시다.

역사인물 카드 만들기

소문난 천재 문장가

이름 : 최취원
생애 : 857~? (통일신라)
직업 : 학자, 문인
발자취 : 장흥대 각석, 월영대, 함양 삼림, 함양 학사루, 함천 해인사 등

최초로 서원을 세운 학자

이름 : 주세붕
생애 : 1495~1554(조선)
직업 : 문신, 학자
발자취 : 무신사, 주세붕 묘역, 덕연서원 등

김해 김씨 시조, 금관가야 1대 왕

이름 : 김수로
생애 : ~190(금관가야)
직업 : 왕
발자취 : 김해 구지봉, 김해 수로왕릉, 피사서탑, 김해 대성동 고분군, 국립 김해박물관 등

역사인물을 소개하는 뉴스 만들기

경남방송

독립운동가 '곽종석' 선생

전 세계에 우리나라 독립의 당위성을 알린 파리강서와 이를 의상한 곽종석 선생을 소개합니다.

"일본이 억지로 영토를 뺏고 국도를 빼앗았다. 국민들의 고통을 기록해 세계에 대한독립을 알린다." 곽종석 선생은 파리평화회의에 대한독립청원서 파리장서를 보내고 유고할 치렀습니다.

정부는 1963년 곽종석 선생의 공적을 기리기 위해 건국훈장 독립장을 추서하였습니다.

2. 우리 지역의 역사적 인물 63

수업 목표

- 우리 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만들 수 있다.

활용 안내

- 사회교과서에서 본 차시는 우리 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만들어볼 수 있도록 활동을 제시하고 있다.
- 지역화 교재에서는 경상남도 역사적 인물을 소개할 수 있는 다양한 방법에 대한 예시자료를 제시하였다. 소개 자료를 만드는 방법은 인물 카드 만들기, 역사 뉴스 만들기, 인물 홍보 노래 만들기, 인물 필름 만들기, 역할극 꾸미기, 프레젠테이션 만들기 등 여러 가지가 있으므로 학생들이 자유롭게 선택하도록 한다.

수업 TIP

- 인물 카드 만들기
 - 1) 역사적 인물을 선택하고 어울리는 제목을 붙인다.
 - 2) 인물 사진이나 그림을 붙인다.
 - 3) 인물의 이름, 생애, 직업(업적), 발자취 등을 적는다.
- 역사 뉴스 만들기
 - 1) 인물의 삶과 역사적 사건이 잘 드러나도록 뉴스 대본을 만든다.
 - 2) 아나운서, 리포터, 전문가(문화유산 해설사, 교수) 등 역할을 나누어 인물 소개 뉴스를 만든다.

소설가 '김만중'을 홍보하는 노래 만들기

가요 구슬비 (소설가 김만중)

보통 빠르기
권오순 작사·안병원 작곡

송 달 송 달 사 리 율 메 은 구 슬
남 해 에서 귀 양 살 이 김 만 중

조 롱 조 롱 거 미 출 에 옥 구 슬
대 표 작 품 사 씨 남 정 기 쓰 구 썼 죠

대 중 대 통 풀 윈 마 다 총 송
우 리 말 을 아 킨 큰 소 설 가

밤 국 못 는 꽃 잎 마 다 송 송 송
백 성 아 낀 암 행 어 사 김 만 중

'이정' 선생의 생애를 주제로 한 역사적 인물 필름 만들기

구암 '이정' 선생은 조선시대에 태어나 25살에 장영실과 함께 이항을 일컫습니다. 재력이 흉년에도 차돌이오자 이를 양질의 큰 곡을 재웠습니다. 퇴계 이황 선생과 친하게 지내며 고당 사원에 서원을 세우고 제자를 가르치는 데 힘썼습니다.

64 우리 경상남도 4학년

- 인물 홍보 노래 만들기
 - 1) 학생들이 알고 있는 짧은 동요를 활용한다.
 - 2) 역사적 인물의 업적이 잘 드러나도록 노랫말을 만들고 노래를 부른다.
- 인물 필름 만들기
 - 1) 인물 필름 제목을 생각하여 적는다.
 - 2) 역사적 인물의 업적을 요약하여 쓰고 그림이나 사진 등으로 그 내용이 잘 살아나도록 꾸민다.
 - 3) 각자가 만든 자료를 영화 필름 모양이 되도록 이어 붙인다.

- 33 -

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

◆ '김시민' 장군의 진주대첩을 주제로 한 역할극 꾸미기



◆ '문익점'과 '목화'를 주제로 한 프레젠테이션 만들기

문익점과 목화

목 차

- 1 목화를 널리 퍼뜨린 문익점
- 2 목화 재배 과정
- 3 방자위를 따라서

우리 지역의 역사적 인물을 어떻게 소개할 수 있을까?

역사적 인물 위인신문 만들기, 인터뷰하기, 인물의 삶을 콜라주로 표현하기 등 창의적으로 다양하게 표현할 수 있어.

경상남도의 역사적 인물의 일생과 업적이 잘 드러나도록 창의적인 방법으로 소개 자료를 만들어 봅시다.

2

우리가 알아보는 지역의 역사

2. 우리 지역의 역사적 인물 65

- 역할극 꾸미기
 - 1) 모둠원과 토의하며 역사적 인물에 대한 역할극 대본을 만든다.
 - 2) 역사적 사실을 바탕으로 역할극에 진지하게 참여하도록 한다.
- 프레젠테이션 만들기
 - 1) 인물을 정하고 사용할 컴퓨터 프로그램을 선택한다.
 - 2) 화면을 어떻게 구성할지 정한다.
 - 3) 글, 사진, 그림을 이용하여 화면을 꾸민다.
 - 4) 디자인과 글자 모양을 변경하여 보기 좋게 수정하고 저장한다.
- 역사적 인물을 소개하는 방법은 위인신문 만들기, 역사적 인물 인터뷰하기, 인물의 삶을 콜라주로 표현하기 등 다양한 창의적 활동으로 표현해 볼 수 있다. 역사적 인물의 삶과 특징이 잘 드러나도록 창의적으로 표현할 수 있게 기회를 충분히 열어준다.
- 역사적 인물 소개 자료를 만들 때 주의해야 할 점을 사전 안내한다.
 - 1) 인물의 일생과 업적이 잘 드러나도록 만든다.
 - 2) 역사적인 사실을 바탕으로 만든다.
 - 3) 역사적 인물에 대한 교훈이 잘 드러나도록 한다.

우리 지역 인물을 다양한 방법으로 소개하기	66~67쪽
-------------------------	--------

우리 지역의 인물을 다양한 방법으로 소개해 봅시다.

경상남도의 역사적 인물을 조사한 내용으로 만든 소개 자료를 친구들 앞에서 다양한 방식으로 발표해 봅시다.



66 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 우리 지역의 역사적 인물을 다양한 방법으로 소개할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 우리 지역의 역사적 인물을 조사한 내용을 다양한 방법으로 발표하여 일련의 프로젝트 과정을 정리하는 활동으로 구성되어 있다.
- 지역화 교재에서는 경상남도의 역사적 인물을 조사한 내용으로 만든 소개 자료를 친구들 앞에서 다양한 방식으로 발표하는 모습을 삽화로 제시하였다.
- 친구들의 발표를 들으면서 역사적 인물의 업적과 가르침에 대해 좀 더 효과적으로 알아보는 기회를 가질 수 있게 한다. 이를 통해 지역의 역사적 인물이 남긴 업적, 우리의 삶에 끼친 영향을 더 구체적으로 이해하고, 우리 지역의 인물에 대해 자부심을 가질 수 있도록 한다.

- 34 -

1학기 2단원 우리가 알아보는 지역의 역사

경상남도 도민들은 역사적 인물의 업적과 가르침을 기억하고 기리기 위하여 여러 가지 노력을 하고 있습니다.



기념관 세우기

● 박경리 기념관(통영시)



문화재로 지정하여 보호하기

● 강민청 장군 탄생지(진주시)



추모제 지내기

● 정기룡 장군 추모제(하동군)



기념 조형물 세우기

● 최윤덕 장군 동상(창원시)



기념 행사하기

● 이윤재 선생 추모 한글 백일장(김해시)

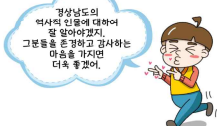


도로명 이름 사용하기

● 백산로(백산 안회재, 의령군)



경상남도의 역사적 인물을 본받기 위해서 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요?



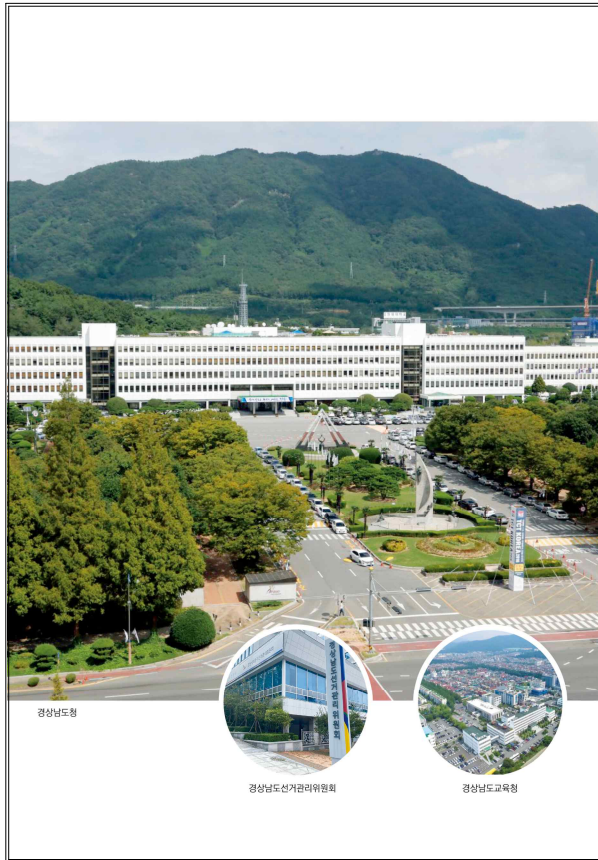
경상남도의 역사적 인물에 대하여 잘 알아냈지, 그분들을 존경하고 감사하는 마음을 가지면 더욱 좋겠어.

2

우리가 알아보는 지역의 역사

수업 TIP

- 경상남도의 역사적 인물 소개 활동을 할 때, 그 인물에 대한 삶을 조사하고 자료를 정리하는 과정에서 역사적 인물에게 본받을 점을 잘 찾았는지, 그분들의 삶이 우리 경상남도나 국가에 어떤 영향을 주었는지 생각해 볼 수 있도록 사전 안내한다.
- 경상남도 각 지자체에서는 역사적 인물의 업적과 가르침을 기억하고 기리기 위해 기념관 세우기, 관련된 유적지를 문화재로 지정하여 보호하기, 추모제 지내기, 기념 조형물 세우기, 추모 행사하기, 도로명 이름 사용하기 등 다양한 노력을 하고 있다.
- 우리 주변에서 우리 지역을 빛낸 역사적 인물과 관련된 것은 무엇이 있는지 평소에 관심을 가지고 찾아볼 수 있도록 지도한다.
- 단원을 마무리하면서 경상남도의 역사적 인물의 업적과 가르침을 기억하며 본받기 위해서 우리가 할 수 있는 노력에는 무엇이 있는지 토의해보며 활동을 정리할 수도 있다.



경상남도청

경상남도선거관리위원회

경상남도교육청



- ① 우리 지역의 공공 기관
- ② 지역 문제와 주민 참여

경상남도의회

■ 단원 도입

본 단원은 지역 주민들의 생활에 도움을 주는 공공 기관을 이해하고 지역 문제 해결에 적극적으로 참여하는 자세를 기르는데 주안점을 두고 있다. 공공 기관의 의미, 종류 및 역할, 주민들의 생활에 주는 도움 등을 알아봄으로써 공공 기관의 중요성을 인식할 수 있도록 구성되었다. 또한 학생 자신이 살고 있는 지역에서 발생하는 문제를 인식하고 원인을 탐구해 지역 문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 대안을 찾아보는 활동을 하면서 지역 문제 해결 과정에 주체적으로 참여하도록 했다.

■ 단원의 주안점

첫 번째 주제에서는 지역의 공공 기관의 종류와 역할, 하는 일 등을 알아본다. 특히 우리 지역의 다양한 공공 기관을 살펴봄으로써 공공 기관의 중요성을 인식하도록 한다.

두 번째 주제에서는 지역 사회에서 발생하는 여러 문제들을 조사하고 이를 해결하기 위한 민주적이고 합리적인 방법을 탐색함으로써 지역 문제에 관심을 갖고 참여하는 태도를 기르는데 주안점을 두었다.

■ 단원의 내용

1. 우리 지역의 공공 기관
 - 공공 기관의 의미
 - 공공 기관의 종류와 역할 알아보기
 - 경상남도교육청의 여러 기관 알아보기

2. 지역 문제와 주민참여

- 우리 지역의 문제 알아보기
- 우리 지역의 문제 해결하기
- 주민 참여의 중요성 알아보기
- 주민 참여 방법 알아보기
- 주민 참여의 바람직한 태도 알아보기

■ 사진 설명

우리 지역의 대표적인 공공 기관인 경상남도청, 경상남도선거관리위원회, 경상남도교육청, 경상남도의회의 모습을 사진으로 나타내었다.

공공 기관이 무엇인지 알아보시다. 70~71쪽

1 우리 지역의 공공 기관

1 공공 기관이 무엇인지 알아보시다.

개인의 이익이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위해 국가가 세우거나 관리하는 곳을 **공공 기관**이라고 합니다. 우리 지역에서 볼 수 있는 공공 기관을 지도에서 살펴봅시다.

창원시 지도

70 | 우리 경상남도 4학년

우리 지역에 어떤 공공 기관이 있는지 살펴볼까?

공공 기관인 것에는 O표, 공공 기관이 아닌 것에는 X표를 해보자.

1. 우리 지역의 공공 기관 71

3 지역의 다양한 기관과 주민 참여

수업 목표

- 공공 기관의 의미를 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 공공 기관의 의미를 파악하고 공공 기관과 공공 기관이 아닌 곳을 구분해 보며 공공 기관의 개념과 특징을 알 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 공공 기관은 개인의 이익이 아니라 공적인 이익을 목적으로 하는 정부 관련 단체 또는 기관을 말한다. 시장, 백화점, 은행, 아파트는 여러 사람이 이용하지만 개인의 이익을 목적으로 운영되므로 공공 기관이 아니다.

- 공공 기관과 공공 기관이 아닌 곳을 나누어 보고 이를 통해 알 수 있는 공공 기관의 특징을 학생들이 스스로 생각해 보도록 한다.

관련 자료

- 창원시 지도

1학기 3단원 지역의 공공기관과 주민 참여

공공 기관의 종류와 역할을 알아봅시다. 72~73쪽


공공 기관의 종류와 역할을 알아봅시다.

경상남도 공공 기관들은 우리 도민들이 안전하고 편리하게 생활할 수 있도록 여러 가지 일을 하고 있습니다. 우리 지역 공공 기관의 종류와 하는 일을 살펴봅시다.

경상남도청

경상남도청은 도민들의 편리하고 쾌적한 생활을 위해 우리 지역의 안전, 교통, 산업, 문화, 관광 등 전체 살림살이를 맡고 있습니다.





경상남도의회

경상남도의회는 도민의 의견을 모아 회의를 열어 경상남도의 중요한 일을 결정하고 지역과 관련된 법안 조제를 만듭니다.





경상남도교육청

경상남도교육청은 우리 지역 학생들의 교육과 관련된 일을 하는 공공 기관입니다. 교육청에서는 학교에서 이루어지는 전체 교육활동을 계획하고 지원합니다.







72 우리 경상남도 4학년

그 밖에도 경상남도 각 시·군에는 도민들의 생활에 도움을 주는 여러 공공 기관이 있습니다.



경찰서

경찰서는 지역 주민의 생명과 재산을 보호하기 위해 범치예방과 수사, 교통정리 및 단속 등의 일을 합니다.



소방서

소방서는 화재, 안전사고, 자연재해 등이 발생했을 때 출동하여 지역 주민의 생명과 재산을 지켜 주는 일을 합니다.



우체국

우체국은 우편물과 소포를 모아 지역 주민들에게 전달하는 역할을 합니다.

행정복지센터

행정복지센터는 동, 면, 읍을 관리하는 곳으로 마을 사람들의 다양한 민원을 해결해줍니다.

1. 우리 지역의 공공 기관 73

3 지역의 다양한 기관과 주민 참여

수업 목표

- 공공 기관의 종류와 역할을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 공공 기관의 종류와 역할을 파악하고, 자신이 경험을 비추어 공공 기관이 중요한 까닭을 알 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 72쪽에는 경상남도를 대표하는 공공 기관인 경상남도청, 경상남도의회, 경상남도교육청을 소개하고 있다. QR코드를 통해 누리집으로 접속하여 각 기관이 하는 다양한 일을 학생들이 조사해 볼 수 있도록 한다.
- 경상남도청에서는 안전, 일자리경제, 투자산업, 복지보건, 문화관광체육, 환경산림, 농축산해양, 도시교통 등 우리 지역의 다양한 일을 맡고 있다.

수업 TIP

- 73쪽에는 각 시·군에 있는 공공 기관을 소개하고 있다. 사진은 거제경찰서, 사천소방서, 통영우체국, 고성읍 행정복지센터를 담고 있다. 학생들이 살고 있는 지역에도 위와 같은 공공 기관이 있음을 알고 우리에게 어떤 도움을 주는지 생각해 보도록 한다.
- 법정동은 전통적인 지역 이름으로 부동산 등기나 토지대장 등의 기준이 되는 동이다. 행정동은 주민들의 거주지역을 행정상의 편의에 의하여 설정한 행정구역 단위로, 행정복지센터를 두어 해당 지역의 여러 행정업무를 보게한다. 인구가 많은 하나의 법정동에 여러 개의 행정동을 두기도 하고, 인구가 적은 여러 개의 법정동을 묶어 하나의 행정동에서 행정 처리를 하기도 한다.

예) 진주시 행정구역

법정동	행정동
초전동, 장재동, 하촌동	초장동

1학기 3단원 지역의 공공기관과 주민 참여

공공 기관의 종류와 역할을 알아봅시다. 74~75쪽

문화예술회관



문화예술회관은 뮤지컬, 오페라, 연극, 음악회 등 다양한 공연과 전시, 행사를 연다.

보건소




보건소는 지역 주민들의 감염병과 질병을 예방하고 다양한 검사를 통해 주민의 건강을 책임집니다.

박물관



박물관은 다양한 문화재를 전시하며, 역사적 자료를 수집하고 보관, 복원합니다.

지방법원



지방법원은 도민들이 다툼이 발생했을 때 재판을 통해 문제를 해결해주고 피해를 당하여 어려운 처지에 있는 사람을 도와줍니다.

74 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 74쪽에는 각 시·군에 있는 공공 기관을 소개하고 있다. 함안문화예술회관, 하동군보건소, 양산시립 박물관, 창원지방법원 사진을 활용하여 소개하고 있다. 학생들이 살고 있는 지역에도 위와 같은 공공 기관이 있음을 알고 우리에게 어떤 도움을 주는지 생각해 보도록 한다.
- 지방법원은 사무의 일부를 처리하기 위하여 관할 구역 안에 지원과, 시·군법원 및 등기소를 둘 수 있다. 창원지방법원 아래에 마산, 진주, 통영, 밀양, 거창지원이 있다. 양산시를 제외한 모든 시·군은 창원지방법원 관할이며, 양산시는 울산지방법원 관할이다.

앞에서 살펴본 공공 기관들 중에서 내가 이용했거나, 도움을 받은 경험을 글과 그림으로 나타내 봅시다.



공공 기관 이름 : _____

<그림>

<설명>

친구들이 나타낸 그림과 글을 보고, 공공 기관이 중요한 까닭을 이야기 해 봅시다.

1. 우리 지역의 공공 기관 75

3 지역의 다양한 기관과 주민 참여

수업 TIP

- 75쪽의 삽화는 소방서에서 소방안전교육을 받는 모습, 박물관을 이용하고 있는 모습이다. 학생들이 나타낸 다양한 경험을 통해 공공 기관이 중요한 까닭을 추론할 수 있도록 한다.

1학기 3단원 지역의 공공기관과 주민 참여

학생들을 위해 운영하는 경상남도교육청의 여러 기관을 알아봅시다. 76~77쪽

학생들을 위해 운영하는 경상남도교육청의 여러 기관을 알아봅시다.

경상남도교육청에서는 학생들에게 도움을 주기 위해 다양한 기관을 운영하고 있습니다. 어떠한 기관들이 있는지 살펴봅시다.

- 경남수학문화관 가칭수학체험센터**
재미있는 수학 경험과 체험 탐구 중심의 수학교육을 받을 수 있는 체험센터
- 산촌유학교육원**
전통체험과 아령, 전제관속 등을 통해 꿈과 희망을 키워주는 초등학교 전문수련장
- 산청지리산도서관**
책을 대출해주고, 지리산 책 등재길 등을 경험할 수 있는 독서·문화 공간
- 학생안전체험원**
위급상황을 미리 체험하고 신속한 대응 능력을 키워 주는 체험 중심 안전시설
- 학생교육원 남해분원**
해양안전체험, 해양체험활동, 해변체험활동 등을 경험할 수 있는 수련 교육활동 시설

76 우리 경상남도 4학년

3 지역의 공공기관과 주민 참여

- 가야산독서당 정글북**
독서, 공연, 놀이, 캠프가 공존하는 신개념 독서 공간
- 과학교육원 우포생태교육원**
생태체험교육을 통해 학생들의 습지 보전 의식과 태도를 키워주는 교육시설
- 미래교육원**
AI, 빅데이터, 사물인터넷(IoT) 등 미래 기술을 이해하고 체험 전시는 하는 교육문화시설
- 특수교육원**
특수교육대상 학생의 성장 발달과 도전, 성취 경험을 할 수 있도록 운영되는 특수교육 전담기관
- 경남수학문화관 양산수학체험센터**
- 마산지혜의 바다도서관**
- 남동강학생교육원 삼복분원**
- 경남수학문화관 거제수학체험센터**
- 김해지혜의바다도서관**
독서, 문화, 예술이 함께 있는 복합독서문화공간으로 학생들이 꿈을 키우는 지식 놀이터

경상남도교육청의 여러 기관 중에서 내가 가보고 싶은 곳과 그 이유를 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

1. 우리 지역의 공공 기관 77

수업 목표

- 학생들을 위해 운영하는 여러 기관을 알아봅시다.

활용 안내

- 본 차시는 학생들을 위해 경상남도교육청에서 운영하고 있는 다양한 기관을 소개하고 있다. 학생들이 이러한 기관이 있음을 알고, 실제로 찾아가서 여러 기관을 경험해 볼 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 경남수학문화관은 수학교육 대중화를 위한 대한민국 최초의 체험탐구 중심 수학교육 전문기관이다. 분원으로 양산, 밀양, 김해, 진주, 거제, 거창 6개의 수학체험센터를 두고 있다.
- 산촌유학교육원은 자연, 친구와 더불어 ‘놀면서 배우는’ 초등학교 전문수련장이다. 학생들은 2박 3일 동안 머무르면서 예절, 음악, 무용, 무예, 농사, 공예, 도예 체험과 같은 전통체험과 야영, 천체관측, 산촌문화의 밤 등을 통해 공동체 생활 속에서 자신을 돌아보며 꿈과 희망, 자존감을 키울 수 있다.

- 학생안전체험원은 각종 재난과 일상 속 위급상황을 미리 체험하고 신속한 대응 능력을 키워가는 체험 중심 안전시설이다. 학생들은 이곳 7개 교육관에서 직접 보고, 듣고, 느끼고, 행동하며 안전 실천 역량을 기를 수 있다.
- 2023년 9월 개원한 미래교육원은 체험, 공감, 상상의 공간으로 구성되어 있으며, 학생들이 미래교육과 관련된 다양한 전시 콘텐츠를 경험하고 흥미와 이해를 높일 수 있는 체험 프로그램을 운영하고 있다.
- 특수교육원은 특수교육대상 학생의 성장 발달과 도전, 성취의 경험을 할 수 있도록 운영되는 특수교육 전담기관이다.
- 우포생태교육원은 학생들이 인간과 자연의 조화를 추구하는 친환경 교육과, 습지 보전 의식과 태도를 기르는 생태체험교육을 받을 수 있는 곳이다.
- 경상남도교육청 통합검색포털에 들어가서 지역을 선택하면 그 지역에 있는 다양한 기관을 찾을 수 있다.

2 지역 문제와 주민 참여

우리 지역의 문제를 알아봅시다.

아래의 신문 기사를 보고 우리 지역에서 일어나는 일들 중에서 함께 해결해야 할 문제에 대해 생각해 봅시다.


무더위에 낙동강 녹조 '스필스필'... 상수원 대책논의


2011년 8월 15일 연합뉴스
한국수자원공사(사장 김기현)는 관계 기관, 시민단체 등과 함께 낙동강 하류 상수원 확보 대책 토론회를 개최했다. 올해 여름은 기온이 높고 강수량이 적을 것으로 보여 녹조가 사멸으로 발생할 가능성이 있다고 한다. 이에 녹조 개선을 통한 안전한 물 공급이 필요해 보인다.


비가 오면 반복되는 문제 장마철 오·폐수 유출 잇따라


2011년 8월 15일 연합뉴스
기후변화의 선진폐수 누출 및 유출에 있어 송고거나 버리는 비정상적 행위가 반복되고 있다. 경상남도도 산림폐수유출 가축 분뇨 등을 무단 방류한 사업장을 지속적으로 조사·확발하고 있다.


위와 같이 지역의 환경 문제 원인과 관련 있는 사진을 찾아 표시해 봅시다.



공정 폐수 무단 방류


하천 정비


프라이팬 기름


하수처리장 설치


세차 하수 무단 방류


세제 과다사용

78 우리 경상남도 4학년

어느 지역에서나 주민들이 함께 해결해야 할 문제들이 생깁니다. 우리 지역에서 해결해야 할 문제에는 어떤 것들이 있는지 알아봅시다.

우리 지역에서 해결해야 할 문제


산림 훼손 문제


시설 부족 문제


주차 부족 문제


농촌 인구 감소 문제


분리수거 문제



3 지역의 변화 기관과 주민 참여

2. 지역 문제와 주민 참여 79

수업 목표

- 우리 지역의 문제를 찾을 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 지역 주민들의 삶에 불편과 고통을 주거나 갈등을 일으키는 지역 문제에 대해 알아보고자 한다. 평소 우리 지역의 모습과 문제를 관찰하고 알아볼 때 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 수질오염이 일어나는 원인을 학생들이 자유롭게 생각해 보고 이야기를 나누는 활동을 실시한다. 이때 수질오염과 관련된 다양한 신문기사나 뉴스를 활용하면 좋다.
- 녹조현상이란 부영양화된 호수나 유속이 느린 하천에서 식물성 플랑크톤인 녹조류나 남조류가 크게 늘어나 물빛을 녹색으로 변화시키는 현상을 말한다. 호수의 표면에 녹조가 덮히면 수중으로 햇빛이 차단되고 용존산소가 추가로 유입되지 않으면서 물의 용존산소량이 줄어들게 된다.

이렇게 되면 물고기와 수중생물이 죽고 악취가 나며, 그 수역의 생태계가 파괴되어 사회적·경제적·환경적 측면에서 많은 문제가 생긴다.


- 지역에서 일어나는 공동의 문제를 알아보는 방법으로는 부모님께 여쭙어 보거나 주민 센터 게시판, 아파트 게시판, 지방 자치 단체 누리집을 살펴보면 쉽게 파악할 수 있다.
- 본 차시에서는 넓은 지역의 문제보다는 아파트, 마을, 동네 등 우리 생활주변에서 일어나는 주민들의 공동 문제를 파악하는 것이 학습에 도움이 된다.

우리 지역의 문제 해결하기 80~81쪽

우리 지역의 문제를 해결해 봅시다.

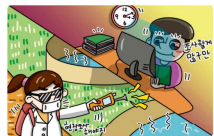
지역에서 일어나는 문제는 주민 스스로 해결해야 합니다. 지역 문제를 해결하는 과정을 알아봅시다.

지역 문제 해결과정 ① 지역 문제 확인



그림에서 나타난 경이네 지역의 문제는 무엇인가요?

지역 문제 해결과정 ② 문제 발생 원인 파악



경이네 지역의 문제 발생 원인을 파악하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요?

80 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 지역 문제에 관한 자료를 조사하고 분석해 해결 방안을 찾을 수 있다.

활용 안내

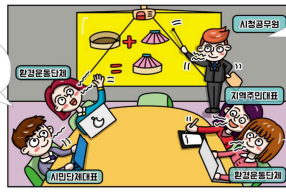
- 교과서에서 본 차시에서는 지역 문제를 확인하고 난 뒤 문제 해결 원인 파악, 문제 해결 방안 탐색, 문제 해결 방안결정, 문제 해결 방안 실천의 순서로 제시하고 있다. 지역의 문제를 해결하는 과정과 지역 문제를 학습할 때 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 사전에 학생들에게 의견 발표 및 토의 방법을 지도하면 효과적이다. 학급 문제를 해결하는 과정과 지역의 문제를 해결하는 과정을 연계하여 이해하도록 지도한다.
- 학생들이 사전에 지역의 문제를 조사하여 모둠별로 한 가지 문제를 선정하도록 한다.

경이네 지역 문제의 해결방안을 탐색하기 위한 방법을 살펴 봅시다.

지역 문제 해결과정 ③ 문제 해결 방안 탐색



무엇을 하는 모습인가요?

어떤 사람들이 참석했나요?
시민단체대표, 지역주민대표, 시청 공무원, 환경운동단체 등

어떤 해결 방안을 제시했나요?
악취 개선을 위한 시설을 만드는 데 필요한 예산 편성

81 2. 지역 문제와 주민 참여

- 선정 된 문제는 신문, 뉴스, 누리집, 주민센터 게시판 등 다양한 자료를 활용하여 지역 문제의 민주적 해결 과정을 살펴보도록 한다.
- 공동의 문제를 민주적으로 해결하는 과정에서 서로의 의견을 제시하여 대화와 타협이 이루어지는 모습을 이해한다. 그리고 문제 해결을 위해 가져야 할 태도와 마음가짐을 파악하며, 민주주의의 의미와 정신을 이해하도록 한다.

우리 지역의 문제 해결하기 82~83쪽

제시된 해결 방안의 장단점과 필요한 비용 등을 비교해 가장 적절한 방안을 선택해 봅시다.

지역 문제 해결과정 ④ 문제 해결 방안 결정

공공 기관	
해결방안	악취 개선을 위한 하수처리장 악취처리시설 만들기
장 점	악취를 개선하는 데 효과적이다.
단 점	비용이 많이 든다. 하수를 처리하는 뛰어난 기술 개발이 어렵다.
주 민	
해결방안	생활 속 폐수 줄이기 (예 : 세제는 필요한 양만큼 쓰기)
장 점	환경을 보호할 수 있다. 하수처리장에 부담을 주지 않는다.
단 점	빠른 효과가 보기 힘들다. 많은 주민이 꾸준히 실천을 해야 효과를 볼 수 있다.

82 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 지역의 수질 오염 문제 해결을 위한 지방자치 단체의 노력을 실제 사례로 알아볼 수 있다.
- 지역의 문제가 해결되는 과정을 나타낸 그림이다. 하수처리장에서 나는 악취로 인한 민원이 발생하여 해결하는 과정으로 지방정부와 지방의회가 함께 문제를 해결하기 위해 협력하고 있다는 것을 지도한다.
- 수질정화를 위해 지방자치단체에서 하는 일
 - ① 수질오염방지를 위한 국민 교육 및 홍보
 - ② 초등교육부터 환경오염에 대한 교육 및 생활화 유도
 - ③ 하수처리시설과 공단 폐수종말처리시설 확충 및 효율적인 운영
 - ④ 수질오염방지에 대한 지도 단속 강화
 - ⑤ 하수 및 폐수의 무단 방류를 막기 위한 관로 정비

결정된 문제 해결 방안을 실천한 경이네 지역이 어떻게 달라졌는지 살펴봅시다.

지역 문제 해결과정 ⑤ 문제 해결 방안 실천

경이네 지역이 어떻게 달라졌나요?

- 하수 처리장의 악취처리시설이 설치되었다.
- 더 이상 냄새가 나지 않아 물편이 해소되었다.
- 다양한 체육시설이 생겨 주민들이 이용할 수 있게 되었다.

문제 해결 방안을 실천하기 위해 어떤 노력을 했나요?

[공공 기관]	[주민]
<ul style="list-style-type: none"> ● 악취처리시설을 설치하였다. ● 다양한 체육시설을 건립하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 환경보호 캠페인 활동을 하였다. ● 생활 속 폐수 줄이기를 실천하였다.

2. 지역 문제와 주민 참여 83


수업 TIP

- 미리 여러 가지 다양한 사례를 인터넷이나 신문, 방송에서 찾아 연습하거나, 수업 이후에 과제 학습으로 지역의 문제를 조사해 오도록 할 수 있다.

관련 자료

- ▶ 경상남도 현안 문제 해결 사례
 - 경상남도 광역이동지원센터
<http://www.15664488.co.kr/main>
 - 경상남도 노인보호전문기관
<http://www.gn1389.or.kr>

우리 지역에서 지역 문제를 해결한 사례를 찾아봅시다.



창원 진해동부맑은물재생센터 준공식 개최


창원시는 30일 진해동부맑은물재생센터 증설사업 준공에 따라 준공식을 갖고 본격 운영에 들어갔다고 밝혔다.

이번 사업은 진해 경제자유구역 내 도시개발사업 등으로 증가하는 하수의 안정적인 처리를 위해 기존 하루 1만톤 처리 용량에서 하루 총 2만톤의 오수를 처리할 수 있는 하수처리장으로 증설한 사업이다.

시는 지역주민들과 지속적인 접촉을 통해 협오시설이라는 이미 지를 벗고자 체육시설 조성 및 진출입로를 개설해 제공하는 한편, 도시가스 공급, 마을 운동시설 설치, 마을 재난방송 설치를 지원하는 등 지역 주민들의 여가활동과 편의를 제공하고 안전한 도시환경 조성에도 만전을 기했다.

또한 물재생센터 인근주민과 응동민을 찾는 방문객을 위해서 조정수를 충분히 식재해 완충녹지를 조성하는 등 친화적으로 다가 가기 위해 노력했다.

[출처: 경남도민신문, 2021. 10. 4.]



84 우리 경상남도 4학년



주민 참여의 중요성을 알아보십시오.

지역 주민들이 지역 문제에 관심을 갖고 참여한 다양한 사례를 찾아봅시다.



우리 지역은 우리 손으로 지킨다!

경남 ○○시 □□동 자율방범대는 지역 내 우범지역을 중심으로 야간 방범순찰을 실시하고 있습니다.

이번 순찰활동은 연말연시 각종 사건사고 예방과 어린이들을 유해환경으로부터 보호하고 안전한 □□동을 만들기 위해서입니다.

□□동 자율방범대는 매주 2회 실시하던 야간 방범순찰 활동을 지난달부터 연말까지 2개월 동안 3인 1조, 2개조로 편성해 매일 저녁 순찰활동을 실시하고 있습니다.

대원들은 어린이 보호구역 등을 중심으로 순찰하며 안전사고 예방 홍보 전단지도 배포했습니다.

□□동장은 "생업에 종사하면서도 바쁜 시간을 내 매일 저녁 관내 우범지역을 순찰하며 안전한 동네 만들기에 여념이 없는 방범 대원들의 노고에 감사드립니다."고 전했습니다.



2. 지역 문제와 주민 참여 85

수업 TIP

- 주민을 위한 민원 편의시책의 예(진주시청)

어디서나 민원 처리제 운영	① 서비스 실시 : 민원 24에서 민원 신청 가능 ② 민원의 종류 : 토지이용계획 확인원 등 311종 ③ 처리 시간 : 3시간(즉시 민원), 유기한민원(민원사무처리기준표기한)
수요야간 민원실 운영	바쁜 직장인과 맞벌이 부부, 학업, 생계 등의 이유로 평일 근무시간에 시청방문이 어려운 시민들을 위해 야간민원실을 운영하여 수요자 중심의 맞춤형 서비스 제공 -매주 수요일 21:00까지 연장근무 (단,공휴일 제외)

수업 목표

- 주민 참여의 중요성을 사례를 통해 알 수 있다.

활용 안내

- 지역 문제 해결 과정에 지역 주민이 중심이 되어 참여하는 주민 참여에 대해 알아본다. 지역 문제에 주민들이 참여해야 하는 까닭과 중요성을 사례를 통해 학습할 때 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 교재에는 동네 자율방범대가 지역의 우범지역을 순찰하는 사례를 제시하였다. 학생이 살고 있는 동네에서 자율방범대의 활동을 본 경우 이 경험을 친구들과 나누어 볼 수 있다.

주민 참여 방법 알아보기 86~87쪽

주민 참여 방법을 알아봅시다.

지역 주민들은 지역의 다양한 일에 대한 의견을 '경상남도청 누리집'에 올려 지역의 일에 참여할 수 있습니다.

86 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 지역 문제 해결을 위한 주민 참여 방법을 알 수 있다.

활용 안내

- 지역 주민들이 지역의 일에 참여할 수 있는 방법으로 공청회, 주민회의, 누리집에 의견올리기, 서명운동하기 등이 있다. 학생들이 쉽게 이해할 수 있고 볼 수 있는 경상남도청 누리집의 예를 교재에 제시하였다.

수업 TIP

- 주민 참여 방법으로는 경상남도청에 전화하기 및 누리집 방문하기, 우리 지역 신문사 및 방송사 누리집 방문하기, 자원봉사활동 참여하기, 시민단체 활동하기 등이 있다.
- 우리 지역의 발전을 위해 학생들이 할 수 있는 일을 친구들과 이야기 해볼 수 있다.

공동의 문제를 해결하기 위해서 경상남도에는 700여 개의 시민단체가 활동 중입니다.

낙후된 마을이 전국 관광 명소로 탈바꿈하다

동피랑 마을은 동쪽 벼랑이라는 뜻으로 통영 중앙시장 뒤쪽 언덕에 있는 마을이다. 이곳은 조선시대에 이순신 장군이 설치한 통영의 동포루가 있던 자리로 통영시는 낙후된 마을을 철거하여 동포루를 복원하고 그 주변을 공원화할 계획이었다. 그러나 시민 단체는 이 계획에 반대 의견을 내고 2007년 '동피랑 색칠하기 전국 벽화공모전'을 열었다.

전국의 18개 참가팀이 동피랑 마을 담벼락에 벽화를 그렸고, 벽화가 인士문을 타면서 관광객들이 몰려들었다.

마을을 보존하지는 어문에 말린 통영시는 공원 조성계획을 철회했다. 마을쪽대기의 집 3개만 할어 동포루는 복원했지만, 철거대상 이었던 마을은 살아났다. 지금 동피랑은 아름다운 벽화를 보기 위해 많은 사람들이 찾는 관광 명소가 되었다.

2. 지역 문제와 주민 참여 87

- 거제시 장승포 도시재생사업, 도시재생 우수 사례: 거제시는 국토교통부가 주관한 2020 대한민국 도시재생 산업박람회 '도시재생 우수 사례 발표대회' 사업화 부문에서 최우수상인 국토교통부장관상을 수상했다. 장승포 도시재생사업은 17년 국토부에 선정된 주거지지원형 도시재생뉴딜사업으로 167억 원의 사업비를 투입하여 2018년부터 4년간 추진되는 사업이다.
- 거제시는 주민공공시설조성 신축공사, 장승포 마을회관 리모델링 및 하늘카페 조성공사, 집수리 지원사업 등을 진행 중이며, 침체된 장승포 지역에 새로운 활력을 불어넣어줄 소망길 개설공사와 인문의 골목여행길 조성사업도 추진 중에 있다.

주민 참여의 바람직한 태도 알아보기 88~89쪽

주민 참여의 바람직한 태도를 알아보시다.

남이가 사는 지역에는 전통시장이 있습니다. 장이 열리는 날에 시장 주변에 불법 주·정차된 차로 인해 도로가 복잡해지고 사고의 위험이 높아질 때가 있습니다. 불법 주·정차 문제를 해결하고 전통시장 활성화를 위해 남이네 지역 주민들이 한 자리에 모였습니다. 주민 참여의 바람직한 태도를 찾아 ☑ 표시해 봅시다.

장남에만 한쪽 도로면에 주·정차를 할 수 있도록 '차출주·정차고대자'를 실시하면 어떨까요?

우리는 그 문제를 해결할 수 없어요.

우리 지역 주민들이 할 수 있는 일이 무엇인지 먼저 생각해 보는 게 좋을 것 같아요!

시장 상인회에서 불법 주·정차를 하지 말자는 캠페인을 하면 어떨까요?

나는 시장을 자주 이용하지도 않아요. 왜 회의를 해야 하는지 잘 모르겠어요.

우리 주민들의 불편한 점을 서·군청 누리집 게시판에 올려봐요.

88 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 주민 참여의 바람직한 태도를 알 수 있다.

활용 안내

- 지역 문제를 해결하는데 주민이 참여하는 바람직한 태도를 알아보고자 한다. 교재에서는 주차 부족으로 인한 지역 문제를 해결하는데 참여하는 주민의 태도를 만화로 제시하고 바람직한 태도를 찾아보고자 한다. 바람직하지 못한 참여 태도는 그 이유를 생각해보고 바르게 고쳐보도록 한다.

수업 TIP

- 지역의 문제는 지역 주민들에게 영향을 미치기 때문에 지역의 주인이라는 생각을 가지고 적극적으로 참여하여 스스로 해결하려는 마음가짐이 중요하다.
- 우리 지역의 발전을 위해 학생들이 할 수 있는 일을 친구들과 이야기 해볼 수 있다.

주민 참여 단체로는 부녀회, 자율방범대, 노인회, 환경보호단체 등이 있습니다.

산청군새마을회 '사랑의 김장 나누기' 실시

산청군새마을회는 '사랑의 김장 나누기' 사업을 실시했다고 1일 밝혔다. 지난달 29일부터 1일까지 새마을회관에서 진행된 이번 행사는 지역취약계층과 복지 사각지대에 있는 이웃 및 코로나19로 긴급 지원이 필요한 복지기관을 돕기 위해 마련됐다. 행사는 읍면 새마을부녀회, 새마을협의회, 새마을문고 등 84명의 회원이 참여해 직접 키운 배추 800포기로 김장을 담갔다. 특히 이번 행사에서는 다문화 가정 주부들을 초청해 김치 담그는 법을 소개했고 성심원과 성모노인요양병원 등에서 봉사활동도 이뤄졌다. 김치는 홀몸노인, 부자 가정, 차상위 계층 등 취약계층과 복지 사각지대에 있는 이웃 등 300여 세대에 전달될 예정이다.

[출처: 경남도민신문, 2021. 12. 2.]

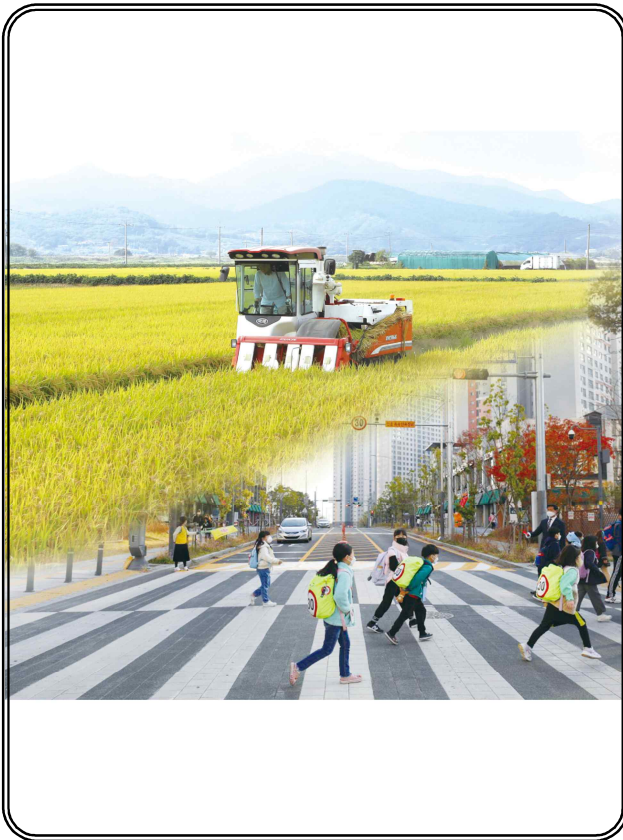


2. 지역 문제와 주민 참여 89

3 지역의 문제와 주민 참여

관련 자료

- ▶ 참고 사진
- 산청군새마을회 활동 장면



01

촌락과 도시의 생활 모습

●
●
●
●
●

- ① 촌락과 도시의 특징
- ② 함께 발전하는 촌락과 도시

■ 단원 도입
 본 단원은 우리의 삶이 공간에 따라 다양한 모습으로 나타나고 있음을 인식하고, 이러한 생활 모습의 차이와 변화로 발생하는 문제점과 해결방안을 탐구함으로써 삶의 다양성을 존중하는 태도를 기르고자 설정되었다. 이를 위해 경상남도의 촌락과 도시에서 나타나는 생활 모습의 특성과 이들 사이의 교류 및 상호 관계를 탐구해 보도록 한다.

■ 단원의 주안점
 경상남도에 있는 촌락과 도시의 특성을 탐구하는 과정에서 인간의 생활공간에 대한 이해를 도모하고 나아가 지역 간 상호 협력하는 태도와 다양한 생활 공간을 존중하는 태도를 기르는데 본 단원의 주안점이 있다.
 이에 따라 첫째 주제에서는 경상남도 지역에 있는 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색해 보고 둘째 주제에서는 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존관계를 탐구해 보도록 한다.

■ 단원의 내용

1. 촌락과 도시의 특징

- 촌락의 종류와 특징 알아보기
- 촌락의 모습 조사하기
- 도시의 특징 알아보기
- 도시의 모습 조사하기
- 촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기
- 촌락 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 알아보기
- 도시 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 알아보기
- 살기 좋은 촌락과 도시의 모습 만들기

2. 함께 발전하는 촌락과 도시

- 교류의 뜻과 필요성 알아보기
- 촌락과 도시 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보기
- 촌락과 도시가 서로 의존하는 관계 살펴보기

■ 사진 설명
 경상남도 창녕군 길곡면 증산리 논이 모습과 창원시 지역의 학생들이 하교하는 모습

1 촌락과 도시의 특징

1 촌락의 종류와 특징을 알아봅시다.

촌락은 농촌, 어촌, 산지촌으로 구분되며 자연환경을 이용하여 살아갑니다. 논이 많은 함천군에서는 쌀을 생산합니다. 바다가 있는 남해군에서는 죽방렴으로 멸치를 잡습니다. 산지가 많은 산청군에서는 약초를 재배합니다.



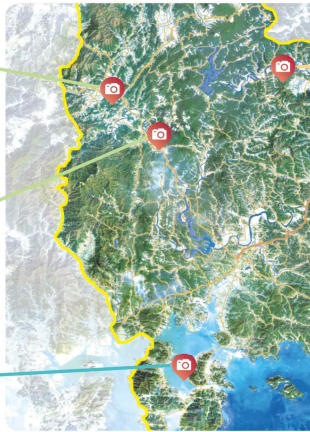
○ 산지촌(함양군, 산촌생태마을 체험)



○ 산지촌(산청군, 약초 재배)



○ 어촌(남해군, 죽방렴 멸치잡이)



수업 목표

- 경상남도에 있는 촌락의 종류와 특징을 알 수 있다.

활용 안내

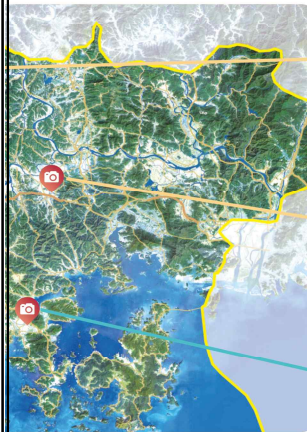
- 본 차시는 촌락의 종류와 특징을 자연환경에 적합한 산업 활동을 중심으로 파악할 수 있도록 구성되어 있다. 이에 따라 본 지역화 교재에서는 경상남도에서 농촌이 많은 함천군과 함안군, 어촌이 많은 남해군과 고성군, 산지촌이 많은 함양군과 산청군을 예로 들어 각 지역에 적합한 산업 활동을 제시하였다. 이를 활용하여 경상남도에 있는 각 촌락의 자연환경과 생산 활동의 관련성을 바탕으로 촌락 사람들의 생활 모습을 종합적으로 이해할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 촌락의 생산 활동에 대해 학생들이 농촌은 농사, 어촌은 고기잡이와 같이 1차 산업만 생각하기 쉬우므로 그 외에 관광업, 판매업, 기기 수리나 임대업과 같은 다양한 생산 활동이 이루어짐을 알 수 있도록 한다.

우리 지역의 촌락을 특징에 따라 분류해 봅시다.

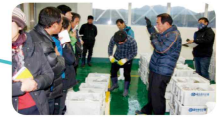
촌락	촌락의 특징	대표적인 곳
농촌	논과 밭이 많이 있어 쌀과 농산물을 경작	함천군, 함안군 등
어촌	바닷가에 촌락 형성, 고기잡이, 양식업	남해군, 고성군 등
산지촌	산지가 많고 약초, 버섯 등을 재배	함양군, 산청군 등



○ 농촌(함천군, 벼 재배)



○ 농촌(함안군, 애물망고 재배)



○ 어촌(고성군, 굴 경매)

- 함천군의 논 면적은 경상남도에서 논 면적이 가장 넓은 지역이다.
- 함안군은 낙동강을 끼고 넓은 논밭이 있으며 함안 수박 등이 유명하다.
- 남해군은 사면이 바다로 연근해 어업, 수산 양식의 최적지로 유명하다.
- 고성군은 수산업이 발달해 있다. 굴 양식과 가리비 양식 등이 유명하다.
- 산청군은 주위 대부분이 산악으로 둘러싸여 있으며, 청정지역이라 약초 재배지로 유명하다.
- 함양군에서는 산삼 축제가 이루어지고 있으며 상림 공원이 유명하다.

관련 자료

▶ 참고 사진

- 경상남도 농촌 사진
- 경상남도 어촌 사진
- 경상남도 산지촌 사진

▶ 참고 사이트

- 산림청 홈페이지(전국 산촌생태마을 소개)

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

촌락의 모습 조사해 보기

96~97쪽



촌락의 모습을 조사해 봅시다.

경이는 우리 지역 촌락들의 특징을 조사한 후 알게 된 점을 정리해 보았습니다.

	농촌 (거창군 북상면)	어촌 (남해군 미조면)	산지촌 (함양군 마천면)
조사 지역 모습			
자연 환경의 모습	- 들판이 넓게 펼쳐져 있다. - 강이나 하천을 볼 수 있다.	- 마을 주변에 바다가 있다. - 해안가에 모래사장, 갯벌, 자갈밭이 넓게 펼쳐져 있다.	- 산으로 둘러싸여 있다. - 숲이 울창하다.
자연 환경을 이용하는 모습	- 논에서 벼농사를 한다. - 밭에서 여러 가지 채소를 재배한다. - 과수원에서 다양한 과일을 재배한다.	- 생선을 잡거나, 굴 등을 양식한다. - 미역, 다시마, 해삼, 전복 등을 만든다. - 갯벌에서 조개를 캐거나 작은 게를 잡는다.	- 나무이나 약초를 캐고 버섯을 재배한다. - 계단식 논, 밭을 일군다. - 목장에서 소나 양 등의 가축을 기른다.
볼 수 있는 시설	- 마을회관, 정미소, 농산물 저장 창고, 인공수로 저수지 등	- 부두, 방파제, 등대, 건조장, 특산물 직판장, 냉동 창고, 양식장 등	- 목장, 버섯 재배장, 삼림욕장 등
그 밖의 사람들의 생활 모습	- 농기계를 대여하거나 수리하는 일을 한다. - 농촌 체험을 중심으로 한 관광업을 한다.	- 알을 만들어 파는 일을 한다. - 수산물을 파는 사람과 사는 사람을 이어 주는 일을 한다.	- 산을 가꾸고 지키는 일을 한다. - 사람들에게 휴식처를 제공하는 일을 한다.

96 우리 경상남도 4학년



우리 지역의 촌락 중 하나를 골라 조사한 후 보고서를 작성해 봅시다.

촌락 조사 보고서

조사한 촌락	
조사한 방법	
조사지역 모습	(그림이나 사진)
조사 내용	자연환경의 모습
	자연환경을 이용하는 모습
	볼 수 있는 시설
	그 밖의 사람들의 생활 모습
조사하면서 알게 된 점	

1

촌락과 도시의 생활 모습

1. 촌락과 도시의 특징 97

수업 목표

- 촌락의 실제 모습을 조사할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 위성지도나 지형도 등을 활용하여 촌락의 실제 모습을 조사하고, 조사한 실제 모습을 바탕으로 촌락의 특징을 이해하도록 구성되어 있다. 이에 따라 지역화 교재 96쪽에 경상남도의 대표적인 농촌, 어촌, 산지촌 지역의 위성 사진이나 지형도를 제시하고 촌락별 특징 등을 설명하였으며 지역화 교재 97쪽에는 학생들이 직접 촌락을 조사해서 간단하게 보고서를 작성해 볼 수 있도록 보고서 양식을 제시하였다.

수업 TIP

- 자신이 살고 있는 지역 주변의 촌락 또는 직접 방문한 적이 있는 촌락을 조사해 보도록 한다.
- 조사보고서 작성 시 위성사진, 실제 지도 등을 이용해서 직접 그 지역의 위치나 자연환경과 특징을 조사할 수 있도록 한다.

- 다양한 포털 사이트의 거리뷰 기능을 활용하면 조사하고 싶은 지역의 실제 모습에 대한 사진 자료 등을 확인할 수 있다.
- 조사보고서를 작성하기 위해 사전에 조사계획을 세워 조사 방법, 준비물, 역할 분담, 유의점 파악 등의 활동 후에 조사하도록 한다.
- 촌락의 실제 모습을 알기 위해 촌락의 산업에 따른 지원기관을 방문해 보는 것도 좋다.
 - 농촌의 발전을 지원하는 기관 (농협, 경상남도농업기술원 등)
 - 어촌의 발전을 지원하는 기관 (수협, 수산물 공판장 등)
 - 산지촌의 발전을 지원하는 기관 (산림조합, 산림청 등)

관련 자료

▶ 참고 사이트

- 구글어스(www.google.com/earth)
- 국토지리정보원(www.ngii.go.kr)
- 국가공간정보포털(www.nsd.go.kr)

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

도시의 특징 알아보기

98~99쪽



도시의 특징을 알아보시다.

경상남도의 도시에는 창원시, 김해시, 양산시, 진주시, 거제시, 통영시, 사천시, 밀양시가 있습니다.



경상남도 교통지도



98 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 도시의 개념과 특징을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 차시에서는 경상남도의 지도와 여러 사진을 관찰하면서 도시 지역의 특징을 이해할 수 있도록 구성되어 있다. 교재 98쪽의 경상남도 교통 지도를 통해 도시들의 교통의 특성을 알아보고, 인구분포와 도서관 수 지도를 통해 도시의 특징을 살펴볼 수 있도록 한다.

그리고, 지역화 교재 99쪽의 사진들을 보며 경상남도 각 지역의 도시들이 발달하게 된 까닭을 알아본다.

수업 TIP

- 도시 지역의 특징
 - 정치, 경제의 중심지가 되는 곳
 - 촌락에 비해 인구가 많고 교통이 편리함
 - 산업이 발달하여 일자리가 많음
 - 조성 계획에 의해 계획적으로 만들어진 도시도 있음(진주혁신도시, 양산물금지구 등)

거제시는 조선산업, 사천시는 항공산업으로 도시가 발달하였고, 창원시는 2022년에 특별시로 지정되었습니다. 특별시란 인구 100만명 이상이며 광역시와 비슷한 권한을 가질 수 있는 도시입니다. 경기도 수원시, 고양시, 용인시와 함께 특별시로 지정되었습니다.



거제 조선소



사천 항공산업단지



창원 첨단산업단지



특례시로 지정된 창원시

다양한 이유로 도시가 발달하는구나 특별시가 되면 도시가 더 발달할 수 있을 것 같아.

도시에는 회사나 공장, 행정시설, 문화시설, 상업 시설과 같은 여러 시설이 있어서 많은 사람이 다양한 산업에 종사하고 있어.



1. 촌락과 도시의 특징 99

1 촌락과 도시의 생활 모습

■ 경상남도 도시들이 발달한 이유

- 해안 지대의 거제시는 조선 산업의 발달로 도시가 형성되었다.
- 창원시는 과거의 마산시, 진해시, 창원시의 행정적인 통합으로 인구수가 증가했으며 특별시로 지정되었다.
- 사천에는 항공 산업단지가 형성되어 있다.

관련 자료

▶ 참고 사이트

■ 경상남도 통계

https://bigdata.gyeongnam.go.kr/index.gn?menuCd=DOM_000000115001003000

- 경상남도의 각종 교통, 산업, 인구 통계 정보를 확인할 수 있다.

한눈에 보는 경남 >

▪ 경제지표

▪ 경남의주요지표

▪ 연도별인구추이

▪ 시군별 인구

통계DB >

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

도시의 모습 조사하기

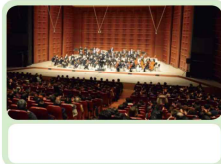
100~101쪽



도시의 모습을 살펴봅시다.

남이 친구들과 함께 도시의 실제 모습을 알고 싶어 도시 여러 곳의 사진을 찍었습니다. 도시의 사진을 보며 특징을 써 봅시다.

보기 큰 도로 공원 교통시설 박물관 대형 쇼핑몰 공연장



100 우리 경상남도 4학년



우리 지역의 도시 중 하나를 골라 조사한 후 보고서를 작성해 봅시다.

도시 조사 보고서

조사한 도시	
조사한 방법	
조사 내용	조사지역 모습 <i>(그림이나 사진)</i>
	주위의 모습
	볼 수 있는 시설
	사람들의 생활 모습
조사하면서 알게 된 점	

1

촌락과 도시의 생활 모습

1. 촌락과 도시의 특징 101

수업 목표

- 도시의 실제 모습을 조사하여 도시의 특징을 파악할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시에서는 학생들이 경상남도 도시를 조사해 보고 도시의 특징을 발견할 수 있도록 구성되어 있다. 학생들은 국정교과서를 통해 도시의 실제 모습을 조사하는 방법 등을 학습한 후에 지역화 교재 100쪽에 제시된 도시의 특성이 잘 나타나 있는 사진 자료를 살펴봄으로써 도시의 특징에 대해 정리할 수 있다.

수업 TIP

- 김해시는 1995년 기존의 김해시와 김해군이 행정통합한 이래 대도시인 부산과 창원에 인접해 있는 지리적 특징으로 울하지구에 신도시 등이 조성되는 등 지속적으로 인구가 유입되면서 도시가 발달하고 있다.

- 도시에 거주하고 있는 학생들의 경우 체험활동 등과 연계하여 야외 조사 활동으로 진행할 수도 있다.
- 도시의 특징은 경관, 입지, 기능 등을 통해 파악할 수 있다.
 - 경관: 높은 건물이 있는지, 사람들이 많은 지 등
 - 입지: 어떤 교통수단이 지나고 있는지 등
 - 기능: 공공기관의 유무, 산업체 수 등
- 도시 지역의 실제 모습은 네이버 지도의 거리뷰, 카카오맵 로드뷰, 구글어스의 스트리트뷰 등을 활용하여 실제 거리 모습이나 사람들의 모습 등을 자세히 알 수 있다.

관련 자료

- ▶ 참고 사진
 - 도시 지역의 사진(양산시, 김해시)
- ▶ 참고 사이트
 - 김해시청 홈페이지
 - '김해소개' 페이지에 김해의 역사, 현황 등이 자세히 소개되어 있음.

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	102~103쪽
--------------------------	----------

촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알아보십시오.

경이와 남이는 자연환경이 비슷한 하동군 섬진강 주변과 진주시 남강 주변을 조사하여 비교해보고, 촌락과 도시의 공통점과 차이점에 대해 생각해 보았습니다.



○ 하동군 섬진강 주변



○ 진주시 남강 주변

102 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 국정교과서에서 학습한 촌락과 도시를 비교하는 방법을 바탕으로 지역화 교재 102쪽에서는 자연환경이 유사한 하동군 섬진강 주변 촌락과 진주시 남강 주변 도시 사진을 보며 공통점과 차이점을 알아보려고 하였다. 이어서 지역화 교재 103쪽에서는 촌락과 도시의 차이점을 정리하고 확인해 본다.

수업 TIP

- 하동군 섬진강 주변 촌락과 진주시 남강 주변 도시의 공통점과 차이점
 - 공통점: 강이 흐르고 있다. 뒤편에 산이 있다. 사람들이 마을을 이루고 살고 있다. 생활에 필요한 시설들이 있다.
 - 차이점: 섬진강 주변에는 건물이 낮고 농경지와 산림이 많으며 자연환경을 직접적으로 이용하는 1차 산업이 발달해 있고 남강 주변은 높은 층의 건물이 많고 2, 3차 산업이 발달해 있다.

경이와 남이는 촌락과 도시의 모습을 비교해 보고 아래와 같은 표를 만들었습니다. 표를 보고 촌락과 도시의 공통점과 차이점에 대해 생각해 봅시다.

구분	촌락과 도시의 모습 비교
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • 사람들이 마을을 이루며 살고 있다. • 촌락과 도시 모두 자연환경과 더불어 살아간다. • 생활에 필요한 시설들이 있다.
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • 도시에는 촌락보다 사람들이 많이 산다. • 촌락은 자연환경을 이용하는 일들이 발달했고, 도시는 물건을 만들거나 편리한 생활을 도와주는 일들이 발달했다 • 촌락에는 낮은 건물이 많고, 도시에는 높은 건물이 많다. • 촌락은 교통량이 적고, 도시는 교통량이 많다.

▶ 다음 사진들은 촌락과 도시의 모습입니다. 촌락의 모습에는 '촌', 도시의 모습에는 '도'로 써 봅시다.



1. 촌락과 도시의 특징 103

1 촌락과 도시의 생활 모습

- 경상남도의 도시와 촌락 모습을 비교할 때는 지형적인 특징의 탐색에만 그치지 않고 각 지역의 시설과 같은 인문적 환경도 같이 탐색할 수 있도록 한다.
- 자연환경의 차이가 적은 지역들을 선택하여 같은 조건에서 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 파악할 수 있도록 한다.

관련 자료

▶ 참고 사진



2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

촌락의 문제를 해결하기 위한 노력
알아보기

104~107쪽

촌락의 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 알아봅시다.

도시 쥐가 시골 여행에서 경험한 촌락의 여러 가지 문제를 살펴봅시다.



촌락의 문제점이 무엇인지 생각해 봅시다.

104 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 촌락의 문제점을 해결하기 위한 다양한 노력을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락의 문제점을 알아보고 이를 해결하기 위한 경상남도의 다양한 노력을 살펴보는 활동으로 구성되어 있다. 지역화 교재 104쪽에서는 삽화를 살펴보고 촌락의 문제점을 파악해 보고 귀농·귀촌 지원 사업, 농촌 주거 환경 개선 사업, 작은 목욕탕 사업과 관련된 사례를 통해 촌락의 문제점을 해결하기 위한 경상남도의 노력을 알아본다.
- 지역화 교재 106쪽에서는 간단한 문제 해결 과정을 통해 촌락의 문제점을 해결할 수 있는 방안을 정리해 본다.

수업 TIP

- 촌락의 공통적인 문제점
 - 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 촌락의 인구가 지속적으로 감소하고 있다.

촌락의 문제점을 해결하기 위해 우리 지역에서 하고 있는 여러 가지 노력들에 대해 알아봅시다.

농촌 주거환경 개선

경상남도에서는 주거환경 개선을 통해 촌락의 아름다운 경관을 형성하고 주민들의 생활공간을 현대식으로 개선하여 지역 주민의 삶의 질을 높이기 위해 노력하고 있습니다.



● 농촌주거환경 개선사업(함안군)



● 농촌주택 개량사업(창녕군)

작은 목욕탕 운영

경상남도에서는 촌락 지역 주민들의 위생을 개선하고, 삶의 질을 높이기 위해 마을 시설을 활용한 작은 목욕탕 사업을 운영하고 있습니다.



● 작은 목욕탕(남해군)



● 작은 목욕탕(의령군)

작은학교 살리기

경상남도교육청에서는 작은 학교를 살리기 위하여 지역의 특색있는 교육과정 운영과 마을연계 교육을 통해 찾아오는 작은학교가 실현될 수 있도록 지원하고 있습니다.



● 지역연계 공동교육과정



● 다랑논 전통 모내기 마을교육

1. 촌락과 도시의 생활 모습 105

- 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 촌락의 일손이 부족해지고 일할 사람이 부족해지자 생산량도 감소하여 소득이 줄었다.
- 학생 수가 줄어들면서 문을 닫는 폐교가 늘고 있다.
- 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 인구의 고령화 현상이 심각하고 가족과 떨어져 사는 노인들은 경제적 어려움과 건강 문제 등을 겪고 있다.
- 교통, 의료, 교육, 문화 시설 등이 부족하여 생활의 질이 낮아지고 있다.
- 촌락의 문제를 해결하기 위한 노력
 - 경상남도교육청에서는 작은 학교를 살리기 위해 해마다 특색있는 교육과정 운영과 마을 연계 교육활동이 될 수 있도록 많은 지원과 다양한 노력을 하고 있다.

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

👉 촌락의 문제를 해결하기 위한 노력들에 대해 알아보고, □ 안에 알맞은 내용을 보기에서 골라 써 봅시다.

보기

귀농학교 | 특용작물 | 문화시설

인구를 늘리기 위한 노력

□ 와 귀농·귀촌 설명회를 통해 도시에 살던 사람들이 촌락에 잘 적응하며 살아갈 수 있도록 다양하게 지원하고 있습니다.

소득을 올리기 위한 노력

□ 을 재배하여 소득을 높이고, 자동화 기술로 일손 부족 문제에 대처하고 있습니다.

편리한 생활을 위한 노력

폐교를 □ 로 만들어 촌락 사람들이 이용할 수 있도록 하고, 도시의 시설을 쉽게 이용할 수 있도록 교통시설을 늘리고 있습니다.



106 우리 경상남도 4학년

귀농·귀촌인 지원 사업

경상남도 일선 지자체 귀농·귀촌인 지원 사업으로 인구 유입 노력

도시 지역에서 다른 일을 하다 촌락으로 돌아와 농업, 어업 등을 새롭게 시작하는 귀농·귀촌인이 전국에서 세 번째로 많은 경상남도에서는 경상남도 안에 있는 각 시·군과 공동으로 귀농·귀촌을 꿈꾸는 사람들에게 다양한 지원을 해 주는 정책을 펼치고 있다.

말양시는 귀농·귀촌을 희망하는 도시민들에게 실질적인 혜택을 주기 위해 농업 창업 및 주택 구입 자금을 지원하는 등의 10여개 사업을 추진하고 있다. 창녕군에서는 귀농인에게 귀농교육 수강료를 지원하거나 농업현장 실습을 위한 멘토링 지원과 농업 경영 시 필요한 경비(농업 관련 시설 구축, 농기계 구입비 등)를 지원해 주고 있다.

하동군에서도 귀농·귀촌인을 위한 전담 부서를 만들어 운영하고 있으며 농지 구입, 축사 신축, 농식품 가공 등을 하려는 귀농·귀촌인들에게 농업창업 자금 및 영농정착 보조금을 지원하고 있다. 또한 귀농인 기초영농교육 및 농업인턴 지원 등의 노력을 하고 있다.



1. 촌락과 도시의 특징 107

- 새로운 작물의 재배: 경상남도 지역 중에는 일조 시간이 길어 당도 높은 과일을 생산하기에 적합한 곳이 많다. 또한 지구 온난화 등으로 일부 지역의 기후가 아열대 기후로 점점 바뀌어 가고 있어 열대 과일과 같은 새로운 작물을 재배하기 위해 노력하고 있다.



(자료 화면 출처 : 경남일보)

관련 자료

▶ 참고 사진

- 살기 좋은 촌락의 모습 사진

▶ 참고 사이트

- 경상남도청 > 귀농귀촌

<https://www.gyeongnam.go.kr/gnreturn/>

● 경상남도의 촌락체험마을

- 촌락의 자연환경을 활용한 체험프로그램으로 촌락의 소득을 올리기도 한다. 체험마을의 자세한 정보는 각 시·군청 누리집의 문화관광 안내 또는 각 마을 누리집을 방문을 통해 자세한 정보를 확인할 수 있다.

🌿 **경남관광길잡이** 경남명소 테마여행 관광정보 경남가이드 커뮤니티



2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

도시의 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 108~111쪽

도시의 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 알아보시다.

여러분, 경상남도의 도시지역에 주택이나 교통 문제가 많이 발생하는 이유가 무엇일까요?

도시에 인구가 집중되면서 여러 문제가 발생할 것 같아요.

맞아요, 도시는 다름과 같은 원인으로 여러 문제가 생겨났어요.

산업이 발달하여 많은 사람들이 몰려들면서 도시가 커지게 되었고,

도시의 자동차 수가 늘어 이로 인한 교통 혼잡이나 주차 문제 등 교통 문제도 발생하게 되었어요.

또한 주택이 부족하거나 환경이 오염되기도 하고, 일자리가 부족해지는 일이 생기기도 해요.

도시의 문제들과 발생 원인에 대해 잘 알겠어요.

이런 도시의 문제를 해결하기 위한 노력들도 하고 있습니다. 같이 알아보을까요?

108 | 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 도시의 문제점을 해결하기 위한 다양한 노력을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 경상남도의 도시 문제와 이를 해결하려는 여러 가지 노력을 알 수 있도록 구성되어 있다. 삽화와 통계 자료를 통해 도시 지역의 문제점을 알아보고 채용박람회, 창원시민 공영 자전거, 양산 자원회수시설을 통해 도시의 문제점을 해결하기 위한 경상남도의 노력을 알아본다.
- 도시 문제 해결을 위한 공익 광고 만들기를 통해 도시의 문제점을 해결할 수 있는 실천적 방안을 마련해 본다.

수업 TIP

- 도시의 공통적인 문제와 해결방안
 - 주택 문제

종류	불량 주택의 증가, 주택 부족, 주택 가격 상승 등
해결 방안	불량 주거 시설의 재개발 사업, 신도시 건설, 공공 주택 및 국민 임대 주택의 공급

도시의 문제를 해결하기 위해 우리 지역에서 하고 있는 여러 가지 노력들에 대해 알아보시다.

창원시 시민공영자전거 누비자

대기오염, 교통체증과 주차난 등의 도시 교통문제를 해결하기 위해 창원시에서는 언제 어디서나 손쉽게 자전거를 빌려 자유롭게 탈 수 있는 시민공영자전거인 '누비자'를 운영하고 있습니다. 약간의 사용료를 내면 주민들의 접근 및 이용이 편리한 무인 터미널에서 자전거를 이용할 수 있습니다.

● 누비자 자전거 터미널

● 누비자 이용법

양산시 자원회수 시설

양산시에는 국내 최초로 자원회수 시설을 설치하여 오염 물질의 배출을 줄이며, 폐자원을 재활용할 수 있도록 하였습니다. 시에서 배출되는 쓰레기 처리 시 발생 하는 열로 주거 난방, 전력 생산에도 활용하고 있습니다. 또한 쓰레기 처리 후 생기는 찌꺼기를 건설 자재로 활용하고 있고, 자원회수 시설의 굴뚝은 전망을 볼 수 있도록 타워로 만들어 양산시홍보관과 북카페를 운영함으로써 관광객으로도 활용하고 있습니다.

● 쓰레기 수집 및 분리

● 주거지역 난방 공급

● 북카페

1. 촌락과 도시의 특징 **109**

- 교통 문제

종류	교통 혼잡, 교통사고 발생 증가, 대중교통 시설 부족, 주차 공간 부족 등
해결 방안	혼잡 통행료 부과, 대중교통 확충, 버스 전용차로제 실시, 주거지의 주차 공간 확보 등

- 환경 문제

종류	매연, 공장 폐수, 생활하수 등으로 인한 물·대기 오염, 각종 난개발, 쓰레기 문제 발생
해결방안	
수질 오염	폐수 및 하수 정화 시설 설치, 하천 정화 노력 등
대기 오염	청정에너지 및 신·재생 에너지의 보급, 대기 정화 처리 시설 설치, 화석 연료 사용의 감소 등
쓰레기 문제	쓰레기 발생 최소화 노력, 분리수거 실시, 자원 재활용의 생활화 등

일자리 지원 사업

경상남도, 구직자를 위한
다양한 일자리 지원 사업 펼쳐


경상남도에서는 일자리 창출과 주민들의 고용안정 지원 및 지역 경제 활성화를 위하여 다양한 일자리 지원 사업을 시행하고 있다.

공공근로사업 및 지역공동체 일자리 사업, 취약계층 일자리 확대 등 일자리 확보를 위한 예산을 편성·지원하고, 정규직 일자리 취업 촉진을 위해 도내 기업과의 협력을 맺어 청년, 중장년, 어르신, 여성, 장애인 등에게 더 많은 일자리를 지속적으로 제공하고 있다.

일자리에 대한 정보를 제공하기 위해 권역별로 채용박람회 개최하여 기업들과 구직자들 면담을 증진하여 구직자들은 직장을 얻고, 기업들은 우수 인력을 채용해 경남 경제 활성화 및 일자리 지원을 위한 노력을 하고 있다.

또한 일자리 지원 인프라 구축을 위해 경남일자리종합센터 및 도내 18개 시·군의 일자리 센터를 운영하여 구직자들에게 기업의 고용정보 및 일자리 연계 등 일자리 정보를 제공하고 있다. 그리고 취업 방법이나 면접에 어려움을 겪는 구직자들에게는 일자리 센터의 전문 직업 컨설턴트의 컨설팅을 제공하고 있어 효과적인 구직활동 방법, 이력서 및 자기 소개서 작성 방법, 면접코칭과 동행면접 등 실질적이고 구체적인 도움을 받을 수 있다. 특히, 최근에는 취업전형으로 시면접이 대두됨에 따라 시면접을 직접 체험할 수 있는 기회를 무료로 제공하는 등 취업 준비를 위한 체험 기회도 제공하고 있다.

[출처: 경남신문, 2020. 11. 11.]



110 우리 경상남도 4학년

- 양산시 자원회수 시설(양산타워)
 - 2008년 1월 준공한 양산시 자원회수시설은 국내 최초로 열분해 용융방식을 도입, 생활쓰레기를 고온의 열로 녹여 처리하여 대부분의 지사체가 도입하고 있는 스토커식에 비해 유해가스 배출농도를 현저히 낮추었다. 특히 재활용 선별 설비는 폐기물중에서 분리 수거된 재활용품을 재활용 품목별로 선별분리하여 각종 생산 공정에서 재활용할 수 있도록 하는 설비로 가치가 높다.

수업 TIP

- 도시 문제 중 해결하고자 하는 문제를 찾고, 우리가 할 수 있는 일에 대해 충분히 생각해 보게 한다. 글쓰기, 만화 그리기, 신문 만들기 활동 중 적절한 방법을 선택하여 도시 문제를 해결하는 공익 광고 만들기를 해보게 한다.
- 제작한 공익 광고를 발표해 보고 의견을 나누는 과정을 통해 여러 가지 도시 문제와 해결방안에 대해 정리해 볼 수 있도록 한다.

도시의 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보고
공익 광고를 만들어 봅시다.

도시의 문제	
해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일	

공익 광고 만들기

1. 촌락과 도시의 특징
111

- 살기 좋은 지역 선정 지표
 - 편리성과 접근성(생활 시설 공급, 생활 시설 접근성, 안정성 등)
 - 경제적 풍요(소득, 자산 등)
 - 아름다움(자연 생태 비율, 환경오염 예방 수준, 삶의 경관 등)
 - 화합(공공성과 소통, 협의 구조, 공동체적 행사와 참여도 등)

관련 자료

- ▶ 참고 사이트
 - 양산자원회수시설 관련 자료

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

살기 좋은 촌락과 도시 만들어 보기

112~113쪽



살기 좋은 촌락과 도시를 만들어 봅시다.

살기 좋은 촌락과 도시를 만들기 위해 해결해야 할 문제점과 해결 방안을 생각해 봅시다. 그리고 문제가 해결되어 살기 좋은 촌락과 도시의 모습을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.

살기 좋은 촌락과 도시의 모습 만들기

- 1 내가 사는 교정의 모습을 생각해 봅시다.
- 2 살기 좋은 촌락과 도시는 어떤 모습일지 친구들과 서로 이야기 해 봅시다.

살기 좋은 촌락과 도시를 표현하는 다양한 방법

- 모사하는 글쓰기
- 모동 신문 만들기
- 그림 그리기
- 일기 쓰기
- 광고 만들기
- 만화로 표현하기
- 즉흥극으로 표현하기
- 인터뷰하기

112 우리 경상남도 4학년



살기 좋은 촌락과 도시의 모습을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.

살기 좋은 () 만들기

표현하고 싶은 곳	
해결하고 싶은 문제	
우리가 할 수 있는 일	
표현하고 싶은 방법	

< 제목 : >

1

촌락과 도시의 생활 모습

1. 촌락과 도시의 특징 113

수업 목표

- 살기 좋은 촌락과 도시를 만들어 볼 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락과 도시의 다양한 문제점을 생각해 보고 그에 따른 해결방안을 창의적으로 다양한 방법으로 표현해본다.

수업 TIP

- 국정교과서에서 살기 좋은 도시를 표현하기에 알맞은 방법으로 제시한 글쓰기, 만화 그리기, 신문 만들기 등의 활동 중 적절한 방법을 선택하여 표현해 보게 한다.
- ‘살기 좋은 촌락과 도시 만들기’ 전에 해결하고 싶은 문제에 대해 생각해 보게 하고 그 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 방법에 대해 친구들과 충분히 이야기를 나누어 보게 하여 해결 방법을 구체화하고 다양하게 한다.

- 국정교과서 예시 작품을 참고하여 표현할 수 있으며, 친구들이 말한 방법이나 표현 내용에 대해 서로의 생각을 존중할 수 있도록 한다.

- 친구가 만든 살기 좋은 촌락과 도시의 모습을 보고 이야기를 나누며 공통된 특징을 살펴본다. 살기 좋은 촌락과 도시의 모습을 만드는 것은 여러 사람의 노력으로 이룰 수 있음을 느낄 수 있도록 한다.

관련 자료

▶ 참고 사이트

- 경상남도청> 도시교통

2 함께 발전하는 촌락과 도시

교류의 뜻과 필요성을 알아봅시다.

남이는 어머니와 함께 농산물 직거래 장터에 다녀왔습니다. 촌락에서 생산한 곡식, 채소, 과일, 생선 등을 사람들에게 직접 판매하고 있습니다.



도시 사람들에게 직접 판매할 수 있어 더 높은 소득을 올릴 수 있구나.



도시 사람들은 품질 좋은 농산물을 직거래를 통해 싸게 살 수 있구나.

수업 목표

- 교류의 뜻과 필요성을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 교류의 뜻과 필요성을 알아보도록 하는데 중점을 두고 있다. 이에 따라 경상남도의 교류 사례를 몇 가지 살펴보고 교류의 뜻과 필요성을 확인하도록 한다.

수업 TIP

- 교류의 의미
 - 사전적 의미로 교류(交流)란 근원이 다른 물줄기가 서로 섞이어 흐르거나 그런 줄기를 가리킨다. 이 같은 기본적인 의미에 따라 문화나 사상이 서로 통하는 것을 교류하고 한다. 즉, 여러 분야에서 문화나 사상 등을 개인, 지역, 나라 사이에서 주고받는 것을 교류라 할 수 있다.
- 교류의 필요성
 - 지역마다 생산되는 재료가 다르기 때문이다.
 - 지역마다 가지고 있는 기술이 다르기 때문이다.
 - 문화적인 교류가 필요하기 때문이다.

사람이 살아가려면 다양한 물건이나 음식이 필요합니다. 지역마다 생산되는 물건이나 음식이 다르기 때문에 도시와 촌락은 서로 도움을 주고받고 있습니다. 이처럼 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고 받는 것을 **교류** 라고 합니다.



하동 녹차를 이용한 비누 만들기 방법을 배워보세요.



이 나전날기 보석같은 동영사에 있는 고향에서 만들어졌어요.

- 경상남도 각 지역의 우수한 특산물 소개 영상이 제공되는 경남이야기 사이트의 '명품 경남' 코너의 영상을 활용하여 학생들에게 경남의 여러 우수한 특산물을 소개한다.

관련 자료

▶ 참고 사진

- 경남 특산물 지도



▶ 참고 사이트

- e 경남물 <https://egnmall.kr/?cpath=>

2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

촌락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보기

116~117쪽



촌락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보십시오.

남이네 반에서는 합천군 농촌 체험 마을에서 황토를 이용한 천연염색도 하고 허브 농장 체험과 농촌 생활 체험을 하였습니다. 촌락에서는 특산품이나 자연환경을 이용한 축제를 마련하여 도시 사람들이 찾아와 여가를 즐길 수 있게 합니다.

산청 한방 약초 축제



산청군이 전통 한방 약초의 보고장임을 널리 알리고, 지역 산업과 연계하기 위하여 산청 한방 약초 축제를 개최합니다. 약초 테마 공원 등이 조성되어 있으며, 한방 약초 체험, 문화 예술 공연 등을 즐길 수 있습니다.

활양 산삼 축제



지리산, 남덕유산 등에 걸쳐 자리 잡고 있는 활양은 군 전체가 산삼을 기르기에 적합한 토양으로 분포되어 있습니다. 산삼 생육에 최적의 환경을 갖춘 활양군은 이런 산지 자원과 건강 먹거리를 널리 알리고자 축제를 개최합니다.

하동 아생차 문화 축제



하동군은 천년의 역사를 지닌 우리나라 최초의 차 시배지이며, 하동의 녹차는 예부터 왕에게 진상되어 '왕의 녹차'라 불렸습니다. 하동 아생차 문화 축제에서는 차의 맛과 향을 느낄 수 있으며 차와 관련된 다양한 문화 체험도 할 수 있습니다.

116 | 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 촌락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락 문제를 해결하기 위하여 촌락과 도시 사람들이 어떻게 상호 협력하는지 알아보는 데 주안점을 두고 있다. 이에 따라 지역화 교재 116쪽은 전통문화 체험 등을 통해 촌락과 도시 사람들이 도움을 주고받을 수 있는 경상남도 촌락 지역의 대표적인 축제를 소개하였고 지역화 교재 117쪽은 의료 시설, 공공시설, 문화시설이 부족한 촌락 사람들이 도시의 시설을 이용하는 모습을 제시하였다.

수업 TIP

- 교재에 제시된 것 이외에도 다양한 경상남도 지역 축제를 소개하도록 한다.
- 경상남도 도청 홈페이지의 '관광길잡이'에서 전통 축제에 관하여 다양하게 소개하고 있다.



촌락에 살고 있는 사람들이 도시에 방문하는 이유는 무엇인지 알아봅시다.



● 공공 기관 이용



● 의료시설 이용



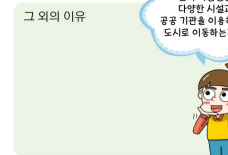
● 상품 구매



● 문화행사 참여



● 공연 관람



촌락 사람들은 다양한 시설과 공공 기관을 이용하려고 도시로 이동하는구나.



2. 함께 발전하는 촌락과 도시 117

1 | 2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

관련 자료

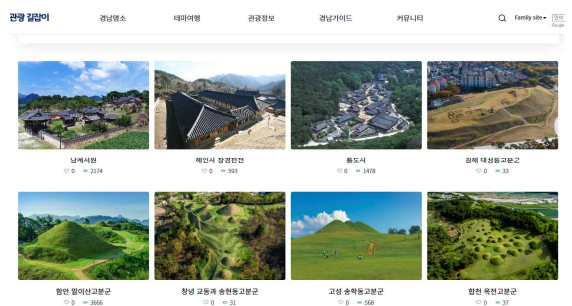
▶ 참고 사진

- 경상남도 각 시군의 다양한 지역 문화 축제

▶ 참고 사이트

- 경상남도청 '관광길잡이'

(<http://tour.gyeongnam.go.kr/index.gyeong>)



2학기 1단원 촌락과 도시의 생활 모습

촌락과 도시가 서로 의존하는 관계 살펴보기	118~119쪽
------------------------------------	-----------------

촌락과 도시가 교류하는 모습을 조사해 봅시다.

촌락과 도시는 서로 부족한 것을 채워 주는 상호 의존 관계에 있고, 서로 교류하면서 함께 살아갑니다. 농산물 직거래 장터, 도시 사람들의 농촌봉사 활동, 촌락 사람들이 도시의 의료 시설이나 문화 시설을 이용하는 사례 등 촌락과 도시 사람들은 서로 의존하며 보탬이 되는 관계에 있습니다.

어촌에서는 맨손으로 물고기 잡기, 조개 캐기, 옥 집이, 갯벌 생태체험 등 체험형 관광 사업을 하고 있습니다.

주말을 이용하여 도시에 사는 사람들이 텃밭을 가꾸는 등 농사체험을 하고 있습니다.

도시의 과학관에 가서 신기한 로봇도 보고 과학체험도 할 수 있습니다.

큰 병원에 가서 좀 더 자세히 진단할 수 있습니다.

118 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 촌락과 도시가 서로 의존하는 관계를 파악할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락과 도시가 서로 교류하는 사례를 통해 서로 도움이 되고 있음을 알 수 있도록 구성하였다. 지역화 교재 118쪽에서는 촌락과 도시가 서로 교류하는 사례를 제시하였고 지역화 교재 119쪽에는 창원에서 열리는 경남특산물박람회를 통해 도시를 중심으로 한 촌락과의 교류 사례를 제시하였다. 이를 통해 학생들이 촌락과 도시가 서로 의존하는 관계임을 파악할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 촌락과 도시 교류의 효과
 - 촌락 주민의 기대 효과
 - 촌락 생산물의 홍보 및 판매
 - 안정적인 홍보 및 판로 확보
 - 농업, 수산업, 농촌, 어촌의 공익적 가치 홍보

우리 주변에서 촌락과 도시가 서로 교류하면서 상호 의존하는 사례를 조사하여 봅시다.

경남의 경쟁력 있는 특산물을 발굴하여 상품화하고, 시장을 넓히는 등 지원을 통해 지역경제를 활성화하고자 박람회를 개최합니다.

또한 경남 각 지역의 특색있는 전통문화 체험을 통해 많은 관심과 자긍심을 높일 수 있도록 합니다.

교류하는 내용	
교류의 좋은 점	
생각하거나 느낀 점	

2. 함께 발전하는 촌락과 도시
119

- 교류의 좋은 점
 - 농업, 어업 등의 가치 인식 및 자녀 교육 효과
 - 안전한 먹거리 조달
 - 촌락 주민의 소득 증가
- 촌락과 도시 교류의 내용
 - 촌락 : 생태체험, 텃밭 가꾸기, 여행 등
 - 도시 : 과학관, 대형 병원, 문화 시설 등

관련 자료

- ▶ **참고 사이트**
 - '경상남도 농식품 해외 안테나 숍'
 - 2023 경남특산물박람회 보도자료
 - 경남일자리종합센터



■ 단원 도입

본 단원은 시장을 중심으로 우리 지역 경상남도 와 관련된 다른 지역과의 물자 교환 및 교류 사례를 살펴보는 것을 바탕으로 하여 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 이해하는 것에 중점을 둔다.

■ 단원의 주안점

본 단원은 우리 지역 경상남도와 다양한 기업, 지역, 국가 등과의 교류 사례를 살펴보고, 서로 밀접하게 관련되어 있음을 이해하는 데 주안점을 두고 있다.

본 교재에서 다룬 두 번째 소주제에서는 생활 속 경제적 교류의 사례, 지역 간 경제 교류 활동 사례를 살펴보며 우리 지역에서 여러 가지 경제적 교류가 일어나는 까닭과 필요성을 알아보도록 한다. 이를 통해 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 이해하고 우리 지역의 대표 상품을 찾아 홍보하며 경제 교류 활성화 및 애향심 고취에 기여할 수 있는 실제적 활동을 경험해 보도록 한다.

■ 단원의 내용

2. 교류하며 발전하는 우리 지역

- 주변에 있는 먹거리들이 어디에서 왔는지 조사하기
- 우리 지역의 다양한 경제 교류 알아보기
- 우리 지역을 대표하는 상품 홍보하기

■ 사진 설명

서김해 인근 고속도로의 모습으로 각 지역과 교류하고 발전해 나가는 경상남도의 모습을 나타내고 있다.

우리 주변에 있는 먹거리를 어디에서 왔는지 조사해봅시다. 122~123쪽

2 교류하며 발전하는 우리 지역

우리 주변에 있는 먹거리가 어디에서 왔는지 조사해 봅시다.

남이네 가족들과 저녁 식사를 하면서 음식의 재료들이 우리 지역 어디에서 온 것인지 궁금하여 알아보았습니다.

오빠는 농축산물 직거래 장터에서 우리 지역의 식재료를 사왔단다.

갯벌은 일양, 고추는 진주, 굴은 통영에서 왔네요~

함천의 함평도 밤을 맛과, 양산의 사과와 함양의 밤으로 닭볶음탕 만들고, 고성외 방울토마토와 거창의 사과로 샐러드를 만들었지.

122 우리 경상남도 4학년

남이네 가족은 경상남도의 먹거리로 아래와 같은 식단을 만들었습니다.

먹거리는 어디에서 왔나요?	어떤 음식을 만들었나요?	
햄살	함천군	닭볶음탕, 굴국, 밥 방울토마토와 사과 샐러드
닭	양산시	
밤	함양군	
사과	거창군	
방울토마토	고성군	
굴	통영시	
갯벌	일양시	
고추	진주시	

124쪽 '각 지역의 대표 먹거리'를 이용합니다.

내가 찾은 먹거리는 어디에서 왔나요?

어떤 음식을 만들고 싶은가요?

2. 교류하며 발전하는 우리 지역 123

수업 목표

- 우리 주변에 있는 먹거리들이 어디에서 왔는지 조사할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 학습자 주변에 있는 다양한 먹거리들이 어느 지역에서 왔는지 알아봄으로써 경제적 교류가 생활 속 경제 활동과 관련되어 있음을 학습자가 스스로 알 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 학생들에게 가정의 먹거리나 물건들의 원산지를 조사해 보는 등 스스로 주변 물건을 살펴보는 활동을 제시하여 생활 속에서 지역 교류의 사례를 찾아볼 수 있게 한다.

- 본 교재에 제시된 원산지는 예시일 뿐이며 실제 식품의 원산지는 매우 다양하기 때문에 학생들의 답변이 열려 있음에 유의한다.
- 일상생활 속에서 다른 지역의 물건들을 쉽게 찾아볼 수 있으며 교류가 없다면 현재의 생활이 유지될 수 없음을 알게 한다.
- 식단을 짤 때는 124쪽과 125쪽의 '각 지역의 대표 먹거리'를 이용하여 빈칸에 표시하고 만들고 싶은 음식을 표현한다.
- 각 지역의 대표 먹거리를 먼저 선택하고, 그 먹거리로 만들 수 있는 음식을 생각해 보도록 하면 학생들이 더욱 쉽게 식단을 만들 수 있다.

각 지역의 대표 먹거리

포도(거창) | 쌀(합천)

산삼(합천)

꽃소(산청)

팥(진주)

재첩(아동)

전어(사천)

양지(남해)

찰옥수수(고성)

124 우리 경상남도 4학년

각 지역의 대표 먹거리를 살펴보고, 또 다른 먹거리를 조사하여 그려봅시다.

참깨떡(의령)

마늘(산청)

사과(합천)

매실(양산)

단팥(고성)

수박(합천)

파프리카(삼천)

굴(통영)

유자(거제)

2. 교류하며 발전하는 우리 지역 125

수업 TIP

- 예시로 제시된 자료는 각 지역의 대표 먹거리를 제시한 참고자료일 뿐이며, 실제 학생들이 그 외 다른 먹거리를 조사해보고 지도에 나타내어 지역에 대한 애향심을 기를 수 있게 한다.
- 지역의 대표 먹거리를 알아보는 것뿐만 아니라 지도에 제시되어 있지 않은 각 지역의 먹거리 또는 특산품을 찾아보는 활동을 직접 해볼 수 있도록 교사가 다양한 자료를 제시하는 것도 좋다.
- 지역의 대표 먹거리는 다른 지역에 비해 많이 생산되거나 먹거리를 활용한 요리가 다양하거나 관련 축제가 있는 것과 같이 다른 사람들이 알 수 있는 독특한 특징을 바탕으로 널리 알려진다는 것을 학습자가 알 수 있도록 지도한다.

관련 자료

- 경상남도의 특산물 박람회(124쪽)
<https://gnexpo.kr/>

- 지역별 대표 농특산물 모음(125쪽)
<https://terms.naver.com/list.naver?cid=58387&categoryId=58387>

2학기 2단원 필요한 것의 생산과 교환

우리 지역의 다양한 경제 교류를 알아봅시다.

126~127쪽

우리 지역의 다양한 경제적 교류를 알아봅시다.

경상남도의 각 시·군은 다양한 기업, 지역, 국가 등과 여러 가지 방법으로 경제적 교류를 하고 있습니다. 경상남도의 각 지역은 어떤 경제적 교류를 하고 있는지 살펴봅시다.

경상남도, 2023 해외 바이어 초청 수출상담회 개최



경상남도는 하동군과 함께 '2023하동세계차엑스포'와 연계한 해외 바이어 초청 수출상담회를 공동 개최했다. 이번 행사에는 미국, 호주, 멕시코, 브라질 등 8개국에서 참가하였으며, 수출상담회를 통해 우수한 품질을 갖춘 경남 농식품에 대한 관심이 높아지는 계기가 될 것으로 기대된다.

출처: 경상남도청 (www.gyeongnam.go.kr)

경상남도, 스마트팜 *민관협력사업 위해 교류 협력 강화



경상남도는 산업통상자원부, 한국산업기술진흥원과 공동주최로 김러민 농업부, 우즈베크 농업부, 우한공농바이어 대사관 관계자 등을 도내에 초청하여 스마트팜 산업 교류와 협력을 위한 초청 연수의 세미나를 개최하였다. 이번 행사를 통해 도내에 있는 스마트팜 관련 기업들이 해외진출과 더불어 국내 스마트팜 대표 기업으로 활동 더 성장할 기회의 장이 될 것으로 기대된다.

출처: 경상남도청 (www.gyeongnam.go.kr)

(*) 민관협력사업: 공공인프라 또는 서비스를 제공하기 위해 민간 당사자와 정부 기관이 맺는 장기 계약

126 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 우리 지역의 다양한 경제적 교류를 알아볼 수 있다.

활용 안내

- 경제적 교류의 대상은 개인, 기업, 지역, 국가와 같이 다양함을 알고, 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 개인과 지역의 경제적 교류가 넓어졌음을 알아본다. 또한, 우리 지역의 다양한 경제적 교류는 어떤 모습으로 이루어지고 있는지 알아보도록 한다.

수업 TIP

- 126쪽에서 135쪽까지 경상남도 각 시, 군의 다양한 경제적 교류 사례를 소개하고 있다. 학습자는 우리 지역의 다양한 경제적 교류 사례를 직접 확인하고 자세히 살펴봄으로써 우리 지역과 다른 지역이 경제 교류가 활발하게 일어나고 있음을 알 수 있다.
- 소개된 각 지역 사례는 교재에 있는 QR코드를 활용하면 원문 내용을 쉽게 확인할 수 있다.

기업과 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

다양한 기업과 경제적 교류를 통해 일자리 창출, 산업 발전 등 더 살기 좋은 우리 지역을 만들 수 있습니다.


김해시, 5개 기업과 6,137억원 투자협약 체결



김해시 5개 기업과 6,137억원 규모의 기업 투자협약을 체결했다. 신규 일자리도 2,679개를 확보함으로써 지역경제에 활력을 불어넣을 것으로 예상된다. 김해시는 기업과의 소통창구 확대 및 지역경제 활성화를 위한 지역책 마련에도 노력하고 있다.

출처: 김해시청 (www.gimhae.go.kr)

양산시, N기업과 공장 증설 투자협약 체결



양산시는 '2023년 경상남도 투자유치 로드쇼'에서 외국인 투자기업과 470억원 규모의 투자협약(MOU)을 체결했다. N기업이 이번 증설 투자를 통해 경쟁력 확보와 일자리 창출 등 지역사회와 함께 지속적으로 발전할 것으로 기대된다.

출처: 양산시청 (www.yangsan.go.kr)

2. 교류하며 발전하는 우리 지역 127

- 126쪽에는 경상남도의 경제적 교류 사례를 2가지 소개하고 있다.
 - 경상남도, 2023 해외 바이어 초청 수출상담회 개최
 - 경상남도, 스마트팜 민관협력사업 위해 교류 협력 강화
- 127쪽은 기업과 우리 지역의 경제적 교류 사례로 김해시와 양산시를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 김해시, 5개 기업과 6,137억원 투자협약 체결
 - 양산시, N기업과 공장 증설 투자협약 체결

관련 자료

■ 기사 원문

- 경남도청 보도자료(경상남도, 2023 해외 바이어 초청 수출상담회 개최, 교재 QR코드 활용)
- 경남도청 보도자료(경상남도, 스마트팜 민관협력사업 위해 교류 협력 강화, 교재 QR코드 활용)
- 김해시청 보도자료(교재 QR코드 활용)
- 양산시청 보도자료(교재 QR코드 활용)

진주시, 연이은 대규모 기업 유치로 지역경제 활성화 고공행진



진주시는 방산·항공 관련 2개 기업과 대규모 투자협약(MOU)을 체결하였다. 이년 협약으로 진주시는 지역경제 활성화와 일자리 창출에 활력을 불어넣을 전망이다.
진주시는 '진주 방위산업 기업협의회'를 출범하여 앞으로도 기업의 관심과 투자가 지속 확대될 것으로 기대된다.

출처: 진주시청 (www.jinju.go.kr)

의령군, J기업과 1,230억 원 투자협약



의령군은 J기업과 '친환경'이라는 공동된 생각으로 역대 최대규모의 투자협약을 했다. 투자 규모는 1,230억 원으로 의령군 역대 최대 금액이다. 인구 감소지역 의령에 20~30대 젊은 친구들이 몰려와 일할 수 있는 환경을 만들어 의령의 미래 산업이 발전할 것으로 기대된다.

출처: 의령군청 (www.uiyeong.go.kr)


128 우리 경상남도 4학년

다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

다른 지역과 교류를 통해 여러 가지 유용한 정보를 주고 받으며 경제 발전과 지역 간의 화합을 가져옵니다.

거제시, 수원시와 우호 교류 협약 맺어

수원시-거제시 우호교류 협약식




거제시는 경기도 수원시와 우호 교류를 위한 업무협약을 체결했다. 양 지자체는 협약을 통해 안전한 농수산 먹거리 공급, 휴양과 함께하는 스포츠 교류, 지역간 소통의 장 마련을 위한 문화·예술 교류, 관광 교류 네트워크 구축 등 다양한 분야의 상호 협력을 약속했다.

출처: 거제시청 (www.goseje.go.kr)

사천시, 용인시와 자매결연 협정

용인시-사천시 자매결연 협정식



사천시는 경기도 용인시와 상생발전의 손을 맞잡았다. 앞으로 사천시와 용인시는 자매결연을 통해 문화·관광·체육·교육과 지역 특산물 판로 확보 등 다양한 분야에서 서로 긴밀하게 협력하고 교류 사업을 지속적으로 발굴해 양 도시의 공동 발전을 위해 힘쓸 계획이다.

출처: 사천시청 (www.sacheon.go.kr)

2. 교류하며 발전하는 우리 지역 129

수업 TIP

- 128쪽에는 진주시와 의령군의 기업과 우리 지역의 경제적 교류 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 진주시, 연이은 대규모 기업 유치로 지역경제 활성화 고공행진
 - 의령군, J기업과 1,230억 원 투자협약

관련 자료

- 기사 원문
 - 진주시청 보도자료(교재 QR코드 활용)
 - 의령군청 보도자료(교재 QR코드 활용)

수업 TIP

- 129쪽에는 다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류로 거제시와 사천시의 경제적 교류 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 거제시, 수원시와 우호 교류 협약 맺어
 - 사천시, 용인시와 자매결연 협정
- 이 외에도 거제시는 해운·선박·조선 관련 해양산업도시로 유명하다. 수원시와의 교류를 통해 거제시는 어떤 것을 얻을 수 있을지 학습자와 의견을 나눠보는 활동을 제시할 수 있다.
- 사천시는 항공산업도시로서 명성을 떨치고 있다. 항공 관련 기업 간 교류 및 협력 등을 통해 항공 산업 발전에 기여하고 있다.

관련 자료

- 기사 원문
 - 거제시청 보도자료(교재 QR코드 활용)
 - 사천시청 보도자료(교재 QR코드 활용)

거창군, 관광 교류 활성화 위해 종로구 방문



거창군은 자매결연지 서울시 종로구를 방문하여 지역 간 관광프로그램 상호 교류의 협력을 통한 관광 산업의 상생발전 방향을 모색하는 논의를 진행했다. 지역발전과 번영을 위한 거창군과 종로구의 자매결연 협약체결로 다양한 분야에서 상호 교류가 예상되며, 특히 관광 분야에서의 교류 활성화가 크게 기대된다.

출처 : 거창군청
(www.gochang.go.kr)

고성군, “상생과 협력” 부산 해운대구와 우호 교류 협약 체결



고성군과 부산 해운대구는 이번 협약을 통해 자치단체 간 상호 이해와 친선 교류를 통한 우호증진, 지역 문화·관광 활성화를 위한 협력, 고품질 인건역거리 공급, 귀농·귀촌 희망 시민을 위한 정보 제공 및 재원 등 4개 분야에서 상호 협력하게 된다.

출처 : 고성군청
(www.goseong.go.kr)

130 우리 경상남도 4학년

남해군, 여수시 자매결연 협약식, 해저터널 시대 번영 함께 이룬다!



남해군과 전남 여수시는 자매결연 협약을 맺고 향후 펼쳐질 해저터널 시대를 맞아 공동번영을 위한 상호 협력 체계를 구축해 나가기로 약속했다. 남해와 여수는 천혜의 자연경관과 호국의 얼을 공유하는 자치단체로 문화·예술·산업 등 다양한 분야에서 교류 협력을 확대함으로써 서로 발전할 것으로 기대된다.

출처 : 남해군청
(www.namhae.go.kr)

함양군, 자매결연 대전 서구청 주최 농특산물 직거래장터 참가



함양군은 대전광역시 서구청에서 열린 '자매결연지 우호협력도시 농특산물 직거래장터'에 함양지역 농가 및 농산물 생산업체가 참가하여 꿀감, 산양삼, 생강청 등을 선보였다. 앞으로 다양한 농특산물을 통한 행사를 통해 함양군 농가와 대전시민의 새로운 직거래 판로를 개척하는 기회가 될 것으로 기대된다.

출처 : 함양군청
(www.hygn.go.kr)

2 교류하며 발전하는 우리 지역 131

수업 TIP

- 130쪽에는 다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류로 거창군과 고성군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 거창군, 관광 교류 활성화 위해 종로구 방문
 - 고성군, “상생과 협력” 부산 해운대구와 우호 교류 협약 체결

관련 자료

- 기사 원문
 - 거창군청 보도자료(교재 QR코드 활용)
 - 고성군청 보도자료(교재 QR코드 활용)

수업 TIP

- 131쪽에는 다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류로 남해군과 함양군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 남해군, 여수시 자매결연 협약식, 해저터널 시대 번영 함께 이룬다!
 - 함양군, 자매결연 대전 서구청 주최 농특산물 직거래장터 참가

관련 자료

- 기사 원문
 - 남해군청 보도자료(교재 QR코드 활용)
 - 함양군청 보도자료(교재 QR코드 활용)

여러 나라와 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

국내 여러 지역뿐 아니라 중국이나 일본, 미국 등 세계 여러 나라와 교류를 하고 있습니다.

창원시, 동남아 중화총상회 투자유치 및 교류 총력 펼쳐



창원시 투자유치 방문단은 창원시 대형사업 및 관내 중소기업 교류 추진을 위해 말레이시아 조호바루를 방문하여 투자간담회를 개최하였다. 창원시는 중소기업이 세계적인 기업인들의 관심과 교류를 통해 성장할 수 있도록 적극적인 홍보 및 유치 활동을 계속해서 이어 나갈 예정이다.

출처 : 창원시청 (www.changwon.go.kr)



창녕군, 신선 농산물 3종 일본 수출 200만 달러 업무협약(MOU) 체결



창녕군은 일본 도쿄에서 개최되는 '동경 식품 박람회'에 참가해 신선 농산물 200만 달러 (한화 약 26억 원)를 수출하는 업무협약(MOU)을 체결했다. 창녕군은 농가들의 소득증대를 위해 해외시장개척에 적극적인 지원과 신규 농산물 판로 개척 및 수출시장 확대에 힘써 농민들의 힘이 될 것으로 기대된다.

출처 : 창녕군청 (www.cng.go.kr)



132 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 132쪽에는 국가와 우리 지역의 경제적 교류로 창원시와 창녕군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 창원시, 동남아 중화총상회 투자유치 및 교류 총력 펼쳐
 - 창녕군, 신선 농산물 3종 일본 수출 200만 달러 업무협약(MOU) 체결

(※ MOU : Memorandum of Understanding의 줄임말로 양해각서라고 한다. 일반적으로 MOU는 당사 간의 합의된 내용을 확인하기 위하여 정식 계약 맺기 전에 우선 작성하는 문서로 체결되는 내용에 구속력을 가지지 않는다.)

- 창녕군의 사례를 통해 우리 지역에서 생산되는 농·특산물의 소비가 우리나라의 다른 지역뿐만 아니라 전 세계 곳곳으로 수출될 수 있음을 지도한다.

관련 자료

- 기사 원문
- 창원시청 보도자료(교재 QR코드 활용)
- 창녕군청 보도자료(교재 QR코드 활용)

하동군, 하동세계차엑스포 해외바이어 초청 890만달러 수출협약



하동세계차엑스포조직위원회는 미국, 호주, 말레이시아, 브라질, 멕시코 등 9개국 해외 바이어 초청 수출상담회를 개최해 890만달러 규모의 수출협약을 체결했다고 밝혔다. 이를 통해 지역에서 생산된 우수한 차 관련 제품 및 다양한 농특산물을 전 세계에 널리 홍보하고, 기업들의 판로개척을 지원하는 계기가 될 것으로 기대된다.

출처 : 하동군청 (www.hadong.go.kr)



함안군, 함안단감 18.8톤 말레이시아 수출길 올라



함안군은 단감의 수출 증대를 위한 말레이시아 현지 판촉 행사를 계획하고 있어 단도가 뛰어나고 높은 품질을 자랑하는 함안단감의 우수성을 널리 홍보하여 수출 확대에 더욱 힘을 쏟을 예정이다. 또한 수출능가 및 수출업체가 긴밀하게 협력해 수출 확대를 통한 농가의 소득 향상을 위해 앞으로도 계속 노력할 예정이다.

출처 : 함안군청 (www.hamang.go.kr)



2. 교류하며 발전하는 우리 지역 133

수업 TIP

- 133쪽에는 국가와 우리 지역의 경제적 교류로 하동군과 함안군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 하동군, 하동세계차엑스포 해외바이어 초청 890만달러 수출협약
 - 함안군, 함안단감 18.8톤 말레이시아 수출길 올라

- 하동군과 함안군의 사례를 통해 우리 지역에서 생산되는 농·특산물의 소비가 우리나라의 다른 지역뿐만 아니라 전 세계 곳곳으로 수출될 수 있음을 지도한다.

관련 자료

- 기사 원문
- 하동군청 보도자료(교재 QR코드 활용)
- 함안군청 보도자료(교재 QR코드 활용)

여러 가지 홍보 행사를 통한 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

축제, 박람회, 직거래장터 등 여러 가지 홍보 행사를 통해 지역의 특산물을 소개하거나 관광지를 홍보해 지역 경제에 도움을 줍니다.

밀양시, 제65회 밀양아리랑대축제에서 만나는 밀양딸기와 농·특산물



밀양시는 제65회 밀양아리랑대축제 기간 동안 밀양미래농업관에서 우수 농·특산물 직거래, 밀양딸기 가공식품 시식 행사를 추진한다고 밝혔다. 이번 행사에서는 밀양에서 생산되는 미니수박, 대추, 토마토, 감자, 꿀, 사과즙 등 다양한 농·특산물을 판매하며, 미래 농업인 스마트팜에 대한 이해를 돕기 위한 홍보관도 운영한다.

출처 : 밀양시청 (www.miyang.go.kr)



통영시, 수산물 수출개척단 세계 최대 식품박람회에서 통영수산물 홍보에 나서



통영시는 프랑스 파리에서 개최하는 세계 최대 규모의 식품박람회에 참가하여 통영 수산물의 우수성을 세계에 알리고 왔다. 이번 박람회를 통하여 지속적으로 수산물 수출편로를 개척하여 지역경제 활성화와 일자리 확대 등 지역 발전을 위해 노력할 예정이다.

출처 : 통영시청 (www.tongyeong.go.kr)



134 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 134쪽에는 여러 가지 홍보 행사를 통한 우리 지역의 경제적 교류로 밀양시와 통영시 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
- 밀양시, 제65회 밀양아리랑대축제에서 만나는 밀양딸기와 농·특산물
- 통영시, 수산물 수출개척단 세계 최대 식품박람회에서는 통영수산물 홍보에 나서

관련 자료

- 기사 원문
- 밀양시청 보도자료(교재 QR코드 활용)
- 통영시청 보도자료(교재 QR코드 활용)

산청군, 미국 LA한인들에 농특산물 우수성 알리



산청군은 서울에서 열린 'LA한인축제(농수산식품 엑스포)'에 참가하여 산청지역 농특산물의 우수성을 알리고 미국시장진출 확대를 위한 수출상담회를 실시하였다. 산청군은 앞으로도 해외시장 개척 및 판촉 활동을 지속적으로 추진하여 수출 증대에 힘을 애정이다.

출처 : 산청군청 (www.sancheong.go.kr)



합천군, 제2회 합천 대양 토마토축제 개최



합천군은 수퍼푸드 토마토, 슈퍼마를 대양면 '제2회 합천 대양 토마토축제'를 개최했다. 김봉이 공연으로 시작된 이번 축제는 토마토, 브로콜리, 미니단호박 등의 대양의 우수한 농산물을 접할 수 있도록 친환경 농산물 판매 부스가 마련되어 지역이 우수한 농산물을 홍보하는 계기가 되었다.

출처 : 합천군청 (www.hc.go.kr)



2. 교류하며 발전하는 우리 지역 135

수업 TIP

- 135쪽에는 여러 가지 홍보 행사를 통한 우리 지역의 경제적 교류로 산청군과 합천군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
- 산청군, 미국 LA한인들에 농특산물 우수성 알리
- 합천군, 제2회 합천 대양 토마토축제 개최

관련 자료

- 기사 원문
- 산청군청 보도자료(교재 QR코드 활용)
- 합천군청 보도자료(교재 QR코드 활용)

2학기 2단원 필요한 것의 생산과 교환

우리 지역을 대표하는 상품을 홍보해 봅시다.

136~137쪽

우리 지역을 대표하는 상품을 홍보해 봅시다.

경상남도의 지역 공동상표를 알아봅시다.

경상남도	청경해	
거제시	울거제	
고성군	공룡나라	
김해시	기아들	
남해군	보물섬	
밀양시	해맑은 상상 밀양	
산청군	산현정	
사천시	사천바다	
의령군	토요애	
양산시	수왕산	
창녕군	우포누리	
진주시	참진주	
아동군	알프스 하동정터	
창원시	창에그린	
합안군	e-아라리	
통영시	통영바다	
함양군	더힘양	
거창시	거창한거창	
합천군	해와인	

136 우리 경상남도 4학년

경이와 남이는 우리 지역을 대표하는 상품을 홍보해 보고 싶었습니다. 우리 지역의 대표 상품을 선정하고, '나만의 상표'도 만들어 봅시다.

우리 지역의 대표 상품 중 상표로 만들고 싶은 상품을 한 가지 선택하여 봅시다. 그리고 그 까닭도 적어 봅시다.

상표로 만들고 싶은 상품:

상품을 고른 까닭:

우리 지역의 대표 상품으로 상표를 만들어 봅시다.

상품:

의미

상표를 그려 봅시다.

2

페이지 번호
2학년 2학기 2단원 137

2. 교류하며 발전하는 우리 지역 137

수업 목표

- 우리 지역을 대표하는 상품과 상표를 찾아보고 나만의 상표를 만들어 우리 지역 상품을 홍보할 수 있다.

활용 안내

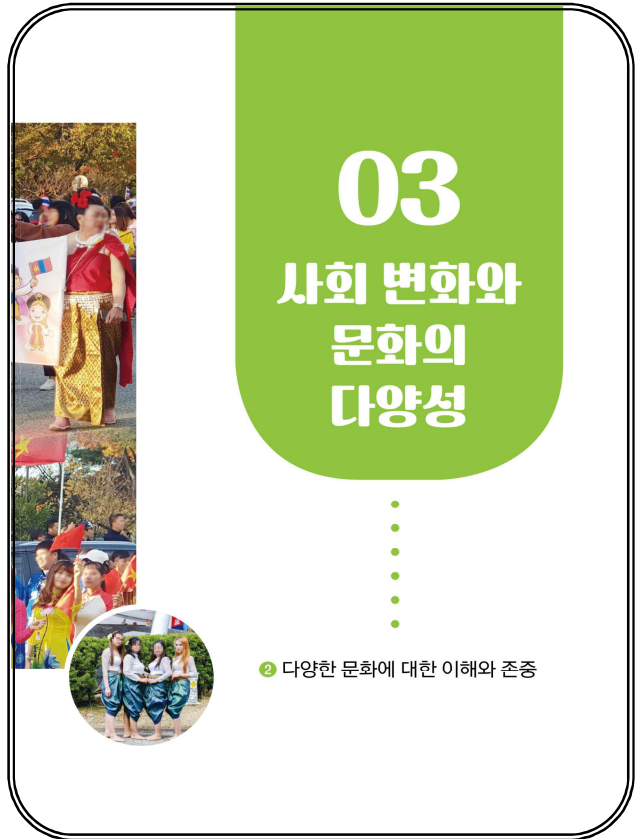
- 본 차시에서는 지금까지 살펴본 우리 지역의 경제적 교류 사례를 중심으로 우리 지역을 대표하는 상품과 상표를 알아본다. 그리고 학습자가 우리 지역 대표 상품의 상표를 만들고 홍보해 보며 우리 지역 상품에 대해 관심과 애정을 갖게 한다.

수업 TIP

- 136쪽은 우리 지역 상품을 바탕으로 한 지역 공동 상표를 소개하고 있다. 각 지역별 공동 상표가 모두 다르므로 학습자가 속한 지역의 공동 상표를 미리 살펴보고 조사해보는 활동이 있으면 상표의 이해에 도움이 된다.
- 공동 상표는 시·군청의 홈페이지를 통해 확인 가능하며, 지역에 따라 공동 상표 없이 지역 슬로건이나 캐릭터만을 사용하는 곳도 있다.

수업 TIP

- 활동에 앞서 우리 지역의 상품이 다른 지역의 것과 비교했을 때 특별한 점이나 다른 점은 무엇인지 생각한다.
- 상표의 디자인은 간단하면서 상품의 특징적인 부분을 강조할 수 있는 것으로 만들도록 한다.
- 상표를 다 만들고 나면 학습자 간 서로의 상표를 살펴보는 활동을 진행한다. 이를 통해 지역의 상품과 특징, 그리고 다른 지역에 홍보할 수 있는 방안을 알아보도록 한다.



■ 단원 도입

본 단원은 우리 사회에 다양한 문화가 확산하면서 생기는 문제를 인식하고 더 나은 사회를 만들기 위해서 사회 구성원들이 어떤 자세를 가지고 함께 노력해야 하는지 알아봄으로써 이에 필요한 태도를 기르고자 설정되었다. 이를 위해 경상남도에서 생기는 사회 문제를 탐구하고, 자신이 속한 문화와 다른 문화의 가치를 인식하여 다른 문화를 존중하고, 학생들의 태도 변화를 모색해 보도록 한다.

■ 단원의 주안점

경상남도에서 문화의 다양성이 점차 확산하는 상황에서 발생할 수 있는 편견이나 차별 등의 사회 문제와 해결 방안을 탐구함으로써 다양한 문화에 대한 이해와 존중하는 태도를 기르는데 본 단원의 주안점이 있다.

이에 따라 본 단원은 우리 주변의 다양한 모습을 찾아보고, 문화로 인한 편견과 차별의 문제를 살펴, 해결 방법을 토의로 탐구해보고, 경상남도에서 편견과 차별을 없애기 위한 노력을 알아보도록 한다.

■ 단원의 내용

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중

- 일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습 알아보기
- 일상생활에서 나타나는 편견과 차별 살펴보기
- 편견과 차별을 해결할 방법 토의하기
- 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력 알아보기
- 편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일 찾아보기

■ 사진 설명

창원에서 열리는 글로벌 문화다양성 축제 맘프(MAMF)의 다문화 퍼레이드 모습으로 각국의 전통 의복을 입은 14개국 이주민들이 독특한 문화를 한 자리에서 경험할 수 있도록 다양한 퍼포먼스 펼치고 있다.


일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습 알아보기	140~141쪽
-----------------------------	----------

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 알아 봅시다.

나와 친구들이 함께 자주 즐기는 활동은 무엇인지 떠올려 봅시다.

우리 반 친구들이 자주 하고 좋아하는 활동이 무엇인지 알아봐야겠어!



나와 친구들의 활동

이름	자주 하는 놀이	좋아하는 음식	자주 부르는 노래	좋아하는 영화	기타
나					
친구들					

사람들이 함께 생활하면서 만들어지고 전해지는 생활 방식을 **문 화** 라고 합니다.

140 | 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 학생 주변의 다양한 문화의 모습을 알 수 있도록 구성하였다. 우리 주변에서 문화를 쉽게 찾을 수 있도록 학생들이 여가 시간에 자주 하는 활동인 태권도를 제시하였고, 우리 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 다양한 문화의 모습을 살펴볼 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 나와 친구들의 활동(자주 하는 놀이, 좋아하는 음식, 자주 부르는 노래, 좋아하는 영화 등)을 지역화 교재에 정리하면서 문화에 대한 개념을 자연스럽게 이해할 수 있도록 한다.

▶ 생활하면서 볼 수 있는 문화의 모습을 그림과 글로 표현해 봅시다.

어떤 문화인가요?

문화를 그림으로 표현하기

문화를 글로 설명하기

(예시) 놀이문화



친구들은 쉬는 시간에 오목놀이를 자주 합니다.

(예시) 음식문화



지난 주말에 우리 가족은 피자를 먹었습니다.

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중 141

- 우리 주변의 다양한 문화를 찾아 그림과 글로 표현할 수 있도록 한다.
- 알게 된 점을 정리할 때 학생들이 어려움을 느끼지 않도록 PMI 기법을 관점으로 제시하여 정리할 수 있도록 안내한다.
- PMI 기법은 'P'는 좋은 점, 'M'은 나쁜 점, 'I'는 흥미로운 점을 의미한다. PMI에 해당하는 내용을 찾아보도록 안내한다.

관련 자료

- **참고 사진**
 - 경상남도 지역의 다양한 문화 관련 사진
- **참고 사이트**
 - 문화다양성축제 MAMF(맘프)

(<http://www.migrantsarirang.co.kr/>)

일상생활에서 나타나는 편견과 차별 살펴보기 142~143쪽

일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 살펴봅시다.

경이는 신문 기사를 읽고, 왜 이런 일들이 일어나게 되었는지 생각해 보았습니다.



이런 일이 일어난 이유가 무엇인지 써 봅시다.

142 우리 경상남도 4학년

아래의 글을 읽고 해당되는 편견과 차별을 연결지어 봅시다.

운동회 참가 선물로 공책을 줄 때 공책 디자인을 남녀 구분해서 주었다. 학교에서 남녀 옷차림 맞게 가져가라고 하였다.
남자애들은 파란색 로복 그림을, 여자애들은 분홍색으로 된 공주 그림의 공책을 받았다.
난 남자지만 분홍색이 더 좋은데...

장애로 인한 편견과 차별

장애인권센터 팀장은 "대부분의 놀이 시설에서 장애인에 놀이기구를 이용할 때 그 사람의 외모만 보고 직원이 탑승을 거부하는 사례가 많다."라고 이야기 하며 "장애인은 놀이기구를 못 탈 것이라는 편견을 버리고 자기결정권을 존중해 주어야 한다."고 당부했다.

출신 지역으로 인한 편견과 차별

○○초등학교에서는 한 학생이 학교 어린이 회장 선거에 당선됐다. 그러나 이후 어린이 회장이 된 학생이 복원에서 왔다는 사실이 알려졌고, 다음 날 어린이 회장 당선은 무효 처리가 됐다. 해당 학교의 어린이 회장은 북한 이탈 주민이 아닌 학생으로 새로 선출됐다.

남녀에 따른 편견과 차별

우리 주변에는 나이, 외모나 신체적 조건, 임신 또는 출산, 출신지역, 혼인여부, 학력 등으로 차별을 겪는 경우들이 있습니다.

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중 143

3 사회 변화와 문화의 다양성

수업 목표

- 일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 살펴볼 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 우리 주변에서 일어난 실제적인 사례를 제시하여 왜 이런 문제들이 일어났는지 써 보고, 어떤 차별로 인하여 발생한 문제들인지 연결할 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 2018년 7월 12일 마이데일리의 <흑인 혼혈모델 한현민 “내 이름은 블랙, 그것이 나의 스웨그다”> 기사는 ‘한현민의 블랙 스웨그’(아시아)는 한현민의 이야기를 토대로 한 팩션이다. 다문화 가정 출신으로 말 못할 고통을 안고도 좌절하지 않고 희망을 지닌 채 꿈을 향해 두벅두벅 걸어갔던 한현민의 이야기를 흥미롭게 담아냈다. 런웨이에서 워킹을 하거나 카메라 앞에서 촬영을 할 때 사람들의 시선은 한현민에게 집중되었다.

모델 일을 시작하면서 그는 오히려 그런 시선들을 즐기게 되었다. 어릴 적에는 놀림도 많이 당하고 차별도 심했지만 그건 이미 오래전의 일이었다. 그는 자신의 장점이 남과 다른 ‘검은 피부’라고 생각했다고 전했다.

- 지역화 교재 143쪽은 우리 일상생활의 소재로 실제 학생의 일기와 국가인권위원회 사례집과 신문 기사를 인용하여 제시하였다.
- 우리 주변에 이러한 차별은 없었는지를 살펴볼 수 있도록 안내한다.

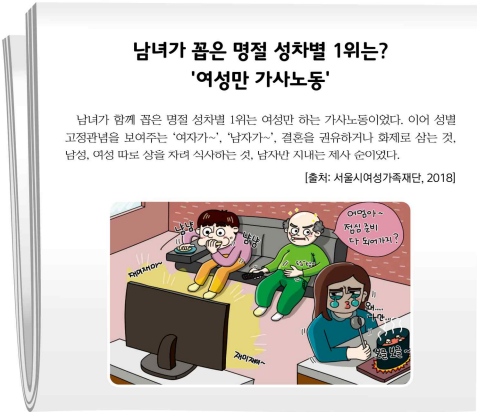
관련 자료

- **참고 사이트**
- 마이데일리
(<https://www.mydaily.co.kr/page/view/2018071216138908726>)

편견과 차별을 해결할 방법에 대하여
토의해 보기 144~145쪽

편견과 차별을 해결할 방법에 대하여 토의해 봅시다.

남이는 가족들과 함께 추석날 텔레비전 뉴스를 보다가 성차별에 대하여 생각해 보았습니다.



위의 그림 속 상황을 상상해 보고, 여성의 마음은 어떠하였는지 써 봅시다.

144 우리 경상남도 4학년

수업 목표

- 편견과 차별을 해결할 방법을 토의할 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 편견과 차별을 경험한 사람들의 마음을 헤아려보는 활동을 통해 이런 일들이 재발하지 않도록 학생들 스스로 개선 방향을 모색해 볼 수 있도록 구성하였다. 또한 토의 방법을 직접 제시하여 실제로 토의 활동을 진행하여 발표할 수 있도록 도와 편견과 차별을 해결하기 위해 서로 존중하고 이해할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 본 차시에 제시된 사례 다음으로 차별을 받은 학생을 이해해 보고, 차별을 받지 않게 하려면 어떤 규칙을 만들지에 대해 창문 만들기 방법을 통해 토의할 수 있도록 한다.

우리 학급에서도 이런 일들이 있었던 적은 없었나요? 우리 학급에 필요한 편견과 차별을 없애는 학급 규칙을 정해 봅시다. 아래의 주제로 단계에 맞춰 창문 만들기 토의를 하여 봅시다.

주제 : 편견과 차별을 없애는 우리 학급 규칙

- 모둠 구성원을 4명으로 한다.
- 첫 번째 모둠원부터 자신이 생각한 의견을 한 가지 말한다.
- 이 의견에 대하여 모둠원 중 1명이 찬성하면 1번 칸, 2명이 찬성하면 2번 칸, 3명이 찬성하면 3번 칸, 모두 찬성하면 4번 칸에 제시한 의견을 쓴다.
- 두 번째 모둠원이 1, 2 단계의 과정을 되풀이한다. 세 번째, 네 번째 모둠원도 1, 2 단계의 과정을 되풀이한다.
- 활동이 끝나면 3번 또는 4번 칸에 있는 의견을 학급 전체에 발표한다.

나의 의견을 적고 토의를 해 봅시다.

나의 의견

(예시) 성별에 관계없이 모든 사람을 평등하게 대하자.

3

사회 변화와 문화의 다양성

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중 145

- 창문 만들기는 Kagan(1994)이 만든 방법으로 모둠의 정체성이 드러나고 구성원의 단합을 쉽게 이끌어 낼 수 있다. 이에 소풍을 어디로 갈 것인지 결정한다고 하면, 각자 가고 싶은 장소를 적고, 그 이유를 설명하여 모둠 구성원 모두가 공통적으로 가고 싶은 장소들이 나올 수 있다.
- 이외에 피라미드 토의 방법을 소개하면 다음과 같다.

- 1 단계 - 포스트잇을 모둠 구성원에게 세 장씩 나누어 가지고 방법을 찾아 적어 봅시다.
- 2 단계 - 두 명이 짝을 지어 적은 포스트 잇을 놓고 세 가지로 최종안을 정합니다.
- 3 단계 - 네 명이 여섯 가지 안을 가지고 토의 토론을 통해 세 가지로 정합니다.
- 4 단계 - 두 모둠에서 여섯 가지 안을 가지고 토의 토론을 통해 세 가지 안으로 정합니다.
- 5 단계 - 학급 내 여섯 가지 안을 가지고 토의 토론을 통해 세 가지 안으로 정해 방법을 정합니다.

관련 자료

■ 참고 문헌

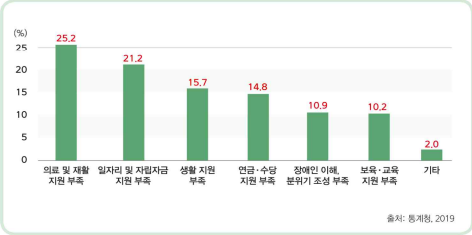
- 토의·토론방법 수업 방법 56(정문성 저)

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력 알아보기 146~148쪽

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력에 대하여 알아보십시오.

우리 주변에는 편견과 차별을 받는 사람들이 있습니다. 이런 사람들 중에는 장애인, 다문화 가정, 북한 이탈 주민 등이 있습니다. 그래서 이들을 위하여 경상남도의 여러 기관과 시민단체들은 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위해 다양한 노력을 하고 있습니다.

○ 우리나라 장애인의 어려움



장애인 차별 금지에 관한 법률에 따라 경상남도의 여러 기관 및 시민단체들은 시설 지원, 장애인 이해 분위기 조성 등을 위해 노력하고 있습니다.



○ 경상남도 장애인 생활체육 지원

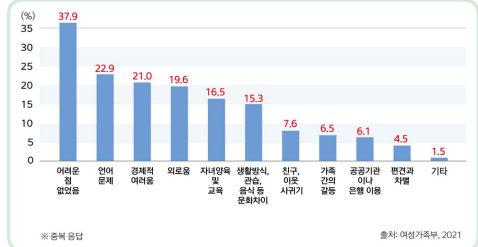


○ 거제시 장애인 일자리 지원

146 우리 경상남도 4학년

경상남도에서는 다문화 가정과 북한 이탈 주민의 수가 늘어나고 있습니다. 다문화 가정이나 북한 이탈 주민들은 주로 경제적 어려움, 외로움, 언어 문제 등을 겪고 있습니다.

○ 결혼이민자, 귀화자가 꼽은 한국 생활의 어려움



○ 북한 이탈 주민의 더 나은 삶을 위해 필요한 지원



2. 다양한 문화에 대한 이해의 중요성 147

3 사회 변화와 문화의 다양성

수업 목표

- 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 학생들이 사회과의 탐구기능을 습득하도록 돕기 위하여 장애인의 어려움을 막대그래프로 나타내고 학생들이 이를 해석할 수 있도록 한다. 경상남도에서 장애인을 돕기 위해 이루어지고 있는 다양한 노력을 사진으로 살펴볼 수 있도록 한다.
- 다문화가정, 북한 이탈 주민의 어려움을 막대그래프로 제시하여 학생들이 자료를 해석하고, 우리 지역사회의 다양한 노력들을 찾아 사진으로 살펴볼 수 있도록 한다.
- 원인에 따른 여러 가지 노력의 실제적인 사례를 제시함으로써, 문제 해결을 위해 종합적으로 탐구할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 매년 경상남도 장애인 생활체육대회가 열린다 (제 26회 통영시 개최). 장애인들에게 생활체육을 통해 건전한 여가생활 진작하고 당당한 사회 구성원으로 살아가길 수 있도록 지원하고 있다.
- 거제시는 기반 산업인 조선 산업을 통해 장애인들에게 일자리를 지원하여, 장애인들의 자립 기회를 제공하고 있다.
- 남해군은 사회적 약자들을 배려하기 위한 배리어 프리(barrier free) 도시 구현을 위해 차별을 야기할 수 있는 조례와 규칙을 개정하였다.
- 거창군은 장애인 근로사업장을 준공하여 장애인 근로자의 훈련 및 제품 생산을 통해 장애인의 일자리 창출을 위해 노력하고 있다.
- 경남교육청은 다문화교육센터를 2017년부터 운영하고 있다. **多**같이 배우고, **多**가치 기르는, 경남 **多**어울림 교육 실현을 비전으로 운영 기본 방향은 교육, 연구, 연계 세 영역으로 구성되어 있다.
- 경상남도는 2017년 김해지역에서 시범운영을 실시한 '북한이탈주민 가족공동체 사업'은 북한이탈주민 가정과 지역주민 가정이 자조모임을 구성

경상남도의 여러 기관과 시민단체들은 인식 개선, 문화 지원, 생활 지원, 치료 지원 등을 통해 다문화 가정, 북한 이탈 주민, 외국인 근로자에게 도움을 주고 있습니다.



○ 경상남도교육청 다문화교육센터 운영



○ 경남다문화교육박람회



○ 경상남도 북한 이탈 주민 직업훈련



○ 창원시 외국인 근로자 의료 지원



○ 양산시 다문화가족 전통요리교실



○ 창녕군 다문화가족 한글교육



우리 모두가 행복한 세상을 만들기 위해서는 서로의 차이를 이해하고 존중하는 태도가 필요합니다.

148 우리 경상남도 4학년

하여 정기모임을 통한 사회적 관계망을 확대하고, 지역사회 공헌 활동에도 앞장서는 등 성공적인 지역사회 공동체 프로그램으로 평가받고 있다.

- 경상남도는 대한적십자사 경남하나센터 등 여러 기관들과 상호업무협약을 체결하여, 북한 이탈 주민의 특수성을 고려한 맞춤형 취업지원 관련 서비스를 제공하고 있다.
- 창원시는 외국인력지원센터가 인근 병원들과 협력하여 의료 봉사활동을 펼쳐, 아픈 외국인들이 의료 혜택을 받을 수 있도록 하고 있다.
- 창녕군은 다문화가족지원센터를 통해 한국어교육 사업인 한글 배움터를 운영하고 있다. 한글 배움터를 통해 여성 결혼 이민자들의 의사소통을 돕고 있다.
- 양산시는 한국부인회 양산시지회가 양산시 건강가정·다문화가족지원센터와 함께 결혼이주여성을 대상으로 한국 전통 요리 교실을 운영하고 있다.

관련 자료

- **참고 사진**
- 경상남도 장애인, 다문화, 북한 이탈 주민 뉴스

편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일 찾아보기 149쪽

편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일을 찾아봅시다.

다음은 편견과 차별에 관련된 공익 광고입니다. 광고를 잘 살펴보고 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 봅시다.



편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일을 찾아봅시다.



눈이 불편하다고 말할 수 없는 능력까지 없는 것은 아닙니다. 편견을 버리고 마음을 열어 보면 함께 할 수 있는 공간입니다. 어둠은 그대와 같은 의연한 동료들과 함께 밝아옵니다. 장애인과 더 많은 일거리를 나눌 때, 함께 사는 세상은 변할 것입니다.



눈물, 그들에게 보낼 수 있는 것은 편견이 아니라 관심입니다.

편견과 차별을 없애기 위해 우리가 실천할 수 있는 일을 써 봅시다.

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중 149

수업 목표

- 편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일을 찾을 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 교과서의 개념 습득을 바탕으로 가치의 내면화를 위해 공익광고를 보고 내가 할 수 있는 일을 생각해 적어보도록 제시하였다.

수업 TIP

- 한국방송광고진흥공사 공익광고 자료실에 방송 공익광고, 인쇄 공익광고, 웹툰 공익광고 형식으로 다양한 광고가 탑재되어 있다. 다문화, 장애, 성별 등과 관련한 다양한 공익광고를 접해봄으로써 편견과 차별에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 이를 없앨 수 있는 실천 의지를 다질 수 있다.

관련 자료

- **참고 사이트**
- 한국방송광고진흥공사 공익광고 자료실 (<https://www.kobaco.co.kr/site/main/archiv e/advertising/5?metaCode1=broadcast>)