

경상남도교육청미래교육원 카피킬러캠퍼스 표절 검사 결과 확인서

확 인

성 명

서 명

아이디	m_38951	표절률	12%
소속	일반인		
성명	자필로 기재하세요		

검사번호	00252376402	검사일자	2024.01.19 14:49
발급형태	<input type="checkbox"/> 기본보기 <input type="checkbox"/> 요약보기 <input checked="" type="checkbox"/> 상세보기	발급일자	2024.01.19 14:53
검사명	수산제 설립 타당성 연구 용역 검사		
문서명	(가칭) 수산제 미래 농업 체험 교육원 설립 타당성 연구 용역 최종 보고서.pdf		
비고			

비교범위	[현재첨부문서] [카피킬러 DB]
검사설정	표절기준 [10 어절][5 문장], 인용/출처 표시문장 [포함], 법령/경전 포함문장 [포함], 목차/참고문헌 [포함]

검토 의견	
-------	--

분석 정보

표절률	전체문장	동일문장	의심문장	인용/출처	법령/경전
12%	1552	111	125	14	38

비교 문서 정보

번호	표절률	출처정보	비고
1	8%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 - 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서	
2	1%	[카피킬러 DB] www.miryang.go.kr - 파일명 : 자연현황 - 발행 : www.miryang.go.kr	
3	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 제4차 산업 혁명과 농업 PDF - 저자 : 농림식품기술기획평가원 - 발행 : 2016.07	
4	1%	[카피킬러 DB] propertystory777.tistory.com - 파일명 : 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp	
5	1%	[카피킬러 DB] kin.naver.com - 파일명 : 밀양의 자연환경	
6	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 건축설계 대가산출_공사비 요율 방식	
7	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf) - 발행 : 2022	
8	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 기후변화 시대 생태시민 육성을 위한 학교 환경교육의 방향 연구 = Exploring the direction of Environmental Education in schools to foster ecological citizens in the Age of Climate Change - 저자 : 최중순	
9	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 배움의 즐거움을 일깨우는 미래교육으로의 전환_2022개정교육과정 : 네이버 블로그	
10	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 수산제 수문 - 발행 : naver	
11	1%	[카피킬러 DB] encykorea.aks.ac.kr - 파일명 : 수산제(守山堤) - 한국민족문화대백과사전	
12	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다	
13	1%	[카피킬러 DB] www.miryang.go.kr - 파일명 : 자연환경 1 열린 행복도시 밀양	
14	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo... - 저자 : 김소희	
15	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 설계비, 감리비, 사업 관리비 산출용 엑셀파일	

16	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)
17	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료] - 저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]
18	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : [교육] 2022 개정 교육과정 - 발행 : naver
19	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료] (다운로드) - 저자 : 대전광역시 소방본부 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료]
20	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료] - 저자 : 문화체육관광부 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]
21	1%	[카피킬러 DB] - 파일명 : 수산제
22	1%	[카피킬러 DB] m.blog.daum.net - 파일명 : 부동산과 NGO - 발행 : m.blog.daum.net
23	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : 제4차 산업혁명과 농업
24	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : [이슈보고서] 제4차 산업혁명과 농업 - 저자 : 김민석 외 - 발행 : 2016.07.22
25	1%	[카피킬러 DB] ds5gmp.blog.me - 파일명 : 수산제 수문 - 발행 : naver
26	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진 - 시사토픽뉴스 - 발행 : naver
27	1%	[카피킬러 DB] Copykiller - 파일명 : Analysis of 2022 Revised Practical Arts Curriculum and Proposal of Teaching and Learning Methods from the Perspective of Sustainable Food Education - 저자 : 전혜연 Jeong-Weon Kim - 발행 : 2023
28	1%	[카피킬러 DB] kin.naver.com - 파일명 : 밀양의 지역적 특성을 알려주세요 밀양의 지역적 특성을 고려해서 건의문 쓰기를 수행평가로 한답니다. 밀양의 지역적 특성에 대해 알려주세요
29	1%	[카피킬러 DB] niceq.xehub.net - 파일명 : 03 - 농업로봇의 현재와 미래 - 기술과혁신 웹진
30	1%	[카피킬러 DB] blog.naver.com - 파일명 : 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진 - 발행 : naver

검사 문서

비교 문서

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성연구 최종보고서 2023 경상남도교육청 창원대학교 산학협력단 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 연구용역 최종보고서 2023.

인용포함 문장

문장표절률: 0%

12. 제출 문 경상남도 교육감 귀하 본 보고서를 "(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 연구용역"의 최종보고서로 제출합니다.

문장표절률: 0%

연구기관 창원대학교 산학협력단 연구진 연구책임자 조 형 규창원대학교 건축학부 교수 연구원 김성진MCA건축사사무소 대표

목차

문장표절률: 0%

목 차 요약본 I. 연구 개요 1. 연구의 배경 및 목적..... 1 1-1. 연구의 배경..... 1 1-2. 연구의 목적..... 2 2. 연구의 범위..... 2 2-1. 연구의 공간적 및 시간적 범위..... 3 2-2. 연구의 내용적 범위..... 4 II. 현황 및 수요자 요구 분석 1. 경상남도 일반현황..... 7 1-1. 인구 및 학생 현황..... 7

목차

문장표절률: 0%

1-2. 경상남도 환경 현황..... 11 2. 미래농업 교육 관련 여건..... 16 2-1. 미래농업 관련 계획 검토..... 16 2-2. 4차 산업혁명과 농업..... 19 2-3. 수산제 현황..... 27 3-1. 국내사례..... 27 3-2. 시사점 도출..... 36 4. 수요자 요구 분석..... 38

목차

문장표절률: 0%

4-1. 조사개요..... 40 4-3. 수요자 요구 종합정리..... 59 III. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 1. 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 정책적 필요성..... 63 1-1. 미래농업체험교육시설 설립의 법적 근거..... 63 1-2. 미래농업 교육 시설 설립의 정책적 근거..... 65 2. 수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성..... 71 2-1. 개정 교육과정 농업교육위한 체험교육기관 필요성 71 2-2. 학생 대상 교양 농업교육 강화..... 73 2-3. 지역 연계형 미래농업교육 인프라 구축..... 75 2-4. 학생수 및 교통편의 고려 지역 접근성 확보 79

목차

문장표절률: 0%

3. 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 방향 및 비전..... 81 3-1. 수산제 미래농업 체험교육원 건립 방향..... 81 3-2. 수산제 미래농업 체험교육원 설립 모델..... 82 IV. 관련법규 및 입지분석 1. 관련법규 분석..... 85 1-1. 미래농업 체험교육원의 법적 성격..... 85 1-2. 도시 및 건축 관련법규..... 86 2. 부지 여건 분석..... 90 2-1. 사업부지 개요..... 90 2-2. 부지 현황과 특성..... 91 2-3. 입지 평가..... 94

목차

문장표절률: 0%

2-4. 평가기준에 따른 대상 부지 평가 종합..... 107 2-5. 설립 부지의 문제점과 과제..... 108 V. 공간 조성계획 1. 건축기본구상..... 111 1-1. 기본방향..... 111 1-2. 운영프로그램에 따른 필요시설 도출..... 113 2. 건축 규모 및 기능..... 114 2-1. 건축규모 및 공간구성..... 115 3. 공간계획..... 121

목차

문장표절률: 0%

3-1. 배치 및 평면계획..... 121 3-2. 조감도 및 투시도..... 126 3-3. 공간 조성 세부 전략..... 129 4. 총사업비 추정..... 130 4-1. 총사업비 추정의 기본방향..... 130 4-2. 사업비 추정..... 131 VI. 프로그램 및 시설 운영계획 1. 프로그램 계획..... 147 1-1. 기본방향..... 147 1-2. 운영프로그램..... 147

목차 문장표절률: 0%

1-3. 프로그램 운영계획.....150 2. 조직 및 인력 계획.....
.....156 2-1. 조직 및 인적 구성.....156 2-2.
업무분장(안).....158 3. 향후 추진계획.....160 부록 1.
.....160 3-1. 향후 추진일정.....165 표 목 차 [표 II-1] 전국
설문조사지.....165 표 목 차 [표 II-1] 전국
 시도별 인구수(2023년 10월 기준)7

목차 문장표절률: 0%

[표 II-2] 경상남도 시군별 인구수(2023년 10월 기준).....
.....8 [표 II-3] 전국 시도별 학생수(2023년).....
.....9 [표 II-4] 경상남도 시군별 학생수(2023년).....
.....10 [표 II-5] 2023년 10대 농정이슈.....
.....16 [표 II-6] 4차 산업혁명으로 인한 농
업의 변화.....19

목차 문장표절률: 0%

[표 II-7] 국립농업박물관 시설현황.....
.....27 [표 II-8] 국립농업박물관 주요시설 용도.....
.....28 [표 II-9] 농업박물관 시설현황.....
.....30 [표 II-10] 농업박물관 증설 용도.....
.....31 [표 II-11] 농업과학관 시설현황.....
.....33

목차 문장표절률: 0%

[표 II-12] 설문 문항38 [표 II-13] 설문 응답자 일반현황
.....39 [표 II-14] 설문 결과 정리.....59 [표 III-1] 「스마트 농업 육성 및 지원에 관한 법
률」 체계.....63 [표 III-2] 교육 및 기관 설립 측면에
서 미래농업체험교육시설 설립 근거법률.....64

목차 문장표절률: 0%

[표 III-3] 2022 개정 교육과정 총론 중 미래농업 체험교육원 설립의 정책적 부합성.....
.....65 [표 III-4] 농업·농촌 및 식품산업 발전계획 성과목표 중 미래농업체험교육시설 설
립의 정책적 부합성66 [표 III-5] 경상남도 교육정책에 따른 정책적 타당성.....
.....67 [표 III-6] 중기경남교육 재정계획(2023~2027)의 미
래농업 체험교육원 관련 사항.....68 [표 III-7] 제4차 경상남도 종합계획의 농업
(농산촌)분야 중 미래농업체험교육시설 설립의 정책적 부합성70 [표 III-8] 미래농업 포
련 초등학교 교과서 성취기준표.....71 [표 III-9] 개
정 교육과정 중 과학 교과에서 미래농업관련 교육내용.....72

목차 문장표절률: 0%

[표 III-10] 개정 교육과정 중 실과 교과에서 미래농업관련 교육내용.....
.....72 [표 III-11] AITC의 대표적 프로그램.....
.....74 [표 III-12] 밀양시 지역 연계 미래농업교육 관련 인프라 현황.....
.....75 [표 III-13] 경상남도교육청 미래교육원 주요 체험 영역.....
.....77 [표 III-14] 경남진로교육원 주요 체험 영역.....
.....78 [표 III-15] 경남진로교육원 스마트팜
주요 체험 내용과 미래농업체험 교육원과의 차별성..78

목차 문장표절률: 0%

[표 III-16] 사업대상지의 접근성.....80 [표 III-17] 수산제 미래농업 체험교육원의 기능과 방향제안
.....81 [표 IV-1] 사업 대상지에 설치 가능한 교양시설 종류 (시행령 [별
표1]).....86 [표 IV-2] 사업대상지의 용도별 건축물 종류 예시 (시행
령 제3조의5 관련).....88 [표 IV-3] 관련법규 검토 내용.....
.....89 [표 IV-4] 사업 대상부지 개요.....
.....90

목차 문장표절률: 0%

[표 IV-5] 관련법규상 대상 부지 적합성 검토.....90 [표 IV-6] 입지 평가지표 및 구성.....
.....94 [표 IV-7] 사업대상지 접근거리에 따른 경상남도 시군의 분포와
학생수.....95 [표 IV-8] 수산제 미래농업 체험교육원 시군별 대상 부지
이동시간 및 거리.....96 [표 IV-9] 교통접근체계 및 교통수단.....
.....97 [표 IV-10] 부지확보 용이성.....
.....99

목차 **문장표절률: 0%**

[표 IV-11] 개발 적합성 (역사공원 변경후 기준).....100 [표 IV-12] 도문화재 주변 현상변경 허용기준.....101 [표 IV-13] 개발비 적정성.....103 [표 IV-14] 사업대상지 매입비용.....103 [표 IV-15] 시설 확장 가능성.....104

목차 **문장표절률: 0%**

[표 IV-16] 대상지 도보 인접 시설 연계105 [표 IV-17] 인접 유사시설 연계 (광역).....106 [표 IV-18] 대상 부지 종합평가.....107 [표 V-1] 건축 규모.....114 [표 V-2] 층별 공간구성 (1개층 안, 주 대안).....114

목차 **문장표절률: 0%**

[표 V-3] 층별 공간구성 (2개층 안, 보조 대안).....114 [표 V-4] 영역별 공간구성.....115 [표 V-5] 1교육관(디지털 영상관) 면적 산출 및 공간구성.....116 [표 V-6] 2교육관(미래농업 체험관) 면적 산출 및 공간구성.....117 [표 V-7] 3교육관(농업역사체험관) 면적 산출 및 공간구성.....118 [표 V-8] 지역특산물 체험관 및 종자 및 토양 전시관 면적 산출 및 공간구성.....119

목차 **문장표절률: 0%**

[표 V-9] 옥외시설 공간구성.....120 [표 V-10] 총사업비 추정 항목.....130 [표 V-11] 총사업비 구성.....131 [표 V-12] 용지비 산출 내역.....132 [표 V-13] 공공건축물(교육연구시설 및 전시시설) 공사비 현황.....132

목차 **문장표절률: 0%**

[표 V-14] 건설공사비 지수 적용 공사비.....133 [표 V-15] 건축공사비 산정.....133 [표 V-16] 전시공사비(전시물 제작·설치비) 현황.....134 [표 V-17] 건설공사비 지수 적용 공사비.....134 [표 V-18] 전시공사비 산정.....134

목차 **문장표절률: 0%**

[표 V-19] 제로에너지 및 신재생에너지 추가 공사비 산정135 [표 V-20] 각종 분담금 산정.....135 [표 V-21] 각종 분담금 산정.....136 [표 V-22] 공사비 종합.....136 [표 V-23] 공공발주 사업에 대한 건축물의 종별 구분.....136

목차 **문장표절률: 0%**

[표 V-24] 공공발주 사업에 대한 건축사의 건축설계 대가요율.....137 [표 V-25] 직선보간법 활용 건축설계 요율 산출.....137 [표 V-26] 기본 및 실시설계비 산정.....137 [표 V-27] 인증 관련 설계대가 요율.....138 [표 V-28] 인증관련 추가 설계비.....138 [표 V-29] 설계보상비 산정.....139

목차 **문장표절률: 0%**

[표 V-30] 건축기획비 산정.....139 [표 V-31] 설계비 종합.....140 [표 V-32] 측량 및 조사비.....140 [표 V-33] 감리비 산출 내역.....140 [표 V-34] 자산취득비(운영설비비(비품비)) 기준단가.....142

목차	문장표절률: 0%
[표 V-35] 시설별 단가 적용.....	
.....142 [표 V-36] 시설부대비 요율.....	
.....143 [표 V-37] 직선보간법 활용 건축설계 요율 산출.....	
.....143 [표 V-38] 시설부대비 산정.....	
.....143 [표 V-39] 부대비 종합.....	
.....144	

목차	문장표절률: 0%
[표 V-40] 예비비 산정.....	
.....144 [표 VI-1] 운영시간.....	
.....148 [표 VI-2] 운영 분야.....	
.....148 [표 VI-3] 수산제 미래농업 체험교육원 영역	
별 체험교육 프로그램.....	
.....149 [표 VI-4] 유사시설 1인당 운영단	
위면적 기반 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 운영인원도출157	

목차	문장표절률: 0%
[표 VI-5] 조직 구성(안).....	
.....157 [표 VI-6] 원장 업무분장.....	
.....158 [표 VI-7] 교육(기획총괄) 담당 업무분장.....	
.....158 [표 VI-8] 총무(운영지원) 담당 업무분장.....	
.....159 [표 VI-9] 향후 추진일정.....	
.....160	

목차	문장표절률: 0%
[표 VI-10] 사전 검토 신청서 주요 내용.....	
.....161 [표 VI-11] 부서별 주요업무.....	
.....162 그림 목 차 [그림 I-1] 연구의 공간적 범위.....	
.....3 [그림 II-1] 경상남도 표고 및 경사.....	
.....11 [그림 II-2] 밀양시 농	
특산물.....	
.....13	

목차	문장표절률: 0%
[그림 II-3] 경상남도 스마트팜 혁신밸리.....	
.....14 [그림 II-4] 경남농업기술원 등 이전사업 조감.....	
.....15 [그림 II-5] 스마트 농촌 개요.....	
.....17 [그림 II-6] 농업·농촌 변화 트렌드.....	
.....18 [그림 II-7] 스마트팜 개요.....	
.....20	

목차	문장표절률: 0%
[그림 II-8] 농업용 로봇 주요 모델.....	
.....21 [그림 II-9] 글로벌 기업의 농업에서 데이터 활용 사례.....	
.....22 [그림 II-10] 수산제 현황.....	
.....23 [그림 II-11] 고지도 속의 수산제.....	
.....24 [그림 II-12] 과거 수산제의 범위.....	
.....25	

목차	문장표절률: 0%
[그림 II-13] 북문(좌)과 남문(우)의 변천.....	
.....26 [그림 II-14] 국립농업박물관.....	
.....27 [그림 II-15] 국립농업박물관 운영 조직도.....	
.....28 [그림 II-16] 시설사진.....	
.....29 [그림 II-17] 농업박물관.....	
.....30	

목차	문장표절률: 0%
[그림 II-18] 농업박물관 층별 안내도.....	
.....31 [그림 II-19] 농업박물관 운영 조직도.....	
.....32 [그림 II-20] 농업박물관 실내 전시 모습.....	
.....32 [그림 II-21] 농업박물관 야외 체형장.....	
.....32 [그림 II-22] 농업과학관.....	
.....33	

목차	문장표절률: 0%
[그림 II-23] 1층 배치도.....	
.....34 [그림 II-24] 2층 배치도.....	
.....34 [그림 II-25] 시설사진.....	
.....35 [그림 II-26] 미래농업 교육 필요도 응답 결	
과 (전체).....	
.....40 [그림 II-27] 미래농업체험 경험	
정도 응답 결과 (전체).....	
.....41	

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-28] 미래농업 체험교육원 설립 필요도 응답 결과 (전체).....
41 [그림 II-29] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답 결과 (전체).....
41 [그림 II-30] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (전체).....
42 [그림 II-31] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (학생).....
42 [그림 II-32] 미래농업체험 경험 정도 응답 결과
 (학생).....43 [그림 II-33] 미래농업 체험교육원 설립
 필요도 응답 결과 (학생).....43

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-34] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답 결과 (학생).....
43 [그림 II-35] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (학생).....
44 [그림 II-36] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (학부모).....
44 [그림 II-37] 미래농업 체험 경험 정도 응답 결과 (학부모).....
45 [그림 II-38] 미래농업 체험교육원 설립 필요도
 응답 결과 (학부모).....45 [그림 II-39] 미래농업 체험교육원 참
 여의사 응답 결과 (학부모).....45

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-40] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (학부모).....
46 [그림 II-41] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (교직원).....
46 [그림 II-42] 미래농업체험 경험 정도 응답 결과 (교직원).....
47 [그림 II-43] 미래농업 체험교육원 설립 필요도 응답 결과 (교
 직원).....47 [그림 II-44] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답
 결과 (교직원).....47 [그림 II-45] 미래농업 체험교육원 대상
 학생 응답 결과 (교직원).....48 [그림 II-46] 미래농업 체험교
 육원 프로그램 선호도 응답 결과 (전체).....48

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-47] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(전체).....
49 [그림 II-48] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(전체).....
49 [그림 II-49] 미래농업 체험교육원 프로그램 선호도 응답 결과 (학생
).....50 [그림 II-50] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결
 과(학생).....50 [그림 II-51] 미래농업 체험교육원 필요 공간 선호
 도 응답 결과(학생).....50 [그림 II-52] 미래농업 체험교육원 프로
 그램 선호도 응답 결과(학부모).....51 [그림 II-53] 미래농업 체험교
 육원 체험방식 선호도 응답 결과(학부모).....51

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-54] 미래농업 체험교육원 필요 공간 선호도 응답 결과(학부모).....
52 [그림 II-55] 미래농업 체험교육원 프로그램 선호도 응답 결과(교직원).....
52 [그림 II-56] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(교직원
).....53 [그림 II-57] 미래농업 체험교육원 필요 공간 선호도 응답 결
 과(교직원).....53 [그림 II-58] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답
 결과(전체).....54 [그림 II-59] 미래농업 체험교육시간 적
 정도 응답 결과(전체).....54 [그림 II-60] 미래농업 체험교
 육시간 적정도 응답 결과(전체).....54

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-61] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과(학생).....
55 [그림 II-62] 미래농업 체험교육 시간적정도 응답 결과(학생).....
55 [그림 II-63] 미래농업 체험교육원 중요 요건 응답 결과(학생).....
56 [그림 II-64] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과
 (학부모).....56 [그림 II-65] 미래농업 체험교육시간 적정도
 응답 결과(학부모).....57 [그림 II-66] 미래농업 체험교육원
 중요 요건 응답 결과(학부모).....57

목차 문장표절률: 0%

[그림 II-67] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과(교직원).....
58 [그림 II-68] 미래농업 체험교육시간 적정도 응답 결과(교직원).....
58 [그림 II-69] 미래농업 체험교육원 중요 요건 응답 결과(교직원).....
58 [그림 III-1] 경상남도 농업발전 종합계획(2023~2026).....
69 [그림 III-2] AITC 연례보고서.....
74 [그림 III-3] 밀양시 농업관련 시설
 위치도.....75

목차 문장표절률: 0%

[그림 III-4] 인접 연계 시설 위치도.....
76 [그림 III-5] 경상남도 행정구역별 학생수 및 밀양 인근 학생수.....
79 [그림 III-6] 밀양 접근 위한 광역교통망.....
80 [그림 IV-1] 부지 위치도.....
92 [그림 IV-2] 부지사진.....
93

목차 문장표절률: 0%

[그림 IV-3] 사업대상지 주변 경상남도 학생인구 분포.....
.....95 [그림 IV-4] 사업대상지 교통접근체계도.....
.....97 [그림 IV-5] 사업 대상지인근 교통접근체계도.....
.....98 [그림 IV-6] 사업대상지 주변지역지구 현황.....
.....99 [그림 IV-7] 사업대상지 개발 적합성.....
.....100

목차 문장표절률: 0%

[그림 IV-8] 사업대상지 현상변경 허용기준도면.....
.....102 [그림 IV-9] 사업대상지 현상변경 허용기준 확대도면.....
.....102 [그림 IV-10] 평탄한 부지여건.....
.....103 [그림 IV-11] 부지 확장 가능성.....
.....104 [그림 IV-12] 인접 연계 시설 위치도.....
.....105

목차 문장표절률: 0%

[그림 IV-13] 인접 유사시설 분포도.....
.....106 [그림 V-1] 필요시설 도출 프로세스.....
.....113 [그림 V-2] 수산제 미래농업 체험교육원 배치도 및 평면도 (1
개층).....123 [그림 V-3] 수산제 미래농업 체험교육원 배치도 및 1
층 평면도 (2개층).....124 [그림 V-4] 수산제 미래농업 체험교육원 배
치도 및 1층 평면도 (2개층).....125 [그림 V-5] 수산제 미래농업 체험
교육원 조감도 1.....126

목차 문장표절률: 0%

[그림 V-6] 수산제 미래농업 체험교육원 조감도 2.....
.....127 [그림 V-7] 수산제 미래농업 체험교육원 투시도.....
.....128 [그림 V-8] 실내 공간 조성.....
.....129 [그림 VI-1] 프로그램 운영 목표.....
.....147 [그림 VI-2] 조직도 구성.....
.....156 [그림 VI-3] 사전기획
업무 프로세스.....161

문장표절률: 0%

요약본 장 요약본 i 요약본 ii 요약본 iii 요약본 iv 요약본 v 요약본 vi 요약본 vii 요약본
iii

문장표절률: 0%

요약본 ix 요약본 x 요약본 xi 요약본 xii 요약본 xiii 요약본 xiv 요약본 xv 요약본 xvi
연구 개요 1. 연구의 배경 2. 연구의 범위 제 I 장

문장표절률: 0%

I. 연구 개요 1 I 연구 개요 1 연구의 배경 및 목적 1-1. 연구의 배경 1) 미래산업으로
서의 농업 가치 인식 제고

문장표절률: 0%

농업이 생산 중심에서 가공, 유통, 판매, 관광서비스 등을 통해 부가가치를 창출하는 6
차 산업으로 변화하는 등 미래 농업환경도 급격하게 변화되기 때문에 농업에 대한 초등
학교 학생들의 비전과 긍정적인 인식 전환에도움이 될 수 있는 다양한 교육이 필요함1)

문장표절률: 0%

경남도내 학생들에게 지역의 역사적 공간을 활용하여 농업에 대한 이해와 체험을 통해
농업의 가치를 배우고 농업의 가능성에 대해 학습함

문장표절률: 0%

미래농업성장 기반인 학생들이 체험을 통해 건강한 생태, 식품안전, 에너지 및 자원순
환의 체제를 이해하고 미래 산업으로서의 농업 가치를 교육함

문장표절률: 0%

농업의 과거와 현재, 미래 등과 관련된 다양한 콘텐츠와 체험대상인 어린이 눈높이에
맞는 체험

문장표절률: 0%

컨텐츠를 기반으로 교육과정과 연계하여 학생 맞춤형 교육프로그램 운영을 위한 인프라
로 미래

문장표절률: 0%

농업체험교육원을 설립하고자 함 2) 밀양 수산제를 활용한 미래농업 교육기관 설립 필요

문장표절률: 0%

경남도내 역사적 가치가 있는 밀양수산제와 연계하여 체험형 미래농업 프로그램을 운영하고 농업의 미래 모습과 기술에 대해 학습

문장표절률: 0%

미래산업으로서 농업의 가치 인식 및 삶과 연계한 심도 있는 학습 강화 지자체와 긴밀부터 운영지원까지 협업하는 새로운 교육 협력사업 모델 제시

문장표절률: 0%

미래농업 체험교육원 외부에 지자체에서 조성하는 새기술실증시험포 및 키즈어드벤처 숲정원 조성으로 교육원과의 인프라를 연계하고 미래농업 체험의 허브를 조성하고자 함

문장표절률: 0%

3) 미래농업관련 진로체험처 발굴 농업의 6차산업화에 따라 변화하는 농업 여건에 능동적으로 대응하고 미래 농업분야 진로 체험을 위한 교육기관의 설립이 필요함

문장표절률: 0%

밀양시 스마트팜 혁신밸리 등 유관시설 및 경남진로교육원 연계 체험프로그램 운영

문장표절률: 0%

유치원·초등학교 교육과정과 연계한 미래농업체험 프로그램 운영 직접 재배 등 농업 체험 및 요리체험 등 농업에 대한 즐거움 선사

문장표절률: 0%

자유학기제를 지원하는 체계적이고 지속적인 미래농업교육 프로그램 개발 1) 방기혁, 초등학교 교양농업교육의 새로운 패러다임, 실과교육 연구, 2019

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 2 1-2. 연구의 목적 1) 수산제 미래농업 체험교육원의 설립목적

문장표절률: 0%

우리나라 3대 저수지인 밀양 수산제 역사공원 유적지와 연계하여 미래산업으로서의 농업가치 인식 제고

문장표절률: 0%

직접 재배 등 농업체험 및 스마트팜, 디지털 기반 교육 콘텐츠를 활용하여 농업에 대한 인식 제고

문장표절률: 0%

유기농 농산물, 로컬푸드 등을 활용한 eco-카페 및 농업관련 전문 도서비치 등으로 교직원과 학생들의 교육지원 및 나눔의 공간 조성

문장표절률: 0%

<수산제 미래농업 체험교육원 추진근거> 영(2023.6.26.) 경상남도 교육감-밀양시장 업무협약

문장표절률: 0%

「초·중등교육법 시행령」 제48조의 2(자유학기기의 수업운영방법 등) 영 「지방교육자치에 관한 법률」 제32조(교육기관의 설치)

<p>문장표절률: 61%</p> <p>· 국내 유사사례분석 · 수요자 요구 분석 : 미래농업 교육 참여 및 프로그램 수요조사 ② 설립 타당성 분석 및 비전 제시</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>조사 수요자 요구 분석 : 생태환경교육 참여 및 프로그램 수요조사 ② 설립 타당성 분석 및 비전 제시 · 경상남도생태환경교육원 설립의 정책적 필요성</p>
<p>문장표절률: 34%</p> <p>· 수산계 미래농업 체험교육원 설립의 정책적 필요성 : 법적 근거 및 정책적 근거 · 설립 타당성 : 교육과정 속 농업교육위한 체험, 학생 대상 교양농업교육 강화, 지역 연계형 미래농업교육 인프라 구축, 지역 접근성 확보</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>및 비전 제시 · 경상남도생태환경교육원 설립의 정책적 필요성 : 법적 근거 및 정책적 근거 설립 타당성 : 습지교육 인프라 확충, 교육과정 생태환경교육위한</p>
<p>문장표절률: 52%</p> <p>· 수산계 미래농업 체험교육원 건립비전 및 모델 제시 ⑤ 법규 검토 및 입지분석 · 관련 법규 검토 : 미래농업 교육시설 관련법규, 도시계획 및 건축 관련법규</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>이전 설립의 필요성 · 경상남도생태환경교육원 건립비전 및 모델 제시 ⑤ 법규 검토 및 입지분석 관련법규 검토 : 생태환경교육시설 관련법규, 도시계획 및 건축</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>· 대상지 위치, 자연환경(지형·경관, 향·조망, 기후 등), 사회경제적 환경등 여건 분석 · 입지 평가 : 접근성, 토지 적합성, 설립 경제성, 환경성 등</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>대상지 위치, 자연환경(지형·경관, 향·조망, 기후 등), 사회경제적 환경등 여건 분석 입지 평가 : 접근성, 토지 적합성, 설립 경제성, 환경성 등</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>④ 공간 조성 계획 수립 및 사업비 추정 · 건축규모, 기능, 사업비, 공간(층별) 건물 구성 등 기본구상</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>④ 공간 조성 계획 수립 및 사업비 추정 건축규모, 기능, 사업비, 공간(층별) 건물 구성 등 기본구상</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>· 프로그램과 연계한 체험 및 전시시설의 면적 산출 및 공간구성 · 건축기본계획 제시 : 배치도, 층별 평면도, 입면도, 조감도 등</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>프로그램과 연계한 체험 및 전시시설의 면적 산출 및 공간구성 건축기본계획 제시 : 배치도, 층별 평면도, 입면도, 조감도 등</p>
<p>문장표절률: 57%</p> <p>· 총사업비 추정 ⑤ 프로그램 및 시설 운영 계획 · 미래농업교육 프로그램 구상 및 운영 방향 · 운영조직 및 인적 구성, 운영계획 등 · 향후 추진계획</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>시설 운영 계획 · 생태환경교육 프로그램 구상 및 운영방향 · 운영조직 및 인적 구성, 운영계획 등 향후 추진계획 현황 및 수요자 요구 분석</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>현황 및 수요자 요구 분석 1. 경상남도 일반현황 2. 미래농업 교육 관련 여건 3. 국내 유사사례 검토 4. 수요자 요구 분석 제II장</p>	
<p>문장표절률: 68%</p> <p>II. 현황 및 수요자 요구 분석 7 II 현황 및 수요자 요구 분석 I 경상남도 일반현황 1-1. 인구 및 학생 현황</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>및 수요자 요구 분석 9 II 현황 및 수요자 요구 분석 I 경상남도 일반현황 1-1. 인구 및 학생 현황 Y이중 남자수는 25,626,211</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>Y2023년 10월 기준, 전국 인구수는 51,354,226명이고, 이중 남자수는 25,582,773명, 여자수는 25,771,453명임</p>	

문장표절률: 0%

경상남도의 인구수는 3,255,239명, 남자수는 1,638,978명, 여자수는 1,616,261명이고, 전국 대비 인구수는 6.3%를 차지하고 있음

문장표절률: 0%

시도 인구수 총인구 비중(%) 남 여 전국51,354,226100.0 25,582,77325,771,453 서울 9,400,24918.3 4,548,1504,852,099

문장표절률: 0%

부산3,298,2136.4 1,608,1561,690,057 대구2,376,9784.6 1,168,0871,208,891 인천2,990,2765.8 1,495,7441,494,532 광주1,421,7602.8 702,121719,639

문장표절률: 0%

대전1,443,9652.8 720,207723,758 울산1,104,0312.1 567,309536,722 세종386,0790.8 192,299193,780 경기13,627,84026.5 6,855,6166,772,224

문장표절률: 0%

강원1,529,5003.0 769,433760,067 충북1,594,2113.1 810,820783,391 충남2,128,5634.1 1,090,4611,038,102 전북1,757,2953.4 874,659882,636

문장표절률: 0%

전남1,805,8233.5 910,179895,644 경북2,558,0855.0 1,292,1631,265,922 경남3,255,2396.3 1,638,9781,616,261 제주676,1191.3 338,391337,728

문장표절률: 0%

[표 II-1] 전국 시도별 인구수(2023년 10월 기준) (단위: 명) 출처 : KOSIS 국가통계포털, 2023 (가칭)수산업 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

8 ㉔ 경상남도 시군별 인구수 2023년 10월 기준 경상남도 시·군별 인구수를 살펴보면 창원시가 1,010,820명으로 경상남도

문장표절률: 0%

인구의 31.1%에 해당되어 가장 많은 비중을 차지하고 있고, 다음으로 김해시 533,396명 (16.4%), 양산시 355,136명(10.9%), 진주시 341,713명(10.5%), 거제시 234,298명 (7.2%) 등의

문장표절률: 0%

순을 보였음 2023년 10월 기준 가장 적은 시군은 의령군으로 25,587명의 인구수를 가지고 있으며, 경상남도 인구의

문장표절률: 0%

0.8%에 해당됨 2023년 10월 기준 체험교육원의 입지대상지가 위치한 밀양시의 인구는 102,239명으로 경상남도의

문장표절률: 0%

인구의 3.1%에 해당됨 시도인구수 총인구 비중(%) 남 여 합계3,255,239100.0 1,638,9781,616,261 창원시1,010,82031.1 511,494499,326

문장표절률: 0%

진주시341,71310.5 168,730172,983 통영시120,8833.7 60,68360,200 사천시109,0093.3 55,16453,845 김해시533,39616.4 269,687263,709

문장표절률: 0%

밀양시102,2393.1 50,40551,834 거제시234,2987.2 122,582111,716 양산시355,13610.9 177,636177,500 의령군25,5870.8 12,72312,864

문장표절률: 0%

함안군60,3231.9 30,87429,449 창녕군57,2751.8 28,61528,660 고성군49,4881.5 24,95224,536 남해군40,9461.3 19,96820,978

문장표절률: 0%

하동군41,7841.3 20,91720,867 산청군33,8001.0 16,75917,041 함양군37,0381.1 17,97119,067 거창군60,1501.8 29,62630,524

문장표절률: 0%

합천군41,3541.3 20,19221,162 [표 II -2] 경상남도 시군별 인구수(2023년 10월 기준) (단위: 명) 출처 : KOSIS 국가통계포털, 2023

문장표절률: 52%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 9 2) 경상남도 학생수 현황 ① 전국 시도별 학생수 Y2023년 4월 1일 기준, 시도별 학생 수를 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 기타학교를 대상으로 살펴보면 다음 표와 같음

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

시도별 학생수 Y2022년 4월 1일 기준, 시도별 학생 수를 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 기타학교를 대상으로 살펴보면 다음 표와 같음 Y경상남도의 학생 수는 411,78:

문장표절률: 69%

Y경상남도의 학생 수는 403,994명으로 전국 비중 7.0%에 해당하며, 경기, 서울에 이어 전국 3위

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

학생 수는 411,785명으로 전국 비중 7.0%에 해당하며, 경기, 서울에 이어 전국 3위를 차지하고 있어, 타 광역지자체에

문장표절률: 76%

를 차지하고 있어, 타 광역지자체에 비해 학생 수가 많은 것을 알 수 있음 Y경상남도의 학생 수를 학교급별로 살펴보면, 유치원 39,724명, 초등학교 181,600명, 중학교

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

서울에 이어 전국 3위를 차지하고 있어, 타 광역지자체에 비해 학생 수가 많은 것을 알 수 있음 Y경상남도의 학생 수를 학교급별로 살펴보면, 유치원 42,385명, 초등학교 187

문장표절률: 0%

93,392명, 고등학교 86,752명, 기타 2,526명인 것으로 나타났음 Y학생 수가 많은 만큼 미래농업체험교육에 대한 수요도 높다고 볼 수 있음

문장표절률: 0%

Y특히, 미래농업 체험교육원의 이용대상자인 경남의 유치원생과 초등학생은 모두 221,324명으로

문장표절률: 0%

전체 유치원생과 초등학생수의 7.1%에 해당됨 시도 학생수계비중(%)유치원 초등학교 중학교 고등학교기타

문장표절률: 0%

전국5,769,597100.0 521,7942,603,9291,326,8311,278,26938,774 서울855,30914.8 62,880380,439198,648205,7847,558 부산333,5135.8 34,244152,21974,44270,4242,184

문장표절률: 0%

대구272,7664.7 30,496119,99960,64659,5762,049 인천343,5296.0 34,777155,0837 8,08573,6031,981 광주187,9723.3 19,91181,73042,60541,9521,774

문장표절률: 0%

대전173,0713.0 18,93774,88839,03039,0141,202 울산142,2162.5 13,51365,10332, 42630,343831 세종67,0411.2 6,25432,61415,50012,444229

문장표절률: 0%

경기1,633,41828.3 144,693754,484377,087349,1198,035 강원156,6702.7 12,68169 ,29836,87336,8081,010 충북179,4163.1 14,21681,67142,00739,5801,942

문장표절률: 0%

충남256,2094.4 21,965115,87559,57457,3431,452 전북202,1133.5 17,37787,29848 ,07348,2451,120 전남195,1943.4 15,45887,04646,05045,2561,384

문장표절률: 0%

경북282,0204.9 29,079124,05162,49563,4432,952 경남403,9947.0 39,724181,6009
3,39286,7522,526 제주85,1461.5 5,58940,53119,89818,583545

문장표절률: 0%

[표 II-3] 전국 시도별 학생수(2023년) (단위: 명) 출처 : 한국교육개발원 교육통계 서
비스, 2023 (가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

10 ② 경상남도 시군별 학생수 2023년 4월 1일 기준, 경상남도의 시군별 학생 수를 유
치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 기타

문장표절률: 0%

학교를 대상으로 살펴보면 다음 표와 같은 2023년 4월 1일 기준의 학생 수는 124,464명으로 가장 많고
, 김해가 74,806명으로 두 번째로 많으며, 그다음으로 양산 49,521명, 진주 43,004명,
거제 37,719명의 순임

문장표절률: 0%

2023년 4월 1일 기준의 학생 수가 가장 적은 시군은 의령군으로 1,623명에 해당하고, 그다음으로 산청군, 함
천군, 하동군, 함양군, 남해군 등의 순임

문장표절률: 0%

2023년 4월 1일 기준의 학생 수가 가장 적은 시군은 의령군으로 1,623명에 해당하고, 그다음으로 산청군, 함
천군, 하동군, 함양군, 남해군 등의 순임

문장표절률: 0%

지역 학생수대비중(%)유치원 초등학교 중학교 고등학교기타 합계403,994100.0 39,72
4181,60093,39286,7522,526

문장표절률: 0%

창원시124,46430.8 13,31156,33128,19625,803823 진주시43,00410.6 3,48619,3651
0,0339,786334 통영시15,1293.7 9716,8153,9033,313127

문장표절률: 0%

사천시12,1013.0 5855,5373,1652,8140 김해시74,80618.5 7,63733,92617,63015,25
5358 밀양시9,2962.3 7613,7112,0822,575167

문장표절률: 0%

거제시37,7199.3 3,89517,9728,5387,158156 양산시49,52112.3 6,64622,74310,385
9,515232 의령군1,6230.4 17064237338058

문장표절률: 0%

합안군6,4931.6 4762,8531,8121,3520 창녕군5,0631.3 3412,0471,1351,5400 고성군
4,4931.1 1461,7951,1151,36473 남해군3,3460.8 1511,1648681,12241

문장표절률: 0%

하동군2,5260.6 1451,0817295710 산청군2,2410.6 1197995238000 함양군2,9850.7
2611,2067607580 거창군6,7581.7 4422,6261,5142,019157

문장표절률: 0%

합천군2,4260.6 1819876316270 [표 II-4] 경상남도 시군별 학생수(2023년) (단위:
명) 출처 : 한국교육개발원 교육통계 서비스, 2023

문장표절률: 44%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 11 1-2. 경상남도 환경 현황 1) 경상남도 자연환경2) **경상남도의 기후는 한반도의 동남단(저위도)에 위치하고, 남쪽에는 바다에 접하여 바다의 영향이**

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

현황 1) 경상남도 자연환경1) **경상남도의 기후는 한반도의 동남단(저위도)에 위치하고, 남쪽에는 바다에 접하여 바다의 영향이** 크며, 북서쪽에는 높은 산맥이 가로

[Copykiller] 경상남도 기후변화대응 기본계획 [전자자료] : 경남형 2050 탄소중립 로드맵

저자 : 경상남도 경상남도 기후변화대응 기본계획 [전자자료] : 경남형 2050 탄소중립 로드맵

1 경상남도 위치 및 행정구역 **경상남도의 기후는 한반도의 동남단(저위도)에 위치하고, 남쪽에는 바다에 접하여 바다의 영향이** 크며, 북서쪽에는 높은 산맥이 가로

문장표절률: 100%

크며, 북서쪽에는 높은 산맥이 가로 놓여 있어 겨울의 찬 서북풍을 막음으로써 전체적으로 온화한 편임

[Copykiller] 경상남도 기후변화대응 기본계획 [전자자료] : 경남형 2050 탄소중립 로드맵

저자 : 경상남도 경상남도 기후변화대응 기본계획 [전자자료] : 경남형 2050 탄소중립 로드맵

크며, 북서쪽에는 높은 산맥이 가로 놓여 있어 겨울의 찬 서북풍을 막음으로써 전체적으로 온화한 편임

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

크며, 북서쪽에는 높은 산맥이 가로 놓여 있어 겨울의 찬 서북풍을 막음으로써 전체적으로 온화한 편임

문장표절률: 100%

경남 동쪽에는 태백산맥의 여맥(餘脈)이 뻗어 있고, 중앙부에는 낙동강이 흐르며, 서쪽에는 비교적 험준한 소백산맥이 호남지방과 경계를 이루며, 지대는 표고 100m 이하 저지대가 37%,

[kin.naver.com] 산청군 특징에는 뭐가 있을까요

3, 25.9℃이다. 경상남도의 동쪽에는 태백산맥의 여맥(餘脈)이 뻗어 있고, 중앙부에는 낙동강이 흐르며, 서쪽에는 비교적 험준한 소백산맥이 호남지방과 경계를 이루고 있다. 지대는 표고(標高)

[penguin88.tistory.com] 경상남도

25.9℃이다. 지형 경상남도의 동쪽에는 태백산맥의 여맥(餘脈)이 뻗어 있고, 중앙부에는 낙동강이 흐르며, 서쪽에는 비교적 험준한 소백산맥이 호남지방과 경계를 이루고 있다. 지대는 표고(標高)

문장표절률: 96%

100~500m 지대가 49%, 500~1,000m 지대가 12%, 1,000m 이상 고지대는 2%에 불과 **동부산악지대는 태백산맥 여맥인 천황산(1,189m), 신불산(1,209m) 등 산악들이 발달**

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

500m 지대가 49%, 500~1,000m 지대가 12%, 1,000m 이상 고지대는 2%에 불과 **동부산악지대는 태백산맥 여맥인 천황산(1,189m), 신불산(1,209m) 등 산악들이 발달**

[kin.naver.com] 산청군 특징에는 뭐가 있을까요

고지대는 2%에 불과합니다. 동부산악지대는 태백산맥의 여맥(餘脈)인 천황산(1,189m), 신불산(1,209m) 등 산악들이 발달해 있습니다.

문장표절률: 100%

경중앙 저지대는 낙동강 강변 지대로 낙동강은 본도에 들어와서 각 지류를 합하여 남해로 유입하는데 하류의 김해 지방에서 삼각주 평야를 이루고 있음

[kin.naver.com] 산청군 특징에는 뭐가 있을까요

등 산악들이 발달해 있습니다. 중앙 저지대는 낙동강 강변 지대로 낙동강은 본도에 들어와서 각 지류를 합하여 남해로 유입하는데 하류의 김해 지방에서 삼각주 평야를 이루었습니다.

[penguin88.tistory.com] 경상남도

등 산악들이 발달해 있다. 중앙 저지대는 낙동강 강변 지대로 낙동강은 본도에 들어와서 각 지류를 합하여 남해로 유입하는데 하류의 김해 지방에서 삼각주 평야를 이루었다.

문장표절률: 81%

2) 경상남도청 홈페이지 [그림 II-1] 경상남도 표고 및 경사 출처 : 제4차 경상남도 종합계획(2021~2040)

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

[그림 II-1] 경상남도 표고 및 경사 출처 : 제4차 경상남도 종합계획(2021~2040) (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 12 2) 경상남도 농업환경 현황 및 여건3)

문장표절률: 0%

① 경남의 농업 구조 ̄경남 농림어업 총생산액은 추세적으로는 상승하고 있으나 물가 상승률을 고려한 실질 총생산액의

문장표절률: 0%

변화는 매년 감소하고 있어 생산을 통한 성장 규모는 갈수록 줄어드는 양상임 ̄경지면적은 눈을 위주로 전국평균보다 빠르게 감소하고 있는데 밭보다는이 더 빠르게 줄어들고

문장표절률: 0%

있음 ̄경남은 전체 농산물 생산의 50% 이상이고추, 마늘, 양파와 같은 조미채소류와 딸기, 토마토, 수

문장표절률: 0%

박, 오이, 호박 등 과채류임 ̄딸기, 토마토, 수박, 파프리카 등 과채류는 대부분 시설작물로 비닐하우스, 유리온실 등의 시설에서 주로 생산되고 있으며 생산량이 많은 만큼 온실면적 역시 전국에서 가장 높은 비중을 차지하고 있음

문장표절률: 0%

̄40세 이하 청년 농가가 80% 가까이 감소해 향후 농가인구 감소가 매우 빠르게 진행될 것으로 예상하고 있음

문장표절률: 0%

̄고령농가의 증가 추세는 경기, 강원, 제주, 경북에 이어 전국에서 5번째로 빠른 증가율을 기록하고

문장표절률: 0%

있어 농업의 지속가능성 확보에 상당한 부담으로 작용할 것으로 보임 ② 주요 농산물 유통 현황

문장표절률: 0%

̄경상남도 전체 먹거리 생산액(6조 828억원)의 로컬유통 비중은 10% 수준으로 추산되며 직거래

문장표절률: 0%

비중은 1.5% 수준으로 매우 낮음 ̄파프리카, 딸기, 토마토 위주의 신선농산물이 일본, 미국 등으로 수출되고 있으며, 2018년 기준

문장표절률: 0%

740천톤, 1,842백만불의 수출실적을 기록하였음 ̄경남의 농축산물 유통 관련 시설은 879개소임

문장표절률: 0%

③ 주요 농축산물 수급구조 ̄경상남도 내에서 생산되는 농축산물 물량과 소비물량을 미청해보면 불균형이 심각한 것으로 나타남

문장표절률: 0%

̄도민이 소비하는 식품은 일정하지만, 경남의 농업생산구조가 일부 품목에 집중되는 경향이 있어

문장표절률: 0%

다른 지역에서 필요한 품목을 들여오거나 수입해서 충족하는 구조를 보임 ̄생산이 많은 채소와 버섯류를 제외하고는 도내에서 생산되는 물량으로 소비량을 충족하기 어려운 구조임

문장표절률: 0%

̄경남에서 생산되는 모든 물량을 경남도민이 소비한다고 가정해도 물량이 부족한 상태를 의미함 3) 제4차 경상남도 종합계획

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 13 ④ 밀양의 농업현황 Y수산제 미래농업 체험교육원의 사업 대상지인 밀양시의 농업현황을 살펴보고자 함

문장표절률: 0%

Y밀양은 예로부터 햇살과 물이 좋아 천혜의 농업환경을 자랑하였음4) Y밀양시의 현재 농업인구는 2만 3천여명으로 전체 인구 10만 7천여 명의 21.7%를, 농가수는 전체 가구의 약 21.4%인 1만 1천여가구가 자리잡고 있음

문장표절률: 0%

Y인근 지역인 부산은 전체 인구의 0.5%가 농업인구이고 5.8%가 도시농부이며, 창원은 전체 인구의 2.9%가 농업인구인 것과 비교하면 밀양의 농업이 상당히 발달했다는 것을 알 수 있음

문장표절률: 0%

Y농작물을 재배하는 농경지도 밀양 전체 면적의 20%라는 큰 규모를 확보하고 있음 Y경문화가 발달한 만큼 밀양을 대표하는 농작물도 많음

문장표절률: 0%

Y벼를 비롯해 콩고추, 딸기, 들깨잎 등 각종 과일과 채소, 화훼까지 재배하고 있음 Y밀양의 시설채소 재배면적과과수 재배면적은 경상남도 1위를 자랑하며, 넓은 재배면적은 밀양의

문장표절률: 0%

농경문화도 오래전부터 발달해 왔다는 것을 말해줌 Y현재에도 재배지에서 농업을 기반으로 연간 8,000억원의 매출을 올리고 있음

문장표절률: 0%

Y도시형 농촌인 밀양시는 '스마트 6차 농업수도'를 목표로 삼고 농업의 전분야에 걸쳐 다양하고

문장표절률: 0%

차별화된 농업정책과 인프라를 구축하고 있음 Y스마트팜 혁신밸리를 조성해 자기주도형 경영실습, 현장실습 등 농업인을 위한 교육을 제공하고,

문장표절률: 0%

청년보육과 창업 창농을 지원하는 등 청년을 위한 지원도 하고 있음 Y각종 관련 기관을 설립해 농업인 뿐만 아니라 귀농 귀촌을 희망하는 도시민을 위한 교육과 정책지원, 재배 기술 전문상담 등을 한번에 해결할 수 있도록 다양한 프로그램을 제공하고 있음

문장표절률: 0%

[그림 II-2] 밀양시 농·특산물 출처 : 수산제와 함께하는 농업미래상상관 건립 연구용역 보고서, 밀양시 농업기술센터 4) 수산제 역사공원 홍보관 전시물 자료 요약

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 14 3) 경상남도 미래농업관련 자원

문장표절률: 0%

① 경남 스마트팜 혁신밸리 Y스마트팜 혁신밸리는 스마트팜 집적화, 청년창업, 기술혁신 등 생산·교육·연구개발(R&D) 기능이

문장표절률: 0%

집약된 첨단 융복합 클러스터 형태로 전국 4곳이 운영중5) Y경남 스마트팜 혁신밸리의 경우 지난 2019년 경남도와 밀양시가 협업체 농업축산식품부 공모사업으로 선정됐으며 사업비는 953억원으로 배정되었음

문장표절률: 0%

(2022 스마트팜 혁신 밸리) 밀양, 김제, 고흥, 상주 지경 ICT를 농업기술과 에이퍼시에 접목하여 스마트팜 생산·물류 시스템을 구축하고 스마트팜

문장표절률: 0%

특화교육을 제공하여 청년의 유입·정착·성장을 지원하며, 스마트팜의 연구개발 실증을 할

문장표절률: 0%

수 있도록 조성하는 복합 혁신 단지 스마트파머(smart farmer)양성 및 청년 스마트팜 청년 실습은실 등 운영학교 적용사례: 밀양여고 과학시간 활용 스마트팜 적용 실험 등

문장표절률: 0%

Y스마트팜 혁신밸리는 밀양시 삼랑진읍 입천리 1275에 위치하고 2022년 12월 준공되어, 총면적

문장표절률: 0%

22.1ha 규모에 청년창업 보육센터, 임대형 스마트팜, 실증단지, 빅데이터 센터 등이 조성되어 있음

문장표절률: 0%

Y스마트팜에 특화된 청년농을 육성하고 미래 스마트 농업기술을 연구·생산하는 거점기능 수행

문장표절률: 0%

Y밀양시와 스마트팜 보급 확산 및 고품질 농산물 생산 유통망 확대를 위한 연계사업 수행

문장표절률: 0%

[그림 II-3] 경상남도 스마트팜 혁신밸리 5) 세계뉴스통신(<https://www.segyenewsagency.com>) II. 현황 및 수요자 요구 분석

문장표절률: 0%

15 ② 경상남도 농업기술원 Y경남도는 현재 진주 초전동에 있는 경남 도농업기술원, 경남도동물위생시험소 등 2개 기관을 진주시 이반성면 대천리로, 초전동 경남도 도로관리사업소 진주지소 1개 기관을 집현면 신당리 일대로 각각 이전할 계획임

문장표절률: 0%

Y경상남도 농업기술원은 1908년 진주종묘장이란 이름으로 발족하여 115년 동안 경상남도 농업발전을 견인해온 기관임6)

문장표절률: 0%

Y영농교육, 양파 단감 화훼 사과 약용식물 유용곤충 연구 등을 통한 농가 수익증대 등어 크게 기여해옴

문장표절률: 0%

Y더 유익한 농업 진흥기관으로서의 역할을 다하기 위해 더 나은 연구 환경과 보다 선진화한 농업발전 연구기관으로의 도약을 위해 이전사업을 추진하고 있음

문장표절률: 0%

[그림 II-4] 경남농업기술원 등 이전사업 조감 출처 : 미디어팜(<http://www.mediafarm.kr>) 6) 경남일보(<http://www.gnnews.co.kr>)

문장표절률: 0%

(가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 16 2 미래농업 교육 관련 여건 2-1. 미래농업관련 계획 검토

문장표절률: 0%

1) 한국 10대 농정이슈와 미래농업 Y한국농촌경제연구원은 농업·농촌의 대내외 여건 분석을 통해 매년 10대 농정이슈를 발표함

문장표절률: 0%

Y2023년 10대 농정이슈에서 '청년농 육성과 농업노동력 공급 확대', '스마트농업 인프라 강화'와

문장표절률: 0%

같은 농정이슈를 제안하여 미래농업을 대비하기 위한 인력 육성과 인프라 강화 등의 정책을 제안

문장표절률: 65%

하고 있음 7청년농 육성과 농업노동력 공급 확대 청년 농업경영주 양적 확대와 청년 농업경영주의 안정적 정착을 위한 단계별 지원 방식 개선

[blog.naver.com] [KREI] 2023년 10대 농정이슈 (원문 자료 포함) : 네이버 블로그

경영에 위협 요소가 되고 있음. 청년 농업경영주 양적 확대와 청년 농업경영주의 안정적 정착을 위한 단계별 지원 방식 개선·강화·현행 영농정착지원사업 정책

문장표절률: 0%

강화 농업 고용인력 정책 계획 수립과 중장기 인력 계획 수립 5스마트농업 인프라 강화

문장표절률: 52%

스마트농업 육성을 위한 정책 추진 근거 마련 및 종합계획 수립 전문인력 양성, 효율적 R&D 및 민간 주도 운영 활성화 필요

[blog.naver.com] [KREI] 2023년 10대 농정이슈 (원문 자료 포함) : 네이버 블로그

전문인력 양성, 효율적 R&D 및 민간 주도 운영 활성화 필요·'스마트농업법'규정과 같이 체계적

문장표절률: 100%

스마트 농업의 핵심인 플랫폼 구축과 효율적 거버넌스 체계 구축 및 주제별 역할 강화

[blog.naver.com] [KREI] 2023년 10대 농정이슈 (원문 자료 포함) : 네이버 블로그

스마트 농업의 핵심인 플랫폼 구축과 효율적 거버넌스 체계 구축 및 주제별 역할 강화

문장표절률: 60%

5특히 '스마트농업 인프라 강화' 농정이슈를 통해 농업인, 산학연 및 민간부문의 적극적인 참여를 통해 스마트농업 확산을 주도할 필요가 있음을 제안하고 있음

[blog.naver.com] [KREI] 2023년 10대 농정이슈 (원문 자료 포함) : 네이버 블로그

아울러 농업인, 산학연 및 민간부문의 적극적인 참여를 통해 스마트농업 확산을 주도할 필요가 있음. 2030 NDC 감축 로드맵 이행

문장표절률: 0%

구분 1농가경영 부담완화를 위한 영농안정대책 마련 2식량자급률 목표치 재설정과 달성을 위한 전략 수립

문장표절률: 0%

3다각적 농정 목표달성을 위한 직불제 확대·개편 추진 4'농촌공간계획법' 시행에 따른 농촌 정책의 혁신

문장표절률: 0%

5IPEF 참여에 따른 농업부문 대응전략 마련 6농산물 유통 디지털화 추진 7청년농 육성과 농업노동력 공급 확대

문장표절률: 0%

8취약계층 식생활 보장을 위한 정부의 역할 확대 9스마트농업 인프라 강화 102030 NDC 감축 로드맵이행 조치 및 기후변화 적응 강화 [표 II-5] 2023년 10대 농정이슈

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 17 2) 미래농업 관련 트렌드 ① 인공지능, AI 기술의 등장과 농업접목7)

문장표절률: 0%

5스마트 팩토리, 3D프린터, 사물인터넷(IoT), AI의 등장은 농업에도 획기적인 변화의 바람을 불러

문장표절률: 0%

일으킴 5특히 경남은 앞서 살펴본 것처럼 시설채소 분야의 비중이 높아서 온실 면적이 전국에서 가장 높

문장표절률: 0%

고 관련된 농작물의 생산·수출이 가장 많아서 미래 농업기술의 확산에 따른 영향을 많이 받을

문장표절률: 0%

수 있음 5데이터를 기반으로 한 농업생산 방식은 기존의 토양, 기후, 온도, 습도, 농업인의 생산노하우 등의

문장표절률: 0%

영향을 배제한 채 보다 생산성이 높은 방식으로 농작물을 생산할 수 있게 하므로 획기적이라 할

문장표절률: 0%

수 있음 4차 산업기술이 가지는 노동절감 효과, 생산성 향상 효과, 농업 진입장벽 하향 효과 등을 토대로 젊은 층의 농업유입의 기회가 될 수 있음

문장표절률: 0%

② 스마트 농촌 4도시지역보다 상대적으로 열악한 농촌지역의 복지, 의료, 교육환경 등에 사물인터넷, 인공지능,

문장표절률: 0%

빅데이터, 블록체인 등의 기술 접목을 통해 생활환경 개선 및 삶의질 개선이 실현될 수 있는 방향으로 기술이 활용되고 있음

문장표절률: 0%

[그림 II-5] 스마트 농촌 개요 출처 : 김연중 외(2020), 미래 기술이 만들어가는 스마트 농촌, 농업전망 2020(1) 7) 제4차 경상남도 종합계획

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 18 ③ 치유(힐링) 농업과 농촌(agr-o-healing)공간

문장표절률: 0%

4치유(힐링) 농업과 농촌 공간의 역할 증대 4다양한 귀농·귀촌 프로그램 모델 출현과 증가 추세

문장표절률: 0%

4농업과 농촌 공간활용의 비즈니스 모델과 거버넌스 출현 4 체험과 예술 농업·농촌(ag-ritainment)

문장표절률: 0%

4농업과 농촌 공간의 체험 및 예술무대 기능과 역할 증대 4농촌공간과 농업현장의 예술무대(팝 파티, 팝 페스티벌 등)

문장표절률: 0%

4도시인의 체험농업, 팜핑(farmping, 농가체험과 농가캠핑) 등 4일상적 라이프스타일 탈출, 삶의 다양성을 부여하는 농촌공간

문장표절률: 0%

⑤ 로컬푸드와 슬로푸드 4유기·친환경농산물의 생산·공급과 소비의 공간 4신선한 지역 농산물의 안전한 고부가가치 가공식품과 음식(식당) 제공

문장표절률: 0%

4로컬·유기농 농산물 시장 확대와 관련 비즈니스 모델 다양화 4지역 농산물의 생산·유통·가공·외식이 결합 추세

문장표절률: 0%

4생산자와 소비자간 거리 단축과 소농·고령농 로컬푸드 시스템 필요 [그림 II-6] 농업·농촌 변화 트렌드 출처 : 울산광역시 농업농촌 및 식품산업 발전계획(2018~2022)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 19 2-2. 4차 산업혁명과 농업 1) 4차 산업혁명에 따른 농업의 변화

문장표절률: 80%

① 농업생산 Y첨단융합 기술을 기반으로 하는 식물공장, 온실·축사·노지 등을 포괄하는 스마트팜, 정밀농업기계 등이 확대됨

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

분야별 전망 I(농업생산) 첨단융합 기술을 기반으로 하는 식물공장 온실·축사·노지 등을 포괄하는 스마트팜 정밀농업기계 등이 확대

[Copykiller] 제4차 산업혁명과 농업

분야별 전망 I 농업생산) 첨단융합 기술을 기반으로 하는 식물공장 온실·축사·노지 등을 포괄하는 스마트팜 정밀농업기계 등이 확대

문장표절률: 63%

Y농약살포 드론, 무인트랙터, 자동 수확기 등의 지능형 농기계 및 농업·축산용 로봇의 사용으로 고령화에 의한 노동력 부족 해결이 가능함

[Copykiller] 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석 (다운로드)

저자 : 국회예산정책처 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석

확대되어 노동력 부족, 품질향상 기대 Y농약살포 드론, 무인트랙터, 자동 수확기 등의 지능형 농기계 및 농업·축산용 로봇의 상용화로 노동력 부족 해결

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

팜, '정밀농업기계' 등이 확대 ■농약살포 드론, 무인트랙터, 자동 수확기 등의 지능형 농기계 및 농업·축산용 로봇의 상용화로 고령화로 인한 노동력 부족

문장표절률: 88%

Y센서, 정보시스템, 기계, 정보관리 등 다양한 기술이 융복합된 농업생산 시스템(정밀농업)의 발전으로 자원의 효율적 이용 가능함

[Copykiller] 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석 (다운로드)

저자 : 국회예산정책처 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석

정보시스템, 기계, 정보관리 등 다양한 기술이 융복합된 농업생산 시스템(정밀농업)의 발전으로 자원의 효율적 이용이

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

정보시스템, 기계, 정보관리 등 다양한 기술이 융복합된 농업생산 시스템(정밀농업)의 발전으로 자원의 효율적 이용

문장표절률: 87%

② 유통·소비 Y빅데이터를 통한 출하량 조절 및 소비자 식생활 스타일을 고려한 개인 맞춤형 농산물 주문시스템

[Copykiller] 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석 (다운로드)

저자 : 국회예산정책처 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석

Y빅데이터를 통한 출하량 조절 및 소비자 식생활 스타일을 고려한 개인 맞춤형 농산물 주문시스템

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

스마트 생산·유통·소비 시스템이 활성화 ■빅데이터를 통한 출하량 조절 및 소비자 식생활 스타일을 고려한 개인 맞춤형 농산물 주문시스템 등 도입 ≡농산물은 공산품에 비해

문장표절률: 48%

등 도입이 가능함 Y스마트 산지유통센터를 통한 농산물 전자거래, 이력추적관리, 위해 요소 관리 등 기존의 유통 시스템의 스마트화, 가속화와 온라인과 모바일을 통해 중간 유통단계 없이 생산자에서 음식점이나

[Copykiller] 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석 (다운로드)

저자 : 국회예산정책처 4차 산업혁명 대비 미래산업 정책 분석. 4. 산업 분야별 육성 및 고도화 정책 분석

맞춤형 주문 등에 용이하다. 스마트 산지유통센터를 통한 농산물 전자거래, 이력추적관리, 위해요소 관리 등 기존의 유통 시스템의 스마트화 가 가속화될 수 있다. 그리고

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

주문 등에 용이 ■스마트 산지유통센터를 통한 농산물 전자거래, 이력추적관리, 위해요소 관리 등 기존의 유통 시스템의 스마트화 가속화 ■온라인과 모바일을 통해 중간

문장표절률: 76%

소비자로의 직거래가능함 ③ 농촌경제 ④소셜 네트워크(Social Network)를 기반으로 한 농촌 공유경제 시스템 확산 등 규모화·집단화된

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

활성화 가능 ①(농촌경제) 소셜 네트워크(Social Network)를 기반으로 한 농촌 공유경제 시스템 확산 등 규모화·집단화된 경제 공동체 개념이 확산

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

활성화 가능 ①(농촌경제) 소셜 네트워크(Social Network)를 기반으로 한 농촌 공유경제 시스템 확산 등 규모화·집단화된 경제 공동체 개념이 확산

문장표절률: 79%

경제공동체 개념이 확산 가능한 ①각지의 특화된 관광정보를 모아놓은 앱 등을 통해 농촌 민박, 체험 테마, 축제 정보 등 맞춤형

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

규모화·집단화된 경제공동체 개념이 확산 ②각지의 특화된 관광정보를 모아놓은 앱을 통해 농촌 민박, 체험 테마, 축제 정보 등 맞춤형 농어촌 정보를 다양하게 제공 ③농어촌

[Copykiller] 제4차 산업 혁명과 농업 PDF

저자 : 농림식품기술기획평가원
발행 : 2016.07

규모화·집단화된 경제공동체 개념이 확산 ②각지의 특화된 관광정보를 모아놓은 앱을 통해 농촌 민박, 체험 테마, 축제 정보 등 맞춤형 농어촌 정보를 다양하게 제공 ③농어촌

문장표절률: 0%

농어촌 정보를 다양하게 제공함 구분 내용 생산·첨단융합 기술을 기반으로 다양한 기술이 농업생산 시스템의 발전으로 자원의 효율적

문장표절률: 0%

이용 가능(정밀농업)·농약살포 드론, 무인트랙터, 자동 수확기 등의 지능형 농기계 및 농업·축산용 로봇의 사용으로 고령화에 의한 노동력 부족 해결

문장표절률: 0%

·빅데이터와 인공지능을 활용하여 재배환경과 데이터 등을 수집하고 시장 선호도 분석에

문장표절률: 0%

따라 시장 판매 추이 파악 가능 유통·소비·빅데이터를 통한 출하량 조절 및 소비자 생활 스타일을 고려한 개인 맞춤형 농산물

문장표절률: 0%

주문시스템 등 도입·온라인과 모바일을 통해 중간 유통단계 없이 생산자에서 소비자로의 직거래

문장표절률: 0%

농촌경제·공동체에 대한 다양한 정보제공으로 공동체 기능 강화 및 맞춤형 관광 정보 제공가능

문장표절률: 0%

·농지, 주택 등 농촌자원 공유 시스템 구축을 통한 새로운 농촌 소득 모델 확산 [표 II-6] 4차 산업혁명으로 인한 농업의 변화 출처 : 농림수산물 기술기획 평가원, 제4차 산업혁명과 농업(2016)

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 20 2) 미래농업의 주요 기술 ① 스마트팜

문장표절률: 0%

①스마트팜이란 정보통신기술을 활용하여 시간과 공간의 제약 없이 원격, 자동으로 식물의 생육환경을 관측하고 최적의 상태로 관리하는 과학기반 농업 방식

문장표절률: 0%

스마트팜은 사물인터넷(IoT) 등을 통해 수집한 빅데이터를 기반으로 최적의 생육환경을 자동으로 제어하는 농장으로, 최적화된 생육환경유지로, 단위면적당 생산량 증가 및 자동화 시스템 사용을 통해 노동력 감소를 통한 심각한 농촌 일손부족 문제를 해결할 수 있음8)

문장표절률: 0%

[그림 II-7] 스마트팜 개요 스마트팜 운영원리9) 생육환경 유지관리 SW(온실 내 온도, CO² 수준 등 생육조건 설정)

문장표절률: 0%

환경정보 모니터링(온·습도, 일사량, CO², 생육환경 등 자동수집) 자동·원격 환경관리(냉·난방기구동, 창문개폐 CO², 영양분·사료공급 등)

문장표절률: 0%

스마트팜 기대효과 노동·에너지 등 투입요소의 최적 사용을 통해 농업의 경쟁력 제고 미래 성장산업으로 견인 가

문장표절률: 0%

농 시간과 공간의 제약이 없어 여유시간도 늘고, 삶의 질이 개선되어 우수 신규 인력의 농촌 유입

문장표절률: 0%

가능성 증가 8) 세계뉴스통신(<https://www.segyenews.agency.com>) 9) 경상남도 농업인력지원관리원(<https://www.gyeongnam.go.kr/seed/index.gyeong>)

문장표절률: 48%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 21 ㉔ 농업의 로봇화10) 로봇기술의 농업분야 적용은 작물의 생육 환경에 대한 모니터링과 같은 단순 측정에서부터 크

[niceq.xehub.net] 03 - 농업로봇의 현재와 미래 - 기술과혁신 웹진

로봇 산업으로 분류되어 있으며, 로봇기술의 농업분야 적용은 작물의 생육 환경에 대한 모니터링과 같은 단순 측정에서부터 크기, 형태, 색상 등 작물의

문장표절률: 87%

기, 형태, 색상 등 작물의 상태에 따라 다양한 농작업을 판단, 결정하여 수행하는 복합적인 업무까지 가능함

[niceq.xehub.net] 03 - 농업로봇의 현재와 미래 - 기술과혁신 웹진

형태, 색상 등 작물의 상태에 따라 다양한 농작업을 판단, 결정하여 수행하는 복합적인 업무까지

문장표절률: 86%

최근 농업인구의 감소, 고령화 등의 문제를 해결하기 위해 제조, 방제, 이송, 수확, 모니터링, 파

[niceq.xehub.net] 03 - 농업로봇의 현재와 미래 - 기술과혁신 웹진

농업인구의 감소, 고령화 등의 문제를 해결하기 위해 제조, 방제, 이송, 수확, 모니터링

문장표절률: 88%

종, 껍질, 이식, 비료·퇴비 살포 등의 다양한 농작업의 자동화를 목적으로 농업로봇의 개발에 대한 요구가 지속적으로 증가하고 있으며, 이를 위한 연구가 국내외적으로 활발히 진행 중에 있음

[niceq.xehub.net] 03 - 농업로봇의 현재와 미래 - 기술과혁신 웹진

껍질, 이식, 비료·퇴비 살포 등의 다양한 농작업의 자동화를 목적으로 농업로봇의 개발에 대한 요구가 지속적으로 증가하고 있으며, 이를 위한 연구가 국내외적으로 활발히 진행

문장표절률: 92%

로봇기술의 급속한 발달로 농축산 분야에서도 효율적인 농작업과 고부가가치서비스를 제공할 여건이 조성됨에 따라 로봇의 효율성에 대한 인식이 확산되고 있어 농업 로봇의 잠재 수요가 증가하는 추세임

[niceq.xehub.net] 03 - 농업로봇의 현재와 미래 - 기술과혁신 웹진

급속한 발달로 농축산 분야에서도 효율적인 농작업과 고부가가치서비스를 제공할 여건이 조성됨에 따라 로봇의 효율성에 대한 인식이 확산되고 있어 농업 로봇의 잠재 수요가 증가하는

문장표절률: 0%

품질 고급화모델 생산성 향상 모델 수급안정형 모델 [그림 II-8] 농업용 로봇 주요 모델

인용포함 문장

문장표절률: 0%

출처 : 영농자재신문, "스마트 농업이끌 농업용 로봇 상용화 앞당긴다"2022.12.22 10) 농촌진흥청 국립농업과학원, '농업로봇의 현재와 미래'

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 22 ㉔ 농업용 드론 드론은 카메라, 센서, 통신시스템 등을 탑재해 무선으로 조종하는 무인항공기를 뜻하며 군사용으로 개발됐지만, 고공 촬영에서 농약살포, 배달, 탐사 등에 이르기까지 다양한 분야로 활용 범위가 넓어짐

문장표절률: 0%

Y농업용 드론은 드론에 부착된 카메라를 이용하여 실시간으로 생육정보를 취득하고, 이를 바탕으로 실시간으로 농업생산 및 유통 전략을 수립 할 수 있도록 함

문장표절률: 0%

④ 농업과 빅데이터11) Y데이터 농업은 생산성 향상 뿐만 아니라 소비자에게는 최적의 가격, 시기에 농산물을 공급하는등

문장표절률: 0%

밸류체인 전 단계에서 데이터 연계를 통한 비즈니스 창출이 가능한 산업임 Y도양, 기후 정보, 주요 농지의 과거 수확량 등 데이터를 기반으로 작물의 생산상황, 수확량 예측

문장표절률: 0%

등의 정보를 실시간 제공해 줌으로써 수익 창출을 극대화할 수 있음 YIoT, 센서 기술 발전으로 농업 분야에서의 데이터 사용이 활성화되고 있으며 많은 국가에서 농업분야 데이터를 수집·활용하는 다양한 프로젝트를 추진하고 있음

문장표절률: 0%

IBM : 지역밀착형 일기예보 제공존디어 : 식물 이미지 저장 DB 활용 후지쯔 : IoT 센서 이용 농업현장 데이터 수집·축적클라이맷 코퍼레이션 : 기상, 토양, 농기계 정보 등 분석

문장표절률: 0%

[그림 II-9] 글로벌 기업의 농업에서 데이터 활용 사례 출처 : KISTEP, 데이터 농업의 미래, 미래예측 브리프, 2020-03 11) KISTEP, 데이터 농업의 미래, 미래예측 브리프, 2020-03

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 23 2-3. 수산제 현황 1) 수산제 개요12) Y수산제는 김제 벽골제, 제천 의림지와 더불어 우리나라를 대표하는 수리시설 중의 하나임

문장표절률: 0%

Y삼한시대에 벼농사를 위해 축조된 관개용 저수지로, 일제강점기 초기 일본인이 수리시설로 사용하기 전까지 황토흙으로 된 제방이 수산리에서 양동리까지 남아있었다고 추측됨

문장표절률: 0%

Y「삼국지(三國志)」 위서(魏書) 동이전(東夷傳)에 벼농사를 위주로 한 지명이 많이 등장하는데, 수산

문장표절률: 0%

제가 서력 기원을 전후한 시기에 축조되었음을 추측할 수 있음 Y제방은 고대 이래 논농사를 하기 위한 시설로 이용되었다가 근대 이후 흔적이 거의 없어짐

문장표절률: 0%

Y당시 농업은 고대국가를 발전 성장시키는 기반산업이었으며, 논농사의 성패 여부는 돌이기 때문에 안정적인 물공급을 위해서는 제방축조가 필수였음

문장표절률: 0%

Y제방의 유지관리를 통해 농업생산성을 확보하고, 민생을 안정시키는 것이 전통 농업사회의 수해를 막기 위한 정책이자 나라를 다스리기 위한 전략이었음

문장표절률: 0%

Y수산제는 침식성 구릉 사이를 개척한 골짜기 입구에 쌓는 방식으로 만들어졌고, 제체는 낙동강의

문장표절률: 0%

좌안에 있는 구릉(당말리산)과 양동리 서편에 있는 구릉(도연산) 사이의 골짜기 입구를 흙을 쌓아

문장표절률: 0%

막아 축조하였음 Y당시 제방의 길이는 약 1,040m였고, 면적은 약 4,468㎡로 추정됨 Y 1986년 일찍부터 향토사료 조사와 향토사 연구에 몰두하고 등분서주하던 지역의 인사(밀양문화원장 손정태)에 의하여 수산제의 수문터가 발견되었음

문장표절률: 0%

Y부산 동아대학교 '석당 전통문화 연구원'이 밀양시의 후원으로, 수산제 유지의 발굴 조사에 착수

문장표절률: 0%

했음 Y그 이후, 유적의 가치를 인정받아 1990년 12월 20일 경상남도 기념물 제102호로 지정

문장표절률: 0%

[그림 II-10] 수산제 현황 12) 수산제 역사공원 홍보관 전시물 자료, 한국학중앙연구원 - 향토문화전자대전 등의 자료 요약

문장표절률: 46%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 24 2) 수산제 형성 및 변천13) Y<삼국지> 위서 동이전(東夷傳)에 벼농사를 위주로 한 이러한 지명이 많이 등장하는 것으로 보아

[blog.daum.net] 선사시대 저수지 나들이

발행 : daum

물동·물둑(제방)을 뜻하며, <삼국지> 위서 동이전(東夷傳)에 벼농사를 위주로 한 이러한 지명이 많이 등장하는 것으로 보아 이 저수지는 서력기원을 전후한 시기에

[blog.naver.com] 수산제 수문

발행 : naver

을 뜻한다. 형성 및 변천<삼국지 위서 동이전(東夷傳)에 벼농사를 위주로 한 이러한 지명이 많이 등장하는 것으로 보아 이 저수지는 서력기원을 전후한 시기에

문장표절률: 0%

이 저수지는 서력기원을 전후한 시기에 축조되었다고 추측됨 Y<신증동국여지승람> 밀양도호부(密陽都護府) 고적조의 기록을 보면 고려 말에 김방경(金方慶)이

문장표절률: 65%

제방을 쌓고 관개를 하여 일본정벌을 위한 군량미를 비축했다는 전설이 있음 Y<세종실록> 지리지에는 제방의 길이가 728보이고 당시에 이미 제방이 무너졌지만 고쳐 쌓지 않았다고 기록한 것으로 보아 15세기 중엽에는 저수지로서의 기능 이상실되었음을 알 수 있음

[blog.daum.net] 선사시대 저수지 나들이

발행 : daum

군량미를 비축했다는 전설이 있다. <세종실록> 지리지에는 제방의 길이가 728보이고 당시에 이미 제방이 무너졌지만 고쳐 쌓지 않았다고 기록한 것으로 보아 15세기 중엽에는 저수지로서의 기능 이상실되었음을 알 수 있다.

[blog.naver.com] 수산제 수문

발행 : naver

군량미를 비축했다는 전설이 있다. <<세종실록 지리지에는 제방의 길이가 728보이고 당시에 이미 제방이 무너졌지만 고쳐 쌓지 않았다고 기록한 것으로 보아 15세기 중엽에는 저수지로서의 기능 이상실되었음을 알 수 있다.

출처표시 문장

문장표절률: 0%

Y<점필재집 佔畢齋集>에서는 1467년(세조 13)에 체찰사 조석문(曹錫文)이 밀양·창녕·청도·창원·대

문장표절률: 86%

구·현풍·영산·양산·김해 등 9개 고을에서 장정을 동원하여 제방을 다시 수축하였다고

[blog.daum.net] 선사시대 저수지 나들이

발행 : daum

현풍·영산·양산·김해 등 9개 고을에서 장정을 동원하여 제방을 다시 수축하였다고

□ 수산제

현풍·영산·양산·김해 등 9개 고을에서 장정을 동원하여 제방을 다시 수축하였다고

<p>인용포함 문장 문장표절률: 53%</p> <p>『밀주지 密州誌』·『밀주구지 密州舊誌』·『교남지 嶠南誌』 등에서도 "못의 가운데 죽도(竹島)라는 작은 섬과 오산(鰲山)이 있고 못 안에 갖가지 풀이며 연꽃과 세모마름 등이 자생하였다."라고 하였는데 지금도 이 지역 사람들이 '대섬'과 '자라목산'이라고 부르는 곳으로 남아 있음</p>	<p>[blog.naver.com] 수산제 수문 발행 : naver 작은 섬과 오산(鰲山)이 있고 못 안에 갖가지 풀이며 연꽃과 세모마름 등이 자생하였다 "라고 하였는데 지금도 이 지역 사람들이 '대섬'과 '자라목산'이라고 부르는 곳으로 남아 있다.</p> <p>[blog.daum.net] 선사시대 저수지 나들이 발행 : daum 작은 섬과 오산(鰲山)이 있고 못 안에 갖가지 풀이며 연꽃과 세모마름 등이 자생하였다 "라고 하였는데 지금도 이 지역 사람들이 '대섬'과 '자라목산'이라고 부르는 곳으로 남아 있다.</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>『1463년에 제방을 모으고 국둔전(國屯田)으로 만들었다가 200결(結)이나 되는 경작지의 반은 평</p>	
<p>문장표절률: 85%</p> <p>민들에게 경작하도록 하고 나머지 반은 지금은 없어진 봉선사(奉先寺:밀양시 하남읍 대사리 뒷</p>	<p>[blog.naver.com] 수산제 수문 발행 : naver 이나 되는 경작지의 반은 평민들에게 경작하도록 하고 나머지 반은 지금은 없어진 봉선사(奉先寺:밀양시 하남읍 대사리 뒷산 중턱에 '절티골'이라고 불리던</p> <p>[blog.naver.com] .수산제 발행 : naver 이나 되는 경작지의 반은 평민들에게 경작하도록 하고 나머지 반은 지금은 없어진 봉선사(奉先寺:밀양시 하남읍 대사리 뒷산 중턱에 '절티골'이라고 불리던</p>
<p>문장표절률: 87%</p> <p>산중턱에 '절티골'이라고 불리던 곳에 있었던 큰 절)에 주었다가 성종 때 다시 환속시켰다고 함</p>	<p>[blog.naver.com] 수산제 수문 발행 : naver 절티골'이라고 불리던 곳에 있었던 큰 절)에 주었다가 성종 때 다시 환속시켰다고</p> <p>[blog.naver.com] .수산제 발행 : naver 절티골'이라고 불리던 곳에 있었던 큰 절)에 주었다가 성종 때 다시 환속시켰다고</p>
<p>문장표절률: 58%</p> <p>『그리고 임진왜란 이후에 황폐하여 이용하지 못하였다고 함 『일본인들이 수리시설을 하기 전인 1928년까지 주위에서 쉽게 이용될 수 있었던 황토흙으로 된</p>	<p>[blog.naver.com] .수산제 발행 : naver 황폐하여 이용하지 못하였다고 한다. 일본인들이 수리시설을 하기 전인 1928년까지 주위에서 쉽게 이용될 수 있었던 황토흙으로 된 제방이 수산리 471-4번지에서</p> <p>[encykorea.aks.ac.kr] 수산제(守山堤) - 한국민족문화대백과사전 황폐하여 이용하지 못하였다고 한다. 일본인들이 수리시설을 하기 전인 1928년까지 주위에서 쉽게 이용될 수 있었던 황토흙으로 된 제방이 수산리 471-4번지에서</p>
<p>문장표절률: 95%</p> <p>제방이 수산리 471-4번지에서 양동리 465-2번지에 걸쳐 약 1,040m 정도로 남아 있었으나 지금은 없어지고 저수지는 논으로 변화했음</p>	<p>[blog.naver.com] .수산제 발행 : naver 제방이 수산리 471-4번지에서 양동리 465-2번지에 걸쳐 약 1,040m 정도로 남아 있었으나 지금은 없어지고 저수지는 논으로</p> <p>[encykorea.aks.ac.kr] 수산제(守山堤) - 한국민족문화대백과사전 제방이 수산리 471-4번지에서 양동리 465-2번지에 걸쳐 약 1,040m 정도로 남아 있었으나 지금은 없어지고 저수지는 논으로</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>[그림 II-11] 고지도 속의 수산제 (좌: 대동여지도상의 수산제(1861), 우: 동여도상의 수산제(19C중엽)) 13) 한국민족문화대백과사전</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>II. 현황 및 수요자 요구 분석 25 3) 수산제 구조와 특징14) ① 구조 『팔용산 응회암으로 이루어져 있으며 자연암반을 터널 형식으로 굴착하여 터널형 수로로 조성</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>『평면상의 길이는 약 29,357m, 폭은 약 1.58m, 높이 약 1.6m, 양 수문 간의 길이는 19.6m 『평면 모양 입수구 부분에서 20도로 굴절되어 직선으로 굴착하여 약간 휘어진 형태</p>	

문장표절률: 0%

Y남북 각각 내외 이중 수문 사이에 토사를 채워 형성한 복합식 수문으로 추정 ㉔ 특징 ㉔ 수문은 북쪽과 남쪽에 각각 이중으로 되어 있으며, 남과 북에 각각 내외 이중으로 물을 막을 수

문장표절률: 0%

있는 구조로, 북쪽 수문의 구조는 물을 차단하기 용이하게 되어 있음 Y해발고도는 북쪽이 남쪽보다 약 30cm가 높아 북에서 남으로 물이 흐름

문장표절률: 0%

Y북쪽 수문 제방 내측에 수량 조절 기능 보유 Y입구에서 160cm 정도 떨어진 곳에 동일한 형태의 수문 시설 발견

문장표절률: 0%

㉔ 역할 Y국둔전에 관계하기 위해 낙동강의 물을 지천인 용진강을 통해 수산제 내부로 유입

문장표절률: 0%

Y홍수시 하천 수위가 상승하므로 배수시설을 통해 역류로 인한 제내지의 침수방지

문장표절률: 0%

Y수문이 닫혀 있으면 내수가 빠져나가지 못해 제내지가 침수했다가, 하천 수위가 제내지의 내수위보다 낮아지면 수문을 열어 자연 배수

문장표절률: 0%

[그림 II-12] 과거 수산제의 범위 출처: 수산제와 함께하는 농업미래상상관 건립 연구용역 보고서 14) 수산제 역사공원 홍보관 전시물 자료

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 26 ㉔ 북문의 구조15) Y우천으로 담수시(潭水時) 저수지 내의 물을 밖으로 흘려보내는 기능을 담당하므로 수위조절을 위한 개폐시설이 있는 문지 쪽으로 물이 잘 통할 수 있도록 자연 암반을 깎아서 수로를 만들고 있음 Y북문의 수문기능은 평소 일정량의 물을 흘러 보낼 때만 이용하였을 것으로 예상되며, 이때 수위 조절은 판재를 이용한 것으로 보이는데, 판재를 끼워 조립하기 알맞도록 수로 바닥에 깊이 11cm 정도 홈을 파고, 수로 양벽에도 위쪽까지 폭 14cm의 홈이 파여 있어서 이를 예측 수 있을 Y평소에는 개방시켜 물의 흐름을 쉽게 하다가, 홍수가 나서 제1수문보다 수위가 높아질 경우나 담수가 필요할 경우 이문을 사용한 것으로 예상됨 Y북문의 입구와 내부는 높이 170cm.

문장표절률: 0%

폭 130cm 정도의 크기로 천정부는 완만한 곡선을 대고 모서리 부분은 등글게 깎아서 ㉔ 치형을 띠고 있고, 바닥은 가운데 부분이 가장자리보다 깊음

문장표절률: 0%

㉔ 남문의 구조16) Y남문은 일제강점기 터널의 천정부와 함께 수문 입구 시설이 파손되고 일부만 남아 원상파악이

문장표절률: 0%

어렵지만, 북문의 구조를 참고하면 어느 정도 파악이 가능함 Y제1수문의 기능은 평상시 제방 내부에 있는 물의 흐름을 조절하도록 되어 있다고 예상됨

문장표절률: 0%

Y안쪽에 있는 제 2수문은 북문의 구조와 같이역시 굴에 맞붙여 설치되었던 것으로 추정됨

문장표절률: 0%

Y용진강의 물을 제방 내부로 끌어들이는 조정 기능을 위한 흔적으로 보임 [그림 II-13] 북문(좌)과 남문(우)의 변천

문장표절률: 0%

출처: 수산제 역사공원 홍보관 전시물 자료 15) 수산제와 함께하는 농업미래상상관 건립 연구용역 보고서 16) 수산제와 함께하는 농업미래상상관 건립 연구용역 보고서

문장표절률: 0%

Ⅱ. 현황 및 수요자 요구 분석 27 3 국내 유사사례 검토 3-1. 국내사례 2) 국립농업박물관 ① 개요

문장표절률: 0%

『국내 최초의 국립농업전문박물관으로서, 첨단 전시기법과 장비를 적극 활용하고 관람객이 직접

문장표절률: 100%

체험할수 있는 체험 중심형으로 구성하고, 농업·식품산업의 과거뿐만 아니라 현대 및 미래의 모습과 가치를 보고, 체험하고, 느끼고, 즐길수 있는 통합 문화공간으로 구성되어 기존의 박물관과

[blog.naver.com] 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진 - 시사토픽뉴스

발행 : naver

체험할수 있는 체험 중심형으로 구성하고, 농업·식품산업의 과거뿐만 아니라 현대 및 미래의 모습과 가치를 보고, 체험하고, 느끼고, 즐길수 있는 통합 문화공간으로 구성되어 기존의 박물관과

[blog.naver.com] 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진

발행 : naver

체험할수 있는 체험 중심형으로 구성하고, 농업·식품산업의 과거뿐만 아니라 현대 및 미래의 모습과 가치를 보고, 체험하고, 느끼고, 즐길수 있는 통합 문화공간으로 구성되어 기존의 박물관과

문장표절률: 75%

차별화 하였음 『오래된 농업』만이 아닌 '살아있는 농업, 미래의 농업'의 가치를 보여주는 다양한 콘텐츠와 프로그

[blog.naver.com] 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진

발행 : naver

특히, 국립농업박물관은 '오래된 농업』만이 아닌 '살아있는 농업, 미래의 농업'의 가치를 보여주는 다양한 콘텐츠와 프로그램으로 구성된다. 현재와 미래 세대를

[blog.naver.com] 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진 - 시사토픽뉴스

발행 : naver

특히, 국립농업박물관은 '오래된 농업』만이 아닌 '살아있는 농업, 미래의 농업'의 가치를 보여주는 다양한 콘텐츠와 프로그램으로 구성된다. 현재와 미래 세대를

문장표절률: 73%

램으로 구성됨 『현재와 미래 세대를 포괄 할 수 있도록 농업농촌 발전사, 첨단농산업, 어린이 농촌체험, 귀농귀

[blog.naver.com] 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진 - 시사토픽뉴스

발행 : naver

다양한 콘텐츠와 프로그램으로 구성된다. 현재와 미래 세대를 포괄 할 수 있도록 농업농촌 발전사, 첨단농산업, 어린이 농촌체험, 귀농귀촌, 도시농업, 미래농업 등 다양한

[blog.naver.com] 국내 최초로 국립농업박물관 건립 추진

발행 : naver

다양한 콘텐츠와 프로그램으로 구성된다. 현재와 미래 세대를 포괄 할 수 있도록 농업농촌 발전사, 첨단농산업, 어린이 농촌체험, 귀농귀촌, 도시농업, 미래농업 등 다양한

문장표절률: 0%

촌, 도시농업, 미래농업 등 다양한 프로그램으로 운영 ② 시설현황 『국립농업박물관의 시설현황 및 주요 사진은 다음과 같음

문장표절률: 0%

구 분내 용 위치경기도 수원시 권선구 수인로 154 개관일 2022년 12월 15일 부지면적 63,908㎡

문장표절률: 0%

연면적 17,954㎡ 건축규모전시동(지하1층, 지상2층), 교육동(지하1층, 지상2층), 식물원 총사업비 1,508.06억

문장표절률: 0%

홈페이지www.namuk.or.kr [표 Ⅱ-7] 국립농업박물관 시설현황 [그림 Ⅱ-14] 국립농업박물관 (가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

28 ③ 프로그램 운영 『전시동: 농업관1,2, 어린이박물관, 기획전시실, 수장고, 식물재배 시설

문장표절률: 0%

『식물원: 아쿠아포닉스, 클로렐라정원, 폭포전망대 등, 곤충전시 체험 『교육동: 식문화관, 영상관, 교육실, 식당, 피크닉실, 카페 등

문장표절률: 0%

☞체험존: 다량이논밭, 과수원, 농가월령, 황토마당, 기타 체험 및 휴식공간 ☞2023 진로 교육 프로그램

문장표절률: 0%

☞수직농장에서 만나는 인공지능> AI를 이용하여 수직농장의 수확물 분류, 품질을 판정하는 농산물품질관리사 직업체험

문장표절률: 0%

☞<찾았다!그린테리어> 식물원에서 미션활동지 통해 식물 관찰, 공기정화식물 인테리어 소품 제

문장표절률: 0%

작 등 실내장식 전문가 직업체험 <스마트팜구축가> 수직농장의 원리를 알아보고, 스마트팜 블록코딩(마이크로비트, 온/습도, 빛

문장표절률: 0%

센서)를 통한 스마트팜 구축가 직업체험 건물주용도 연면적(㎡) 비교 전시동 ■(관람·체험) 농업관, 어린이체험관, 식물공장, 기획전시실 등

문장표절률: 0%

■ (지원시설) 수장고, 강당, 회의실, 사무실 등 12,400㎡ 식물원■스마트팜, 곤충 전시 체험, 열대식물, 희귀식물 등 구성1,892㎡

문장표절률: 0%

교육동■식문화 체험관, 영상관, 교육실, 식당, 피크닉실, 카페 등3,560㎡ 체험존■논밭 과수원, 12월령, 둠벙 및 기타공간5,978㎡

문장표절률: 0%

계 - 23,830㎡ [표 II-8] 국립농업박물관 주요시설 용도 ④ 시설 운영 ☞3개 과, 총 10명(관장1명, 총괄본부 3명, 학예본부 3명, 농업본부 3명)의 인원으로 운영

문장표절률: 0%

☞관람시간 :매주 화~일요일 10:00 ~18:00(입장마감 17:00) (관람료 무료) 원 장 감사팀 총괄본부 학예본부 농업본부

문장표절률: 0%

기획조정실 운영지원실 전시기획실 아카이브유무실 미래농업 연구실 교육 문화실

문장표절률: 0%

기획재정 실 기획재정 실 총무회계팀 시설안전팀 전시기획팀 전시소통팀 유물 연구팀

문장표절률: 0%

디지털 박물관팀 농업경영 팀 농업 교류 팀 교육 체험 팀 어린이박물관 구팀 [그림 II-15] 국립농업박물관 운영 조직도

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 29 [그림 II-16] 시설사진 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

30 2) 농업박물관 ① 개요 ☞농업박물관은 전국 1,300여개 지역농협과 조합원의 적극적인 참여와 협조로 활발히 전개된 <농

문장표절률: 0%

업유물 수집운동>을 기반으로 1987년 11월 18일 농업협동조합 중앙회에서 설립 ☞1987년 설립된 국내 최초의 농업전문박물관으로써 2005년에는 기존의 박물관을 헐고 새로운 박물관을 건립하였음

문장표절률: 0%

Y농협에서는 농업인들의 탐과 애환이 배어 있는 전통 농기구와 생활용품들을 수집하기 위해 대대적인 수집·기증운동을 벌인 결과, 농업인들의 기증유물로만 꾸며진 전문박물관을 운영하고 있음

문장표절률: 0%

Y다양한 전시와 풍성한 교육 체험프로그램이 마련되어 있음 Y대한민국역사박물관 근한 대사 박물관 협력기관 지정

문장표절률: 0%

Y스마트팜, 스마트팜 체험관 개관 등 다양한 전시 체험행사를 운영하고 있음 ② 시설현황

문장표절률: 0%

Y농업박물관의 시설현황 및 주요 사진은 다음과 같음 구 분내 용 위치서울시 중구 새문안로 16 농협중앙회

문장표절률: 0%

개관일1987년 개관 후 2005년 신축 개관 부지면적 1,520㎡ 연면적 3461.16㎡ 건축규모1개동(지하1층, 지상 2층)

문장표절률: 0%

층사업비 94억 홈페이지www.agrimuseum.or.kr [표 II -9] 농업박물관 시설현황 [그림 II -17] 농업박물관

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 31 ③ 프로그램 운영 Y지하1층: 농업홍보관 농협알아보기, 고품질 우리쌀, 안전한 우리 축산, 세계로 뻗어가는 농협, 농업 홍보관농업 홍보관(E1)농협의 역사와 사업을 소개하고 우리 농업의 우수함과 중요성을 전시하고 있음.

문장표절률: 0%

농업기술의 개발로 현대화되고 발전된 농촌과 미래농업을 만나볼수 있음. Y1층: 농업의 사관 초기농경의 시작, 정착농경의 시작, 농업생산력의증대, 대량생산 농경의 시대, 전통농업의 발달, 선사시대부터 근, 현대에 이르기까지의 농업 발달사를 시대순으로 전시하고 있음.

문장표절률: 0%

한반도 농경의 시작부터 농사도구의 발달과정을 함께 보여주고 있음 Y2층: 농업생활관 논밭의 사계, 농경의레, 전통농가의 삶, 전통장터, 농업 생활관농업 생활관(2F)옛 농촌 들판과 농경민속, 농가주택, 전통장터 등 사실적인 일상생활을 전시하고 있음.

문장표절률: 0%

우리 조상들의 생활속 지혜와 여유로움을 느낄수 있음 Y2023 운영 주요 프로그램 스마트팜 체험 프로그램 / 농업박물관 전시해설 프로그램 [교육] 2023 농업박물관 유아단체 프로그램 / [교육] 어린이 농업 탐험대-가족이야기 [주말] 신비한 농산물 사전 2023 여름방학 문화교실 <생명을 품은 똥> / 2023 여름방학 요리교실 증별 주용도 면적(㎡) 비교 지하1층 농업홍보관(농업홍보관, 영상실, 미래농업관,6차산업, 휴게실, 물품보관함) 1층 농업역사관(농업역사관, 기획전시실, 화장실, 음수대, 안내데스크) 2층 농업생활관(농업생활관, 체험실, 조합원 교육장, 화장실) 계 - [표 II -10] 농업박물관 증별 용도 [그림 II -18] 농업박물관 증별 안내도

문장표절률: 0%

(가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 32 ④ 시설 운영 Y2개 과로 운영 Y관람시간 :매주 화~일요일, 하절기(3~10월) 09:30 ~18:00, 동절기(11~2월) 09:30 ~ 17:30(입장마감 17:00), 관람료는 무료 Y휴관일 :매주 월요일 (1월 1일, 설날 및 추석 연휴, 근로자의 날, 법정 공휴일) 관 장 운영지원 학예연구실 운영지원 학예연구실·서무, 기획·시설관리·홍보, 단체방문객·방문조합원행사·농협자료 수집·자원봉사 관리·교육기획 및 운영·유물수집 및 관리·상설전시 및 기획전시·쌀공모전 [그림 II -19] 농업박물관 운영 조직도 [그림 II -20] 농업박물관 실내 전시 모습 [그림 II -21] 농업박물관 야외 체험장

문장표절률: 48%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 33 3) 농업과학관 ① 개요 Y농업과학관은 **지난 1983년부터 설치 운영되고 있는 농업과학기술 교육 및 농촌진흥사업 종합**

[sailing-ship.tistory.com] 전라북도 전주시 문화시설 목록

rda.go.kr/aeh 농업과학관은 **지난 1983년부터 설치 운영되고 있는 농업과학기술 교육 및 농촌진흥사업 종합** 홍보관이다.

문장표절률: 86%

[sailing-ship.tistory.com] 전라북도 전주시 문화시설 목록

홍보관임 **Y**첨단농업 과학기술과 농경유물 및 새로운 영농자재 전시를 통하여 농업인들에게는 새로운 농업과학기술 정보를 제공하고 젊은 학생과 도시인들에게는 농업의 중요성을 새롭게 인식시키고 있다

과학기술과 농경유물 및 새로운 영농자재 전시를 통하여 농업인들에게는 새로운 농업과학기술 정보를 제공하고 젊은 학생과 도시인들에게는 농업의 중요성을 새롭게 인식시키고

문장표절률: 0%

음 **Y**우리나라를 찾는 외국인 방문자들에게는 우리나라 농업 현황과 우수성을 한자리에서 살펴볼수

문장표절률: 0%

있도록 하는 농업과학기술 종합전시 홍보 관으로서의 역할을 수행 **Y**우리나라 농업의 과거와 현재 그리고 미래를 한자리에서 살펴볼수 있도록 기획

문장표절률: 0%

Y생명산업으로써 농업의 중요함을 일깨움과 동시에 농업의 비전을 세워나가는 교육, 홍보의 공간

문장표절률: 0%

② 시설현황 **Y**농업과학관의 시설 현황은 다음과 같은 구 분내 용 위치전라북도 전주시 덕진구 농생명로 300

문장표절률: 0%

개관일2015년 3월 전복 농생명 연구단지 이전개관 부지면적 - 연면적3,107㎡ (1층,2층 2,990㎡)

문장표절률: 0%

건축규모지상1층, 지상2층 총사업비 - 홈페이지 <http://www.rda.go.kr/ae> [표 II - 1 1] 농업과학관 시설현황 [그림 II -22] 농업과학관

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 34 ③ 프로그램 운영 **Y** 1층 수장고, 상징조형물, 4D영상관, 어린이체험관, 편의시설 등 **Y** 2층 현대농업관, 미래농업관, 명예의 전당 등 **Y**기회전시 운영 **Y**4D 농업영상 관람, 청렴녹색농업 체험교실, 농업과학관 견학 프로그램 **Y**겨울방학 녹색 농업체험교실- 동물생명의 신비, 생명공학의 이해, 수경재배, 프리저보드, 리스만들기 **Y**주말체험 프로그램-데코샌드 장수하늘소 만들기, 태양광 자동차 만들기 **Y**추석맞이 체험 프로그램-쌀 찰흙(클레이)을 이용한 송판만들기, 명품인삼세트 만들기 [그림 II -23] 1층 배치도 [그림 II -24] 2층 배치도

출처표시 문장

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 35 ④ 시설 운영 **Y**관람시간 :매주 화~일요일 10:00 ~17:00(입장마감 16:30) **Y**관람료 : 무료 **Y**휴관일 : 매주 월요일(※월요일이 공휴일인 경우에는 그 다음날을 휴관일로 함), (1월 1일, 설날 및 추석(대체공휴일포함), 근로자의 날) <현대농업관><어린이체험관> <미래농업관> <미래농업관> <4D영상관> <4D영상관> | 그림 II -25] 시설사진

문장표절률: 50%

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 36 3-2. **시사점 도출 1) 시설 측면 ① 적정 시설 규모 확보 필요**

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

요구 분석 55 3-3. **시사점 도출 1) 시설 측면 적정 시설 규모 확보 필요****Y**환경재난-기후 위기 시대에 생태환경 보호에

문장표절률: 0%

Y입지의 장점을 활용하여 인근 미래농업 자연자원과 연계 체험할수 있도록 다양한 미래농업교육

문장표절률: 0%

프로그램을 수용할수 있는 시설 규모가 필요함 **Y**미래농업 교육자료 개발을 통한 미래농업교육 연구를 수행하는 동시에 농업관련 단체와의 협업을 통한 거점 센터의 조성이 필요함

<p>문장표절률: 100%</p> <p>Y건축 규모에 따른 적정 사업비(건축, 시설) 확보도 필요함 ② 이용자 입장의 체험시설 구성 전략 마련</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>Y건축 규모에 따른 적정 사업비(건축, 시설) 확보도 필요함 이용자 입장의 체험시설 구성 전략 마련</p>
<p>문장표절률: 93%</p> <p>Y기본적 전시 체험 시설과 특성화 체험시설 구축을 위한 공간구성 전략 마련 Y유치원생부터 초등학생, 가족단위 및 교원에 이르기까지 이용자 특성에 따른 편의성 확보를 위해 체험장 내에 편의시설을 설치하여 질적 수준 향상</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>Y기본적 전시 체험 시설과 특성화 체험시설 구축을 위한 공간구성 전략 마련 Y생태환경에 대한 흥미를 유발하기 위해서는 체험관을 조성하여야 함 Y초등학생부터 고등학생, 가족단위 및 교원에 이르기까지 이용자 특성에 따른 편의성 확보를 위해 체험장 내에 편의시설을 설치하여 질적 수준 향상</p>
<p>문장표절률: 83%</p> <p>Y미래농업에 대한 인지도 및 시설 이용 빈도를 향상시키기 위해서는 체험시설을 교육공간으로 활용</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>설치하여 질적 수준 향상 Y생태경보호에 대한 인지도 및 시설 이용 빈도를 향상시키기 위해서는 체험시설을 교육공간으로 활용하고 학교교육 등 다양한 대체수업으로</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>용하고 학교교육 등 다양한 대체수업으로 활용하기 위한 교육공간 시설계획이 필요함</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>Y특히, 유치원생과 초등학교 저학년 학생들이 안전하고 쾌적하게 이용할 수 있도록 무장에 설계를</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>포함한 유니버설 디자인 개념의 적용 필요 Y체험과정에서 휴식을 위한 공간과 아이들의 안전을 위한 시설 계획 고려 필요함</p>	
<p>문장표절률: 48%</p> <p>2) 체험 콘텐츠 측면 ① 이용자 흥미 유발 콘텐츠 개발 Y미래농업 교육을 다양한 체험을 할 수 있는 공간으로 보완하고, 이용자들의 선택형 체험프로그램</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>흥미 유발 콘텐츠 개발 Y생태환경교육을 다양한 체험을 할 수 있는 공간으로 보완하고, 이용자들의 선택형 체험프로그램 으로 구성하여 맞춤형 교육을 하는</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>으로 구성하여 맞춤형 교육을 하는 것이 필요함 Y이용대상인 유치원생과 초등학생의 눈높이에 맞는 체험 콘텐츠를 발굴하고, 단순 전시 및 견학이</p>	<p>[Copykiller] 대전시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구(대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구)</p> <p>저자 : 박정규 발행 : 2019-10-28 ~ 2019-12-26</p> <p>중 사고 우려가 높은 위험요인은 다양한 체험을 할 수 있는 공간으로 보완하고, 이용자들의 선택형 체험프로그램으로 구성하여 맞춤형 교육을 하는</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>으로 구성하여 맞춤형 교육을 하는 것이 필요함 Y이용대상인 유치원생과 초등학생의 눈높이에 맞는 체험 콘텐츠를 발굴하고, 단순 전시 및 견학이</p>	
<p>문장표절률: 69%</p> <p>아닌 오감으로 느끼고 체험할 수 있는 콘텐츠 개발이 필요함 Y최근의 미래농업교육 추세를 살펴보면, 체험중심 교육의 성과와 만족도를 높이기 위하여 자신들만의 테마와 스토리를 가지고자 노력하고 있으며, 전체적인 동선 또한 교육 효과를 높일 수 있도록 고려하여 구성되고 있음</p>	<p>[Copykiller] 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료] (다운로드)</p> <p>저자 : 대전광역시 소방본부 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료]</p> <p>건립된 소방안전체험관의 경우, 체험중심 안전교육의 성과와 만족도를 높이기 위하여 자신들만의 테마와 스토리를 가지고자 노력하고 있으며, 전체적인 동선 또한 교육 효과를 높일 수 있도록 고려하여 구성되고 있음. 3D와 4D 영상관은 안전교육</p>
<p>문장표절률: 69%</p> <p>아닌 오감으로 느끼고 체험할 수 있는 콘텐츠 개발이 필요함 Y최근의 미래농업교육 추세를 살펴보면, 체험중심 교육의 성과와 만족도를 높이기 위하여 자신들만의 테마와 스토리를 가지고자 노력하고 있으며, 전체적인 동선 또한 교육 효과를 높일 수 있도록 고려하여 구성되고 있음</p>	<p>[Copykiller] 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구(대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구)</p> <p>저자 : 박정규 발행 : 2019-10-28 ~ 2019-12-26</p> <p>건립된 소방안전체험관의 경우, 체험중심 안전교육의 성과와 만족도를 높이기 위하여 자신들만의 테마와 스토리를 가지고자 노력하고 있으며, 전체적인 동선 또한 교육 효과를 높일 수 있도록 고려하여 구성되고 있음. 3D와 4D 영상관은 안전교육</p>

문장표절률: 0%

Y4D상영관 농업 교육 관련 프로그램은 학생들의 선호도가 높은 시설이며, 미래농업 교육에 대한

문장표절률: 0%

단순한 시청각 교육을 실시하는 것과 비교하여 학생들의 관심이 높아서 미래농업 교육에 필요한 지식과 기술의 전달에 효과적임

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 37 ㉔ 지역의 특성 반영한 프로그램 개발 Y지역의 입지여건을 고려하여 밀양 수산재와 연계한 농업체험 등의 지역특성을 반영한 체험 프

문장표절률: 0%

로그그램을 개발하고 다양한 미래농업을 학습하고 관련 분야 진로 및 직업체험을 수행할 수 있는 프로그램 운영 필요

문장표절률: 0%

Y4차산업혁명에 따른 미래농업환경의 변화, 6차산업의 수요 창출 등에 따른 환경 변화를 반영한

문장표절률: 0%

미래형 농업교육체험 교육과정의 반영 필요 Y수산재 역사공원을 포함한 인근 지역 관광 자원과 연계한 미래농업 체험교육원 운영 전략을 마련해야 함

문장표절률: 100%

3) 운영 측면 ① 유지보수를 고려한 계획 Y시설 설계단계에서부터 유지보수비에 대한 사항을 검토하고 타 시·도 운영사례 검토를 통해 향후

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

3) 운영 측면 유지보수를 고려한 계획 Y시설 설계단계에서부터 유지보수비에 대한 사항을 검토하고 타 시·도 운영사례 검토를 통해 향후

[Copykiller] 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료] (다운로드)

저자 : 대전광역시 소방본부 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료]

측면 유지보수를 고려한 계획 시설 설계단계에서부터 유지보수비에 대한 사항을 검토하고 타 시·도 운영사례 검토를 통해 향후 유지보수 및 호응도를 고려한 시설

문장표절률: 80%

유지보수 및 호응도를 고려한 시설 구성 및 설치가 필요함 Y변화하는 안전 환경 및 이용자 흥미 유발을 위해 지속적인 체험시설 업그레이드로 미래농업 체험교육원 역량 강화가 필요함

[Copykiller] 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료] (다운로드)

저자 : 대전광역시 소방본부 대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구 [전자자료]

구성 및 설치가 필요함 변화하는 안전 환경 및 이용자 흥미 유발을 위해 지속적인 체험 시설 업그레이드로 안전체험관 역량 강화가 필요함.

[Copykiller] 대전시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구(대전 시민안전체험관 건립 타당성 및 프로그램 특화전략 제안 연구)

저자 : 박정규
발행 : 2019-10-28 ~ 2019-12-26

구성 및 설치가 필요함 변화하는 안전 환경 및 이용자 흥미 유발을 위해 지속적인 체험 시설 업그레이드로 안전체험관 역량 강화가 필요함.

문장표절률: 76%

Y외국인, 장애인 등 미래농업체험 교육원 방문객 다양화를 위한 시설 구성 검토 ㉔ 안정적인 운영을 위한 조직 및 인력 확보

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

강화가 필요함 Y외국인 등 생태환경교육원 방문객 다양화를 위한 시설 구성 검토 안정적인 운영을 위한 조직 및 인력 확보 Y교육원 규모와 운영 방식에 따른

문장표절률: 100%

Y교육원 규모와 운영 방식에 따른 조직 및 인력이 필요하며, 안정적인 교육원 운영을 위한 조직

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y교육원 규모와 운영 방식에 따른 조직 및 인력이 필요하며, 안정적인 교육원 운영을 위한 조직

<p>문장표절률: 100%</p> <p>및 운영인력 확보 방안을 마련해야 함 Y유관기관 업무협약(MOU)를 통한 예산절감 및 전문성 강화</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>및 운영인력 확보 방안을 마련해야 함 Y유관기관 업무협약(MOU)를 통한 예산절감 및 전문성 강화</p>
<p>문장표절률: 10%</p> <p>(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 38 4 수요자 요구 분석 4-1. 조사 개요 1) 조사방법 Y수산제 미래농업 체험교육 원에 대한 수요자 요구를 살펴보기 위해 학생과 학부모, 교직원을 대상으로 수산제 미래농업체험교육에 대한 설문조사 결과를 활용하고자 함 Y설문조사는 2023년 10월 12일(목)부터 10월 27일(금)까지 16일간 진행되었으며, 경상남도 내 재학중인 학생, 학부모, 교사를 대상으로 설문조사 구글 폼을 활용하여 온라인을 통해 진행하였음 Y설문 문항은 일반현황, 미래농업 교육의 관심도 및 체험교육원의 필요성 조사, 미래농업 체험교육원 의 공간구성 및 특화프로그램, 미래농업 체험교육원의 운영방안 등을 포함하여 총 15개 문항으로 구성되었고, 답변은 명명적도 및 서술적도를 활용하여 보기를 제시하여 선택하도록 하였음 문항 답변방식 응답자의 유형을 선택하여 주십시오.</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>분석 4-1. 조사개요 Y경상남도생태환경교육 원에 대한 수요자 요구를 살펴보기 위해 학생과 학부모, 교직원을 대상으로 생태전환교육에 대한 설문조사 결과를 활용하고자</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>보기 선택 귀하의 성별은 무엇입니까?보기 선택 귀하 또는 귀하의자녀가 재학/재직 중인 학교는 다음 어느 지역 인가요?보기 선택</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>귀하 또는 귀하의자녀가 재학/재직 중인 학교는 다음 중 어디에 해당하나요? (중복선택 가능)</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>보기 선택 우리나라 농업 발전을 위해 미래농업에 대한 교육이 학생들에게 필요하다고 생각하십니까?5단계 리커트 척도</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>미래농업관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험이 있으십니까? 보기 선택 학생들이 미래 농업에 대한 흥미롭고 전문적인 체험을 할 수 있는 미래농업 체험교육원의 설립이 필요하다고 생각하십니까?</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>5단계 리커트 척도 미래농업에 대한 체험학습은 물론 놀이·모험과 힐링까지 할 수 있는 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사가 있으십니까?</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>5단계 리커트 척도 미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠습니까?</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>보기 선택 미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>보기 선택 미래농업 체험교육원 체험의 방식에 대해 가장 선호하는 것을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>보기 선택 미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>보기 선택 미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기는 언제입니까?보기 선택 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 가장 적절한 교육시간은 무엇입니까?보기 선택 미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건은 무엇입니까?보기 선택 [표 II-12] 설문 문항</p>	

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 39 2) 자료 분석 Y응답결과, 학생은 407명, 학부모는 1,315명, 교사는 702명이 응답하여 최종적으로 2,424명이

문장표절률: 0%

응답에 참여하였음 Y응답자의 성별은 남자가 525명, 여자가 1,891명임 Y응답자가 재학/재직 중인 지역은 시지역 1,988명, 군지역 412명임

문장표절률: 0%

Y응답자 또는 응답자의 자녀가 재학/재직 중인 학교의 급은 유치원216명, 초등학교 1,126명, 중학교 922명, 고등학교 476명, 특수학교 33명, 각종학교는 46명임(중복 선택 가능)

문장표절률: 0%

구분 통계량 전 체 성 별계 남 여 2,416 (100%) 525(21.7%) 1,891(78.3%) 지 역계시 지역 군지역 2,400 (100%) 1,988(82.8%) 412(17.2%)

문장표절률: 0%

학교의 급 (중복 선택)계 유치원 초등학교 중학교 고등학교 특수학교 각종 학교 2,395 (100%)

문장표절률: 0%

216(9%) 1126(47%) 922(38.5%) 476(19.9%) 33(1.4%) 46(1.9%) 학생 성 별계 남 여 응답없음 407 (100%) 175(43%) 227(55.77%) 5(1.23%) 지 역계시지역 군지역

문장표절률: 0%

407 (100%) 324(79.6%) 83(20.39%) 학부모 성 별계 남 여 응답없음 1,315 (100%) 1,06(8.06%) 1,206(91.71%) 3(0.23%) 지 역계시지역 군지역 응답없음

문장표절률: 0%

1,315 (100%) 1,161(88.29%) 152(11.56%) 2(0.15%) 교직원 성 별계 남 여 응답없음 702 (100%) 243 (34.62%)458 (65.24%)1(0.14) 지 역계시지역 군지역 응답없음 702 (100%) 502(71.51%) 177(25.21%) 23(3.28%) [표 II-13] 설문 응답자 일반현황

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 40 4-2. 수요자 요구 분석 결과 1. 미래농업 교육의 관심도 및 체험교육원의 필요성 조사 ① 전체(학생+교직원+학부모) 응답 분석 Y미래농업에 대한 교육의 필요성 질문에서 전체 응답자는 '매우 그렇다'가 가장 많은 답변을 보였고, '그렇다', '보통이다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다' 순으로 답하였는데, 미래농업 교육에 대한 관심도가 높은 편임을 알 수 있음 Y미래농업관련 체험교육이나 시설 이용 경험 빈도에 대한 질문에서 전체 응답자는 '없음', '잘 모름', '1회', '3회 이상', '2회' 순으로 답하였음.

문장표절률: 0%

미래농업관련 체험교육이나 시설 이용 경험은 낮은 편으로 나타남 Y미래농업 체험교육원 설립의 필요성에 대한 질문에서 전체 응답자는 '매우 필요하다', '필요하다',

문장표절률: 0%

'보통이다', '필요하지 않다', '전혀 필요하지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업체험

문장표절률: 0%

교육원 설립이 필요성에 대한 인식이 높은 편임을 알 수 있음 Y미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사를 묻는 질문에서 전체 응답자는 '적극 참여하겠다' '참여하겠다', '보통이다', '참여하지 않겠다', '전혀 참여하지 않겠다'는 순으로

문장표절률: 0%

답하였는데, 미래농업 체험교육원에 대한 관심도가 높은 편임을 알 수 있음 Y미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠느냐

문장표절률: 0%

질문에서 전체 응답자는 '초등학교', '중학교', '고등학교', '유치원', '기타', '특수학교' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

5. 우리나라 농업 발전을 위해 미래농업에 대한 교육이 학생들에게 필요하다고 생각하십니까? (응답2,423개) [그림 II-26] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (전체)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 41 6. 미래농업 관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험이 있으십니까? (응답2,423개) [그림 II-27] 미래농업체험 경험 정도 응답 결과 (전체) 7. 학생들이 미래 농업에 대한 흥미롭고 전문적인 체험을 할 수 있는 미래농업 체험교육원의 설립이 필요하다고 생각하십니까? (응답2,423개) [그림 II-28] 미래농업 체험교육원 설립 필요도 응답 결과 (전체) 8. 미래농업에 대한 체험학습은 물론 놀이·모험과 힐링까지 할 수 있는 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사가 있으십니까? (응답2,423개) [그림 II-29] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답 결과 (전체)

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 42 9. 미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠습니까? (응답2,423개) [그림 II-30] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (전체) ② 학생 응답 분석 5 미래농업에 대한 교육의 필요성 질문에서 학생 응답자는 '그렇다'가 가장 많은 답변을 보였고, '매우 그렇다', '보통이다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업교육에 대한 관심도가 높은 편임을 알 수 있음 6 미래농업관련 체험교육원이나 시설 이용 경험 빈도에 대한 질문에서 학생 응답자는 '없음', '잘 모름', '1회', '2회', '3회 이상' 순으로 답하였음.

문장표절률: 0%

미래농업관련 체험 교육이나 시설 이용 경험은 낮은 편으로 나타남 7 미래농업 체험교육원 설립의 필요성에 대한 질문에서 학생 응답자는 '보통이다', '매우 필요하다',

문장표절률: 0%

'필요하다', '필요하지 않다', '전혀 필요하지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업체험

문장표절률: 0%

교육원 설립이 필요성에 대한 인식이 높은 편임을 알 수 있음 8 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사를 묻는 질문에서 학생 응답자는 '적극 참여하겠다', '참여하겠다', '보통이다', '참여하지 않겠다', '전혀 참여하지 않겠다'는 순으로

문장표절률: 0%

답하였는데, 미래농업 체험교육원에 대한 관심도가 높은 편임을 알 수 있음 9 미래농업 체험교육원 설립시, 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되느냐는 질문에 학생 응답자는 '중학교', '초등학교', '고등학교', '유치원', '특수학교', '기타' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

5. 우리나라 농업 발전을 위해 미래농업에 대한 교육이 학생들에게 필요하다고 생각하십니까? (응답407개) [그림 II-31] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (학생)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 43 6. 미래농업 관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험이 있으십니까? (응답407개) [그림 II-32] 미래농업 체험 경험 정도 응답 결과 (학생) 7. 학생들이 미래 농업에 대한 흥미롭고 전문적인 체험을 할 수 있는 미래농업 체험교육원의 설립이 필요하다고 생각하십니까? (응답407개) [그림 II-33] 미래농업 체험교육원 설립 필요도 응답 결과 (학생) 8. 미래농업에 대한 체험학습은 물론 놀이·모험과 힐링까지 할 수 있는 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사가 있으십니까? (응답407개) [그림 II-34] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답 결과 (학생)

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 44 9. 미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠습니까? (응답407개) [그림 II-35] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (학생) ③ 학부모 응답 분석 결과 미래농업에 대한 교육의 필요성 질문에서 학부모 응답자는 '매우 그렇다'가 가장 많은 답변을 보였고, '그렇다', '보통이다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업교육에 대한 관심이 가장 높은 집단을 알 수 있음 미래농업관련 체험교육이나 시설 이용 경험 빈도에 대한 질문에서 학부모 응답자는 '없음', '1 회', '3회 이상', '2회', '잘 모름' 순으로 답하였음.

문장표절률: 0%

미래농업관련 체험 교육이나 시설 이용 경험은 낮은 편으로 나타남 미래농업 체험교육원 설립의 필요성에 대한 질문에서 학부모 응답자는 '매우 필요하다', '필요하다', '보통이다', '전혀 필요하지 않다', '필요하지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업체험교육원 설립이 필요성에 대한 요구가 가장 높은 집단을 알 수 있음

문장표절률: 0%

미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사를 묻는 질문에서 학부모 응답자는

문장표절률: 0%

'적극 참여하겠다', '참여하겠다', '보통이다', '참여하지 않겠다', '전혀 참여하지 않겠다'는 순으로 답하였는데, 미래농업 체험교육원에 대한 관심이 가장 높은 집단을 알 수 있음

문장표절률: 0%

교육원 설립시, 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되느냐는 질문에서 학부모

문장표절률: 0%

응답자는 '초등학교', '중학교', '고등학교', '유치원', '기타', '특수학교' 순으로 답하였음 5. 우리나라 농업 발전을 위해 미래농업에 대한 교육이 학생들에게 필요하다고 생각하십니까? (응답1,315개) [그림 II-36] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (학부모)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 45 6. 미래농업 관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험이 있으십니까? (응답1,315개) [그림 II-37] 미래농업체험 경험 정도 응답 결과 (학부모) 7. 학생들이 미래 농업에 대한 흥미롭고 전문적인 체험을 할 수 있는 미래농업 체험교육원의 설립이 필요하다고 생각하십니까? (응답1,315개) [그림 II-38] 미래농업 체험교육원 설립 필요도 응답 결과 (학부모) 8. 미래농업에 대한 체험학습은 물론 놀이·모험과 힐링까지 할 수 있는 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사가 있으십니까? (응답1,315개) [그림 II-39] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답 결과 (학부모)

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 46 9. 미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠습니까? (응답1,315개) [그림 II-40] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (학부모) ④ 교직원 응답 분석 결과 미래농업에 대한 교육의 필요성 질문에서 교직원 응답자는 '매우 그렇다'가 가장 많은 답변을 보였고, '그렇다', '보통이다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업교육에 대한 관심이 학생 집단보다 높은 편임을 알 수 있음 미래농업관련 체험교육이나 시설 이용 경험 빈도에 대한 질문에서 교직원 응답자는 '없음', '1 회', '3회 이상', '2회', '잘 모름' 순으로 답하였음.

문장표절률: 0%

미래농업관련 체험 교육이나 시설 이용 경험은 전체적으로 낮은 편으로 나타남 미래농업 체험교육원 설립의 필요성에 대한 질문에서 교직원 응답자는 '매우 필요하다', '필요하다', '보통이다', '필요하지 않다', '전혀 필요하지 않다' 순으로 답하였는데, 전체적으로 미래농업체험 교육원 설립에 대한 요구가 학생 집단보다 높은 편임을 알 수 있음

문장표절률: 0%

미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사를 묻는 질문에서 교직원 응답자는

문장표절률: 0%

'적극 참여하겠다', '참여하겠다', '보통이다', '전혀 참여하지 않겠다', '참여하지 않겠다'는 순으로 답하였는데, 미래농업 체험교육원에 대한 관심이 높은 편임을 알 수 있음

문장표절률: 0%

Y교육원 설립시, 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠냐는 질문에서 교직원

문장표절률: 0%

응답자는 '초등학교', '중학교', '고등학교', '유치원', '기타', '특수학교' 순으로 답하였음 5. 우리나라 농업 발전을 위해 미래농업에 대한 교육이 학생들에게 필요하다고 생각하십니까? (응답702개) [그림 II-41] 미래농업 교육 필요도 응답 결과 (교직원)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 47 6. 미래농업 관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험이 있으십니까? (응답702개) [그림 II-42] 미래농업 체험 경험 정도 응답 결과 (교직원) 7. 학생들이 미래 농업에 대한 흥미롭고 전문적인 체험을 할 수 있는 미래농업 체험교육원의 설립이 필요하다고 생각하십니까? (응답702개) [그림 II-43] 미래농업 체험교육원 설립 필요도 응답 결과 (교직원) 8. 미래농업에 대한 체험학습은 물론 놀이·모험과 힐링까지 할 수 있는 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사가 있으십니까? (응답702개) [그림 II-44] 미래농업 체험교육원 참여의사 응답 결과 (교직원)

문장표절률: 0%

(가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 48 9. 미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠습니까?

문장표절률: 0%

(응답702개) [그림 II-45] 미래농업 체험교육원 대상 학생 응답 결과 (교직원) 2) 미래농업 체험교육원의 공간구성 및 특화프로그램

문장표절률: 0%

① 전체(학생+교직원+학부모) 응답 분석 Y미래농업 체험교육원의 공간구성 및 특화프로그램 중 중요하다고 생각하는 것을 1순위에서 3순위까지 순서대로 선택하게 하였으며, 이를 리코드 척도(3점-2점-1점)로 가중치를 두어 분석하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램에 대한 질문에서 전체 응답자는 '스마트팜, 수직농장 등 체험', '드론활용 농업체험', '제철음식 등 요리 체험공간', '가상현실활용농업체험', '농업관련 진로교육공간', '농업 축제·전통놀이 체험공간', '보드게임 등 활용 농업체험', '농업 역사 디지털 전시', '농업관련 식물전시' 순서로 답하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원 체험방식에 대해선호하는 방식에 대한 질문에서 전체응답자는 '온몸으로 직접 느껴보는 체험', '전문가를 따라 실습해 보는 체험', '조별 친구들과 함께 놀이로 학습하는 체험', 'VR 등 시각도구를 활용한 체험', '영상 매체를 활용하여 시청하는 체험' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 선택하는 질문에서 전체 응답자는 '지역특산물 체험', '복카페 등 휴게공간', '4D상영관', '모래놀이터 등 실내 놀이시설', '외부 휴식마당', '블록을 활용한 놀이공간' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

10. 미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

[그림 II-46] 미래농업 체험교육원 프로그램 선호도 응답 결과 (전체) II. 현황 및 수요자 요구 분석 49 11. 미래농업 체험교육원 체험의 방식에 대해 가장 선호하는 것을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

[그림 II-47] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(전체) 12. 미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

[그림 II-48] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(전체) ② 학생 응답 분석
 Y미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램에 대한 질문에서 학생 응답자는 '드론활용 농업체험'이 가장 많은 답변을 보였고, '스마트팜, 수직농장 등 체험'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어 '제철음식 등 요리 체험공간', '가상현실 활용 농업체험', '보드게임 등 활용 농업체험', '농업관련 진로교육 공간', '농업축제·전통놀이 체험공간', '농업 역사 디지털 전시', '농업관련 식물전시' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원 체험방식에 대해선호하는 방식에 대한 질문에서 학생 응답자는 은몸으로 직접 느껴보는 체험'을 가장 선호한다고 답하였고, 그 뒤를 이어 'VR등 시각도구를 활용한 체험',

문장표절률: 0%

'전문가를 따라 실습해 보는 체험', '조별 친구들과 함께 놀이로 학습하는 체험', '영상매체를 활용하여 시청하는 체험' 등의 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 선택하는 질문에서 학생 응답자는 '복카페 등 휴게공간', '4D상영관', '지역특산물 체험', '모래놀이터 등 실내 놀이시설', '외부 휴식마당', '블록을 활용한 놀이공간' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 50 10. 미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답407개) [그림 II-49] 미래농업 체험교육원 프로그램 선호도 응답 결과 (학생) 11. 미래농업 체험교육원 체험의 방식에 대해 가장 선호하는 것을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답407개) [그림 II-50] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(학생) 12. 미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답407개) [그림 II-51] 미래농업 체험교육원 필요 공간 선호도 응답 결과(학생) II. 현황 및 수요자 요구 분석 51 ③ 학부모 응답 분석 Y미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램에 대한 질문에서 학부모 응답자는 '스마트팜, 수직농장 등 체험'이 가장 많은 답변을 보였고, '드론활용 농업체험'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어 '제철음식 등 요리 체험공간', '가상현실 활용 농업체험', '농업관련 진로교육 공간', '농업축제, 전통놀이 체험공간', '보드게임 등 활용 농업체험', '농업역사 디지털 전시', '농업관련 식물전시' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원 체험방식에 대해선호하는 방식에 대한 질문에서 학부모 응답자는 '은몸으로 직접 느껴보는 체험'을 가장 선호한다고 답하였고, 그 뒤를 이어 '전문가를 따라 실습해 보는 체험', '조별 친구들과 함께 놀이로 학습하는 체험', 'VR등 시각도구를 활용한 체험', '영상매체를 활용하여 시청하는 체험' 등의 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 선택하는 질문에서 학부모 응답자는 '지역특산물 체험', '복카페 등 휴게공간', '모래놀이터 등 실내 놀이시설',

문장표절률: 0%

'4D상영관', '외부 휴식마당', '블록을 활용한 놀이공간' 순으로 답하였음 10. 미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답1,315개) [그림 II-52] 미래농업 체험교육원 프로그램 선호도 응답 결과(학부모) 11. 미래농업 체험교육원 체험의 방식에 대해 가장 선호하는 것을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답1,315개) [그림 II-53] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(학부모) (가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 52 12. 미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답1,315개) [그림 II-54] 미래농업 체험교육원 필요 공간 선호도 응답 결과(학부모) ④ 교직원 응답 분석 Y미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램에 대한 질문에서 교직원 응답자는 '스마트팜, 수직농장 등 체험'이 가장 많은 답변을 보였고, '드론활용 농업체험'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어 '농업관련 진로교육 공간', 가상현실 활용 농업체험, '제철음식 등 요리 체험공간', '농업축제, 전통놀이 체험공간', '농업역사 디지털 전시', '농업관련

문장표절률: 0%

식물전시' 순으로 답하였음 Y미래농업 체험교육원 체험방식에 대해선호하는 방식에 대한 질문에서 교직원 응답자는 '온몸으로

문장표절률: 0%

직접 느껴보는 체험'을 가장 선호한다고 답하였고, 그 뒤를 이어 '전문가를 따라 실습해보는 체험', '조별 친구들과 함께 놀이로 학습하는 체험', 'VR 등 시각도구를 활용한 체험', '영상매체를

문장표절률: 0%

활용하여 시청하는 체험' 등의 순으로 답하였음 Y미래농업 체험교육원의 기본적인 체험 시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 선택하는 질문에서 교직원 응답자는 '지역 특산물 체험', '북카페 등 휴게공간', 모래놀이터 등 실내 놀이시설', '4D상영관', '외부 휴식마당', '블록을 활용한 놀이공간' 순으로 답하였음

문장표절률: 0%

10. 미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답702개) [그림 II-55] 미래농업 체험교육원 프로그램 선호도 응답 결과(교직원) II. 현황 및 수요자 요구 분석 53 11. 미래농업 체험교육원 체험의 방식에 대해 가장 선호하는 것을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답702개) [그림 II-56] 미래농업 체험교육원 체험방식 선호도 응답 결과(교직원) 1 2. 미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 중요한 순서대로 3가지를 선택해 주세요.

문장표절률: 0%

(응답702개) [그림 II-57] 미래농업 체험교육원 필요 공간 선호도 응답 결과(교직원) 3) 미래농업 체험교육원의 운영방안 ① 전체(학생+교직원+학부모) 응답 분석 Y미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기에 대한 질문에서 전체 응답자는 '학기중(주중)'이 가장 많은 답변을 보였고, '상관없음'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어 '방학중', '학기중(주말)'순으로 답하였음 Y미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 적절한 교육 시간에 대한 질문에서 전체 응답자는 '2시간'이 가장 적절한 교육시간 이라고 답하였고, 그 뒤를 이어 '3시간', '4시간', '1시간' 순으로 답하였음 Y미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건으로 전체 응답자는 '미래농업관련 교육적 효과', '미래농업 체험교육의 전문성', '미래농업 교육시설의 다양성', '오락성 및 흥미성', '이용의

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 54 편리성' 순으로 답하였음 13. 미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기는 언제입니까? (응답2,418개) [그림 II-58] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과(전체) 14. 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 가장 적절한 교육시간은 무엇입니까? (응답2,418개) [그림 II-59] 미래농업 체험교육 시간적정도 응답 결과(전체) 15. 미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건은 무엇입니까? (응답2,418개)

문장표절률: 0%

[그림 II-60] 미래농업 체험교육 시간적정도 응답 결과(전체) II. 현황 및 수요자 요구 분석 55 ② 학생 응답 분석 Y미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기에 대한 질문에서 학생 응답자는 '학기중(주중)'이 가장 많은 답변을 보였고, '상관없음'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어 '방학중', '학기중(주말)'순으로 답하였음 Y미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 적절한 교육 시간에 대한 질문에서 학생 응답자는 '2시간'이 가장 적절한 교육시간 이라고 답하였고, 그 뒤를 이어 '3시간', '4시간', '1시간' 순으로 답하였음.

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건으로 학생 응답자는 '오락성 및 흥미성', '미래농업관련 교육적 효과', '미래농업 교육시설의 다양성', '미래농업 체험교육의 전문성', '이용의 편리성' 순으로 답하였음 13. 미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기는 언제입니까? (응답407개) [그림 II-61] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과(학생) 14. 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 가장 적절한 교육시간은 무엇입니까? (응답407개) [그림 II-62] 미래농업 체험교육시간 적정도 응답 결과(학생)

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 56 15. 미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건은 무엇입니까? (응답407개) [그림 II-63] 미래농업 체험교육원 중요 요건 응답 결과(학생) ③ 학부모 응답 분석 Y미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기에 대한 질문에서 학부모 응답자는 '학기중(주중)'이 가장 많은 답변을 보였고, '상관없음'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어, '학기중(주말)', '방학중'순으로 답하였음 Y미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 적절한 교육 시간에 대한 질문에서 학부모 응답자는 '2시간'이 가장 적절한 교육시간 이라고 답하였고, 그 뒤를 이어 '3시간', '1시간', '4시간' 순으로 답하였음.

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건으로 학부모 응답자는 '미래농업 체험교육의 전문성', '미래농업관련 교육적 효과', '미래농업 교육시설의 다양성', '오락성 및 흥미성', '이용의 편리성' 순으로 답하였음 13. 미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기는 언제입니까? (응답1,315개) [그림 II-64] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과(학부모)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 57 14. 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 가장 적절한 교육시간은 무엇입니까? (응답1,315개) [그림 II-65] 미래농업 체험교육 시간적정도 응답 결과(학부모) 15. 미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건은 무엇입니까? (응답1,315개) [그림 II-66] 미래농업 체험교육원 중요 요건 응답 결과(학부모) ④ 교직원 응답 분석 Y미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기에 대한 질문에서 교직원 응답자는 '학기중(주중)'이 가장 많은 답변을 보였고, '상관없음'이 두 번째로 많은 답변을 택하였음.

문장표절률: 0%

그 뒤를 이어, '방학중', '학기중(주말)' 순으로 답하였음. 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 적절한 교육 시간에 대한 질문에서 교직원 응답자는 '2시간'이 가장 적절한 교육시간 이라고 답하였고, 그 뒤를 이어 '3시간', '4시간', '1시간' 순으로 답하였음. 미래농업 체험교육원이 갖추어야 할 가장 중요한 요건으로 교직원 응답자는 '미래농업 관련 교육적 효과', '미래농업 체험교육의 전문성', '미래농업 교육시설의 다양성'으로 답하였고 '오락성 및 흥미성', '이용의 편리성'은 공동4위로 응답함

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 58 13. 미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기는 언제입니까? (응답702개) 14. 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 가장 적절한 교육시간은 무엇입니까? (응답702개) [그림 II-68] 미래농업 체험교육시간 적정도 응답 결과(교직원) 15. 미래농업 체험교육원이 갖추어야 할 가장 중요한 요건은 무엇입니까? (응답702개) [그림 II-69] 미래농업 체험교육원 중요 요건 응답 결과(교직원) [그림 II-67] 미래농업 체험교육원 방문시기 응답 결과(교직원)

문장표절률: 0%

II. 현황 및 수요자 요구 분석 59 4-3. 수요자 요구 종합정리 설문 분석결과와 주요 내용을 정리하면 다음 표와 같은 구분·수요자의 주요 요구사항 미래농업교육의 관심도 및 체험교육원의 필요성·학생, 학부모, 교사 응답자 모두 전체적으로 미래농업에 대한 교육에 대한 필요도가 매우 높은 편임·반면 학생, 학부모, 응답자 교사 모두 미래농업 관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험은 현저히 낮음·학생, 학부모, 교사 응답자 모두 미래농업 체험교육원 설립에 대한 필요도가 높은 편임·학생, 학부모, 교사 응답자 모두 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습 참여의사는 높은 편임·미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 도움이 될지는 교사, 학부모는 '초등학교'가 도움이 된다

문장표절률: 0%

에 응답률이 높았고, 학생은 '중학교'가 도움이 된다는 응답률이 높음 미래농업 체험교육원의

문장표절률: 0%

공간구성 및 특화프로그램·체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램으로 학생 응답자는 '드론 활용 농업체험', '스마트팜, 수직농장 등 체험', '제철 요리 등 요리체험' 순으로 선택하고, 학부모 응답자는 '스마트팜, 수직농장 등 체험', '드론 활용 농업체험', '제철 요리 등 요리체험' 순으로 선택

문장표절률: 0%

함. 교사 응답자는 '스마트팜, 수직농장 등 체험', '드론 활용 농업체험', '농업관련 진로교육공간' 순으로 응답함

문장표절률: 0%

·학생, 학부모, 교사 응답자는 체험방식으로 가장 선호하는 것은 모두 '온몸으로 직접 느껴보는 체험'으로 응답함

문장표절률: 0%

·미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 필요하다고 생각하는 공간으로는 학생

문장표절률: 0%

응답자는 '북카페 등 휴게공간', '4D상영관', '지역특산물체험' 순으로 답하였고, 학부모,

문장표절률: 0%

교직원 응답자는 '지역특산물 체험', '북카페 등 휴게공간', '모래놀이터 등 실내 놀이시설

문장표절률: 0%

순으로 응답함 미래농업 체험교육원의 운영방안·학생, 학부모, 교사 응답자 모두 방문 적절시기를 '학기중(주중)'을 선택하였음

문장표절률: 0%

·학생, 학부모, 교사 응답자 모두 미래농업 체험교육에 적절한 교육시간으로 '2시간'을 선택

문장표절률: 0%

함· 미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한 요건으로는 학생응답자는 '오락성 및 흥 미성', 학부모 응답자는 '미래농업 체험교육의 전문성', 교직원 응답자는 '미래농업 관련 교육적 효과'로 응답함 [표 II-14] 설문 결과 정리

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 1. 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 정책적 필요성 2. 수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 3. 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 방향 및 비전 제III장

문장표절률: 0%

III. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 63 III (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

1 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 정책적 필요성 1-1. 미래농업체험교육시설 설립의 법적 근거

문장표절률: 0%

1) 미래농업 관련 법률 Y미래농업 관련 법률로는 2023년 6월 30일 국회 본회의를 통과하여 2024년 7월 26일 시행을 앞두고 있는 「스마트 농업 육성 및 지원에 관한 법률」을 대표적으로 제시할 수 있음

문장표절률: 0%

Y스마트 농업법은 총 6장 25조로 구성되며 목적과정의 등을 포함하는 총칙적 규정(제1장)과 보칙

문장표절률: 0%

(제5장), 벌칙(제6장)을 제외한 세장의 실제적 규정에 각각 스마트 농업 육성 및 지원체계(제2

문장표절률: 0%

장), 스마트 농업을 위한 기반조성(제3장), 스마트 농업의 보급및 확산(제4장)과 관련된 내용을 담

문장표절률: 0%

고 있음17) Y이에 따라 스마트농업 확산을 주도할 농업인, 산업인력 및 전문가의 기술 역량강화를 위해 스마트농업 전문인력 교육기관을 지정하고, 스마트 농업관련 교육, 정보통신기술 보급 및 상담업무를

문장표절률: 0%

수행하는 '스마트농업관리사' 제도를 신설하는 등의 정책을 펼칠 예정임 구분 내용

문장표절률: 100%

제2장 스마트 농업 육성 및 지원체계 제4조 스마트농업 육성을 위한 기본계획의 수립 등

[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]

저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]

제2장 스마트 농업 육성 및 지원체계 제4조 스마트농업 육성을 위한 기본계획의 수립 등

[cafe.naver.com] 스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률

저자 : 김진환20졸
발행 : 디지털 워낭소리,20240103081626

제2장 스마트 농업 육성 및 지원체계 제4조 스마트농업 육성을 위한 기본계획의 수립 등

문장표절률: 100%

제5조 시·도 스마트농업 육성을 위한 계획의 수립 등 제6조 스마트농업 지원센터의 지정 등

[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]

저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]

제5조 시·도 스마트농업 육성을 위한 계획의 수립 등 제6조 스마트농업 지원센터의 지정 등

<p>문장표절률: 100%</p> <p>제7조 실태조사 제3장 스마트 농업을 위한 기반 조성제8조 스마트농업 전문인력 교육기관 지정 등</p>	<p>[www.wonyesanup.co.kr] 스마트팜이 미래농업 이끌어간다 - 원예산업신문</p> <p>관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. 제3장 스마트 농업을 위한 기반 조성제8조 스마트농업 전문인력 교육기관의 지정 등) ① 농림축산식품부장관은 스마트농업 관련 전문인력</p> <p>[cafe.naver.com] 스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률</p> <p>저자 : 김진환20줄 발행 : 디지털 워닝소리,20240103081626</p> <p>관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. 제3장 스마트 농업을 위한 기반 조성제8조 스마트농업 전문인력 교육기관의 지정 등) ① 농림축산식품부장관은 스마트농업 관련 전문인력</p>
<p>문장표절률: 76%</p> <p>제9조 스마트농업관리사 제10조 스마트농업관리사의 자격 취소 및 정지 제11조 스마트 농업관련 기술개발 등 (기술개발, 실증·검정, 사후관리)</p>	<p>[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>스마트농업 전문인력 교육기관의 지정 등) 제9조 스마트농업관리사 제10조 스마트농업 관리사의 자격 취소 및 정지 제11조 스마트 농업관련 기술개발 등) 제12조(표준화 사업의</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>제12조 표준화 사업의 추진제13조 스마트농업데이터 플랫폼의 구축 및 운영 제14조 스마트 농업지원 거점단지의 지정 등</p>	<p>[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>제12조 표준화 사업의 추진제13조 스마트농업데이터 플랫폼의 구축 및 운영 제14조 스마트 농업지원 거점단지의 지정 등</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>제4장 스마트 농업의 보급 및 확산 제15조 스마트 농업 육성 지구의 지정 등 제16조 지구조성사업 시행자</p>	<p>[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>제4장 스마트 농업의 보급 및 확산 제15조 스마트 농업 육성 지구의 지정 등 제16조 지구조성사업 시행자</p> <p>[cafe.naver.com] 스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률</p> <p>저자 : 김진환20줄 발행 : 디지털 워닝소리,20240103081626</p> <p>관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. 제4장 스마트 농업의 보급 및 확산 제15조 스마트 농업 육성 지구의 지정 등) ① 농림축산식품부장관은 스마트 농업 및</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>제17조 지구조성사업 실시계획의 수립 등 제18조 인·허가 등의 의제 제19조 스마트 농업관련 서비스산업 육성</p>	<p>[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>제17조 지구조성사업 실시계획의 수립 등 제18조 인·허가 등의 의제 제19조 스마트 농업관련 서비스산업 육성</p>
<p>문장표절률: 30%</p> <p>제20조 국제협력 추진 및 수출지원 [표 III-1] 「스마트 농업 육성 및 지원에 관한 법률」 체계 17) 국회입법조사처, 「스마트 농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의의의와 향후 과제, 이슈와 논점, 2023.09.20</p>	<p>[Copykiller] 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>저자 : 저자: 김규호 「스마트농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의 의의와 향후 과제 [전자자료]</p> <p>단위면적당 생산량이나 자가노동시간의 변 「스마트 농업 육성 및 지원에 관한 법률」 제정의의의와 향후 과제 김 규 호 최근 국회</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 64 2) 교육 및 기관 설립 관련 법률 Y교육 및 기관설립의 측면에서 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립의 법적 근거를 찾아보고자</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>함 Y 「농업·농촌 및 식품산업 기본법」(약칭 「농업식품기본법」) 제45조(전통 농경문화의 계승 등)에</p>	
<p>법령포함 문장</p> <p>문장표절률: 0%</p> <p>따르면 국가와 지방자치단체는 전통 농경문화, 농경 유물, 전통 농법, 재래종의 가축·농작물 및</p>	

<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>농촌 공동체를 유지·계승시켜 나가고 그와 관련된 농업박물관·관람시설물 등의 전시, 교육,</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>홍보 등에 필요한 정책을 세우고 시행하여야 함 『교육기본법』 제22조의2(기후변화 환경교육)와 제22조의3(진로교육)에 따르면 국가와 지방자치단체는 생태전환교육에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다고 규정하고 있으며, 미래농업 체험교육원은 생태전환교육과 농업분야 관련 생태교육을 실시할 수 있는 기관임</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>『경상남도 스마트 농업 육성 조례에 따르면 스마트농업 육성을 위해 관련 종사자 교육을 위한 사업을 추진할 수 있으며, 미래농업 체험교육원은 스마트 농업을 포함한 미래농업에 대해 학생뿐 아니라 일반 시민을 위한 교육 체험도 수행할 수 있는 기관임</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>『경상남도교육청 학교숲·텃밭의 조성 및 관리 조례에 따르면 교육감은 학생의 생태적 감수성 증진을 위해 숲 교육원을 설치할 수 있으며, 미래농업 체험교육원은 식물재배 등과 연계 되므로 넓은</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>의미에서 숲 교육원의 일부라고 간주할 수 있음 법률명 항목 내용 「농업·농촌 및 식품산업 기본법」</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>농림축산식품부 제45조(전통 농경문화의 계승 등) 국가와 지방자치단체는 전통 농경문화, 농경 유물, 전통 농법, 재래종의 가축·농작물 및 농촌 공동체를 유지·계승시켜 나가고 그와 관련된 농업박물관·관람시설물 등의 전시, 교육, 홍보 등에 필요한 정책을 세우고 시행하여야 한다.</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>「교육기본법」 교육부 제22조의2(기후변화 환경교육) 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>경상남도 스마트 농업 육성 조례 제5조(스마트농업 육성사업) 도지사는 스마트농업 육성을 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 60%</p> <p>2. 스마트 농업관련 종사자 교육 및 전문 컨설팅 경상남도교육청 학교숲·텃밭의 조성 및 관리조례 제13조(숲 교육원의 설치 또는 지정 등) 교육감은 학생의 생태적 감수성 증진 및 정서함양을 통한 인성교육 강화와 교직원의 친환경 조목 휴식공간 확보를 위하여 필요한 경우 숲 교육원을 설치하거나 유관기관 및 단체를 숲 교육원 으로 지정 할 수 있다</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 지정 등) 제1항 교육감은 학생의 생태적 감수성 증진 및 정서함양을 통한 인성교육 강화와 교직원의 친환경 조목 휴식공간 확보를 위하여 필요한 경우 숲 교육원을 설치하거나 유관기관 및 단체를 숲 교육원 으로 지정 할 수 있다. 7) 경상남도교육청 행정기구 설치조례</p>
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>[표 Ⅲ-2] 교육 및 기관 설립 측면에서의 미래농업체험 교육시설 설립 근거법률 Ⅲ. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 53%</p> <p>65 1-2. 미래농업 교육시설 설립의 정책적 근거 1) 교육부의 정책 ① 2022 개정 초·중등학교 교육과정에 따른 정책적 타당성</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 설립 타당성 조사 80 2) 교육부의 정책 2022 개정 초·중등학교 교육과정에 따른 정책적 타당성 『총론』의 주요 개정사항은 다음과 같음</p>

문장표절률: **65%**

2022 개정 초·중등학교 교육과정 총론의 주요 사항은 다음과 같은 것인데, 미래사회에 대응할 수 있는 능력과 기초소양 및 자신의 학습과 삶에 대한 주도성을 강화

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

정책적 타당성 총론의 주요 개정사항은 다음과 같은 것인데, 미래사회에 대응할 수 있는 능력과 기초소양 및 자신의 학습과 삶에 대한 주도성을 강화 하는데, 학생들의 개인적 성장을

[Copykiller] 2022 개정 교육과정에 따른 고교학점제 운영 방안 탐색 (RRC 2023-7) (RRC202300700.pdf)

발행 : 2023

가지로 살펴볼 수 있다. 첫째, 미래사회에 대응할 수 있는 능력과 기초소양 및 자신의 학습과 삶에 대한 주도성을

문장표절률: **92%**

둘째, 학생들의 개인적 성장을 지원하고 구성원 모두의 행복을 위해 공동체 의식 강화

[Copykiller] 2022 개정 교육과정에 따른 고교학점제 운영 방안 탐색 (RRC 2023-7) (RRC202300700.pdf)

발행 : 2023

신설하였다(교육부, 2022b: 4). 둘째, 학생들의 개인적 성장을 지원하고 구성원 모두의 행복을 위해 공동체 의식을 강화한다. 기후·생태환경 변화 등에 대한

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

둘째, 학생들의 개인적 성장을 지원하고 구성원 모두의 행복을 위해 공동체 의식을

문장표절률: **100%**

셋째, 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정을 마련

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

셋째, 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정을 마련

[Copykiller] 2022 개정 교육과정에 따른 고교학점제 운영 방안 탐색 (RRC 2023-7) (RRC202300700.pdf)

발행 : 2023

마련하였다(교육부, 2022b: 4). 셋째, 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정을 마련한다. 지역 연계 및 학생의

문장표절률: **100%**

넷째, 학생이 주도성을 기초로 역량을 기를 수 있도록 교과 교육과정을 마련 하는데, 개정 교육과정에서는 기후·생태환경 변화 등에 대한 대응능력 및 지속가능성 등 공동체적

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

넷째, 학생이 주도성을 기초로 역량을 기를 수 있도록 교과 교육과정을 마련 하는데, 개정 교육과정에서는 기후·생태환경 변화 등에 대한 대응능력 및 지속가능성 등 공동체적

[Copykiller] 2022 개정 교육과정에 따른 고교학점제 운영 방안 탐색 (RRC 2023-7) (RRC202300700.pdf)

발행 : 2023

행복을 위해 공동체 의식을 강화한다. 기후·생태환경 변화 등에 대한 대응능력 및 지속가능성 등 공동체적 가치를 함양하는 교육을 강조하고, 다양한

문장표절률: **0%**

가치를 함양하는 교육을 강조하고 있는 것인데, 이를 위해 초등학교와 중학교의 사회과 교육과정에서 '자연생활과 인간생활', '지역사'에 대해, 과학과 교육 과정에서 '생명'에 대해, 실과 교육과정에서는 '생활환경과 지속가능한 선택', '지속가능한 기술과 융합'에 대한 교육 체계와 성취기준을 마련하고 있음

문장표절률: **62%**

개정된 교육과정에 맞추어 식물자원과 친환경농업, 미래생활과 연관된 농업활동 등에 대한 대응능력을 학생들에 함양하기 위해서는 현장체험 중심의 교육 인프라를 구축할 필요가 있음

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

개정된 교육과정에 맞추어 기후·생태환경 변화 등에 대한 대응능력을 학생들에 함양하기 위해서는 현장체험 중심의 교육 인프라를 구축할 필요가 있음 구분주요 내용 1 미래변화를

문장표절률: 100%
구분주요 내용 1 미래 변화를 능동적으로 준비할 수 있도록 역량 및 기초소양 함양 교육

[blog.naver.com] 배움의 즐거움을 일깨우는 미래교육으로의 전환_2022개정교육과정 : 네이버 블로그

구분주요 내용 1 미래 변화를 능동적으로 준비할 수 있도록 역량 및 기초소양 함양 교육

초·중등학교 및 특수학교 교육과정의 주요 내용 1 미래 변화를 능동적으로 준비할 수 있도록 역량 및 기초소양 함양 교육 강화 모든 교과 학습과 평생학습의

문장표절률: 100%
강화 모든 교과학습과 평생학습의 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양강화 지속가능한 미래를 위한 공동체 역량 강화 및 환경·생태교육 확대, 디지털

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서
저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

구분주요 내용 1 미래 변화를 능동적으로 준비할 수 있도록 역량 및 기초소양 함양 교육

구분주요 내용 1 미래 변화를 능동적으로 준비할 수 있도록 역량 및 기초소양 함양 교육

문장표절률: 100%
강화 모든 교과학습과 평생학습의 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양강화 지속가능한 미래를 위한 공동체 역량 강화 및 환경·생태교육 확대, 디지털

[blog.naver.com] 배움의 즐거움을 일깨우는 미래교육으로의 전환_2022개정교육과정 : 네이버 블로그

문장표절률: 100%
기초소양강화 및 정보교육 확대 2 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형

[Copykiller] 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]
저자 : 문화체육관광부 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

문장표절률: 100%
기초소양강화 및 정보교육 확대 2 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형

강화 모든 교과학습과 평생학습의 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양강화 지속가능한 미래를 위한 공동체 역량 강화 및 환경·생태교육 확대, 디지털

문장표절률: 100%
기초소양강화 및 정보교육 확대 2 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서
저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

문장표절률: 100%
기초소양강화 및 정보교육 확대 2 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형

기초소양강화 및 정보교육 확대 2 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형

문장표절률: 100%
교육 강화 학교급 전환시기에 필요한 학습과 학교생활 적응을 위한 진로연계교육도

[blog.naver.com] 배움의 즐거움을 일깨우는 미래교육으로의 전환_2022개정교육과정 : 네이버 블로그

문장표절률: 100%
교육 강화 학교급 전환시기에 필요한 학습과 학교생활 적응을 위한 진로연계교육도

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서
저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

문장표절률: 100%
입학생 맞춤형과목 선택권 확대, 학습에 대한 성찰과 책임 강화 등 3 학교 현장의 자율적인

교육 강화 학교급 전환시기에 필요한 학습과 학교생활 적응을 위한 진로연계교육도

문장표절률: 100%
입학생 맞춤형과목 선택권 확대, 학습에 대한 성찰과 책임 강화 등 3 학교 현장의 자율적인

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서
저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

문장표절률: 100%
혁신지원 및 유연한 교육과정으로 개선 학교 자율 시간으로 지역 연계교육 및 학교와 학생의 필요에 따른 다양한

[blog.naver.com] 배움의 즐거움을 일깨우는 미래교육으로의 전환_2022개정교육과정 : 네이버 블로그

문장표절률: 100%
혁신지원 및 유연한 교육과정으로 개선 학교 자율 시간으로 지역 연계교육 및 학교와 학생의 필요에 따른 다양한

적응을 위한 진로 연계교육 도입학생 맞춤형과목 선택권 확대, 학습에 대한 성찰과 책임 강화 등 3 학교 현장의 자율적인 혁신 지원 및 유연한 교육과정으로

문장표절률: 100%
혁신지원 및 유연한 교육과정으로 개선 학교 자율 시간으로 지역 연계교육 및 학교와 학생의 필요에 따른 다양한

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서
저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

문장표절률: 100%
혁신지원 및 유연한 교육과정으로 개선 학교 자율 시간으로 지역 연계교육 및 학교와 학생의 필요에 따른 다양한

[Copykiller] 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]
저자 : 문화체육관광부 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

문장표절률: 100%
혁신지원 및 유연한 교육과정으로 개선 학교 자율 시간으로 지역 연계교육 및 학교와 학생의 필요에 따른 다양한

혁신지원 및 유연한 교육과정으로 개선 학교 자율 시간으로 지역 연계교육 및 학교와 학생의 필요에 따른 다양한

문장표절률: 100%

선택과목 개설 활성화 학점 기반의 유연한 교육과정, 진로선택 및 융합 선택과목 재구조화를 통한 학생과목 선택권 확대

[Copykiller] 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

저자 : 문화체육관광부 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

선택과목 개설 활성화 학점 기반의 유연한 교육과정, 진로선택 및 융합 선택과목 재구조화를 통한 학생과목 선택권 확대

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

선택과목 개설 활성화 학점 기반의 유연한 교육과정, 진로선택 및 융합 선택과목 재구조화를 통한 학생과목 선택권 확대

문장표절률: 100%

4 학생의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교과 교육과정 개발 단순 암기 위주의 교육방식에서 탐구와 개념 기반의 깊이 있는 학습으로

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

4 학생의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교과 교육과정 개발 단순 암기 위주의 교육방식에서 탐구와 개념 기반의 깊이 있는 학습으로

[Copykiller] 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

저자 : 문화체육관광부 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

학생 과목 선택권 확대 ◆ 학생의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교과 교육과정 개발 단순 암기 위주의 교육방식에서 탐구와 개념 기반의 깊이 있는 학습으로 전환 - 디지털·인공지능을 기반으로 학생 참여형·주도형

문장표절률: 100%

전환 디지털·인공지능을 기반으로 학생 참여형·주도형 수업 및 학습의 과정을 중시하는 평가로 개선

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

전환 디지털·인공지능을 기반으로 학생 참여형·주도형 수업 및 학습의 과정을 중시하는 평가로 개선

[Copykiller] 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

저자 : 문화체육관광부 국립박물관 어린이박물관 실태조사 및 발전 방안 연구 [전자자료]

전환 디지털·인공지능을 기반으로 학생 참여형·주도형 수업 및 학습의 과정을 중시하는 평가로 개선

문장표절률: 0%

[표 Ⅲ-3] 2022 개정 교육과정 총론 중 미래농업 체험교육원 설립의 정책적 부합성 (가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

66 2) 농림축산식품부의 정책 ① 농업·농촌 및 식품산업 발전계획(2023-2027)에 따른 정책적 타당성

문장표절률: 0%

Ÿ농업·농촌 및 식품산업 발전계획은 5개의 전략별로 14개의 성과목표를 설정하고 그에 따라 세부

문장표절률: 0%

추진과제를 설정하고 있음 Ÿ5대 전략 중에서 미래 농식품산업 기반 조성에서는 '미래세대 농업인 육성', '미래에 적합한 농업으로 전환', '미래 신성장동력 육성'이라는 성과목표를 제시하고 이에 따라 농업의 혁신성장을 선도할 청년농업인을 육성하고, 스마트농업, 푸드테크, 바이오산업 등 신산업육성을 위한 기반을

문장표절률: 0%

마련하고자 함 Ÿ'미래세대 농업인 육성'을 위해 예비 농업인의 창업 성공을 위한 사전 교육 강화 정책을 실시하고,

문장표절률: 0%

이에 따라 농고·농대생의 실천형 창업교육 강화 사업을 추진함 Ÿ'미래 신성장동력 육성'을 위해 기업이 필요로 하는 융합형 인재양성을 위해 계약학과 등을 운영하고, 주요 대학에 식품과 AI·로봇기술 등을 접목한 '푸드테크 융합인재 양성 교육과정' 신설을 추

문장표절률: 0%

진함 전략 성과목표 1 굳건한 식량안보 확보 1. 식량자급률 제고 2. 국내 비축 및 해외곡물 유통망 안정적 확보

문장표절률: 0%

2 미래 농식품산업 기반 조성 1. 미래세대 농업인 육성 2. 미래에 적합한 농업으로 전환 3. 미래 신성장동력 육성

문장표절률: 0%

3 안정적인 농가경영지원 1. 농가경영 안전망 확충 2. 직접지불제도 개편 3. 농가경영 개선

문장표절률: 0%

4 국민이 안심하는 먹거리 공급 1. 농축산물 유통구조 및 수급관리체계 개선 2. 안전하고 품질 농식품 공급

문장표절률: 0%

3. 취약계층 먹거리 지원 및 로컬푸드 활성화 5 쾌적하고 매력적인 농촌 조성 1. 농촌공간 재구조화 및 재생지원

문장표절률: 0%

2. 농촌 맞춤형 사회서비스 보장 3. 농촌경제 활성화 기반 조성 [표 III-4] 농업·농촌 및 식품산업 발전계획 성과목표 중 미래농업체험교육시설 설립의 정책적 부합성

법령포함 문장

문장표절률: 0%

Ⅲ. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 67 3) 경상남도의 정책 ① 경상남도교육청의 교육정책에 따른 정책적 타당성 Y경상남도교육청은 「진로교육 진흥조례」를 제정하여 운영하고 있는데, 진로교육 진흥조례에서는 참여와 체험을 바탕으로 한 진로교육, 자유학기제와 연계한 진로교육, 4차 산업혁명 기술과 연계한 진로체험을 강조하고 있는데 미래농업체험 교육원은 미래농업에 대한 체험을 중심으로한 진로교육 4차산업혁명과 연계한 진로체험을 할 수 있다는 점에서 조례에서 요구하는 진로체험처로서의 기능을 훌륭히 수행할 수 있음 제3조 진로교육의 기본방향 : 진로교육은 학생의 참여와 직업에 대한 체험을 바탕으로 이루어 져야 한다.

문장표절률: 0%

제4조 교육감의 책무 : 교육감은 자유학기제와 연계한 진로교육에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

문장표절률: 0%

제11조 진로체험 지원 : 교육감은 미래 융합 인재육성을 위해 4차 산업혁명 기술과 연계한 진로체험을 할 수 있도록 하여야 한다.

법령포함 문장

문장표절률: 0%

Y 「경남교육 발전계획(2023~2026)」에서는 '진로교육 콘텐츠 및 프로그램 구안 적용' 과제를 통해 진로교육 콘텐츠 프로그램의 현장 적용을 제안하고 있는데, 미래농업 체험교육원의 교육 및 체험 프로그램은 진로교육 콘텐츠로서 기능할 수 있음 Y 「2023 경남교육」에서는 '맞춤형 진로진학체계 운영' 과제를 통해 꿈을 가꾸는 진로체험활동을 지원하고, 교원의 역량 강화, 진로체험처 확보 등의 사업을 제안하고 있으며, 미래농업 체험교육 원에서는 진로체험활동과 교원의 역량 강화, 지역협업을 통한 진로체험처 발굴에 적합한 기관인 구분 항목 내용 경상남도교육청 진로교육 진흥 조례 제3조(진로교육의 기본방향) 진로교육은 학생의 참여와 직업에 대한 체험을 바탕으로 이루어 져야 한다

문장표절률: 0%

제4조(교육감의 책무) 교육감은 자유학기제와 연계한 진로교육에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

문장표절률: 0%

제11조(진로체험 지원) 교육감은 미래 융합 인재육성을 위해 4차 산업혁명 기술과 연계한 진로체험을 할 수 있도록 하여야 한다.

문장표절률: 0%

경남교육발전계획 (2023~2026) 진로교육 콘텐츠 및 프로그램 구안 적용·진로교육 콘텐츠 프로그램 현장적용 - 학교급별 개발한 프로그램을 학교 현장에 적용하여 피드백 산출 - 현장적용 결과에 따른 수시 협의회 실시 2023 경남교육 맞춤형 진로진학체제 운영 (자기주도적 진로교육 활성화)·꿈을 가꾸는 진로체험 활동 지원·교원의 진로교육 역량 강화 연수 지원·경남 진로교육 콘퍼런스 운영·가칭) 경남진로교육원 설립(2024년 말 개원 예정)·진로체험처 확보를 위한 지역협력체계 구축 [표 III-5] 경상남도 교육정책에 따른 정책적 타당성

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 68 ② 경상남도교육청 중기경남교육 재정계획(2023~2027)에 따른 정책적 타당성 Y경상남도교육청 중기경남교육 재정계획(2023~2027)에는 미래농업 체험교육원의 설립과 관련하여 '미래농업 어린이상상체험관'이라는 명칭으로 기관 설립 추진 내용이 반영되어 있음 Y 사업목적 농업의 과거, 현재, 미래의 모습과 가치를 보고, 체험하고 느끼고 즐길수 있는 복합 역사문화 공간 조성 지자체와 협업을 통한 농업생활역사문화체험관 설립으로 미래세대 어린이의 창의성 및 상상력 함양 Y주요사업내용 1.

문장표절률: 0%

미래농업 어린이상상체험관 설립을 위한 TF팀 구성 미래농업 어린이상상체험관 설립을 위한 TF 구성(15명) 및 운영 미래농업 어린이상상체험관 설립 타당성 연구 용역 Y주요 사업내용 2.

문장표절률: 0%

미래농업 어린이상상체험관 설립 (1층) ICT복합체험과, 상상관 북카페, 향토음식관 등 농식품 교류공간 (2층) 농업생활역사문화관, 우리종자관, 홍보영상관, 신기술 스마트 농업관 등 (야외) 열대 토종식물 전시장, 전통농작물(농기구)체험장, 전망대 등 Y기대효과 지역의 특성을 고려한 어린이 농업생활 역사문화관 설립을 통한 체험 기회 확대가족 단위의 농업체험 활동을 통한 어린이의 신체, 정서, 사회성 함양 사업명 사업개요 재원 총사업비 연도별 투자계획 (백만원) 2023 2024 2025 (가칭) 미래농업 어린이상상체험관·기간: 2023~2025·규모: 2,478㎡·내용: (가칭)미래농업 어린이상상 체험관 설립 (용지비: 밀양시 제공) 지방비 10,223 223 7,308 2,692 [표 III-6] 중기경남교육재정계획(2023~2027)의 미래농업 체험교육원 관련 사항

문장표절률: 0%

Ⅲ. (가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 69 ③ 경상남도 농업발전 종합계획(2023~2026) Y경상남도는 농업발전 종합계획을 수립하면서 경남농업이나 아가이 할 방향을 'G5 농업혁신, 잘사는 경남농촌' 비전을 정립하고, 경남농업의 5대혁신 방향인 G5는 Gyeongnam(경남특화농업), Grand(규모화), Green(친환경), Global(수출경쟁력 강화), Good(좋은 먹거리)로 설정 Y이에 G5 농업혁신 실현을 위해 4대 전략과 20대 세부 실천 추진과제를 수립했고, 2026년까지 총사업비 3조1127억원을 투입해 중점적으로 추진할 계획18 [그림 III-1] 경상남도 농업발전 종합계획(2023~2026) 출처: 경남연합일보(<https://www.gnynews.co.kr/>) 18) 경남연합일보(<http://www.gnynews.co.kr>)

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 70 ④ 제4차 경상남도 종합계획(2021~2040)에 따른 정책적 타당성

문장표절률: 0%

Y제4차 경상남도 종합계획(2021~2040)의 부문별 계획에서 농업(농산촌) 분야는 '안전한 농업, 상생하는 농촌사회, 동남권 균형발전을 비전으로 하여 6개 분야 13개 추진전략을 제시하고 있음

문장표절률: 0%

Y첫 번째 목표인 '안전한 농축산물의 안정적 공급구조 확립'에서는 스마트팜 확산 및 핵심기술 기업유치, 정밀농업 확대 등의 사업을 제안하고 있고 특히 스마트팜 수요자인 청년 농업인 육성을

문장표절률: 0%

목표로 제시하고 있음 Y두 번째 목표인 '농업·농촌의 지속가능성 확보'에서는 청년농업인 등 신규인력의 원활한 유입 및

문장표절률: 0%

농촌지역 거주 확대를 제안하고 있는데, 특히 스마트팜 등 다양한 정책수단을 통해 청년농업인을 발굴하는데 집중할 것을 제안하였음

문장표절률: 0%

Y세 번째 목표인 '스마트 농촌 확산'에서는 스마트 기술 접목으로 농촌생활환경, 삶의질 향상을

문장표절률: 0%

제안함 Y이외에도 '농촌사회 공동체성·자율성 회복', '글로벌 경쟁력 강화', '거버넌스 강화' 등을 목표로

문장표절률: 0%

하여 추진전략과제를 제시하고 있음 Y이러한 과제의 원활한 추진을 위해 학생과 도민들에게 미래농업체험 교육을 위한 인프라 확충을

문장표절률: 0%

마련하는 것은 정책적으로 부합하다고 볼 수 있음 목표추진전략 1 안전한 농축산물의

문장표절률: 0%

안정적 수급구조 확립 1-1. 푸드플랜의 광역화 1-2. 먹거리 안전성, 신뢰도 향상 1-3. 스마트팜 확산 및 핵심기술 기업유치

문장표절률: 0%

1-4. 정밀농업 확대 2 농업·농촌의 지속가능성 확보 2-1. 농산물의 경제성 확립 2-2. 청년농업인 유입 및 거주 확대 2-3. 농촌환경개선 및 거주 매력도 향상 3스마트 농촌 확산3-1.

문장표절률: 0%

스마트 기술 접목, 생활환경, 삶의질 향상 4 농촌사회 공동체성·자율성 회복 4-1. 마을공동체성 회복 및 공동체 마을 육성 5글로벌 경쟁력 강화 5-1. 농산업경쟁력 강화, 기술농 육성 5-2. 지역전략 식품산업 육성 6거버넌스 강화 6-1. 농업회의소와 행정의 파트너십 확대 6-2. 중앙-지방사무 분리(새로운 기구 설립) [표 III-7] 제4차 경상남도 종합계획의 농업(농산촌)분야 중 미래농업체험교육시설 설립의 정책적 부합성

문장표절률: 0%

III. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 71 2 수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성

문장표절률: 0%

2-1. 개정 교육과정 농업교육위한 체험교육기관 필요성 Y4차산업혁명으로 변화하는 농업환경 및 기후 위기 시대에 친환경 및 미래농업에 대한 교육의 필요성이 증대하고 있으며 이를 위한 교육기관 구축이 필요함

문장표절률: 0%

Y유·초·중·고 학교급별 및 학년 군별 연계를 통한 체험 중심의 미래농업교육 기반 마련이 필요하고, 자유학기제를 지원하는 체계적이고 지속적인 미래농업체험교육 프로그램 개발이 필요한 상황에서 이러한 역할을 수행할 수 있는 교육기관이 필요함

문장표절률: 0%

Y초등 및 중등 교육과정에서는 생태환경 및 농업교육에 대한 성취기준이 마련되어 있으며, 수산제

문장표절률: 0%

라는 역사자원을 활용하여 교과서 속 농업 및 역사 체험교육을 효과적으로 수행할 수 있음

문장표절률: 0%

학년 관련 교과영역/단원 관련성취기준 1~2학년 바른생활 우리는 누구로 살아갈까 [2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.

문장표절률: 0%

슬기로운 생활 우리는 누구로 살아갈까 [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.

문장표절률: 100%

우리는 어디서 살아갈까 [2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.

[Copykiller] 기후변화 시대 생태시민 육성을 위한 학교 환경교육의 방향 연구 = Exploring the direction of Environmental Education in schools to foster ecological citizens in the Age of Climate Change

저자 : 최중순

우리는 어디서 살아갈까 2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

우리는 어디서 살아갈까 2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다

문장표절률: 83%

즐거은 생활 우리는 누구로 살아갈까 [2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.

[Copykiller] 기후변화 시대 생태시민 육성을 위한 학교 환경교육의 방향 연구 = Exploring the direction of Environmental Education in schools to foster ecological citizens in the Age of Climate Change

저자 : 최중순

①②③ 즐거은 생활 (1-2) 우리는 누구로 살아갈까 2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다 ① 우리는 어디서 살아갈까 2

문장표절률: 77%

우리는 지금 어떻게 살아갈까 [2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다3~4학년 사회일 상에서만 나는 과거 [4사02-03] 지역의 변화상을 보여주는 역사자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다.

[Copykiller] 기후변화 시대 생태시민 육성을 위한 학교 환경교육의 방향 연구 = Exploring the direction of Environmental Education in schools to foster ecological citizens in the Age of Climate Change

저자 : 최중순

①② 우리는 지금 어떻게 살아갈까 2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다① [2즐03-04

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

[4사02-03] 지역의 변화상을 보여주는 역사자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다. (3) 사회 변화와 다양한 문화

문장표절률: 71%

우리 지역의 문화유산 [4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를조사한다. (7) 경제 활동과 지역

문장표절률: 94%

과학 식물의 생활 [4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류 할 수 있다.

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

식물의 생활 4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류 할 수 있다

[Copykiller] 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo...

저자 : 김소희

있다. ① 생태적지식과이해 ■인간과생태계와의관계 생명 [4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류 할 수 있다. ① 생태적지식과이해 ■생물다양성 생명 [4

문장표절률: 100%

[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다

[Copykiller] 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo...

저자 : 김소희

4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다

문장표절률: 86%

생물의 한살이 [4과04-02] 식물이 자라는데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행할 수 있다.

[Copykiller] 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo...

저자 : 김소희

4과04-02] 식물이 자라는데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행할 수 있다

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

4과04-02] 식물이 자라는데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행할 수 있다

문장표절률: 94%

실과 지속가능한 기술과 융합 [6실04-07] 생활속 동식물 자원을 활용 목적에 따라 분류하고 이와 관련된 다양한 생명기술을 탐색한다.

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

체험을 통해 융합기술의 가치를 인식하다. [6실04-07] 생활속 동식물 자원을 활용 목적에 따라 분류하고 이와 관련된 다양한 생명기술을 탐색한다.

[Copykiller] 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo...

저자 : 김소희

인식한다. ② 생태적사고능력 ■생태적쟁점에대한다면적분석 ■생태적쟁점에대한문제해결방법제안 [6실04-07] 생활속 동식물 자원을 활용 목적에 따라 분류하고 이와 관련된 다양한 생명기술을 탐색한다. ① 생태적지식과이해 ■인간과생태계와의관계 ② 생태적 사고능력

문장표절률: 100%

[6실04-08] 생활속 동식물을 기르고 가꾸는 방법을 알고, 동식물을 기르고 가꾸는 체험을 통해 생태 존중감을 가진다.

[Copykiller] 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo...

저자 : 김소희

6실04-08] 생활속 동식물을 기르고 가꾸는 방법을 알고, 동식물을 기르고 가꾸는 체험을 통해 생태 존중감을 가진다

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

이와 관련된 다양한 생명기술을 탐색한다. [6실04-08] 생활속 동식물을 기르고 가꾸는 방법을 알고, 동식물을 기르고 가꾸는 체험을 통해 생태 존중감을 갖는다. 6실04-09

문장표절률: 100%

[6실04-09] 동식물 자원의 친환경농업 사례를 통해 지속가능한 농업이 순환되고 있음을 인식하고 농업의 미래가치를 인식한다.

[Copykiller] 2022 개정 초등학교 교육과정의 생태전환교육 관련 성취기준 분석 - 생태소양 구성 요소를 기준으로 - = Analysis of achievement standards related to ecological transformation education in the revised elementary school curriculum in 2022 - Based on the compo...

저자 : 김소희

6실04-09] 동식물 자원의 친환경농업 사례를 통해 지속가능한 농업이 순환되고 있음을 인식하고 농업의 미래가치를 인식한다

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

6실04-09] 동식물 자원의 친환경농업 사례를 통해 지속가능한 농업이 순환되고 있음을 인식하고 농업의 미래가치를 인식한다

문장표절률: 100%

[6실04-10] 생활 속에서 농업활동과 관련된 모습을 분석하고 이에 따른 농업활동을 체험하여 농업에 대한 관심을 두고 이를 생활 속에서 실천한다.

[Copykiller] 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf)

발행 : 2022

6실04-10] 생활 속에서 농업활동과 관련된 모습을 분석하고 이에 따른 농업활동을 체험하여 농업에 대한 관심을 두고 이를 생활 속에서 실천한다

[Copykiller] Analysis of 2022 Revised Practical Arts Curriculum and Proposal of Teaching and Learning Methods from the Perspective of Sustainable Food Education

저자 : 전혜연 Jeong-Weon Kim

발행 : 2023

6실04-10] 생활 속에서 농업활동과 관련된 모습을 분석하고 이에 따른 농업활동을 체험하여 농업에 대한 관심을 두고 이를 생활 속에서 실천한다

문장표절률: 100%

[6실04-11] 농업과 농촌의 다원적인 역할과 가치를 이해하고 미래농업과 관련된 다양한 직업세계를 탐색한다.

[propertystory777.tistory.com] 2022 개정 교육과정 초등학교 성취기준 hwp

6실04-11] 농업과 농촌의 다원적인 역할과 가치를 이해하고 미래농업과 관련된 다양한 직업세계를 탐색한다

[Copykiller] Analysis of 2022 Revised Practical Arts Curriculum and Proposal of Teaching and Learning Methods from the Perspective of Sustainable Food Education

저자 : 전혜연 Jeong-Weon Kim

발행 : 2023

6실04-11] 농업과 농촌의 다원적인 역할과 가치를 이해하고 미래농업과 관련된 다양한 직업세계를 탐색한다

문장표절률: 0%

[표 Ⅲ-8] 미래농업관련 초등학교 교과서 성취기준표 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 72 Y개정 교육과정 중 미래농업과 관련이 있는 내용을 발췌하면, 과학과 교육 과정에서 '생명'에 대해, 실과 교육과정에서는 '지속가능한 기술과 융합'에 대한 교육 체계와 성취기준을 마련하고 있음과학 - 생명 핵심 아이디어 ·식물은 광합성으로 양분을 만들며, 생물은 호흡을 통해 생명 활동에 필요한 에너지를 얻는다.

문장표절률: 0%

·우리 주변의 다양한 생물은 환경과 영향을 주고 받으며 밀접한 관계를 맺고 있으며, 생물다양성은 생태계와 인간의 삶과도 밀접하게 관련되어 있다.

문장표절률: 100%

구분 범주 학년(군)별 내용 요소 초등학교 중학교 3~4학년군 5~6학년군 1~3학년 지식·이해 생물의

[blog.naver.com] [과천수학과학교등학교원 조선생에듀] 2022 개정교육과정 핵심 정리 : 네이버 블로그

구분 범주 학년(군)별 내용 요소 초등학교 중학교 3~4학년군 5~6학년군 1~3학년 지식·이해 물질의 성질 ·물체와 물질 ·물질의 ·화합물 ·화학식 ·주기율표 (3) 생명·구분 범주 학년(군)별 내용 요소 초등학교 중학교 3~4학년군 5~6학년군 1~3학년 지식·이해 생물의

문장표절률: 67%

구조와 에너지 ·식물의 생김새 ·뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능 ·증산 작용 ·광합성 산물 ·광합성과정

[blog.naver.com] [과천수학과학교등학교원 조선생에듀] 2022 개정교육과정 핵심 정리 : 네이버 블로그

·소화·순환·호흡·배설 기관의 구조와 기능 ·뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능 증산 작용 광합성 산물 ·세포와 생물 구성 단계 ·소화계

문장표절률: 0%

·광합성에 영향을 미치는 요인 ·식물의 호흡과 광합성의 관계 생명의 연속성 ·식물의 한살이

문장표절률: 71%

·식물이 자라는 조건 ·다양한 환경에 사는 동물과 식물 ·특징에 따른 식물 분류 ·변이와 생물다양성

[blog.naver.com] [과천수학과학교등학교원 조선생에듀] 2022 개정교육과정 핵심 정리 : 네이버 블로그

·동물의 한살이 ·식물의 한살이 ·식물이 자라는 조건 다양한 환경에 사는 동물과 식물 특징에 따른 동물 분류 ·특징에 따른 식물

문장표절률: 0%

·종의 개념과 분류체계 ·생물다양성 보전의 중요성 생명과학과 인간의 생활 ·생명과학과 우리 생활과정·기능

문장표절률: 0%

·자연과 일상생활에서 생명 현상 관련 문제 인식하기 ·문제를 해결하기 위한 탐구 설계하기

문장표절률: 0%

·생물 관찰 및 분류하기 ·생물 분류하기 ·생명 현상 관찰을 토대로 문제를 인식하고가설 설정하기

문장표절률: 0%

·협력적 소통하기가치·태도 ·자연과 과학에 대한 감수성 ·안전·지속가능 사회에 기여 [표 III-9] 개정 교육과정 중 과학 교과에서 미래농업관련 교육내용

문장표절률: 45%

실과 -지속가능한 기술과 융합 핵심 아이디어 ·생명기술은 다양한 기술과 융합하여 발달하고 있으며, 식량자원의 활용과 농업의 순환체력은 지속가능한 미래 생활을 위한 기초가 된다.

[Copykiller] 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf)

발행 : 2022

인간을 새로운 영역으로 이끈다. 생명기술은 다양한 기술과 융합하여 발달하고 있으며 식량자원의 활용과 농업의 순환체력은 지속가능

문장표절률: 80%

구분 범주 내용 요소 초등학교 중학교 5~6학년 1~3학년 지식·이해 생활속 동식물의 이해

[Copykiller] 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf)

발행 : 2022

한 미래생활을 위한 기초가 된다. 구분 범주 내용 요소 초등학교 중학교 5~6학년 1~3학년 지식·이해 ·건설기술의 개념과 친환경 구조물 ·디지털

문장표절률: 100%

·동식물 자원의 분류 ·동식물 자원의 친환경농업 ·미래생활과 연관된 농업활동 ·농업과 농촌의 다원적인 역할

[Copykiller] 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf)

발행 : 2022

동식물 자원의 분류 동식물 자원의 친환경농업 미래생활과 연관된 농업활동 농업과 농촌의 다원적인 역할

문장표절률: 0%

·생명기술과 지속가능 ·기술의 융합과 미래 과정·기능 ·동식물과 관련된 생명기술 탐색하기

문장표절률: 0%

·동식물을 기르고 가꾸기 ·생활속 농업활동 체험하기 ·기술사례 조사 및 활용하기 ·융합적 사고하기

문장표절률: 0%

·다양한 기술 비교 분석하기 ·미래기술 예측하기가치·태도 ·동식물에 대한 생태존중감을 갖는 태도

문장표절률: 100%

·지속가능한 농업의 순환성과 중요성 인식 ·농업에 대한 관심과 흥미 ·농산업을 위한 올바른 진로관을 갖는 태도

[Copykiller] 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf)

발행 : 2022

지속가능한 농업의 순환성과 중요성 인식 농업에 대한 관심과 흥미 농산업을 위한 올바른 진로관을 갖는 태도

문장표절률: 50%

·진로탐색과 자아실현 ·생명존중과 윤리적 태도 ·기술 활동에 안전을 고려하는 태도 표 III-10] 개정 교육과정 중 실과 교과에서 미래농업관련 교육내용

[Copykiller] 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정 시안(최종안) 개발 연구 (CRC 2022-12) (CRC202201200.pdf)

발행 : 2022

·진로탐색과 자아실현 생명존중과 윤리적 태도 ·기술 활동에 안전을 고려하는 태도 2022 개정 실과(기술·가정) 교육과정

문장표절률: 0%

Ⅲ. (가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 73 2-2. 학생 대상 교양농업교육 강화

문장표절률: 0%

농업교육은 목적에 따라 다양한 형태로 구분될 수 있지만 크게 직업적 농업교육과 교양적 농업교육으로 분류할 수 있음19)

문장표절률: 0%

직업농업교육 : 장차 농업분야에 취업하고자 하는 사람에게 농업에 관한 전문지식과 기술을

문장표절률: 0%

가르치는 것 교양농업교육 : 농업에 대한 이해와 공감대를 형성하기 위해 민주시민으로서 누구나 갖추어야할 농업에 관한 기본 지식과 소양을 가르치는 것

문장표절률: 0%

경계가 발전하고 직업분야가 다양해지면서 학생들에게 농업과 농촌, 환경, 생태, 식량 및 먹거리

문장표절률: 0%

등에 대한 기초적인 지식과 소양을 함양하기 위해 유치원 및 초등학교 단계에서부터 교육과정 속에서 교양농업교육이 이루어져야 할 필요가 있음

문장표절률: 0%

또한 학생들에게 농업을 체험하고 교육하는 것은 정서적 치유의 효과를 일으킬 수도 있고, 민주시민으로서 지녀야할 지식과 가치를 가르치는 일이기도 함20)

문장표절률: 0%

미국과 EU, 일본 등 선진국을 중심으로 청소년 시절부터 농업에 대한 이해증진을 위한 교양교육의 중요성이 강조되어 왔는데, 특히 미국에서는 1981년부터 농무부(USDA) 주관으로 지자체, 지

문장표절률: 0%

역 교육단체, 각급 학교, 농업 및 소비자단체 등이 협력적으로 참여하는 '교실에서의 농업 (Agriculture in the Classroom: AITC)' 프로그램을 운영하고 있음21)

문장표절률: 0%

AITC 프로그램은 유치원에서 고등학교까지 농업과 연계된 다양한 교양교육을 체계적으로 운영함으로써 어린 학생시절부터 농업의 역할과 가치에 대한 이해를 높이는데 큰 기여

문장표절률: 0%

지역별 농업특성과 교육 목적에 따라 학교와의 긴밀한 협력 하에 학년별 맞춤형 교육을 진행하고 있으며, 교육 특성상 실습 및 체험교육 중심으로 운영 중으로 학부모들로부터 큰 호응을 받고 있음

문장표절률: 0%

Y많은 연구자들은 초등학교 교양농업교육을 교육과정에 의하여 체계적으로 운영하는 것은 모든

문장표절률: 0%

학생들에게 교양농업교육의 궁극적인 목적을 실현할수 있다는 측면에서 기본적으로 중요하다

문장표절률: 0%

강조하고 있음22) Y방기혁은 「초등학교 교양농업교육의 새로운 패러다임」 연구에서 교양농업교육의 활성화를 위한

문장표절률: 0%

과제를 제시하고 있는데 이중에서 체험교육기관 설립과 관련하여 다음의 과제를 제시하였음

문장표절률: 0%

교육과정에 의한 교양농업교육 : 농업의 개념 및 환경 변화를 반영한 교양농업교육 내용 개발

문장표절률: 0%

교육과정 외 프로그램에 의한 교양농업교육 : 농업관련 기관주도의 교양농업교육 프로그램과

문장표절률: 0%

자료 개발·지원 Y생산 중심에서 6차 산업 중심으로 농업 환경이 급격하고 변화하고 있는 시점에서 미래농업에 대

문장표절률: 0%

해 체험 중심의 교육을 실시하는 것은 교양농업교육 차원에서 매우 필요한 일이라고 볼 수 있음

문장표절률: 0%

19) 한국4-H신문(<http://www.4hnews.kr>) 20) The K magazine, 미래를 준비하는 교육 21) 한국4-H신문(<http://www.4hnews.kr>)

문장표절률: 0%

22) 방기혁, 초등학교 교양농업교육의 새로운 패러다임, 실과교육 연구, 2019 나승일, 정보화 사회의 초·중·고등학생들을 위한 교양농업교육의 내용에 관한 연구.

문장표절률: 0%

농업교육과 인적자원개발, 1999 권희숙, 김중우, 친환경 주제 통합 농업교육 프로그램이 초등학생의 환경 태도에 미치는 영향, 실과교육 연구, 2021

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 74 ※ 미국의 AITC 프로그램 Y AITC는 1981년 미국 농무부(USDA)가 설립한

문장표절률: 0%

기관으로 지방자치단체, 교육단체, 각급 학교, 농업단체, 학부모, 소비자단체가 협력적으로 참여하며 미국 학생들의 농업 문해 증진을 위해

문장표절률: 0%

여러 활동을 하고 있음23) Y연간 500만명의 학생과 6만명의 교사가 참여하는 '교실에서의 농업교육(Agriculture in the Classroom·AITC)' 프로그램이 시행되고 있음

문장표절률: 0%

YAITC의 대표적인 프로그램은 다음과 같음(24) 구분주요 내용 연방정부 프로그램 Growing a

문장표절률: 0%

Nation 농업이 미국발전에 있어 해왔던 중요한 역할에 초점을 맞추어 중요한 역사적 사건을 연대기적으로 보여주는 On-line 프로그램

문장표절률: 0%

AgroWorld E-zine 교사 및 학생들에게 과학, 기술, 사회과 등의 중등교과 교육과정과 관련된 최근의 사건이나 교육자료, 행사 등의 소식을 전해주는 격월간

문장표절률: 0%

온라인 잡지를 운영 National Resource Directory 농업에 관한 수많은 교육자료를 모아 놓은 온라인 데이터베이스로서

문장표절률: 0%

교사들이 학생들을 위한 양질의 교육 자료를 찾는 데 도움을 주고 있음 Teen Scene 쌍방향 게임을 통해 농업과학, 농업 현안에 대한 이해 그리고 농업관련 직업 탐색과 더불어 즐거움을 누릴 수 있도록 만들어 놓은 온라인게임 사이트를 운영

문장표절률: 0%

주정부 프로그램 (일리노이주 사례) 교재 및 교안 제공 교사들을 위해 교과 운영과 관련하여 교실에서 활용할 수 있는 교재와

문장표절률: 0%

교안을 제공 Acres Of Adventures 지역내 교사들의 농업 내용을 교과에 잘 접목시킨 우수사례를 공유

문장표절률: 0%

시키는 프로그램 Adopt a Classroom 지역 농민과의 연계를 통해 학생들이 농업을 경험할 수 있게 해주는

문장표절률: 0%

프로그램 Grant 농업교육 관련 교과프로젝트를 수행하는 교사에게 재정적 지원(프로젝트당 USD 250)

문장표절률: 0%

Teacher of the year 매년 농업교육을 가장 모범적으로 실시한 교사를 선정하여 시상 Preservice

문장표절률: 0%

Teacher Workshop 지역의 대학을 다니는 학생들 특히 예비교사(preservice teacher) 과정을 이수하고 있는 학생들을 위한 순회 워크숍을 개최

문장표절률: 0%

[표 III-11] AITC의 대표적 프로그램 [그림 III-2] AITC 연례보고서 23) 임정빈, 미국 '교실에서의 농업교육'이주는 교훈, 농민신문 24) 마상진, 미국의 Agriculture in the Classroom, 한국농촌경제연구원

문장표절률: 0%

III. (가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 75 2-3. 지역 연계형 미래농업 교육 인프라 구축

문장표절률: 0%

1) 밀양시의 농업·농촌 관련 인프라 연계 Y밀양시에는 2022년 개관한 경남 스마트팜 혁신밸리가 위치하고 있고 부산대 생명자원과학대학을 비롯하여 국립식량과학원 남부작물부·국립종자원·농업인력 자원관리원·생물자원증식연구센터

문장표절률: 0%

등 기반 조건과 산학협력·농업관련기관 등 R&D 인프라를 잘 갖추고 있어 농업 성장 가능성이

문장표절률: 0%

매우 높은 지역임 Y대부분의 농업관련 인프라가 사업대상지가 위치한 하남읍에 인접한 지역인 상남면, 삼랑진읍에

문장표절률: 0%

분포하고 있어 연계활용가치가 높음 Y이외에도 밀양에는 아래 표와 같이 농업교육 및 문화체험 등의 연계 활동 시설이 많이 분포함

문장표절률: 0%

[그림 III-3] 밀양시 농업관련 시설 위치도 구분 내용 기관 현황 농업관련 · 경남 스마트팜 혁신밸리

문장표절률: 0%

· 국립종자원 경남지원 · 국립식량과학원 남부작물부 · 경상남도 농업인력 자원관리원

문장표절률: 0%

· 국립생물자원관 생물자원증식연구센터 · 부산대학교 생명자원과학대학 · 밀양시 농업기술센터

문장표절률: 0%

문화/체험관련 · 경남진로교육원 · 밀양문화재단 · 밀양아리랑 아트센터 · 밀양아리랑 디공원

문장표절률: 0%

· 밀양시립박물관, 독립운동 기념관 · 밀양시기상과학관 · 밀양시청소년수련관 · 밀양문화원

문장표절률: 0%

· 경남지식인 재개발원 · 밀양시립도서관 · 밀양문화체육회관 · 경상남도교육청 특수교육원

문장표절률: 0%

· 밀양아리랑 오토캠핑장 · 밀양자연학습원 · 사명대사 유적지 관광단지 · 밀양연극촌 행사현황

문장표절률: 0%

· 수산제 농경문화축제 · 삼랑진딸기한마당 축제 · 얼음골사과축제 · 무안 맛나향고추축제

문장표절률: 0%

· 밀양대추축제 · 밀양아리랑 대축제 · 생활체육 초중고 풋살대회 · 가을 밀양강 오딧세이

문장표절률: 0%

· 생활체육 시민건강걷기대회 · 밀양 드론 페스티벌 [표 III-12] 밀양시 지역 연계 미래 농업교육 관련 인프라 현황

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 76 2) 인접 수산제 역사공원 및 관련 시설과 연계

문장표절률: 0%

Y사업 대상지인근에는 수산제 수문과 수산제 역사공원, 수산제역사공원 홍보관이 위치하고 있음

문장표절률: 0%

Ÿ수산제 역사공원은 부지면적 33,290㎡의 도시계획시설(역사공원)로 지정되어 있고 시설 조성이

문장표절률: 0%

되어 있어 수산제의 관광과 공원녹지로서의 쾌적한 이용이 가능한 곳임 Ÿ수산제역사공원 홍보관은 2022년 개관하여 밀양과 수산제의 역사, 수산제 수문 가상체험, 밀양

문장표절률: 0%

농업의 과거, 현재, 미래의 경험 등을 주제로 전시물 관람과 체험활동을 할 수 있으며 키오스크,

문장표절률: 0%

VR 등 다양한 수단을 통한 체험 교육장으로 활용되고 있음 Ÿ한편, 밀양시는 수산제 역사공원 부지 내에 다양한 체험 및 전시시설을 계획하고 있음

문장표절률: 0%

Ÿ우선 수산제 역사공원을 모험놀이시설 및 힐링 숲정원으로 탈바꿈하여 경쟁력 있는 관광명소로

문장표절률: 0%

만들기 위해 역사공원 내 일부 부지에 '수산제 키즈 익사이팅 숲정원'을 조성하고자 함

문장표절률: 0%

사업비 50억원, 사업기간 2년으로 하여 조경수목 식재 및 숲정원 조성, 모험놀이시설 등 예정

문장표절률: 0%

Ÿ한편, 대상지 맞은편 부지(양동리 678번지)에 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관)를 조성하여 기후온난화 등 농업환경 변화에 대응할 수 있는 신소득작물 시범포를 조성하고, 첨단온실을

문장표절률: 0%

이용한 농업인 교육장 및 미래농업 견학장으로 활용하고자 함 사업비 50억, 사업기간 1년, 유리온실 3동(약 2,000㎡, 스마트농업관/아열대관/지유생태관)

문장표절률: 0%

Ÿ미래농업 체험교육원 사업 대상지는 수산제 역사공원, 홍보관, 키즈익사이팅숲정원, 새기술실증시

문장표절률: 0%

범포 모두 도보로이동 가능하며 미래농업과 수산제 역사를 중심으로 쾌적한 연계 이용이 가능함 [그림 Ⅲ-4] 인접 연계 시설 위치도

문장표절률: 0%

Ⅲ. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 77 3) 경상남도교육청 미래교육원 및 경남진로교육원과의 차별성 확보

문장표절률: 0%

① 경상남도교육청 미래교육원과의 차별성 Ÿ미래교육원은 에듀테크 기반의 학습 콘텐츠 운영을 통해 '즐거운 배움'의 형식을 실현하기 위해

문장표절률: 0%

의령군에 1만4144.73㎡의 연면적으로 조성되어 2023년 9월 개원하였음 Ÿ에듀테크 활용 융합교육 인프라 구축 및 연구, 개발, 연수를 통해 미래사회에 대응하는 역량을

문장표절률: 0%

지닌 인재육성 지원을 목표로 하고 있음 Ÿ미래교육원은 초등학교 4학년생부터 고등학교 2학년생까지 오전·오후 각 500명씩 하루 최대 1

문장표절률: 0%

천명의 학생수용하여 체험 진행하고, 평일에는 각 학교에서 단체로 방문하고, 주말에는 가족 단위로 시설 이용 가능

문장표절률: 0%

Y교육 프로그램은 모두 34개로 인공지능, 로봇과 사람, 생활혁신, 공간혁신, 기후환경, 건강 등 6

문장표절률: 0%

개 주제 하에, 각 주제는 5~6개 등급별 프로그램으로 구성됨 Y미래교육원은 학년과 상관없이 같은 등급 학생들을 모아서 교육하고, 모든 프로그램은 3시간 교

문장표절률: 0%

육, 점심식사, 의령군 주민이 운영하는 70분짜리 체험활동으로 구성됨 Y이와 같이 미래교육원은 디지털을 기반으로 인공지능, 로봇 등을 교육 주제로 하여 미래사회에

문장표절률: 0%

대응할수 있는 인재 양성을 목표로 하고 있음 Y아래 표에서 알 수 있듯이 미래교육원의 전시 체험 내용은 미래농업과 중복되지 않으며, 동물복지 스마트팜 등의 체험의 경우에도 축산 기술을 전제로 한다는 점에서 농업기술과 차이가 있음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원은 '미래농업'을 테마로 하고 있지만, 수산제와 관련된 농업의 역사와 가치를

문장표절률: 0%

공감하고, 미래농업의 기술을 유치원생과 초등학생을 대상으로 눈높이에 맞는 시설을 제안하고

문장표절률: 0%

있다는 점에서 큰 차별성을 지니고 있음 Y따라서 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원은 경상남도교육청 미래교육원과의 차별성을 확보할수

문장표절률: 0%

있으며 농업의 역사와 가치를 공감하고 미래농업기술을 어린이 눈높이에 맞추어 체험할 수 있는 시설로 역할할 것으로 기대됨

문장표절률: 0%

구분영역주요 체험 프로그램 미래농업 중복성 미래교육 인공지능(자율주행 자동차)RC 모드 버스투어, 자율주행 단계별 관광코스, 자율주행 모델 개발 등X

문장표절률: 0%

로봇과 사람(로보마스터)로보마스터와 컴퓨터비전, 로봇팔 조작, 재난상황해결, 방탈출 등X

문장표절률: 0%

생활혁신(아두이노)미세먼지 농도, 신호등 만들기, 스마트화분만들기, 공기청정기 작동 원리 등X

문장표절률: 0%

건강(레고)레고농구, 스마트요가링만들기, 트레이너 만들기, 걸음데이터 측정기 등X

문장표절률: 0%

기후환경(마이크로비트)기후변화, 지구살리기 캠페인, 동물복지, IoT일람, 스마트 분리수거기 등X

문장표절률: 0%

공간혁신(3D모델링)나만의 집 만들기, 우리 학교 모델링, 나만의 마을만들기, 스마트시터 등X [표 III-13] 경상남도교육청 미래교육원 주요 체험 영역

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 78 ㉔ 경남진로교육원과의 차별성

문장표절률: 0%

Y경남진로교육원은 2025년 개관을 목표로 밀양시 교동 755번지 외 16필지에 5,851㎡의 연면적

문장표절률: 0%

으로 조성 중에 있음 Y진로교육원은 기존 단순 직업체험 중심에서 벗어나 제4차 산업혁명과 지능 정보화 사회대비 실생활과 연결된 진로개발 역량 강화 및 미래 진로교육 실현을 위한 교육공간 구성에 중점을 두고

문장표절률: 0%

있으며, 진로교육원의 진로체험은 총 6개의 영역으로 구성되고 각 영역별로 세부 체험 프로그램

문장표절률: 0%

을 계획 중에 있음 Y안전보건·경제경영의 꿈, 지역산업의 꿈, 인문사회·문화예술의 꿈, 4차 산업과학의 꿈, 창업의 꿈,

문장표절률: 0%

자유의 꿈의 영역별로 체험 프로그램이 제공되며 이중에서 6차산업이나 미래농업과 관련된 진로체험 프로그램은 4차 산업과학의 꿈 영역의 체험 프로그램 중 스마트팜이 해당됨

문장표절률: 0%

(스마트팜) 안전한 농산물의 생산 방법을 위한 스마트팜의 단순 전시를 넘어 스마트팜 농산물

문장표절률: 0%

생산과 관련한 다양한 진로체험(토양검정/파종·이식·수확/온도·습도등 재배환경 측정 장비 설치

문장표절률: 0%

/재배환경 시스템제어등)을 수행함 Y미래농업 체험교육원의 농업 체험교육은 유치원생과 초등학생을 주된 대상으로 하고 있고 진로교육원의 경우 초등학교 고학년~중학생이 주된 대상인 점에서 차별성을 확보할 수 있고, 미래농업 체험교육원은 스마트팜을 비롯하여 수산제라는 역사적 자원을 활용한 농업의 가치와 역사에

문장표절률: 0%

대해 체험교육을 수행한다는 점에서 체험의 폭과 범위가 훨씬 넓다고 할 수 있음 Y따라서 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원은 경남진로교육원과의 차별성을 확보할 수 있으며 진로교육원 체험활동과 연계하여 활동을 수행할 수 있을 것으로 보임

문장표절률: 0%

구분영역주요 체험 프로그램 미래농업 중복성 진로체험 안전보건·경제경영의 꿈의료, 나노융합 바이오, 경제 금융, 안전X

문장표절률: 0%

지역산업의 꿈우주/항공, 조선해양, 무인운송, 로봇X 인문사회·문화예술의 꿈인문사회, 토달부터, 예술디자인, 방송연극X

문장표절률: 0%

4차 산업과학의 꿈에코환경, 신재생에너지, 스마트팜, 그린디자인스 창업의 꿈 공학(메이커), 특허출원, 시장 분석(빅데이터, 소비 트렌드),

문장표절률: 0%

기업경영 X 자유의 꿈도서관 연계, 진로/진학정보, 경남형 콘텐츠X [표 III-14] 경남진로교육원 주요 체험 영역

문장표절률: 0%

소주제제 힘 내 용체힘 차별성 스마트팜 ●스마트팜에 대해 알아보기 ●빅데이터를 활용한 토질 분석, 시비 처방

문장표절률: 0%

●작물의 파종, 이식, 수확 ●스마트팜 구축을 위한 장비 구축 / 시연 ●관련 진로직업 탐색하기

문장표절률: 0%

: 정밀농업기술자, 유기농업 전문가, 스마트팜 구축가 ●미래농업 체험교육원은 유치원생과 초등학교 저학년을 대상으로 함

문장표절률: 0%

●미래농업 체험교육원의 프로그램은 어린이 눈높이에 맞는 흥미 위주의 프로그램 (예,

문장표절률: 0%

농업의 과거 전시, 농부 모습 촬영, 요리체험, 지역특산물 체험, 저수지 축조 체험등) [표 III-15] 경남진로교육원 스마트팜 주요 체험 내용과 미래농업체험 교육원과의 차별성

문장표절률: 0%

III. (가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 79 2-4. 학생수 및 교통편의 고려 지역 접근성 확보

문장표절률: 0%

1) 학생수 밀집 권역의 중심지 Y교육부와 경상남도교육청은 '현장체험학습 운영 매뉴얼'을 통해 현장답사시 학생의 안전사고 예방을 위해 거리, 소요시간, 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등을

문장표절률: 0%

살펴볼 것을 권고하고 있으며 이러한 관점에서 미래농업체험 교육원의 입지적 정성에 대해 살펴보아야 함

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원은 기본적으로 학생들의 미래농업 및 관련 분야 진로교육 체험을 위한 시설이기 때문에 학생수 규모에 따른 접근성을 살펴볼 필요가 있으며, 경상남도 초, 중, 고 학생수 현황을 살펴보면 아래 그림과 같음

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원의 예정지인 밀양은 자체 학생수(9,296명)는 비교적 작으나 인접 지역 지자체의 학생 수가 매우 큰것을 알 수 있음

문장표절률: 0%

Y특히 밀양시를 포함하여 밀양시와 행정구역 경계를 같이하는 인근지역(창원, 김해, 양산, 창원)의

문장표절률: 0%

학생 수는 2023년 기준 263,150명으로 전체 경남학생수 403,994명의 65.1%에 해당하여 학생 수 밀집 권역의 중심지에 위치하고 있음을 알 수 있음

문장표절률: 0%

Y인구규모 50만명 이상에 해당하는 대도시는 창원과 김해가 유일한데, 밀양과 인접한 도시임

문장표절률: 0%

Y따라서 밀양은 인접지역 학생수 규모를 고려하였을 때 학생 수가 밀집된 권역의 중심지라고 볼 수

문장표절률: 0%

있으며 이에따라 미래농업 체험교육원의 입지로서 적합하다고 할 수 있음 [그림 Ⅲ-5] 경상남도 행정구역별 학생수 및 밀양 인근 학생수

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 80 2) 교통 접근성에 따른 타당성 Y사업대상지가 위치한 밀양시는 경부선 KTX 및 경전선과 함께 국도 24호선, 25호선, 58호선, 국가지원지방도 30호선, 지방도 1008호선, 1077호선, 1080호선 등이 지나고 있으며, 밀양을 관통하는 대구 부산고속도로가 개통되고 향후 함양~울산간 고속도로, 밀양-진례간 고속도로가 개통

문장표절률: 0%

예정으로 교통 요충지로서의 위상이 증대될 Y사업 대상지는 국도25호선에 인접하여 위치하고 있어 혼잡한 시내 지역을 이동하지 않고 바로 대상지로 이동할 수 있어서 시내 교통사고 우려도 적음

문장표절률: 0%

구분 내용 자동차 접근 고속도로 · 중앙고속도로 남밀양 IC 진출후 11분 거리에 위치 (12.8km 내외)

문장표절률: 0%

· 함양-울산고속도로가 부분 개통되었고 2024년 함양-밀양 구간이 개통 예정으로 서부 경남(산청, 함양, 거창, 합천 등)에서 접근성이 크게 향상될 예정

문장표절률: 0%

· 밀양-진례 고속도로 건설 계획이 국토교통부 고속도로 건설 5개년 계획에 반영되어 창원, 김해, 거제 등의 접근성향상 예정국도· 국도25호선이 사업대상지 바로 앞을 지나 가고 있어 국도 이용한 접근성 우수

문장표절률: 0%

대중교통 접근 열차 및 KTX · 밀양역과 진영역은 일반열차 및 KTX 정차역이며 이동거리는 모두 15km 내외

문장표절률: 0%

정도 소요되고 택시 등을 이용하여 접근 가능 고속버스 및 시외버스 · 인근에 수산버스 터미널(시외버스 운행)이 위치하고 있고, 밀양버스터미널이 밀양시 내에 위치하고 있음 [표 Ⅲ-16] 사업대상지의 접근성 [그림 Ⅲ-6] 밀양 접근 위한 광역교통망

문장표절률: 0%

Ⅲ. (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 81 3 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 방향 및 비전

문장표절률: 0%

3-1. 수산제 미래농업 체험교육원 건립의 방향 Y(가칭)수산제 미래농업 체험교육원의 설립 타당성을 바탕으로 다음과 같이 수산제 미래농업 체험교육원의 기능과 방향을 제안함

문장표절률: 0%

구분주요 내용 비전(안) 농업의 가치 공감 · 미래 진로탐색 (미래농업 체험교육의 허브) 목표(안)

문장표절률: 0%

수산제와 연계하여 농업의 역사를 배우고, 미래산업으로서의 농업의 가치를 인식하여

문장표절률: 0%

다양한 진로를 개척할 수 있는 미래농업 체험교육원 주요 기능 · 교육과정과 연계하여 미래농업을 체험하고 관련 분야 다양한 진로를 개척할 수 있는 기관

문장표절률: 0%

· 농업의 역사적 가치가 있는 밀양 수산제 역사공원 내 주요 시설과 연계 · 디지털 기반 콘텐츠를 활용하고 체험교육 프로그램 개발을 통한 미래농업교육 및 연구수행

문장표절률: 0%

· 미래농업 및 진로교육 유관기관과의 협업을 통한 거점센터 조성운영 전략· 농업의 미래, 스마트팜 및 식물재배를 직접 체험하고 증강현실(AR)등 디지털 콘텐츠를 기반으로 교육과정과 연계

문장표절률: 0%

· 수산제 역사공원 내 체험시설 및 인접 미래농업 및 진로교육 시설과 연계하여 다양한 체험

문장표절률: 0%

수행· 유기농 농산물, 로컬푸드 등을 활용한 그린카페 및 농업관련 전문 도서비치 등으로 교직원과 학생들의 교육지원

문장표절률: 0%

· 유치원생과 초등학생을 대상으로 설정하여 눈높이에 맞는 체험중심 교육 수행 수산제

문장표절률: 0%

미래농업체험 교육원 모델 수립 MODEL 1 : 역사 자원과 연계한 미래농업 체험교육의 허브 모델

문장표절률: 0%

MODEL 2 : 농업의 과거/미래 콘텐츠를 활용한 교육 및 교사 전문성 신장을 위한 교육 모델 MODEL 3 : 이용자 편의를 고려하고 미래 수요 변화에 대응한 공간 모델

문장표절률: 0%

MODEL 4 : 유치원~초등학생 대상 체험 중심의 흥미 유발 콘텐츠 모델 MODEL 5 : 효율적이고 합리적 운영을 위한 조직 및 인력 확보 [표 III-17] 수산제 미래농업 체험교육원의 기능과 방향제안

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 82 3-2. 수산제 미래농업 체험교육원 설립의 모델 Y비전과 목표에 따라 수산제 미래농업 체험교육원의 기능과 역할, 시설과 프로그램, 운영 등의 측면에서 건립 모델을 다음과 같이 제시하고자 함 경남교육발전 배움이 즐거운 학교, 함께 가꾸는 경남교육 미래농업 체험교육원 비전(안) 농업의 가치 공감·미래 진로탐색 미래농업체험 교육원 목표(안) 수산제와 연계하여 농업의 역사를 배우고, 미래산업으로서의 농업의 가치를 인식하여 다양한 진로를 개척할 수 있는 미래농업 체험교육원

문장표절률: 0%

구분(가칭)수산제 미래농업 체험교육원의 모델 기능과 역할 MODEL 1 : 역사 자원과 연계한 미래농업 체험교육의 허브 모델

문장표절률: 0%

· 우리나라 3대 저수지인 밀양 수산제 역사공원 유적지와 연계하여 경남의 미래 농업교육 허브 구축

문장표절률: 0%

· 2022 개정 교육과정의 진로교육 강화 차원에서 미래농업에 대한 진로 개척 및 직업체험 등 다양한 형태의 체험이 가능하도록 시설 구성

문장표절률: 0%

· 수산제 역사공원 및 인근의 미래농업관련 체험기관, 진로체험 관련주변 인프라를 연계한 프로그램

문장표절률: 0%

램 운영· 사회환경 교육기관 단체와의 협업을 통한 거점센터 조성 MODEL 2 : 농업체험 콘텐츠를 활용한 교육 및 교사 전문성 신장을 위한 교육 모델

문장표절률: 0%

· 농업의 가치와 역사, 미래농업, 스마트팜 및 식물재배 등을 직접 체험· 교육과정과 연계한 체험 수행을 통한 교육적 가치 제고

문장표절률: 0%

· 미래농업에 대한 교사 전문성 신장을 위한 교원연수 및 역량 강화· 그린카페 및 농업 관련 전문 도서비치 등으로 교직원과 학생들의 교육지원

문장표절률: 0%

· 지역주민을 대상으로 미래농업 교육 및 체험이 가능하도록 프로그램 개발 시설과 프로그램

문장표절률: 100%

MODEL 3 : 이용자 편의를 고려하고 미래 수요 변화에 대응한 공간 모델·기능에 충실하며 관리운영을 고려한 경제적이고 효율적 공간구성

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

MODEL 3 : 이용자 편의를 고려하고 미래 수요 변화에 대응한 공간 모델 기능에 충실하며 관리운영을 고려한 경제적이고 효율적 공간구성

문장표절률: 100%

· 편의성과 안전 및 유지관리를 고려한 유니버설 디자인, CPTED, 친환경 디자인 계획·시대 변화에 따라 변화하는 창의교육 프로그램의 요구를 수용할 수 있도록 가변 공간계획

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

편의성과 안전 및 유지관리를 고려한 유니버설 디자인, CPTED, 친환경 디자인 계획 시대 변화에 따라 변화하는 창의교육 프로그램의 요구를 수용할 수 있도록 가변 공간계획

문장표절률: 0%

MODEL 4 : 유치원~초등학생 대상 체험 중심의 흥미 유발 콘텐츠 모델·유치원생 및 초등학생들의 이용을 고려하여 눈높이에 맞는 교육 및 체험공간으로 조성하여야 함

문장표절률: 100%

· 학생의 흥미를 유발할 수 있고, 인접하고 있는 시설들과 연계 활용이 가능할 수 있도록 프로그램을

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

학생의 흥미를 유발할 수 있고, 인접하고 있는 시설들과 연계 활용이 가능할 수 있도록 프로그램을

문장표절률: 0%

마련해야 함· 밀양시에 위치한 미래농업 및 진로교육 기관과의 연계 활용이 가능한 특화 프로그램 발굴 및 운영

문장표절률: 100%

운영 MODEL 5 : 효율적이고 합리적인 조직운영 모델·시설 설계단계에서부터 유지보수비에 대한 사항을 검토하여 향후 유지보수를 고려한 시설 구성 및

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

운영 MODEL 5 : 효율적이고 합리적인 조직운영 모델 시설 설계단계에서부터 유지보수비에 대한 사항을 검토하여 향후 유지보수를 고려한 시설 구성 및

문장표절률: 50%

전략 마련·교육원 규모와 운영 방식에 따른 조직 및 인력이 필요하며, 안정적인기관 운영을 위한 조직 및 운영인력 확보를 위한 밀양시와의 적극적 협조체계 구축

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

유지보수를 고려한 시설 구성 및 전략 마련 교육원 규모와 운영 방식에 따른 조직 및 인력이 필요하며, 안정적인 체험관 운영을 위한 조직 및

문장표절률: 100%

관련법규 및 입지분석 1. 관련법규 분석 2. 부지 여건 분석 제IV장 IV. 관련법규 및 입지분석

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

관련법규 및 입지분석 1. 관련법규 분석 2. 부지 여건 분석 제IV장 IV. 관련법규 및 입지분석

문장표절률: 0%

85 IV 관련법규 및 입지분석 1 관련법규 분석 1-1. 미래농업 체험교육원의 법적 성격 및 「농업·농촌 및 식품산업 기본법」 상 시설유형

<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>전통 농경문화, 농경 유물, 전통 농법, 재래종의 가축·농작물 및 농촌 공동체를 유지·계승시</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>켜 나가고 그와 관련된 농업박물관·관람시설물 등의 전시, 교육, 홍보 등에 기여하는 것을</p> <p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>목적으로 하는 체험시설에 해당함 ◻ 「진로교육법」 및 「경상남도 진로교육 진흥 조례」상 시설유형</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>학생의 발달단계 및 소질과 적성에 맞는 진로교육을 활성화하기 위해 필요한 체험시설</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>자유학기제와 연계한 진로교육에 필요한 체험시설 ◻ 「초·중등교육법 시행령」상 시설유형</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>중학교 및 특수학교(중학교의 과정을 교육하는 특수학교로 한정한다)의장은 자유학기교육 학생</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>참여형 수업을 실시하고 학생의 진로탐색 등 다양한 체험을 위한 체험활동을 운영해야 하며,</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>이러한 체험활동을 위한 체험시설에 해당함 ◻ 「지방교육자치에 관한 법률」상 시설유형</p>	
<p>법령포함 문장 문장표절률: 0%</p> <p>교육감은 그 소관 사무의 범위 안에서 필요한 때에는 대통령령 또는 조례가 정하는 바에 따라</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 0%</p> <p>설치할 수 있는 교육기관에 해당함 ◻ 「문화예술진흥법」, 「박물관 및 미술관 진흥법」상 시설유형</p>	
<p style="text-align: right;">문장표절률: 100%</p> <p>문화시설에 해당되며, 그 중에서 박물관 및 미술관 등의 전시시설에 해당됨 ◻ 「고등학교 이하 각급 학교 설립·운영규정」상 시설유형</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>문화시설에 해당되며, 그 중에서 박물관 및 미술관 등의 전시시설에 해당됨 ◻ 「고등학교 이하 각급 학교 설립·운영규정」상 시설유형 복합시설(문화 및 복지시설, 생활체육시설 및 미술관 진흥법)상 시설유형 문화시설에 해당되며, 그 중에서 박물관 및 미술관 등의 전시시설에 해당됨 ◻</p>
<p style="text-align: right;">문장표절률: 67%</p> <p>복합시설(문화 및 복지시설, 생활체육시설, 평생교육시설 등)에 해당됨 ◻ 「건축법」상 건축물의 용도와 유형</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>◻ 「고등학교이하 각급학교 설립·운영규정」상 시설유형 복합시설(문화 및 복지시설, 생활체육시설, 평생교육시설 등)에 해당됨 ◻ 「문화예술진흥법」, 「박물관 및 미술관 진흥법」상</p>
<p style="text-align: right;">문장표절률: 100%</p> <p>교육연구시설에 해당되며, 「건축법 시행령」 제3조의5 (용도별 건축물의 종류) 별표1 10호 나목</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>교육연구시설에 해당되며, 「건축법 시행령」 제3조의5 (용도별 건축물의 종류) 별표1 10호 나목</p>

문장표절률: 100%

에 따르면 그 중에서도 교육원(연수원, 그 밖에 이와 비슷한 것을 포함한다)에 해당됨
「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」 상 시설유형

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

에 따르면 그 중에서도 교육원(연수원, 그 밖에 이와 비슷한 것을 포함한다)에 해당됨
「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」 상 시설유형

문장표절률: 0%

현재 사업 대상지는 밀양 도시관리계획(공원조성계획) 변경을 통해 역사공원 내로 편입을 추진하고 있어, 도시관리계획 변경 완료시 기반시설(도시계획시설)에 해당되며, 시행령의 기준을

문장표절률: 0%

따르면 공간시설임
「도시공원 및 녹지 등에 관한 법률」 상 시설유형 사업 대상지는 도시관리계획 변경 완료시 역사공원에 해당하며, 법 제2조 제4호 바목에 따르면 공원시설 중 교양시설에 해당함

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 86 1-2. 도시 및 건축 관련법규 1. 국토의 계획 및 이용에 관한 법률

문장표절률: 0%

기반시설-공간시설(법 제2조 제6호 나목)(영 제2조 제1항 제2호) 공간시설 : 광장·공원·녹지·유원지·공공공지(영 제2조 제1항 제2호)

문장표절률: 0%

수산재 역사공원은 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」 상 공원으로 기반시설에 해당되며, 도시관리계획으로 결정되어도시계획시설에 해당됨

문장표절률: 0%

현재 사업 대상지는 밀양 도시관리계획(공원조성계획) 변경을 통해 역사공원 내로 편입을 추진하고 있어, 기반시설(도시계획시설)로 지정될 예정이며, 시행령의 기준을 따르면 공간시설임

문장표절률: 0%

2) 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 도시공원-주재공원-역사공원(법 제15조 제1항 제3호 가목)

법령포함 문장

문장표절률: 0%

역사공원: 도시의 역사적 장소나 시설물, 유적·유물 등을 활용하여 도시민의 휴식·교육을 목적으로 설치하는 공원

문장표절률: 0%

현재 사업 대상지는 밀양 도시관리계획(공원조성계획) 변경을 통해 역사공원 내로 편입을 추진하고 있어, 역사공원으로 지정될 예정임

문장표절률: 0%

공원시설-교양시설(법 제2조 제4호 바목)(시행규칙 [별표1]) 바. 식물원, 동물원, 수족관, 박물관, 야외음악당 등 교양시설(법 제2조 제4호 바목)

문장표절률: 0%

미래농업체험 교육원은 시행령 별표1의 분류기준에 따르면 교양시설로 분류가능함
공원시설 종류 5. 교양시설가.

문장표절률: 90%

도서관 및 독서실 나. 온실 다. 야외극장, 문화예술회관, 미술관 및 과학관 라. 「장애인복지법 시행규칙」 별표 4 제2호가목에 따른 장애인복지관, 「사회복지사업법」 제34조

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

도서관 및 독서실 나. 온실 다. 야외극장, 문화예술회관, 미술관 및 과학관 라. 「장애인복지법 시행규칙」 별표 4 제2호가목에 따른 장애인복지관

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

도서관 및 독서실 나. 온실 다. 야외극장, 문화예술회관, 미술관 및 과학관 라. 「장애인복지법 시행규칙」 별표 4 제2호가목에 따른 장애인복지관

문장표절률: 86%

의5에 따른 사회복지관 및 「지역보건법」 제14조에 따른 건강생활 지원센터 마. 청소년수련시설(생활권 수련시설에 한한다) 및 학생기숙사(「대학 설립·운영규정」 별표 2에 따른

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

및 「지역보건법」 제14조에 따른 건강생활 지원센터 마. 청소년수련시설(생활권 수련 시설에 한한다) 및 학생기숙사(「대학 설립·운영규정」 별표 2에 따른

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

및 「지역보건법」 제14조에 따른 건강생활 지원센터 마. 청소년수련시설(생활권 수련 시설에 한한다) 및 학생기숙사(「대학 설립·운영규정」 별표 2에 따른

문장표절률: 94%

지원시설 및 「평생교육법 시행령」 별표 5에 따른 지원 시설로 한정한다) 바. 다음의 어느 하나에 해당하는 어린이집

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

및 「평생교육법 시행령」 별표 5에 따른 지원 시설로 한정한다) 바. 다음의 어느 하나에 해당하는 어린이집

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

및 「평생교육법 시행령」 별표 5에 따른 지원 시설로 한정한다) 바. 다음의 어느 하나에 해당하는 어린이집

문장표절률: 100%

사. 「유아교육법」 제7조제1호 및 제2호에 따른 국립유치원 및 공립유치원 아. 천체 또는 기상관측시설

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

사. 「유아교육법」 제7조제1호 및 제2호에 따른 국립유치원 및 공립유치원 아. 천체 또는 기상관측시설

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

사. 「유아교육법」 제7조제1호 및 제2호에 따른 국립유치원 및 공립유치원 아. 천체 또는 기상관측시설

법령포함 문장

문장표절률: 100%

자. 기념비, 옛무덤, 성터, 옛집, 그 밖의 유적 등을 복원한 것으로서 역사적·학술적 가치가 높은

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

자. 기념비, 옛무덤, 성터, 옛집, 그 밖의 유적 등을 복원한 것으로서 역사적·학술적 가치가 높은

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

또는 기상관측시설 자. 기념비, 고분·성터·고굴, 그 밖의 유적 등을 복원한 것으로서 역사적·학술적 가치가 높은 시설 차. 공연장(「공연법」 제

문장표절률: 100%

시설 차. 공연장(「공연법」 제2조제4호의 규정에 의한 공연장을 말한다) 및 전시장 카 어린이 교통안전 교육장, 재난·재해 안전체험장 및 생태학습원(유아숲체험원 및 산림교육센터)

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

시설 차. 공연장(「공연법」 제2조제4호의 규정에 의한 공연장을 말한다) 및 전시장 카 어린이 교통안전 교육장, 재난·재해 안전체험장 및 생태학습원(유아숲체험원 및 산림교육센터)

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

시설 차. 공연장(「공연법」 제2조제4호의 규정에 의한 공연장을 말한다) 및 전시장 카 어린이 교통안전 교육장, 재난·재해 안전체험장 및 생태학습원(유아숲체험원 및 산림교육센터)

문장표절률: 59%

포함한다) 타. 민속놀이마당 및 정원 파. 그 밖에 가목부터 카목까지와 유사한 시설로서 도시민의 교양함양을 위한 시설 [표 IV-1] 사업 대상지에 설치 가능한 교양시설 종류 (시행령 [별표1])

[blog.naver.com] 임페리얼 마스터 조성호 꿈 법제처 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률 시행규칙 [별표 1] 교양시설 추진된다

및 생태학습원(유아숲체험원 및 산림교육센터)를 포함한다) 타. 민속놀이마당 및 정원 파. 그 밖에 가목부터 카목까지와 유사한 시설로서 도시민의 교양함양을 위한 시설 6.

[blog.naver.com] 도시공원에서 수익사업을 할 수 있는 규정(민간)

및 생태학습원(유아숲체험원 및 산림교육센터)를 포함한다) 타. 민속놀이마당 및 정원 파. 그 밖에 가목부터 카목까지와 유사한 시설로서 도시민의 교양함양을 위한 시설 저작자 명시 필수 영리적 사용

출처표시 문장

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 87 Y도시공원의 건폐율 산정방법(법제처 19-0069) 공원의 건폐율을 산정할 때 전체 도시공원 면적에 대한 전체 건축물의 건축 면적으로 산정할 수

문장표절률: 0%

있음 공원의 건폐율은 공원내 세부시설의 건폐율이 아닌 "공원 전체의 건폐율"로 보아야 함

문장표절률: 0%

이에 따라 미래농업 체험교육원은 도시관리계획 변경을 통해 역사 공원으로 지정될 경우 양동리

문장표절률: 0%

675~677번지의 면적에 대해 건폐율을 산정하는 것이 아닌 역사공원 전체 구역의 면적에 대해

문장표절률: 0%

전체 건축물(미래농업 체험교육원, 수산지역사공원 홍보관 및 기타 공원시설)의 건축면적으로 산정해야 함

문장표절률: 0%

3) 밀양시 도시계획조례 Y 「국토의 계획 및 이용에 관한 법률」 및 밀양시 도시계획조례 사업대상지 용도지역지구 및 구역 : 생산녹지지역

문장표절률: 0%

Y사업대상지의 밀양시 도시계획조례상 기준 생산녹지지역에서 건축할 수 있는 건축물(조례 제31조 제15호 별표 15) : 바.

법령포함 문장

문장표절률: 0%

「건축법 시행령」 별표 1 제10호의 교육연구시설 중 중학교·고등학교·교육원 (농업·임업·축산업·수산업과 관련된

문장표절률: 0%

교육시설에 한정한다)·직업훈련소 및 연구소(농업·임업·축산업·수산업과 관련된 연구소로

문장표절률: 0%

한정한다) 미래농업 체험교육원은 도시계획조례상 교육원에 해당하므로 생산녹지지역에 건축 가능함

문장표절률: 0%

생산녹지지역 건폐율(조례 제53조 제15항) : 20% 이하 생산녹지지역 용적률(조례 제58조 제15항) : 100% 이하

문장표절률: 0%

4) 경상남도 문화재 보호 조례 Y경상남도 문화재 보호 조례 사업대상지 : 문화재 보존영향 검토 대상구역(2구역)

문장표절률: 0%

Y경상남도 문화재 주변 현상변경 허용기준 경사지붕(경사가 3:10 이상) 계획시 건축물 최고 높이는 7.5m 이하로 함

문장표절률: 0%

평지붕 계획시 최고 높이가 7.5m 이하일 경우 밀양시에서 협의를 하나 7.5m 이상으로 계획시

문장표절률: 0%

도문화재위원 의심을 받아야 함(밀양시 문화예술과 확인사항) 5) 건축법 및 건축법 시행령

문장표절률: 0%

Y건축법상 건축물의 용도(법 제2조 제2항 및 건축법 시행령 제3조의5) 영 제3조의5 : 법 제2조제2항 각 호의 용도에 속하는 건축물의 종류는 다음과 같음

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 88 용도용도별 건축물의 종류 교육연구시설

법령포함 문장 문장표절률: 0%

가. 학교(유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 전문대학, 대학, 대학교, 그 밖에 이에 준하는 각

문장표절률: 0%

종 학교를 말한다) 나. 교육원(연수원, 그 밖에 이와 비슷한 것을 포함한다) 다. 직업훈련소(운전 및 정비 관련 직업훈련소는 제외한다)

법령포함 문장 문장표절률: 0%

라. 학원(자동차학원·무도학원 및 정보통신기술을 활용하여 원격으로 교습하는 것은 제외한다)

법령포함 문장 문장표절률: 0%

마. 연구소(연구소에 준하는 시험소와 계측계량소를 포함한다) 바. 도서관표 IV-2] 사업대상지의 용도별 건축물 종류 예시 (시행령 제3조의5 관련)

문장표절률: 0%

㉠대지의 조정(건축법 시행령 제27조 제1항 제1호) 녹지지역에 건축하는 건축물은 조정 등의 조치를 하지 않을 수 있음

문장표절률: 0%

수산계 미래농업 체험교육원은 생산녹지지역에 위치하므로 대지의 조정 설치의무는 없음

법령포함 문장 문장표절률: 0%

㉡공개공지 등의 확보(건축법 시행령 제27조의2 제1항 제1호, 제2항) 문화 및 집회시설, 종교시설, 판매시설(「농수산물 유통 및 가격 안정에 관한 법률」에 따른 농수산물유통 시설은 제외한다), 운수시설(여객용 시설만 해당한다), 업무시설 및 숙박시설로서 해당

문장표절률: 0%

용도로 쓰는 바닥면적의 합계가 5천 제곱미터 이상인 건축물은 공개공지 등을 설치해야 한다.

문장표절률: 0%

수산계 미래농업 체험교육원은 연면적이 5천 제곱미터 미만으로 공개공지 등 설치 의무는 없음

문장표절률: 0%

6) 밀양시 건축조례 ㉠대지안의 조정의무대상이 아님 ㉡공개공지의 확보의무대상이 아님

문장표절률: 0%

7) 밀양시 주차장 조례 ㉢부설주차장 설치기준 : 주차장법 시행령 제6조제2항 및 밀양시 주차장 조례 [별표 2]에 따라 미래농업체험교육원에 설치하여야 할 부설주차장의 설치 기준은 시설면적 300㎡당 1대임

법령포함 문장 문장표절률: 0%

그 밖의 건축물 : 시설면적 300㎡당 1대 ㉣장애인 전용 주차구획 설치기준(조례 [별표 2]): 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률 시행령」 제4조 또는 「교통약자의 이동편의 증진법 시행령」 제12조에 따라 장애인전용주차구역 설치해야 하는 시설물에는 부설주차장 설치 기준에 따른 부설주차장 주차대수의 3퍼센트 이상을 장애인 전용 주차구획 으로 구분·설치해야 한다.

법령포함 문장 문장표절률: 0%

다만, 부설주차장의 설치기준에 따른 부설주차장의 주차대수가 10대 미만인 경우에는 그러하지 아니하다.

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 89 8) 건축 관련법규 종합 ㉤사업대상지에 대한 건축 관련법규 검토 내용을 종합하면 다음 표와 같음

문장표절률: 0%

검토항목법규명 및 관련 조항 법적기준 건폐율·국토의 계획 및 이용에 관한 법률 시행령 제84조

문장표절률: 0%

· 밀양시 도시계획조례 제53조·법제처 19-0069·생산녹지지역 : 20% 이하·전체 도시공원(수산계 역사공원) 면적에 대한 전체 건축물의

문장표절률: 0%

건축면적으로 산정 용적률·국토의 계획 및 이용에 관한 법률 시행령 제85조·밀양시 도시계획조례 제58조

문장표절률: 0%

·생산녹지지역 : 100% 이하 대지의 조정·건축법 시행령 제27조·의무사항 아님 공개공지 등·건축법 시행령 제27조의2·의무사항 아님

문장표절률: 0%

대지안의 공지·밀양시 건축조례·의무사항 아님 건축물의 높이·경상남도 문화재 보호조례

문장표절률: 0%

·경상남도 문화재 주변 현상변경 허용기준·경사지붕(경사가 3:10 이상) 계획시 건축물 최고 높이는 7.5m

문장표절률: 0%

이하·평지붕 계획시 도문화재위원 개별심의 직통계단의 설치·건축법 제49조·건축법 시행령 제34조

문장표절률: 0%

·건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제8조·직통계단 2개소 설치 -3층 이상 : 거실면적 400㎡이상

문장표절률: 0%

·보행거리 : 피난층이 아닌 층은 30m 이내 (단, 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물 50m 이내)

문장표절률: 0%

복도의 너비 및 설치기준·건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제15조의2·교육연구시설 복도의 유효너비

법령포함 문장

문장표절률: 0%

-해당 층에서 해당 용도로 쓰는 바닥면적의 합계가 1천제곱미터 이상 2,4미터이상구조안전의

문장표절률: 100%

확인·건축법 제48조·건축법 시행령 제32조·구조안전의 확인대상 건축물 -2층 이상인 건축물

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

확인 건축법 제48조 건축법 시행령 제32조 구조안전의 확인대상 건축물 -2층 이상인 건축물

문장표절률: 100%

-연면적 200㎡이상 방화구획의 설치·건축법 제49조·건축법 시행령 제46조·건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제14조

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

연면적 200㎡이상 방화구획의 설치 건축법 제49조 건축법 시행령 제46조 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제14조

<p>문장표절률: 100%</p> <p>· 주요구조부가 대화구조 또는 불연재료로 된 건축물로서 연면적이 1,000㎡를 넘는 것 스프링클러, 자동식 소화설비 설치</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>주요구조부가 대화구조 또는 불연재료로 된 건축물로서 연면적이 1,000㎡를 넘는 것 (스프링클러, 자동식 소화설비 설치)</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>시 3,000㎡) 건축물 바깥쪽에서의 출구 · 건축법 제49조 · 건축법 시행령 제34조, 제39조 · 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제11조</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>시 3,000㎡) 건축물 바깥쪽에서의 출구 건축법 제49조 건축법 시행령 제34조, 제39조 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제11조</p>
<p>법령포함 문장</p> <p>문장표절률: 100%</p> <p>· 건축물의 바깥쪽으로 나가는 출구를 설치하는 경우 -피난층의 계단으로부터 건축물의 바깥쪽에서의 출구에 이르는</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>건축물의 바깥쪽으로 나가는 출구를 설치하는 경우 -피난층의 계단으로부터 건축물의 바깥쪽에서의 출구에 이르는</p>
<p>법령포함 문장</p> <p>문장표절률: 100%</p> <p>보행거리 : 30m 이하 -거실의 각 부분으로부터 건축물의 바깥쪽에서의 출구에 이르는 보행거리 : 영 제34조 1항의 구정에 의한 거리의 2배 이</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>보행거리 : 30m 이하 -거실의 각 부분으로부터 건축물의 바깥쪽에서의 출구에 이르는 보행거리 : 영 제34조 1항의 구정에 의한 거리의 2배 이</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>하 부설주차장 설치기준 · 주차장법 제19조 · 주차장법 시행령 제6조 · 주차장법 시행규칙 제6조</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>하 부설주차장 설치기준 주차장법 제19조 주차장법 시행령 제6조 주차장법 시행규칙 제6조</p>
<p>문장표절률: 73%</p> <p>· 밀양시 주차장 조례 별표2 · 교육연구시설 : 시설면적 300㎡당 1대 -장애인 전용 주차구획은 부설주차장 주차대수의 3% 이상</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>주차장 조례 제19조 교육연구시설 : 시설면적 300㎡당 1대 -장애인 전용 주차구획은 부설주차장 주차대수의 3% 이상 부설주차장 대수가 10대 미만인</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>-부설주차장 대수가 10대 미만인 경우에는 제외 장애인 편의시설 · 장애인·노인·임산부의 편의증진보장에 관한 법률 제7조, 제8</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>부설주차장 대수가 10대 미만인 경우에는 제외 장애인 편의시설 장애인·노인·임산부의 편의증진보장에 관한 법률 제7조, 제8</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>조, 제16조 · 동 시행령 제3조, 제7조 2항 · 동 시행규칙 제2조 · 의무 : 주출입구접근로, 장애인전용주차구역, 주출입구 높이차</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>조, 제16조 동 시행령 제3조, 제7조 2항 동 시행규칙 제2조 의무 : 주출입구접근로, 장애인전용주차구역, 주출입구 높이차</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>이 계기, 출입구(문), 복도, 계단 또는 상강기, 대변기, 소변기, 세면대, 관람석, 열람석, 경보 및 피난설비</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>이 계기, 출입구(문), 복도, 계단 또는 상강기, 대변기, 소변기, 세면대, 관람석, 열람석, 경보 및 피난설비</p>

문장표절률: 100%

· 원장 : 유도 및 안내시설, 점자블럭, 접수대, 작업대, 임산부 휴게실 신재생에너지 공급 의무비율

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

원장 : 유도 및 안내시설, 점자블럭, 접수대, 작업대, 임산부 휴게실 신재생에너지 공급 의무비율

문장표절률: 88%

· 신재생 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법 제12조·동 시행령 제15조·연면적이 1천제곱미터 이상인 건축물 : 2024~2025 34%, 2026~2027 36%, 2028~2029 38%, 2030년 이후 40% [표 IV-3] 관련법규 검토 내용

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

신재생 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법 제12조 동 시행령 제15조 연면적이 1천 제곱미터 이상인 건축물 : 2024~2025 34%, 2026~2027 36%, 2028~2029 38%, 2030년 이후 40% 표 IV

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 90 2 부지 여건 분석 2-1. 사업부지 개요

문장표절률: 59%

· Y미래농업 체험교육원의 건축물 용도 : 교육 및 연구시설(예정) Y사업대상지 용도지역 지구 및 구역 : 생산녹지지역, 공원(수산제 역사공원)(예정)

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

주차장조례상 건축용도별 주차면적 기준 Y생태환경교육원의 건축물 용도 : 교육 및 연구시설(예정) Y사업대상지 용도지역지구 및 구역 : 농림지역 -> 계획관리지역 (변경 예정)

문장표절률: 0%

· Y경상남도 문화재 보호 조례에 의해 건축물의 규모에 따라도 문화재위원 개별 심의대상 이

문장표절률: 0%

· 될 수 있음 구 분내 용 위치밀양시 하남읍 양동리 675~677번지(수산제 역사공원 일원) 대지면적6,076㎡ (공원전체면적 42,940㎡)

문장표절률: 0%

· 토지소유자 밀양시 현재 상항수산제 역사공원 일원으로 현재는 경각지로 활용 용도지역

문장표절률: 0%

· 국토계획법상 생산녹지지역 지목 담 경상남도 문화재 보호 조례상 문화재 보존영향 검토 대상 구역

문장표절률: 0%

· 다른 법령에 따른 지역지구가축사육 제한구역, 농업진흥구역, 배출시설 설치 제한지역,

문장표절률: 0%

· 공장설립제한지역대상지 법적기준 건폐율(도시계획조례)20% 이하 (공원구역 전체에 대해 적용)

문장표절률: 0%

· 용적률(도시계획조례)100% 이하 (공원구역 전체에 대해 적용) 높이기준(경상남도 문화재 보호 조례 및 도문화재

문장표절률: 0%

· 주변 현상변경 허용기준) 7.5m 이하권장·경사지붕 계획시 건축물 최고 높이 7.5m 이하·평지붕 계획시 최고 높이 7.5m 이하일 경우 밀양시에서 협의를 하

문장표절률: 0%

· 나, 그 이상 계획시 도문화재위원 개별 심의·한 변의 길이 25m, 건축면적 330㎡ 초과 건물은 도문화재위원 개별심의

문장표절률: 0%

주차장 기준(주차장조례)시설면적 300㎡당 1대공개공지(건축법 시행령)의무사항 없음

문장표절률: 0%

조경면적(건축법 시행령)녹지지역으로의무사항 없음 [표 IV-4] 사업 대상부지 개요 구분

문장표절률: 0%

용도지역 경상남도 문화재조례밀양도시계획조례 밀양시 건축조례 밀양시 주차장

문장표절률: 0%

조례 국토계획법근계획조례건축물 높이 건축용 용적률용도조경면적 공개공지 대상

문장표절률: 0%

부지 생산녹지지역, 역사공원, 문화재 보존영향 검토 대상구역 7.5m이하권장20%100% 교육및연구시설 등

문장표절률: 0%

- - 1대/300㎡ 법적 검토 미래농업 체험교육원 가능 7.5m 초과시 도문화재위원 개별 심의 수산재 역사공원

문장표절률: 0%

전체 부지에 대해 산정 적합 의무사항 없음 의무사항 없음 8대 (연면적 2,478㎡) [표 IV-5] 관련법규상 대상 부지 적합성 검토

문장표절률: 37%

IV. 관련법규 및 입지분석 91 2-2. 부지 현황과 특성 1) 밀양시 지역특성25) Y밀양은 경남의 동북부에 위치하며 주변 6개 시군에 포용되어 있고, 동·서·북 3면은 집산준령

[www.miryang.go.kr] 자연현황

발행 : www.miryang.go.kr

울산광역시 울주군과 경북 청도군을 경계하여 주변 6개 시군에 포용되어 있고, 동·서·북 3면은 집산준령에 위치해 있으며 남으로는 낙동강이 유하하여

[www.miryang.go.kr] 자연환경 1 열린 행복도시 밀양

울산광역시 울주군과 경북 청도군을 경계하여 주변 6개 시군에 포용되어 있고, 동·서·북 3면은 집산준령에 위치해 있으며 남으로는 낙동강이 유하하여

문장표절률: 98%

에 위치해 있으며 남으로는 낙동강이 유하하여 동북쪽이 높고 서남쪽이 낮으며 동서의 길이가 남북의 길이보다 큰 지형 형태를 이루고 있고 서북쪽은 밀양의 진산인 화악산이 우뚝 솟아 서북풍을 막아주며 동북쪽으로는 재약산(1,189m)을 중심으로 하여 가지산(1,240m)을 주산으로 하고

[www.miryang.go.kr] 자연현황

발행 : www.miryang.go.kr

위치해 있으며 남으로는 낙동강이 유하하여 동북쪽이 높고 서남쪽이 낮으며 동서의 길이가 남북의 길이보다 큰 지형 형태를 이루고 있고 서북쪽은 밀양의 진산인 화악산이 우뚝 솟아 서북풍을 막아주며 동북쪽으로는 재약산(1,189m)을 중심으로 하여 가지산(1,240m)을 주산으로 하고

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

위치해 있으며 남으로는 낙동강이 유하하여 동북쪽이 높고 서남쪽이 낮으며 동서의 길이가 남북의 길이보다 큰 지형 형태를 이루고 있고 서북쪽은 밀양의 진산인 화악산이 우뚝 솟아 서북풍을 막아주며 동북쪽으로는 재약산(1,189m)을 중심으로 하여 가지산(1,240m)을 주산으로 하고

문장표절률: 96%

남쪽은 천태산(631m), 서쪽으로 운문산(1,188m), 구만산(785m), 철마산(630m)을 산맥으로 엮어 있으며, 밀양강 이북에서 남으로 합류하여 강유역 토질이 비옥하고 농업이 발달

[www.miryang.go.kr] 자연현황

발행 : www.miryang.go.kr

남쪽은 천태산(631m), 서쪽으로 운문산(1,188m), 구만산(785m), 철마산(630m)을 산맥으로 엮어 있으며, 밀양강 이북에서 남으로 합류하여 강유역 토질이 비옥하고 농업이

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

남쪽은 천태산(631m), 서쪽으로 운문산(1,188m), 구만산(785m), 철마산(630m)을 산맥으로 엮어 있으며, 밀양강 이북에서 남으로 합류하여 강유역 토질이 비옥하고 농업이

문장표절률: 71%

2) 기상 개황26) Y밀양시는 북동쪽의 가지산, 북서쪽의 화악산 지맥에 접하여 있으면서 동쪽의 재약산과 남서쪽의

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

수층을 이룬다. 6.기후 시는 북동쪽의 가지산, 북서쪽의 화악산 지맥에 접하여 있으면서 동쪽의 재약산과 남서쪽의 충남산을 등지고 계절풍의 영향을 받고

[www.miryang.go.kr] 자연현황

발행 : www.miryang.go.kr

기후 시는 북동쪽의 가지산, 북서쪽의 화악산 지맥에 접하여 있으면서 동쪽의 재약산과 남서쪽의 충남산을 등지고 계절풍의 영향을 받고

문장표절률: 97%

중남산을 등지고 계절풍의 영향을 받고 있는 편이며, 사면이 산으로 둘러싸인 관계로 연평균 기온이 12.9℃로 비교적 온화하며 연평균 습도는 연간 69%로 국내의 평균습도에 속할뿐 아니라, 풍속은 연간 1.6m/sec로 동계의 계절풍은 북북서 내지 북동풍이 주축을 이룸

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

중남산을 등지고 계절풍의 영향을 받고 있는 편이며, 사면이 산으로 둘러싸인 관계로 연평균 기온이 12.9℃로 비교적 온화하며 연평균 습도는 연간 69%로 국내의 평균습도에 속할뿐 아니라, 풍속은 연간 1.6m/sec로 동계의 계절풍은 북북서 내지 북동풍이 주축을 이룸

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

중남산을 등지고 계절풍의 영향을 받고 있는 편이며, 사면이 산으로 둘러싸인 관계로 연평균 기온이 12.9℃로 비교적 온화하며 연평균 습도는 연간 69%로 국내의 평균습도에 속할뿐 아니라, 풍속은 연간 1.6m/sec로 동계의 계절풍은 북북서 내지 북동풍이 주축을 이룸

문장표절률: 91%

Y밀양시의 연평균 강수량은 1360.0mm로서 우리나라 기후 구분에 따르면 남부평지 다우형으로 6월, 7월, 8월 3개월의 우량이 1년 우량의 65%로 우기를 차지함

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

연평균 강수량이 1360.0mm로서 우리나라 기후 구분에 따르면 남부평지 다우형으로 6월, 7월, 8월 3개월의 우량이 1년 우량의 65%로 우기를 차지함

[kin.naver.com] 밀양의 지역적 특성을 알려주세요 밀양의 지역적 특성을 고려해서 건의문 쓰기를 수행평가로 한답니다. 밀양의 지역적 특성에 대해 알려주세요

연평균 강수량이 1360.0mm로서 우리나라 기후 구분에 따르면 남부평지 다우형으로 6월, 7월, 8월 3개월의 우량이 1년 우량의 65%로 우기를 차지함

문장표절률: 58%

Y하계를 제외한 춘·추·동 기간은 건기를 형성하며, 하계는 강우가 많고 동계는 비가 적은 것이 특징이며, 밀양시는 알맞은 기후조건으로 작물재배는 물론 인간생활을 영위하기에 매우

[kin.naver.com] 밀양의 자연환경

로 우기를 차지하는 한편, 하계를 제외한 춘·추·동 기간은 건기를 형성하며, 하계는 강우가 많고 동계는 비가 적은 것이 또한 특징이다. 밀양은 다같은 기후조건으로

[kin.naver.com] 밀양의 지역적 특성을 알려주세요 밀양의 지역적 특성을 고려해서 건의문 쓰기를 수행평가로 한답니다. 밀양의 지역적 특성에 대해 알려주세요

로 우기를 차지하는 한편, 하계를 제외한 춘·추·동 기간은 건기를 형성하며, 하계는 강우가 많고 동계는 비가 적은 것이 또한 특징이다. 밀양은 다같은 기후조건으로

문장표절률: 0%

적합한 천혜의 기후적 여건을 갖추고 있음 3) 부지 현황 Y사업 대상지는 역사유적지인 수산계 역사공원에 인접하여 위치하고 있어 농업과 관련하여 상징성과 인지성을 갖고 있는지역이고, 역사공원과 연계가 가능한 공공적이고 개방적인 성격의 공간임

문장표절률: 0%

Y밀양 수산계 사업 대상지는 밀양대로(국도25호선)을 이용한 접근성이 양호한데 밀양대로에서 진출하여 온천로(지방도1008호선)를 따라 0.9km만 이동하면 사업 대상지에 도착할 수 있음

문장표절률: 0%

Y낙동강, 주남저수지, 초동저수지 등의 자연환경 자원 및 당말리공원, 하남체육공원, 본포수변생태공원, 대산문화체육공원 등의 여가시설 등이 가깝게 위치하고 있음

문장표절률: 0%

Y부지는 생산농지지역으로 지정되어 있고 도시관리계획 변경을 통해 도시계획시설인 수산계 역사공원으로 지정될 예정

문장표절률: 0%

Y도보로 이동 가능한 수산계 역사공원, 홍보관, 키즈익사이팅정원(예정), 새기술실증시범포(예정) 등과의 다양한 기능을 연계하여 활용할 수 있는 장점이 있음

문장표절률: 0%

Y사업 대상지는 평탄한 지형이기 때문에 별다른 절성토가 필요하지 않고, 현재 경작지로 활용 25) 밀양시 홈페이지 26) 밀양시 홈페이지

문장표절률: 0%

(가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 92 부지 위치도 위성사진 [그림 IV-1] 부지 위치도

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 93 항공사진 배경사진출처 : YouTube (온로드론 파워라이더) 부지 현장 사진 [그림 IV-2] 부지사진

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 94 2-3, 입지 평가 1) 입지 평가 기준 ① 평가기준 수립

문장표절률: 0%

수산제 미래농업 체험교육원은 경남도내 역사적 가치가 있는 밀양수산제와 연계하여 체험형 미래농업 프로그램을 운영하는 것을 목적으로 함

문장표절률: 0%

위에 따라 학생과 지역민 모두가 체험할수 있는 미래 농업체험 교육원이 될수 있도록 사업대상지에 대한 개관적이고 합리적인 입지 평가기준을 수립할 필요가 있음

문장표절률: 100%

통상적으로 부지선정을 위한 평가요소로서 접근성(자동차, 대중교통 등), 이용 편리성(지역간 연

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

통상적으로 부지선정을 위한 평가요소로서 접근성(자동차, 대중교통 등), 이용 편리성(지역간 연

문장표절률: 96%

계, 접근동선, 연계성(유사시설 연계, 주변 개발계획 연계), 환경성(폐적성, 자연환경 경관성, 공공시설접근성 등), 도시계획 수립 여건, 향후 개발여건, 개발적정성(법규/자연환경/확장성), 주변

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

접근동선, 연계성(유사시설 연계, 주변 개발계획 연계), 환경성(폐적성, 자연환경 경관성, 공공시설접근성 등), 도시계획 수립 여건, 향후 개발여건, 개발적정성(법규/자연환경/확장성), 주변

문장표절률: 100%

연계성(개발장애요소/인구밀집지역 이격거리), 사업시행 용이성(사업경제성/민원발생 여부) 등 다양한 요소를 활용하고 있음

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

연계성(개발장애요소/인구밀집지역 이격거리), 사업시행 용이성(사업경제성/민원발생 여부) 등 다양한 요소를 활용하고 있음

문장표절률: 92%

이중에서 첫째, 경상남도의 학생과 시민들이 이용하기에 편리한 접근성 및 중심성 등의 측면에서 접근성의 지표를 선택하고, 둘째, 부지확보의 용이함 및 개발 적합성의 측면에서 토지적합성의 지표를 선택하며, 셋째, 개발비 적정성 및 시설 확장의 측면에서 설립 경제성의 지표를 선택하고, 넷째, 주변 환경 및 인접 유사시설 연계 등을 고려한 환경성의 지표를 선택하고자 함

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

시민들이 이용하기에 편리한 접근성 및 중심성 등의 측면에서 접근성의 지표를 선택하고, 둘째, 부지확보의 용이함 및 개발 적합성의 측면에서 토지적합성의 지표를 선택하고, 셋째, 개발비 적정성 및 시설 확장의 측면에서 설립 경제성의 지표를 선택하고, 넷째, 주변 환경 및 인접 유사시설 연계 등을 고려한 환경성의 지표를 선택하고자 함

문장표절률: 0%

② 입지 평가지표 4개 영역 8개의 지표로 구성된 수산제 미래농업 체험교육원의 입지 평가지표는 다음과 같음

문장표절률: 100%

영역 평가지표 평가내용 평가방법 정량평가 정성평가 접근성 지리적 중심성·경남도내 시군별 접근거리, 소요시간 및 배후 인구 ○-

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

영역 평가지표 평가내용 평가방법 정량평가 정성평가 접근성 지리적 중심성·경남도내 시군별 접근거리, 소요시간 및 배후 인구

문장표절률: 100%

교통 편리성·대중교통, 승용차 등의 교통 편리성 및 인접도로체계 ○○ 토지 적합성 부지확보 용이성

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

교통 편리성·대중교통, 승용차 등의 교통 편리성 및 인접도로체계 ○○ 토지 적합성 부지확보 용이성

문장표절률: 0%

· 밀양시 소유 부지의 매입 등 부지확보 및 건축면적 확보 충분성 ○ - 개발 적합성·건폐율, 경사, 건축물 높이 등 토지의 개발 적합성 및

<p>문장표절률: 100%</p> <p>진입도로, 상하수도, 전기 등 기반시설 활용 가능성 ○ - 설립 경제성 개발비 적정성 · 토지가격, 철거비, 기반시설 설치비 등 개발비용의 적정성</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>진입도로, 상하수도, 전기 등 기반시설 활용 가능성 설립 경제성 개발비 적정성 토지가격, 철거비, 기반시설 설치비 등 개발비용의 적정성</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>○○ 시설 확장 가능성·향후 여건 변화에 따른 시설의 확장의 용이성-○ 환경성 주변 환경과의 관계·자연경관의 쾌적성 및 주변 피해 발생 여부-○</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>시설 확장 가능성·향후 여건 변화에 따른 시설의 확장의 용이성-○ 환경성 주변 환경과의 관계·자연경관의 쾌적성 및 주변 피해 발생 여부</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>인접 유사시설 연계·인접 체험시설, 농업시설 및 공공시설과의 연계 활용성-○ [표 IV-6] 입지 평가지표 및 구성</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>IV. 관련법규 및 입지분석 95 2) 접근성 평가 ① 지리적 중심성 Y사업대상지 접근거리○ 다른 경상남도 시군 학생수 분포 현황을 살펴보고자 함</p>	
<p>문장표절률: 67%</p> <p>Y접근거리를 반경 25km 이내, 반경 50km 이내, 반경 75km 이내, 반경 100km 이내의 네 단계로 구분하여 시군 및 학생수 분포를 정리하면 다음 표와 같음</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>분포 현황을 살펴보고자 함 Y접근거리를 반경 25km 이내, 반경 50km 이내, 반경 75km 이내, 반경 100km 이내의 네 단계로 구분하여 시군구 인구수 분포를 정리하면 다음</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>Y반경 25km 이내에 학생 수는 269,643명이 분포하고 있고, 반경 50km 이내에 학생 수는 273,692</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>명이 분포하고 있으며, 반경 75km 이내에는 388,379명이 분포하고 있어 전체 학생수의 96.1%에</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>해당하는 학생이 차량 이동기준 약 1시간 정도 소요되는 거리에 분포하고 있다고 할 수 있음</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>접근거리학생수(명)경상남도 시군 반경 25km이내269,643밀양/김해/양산/창원/합안/창녕</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>반경 50km이내273,692밀양/김해/양산/창원/합안/창녕/의령/합천 반경 75km이내388,379 밀양/김해/양산/창원/합안/창녕/의령/합천/진주/통영/거제/사천/산청</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>/고성 반경 100km이내403,994 밀양/김해/양산/창원/합안/창녕/의령/합천/진주/통영/거제/사천/산청</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>/고성/거창/함양/하동/남해 [표 IV-7] 사업대상지 접근거리에 따른 경상남도 시군의 분포와 학생수</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>학생수 출처 : 한국교육개발원 교육통계 서비스, 2023 [그림 IV-3] 사업대상지 주변 경상남도 학생인구 분포</p>	

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 96 Ψ수산제 미래농업 체험교육원이 건립될 경우, 경상남도의 학생들은 경남지역의 교통 여건상 버스를 이용하여 이동할 것이기 때문에 경상남도 시군에서 사업 대상지로의 이동 편의를 살펴볼 필요가 있음

문장표절률: 0%

Ψ사업대상지를 기준으로 버스, 자동차 등을이용하였을 경우의 이동거리 및 소요시간을 분석하고자 함

문장표절률: 0%

Ψ특히 행정구역 별로인구, 특히 학생수의 규모가 다르기 때문에 경상남도 학생이 이동한다는 관점에서 학생 수를 반영하기 위해 경상남도 시군의 학생수 비중을 가중치 개념으로 적용하여 소요시간과 거리를 보정하여 살펴보았음

문장표절률: 0%

Ψ사업 대상지로의 소요시간은 평균 61.9분, 소요거리는 평균 75.5km인 것으로 나타났고, 학생수 비중을 가중치 개념으로 적용하면 소요시간은 평균 44.8분, 소요거리는 평균 50.9km인 것으로 나타났음

문장표절률: 0%

Ψ경상남도의 학생들은 평균적으로 44.8분의 시간 동안 50.9km의 거리를 이동하여 사업 대상지인 밀

문장표절률: 0%

양 하남읍 양동리에 도착할 수 있음을 알 수 있음 지역 학생수 수산제 미래농업 체험교육원

문장표절률: 0%

이동 소요시간 및 거리인구수(명) 비중(가중치) 시간(분) 거리(km) 학생 수가중치 적용 평균--44.850.9

문장표절률: 0%

평균--61.7 75.5 창원시124,464 30.8 27 26 진주시43,004 10.6 60 75 통영시15,129 3.7 81 91 사천시12,101 3 70 93 김해시74,806 18.5 35 33

문장표절률: 0%

밀양시9,296 2.3 20 19 거제시37,719 9.3 77 86 양산시49,521 12.3 38 52 의령군1,623 0.4 47 56 함안군6,493 1.6 41 44 창녕군5,063 1.3 34 37

문장표절률: 0%

고성군4,493 1.1 71 72 남해군3,346 0.8 93 132 하동군2,526 0.6 84 121 산청군2,241 0.6 86 104 함양군2,985 0.7 94 138 거창군6,758 1.7 81 112

문장표절률: 0%

합천군2,4260.6 7268 [표 IV-8] 수산제 미래농업 체험교육원 시군별 대상 부지 이동시간 및 거리

문장표절률: 0%

주: 네이버맵 지도를 이용하여 교통체증 등의 외부영향 배제를 위해 주말 밤 8시 이후에 검색해서 시간과 거리기록(시군의 출발지는 각 시군청 으로 지정, 자동차 이동기준, 시간 및 거리는 네이버맵 추천경로 이용하여 계산)

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 97 ㉔ 교통편리성 Ψ주요 진입도로에 따른 교통접근체계와 교통수단을 고속도로, 국도, 지방도로 유형화하여 정리하면 다음 표와 같음

문장표절률: 0%

Ψ고속도로를 이용할 경우 중앙고속도로는 남밀양IC, 삼랑진 IC를 이용할 수 있고, 남해고속도로는

문장표절률: 0%

동창원IC, 진영IC를 이용할 수 있는데 대체로 고속도로 톨게이트에서 차량으로 11km~4km 정도의 이동거리가 소요됨

문장표절률: 0%

Ÿ밀양 수산제 사업 대상지는 국도25호선을 이용한 접근성이 양호한데 밀양대로에서 진출하여 0.9

문장표절률: 0%

km만 이동하면 사업 대상지에 도착할 수 있을 Ÿ지방도를 이용할 경우에는 은천로(1008호선), 백산로(1022호선)를 이용할 수 있음

문장표절률: 0%

접근 유형접근도로 및 철도역거리 (차량거리) 고속도로 중앙고속도로 남밀양IC 12.8km

문장표절률: 0%

삼랑진IC 14.4km 남해고속도로 동창원IC 11.7km 진영IC 13.4km 국도 밀양대로(국도25호선) 0.9km

문장표절률: 0%

지방도 은천로(지방도1008호선) 0.4km 백산로(지방도1022호선) 1.1km [표 IV-9] 교통 접근체계 및 교통수단 [그림 IV-4] 사업대상지 교통접근체계도

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 98 Ÿ사업 대상지인근 진입도로 2건을 살펴보면, 우선 사업 대상지는 은천로(지방도1008호선)에 인접한 지역에 위치하고 있는데, 은천로에서 진출하여 양명길을 통해 접근할 수 있음

문장표절률: 0%

Ÿ대상지에 직접 진입하는 도로인 양명길은 대체적으로 교통량이 적고 왕복 2차선이며 진입도로

문장표절률: 0%

환경은 보통임 Ÿ밀양이나 창원, 김해 방향에서는 밀양대로(국도25호선)를 통해 접근할 수 있음

문장표절률: 0%

Ÿ밀양대로(국도25호선)로부터의 진입을 검토하면, 밀양대로에서 수산교차로 방면으로 진출하여 온

문장표절률: 0%

천로(지방도1008호선)를 따라 약 300m 가량이동한 후 사업대상지 방면으로 진출하여 양명길을 통해 접근할 수 있음

문장표절률: 0%

Ÿ사업 대상지로의 진입은 은천로를 따라 창녕방향으로 더 이동한 후 귀명교차로에서 진출하여 양

문장표절률: 0%

명길을 따라 진입하는 방안도 가능하나 왕복 2차선의 비교적 협소한 양명길을 많이 이동해야 하는 단점이 있어 이 방식의 진입은 바람직하지 않음

문장표절률: 0%

Ÿ한편, 사업대상지와 수산제 역사공원 사이에는 도로가 있는데도시관리계획 변경을 통해 공원구역 으로 지정하고, 도로 폭을 8m로 확장할 계획을 밀양시에서 갖고 있음

문장표절률: 0%

Ÿ방문객 및 주민들의 원활한 통행을 위한 진입도로 신설 계획을 추진되어야 함 [그림 IV-5] 사업 대상지인근 교통접근체계도

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 99 3) 토지 적합성평가 ① 부지확보 용이성 Y사업 대상지는 경작지로 사용되고 있는데 밀양시에서 소유하고 있고, 경상남도교육청과 밀양시 상호간에 업무협약 체결(2023.06.26)을 통해 부지 매입을 위한 절차를 원만하게 진행할 수 있음

문장표절률: 0%

Y사업 대상지는 생산농지지역으로 건폐율(20%)의 한계가 있으므로 인근 수산제 역사공원에 편입하기 위한 도시관리계획 변경을 완료한 후 토지매입 절차를 수행해야할 것으로 보임

문장표절률: 0%

Y부지면적이 6,076㎡이나 역사공원으로 지정되면 공원 전체 구역에 대해 건폐율 20% 적용으로

문장표절률: 0%

인해 건축면적에 여유는 있음 Y사업 대상지에 인접한 부지인 양동리 678번지는 밀양시에서 새기술실증시범포를 조성할 계획을

문장표절률: 0%

갖고 있어서 사업대상지 외에 인근 부지 추가 확보는 현실적으로 어려울 것으로 보임

문장표절률: 0%

구 분내 용 부용지이확성보· 밀양시 소유· 2023년 도시관리계획 변경(시설:역사공원) 추진중

문장표절률: 0%

· 부지면적이 6,076㎡이나 역사공원으로 지정되면 공원 전체 구역에 대해 건폐율 20% 적용으로 인해 건축면적에 여유는 있음

문장표절률: 0%

· 현재 상황 : 경작지로 활용 · 지목 : 답 · 지역·지구 : 생산농지지역, 공원(수산제 역사공원)(예정)

문장표절률: 0%

· 경상남도 문화재 보호 조례상 문화재 보존영향 검토 대상구역 [표 IV-10] 부지확보 용이성 [그림 IV-6] 사업대상지 주변지역지구 현황

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 100 ② 개발 적합성 Y밀양 사업 대상지는 현재 생산 농지지역(건폐율 20%)이나 도시관리계획 변경을 통해 공원구역으로

문장표절률: 0%

지정 완료하면 건폐율을 전체 도시공원(수산제 역사공원) 면적에 대한 전체 건축물의 건축 면적으로 산정할 수 있기 때문에 필요한 건축면적 확보가 가능해짐

문장표절률: 0%

Y부지의 형상이나 경사도 측면에서도 무리한 절성도 없이환경 친화적 개발 가능 Y부지가 오랜 세월 경작지로 활용되어 연약지반으로 추정되기 때문에 추후 지반조사를 통해 필요시 지반을 보강할 필요가 있음

출처표시 문장

문장표절률: 0%

Y인접부지(양동리 678)에 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관)가 건축될 예정으로 미래농업체험 교육원과의 건물이격 및 외부공간 연계 활용을 고려하여 건물 배치에 대한 협의가 필요

문장표절률: 0%

Y한편, 사업대상지와 수산제 역사공원 사이에는 도로가 있는데도시관리계획 변경을 통해 공원구역으로 지정하고, 도로 폭을 8m로 확장할 계획을 밀양시에서 갖고 있음

문장표절률: 0%

구 분내 용 개발 가능밀도 및 개발여건·법정 건폐율 20% 이하·법정 용적률 100% 이하·건폐율은 전체 도시공원(수산제 역사공원) 면적에 대한 전체 건축물의 건축 면적으로 산정

문장표절률: 0%

·경사지붕(경사가 3:10 이상) 계획시 건축물 최고 높이는 7.5m 이하·평지붕 계획시 도문화재위원 개별심의

문장표절률: 0%

·평탄한 대지 형상이어서 절성토 없이 친환경 개발 가능·부지가 경작지로 활용되어 연약지반일 수 있으며 지반조사후 필요시 지반보강

문장표절률: 0%

기반시설 활용 가능성·도로와 인접하고 있어 기반공사(토목, 상수도, 전기인입 등)가 용이

문장표절률: 0%

·주차장은 부설주차장 외에도 수산제 역사공원 내 기존 주차장 연계 활용 가능·수산제 역사공원, 새기술실증시험포 등 다양한 오픈 스페이스 연계 활용 가능

문장표절률: 0%

[표 IV-11] 개발 적합성 (역사공원 변경후 기준) [그림 IV-7] 사업대상지 개발 적합성 IV. 관련법규 및 입지분석

문장표절률: 0%

101 Y밀양 수산제 수문은 경상남도 기념물이고, 건립부지인 양동리 675~677번지는 경상남도 문화재

문장표절률: 0%

보호 조례에 의해 문화재 보존영향 검토 대상구역 중 수산제 인접 2구역으로 '경상남도 문화재 주변 현상변경 허용기준'에 따라 다음의 규모제한을 갖게 됨

문장표절률: 0%

경사지붕(경사가 3:10 이상) 계획시 건축물 최고 높이는 7.5m 이하로 함 평지붕 계획시 최고 높이 7.5m 이하일 경우 밀양시에서 협의를 하나 7.5m 이상으로 계획시

문장표절률: 0%

도문화재위원 의심을 받아야 함(밀양시 문화예술과 확인사항) Y이에 따르면, 미래농업 체험교육원의 규모제한은 다음의 상황을 가정해볼 수 있음

문장표절률: 0%

1안) 경사지붕(경사가 3:10 이상)을 적용하여 건축물 최고 높이를 7.5m로 계획 2안) 평지붕으로 하여 건축물 최고 높이를 7.5m 이상으로 계획하고, 도문화재위원 개별심의의 조

문장표절률: 0%

행 Y한편, 공동사항 1항에 따르면, 1구역 및 2구역에서 한 번의 길이 25m, 건축면적 330㎡ 초과 건물은 도문화재위원 개별심의대상임

문장표절률: 0%

Y미래농업 체험교육원 설계안은 도문화재위원 개별심의를 받는 과정에서 변경될 수 있으므로 설계공모 방식은 제안공모가 적합할 것으로 보이며, 공모 공고시 현상변경 허용기준의 내용을 반드시

문장표절률: 0%

포함해야 함 구 분 허용기준 평지붕경사지붕(경사가 3:10이상) 1구역o 기존 건물 범위 내 개축, 증축 허용(증축은 기존 건축물 연면적 10% 이내)

문장표절률: 0%

2구역 각 시·군별로 대표하는 국가지정문화재 현상변경 허용기준을 수립하여 도문화재위원 개별심의

문장표절률: 0%

○ 건축물 최고 높이 7.5m이하 3구역 ○ 건축물 최고 높이 15m이하 4구역 ○ 건축물 최고 높이 17m이하 ○ 건축물 최고 높이 21m이하

문장표절률: 63%

5구역 ○ 시·군 도시계획조례 및 관련 법률에 따라 처리 공통사항 ○ 1구역 및 2구역에서 한 변의 길이 25m, 건축면적 330㎡ 초과 건물은 도문화재위원 개별심의

[blog.naver.com] 문화재 구역 건축제한에 대한 법률 분석

구역 ○ 공주시 도시계획조례 등 관련법에 따라 처리 공통사항 ○ 1구역 및 2구역에서 한 변의 길이 25m, 건축면적 330㎡ 초과 건물은 도문화재위원회 개별심의 ○ 영향검토 구역

법령포함 문장

문장표절률: 77%

○ 도로, 교량 등 이와 유사한 시설물의 신설 및 확장은도문화재위원 개별심의 ○ 건축물 및 시설물 설치시 동 허용기준의 적용경계는 건축선을 기준으로 건물 및 시설물의 일부가

[docsplayer.org] 빈페이지 - PDF Free Download

6층 이상 건물은 개별심의 ○ 도로, 교량 등 이와 유사한 시설물의 신설 및 확장은도문화재위원회 개별심의 공통 사항 ○ 건축물 및 시설물 설치시 동 허용기준의 적용경계는 건축선을 기준으로 하고 건물 및 시설물의

문장표절률: 100%

설정지역 경계에 포함되는 경우 상위지역 기준 적용(1구역과 2구역에 걸쳐있는 경우 1구역 적용)

[docsplayer.org] 빈페이지 - PDF Free Download

설정지역 경계에 포함되는 경우 상위지역 기준 적용(1구역과 2구역에 걸쳐있는 경우 1구역 적용)

법령포함 문장

문장표절률: 43%

○ 보호구역의 외곽경계로부터 반경 100m 이내의 지역에 위험물 저장 및 처리시설, 분뇨 및 쓰레기처리시설, 도축장, 고물상, 폐기물처리시설 등 이와 유사한 시설은 도문화재위원 개별심의

[blog.naver.com] 문화재 구역 건축제한에 대한 법률 분석

위험물 저장 및 처리시설, 축사, 분뇨 및 쓰레기처리시설, 도축장, 고물상, 폐기물처리시설 등 이와 유사한 시설은 도문화재위원회 개별심의 ○ 건축물 최고높이는

[docsplayer.org] 빈페이지 - PDF Free Download

위험물 저장 및 처리시설, 축사, 분뇨 및 쓰레기처리시설, 도축장, 고물상, 폐기물처리시설 등 이와 유사한 시설은 도문화재위원회 개별심의 ○ 건축물 최고높이는

법령포함 문장

문장표절률: 100%

○ 건축물 최고 높이는 옥탑, 계단탑, 승강기탑, 망루, 장식탑 등 기타 이와 유사한 것을 포함

[blog.naver.com] 문화재 구역 건축제한에 대한 법률 분석

○ 건축물 최고 높이는 옥탑, 계단탑, 승강기탑, 망루, 장식탑 등 기타 이와 유사한 것을 포함. ○ 영향검토 구역 내의 기존 범위 내에서 개·재축을 허용함. ○ 건축물 최고 높이는 옥탑, 계단탑, 승강기탑, 망루, 장식탑 등 기타 이와 유사한 것을

[docsplayer.org] 빈페이지 - PDF Free Download

○ 건축물 최고 높이는 옥탑, 계단탑, 승강기탑, 망루, 장식탑 등 기타 이와 유사한 것을 포함

법령포함 문장

문장표절률: 0%

○ 문화재와 조화되는 명도와 채도가 낮은 색상 권장, 원색 계열의 색상은 사용제한, 재질은 빛이 반사되지 않는 재료 권장.

문장표절률: 0%

○ 구역 색채(1구역:빨강, 2구역:노랑, 3구역:초록, 4구역:파랑, 5구역:보라) ○ 기존 작성된 국가지정문화재(등록문화재 포함) 및 도지정문화재(문화재자료 포함)의 구역을 도면에 모두 작성(표기)할 것.

법령포함 문장

문장표절률: 0%

○ 경사지를 성·절토하거나 평지를 성토하여 높이 3m이상의 법면, 석축, 옹벽이 발생하는 경우와 최고 높이 30m 이상(시설물, 구조물 등 포함) 건물은 개별심의 [표 IV-12] 도문화재 주변 현상변경 허용기준

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 102 [그림 IV-8] 사업대상지 현상변경 허용기준도면 [그림 IV-9] 사업대상지 현상변경 허용기준 확대도면

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 103 4) 설립 경제성 평가 ① 개발비 적정성 ② 사업 대상지는 밀양시 소유이기 때문에 부지 매입을 위한 행정절차가 필요함

문장표절률: 0%

부지매입비는 토지감정가액, 물건보상금액, 영농손실보상금의 합계로 산출함. Y사업 대상지는 평탄한 지형이기 때문에 별다른 절성토가 필요하지 않아 부지조성을 위한 토목비용의 저감 가능

문장표절률: 0%

Y현재 경작지로 활용되고 있고 구거에 접해 있어서 연약지반 여부에 대한 검토가 필요하며 향후

문장표절률: 0%

지반조사를 통해 필요시 지반보강에 따른 비용이 발생할 수 있음. Y비교적 건축면적 확보가 용이하고 수산제 역사공원의 주차장을 연계 활용할수 있으므로 지하층의 건축공사를 지양하여 공사비 절감 가능

문장표절률: 0%

구 분내 용 개발비 적정성· 밀양시 소유로 부지매입비가 발생하며 토지감정가액, 물건보상금액, 영농손실보상금의 합계로 산출

문장표절률: 0%

· 평탄한 지형으로 절성토가 필요하지 않아 토목비용 저감 가능· 부지가 경작지로 활용되어 연약지반일 수 있으며 지반조사후 필요시 지반보강

문장표절률: 0%

· 건축면적 확보 용이 및 수산제 역사공원의 주차장 연계활용이 가능하여 지하층 공사하지

문장표절률: 0%

않아도 됨 [표 IV-13] 개발비 적정성 번호 지번 지목 면적 (㎡) 토지감정가액(원) 물건보상금액(원)

문장표절률: 0%

영농손실보상금(원) (㎡*4,744원) ㎡당 평당 금액 총액(원) 1675답2,509 132,000 436,364331,188,000 0 11,902,690 343,090,690

문장표절률: 0%

2676답1,692 123,500 408,264208,962,000 0 8,026,840 216,988,840 3677답1,875 123,500 408,264231,562,500 9,330,000 8,895,000 249,787,500

문장표절률: 0%

교육청 매입예정(공원부지로 도시관리계획 변경)809,867,030 [표 IV-14] 사업대상지 매입비용 [그림 IV-10] 평탄한 부지여건

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 104 ② 시설 확장 가능성 Y사업 대상지는 도시관리계획 변경을 통해 도시계획 시설인 수산제 역사공원 구역으로 지정됨 예정이며, 이에 따라 건폐율 산정시 전체 역사공원 면적에 대한 전체 건축물의 건축면적으로 산정하게 되며 이에 따라 사업대상지 자체 부지면적에 대해 다소 건축면적에 여유가 있음

문장표절률: 0%

Y사업 대상지는 문화재 보존영향 검토 대상구역(2구역)에 해당하며, 이에 따라 높이제한이 있어서 건축물의 층고 계획에 주의가 필요함

문장표절률: 0%

경사지붕(경사가 3:10 이상) 계획시 건축물 최고 높이는 7.5m 이하로 함 Y높이 제한으로 인해 향후 증축 수요 발생시 수직증축은 현실적으로 불가능하다고 볼 수 있음

문장표절률: 0%

Y따라서 부지내 시설확장을 고려할 경우, 수직증축이 아닌 수평증축을 고려해야 하는데, 부지면적에 여유가 많지 않아 아래 배치 계획 임시안을 고려해보면 수평증축 역시 어려움이 있음

출처표시 문장

문장표절률: 0%

Y한편, 인접부지(양동리 678)에 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관)가 건축될 예정이므로

문장표절률: 0%

인접부지를 추가 매입하는 것은 어려움 Y미래농업 체험교육원과 새기술실증시범포와의 조화롭고 외부공간 연계 활용이 가능한 건물 배치가 되어야 함

문장표절률: 0%

구 분내 용 시설 확장 가능성·높이제한으로 인해 향후 증축 수요 발생시 수직증축은 현실적으로 불가능하다고 볼 수 있

출처표시 문장

문장표절률: 0%

음·부지면적의 한계로 인해 수평증축도 제약이 많은 상황임·부지 추가 매입 역시 인접부지(양동리 678)에 유사시설 건립계획으로 인해 불가능함 [표 IV-15] 시설 확장 가능성 [그림 IV-11] 부지 확장 가능성

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 105 5) 환경성 평가 ① 주변 환경과의 관계 Y밀양시는 수산제 역사공원 부지 내외에 다양한 체험 및 전시시설을 계획하고 있음

문장표절률: 0%

Y쫓새, 수산제 역사공원을 모험놀이시설 및 힐링 숲정원으로 탈바꿈하여 경쟁력 있는 관광명소로

문장표절률: 0%

만들기 위해 역사공원 내 일부 부지에 '수산제 키즈익사이팅 숲정원'을 조성하고자 함

문장표절률: 0%

Y둘째, 대상지 맞은편 부지(양동리 678번지, 2,844㎡)에 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관)를 조성하여 기후온난화 등 농업환경 변화에 대응할 수 있는 신소득작물 시범포를 조성하고,

문장표절률: 0%

수산제 미래농업 체험교육원과 연계한 농업전시 체험 시설(스마트농업관(700㎡)/아열대관(700㎡)/

문장표절률: 0%

치유생태관(600㎡))로 활용하고자 함 Y미래농업 체험교육원 사업 대상지는 수산제 역사공원, 홍보관, 키즈익사이팅정원, 새기술실증시범

문장표절률: 0%

포 모두 도보이동 가능하며 미래농업과 수산제 역사를 중심으로 쾌적한 연계 이용이 가능함

문장표절률: 0%

구 분시설명거리연계방안 체험시설 수산제역사공원 홍보관50m·수산제역사공원 홍보관은 밀양과 수산제의 역사, 수

문장표절률: 0%

산제 수문 가상체험, 밀양 농업의 과거, 현재, 미래의 경험 등을 주제로 전시물 관람과 체험활동

문장표절률: 0%

·수산제역사공원은 시설 조성이 되어 있어 수산제의 관람과 공원녹지로서의 쾌적한 이용

문장표절률: 0%

·키즈익사이팅 숲정원과 새기술실증시범포 등과 연계하여 1일 복합체험 가능 새기술실증시범포(예정)

문장표절률: 0%

(수산계 미래농업 전시관) 10m 공원시설 수산계 역사공원100m 키즈익사이팅 숲정원(예정)50m

문장표절률: 0%

[표 IV-16] 대상지 도보 인접 시설 연계 [그림 IV-12] 인접 연계 시설 위치도 (가칭)수산계 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

106 ② 인접 유사시설 연계 Y수산계 사업대상지의 인접 유사시설 연계 가능성을 살펴보기 위해 인접 교육시설과 문화시설 및

문장표절률: 0%

자연환경과 농업관련 시설을 살펴보면 다음 표와 같은 Y밀양시에 경남진로교육원이 있어서 진로교육의 연장선상에서 활용이 가능하고, 부산대학교 생명자원과학대학 등의 고등교육기관과의 연계도 가능함

문장표절률: 0%

Y사업 대상지는 수산계 역사공원에 바로 인접하고 있고, 낙동강, 주남저수지, 초동저수지 등의 자연환경 자원과도 가깝게 위치하고 있음

문장표절률: 0%

Y밀양시에 위치한 스마트팜 혁신밸리, 밀양시 농업기술센터와의 연계 활용도 가능한 우치임

문장표절률: 0%

구 분내용인접 교육시설 · 수산초, 일동초, 대산초, 초동초, 상남초, 신동초, 봉강초, 은천초, 하천초, 부곡초, 우암초, 한

문장표절률: 0%

림중, 동명중, 창원대산중, 밀양동명고, 밀양영화고, 김해금곡고, 창원대산고, 밀양아리솔학교

문장표절률: 0%

· 경상남도교육청 특수교육원, 경남진로교육원 · 부산대학교 생명자원과학대학인접 문화시설 및

문장표절률: 0%

자연환경 · 수산계, 수산계역사공원, 수산계역사공원 홍보관 · 낙동강 및 하남체육공원/대산문화체육공원/본포수변생태공원, 밀양아리랑 오토캠핑장

문장표절률: 0%

· 주남저수지 및 주남환경학교, 초동저수지인접 농업관련 시설 · 스마트팜 혁신밸리, 밀양시 농업기술센터, 환경부 국립생물자원관 생물자원증식연구센터

문장표절률: 0%

· 국립식량과학원남부작물부, 국립중자원 경남지원 보급중청사/품종보호청사 · 경상남도 농업인력 자원관리원 [표 IV-17] 인접 유사시설 연계 (광역) [그림 IV-13] 인접 유사시설 분포도

문장표절률: 0%

IV. 관련법규 및 입지분석 107 2-4. 평가기준에 따른 대상 부지 평가 종합 Y접근성, 토지적합성, 설립경제성, 환경성의 4개 영역에 따라 지리적 중심성, 교통편리성, 부지확보용이성, 개발 적합성, 개발비 적정성, 시설 확장 가능성, 주변 환경과의 연계, 인접 유사시설

문장표절률: 0%

연계 8개의 지표로 종합평가한 결과 '매우 우수'한것으로 나타났음 Y'교통 편리성'의 경우 고속도로에서 차량이동시 이동거리가 다소 발생하여 지표가 '우수'로 평가

문장표절률: 0%

되었음 '개발 적합성'의 경우 문화재 보존영향 검토 대상구역 중 수산제 인접 2구역으로 '경상남도 문화재 주변 현상변경 허용기준'에 따라 높이제한에 대한 규제가 발생하여 '보통'으로 평가 하였음

문장표절률: 0%

'시설 확장 가능성'의 경우 높이제한으로 인해 향후 증축 수요 발생시 수직증축은 현실적으로 불가능하고, 부지면적의 한계로 인해 수평증축도 제약이 많은 상황이어서 '보통'으로 평가 하였음

문장표절률: 0%

영역 평가지표 평가내용 평가등급 접근성 지리적 중심성 · 경상남도 학생 수의 96.1%에 해당하는 학생이 차량

문장표절률: 0%

이동기준 약 1시간 정도 소요되는 거리에 분포 · 경상남도의 학생들은 평균적으로 44.8분의 시간 동안

문장표절률: 0%

50.9km의 거리를 이동하여 사업 대상지인 밀양 하남읍 양동리에 도착할 수 있음 매우 우수

문장표절률: 0%

교통 편리성 · 대체로 고속도로 톨게이트에서 차량으로 11km~14km 정도의 이동거리가 소요

문장표절률: 0%

· 밀양대로(국도25호선)에서 진출하여 온천로(1008호선) 을 따라 0.9km만 이동하면 사업 대상지에 도착

문장표절률: 0%

우수 토지적합성 부지확보 용이성 · 밀양시에서 소유하고 있고, 경상남도교육청과 밀양시

문장표절률: 0%

상호간에 업무협약 체결(2023.06.26)을 통해 부지 매입을 위한 절차를 원만하게 진행 매우 우수

문장표절률: 0%

개발 적합성 · 건폐율은 전체 도시공원(수산제 역사공원) 면적에 대한 전체 건축물의 건축 면적으로 산정

문장표절률: 0%

· 경사지붕(경사가 3:10 이상) 계획시 건축물 최고 높이는 7.5m 이하 보통 설립경계성 개발비 적정성

문장표절률: 0%

· 밀양시 소유로 부지매입비가 발생하며 토지감정가액, 물건보상금액, 영농손실보상금의 합계로 산출

문장표절률: 0%

· 평탄한 지형으로 토목비용 저감 가능 매우 우수 시설 확장 가능성 · 높이제한으로 인해 향후 증축 수요 발생시 수직증축은 현실적으로 불가능하다고 볼 수 있음

문장표절률: 0%

· 부지면적 한계로 수평증축도 제약이 발생함 보통 환경성 주변 환경과의 관계 · 수산제 역사공원은 시설 조성이 되어 있어 수산제의 관람과 공원복지로서의 이용이 가능하고 키즈익사이팅

문장표절률: 0%

숲정원과 새기술실증시험포 등과 연계 체험 가능 매우 우수 인접 유사시설 연계·밀양시에 경남진로교육원이 있어서 진로교육의 연장선상에서 활용이 가능

문장표절률: 0%

· 밀양시에 위치한 스마트팜 혁신밸리, 밀양시 농업기술센터와의 연계 활용도 가능한 위치 매우 우수 계-매우 우수 [표 IV-18] 대상 부지 종합평가

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 108 2-5. 설립 부지의 문제점과 과제

문장표절률: 0%

1) 부지 활용의 전제 Y현재 사업 대상지는 밀양 도시관리계획(공원조성계획) 변경을 통해 역사공원 내로 편입을 추진하고 있어, 도시관리계획 변경 완료시 역사공원에 해당되며 이에 따라 건폐율의 산정도 역사공원

문장표절률: 0%

전체 구역의 면적에 대해 전체 건축물(미래농업 체험교육원, 수산재역사공원 홍보관 및 기타 공원시설)의 건축면적으로 산정할 수 있게 됨

문장표절률: 0%

Y향후, 도시관리계획 변경, 공유재산관리계획 변경, 농지전용 등에 따른 밀양시의 행정 절차 필요

문장표절률: 0%

2) 주변 환경 상의 문제점과 잠점 Y개발 적합성 : 경상남도 문화재 보호 조례에 의해 건축물의 규모에 따라도 문화재위원 개별 심의대상이 될 수 있고, 높이제한에 대한 규제 있으므로 설계공모시 이러한 내용을 공지하여야 함

문장표절률: 0%

Y시설 확장성 : 높이 제한으로 인해 향후 증축 수요 발생시 수직증축은 현실적으로 불가능하고, 부

출처표시 문장

문장표절률: 0%

지면적의 한계로 인해 수평증축도 제약이 많은 상황이며, 인접부지(양동리 678) 역시 밀양시에

문장표절률: 0%

서기관 건립 계획이 있으므로 부지 추가 매입을 통한 시설 확장도 어려움 Y진입로 : 진입도로는 대체적으로 교통량이 비교적 적고 도로는 좁은 편이어서 진입도로 환경은

문장표절률: 0%

보통이고, 사업대상지와 수산재 역사공원 사이 도로를 밀양시에서도 도시관리계획 변경을 통해 공

문장표절률: 0%

원구역으로 지정하고, 도로 폭을 8m로 확장하여야 함 Y부지조성 : 부지가 평탄하고 경사가 없어 사업 추진 이용이하고, 사업비 절감을 위해 지하층 개발은 최소한으로 할 필요가 있으며, 경작지로 오래 활용했고 인근에 구거가 있어 연약지반의 가능성이 있어 이를 감안하여 사업 추진 필요함

문장표절률: 0%

Y주변 환경 연계가능 : 수산재 역사공원, 홍보관, 키즈익사이팅정원, 새기술실증시험포 모두 도보로 이동 가능하며 미래농업과 수산재 역사를 중심으로 쾌적한 연계 이용이 가능

문장표절률: 0%

Y유사시설 연계가능 : 밀양시에 경남진로교육원이 있어서 진로교육의 연장선상에서 활용이 가능하고 밀양시에 위치한 스마트팜 혁신밸리, 농업기술센터와의 연계 활용도가 가능

문장표절률: 0%

3) 부지의 문제점과 장점에 따른 과제 Y높이 제한에 대한 규제가 있다는 점이 가장 큰 문제점이므로 이러한 사항에 대해 설계공모 공지시

문장표절률: 0%

안내를 하고 이를 감안한 설계안이 제출될 수 있도록 하여야 함 Y도문화재 심의 과정에서 설계안이 변경될 수 있으므로 설계공모의 방식도 현상설계가 아닌 제안공모 방식이 적절할 수 있음

문장표절률: 0%

Y밀양시에서 도시관리계획 변경 절차를 완료하고, 도로폭 확장, 농업관련 체험을 연계할 수 있는

문장표절률: 0%

키즈익사이팅정원 및 새기술실증시범포의 건립 등의 연계 사업을 차질없이 추진하여야 함

출처표시 문장

문장표절률: 0%

Y인접부지(양동리 678)에 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관)가 건축될 예정이므로 미래농업체험 교육원과의 건물이격 및 외부공간 연계 활용을 고려하여 건물 배치에 대한 협의가 필요

문장표절률: 0%

Y수산제 역사공원과의 보행 연계 접근을 고려한 효율적인 토지이용계획 필요 공간 조성 계획 1. 건축기본구상 2. 건축 규모 및 기능 3. 공간계획 4. 총사업비 추정 제V장

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 111 V 공간조성계획 1 건축기본구상 1-1. 기본방향 1) 기본개념 Y수산제의 입지적 특성과 역사적 특성을 고려하여 건축물의 배치계획과 활용계획을 마련

문장표절률: 0%

Y밀양시에서 연계 조성 중인 시설(새기술 실증시범포)과 연계 활용할 수 있도록 외부공간 및 건축물의 배치 고려 필요

문장표절률: 0%

Y수산제 내부 콘텐츠에서 농업의 가치 및 환경에 대한 교육·체험 후 외부의 수산제 역사공원 및

문장표절률: 0%

새기술실증시범포 등의 시설에서 아이들이 체험할수 있는 공간 연계 검토 Y아이들이 즐겁 만지고 느낄수 있는 오감체험 공간 조성

문장표절률: 0%

Y틀에 박힌 공간구성 보다는 창의적이고 개방적인 공간구성 Y실을 벽체로 구획하는 것 보다 가능하면 개방적인 공간을 구성하여 가변성 있는 공간을 만들고 다양한 전시 기획에 대응할 수 있도록 함

문장표절률: 0%

Y로비공간을 활용하여 기획전시, 휴게공간, 실내조경 등 다목적으로 활용하고 쾌적한 층고 및 자연채광 등의 방안 고려

문장표절률: 0%

Y유치원생 및 초등학생 저학년이 주 이용 타겟이므로, 연령층을 고려하여 화장실, 휴게공간 등을

문장표절률: 0%

계획 Y체험 시설의 특성을 고려하여 물품보관함을 배치하고 문서고나 창고에 대한 수요가 많을 것으로

문장표절률: 0%

예상되므로 이에 대한 고려 필요 2) 경관과 주변지역 연계를 고려한 건축물의 배치 및 내부 건축물 및 외부공간의 배치와 건축물의 형태는 주변 환경과 조화를 이루고 지역 미래농업교육 거점으로서의 기능을 고려함

문장표절률: 0%

이사업 대상지는 수산제 역사공원에 인접하고 있기 때문에, 수산제 역사공원과의 연계성을 고려

출처표시 문장

문장표절률: 0%

이인접부지(양동리 678)에 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관)가 건축될 예정이므로 본 건물과의 건물이격 및 외부공간 연계 활용을 고려하여 건물 배치에 대한 협의가 필요

문장표절률: 0%

이경상남도 기념물인 수산제 수문의 역사적 정체성을 고려하고 문화재 주변 현상변경 허용기준을

문장표절률: 0%

감안하여 경사지붕을 계획하고 건축물의 최고 높이는 7.5m 이하로 할것을 권장함 이학생뿐 아니라 지역민에게 체험의 공간을 제공하는 시설로서 공공성과 개방성을 확보하여야 함

문장표절률: 0%

이기능적 공간구조, 이용 빈도와 양에 따른 시설의 체계적 배치, 공간 및 동선 체계의 위계 부여, 자연발생적 지형 및 식생 보존 등을 고려

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 112 이대행버스 주차 및 회차 공간을 고려하여 건축물을 배치하고 수산제 역사공원 전체를 연결하는 보

문장표절률: 0%

행계획 마련 필요 이차량과 보행자의 부지 접근 시 보행자의 안전을 고려하여 보차 분리가 이루어지도록 함

문장표절률: 0%

이사업비 절감을 위해 지하층 개발은 가급적 지양함 3) 미래농업 체험을 위한 전시계획

문장표절률: 0%

이시대 변화에 따른 요구와 체험교육의 변화에 대한 융통성 있는 공간과 전체적으로 동선의 효율성을 느낄수 있도록 유기적으로 계획

문장표절률: 0%

이실내외 전시공간을 균형 있게 설정하여 다양한 전시공간을 복합적으로 활용하도록 구현

문장표절률: 0%

이전시물은 수산제의 역사적 특성과 농업의 가치, 그리고 미래농업의 기술과 변화 등의 양상을 모

문장표절률: 0%

두 접할 수 있도록 기본방향을 설정하여야 함 이전시 및 교육 프로그램과의 연계성을 최대한 고려하여 공간 구획 및 동선을 계획하며 공간이 곧

문장표절률: 0%

교육의 교구가 되도록 구성 및 디자인 추구 이체험 및 교육 공간은 대상별, 용도별, 규모별로 다양하게 활용할 수 있도록 조합하고, 미래농업 체험교육의 편의를 고려한 공간구성 및 설비가 마련되도록 함

문장표절률: 0%

Y그 외 다양한 공간의 구현에 있어 규모 및 디자인에 대한 충분한 검토를 통해 전시공간 내 동선

문장표절률: 0%

및 여유 공간이 확보되도록 고려 Y전시물 관람 및 체험에 적합한 층고 계획 필요하고 전시물의 관람 및 체험 동선을 고려하여 외부

문장표절률: 0%

공간의 조망이나 휴게시설 등의 배치 필요 Y전시연출 기법의 경우 벽면과 천장, 바닥까지 모두 영상을 송출할 수 있는 공간 및 스토리텔링의

문장표절률: 0%

공간구성 Y실내의 공간을 활용하여 실제 농작물(블루베리, 딸기, 바나나 등) 수확 및 수확한 작물로 음식(아이스크림, 음료수 등)을 만드는 과정 체험등 피부로 느낄 수 있는 체험공간 마련

문장표절률: 0%

Y아이들이 좋아할 수 있는 직접적인 체험과 사물인터넷(IoT)이 융화된 교육·체험시설 마련 필요

문장표절률: 0%

Y프로그램 체험의 경우, 유치원, 초등학교, 중학교 1학년까지 대상으로 하고, 체험 소요 시간은

문장표절률: 0%

1~2시간 내로 하며, 20명 이내의 인원로 진행하는 것을 기본방향으로 함 4) 공공건축물로서의 공공성 확보

문장표절률: 0%

Y자연감시, 접근통제, 영역성 확보, 활동의 활성화, 유지관리 등 범죄예방환경설계(CPTED) 디자인 적용

문장표절률: 0%

Y노약자 및 장애인을 포함하여 다양한 집단의 이용을 고려한 유니버설 디자인 적용

문장표절률: 0%

Y건축물의 배치, 조형, 재료 선택에 있어서는 완공후 유지·관리 및 재난시 효율성 고려

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 113 1-2. 운영프로그램에 따른 필요시설 도출 Y운영프로그램을 학생체험, 지역주민 및 가족체험과 교원연수, 프로그램 기획 연구교류 협력으로 구분하여 이를 체험시기, 내용별로 구분하여 필요 시설을 다음과 같이 도출함

문장표절률: 0%

학생체험 지역주민/가족체험 평일형·방학형·주말형- 디지털 영상관 / 미래농업 체험관 / 농업역사

문장표절률: 0%

체험관 - 지역특산물 체험관 / 종자 및 토양 전시관 - 다목적 교육실 / 그린카페 - (외부공간) 생태연못

문장표절률: 0%

- (연계체험) 새기술실증시험포(수산계 미래농업 전시관) / 키즈익사이팅숲정원 / 수산재역사공원

문장표절률: 0%

- 농업역사/가치 교육 - 미래농업 교육 - 1일농부캠프 - 가족캠프 - 지역주민 특별체험 - 연계체험

문장표절률: 0%

교원연수 평일형·방학형 - 디지털 영상관 / 미래농업 체험관 / 농업역사 체험관 - 지역 특산물 체험관 / 종자 및 토양 전시관

문장표절률: 0%

- 다목적 교육실 - (외부공간) 생태연못 - (연계체험) 새기술실증시범포(수산제 미래농업 전시관) / 수산제역사공원

문장표절률: 0%

- 수산제 수리시설 교육 - 미래농업 기술교육 - 6차산업 교육 - 연계체험 프로그램 기획·연구교류·협력

문장표절률: 0%

업무형 - 다목적 교육실 - 지역특산물 체험관 - 연구행정실 / 원장실 / 회의실 / 방충실 - 보건실 / 문서고 / 창고

문장표절률: 0%

- 프로그램 기획 개발 - 미래농업 교류 및 네트워크 구축 - 학생 안전관리 - 자료보관 그림 V-1] 필요시설 도출 프로세스

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 114 2 건축 규모 및 기능 2-1. 건축규모 및 공간구성

문장표절률: 0%

Y(가칭)수산제 미래농업 체험교육원의 부지면적 및 연면적은 다음과 같음 부지면적(m², 연면적(m²) 건축규모

문장표절률: 0%

6,0762,500지상 1층 [표 V-1] 건축 규모 Y높이 제한으로 인해 1개층으로 제한하고, 기본 건축면적과 연면적은 2,500m²으로 설정하여 1개층

문장표절률: 0%

의 1개층으로 구성 예정임 Y문화재개별심의를 진행한다는 전제조건으로 2개층으로 구성하는 안에 대해서도 별도 검토함

문장표절률: 0%

구분면적(m²)세부시설 지상 1층2,500· 체험 및 전시시설 : 디지털 영상관, 미래농업 체험관, 농업역사체험관, 지역특산물 체험관, 종자 및 토양 전시관

문장표절률: 0%

· 교육시설 : 다목적 교육실, 그린카페· 관리시설 : 회의실, 보건실, 연구·행정실, 방충실, 원장실, 당직실,

문장표절률: 0%

청소원 휴게실, 문서고, 창고· 공용시설 : 중앙홀(전시기능), 화장실, 기계실/전기실 등 총계 2,500

문장표절률: 0%

[표 V-2] 층별 공간구성 (1개층 안, 주 대안) 구분면적(m²)세부시설 본관동 지하 1층210· 공용시설 : 기계실/전기실, 계단실 등

문장표절률: 0%

지상 1층1,150· 체험 및 전시시설 : 디지털 영상관, 미래농업 체험관, 농업역사체험관, 지역특산물 체험관

문장표절률: 0%

· 교육시설 : 다목적 교육실, 그린카페· 공용시설 : 중앙홀, 화장실, 계단실 지상 2층1,140· 관리시설 : 종자 및 토양 전시관, 회의실, 보건실, 연구·행정실,

문장표절률: 0%

방송실, 원장실, 당직실, 청소원 휴게실, 문서고, 창고·공용시설 : 계단실, 로비, 화장실 등 총계 2,500 [표 V-3] 층별 공간구성 (2개층 안, 보조 대안)

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 115 2-2. 면적 배분 1) 영역별 공간구성 Y(가칭)수산제 미래농업 체험교육원은 체험 및 전시시설, 교육시설, 관리시설, 공용시설로 구성됨

문장표절률: 0%

Y1층을 기준으로 하여 설정하고 1실의 규격은 60㎡을 기준으로 함 구분영역실수면적(㎡) 주요 구성(안)

문장표절률: 0%

체험 및 전시시설 (a) 1교육관 (디지털 영상관) 1 220·4D영상존: 농업의 과거, 현재, 미래를 영상으로 체험

문장표절률: 0%

·VR체험존: 벽면형 및 밀착형 바닥형 VR 체험·충분한 증고 확보 2교육관 (미래농업 체험관)

문장표절률: 0%

1 240·드론, 스마트팜, 수직농장 등 미래농업체험·가상현실, 보드게임 등 활용한 체험·충분한 증고 확보

문장표절률: 0%

3교육관 (농업역사체험관) 1 240·농업축제, 전통놀이 체험공간·저수지 축조 체험·제철음식 등 요리 체험공간

문장표절률: 0%

지역특산물 체험관1110·지역특산물 활용 높이 및 체험공간 증가 및 토양 전시관65·농업관련 식물, 종자 등 전시공간

문장표절률: 0%

계 (a)875※ 전체면적 대비 비율 : 34.9% 교육시설 (b) 다목적 교육실 1 160·계단형 1 00석, 각종 행사, 무대

문장표절률: 0%

·부속준비실(조명 및 방송제어, 통역실)·증고를 높게 하여 강당 증고 확보 그린카페 1 60·농산물로 만든다과 판매 및 방문객 휴식공간

문장표절률: 0%

·1실 규격 계 (b)220※ 전체면적 대비 비율 : 8.8% 관리시설 (c) 회의실165·1실 규격, 온라인 원격회의

문장표절률: 0%

보건실130·0.5실 규격 연구·행정실160·1실 규격, 연구, 행정실의 공간 구분 필요시 가벽 활용

문장표절률: 0%

방송실130·0.5실 규격, CCTV 및 서버 관리 원장실160·1실 규격 당직실130·0.5실 규격, 화장실 및 욕실 포함

문장표절률: 0%

청소원 휴게실130·0.5실 규격, 화장실 및 욕실 포함 문서고160·1실 규격 창고130·0.5실 규격 계 (c)395※ 전체면적 대비 비율 : 15.8%

문장표절률: 0%

공용시설 (d) 홀, 로비, 화장실 등-835·홀, 로비, 화장실 등 공용공간·(1층) 홀은 안내 기능은 물론 수산제를 테마로 하여 다목적 기획전시공간으로 활용

문장표절률: 0%

기계실, 전기실 등-180·방재실, 기계실, 전기실, 비상발전기실, EPS실 등 계 (d)1,015
※ 전체면적 대비 비율 : 40.5% 합계 (a+b+c+d) 2,500 [표 V-4] 영역별 공간구성

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 116 2) 체험 및 전시시설의 면적 산출 및 공간구성

문장표절률: 0%

영역면적(㎡)위치면적 산출 및 공간구성 1교육관 (디지털 영상관) 220 1F 프로그램 학습활동

문장표절률: 0%

· 농업의 역사, 수산제의 가치 등에 대한 영상, VR, 가상현실 학습 · 미래 식량과 종자산업에 대해 벽면과 바닥의 VR 영상 시청 학습

문장표절률: 0%

· 농사방법, 농사기구, 유통과정, 기술 등에 대해과거, 현재 비교 · 농업도시 밀양의 현재와 미래전략

문장표절률: 0%

체험활동 · 과거 농업기술과 현재의 농업기술을 4D영상으로 체험(4D영상존) · 미래 식량 및 6차산업 등에 대해 통로나 벽면 자체를 영상화시켜

문장표절률: 0%

이동하면서 시각적 청각적 체험(VR체험존) · 방문객이 그린 도안을 스캐너에 넣으면 벽면 영상 내에서 구현

문장표절률: 0%

기자재 · 4D 입체 안경, 4D 입체 영상 콘텐츠, 음향설비시스템, 4D 모션 베이스 시설, LED 55인치 모니터, 관리자용 태블릿, 컴퓨터, LED

문장표절률: 0%

55인치 모니터, 42인치 이상 키오스크 · VR체험부스, 오쿨러스 퀘스트 2, VR서버, G-그립, LED 55인치

문장표절률: 0%

모니터, 관리자용 태블릿, 컴퓨터, 빔프로젝트, 적외선 카메라 공간면적 산출내역 최대 동시 수용인원 50명

문장표절률: 0%

· 4D체험실 : 50명x2.5㎡ = 125㎡ · VR체험실 : VR체험부스 40㎡(10명x4㎡) + 이동공간 15㎡ = 55㎡ · 랙실 및 장비실 : 랙실 10㎡ + 장비실 20㎡ + 방송실 10㎡ = 40㎡ [표 V-5] 1교육관(디지털 영상관) 면적 산출 및 공간구성

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 117 영역면적(㎡)위치면적 산출 및 공간구성 2교육관 (미래농업 체험관)

문장표절률: 0%

240 1F 프로그램 학습활동 · 스마트팜, 수직 농장, 메트로팜 등의 식물 혹은 모형자료를 통해

문장표절률: 0%

미래농업 학습 · 가상현실, 보드게임, 영상자료, 퀴즈풀이 등을 활용하여 농업의 미래 모습과 기술에 대해 학습

문장표절률: 0%

체험활동 · 키오스크 등 가상환경을 활용하여 드론을 활용하여 벼 수확체험 · 벽면을 활용하여 구축되어 있는 실제 수직 농장 관찰 및 체험

문장표절률: 0%

· 트랙터 모양의 모형물을 탑승하여 영상 등의 시청각 자료 체험 · 전시 내용 관련하여 전시별 터치스크린을 활용한 퀴즈풀이 또는

문장표절률: 0%

질문 답하기 기자재 · 아이템 부스 및 시설물, 사인물(설명패널), 실물모형, 영상 S/W 및 H/W, 연출조명, 홍보물

문장표절률: 0%

· 수직농장 진열대, ICT 온실, 스크린, 빔프로젝터, LED모니터, 컴퓨터, 스피커, 실물자료, 터치스크린, 보드게임

문장표절률: 0%

공간면적 산출내역 최대 동시 수용인원 50명 · 학습 및 체험실 : 25명 x 4㎡/명 = 100㎡
· 스마트팜, 수직농장 전시면적 : 130㎡(벽면 활용 수직농장 전시 40

문장표절률: 0%

㎡, 스마트팜 모형 40㎡(관람을 위한 반경 2m 공간 포함), 트랙터 모형탑승공간 50㎡) · 학습재료보관실 : 10㎡ [표 V-6] 2교육관(미래농업 체험관) 면적 산출 및 공간구성

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 118 영역면적(㎡)위치면적 산출 및 공간구성

문장표절률: 0%

3교육관(농업 역사 체험관) 240 1F 프로그램 학습활동 · 농업축제, 전통놀이 등 농업의 역사에 대해 전시물과 모형 등을

문장표절률: 0%

통해 학습 · 저수지 축조 체험을 통해 벼농사 활용 위한수산재의 기능 학습 · 농업을 통해 생산된 식재료를 활용하여 음식을 만드는과정 학습

문장표절률: 0%

체험활동 · 농업축제, 전통놀이 등을 배우고 간단한 전통놀이 체험 · 저수지 축조 과정을 모형 등을 통해 배우고 주어진 지형과 재료를

문장표절률: 0%

활용하여 수리시설 축조 체험 · 친환경 농산물로 샐러드 만들기 체험 (주말 가족 체험 프로그램)

문장표절률: 0%

· 전시 내용 관련하여 전시별 터치스크린을 활용한 퀴즈풀이 또는 질문 답하기 기자재

문장표절률: 0%

· 아이템 부스 및 시설물, 사인물(설명패널), 실물모형, 영상 S/W 및 H/W, 연출조명, 홍보물 · 냉장고, 식탁, 조리도구, ICT 온실, 스크린, 빔프로젝터, LED모니터, 컴퓨터, 스피커, 실물자료, 터치스크린, 보드게임

문장표절률: 0%

공간면적 산출내역 최대 동시 수용인원 50명 · 전통놀이 체험실 : 25명 x 3㎡/명 = 75㎡
· 저수지 축조 체험실 : 25명 x 3㎡/명 = 75㎡

문장표절률: 0%

· 요리체험실 : 25명 x 3㎡/명 = 75㎡ · 학습재료보관실 : 15㎡ [표 V-7] 3교육관(농업 역사체험관) 면적 산출 및 공간구성

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 119 영역면적(㎡)위치면적 산출 및 공간구성 지역특산물 체험관 11C 1F

문장표절률: 0%

프로그램 · 각 지역의 특산물을 활용하여 놀이나 체험형 활동으로 제공 · 밀양의 특산물 깻잎 모형을 활용하여 아이들이 애벌레가 되어 잎맥을

문장표절률: 0%

따라 미로찾기 놀이 · 특산물 재료를 활용하여의상 만들기 체험 기자재 · 아이템 부스 및 시설물, 사인물(설명패널), 실물모형, 영상 S/W 및

문장표절률: 0%

H/W, 연출조명, 홍보물 · 대형 모니터, 컴퓨터, 스크린, 빔프로젝터 등 공간면적 산출내역 최대 동시 수용인원 25명

문장표절률: 0%

· 특산물 활용 체험실 : 25명 x 2.5㎡/명 = 62㎡ · 모형 설치 공간 : 30㎡(특산물 체험 모형, 주변 체험활동공간 포함)

문장표절률: 0%

· 특산물 및 학습재료보관실 : 18㎡ 종자 및 토양 전시관 65 1F 프로그램 · 미래식량 : 식물, 곤충 등 대체식량, 나노 식품(nanofood), 영양 전달체(NDS) 등 미래우주 식량 등

문장표절률: 0%

· 토종 씨앗 종류 전시 : 토종 씨앗의 가치, 유전자 변형 농식품 구별법 등 기자재 · 아이템 부스 및 시설물, 사인물(설명패널), 실물모형, 영상 S/W 및

문장표절률: 0%

H/W, 연출조명, 홍보물 · 대형 모니터, 컴퓨터, 스크린, 빔프로젝터 등 공간면적 산출내역 최대 동시 수용인원 25명

문장표절률: 0%

· 종자/토양 전시 및 관람 공간 : 50㎡(25명 x 2㎡/명) · 씨앗뽑기 체험공간 : 10㎡(캡슐 씨앗뽑기 머신 10대 x 1㎡/대)

문장표절률: 0%

[표 V-8] 지역특산물 체험관 및 종자 및 토양 전시관 면적 산출 및 공간구성 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 120 3) 옥외시설 공간구성 옥외시설의 공간 구성은 다음과 같음 Y생태연못: 전통 생태연못 '뚝방' 조성을 통해 생태연못의 기능을 학습하고, 뚝방의 생태학적 가치를 체험함.

문장표절률: 0%

그리고 논습지를 한 곳 조성하여 논습지에서 살고 있는 생물과 벼가 자라는 모습을 관찰할 수 있도록 함

문장표절률: 0%

Y농기계 체험광장: 트랙터 체험, 드론 체험, 소 쟁이질, 뚝지게 체험 등을 하는 공간으로 진입광장

문장표절률: 0%

등을 활용하여 설치 방안 모색 Y놀이장/그늘막: 진입광장 부분에 야외집합장소이자 휴게공간으로 조성

문장표절률: 0%

Y유리온실(선택): 스마트팜 시설을 이용한 농업체험(수경재배 시설)을 할 수 있는 공간으로 활용가치가 높으나 유리온실은 건축면적 및 연면적에 산입되므로, 인근 새기술실증시범포 등의 시설

문장표절률: 0%

활용방안을 모색하는 것이 타당함 Y주차장: 대형버스 진입 가능(장애우 참여 대비)해이하고, 8대 이상 주차장을 설치하며, 법정 기준 이상 전기차 충전소, 장애인 주차장 등 설치 검토

문장표절률: 0%

자연과 조화를 이루면서 자연감시가 가능한 높이의 담장을 조성구분 시설(공간)개수 면적(㎡)특징

문장표절률: 0%

옥외시설 생태연못 2 100 · 1개소당 99㎡(약 30평) 이상(30명 이상 수용) · 2개소 설치 농기계 체험광장1100

문장표절률: 0%

· 트랙터 등 농기계 전시 및 체험 · 진입광장 등을 활용하여 1개소 설치 놀이장199· 옥외 시설

문장표절률: 0%

그늘막1-- 야외집합장소 벚길미로 1 -- 조경 공간 등을 활용하여 벚길로 만든 미로 탈출

문장표절률: 0%

체험 유리온실(선택) 1 -- 스마트팜 시설을 이용한 농업체험 - 수경재배 시설 · 유리온 실은 건축면적 및 연면적에 산입되므로, 인근

문장표절률: 0%

새기술실증시험포 등의 시설 활용 모색 주차장 -- 대형버스 진입 가능(장애우 참여 대비)

문장표절률: 0%

· 8대 이상주차장 설치 · 법정 기준 이상 전기차 충전소, 장애인 주차장 등 [표 V-9] 옥 외시설 공간구성

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 121 3 공간계획 3-1. 배치 및 평면계획 1) 배치 및 평면계획 개요 ① 배치 계획

문장표절률: 0%

수산물 미래농업 체험교육원을 방문하는 학생, 방문객 및 지역주민들의 원활한 통행을 위해 진입도로를 확장(8m)할 필요가 있으며, 도로폭 확장에 대해 밀양시와 협의 필요

문장표절률: 0%

보차 분리를 통해 안전한 보행진입을 고려하고 대형버스의 진출입 및 회차 공간, 방문 객, 관리자

문장표절률: 0%

차량 등의 합리적 진입계획 마련 필요 수산물 역사공원의 연계를 고려하여 본 사업 대상지 및 수산물 역사공원을 연결하는 보행계획

문장표절률: 0%

마련 필요 소음과 동선의 분리를 고려한 사용자 중심의 조닝계획 및 여러 방면에서의 보행 접근을 고려한

문장표절률: 0%

효율적인 토지이용계획 필요 건축물 높이 제한으로 인해 건축면적이 크기 때문에 범주 주차공간을 훨씬 상회하는 주차공간 계

문장표절률: 0%

획이 어려우므로, 밀양시와 협의하여 인근 부지에 별도 주차공간을 마련할 필요 있음

출처표시 문장

문장표절률: 0%

주변의 수려한 자연경관과 조화되는 건축물의 입면 및 경관계획 마련 필요 인접부지 양동리 678)에 새기술실증시험포(수산물 미래농업 전시관)가 건축될 예정이므로 본 건 물과의 건물이격 및 외부공간 연계 활용을 고려하여 건물 배치에 대한 협의가 필요

문장표절률: 0%

Y수산제 내부 콘텐츠에서 농업의 가치 및 환경에 대한 교육·체험 후 외부의 새기술 실증 시범포에

문장표절률: 0%

서 아이들이 체험할수 있는 공간 연계 검토 Y높은 건축면적 및 외부공간의 활용도로 인해 공간 사용상에 수평증축 여유 공간이 없어서 이를

문장표절률: 83%

고려한 배치 계획 마련이 필요 Y시설관리와 체험동선, 체험자와 관람자 동선, 옥내와 옥외 체험동선, 범죄예방(셉테드)계획 등 각각을 면밀히 분석하여 시설 운영 및 이용 동선에 가장 적합한 방안을 제시

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

고려한 배치 계획 마련이 필요함 Y시설관리와 체험동선, 체험자와 관람자 동선, 옥내와 옥외 체험동선, 범죄예방(셉테드)계획 등 각각을 면밀히 분석하여 시설 운영 및 이용 동선에 가장 적합한 방안을 제시 3) 생태체험을 고려한 외부공간 배치

문장표절률: 0%

Y주이용자인 유치원생 및 초등학교생의 흥미를 유발하는 체험공간 등을 실내외에 조성하고 동선을

문장표절률: 70%

연계하여 쾌적한 개방공간으로 조성 ② 평면계획 Y수산제 미래농업 체험교육원은 각 영역별 독립성과 연계성을 가져야 하며 교육, 전시 및 체험, 관리 등이 효율적으로 이루어질수 있는 공간 구성으로 계획

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

조성 ② 본관동 평면계획 Y경상남도생태환경교육원은 각 영역별 독립성과 연계성을 가져야 하며 교육, 전시 및 체험, 관리 등이 효율적으로 이루어 질수 있는 공간 구성으로 계획 Y전시 및 교육 프로그램과의 연계성을

문장표절률: 100%

Y전시 및 교육 프로그램과의 연계성을 최대한 고려하여 공간 구획 및 동선을 계획하며 공간이 곧

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y전시 및 교육 프로그램과의 연계성을 최대한 고려하여 공간 구획 및 동선을 계획하며 공간이 곧

문장표절률: 100%

교육의 교구가 되도록 구성 및 디자인 추구 Y체험 및 전시 영역과 지원 및 관리영역은 분리하여 계획하여 동선이 교차되지 않도록 계획

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

교육의 교구가 되도록 구성 및 디자인 추구 Y체험 및 전시 영역과 지원 및 관리영역은 분리하여 계획하여 동선이 교차되지 않도록 계획

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 122 Y영역별, 기능별로 수평 조닝하여 효율적인 교육 및 체험이 이루어 질수 있도록 계획

문장표절률: 57%

Y체험 및 교육 공간은 대상별, 용도별, 규모별로 다양하게 활용할 수 있도록 조합하고 미래농업 체험교육의 편의를 고려한 공간구성 및 설비가 마련되도록 함

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

되도록 구성 및 디자인 추구 Y체험 및 교육 공간은 대상별, 용도별, 규모별로 다양하게 활용할 수 있도록 조합하고, 생태환경체험교육의 편의를 고려한 공간구성 및

문장표절률: 100%

Y향후 체험교육과정이 변경될 경우 용이하게 대처할 수 있도록 가변적 구조로 계획

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y향후 체험교육과정이 변경될 경우 용이하게 대처할 수 있도록 가변적 구조로 계획

문장표절률: 100%

Y체험 및 전시 영역은 관람객이 효율적으로 관람이 가능한 공간의 볼륨, 높이와 하중, 조명 등을

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y체험 및 전시 영역은 관람객이 효율적으로 관람이 가능한 공간의 볼륨, 높이와 하중, 조명 등을

문장표절률: 100%

다양하게 구성 가능하도록 계획 Y공간이용의 효율 및 기능성, 전시공간 계획 등을 고려하고 관련법규 및 규정에 의하여 적절한 층고를 산정

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

다양하게 구성 가능하도록 계획 Y공간이용의 효율 및 기능성, 전시공간 계획 등을 고려하고 관련법규 및 규정에 의하여 적절한 층고를 산정

문장표절률: 0%

Y공용공간인 중앙홀에는 안내데스크를 설치하고 기획전시, 휴게공간, 실내조경 등 다목적으로 활용하고 쾌적한 층고 및 자연채광 등의 방안 고려

문장표절률: 0%

Y유치원생 및 초등학생 저학년이 주 이용 타겟이므로, 연령층을 고려하여 화장실, 휴게공간 등을

문장표절률: 0%

계획 Y이용 대상 연령대를 고려하여 기둥에 안전시설을 설치하는 등 안전한 체험공간 조성

문장표절률: 0%

Y체험 시설의 특성을 고려하여 물품보관함을 배치하고 문서고나 창고에 대한 수요가 없을 것으로

문장표절률: 0%

예상되므로 이에 대한 고려 필요 Y업무 효율을 고려하여 공간을 배치하고 직원들의 충분한 휴식이 이루어 질수 있도록 배치함

문장표절률: 0%

Y디지털 영상관은 소음 및 진동 등을 고려하여 배치함 Y농업역사체험관은 요리 체험활동에 따른 식자재 보관, 환기 등의 설비 성능을 고려함

문장표절률: 0%

Y체험관 중 일부는 공간이용 시나리오에 따라 외부 공간과 직접 연계하여 내외부 공간을 동시에

문장표절률: 0%

활용하는 전략도 가능하도록 함 Y다목적 교육실은 100석 규모의 다용도 강당으로 하고 개인물품 보관 장소로도 활용함

문장표절률: 0%

③ 기타 Y건축물 높이 제한이 있으며, 문화재 개별 심의를 받아야 할 수 있다는 점을 감안할 필요 있음

문장표절률: 0%

Y이를 바탕으로 현상설계 또는 아이디어 제안 공모시 건축물의 높이 등에 대해 문화재 심의를 감안

문장표절률: 0%

하되 자유로운 아이디어 도출 필요 Y경사지붕을 활용한 태양광 발전시설을 설치하되 경관을 고려하여야 함

문장표절률: 0%

Y교육원의 창은 야생조류의 유리창 충돌을 막기 위한 창으로 조성 Y야생동물의 침입을 우려시, 이를 고려한 울타리 계획 Y여건이 될 경우 외부 테라스 등을 조성하여 조망 및 휴식공간으로 활용

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 123 2) 배치도 및 평면도 - 1개층 계획시 [그림 V-2] 수산재 미래농업 체험교육원 배치도 및 평면도 (1개층)

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 124 3) 배치도 및 평면도 - 2개층 계획시 ① 배치도 및 1층 평면도 [그림 V-3] 수산제 미래농업 체험교육원 배치도 및 1층 평면도 (2개층)

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 125 ② 2층 평면도 [그림 V-4] 수산제 미래농업 체험교육원 배치도 및 1층 평면도 (2개층)

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 126 3-2. 조감도 및 투시도 [그림 V-5] 수산제 미래농업 체험교육원 조감도 1

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 127 [그림 V-6] 수산제 미래농업 체험교육원 조감도 2 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 128 [그림 V-7] 수산제 미래농업 체험교육원 투시도

문장표절률: 73%

V. 공간 조성계획 129 3-3. 공간 조성 세부 전략 1) 실내 공간 계획 ① 체험 콘텐츠의 변화를 수용할수 있는 가변형 공간 조성

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

타당성 조사 152 3-4. 공간 조성 세부 전략 1) 실내 공간 계획 체험 콘텐츠의 변화를 수용할수 있는 가변형 공간 조성 Y기후환경 변화, 생태환경 여건 변화

문장표절률: 85%

Y기후환경 변화, 미래농업환경 여건 변화 등 체험의 영역이 달라질 수 있어서 향후 리모델링을 고려한 건축구조 및 평면 계획 작성 필요

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

여건 변화 등 체험의 영역이 달라질 수 있어서 향후 리모델링을 고려한 건축구조 및 평면 계획 작성 필요

문장표절률: 100%

Y방문자들의 선호도, 시대 및 정책 변화 등을 바탕으로 공간구성과 콘텐츠를 모듈화하여 구성

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y방문자들의 선호도, 시대 및 정책 변화 등을 바탕으로 공간구성과 콘텐츠를 모듈화하여 구성

문장표절률: 100%

YRC, 철골 구조 등을 적용하여 내력벽이 아닌 비내력벽으로 구성 Y체험 프로그램별 운영의 특성을 고려해 다양한 활동을 수용할 수 있는 넓이와 높이의 공간구성

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

YRC, 철골 구조 등을 적용하여 내력벽이 아닌 비내력벽으로 구성 Y체험 프로그램별 운영의 특성을 고려해 다양한 활동을 수용할 수 있는 넓이와 높이의 공간구성

문장표절률: 100%

② 다목적 활용을 위한 공용공간 조성 Y공간활용의 극대화를 위해 이동에 필요한 영역을 제외한 공용공간(홀, 로비 등)을 이용하여 기획

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

다목적 활용을 위한 공용공간 조성 Y공간활용의 극대화를 위해 이동에 필요한 영역을 제외한 공용공간(홀, 로비 등)을 이용하여 기획

문장표절률: 100%

체험 및 전시공간으로 활용 Y홀이나 로비 등의 공간은 층고를 충분히 확보하고 상부 개방된 공간을 조성하여 쾌적한 공간감을

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

체험 및 전시공간으로 활용 Y홀이나 로비 등의 공간은 층고를 충분히 확보하고 상부 개방된 공간을 조성하여 쾌적한 공간감을

문장표절률: 100%

느낄수 있도록 함 ③ 독립성 및 상호 연계 공간구성 Y체험 공간은 영역별로 구분하여 전시물 제작 및 설치를 함

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

느낄수 있도록 함 독립성 및 상호 연계 공간구성 Y체험 공간은 영역별로 구분하여 전시물 제작 및 설치를 함

<p>문장표절률: 100% Y개방형 공간을 조성할 경우 독립형 부스를 활용하여 독립적인 체험이 가능하도록 함</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 Y개방형 공간을 조성할 경우 독립형 부스를 활용하여 독립적인 체험이 가능하도록 함</p>
<p>문장표절률: 100% Y공용공간은 수평적 수직적 개방성을 고려하고 테라스 등을 통한 외부공간 조성이 가능할 경우 내외부 공간이 연계될 수 있도록 함</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 Y공용공간은 수평적 수직적 개방성을 고려하고 테라스 등을 통한 외부공간 조성이 가능할 경우 내외부 공간이 연계될 수 있도록 함</p>
<p>문장표절률: 81% [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] [그림 V-8] 실내 공간 조성</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 130 4 총사업비 추정 4-1. 총사업비 추정의 기본방향</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서 저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p>
<p>문장표절률: 0% 1) 사업비 추정의 전제 Y(가칭)수산제 미래농업 체험교육원의 총사업비 추정 항목은 용지비, 공사비, 부대비, 예비비로 구분하여 추정함</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% Y사업비 추정을 위한 각 항목별 비용은 「지방자치단체 예산편성 운영기준 및 기금운용 계획 수립기</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% 준, (행정안전부)과 「지방재정 투자사업 심사 및 타당성 조사 매뉴얼」 (행정안전부), 「지방재정 투자사업 타당성 조사 수행을 위한 일반지침」 (한국지방행정연구원) 등에 따라서 산정함</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% 2) 총사업비 추정을 위한 검토항목 Y총사업비 추정을 위한 항목은 용지비, 공사비, 부대비, 예비비로 구성됨</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% Y공사비는 건축공사비(유형별 구분 : 교육 및 연구시설, 수련시설, 기숙사 등), 전시공사비, 신·재생에너지 설치비, 제로에너지 추가공사비로 구분하여 산정하며, 조달청의 공사비정보광장에 등록된 공공건축물 유형별 공사비 분석자료, 조달청 나라장터(www.gob.go.kr) 유사 공사 공고자료</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% 등을 활용하여 적정공사비 단가를 검토함 Y부대비 중 설계비는 국토교통부 「공공발주 사업에 대한 건축사의 업무 범위와 대가기준」 (국토교통부 고시 제2020-635호)을 활용하여 산정하고, 설계비는 녹색건축 등급인증, 에너지효율등급</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% 인증 등 각종 인증비용 및 설계보상비를 포함함 Y감리비, 측량 및 조사비, 시설부대비는 행정안전부의 「지방자치단체 예산편성 운영기준 및 기금운용 계획 수립기준」에 기초하여 비용을 추정하고, 자산취득비는 교육부의 예산편성기준 단가(내부자료)를 활용하여 산정함</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>
<p>문장표절률: 0% Y예비비는 한국지방행정연구원의 「지방재정 투자사업 타당성 조사 수행을 위한 일반지침」에 따라</p>	<p>공간이 연계될 수 있도록 함 [비내력벽 구조적 용으로 가변성 확보][다목적 활용 공용공간 조성][개방형 공간 내 독립 공간 예시] 그림 V-13] 실내 공간 조성 V</p>

문장표절률: 0%

사업비 합계의 10% 이내에서 적정 범위를 적용하여 추정함 구 분세부 검토 항목비 고
용지비용지대입비 밀양시 소유

문장표절률: 0%

공사비 건축공사, 전시공사, 제로에너지 및 신재생에너지 설비 설치비, 각종 분담금 조
달청의

문장표절률: 0%

공사비정보광장, 나라장터 등 부대비 설계비(건축설계비, 녹색건축물인증, 지능형 건축
물인증,

문장표절률: 0%

에너지 효율 등급인증, 설계보상비), 측량 및 조사비, 감리비, 자산취득비, 시설부대비
기타예비비 등 공사비+부대비 합계 10% 이내 [표 V-10] 총사업비 추정 항목

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 131 4-2. 사업비 추정 1) 총사업비 내역 Y사업비는 용지비(부지매입
비), 공사비(건축공사비, 전시공사비, 제로에너지 등 공사비, 각종 분담금), 부대비(설계
비, 측량 및 조사비, 감리비, 자산취득비, 시설부대비), 예비비 등으로 구성되며,

문장표절률: 0%

총사업비는 부가가치세 포함 약 157.4억원인 것으로 추정됨 용지비 809,867,030원 포
함 Y재원: 지방비

문장표절률: 0%

구 분금 액비 율(%)비 고 A. 용지비809,867,030 5.1 밀양시 소유 B. 공사비 건축공사비
8,499,582,225 54.0 연면적 2,500㎡, 부가가치세 포함

문장표절률: 0%

전시공사비 (전시물 제작·설치비) 1,799,285,743 11.4 전시 및 교육시설 면적 1,095㎡,
부가가치세 포함

문장표절률: 0%

제로에너지 및 신재생에너지 공사비 594,970,756 3.8 건축 공사비의 7% 기초보강비84
9,958,222 5.4 건축 공사비의 10%

문장표절률: 0%

각종 분담금84,995,822 0.5 건축 공사비의 1% 소 계11,828,792,768 75.2 - C. 부대비
설계비 건축설계비479,686,417 3.0

문장표절률: 0%

교육 및 연구시설, 제3종(복합), 도서의 양 상급 인증관련 비용72,336,712 0.5 녹인용색
증역건비, 측정물에 물인없증는, 예생너할지환효경울 등인급증

문장표절률: 0%

건축기획20,000,000 0.1 수의계약 범위 내 용역 설계보상비47,968,642 0.3 건축설계비
의 10% 측량 및 조사비84,995,822 0.5 건축 공사비의 1%

문장표절률: 0%

감리비1,206,113,000 7.7 건설기술진흥법에 따른 건설사업관리 용역비 산출 자산취득
비138,799,086 0.9 교육부 비품 구입 편성 단가 적용시설부대비22,021,774 0.1

문장표절률: 0%

지방자치단체 예산편성 운영기준 및 기금운용 계획 수립기준 소 계2,071,921,453 13.2
- D. 예비비 1,028,652,852 6.5 (공사비+부대비)의 7.4%

문장표절률: 0%

사업비 총 계 (A+B+C+D)15,739,234,103 100.0 - [표 V-11] 총사업비 구성 (단위:
원) 주: 2023년 기준금액, 부가가치세 포함

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 132 2) 용지비 산출 Y용지비는 토지감정가액, 물건보상금액, 영농손실보상금의 합계로 산출함

문장표절률: 0%

변호 지번 지목 면적 (㎡) 토지감정가액(원/㎡) 물건보상금액(원) 영농손실보상금 (㎡* 4,744원)

문장표절률: 0%

총액(원) ㎡당 평당 금액 1675답2,509 132,000 436,364331,188,000 0 11,902,690 34 3,090,690 2676답1,692 123,500 408,264208,962,000 0 8,026,840 216,988,840

문장표절률: 0%

3677답1,875 123,500 408,264231,562,500 9,330,000 8,895,000 249,787,500 합계 809,867,030 [표 V-12] 용지비 산출 내역 3) 공사비 산출

문장표절률: 0%

① 건축공사비 산출 Y조달청의 공공건축물 유형별 공사비 분석 자료를 이용해서 미래농업 체험교육원과 유사한 시설들을 선정하 뒤 평균 단위면적당 공사비를 추출하고, 2022년 12월 현재 시점의 물가를 반영하기

문장표절률: 0%

위해 건축 공사비에 물가상승률을 반영한 뒤, 전체 건축공사비를 산정하고자 함 Y수산제 미래농업 체험교육원은 교육 및 체험을 위한 전시시설 및 교육시설의 성격을 지니므로 이와 유사한 시설을 대상으로 공사비를 산출하고자 함

문장표절률: 0%

Y공공건축물 유형별 공사비 분석 조달청 공사비정보광장에 등록된 공공건축물 유형별 공사비 분석 자료를 활용하여 미래농업체험 교육원과 유사한 4개의 시설을 대상으로 단위면적당 공사비를 추출함

문장표절률: 0%

구분 교육연구시설/전시시설 사례 경남 진로교육원평균 경상남도교육청 미래교육원

문장표절률: 0%

(미래교육 테마파크) 농업역사문화 전시체험관 익산 안전 체험교육장 시설전경 연면적(㎡)11,87114,14419,0034,385.4212,350.9

문장표절률: 0%

건축법상 용도연구시설 전시장 문화 및 집회시설 (전시장, 식물원) 문화 및 집회시설 (산업전시장)

문장표절률: 0%

공사 발주시기2023.022021.042019.022022.08 규모 지하 0층~ 지상 4층 지하 0층~ 지상 3층 지하 1층~ 지상 2층 지하 1층~ 지상 2층

문장표절률: 0%

총 건축공사비(천원) 33,252,948 38,821,370 62,445,172 13,085,986 36,901,369 ㎡당 건축공사비(원) 2,801,109 2,744,724 3,286,069 2,983,976 2,953,970 [표 V-13] 공공건축물(교육연구시설 및 전시시설) 공사비 현황 자료: 조달청 공사비정보광장(<http://pcae.g2b.go.kr/>), 공공건축물 유형별 공사비분석

문장표절률: 0%

V. 공간 조성계획 133 건축법상 용도가 연구시설, 전시장, 문화 및 집회시설의 전시장, 산업전시장 등으로 분류됨

문장표절률: 0%

총 건축공사비 평균은 36,901,369천원, 단위면적당 건축공사비는 2,953,970원/㎡으로 산출됨

문장표절률: 0%

조달청 공사비정보광장의 공사비 자료는 부가가치세가 포함된 금액임 Y건설공사비 지수 적용 공사비 산출

문장표절률: 0%

건설공사비 지수를 적용하여 공사 발주 시기로부터 본사업 시점인 2023년 중 건설공사비 지수가

문장표절률: 0%

발표된 최신시기인 2023년 10월(잠정)을 기준으로 하여 상승률을 산출하여 적용하고자 함

문장표절률: 0%

2023년 10월 건설공사비 동향자료의 건설공사비 지수는 153.58(P)(잠정)임 상승률을 적용하면 단위면적당 공사비는 부가가치세 포함 3,399,833원/㎡으로 산출

문장표절률: 0%

구분 교육연구시설/전시시설 사례 평균경남 진로교육원 경상남도교육청 미래교육원

문장표절률: 0%

(미래교육 테마파크) 농업역사문화 전시체험관 익산 안전 체험교육장 발주시점 건설공사비 지수

문장표절률: 0%

150.99128,65115.93146,87 135.61 본사업시점 건설공사비 지수 153.58 153.58 153.58 153.58 153.58 상승률101.72 119.38 132.48 104.57 113.25

문장표절률: 0%

상승률적용 ㎡당 건축공사비(원) 2,849,158 3,276,601 4,353,269 3,120,304 3,399,833 [표 V-14] 건설공사비 지수 적용 공사비

문장표절률: 0%

Y건축공사비 산출 건설공사비 상승률을 적용한 단위면적당 공사비는 3,399,833원/㎡이며, 수산제 미래농업 체험교육원의 연면적은 2,500㎡이므로, 이를 적용하면 본관동 건축공사비는 8,499,582,225원으로

문장표절률: 0%

산정되었고 이는 부가가치세가 포함된 금액임 구분㎡당 건축공사비(원)연면적(㎡)금액(원)

문장표절률: 0%

본관동 건축공사비3,399,8332,500 8,499,582,225부가세 포함 7,726,892,932부가세 미포함 [표 V-15] 건축공사비 산정

문장표절률: 0%

주: 2023년 말 기준금액 ② 전시공사비(전시물 제작·설치비) 산출 Y전시공사비(전시물 제작·설치비)는 수산제 미래농업 체험교육원 내 전시 및 체험공간에 설치되는

문장표절률: 0%

인테리어, 전시 모형 및 패널, 영상 H/W 및 S/W, 체험시설 등으로 구성된 Y입찰공고 및 계약 완료(나라장터 기준) 사례중 체험 및 전시 등의 성격이 유사한 시설을 대상으로 평균 단위면적당 전시공사비를 추출하고, 2023년 현재 시점의 물가를 반영하기 위해 조 시공사비에 물가상승률을 반영한 뒤, 산출된 전체 전시공사비를 산출하고자 함

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 134 구분 전시시설 사례 평균 국립농업박물관

문장표절률: 0%

기획전시실 경남진로교육원 공간과 전시 체험 콘텐츠 농업유산 홍보전시체험관 공주시 농업전시관

문장표절률: 0%

리뉴얼사업 전시물 설치면적(㎡)377.0 5,851.0 203.3 998.0 1857.3 입찰공고 시점2023.62022.42021.112020.2

문장표절률: 0%

총 전시공사비(천원) 500,000 6,500,000 530,000 898,000 2,107,000 ㎡당 전시공사비(원) 1,326,260 1,110,921 2,607,498 899,800 1,486,120

문장표절률: 0%

[표 V-16] 전시공사비(전시물 제작·설치비) 현황 주: 전시공사비는 입찰공고에 등록된 기초금액

문장표절률: 0%

Y건설공사비 지수 적용 공사비 산출 건설공사비 지수를 적용하여 공사 발주 시기로부터 본사업 시점인 2023년 중 건설공사비 지수가

문장표절률: 0%

발표된 최신시기인 2023년 10월(잠정)을 기준으로 하여 상승률을 산출하여 적용하고자 함

문장표절률: 0%

2023년 10월 건설공사비 동향자료의 건설공사비 지수는 153.58(P)(잠정)임 상승률을 적용하면 단위면적당 공사비는 부가가치세 포함 1,643,183원/㎡으로 산출

문장표절률: 0%

구분 전시시설 사례 평균 국립농업박물관 기획전시실 경남진로교육원 공간과 전시 체험

문장표절률: 0%

콘텐츠 농업유산 홍보전시체험관 공주시 농업전시관 리뉴얼사업 전시물 입찰공고 시점

문장표절률: 0%

건설공사비 지수 151.34 145.85 138.62 118.3 138.53 본사업시점 건설공사비 지수 153.58 153.58 153.58 153.58 153.58

문장표절률: 0%

상승률101.48 105.30 110.79 129.82 111.85 상승률적용 ㎡당 전시공사비(원) 1,345,890 1,169,800 2,888,901 1,168,142 1,643,183

문장표절률: 38%

[표 V-17] 건설공사비 지수 적용 공사비 Y전시공사비 산출 건설공사비 지수 상승률을 적용한 단위면적당 전시공사비는 1,643,183원/㎡이며, 수산재 미래농업 체험교육원의 체험 및 전시면적은 875㎡, 교육시설 면적은 220㎡이므로 이 둘을 합하여

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

311,825 [표 V-21] 건설공사비 지수 적용 공사비 Y전시공사비 산출 건설공사비 지수 상승률을 적용한 단위면적당 전시공사비는 2,311,825원/㎡이며

문장표절률: 0%

1,095㎡로 산출함 이를 적용하면 전체 전시공사비는 1,799,285,743원으로 산정되었고 이는 부가가치세가 포함된 금액임

문장표절률: 0%

구분㎡당 전시공사비(원)연면적(㎡)금액(원) 전시공사비1,643,1831,0951,799,285,743 부가세 포함 [표 V-18] 전시공사비 산정 주: 2023년 말 기준금액

<p>문장표절률: 88%</p> <p>V. 공간 조성계획 135 ③ 제로에너지 및 신재생에너지 공사비 ¥ 「녹색건축물 조성 지원법」 개정으로 1,000㎡ 이상의 시설은 2020년 1월 1일부터 제로에너지 건축물의 건립이 의무화되고, 「신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법」 개정으로 1,000</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>제로에너지 및 신재생에너지 공사비 ¥ 「녹색건축물 조성 지원법」 개정으로 1,000㎡ 이상의 시설은 2020년 1월 1일부터 제로에너지 건축물의 건립이 의무화되고, 「신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법」 개정으로 1,000</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>㎡ 이상의 시설은 신·재생에너지 설치가 의무화된 ¥수산계 미래농업 체험교육원은 「녹색건축물 조성 지원법」 시행령 제12조에 따라 시설 연면적이</p>	
<p>문장표절률: 100%</p> <p>1,000㎡ 이상인 공공건축물에 해당되므로, 제로에너지 건축물 인증을 받아야 하며, 「신에너지 및</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>1,000㎡ 이상인 공공건축물에 해당되므로, 제로에너지 건축물 인증을 받아야 하며, 「신에너지 및</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>재생에너지 개발·이용·보급 촉진법」 제12조에 따라 신·재생에너지 설치 대상 시설에 해당됨</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>재생에너지 개발·이용·보급 촉진법」 제12조에 따라 신·재생에너지 설치 대상 시설에 해당됨</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>¥이에 따라 추가적으로 소요되는 공사비를 산정하는 것이 타당하나, 아직 산정기준에 대한 법적인</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>¥이에 따라 추가적으로 소요되는 공사비를 산정하는 것이 타당하나, 아직 산정기준에 대한 법적인</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>근거가 마련되지 않은 상태이므로 직접적으로 공사비 증액을 검토하는데 한계가 있음</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>근거가 마련되지 않은 상태이므로 직접적으로 공사비 증액을 검토하는데 한계가 있음</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>¥다만, 국토교통부의 '제로에너지건축 보급 확산 방안 발표안'(2019.06.21)에 따르면, 해당 규정</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>¥다만, 국토교통부의 '제로에너지건축 보급 확산 방안 발표안'(2019.06.21)에 따르면, 해당 규정</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>사항 반영에 따른 공사비 증가액을 기존 대비 약 5% 상승 수준으로 추정하고 있으며, 한국지방행정연구원 「지방투자사업 관리센터」에서도 지방예비타당성 조사 시에 5%를 적용하고 있음</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>사항 반영에 따른 공사비 증가액을 기존 대비 약 5% 상승 수준으로 추정하고 있으며, 한국지방행정연구원 「지방투자사업 관리센터」에서도 지방예비타당성 조사 시에 5%를 적용하고 있음</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>¥신재생에너지 공사는 제로에너지 공사와 맥락을 같이 하지만 일부 추가되는 부분도 있기 때문에,</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>¥신재생에너지 공사는 제로에너지 공사와 맥락을 같이 하지만 일부 추가되는 부분도 있기 때문에</p>

문장표절률: **61%**

5%보다 상향 적용이 필요함 Y이에 따라 경상남도교육청 시설과의 자문을 바탕으로 기존 공사비 대비 제로에너지 및 신재생에너지 공사비 증가 비율을 7%로 적용하고자 하며, 건축공사비 8,499백만원에 7%를 적용하여 제로에너지 및 신재생에너지 추가공사비는 594,970,756원(부가세 포함)으로 추정함

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

있기 때문에, V. 공간조성계획 161 5%보다 상향 적용이 필요함 Y이에 따라 경상남도교육청 시설과의 자문을 바탕으로 기존 공사비 대비 제로에너지 및 신재생에너지 공사비 증가 비율을 7%로 적용하고자 하며, 건축공사비 11,143백만원에 7%를

문장표절률: **0%**

구분 건축공사비 적용비율 금액 제로에너지 및 신재생에너지 추가 공사비 8,499,582,225.0%594,970,756 부가세 포함

문장표절률: **63%**

[표 V-19] 제로에너지 및 신재생에너지 추가 공사비 산정 (단위: 원) 주 : 2023년말 기준금액 ④ 기초보강비

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

부가세 포함 [표 V-23] 제로에너지 및 신재생에너지 추가 공사비 산정 (단위: 원) 주 : 2023년 초 기준금액 ④ 기초보강비 Y사업부지

문장표절률: **0%**

Y사업부지가 현재 경작지로 활용되고 있고 인근에 수산제 수리시설이 위치하고 있어 Z반보강을

문장표절률: **0%**

위한 기초보강비 산출이 필요한데, 정확한 산출 근거는 없기 때문에 경상남도교육청 시설과의 자문을 바탕으로 전체 건축 공사비의 10%를 적용하고자 함

문장표절률: **0%**

Y건축공사비에 10%를 적용하여 각종 분담금은 849,958,222원(부가세 포함)으로 추정함 구분 건축공사비 적용비율 금액

문장표절률: **0%**

각종 분담금8,499,582,22510%849,958,222 부가세 포함 [표 V-20] 각종 분담금 산정 (단위: 원) 주 : 2023년 말 기준금액

문장표절률: **0%**

⑤ 각종 분담금 Y가스, 상하수도, 전기인입 등 각종 분담금 산출이 필요한데, 정확한 산출 근거는 없기 때문에 경

문장표절률: **0%**

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 136 상남도교육청 시설과의 자문을 바탕으로 전체 건축 공사비의 1%를 적용하고자 함

문장표절률: **0%**

Y건축공사비에 1%를 적용하여 각종 분담금은 84,995,822원(부가세 포함)으로 추정함 구분 건축공사비 적용비율 금액

문장표절률: **0%**

각종 분담금8,499,582,2251.0%84,995,822부가세 포함 [표 V-21] 각종 분담금 산정 (단위: 원) 주 : 2023년 말 기준금액

문장표절률: **0%**

⑥ 공사비 종합 Y건축공사비, 전시공사비, 제로에너지 및 신·재생에너지 공사비, 각종 분담금을 포함한 공사비 합계는 부가가치세 제외 10,753,447,971원이며, 부가가치세 포함 11,828,792,768원으로 산정됨

문장표절률: **0%**

구분금액(부가세 미포함)금액(부가세 포함) 건축공사비7,726,892,932 8,499,582,225 전시공사비1,635,714,311 1,799,285,743

문장표절률: 0%

제로에너지 및 신재생에너지 공사비540,882,505 594,970,756 기초보강비772,689,293 849,958,222 각종 분담금77,268,929 84,995,822

문장표절률: 0%

합 계10,753,447,971 11,828,792,768 [표 V-22] 공사비 종합 (단위: 원) 주: 2023년 말 기준금액 4) 부대비 - 설계비 산출

문장표절률: 0%

① 건축설계비 산출 Y건축설계비는 기본설계와 실시설계 분야를 모두 포함하여 산정하는데, 행정안전부의 「지방자치단체 예산편성 운영기준 및 기금운용 계획 수립기준」에 따라 건축부문 요율을 적용하여 산정함

문장표절률: 100%

Y건축설계비 산정을 위한 건축물의 종별 구분과 도서의 양을 결정해야 하며 이는 「공공발주 사업에 대한 건축사업무범위와 대가기준(국토교통부 고시 제2020-635호)」을 따름

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y건축설계비 산정을 위한 건축물의 종별 구분과 도서의 양을 결정해야 하며 이는 「공공발주 사업에 대한 건축사업무범위와 대가기준(국토교통부 고시 제2020-635호)」을 따름

문장표절률: 100%

설계비 산정을 위한 종별 구분은 교육연구시설 중 도서관(단순 교육연구시설에 비해 전시기능

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

설계비 산정을 위한 종별 구분은 교육연구시설 중 도서관(단순 교육연구시설에 비해 전시기능

문장표절률: 100%

등이 있어서 해당 종별로 구분), 제3종(복잡), 도서의 양은 상급으로 가정 종별건축물의 종류

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

등이 있어서 해당 종별로 구분), 제3종(복잡), 도서의 양은 상급으로 가정 종별건축물의 종류

문장표절률: 100%

3 종 (복잡) · 문화 및 집회시설 · 운수시설(철도시설, 공항시설, 항만시설, 종합여객 시설 등)

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

3 종 복잡) 문화 및 집회시설 운수시설(철도시설, 공항시설, 항만시설, 종합여객 시설 등

[blog.naver.com] 건축설계 대가산출_공사비 요율 방식

3 종 복잡) 문화 및 집회시설 운수시설(철도시설, 공항시설, 항만시설, 종합여객 시설 등

문장표절률: 100%

· 의료시설 · 교육연구시설 중 도서관 · 운동시설 · 숙박시설 중 관광숙박시설 · 발전시설 (발전소, 집단에너지 공급시설 포함)

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

의료시설 교육연구시설 중 도서관 운동시설 숙박시설 중 관광숙박시설 발전시설(발전소, 집단에너지 공급시설 포함

[blog.naver.com] 건축설계 대가산출_공사비 요율 방식

의료시설 교육연구시설 중 도서관 운동시설 숙박시설 중 관광숙박시설 발전시설(발전소, 집단에너지 공급시설 포함

문장표절률: 100%

· 방송통신시설(방송·통신시설, 촬영시설) · 묘지관련 시설 중 화장장 · 관광휴게시설 중 전망탑

[blog.naver.com] 건축설계 대가산출_공사비 요율 방식

방송통신시설(방송·통신시설, 촬영시설) 묘지관련 시설 중 화장장 · 관광휴게시설 중 전망탑

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

방송통신시설(방송·통신시설, 촬영시설) 묘지관련 시설 중 화장장 · 관광휴게시설 중 전망탑

문장표절률: 69%

· 기타 제3종 용도와 유사한 것 [표 V-23] 공공발주 사업에 대한 건축물의 종별 구분 자료: 「공공발주 사업에 대한 건축사의 업무 범위와 대가기준」(국토교통부 고시 제2020-635호)

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

유사한 것 표 V-27] 공공발주 사업에 대한 건축물의 종별 구분 자료: 「공공발주 사업에 대한 건축사의 업무 범위와 대가기준」(국토교통부 고시 제2020-635호)

문장표절률: 80%

V. 공간 조성계획 137 공사비 제3종(복잡) 제2종(보통) 제1종(단순) 상급 중급 기본 상급 중급 기본 상급 중급 기본

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

고시 제2020-635호] 공사비 제3종(복잡) 제2종(보통) 제1종(단순) 상급 중급 기본 상급 중급 기본 상급 중급 기본 50억원5.72 4

문장표절률: 100%

50억원5.72 4.76 3.81 5.20 4.33 3.46 4.68 3.90 3.12 100억원5.58 4.65 3.72 5.07 4.2 2 3.38 4.56 3.80 3.04 200억원5.42 4.51 3.61 4.92 4.10 3.28 4.43 3.69 2.96

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

50억원5.72 4.76 3.81 5.20 4.33 3.46 4.68 3.90 3.12 100억원5.58 4.65 3.72 5.07 4.2 2 3.38 4.56 3.80 3.04 200억원5.42 4.51 3.61 4.92 4.10 3.28 4.43 3.69 2.96

[blog.naver.com] 설계비, 감리비, 사업 관리비 산출용 엑셀파일

50억원5.72 4.76 3.81 5.20 4.33 3.46 4.68 3.90 3.12 100억원5.58 4.65 3.72 5.07 4.2 2 3.38 4.56 3.80 3.04 200억원5.42 4.51 3.61 4.92 4.10 3.28 4.43 3.69 2.96

문장표절률: 100%

300억원5.32 4.44 3.55 4.84 4.03 3.23 4.36 3.63 2.91 500억원5.25 4.38 3.50 4.77 3.98 3.18 4.30 3.58 2.87 1,000억원5.14 4.29 3.43 4.68 3.90 3.12 4.21 3.50 2.80

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

300억원5.32 4.44 3.55 4.84 4.03 3.23 4.36 3.63 2.91 500억원5.25 4.38 3.50 4.77 3.98 3.18 4.30 3.58 2.87 1,000억원5.14 4.29 3.43 4.68 3.90 3.12 4.21 3.50 2.80

[blog.naver.com] 설계비, 감리비, 사업 관리비 산출용 엑셀파일

300억원5.32 4.44 3.55 4.84 4.03 3.23 4.36 3.63 2.91 500억원5.25 4.38 3.50 4.77 3.98 3.18 4.30 3.58 2.87 1,000억원5.14 4.29 3.43 4.68 3.90 3.12 4.21 3.50 2.80

문장표절률: 0%

[표 V-24] 공공발주 사업에 대한 건축사의 건축설계 대가요금 (단위: %) 자료: 「공공발주 사업에 대한 건축사의 업무 범위와 대가기준」(국토교통부 고시 제2020-635호) [별표4] 건축설계 대가요금

범령포함 문장

문장표절률: 100%

주: 1) 공사비라 함은 건축주의 공사비 예정금액(자재대 포함)중 용지비, 보상비, 법률수속비 및 부가가치세를 제외한 일체의

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

주: 1) 공사비라 함은 건축주의 공사비 예정금액(자재대 포함)중 용지비, 보상비, 법률수속비 및 부가가치세를 제외한 일체의

[blog.naver.com] 설계비, 감리비, 사업 관리비 산출용 엑셀파일

공사비라 함은 발주자의 공사비 총예정금액(자재대 포함)중 용지비, 보상비, 법률수속비 및 부가가치세를 제외한 일체의 금액을 말한다.

문장표절률: 100%

금액을 말하며, 해당 요율은 기본설계와 실시설계를 합친 요율임 2) 건축법 제8조 의거 건축허가 또는 동법 제9조 의거 건축신고만으로 건축이 가능한 건축물인 경우, 기본설계 40%, 실시설계 60% 임

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

금액을 말하며, 해당 요율은 기본설계와 실시설계를 합친 요율임 2) 건축법 제8조 의거 건축허가 또는 동법 제9조 의거 건축신고만으로 건축이 가능한 건축물인 경우, 기본설계 40%, 실시설계 60% 임

문장표절률: 100%

Ψ상기대가 요율은 기본 및 실시설계를 합한 요율이며, 공사금액이 중간에 있을 경우 아래의 설계비 요율 직선보간 산정식에 따라 대가 요율을 산정함

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

Ψ상기대가 요율은 기본 및 실시설계를 합한 요율이며, 공사금액이 중간에 있을 경우 아래의 설계비 요율 직선보간 산정식에 따라 대가 요율을 산정함

<p>문장표절률: 100%</p> <p>Y설계비 요율 직선보간 산정식에 따라 공사비 대비 설계비 요율을 구한 후 요율을 공사비를 곱하는 방식으로 설계비를 산정함</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>Y설계비 요율 직선보간 산정식에 따라 공사비 대비 설계비 요율을 구한 후 요율을 공사비를 곱하는 방식으로 설계비를 산정함</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>Y기본 및 실시설계비 산정을 위해 부가가치세를 포함하지 않은 건축공사비 7,726,892,932원을</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>적용하였고, 적용요율은 직선보간법에 의해 산정된 요율 5.64%를 적용하였음 수식산출과정</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>X(당해 금액):7,726,892,932 x1(큰 금액):10,000,000,000 x2(작은 금액):5,000,000,000 y1(작은 금액 요율):5.72 y2(큰 금액 요율):5.58</p>	
<p>문장표절률: 36%</p> <p>Y(당해 공사비요율):5.64 [표 V-25] 직선보간법 활용 건축설계 요율 산출 Y기본 및 실시설계비는 부가가치세를 제외하고 436,079,561원으로 산정되었고, 부가가치세를 포함하면 479,686,417원으로 산정되었음</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>5.58 [표 V-29] 직선보간법 활용 건축설계 요율 산출 Y기본 및 실시설계비는 부가가치세를 제외하고 565,052,013원으로 산정되었고</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>구분기준 공사비요율(%)금액 기본 및 실시설계비 7,726,892,932부가세 미포함5.64 436,078,561 부가세 미포함</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>8,499,582,225부가세 포함479,686,417 부가세 포함 [표 V-26] 기본 및 실시설계비 산정 (단위: 원) 주: 2023년 말 기준금액</p>	
<p>문장표절률: 28%</p> <p>(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 138 ② 인종관련 비용 Y「녹색건축물 조성 지원법 시행령」 제11조의3(녹색건축 인증대상 건축물)에 의거, 본 건축물은 녹색건축 인증의무대상(연면적 3,000㎡ 이상인 공공건축물)은 아니나, 미래농업이라는 건물의 성격を 고려하면 사전기획 검토 단계에서 녹색건축 인증 요구를 받을 수 있으므로 인증을 적용함</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>인정제」를 통합하여 녹색건축 인증제」로 시행함 Y「녹색건축물 조성 지원법 시행령」 제11조의3(녹색건축 인증대상 건축물)에 의거, 본 건축물은 공 공시설이며 연면적 3000</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>법령포함 문장 Y「건축물 에너지효율등급 인증 및 제로에너지 건축물 인증에 관한 규칙」 제2조(적용 대상)에 의거,</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>Y「건축물 에너지효율등급 인증 및 제로에너지 건축물 인증에 관한 규칙」 제2조(적용 대상)에 의거</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>본 시설은 교육 및 연구시설에 해당하므로 건축물 에너지효율등급 인증을 받아야 함</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>본 시설은 교육 및 연구시설에 해당하므로 건축물 에너지효율등급 인증을 받아야 함</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>Y「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」 제10조의2 제3항에 따라 지방자치단체가 신축하는 공공시설로 인증의무 대상임</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>Y상기 인증과 관련된 설계대가 요율의 기준은 다음과 같음 구분 등급 요율 녹색건축물 등급인증</p>	

<p>문장표절률: 100%</p> <p>최우수 등급설계대가의 9.5% 우수등급 9% 우량등급 8.5% 일반등급 8% 에너지효율등급 인증 1등급설계대가의 7.5%</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>최우수 등급설계대가의 9.5% 우수등급 9% 우량등급 8.5% 일반등급 8% 에너지효율등급 인증 1등급설계대가의 7.5</p>
<p>문장표절률: 100%</p> <p>2등급 7% 3등급 6.5% 4등급 6% 5등급 5.5% 장애물 없는 생활환경 인증 최우수 등급 설계대가의 7.0% 우수등급 6.5%</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>2등급 7% 3등급 6.5% 4등급 6% 5등급 5.5% 장애물 없는 생활환경 인증 최우수 등급 설계대가의 7.0% 우수등급 6.5</p>
<p>문장표절률: 73%</p> <p>일반등급 6.0% [표 V-27] 인증 관련 설계대가 요율 자료: 「공공발주 사업에 대한 건축사의 업무 범위와 대가기준」(국토교통부 고시 제2020-635호)</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>6.0% 표 V-31] 인증 관련 설계대가 요율 자료: 「공공발주 사업에 대한 건축사의 업무 범위와 대가기준」(국토교통부 고시 제2020-635호)</p>
<p>법령포함 문장</p> <p>문장표절률: 100%</p> <p>주: 하나의 건물에 동일한 설계에 따라 인증 관련 설계업무중 2개 이상의 인증사항을 설계에 반영하는 경우 추가 대가요율은</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>주: 하나의 건물에 동일한 설계에 따라 인증 관련 설계업무중 2개 이상의 인증사항을 설계에 반영하는 경우 추가 대가요율은</p>
<p>법령포함 문장</p> <p>문장표절률: 100%</p> <p>다음식에 따라 산정(추가 설계대가 요율 = A + 1/2 B + 1/3 C) A : 녹색건축물, 에너지효율등급 인증 관련 설계 추가요율 중 최상위값</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>다음식에 따라 산정(추가 설계대가 요율 = A + 1/2 B + 1/3 C) A : 녹색건축물, 에너지효율등급 인증 관련 설계 추가요율 중 최상위값</p>
<p>법령포함 문장</p> <p>문장표절률: 100%</p> <p>B : 녹색건축물, 에너지효율등급 인증 관련 설계 추가요율 중 차상위값 C : 녹색건축물 BF등급, 에너지 효율 등급인증관련설계 추가요율 중 최하위값</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>B : 녹색건축물, 에너지효율등급 인증 관련 설계 추가요율 중 차상위값 C : 녹색건축물 BF등급, 에너지 효율 등급인증관련설계 추가요율 중 최하위값</p>
<p>문장표절률: 88%</p> <p>Y인증에 따른 등급 적용의 경우, 녹색건축물 인증은 우수등급, 에너지 효율인증 1등급, 장애물 없는 생활환경 우수 등급을 가정하여 이에 따른 추가 설계비는 부가세 포함하여 72,336,712원으로</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>Y인증에 따른 등급 적용의 경우, 녹색건축물 인증은 우수등급, 에너지 효율인증 1등급, 장애물 없는 생활환경 우수 등급을 가정하여 이에 따른 추가 설계비는 부가세 포함하여</p>
<p>문장표절률: 68%</p> <p>산정됨 구분 A.설계비 (기본 및 실시설계비) B.요율 (%) 금액 (AxB) 녹색건축물 등급인증 설계비479,686,417 943,171,778</p>	<p>[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서</p> <p>포함하여 93,730,828원으로 산정됨 구분 A.설계비 기본 및 실시설계비) B.요율 금액 (Ax B) 녹색건축물 등급인증 설계비621,557,214 955</p>
<p>문장표절률: 0%</p> <p>에너지 효율 등급인증 설계비479,686,417 3.7517,988,241 장애물 없는 생활환경 인증 설계비479,686,417 2.3311,176,694</p>	
<p>문장표절률: 0%</p> <p>합 계 72,336,712 [표 V-28] 인증 관련 추가 설계비 (단위: 원) 주: 2023년 말 기준금액 / 부가가치세 포함</p>	

법령포함 문장 **문장표절률: 0%**

V. 공간 조성계획 139 ③ 설계보상비 Y 「건축서비스산업 진흥법 시행령」 제17조의 ③항 및 「건축설계공모 운영지침」 제21조(공모비용의 보상)③(국토교통부 고시 제2017-524호)에 따라 발주기관 등은 기타 입상자의 공모안 작성비용 일부를 보상하기 위하여 최대 1억원의 범위 내에서 예정설계비의 10%에 해당하는 예산을 확보해야 함

법령포함 문장 **문장표절률: 0%**

Y또한, '조달청 설계공모 운영기준' 제37조(공모비용의 보상)에 의거하여 수요기관은 기타 입상자의 공모안 작성비용 일부를 보상하기 위하여 예정설계비의 10%에 해당하는 예산을 확보하여 부가가치세 포함 최대 1억원을 넘지 않는 범위내에서 설계보상비 명목의 비용을 지급해야 함

문장표절률: 0%

Y이에 따라 본 검토에서는 부가가치세를 포함하여 47,968,642원을 설계보상비로 산정함

문장표절률: 0%

구분 금액(원) 비고 설계보상비47,968,642 건축설계비의 10% (부가가치세 포함 1억원 이내) [표 V-29] 설계보상비 산정

법령포함 문장 **문장표절률: 0%**

주: 2023년 말 기준금액 / 부가가치세 포함 ④ 건축기획비 Y건축사전기획이란 「교육시설법」 제2조의 10호에 의거, 교육시설의 설계 전에 지역사회 연계 가능성, 발주방식 검토, 교육과정 운영 및 교수학습 방법에 따른 공간구성, 사용자 참여를 통한 디자인 계획, 안전 및 에너지 효율화 등에 관한 사전전략 수립 등을 하는것을 말함

문장표절률: 0%

Y건축기획용역은 통상적으로 수의계약 범위 내 용역 수행으로 진행되고 있어 본 사업도 수의계약 범위 금액인 20,000천원으로 산출함

문장표절률: 0%

구분 금액(원) 비고 설계보상비20,000,000수의계약 범위 내 용역수행 [표 V-30] 건축기획비 산정

문장표절률: 0%

주: 2023년 말 기준금액 / 부가가치세 포함 ⑤ 설계비 종합 Y기본 및 실시설계비를 비롯하여 인중에 따른 추가 용역비, 설계보상비, 건축기획비를 모두 합한 설계비 종합 금액은 부가가치세를 포함하여 619,991,770원으로 산정됨

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 140 구분기준금액적용 요율금액

문장표절률: 0%

기본 및 실시설계비 7,726,892,932 (공사비 / 부가세 제외) 5.64%479,686,417 각종 인증 설계비 녹색건축물 등급인증

문장표절률: 0%

479,686,417 (기본 및 실시설계비) 9.0%43,171,778 에너지 효율 등급인증3.75% (7.5%x1/2)17,988,241 장애물 없는 생활환경 인증2.33% (7.0%x1/3)11,176,694

문장표절률: 0%

설계보상비 설계비의 10%47,968,642 건축기획비 -- 20,000,000 합계619,991,770 [표 V-31] 설계비 종합 (단위: 원)

문장표절률: 0%

주: 2023년 말 기준금액 / 부가가치세 포함 5) 부대비 - 설계비 외 비용 산출 ① 측량 및 조사비 Y측량 및 조사비는 각종 측량, 조사, 시험 및 검사 등 추가적으로 소요되는 비용으로 한국지방행정연구원의 「지방재정 투자사업 타당성 조사 수행을 위한 일반지침」 (2016.12)에 따라 건축 공사비의 1%를 적용하였으며 측량 및 조사비는 부가가치세를 포함하여 84,995,822원으로 산정됨

문장표절률: 0%

공사비기준 공사비요율(%)금액 측량 및 조사비8,499,582,225184,995,822 [표 V-32]
측량 및 조사비 (단위: 원)

문장표절률: 0%

주: 2023년 말 기준금액 / 부가가치세 포함 ② 감리비(건설사업관리 용역비) Y일반적으로
건설사업관리 용역비는 공사비 비율에 의해 산정하는 방법과 용역업무를 수행하는데

문장표절률: 0%

소요되는 실비(직접인건비, 직접경비, 제경비, 기술료 등)로 산정하는 방법이 있는데, Y
기에서는

문장표절률: 0%

용역업무를 수행하는데 소요되는 실비로 산정하고자 함 Y공사기간은 420일(14개월),
감리기간은 450일(15개월)로 설정하고, 직접인건비(상주인건비, 기술지원 인건비), 제
경비, 기술료, 직접경비(주재비, 출장비, 도서인쇄비), 손해배상공제비용 등을

문장표절률: 0%

적용하여 건설사업관리 용역비는 부가가치세를 포함하여 1,206,113,000원으로 산정됨

문장표절률: 0%

공종구 분류 격단위 용역비 비고 감리원수월인건비 (23년단가)감리인.월수 설계금액

문장표절률: 0%

1. 직접인건비 합계인.월55.21- 391,384,306 [표 V-33] 감리비 산출 내역 (단위: 원)
V. 공간 조성계획

문장표절률: 0%

141 공종구 분류 격단위 용역비비고 감리원수월인건비 (23년단가)감리인.월수 설계금
액

문장표절률: 0%

가. 상주인건 비 계 인.월55.21 312,352,084 고급건설사업관리 기술자건축(1) 인.월14.
007,106,594 99,492,316

문장표절률: 0%

초급건설사업관리 기술자건축(2) 인.월12.004,897,596 58,771,152 초급건설사업관리
기술자토목 인.월6.004,897,596 29,385,576

문장표절률: 0%

초급건설사업관리 기술자 조경인.월6.004,897,596 29,385,576 초급건설사업관리 기술
자 기계인.월8.004,897,596 39,180,768

문장표절률: 0%

중급감리원 전기인.월8.006,288,040 50,304,320 연면적 1만㎡만 초급감리원 통신인.월
1.214,807,000 5,832,376

문장표절률: 0%

나. 기술지원 인건비 계 인.월 79,032,222 소계(기술지원) (a=b+c+d+e) 직2점0,의인1
5 건%비 인.월 59,934,108

문장표절률: 0%

건축, 토목, 조경, 기계(b) 45,214,480 분야별 전체인건비의 15% 전기(c) 10,060,86
4 전기 전체인건비 의 20%

문장표절률: 0%

건축(구조) (d) 구조기술사 8.00432,440 3,459,520 통신 (e) 0.215,600,980 1,199,
244 통신 전체인건비의 15% 고급감리원

문장표절률: 0%

소방 (일반 감리) 인·월3,106,160,682 19,098,114 [1회/주], 한국엔지니어링협 회(기타
부분- 소방감리적용)

문장표절률: 0%

2. 제경비직접인건비의 110%~120% 110%식 430,522,736 3. 기술료 (직접인건비+제
경비)의 20%~40% 20%식 164,381,408

문장표절률: 33%

4. 직접경비 식 102,266,347 가. 주재비 상주인건비의 30% 식 93,705,625 나. 출장비
기술지원인건비의 10% 식 7,903,222 다. 현지차량 운행비 월 라. 도서인쇄 비 식1657,
500 657,500

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

10% 식 10,533,609 다. 현지차량 운행비 월 라. 도서인쇄 비 식1657,500 657,500공급
가액(1 + 2 + 3 + 4

문장표절률: 62%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 142 ③ 자산취득비 Y자산취득비
는 시설 운영을 위해 최초 투입되는가구 및 기자재, 비품 등의 구입비용이며 시설

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

V. 공간조성계획 167 자산취득비 Y자산취득비는 시설 운영을 위해 최초 투입되는가구
및 기자재, 비품 등의 구입비용이며 시설 유 공종구 분류 격단위 운영비

문장표절률: 94%

유형별, 실별 특성을 고려하여 산정함 Y개관전 또는 운영 초기에 소요되는 준비 비용이
지만, 일반적으로 별도의 예산 계획을 통해 공고되는

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

실별 특성을 고려하여 산정함 Y개관전 또는 운영 초기에 소요되는 준비 비용이지만, 일
반적으로 별도의 예산 계획을 통해 공고되는

문장표절률: 100%

비용이 아니므로 명확한 단위면적당 금액을 조사하는데 한계가 있음 Y경남진로교육원
의 자산취득비(운영설비비) 취득 산출방식을 인용하고자 하는데, 자산취득비(운

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

비용이 아니므로 명확한 단위면적당 금액을 조사하는데 한계가 있음 Y경남진로교육원
의 자산취득비(운영설비비) 취득 산출방식을 인용하고자 하는데, 자산취득비(운

문장표절률: 100%

영설비비)의 단위면적당 기준 단가를 산출하기 위해 한국지방행정연구원의 「공공청사
부문 타당성 조사를 위한 지침 연구」(2015.12)에 따라 교육부의 비품 구입 관련 예산
편성기준 단가를 적용하여 산정하고자 함

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

영설비비)의 단위면적당 기준 단가를 산출하기 위해 한국지방행정연구원의 「공공청사
부문 타당성 조사를 위한 지침 연구」(2015.12)에 따라 교육부의 비품 구입 관련 예산
편성기준 단가를 적용하여 산정하고자 함

문장표절률: 83%

Y2023년 보정 단가를 위해 소비자물가지수를 활용함(2018년 소비자물가지수 99.%,
2023년 11

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

기준단가를 적용 하여 산정하고자 함 Y2023년 보정 단가를 위해 소비자물가지수를 활
용함(2018년 소비자물가지수 99.5%, 2022년 소비자물가지수 107.7

문장표절률: 0%

월 소비자물가지수 112.74%) 품명2018년도 기준단가(원/㎡)2023년 11월 보정 단가(
원/㎡) 대학본부(업무시설)44,545 50,472

문장표절률: 62%

[표 V-34] 자산취득비(운영설비비(비품비)) 기준단가 자료: 교육부, 2018년도 대학
예산편성 기준의 비품비 단가(내부자료), 경남진로교육원 진로교육 프로그램 개발 보고
서

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보
고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] :
최종보고서

73,801 [표 V-38] 자산취득비(운영설비비(비품비)) 기준단가 자료: 교육부, 2018년도
대학 예산편성 기준의 비품비 단가(내부자료), 경상남도진로교육원 진로교육 프로그
램 개발 보고서

문장표절률: 0%

주: 2023년 말 기준금액 / 부가가치세 제외 Y업무시설 기준단가를 적용하면 자산취득
비는 138,799,086원으로 산출됨(부가가치세 포함)

문장표절률: 0%

구분연면적(㎡)기준단가(원/㎡)금액(원)(부가세 미포함)부가세 포함 금액(원) 자산취득비2,50050,472126,180,987 138,799,086

문장표절률: 0%

[표 V-35] 시설별 단가 적용 주: 2023년 말 기준금액 공중구 분류 격단위 용역비 비고 감리원수월인건비

문장표절률: 0%

(23년단가)감리인.월수 설계금액 공급가액(1 + 2 + 3 + 4) 1,088,554,797 손해배상 공제비용 공급가액의 (5억까지

문장표절률: 0%

0.692% + 10억까지 0.672%적용+10억초과 0.651%적용) 식 7,991,579 보험자기 분담금 손해배상 공제료의 1% 식 -79,915

문장표절률: 0%

소계 1,096,466,461 부가가치세 10% 식 109,646,646 합계 1,206,113,000 천원이하 절사 V. 공간 조성계획

문장표절률: 0%

143 ④ 시설부대비 시설부대비는 조달청 수수료, 공고료, 여비, 각종 수수료 등 실제 소요경비를 반영하기 위한 비용으로서 행정안전부 「지방자치단체 예산편성 운영기준 및 기금운용 계획 수립기준」에 따른 요율을

문장표절률: 0%

적용하여 직선보간 산정방식으로 산정함 공사비 요율 50억원까지0.27 100억원까지0.25

문장표절률: 0%

200억원까지0.23 300억원까지0.23 500억원까지0.23 1,000억원까지0.23 [표 V-36] 시설부대비 요율 (단위 : %)

문장표절률: 100%

자료: 「2022년도 예산안 편성 및 기금운용계획안 작성 세부지침」(기획재정부) 시설부대비 요율 직선보간 산정식에 따라 공사비 대비 시설부대비 요율을 구한 후 해당 요율을

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

지자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

자료: 「2022년도 예산안 편성 및 기금운용계획안 작성 세부지침」(기획재정부) 시설부대비 요율 직선보간 산정식에 따라 공사비 대비 시설부대비 요율을 구한 후 해당 요율을

문장표절률: 0%

공사비에 곱하는 방식으로 시설부대비를 산정함 수식산출과정 X(당해 금액):7,726,892,932

문장표절률: 0%

x1(큰 금액):10,000,000,000 x2(작은 금액):5,000,000,000 y1(작은 금액 요율):0.27 y2(큰 금액 요율):0.25 Y(당해 공사비요율):0.26

문장표절률: 0%

[표 V-37] 직선보간법 활용 건축설계 요율 산출 시설부대비는 부가가치세를 제외하면 20,019,795원, 부가가치세를 포함하면 22,021,774원으로

문장표절률: 0%

산정됨 구분기준 공사비요율(%)금액 시설부대비 7,726,892,932부가세 미포함 0.26 20,019,795 부가세 미포함

문장표절률: 0%

8,499,582,225부가세 포함22,021,774 부가세 포함 [표 V-38] 시설부대비 산정 (단위: 원) 주: 2023년 말 기준금액

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 144 ⑤ 부대비 종합 Y이상으로 실패본 부대비를 종합하면 다음과 같음

문장표절률: 0%

구분금액(부가세 포함)금액(부가세 미포함) 설계비619,991,770 563,628,882 측량 및 조사비84,995,822 77,268,929

문장표절률: 0%

감리비1,206,113,000 1,096,466,364 자산취득비138,799,086 126,180,987 시설부대비22,021,774 20,019,795 합 계2,071,921,453 1,883,564,957

문장표절률: 0%

[표 V-39] 부대비 종합 (단위: 원) 주: 2023년 말 기준금액 6) 예비비 Y예비비는 타당성 조사 단계에서 발생될 수 있는 사업비 산정의 오차 및 비용 증가 가능성 등에 따

문장표절률: 0%

른 영향을 최소화하기 위하여 산정된 사업비에 일정 수준의 비용을 추가하는 것을 의미함

문장표절률: 0%

Y건축기획 용역이나 용지비 감정평가 용역 등의 사업이 필요할 경우 본 예비비를 활용하는 것으로

문장표절률: 0%

합 Y예비비는 한국지방행정연구원의 「지방재정 투자사업 타당성 조사 수행을 위한 일반지침」에 따라

문장표절률: 0%

사업비 합계의 7.4%를 적용하여 추정함 구분 금액 (부가세 포함, 총사업비 제시용) 금액 (부가세 미포함,

문장표절률: 0%

경제성 분석용) 비고 공사비11,828,792,768 10,753,447,971 부대비2,071,921,453 1,883,564,957 - 합계 1,028,652,852 935,138,957 -

문장표절률: 0%

예비비 15,739,234,103 14,308,394,639 공사비 및 부대비 합계의 7.4% [표 V-40] 예비비 산정 (단위: 원) 주: 2023년 말 기준금액

문장표절률: 0%

프로그램 및 시설 운영 계획 1. 프로그램 계획 2. 조직 및 인력 계획 3. 향후 추진계획 제 VI장

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 147 VI 프로그램 및 시설 운영계획 1 프로그램 계획 1-1. 기본방향

문장표절률: 0%

Y학생 교육, 교원연수로 범주화하여 미래농업체험프로그램을 개발하여 미래농업체험 교육 허브기관으로서의 위상 정립

문장표절률: 0%

Y학년군, 가족단위, 동아리 및 교사연구회별로 기본적인 미래농업체험 뿐 아니라 다양한 참여식

문장표절률: 0%

교육프로그램을 통한 살아있는 미래농업체험교육의 기회를 제공 Y지역의 특성을 반영한 특화 프로그램 운영을 통해 지역주민, 학부모, 가족단위 등 다양한 주체도

문장표절률: 0%

참여할수 있는 프로그램 제공 Y미래농업교육 프로그램은 디지털 영상관, 미래농업 체험관, 농업역사체험관, 지역특산물 체험관, 지역특산물 체험관, 종자 및 토양 전시관으로 운영됨

문장표절률: 0%

Y교육원 외부 새기술 실증시범포 및 키즈 어드벤처 숲정원 조성으로 교육원과 연계하는 프로그램

문장표절률: 0%

으로 진행 1-2. 운영프로그램 1) 프로그램 운영의 목표 Y프로그램 운영의 비전은 '농업에 대한 디지털 기반 콘텐츠 활용 및 체험교육으로 학생들에게 변화하는 직업세계에 능동적으로 대처할 수 있는 것'으로 설정하고, 이를 통해 다양한 진로를 개척하는 것을 도모함

문장표절률: 0%

Y이에 따라 교육과정, 교육환경, 지도역량 등 영역별로 다음과 같은 프로그램 운영 목표를 설정함

문장표절률: 0%

교육과정·학교 교육과정과 연계한 미래농업교육 프로그램 구성·학년군별 맞춤형 교육 프로그램 제공

문장표절률: 0%

미래농업 교육 확대 교육환경·미래농업 교육활동 인프라 구축 운영·미래농업분야 직로 및 직업체험

문장표절률: 0%

다양한 미래 농업교육 시스템 구축 지도역량·글로벌 콘텐츠 기획, 제작, 발표·지역특성문화 공유 맞춤형 미래농업교육 지도역량 강화 [그림 VI-1] 프로그램 운영 목표

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 148 2) 프로그램 운영방향 ① 운영방향 설정

문장표절률: 77%

Y학년군, 가족단위, 동아리 및 교사연구회 누구나 즐겨 참여할수 있는 다양한미래농업 교육 체험

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

방향 ① 운영 방향 설정 Y학년군, 가족단위, 동아리 및 교사연구회 누구나 즐겨 참여할수 있는 다양한 생태환경교육 체험

문장표절률: 82%

기회 제공 Y미래농업교육 전문인력 양성 허브기관으로 환경교육 일반과정, 심화과정, 연수, 강사 양성 등 다양한 전문교육 프로그램 제공

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

Y경상남도뿐만 아니라 전국 범위에서의 환경교육 전문인력 양성 허브기관으로 환경교육 일반과정, 심화과정, 연수, 강사 양성 등 다양한 전문교육 프로그램 제공 Y교육원 및 전문가 집단의 국내·외

문장표절률: 72%

Y지역사회와 함께하는 다각적인 미래농업 교육인프라 구축 ② 운영 개요 Y운영시간: 09:00~17:00 (사정에 따라 운영시간 변경 가능)

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

제공 Y지역사회와 함께하는 다각적인 생태환경교육인프라 구축 운영 개요 Y운영시간: 09:00~17:00 (사정에 따라 운영시간 변경 가능) Y휴관일: 「관공서의 공휴일에 관한 규정」 이

문장표절률: 65%

Y휴관일: 「관공서의 공휴일에 관한 규정」 이 정하는 공휴일(단, 어린이날 제외) 특별한 사유가 발생한 경우에는 임시 휴관

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

사정에 따라 운영시간 변경 가능) Y휴관일: 「관공서의 공휴일에 관한 규정」 이 정하는 공휴일(단, 어린이날 제외) 5월 6일(단

문장표절률: **95%**

Y운영방법: 프로그램별 사전 예약 정규체험: 유치원(월~금 오전), 초등학교(월, 화, 목, 금 오전, 오후, 수요일은 오전만 운영), 교

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

Y운영방법: 프로그램별 사전 예약 정규체험: 유치원(월~금 오전), 초등학교(월, 화, 목, 금 오전, 오후, 수요일은 오전만 운영)

문장표절률: **85%**

육정원(1회 9그룹, 그룹별(20명 기준), 최대 180명) 자유관람: 일반인, 단체(평일 12시 이후) 특강체험: 경상남도 관내 교사(교장, 교감 포함), 학부모(당해연도) 수산재 미래농업 체험교육원

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

중 고등학교(수요일 운영), 교육정원(1회 9그룹, 그룹별(20명 기준), 최대 180명) 자유관람: 일반인, 단체(평일 12시 이후) 특강체험: 경상남도 관내 교사(교장, 교감 포함), 학부모(당해연도) 경상남도생태환경교육원 운영 계획에 의거 실시되는

문장표절률: **0%**

운영계획에이거 실시되는 프로그램으로 예약 접수 후 체험 구분운영시간(공휴일 제외)

문장표절률: **41%**

1회차09:00 ~ 11:50 2회차14:00 ~ 16:50 [표 VI-1] 운영시간 ③ 운영 분야 영역대상 시기프로그램 내용 디지털 영상관학생(초·중·고) 가족(유치원), 지역민평일 및 주말시설 견학 및 체험중심

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

명 구분운영 시간(공휴일 제외) 1회차09:00 ~ 11:50 2회차14:00 ~ 16:50 표 VI-1] 운영시간 VI. 프로그램 및 시설 운영

문장표절률: **0%**

미래농업체험관학생(초·중·고) 가족(유치원), 지역민평일 및 주말미래농업 체험중심 농업역사체험관학생(초·중·고) 가족(유치원), 지역민평일 및 주말전통농업체험 중심

문장표절률: **0%**

지역특산물 체험관학생(초·중·고) 가족(유치원), 지역민평일 및 주말체험중심 종자 및 토양 전시관학생(초·중·고) 가족(유치원), 지역민평일 및 주말시설 견학 중심 [표 VI-2] 운영 분야

문장표절률: **0%**

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 149 3) 운영프로그램 구성 ① 학생 교육 Y디지털 영상교육, 미래농업체험, 농업역사체험, 지역특산물체험, 종자 및 토양전시관을 바탕으로

문장표절률: **0%**

학년군별 맞춤형 교육과정으로 편성·운영 Y농업의 역사와 가치, 미래농업기술 등 교육과 진로체험 등의 관점에서 교육 체험 프로그램 운영

문장표절률: **0%**

Y학생들의 학령·연령에 적합한 미래농업체험 프로그램 운영 ② 교직 연수 Y경남교육청 소속 교직원을 대상으로 다양한 미래농업체험교육 프로그램 운영

문장표절률: **0%**

Y전국 교원을 대상으로 '미래농업 체험교육' 연수프로그램 운영 ③ 가족/지역민 교육

문장표절률: **0%**

Y밀양을 포함한 경남도민과 학생 가족을 대상으로 주말이나 방학을 활용한 프로그램 운영

문장표절률: **0%**

Y학생단체 교육에 지장이 없는 범위에서 학부모·도민 등 일반인을 위한 다양한 미래교육체험교육 프로그램 운영

문장표절률: **0%**

구분 영역 내용 대상 비고 학생 교육 1교육관 (디지털 영상관)· 4D영상존: 농업의 과거, 현재, 미래를 영상으로 체험

문장표절률: 0%

· VR체험존: 벽면형 및 밀착형 바닥형 VR 체험 · 충분한 증고 확보도내 및 전국단위 유치원·초등학생

문장표절률: 0%

지역민 등 2교육관 (미래농업 체험관) · 드론, 스마트팜, 수직농장 등 미래농업체험 · 가상현실, 보드게임 등 활용한 체험

문장표절률: 0%

도내 및 전국단위 유치원·초등학생 지역민 등 3교육관 (농업역사체험관) · 농업축제, 전통놀이 체험공간

문장표절률: 0%

· 저수지 축조 체험 · 제철음식 등 요리체험 공간도내 및 전국단위 유치원·초등학생 지역민 등

문장표절률: 0%

지역특산물 체험관· 지역특산물 활용 놀이 및 체험 공간도내 및 전국단위 유치원·초등학생

문장표절률: 0%

지역민 등 합계 [표 VI-3] 수산제 미래농업 체험교육원 영역별 체험교육 프로그램 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

150 1-3. 프로그램 운영계획 1) 체험 프로그램 ① 미래농업체험 프로그램 운영계획(안) - 디지털 스케치 및 디지털로그 북 학습 체험

문장표절률: 0%

구분 내용 영역· 디지털 영상관 프로그램명· 디지털 스케치 및 디지털로그 북 학습체험 목적· 디지털 기반 교육 콘텐츠를 활용하여 농업에 대한 흥미 유발

문장표절률: 0%

발전 목표· 어린이에게 농업에 대한 인식 제고 운영시기· 상시대상· 유치원·초등학생 장소· 1교육관(디지털 영상관)

문장표절률: 0%

소요시간· 1시간 내에 진행 인 원· 25명 이내의 인원 운영일정· 주요 운영 내용 예시는 다음과 같음

문장표절률: 0%

소요시간프로그램 내용비고 5'- 오리엔테이션 20'디지털 스케치 체험 - 아이들이 그림을 그림

문장표절률: 0%

- 농업 또는 수산제 관련 배경화면에 본인이 직접 그린 농작물, 허수아비 등이 움직이는 그림으로 표현

문장표절률: 0%

5'- 스캐너에 넣는다 5'- 벽면 디스플레이를 통해 구현 20' 디지털로그 북 체험 - 책 내용을 손으로 만지고 냄새를 맡으며 소리로도 들을

문장표절률: 0%

수 있게 한 새로운 개념의 차세대 전자책 활용 - 농업관련 책 내용을 시각, 청각, 촉각을 통해 받아들임으로써 교육 및 학습효과 제고

문장표절률: 0%

5'- 디지털로그 북 체험 내용을 발표 정리 관련 사진 <디지털 스케치 예시 1><디지털 스케치 예시 2> <디지털로그 북체험 예시>

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 151 ② 미래농업체험 프로그램 운영계획(안)- 가상 환경 활용 드론 벼수확체험 및 수직농장 체험

문장표절률: 0%

구분 내용 영역·미래농업 체험관 프로그램명· 가상 환경 활용 드론 벼수확체험 및 수직농장 체험

문장표절률: 0%

목 적· 디지털 기반 교육 콘텐츠를 활용하여 농업에 대한 흥미 유발 발전 목표· 미래 농업기술과 활용 분야 체험

문장표절률: 0%

운영시기· 상시대상· 유치원·초등학생, 지역민 대상 장 소· 2교육관(미래농업 체험관) 소요시간· 30분 내에 진행

문장표절률: 0%

인 원· 25명 이내의 인원 운영일정· 주요 운영 내용 예시는 다음과 같음 소요시간프로그램 내용비고

문장표절률: 0%

5'- 오리엔테이션 5'가상 환경 활용 드론체험 - 조종기 교육 10'- 가상현실을 활용한 드론 벼수확체험 5' 수직농장

문장표절률: 0%

체험 - 수직농장식물 재배를 관찰하고 직접 체험 5'- 식물의 이름 맞추기 등 체험학습 진행 5'- 체험내용정리

문장표절률: 0%

관련 사진 <가상현실을 활용한 드론 벼수확체험 예시> <수직농장 체험 예시1><수직농장 체험 예시2>

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 152 ③ 미래농업체험 프로그램 운영계획(안)- 친환경농산물 활용 요리체험

문장표절률: 0%

구분 내용 영역· 농업역사체험관 프로그램명· 친환경농산물 활용 요리체험 목 적· 친환경 및 지역 농산물을 활용한 교육지원

문장표절률: 0%

발전 목표· 식생활에 사용되는 농산물 재료를 통한 농업의 가치 공감 운영시기· 주말 대상· 가족단위 대상

문장표절률: 0%

장 소· 3교육관(농업역사체험관) 소요시간· 1시간 내에 진행 인 원· 25명 이내의 인원 운영일정

문장표절률: 0%

· 주요 운영 내용 예시는 다음과 같음 소요시간프로그램 내용비고 5'- 오리엔테이션 20'

문장표절률: 0%

- 디지털 요리체험 - 원형으로 된 테이블 위에 실물의 접시를 전시해두고, 농업 활동으로 생산된 식재료를 디지털 영상을 통해 아이들이 원하는

문장표절률: 0%

요리 만들기 체험 5' 선택1 셀러드체험 - 친환경농산물이 식탁에 오르기까지 과정 소개 20'- 셀러드만들기 체험

문장표절률: 0%

상황에 따라 디지털 활용 10' - 샐러드 시식 또는 포장 5' 선택2 소프트 아이스크림체험

문장표절률: 0%

- 낙농업 및 우유로 아이스크림 제조과정 소개 20' - 아이스크림 만들기 체험 상황에 따라 디지털 활용 10' - 아이스크림 시식

문장표절률: 0%

관련 사진 <샐러드만들기 체험 예시1><샐러드 만들기 체험 예시2> <아이스크림 만들기 체험 예시>

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 153 ④ 미래농업체험 프로그램 운영계획(안)- 농부가 된 나의 모습 & 기념사진 촬영

문장표절률: 0%

구분 내용 영역· 농업역사체험관 프로그램명· 농부가 된 나의 모습 & 기념사진 촬영 목적· 재미있는 체험을 활용하여 농부라는 직업에 대한 흥미 유발

문장표절률: 0%

발전 목표· 어린이에게 미래직업으로서의 농부의 모습 체험 운영시기· 상시대상· 학생 및 가족, 지역민 등 대상

문장표절률: 0%

장 소· 3교육관(농업역사체험관) 소요시간· 30분 내에 진행 인 원· 1팀 인원 운영일정· 주요 운영 내용 예시는 다음과 같음

문장표절률: 0%

소요시간프로그램 내용비고 5' - 오리엔테이션 10' - 농업의 역사 팝업 전시 관람 - 석기 시대부터 미래의 농업까지 농업의 역사와 농부라는 직업이해

문장표절률: 0%

- 유리로 된 케이스 안에 시대별 농업관련 물품 전시와 내레이션을 통한 농업의 역사 설명

문장표절률: 0%

10' - 농업관련 복장이나 도구 등을 활용한 미래농부 모습 촬영 5' - 촬영한 사진을 이메일로 보내거나, 기념사진 즉석 인화 관련 사진 <기념사진 예시 1><기념사진 예시 2> <팝업 전시 예시>

문장표절률: 0%

(가칭)수산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 154 ⑤ 미래농업체험 프로그램 운영계획(안)- 경상남도 지역 농산물· 특산물 체험

문장표절률: 0%

구분 내용 영역· 지역특산물 체험관 프로그램명· 경상남도 지역농산물· 특산물 체험 목적· 친환경 및 지역 농산물을 활용한 교육지원

문장표절률: 0%

발전 목표· 경상남도 지역의 특화작물 등에 대해 체험 운영시기· 상시대상· 유치원·초등학생, 지역민 대상

문장표절률: 0%

장 소· 지역특산물 체험관 소요시간· 30분 내에 진행 인 원· 25명 이내의 인원 운영일정· 주요 운영 내용 예시는 다음과 같음

문장표절률: 0%

소요시간프로그램 내용비고 5' - 오리엔테이션 10' - 각 지역의 특산물을 활용하여 놀이나 체험형 활동으로 제공

문장표절률: 0%

- 밀양의 특산물 깻잎 모형을 활용하여 아이들이 에벌레가 되어 잎 맥을 따라 미로찾기 놀이

문장표절률: 0%

10' 선택체험1 의상만들기 및 퍼즐 - 특산물 재료를 활용하여의상 만들기 체험 5'

문장표절률: 0%

- 도내 각 지역의 농산물·특산물을 아이들이 쉽게 알 수 있도록 경상남도 지도 모양의 퍼즐 등으로 구현

문장표절률: 0%

10' 선택체험2 블록만들기 및 곤충체험 - 아이들이 좋아하는 블록(브릭)을 직접 만들고 체험할수 있는 공간을 만들어 나만의 농장 만들기 등

문장표절률: 0%

체험 5' - 우리에게 이익을 주는 곤충, 살아있는 익충(益蟲)을 직접 만져볼 수 있도록 하며, 미래 식량으로서 곤충을 새롭게 생각해볼 수 있는 기회 제공

문장표절률: 0%

관련 사진 <농·특산물 체험 예시1><농·특산물 체험 예시2><농·특산물 체험 예시3> VI. 프로그램 및 시설 운영계획

문장표절률: 0%

155 ㉔ 미래농업체험 프로그램 운영계획(안)- 1일 농부체험 구분 내용 영역·수산제역사공원,수산제 미래농업 체험교육원, 새기술실증시범포, 키즈어드벤처 숲체험

문장표절률: 0%

프로그램명·1일 농부체험 목적·농업에 관한 다양한 체험을 활용하여 농업에 대한 흥미 유발

문장표절률: 0%

발전 목표·가족과 함께 농업과 농부에 대해 1일 종합 체험 운영시기·방학중 대상·유·초등학생 가족단위 대상

문장표절률: 0%

장 소·수산제 역사공원,수산제 미래농업 체험교육원, 새기술실증시범포, 키즈어드벤처 숲체험

문장표절률: 0%

소요시간·6시간 내에 진행 인원·80명 이내의 인원 운영일정·주요 운영 내용 예시는 다음과 같음

문장표절률: 0%

소요시간프로그램 내용비고 10:00~11:00수산제역사공원 탐방 및 체험 11:00~12:00 친환경 샐러드 만들기 체험, 유기농 우유로 만든 치즈 피자 만들기 체험

문장표절률: 0%

12:00~13:00중식(피자, 샐러드) 13:00~14:00키즈어드벤처 숲체험 14:00~15:00새기술실증시범포 탐방 및 체험

문장표절률: 0%

15:00~16:00수산제 미래농업 체험교육원 탐방 및 체험관련 사진 <새기술실증시범포 예시1> <피자 만들기 체험 예시2><키즈어드벤처 숲체험 예시3>

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 156 2 조직 및 인력 계획 2-1. 조직 및 인적 구성 1) 조직 구성 Y수산제 미래농업 체험교육원의 비전(안)을 '농업의 가치 공감·미래 진로탐색'으로 설정하고 이를 구현하기 위해서는 전문성에 기반을 둔 조직·인력의 구성이 필요함 Y미래농업 체험교육 전문가를 기반으로 한 조직 및 인력을 구성하여 운영 Y밀양교육지원청 소속기관 또는 경상남도교육청 직속기관으로 운영하는 방안 가능 비전 (안) 농업의 가치 공감·미래 진로탐색

문장표절률: 0%

원장 교육원 운영 전반을 총괄 조직 (1과 2담당) 미래농업 체험교육과 교육(기획총괄) 담당총무(운영지원) 담당

문장표절률: 0%

역할·미래농업 체험교육 프로그램 연구, 개발 및 운영·미래농업 체험교육 매뉴얼 제작 보급 및

문장표절률: 0%

자료 개발·유·초·중·고 학교급별 미래농업교육 역량강화 연수·미래농업 교육정책포럼, 워크숍 등 사업

문장표절률: 0%

·미래농업 전문강사 교육 콘텐츠 개발 및 연수·미래농업교육 관련기관, 지자체 등 네트워크 구축 및 관리

문장표절률: 0%

·수산제 역사공원 담당부서와의 협력·(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 홍보 및 홈페이지 관리

문장표절률: 0%

·지방공무원 인사, 복무에 관한 사항, 관 인 및 문서 통제에 관한 사항·교육공무직 계약 및 복무에 관한 사항,

문장표절률: 0%

조직운영, 직장교육, 법적 업무 등·체험학생 보건, 위생 업무, 시설 방역 및 소독업무·CCTV, 정보보안, 네트워크 및 개인정보보호 업무

문장표절률: 0%

·회계 예산편성, 집행, 계약에 관한 사항·교육원 및 시설물 관리에 관한 사항·기계설비(보일러, 냉난방기 등)에 관한

문장표절률: 0%

사항·정원 및 수목관리, 용역직원 관리·물품, 재산, 업무에 관한 사항 [그림 VI-2] 조직도 구성

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 157 2) 인적 구성 Y수산제 미래농업 체험교육원의 주요 인적 구성은 다음과 같음

문장표절률: 0%

Y구체적 운영인원수는 본 사업과 비슷한 규모의 기존 유사 시설의 1인당 운영단위면적 평균 값을

문장표절률: 0%

적용하여 9명으로도출될 시설 명 개장 시기 운영주체 연면적(㎡)운영인원(명)평균(㎡/명)비교

문장표절률: 0%

충북교육청 환경교육센터 2022 충청북도교육청 3,186 14 227.6 교육공무원(교육연구관 1명, 교육연구사

문장표절률: 0%

2명, 교사 2명) 5명, 일반직(6급 1명, 7급 2명) 3명, 교육공무직 4명, 시설 기간제 및 대체인력 2명

문장표절률: 0%

경남교육청 우포늪생태교육원 2007 경상남도교육청 3,303 12 275.3 교육공무원(교육연구관 1명, 교육연구사

문장표절률: 0%

1명, 교사 3명) 5명, 행정실장 1명, 생태환경 해설사 3명, 교육공무직 3명 시흥에코센터 2016 시흥시 4,623 12 385.3

문장표절률: 0%

센터장 1명, 전시 교육 6명, 운영관리 5명 평균 296.0 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 2026

문장표절률: 0%

(예정) 경상남도교육청 2,5009-2,500 / 296.0 = 8.5 [표 VI-4] 유사시설 1인당 운영단 위면적 기반 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 운영인원도출

문장표절률: 0%

Ý를 바탕으로 미래농업 체험교육원의 조직을 운영인력별로 구성해 보면 다음과 같음

문장표절률: 0%

Ý조직 및 인원은 기관 운영과 프로그램 설계에 따라 일부 변동될수 있음 구분 미래농업 체험교육과

문장표절률: 0%

교육연구관 교육연구사 파견교사 교육공무직 함께 일반직 행정 시설인원(안) 1 1 2 1 3 1 9

문장표절률: 0%

[표 VI-5] 조직 구성(안) Ý교육공무원(또는 교육전문직원) (연구관 1, 연구사 1) : 2명 Ý파견교사 (체험강사) : 2명

출처표시 문장

문장표절률: 0%

Ý교육공무직 : 1명 (안내원 1) Ý일반직 (행정 3, 시설관리 1) : 4명 Ý계 : 9명 Ý이상과 같은 조직 및 인력 구성에 있어 밀양시의 충분한지원 및 협력이 필요하며, 향후 사업 추진과정에서 시설 운영에 대한 논의가 필요함

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 158 2-2. 업무분장(안) 1) 원장직 위직급분장 사무원장

문장표절률: 0%

전문직 (교육연구관) 가칭) 수산제 미래농업 체험교육원 총괄 관리 *밀양교육지원청 소속기관으로 운영시 원장은 겸직 가능

문장표절률: 0%

[표 VI-6] 원장 업무분장 2) 교육(기획총괄) 담당부서 직위직급분장 사무 교육기획총괄 계장

문장표절률: 0%

전문직 (교육연구사) ○ 미래농업교육 업무 총괄 ○ 연간 운영 및 발전계획 수립 ○ 교·체험 프로그램 기획 및 조정

문장표절률: 0%

○ 미래농업 전문강사 교육 콘텐츠 개발 및 연수 강사 요원 파견교사 ○ 미래농업 체험 교육 프로그램 연구, 개발 및 운영

문장표절률: 0%

○ OT 및 교육용 동영상 관리 및 제작 ○ 미래농업 교육정책 연구관리 ○ 만족도 조사 및 결과보고서 작성

문장표절률: 87%

○ 교수요원 수업컨설팅 ○ 체험교육 프로그램 지도 ○ 체험시설 점검·유지·관리·보수 ○ 교육활동 안전 및 응급사고대응 등

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

체험교육 프로그램 지도 체험시설 점검·유지·관리·보수 교육활동 안전 및 응급사고대응 등 ○ 생태환경교육 매뉴얼 제작 보급 프로그램 개발 및 매뉴얼 개선 체험교육 프로그램 지도 체험시설 점검·유지·관리·보수 교육활동 안전 및 응급사고대응 등

문장표절률: 0%

○ 미래농업교육 매뉴얼 제작 보급 및 자료 개발 ○ 유·초·중·고 학교급별 교원 미래농업 교육역량강화 연수

문장표절률: 100%

강사 요원 파견교사 ○ 교수요원 수업컨설팅 ○ 체험 프로그램 개발 및 매뉴얼 개선 ○ 체험교육 프로그램 지도

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

강사 요원 파견교사 교수요원 수업컨설팅 체험 프로그램 개발 및 매뉴얼 개선 체험교육 프로그램 지도

문장표절률: 59%

○ 체험시설 점검·유지·관리·보수 ○ 교육활동 안전 및 응급사고대응 등 ○ 미래농업 교육기관 네트워크 구축 및 인증기관 관리

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

저자 : 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료] : 최종보고서

총괄 ○ 체험교육 프로그램 지도 체험시설 점검·유지·관리·보수 교육활동 안전 및 응급사고대응 등 ○ 생태환경교육 매뉴얼 제작 보급 개선 ○ 체험교육 프로그램 지도 체험시설 점검·유지·관리·보수 교육활동 안전 및 응급사고대응 등 ○ 생태환경교육기관 네트워크 구축 및

문장표절률: 0%

○ (가칭)수산계 미래농업 체험교육원 홍보 및 홈페이지 관리 [표 VI-7] 교육(기획총괄)담당 업무분장

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 159 3) 총무(운영지원) 담당부서직위직급분장 사무총무(운영지원)담당

문장표절률: 0%

계장 일반직 (행정6급) ○ 총무(운영지원)담당업무 총괄 ○ 지방공무원 인사·복무 ○ 관리인 관리

문장표절률: 0%

○ 교육공무직원 관리 ○ 예·결산 업무관리 일반직 (행정7급) ○ 예산 및 결산 업무 ○ 공사·용역·물품 계약

문장표절률: 0%

○ 세출예산집행 ○ 성과관리 및 평가 ○ 반부패·청렴 업무 ○ 감사 수감 ○ 보안업무 및 대외비 관리

문장표절률: 0%

일반직 (행정8/9급) ○ 교직원 인건비 관리 ○ 세입 업무 ○ 물품 및 재산관리 ○ 소방 및 재난안전 업무

문장표절률: 0%

○ 정보보안(개인정보 포함) ○ 기록물 및 민원 일반직 (시설관리) ○ 시설물 관리 및 보수 ○ 수목 및 차량관리

문장표절률: 0%

○ 먹는 물관리 ○ 전기·기계설비 관리 ○ 통신 및 CCTV 관리 교육 공무직 (안내원) ○ 사전 예약 및 현장 이용안내

문장표절률: 0%

○ 교육원 홈페이지 관리 ○ 교육원 시설 안내 ○ 민원인 및 내빈 응대 ○ 이용객 안내 및 이력관리 [표 VI-8] 총무(운영지원) 담당 업무분장

문장표절률: 0%

(가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 160 3 향후 추진계획 3-1. 향후 추진일정 1) 추진일정 ① 주요일정 Y수산제 미래농업 체험교육원의 개원은 2027년 3월을 목표로 하며, 주요 추진 일정은 다음과 같음 구 분추진일정비 고 밀양시 (경남도청) 환경영향평가, 농지전용 심의 ~ 2024.

문장표절률: 0%

01.밀양시 도시계획시설 결정 변경 행정절차 지방교육재정 투자심사 ~ 2024. 02.공유자산관리계획 심의 예산편성(24년 제1회 추경) 설계용역 건축기획 용역~ 2024.

문장표절률: 0%

05.3개월 사전 검토 -공공건축사전검토 신청 및 회신 -공공건축심의 위원회 심의 ~ 2024. 07. 설계용역 일상감사 -의뢰 및 결과 통보 ~ 2024.

문장표절률: 0%

08. 설계공모 시행 및 공모 진행 -현장설명, 작품 제작, 당선작 심사 ~ 2024. 11.3개월 실시설계~ 2025.

문장표절률: 0%

05.6개월 납품도서 검토 및 일상감사~ 2025. 06.1개월 공사공고 및 공사기간 입찰공고 및 계약 -조달청 계약의뢰 ~ 2025.

문장표절률: 0%

07. 본공사(착공 ~ 준공)~ 2026. 07.12개월 내외부 전시물 설치~ 2026. 09.2개월 행정기구 설치 행정기구 설치조례 개정~ 2026.

문장표절률: 0%

10. 개원준비기간 개원준비 -비품구입, 실내공기질 확보 ~ 2026. 12.2개월 시범운영 시운전 및 시범운영~ 2027.

문장표절률: 0%

02. 운영개원~ 2027. 03. [표 VI-9] 향후 추진일정 주: 상기 일정은 추진상황 및 일정 등에 따라 변경 가능

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 161 ② 사전기획 업무 진행과정 Y사전기획 업무 Proces 사전 검토 신청

문장표절률: 0%

▶ 사전 검토 기간 ▶ 사전 검토 진행 ▶ 신청서 보완 · 신청시기 : 설계용역 입찰공고 전 · 전체 사업 일정을 고려하여 사전 검토 신청시기

문장표절률: 0%

선정 · 사전 검토 소요기간 30일 · 교육청사업의 경우 건축공간연구원(AURI)에 서 진행 · 사업의 규모와 내용, 사업기간, 재원조달계획 등

문장표절률: 0%

· 발주방식에 관한 사항 · 디자인 관리방안 · 지속가능성 제고 방안 · 사전검토 과정에서 보완자료를 요청받게 되면 해

문장표절률: 0%

당자료를 작성하여 AURI 국가공공건축 지원센터 제출 [그림 VI-3] 사전기획 업무 프로세스

문장표절률: 0%

Y사전 검토 신청서 주요 내용 구분 내용 사업개요·사업의 목적 / 사업 추진경위 사업계획

문장표절률: 0%

·지역특성 / 부지특성 / 규모 / 예산 / 에너지 효율화 등 지속가능성 제고 방안 / 설계용역발주방식 / 향후 일정 / 사업관리체계

문장표절률: 0%

건축계획·배치계획의 주안점 / 공간 및 시설계획의 주안점 / 지역활성화에 대한 기여방안 /

문장표절률: 0%

향후시설 운영□ 활용계획 [표 VI-10] 사전 검토 신청서 주요 내용 Y본 사업 대상지는 연약지반이 예상되므로, 사전기획 진행시 지반조사업무도 포함하여 진행하는

문장표절률: 0%

것이 바람직함 ③ 공공건축 심의(설계지침 및 설계공모 지침서 등 작성) Y 설계지침서(과업지시서)

문장표절률: 0%

총칙: 과업내용, 기본방향, 계획방향, 적용기준 일반지침: 조사 및 자료 수집, 계획 설계, 중간설계, 실시설계 별 지침 작성

문장표절률: 0%

설계지침: 공통분야, 건축분야, 구조분야, 토목분야, 기계분야, 전기 소방통신분야별 지침 작성

문장표절률: 0%

Y 설계공모 지침서 사업개요: 사업의 목적, 사업개요 공모안 제출 및 작성지침: 제출일정, 방법, 설계도판 규격, 설계도면 및 설계설명서 규격 등

문장표절률: 0%

심사 및 입상작 선정: 작품 심사방법, 심사위원회 구성, 심사기준표, 심사결과 발표 등 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사

문장표절률: 0%

162 2) 부서별 주요업무 Y수산제 미래농업 체험교육원의 설립 추진을 위한 부서별 주요 업무는 다음과 같음

문장표절률: 100%

부서별 추진업무 공통·부서별 소관사항에 대한 추진계획 수립 시행·부서별 소관 사업 예산 확보 및 집행

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

부서별 추진업무 공통 부서별 소관사항에 대한 추진계획 수립 시행 부서별 소관 사업 예산 확보 및 집행

문장표절률: 87%

정책기획관·소요예산지원·자치법규(조례·규칙)개정 정비·지방공무원 정원 조정 등 행정기구 설치조례 개정의뢰 등

[Copykiller] (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

저자: 경상남도교육청 (가칭) 경상남도생태환경교육원 설립 타당성 조사 [전자자료]: 최종보고서

자치법규(조례·규칙)개정 정비 지방공무원 정원 조정 등 행정기구 설치조례 개정의뢰 등

문장표절률: 0%

유아특수교육과 초·중등교육과 진로교육과·교육전문직(교사포함) 정원 및 인사 관련 사항

문장표절률: 0%

·미래농업 체험교육 관련 교육과정 분석 및 프로그램 구성 T/F 참여 총무과·지방공무원 인사에 관한 사항

문장표절률: 0%

학교지원과·미래농업 체험교육원 건립 추진 총괄 및 운영·미래농업 체험교육원 건립 T/F 운영, 예산편성

문장표절률: 0%

재정과·입찰 및 계약에 관한 사항 지원·공유재산관리계획 변경·기타 재무회계 관련 사항 확인 등

문장표절률: 0%

시설과·설계 및 건축에 관한 사항·건축공사 시행 및 준공 등 밀양시(지자체)·도시계획 변경 등 행정절차 지원·T/F 참여 [표 VI-11] 부서별 주요업무

문장표절률: 0%

VI. 프로그램 및 시설 운영계획 163 부 록 1. 설문조사지 부 록 165 부 록 1 설문조사지 2023 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 운영 요구조사 안녕하십니까? 경상남도 교육청에서는 농업의 역사적 가치가 있는 밀양 수산제 역사공원 내 부지를 활용하여 (가칭)수산제 미래농업 체험교육원을 설립하고자 합니다.

문장표절률: 0%

교육과정과 연계한 미래농업체험 교육을 위해 디지털 기반 콘텐츠를 활용하여 교육 프로그램과 체험 프로그램을 상시 운영할 예정입니다.

문장표절률: 0%

※ 수산제란? 삼한시대 벼농사를 위해 만들어진 저수지로, 고대 시대의 논농사, 제방축조 등을 알려주는 소중한 농업관련 유적지입니다.

문장표절률: 0%

수산제 수문은 경상남도 기념물 제102호로 지정되어있습니다. 수산제 미래농업 체험교육원 설립에 있어 학생, 학부모, 교직원들의 의견을 반영하기 위해 다음과 같이 설문조사를 실시 하오니, 적극적인 응답을 부탁드립니다.

문장표절률: 0%

본 설문지의 응답 내용은 미래농업 체험교육원 설립을 위한 연구 목적으로만 사용될 것이며, 응답 내용에 대한 비밀이 유지됨을 약속드립니다.

문장표절률: 0%

2023. 10. 경상남도교육청 창원대학교 산학협력단 ※ 문의처 : 조형규 교수, 055-213-3785, 010-3380-1323 I. 일반현황 ※ 다음은 개인적인 사항을 질문하는 내용입니다.

문장표절률: 0%

해당하는 곳에 "V"표 해주세요. 1. 응답자의 유형을 선택하여 주세요. ① 학생 ② 학부모 ③ 교직원 2. 귀하의 성별은 무엇인가요? (가칭)수산제 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 166 ① 남 ② 여 3. 귀하 또는 귀하의자녀가 재학/재직 중인 학교는 다음 어느 지역 인가요? ① 군지역 ② 시지역 4. 귀하 또는 귀하의자녀가 재학/재직 중인 학교는 다음 중 어디에 해당하나요? ① 유치원 ② 초등학교 ③ 중학교 ④ 고등학교 ⑤ 특수학교 ⑥ 각종 학교 등 II. 미래농업 교육의 관심도 및 체험교육원의 필요성 조사 ※ 미래농업이란? 미래농업은 스마트 기술과 같은 첨단 기법을 활용하여 지속가능한 친환경 농업의 가능성을 개척하는 것입니다.

문장표절률: 0%

미래농업체험 교육원은 농업의 중요성, 미래 성장산업으로서의 농업의 가능성을 체험하는 것을 목표로 합니다.

문장표절률: 0%

5. 귀하 또는 귀하의 자녀는 우리나라 농업발전을 위해 미래 농업에 대한 교육이 필요하다고 생각하십니까? ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다

문장표절률: 0%

④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다 6. 미래농업관련 체험교육이나 체험시설을 이용한 경험이 있으십니까? ① 없음 ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 이상 ⑤ 잘모름 ※ 경상남도교육청에서 설립하는 미래농업체험 교육원에는 전시 및 교육공간 등이 조성될 예정이며, 인접 부지에는 밀양시에서 어린이 놀이·모험 시설, 힐링 숲(정원) 및 작목 육성시설 등을 추가로 조성할 예정입니다.

문장표절률: 0%

7. 학생들이 미래 농업에 대한 흥미롭고 전문적인 체험을 할 수 있는 미래농업 체험교육원의 설립이 필요하다고 생각하십니까? ① 매우 필요하다

문장표절률: 0%

② 필요하다 ③ 보통이다 ④ 필요하지 않다 ⑤ 전혀 필요하지 않다 8. 미래농업에 대한 체험학습은 물론 놀이·모험과 힐링까지 할 수 있는 미래농업 체험교육원이 설립된다면 체험학습에 참여할 의사가 있으십니까? ① 적극 참여하겠다 ② 참여하겠다 ③ 보통이다

문장표절률: 0%

④ 참여하지 않겠다 ⑤ 전혀 참여하지 않겠다 부 록 167 9. 미래농업 체험교육원이 설립된다면 어떤 학교에 재학하는 학생이 이용하는 것이 도움이 되겠습니까? ① 유치원 ② 초등학교 ③ 중학교 ④ 고등학교 ⑤ 특수학교 ⑥ 기타() Ⅲ. 미래농업 체험교육원의 공간구성 및 특화프로그램 10. 미래농업 체험교육 원에서 꼭 체험하고 싶은 미래농업관련 프로그램을 중요한 순서대로 3가지 번호를 쓰세요.

문장표절률: 0%

<보 기> ①드론 활용 농업체험②스마트팜, 수직농장 등 체험③가상현실 활용 농업체험 ④농업 역사 디지털 전시⑤보드게임 등 활용 농업체험⑥제철음식 등 요리 체험공간 ⑦ 농업관련 식물 전시⑧농업관련 진로교육공간⑨농업축제, 전통놀이 체험공간 1순위 2순위 3순위 ()>()>() ※ 예시 드론 활용 농업체험 스마트팜, 수직농장 등 체험가상현실 활용 농업체험 농업 역사 디지털 전시보드게임 등 활용 농업체험 제철음식 등 요리 체험 공간 농업관련 식물 전시농업관련 진로교육공간농업축제, 전통놀이 체험공간 (가칭)수 산재 미래농업 체험교육원 설립 타당성 조사 168 11. 미래농업 체험교육원 체험의 방식에 대해 가장 선호하는 것을 중요한 순서대로 3가지 번호를 쓰세요.

문장표절률: 0%

[체험방 식] ① 온몸으로 직접 느껴보는 체험 ② 전문가의 지도에 따라 실습해보는 체험 ③ VR 등 시각도구를 활용한 체험 ④ 영상 매체를 활용하여 시청하는 체험 ⑤ 조별 친구들과 함께 놀이로 학습하는 체험 1순위 2순위 3순위 ()>()>() 12. 미래농업 체험교육원의 기본적인 체험시설 외에도 꼭 필요하다고 생각되는 공간을 중요한 순서대로 3가지 번호를 쓰세요.

문장표절률: 0%

<보 기> ①복카페 등 휴게공간②지역특산물 체험③4D 상영관 ④모래놀이터 등 실내놀이시설⑤블록을 활용한 놀이공간⑥외부 휴식마당

문장표절률: 0%

1순위 2순위 3순위 ()>()>() IV. 미래농업 체험교육원의 운영방안 13. 미래농업 체험교육원 방문이 적절한 시기는 언제입니까?

문장표절률: 0%

① 학기중(주중) ② 학기중(주말) ③ 방학중 ④ 상관없음 14. 미래농업 체험교육원의 프로그램에 참여할 경우 가장 적절한 교육시간은 무엇입니까?

문장표절률: 0%

① 1시간 정도 ② 2시간 정도 ③ 3시간 정도 ④ 4시간 정도 15. 미래농업 체험교육원이 갖추어야할 가장 중요한것은 무엇입니까?

문장표절률: 0%

① 미래농업관련 교육적 효과 ② 오락성 및 흥미성 ③ 이용의 편리성 ④ 미래농업 체험교육의 전문성 ⑤ 미래농업 교육시설의 다양성