

# 경상남도 유치원 교육과정

편성·운영 지침



경상남도교육청 고시 제2023-31호

유아교육법 제13조 제2항 및 지방교육자치에 관한 법률 제 20조 제6호 및 유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호, 2019.7.24.)에 의거하여 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침을 다음과 같이 고시합니다.

2023년 12월 13일

경상남도교육감

경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침은 【붙임】과 같습니다.

### 부 칙

1. 이 지침은 2024년 3월 1일부터 시행합니다.
2. 경상남도교육청 고시 제2022-19호(2022.12.12.) 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침은 2024년 2월 29일로 폐지합니다.



### 교육과정 편성·운영 지침의 성격

1. 이 지침은 유아교육법 제13조 제2항, 지방교육자치에 관한 법률 제20조 제6호 및 유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호, 2019.7.24.)을 바탕으로 경상남도 실정에 맞도록 작성한 것이다.
2. 이 지침은 경상남도 유치원의 교육과정 편성·운영에 대한 공통적이며 일반적인 기준과 지원 사항을 제시한 것이다.

### 교육과정 편성·운영 지침의 기본방향

1. 국가수준의 교육과정을 근거로 경상남도 교육지표와 교육정책 및 유치원 교육의 강조점을 반영하여 제시한다.
2. 유아, 교원, 학부모, 교육행정가의 다양한 의견과 지역 여건을 반영한다.
3. 유치원 실정과 지역적 특성을 고려하여 단위 유치원에서 창의적이고 자율적인 교육과정을 편성·운영할 수 있는 기본방향을 제시한다.





# Contents

## I. 경상남도 유치원 교육과정의 기저

1. 경상남도 교육의 방향 .....	3
2. 경상남도 교육의 중점 .....	5
3. 유치원 교육과정 구성의 중점 .....	7
4. 유치원 교육과정 편성·운영의 강조점 .....	9

## II. 유치원 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편성·운영 기준 .....	13
2. 교육과정 편성·운영 기본 사항 .....	15
3. 교수·학습 .....	17
4. 평가 .....	17

## III. 유치원 교육과정 영역별 목표 및 내용

1. 신체운동·건강 .....	21
2. 의사소통 .....	22
3. 사회관계 .....	23
4. 예술경험 .....	24
5. 자연탐구 .....	25

## IV. 유치원 교육과정 편성·운영 지원

1. 경상남도교육청 및 교육지원청 .....	29
2. 경상남도교육청 유아교육원 .....	30

### ◆ 부록

1. 유치원 교육과정 편성·운영 절차(예시) .....	33
2. 법적 근거 .....	34







# I. 경상남도 유치원 교육과정의 기저

1. 경상남도 교육의 방향
2. 경상남도 교육의 중점
3. 유치원 교육과정 구성의 중점
4. 유치원 교육과정 편성·운영의 강조점





## I. 경상남도 유치원 교육과정의 기저

### 1 경상남도 교육의 방향

미래를 살아갈 아이들에게 새로운 능력이 요구되는 시대가 되었다. 미래 사회에 슬기롭게 대처하는 능력은 배움에서 출발하며, 그 배움은 자신의 삶을 개척하여 스스로 살아갈 수 있는 자립의 힘을 기르고, 공동체 속에서 협력하며 함께 살아갈 수 있는 공존의 힘을 기르는 역량 강화에 주안점을 두어야 한다.

이를 위해 경남교육은 『배움이 즐거운 학교·함께 가꾸는 경남교육』을 비전으로, 『함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성』을 지표로 설정하여 미래 교육을 이끈다.

#### 가. 경상남도 교육의 비전

##### 배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육

『배움이 즐거운 학교·함께 가꾸는 경남교육』은 유치원이 유아 개개인의 소질과 적성을 존중하며 더불어 성장할 수 있는 행복한 배움터가 되고, 민주적인 유치원 문화조성으로 교사와 유아가 배움을 통해 함께 역량을 키워가는 자람터가 되며, 소통과 공감으로 교육공동체가 협력하여 유아의 내일을 열어가는 꿈터가 되어야 함을 의미한다.

## 나. 경상남도 교육의 지표

### 함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성

『함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성』은 가정, 유치원, 지역 공동체 속에서 함께 배우며 미래 사회와 개인의 삶을 능동적으로 열어가는 미래 역량을 길러 자립과 공존<sup>1)</sup>가치를 실현하는 민주시민을 육성함을 의미한다.

### 다. 추구하는 인간상

경남교육이 기르고자 하는 『함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민』은 다음과 같다.

- 1) 더불어 살아가는 공동체 의식을 지닌 건강하고 도덕적인 사람
- 2) 소통과 공감으로 새로운 지식과 가치를 창출하는 사람
- 3) 옳고 바른 바람직한 자아를 실현하여 국가와 사회 발전에 이바지하는 사람

## 라. 경상남도 유치원 교육과정 목표

경상남도 교육과정이 추구하는 인간상을 유치원 교육에서 구현하기 위한 유아·놀이 중심 유치원 교육과정의 목표는 다음과 같다.

- 1) 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
- 2) 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 3) 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 4) 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 5) 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

---

1) 경남 미래교육의 가치인 자립과 공존은 '어떤 상황에서도 스스로 살아갈 수 있는 자립의 힘'과 '다른 존재와 협력하여 보다 나은 공동체를 구성하는 공존의 힘'을 의미함(2023 경남교육)

## 2 경상남도 교육의 중점

경남교육은 민주성, 공공성, 미래성, 지역성의 철학적 토대 위에 자립과 공존의 가치를 중심으로 유아들의 배움과 성장을 지원하여 새로운 가치를 창조할 수 있는 미래 역량을 길러주고자 한다. 경남교육의 지향점을 구현하기 위한 경남교육의 중점은 다음과 같다.

### 가. 자발적인 참여와 소통, 공감으로 만들어가는 교육

유치원에서의 민주주의는 단순히 형식이나 절차의 의미에 한정되는 것이 아니라 문화적 실천이다. 또한 유치원 구성원들의 생활을 공유하고, 관계를 형성하며 협력하여 공동의 문제를 해결하는 공존을 위한 삶의 방식이자 생활의 양식이다. 이를 통해 유치원 구성원들은 안전하고 건강한 교육환경에서 서로의 다름을 존중하고, 자율적이고 주체적으로 협력하는 과정에서 함께 성장해 나간다. 경남교육은 의사 결정 과정에 다양한 교육 주체들의 참여를 확대하고 자유롭고 활발하며 의미 있는 소통 과정을 통해 협력적이고 민주적인 유치원 문화를 조성한다. 이러한 상호 이해와 소통으로 공동의 목표를 합의하고 실천하는 민주적 교육공동체는 유치원 자치 실현을 돕고 유아를 민주시민으로 성장시키는 토대가 된다.

### 나. 모든 유아의 성장과 가능성을 실현하는 교육

「대한민국 헌법」 제31조 제1항은 “모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다”라고 규정하여 국민의 기본 권리로서 ‘교육받을 권리’를 보장하고 있다. 모든 유아가 자신의 잠재력을 발휘하고, 단 한 명의 유아도 성별, 종교, 사회·경제적 상황 등에 의해 배움의 기회에서 소외되지 않도록 하는 것은 공교육의 중요한 책임이다. 이에 경남교육은 모든 유아가 안전하고 건강한 교육환경에서 자신의 가능성을 실현할 수 있도록 교육격차를 해소하고 성장을 돕는다.

#### **다. 유아의 개별성과 주도성을 삶의 힘으로 만드는 교육**

미래 사회는 개인의 고유한 특성이 살아가는 힘이 되고, 사회의 자원이 되는 시대이다. 경남교육은 급격한 사회 변화에 대응하여 교육과정 분권화와 자율화로 유아의 개별성과 주도성을 함양할 수 있는 미래역량 중심의 교육과정을 설계하고 실천한다. 특히 빅데이터·AI 플랫폼 아이톡톡을 기반으로 미래교육 체제를 구축하여 맞춤형 교육을 제공하고 시·공간의 한계를 넘는 혁신적이고 창의적인 교육을 실현한다. 이처럼 유아들이 생애에 걸쳐 배움을 즐기는 주도적인 학습자로 성장하여 자신의 진로를 설계하고 개인의 고유한 특성을 삶의 힘으로 만들어 가도록 지원한다.

#### **라. 경상남도 특수성을 담은 지속가능한 미래를 위한 교육**

마을과 지역사회는 유아들의 친밀한 삶과 생활, 성장의 공간이며, 교육공동체가 살아가는 생동감 넘치는 교육의 장이다. 이에 경남교육은 유치원과 마을, 지역사회와 교육 협력체계를 구축하여 배움의 공간을 확장하고, 마을과 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하여 모든 곳이 유치원, 모든 이가 선생님이 되는 배움과 관계의 교육공동체를 활성화한다. 이를 통해 학습자의 특성과 유치원 여건에 적합한 학습이 이루어질 수 있도록 하며 더 나아가 교육공동체가 함께 기후변화와 환경재난 등에 대응하고 사람과 사람, 사람과 자연과의 공존의 가치를 추구하는 생태전환교육을 강화하여 지속 가능한 미래를 위한 교육을 실천한다.

### 3 유치원 교육과정 구성의 중점

개정 누리과정 구성의 중점내용과 경남교육의 방향 및 철학을 바탕으로 유치원 교육과정을 구성할 때 다음과 같은 내용에 중점을 둔다.

#### 가. 누리과정 구성의 중점을 반영하여 편성·운영한다.

- 1) 3~5세 모든 유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- 2) 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- 3) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- 4) 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- 5) 어린이집, 유치원, 초등학교가 상호존중 및 협력하여 ‘유·보, 유·초 이음 교육’ 등 각 교육기관과의 교육과정 연계성을 고려하여 구성한다.

#### 나. 유아가 중심이 되고 놀이가 살아나는 배움 중심 교육과정을 편성·운영한다.

교육과정 전반에서 놀이를 통한 배움의 가치가 존중되어야 한다. 개별 유아의 목소리에 귀를 기울이며 유아가 스스로 놀이하듯 배우는 경험을 중심으로 교육과정을 편성·운영한다.

**다. 소통·공감·협력으로 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정을 편성·운영한다.**

민주적인 유치원 문화를 바탕으로 교육과정 편성·운영의 전 과정에 교육공동체가 주도적으로 참여하여 소통, 공감, 협력의 가치를 실현한다. 이를 위해 기초조사, 수업혁신 전문적학습공동체 운영 등을 통해 지속적으로 상호작용하고, 교육과정 운영에 대한 성찰과 환류로 함께 만들어 가는 교육과정을 편성·운영한다.

**라. 모두의 건강과 안전을 지키는 교육과정을 편성·운영한다.**

건강하고 안전한 생활과 관련된 경험 및 지속 가능한 삶을 위한 실천이 지속적으로 이루어져야 한다. 유아가 일상에서 건강하고 안전한 생활을 실천하는 내용과 생명과 자연환경의 소중함을 경험하는 내용을 포함하여 교육과정을 편성·운영한다.

**마. 변화하는 미래에 대응할 수 있는 미래지향적 교육과정을 편성·운영한다.**

미래사회와 변화하는 교육환경에 적극적으로 대응할 수 있는 역량을 함양하기 위해 민주시민교육, 생태전환교육, 디지털 기반 놀이 등 지속 가능한 미래를 대비한 교육과정을 편성·운영한다.

## 4 유치원 교육과정 편성·운영의 강조점

### 가. 유아·놀이 중심 교육과정 운영

유아가 주도하는 놀이와 교사의 적절한 교육적 지원을 통해 놀이 속에서 배움과 성장이 이루어지도록 한다.

### 나. 삶의 가치를 높이는 인성교육

더불어 살아가기 위해 필요한 가치와 기본생활습관 형성을 위해 유아의 일상과 놀이 과정 속에서 인성교육을 실시한다.

### 다. 자신을 보호하는 안전교육

유아가 주변의 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 생활 속 안전교육을 실시하며 질 높고 건강한 급·간식 운영과 안전하고 쾌적한 교육환경을 조성한다.

### 라. 생태 시민 양성을 위한 생태전환교육

행동하고 실천하는 생태 시민을 양성하고 지속가능한 삶의 준비와 공존의 가치를 추구하는 생태전환교육을 실시한다.

### 마. 행복한 책 읽기 교육

책 보는 즐거움을 통해 유아가 책에 관심을 가지고 상상하는 재미를 경험하도록 하며 교육공동체가 함께하는 행복한 책 읽기 문화를 조성한다.

### **바. 누구나 즐기는 문화예술교육**

일상 속에서 누릴 수 있는 문화예술교육의 기회 확대와 지역사회와 함께하는 다양한 체험 중심의 문화예술 경험을 통해 유아의 창의성과 문화예술 감수성을 기르도록 한다.

### **사. 함께하는 민주시민교육**

상호존중과 협력의 유치원 문화 조성 및 유아 참여 중심의 민주시민교육 운영을 통해 민주시민 역량을 함양하도록 한다.



## Ⅱ. 유치원 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편성·운영 기준
2. 교육과정 편성·운영 기본 사항
3. 교수·학습
4. 평가





## II. 유치원 교육과정 편성·운영

### 1 교육과정 편성·운영 기준

교육과정 편성·운영의 기본 사항은 다음과 같다.

#### 가. 학기

유아교육법 시행령 제11조에 따라 유치원의 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 유치원의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 유치원의 장이 정한 날까지로 하고, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.

#### 나. 수업일수

1) 유아교육법 시행령 제12조에 따라 유치원의 수업일수는 매 학년도 180일 이상을 기준으로 원장이 정한다. 다만, 원장은 다음 각 호의 구분에 따른 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도가 시작되기 전까지 관할청에 보고해야 한다.

- ① 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정의 운영에 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있다.
- ② 법 31조 제1항·제3항에 따른 휴업명령이나 휴원처분에 따라 휴업하거나 휴원하는 경우, 해당 휴업기간 또는 휴원기간의 범위 내에서 수업일수를 줄일 수 있다.

- 2) 원장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 받아 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 원장은 교외체험학습을 유치원 규칙으로 정하는 범위에서 수업으로 인정할 수 있다.

#### **다. 휴업일**

유아교육법 시행령 제14조에 따라 유치원의 휴업일은 원장이 매 학년도가 시작되기 전 유치원운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 정하며, 토요일, 관공서의 공휴일, 여름·겨울 휴가가 포함되어야 한다. 또한 비상 재해나 그 밖의 급박한 사정이 발생한 경우에는 임시 휴업을 할 수 있으며, 이 경우 원장은 지체없이 관할청에 이를 보고하여야 한다. 원장은 유치원운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 토요일 또는 관공서의 공휴일에 유치원 행사를 개최할 수 있으며 원장은 유치원 행사가 개최되는 날을 수업일수에 포함할 수 있고 그 수업일수만큼 휴업일을 별도로 정해야 한다.

#### **라. 학급편성**

유아교육법 시행령 제13조에 따라 유치원의 학급편성은 같은 연령으로 한다. 다만, 원장은 교육과정의 운영에 특히 필요한 경우에는 혼합연령으로 학급을 편성할 수 있다. 연령별 학급편성은 유치원의 실정에 맞게 유치원 규칙에 의하여 원장이 결정한다.

#### **마. 운영시간**

교육과정 운영시간은 1일 4~5시간을 기준으로 편성·운영하고, 교육과정 이후에는 방과후 과정을 운영할 수 있다.

### 바. 학급당 유아 수

유아교육법 시행령 제16조에 따라 유아 수는 경상남도교육청 유치원 학급당 편성 기준을 적용한다.

### 사. 입학

유아교육법 제11조 및 경상남도 유치원 유아모집·선발에 관한 조례에 따라 유아를 선발할 때에는 유치원입학관리시스템(처음학교로)을 통하여 공정하고 투명한 방법으로 선발한다.

### 아. 수료 및 졸업

유아교육법 시행령 제15조에 따라 원장은 유치원 규칙에 의거하여 해당 유치원 유아의 교육과정 이수정도 등을 고려하여 수료 및 졸업을 인정한다.

## 2 교육과정 편성·운영 기본 사항

다음의 사항에 따라 교육과정을 편성·운영한다.

- 가. 국가수준 교육과정과 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 및 교육지원청의 교육과정 편성·운영에 관한 자료를 바탕으로 한다.
- 나. 모든 교직원이 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 유치원 실정에 적합한 교육과정을 편성·운영한다.
- 다. 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교원, 교육과정 전문가, 학부모 등이 참여하는 ‘교육과정위원회’를 구성할 수 있으며, 이 위원회는 원장의 교육과정 편성·운영 및 의사결정에 관한 자문 역할을 한다.

- 라. 단위 유치원 교육과정은 유치원운영위원회 심의(자문)를 거친 후 확정한다.
- 마. 가정 및 지역사회의 협력과 참여에 기반하여 유아·놀이 중심으로 편성·운영한다.
- 바. 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 2시간 이상의 충분한 놀이가 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 사. 유아의 개별 특성 및 학급 특성, 계절과 상황에 따라 융통성 있게 수립하여 운영한다.
- 아. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 자. 유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 차. 교사 및 학부모 연수와 전문적학습공동체 등을 통하여 교육과정의 운영이 개선되도록 한다.
- 카. 감염병 발생 및 자연재해 등으로 인해 등원수업이 어려운 경우 유치원 여건, 가정의 상황 등을 고려하여 원격 수업 계획을 수립하여 운영할 수 있다.

### 3 교수·학습

교사는 다음 사항에 따라 유아를 지원한다.

- 가. 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- 나. 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- 다. 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내·외 환경을 구성한다.
- 라. 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 마. 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 바. 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 사. 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.
- 아. 유아의 경험과 배움이 초등학교로 이어질 수 있도록 ‘유·보, 유·초 이음 교육’이 실현되도록 지원한다.

### 4 평가

평가는 다음 사항에 중점을 두고 실시한다.

- 가. 교육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- 나. 유아의 배움과 성장을 돕기 위해 유아의 특성 및 변화 정도를 평가한다.

●●● 경상남도 유치원 교육과정 편성 · 운영 지침

- 다. 평가는 일화기록법, 포트폴리오, 놀이 및 활동, 일상생활 등을 통한 관찰 자료 등 유아의 개별 특성 및 상황에 맞는 다양한 방법을 활용한다.
- 라. 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 교육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.
- 마. 교육과정 평가는 유치원 평가와 일원화하여 실시할 수 있다.



### Ⅲ. 유치원 교육과정 영역별 목표 및 내용

1. 신체운동·건강
2. 의사소통
3. 사회관계
4. 예술경험
5. 자연탐구





## Ⅲ. 유치원 교육과정 영역별 목표 및 내용

### 1 신체운동·건강

#### 가. 목표




실내·외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- 1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 건강한 생활습관을 기른다.
- 3) 안전한 생활습관을 기른다.

#### 나. 내용

내용 범주	내용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내·외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

#### 다. 경상남도 유치원 교육 중점

-  우리 지역의 자원을 활용하여 다양한 신체활동을 즐긴다.
-  각종 감염병을 예방하는 방법과 건강한 식습관에 관심을 가지고 실천한다.
-  일상생활 속 체험중심 안전교육으로 다양한 재해에 대처할 수 있는 능력을 기른다.

## 2 의사소통

### 가. 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

### 나. 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

### 다. 경상남도 유치원 교육 중점 ✍

- 🍃 상대방을 배려하는 말에 대해 알고, 적절하게 사용하는 경험을 가진다.
- 🍃 일상생활에서 읽기와 쓰기를 활용해본다.
- 🍃 우리 지역의 인적·물적 자원을 활용하여 행복한 책보기를 즐긴다.

### 3 사회관계

#### 가. 목표




자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

#### 나. 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.	
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.

#### 다. 경상남도 유치원 교육 중점

-  내가 할 수 있는 일에 자신감을 가지고 스스로 해 본다.
-  놀이와 일상 속 실천 중심의 인성교육을 통해 더불어 살아가는 태도를 기른다.
-  우리 문화와 다양한 문화에 관심을 가진다.

## 4 예술경험

### 가. 목표




아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.

### 나. 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

### 다. 경상남도 유치원 교육 중점

-  자연과 일상생활에서 아름다움에 관심을 가진다.
-  다양한 방법으로 생각과 느낌을 표현하고 심미적 감수성을 기른다.
-  자신과 다른 사람의 창의적인 예술 표현을 존중하고 즐긴다.



## 5 자연탐구

### 가. 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

### 나. 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
자연과 더불어 살기	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.

### 다. 경상남도 유치원 교육 중점

- 생활 속에서 호기심을 가지고 수학적, 과학적으로 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 다양한 매체를 활용하는 경험을 통해 디지털 기초 소양을 기른다.
- 생태환경 변화에 관심을 가지고 자연과 더불어 살아가는 태도를 기른다.





## Ⅳ. 유치원 교육과정 편성·운영 지원

1. 경상남도교육청 및 교육지원청
2. 경상남도교육청 유아교육원







## IV. 유치원 교육과정 편성·운영 지원

### 1 경상남도교육청 및 교육지원청

- 가. 교육청은 경상남도의 특수성, 교육의 실태, 유아, 학부모, 교원의 요구와 필요 등을 반영하여 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침을 제시한다.
- 나. 교육청은 교육과정의 편성·운영에 관한 조사 연구와 자문 기능을 담당할 위원회(교원, 교육행정가, 교육 전문가, 학부모, 지역사회 인사)를 구성하여 운영한다.
- 다. 교육청 및 교육지원청은 교원의 교육과정 편성·운영 능력과 전문성 신장을 위하여 연구 및 연수를 지원한다.
- 라. 교육청 및 교육지원청은 교육과정 편성·운영 지원을 위한 도움자료 및 각종 교육정보를 제공한다.
- 마. 교육청 및 교육지원청은 유아교육의 이해를 돕기 위한 부모교육을 지원한다.
- 바. 교육청 및 교육지원청은 배움 중심 교육을 실현하기 위한 전문적학습공동체 연구 활동을 지원한다.
- 사. 교육청 및 교육지원청은 유치원에 대한 교육과정 운영 지원 및 교육과정 편성·운영 실태를 파악하고, 효과적인 교육과정의 운영과 질 관리에 필요한 지원을 한다.
- 아. 교육청 및 교육지원청은 유치원의 다양한 수업환경(원격수업)에 따른 경남형 미래교육지원 플랫폼 ‘아이톡톡’ 활용을 위한 학습기반을 지원한다.
- 자. 교육지원청은 지역의 특성을 반영한 교육과정 운영 및 소규모 유치원 간 협력 교육과정 운영, 유·보, 유·초 이음 교육과 시설 및 설비의 공동 활용 등을 위하여 관내 유치원 간의 협조 체제를 구축한다.

## 2 경상남도교육청 유아교육원

- 가. 교원의 미래 교육 역량 강화를 위한 자격연수 및 맞춤형 연수를 운영한다.
- 나. 유치원 운영의 질 관리 및 교육력 제고를 위한 유치원 평가를 실시한다.
- 다. 연구풍토 조성을 위한 유치원 교원의 현장 연구 활동을 지원한다.
- 라. 유아·학부모·교원을 위한 다양한 프로그램으로 교육공동체를 지원한다.
- 마. 진주체험분원은 유아의 발달 수준을 고려하여 다양한 실내·외 과학체험을 운영한다.
- 바. 김해체험분원은 유아 발달 수준에 맞는 자연 속 체험놀이터에서 생태체험을 운영한다.



## 부 록

1. 유치원 교육과정 편성·운영 절차(예시)
2. 법적 근거
  - 가. 교육과정 운영 관련 법적 근거
  - 나. 유치원 운영 관련 법적 근거





# 1 유치원 교육과정 편성·운영 절차(예시)

교육과정 편성·운영 시 각 단계에서 수행할 일반적인 절차의 예시는 다음과 같다.

추진절차	내용	세부 내용
준비	유치원 교육과정위원회 조직 운영	○ 관련 규정 검토, 역할 구체화, 조직 및 운영
	↓	
	국가수준 교육과정, 경상남도 지침 내용 분석	○ 국가수준 교육과정, 관계 법령, 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 분석
편성	↓	
	실태조사 분석 및 시사점 추출	○ 전 학년도 교육과정 운영 평가 분석 ○ 각종 실태조사(유아, 지역사회, 학부모, 교원, 시설·설비·재정 등) 및 분석
	↓	
편성	유치원 교육과정의 기본방향 및 구성체제 결정	○ 유치원의 철학 및 가치, 교육목표 설정 ○ 유치원 교육과정 구성 방침 및 체제 결정 ○ 중·장기 교육 발전 계획 수립
	↓	
	유치원 교육과정 시안의 심의 및 작성	○ 수업일수 및 수업 시간 결정 ○ 교육계획 수립 및 지도 중점의 선정 ○ 교육과정 운영 계획 수립 ○ 방과후 과정 운영 계획 수립 ○ 교육 평가 계획 수립 ○ 유치원 특색을 살린 창의적 교육활동 계획
운영	↓	
	유치원 교육과정 시안의 심의(자문) 및 확정	○ 시안의 분석, 검토 및 심의, 문제점 수정·보완 ○ 유치원운영위원회 심의(자문) 및 유치원 교육과정 확정
운영	↓	
	유치원 교육과정의 운영	○ 지속적인 연수, 원내 전문적학습공동체의 활성화 ○ 운영 과정의 문제점에 대한 탄력적 대처 ○ 교직원 협의를 통한 교육과정의 수정·보완
평가	↓	
	유치원 교육과정의 평가와 개선	○ 평가계획에 따른 교육과정 운영의 전반적 평가 ○ 개선점 추출, 다음 학년도 유치원 교육계획 수립 시 반영

## 2 법적 근거

### 가. 교육과정 운영 관련 법적 근거

순	내 용	법 령
1	유치원 규칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제10조</li> <li>유아교육법 시행령 제10조</li> </ul>
2	입학	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제11조</li> </ul>
3	학년도·학기·수업일수·학급편성	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제12조</li> <li>유아교육법 시행령 제11~13조</li> </ul>
4	휴업일	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제12조</li> <li>유아교육법 시행령 제14조</li> </ul>
5	수료 및 졸업	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 시행령 제15조</li> </ul>
6	교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제13조</li> <li>유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호, 2019.7.24., 폐지개정)</li> </ul>
7	방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제2조제6호, 제13조, 제27조</li> <li>유아교육법 시행령 제33조</li> </ul>
8	유치원생활기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제14조</li> <li>유치원생활기록부 작성 및 관리지침(교육부고시 제2023-4호, 2023.1.16., 일부개정)</li> <li>유치원생활기록부 기재요령(교육부, 2023)</li> <li>공공기록물 관리에 관한 법률 및 시행령(법률 제18740호, 2022.1.11., 일부개정)</li> </ul>
9	유치원 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육법 제19조</li> <li>유아교육법 시행령 제20~22조</li> </ul>
10	인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육진흥법 제2조, 제10조</li> <li>인성교육진흥법 시행령 제11조, 제14조</li> </ul>
11	안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교보건법 제12조</li> <li>아동복지법 제31조</li> <li>아동복지법 시행령 제28조</li> <li>지능정보화 기본법 제54조</li> <li>지능정보화 기본법 시행령 제50조</li> <li>학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조, 제8조</li> <li>학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시(교육부고시 제2021-21호, 2021.7.14., 일부개정)</li> <li>성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조</li> <li>성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 제2조</li> </ul>

순	내 용	법 령
12	보건교육	• 학교보건법 제7~9조, 제9조의2
13	건강검진	• 유아교육법 제17조 • 유아교육법 시행규칙 제2조의6 • 학교 건강검진 실시방법·결과 판정 및 기재방법 등에 관한 기준 (교육부고시 제2022-37호, 2022.12.26., 일부개정) • 건강검진 실시기준(보건복지부고시 제2022-321호, 2023.1.1., 일부개정)
14	특수교육	• 유아교육법 제15조 • 장애인 등에 대한 특수교육법 제2~4조, 제20~22조, 제25~28조 • 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제2~3조, 제20조, 21조 • 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제2조, 제4조
15	다문화교육	• 다문화가족지원법 제10조

#### 나. 유치원 운영 관련 법적 근거

순	내 용	법 령
1	유아모집·선발	• 유아교육법 제11조
2	원격수업	• 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 18459호, 2021.9.24., 제정) • 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 시행령(대통령령 제32555호, 2022.3.25., 제정)
3	교원능력개발평가	• 교원능력개발평가 실시에 관한 훈령(교육부훈령 제320호, 2020.1.1., 일부개정)
4	교원 연수	• 유아교육법 시행령 제28조
5	아동학대 예방	• 유아교육법 시행규칙 제2조의5 • 아동복지법 제26조, 제26조의2, 제31조 • 아동복지법 시행령 제26조, 제26조의2, 제28조 • 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조
6	성폭력방지조치 의무이행	• 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률(법률 제19363호, 2023.4.18., 일부개정)
7	응급조치 및 응급처치교육	• 유아교육법 제17조의3 • 학교보건법 시행규칙 제10조 • 어린이안전관리에 관한 법률 제13조, 제16조
8	감염병 예방 및 관리	• 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률(법률 제19441호, 2023.6.13., 일부개정) • 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행령(대통령령 제33589호, 2023.6.27., 일부개정)

순	내 용	법 령
9	교직원 결핵 검진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 결핵예방법 제11조</li> <li>• 결핵예방법 시행규칙 제4조, 제4조의2</li> </ul>
10	급식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아교육법 제17조</li> <li>• 유아교육법 시행규칙 제3조</li> <li>• 학교급식법(법률 제18639호, 2021.12.28., 일부개정)</li> <li>• 학교급식법 시행령(대통령령 제33434호, 2023.4.25., 타법개정)</li> <li>• 학교급식법 시행규칙(교육부령 제240호, 2021.6.30., 타법개정)</li> </ul>
11	유치원운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아교육법 제19조의3~6</li> <li>• 유아교육법 시행령 제22조의2~14</li> </ul>
12	학부모회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경상남도교육청 학교 학부모회 설치 및 운영에 관한 조례 (경상남도조례 제5174호, 2022.4.7., 제정)</li> </ul>
13	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조의2</li> <li>• 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령 제3조의2, 제6조</li> </ul>
14	학교 환경위생관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교보건법 제4조, 제4조의2</li> <li>• 학교보건법 시행규칙 제3조, 제6조</li> <li>• 학교 환경위생 및 식품위생 점검기준(교육부고시 제2022-20호, 2022.7.14., 일부개정)</li> </ul>
15	교구·설비 기준 어린이놀이시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아교육법 제8조</li> <li>• 유아교육법 시행령 제8조</li> <li>• 고등학교 이하 각급 학교 설립·운영 규정 (대통령령 제32956호, 2022.10.25., 일부 개정)</li> <li>• 경상남도 유치원 교구·설비 기준(경상남도교육청 고시 제2018-37호)</li> <li>• 어린이놀이시설 안전관리법(법률 제17695호, 2020.12.22., 일부개정)</li> <li>• 어린이놀이시설 안전관리법 시행령(대통령령 제31805호, 2021.6.22., 일부개정)</li> <li>• 어린이놀이시설 안전관리법 시행규칙(행정안전부령 제377호, 2023.2.6., 일부개정)</li> </ul>
16	어린이 통학버스	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도로교통법 제2조, 제12조, 제51~53조, 제53조의3~5</li> <li>• 도로교통법 시행령 제22조, 제31조, 제31조의2</li> <li>• 도로교통법 시행규칙 제34~36조, 제37조의2~4</li> </ul>
17	중대재해 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중대재해 처벌 등에 관한 법률(법률 제17907호, 2021.1.26., 제정)</li> <li>• 중대재해 처벌 등에 관한 법률 시행령(대통령령 제33023호, 2022.12.6., 타법개정)</li> <li>• 산업안전보건법(법률 제18426호 2021.8.17., 일부개정)</li> </ul>

순	내 용	법 령
18	개인정보보호 정보공개 저작권	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인정보보호법(법률 제19234호, 2023.3.14., 일부개정)</li> <li>• 개인정보보호법 시행령(대통령령 제32813호, 2022.7.19., 일부개정)</li> <li>• 교육부 개인정보 보호지침(교육부훈령 제355호, 2020.12.11., 일부개정)</li> <li>• 교육부 정보공개 운영 규정(교육부훈령 제385호, 2021.8.25., 일부개정)</li> <li>• 저작권법(법률 제18547호, 2021.12.7., 타법개정)</li> </ul>
19	공직자 이해충돌 방지 반부패·청렴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공직자의 이해충돌방지법(법률 제18191호, 2021.5.18., 제정)</li> <li>• 공직자의 이해충돌방지법 시행령(대통령령 제32308호, 2021.12.31. 제정)</li> <li>• 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(법률 제18576호, 2021.12.7., 일부개정)</li> <li>• 부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률(법률 제19268호, 2023.3.21., 일부개정)</li> </ul>

- ※ 국가법령정보센터([www.law.go.kr](http://www.law.go.kr))에서 유아교육법, 유아교육법 시행령, 유아교육법 시행규칙, 인성교육진흥법, 인성교육진흥법 시행령, 학교보건법, 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법, (장애인 등에 대한) 특수교육법, 다문화가족지원법, 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 등 다양한 법령에 관한 정보를 찾아볼 수 있습니다.
- ※ 학교안전정보센터(<http://schoolsafekr>)에서 7대 안전교육표준안을 찾아볼 수 있습니다.



## 총괄기획

박혜숙	경상남도교육청	학교정책국장
이경희	경상남도교육청	유아특수교육과장
유강민	경상남도교육청	유아장학·인사담당장학관
김성경	경상남도교육청	유아장학·인사담당장학사

## 연구·개발위원

위원장	강미경	원장	진주누리유치원
위원	박미정	원감	교방초등학교병설유치원
위원	김정남	원감	창원숲유치원
위원	성은혜	교사	무지개초등학교병설유치원
위원	조명진	교사	토월유치원
위원	박보하	교사	창원남산유치원
위원	강승연	교사	김해유치원
위원	배선희	교사	용남초등학교병설유치원

## 심의·검토위원

위원장	이경희	과장	유아특수교육과
부위원장	유강민	장학관	유아특수교육과
위원	이향래	원장	창원진달래유치원
위원	이인숙	원장	고성유치원
위원	김윤희	교육연구관	경상남도교육청 유아교육원 김해체험분원
위원	백정이	원장	해돋이유치원
위원	김병순	원감	함안유치원
위원	최창숙	원감	거창유치원
위원	정현희	장학사	창원교육지원청
위원	심윤정	장학사	김해교육지원청
위원	이정희	장학사	진주교육지원청
위원	김영주	장학사	통영교육지원청
위원	신승화	수석교사	거제유치원
간사	김성경	장학사	유아특수교육과