

2015 개정 특수교육 교육과정

기본 교육과정

# 고등학교 과목별 성취수준 개발 자료

---

본 자료는 경상남도교육청 특수교육 교육과정 핵심 교원 양성과정에 참여한 특수학교 교육과정  
부장협의회에서 연구·개발한 자료입니다.

---

## 일러두기

### 이러한 목적으로 개발하였습니다!



기본 교육과정을 운영하는 특수학교에서는 고교학점제 도입으로 전 과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도를 실시하여야 합니다. 본 자료는 학교 차원에서 과목별 성취수준을 개발할 때 참고할 수 있도록 개발한 도움 자료입니다. 지침이나 매뉴얼이 아닌 도움 자료이므로 학교 실정과 학생 실태에 맞게 재구성하여 활용하기 바랍니다. 자료의 구성 및 활용 방법은 다음과 같습니다.

### 이렇게 구성되어 있어요!



본 도움자료는 [2015 개정 특수교육 교육과정]-[기본교육과정]-[고등학교]-[과목별]-[영역별]-[성취기준] 순으로 제시하였습니다. 각 과목별(영역별) 구성 형태는 경상남도 특수학교의 교육방향을 반영하여 일반적으로 적용할 수 있는 지속 성취기준을 추출한 후 그 맥락에 맞추어 학년별 성취기준을 과목별로 제시하였습니다. 이어 지속 성취기준과 학년별 성취기준을 반영하여 성취수준을 3단계(A-B-C)로 개발하였습니다. 부록에는 전문교과Ⅲ(대인서비스, 외식서비스, 사무지원)에 대한 영역별 성취수준을 담았습니다.

### 이렇게 활용하세요!



본 도움 자료는 과목별 특성에 맞게 개발한 [성취수준]이 담겨져 있습니다. [학년별 성취기준]은 학년에서 중점적으로 교육할 내용을 반영하여 선정할 수 있습니다. [지속 성취기준]은 반드시 추출해야할 사항은 아니나, 학교 교육과정과 학생 실태 등을 분석하여 추출하면 학년 간 연계 및 심화, 융합 교육에 활용할 수 있습니다.



#### 용어 해설

- > **기본 교육과정에서의 최소 성취수준 보장 지도란**, 모든 학생이 최소한의 성취수준을 경험할 수 있도록 맞춤형 책임지도를 실현하는 것
- > **지속 성취기준이란**, 학년군을 기준으로, 모든 학년에 걸쳐 지속적으로 학습하는 성취기준 (본 자료에서는 파란색으로 표시함)
- > **중점 성취기준이란**, 지속 성취기준을 제외한 나머지 성취기준 중 해당 학년에서만 중점적으로 학습하는 성취기준
- > **성취수준이란**, 각 단원 또는 영역에 해당하는 교수·학습 활동이 끝났을 때 학생이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 도달하는 정도를 기술함

# CONTENTS | 목차

## 국어 9

- 01. 듣기·말하기 10
- 02. 읽기 11
- 03. 쓰기 12

## 사회 13

- 01. 나의 삶 14
- 02. 관계의 삶 15
- 03. 시민의 삶 17

## 수학 19

- 01. 수와 연산 21
- 02. 도형 24
- 03. 측정 26
- 04. 규칙성 27
- 05. 자료와 가능성 28

## 과학 29

- 01. 물질 30
- 02. 에너지 32
- 03. 우리 몸 32
- 04. 동물과 식물 33
- 05. 지구와 우주 34

## 진로와 직업 35

- 01. 자기 탐색 38
- 02. 직업의 세계 39
- 03. 작업 기초 능력 40
- 04. 진로 의사결정 41
- 05. 진로 준비 43
- 06. 직업 생활 45

## 음악 47

- 01. 표현 49
- 02. 감상 51
- 03. 생활화 52

## 미술 53

- 01. 체험 55
- 02. 표현 56
- 03. 감상 57

## 체육 58

- 01. 건강 60
- 02. 도전 61
- 03. 경쟁 63
- 04. 표현 64
- 05. 안전 65

2015 개정 특수교육 교육과정 기본 교육과정  
 고등학교 과목별 성취수준 개발 자료

<b>재활</b>	66
01. 감각 운동	68
02. 자립 생활	69
03. 의사소통	70
04. 심리적 안정	71
05. 행동 관리	72
<b>여가활동</b>	73
01. 여가의 이해	74
02. 일상적 여가	75
03. 소질 계발 여가	76
04. 사회적 여가	77
<b>정보통신활용</b>	78
01. 정보통신의 이해	79
02. 정보통신 기기의 사용	80
03. 정보통신의 활용	81
04. 정보통신과 소프트웨어	82
<b>생활영어</b>	83
01. 듣기·말하기	85
02. 읽기	87
03. 쓰기	88
<b>보건</b>	89
01. 일상생활과 건강	91
02. 성과 건강	92
03. 안전과 건강	93

[부록]  
 2015 개정 특수교육 교육과정 [선택 중심 교육과정]

<b>대인서비스</b>	96
01. 대인서비스 이해	100
02. 생활서비스	101
03. 교육서비스	102
04. 보건서비스	103
05. 미용서비스	104
<b>외식서비스</b>	105
01. 외식서비스 이해	109
02. 영업장 실무	110
03. 주방실무	111
04. 식사서비스	112
05. 음료서비스	113
<b>사무지원</b>	114
01. 사무장비 사용	120
02. 우편물	121
03. 문서관리	122
04. 도서관리	123
05. 사무실 관리	124
06. 고객 응대	125



## 2015 개정 특수교육 교육과정 기본 교육과정 및 전문 교과Ⅲ 교과(목)별 영역 24개 과목 총 109개 영역

순	교과(목)명	영역
1	국어	(1) 듣기·말하기 (2) 읽기 (3) 쓰기
2	사회	(1) 나의 삶 (2) 관계의 삶 (3) 시민의 삶
3	수학	(1) 수와 연산 (2) 도형 (3) 측정 (4) 규칙성 (5) 자료와 가능성
4	과학	(1) 물질 (2) 에너지 (3) 우리 몸 (4) 동물과 식물 (5) 지구와 우주
5	진로와 직업	(1) 자기 탐색 (2) 직업의 세계 (3) 작업기초능력 (4) 진로의사결정 (5) 진로준비 (6) 직업생활
6	음악	(1) 표현 (2) 감상 (3) 생활화
7	미술	(1) 체험 (2) 표현 (3) 감상
8	체육	(1) 건강 (2) 도전 (3) 경쟁 (4) 표현 (5) 안전

순	교과(목)명	영역
9	재활	(1) 감각운동 (2) 자립생활 (3) 의사소통 (4) 심리적 안정 (5) 행동관리
10	여가활용	(1) 여가의 이해 (2) 일상적 여가 (3) 소질개발 여가 (4) 사회적 여가
11	정보통신 활용	(1) 정보통신의 이해 (2) 정보통신 기기의 사용 (3) 정보통신의 활용 (4) 정보통신과 소프트웨어
12	생활영어	(1) 듣기·말하기 (2) 읽기 (3) 쓰기 (4) 문화* <small>* 언어재료(교과 내용으로 구현), 성취기준 평가방법 별도 미제시</small>
13	보건	(1) 일상생활과 건강 (2) 성과 건강 (3) 안전과 건강
14	직업준비	(1) 나의 이해 (2) 직업의 세계 (3) 진로의사결정 (4) 취업준비
15	기초 작업기술 I	(1) 경청 (2) 의사표현 (3) 자기개발 (4) 시간관리 (5) 팀워크 (6) 갈등관리
16	기초 작업기술 II	(1) 작업기술 (2) 문서처리 (3) 컴퓨터활용 (4) 작업기초수리 (5) 물적자원관리 (6) 문제해결

순	교과(목)명	영역
17	사무지원	(1) 사무장비 사용 (2) 우편물 관리 (3) 문서 관리 (4) 도서 관리 (5) 사무실 관리 (6) 고객 응대
18	안정된 직업생활	(1) 직업 생활의 시작 (2) 직업 생활의 유지 (3) 직업 능력 향상 (4) 미래와 안정된 삶
19	대인서비스	(1) 대인서비스 이해 (2) 생활서비스 (3) 교육서비스 (4) 보건서비스 (5) 미용서비스
20	정보처리	(1) 정보와 직업 (2) 디지털 시각디자인 (3) 디지털 영상디자인 (4) 전자출판 (5) 컴퓨터 프로그래밍
21	농생명	(1) 농생명의 이해 (2) 식물자원 (3) 동물자원 (4) 산림자원 (5) 농생명 산업
22	외식서비스	(1) 외식서비스 이해 (2) 영업장 실무 (3) 주방 실무 (4) 식사서비스 (5) 음료서비스
23	직업현장 실습	(1) 현장실습의 이해 (2) 실습생의 자세 (3) 현장실습 준비 (4) 현장실습 수행 (5) 현장실습 평가
24	직업과 자립	(1) 감각경험과 발달 (2) 인지와 언어 (3) 의사소통기술 (4) 일상생활기술 (5) 지역사회 참여 및 여가활동 (6) 직업기초기술



# 국어

## 영역별 성취수준 개발 자료



### 고등학교 국어 성취기준

#### 01 듣기·말하기

- [12국어01-01] 어법에 맞는 말을 찾고, 틀린 문장을 바르게 고쳐 말한다.
- [12국어01-02] 뉴스나 광고 방송 등 매체를 통해서 전달되는 내용을 듣고 주제를 파악한다.
- [12국어01-03] 설명하거나 안내하는 말에서 자신에게 필요한 내용이 무엇인지 확인하고 적절하게 행동한다.
- [12국어01-04] 사건이나 사실에 대한 자신의 생각을 말한다.
- [12국어01-05] 자신의 의도가 드러나도록 설명·주장·설득하는 말을 한다.
- [12국어01-06] 상대방의 표정이나 행동을 보고 의도와 감정을 파악하여 적절하게 대화한다.
- [12국어01-07] 부탁, 거절, 위로의 말을 할 때 상황에 맞는 표정, 자세, 어조로 대화한다.

#### 02 읽기

- [12국어02-01] 정확한 발음과 적절한 속도로 글의 분위기를 살려 읽는다.
- [12국어02-02] 이야기 글과 설명하는 글을 읽고 주요 내용을 파악한다.
- [12국어02-03] 글쓴이와 등장인물의 느낌이나 생각을 파악하며 글을 읽는다.
- [12국어02-04] 목적에 맞게 자료를 선택하여 읽고 다양한 정보를 찾는다.
- [12국어02-05] 다양한 읽을거리를 스스로 찾아 즐겨 읽는 태도를 기른다.

#### 03 쓰기

- [12국어03-01] 내용이 자연스럽게 연결되도록 문장을 이어서 쓴다.
- [12국어03-02] 중심 문장과 뒷받침 문장을 쓴다.
- [12국어03-03] 주제에 알맞은 내용으로 짧은 글을 쓴다.
- [12국어03-04] 생활 서식에 알맞은 내용을 쓴다.
- [12국어03-05] 언어 예절을 지켜 글을 쓴다.

## 01. 듣기·말하기

영역	학년	성취기준	
		지속	[12국어01-04] 사건이나 사실에 대한 자신의 생각을 말한다.
듣기·말하기	1학년	중점	[12국어01-01] 어법에 맞는 말을 찾고, 틀린 문장을 바르게 고쳐 말한다. [12국어01-03] 설명하거나 안내하는 말에서 자신에게 필요한 내용이 무엇인지 확인하고 적절하게 행동한다.
	2학년	중점	[12국어01-02] 뉴스나 광고 방송 등 매체를 통해서 전달되는 내용을 듣고 주제를 파악한다. [12국어01-06] 상대방의 표정이나 행동을 보고 의도와 감정을 파악하여 적절하게 대화한다.
	3학년	중점	[12국어01-05] 자신의 의도가 드러나도록 설명·주장·설득하는 말을 한다. [12국어01-07] 부탁, 거절, 위로의 말을 할 때 상황에 맞는 표정, 자세, 어조로 대화한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	어법에 맞는 정확한 표현을 알고, 주변에서 일어나는 사건이나 사실을 다른 사람에게 정확하게 전달한다. 일상생활에서 설명하는 말이나 안내하는 말을 듣고 자신에게 필요한 내용이 무엇인지 이해하고 필요한 물건을 찾거나 적절한 동작이나 행동을 한다. 사건이나 사실에 대한 자신의 생각을 바탕으로 다른 사람과 대화를 나눈다.
	B	어법에 맞는 표현을 듣고 알고, 주변에서 일어나는 사건이나 사실을 다른 사람에게 비언어적 방법으로 전달한다. 일상생활에서 설명하는 말이나 안내하는 말을 듣고 자신에게 필요한 내용이 무엇인지 이해하고 적절하게 반응한다. 그림이나 사진을 보고 사건(혹은 사실)에 대해 말한다.
	C	어법에 맞는 적절한 말을 카드에서 찾고, 주변에서 일어나는 사건이나 사실과 관련된 그림 카드를 골라 상대방에게 건넨다. 일상생활에서 설명하는 말이나 안내하는 말을 듣고 자신에게 필요한 내용이 무엇인지 이해하고 지정한 사람이나 물건을 가리킨다. 사건이나 사실에 대한 자신의 (느낌, 기분) 카드를 고른다.
2학년	A	뉴스나 광고 등 매체를 통해서 전달되는 내용을 듣고, 주요 내용을 파악하여 자신의 생각을 다른 사람에게 정확하게 전달한다. 대화에서 상대방의 표정, 행동을 보며 의도와 감정을 파악하고, 상황에 적절한 말과 표정, 몸짓으로 상대방과 대화하며, 상대방의 말에 공감하며 대화에 참여한다.
	B	다양한 매체를 통해서 전달되는 내용을 듣고 시간의 흐름을 이해하고, 매체를 통해 얻은 정보에 대한 나의 생각을 다른 사람에게 다양한 방법으로 표현한다. 상대방의 표정이나 행동을 통해 상대방의 감정을 파악하여 다양한 방법으로 대화하며, 상황에 적절한 말과 표정, 몸짓으로 상대방과 대화한다.
	C	다양한 매체를 통해서 전달되는 내용의 의미를 듣고 주요 내용이 담긴 그림카드를 고른다, 매체를 통해 얻은 정보 및 자신의 생각을 다른 사람에게 보완체제의사소통수단을 사용하여 표현한다. 상대방의 표정이나 행동을 통해 상대방의 감정을 파악하여 상황에 적절한 말과 표정, 몸짓을 하고 집중하여 대화에 참여하려고 노력한다.
3학년	A	의견을 주장하거나 설득이 필요한 상황에서 나의 의견과 상대방의 의견을 비교하며 주장·설득하는 말을 한다. 각 상황에서 필요한 도움을 파악하여 부탁하는 말을 하고, 거절이나 승낙의 말을 선택하여 말하며, 상황에 적절한 태도로 위로의 말을 한다.
	B	의견을 주장하거나 설득이 필요한 상황에서 자신의 생각을 상대방에게 쉽게 설명한다. 상황에 적절한 태도로 부탁하는 말, 거절하는 말, 위로하는 말 하기를 역할극을 통해 익힌다.
	C	자신이 전달하고자 하는 내용이 담긴 그림이나 사진을 선택하여 가리키고, 상대방의 의견을 경청하는 태도를 가지며 대화에 참여한다. 부탁, 거절, 위로의 말을 다양하게 하는 방법을 살펴보고 그림 속 인물의 상황을 파악하여 적절한 거절의 말, 부탁의 말을 찾는다.

## 02. 읽기

영역	학년	성취기준	
		지속	
읽기	1학년	중점	[12국어02-01] 정확한 발음과 적절한 속도로 글의 분위기를 살려 읽는다. [12국어02-02] 이야기 글과 설명하는 글을 읽고 주요 내용을 파악한다.
	2학년	중점	[12국어02-03] 글쓴이와 등장인물의 느낌이나 생각을 파악하며 글을 읽는다.
	3학년	중점	[12국어02-04] 목적에 맞게 자료를 선택하여 읽고 다양한 정보를 찾는다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	스스로 원하는 책을 선택하여 읽는다. 글의 의미가 드러나도록 등장인물의 감정(혹은 이야기의 분위기)를 살려 정확한 발음과 적절한 속도로 글을 읽는다. 이야기의 배경을 파악하여 말하고, 설명하는 글의 주요 내용을 정리하여 쓰고 읽는다.
	B	읽고 싶은 책을 선택하여 읽는다. 이야기 글과 설명하는 글을 읽고 주요 내용을 대략적으로 이해하고, 글의 분위기나 인물의 마음이 드러나게 비교적 적절한 발음과 속도로 글을 따라 읽는다.
	C	자신의 주변에 있는 책에 관심을 가진다. 이야기 글을 듣고 등장인물을 가리키고, 설명하는 글을 듣고 지칭하는 사물을 찾는다. 글의 분위기에 맞게 다양한 방법으로 읽기에 참여한다.
2학년	A	다양한 글을 읽으며 즐거워하고, 내가 좋아하는 책을 선정해 친구들에게 소개한다. 글쓴이와 등장인물의 느낌이나 생각을 파악하고, 글쓴이와 등장인물의 마음에 공감하며 자신의 경험과 관련하여 글을 읽는다.
	B	다양한 글을 따라 읽으며 즐거워하고, 자신이 좋아하는 책을 선택한다. 글쓴이와 등장인물의 느낌이나 생각을 파악하고, 글쓴이와 등장인물의 마음에 공감하며 글을 따라 읽는다.
	C	다양한 읽을거리를 보고 관심을 가진다. 글 속에서 말하는 이의 마음이 드러난 부분을 찾아 색깔로 표시하며 글쓴이와 등장인물의 마음에 공감하며 다양한 방법으로 읽기에 참여한다.
3학년	A	목적에 맞는 읽기 자료를 스스로 찾아 읽고 문학작품 속에서 내가 좋아하는 표현을 찾아 발표한다. 목적에 맞는 읽기 자료를 구별하여 선택하고, 지역이나 학교의 도서관을 이용하여 능동적으로 자료를 찾는다.
	B	인터넷 기사예보와 안내문, 지도를 찾고 따라 읽는다. 글을 읽는 목적에 따라 읽기 자료를 선택해야 함을 이해하고, 읽기 자료에서 필요한 정보를 찾는다.
	C	목적에 맞는 읽기 자료를 인터넷을 통해 찾아 읽는데 관심을 가진다. 글을 읽는 목적에 따라 읽기 자료를 선택해야 함을 이해하고, 읽기 자료에서 필요한 정보를 찾는 활동에 참여한다.

### 03. 쓰기

영역	학년	성취기준	
		지속	
쓰기	1학년	중점	[12국어03-01] 내용이 자연스럽게 연결되도록 문장을 이어서 쓴다. [12국어03-04] 생활 서식에 알맞은 내용을 쓴다.
	2학년	중점	[12국어03-02] 중심 문장과 뒷받침 문장을 쓴다.
	3학년	중점	[12국어03-03] 주제에 알맞은 내용으로 짧은 글을 쓴다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	내용이 자연스럽게 연결되도록 문장을 이어서 쓰는 방법을 이해한다. 일상생활에서 자주 사용하는 생활 서식을 알맞게 작성하고, <b>규범에 맞게 글을 쓴다.</b>
	B	내용이 자연스럽게 연결되도록 문장을 이어서 쓰는 방법을 대략적으로 이해한다. 일상생활에서 자주 사용하는 생활 서식을 대략적으로 작성하고, <b>규범에 맞게 글쓰기에 관심을 보인다.</b>
	C	내용이 자연스럽게 연결되도록 문장을 이어서 써야 함을 대략적으로 이해한다. 일상생활에서 자주 사용하는 생활 서식을 다양한 방법으로 작성하고, <b>규범에 맞는 글쓰기에 관심을 보인다.</b>
2학년	A	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 이해하고, 중심 문장과 뒷받침 문장을 쓴다. <b>인터넷 언어 예절을 지켜 글을 쓴다.</b>
	B	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 대략적으로 이해하고, 중심 문장과 뒷받침 문장을 보고 쓴다. <b>인터넷 예절을 지켜 글을 쓰려는 태도를 가진다.</b>
	C	중심 문장과 뒷받침 문장이 있음을 대략적으로 이해하고, 중심 문장과 뒷받침 문장을 다양한 방법으로 쓴다. <b>인터넷 예절을 지켜 글을 쓰는데 관심을 보인다.</b>
3학년	A	주제에 맞게 글을 쓰는 방법을 이해하고, 주제에 알맞게 친숙한 대상이나 경험한 일과 관련된 짧은 글을 쓴다. <b>편지나 메시지 등 다른 사람에게 글을 쓸 때 예절을 지켜 글을 쓴다.</b>
	B	주제에 맞게 글을 쓰는 방법을 대략적으로 이해하고, 주제에 알맞게 친숙한 대상이나 경험한 일과 관련된 글쓰기를 체험한다. <b>편지나 메시지 등 다른 사람에게 글을 쓸 때 예절을 지켜 글을 쓴다.</b>
	C	주제에 맞게 글을 써야 함을 대략적으로 이해하고, 주제에 알맞게 친숙한 대상이나 경험한 일과 관련된 글쓰기를 다양한 방법으로 체험한다. <b>편지나 메시지 등 다른 사람에게 글을 쓸 때 예절을 지켜 글쓰기에 관심을 보인다.</b>

# 사회

## 영역별 성취수준 개발 자료



### 고등학교 사회 성취기준

#### 01 나의 삶

- [12사회01-01] 자신의 일상을 되돌아보고 스스로 할 일을 미리 계획하여 준비하고 실천한다.
- [12사회01-02] 자신의 요구, 신념, 권리가 소중함을 알고 이를 지켜나가는 생활을 실천한다.
- [12사회01-03] 자신의 미래를 긍정적으로 전망하고 성인으로서의 삶을 준비한다.

#### 02 관계의 삶

- [12사회02-01] 자신의 일을 성실하게 수행하는 태도의 중요성을 알고 실천한다.
- [12사회02-02] 다른 사람을 배려하고 봉사하는 생활을 실천한다.
- [12사회02-03] 다양한 사회적 관계의 유형을 관찰하고 적절한 사회적 관계를 형성한다.
- [12사회02-04] 사회적 관계의 형태와 특성에 따른 자신의 역할 행동을 실천한다.
- [12사회02-05] 사회적 관계에서 나타나는 갈등의 원인을 조사하고 갈등 해결 방법을 토의한다.

#### 03 시민의 삶

- [12사회03-01] 세계 여러 나라의 사람들이 환경과 조화를 이루며 살아가는 모습을 다양한 정보를 활용하여 조사하고 발표한다.
- [12사회03-02] 국가 간 교류의 모습을 찾아 발표한다.
- [12사회03-03] 사람들의 경제생활 모습을 이해하고 경제적 주체로서의 삶을 준비한다.
- [12사회03-04] 우리 역사의 주요 사건과 위인들을 조사하고 우리 역사를 소중히 여기는 마음을 표현한다.
- [12사회03-05] 인류가 남긴 세계 문화유산의 역사적 가치를 알고 아름다움을 표현한다.
- [12사회03-06] 다양한 문화를 존중하며 문화생활을 즐긴다.
- [12사회03-07] 법이 우리 생활에 미치는 영향을 관찰하고 준법 생활을 실천한다.
- [12사회03-08] 인권의 중요성을 알고 인권을 존중하는 생활을 실천한다.
- [12사회03-09] 민주사회의 특징을 조사하고 생활 속에서 민주주의를 실천한다.
- [12사회03-10] 우리나라의 통일과 세계 평화의 소중함을 표현하고 우리가 할 수 있는 일을 실천한다.
- [12사회03-11] 사회가 변화되어온 모습을 조사하고 미래의 삶을 예상한다.

01. 나의 삶			
영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
나의 삶	1학년	중점	[12사회01-01] 자신의 일상을 되돌아보고 스스로 할 일을 미리 계획하여 준비하고 실천한다.
	2학년	중점	[12사회01-02] 자신의 요구, 신념, 권리가 소중함을 알고 이를 지켜나가는 생활을 실천한다.
	3학년	중점	[12사회01-03] 자신의 미래를 긍정적으로 전망하고 성인으로서의 삶을 준비한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	계획의 의미와 필요성을 명확하게 표현한다. 자신의 학교 생활, 가정 생활, 여가 생활을 되돌아보고 스스로 자신의 삶을 계획한다.
	B	계획의 의미와 필요성을 대략적으로 이해한다. 자신의 학교 생활, 가정 생활, 여가 생활을 되돌아보고 자신의 삶을 계획한다.
	C	계획의 의미와 필요성에 대해 관심을 보인다. 자신의 학교 생활, 가정 생활, 여가 생활을 되돌아보고 자신의 삶을 계획하는 활동에 참여한다.
2학년	A	요구, 신념, 권리의 정의를 구분하여 설명한다. 자신의 요구, 신념, 권리가 소중함을 알고 다양한 상황 속에서 명확하게 표현한다.
	B	요구, 신념, 권리의 정의를 대략적으로 이해한다. 자신의 요구, 신념, 권리가 소중함을 알고 다양한 상황 속에서 표현하고자 노력한다.
	C	요구, 신념, 권리가 어떤 의미를 가지는지 인식한다. 자신의 요구, 신념, 권리가 소중함을 알고 다양한 상황 속에서 표현하는 활동에 참여한다.
3학년	A	긍정적인 전망을 바탕으로 자신이 꿈꾸는 미래의 모습을 발표한다. 성인기 삶을 위해 준비해야 할 것들을 생활 속에서 스스로 실천한다.
	B	자신의 미래 모습을 긍정적으로 인식한다. 성인기 삶을 위해 준비해야 할 것들을 생활 속에서 실천한다.
	C	자신의 미래를 긍정적으로 인식하기 위해 노력한다. 성인기 삶을 위해 준비해야 할 것들을 생활 속에서 실천하고자 노력한다.

## 02. 관계의 삶

영역	학년	성취기준	
		지속	
관계의 삶	1학년	지속	[12사회02-01] 자신의 일을 성실하게 수행하는 태도의 중요성을 알고 실천한다. [12사회02-02] 다른 사람을 배려하고 봉사하는 생활을 실천한다.
		중점	[12사회02-03] 다양한 사회적 관계의 유형을 관찰하고 적절한 사회적 관계를 형성한다.
		중점	[12사회02-04] 사회적 관계의 형태와 특성에 따른 자신의 역할 행동을 실천한다.
	3학년	중점	[12사회02-05] 사회적 관계에서 나타나는 갈등의 원인을 조사하고 갈등 해결 방법을 토의한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	성실과 배려의 의미를 명확하게 설명한다. 자신의 일을 성실하게 수행하는 태도의 중요성을 말하고 학교, 가정에서 자신의 역할을 성실하게 수행한다. 학교에서 다른 사람을 배려하는 방법을 말하고 실천한다. 학교에서 맺게 되는 다양한 사회적 관계의 유형을 관찰하고 친구, 선후배, 교사와의 적절한 사회적 관계를 형성한다.
	B	성실과 배려의 의미를 대략적으로 이해한다. 자신의 일을 성실하게 수행하는 태도의 중요성을 말하고 학교, 가정에서 자신의 역할을 성실하게 수행하기 위해 노력한다. 학교에서 다른 사람을 배려하는 방법을 말하고 실천하기 위해 노력한다. 학교에서 맺게 되는 다양한 사회적 관계의 유형을 관찰하고 친구, 선후배, 교사와의 적절한 사회적 관계를 형성하기 위해 노력한다.
	C	성실과 배려의 의미를 인식한다. 학교에서 자신의 역할을 성실하게 수행하는 활동에 참여한다. 학교에서 다른 사람을 배려하는 활동에 참여한다. 학교에서 맺게 되는 다양한 사회적 관계의 유형을 관찰하고 친구, 선후배, 교사와의 적절한 사회적 관계를 형성하는 방법을 인식한다.
2학년	A	성실과 배려의 의미와 필요성을 명확하게 설명한다. 학교, 가정에서 자신의 역할과 임무를 성실하게 수행한다. 학교 및 지역사회에서 다른 사람을 배려하는 방법을 말하고 실천한다. 사회에서 볼 수 있는 다양한 사회적 관계의 형태와 특성을 말하고 바람직한 자신의 역할 행동을 실천한다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
2학년	B	성실과 배려의 의미와 필요성을 대략적으로 이해한다. 학교, 가정에서 자신의 역할과 임무를 성실하게 수행하기 위해 노력한다. 학교 및 지역사회에서 다른 사람을 배려하기 위해 노력한다. 사회에서 볼 수 있는 다양한 사회적 관계의 형태와 특성을 이해하고 바람직한 자신의 역할 행동을 대략적으로 이해한다.
	C	성실과 배려의 의미와 필요성을 인식한다. 학교, 가정에서 자신의 역할과 임무를 성실하게 수행하는 활동에 참여한다. 학교 및 지역사회에서 다른 사람을 배려하는 활동에 참여한다. 사회에서 볼 수 있는 다양한 사회적 관계의 형태와 특성을 인식하고 바람직한 자신의 역할 행동을 인식한다.
3학년	A	직장, 지역사회에서 가져야 할 성실, 배려의 자세를 명확하게 설명한다. 학교, 가정, 지역사회에서 자신의 역할과 임무를 성실하게 수행한다. 학교 및 지역사회에서 다른 사람을 배려하는 방법을 말하고 실천한다. 사회적 관계에서 나타날 수 있는 갈등의 원인을 조사하고 토의 시간에 바람직한 갈등 해결 방법을 제안한다.
	B	직장, 지역사회에서 가져야 할 성실, 배려의 자세를 대략적으로 이해한다. 학교, 가정, 지역사회에서 자신의 역할과 임무를 성실하게 수행하기 위해 노력한다. 학교 및 지역사회에서 다른 사람을 배려하기 위해 노력한다. 사회적 관계에서 나타날 수 있는 갈등의 원인을 알고 토의 시간에 갈등 해결 방법을 제안한다.
	C	직장, 지역사회에서 가져야 할 성실, 배려의 자세를 인식한다. 학교, 가정, 지역사회에서 자신의 역할과 임무를 성실하게 수행하는 활동에 참여한다. 학교 및 지역사회에서 다른 사람을 배려하는 활동에 참여한다. 사회적 관계에서 나타날 수 있는 갈등의 원인을 인식하고 갈등 해결 방법을 마련하기 위한 토의에 참여한다.

### 03. 시민의 삶

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
시민의 삶	1학년	중점	[12사회03-03] 사람들의 경제생활 모습을 이해하고 경제적 주체로서의 삶을 준비한다. [12사회03-04] 우리 역사의 주요 사건과 위인들을 조사하고 우리 역사를 소중히 여기는 마음을 표현한다. [12사회03-10] 우리나라의 통일과 세계 평화의 소중함을 표현하고 우리가 할 수 있는 일을 실천한다. [12사회03-11] 사회가 변화되어온 모습을 조사하고 미래의 삶을 예상한다.
	2학년	중점	[12사회03-01] 세계 여러 나라의 사람들이 환경과 조화를 이루며 살아가는 모습을 다양한 정보를 활용하여 조사하고 발표한다. [12사회03-02] 국가 간 교류의 모습을 찾아 발표한다. [12사회03-05] 인류가 남긴 세계 문화유산의 역사적 가치를 알고 아름다움을 표현한다. [12사회03-06] 다양한 문화를 존중하며 문화생활을 즐긴다.
	3학년	중점	[12사회03-07] 법이 우리 생활에 미치는 영향을 관찰하고 준법 생활을 실천한다. [12사회03-08] 인권의 중요성을 알고 인권을 존중하는 생활을 실천한다. [12사회03-09] 민주사회의 특징을 조사하고 생활 속에서 민주주의를 실천한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	사회에서 볼 수 있는 다양한 경제생활 모습을 발표하고 소비, 저축 등 경제적 주체로서의 역할을 실천한다. 우리 역사의 주요 사건과 위인들을 조사하여 정리하고 우리 역사를 소중히 여기는 마음을 표현한다. 우리나라의 통일과 세계 평화의 소중함을 표현하고 우리가 할 수 있는 일을 실천한다. 사회가 변화되어온 모습을 다양한 방면으로 조사하고 직업, 생활 등 미래의 변화를 상상하여 발표한다.
	B	사회에서 볼 수 있는 다양한 경제생활 모습을 주요 용어를 사용하여 장면별로 구분하고 소비, 저축 등 경제적 주체로서의 역할을 실천하기 위해 노력한다. 우리 역사의 주요 사건과 위인들을 주요 용어로 정리하고 우리 역사를 소중히 여기는 마음을 가진다. 우리나라의 통일과 세계 평화의 소중함을 인식하고 우리가 할 수 있는 일을 말한다. 사회가 변화되어온 모습을 인터넷을 활용해 검색하고 직업, 생활 등 미래의 변화를 발표한다.
	C	사회에서 볼 수 있는 다양한 경제생활 모습을 인식하고 소비, 저축 등 경제적 주체로서의 역할에 관심을 가진다. 우리 역사의 주요 사건과 위인들을 주요 용어를 활용해 검색하고 우리 역사를 소중히 여기는 마음을 가지기 위해 노력한다. 우리나라의 통일과 세계 평화의 소중함을 인식한다. 인터넷 검색을 통해 사회가 변화되어온 모습과 미래의 변화를 인식한다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
2학년	A	세계 여러 국가의 사람들이 날씨, 기온과 조화를 이루며 살아가는 모습을 뉴스, 신문, 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 조사하고 발표한다. 국가 간 교류, 협력의 중요성을 말하고 사례를 조사하여 발표한다. 인류가 남긴 주요 세계 문화유산의 역사적 가치를 말하고 글, 그림, 음악을 활용해 세계 문화유산의 아름다움을 표현한다. 외국 문화 체험 활동을 통해 다양한 문화를 존중하며 즐기는 자세를 가진다.
	B	세계 여러 국가의 사람들이 날씨, 기온과 조화를 이루며 살아가는 모습을 인터넷을 활용하여 검색하고 발표한다. 국가 간 교류, 협력의 중요성을 이해하고 사례를 조사하여 발표한다. 인류가 남긴 주요 세계 문화유산의 역사적 가치를 표현하고 글, 그림, 음악 등을 활용해 세계 문화유산의 아름다움을 표현한다. 외국 문화 체험 활동을 통해 다양한 문화를 즐기는 자세를 가지기 위해 노력한다.
	C	세계 여러 국가의 사람들이 날씨, 기온과 조화를 이루며 살아가는 모습을 발표하는 활동에 참여한다. 국가 간 교류, 협력의 중요성을 인식하고 사례를 조사하여 발표하는 활동에 참여한다. 인류가 남긴 주요 세계 문화유산의 역사적 가치를 인식하고 글, 그림, 음악을 활용해 세계 문화유산의 아름다움을 표현하는 활동에 참여한다. 외국 문화 체험 활동에 즐겁게 참여한다.
3학년	A	사회를 유지하기 위한 법의 필요성을 설명하고 법이 우리 생활에 미치는 영향을 관찰하여 기록한다. 사회 속에서 준법 생활을 실천한다. 인권의 의미와 중요성을 명확하게 설명하고 학교 생활 속에서 인권을 존중하는 생활을 실천한다. 민주사회의 특징을 조사하여 발표하고 학교 생활 속에서 민주주의를 실천한다.
	B	사회를 유지하기 위한 법의 필요성을 대략적으로 이해하고 법이 우리 생활에 미치는 영향을 관찰한다. 사회 속에서 준법 생활을 실천하기 위해 노력한다. 인권의 의미와 중요성을 대략적으로 이해하고 학교 생활 속에서 인권을 존중하는 생활을 실천하기 위해 노력한다. 민주사회의 특징을 인터넷을 활용해 검색하고 학교 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위해 노력한다.
	C	사회를 유지하기 위한 법의 필요성을 인식하고 법이 우리 생활에 미치는 영향을 관찰한다. 사회 속에서 준법 생활을 실천하는 데 관심을 가진다. 인권의 의미와 중요성을 인식하고 학교 생활 속에서 인권을 존중하는 생활을 실천하는 데 흥미를 가진다. 민주사회의 특징을 주요 용어를 활용해 검색하고 학교 생활 속에서 민주주의를 실천하는 데 관심을 가진다.

# 수학

## 영역별 성취수준 개발 자료



### 고등학교 수학 성취기준

#### 01 수와 연산

- [12수학01-01] 1000의 개념을 알고, 몇 천을 세고 읽고 쓴다.
- [12수학01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하여 네 자리 수를 읽고 쓴다.
- [12수학01-03] 네 자리 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교한다.
- [12수학01-04] 생활 속의 다양한 명명수를 읽는다.
- [12수학01-05] 양의 등분할을 통하여 분수의 개념을 이해하고, 전체에 대한 부분의 크기를 분수로 나타내고 읽는다.
- [12수학01-06] 진분수 범위에서 분수끼리의 크기를 비교한다.
- [12수학01-07] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 장면에서 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.
- [12수학01-08] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 범위에서 두 수의 덧셈과 뺄셈을 한다.
- [12수학01-09] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈, 뺄셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다.
- [12수학01-10] 나눗셈이 이루어지는 실생활 장면에서 나눗셈의 의미를 이해한다.
- [12수학01-11] 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 알아본다.
- [12수학01-12] 나눗셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다.
- [12수학01-13] 두 가지 이상의 물건 구입에 필요한 화폐를 찾는다.
- [12수학01-14] 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐를 찾는다.
- [12수학01-15] 제시한 화폐에 따른 거스름돈을 확인한다.

#### 02 도형

- [12수학02-01] 직육면체와 정육면체를 구별하고 구성 요소를 이해한다.
- [12수학02-02] 각기둥과 각뿔을 구별하고 구성 요소를 이해한다.
- [12수학02-03] 원기둥과 원뿔 및 구를 구별하고 구성 요소를 이해한다.
- [12수학02-04] 여러 가지 방법으로 입체도형의 모양을 만든다.
- [12수학02-05] 쌓기나무로 만든 입체 모양을 보고 똑같은 입체 모양을 만든다.
- [12수학02-06] 쌓기나무로 만든 입체 모양의 앞, 옆, 위에서 본 모양을 찾고 표현한다.
- [12수학02-07] 쌓기나무로 만든 입체 모양을 표현하는 여러 가지 방법을 이해하고, 주어진 표현 방법에 맞게 입체 모양을 만든다.

### 03 측정

- [12수학03-01] 길이(1km), 들이(1mL), 무게(1g)의 표준 단위를 이해하고, 이를 이용하여 주어진 양을 측정한다.
- [12수학03-02] 계량컵, 비커, 저울 등의 측정 도구 사용법을 익히고 활용한다.
- [12수학03-03] 길이(km), 들이(mL), 무게(g)의 표준 단위를 이용하여 주어진 양을 어렵한다.
- [12수학03-04] 1일, 1주일, 1개월 계획표를 작성한다.
- [12수학03-05] 계획표를 보고 알 수 있는 여러 가지 사실을 찾는다.

### 04 규칙성

- [12수학04-01] 생활 주변에서 두 양 사이의 규칙적 대응 관계가 있는 것을 찾는다.
- [12수학04-02] 두 양 사이의 대응 관계에서 규칙을 찾고, 대응표에 나타낸다.
- [12수학04-03] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 추측하고 확인한다.

### 05 자료와 가능성

- [12수학05-01] 꺾은선그래프 그리는 방법을 익히고, 꺾은선그래프로 나타낸다.
- [12수학05-02] 꺾은선그래프에서 자료의 특성을 찾고 해석한다.
- [12수학05-03] 막대그래프와 꺾은선그래프의 차이를 비교한다.
- [12수학05-04] 실생활과 관련된 여러 가지 그래프를 찾고 해석한다.
- [12수학05-05] 생활 속에서 가능성 0, 1, 1/2의 경우를 찾는다.
- [12수학05-06] 생활 속에서 여러 가지 가능성의 예를 찾는다.

## 01. 수와 연산

영역	학년	성취기준		
		지속		
수와 연산	1학년	지속	<p>[12수학01-07] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 장면에서 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.</p> <p>[12수학01-08] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 범위에서 두 수의 덧셈과 뺄셈을 한다.</p> <p>[12수학01-09] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈, 뺄셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다.</p>	
			<p>[12수학01-13] 두 가지 이상의 물건 구입에 필요한 화폐를 찾는다.</p> <p>[12수학01-14] 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐를 찾는다.</p> <p>[12수학01-15] 제시한 화폐에 따른 거스름돈을 확인한다.</p>	
	2학년	중점	<p>[12수학01-01] 1000의 개념을 알고, 몇 천을 세고 읽고 쓴다.</p> <p>[12수학01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하여 네 자리 수를 읽고 쓴다.</p> <p>[12수학01-03] 네 자리 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교한다.</p> <p>[12수학01-04] 생활 속의 다양한 명명수를 읽는다.</p> <p>[12수학01-07] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 장면에서 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.</p> <p>[12수학01-08] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 범위에서 두 수의 덧셈과 뺄셈을 한다.</p> <p>[12수학01-09] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈, 뺄셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다.</p>	
		중점	<p>[12수학01-07] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 장면에서 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.</p> <p>[12수학01-08] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 범위에서 두 수의 덧셈과 뺄셈을 한다.</p> <p>[12수학01-09] 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수의 덧셈, 뺄셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다.</p> <p>[12수학01-13] 두 가지 이상의 물건 구입에 필요한 화폐를 찾는다.</p> <p>[12수학01-14] 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐를 찾는다.</p> <p>[12수학01-15] 제시한 화폐에 따른 거스름돈을 확인한다.</p>	
		3학년	중점	<p>[12수학01-05] 양의 등분할을 통하여 분수의 개념을 이해하고, 전체에 대한 부분의 크기를 분수로 나타내고 읽는다.</p> <p>[12수학01-06] 진분수 범위에서 분수끼리의 크기를 비교한다.</p> <p>[12수학01-10] 나눗셈이 이루어지는 실생활 장면에서 나눗셈의 의미를 이해한다.</p> <p>[12수학01-11] 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 알아본다.</p> <p>[12수학01-12] 나눗셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다.</p> <p>[12수학01-13] 두 가지 이상의 물건 구입에 필요한 화폐를 찾는다.</p> <p>[12수학01-14] 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐를 찾는다.</p> <p>[12수학01-15] 제시한 화폐에 따른 거스름돈을 확인한다.</p>



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	100개씩 10묶음으로 1000을 알고, 1000묶음을 몇 천으로 세고 읽고 쓴다. 각 자리의 자릿값 및 위치적 기수법을 이해하여 네 자리 수의 읽기 및 쓰기를 익혀 수의 크기를 비교하고 생활에서 활용할 수 있다. 우편번호, 전화번호, 계좌번호 등 생활에서 활용되는 다양한 명명수 읽기를 한다. 실생활 상황에서 다양한 조작 활동과 수 모형, 수 막대 등을 이용하여 받아올림과 받아내림이 없는 세 자리 수 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 바르게 계산한다.
	B	반구체물을 통하여 100개씩 10묶음으로 나타내고, 1000묶음을 몇 천으로 센다. 각 자리의 자릿값을 이해하여 네 자리 수의 읽기 및 쓰기를 따라하고, 수의 크기를 비교한다. 우편번호, 전화번호, 계좌번호 등 생활에서 활용되는 다양한 명명수 읽기를 따라 한다. 실생활 상황에서 다양한 조작 활동과 수 모형, 수 막대 등을 이용하여 받아올림과 받아내림이 없는 세 자리 수 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 계산하는 방법을 살펴본다.
	C	주변에서 1000씩, 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세기 한 예를 찾고 1000묶음을 이해하며, 네 자리 수에 해당하는 다양한 크기를 구체물을 통하여 측정하고 비교하는 경험을 하고 자릿수를 따라 읽는다. 생활 속의 다양한 명명수를 찾아 붙임딱지를 붙인다. 두 개의 모임을 하나의 모임으로 합하고 개수를 세며, 반대로 하나의 모임을 두 개의 모임으로 가르고 각각의 개수를 센다.
2학년	A	받아올림(내림)이 없는 세 자리 수 더하기(빼기) 세 자리 수 덧셈(뺄셈)을 실생활 장면에서 어떻게 활용할 수 있는지 살펴보고, 문장제 문제의 상황에 맞게 구체물을 놓아가며, 덧셈(뺄셈)을 선택하여 계산한다. 몇천 몇백원짜리 물건값에 알맞은 화폐를 액면가에 따라 구분하여 찾고, 지역사회 시설 이용 요금을 화폐로 지불한다. 지불한 돈에서 물건값을 빼고 남은 돈을 계산기로 계산하여 받는다.
	B	받아올림(내림)이 없는 세 자리 수 더하기(빼기) 세 자리 수 덧셈(뺄셈)을 실생활 장면에서 어떻게 활용할 수 있는지 살펴보고, 계산기를 사용하여 더하거나 감수를 / 표식을 제거하고 남은 개수를 센다. 몇천 몇백원짜리 물건값에 알맞은 화폐를 색깔에 따라 구분하여 찾고, 지역사회 시설 이용 요금에 알맞은 화폐에 해당하는 금액 붙임딱지를 붙인다. 계산기를 이용하여 거스름돈을 계산한다.
	C	구체물 모임과 수판, 숫자카드를 이용하여 받아올림(내림)이 없는 세 자리 수 더하기(빼기) 세 자리 수 덧셈(뺄셈)을 실생활 장면에서 어떻게 활용할 수 있는지 살펴보고 계산기를 사용해 본다. 몇천 몇백원짜리 물건값을 지불하는데 필요한 화폐를 가리키고, 지역사회 시설 이용 요금에 알맞은 화폐에 해당하는 금액 붙임딱지를 붙인다. 지불한 돈에서 물건값을 빼고 남은 돈에 해당하는 금액을 찾아 가리킨다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
3학년	A	똑같이 여러 부분으로 나누어 등분된 도형의 조각을 제시한 만큼 센다. 분모가 같거나 다른 분수를 찾고 똑같이 나눌 수 있는 구체물을 1/2, 1/3, 1/4 등으로 나누어 보고 크기를 비교한다. 나눗셈이 이루어지는 실생활 장면에서 나눗셈의 의미를 정확히 이해한다. 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 알고 나눗셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다. 같은 가격의 두 가지 이상의 물건 구입과 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐를 액면가로 구분하여 찾는다. 제시한 화폐에 따른 거스름돈을 계산한다.
	B	똑같이 둘로 나누어 부분 그림을 보고 전체를 가리키고, 전체와 부분 중 큰 것을 가리킨다. 분수만큼 색칠하고, 부분의 개수를 세며 분모가 같은 분수를 찾는다. 나눗셈이 이루어지는 실생활 장면에서 나눗셈의 의미를 대체로 이해한다. 나눗셈의 몫을 구하는 한 가지 방법을 알고 나눗셈과 관련된 실생활 문제를 해결한다. 두 가지 이상의 물건 구입과 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐를 색깔로 구분하여 찾는다. 제시한 화폐에 따른 거스름돈을 계산기를 이용하여 계산한다.
	C	전체와 부분을 구체물과 도형으로 2등분하여 말하고, 같은 모양, 같은 크기, 같은 색깔의 도형을 찾는다. 색종이를 잘라 맞대고, 분수만큼 색칠하여 분수의 개념을 이해한다. 구체물을 조작하여 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 경험하고 실생활 문제를 해결하는 활동에 참여한다. 같은 가격의 두 가지 이상의 물건 구입과 지역사회 시설 이용에 필요한 화폐와 같은 화폐를 찾는 활동과 거스름돈을 구하는 활동에 참여한다.

02. 도형			
영역	학년	성취기준	
		지속	
도형	1학년	중점	[12수학02-01] 직육면체와 정육면체를 구별하고 구성 요소를 이해한다. [12수학02-04] 여러 가지 방법으로 입체도형의 모양을 만든다.
	2학년	중점	[12수학02-02] 각기둥과 각뿔을 구별하고 구성 요소를 이해한다. [12수학02-03] 원기둥과 원뿔 및 구를 구별하고 구성 요소를 이해한다. [12수학02-04] 여러 가지 방법으로 입체도형의 모양을 만든다. [12수학02-05] 쌓기나무로 만든 입체 모양을 보고 똑같은 입체 모양을 만든다. [12수학02-06] 쌓기나무로 만든 입체 모양의 앞, 옆, 위에서 본 모양을 찾고 표현한다.
	3학년	중점	[12수학02-06] 쌓기나무로 만든 입체 모양의 앞, 옆, 위에서 본 모양을 찾고 표현한다. [12수학02-07] 쌓기나무로 만든 입체 모양을 표현하는 여러 가지 방법을 이해하고, 주어진 표현 방법에 맞게 입체 모양을 만든다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	직육면체(정육면체) 면의 수, 모서리의 수, 꼭짓점의 수를 알고 직육면체(정육면체) 구성요소를 바르게 말한다. 생활 주변에서 상자 모양을 찾으며, 전개도를 접어 직육면체(정육면체) 모양을 만든다.
	B	직육면체(정육면체) 면의 모양과 모서리의 길이를 알고 직육면체(정육면체)의 구성 요소를 손가락으로 가리키며, 도구(점토, 막대, 자석블럭, 쌓기나무 등)로 직육면체(정육면체) 모양을 만든다.
	C	직육면체(정육면체)의 구성 요소를 손가락으로 가리키고, 꼭짓점에 점토를 붙여 점토의 개수를 세며, 직육면체(정육면체) 모양의 테두리를 따라 손으로 그린다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
2학년	A	각기둥과 각뿔을 같은 모양끼리 분류하고, 구성요소를 바르게 말하며, 전개도를 접어 모양을 만든다. 원기둥, 원뿔, 구의 밑면과 옆면의 모양을 찾고 구성 요소를 바르게 말하며, 별집 종이로 구 모양을 만든다. <b>다양한 입체도형을 활용하여 여러 가지 모양을 만든다.</b> 다양한 물건(상자, 우유곽, 티슈 케이스 등)을 활용하여 입체 모양과 똑같은 모양을 만들고, 앞, 옆, 위에서 각각 보이는 면의 개수를 세고 상하좌우를 구분하여 말한다.
	B	각기둥과 각뿔을 자석 블록으로 모양을 만들고, 각기둥의 밑면과 옆면의 모양을 찾는다. 원기둥, 원뿔, 구의 밑면과 옆면의 모양을 찾고 종이로 원기둥(원뿔) 모양을 만든다. 여러 가지 입체도형의 전개도의 점선을 따라 접는다. <b>다양한 물건(상자, 우유곽, 티슈 케이스 등)의 앞, 옆, 위 방향을 찾고 그림자를 보고 똑같은 입체 모양을 만든다.</b>
	C	비밀상자에 들어있는 입체도형을 만져보고 찾고 도형의 구성요소를 손가락으로 가리킨다. 직육면체, 정육면체 모양으로 쌓기나무를 쌓아 <b>입체 도형의 모양을 만든다.</b> 조각보를 이어 같은 모양을 만들고, 보이는 면을 찾아 붙임딱지를 붙이며, 그림자를 보고 똑같은 입체 모양을 가리킨다.
3학년	A	쌓기나무 입체 모양 그림을 보고 앞, 옆, 위에서 본 모양을 찾고 그린다. 쌓기나무로 만든 입체 모양을 표현하는 여러 가지 방법을 정확히 이해하고, 설명을 듣고 쌓기나무를 놓고 싶은 위치에 쌓아서 입체 모양을 만든다.
	B	쌓기나무로 만든 입체 모양을 보고 앞, 옆, 위에서 본 모양을 찾는다. 쌓기나무로 만든 입체 모양을 표현하는 방법을 이해하고, 숫자 표현을 보고 쌓기나무를 위치에 놓으며, 한 손으로 쌓기나무를 이동하여 입체 모양을 만든다.
	C	쌓기나무 만든 입체 모양을 다양한 방향에서 살펴보고, 앞, 옆, 위에서 본 모양을 나타낸 모양을 찾는 활동에 참여한다. 쌓기나무로 만든 입체 모양을 표현하는 방법을 경험하고, 쌓기나무를 놓고 싶은 위치를 가리킨다.

### 03. 측정

영역	학년	평가준거 성취기준 <sup>1)</sup>	
		지속 (1~2학년)	
측정	1학년	중점	[12수학03-01] 길이(1km), 들이(1mL), 무게(1g)의 표준 단위를 이해하고, 이를 이용하여 주어진 양을 측정한다.
			[12수학03-02] 계량컵, 비커, 저울 등의 측정 도구 사용법을 익히고 활용한다.
			[12수학03-03] 길이(km), 들이(mL), 무게(g)의 표준 단위를 이용하여 주어진 양을 어렵한다.
	2학년	중점	[12수학03-01-01] 길이(1km)의 표준 단위를 이해하고, 이를 이용하여 주어진 양을 측정한다.
			[12수학03-02-00] 계량컵, 비커, 저울 등의 측정 도구 사용법을 익히고 활용한다.
			[12수학03-03-01] 길이(km)의 표준 단위를 이용하여 주어진 양을 어렵한다.
3학년	중점	[12수학03-01-02] 들이(1mL), 무게(1g)의 표준 단위를 이해하고, 이를 이용하여 주어진 양을 측정한다.	
		[12수학03-02-00] 계량컵, 비커, 저울 등의 측정 도구 사용법을 익히고 활용한다. [12수학03-03-02] 들이(mL), 무게(g)의 표준 단위를 이용하여 주어진 양을 어렵한다.	
			[12수학03-04-00] 1일, 1주일, 1개월 계획표를 작성한다. [12수학03-05-00] 계획표를 보고 알 수 있는 여러 가지 사실을 찾는다.



### 성취수준

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	길이(1km)의 표준 단위를 정확히 이해한다. 인터넷 지도를 사용하여 길이를 측정하고 어렵한다.
	B	길이(1km)의 표준 단위가 사용되는 경우를 찾는다. 인터넷 지도를 사용하여 길이를 측정하고 길이의 장단을 어렵한다.
	C	길이(1km)의 표준 단위에 관심을 가진다. 인터넷 지도를 사용하여 길이를 측정하고 어렵하는 활동에 참여한다.
2학년	A	들이(mL), 무게(g)의 표준 단위를 이해한다. 다양한 측정도구를 사용하여 들이와 무게를 각각 측정하고 어렵한다.
	B	들이(mL), 무게(g)의 표준 단위가 사용되는 경우를 찾는다. 한 가지 측정도구를 사용하여 들이와 무게를 각각 측정하고 어렵한다.

1) 학습량을 고려하여 성취기준을 학습요소로 나누어 성취수준을 구성하였다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
2학년	C	들어(ml), 무게(g)의 표준 단위에 관심을 가진다. 한 가지 측정도구를 사용하여 들어와 무게를 각각 측정하고 어렵하는 활동에 참여한다.
3학년	A	1일, 1주일, 1개월 계획표를 작성한다. 다양한 계획표 중에서 자신이 필요한 계획표를 찾고 여러 가지 정보를 탐색한다.
	B	1일, 1주일, 1개월 그림 계획표를 작성한다. 제시하는 계획표를 보고 필요한 정보를 찾아서 표시한다.
	C	1일, 1주일, 1개월 계획표에 관심을 가지고, 계획표를 보고 필요한 정보를 찾아서 손가락으로 가리킨다.

#### 04. 규칙성

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
규칙성	1학년	중점	[12수학04-01] 생활 주변에서 두 양 사이의 규칙적 대응 관계가 있는 것을 찾는다.
	2학년	중점	[12수학04-02] 두 양 사이의 대응 관계에서 규칙을 찾고, 대응표에 나타낸다.
	3학년	중점	[12수학04-03] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 추측하고 확인한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	생활 주변에서 두 양 사이에서 규칙적 대응 관계를 찾는다.
	B	생활 주변에서 1대5 이하의 규칙적 대응 관계가 있는 것을 찾는다.
	C	학교에서 두 양 사이의 규칙적 대응 관계가 있는 것을 찾는 활동에 참여한다.
2학년	A	규칙적인 배열에서 두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 대응표에 숫자를 쓴다.
	B	두 양 사이의 대응 관계에서 규칙을 찾고 대응표를 반구체물로 표현한다.
	C	구체물을 조작하여 두 양 사이의 대응 관계를 나타내고 대응표를 나타내는 활동을 경험한다.
3학년	A	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 추측하여 찾아 말하고, 연관된 다른 사물을 보여준다.
	B	반구체물을 활용하여 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 찾아 0로 표시한다.
	C	구체물을 조작하여 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 찾고 손가락으로 가리킨다.

### 05. 자료와 가능성

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
자료와 가능성	1학년	중점	[12수학05-01] 꺾은선그래프 그리는 방법을 익히고, 꺾은선그래프로 나타낸다. [12수학05-02] 꺾은선그래프에서 자료의 특성을 찾고 해석한다.
	2학년	중점	[12수학05-03] 막대그래프와 꺾은선그래프의 차이를 비교한다. [12수학05-04] 실생활과 관련된 여러 가지 그래프를 찾고 해석한다.
	3학년	중점	[12수학05-05] 생활 속에서 가능성 0, 1, 1/2의 경우를 찾는다. [12수학05-06] 생활 속에서 여러 가지 가능성의 예를 찾는다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	꺾은선그래프 그리는 방법을 정확히 알고, 자를 이용하여 꺾은선그래프로 나타낸다. 꺾은선그래프에서 자료의 특성을 찾고 상승형(하강형) 그래프 모양을 구분하며, 상승형(하강형) 그래프를 보고 증가(하강)하는 미래의 수치를 예측한다.
	B	꺾은선그래프 그리는 방법을 익히고, 반구체물을 활용하여 꺾은선그래프로 나타낸다. 꺾은선그래프에서 필요한 수치 자료를 찾는다.
	C	구체물을 활용하여 순서에 맞게 꺾은선그래프로 나타낸다. 꺾은선그래프에서 원하는 정보를 찾는 경험을 한다.
2학년	A	자료의 조사 목적에 따라 막대그래프와 꺾은선그래프를 선택한다. 실생활과 관련된 3가지 이상의 그래프를 찾아 해석한다.
	B	그래프의 그림을 보고 막대그래프와 꺾은선그래프를 구분한다. 실생활과 관련된 2가지 그래프를 찾아 원하는 정보를 찾는다.
	C	실생활에서 막대그래프와 꺾은선그래프를 찾는 경험을 한다. 실생활과 관련된 그래프를 찾는 경험을 한다.
3학년	A	생활 속에서 가능성 0, 1, 1/2의 경우를 기호로 나타낸다. 생활 속에서 여러 가지 가능성의 예를 찾는다.
	B	생활 속에서 놀이를 통해 가능성 0, 1, 1/2의 경우를 구분하고 생활 속에서 한 가지 이상의 가능성의 예를 찾는다.
	C	생활 속에서 놀이를 통해 가능성 0, 1, 1/2의 경우를 경험한다. 생활 속에서 여러 가지 가능성 놀이에 참여한다.

# 과학

## 영역별 성취수준 개발 자료



### 고등학교 과학 성취기준

#### 01 물질

- [12과학01-01] 여러 가지 실험을 통해 기체의 성질을 이해한다.
- [12과학01-02] 용액의 진하기를 비교한다.
- [12과학01-03] 물과 얼음의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화를 비교한다.
- [12과학01-04] 연소와 소화의 조건을 이해하고 화재 예방 및 화재 발생 시의 안전 대책을 조사한다.

#### 02 에너지

- [12과학02-01] 여러 가지 전기기구를 쓰임새에 따라 바르게 사용한다.
- [12과학02-02] 전기기구를 안전하게 사용하는 방법과 전기를 절약하는 방법을 안다.
- [12과학02-03] 화재 예방 및 화재 발생 시 대처 방법을 알고 실천한다.
- [12과학02-04] 소리의 발생과 전달 과정을 탐구한다.
- [12과학02-05] 오목렌즈와 볼록렌즈의 특징을 구분하고, 생활에서 렌즈가 이용되는 예를 조사한다.
- [12과학02-06] 우리 주변에 작용하는 여러 가지 힘을 구분한다.

#### 03 우리 몸

- [12과학03-01] 소화·배설, 순환·호흡 기관의 구조와 기능을 알고, 건강한 몸을 위한 생활 태도를 가진다.
- [12과학03-02] 인간의 탄생과 생애 주기별 성장 과정을 이해한다.

#### 04 동물과 식물

- [12과학04-01] 여러 가지 동물을 척추동물(포유류, 파충류, 양서류, 어류, 조류)과 무척추동물로 분류한다.
- [12과학04-02] 현미경을 통해 식물 각 기관의 미세 구조를 관찰하고, 식물의 생장에 필요한 증산 작용과 광합성을 이해한다.
- [12과학04-03] 생명의 유전과 진화에 대하여 이해하고, 생명을 소중하게 여기는 태도를 갖는다.
- [12과학04-04] 생태계의 평형을 이해하고, 일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.

**05 지구와 우주**

- [12과학05-01] 화산활동이 일어났을 때의 대처 방법을 안다.
- [12과학05-02] 일상생활에 광물과 암석을 이용하는 사례를 조사한다.
- [12과학05-03] 기압이 날씨에 미치는 영향을 조사한다.
- [12과학05-04] 해양 자원의 활용 가치를 안다.
- [12과학05-05] 기후 변화에 대처하는 방법을 알고 실천한다.
- [12과학05-06] 지구와 달의 운동으로 나타나는 현상을 조사한다.
- [12과학05-07] 우주 과학이 생활에 미치는 영향을 조사한다.

**01. 물질**

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
물질	1학년	중점	[12과학01-02] 용액의 진하기를 비교한다. [12과학01-03] 물과 얼음의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화를 비교한다.
	2학년	중점	[12과학01-01] 여러 가지 실험을 통해 기체의 성질을 이해한다.
	3학년	중점	[12과학01-04] 연소와 소화의 조건을 이해하고 화재 예방 및 화재 발생 시의 안전 대책을 조사한다.



**성취수준**

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	물과 얼음의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화 결과를 정확하게 구분한다. 용액의 개념과 용어를 이해하며, 스스로 용액을 만들어 비교하고, 용액의 진하기에 따른 색, 맛, 밀도 등의 차이와 이유를 정확히 안다.
	B	물과 얼음의 상태 변화에 따른 부피와 무게 변화 결과를 인식하여 표현한다. 스스로 용액을 만들어 비교하고, 용액의 진하기에 따른 색, 맛, 밀도 등의 차이를 표현한다.
	C	물과 얼음의 상태가 변화함을 비교·관찰하고, 용액의 진하기에 따른 색, 맛, 밀도 등의 차이를 비교하는 실험 또는 활동에 참여하며, 차이점을 이해하고자 노력한다.
2학년	A	여러 가지 실험을 통해 기체의 성질을 명확히 이해하고, 산소와 이산화탄소 등 각각의 기체가 가진 고유한 특성을 구분하여 정확하게 표현한다.
	B	여러 가지 실험을 통해 기체의 성질을 이해하고, 산소와 이산화탄소 등 각각의 기체가 가진 고유한 특성을 대체로 구분한다.
	C	여러 가지 실험을 통해 기체의 성질을 인식하고, 산소와 이산화탄소 등 각각의 기체가 가진 고유한 특성을 알아보고자 관심과 노력을 기울인다.
3학년	A	연소와 소화의 세 가지 조건에 대해 정확한 용어와 이유를 들어 표현하며, 화재 예방 및 화재 발생 시의 안전 대책을 적극적으로 조사하고 수행하는 태도를 가진다.
	B	연소와 소화의 조건을 구분하여 표현하고, 화재 예방 및 화재 발생 시의 안전 대책을 조사하고자 노력한다.
	C	연소와 소화에는 조건이 있음을 인식하고, 화재 예방 및 화재 발생 시의 안전 대책을 조사하는 활동에 참여한다.

## 02. 에너지

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
에너지	1학년	중점	[12과학02-01] 여러 가지 전기기구를 쓰임새에 따라 바르게 사용한다. [12과학02-04] 소리의 발생과 전달 과정을 탐구한다.
	2학년	중점	[12과학02-03] 화재 예방 및 화재 발생 시 대처 방법을 알고 실천한다. [12과학02-05] 오목렌즈와 볼록렌즈의 특징을 구분하고, 생활에서 렌즈가 이용되는 예를 조사한다.
	3학년	중점	[12과학02-02] 전기기구를 안전하게 사용하는 방법과 전기를 절약하는 방법을 안다. [12과학02-06] 우리 주변에 작용하는 여러 가지 힘을 구분한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	여러 가지 전기기구를 목적이나 기능에 따라 구분하며, 각각의 기구를 안전 수칙을 지키며 용도에 맞게 사용한다. 소리의 발생과 전달 과정을 주도적으로 탐구한다.
	B	여러 가지 전기기구의 쓰임새를 바르게 이해하고, 안전하고 용도에 맞게 사용하며, 소리의 발생과 전달 과정을 알아보는 활동에 참여하고 기여한다.
	C	여러 가지 전기기구의 이름과 용도를 찾고, 다양한 전기기구를 바르게 사용한 모습과 그렇지 않은 모습을 구분한다. 소리를 발생시키고, 그 전달 과정을 이해하기 위해 노력한다.
2학년	A	화재 예방 및 화재 발생 시 대처 방법을 포함한 안전 계획을 스스로 세우고, 그 계획에 기초하여 실천한다. 오목렌즈와 볼록렌즈에 상이 맺히는 모습과 원리를 이해하고, 생활에서 렌즈가 이용되는 다양한 예를 주도적으로 조사한다.
	B	화재 예방 및 화재 발생 시 대처 방법을 알고 실천한다. 오목렌즈와 볼록렌즈의 특징을 구분하고, 생활에서 렌즈가 이용되는 예를 조사한다.
	C	화재 예방 및 화재 발생 시 대처 방법을 체득하기 위한 반복 연습에 참여한다. 오목렌즈와 볼록렌즈의 특징을 알아보고, 생활에서 렌즈가 이용되는 예를 조사하는 활동에 참여한다.
3학년	A	전기기구를 안전하게 사용하는 방법을 알고, 그렇지 않은 모습을 구분한다. 전기를 절약하는 방법을 설명하고, 에너지 효율이 높은 제품을 찾아서 사용한다. 우리 주변에 작용하는 여러 가지 힘에 대해 상황별로 그 특징을 안다.
	B	전기기구를 안전하게 사용하는 방법과 전기를 절약하는 방법을 이해하고 생활 속에서 실천한다. 우리 주변에 작용하는 여러 가지 힘을 대체로 구분한다.
	C	전기기구를 안전하게 사용하는 방법과 전기를 절약하는 방법을 생활 속에서 실천하고자 노력한다. 우리 주변에 작용하는 여러 가지 힘의 원리를 이용한 도구들을 사용한다.

### 03. 우리 몸

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
우리 몸	1학년	중점	[12과학03-01] 소화·배설, 순환·호흡 기관의 구조와 기능을 알고, 건강한 몸을 위한 생활 태도를 가진다.
	2학년	중점	없음.
	3학년	중점	[12과학03-02] 인간의 탄생과 생애 주기별 성장 과정을 이해한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	소화·배설, 순환·호흡 기관의 구조와 기능을 서로 구분하고 주요 장기의 역할을 설명할 수 있으며, 영양학적 기초 지식을 바탕으로 건강한 몸을 위한 생활 태도를 가진다.
	B	소화·배설, 순환·호흡 기관의 대략적인 구조와 기능을 이해하고, 건강한 몸을 위한 식사 생활 및 운동 생활 태도를 가진다.
	C	소화·배설, 순환·호흡 기관의 구조와 기능을 구분 및 조사하는 활동에 참여하고, 건강한 몸을 위한 생활 태도를 가지기 위해 노력한다.
3학년	A	인간의 탄생 과정을 임신부와 태아의 단계별 변화에 따라 구분하고, 생애 주기별 성장 과정에서의 특징을 구분하여 이해한다.
	B	인간이 탄생하기 위한 대략적인 과정을 알고, 생애 주기별 성장 과정에 따른 신체·심리·사회관계 상의 변화를 대체로 이해한다.
	C	인간의 탄생 과정과 생애 주기별 성장 과정에 따른 변화를 그림을 통해 찾는다.

### 04. 동물과 식물

영역	학년	성취기준	
		지속	
동물과 식물	1학년	중점	[12과학04-03] 생명의 유전과 진화에 대하여 이해하고, 생명을 소중하게 여기는 태도를 갖는다.
	2학년	중점	[12과학04-01] 여러 가지 동물을 척추동물(포유류, 파충류, 양서류, 어류, 조류)과 무척추동물로 분류한다.
	3학년	중점	[12과학04-02] 현미경을 통해 식물 각 기관의 미세 구조를 관찰하고, 식물의 생장에 필요한 증산 작용과 광합성을 이해한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	생명의 유전 현상과 진화의 개념을 예시 또는 사례와 함께 기억하고 그 의미를 정확하게 파악하며, 생명의 소중함을 강조하는 언행을 한다. <b>다양한 과학적 근거를 기반으로 일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.</b>
	B	생명의 유전과 진화에 대하여 대체로 이해하고, 생명을 소중하게 여기는 태도를 갖는다. <b>일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.</b>
	C	생명의 유전과 진화의 개념을 드러내는 사례를 알아보고, 생명의 소중함과 관련된 활동에 참여하며, <b>환경을 보존하기 위한 활동을 수행한다.</b>
2학년	A	다양한 분류 기준에 따라 동물을 구분하며, 척추의 유무에 따라 척추동물과 무척추동물을 나눈다. 포유류, 파충류, 양서류, 어류, 조류를 구분하는 주요 특징을 정확히 안다. 생태계 평형의 개념을 다층적인 시각을 가지고 이해하고, <b>과학적 근거를 기반으로 일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.</b>
	B	여러 가지 동물을 척추동물과 무척추동물로 구분하고, 포유류, 파충류, 양서류, 어류, 조류를 대표하는 동물 이름을 구분한다. 생태계 평형의 의미를 이해하고, <b>일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.</b>
	C	여러 동물 그림을 보고 척추동물과 무척추동물로 구분한다. 생태계 평형과 관련된 일화를 알아보고, <b>환경을 보존하기 위한 활동을 수행한다.</b>
3학년	A	현미경을 통해 식물 각 기관의 미세 구조를 관찰하고, 그 차이를 드러낸 학습 결과물을 스스로 생성하며, 증산 작용과 광합성의 개념과 필요성을 식물의 성장 과정과 연결하여 다른 사람에게 알려준다. <b>다양한 과학적 근거를 기반으로 일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.</b>
	B	현미경을 통해 식물 각 기관의 미세 구조를 관찰하고, 식물의 생장에 필요한 증산 작용과 광합성 현상을 이해한다. <b>일상생활에서 환경을 보존하는 태도를 갖는다.</b>
	C	현미경을 통해 식물 기관의 미세 구조를 관찰하고, 증산 작용과 광합성 현상을 확인하는 활동에 참여한다. <b>일상생활에서 환경을 보존하기 위한 활동을 수행한다.</b>

### 05. 지구와 우주

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
지구와 우주	1학년	중점	[12과학05-06] 지구와 달의 운동으로 나타나는 현상을 조사한다. [12과학05-04] 해양 자원의 활용 가치를 안다.
	2학년	중점	[12과학05-01] 화산활동이 일어났을 때의 대처 방법을 안다. [12과학05-02] 일상생활에 광물과 암석을 이용하는 사례를 조사한다. [12과학05-07] 우주 과학이 생활에 미치는 영향을 조사한다.
	3학년	중점	[12과학05-03] 기압이 날씨에 미치는 영향을 조사한다. [12과학05-05] 기후 변화에 대처하는 방법을 알고 실천한다.



### 성취수준

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	지구의 자전이 낮과 밤을, 지구의 공전이 계절을 만들어 내는 원리를 이해하고, 달의 공전에 의해 만들어지는 달 모양을 조사한다. 해양 자원의 종류와 그 가치, 그리고 중요성을 이해하여 설명한다.
	B	지구와 달의 운동으로 나타나는 여러 가지 현상을 알고, 해양 자원의 활용 가치와 중요성을 이해한다.
	C	지구와 달이 움직이고 있으며, 그로 인해 여러 가지 현상이 나타남을 확인하고, 해양 자원이 일상생활에서 사용됨을 안다.
2학년	A	화산폭발 시 화산재를 대처하는 방법에 대해 정리하고, 모의 훈련에 적극적으로 참여한다. 광물과 암석의 용어적 차이를 구분하고, 일상생활에서 이용하는 사례를 조사하여 발표한다. 우리 주변에서 우주 과학을 응용하여 만든 물건을 조사하여 그 이름과 특징을 설명한다.
	B	화산활동이 일어났을 때의 대처 방법을 대체로 이해한다. 일상생활에 광물과 암석을 이용하는 사례를 조사하고 주변에서 광물을 이용하여 만든 물건을 찾는다. 우주 과학을 응용하여 만든 물건을 찾아 본다.
	C	화산활동이 일어났을 때의 대처 방법을 아는 활동에 참여한다. 광물과 암석을 사용한 사례를 조사하는 활동을 수행하고, 돌과 돌이 아닌 것으로 만든 물건을 구분한다. 우주 과학을 응용하여 만든 생활 용품을 사용하고 그림을 찾는다.
3학년	A	기압이 날씨에 미치는 영향을 조사하여, 상황에 따른 날씨 변화를 구분하고 기억한다. 지구 온난화에 따른 기후 변화의 증거를 모으고, 일상생활 속에서 기후 변화에 대처하는 방법을 정리하고 실천하는 모습을 보인다.
	B	기압이 날씨에 미치는 영향을 조사한다. 기후 변화에 대처하는 방법을 알고 일상생활 속에서 실천하기 위해 노력한다.
	C	기압과 날씨와의 관계를 조사하는 활동에 참여한다. 기후 변화에 대처하는 방법이 그려진 그림이나 사진을 찾고 실천하기 위해 노력한다.

# 진로와 직업

영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 진로와 직업 성취기준

### 01 자기 탐색

- [12진로01-01] 자기와 가족, 학교, 직장, 지역사회 등 주변 환경에 대한 정보를 파악하고 기록한다.
- [12진로01-02] 직업적 신체 특성과 강점과 약점을 파악하고 긍정적인 직업 자아상을 확립하여 소개한다.
- [12진로01-03] 미래의 행복한 삶을 설계하고 직업 생활을 준비한다.
- [12진로01-04] 가족으로서의 역할과 책임을 알고 실천하며 행복한 가정을 계획한다.
- [12진로01-05] 학교와 직장에서 자신이 해야 할 역할과 책임을 알고 실천한다.
- [12진로01-06] 민주 시민으로서의 권리와 의무를 이해하고 사회생활 속에서 배려, 협동, 봉사를 실천한다.

### 02 직업의 세계

- [12진로02-01] 일과 행복한 삶의 관계를 이해하고 직업의 경제적·사회적 가치를 다양한 활동으로 체험한다.
- [12진로02-02] 지역사회의 다양한 직업들 가운데 미래 유망 직업을 탐색하고 미래 직업인의 자세와 능력을 갖춘다.
- [12진로02-03] 자신의 직업 흥미와 적성, 직업 조건 등을 고려하여 직업 선택 기준을 설정한다.
- [12진로02-04] 지역사회에서 접할 수 있는 농수산업 직종을 탐색하고 체험한다.
- [12진로02-05] 지역사회에서 접할 수 있는 제조업 직종을 탐색하고 체험한다.
- [12진로02-06] 지역사회에서 접할 수 있는 서비스업 직종을 탐색하고 체험한다.

### 03 **작업 기초 능력**

- [12진로03-01] 작업을 지속적으로 정확하고 신속하게 수행하여 작업의 생산성을 향상시킨다.
- [12진로03-02] 신체와 도구를 사용하여 복잡한 작업을 수행한다.
- [12진로03-03] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 농수산업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다.
- [12진로03-04] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 제조업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다.
- [12진로03-05] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 서비스업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다.
- [12진로03-06] 스마트 기기를 직장 생활의 대인관계 유지와 업무 관련 정보의 공유 및 활용에 이용한다.
- [12진로03-07] 컴퓨터의 사무용 프로그램 사용 방법을 익혀 문서를 관리하고 업무에 활용한다.

### 04 **진로 의사결정**

- [12진로04-01] 다양한 문제 상황에서 합리적인 해결 방법을 계획하고 문제를 주체적으로 해결한다.
- [12진로04-02] 프로그램과 도구를 활용하여 자신의 직업과 관련된 흥미, 적성, 요구 등을 파악한다.
- [12진로04-03] 프로그램과 도구를 활용하여 자신의 작업 수행 능력을 파악한다.
- [12진로04-04] 지역사회 및 사업체 환경에 적응하는 능력을 파악한다.
- [12진로04-05] 전공과 및 대학 진학에 필요한 정보를 수집하여 전환 계획을 수립한다.
- [12진로04-06] 직업훈련기관으로의 전환에 필요한 정보를 수집하여 전환 계획을 수립한다.
- [12진로04-07] 취업에 필요한 정보를 수집하여 전환 계획을 수립한다.

### 05 **진로 준비**

- [12진로05-01] 선택한 대학 및 전공과, 직업훈련기관, 지역사회 전환 기관, 사업체 등의 정보를 수집하여 분석한다.
- [12진로05-02] 이력서 및 자기소개서 등 진학 및 취업 관련 서류를 작성하고 면접을 준비한다.
- [12진로05-03] 농수산업 분야의 현장 실습을 통하여 자신의 적성과 실습의 경험을 비교하고 필요한 직무능력을 기른다.
- [12진로05-04] 제조업 분야의 현장 실습을 통하여 자신의 적성과 실습의 경험을 비교하고 필요한 직무능력을 기른다.
- [12진로05-05] 서비스업 분야의 현장 실습을 통하여 자신의 적성과 실습의 경험을 비교하고 필요한 직무능력을 기른다.

**06** 직업 생활

- [12진로06-01] 직업 생활에 필요한 용모, 건강, 급여, 시간 등에 대한 자기관리 능력을 기른다.
- [12진로06-02] 시간과 비용에 맞는 교통수단을 선택하여 출퇴근한다.
- [12진로06-03] 일과 여가의 관계를 이해하고 직장과 지역사회의 시설을 이용하여 여가활동을 즐긴다.
- [12진로06-04] 직장에서 연속된 작업 지시에 따라 과제를 수행하고 결과를 점검한다.
- [12진로06-05] 직장에서 상대와 상황에 맞게 의사소통하고 대화 예절을 지켜 원만한 대인관계를 유지한다.
- [12진로06-06] 직장에서 요구되는 규칙을 이해하고 지킨다.
- [12진로06-07] 작업장에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형을 조사하고 작업장 안전 수칙에 따라 사고를 예방하고 대처한다.

## 01. 자기 탐색

영역	학년	성취기준	
		지속	
자기 탐색	1학년	중점	[12진로01-01] 자기와 가족, 학교, 직장, 지역사회 등 주변 환경에 대한 정보를 파악하고 기록한다.
		중점	[12진로01-02] 직업적 신체 특성과 강점과 약점을 파악하고 긍정적인 직업 자아상을 확립하여 소개한다.
		중점	[12진로01-04] 가족으로서의 역할과 책임을 알고 실천하며 행복한 가정을 계획한다. [12진로01-05] 학교와 직장에서 자신이 해야 할 역할과 책임을 알고 실천한다.
	3학년	중점	[12진로01-03] 미래의 행복한 삶을 설계하고 직업 생활을 준비한다. [12진로01-06] 민주 시민으로서의 권리와 의무를 이해하고 사회생활 속에서 배려, 협동, 봉사를 실천한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	인적 사항, 특성, 강약점 등 자신에 대한 다양한 정보를 수집하고 자신의 특성을 정확히 파악하여 기록한다. 또한 긍정적인 직업 자아상을 형성하여 자신의 진로를 설계한다.
	B	특성, 강약점 등 자신에 대한 정보를 수집하고 자신의 특성을 파악하여 사진으로 기록한다. 또한 긍정적인 직업 자아상을 형성하여 자신의 특성과 관련된 직업을 선택한다.
	C	인적 사항, 특성, 강약점 등 자신에 대한 정보를 확인하여 자신의 기본적인 특성을 인식하려고 노력한다. 또한 자신의 적성에 맞는 직업에 대해 흥미를 보인다.
2학년	A	가족, 학교, 직장에서의 다양한 역할과 책임에 대한 정보를 정확하게 파악하고 기록한다. 가족, 학교, 직장에서 자신의 역할과 책임을 명확히 이해하고 적극적으로 실천한다.
	B	가족, 학교, 직장에서 기본적인 역할과 책임에 대한 정보를 파악한다. 가족, 학교, 직장에서 자신의 역할과 책임을 이해하고 다양한 상황에서 실천하려는 의지를 나타낸다.
	C	가족, 학교에서 기본적인 역할에 대한 정보를 확인한다. 가족, 학교에서 자신의 역할을 인지하고 일상적인 상황에서 실천하려 노력한다.
3학년	A	지역사회의 일원으로서 민주시민의 역할을 이해하고 주변 사람들과의 소통과 협동을 통해 배려와 봉사를 실천한다. 자신이 원하는 행복한 삶을 구상하고 취업에 관한 다양한 정보를 수집하고 필요한 기술을 익힌다.
	B	지역사회의 일원으로서 민주시민의 기본적인 역할을 이해하고 주변 사람들을 배려하며 봉사하는 모습을 보인다. 자신이 희망하는 직업을 찾고 희망하는 직업에 필요한 정보를 수집한다.
	C	지역사회의 일원으로서 민주시민으로서의 역할을 확인하고 주변 사람들과 소통하려 노력한다. 미래와 꿈에 관해 관심을 가지며, 직장 생활을 위해 필요한 기초적인 능력을 연습한다.

## 02. 직업의 세계

영역	학년	성취기준	
		지속	
직업의 세계	1학년	중점	[12진로02-01] 일과 행복한 삶의 관계를 이해하고 직업의 경제적·사회적 가치를 다양한 활동으로 체험한다. [12진로02-04] 지역사회에서 접할 수 있는 농수산업 직종을 탐색하고 체험한다.
	2학년	중점	[12진로02-05] 지역사회에서 접할 수 있는 제조업 직종을 탐색하고 체험한다.
	3학년	중점	[12진로02-06] 지역사회에서 접할 수 있는 서비스업 직종을 탐색하고 체험한다. [12진로02-03] 자신의 직업 흥미와 적성, 직업 조건 등을 고려하여 직업 선택 기준을 설정한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	농수산업 직종을 탐색하고 해당 직종에 필요한 자세와 능력에 대해 정확한 지식을 갖는다. 농수산업 직종을 체험하며 해당 분야의 중요성을 인식하고 관심을 가진다. 직업과 일상적인 삶의 관계를 이해하고 경제적·사회적 가치를 다양한 체험을 통해 습득하는 능력을 보인다.
	B	농수산업 직종을 탐색하고 해당 직종에 필요한 자세와 능력에 대해 대략 이해한다. 농수산업 직종을 체험하며 해당 분야에 대한 흥미와 이해를 키우려는 태도를 가진다. 직업과 일상적인 삶의 관계를 어느 정도 이해하고, 경제적·사회적 가치를 일부 활동으로 체험하며 경험한다.
	C	농수산업 직종을 일부 탐색한다. 농수산업 직종을 체험하며 일정한 흥미를 보인다. 직업과 일상적인 삶의 관계를 이해하려 노력하며, 경제적·사회적 가치를 일부 활동으로 체험하려는 시도를 한다.
2학년	A	제조업 직종을 탐색하고 해당 직종에 필요한 자세와 능력에 대해 정확한 지식을 갖는다. 제조업 직종을 체험하며 해당 분야의 중요성을 인식하고 관심을 가진다.
	B	제조업 직종을 탐색하고 해당 직종에 필요한 자세와 능력에 대해 대략 이해한다. 제조업 직종을 체험하며 해당 분야에 대한 흥미와 이해를 키운다.
	C	제조업 직종을 일부 탐색하며 해당 직종에 대해 이해하려는 시도를 보인다. 제조업 직종을 체험하며 일정한 흥미를 보인다.
3학년	A	서비스업 직종을 탐색하고 해당 직종에 필요한 자세와 능력에 대해 정확한 지식을 갖는다. 서비스업 직종을 체험하며 해당 분야의 중요성을 인식하고 관심을 가진다. 또한 자신의 직업 흥미와 적성, 직업 조건 등을 고려하여 직업 선택 기준을 설정하고 작성한다.
	B	서비스업 직종을 탐색하고 해당 직종에 필요한 자세와 능력에 대해 대략 이해한다. 서비스업 직종을 체험하며 해당 분야에 대한 흥미와 이해를 키우려고 노력한다. 또한 자신의 직업 흥미와 적성 등을 고려하여 직업 선택 기준을 이야기한다.
	C	서비스업 직종을 일부 탐색하며 해당 직종에 대해 이해하려는 시도를 보인다. 서비스업 직종을 체험하며 일정한 흥미를 보인다. 또한 자신의 직업 흥미 등을 고려하여 원하는 직업을 선택한다.

### 03. 작업 기초 능력

영역	학년	성취기준	
		지속	
작업 기초 능력	1학년	중점	[12진로03-01] 작업을 지속적으로 정확하고 신속하게 수행하여 작업의 생산성을 향상시킨다. [12진로03-02] 신체와 도구를 사용하여 복잡한 작업을 수행한다.
		중점	[12진로03-03] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 농수산업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다.
	2학년	중점	[12진로03-04] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 제조업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다. [12진로03-07] 컴퓨터의 사무용 프로그램 사용 방법을 익혀 문서를 관리하고 업무에 활용한다.
		중점	[12진로03-05] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 서비스업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다. [12진로03-06] 스마트 기기를 직장 생활의 대인관계 유지와 업무 관련 정보의 공유 및 활용에 이용한다.
	3학년	중점	[12진로03-05] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 서비스업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다. [12진로03-06] 스마트 기기를 직장 생활의 대인관계 유지와 업무 관련 정보의 공유 및 활용에 이용한다.
		중점	[12진로03-05] 교내 또는 지역사회 실습을 통해 서비스업에서 활용되는 도구 및 기기를 안전하고 효율적으로 사용한다. [12진로03-06] 스마트 기기를 직장 생활의 대인관계 유지와 업무 관련 정보의 공유 및 활용에 이용한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	농수산업 실습 시 다양한 도구와 기기를 능숙하게 활용하여 작업을 <b>지속·정확·신속하게 수행하고 점검한다</b> . 또한 농수산업 작업에 자신감을 보이고 적극적으로 참여하는 태도를 가진다.
	B	농수산업 실습 시 다양한 도구와 기기를 용도에 맞게 사용하여 <b>작업을 지속·정확하게 수행한다</b> . 또한 농수산업 작업에 참여하며 호기심과 관심을 보인다.
	C	농수산업 실습 시 도구와 기기를 사용하여 <b>간단한 형태의 작업을 수행한다</b> . 또한 작업 시 지속적인 지도와 도움이 필요하나 농수산업 작업에 흥미를 보이고 노력하는 모습을 보인다.
2학년	A	제조업 실습 시 다양한 도구와 기기를 능숙하게 활용하여 <b>작업을 지속·정확·신속하게 수행하고 점검한다</b> . 또한 제조업 작업에 자신감을 보이고 적극적으로 참여하는 태도를 가진다. 컴퓨터의 사무용 프로그램 사용 방법을 익혀 문서를 작성 및 관리하고 업무에 활용한다.
	B	제조업 실습 시 다양한 도구와 기기를 용도에 맞게 사용하여 <b>작업을 지속·정확하게 수행한다</b> . 또한 제조업 작업에 참여하며 호기심과 관심을 보인다. 컴퓨터의 사무용 프로그램 사용 방법을 익혀 문서를 검색하고 출력한다.
	C	제조업 실습 시 도구와 기기를 사용하여 <b>간단한 형태의 작업을 수행한다</b> . 또한 작업 시 지속적인 지도와 도움이 필요하나 제조업 작업에 흥미를 보이고 노력하는 모습을 보인다. 컴퓨터의 사무용 프로그램 사용 방법을 확인하고 활용하려는 의지를 보인다.
3학년	A	서비스업 실습 시 다양한 도구와 기기를 능숙하게 활용하여 <b>작업을 지속·정확·신속하게 수행하고 점검한다</b> . 또한 서비스업 작업에 자신감을 보이고 적극적으로 참여하는 태도를 가진다. 스마트 기기를 이용해 대상에 따라 상황에 맞게 예의를 갖춰 대화하고 업무 관련 정보를 주고 받는다.
	B	서비스업 실습 시 다양한 도구와 기기를 용도에 맞게 사용하여 <b>작업을 지속·정확하게 수행한다</b> . 또한 서비스업 작업에 참여하며 호기심과 관심을 보인다. 스마트 기기를 이용해 필요에 따라 메신저 프로그램에서 메신저 프로그램을 이용한다.
	C	서비스업 실습 시 도구와 기기를 사용하여 <b>간단한 형태의 작업을 수행한다</b> . 또한 작업 시 지속적인 지도와 도움이 필요하나 서비스업 작업에 흥미를 보이고 노력하는 모습을 보인다. 스마트 기기를 이용하여 적절한 이모티콘을 주고 받는다.

## 04. 진로 의사결정

영역	학년	성취기준	
		지속 (1~2학년)	
진로 의사결정	1학년	지속	[12진로04-01] 다양한 문제 상황에서 합리적인 해결 방법을 계획하고 문제를 주체적으로 해결한다.
		중점	[12진로04-02] 프로그램과 도구를 활용하여 자신의 직업과 관련된 흥미, 적성, 요구 등을 파악한다. [12진로04-03] 프로그램과 도구를 활용하여 자신의 작업 수행 능력을 파악한다.
	2학년	중점	[12진로04-04] 지역사회 및 사업체 환경에 적응하는 능력을 파악한다.
	3학년	중점	[12진로04-05] 전공과 및 대학 진학에 필요한 정보를 수집하여 전환 계획을 수립한다.
			[12진로04-06] 직업훈련기관으로의 전환에 필요한 정보를 수집하여 전환 계획을 수립한다.
			[12진로04-07] 취업에 필요한 정보를 수집하여 전환 계획을 수립한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	자신의 직업과 관련된 문제들을 파악하고 합리적인 해결 방안을 계획하고 실행한다. 프로그램과 도구를 효과적으로 활용하여 직업과 관련된 흥미, 적성, 요구 등을 자각하고 파악한다. 자신의 직무 수행 능력을 정확히 평가하고 개선하기 위해 프로그램과 도구를 적극적으로 활용한다.
	B	자신의 직업과 관련된 문제들을 대략적으로 파악하고 해결 방안을 표현한다. 다양한 프로그램과 도구를 활용하여 자신의 직업과 관련된 흥미, 적성 등을 파악하는 데 노력한다. 자신의 직무 수행 능력을 파악하기 위해 프로그램과 도구를 사용하며 개선하는 태도를 가진다.
	C	자신의 직업과 관련된 문제들을 대략적으로 인지하고 문제 해결을 위해 도움을 요청한다. 프로그램과 도구를 활용하여 자신의 직업과 관련된 흥미를 대략적으로 인지한다. 자신의 직무 수행 능력을 파악하고 개선하기 위해 프로그램과 도구를 이용하는 데에 관심을 보인다.
2학년	A	지역사회 및 사업체 환경에서 자신의 적응 능력을 점검하여 파악한다. 지역사회 및 사업체 환경 내 다양한 문제 상황에서 여러 가지 합리적인 해결 가능한 방법을 제시하여 주체적이고 책임감 있는 태도로 문제를 해결하려 노력한다.
	B	지역사회 및 사업체 환경에서 주변 사람들과 소통할 수 있는가를 점검하여 인식한다. 지역사회 및 사업체 환경 내 다양한 문제 상황에서 가장 나은 문제 해결 방안을 선택하여 표현한다.
	C	학교 환경에서 자신이 맡은 역할을 잘 수행하고 있는가를 인식한다. 학교 환경 내 일반적인 문제 상황에서 문제 상황임을 인지하고 문제 해결을 위해 주변에 도움을 요청한다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
3학년	A	사회로의 전환이라는 선택·결정 상황에서 전공과 대학 진학, 직업훈련, 취업에 필요한 포괄적인 정보를 체계적으로 수집하고 그에 기반하여 전환 계획을 미래 지향적으로 수립한다. 주체적이고 책임감 있는 태도로 자신의 미래를 설계한다.
	B	사회로의 전환이라는 선택·결정 상황에서 전공과 대학 진학, 직업훈련, 취업에 필요한 기관 정보를 비교하고 선택하여 전환 계획을 수립한다. 자신의 진로 방향 및 목표를 설정하는데 큰 흥미를 보인다.
	C	사회로의 전환이라는 선택·결정 상황에서 전공과 대학 진학, 직업훈련, 취업에 대한 기본적인 정보를 확인하고 그에 기반하여 성인기 삶에 대해 고민한다. 미래에 대한 자신의 관심사와 욕구를 조금씩 탐색하며 발전시키려는 호기심을 보인다.

## 05. 진로 준비

영역	학년	성취기준	
		지속	
진로 준비	1학년	중점	[12진로05-03] 농수산업 분야의 현장 실습을 통하여 자신의 적성과 실습의 경험을 비교하고 필요한 직무능력을 기른다.
	2학년	중점	[12진로05-04] 제조업 분야의 현장 실습을 통하여 자신의 적성과 실습의 경험을 비교하고 필요한 직무능력을 기른다.
	3학년	중점	[12진로05-02] 이력서 및 자기소개서 등 진학 및 취업 관련 서류를 작성하고 면접을 준비한다. [12진로05-05] 서비스업 분야의 현장 실습을 통하여 자신의 적성과 실습의 경험을 비교하고 필요한 직무능력을 기른다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	농수산업 분야 사업체의 포괄적인 정보를 체계적으로 수집하고 분석한다. 농수산업 분야의 현장 실습을 통해 자신의 적성과 실습 경험을 비교, 분석하고 필요한 직무능력을 보완하고 발전시킨다. 자신이 원하는 진로와 관련하여 필요한 정보를 적극적으로 탐색한다.
	B	농수산업 분야 사업체의 필요한 정보를 찾아보고 궁금한 것을 직접 물어본다. 농수산업 분야의 현장 실습을 통해 실습에서 좋았던 점과 어려웠던 점을 이야기하고 나의 보완할 부분을 점검한다. 자신의 진로에 대해 더 많은 이해를 돕기 위해 정보를 탐색한다.
	C	농수산업 분야 사업체에 대한 정보 수집을 위해 구체적인 경험을 한다. 농수산업 분야의 현장 실습을 통해 적성 여부와 직무와 관련해 필요한 부분을 파악한다. 진로에 대한 정보를 얻기 위해 노력한다.
2학년	A	제조업 분야 사업체의 포괄적인 정보를 체계적으로 수집하고 분석한다. 제조업 분야의 현장 실습을 통해 자신의 적성과 실습 경험을 비교, 분석하고 필요한 직무능력을 보완하고 발전시킨다. 자신이 원하는 진로와 관련하여 필요한 정보를 적극적으로 탐색하는 모습을 보인다.
	B	제조업 분야 사업체의 필요한 정보를 찾아보고 궁금한 것을 직접 물어본다. 제조업 분야의 현장 실습을 통해 실습에서 좋았던 점과 어려웠던 점을 이야기하고 나의 보완할 부분을 점검한다. 자신의 진로에 대해 더 많은 이해를 돕기 위해 정보를 탐색한다.
	C	제조업 분야 사업체에 대한 정보 수집을 위해 구체적인 경험을 한다. 제조업 분야의 현장 실습을 통해 적성 여부와 직무와 관련해 필요한 부분을 파악한다. 진로에 대한 정보를 얻기 위해 노력한다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
3학년	A	서비스업 분야 사업체의 포괄적인 정보를 체계적으로 수집하고 분석한다. 서비스업 분야의 현장 실습을 통해 자신의 적성과 실습 경험을 비교, 분석하고 필요한 직무능력을 보완하고 발전시킨다. 자신이 원하는 진로와 관련하여 필요한 정보를 적극적으로 탐색하는 모습을 보인다. 이력서 및 자기소개서 등의 진학 및 취업 관련 서류를 작성하고 바른 태도와 자세로 면접을 준비한다.
	B	서비스업 분야 사업체의 필요한 정보를 찾아보고 궁금한 것을 직접 물어본다. 서비스업 분야의 현장 실습을 통해 실습에서 좋았던 점과 어려웠던 점을 이야기하고 나의 보완할 부분을 점검한다. 자신의 진로에 대해 더 많은 이해를 돕기 위해 정보를 탐색한다. 이력서 및 자기소개서 등 진학 및 취업 관련 서류를 작성하는 데 기본적인 양식과 내용을 이해하고, 면접을 준비하기 위해 노력하는 데에 적극성을 보인다.
	C	서비스업 분야 사업체에 대한 정보 수집을 위해 구체적인 경험을 한다. 서비스업 분야의 현장 실습을 통해 적성 여부와 직무와 관련해 필요한 부분을 파악한다. 진로에 대한 정보를 얻기 위해 노력한다. 이력서 및 자기소개서 등의 진학 및 취업 관련 서류 작성과 면접을 준비하는 과정에서 조금씩 관심을 보인다.

## 06. 직업 생활

영역	학년	성취기준	
		지속	
직업 생활	1학년	지속	[12진로06-01] 직업 생활에 필요한 용모, 건강, 급여, 시간 등에 대한 자기관리 능력을 기른다.
		중점	[12진로06-02] 시간과 비용에 맞는 교통수단을 선택하여 출퇴근한다. [12진로06-03] 일과 여가의 관계를 이해하고 직장과 지역사회의 시설을 이용하여 여가활동을 즐긴다.
		중점	[12진로06-04] 직장에서 연속된 작업 지시에 따라 과제를 수행하고 결과를 점검한다. [12진로06-07] 작업장에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형을 조사하고 작업장 안전 수칙에 따라 사고를 예방하고 대처한다.
	2학년	중점	[12진로06-05] 직장에서 상대와 상황에 맞게 의사소통하고 대화 예절을 지켜 원만한 대인관계를 유지한다. [12진로06-06] 직장에서 요구되는 규칙을 이해하고 지킨다.
		중점	[12진로06-05] 직장에서 상대와 상황에 맞게 의사소통하고 대화 예절을 지켜 원만한 대인관계를 유지한다. [12진로06-06] 직장에서 요구되는 규칙을 이해하고 지킨다.
		중점	[12진로06-05] 직장에서 상대와 상황에 맞게 의사소통하고 대화 예절을 지켜 원만한 대인관계를 유지한다. [12진로06-06] 직장에서 요구되는 규칙을 이해하고 지킨다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	직업 생활에 필요한 용모, 건강, 급여, 시간 등에 대한 기본적인 개념을 이해하고 실제 상황에 적용한다. 자기관리 능력을 갖추어 시간과 비용을 고려하여 출퇴근을 위한 합리적인 교통수단을 선택한다. 일과 여가의 관계를 이해하고 학교와 지역사회의 시설을 이용하여 다양한 여가 활동을 적극적으로 개발하고 즐긴다.
	B	직업 생활에 필요한 용모, 건강, 시간 등에 대한 기본적인 개념을 인식하고 실제 상황에 적용하려 노력한다. 자기관리 능력을 갖추려 노력하며 시간이나 비용을 비교하여 출퇴근을 위한 교통수단을 선택한다. 일과 여가의 차이를 이해하고 학교와 지역사회의 시설을 이용하여 여가 활동을 선택하고 즐긴다.
	C	직업 생활에 필요한 용모, 건강 등에 대해 호기심을 가지고 이해하려는 노력을 보인다. 시간과 비용을 고려하여 교통수단을 선택하는 데에도 관심을 가지며, 출퇴근에 필요한 자기관리 능력을 이해하고자 한다. 학교와 지역사회 시설을 이용하여 다양한 여가 활동을 체험한다.
2학년	A	정해진 시간 안에 지시에 따라 수행점검표를 작성하고 결과를 점검하여 직업 생활에 필요한 자기관리 능력을 갖춘다. 작업장에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 조사하고 작업 수행 시 안전 점검 체크리스트를 작성하며 점검한다.
	B	정해진 시간 안에 지시에 따라 작업을 수행하고 결과를 확인하여 직업 생활에 필요한 자기관리 능력을 갖춘다. 작업장에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형을 비교하고 안전 수칙에 따라 작업을 수행하며 정리정돈한다.
	C	정해진 시간 안에 지시에 따라 과제를 수행하려 노력한다. 작업장에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형을 확인하고 안전 수칙에 따라 도구를 사용한다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
3학년	A	자신의 용모와 건강을 잘 관리하고 유지하여, 직업 생활에 필요한 자기관리 능력을 향상한다. 모의 직장에서 다양한 상대와 상황에 맞게 적절한 언어와 예절을 갖추며 기본적인 직장 규칙을 이해하고 준수한다.
	B	자신의 용모와 건강에 신경을 쓰며, 일상적인 자기관리 능력을 향상한다. 모의 직장에서 다양한 상황에 맞게 간단한 문장과 단어를 사용하여 대화하며, 기본적인 예의와 대화 예절을 지킨다. 직장 규칙을 일부 이해하고 준수한다.
	C	자신의 용모와 건강에 관심을 가지며, 간단한 자기관리 능력을 향상한다. 모의 직장에서 단어나 이미지를 활용하여 간단한 의사소통을 시도하고, 상대방의 이야기를 경청한다. 주어진 규칙을 확인하고 지키기 위해 노력한다.

# 음악

## 영역별 성취수준 개발 자료



### 고등학교 음악 성취기준

#### 01 표현

##### (가) 표현과 전달

- [12음악01-01] 박자에 맞추어 노랫말을 읽는다.
- [12음악01-02] 일정 박을 연주하면서 박자에 맞게 노래한다.
- [12음악01-03] 가락의 높낮이를 몸동작과 가락 선으로 표현한다.
- [12음악01-04] 다른 사람과 조화를 이루어 아름다운 발성으로 노래한다.
- [12음악01-05] 다양한 악기의 종류와 소리를 탐색한다.
- [12음악01-06] 다양한 악기로 음악의 특징을 살려 합주한다.
- [12음악01-07] 이야기의 장면에 어울리는 소리를 다양한 악기로 연주한다.

##### (나) 음악의 요소

- [12음악01-08] 빠르기에 변화를 주며 노래를 부르거나 악기를 연주한다.
- [12음악01-09] 셈여림에 변화를 주어 노래를 부르거나 악기를 연주한다.
- [12음악01-10] 여러 종류의 음악에서 다양한 리듬을 탐색한다.
- [12음악01-11] 여러 가지 장단에 맞추어 민요를 부른다.
- [12음악01-12] 가락에 어울리는 주요 3화음을 연주한다.
- [12음악01-13] 2~3개의 음으로 간단한 반주를 하면서 노래를 부른다.
- [12음악01-14] 합창이나 합주를 통해 소리의 어울림을 경험한다.

#### 02 감상

##### (가) 음악의 특징

- [12음악02-01] 세계 여러 나라의 음악을 감상한다.
- [12음악02-02] 서양 음악과 우리나라 음악의 차이를 알고 구분한다.
- [12음악02-03] 여러 나라의 음악을 감상하며 곡의 분위기에 맞게 신체 표현한다.

(나) 음악의 분위기

[12음악02-04] 오페라, 뮤지컬, 판소리 등 이야기가 있는 음악의 줄거리를 탐색하고 감상한다.

[12음악02-05] 이야기 음악의 한 장면을 몸동작과 노래, 악기로 표현한다.

[12음악02-06] 짧은 이야기를 음악극으로 만들고 재활용 악기나 효과음 악기를 이용하여 표현한다.

**03 생활화**

(가) 음악과 소통

[12음악03-01] 학교 및 학급 발표회에서 노래를 부르거나 악기를 연주한다.

[12음악03-02] 공연 예절을 지키며 음악회를 관람한다.

(나) 음악의 쓰임

[12음악03-03] 영화나 드라마에 나오는 음악을 듣는다.

[12음악03-04] 다양한 매체를 이용하여 음악을 듣는다.

## 01. 표현

### (가) 표현과 전달

영역	학년	성취기준	
		지속	
표현 (표현과 전달)	1학년	중점	[12음악01-02] 일정 박을 연주하면서 박자에 맞게 노래한다. [12음악01-03] 가락의 높낮이를 몸동작과 가락 선으로 표현한다.
	2학년	중점	[12음악01-05] 다양한 악기의 종류와 소리를 탐색한다. [12음악01-07] 이야기의 장면에 어울리는 소리를 다양한 악기로 연주한다.
	3학년	중점	[12음악01-04] 다른 사람과 조화를 이루어 아름다운 발성으로 노래한다. [12음악01-06] 다양한 악기로 음악의 특징을 살려 합주한다.



### 성취수준

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	박자에 맞추어 노랫말을 읽고 일정 박을 연주하면서 박자에 맞추어 노랫말을 읽으며 노래한다. 가락의 높낮이를 몸동작과 가락 선으로 표현한다.
	B	첫 박을 연주하며 박자에 맞추어 노랫말을 읽고 노래한다. 가락의 높낮이를 몸동작이나 가락 선으로 표현한다.
	C	첫 박을 연주하며 박자에 맞추어 노랫말의 일부를 따라 읽거나 노래한다. 가락의 가장 높고 낮은 음을 몸동작이나 가락 선으로 표현한다.
2학년	A	박자에 맞추어 노랫말을 읽고, 다양한 악기의 종류와 소리를 탐색한다. 이야기의 장면에 어울리는 소리를 다양한 악기로 연주한다.
	B	박자에 맞추어 노랫말을 읽고, 3~4가지 악기의 종류와 소리를 탐색한다. 이야기의 장면에 어울리는 소리를 3~4가지 악기로 연주한다.
	C	박자에 맞추어 노랫말의 일부를 따라 읽는다. 1~2가지 악기의 종류와 소리를 탐색하고, 이야기의 장면에 어울리는 소리를 1~2가지 악기로 연주한다.
3학년	A	박자에 맞추어 노랫말을 읽고, 다른 사람과 조화를 이루어 아름다운 발성으로 노래하며, 다양한 악기로 음악의 특성을 살려 합주한다.
	B	박자에 맞추어 노랫말을 읽고, 다른 사람과 조화를 이루어 적절한 발성으로 노래하며, 다양한 악기로 합주한다.
	C	박자에 맞추어 노랫말의 일부를 따라 읽고 다른 사람과 조화를 이루어 노래하며, 1가지 악기로 합주 활동에 참여한다.

(나) 음악의 요소			
영역	학년	성취기준	
		지속	
표현 (음악의 요소)	1학년	중점	없음.
	2학년	중점	[12음악01-11] 여러 가지 장단에 맞추어 민요를 부른다. [12음악01-12] 가락에 어울리는 주요 3화음을 연주한다.
	3학년	중점	[12음악01-13] 2~3개의 음으로 간단한 반주를 하면서 노래를 부른다. [12음악01-14] 합창이나 합주를 통해 소리의 어울림을 경험한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	여러 종류의 음악에서 다양한 리듬을 탐색하고 빠르기와 셈여림에 변화를 주어 노래를 부른다.
	B	여러 종류의 음악에서 반복되는 리듬을 탐색하고 빠르거나 셈여림에 변화를 주어 노래를 부른다.
	C	여러 종류의 음악에서 기본 리듬을 탐색하고 빠르거나 셈여림의 신호에 맞춰 노래를 부른다.
2학년	A	여러 종류의 음악에서 다양한 리듬을 탐색하고 빠르기와 셈여림에 변화를 주어 악기를 연주한다. 가락에 어울리는 주요 3화음을 연주한다.
	B	여러 종류의 음악에서 반복되는 리듬을 탐색하고 빠르거나 셈여림에 변화를 주어 악기를 연주한다. 가락에 어울리는 주요 3화음 중 1개 이상의 주요 화음을 연주한다.
	C	여러 종류의 음악에서 기본 리듬을 탐색하고 강박의 신호에 맞춰 악기를 연주한다. 가락에 어울리는 주요 3화음의 기본음(도, 파 솔)을 연주한다.
3학년	A	여러 종류의 음악에서 다양한 리듬을 탐색하고, 2~3개의 음으로 간단한 반주를 하면서 노래를 부른다. 합창이나 합주를 통해 소리의 어울림을 경험한다.
	B	여러 종류의 음악에서 기본 리듬을 탐색한다. 2~3개의 음으로 기본 반주를 하면서 노래를 부르고, 2가지 장단에 맞추어 민요를 부른다. 합창이나 합주를 통해 소리의 어울림을 경험한다.
	C	여러 종류의 음악에서 기본 리듬을 탐색하고, 2개의 음으로 기본 반주를 하면서 노래를 부르며, 1가지 장단에 맞추어 민요를 부른다. 합창이나 합주를 통해 소리의 어울림을 경험한다.

## 02. 감상

영역	학년	성취기준	
		지속	
감상	1~3학년	1~3학년	[12음악02-01] 세계 여러 나라의 음악을 감상한다.
		2~3학년	[12음악02-04] 오페라, 뮤지컬, 판소리 등 이야기가 있는 음악의 줄거리를 탐색하고 감상한다.
	1학년	중점	[12음악02-02] 서양 음악과 우리나라 음악의 차이를 알고 구분한다. [12음악02-03] 여러 나라의 음악을 감상하며 곡의 분위기에 맞게 신체 표현한다.
		중점	[12음악02-05] 이야기 음악의 한 장면을 몸동작과 노래, 악기로 표현한다.
		중점	[12음악02-06] 짧은 이야기를 음악극으로 만들고 재활용 악기나 효과음 악기를 이용하여 표현한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	세계 여러 나라의 음악을 감상하며 서양 음악과 우리나라 음악의 차이를 구분하고, 곡의 분위기에 맞게 신체 전체를 움직여 느낌을 표현한다.
	B	세계 여러 나라의 음악을 감상하며 서양 음악과 우리나라 음악의 차이가 있음을 알고, 곡의 분위기에 맞게 몸을 움직인다.
	C	세계 여러 나라의 음악을 감상하며 곡의 분위기에 맞게 신체 표현한다.
2학년	A	오페라, 뮤지컬 판소리 등 이야기가 있는 세계 여러 나라의 음악을 줄거리를 탐색하며 감상하고, 이야기가 있는 음악의 한 장면을 몸동작과 노래, 악기로 표현한다.
	B	오페라, 뮤지컬 판소리 등 이야기가 있는 세계 여러 나라의 음악을 감상하며, 이야기가 있는 음악의 한 장면을 몸동작과 흥얼거림으로 표현한다.
	C	오페라, 뮤지컬 판소리 등 이야기가 있는 세계 여러 나라의 음악을 감상하며, 이야기가 있는 음악의 한 장면을 몸동작으로 표현한다.
3학년	A	오페라, 뮤지컬 판소리 등 이야기가 있는 세계 여러 나라의 음악의 줄거리를 탐색하며 감상하고, 짧은 이야기를 음악극으로 만들고 재활용 악기나 효과음 악기를 이용하여 표현한다.
	B	오페라, 뮤지컬 판소리 등 이야기가 있는 세계 여러 나라의 음악을 감상하고, 짧은 이야기를 음악극으로 만들고 재활용 악기나 효과음 악기를 이용하여 표현한다.
	C	오페라, 뮤지컬 판소리 등 이야기가 있는 세계 여러 나라의 음악을 감상하고, 짧은 이야기의 한 장면을 음악극으로 만들고 재활용 악기를 이용하여 표현한다.

03. 생활화			
영역	학년	성취기준	
		지속	
감상	1학년	중점	[12음악03-03] 영화나 드라마에 나오는 음악을 듣는다.
	2학년	중점	[12음악03-02] 공연 예절을 지키며 음악회를 관람한다.
	3학년	중점	[12음악03-01] 학교 및 학급 발표회에서 노래를 부르거나 악기를 연주한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	듣고 싶은 영화나 드라마 음악을 다양한 매체를 활용하여 듣는다.
	B	영화나 드라마 음악을 다양한 매체를 이용하여 듣는다.
	C	다양한 매체를 통해 나오는 영화나 드라마 음악을 듣는다.
2학년	A	듣고 싶은 음악을 다양한 매체를 활용하여 듣는다. 공연 예절을 알고, 이를 지키며 음악회를 관람한다.
	B	듣고 싶은 음악을 다양한 매체를 활용하여 듣는다. 공연 예절을 지켜 음악회를 관람한다.
	C	다양한 매체를 통해 나오는 음악을 듣는다. 자리에 앉아 음악회를 관람한다.
3학년	A	친구나 가족과 듣고 싶은 음악 선택하여 다양한 매체를 활용하여 듣는다. 학교 및 학급 발표회에서 노래를 부르거나 악기를 연주한다.
	B	친구나 가족과 듣고 싶은 음악 선택하여 다양한 매체를 활용하여 듣는다. 학교 및 학급 발표회에서 노래의 일부분을 부른다(부분적으로 악기를 연주한다).
	C	친구나 가족이 들려주는 음악을 다양한 매체로 듣는다. 학교 및 학급 발표회에서 노래 부르기 활동에 참여한다(악기 연주하기 활동에 참여한다).

## 미술

## 영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 미술 성취기준

## 01 체험

## (가) 지각

[12미술01-01] 지역과 시대에 따른 조형물의 아름다움을 찾는다.

## (나) 소통

[12미술01-02] 생활 주변에서 시각문화의 아름다움과 의미를 체험한다.

[12미술01-03] 다양한 이미지를 활용하여 소통한다.

## (다) 관계

[12미술01-04] 자신이 장래에 희망하는 직업을 다양한 방법으로 표현한다.

[12미술01-05] 미술작품에 표현된 다양한 직업을 찾고, 특징을 살려 표현한다.

[12미술01-06] 미술과 관련된 다양한 직업을 체험한다.

## 02 표현

## (가) 구상

[12미술02-01] 자신이 상상한 내용을 표현한다.

[12미술02-02] 다양한 발상법을 활용하여 작품을 제작한다.

## (나) 활용

[12미술02-03] 사진, 영상 매체 등의 새로운 매체를 활용하여 표현한다.

[12미술02-04] 전통 표현 기법과 재료를 활용하여 표현한다.

[12미술02-05] 조형 요소와 원리를 활용하여 작품을 제작한다.

[12미술02-06] 면재를 이용하여 입체 조형물을 만든다.

### 03 감상

(가) 미적 향수

[12미술03-01] 시대나 지역에 따른 작가와 작품을 감상한다.

(나) 가치 발견

[12미술03-02] 자신과 친구의 작품을 다양한 방법으로 전시한다.

[12미술03-03] 작가의 미술작품을 감상하고 서로의 느낌과 생각을 교류한다.

## 01. 체험

영역	학년	성취기준	
		지속	
체험	1학년	중점	[12미술01-02] 생활 주변에서 시각문화의 아름다움과 의미를 체험한다.
	2학년	중점	[12미술01-01] 지역과 시대에 따른 조형물의 아름다움을 찾는다.
	3학년	중점	[12미술01-04] 자신이 장래에 희망하는 직업을 다양한 방법으로 표현한다. [12미술01-05] 미술작품에 표현된 다양한 직업을 찾고, 특징을 살려 표현한다. [12미술01-06] 미술과 관련된 다양한 직업을 체험한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	생활 주변의 텔레비전 광고나 신문 광고, 영상, 의상, 캐릭터, 화폐, 우표, 디자인, 문화 전반에 포함된 <b>시각문화의 아름다움과 의미를 인식하고, 이를 활용하여 표현하고 즐긴다.</b>
	B	생활 주변의 텔레비전 광고나 신문 광고, 영상, 의상, 캐릭터, 화폐, 우표, 디자인, 문화 전반에 포함된 <b>시각문화의 아름다움과 의미를 인식하고 즐긴다.</b>
	C	생활 주변의 텔레비전 광고나 신문 광고, 영상, 의상, 캐릭터, 화폐, 우표, 디자인, <b>문화 전반에 포함된 시각문화를 감상하고 즐긴다.</b>
2학년	A	지역과 시대에 따라 의식주와 관련된 다양한 전통 조형물 속에서 아름다움을 찾고, <b>이를 활용하여 표현하고 소통한다.</b> 다른 나라의 조형물에 나타난 아름다움을 우리나라의 조형물과 비교하여 찾는다.
	B	의식주와 관련된 다양한 조형물 속에서 아름다움을 찾고, <b>그 의미를 인식하고 표현한다.</b> 우리나라와 다른 나라의 조형물을 비교한다.
	C	의식주와 관련된 다양한 전통 조형물과 다른 나라의 조형물 속에서 아름다움을 찾고 감상한다.
3학년	A	<b>일상생활에서 사용하는 다양한 이미지를 활용하여 표현하고 소통한다.</b> 미술작품에 표현된 다양한 직업을 찾아 특징을 살려 표현하고, 자신의 장래 희망과 관련된 직업을 다양한 방법으로 표현한다. 미술과 관련된 다양한 직업 영역을 체험한다.
	B	<b>일상생활에서 사용하는 다양한 이미지를 활용하여 표현한다.</b> 미술작품에 표현된 다양한 직업의 특징을 살려 표현하고, 자신의 미래 직업을 다양한 방법으로 표현한다. 미술과 관련된 다양한 직업 영역을 체험한다.
	C	<b>일상생활에서 사용하는 다양한 이미지를 활용하여 표현한 사례를 감상하며,</b> 미술작품에 표현된 다양한 직업의 특징을 살려 표현하고, 자신의 미래 직업을 다양한 방법으로 표현한다. 미술과 관련된 직업 영역을 체험한다.

## 02. 표현

영역	학년	성취기준	
		지속	
표현	1학년	중점	[12미술02-03] 사진, 영상 매체 등의 새로운 매체를 활용하여 표현한다.
	2학년	중점	[12미술02-04] 전통 표현 기법과 재료를 활용하여 표현한다. [12미술02-05] 조형 요소와 원리를 활용하여 작품을 제작한다. [12미술02-06] 면재를 이용하여 입체 조형물을 만든다.
	3학년	중점	[12미술02-01] 자신이 상상한 내용을 표현한다. [12미술02-02] 다양한 발상법을 활용하여 작품을 제작한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	전통 표현 기법과 재료를 활용하여 사진, 영상 매체 등의 새로운 매체와 융합하여 비디오 아트, 미디어 아트 등으로 표현한다.
	B	전통 표현 기법과 재료를 활용하여 사진, 영상 매체 등으로 표현한다.
	C	전통 표현 기법과 재료를 활용하여 사진으로 표현한다.
2학년	A	조형 요소와 원리를 이해하고 활용하여 면재로 입체 조형물을 만든다. 자신이 만든 작품을 사진, 영상 매체 등을 활용하여 전시한다.
	B	조형 요소와 원리를 활용하여 면재로 입체 조형물을 만든다. 자신이 만든 작품을 사진, 영상 매체 등을 활용하여 전시한다.
	C	조형 요소를 활용하여 면재로 입체 조형물을 만든다. 자신이 만든 작품을 사진을 활용하여 전시한다.
3학년	A	자신이 상상한 내용을 단순화하거나, 반복, 재료와 연결하기, 첨가, 중첩, 확대, 축소, 교환, 대치, 해체, 왜곡, 패러디 등의 다양한 발상법을 활용하여 창의적이고 융합적으로 작품을 제작한다. 자신이 만든 작품을 사진, 영상 매체 등을 활용하여 전시한다.
	B	자신이 상상한 내용을 단순화하거나, 반복, 재료와 연결하기, 첨가, 중첩, 확대, 축소, 교환, 대치, 해체, 왜곡, 패러디 등의 다양한 발상법을 활용하여 작품을 제작한다. 자신이 만든 작품을 사진, 영상 매체 등을 활용하여 전시한다.
	C	자신이 상상한 내용이나 대상을 자유롭게 표현하여 작품을 제작한다. 자신이 만든 작품을 사진을 활용하여 전시한다.

### 03. 감상

영역	학년	성취기준	
		지속 (2~3학년)	
감상	1학년	중점	[12미술03-01] 시대나 지역에 따른 작가와 작품을 감상한다.
	2학년	중점	없음.
	3학년	중점	[12미술03-03] 작가의 미술작품을 감상하고 서로의 느낌과 생각을 교류한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	시대나 지역에 따른 작가와 작품의 특징을 구분하고, 다양한 작품의 차이를 파악하며 감상한다.
	B	시대나 지역에 따른 작가와 작품의 특징을 구분하며 감상한다.
	C	시대나 지역에 따른 작가와 작품을 감상한다.
2학년	A	자신과 친구의 작품을 살펴보고 자신의 생각과 느낌을 그림, 말, 행동, 표정, 느낌 문자 카드, 색 카드 등을 활용하여 자유롭게 표현한다.
	B	자신과 친구의 작품을 살펴보고 인상적인 부분이나 재미있는 부분을 찾아 표현한다.
	C	자신과 친구의 작품을 살펴보고 행동, 표정, 느낌 문자 카드, 색 카드 등을 활용하여 자유롭게 표현한다.
3학년	A	자신과 친구의 작품을 살펴보고 자신의 생각과 느낌을 그림, 말, 행동, 표정, 느낌 문자 카드, 색 카드 등을 활용하여 자유롭게 표현한다. 작가의 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌이나 생각을 친구와 함께 말로 주고 받는다.
	B	자신과 친구의 작품을 살펴보고 인상적인 부분이나 재미있는 부분을 찾아 표현한다. 작가의 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌을 동작이나 표정으로 표현한다.
	C	자신과 친구의 작품을 살펴보고 행동, 표정, 느낌 문자 카드, 색 카드 등을 활용하여 자유롭게 표현한다. 작가의 작품을 감상하고 인상적인 부분을 가리킨다.

# 체육

영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 체육 성취기준

### 01 건강

- [12체육01-01] 규칙적인 신체활동을 통하여 건강 관련 질병(비만 등)을 예방한다.
- [12체육01-02] 일상생활에서 건강에 필요한 올바른 생활 습관을 실천한다.
- [12체육01-03] 체중 감량 및 유지를 위해 체력 운동을 지속적으로 실시한다.
- [12체육01-04] 일상생활에서 체력 운동을 생활화한다.

### 02 도전

- [12체육02-01] 정해진 목표까지 빠르게 달리거나 목표 기록을 단축시킨다.
- [12체육02-02] 목표 지점까지 빠르게 해엄을 치거나 자신 또는 타인의 기록을 경신한다.
- [12체육02-03] 정해진 목표물을 뛰어넘거나 목표 높이를 높여 도전한다.
- [12체육02-04] 정해진 목표 지점까지 물체를 던지거나 자신 또는 타인의 던지기 거리를 경신한다.
- [12체육02-05] 매트에서 정확한 동작으로 여러 가지 구르기를 한다.
- [12체육02-06] 평균대 위를 다양한 방법으로 균형을 유지하며 걷는다.
- [12체육02-07] 정확한 순서와 동작으로 두 가지 태권도 품새 동작을 실시한다.
- [12체육02-08] 던지기 표적 도전 게임(다트, 디스크 골프 등)의 수행 능력을 높인다.
- [12체육02-09] 굴리기 표적 도전 게임(볼링, 보체, 보치아 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 안다.

### 03 경쟁

- [12체육03-01] 여러 가지 피구의 규칙을 알고 즐겁게 참여한다.
- [12체육03-02] 다양한 술래잡기 게임에 적극적으로 참여한다.
- [12체육03-03] 여러 가지 축구형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다.
- [12체육03-04] 여러 가지 농구형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다.
- [12체육03-05] 여러 가지 하키형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다.
- [12체육03-06] 풍선 배드민턴 게임의 규칙을 알고 즐겁게 참여한다.
- [12체육03-07] 풍선 배구 게임의 규칙을 알고 즐겁게 참여한다.

**04 표현**

- [12체육04-01] 친구들과 함께 주위의 사물과 동식물을 표현한다.
- [12체육04-02] 움직임을 통해 친구들과 함께 다양한 감정을 타인에게 전달한다.
- [12체육04-03] 모둠별로 다양한 작품을 만들어 발표한다.
- [12체육04-04] 친구들과 함께 우리나라 민속 표현을 발표한다.
- [12체육04-05] 친구들과 함께 외국의 민속 표현을 발표한다.

**05 안전**

- [12체육05-01] 위험한 장소와 안전한 장소를 구별한다.
- [12체육05-02] 수상형과 산악형 야외 활동의 안전 수칙을 지킨다.

01. 건강			
영역	학년	성취기준	
		지속	
건강	1학년	중점	[12체육01-01] 규칙적인 신체활동을 통하여 건강 관련 질병(비만 등)을 예방한다.
	2학년	중점	[12체육01-03] 체중 감량 및 유지를 위해 체력 운동을 지속적으로 실시한다.
	3학년	중점	[12체육01-04] 일상생활에서 체력 운동을 생활화한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	건강한 학교생활을 위한 올바른 생활 습관의 필요성을 알고, 자신에게 필요한 생활 습관을 선택하여 실천한다. 규칙적인 신체활동을 계획하고 스스로 실천하여 건강 관련 질병(비만 등)을 예방한다.
	B	건강한 학교생활을 위한 올바른 생활 습관이 무엇인지 알고, 생활 속에서 실천하려는 태도를 가진다. 규칙적인 신체활동의 필요성을 알고, 건강 관련 질병(비만 등)을 예방하기 위해 노력한다.
	C	학교생활에서 필요한 올바른 생활 습관을 경험하고, 건강 관련 질병(비만 등)을 예방하기 위한 규칙적인 신체활동에 참여한다.
2학년	A	건강한 일상생활을 위한 올바른 생활 습관의 필요성을 알고, 자신에게 필요한 생활 습관을 선택하여 실천한다. 자신의 적정 체중을 알고, 체중 감량 및 유지를 위해 다양한 체력 운동을 일상생활에서 지속적으로 실시한다.
	B	건강한 일상생활을 위한 올바른 생활 습관이 무엇인지 알고, 생활 속에서 실천하려 노력한다. 자신의 적정 체중을 알고, 체중 감량 및 유지를 위해 다양한 체력 운동을 실시한다.
	C	일상생활에서 필요한 올바른 생활 습관을 경험한다. 자신의 적정 체중을 확인하고, 체중 감량 및 유지를 위한 다양한 체력 운동에 참여한다.
3학년	A	올바른 생활 습관을 형성하기 위해 필요한 지역사회 시설과 이용 방법을 알고 목적에 따라 필요한 지역사회 시설을 선택하여 이용하며, 일상생활에서 체력 운동을 생활화한다.
	B	올바른 생활 습관을 형성하기 위해 필요한 지역사회 시설을 찾아 이용하기 위해 노력하며, 일상생활에서 체력 운동을 규칙적으로 실천한다.
	C	올바른 생활 습관 형성을 지원하는 다양한 지역사회 시설을 경험하고, 일상생활에서 자신이 수행가능한 체력 운동에 규칙적으로 참여한다.

## 02. 도전

영역	학년	성취기준	
		지속	[12체육02-09] 굴리기 표적 도전 게임(볼링, 보체, 보치아 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 안다.
도전	1학년	중점	[12체육02-01] 정해진 목표까지 빠르게 달리거나 목표 기록을 단축시킨다. [12체육02-02] 목표 지점까지 빠르게 해엄을 치거나 자신 또는 타인의 기록을 경신한다. [12체육02-03] 정해진 목표물을 뛰어넘거나 목표 높이를 높여 도전한다.
	2학년	중점	[12체육02-05] 매트에서 정확한 동작으로 여러 가지 구르기를 한다. [12체육02-06] 평균대 위를 다양한 방법으로 균형을 유지하며 걷는다. [12체육02-07] 정확한 순서와 동작으로 두 가지 태권도 품새 동작을 실시한다.
	3학년	중점	[12체육02-04] 정해진 목표 지점까지 물체를 던지거나 자신 또는 타인의 던지기 거리를 경신한다. [12체육02-08] 던지기 표적 도전 게임(다트, 디스크 골프 등)의 수행 능력을 높인다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	굴리기 표적 도전 게임(보체 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 알고, 도전 의식을 함양한다. 달리기, 높이뛰기 등 기록을 측정하는 도전 운동에서 설정한 자신의 목표 기록을 달성하며, 해엄치기에 필요한 팔 젓기, 발차기 등 부분 동작 기록을 측정하고, 자신 또는 타인의 기록을 경신한다.
	B	굴리기 표적 도전 게임(보체 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 안다. 달리기, 높이뛰기 등 기록을 측정하는 도전 운동과 해엄치기에 필요한 팔 젓기, 발차기 등 부분 동작 기록을 측정하고 자신의 기록을 경신한다.
	C	굴리기 표적 도전 게임(보체 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 경험한다. 달리기, 높이뛰기 등 기록을 측정하는 도전 운동과 해엄치기에 필요한 팔 젓기, 발차기 등 부분 동작을 경험하고 자신의 기록을 측정한다.
2학년	A	굴리기 표적 도전 게임(보치아 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 알고, 도전 의식을 함양한다. 정확한 순서와 동작으로 여러 가지 구르기를 하고, 태권도 품새 동작(막고-차고-지르기)을 연결하여 실시한다. 평균대 위에서 다양한 방법으로 균형을 유지하며 스스로 걷는다.
	B	굴리기 표적 도전 게임(보치아 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 안다. 여러 가지 구르기 동작을 경험하고, 두 가지 태권도 품새 동작을 따라 한다. 낮은 높이의 평균대에서 다양한 방법으로 균형을 유지하며 걷는다.
	C	굴리기 표적 도전 게임(보치아 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 경험한다. 옆 구르기 동작과 태권도 품새 동작을 경험한다. 여러 가지 기구(낮은 평균대, 짐볼 등)를 활용하여 균형 감각을 인지한다.

성취수준		
학년	수준	수준별 특성
3학년	A	굴리기 표적 도전 게임(볼링 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 알고, 도전 의식을 함양한다. 설정한 도전적 목표 거리까지 물체를 던지거나 자신 또는 타인의 던지기 거리를 경신하고, 던지기 표적 도전 게임(다트, 디스크 골프 등)에 필요한 기초 기능을 익히고 수행하여 표적에 정확하게 던진다.
	B	굴리기 표적 도전 게임(볼링 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 안다. 목표 거리까지 물체를 던지거나 자신의 던지기 거리를 경신하려 노력하고, 던지기 표적 도전 게임(다트, 디스크 골프 등)에 필요한 기초 기능을 익히고 수행하여 표적에 근접하게 던진다.
	C	굴리기 표적 도전 게임(볼링 등)을 통하여 도전 활동의 의미를 경험한다. 가까운 거리에서 던지기 동작을 경험하고, 조정된 표적 영역에 물체를 던져 간이 게임에 참여한다.

### 03. 경쟁

영역	학년	성취기준	
		지속	
경쟁	1학년	지속	[12체육03-02] 다양한 슐래잡기 게임에 적극적으로 참여한다.
		중점	[12체육03-01] 여러 가지 피구의 규칙을 알고 즐겁게 참여한다. [12체육03-04] 여러 가지 농구형 간이게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다.
		중점	[12체육03-06] 풍선 배드민턴 게임의 규칙을 알고 즐겁게 참여한다. [12체육03-07] 풍선 배구 게임의 규칙을 알고 즐겁게 참여한다.
경쟁	2학년	중점	[12체육03-03] 여러 가지 축구형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다. [12체육03-05] 여러 가지 하키형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다.
		중점	[12체육03-03] 여러 가지 축구형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다. [12체육03-05] 여러 가지 하키형 간이 게임의 규칙을 이해하고 적극적으로 참여한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	슐래잡기 기본 기술(가위바위보, 달리기, 피하기 등) 및 규칙을 익힌다. 여러 가지 피구 및 농구형 게임 규칙과 기본 기술을 익히고 스포츠 정신을 살려 게임에 참여한다.
	B	슐래잡기 기본 기술(가위바위보, 달리기, 피하기 등)을 익힌다. 여러 가지 피구 및 농구형 게임 기본 기술을 알고 즐겁게 게임에 참여한다.
	C	슐래잡기 기본 기술(가위바위보, 달리기, 피하기 등)을 경험한다. 짝피구 게임에 참여하고 농구형 게임을 경험한다.
2학년	A	슐래잡기 규칙을 지켜 다양한 슐래잡기 개인전 간이 게임에 참여한다. 풍선 배드민턴 및 배구 게임의 규칙과 기본 기술을 익히고 즐겁게 게임에 참여한다.
	B	다양한 슐래잡기 개인전 간이 게임에 참여한다. 풍선 배드민턴 및 배구 게임의 기본 기술을 알고 안전하게 게임에 참여한다.
	C	다양한 슐래잡기 개인전 간이 게임을 경험한다. 풍선 배드민턴 및 배구게임에 참여하고 흥미를 보인다.
3학년	A	슐래잡기 규칙을 지켜 다양한 슐래잡기 단체전 간이 게임에 참여한다. 여러 가지 축구형 및 하키형 간이 게임의 규칙과 기본 기술을 익히고 적극적으로 참여한다.
	B	다양한 슐래잡기 단체전 간이 게임에 참여한다. 여러 가지 축구형 및 하키형 간이 게임의 기본 기술을 알고 적극적으로 참여한다.
	C	다양한 슐래잡기 단체전 간이 게임을 경험한다. 여러 가지 축구형 및 하키형 간이 게임에 참여하고 흥미를 보인다.

### 04. 표현

영역	학년	성취기준	
		지속	
표현	1학년	중점	[12체육04-01] 친구들과 함께 주위의 사물과 동식물을 표현한다.
	2학년	중점	[12체육04-04] 친구들과 함께 우리나라 민속 표현을 발표한다. [12체육04-05] 친구들과 함께 외국의 민속 표현을 발표한다.
	3학년	중점	[12체육04-03] 모듬별로 다양한 작품을 만들어 발표한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	이동 및 비이동 움직임으로 감정을 친구와 함께 표현한다. 모듬별로 협력하여 여러 가지 사물과 동식물을 움직임으로 표현한다.
	B	이동 또는 비이동 움직임으로 감정을 친구와 함께 표현한다. 친구들과 함께 주위의 사물 또는 동식물을 움직임으로 표현한다.
	C	신체 한 부위의 움직임으로 감정을 표현하고, 동식물의 움직임을 영상 및 사진을 통해 보며 따라한다.
2학년	A	음악을 듣고 이동 및 비이동 움직임으로 감정을 친구와 함께 표현한다. 우리나라 및 외국의 민속무용 작품을 완성하여 친구들과 함께 발표한다.
	B	음악을 듣고 이동 또는 비이동 움직임으로 감정을 친구와 함께 표현한다. 우리나라 및 외국의 민속무용 기본 동작을 따라 하며 친구들과 함께 발표한다.
	C	음악을 듣고 신체 한 부위의 움직임으로 감정을 표현한다. 우리나라 및 외국의 민속무용 작품 발표에 친구들과 함께 참여한다.
3학년	A	여러 가지 도구를 이용해 상황에 따른 감정을 친구와 함께 표현한다. 주제에 맞는 표현 동작을 창작하고 모듬별로 작품을 발표한다.
	B	도구를 이용해 기쁨과 슬픔의 감정을 친구와 함께 표현한다. 자신이 맡은 표현 동작을 익혀 작품을 발표한다.
	C	친구들의 움직임을 감상하며 도구를 이용해 기분을 표현한다. 모듬별 작품 발표에 친구들과 함께 참여한다.

## 05. 안전

영역	학년	성취기준	
		지속	
안전	1학년	중점	없음.
	2학년	중점	없음.
	3학년	중점	없음.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	학교 내에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구별하고 안전 수칙을 지켜 사고를 예방한다. 수상형 야외 활동의 종류 및 안전 수칙과 안전사고 대처 방법을 알고, 수상형 야외 활동에 안전하게 참여한다.
	B	학교 내에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구별하여 위험한 장소에 가지 않으려고 노력한다. 수상형 야외 활동의 종류를 알고, 안전 수칙을 지켜 활동에 참여한다.
	C	학교 내에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구분하는 활동에 참여한다. 수상형 야외 활동에 필요한 안전용품 착용하여 즐겁게 참여한다.
2학년	A	지역사회 내에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구별하고 안전 수칙을 지켜 사고를 예방한다. 산악형 야외 활동의 종류 및 안전 수칙과 안전사고 대처 방법을 알고, 산악형 야외 활동에 안전하게 참여한다.
	B	지역사회 내에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구별하여 위험한 장소에 가지 않으려고 노력한다. 산악형 야외 활동의 종류를 알고, 안전 수칙을 지켜 활동에 참여한다.
	C	지역사회 내에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구분하는 활동에 참여한다. 산악형 야외 활동에 필요한 안전용품 착용하여 즐겁게 참여한다.
3학년	A	특정 상황에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구별하고 안전 수칙을 지켜 사고를 예방한다.
	B	특정 상황에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구별하여 위험한 장소에 가지 않으려고 노력한다.
	C	특정 상황에서 위험한 장소와 안전한 장소를 구분하는 활동에 참여한다.

# 재활

영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 재활 성취기준

### 01 감각 운동

- [12재활01-01] 다른 자극과 함께 제시된 감각 자극을 변별한다.
- [12재활01-02] 감각 자극을 인식하여 상황에 적절하게 대처한다.
- [12재활01-03] 자기 신체와 외부 대상 간의 공간적 관계를 인식하여 신체를 조절한다.
- [12재활01-04] 상황에 적절한 자세를 유지한다.
- [12재활01-05] 상황에 따라 신체를 조절하여 동시 동작과 이동 동작을 수행한다.
- [12재활01-06] 신체 부위를 협응하여 작업 동작을 수행한다.

### 02 자립 생활

- [12재활02-01] 올바른 식습관을 유지하고 관리한다.
- [12재활02-02] 올바른 의복 습관을 유지하고 관리한다.
- [12재활02-03] 건강한 생활 습관을 유지하고 관리한다.
- [12재활02-04] 개인 또는 집단의 사회적 환경을 이해하고 적응한다.
- [12재활02-05] 자신의 위치를 파악하여 원거리를 안전하게 이동한다.

### 03 의사소통

- [12재활03-01] 다른 사람의 의사 표현을 이해하여 바르게 반응한다.
- [12재활03-02] 자신의 의사를 분명하게 전달한다.
- [12재활03-03] 의사소통을 돕는 방법과 도구를 활용한다.
- [12재활03-04] 지역사회에서 사용되는 언어적·비언어적·반언어적 상징의 의미를 이해하여 활용한다.
- [12재활03-05] 대화에서 수집한 정보를 생활에 활용한다.
- [12재활03-06] 대화를 자연스럽게 시작하고 유지하며 종료한다.

**04 심리적 안정**

- [12재활04-01] 자신의 소중함을 행동이나 말로 나타낸다.
- [12재활04-02] 자신의 강점과 약점을 바르게 인식한다.
- [12재활04-03] 다양한 상황에서 타인의 감정을 인식한다.
- [12재활04-04] 올바른 감정 표현과 부적절한 감정 표현을 구분한다.
- [12재활04-05] 자신의 감정을 상황에 맞게 통제한다.
- [12재활04-06] 타인의 감정 표현에 적절한 반응을 나타낸다.

**05 행동 관리**

- [12재활05-01] 자기관리 기술을 활용하여 목표 행동을 조절한다.
- [12재활05-02] 사회적 상황을 이해하여 상황에 적절한 행동을 선택한다.
- [12재활05-03] 다양한 상황에서 주위의 자원을 활용하여 문제를 해결한다.
- [12재활05-04] 사회적 관계에서 나타날 수 있는 상황을 이해하고 적합한 의사결정을 한다.
- [12재활05-05] 긍정적 인간관계를 형성하는 데에 필요한 기술을 익힌다.
- [12재활05-06] 자신에게 주어진 역할을 알고 책임감 있게 수행한다.

## 01. 감각 운동

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
감각 운동	1학년	중점	[12재활01-01] 다른 자극과 함께 제시된 감각 자극을 변별한다. [12재활01-02] 감각 자극을 인식하여 상황에 적절하게 대처한다. [12재활01-03] 자기 신체와 외부 대상 간의 공간적 관계를 인식하여 신체를 조절한다. [12재활01-04] 상황에 적절한 자세를 유지한다. [12재활01-05] 상황에 따라 신체를 조절하여 동시 동작과 이동 동작을 수행한다. [12재활01-06] 신체 부위를 협응하여 작업 동작을 수행한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	감각 자극을 비교적 정확하게 인식하고, 다른 자극과 함께 제시된 감각 자극을 구별하고, 연속된 자극을 기억해 감각 자극을 통해 상황을 바르게 파악하고 적절하게 행동한다. 일상생활 속에서 자기 신체와 외부 대상 간의 공간적 관계를 비교적 정확하게 인식하고 상황에 맞게 적절한 자세를 유지하고 신체를 조절하여 동시 동작과 이동 동작을 수행하고, 신체 부위를 협응하여 다양한 작업 동작을 수행한다.
	B	감각 자극을 대략 인식하고, 다른 자극과 함께 제시된 감각 자극을 구별하고 연속된 자극을 기억해 감각 자극을 통해 위험한 상황을 바르게 파악하여 안전한 행동을 한다. 일상생활 속에서 자기 신체와 외부 대상 간의 공간적 관계를 대략 인식하고, 위치와 방향, 공간의 특성에 맞게 몸을 움직이고 힘을 조절하여 일상생활에 필요한 물건을 적절히 사용한다.
	C	제시된 여러 가지 감각 자극을 경험하고, 자신의 이름을 부르면 대답하거나 돌아보고, 위험한 상황을 알리는 경고음, 자동차 경적 등의 소리가 들리면 주변인과 함께 안전한 곳으로 대피한다. 자기의 신체에 대해 충분히 탐색하고 신체를 움직이고 몸을 조절하는 다양한 활동에 안정적으로 즐겁게 참여한다.

## 02. 자립 생활

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
자립 생활	1학년	중점	[12재활02-01] 올바른 식습관을 유지하고 관리한다. [12재활02-02] 올바른 의복 습관을 유지하고 관리한다. [12재활02-03] 건강한 생활 습관을 유지하고 관리한다. [12재활02-04] 개인 또는 집단의 사회적 환경을 이해하고 적응한다. [12재활02-05] 자신의 위치를 파악하여 원거리를 안전하게 이동한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	올바른 식습관과 의복 습관을 유지하고 관리하는 방법을 비교적 정확하게 이해하고, 일상생활에서 스스로 점검하고 실천한다. 자신의 건강과 안전을 관리하는 방법을 비교적 정확하게 알고, 일상생활에서 스스로 건강한 생활 습관을 점검하고 실천한다. 지역사회 주변 환경 자원을 조사하여 공공기관, 공공시설, 편의시설을 목적에 맞게 바르게 이용하고 대중교통을 이용해 목적지까지 안전하게 이동한다.
	B	올바른 식습관과 의복 습관을 유지하고 관리하는 방법을 대략 이해하고, 일상생활에서 꾸준히 수행하여 습관을 형성한다. 자신의 건강과 안전을 관리하는 방법을 대략 알고, 학교생활 속에서 선생님과 함께 건강한 생활 습관을 점검하고 실천한다. 지역사회 주변 환경 자원에 관심을 가지고 공공기관, 공공시설, 편의시설을 찾아보고 주변인과 함께 대중교통을 이용해 목적지까지 안전하게 이동한다.
	C	올바른 식습관과 의복 습관을 유지하고 관리하는 방법을 경험하고, 일상생활에서 보조 도구와 주변인의 도움을 받아 수행한다. 자신의 건강에 관심을 가지고, 다양한 역할극이나 상황극을 통하여 질병이나 위험한 상황에서 대처하는 행동을 경험한다. 지역사회 주변 환경 자원에 관심을 가지고 공공기관, 공공시설, 편의시설을 찾아보고, 체험학습 또는 등하교 시 통학버스를 이용해 안전하게 이동한다.

### 03. 의사소통

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
의사소통	1학년	중점	[12재활03-01] 다른 사람의 의사 표현을 이해하여 바르게 반응한다. [12재활03-02] 자신의 의사를 분명하게 전달한다. [12재활03-03] 의사소통을 돕는 방법과 도구를 활용한다. [12재활03-04] 지역사회에서 사용되는 언어적·비언어적·반언어적 상징의 의미를 이해하여 활용한다. [12재활03-05] 대화에서 수집한 정보를 생활에 활용한다. [12재활03-06] 대화를 자연스럽게 시작하고 유지하며 종료한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	다른 사람의 의사 표현을 비교적 정확하게 이해하여 바르게 반응하고, 자신의 의사를 말로 명확하게 전한다. 지역사회에서 사용되는 언어적·비언어적·반언어적 상징의 의미를 비교적 정확하게 이해하며, 이를 통해 자연스럽게 대화에 참여하고 정보 교환을 정확하게 하는 의사소통 역량을 보인다.
	B	다른 사람의 의사 표현을 대략 이해하여 바르게 반응하고, 의사소통을 돕는 방법을 알고 도구를 활용하여 자신의 의사를 전달한다. 지역사회에서 자주 사용되는 언어적·비언어적·반언어적 상징의 의미를 대략 이해하고, 가정, 학교, 지역사회 장면을 중심으로 한 다양한 모의 대화 상황을 통해 대화 주제를 바르게 파악하고 자연스럽게 대화에 참여하여 정보를 교환하는 의사소통 역량을 보인다.
	C	호흡을 조절해 목소리를 내고 발음하는 방법을 훈련해 다양하게 발음하고, 생활 속 말소리를 구별하고 말소리를 듣고 반응한다. 다른 사람의 의사 표현을 인식하고 다양한 방법으로 반응하며, 의사소통을 돕는 도구를 활용하여 다양한 방법으로 자신의 의사를 표현하는 태도를 가진다. 다양한 상황(축하, 위로)에서 서로의 감정을 나누며 대화하는 역할극에 참여한다.

### 04. 심리적 안정

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
심리적 안정	1학년	중점	[12재활04-01] 자신의 소중함을 행동이나 말로 나타낸다. [12재활04-02] 자신의 강점과 약점을 바르게 인식한다. [12재활04-03] 다양한 상황에서 타인의 감정을 인식한다. [12재활04-04] 올바른 감정 표현과 부적절한 감정 표현을 구분한다. [12재활04-05] 자신의 감정을 상황에 맞게 통제한다. [12재활04-06] 타인의 감정 표현에 적절한 반응을 나타낸다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	자신의 소중함과 가치를 말로 비교적 정확하게 표현하고 다양한 활동을 통해 자신의 강점과 약점을 바르게 인식한다. 다양한 상황에서 타인의 감정을 비교적 정확하게 이해하고 자신의 감정을 상황에 따라 말로 적절히 표현한다. 상황에 따른 적절한 감정 표현법을 비교적 정확하게 알고 상황에 적합하게 긍정적 감정을 적극적으로 표현하며, 부정적 감정이 드는 상황일지라도 스스로 감정을 조절하여 표현한다.
	B	자신의 소중함을 행동이나 말로 대략 표현하고 다양한 활동을 통해 자신의 강점과 약점을 찾는다. 다양한 상황에서 타인의 감정을 대략 이해하고, 자신의 감정을 상황에 따라 말이나 행동으로 적절히 표현한다. 상황에 따른 적절한 감정 표현법을 대략 알고 상황에 적합하게 긍정적 감정을 표현하며, 부정적 감정이 드는 상황일지라도 감정을 조절하려고 노력하는 태도를 가진다.
	C	자신의 소중함을 행동이나 말로 모방하여 표현하고 자신의 강점과 약점을 찾는 다양한 활동에 참여한다. 다양한 상황에서 다른 사람들의 감정에 반응하고, 긍정적 감정과 부정적 감정에 따른 적절한 언어와 행동 표현을 모방하여 표현한다. 친구들의 역할극을 감상하고 친구들의 표정과 대사를 따라 하며 긍정적 상황과 부정적 상황에 대한 느낌을 경험한다.

### 05. 행동 관리

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
행동 관리	1학년	중점	[12재활05-01] 자기관리 기술을 활용하여 목표 행동을 조절한다. [12재활05-02] 사회적 상황을 이해하여 상황에 적절한 행동을 선택한다. [12재활05-03] 다양한 상황에서 주위의 자원을 활용하여 문제를 해결한다. [12재활05-04] 사회적 관계에서 나타날 수 있는 상황을 이해하고 적합한 의사결정을 한다. [12재활05-05] 긍정적 인간관계를 형성하는 데에 필요한 기술을 익힌다. [12재활05-06] 자신에게 주어진 역할을 알고 책임감 있게 수행한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	다른 사람들과의 관계 속에서 일어난 일을 살펴보고 스스로 문제의 원인을 찾고 올바른 행동과 잘못된 행동을 구별하고 관계 속에서 긍정적으로 표현하고 스스로 문제를 해결한다. 다른 사람들과 의사결정을 할 때 다른 사람의 의사와 자신의 의사를 모두 존중하여 의사결정을 하고 다른 사람이 좋아하는 행동과 싫어하는 행동을 구분하여 싫어하는 행동은 하지 않고 좋아하는 행동을 해 좋은 관계를 맺고 유지한다. 일상생활에서 도움이 필요한 위험한 상황을 인식하고, 다양한 방법으로 다른 사람에게 도움을 요청하거나 도와주고 다른 사람과 협력하여 문제를 해결한다.
	B	다른 사람들과의 관계 속에서 일어난 일을 살펴보고 올바른 행동과 잘못된 행동을 구별하고 제시된 상황 속 관계에서 올바른 행동을 찾는다. 다른 사람들과 의사결정을 할 때 여러 가지 의사 중 한 가지를 선택하여 의사결정을 하고, 다른 사람이 좋아하는 행동과 싫어하는 행동을 구분하여 친구가 싫어하는 행동을 하지 않으려고 노력한다. 일상생활에서 도움이 필요한 위험한 상황을 인식하고, 다양한 방법으로 다른 사람에게 도움을 요청하거나 도와주고 다른 사람과 협력하여 문제를 해결하기 위해 노력한다.
	C	다른 사람들과의 관계 속에서 일어난 일을 살펴보고 올바른 행동과 잘못된 행동을 구별하는 활동에 참여한다. 다른 사람이 좋아하는 활동과 싫어하는 행동을 구별하는 활동에 참여하고, 다른 사람에게 자신의 마음을 다양한 방법으로 표현한다. 자연재해와 일상생활에서 도움이 필요한 위험한 상황을 알아보고, 다양한 방법으로 다른 사람에게 도움을 요청하고 주변인과 협력하여 위험한 상황에 대처한다.

## 여가활동

## 영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 여가활동 성취기준

## 01 여가의 이해

- [12여가01-01] 여가의 다양한 기능과 필요성을 파악하고, 여가가 제공하는 정서적·신체적·사회적 즐거움을 살펴본다.
- [12여가01-02] 계절별·시기별 특성에 따른 여가활동의 종류를 살펴본다.
- [12여가01-03] 자신이 하고 싶은 여가활동에는 무엇이 있는지 살펴보고 선택한다.
- [12여가01-04] 건전한 여가활동의 모습을 살펴보고, 일상생활 속에서 건전하게 여가활동을 실천한다.

## 02 일상적 여가

- [12여가02-01] 가정에서 할 수 있는 휴식형 여가활동의 방법을 알고 실천한다.
- [12여가02-02] 가정에서 할 수 있는 정서적·신체적 자기관리를 위한 여가활동의 방법을 알고 실천한다.
- [12여가02-03] 학교 시설을 이용하여 즐길 수 있는 다양한 여가활동의 종류를 찾아본다.
- [12여가02-04] 학교에서 혼자 또는 친구와 함께할 수 있는 다양한 여가활동의 방법을 알고 경험한다.
- [12여가02-05] 지역사회에서 즐길 수 있는 여가활동의 종류를 살펴본다.
- [12여가02-06] 지역사회의 자원을 활용하여 할 수 있는 여가활동을 선택하고 실천한다.

## 03 소질 계발 여가

- [12여가03-01] 신체 움직임으로 즐기는 운동 여가활동의 실천 계획을 세워 생활 속에서 지속적으로 실천한다.
- [12여가03-02] 도구를 사용하는 운동 여가활동의 실천 계획을 세워 생활 속에서 지속적으로 실천한다.
- [12여가03-03] 문예 여가활동에 자신의 생각과 감정을 표현하며 참여한다.
- [12여가03-04] 영상 여가활동에 자신의 생각과 감정을 표현하며 참여한다.
- [12여가03-05] 문화센터의 여가활동 프로그램의 종류를 살펴보고, 관심 있는 강좌의 이용 방법을 탐색한다.
- [12여가03-06] 평생교육기관의 여가활동 프로그램의 종류를 살펴보고, 관심 있는 강좌의 이용 방법을 탐색한다.

## 04 사회적 여가

- [12여가04-01] 또래와 함께할 수 있는 여가활동의 종류를 살펴본다.
- [12여가04-02] 또래와 함께 즐길 수 있는 여가활동의 방법을 알고, 여가활동을 계획하여 실천한다.
- [12여가04-03] 지역사회에서 참여할 수 있는 단체 여가활동의 종류와 방법을 알아본다.
- [12여가04-04] 인터넷 단체 여가활동을 탐색하고, 사이버 예절을 지키며 참여한다.
- [12여가04-05] 여행의 목적에 따라 준비해야 할 사항을 파악하고, 여행을 계획하여 실천한다.
- [12여가04-06] 해외 여행지를 조사해 보고, 해외여행을 가기 위해 준비해야 할 사항들을 탐색한다.

### 01. 여가의 이해

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
여가의 이해	1학년	중점	[12여가01-01] 여가의 다양한 기능과 필요성을 파악하고, 여가가 제공하는 정서적·신체적·사회적 즐거움을 살펴본다. [12여가01-02] 계절별·시기별 특성에 따른 여가활동의 종류를 살펴본다. [12여가01-03] 자신이 하고 싶은 여가활동에는 무엇이 있는지 살펴보고 선택한다. [12여가01-04] 건전한 여가활동의 모습을 살펴보고, 일상생활 속에서 건전하게 여가활동을 실천한다.



### 성취수준

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	여가의 다양한 기능과 필요성을 이해하고 여가가 제공하는 정서적, 신체적, 사회적 즐거움을 살펴본다. 계절별·시기별 특성에 따른 여가활동의 종류를 살펴보고 계절별·시기별 특성에 맞는 여가활동을 선택한다. 자신이 하고 싶은 여가활동을 살펴보고 선택한다. 건전한 여가활동의 개념과 특징을 이해하고 건전한 여가활동을 실천한다.
	B	여가의 필요성을 알고, 여가활동을 통해 얻을 수 있는 즐거움을 찾는다. 계절별·시기별 특성에 따른 여가활동의 종류를 살펴보고 자신이 하고 싶은 여가활동을 선택한다. 건전한 여가활동의 모습을 살펴보고 자신의 취향에 맞는 여가활동을 건전하게 실천한다.
	C	여가의 기능과 필요성을 알고 여가가 주는 즐거움을 살펴본다. 계절에 따른 여가활동의 종류를 살펴보고, 자신이 하고 싶은 여가활동을 선택한다. 일상생활 속에서 건전하게 여가활동을 실천하는 모습을 살펴보고 참여한다.

## 02. 일상적 여가

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
일상적 여가	1학년	중점	[12여가02-01] 가정에서 할 수 있는 휴식형 여가활동의 방법을 알고 실천한다. [12여가02-02] 가정에서 할 수 있는 정서적·신체적 자기관리를 위한 여가활동의 방법을 알고 실천한다. [12여가02-03] 학교 시설을 이용하여 즐길 수 있는 다양한 여가활동의 종류를 찾아본다. [12여가02-04] 학교에서 혼자 또는 친구와 함께할 수 있는 다양한 여가활동의 방법을 알고 경험한다. [12여가02-05] 지역사회에서 즐길 수 있는 여가활동의 종류를 살펴본다. [12여가02-06] 지역사회의 자원을 활용하여 할 수 있는 여가활동을 선택하고 실천한다.



### 성취수준

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	가정에서 할 수 있는 휴식형 여가활동, 정서적·신체적 자기관리를 위한 여가활동의 방법을 알고 실천한다. 학교 시설을 이용하여 즐길 수 있는 여가활동의 종류를 찾아보고 혼자 또는 친구와 함께할 수 있는 다양한 여가활동의 방법을 알고 실천한다. 지역사회에서 즐길 수 있는 여가활동의 종류를 살펴본 뒤, 지역사회 자원을 활용하여 할 수 있는 여가활동을 선택하여 실천한다.
	B	가정에서 할 수 있는 휴식형 여가활동, 신체적 자기관리를 위한 여가활동의 종류를 찾아보고 경험한다. 학교 시설을 이용하여 즐길 수 있는 여가활동을 살펴보고 혼자 또는 친구와 함께 할 수 있는 여가활동을 경험한다. 지역사회에서 즐길 수 있는 여가활동의 종류를 살펴보고 경험한다.
	C	가정에서 할 수 있는 휴식형 여가활동, 신체적 자기관리를 위한 여가활동의 방법을 안내받아 여가활동에 참여한다. 학교 시설을 이용하여 즐길 수 있는 여가활동 중 혼자 또는 친구와 함께할 수 있는 여가활동을 경험한다. 지역사회에서 즐길 수 있는 지역사회 자원을 활용한 여가활동 중 관심 분야의 여가활동을 선택한다.

### 03. 소질 계발 여가

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
소질 계발 여가	1학년	중점	[12여가03-01] 신체 움직임으로 즐기는 운동 여가활동의 실천 계획을 세워 생활 속에서 지속적으로 실천한다. [12여가03-02] 도구를 사용하는 운동 여가활동의 실천 계획을 세워 생활 속에서 지속적으로 실천한다. [12여가03-03] 문예 여가활동에 자신의 생각과 감정을 표현하며 참여한다. [12여가03-04] 영상 여가활동에 자신의 생각과 감정을 표현하며 참여한다. [12여가03-05] 문화센터의 여가활동 프로그램의 종류를 살펴보고, 관심 있는 강좌의 이용 방법을 탐색한다. [12여가03-06] 평생교육기관의 여가활동 프로그램의 종류를 살펴보고, 관심 있는 강좌의 이용 방법을 탐색한다.



성취수준		
학년	수준	수준별 특성
1학년	A	신체 움직임이나 도구를 사용하는 운동 여가활동의 실천 계획을 세워 생활 속에서 지속적으로 실천하여 생활화한다. 문예·영상 여가활동의 종류와 특성을 알고 자신의 생각과 감정을 표현하며 여가활동에 참여한다. 문화센터와 평생교육기관의 여가활동 프로그램의 종류를 살펴보고, 관심 있는 강좌의 이용 방법을 조사한다.
	B	신체 움직임으로 즐기는 운동 여가활동과 도구를 사용하는 운동 여가활동 중에서 자신의 취향에 맞는 운동 활동을 선택하여 실천 계획을 세운다. 관심이 있는 문예·영상 여가활동에 참여하여 자신의 생각과 감정을 표현한다. 문화센터와 평생교육기관의 여가활동 프로그램의 종류와 이용 방법을 살펴보고 관심 있는 강좌를 선택한다.
	C	신체 움직임으로 즐기는 운동 여가활동과 도구를 사용하는 운동 여가활동을 알아보고 참여한다. 다양한 문예 여가활동과 영상 여가활동을 살펴보고 참여한다. 문화센터와 평생교육기관의 여러 여가활동 프로그램을 탐색한다.

### 04. 사회적 여가

영역	학년	성취기준	
		지속	없음.
사회적 여가	1학년	중점	[12여가04-01] 또래와 함께할 수 있는 여가활동의 종류를 살펴본다. [12여가04-02] 또래와 함께 즐길 수 있는 여가활동의 방법을 알고, 여가활동을 계획하여 실천한다. [12여가04-03] 지역사회에서 참여할 수 있는 단체 여가활동의 종류와 방법을 알아본다. [12여가04-04] 인터넷 단체 여가활동을 탐색하고, 사이버 예절을 지키며 참여한다. [12여가04-05] 여행의 목적에 따라 준비해야 할 사항을 파악하고, 여행을 계획하여 실천한다. [12여가04-06] 해외 여행지를 조사해 보고, 해외여행을 가기 위해 준비해야 할 사항들을 탐색한다.



#### 성취수준

학년	수준	수준별 특성
1학년	A	또래와 함께할 수 있는 여가활동의 종류와 방법을 알고 여가활동을 계획하여 실천한다. 지역사회와 인터넷 단체 여가활동의 종류와 방법을 알고 예절을 지키며 참여한다. 여행 여가활동의 준비 사항을 파악, 조사하고 여행을 계획, 실천하여 삶의 활력을 기른다.
	B	또래와 함께할 수 있는 여가활동을 찾고 규칙을 지키며 참여한다. 지역사회와 인터넷 단체 여가활동을 알고 예절을 지키며 참여한다. 여행 여가활동에서 여행에 목적에 따라 준비해야 할 사항을 파악하고 계획을 세운다.
	C	또래와 함께할 수 있는 여가활동에 참여하여 대인관계를 경험한다. 지역사회와 인터넷 단체 여가활동에 참여한다. 여행 목적에 따른 준비물과, 해외여행을 가기 위해 준비해야 할 사항을 탐색한다.

# 정보통신활용

영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 정보통신활용 성취기준

### 01 정보통신의 이해

- [12정통01-01] 다양한 정보통신 방식을 조사하고, 상황에 적절한 정보통신 방법을 선택한다.
- [12정통01-02] 다양하게 제공되는 정보를 형태별로 나열한다.
- [12정통01-03] 사이버 공간에서 올바른 예절을 실천한다.
- [12정통01-04] 사이버 중독을 예방하기 위한 방법을 실천한다.

### 02 정보통신 기기의 사용

- [12정통02-01] 시대의 변화에 따른 정보통신 기기의 사용법과 기능을 살펴본다.
- [12정통02-02] 정보통신 기기의 올바른 관리 방법을 익힌다.
- [12정통02-03] 필요한 기기를 선택하여 편리하게 사용하는 방법을 익힌다.
- [12정통02-04] 정보통신 기기에 사용되는 응용 프로그램을 설치한다.

### 03 정보통신의 활용

- [12정통03-01] 웹 브라우저의 기본 기능을 살펴본다.
- [12정통03-02] 검색 사이트를 이용하여 수집한 정보를 활용한다.
- [12정통03-03] 프로그램을 이용하여 생각을 표현한다.
- [12정통03-04] 정보 교환 방법을 익혀 정보를 교환한다.

### 04 정보통신과 소프트웨어

- [12정통04-01] 조건을 고려하여 문제해결을 위한 단순화된 활동을 순서대로 나열한다.
- [12정통04-02] 코딩 프로그램의 기능을 익혀 간단한 문제를 해결한다.
- [12정통04-03] 조건이 포함된 프로그램을 실행하고 오류를 점검한다.

## 01. 정보통신의 이해

영역	성취기준	
	지속	없음.
정보통신의 이해	중점	<p>[12정통01-01] 다양한 정보통신 방식을 조사하고, 상황에 적절한 정보통신 방법을 선택한다.</p> <p>[12정통01-02] 다양하게 제공되는 정보를 형태별로 나열한다.</p> <p>[12정통01-03] 사이버 공간에서 올바른 예절을 실천한다.</p> <p>[12정통01-04] 사이버 중독을 예방하기 위한 방법을 실천한다.</p>



성취수준	
수준	수준별 특성
A	다양한 정보통신 방식을 조사하여 비교하고 상황에 적절한 정보통신 방법을 정확하게 선택하여 정보를 형태별로 분류한다. 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 사이버 중독을 예방하기 위한 방법을 실천한다.
B	다양한 정보통신 방식을 조사하고 상황에 적절한 정보통신 방법을 선택하여 정보를 형태에 따라 나열한다. 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 사이버 중독을 예방하기 위한 방법을 실천하려고 노력한다.
C	다양한 정보통신 방식을 탐색하고 상황에 어울리는 정보통신 방법을 대략적으로 선택하여 정보를 형태에 따라 부분적으로 분류한다. 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 사이버 중독을 예방하기 위한 방법에 관심을 보인다.

## 02. 정보통신 기기의 사용

영역	성취기준	
	지속	없음.
정보통신 기기의 사용	중점	[12정통02-01] 시대의 변화에 따른 정보통신 기기의 사용법과 기능을 살펴본다. [12정통02-02] 정보통신 기기의 올바른 관리 방법을 익힌다. [12정통02-03] 필요한 기기를 선택하여 편리하게 사용하는 방법을 익힌다. [12정통02-04] 정보통신 기기에 사용되는 응용 프로그램을 설치한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	시대의 변화에 따른 정보통신 기기의 사용법 및 기능의 발전과정을 명확하게 구별하여 이해한다. 필요한 정보통신 기기를 정확하게 선택하여 편리하게 사용하는 방법과 올바른 관리 방법을 익혀 실천한다. 정보통신 기기에 사용되는 응용 프로그램을 설치 방법에 따라 설치한다.
B	시대의 변화에 따른 정보통신 기기의 사용법 및 기능의 발전과정을 이해한다. 필요한 정보통신 기기를 대략적으로 선택하여 편리하게 사용하는 방법과 올바른 관리 방법을 익히기 위해 노력한다. 정보통신 기기에 사용되는 응용 프로그램을 설치 방법에 따라 설치하는 활동에 참여한다.
C	시대의 변화에 따른 정보통신 기기의 사용법 및 기능의 발전과정을 부분적으로 이해한다. 선호하는 정보통신 기기를 선택하여 편리하게 사용하는 방법과 올바른 관리 방법을 익히는 활동에 참여한다. 정보통신 기기에 사용되는 응용 프로그램을 설치 방법에 따라 설치하는 활동에 관심을 가진다.

### 03. 정보통신의 활용

영역	성취기준	
	지속	없음.
정보통신의 활용	중점	[12정통03-01] 웹 브라우저의 기본 기능을 살펴본다. [12정통03-02] 검색 사이트를 이용하여 수집한 정보를 활용한다. [12정통03-03] 프로그램을 이용하여 생각을 표현한다. [12정통03-04] 정보 교환 방법을 익혀 정보를 교환한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	웹 브라우저의 기본 기능을 정확하게 이해하고 검색 사이트를 이용하여 수집한 정보를 분석하며 올바르게 활용한다. 프로그램을 이용하여 생각을 바르게 표현하고 정보 교환 방법을 익혀 정보를 효율적으로 교환한다.
B	웹 브라우저의 기본 기능을 이해하고 검색 사이트를 이용하여 수집한 정보를 활용한다. 프로그램을 이용하여 생각을 표현하고 정보 교환 방법을 익혀 정보를 다양하게 교환하는 방법을 안다.
C	웹 브라우저의 기본 기능을 살펴보고 검색 사이트를 이용하여 수집한 정보를 활용하는 데 흥미를 보인다. 프로그램을 이용하여 생각을 표현하는 방법을 경험하고 정보 교환 방법에 관심을 보인다.

### 04. 정보통신과 소프트웨어

영역	성취기준	
	지속	없음.
정보통신과 소프트웨어	중점	[12정통04-01] 조건을 고려하여 문제해결을 위한 단순화된 활동을 순서대로 나열한다. [12정통04-02] 코딩 프로그램의 기능을 익혀 간단한 문제를 해결한다. [12정통04-03] 조건이 포함된 프로그램을 실행하고 오류를 점검한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	조건을 고려하여 문제 해결을 위한 단순화된 활동을 정확한 순서대로 나열하고 코딩 프로그램의 기능을 이해하여 간단한 문제를 적극적으로 해결하려고 노력한다. 조건이 포함된 프로그램을 정확하게 스스로 실행하고 오류 사항을 확인하고 점검한다.
B	조건을 고려하여 문제 해결을 위한 단순화된 활동을 대략적인 순서대로 나열하고 코딩 프로그램의 기능을 이해하여 간단한 문제를 해결하려고 노력한다. 조건이 포함된 프로그램을 실행하는 절차를 따라 하고, 오류 사항을 확인한다.
C	조건을 고려하여 문제 해결을 위한 단순화된 활동의 일부를 순서대로 나열하고 코딩 프로그램의 기능을 대략적으로 알며 간단한 문제를 해결하는데 관심을 보인다. 조건이 포함된 프로그램을 실행하고 오류 점검에 참여한다.

## 생활영어

## 영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 생활영어 성취기준

## 01 듣기·말하기

- [12생영01-01] 낱말의 소리를 듣고 말한다.
- [12생영01-02] 낱말과 어구, 문장의 강세·리듬·억양에 유의하여 듣고 말한다.
- [12생영01-03] 낱말과 어구, 문장을 듣고 강세·리듬·억양에 맞게 말한다.
- [12생영01-04] 주변의 사물과 사람에 관한 설명을 듣고, 그 의미를 파악한다.
- [12생영01-05] 그림이나 도표 등에 대해 낱말이나 어구로 말한다.
- [12생영01-06] 일상생활 관련 대화를 듣고 간단한 질문에 답한다.
- [12생영01-07] 대화를 듣고 화자의 감정, 의견, 경험 등을 친숙한 어구나 문장을 활용하여 말한다.
- [12생영01-08] 대화를 듣고 화자의 위치와 장소 등을 간단한 문장으로 말한다.
- [12생영01-09] 간단한 어구로 자기소개를 한다.
- [12생영01-10] 상황에 따른 다양한 인사말을 주고받는다.
- [12생영01-11] 주변 사람이나 사물 등에 대해 낱말이나 어구로 설명한다.
- [12생영01-12] 연속적으로 지시하는 말이나 설명하는 말을 듣고 그 과업을 적절하게 수행한다.
- [12생영01-13] 상황에 따라 감정, 의견, 경험을 낱말이나 어구로 말한다.
- [12생영01-14] 위치와 장소 관련 주제에 관해 질문하고 답한다.
- [12생영01-15] 다양한 표현을 사용하여 게임과 놀이에 참여한다.
- [12생영01-16] 다양한 표현을 사용하여 찬트와 노래를 따라 한다.
- [12생영01-17] 일상생활 주제로 관해 간단한 표현으로 질문하고 답한다.
- [12생영01-18] 비언어적 의사소통 방법 및 보완·대체 의사소통 기기를 활용하여 간단한 대화에 참여한다.

## 02 읽기

- [12생영02-01] 알파벳 대문자를 읽는다.
- [12생영02-02] 알파벳 소문자를 읽는다.
- [12생영02-03] 낱말의 소리와 철자의 관계를 이해한다.
- [12생영02-04] 낱말의 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽는다.
- [12생영02-05] 그림, 실물, 동작 등을 활용하여 어구나 문장을 읽고 그 의미를 파악한다.
- [12생영02-06] 어구나 문장을 읽고, 그 의미를 파악한다.
- [12생영02-07] 알파벳 대문자·소문자로 표기된 약자·축약어를 읽고 그 의미를 파악한다.
- [12생영02-08] 일상생활에서 자주 사용하는 낱말이나 어구, 문장을 소리 내어 읽는다.
- [12생영02-09] 주변에서 볼 수 있는 낱말이나 어구, 문장을 읽고 상황에 맞게 활용한다.

## 03 쓰기

- [12생영03-01] 알파벳 인쇄체 대문자를 쓴다.
- [12생영03-02] 알파벳 인쇄체 소문자를 쓴다.
- [12생영03-03] 짝을 이루는 알파벳 인쇄체의 대·소문자를 바꿔 쓴다.
- [12생영03-04] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓴다.
- [12생영03-05] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 보고 쓴다.
- [12생영03-06] 실물, 사진, 그림을 보고 어구를 넣어 문장을 완성한다.
- [12생영03-07] 실물, 사진, 그림을 보고 어구나 문장으로 표현한다.
- [12생영03-08] 주변에서 볼 수 있는 낱말이나 어구, 문장을 찾아 쓴다.
- [12생영03-09] 일상생활에서 볼 수 있는 낱말이나 어구, 문장을 쓴다.
- [12생영03-10] 실물이나 그림을 보고 문장으로 표현한다.

## 01. 듣기·말하기

영역	성취기준	
	지속	없음.
듣기·말하기	중점	[12생영01-01] 낱말의 소리를 듣고 말한다. [12생영01-02] 낱말과 어구, 문장의 강세·리듬·억양에 유의하여 듣고 말한다. [12생영01-03] 낱말과 어구, 문장을 듣고 강세·리듬·억양에 맞게 말한다. [12생영01-04] 주변의 사물과 사람에 관한 설명을 듣고, 그 의미를 파악한다. [12생영01-05] 그림이나 도표 등에 대해 낱말이나 어구로 말한다. [12생영01-06] 일상생활 관련 대화를 듣고 간단한 질문에 답한다. [12생영01-07] 대화를 듣고 화자의 감정, 의견, 경험 등을 친숙한 어구나 문장을 활용하여 말한다. [12생영01-08] 대화를 듣고 화자의 위치와 장소 등을 간단한 문장으로 말한다. [12생영01-09] 간단한 어구로 자기소개를 한다. [12생영01-10] 상황에 따른 다양한 인사말을 주고받는다. [12생영01-11] 주변 사람이나 사물 등에 대해 낱말이나 어구로 설명한다. [12생영01-12] 연속적으로 지시하는 말이나 설명하는 말을 듣고 그 과업을 적절하게 수행한다. [12생영01-13] 상황에 따라 감정, 의견, 경험을 낱말이나 어구로 말한다. [12생영01-14] 위치와 장소 관련 주제에 관해 질문하고 답한다. [12생영01-15] 다양한 표현을 사용하여 게임과 놀이에 참여한다. [12생영01-16] 다양한 표현을 사용하여 찬트와 노래를 따라 한다. [12생영01-17] 일상생활 주제로 관해 간단한 표현으로 질문하고 답한다. [12생영01-18] 비언어적 의사소통 방법 및 보완·대체 의사소통 기기를 활용하여 간단한 대화에 참여한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	알파벳의 소리를 구별하고 낱말과 어구, 문장을 듣고 강세·리듬·억양에 맞게 말한다. 생활 속에서 자주 접하는 낱말과 표현을 듣고 질문에 답할 수 있으며, 대화를 듣고 질문과 관련된 답을 간단한 문장으로 말한다. 간단한 낱말이나 어구를 사용하여 생활 속에서 자주 사용하는 기본적인 표현을 듣고 따라 말하며, 게임과 놀이, 찬트와 노래 등의 활동을 통해 다양한 표현을 사용하여 말한다. 생활 속에서 자주 사용하는 간단한 질문과 답을 문장이나 어구로 표현하고, 다양한 의사소통 수단을 활용하여 대화에 참여한다.

성취수준	
수준	수준별 특성
B	<p>알파벳의 소리를 듣고 구별하며 낱말과 어구, 문장을 듣고 강세·리듬·억양에 유의하여 따라 말한다. 생활 속에서 자주 접하는 낱말과 표현을 듣고 그림 카드와 짝지을 수 있으며, 대화를 듣고 질문과 관련된 답을 생각하여 해당하는 카드를 가리킨다. 간단한 낱말을 사용하여 생활 속에서 자주 사용하는 기본적인 표현을 듣고 따라 말하며, 게임과 놀이, 찬트와 노래 등의 활동을 통해 자주 사용하는 낱말 표현을 따라 말한다. 생활 속에서 자주 사용하는 간단한 질문과 답을 짧은 어구로 표현하고, 비언어적 의사소통 방법을 활용하여 대화에 참여한다.</p>
C	<p>알파벳의 소리를 듣고 우리말과 다름을 이해하며, 낱말을 듣고 강세·리듬·억양에 유의하여 따라 말하려고 노력한다. 생활 속에서 자주 접하는 낱말을 듣고 그림 카드와 짝지을 수 있으며, 대화를 듣고 질문과 관련된 답에 해당하는 카드를 가리킨다. 생활 속에서 자주 사용하는 기본적인 표현을 듣고 입모양과 발음을 비슷하게 하여 따라 말하며, 게임과 놀이, 찬트와 노래 등의 활동에 참여한다. 생활 속에서 자주 사용하는 간단한 질문과 답을 짧은 어구를 사용해 따라 말하고, 비언어적 의사소통 방법 및 보완대체 의사소통 수단을 활용하여 대화에 참여한다.</p>

## 02. 읽기

영역	성취기준	
	지속	없음.
읽기	중점	[12생영02-01] 알파벳 대문자를 읽는다. [12생영02-02] 알파벳 소문자를 읽는다. [12생영02-03] 낱말의 소리와 철자의 관계를 이해한다. [12생영02-04] 낱말의 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽는다. [12생영02-05] 그림, 실물, 동작 등을 활용하여 어구나 문장을 읽고 그 의미를 파악한다. [12생영02-06] 어구나 문장을 읽고, 그 의미를 파악한다. [12생영02-07] 알파벳 대문자·소문자로 표기된 약자·축약어를 읽고 그 의미를 파악한다. [12생영02-08] 일상생활에서 자주 사용하는 낱말이나 어구, 문장을 소리 내어 읽는다. [12생영02-09] 주변에서 볼 수 있는 낱말이나 어구, 문장을 읽고 상황에 맞게 활용한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	알파벳이 대문자와 소문자로 구성되어 있음을 알고, 그 형태를 익혀 구분하고, 낱말의 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽는다. 그림, 실물, 동작 등을 활용하여 친숙한 낱말 및 어구나 문장을 읽고, 그 의미를 이해한다. 짧은 길이의 낱말로 구성된 알파벳 또는 여러 가지 간판에 쓰여진 영어 표기를 찾아 읽고, 주변에서 약자로 표기된 영어 표현을 찾아 따라 읽으면서 알파벳 읽기를 생활 속에서 활용한다.
B	알파벳이 대문자와 소문자로 구성되어 있음을 알고, 그 형태를 익혀 구분하여 손짓이나 몸짓으로 알파벳 형태를 표현하고 따라 발음한다. 그림, 실물, 동작 등을 활용하여 친숙한 낱말을 따라서 읽고, 그 의미를 이해하려고 노력한다. 여러 가지 간판에 쓰인 영어 표기를 찾아서 따라 읽고, 주변에서 약자로 표기된 영어 표현을 찾아보고, 알파벳 읽기가 생활 속에서 필요함을 느낀다.
C	알파벳이 대문자와 소문자로 구성되어 있음을 알고, 그 형태를 익혀 구분하여 손가락으로 알파벳 모양을 따라 그리며 발음을 비슷하게 하여 소리낸다. 그림, 실물, 동작 등을 활용하여 친숙한 낱말을 따라서 읽고, 상황 표현을 통해 그 의미를 이해하려고 노력한다. 한 글자 알파벳으로 구성된 영어 표기를 찾아서 모양을 따라 그리고, 주변에서 약자로 표기된 영어 표현을 찾아 보면서, 알파벳이 생활 속에서 많이 사용됨을 안다.

03. 쓰기		
영역	성취기준	
	지속	없음.
쓰기	중점	[12생영03-01] 알파벳 인쇄체 대문자를 쓴다. [12생영03-02] 알파벳 인쇄체 소문자를 쓴다. [12생영03-03] 짝을 이루는 알파벳 인쇄체의 대·소문자를 바꿔 쓴다. [12생영03-04] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓴다. [12생영03-05] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 보고 쓴다. [12생영03-06] 실물, 사진, 그림을 보고 어구를 넣어 문장을 완성한다. [12생영03-07] 실물, 사진, 그림을 보고 어구나 문장으로 표현한다. [12생영03-08] 주변에서 볼 수 있는 낱말이나 어구, 문장을 찾아 쓴다. [12생영03-09] 일상생활에서 볼 수 있는 낱말이나 어구, 문장을 쓴다. [12생영03-10] 실물이나 그림을 보고 문장으로 표현한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	알파벳의 인쇄체 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며, 대문자와 소문자의 짝을 구별하여 바꿔 쓸 수 있고, 생활 속에서 친숙한 낱말이나 어구를 따라 쓴다. 실물, 사진, 그림을 보고 해당하는 것을 낱말이나 어구로 표현한다. 주변에서 자주 접하는 낱말이나 어구, 문장을 찾고 알파벳을 바르게 쓰며, 상황과 관련된 사진이나 그림을 보고 문장으로 표현하여 말하고 쓴다.
B	알파벳의 인쇄체 대문자와 소문자를 보고 구별하며, 대문자와 소문자의 짝을 찾아 선 잇기를 한다. 생활 속에서 친숙한 낱말이나 어구의 알파벳을 점선을 따라 쓴다. 실물, 사진, 그림을 보고 해당하는 것을 낱말로 표현한다. 주변에서 자주 접하는 낱말이나 어구를 찾고 알파벳을 따라 쓰며, 상황과 관련된 사진이나 그림을 보고 해당하는 표현의 문장을 점선을 따라 쓴다.
C	알파벳의 인쇄체 대문자와 소문자를 보고 구별하며, 손가락으로 대문자와 소문자 모양을 따라서 쓴다. 생활 속에서 친숙한 낱말을 그림책과 상표 등에서 찾고 대문자와 소문자의 모양을 구분하며 따라 손을 잡고 쓴다. 실물, 사진, 그림을 보고 해당하는 것을 낱말로 어떻게 쓰는지 알고, 주변에서 자주 접하는 낱말이나 짧은 문장의 알파벳에 어떻게 이루어졌는지 살펴보고 손가락으로 모양을 따라 쓴다.

# 보건

## 영역별 성취수준 개발 자료



### 고등학교 보건 성취기준

#### 01 일상생활과 건강

- [12보건01-01] 위생습관을 점검하고 청결한 생활 습관을 실천한다.
- [12보건01-02] 계절과 상황에 맞는 적절한 의복을 선택한다.
- [12보건01-03] 남녀 간 신체적 특성에 따른 위생관리법을 실천한다.
- [12보건01-04] 구강 질환을 알아보고 올바른 치아 관리를 실생활에 적용한다.
- [12보건01-05] 신체 기관별 질병을 알아보고 적절한 대처 방법을 적용한다.
- [12보건01-06] 감염병의 위험을 인식하고 예방 수칙을 실천한다.
- [12보건01-07] 건강검진의 필요성을 알고 의료기관 이용 및 방법을 실천한다.
- [12보건01-08] 의약품의 종류를 알아보고 올바르게 사용한다.
- [12보건01-09] 영양소의 기능과 역할을 알고 올바른 식습관을 형성한다.
- [12보건01-10] 자신의 생활습관을 점검한다.
- [12보건01-11] 비만의 원인을 찾아보고 비만을 예방하고 관리한다.
- [12보건01-12] 자신의 감정을 바르게 인식하고 감정을 적절하게 표현한다.
- [12보건01-13] 스트레스가 초래되는 상황을 알고 해결 방법을 적용한다.

#### 02 성과 건강

- [12보건02-01] 건전한 성 욕구 조절 방법을 탐색하고 실천한다.
- [12보건02-02] 피임의 필요성을 이해하고, 피임 방법에 대해 찾아본다.
- [12보건02-03] 임신 중 바른 몸 관리 방법과 태아의 성장과정을 탐색한다.
- [12보건02-04] 출산의 징후와 과정 및 준비물을 알고, 신생아 돌보는 방법을 찾아본다.
- [12보건02-05] 다양한 성적 의사결정 상황에서 자신의 의사를 표현한다.
- [12보건02-06] 성폭력 상황에서의 대처 방법을 알아본다.
- [12보건02-07] 성폭력 발생 시 신고 절차와 예방과 대처 방법을 알아본다.
- [12보건02-08] 성매매와 성 상품화의 문제점을 알고 예방과 대처 방법을 찾아본다.

### 03 안전과 건강

- [12보건03-01] 가정 폭력의 예방과 적절한 대처 방법을 알아본다.
- [12보건03-02] 학교 폭력의 예방과 적절한 대처 방법을 알아본다.
- [12보건03-03] 지역사회 시설물 이용 시 안전사고 예방 수칙을 준수한다.
- [12보건03-04] 여가활동 안전 수칙을 준수한다.
- [12보건03-05] 화재 예방과 화재 발생 시 대처 방법을 찾아본다.
- [12보건03-06] 자연 재해 발생 시 대처 방법을 찾아본다.
- [12보건03-07] 응급 상황을 인식하고 적절하게 대처할 수 있는 응급 처치 방법을 찾아본다.
- [12보건03-08] 흡연·음주로 인하여 발생하는 문제를 찾아본다.
- [12보건03-09] 흡연과 음주로 인한 피해가 발생하지 않도록 안전한 선택을 한다.
- [12보건03-10] 전자 매체 중독으로 인한 문제를 찾아본다.
- [12보건03-11] 전자 매체의 올바른 사용 방법을 실천한다.

### 01. 일상생활과 건강

영역	성취기준	
	지속	없음.
일상생활과 건강	중점	[12보건01-01] 위생 습관을 점검하고 청결한 생활 습관을 실천한다. [12보건01-02] 계절과 상황에 맞는 적절한 의복을 선택한다. [12보건01-03] 남녀 간 신체적 특성에 따른 위생관리법을 실천한다. [12보건01-04] 구강 질환을 알아보고 올바른 치아 관리를 실생활에 적용한다. [12보건01-05] 신체 기관별 질병을 알아보고 적절한 대처 방법을 적용한다. [12보건01-06] 감염병의 위험을 인식하고 예방 수칙을 실천한다. [12보건01-07] 건강검진의 필요성을 알고 의료기관 이용 및 방법을 실천한다. [12보건01-08] 의약품의 종류를 알아보고 올바르게 사용한다. [12보건01-09] 영양소의 기능과 역할을 알고 올바른 식습관을 형성한다. [12보건01-10] 자신의 생활 습관을 점검한다. [12보건01-11] 비만의 원인을 찾아보고 비만을 예방하고 관리한다. [12보건01-12] 자신의 감정을 바르게 인식하고 감정을 적절하게 표현한다. [12보건01-13] 스트레스가 초래되는 상황을 알고 해결 방법을 적용한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	머리 감기, 면도하기, 치아 관리 방법 등 개인위생 관리 방법과 필요성을 설명하고 스스로 점검하여 가정 및 학교에서 청결한 생활 습관을 실천한다. 신체 기관별 질병과 감염병을 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 조사하고 일상생활 속에서 자주 발생하는 질병과 감염병의 예방과 대처법을 실천한다. 여러 의료 시설의 종류와 이용 방법을 설명하고 약물 오용과 약물 남용을 구분한다. 비만의 원인과 문제점을 설명하고 비만을 예방하고 관리하는 방법을 가정 및 학교에서 실천한다. 스트레스로 인한 질병과 증상을 설명하고 가정, 학교, 지역사회에서 만나는 사람들과 건전한 관계를 형성한다.
B	머리 감기, 면도하기, 치아 관리 방법 등 개인위생 관리 방법과 필요성을 대략적으로 이해하고, 가정 및 학교에서 청결한 생활 습관을 실천한다. 신체 기관별 질병과 감염병을 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 살펴보고 일상생활 속에서 자주 발생하는 질병과 감염병의 예방과 대처법을 실천하려고 노력한다. 여러 의료 시설이 하는 일을 이해하고, 약물 오남용이 신체에 미치는 영향에 관심을 가진다. 비만의 원인과 문제점을 이해하고 비만을 예방하고 관리하는 방법을 가정 및 학교에서 실천하려고 노력한다. 스트레스로 인한 질병과 증상을 이해하고 가정, 학교, 지역사회에서 만나는 사람들과 건전한 관계를 형성하기 위해 노력한다.
C	머리 감기, 면도하기, 치아 관리 방법 등 개인위생 관리 방법과 필요성을 인식하고, 가정 및 학교에서 개인위생 관리 활동에 참여한다. 신체 기관별 질병과 감염병을 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 살펴보고 일상생활 속에서 자주 발생하는 질병과 감염병의 예방과 대처하는 활동에 참여한다. 여러 의료 시설이 하는 일을 살펴보고, 약물 오남용이 신체에 미치는 영향에 관심을 가진다. 비만의 원인과 문제점을 설명하고 가정 및 학교에서 비만을 예방하고 관리하는 활동에 참여한다. 스트레스로 인한 질병과 증상을 확인하고 가정, 학교, 지역사회에서 올바른 대인관계를 형성하는 방법을 인식한다.

## 02. 성과 건강

영역	성취기준	
	지속	없음.
성과 건강	중점	[12보건02-01] 건전한 성 욕구 조절 방법을 탐색하고 실천한다. [12보건02-02] 피임의 필요성을 이해하고, 피임 방법에 대해 찾아본다. [12보건02-03] 임신 중 바른 몸 관리 방법과 태아의 성장과정을 탐색한다. [12보건02-04] 출산의 징후와 과정 및 준비물을 알고, 신생아 돌보는 방법을 찾아본다. [12보건02-05] 다양한 성적 의사결정 상황에서 자신의 의사를 표현한다. [12보건02-06] 성폭력 상황에서의 대처 방법을 알아본다. [12보건02-07] 성폭력 발생 시 신고 절차와 예방과 대처 방법을 알아본다. [12보건02-08] 성매매와 성 상품화의 문제점을 알고 예방과 대처 방법을 찾아본다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	2차 성장에 따른 남녀의 신체 변화와 생식기 관리 방법을 설명하고 일상생활에서 올바른 몸 관리 방법을 실천한다. 건전한 이성 교제 방법을 설명하고 성적 자기 결정권을 주장하는 바람직한 방법을 익힌다. 결혼 이후 변화하는 가족의 모습을 설명하고 바람직한 부모의 역할을 구분한다. 성폭력 및 성매매의 의미를 알고 일상생활에서 성폭력 및 성매매의 예방법과 대처법을 설명한다.
B	2차 성장에 따른 남녀의 신체 변화와 생식기 관리 방법을 대략적으로 이해하고 일상생활에서 올바른 몸 관리 방법을 실천하려고 노력한다. 건전한 이성 교제의 개념을 대략적으로 이해하고 여러 가지 행동 중에서 성적 자기 결정권을 행사한 사람을 찾는다. 결혼에서 임신, 출산으로 이어지는 과정을 대략적으로 이해하고 바람직한 부모의 역할을 구분한다. 성폭력 및 성매매의 상황을 인식하고 일상생활에서 성폭력 및 성매매의 예방법과 대처법을 대략적으로 이해한다.
C	2차 성장에 따른 남녀의 신체 변화와 생식기 관리 방법을 인식하고 일상생활에서 올바르게 몸 관리하는 활동에 참여한다. 건전한 이성 교제의 개념을 인식하고 여러 가지 행동 중에서 성적 행동을 구분한다. 결혼에서 임신, 출산으로 이어지는 과정을 살펴보고 바람직한 부모의 역할 그림 카드를 선택한다. 성폭력 및 성매매 상황을 살펴보고 일상생활에서 성폭력 예방과 대처하는 그림 카드를 선택한다.

### 03. 안전과 건강

영역	성취기준	
	지속	없음.
안전과 건강	중점	[12보건03-01] 가정 폭력의 예방과 적절한 대처 방법을 알아본다. [12보건03-02] 학교 폭력의 예방과 적절한 대처 방법을 알아본다. [12보건03-03] 지역사회 시설물 이용 시 안전사고 예방 수칙을 준수한다. [12보건03-04] 여가활동 안전 수칙을 준수한다. [12보건03-05] 화재 예방과 화재 발생 시 대처 방법을 찾아본다. [12보건03-06] 자연 재해 발생 시 대처 방법을 찾아본다. [12보건03-07] 응급 상황을 인식하고 적절하게 대처할 수 있는 응급 처치 방법을 찾아본다. [12보건03-08] 흡연·음주로 인하여 발생하는 문제를 찾아본다. [12보건03-09] 흡연과 음주로 인한 피해가 발생하지 않도록 안전한 선택을 한다. [12보건03-10] 전자 매체 중독으로 인한 문제를 찾아본다. [12보건03-11] 전자 매체의 올바른 사용 방법을 실천한다.



성취수준	
수준	수준별 특성
A	가정 및 학교 폭력의 발생 원인과 구성 요소를 알고 폭력 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 설명한다. 가정 및 학교에서 안전사고 발생 시 대처법을 설명하고 실습 및 여가 활동을 위한 안전 장비를 찾아 스스로 착용한다. 응급 상황 및 자연재해와 관련된 올바른 대처법을 설명하고 다양한 자료와 매체를 활용하여 응급 상황 대처법을 익힌다. 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 흡연과 음주가 청소년에게 미치는 영향을 조사하고 가정 및 학교에서 올바른 전자 매체 사용 방법을 실천한다.
B	가정 및 학교 폭력 상황을 인식하고 적절하게 대처하는 방법을 이해한다. 가정 및 학교에서 안전사고 생겼을 때 대처법을 이해하고 실습 및 여가 활동을 위한 안전 장비를 찾아 착용한다. 응급 상황 및 자연재해와 관련된 올바른 대처법을 이해하고 다양한 자료와 매체를 활용하여 응급 상황 대처법을 익힌다. 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 흡연과 음주의 위험성을 살펴보고 가정 및 학교에서 올바른 전자 매체 사용 방법을 실천하려고 노력한다.
C	가정 및 학교 폭력의 상황을 살펴보고 폭력 발생 시 적절하게 대처하는 그림 카드를 선택한다. 가정 및 학교에서 안전사고 생겼을 때 대처법을 살펴보고 실습 및 여가 활동을 위한 안전 장비를 찾는다. 응급 상황 및 자연재해와 관련된 올바른 대처법을 살펴보고 다양한 자료와 매체를 활용하여 응급 상황 대처법을 익힌다. 인터넷, 서적 등 다양한 매체를 활용하여 흡연과 음주의 위험성을 살펴보고 전자 매체를 올바르게 사용하는 그림 카드를 선택한다.



[ 부 록 ]

**2015 개정 특수교육 교육과정**  
**[ 선택 중심 교육과정 ]**

• **전문교과Ⅲ** •

(대인서비스/외식서비스/사무지원)

# 대인서비스

영역별 성취수준 개발 자료

## 고등학교 전문교과Ⅲ-대인서비스 성취기준

### 01 대인 서비스 이해

- [12대인01-01] 대인 서비스 산업을 조사한다.
- [12대인01-02] 대인 서비스 산업의 현황과 발전 과정을 탐색한다.
- [12대인01-03] 대인 서비스 산업의 전망을 탐색한다.
- [12대인01-04] 생활 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.
- [12대인01-05] 교육 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.
- [12대인01-06] 보건 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.
- [12대인01-07] 미용 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.
- [12대인01-08] 고객을 대하는 올바른 인사 예절을 익힌다.
- [12대인01-09] 고객에게 좋은 서비스를 제공하기 위한 복장과 용모를 갖춘다.
- [12대인01-10] 고객을 응대하는 올바른 태도를 익힌다.
- [12대인01-11] 상대방의 의도를 파악하고 자신의 의사를 정확하게 전달하는 능력을 기른다.
- [12대인01-12] 서비스 대상자의 특성을 이해하고, 존중, 배려하며 동료와 원만한 관계를 형성한다.
- [12대인01-13] 문제 상황을 올바르게 인식하고 합리적으로 해결한다.
- [12대인01-14] 대인 서비스 분야의 직업인에게 요구되는 직업윤리를 갖춘다.

### 02 생활 서비스

- [12대인02-01] 청소 도구를 용도에 따라 바르게 사용한다.
- [12대인02-02] 작업 순서와 방법에 맞게 청소 대행 업무 능력을 기른다.
- [12대인02-03] 청소 관련 직업을 알아보고 청소 대행 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.
- [12대인02-04] 세탁물의 종류에 따른 세탁 방법을 익힌다.
- [12대인02-05] 작업 순서와 방법에 맞게 세탁 작업을 수행한다.
- [12대인02-06] 세탁 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 기술과 자질을 익힌다.
- [12대인02-07] 세차 도구를 용도와 쓰임새에 맞게 사용한다.
- [12대인02-08] 작업 순서와 방법에 맞게 세차 작업을 수행한다.
- [12대인02-09] 세차 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 역할과 태도를 익힌다.
- [12대인02-10] 물류의 운송 과정을 알고 설명한다.
- [12대인02-11] 작업 순서와 방법에 맞게 택배 실무 능력을 기른다.
- [12대인02-12] 택배 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 역할과 태도를 익힌다.

**03 교육 서비스**

- [12대인03-01] 특수교육의 중요성을 알아보고 하는 일을 살펴본다.
- [12대인03-02] 특수교육 서비스 대상자의 특성에 맞는 적절한 서비스를 제공한다.
- [12대인03-03] 특수교육 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다.
- [12대인03-04] 특수교육 관련 종사자의 직업적 태도와 기술능력을 익힌다.
- [12대인03-05] 통학 지원의 개념을 알고 하는 일을 조사한다.
- [12대인03-06] 통학 관련 안전사고 예방법과 상황별 대처 능력을 키운다.
- [12대인03-07] 통학 지원 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다.
- [12대인03-08] 통학 지원 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.
- [12대인03-09] 교무 행정의 중요성을 알아보고 하는 일을 조사한다.
- [12대인03-10] 교무 행정 관련 종사자에 필요한 실무 능력을 기른다.
- [12대인03-11] 교무 행정 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.
- [12대인03-12] 보육의 필요성을 알아보고 중요성을 인식한다.
- [12대인03-13] 영·유아 발달 과정에 맞는 보육 관련 프로그램을 적용한다.
- [12대인03-14] 보육 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인03-15] 보육 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.

**04 보건 서비스**

- [12대인04-01] 영양 보호의 개념을 알아보고 중요성을 인식한다.
- [12대인04-02] 영양 보호 관련 종사자의 역할과 자격을 조사한다.
- [12대인04-03] 영양 보호 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인04-04] 영양 보호 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.
- [12대인04-05] 간호 조무의 개념을 알고 중요성을 인식한다.
- [12대인04-06] 간호 조무에서 하는 일과 자격을 조사한다.
- [12대인04-07] 간호 조무 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인04-08] 간호 조무 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.

**05 미용 서비스**

- [12대인05-01] 모발의 성질을 알고 미용의 원리를 파악한다.
- [12대인05-02] 헤어 미용에 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인05-03] 헤어 미용 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.
- [12대인05-04] 피부의 구조와 생리적 기능을 조사한다.
- [12대인05-05] 피부 미용에 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인05-06] 피부 미용 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.
- [12대인05-07] 손톱의 역할과 구조를 조사한다.
- [12대인05-08] 네일아트에 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인05-09] 네일아트 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.
- [12대인05-10] 색의 심리를 알고 색채를 활용한다.
- [12대인05-11] 메이크업에 필요한 직무 능력을 기른다.
- [12대인05-12] 메이크업 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.

### 「2015 특수교육 교육과정」에 따른 [전문교과Ⅲ-대인서비스] 성취기준 분류

영역	핵심개념	순	성취기준	1학기	2학기
대인 서비스 이해	대인 서비스 산업	1	[12대인01-01] 대인 서비스 산업을 조사한다.	○	
		2	[12대인01-02] 대인 서비스 산업의 현황과 발전 과정을 탐색한다.	○	
		3	[12대인01-03] 대인 서비스 산업의 전망을 탐색한다.	○	
	대인 서비스와 직업	4	[12대인01-04] 생활 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.	○	
		5	[12대인01-05] 교육 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.	○	
		6	[12대인01-06] 보건 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.	○	
		7	[12대인01-07] 미용 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.	○	
	대인 서비스 매너	8	[12대인01-08] 고객을 대하는 올바른 인사 예절을 익힌다.		○
		9	[12대인01-09] 고객에게 좋은 서비스를 제공하기 위한 복장과 용모를 갖춘다.		○
		10	[12대인01-10] 고객을 응대하는 올바른 태도를 익힌다.		○
	대인 서비스 기초 직업 능력	11	[12대인01-11] 상대방의 의도를 파악하고 자신의 의사를 정확하게 전달하는 능력을 기른다.		○
		12	[12대인01-12] 서비스 대상자의 특성을 이해하고, 존중, 배려하며 동료와 원만한 관계를 형성한다.		○
		13	[12대인01-13] 문제 상황을 올바르게 인식하고 합리적으로 해결한다.		○
		14	[12대인01-14] 대인 서비스 분야의 직업인에게 요구되는 직업윤리를 갖춘다.		○
생활 서비스	청소 대행 실무	15	[12대인02-01] 청소 도구를 용도에 따라 바르게 사용한다.	○	
		16	[12대인02-02] 작업 순서와 방법에 맞게 청소 대행 업무 능력을 기른다.	○	
		17	[12대인02-03] 청소 관련 직업을 알아보고 청소 대행 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.	○	
	세탁 실무	18	[12대인02-04] 세탁물의 종류에 따른 세탁 방법을 익힌다.		○
		19	[12대인02-05] 작업 순서와 방법에 맞게 세탁 작업을 수행한다.		○
		20	[12대인02-06] 세탁 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 기술과 자질을 익힌다.		○
	세차 실무	21	[12대인02-07] 세차 도구를 용도와 쓰임새에 맞게 사용한다.	○	
		22	[12대인02-08] 작업 순서와 방법에 맞게 세차 작업을 수행한다.	○	
		23	[12대인02-09] 세차 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 역할과 태도를 익힌다.	○	
	택배 실무	24	[12대인02-10] 물류의 운송 과정을 알고 설명한다.		○
		25	[12대인02-11] 작업 순서와 방법에 맞게 택배 실무 능력을 기른다.		○
		26	[12대인02-12] 택배 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 역할과 태도를 익힌다.		○

영역	핵심개념	순	성취기준	1학기	2학기
교육 서비스	특수교육 지원 실무	27	[12대인03-01] 특수교육의 중요성을 알아보고 하는 일을 살펴본다.	○	
		28	[12대인03-02] 특수교육 서비스 대상자의 특성에 맞는 적절한 서비스를 제공한다.	○	
		29	[12대인03-03] 특수교육 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다.	○	
		30	[12대인03-04] 특수교육 관련 종사자의 직업적 태도와 기술능력을 익힌다.	○	
	통학 지원 실무	31	[12대인03-05] 통학 지원의 개념을 알고 하는 일을 조사한다.		○
		32	[12대인03-06] 통학 관련 안전사고 예방법과 상황별 대처 능력을 키운다.		○
		33	[12대인03-07] 통학 지원 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다.		○
		34	[12대인03-08] 통학 지원 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.		○
	교무 행정 실무	35	[12대인03-09] 교무 행정의 중요성을 알아보고 하는 일을 조사한다.		○
		36	[12대인03-10] 교무 행정 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다.		○
		37	[12대인03-11] 교무 행정 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.		○
	보육 실무	38	[12대인03-12] 보육의 필요성을 알아보고 중요성을 인식한다.	○	
		39	[12대인03-13] 영·유아 발달 과정에 맞는 보육 관련 프로그램을 적용한다.	○	
		40	[12대인03-14] 보육 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다.	○	
		41	[12대인03-15] 보육 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.	○	
보건 서비스	요양 보호 실무	42	[12대인04-01] 요양 보호의 개념을 알아보고 중요성을 인식한다.	○	
		43	[12대인04-02] 요양 보호 관련 종사자의 역할과 자격을 조사한다.	○	
		44	[12대인04-03] 요양 보호 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다.	○	
		45	[12대인04-04] 요양 보호 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.	○	
	간호 조무 실무	46	[12대인04-05] 간호 조무의 개념을 알고 중요성을 인식한다.		○
		47	[12대인04-06] 간호 조무에서 하는 일과 자격을 조사한다.		○
		48	[12대인04-07] 간호 조무 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다.		○
		49	[12대인04-08] 간호 조무 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.		○
미용 서비스	헤어 미용 실무	50	[12대인05-01] 모발의 성질을 알고 미용의 원리를 파악한다.		○
		51	[12대인05-02] 헤어 미용에 필요한 직무 능력을 기른다.		○
		52	[12대인05-03] 헤어 미용 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.		○
	피부 미용 실무	53	[12대인05-04] 피부의 구조와 생리적 기능을 조사한다.	○	
		54	[12대인05-05] 피부 미용에 필요한 직무 능력을 기른다.	○	
		55	[12대인05-06] 피부 미용 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.	○	
	네일아트 실무	56	[12대인05-07] 손톱의 역할과 구조를 조사한다.		○
		57	[12대인05-08] 네일아트에 필요한 직무 능력을 기른다.		○
		58	[12대인05-09] 네일아트 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.		○
	메이크업 실무	59	[12대인05-10] 색의 심리를 알고 색채를 활용한다.	○	
		60	[12대인05-11] 메이크업에 필요한 직무 능력을 기른다.	○	
		61	[12대인05-12] 메이크업 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.	○	

### 01. 대인서비스 이해

영역	학기	성취기준
대인 서비스 이해 (기초)	1학기	[12대인01-01] 대인 서비스 산업을 조사한다. [12대인01-02] 대인 서비스 산업의 현황과 발전 과정을 탐색한다. [12대인01-03] 대인 서비스 산업의 전망을 탐색한다. [12대인01-04] 생활 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다. [12대인01-05] 교육 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다. [12대인01-06] 보건 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다. [12대인01-07] 미용 서비스 분야의 직업 정보를 탐색한다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
1학기	A	여러 매체를 활용하여 대인 서비스 산업의 분야별 직업 정보를 조사하고 현황, 발전 과정 및 전망을 탐색한다.
	B	지역사회 내의 다양한 대인 서비스 산업의 분야별 직업 정보를 조사하고 현황, 발전 과정 및 전망을 알아본다.
	C	지역사회 내의 다양한 대인 서비스 산업의 분야별 직업 정보와 발전 과정 및 전망을 확인한다.

영역	학기	성취수준
대인 서비스 이해 (심화)	2학기	[12대인01-08] 고객을 대하는 올바른 인사 예절을 익힌다. [12대인01-09] 고객에게 좋은 서비스를 제공하기 위한 복장과 용모를 갖춘다. [12대인01-10] 고객을 응대하는 올바른 태도를 익힌다. [12대인01-11] 상대방의 의도를 파악하고 자신의 의사를 정확하게 전달하는 능력을 기른다. [12대인01-12] 서비스 대상자의 특성을 이해하고, 존중, 배려하며 동료와 원만한 관계를 형성한다. [12대인01-13] 문제 상황을 올바르게 인식하고 합리적으로 해결한다. [12대인01-14] 대인 서비스 분야의 직업인에게 요구되는 직업윤리를 갖춘다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
2학기	A	고객 응대에 필요한 예절과 태도를 익히고, 단정한 용모와 필요한 복장을 스스로 갖추고 점검한다. 대인 서비스 분야에 따라 요구되는 직업윤리와 기초 직업 능력(의사소통 역량, 대인관계 역량, 문제해결 역량)을 향상시킨다.
	B	고객 응대에 필요한 예절과 태도를 익히고, 자신의 용모와 복장을 단정하게 갖춘다. 대인 서비스 분야에 따라 요구되는 기초 직업 능력(의사소통 역량, 대인관계 역량, 문제해결 역량)을 갖추려 노력한다.
	C	고객 응대에 필요한 예절과 태도를 경험하고, 단정한 용모와 복장의 모습을 확인한다. 대인 서비스 분야에 따라 요구되는 기초 직업 능력(의사소통 역량, 대인관계 역량, 문제해결 역량)을 경험한다.

## 02. 생활서비스

영역	학기	성취기준
생활 서비스 (청소 세차)	1학기	[12대인02-01] 청소 도구를 용도에 따라 바르게 사용한다. [12대인02-02] 작업 순서와 방법에 맞게 청소 대행 업무 능력을 기른다. [12대인02-03] 청소 관련 직업을 알아보고 청소 대행 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다. [12대인02-07] 세차 도구를 용도와 쓰임새에 맞게 사용한다. [12대인02-08] 작업 순서와 방법에 맞게 세차 작업을 수행한다. [12대인02-09] 세차 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 역할과 태도를 익힌다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
1학기	A	청소 및 세차 도구를 작업 순서와 용도에 따라 바르게 사용하며, 관련 직무 능력을 기른다. 청소 및 세차와 관련된 직업을 조사하고, 종사자로서의 직업윤리와 역량을 향상하여 자신의 역할을 바르게 수행한다.
	B	청소 및 세차 도구를 용도에 맞게 사용하며, 관련 직업 기초 기술을 수행한다. 청소 및 세차와 관련된 직업을 알아보고 올바른 작업 태도를 확인한다.
	C	청소 및 세차 도구를 안전하게 사용하여 관련 직무를 경험한다. 청소 및 세차와 관련된 직업을 확인하고 필요한 역량을 기른다.

영역	학기	성취수준
생활 서비스 (세탁 택배)	2학기	[12대인02-04] 세탁물의 종류에 따른 세탁 방법을 익힌다. [12대인02-05] 작업 순서와 방법에 맞게 세탁 작업을 수행한다. [12대인02-06] 세탁 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 기술과 자질을 익힌다. [12대인02-10] 물류의 운송 과정을 알고 설명한다. [12대인02-11] 작업 순서와 방법에 맞게 택배 실무 능력을 기른다. [12대인02-12] 택배 관련 직업을 알아보고 종사자로서의 역할과 태도를 익힌다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
2학기	A	세탁 및 택배 작업 순서와 방법을 알고, 관련 직무 능력을 기른다. 세탁 및 택배와 관련된 직업을 조사하고, 종사자로서의 직업윤리와 역량을 향상하여 자신의 역할을 바르게 수행한다.
	B	세탁 및 택배 작업 방법을 알고, 관련 직업 기초 기술을 수행한다. 세탁 및 택배와 관련된 직업을 알아보고 올바른 작업 태도를 확인한다.
	C	세탁 및 택배 관련 직무를 또래와 함께 경험한다. 세탁 및 택배와 관련된 직업을 확인하고 필요한 역량을 기른다.

### 03. 교육서비스

영역	학기	성취기준
교육 서비스 (특수교육, 보육 종사자)	1학기	[12대인03-01] 특수교육의 중요성을 알아보고 하는 일을 살펴본다. [12대인03-02] 특수교육 서비스 대상자의 특성에 맞는 적절한 서비스를 제공한다. [12대인03-03] 특수교육 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다. [12대인03-04] 특수교육 관련 종사자의 직업적 태도와 기술능력을 익힌다. [12대인03-12] 보육의 필요성을 알아보고 중요성을 인식한다. [12대인03-13] 영·유아 발달 과정에 맞는 보육 관련 프로그램을 적용한다. [12대인03-14] 보육 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인03-15] 보육 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	특수교육과 보육 관련 직무를 알아보고 해당 서비스의 중요성과 필요성을 인식한다. 각 직무 관련 종사자에게 필요한 직업적 태도와 기술 및 실무 능력을 길러 서비스 대상자의 특성 및 발달 과정에 맞는 맞춤형 서비스를 제공한다.
	B	특수교육과 보육 관련 직무와 해당 서비스의 중요성과 필요성을 찾는다. 각 직무 관련 종사자에게 필요한 직업적 태도와 기술 및 실무 능력을 길러 서비스 대상자의 요청 및 담당자의 지시에 따라 서비스를 제공한다.
	C	특수교육과 보육 관련 직무를 찾고 해당 서비스의 중요성과 필요성을 경험한다. 각 직무 관련 종사자에게 필요한 직업적 태도와 기술 및 실무 능력을 경험하고, 서비스 대상자의 요청에 맞는 서비스 제공에 참여한다.

영역	학기	성취수준
교육 서비스 (통학지원 교육행정)	2학기	[12대인03-05] 통학 지원의 개념을 알고 하는 일을 조사한다. [12대인03-06] 통학 관련 안전사고 예방법과 상황별 대처 능력을 키운다. [12대인03-07] 통학 지원 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다. [12대인03-08] 통학 지원 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다. [12대인03-09] 교무 행정의 중요성을 알아보고 하는 일을 조사한다. [12대인03-10] 교무 행정 관련 종사자에게 필요한 실무 능력을 기른다. [12대인03-11] 교무 행정 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
2학기	A	자신의 경험과 관련지어 통학 지원의 개념과 하는 일을 조사한다. 통학 지원 관련 종사자에게 필요한 실무 능력과 직업적 태도 및 기술을 익혀 통학 관련 안전사고 예방법과 상황별 대처 능력을 기르고 실천한다. 교무 행정의 중요성과 하는 일을 조사하고, 교무 행정 관련 종사자에게 필요한 실무 능력과 직업적 태도 및 기술을 수행한다.
	B	통학 지원의 개념과 하는 일을 찾고, 통학 지원 관련 종사자에게 필요한 실무 능력과 직업적 태도 및 기술을 경험하며 통학 관련 안전사고 예방법과 상황별 대처 능력을 기른다. 교무 행정의 중요성과 하는 일을 찾고, 교무 행정 관련 종사자에게 필요한 실무 능력과 직업적 태도 및 기술을 익힌다.
	C	통학 지원이 하는 일을 찾고, 통학 지원 관련 종사자에게 필요한 실무 능력과 태도 및 통학 관련 안전사고 예방법, 상황별 대처 방법을 경험한다. 교무 행정 관련 종사자가 하는 일을 찾고 필요한 실무 능력과 태도를 경험한다.

## 04. 보건서비스

영역	학기	성취기준
보건 서비스 (요양 보호사)	1학기	[12대인04-01] 요양 보호의 개념을 알아보고 중요성을 인식한다. [12대인04-02] 요양 보호 관련 종사자의 역할과 자격을 조사한다. [12대인04-03] 요양 보호 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인04-04] 요양 보호 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
1학기	A	요양 보호의 개념과 관련 종사자의 역할 및 자격을 조사하고, 요양 보호의 중요성을 인식한다. 요양 보호 관련 종사자에게 필요한 직무능력과 태도 및 기술을 익혀 대상자 및 상황에 알맞은 서비스를 제공한다.
	B	요양 보호의 개념과 관련 종사자의 역할 및 자격을 찾고, 식사 및 이동 서비스 등에 필요한 직무 능력과 태도 및 기술을 익혀 서비스 제공을 경험한다.
	C	요양 보호의 개념과 관련 종사자의 역할을 찾고, 필요한 직무 능력과 태도 및 기술을 경험한다.

영역	학기	성취수준
보건 서비스 (간호조무)	2학기	[12대인04-05] 간호 조무의 개념을 알고 중요성을 인식한다. [12대인04-06] 간호 조무에서 하는 일과 자격을 조사한다. [12대인04-07] 간호 조무 관련 종사자에게 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인04-08] 간호 조무 관련 종사자의 직업적 태도와 기술을 익힌다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
2학기	A	간호 조무의 개념과 관련 종사자의 역할 및 자격을 조사하고, 간호 조무의 중요성을 인식한다. 간호 조무 관련 종사자에게 필요한 직무 능력과 태도 및 기술을 익혀 환자의 상태에 알맞은 조무 업무를 제공한다.
	B	간호 조무의 개념과 관련 종사자의 역할 및 자격을 찾고, 필요한 직무 능력과 태도 및 기술을 익혀 조무 업무를 경험한다.
	C	간호 조무의 개념과 관련 종사자의 역할을 찾고, 필요한 직무 능력과 태도 및 기술을 경험한다.

### 05. 미용서비스

영역	학기	성취기준
미용 서비스 (피부미용 메이크업)	1학기	[12대인05-04] 피부의 구조와 생리적 기능을 조사한다. [12대인05-05] 피부 미용에 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인05-06] 피부 미용 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다. [12대인05-10] 색의 심리를 알고 색채를 활용한다. [12대인05-11] 메이크업에 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인05-12] 메이크업 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	색의 이미지를 알고 메이크업에 필요한 직무 능력 및 소양과 기술을 익혀 대상자에게 알맞은 색채를 활용한 메이크업을 제공한다. 피부 구조와 기능을 조사한다. 피부 미용의 기초 및 실제 실무 능력과 관련 종사자에게 필요한 태도를 익혀 대상자에게 적절한 서비스를 제공한다.
	B	색을 이미지에 따라 분류하고, 메이크업에 필요한 기초 능력을 길러 사용 용도에 따라 화장품을 사용하고 화장 도구를 관리한다. 피부 구조와 기능을 찾는다. 피부 미용의 기초 능력과 관련 종사자에게 필요한 태도를 익혀 대상자의 요구에 맞는 서비스 제공을 경험한다.
	C	다양한 이미지의 색을 경험하고, 메이크업의 기초 및 실제 직무 활동에 참여한다. 피부 유형별 특징을 경험하고, 피부 미용의 기초 및 실제 직무 활동에 참여한다.

영역	학기	성취수준
미용 서비스 (헤어미용 네일아트)	2학기	[12대인05-01] 모발의 성질을 알고 미용의 원리를 파악한다. [12대인05-02] 헤어 미용에 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인05-03] 헤어 미용 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다. [12대인05-07] 손톱의 역할과 구조를 조사한다. [12대인05-08] 네일아트에 필요한 직무 능력을 기른다. [12대인05-09] 네일아트 관련 종사자로서의 소양과 기술을 익힌다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
2학기	A	손톱 구조와 역할 및 모발의 성질을 조사한다. 네일아트 및 헤어 미용의 기초, 실제 실무 능력과 관련 종사자에게 필요한 태도를 익혀 대상자의 요구와 모발 및 손톱 상태에 적절한 서비스를 제공한다.
	B	손톱 구조와 역할 및 모발의 성질을 찾는다. 네일아트 및 헤어 미용의 기초 실무 능력과 관련 종사자에게 필요한 태도를 익혀 서비스 제공을 경험한다.
	C	여러 상태의 손톱 및 모발을 경험하고, 네일아트 및 헤어 미용의 기초, 실제 직무 활동에 참여한다.

## 외식서비스

영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 전문교과Ⅲ-외식서비스 성취기준

## 01 대인 서비스 이해

- [12외식01-01] 외식산업의 특성과 동향을 조사한다.
- [12외식01-02] 외식 서비스의 개념과 필요성을 분석하고 설명한다.
- [12외식01-03] 외식 서비스 형태를 구분하고 관련 직종 및 직무를 탐색한다.
- [12외식01-04] 서비스 종사자로서 필요한 직업윤리를 인식한다.
- [12외식01-05] 서비스 종사자로서 알맞은 용모와 복장을 갖춘다.
- [12외식01-06] 여러 가지 인사법을 알고 바르게 인사를 한다.
- [12외식01-07] 알맞은 응대 화법으로 고객을 대한다.

## 02 영업장 실무

- [12외식02-01] 예약 접수 경로를 알고 예약 확인 처리법에 따라 처리한다.
- [12외식02-02] 고객을 맞이하는 기본자세와 환송 방법을 알고 고객을 대한다.
- [12외식02-03] 메뉴 추천 및 주문 받는 방법을 알고 식음료를 서비스한다.
- [12외식02-04] 절차에 따라 탁자를 정리하는 방법을 익힌다.
- [12외식02-05] 기물과 비품의 종류에 대하여 설명한다.
- [12외식02-06] 기물과 비품의 용도에 따라 취급하는 법을 익힌다.
- [12외식02-07] 기물과 비품을 올바르게 다루는 법을 익히고 사용한다.

## 03 주방 실무

- [12외식03-01] 주방의 개념, 기능, 역할을 설명한다.
- [12외식03-02] 주방의 종류와 특징을 소개한다.
- [12외식03-03] 주방 인력의 직책에 따른 직무 내용을 설명한다.
- [12외식03-04] 여러 가지 식재료의 종류를 구분한다.
- [12외식03-05] 식재료의 전 처리, 세척 및 손질 방법을 익히고 처리한다.
- [12외식03-06] 식재료에 따른 알맞은 보관·저장 방법을 알고 안전하게 관리한다.
- [12외식03-07] 조리 기기의 종류와 용도, 특징을 설명하고 사용한다.
- [12외식03-08] 냉장 및 냉동 기기의 종류와 용도, 특징을 설명한다.
- [12외식03-09] 식품 가공 기기의 종류와 용도, 특징을 설명한다.
- [12외식03-10] 주방 기구의 종류와 용도, 특징을 알고 사용한다.
- [12외식03-11] 개인위생 관리 기준을 익히고 점검한다.
- [12외식03-12] 주방 기기 및 기구를 위생적으로 세척한다.
- [12외식03-13] 주방 청소 방법을 알고 위생적으로 주방을 관리한다.
- [12외식03-14] 안전 수칙을 확인하고 응급처치를 실시한다.

## 04 식사 서비스

- [12외식04-01] 한식의 종류 및 특징을 설명한다.
- [12외식04-02] 한식 상차림의 특징을 알고 상차림을 한다.
- [12외식04-03] 한식의 식사 예절과 서비스 절차를 알고 서비스를 제공한다.
- [12외식04-04] 서양 음식을 판매하는 음식점의 종류를 구분한다.
- [12외식04-05] 서양 음식의 종류 및 특징을 설명한다.
- [12외식04-06] 서양 음식의 상차림을 알고 실습한다.
- [12외식04-07] 서양 음식의 식사 예절과 정찬 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다.
- [12외식04-08] 일본 요리의 종류와 특징을 설명한다.
- [12외식04-09] 요리의 형식과 조리 방법에 따라 분류한다.
- [12외식04-10] 일본 요리의 상차림을 알고 테이블 세팅을 한다.
- [12외식04-11] 접객 기본 서비스와 요리 올리는 순서를 알고 서비스를 제공한다.
- [12외식04-12] 중국요리의 종류와 특징을 설명한다.
- [12외식04-13] 중식 메뉴의 구성과 상차림의 구성을 알고 상차림을 한다.
- [12외식04-14] 중식의 식사 예절과 서비스 요령을 익혀 서비스를 제공한다.
- [12외식04-15] 외식업체의 종류와 메뉴를 설명한다.
- [12외식04-16] 업체별 서비스 직무 내용을 익힌다.
- [12외식04-17] 업체별로 알맞은 고객 응대와 서비스 방법을 익히고 서비스를 제공한다.

## 05 음료 서비스

- [12외식05-01] 음료의 정의와 개념을 설명한다.
- [12외식05-02] 음료를 알코올성 음료와 비알코올성 음료로 분류한다.
- [12외식05-03] 알코올성 음료와 비알코올성 음료의 종류와 특징을 설명한다.
- [12외식05-04] 칵테일의 정의와 종류를 알고 분류한다.
- [12외식05-05] 칵테일 조주에 필요한 재료와 기구 및 비품의 종류를 알고 사용한다.
- [12외식05-06] 표준 조주법을 알고 칵테일을 조주한다.
- [12외식05-07] 칵테일 서비스 방법을 알고 실습한다.
- [12외식05-08] 와인의 제조 과정과 종류를 설명한다.
- [12외식05-09] 와인의 특징을 알고 분류 기준에 따라 분류한다.
- [12외식05-10] 와인 서비스에 필요한 비품 취급 및 보관 방법을 습득한다.
- [12외식05-11] 와인 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다.
- [12외식05-12] 커피의 재료와 특징에 대해 설명한다.
- [12외식05-13] 커피 추출 도구의 사용법을 익히고 추출한다.
- [12외식05-14] 커피 메뉴를 알고 커피 메뉴를 만든다.
- [12외식05-15] 커피 서비스 방법을 알고 서비스를 제공한다.

「2015 특수교육 교육과정」에 따른  
[전문교과Ⅲ-외식서비스] 성취기준 분류

영역		순	성취기준	1학기	2학기
외식 서비스 이해	외식 서비스 개념	1	[12외식01-01] 외식산업의 특성과 동향을 조사한다.	○	
		2	[12외식01-02] 외식 서비스의 개념과 필요성을 분석하고 설명한다.	○	
		3	[12외식01-03] 외식 서비스 형태를 구분하고 관련 직종 및 직무를 탐색한다.	○	
	외식 서비스 예절	4	[12외식01-04] 서비스 종사자로서 필요한 직업윤리를 인식한다.	○	
		5	[12외식01-05] 서비스 종사자로서 알맞은 용모와 복장을 갖춘다.	○	
		6	[12외식01-06] 여러 가지 인사법을 알고 바르게 인사를 한다.	○	
		7	[12외식01-07] 알맞은 응대 화법으로 고객을 대한다.	○	
영업장 실무	상황별 응대 서비스	8	[12외식02-01] 예약 접수 경로를 알고 예약 확인 처리법에 따라 처리한다.	○	
		9	[12외식02-02] 고객을 맞이하는 기본 자세와 환송 방법을 알고 고객을 대한다.	○	
		10	[12외식02-03] 메뉴 추천 및 주문 받는 방법을 알고 식음료를 서비스한다.	○	
		11	[12외식02-04] 절차에 따라 탁자를 정리하는 방법을 익힌다.	○	
	기물과 비품 관리	12	[12외식02-05] 기물과 비품의 종류에 대하여 설명한다.	○	
		13	[12외식02-06] 기물과 비품의 용도에 따라 취급하는 법을 익힌다.	○	
		14	[12외식02-07] 기물과 비품을 올바르게 다루는 법을 익히고 사용한다.	○	
	영업장 관리	15	[12외식02-08] 영업 개시 전 업장 점검 순서를 알고 점검한다.	○	
		16	[12외식02-09] 테이블 세팅의 기본 원칙을 알고 세팅한다.	○	
		17	[12외식02-10] 구역별 정리 계획에 따른 청소를 한다.	○	
		18	[12외식02-11] 각종 기물 및 비품, 청소 도구를 보관하는 방법을 익히고 관리한다.	○	
주방 실무	주방의 이해	19	[12외식03-01] 주방의 개념, 기능, 역할을 설명한다.		○
		20	[12외식03-02] 주방의 종류와 특징을 소개한다.		○
		21	[12외식03-03] 주방 인력의 직책에 따른 직무 내용을 설명한다.		○
	식재료 관리	22	[12외식03-04] 여러 가지 식재료의 종류를 구분한다.		○
		23	[12외식03-05] 식재료의 전 처리, 세척 및 손질 방법을 익히고 처리한다.		○
		24	[12외식03-06] 식재료에 따른 알맞은 보관·저장 방법을 알고 안전하게 관리한다.		○
	주방 기기와 기구 관리	25	[12외식03-07] 조리 기기의 종류와 용도, 특징을 설명하고 사용한다.		○
		26	[12외식03-08] 냉장 및 냉동 기기의 종류와 용도, 특징을 설명한다.		○
		27	[12외식03-09] 식품 가공 기기의 종류와 용도, 특징을 설명한다.		○
		28	[12외식03-10] 주방 기구의 종류와 용도, 특징을 알고 사용한다.		○
	위생 및 안전 관리	29	[12외식03-11] 개인위생 관리 기준을 익히고 점검한다.		○
		30	[12외식03-12] 주방 기기 및 기구를 위생적으로 세척한다.		○
		31	[12외식 03-13] 주방 청소 방법을 알고 위생적으로 주방을 관리한다.		○
		32	[12외식03-14] 안전 수칙을 확인하고 응급처치를 실시한다.		○

영역		순	성취기준	1학기	2학기
식사 서비스	한식 서비스	33	[12외식04-01] 한식의 종류 및 특징을 설명한다.		○
		34	[12외식04-02] 한식 상차림의 특징을 알고 상차림을 한다.		○
		35	[12외식04-03] 한식의 식사 예절과 서비스 절차를 알고 서비스를 제공한다.		○
	양식 서비스	36	[12외식04-04] 서양 음식을 판매하는 음식점의 종류를 구분한다.		○
		37	[12외식04-05] 서양 음식의 종류 및 특징을 설명한다.		○
		38	[12외식04-06] 서양 음식의 상차림을 알고 실습한다.		○
		39	[12외식04-07] 서양 음식의 식사 예절과 정찬 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다.		○
	일식 서비스	40	[12외식04-08] 일본 요리의 종류와 특징을 설명한다.		○
		41	[12외식04-09] 요리의 형식과 조리 방법에 따라 분류한다.		○
		42	[12외식04-10] 일본 요리의 상차림을 알고 테이블 세팅을 한다.		○
		43	[12외식04-11] 접객 기본 서비스와 요리 올리는 순서를 알고 서비스를 제공한다.		○
	중식 서비스	44	[12외식04-12] 중국요리의 종류와 특징을 설명한다.		○
		45	[12외식04-13] 중식 메뉴의 구성과 상차림의 구성을 알고 상차림을 한다.		○
		46	[12외식04-14] 중식의 식사 예절과 서비스 요령을 익혀 서비스를 제공한다.		○
	업체별 서비스	47	[12외식04-15] 외식업체의 종류와 메뉴를 설명한다.		○
48		[12외식04-16] 업체별 서비스 직무 내용을 익힌다.		○	
49		[12외식04-17] 업체별로 알맞은 고객 응대와 서비스 방법을 익히고 서비스를 제공한다.		○	
음료 서비스	음료의 개념과 분류	50	[12외식05-01] 음료의 정의와 개념을 설명한다.	○	
		51	[12외식05-02] 음료를 알코올성 음료와 비알코올성 음료로 분류한다.	○	
		52	[12외식05-03] 알코올성 음료와 비알코올성 음료의 종류와 특징을 설명한다.	○	
	칵테일 서비스	53	[12외식05-04] 칵테일의 정의와 종류를 알고 분류한다.	○	
		54	[12외식05-05] 칵테일 조주에 필요한 재료와 기구 및 비품의 종류를 알고 사용한다.	○	
		55	[12외식05-06] 표준 조주법을 알고 칵테일을 조주한다.	○	
		56	[12외식05-07] 칵테일 서비스 방법을 알고 실습한다.	○	
	와인 서비스	57	[12외식05-08] 와인의 제조 과정과 종류를 설명한다.	○	
		58	[12외식05-09] 와인의 특징을 알고 분류 기준에 따라 분류한다.	○	
		59	[12외식05-10] 와인 서비스에 필요한 비품 취급 및 보관 방법을 습득한다.	○	
		60	[12외식05-11] 와인 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다.	○	
	커피 서비스	61	[12외식05-12] 커피의 재료와 특징에 대해 설명한다.	○	
		62	[12외식05-13] 커피 추출 도구의 사용법을 익히고 추출한다.	○	
		63	[12외식05-14] 커피 메뉴를 알고 커피 메뉴를 만든다.	○	
		64	[12외식05-15] 커피 서비스 방법을 알고 서비스를 제공한다.	○	

### 01. 외식서비스 이해

영역	학기	성취기준
외식 서비스 이해	1학기	[12외식01-01] 외식산업의 특성과 동향을 조사한다. [12외식01-02] 외식 서비스의 개념과 필요성을 분석하고 설명한다. [12외식01-03] 외식 서비스 형태를 구분하고 관련 직종 및 직무를 탐색한다. [12외식01-04] 서비스 종사자로서 필요한 직업윤리를 인식한다. [12외식01-05] 서비스 종사자로서 알맞은 용모와 복장을 갖춘다. [12외식01-06] 여러 가지 인사법을 알고 바르게 인사를 한다. [12외식01-07] 알맞은 응대 화법으로 고객을 대한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	외식 서비스의 개념과 필요성, 형태를 분석하여 자신의 경험과 관련지어 설명하고 사회의 변화에 따른 외식 산업의 전망과 관련 직종 및 직무를 탐색한다. 서비스 종사자로서 필요한 직업 윤리 및 태도를 갖춰, 상황에 맞는 인사법을 알고 바르게 인사하는 등 알맞은 응대 화법으로 고객을 대한다.
	B	외식 서비스의 개념과 형태별 특징을 알아보고 사회의 변화에 따른 외식 산업의 전망과 관련 직종 및 직무를 찾는다. 서비스 종사자로서 필요한 직업 윤리 및 태도를 기르고, 다양한 상황에서 적절한 응대 방법을 구분하고, 상황 및 대상에 알맞은 인사법과 응대 화법을 경험한다.
	C	외식 서비스의 형태별 특징을 살펴보고 사회의 변화에 따른 외식 산업의 전망과 관련 직종 및 직무를 탐색하는 활동에 참여한다. 서비스 종사자로서 필요한 태도를 기르고, 상황에 알맞은 인사법을 경험한다.

## 02. 영업장 실무

영역	학년	성취기준
영업장 실무	1학기	[12외식02-01] 예약 접수 경로를 알고 예약 확인 처리법에 따라 처리한다. [12외식02-02] 고객을 맞이하는 기본자세와 환송 방법을 알고 고객을 대한다. [12외식02-03] 메뉴 추천 및 주문 받는 방법을 알고 식음료를 서비스한다. [12외식02-04] 절차에 따라 탁자를 정리하는 방법을 익힌다. [12외식02-05] 기물과 비품의 종류에 대하여 설명한다. [12외식02-06] 기물과 비품의 용도에 따라 취급하는 법을 익힌다. [12외식02-07] 기물과 비품을 올바르게 다루는 법을 익히고 사용한다. [12외식02-08] 영업 개시 전 업장 점검 순서를 알고 점검한다. [12외식02-09] 테이블 세팅의 기본 원칙을 알고 세팅한다. [12외식02-10] 구역별 정리 계획에 따른 청소를 한다. [12외식02-11] 각종 기물 및 비품, 청소 도구를 보관하는 방법을 익히고 관리한다.



### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	예약 관련 업무를 수행하고, 고객 영접 및 환송 방법에 따라 고객을 대한다. 상황별 응대 서비스 방법을 알고 서비스를 제공한다. 기물과 비품의 종류를 찾고 각 용도에 따라 올바르게 취급하는 방법을 익혀 사용한다. 세팅 및 청소 등 영업장을 관리하기 위한 기본 매뉴얼을 익히고 각종 기물 및 비품, 청소도구를 스스로 관리한다.
	B	예약 관련 업무를 알고, 고객 영접 및 환송 방법 및 상황별 응대 서비스 방법을 익혀 서비스 제공을 경험한다. 기물과 비품의 종류를 알고 각 용도에 따라 올바르게 취급하는 방법을 익힌다. 세팅 및 청소 등 영업장을 관리하기 위한 기본 매뉴얼에 따라 바르게 관리하는 경험을 한다.
	C	예약 관련 업무, 고객 영접 및 환송 방법에 따른 고객 응대 활동에 참여한다. 기물과 비품 사용을 경험하고 용도에 따라 올바르게 구분하는 활동에 참여한다. 세팅 및 청소 등 영업장을 관리하기 위한 기본 매뉴얼에 따라 영업장을 관리하는 활동에 참여한다.

### 03. 주방실무

영역	학년	성취기준
주방실무	2학기	[12외식03-01] 주방의 개념, 기능, 역할을 설명한다. [12외식03-02] 주방의 종류와 특징을 소개한다. [12외식03-03] 주방 인력의 직책에 따른 직무 내용을 설명한다. [12외식03-04] 여러 가지 식재료의 종류를 구분한다. [12외식03-05] 식재료의 전 처리, 세척 및 손질 방법을 익히고 처리한다. [12외식03-06] 식재료에 따른 알맞은 보관·저장 방법을 알고 안전하게 관리한다. [12외식03-07] 조리 기기의 종류와 용도, 특징을 설명하고 사용한다. [12외식03-08] 냉장 및 냉동 기기의 종류와 용도, 특징을 설명한다. [12외식03-09] 식품 가공 기기의 종류와 용도, 특징을 설명한다. [12외식03-10] 주방 기구의 종류와 용도, 특징을 알고 사용한다. [12외식03-11] 개인위생 관리 기준을 익히고 점검한다. [12외식03-12] 주방 기기 및 기구를 위생적으로 세척한다. [12외식03-13] 주방 청소 방법을 알고 위생적으로 주방을 관리한다. [12외식03-14] 안전 수칙을 확인하고 응급처치를 실시한다.



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
2학기	A	주방의 개념과 역할 및 종류에 따른 주방의 특징을 알고 분류하며, 주방 인력 직책에 따른 직무 내용을 설명한다. 식재료의 종류에 따라 전 처리, 세척 및 손질 방법을 익혀 처리하며 알맞은 보관, 저장 방법을 사용하여 안전하게 관리한다. 다양한 조리 기기, 주방 기구의 종류와 용도를 알고 특징을 설명하며 용도에 맞게 사용한다. 주방에서 필요한 위생 관리기준에 따라 주방을 관리하고 스스로 점검하며 안전 수칙을 익혀 상황에 따라 적절한 응급처치를 실시한다.
	B	주방의 개념, 역할, 종류와 특징을 알고 주방 인력 직책에 따른 직무 내용을 확인한다. 식재료의 종류에 맞는 전 처리, 세척 및 손질 방법을 익혀 처리하며 매뉴얼에 따라 안전하게 관리한다. 다양한 조리 기기, 주방 기구의 종류와 특징을 살펴보고 용도에 따라 구분한다. 주방에서 필요한 위생 관리기준에 따라 주방을 관리하고 안전 수칙에 따른 적절한 응급처치를 시범을 보고 따라 한다.
	C	주방의 개념, 역할, 종류 및 주방 인력 직책에 따른 직무 내용을 확인한다. 식재료의 종류를 다양한 방법을 활용해 탐색하고 전 처리, 세척 및 손질 방법 및 안전한 식재료 관리 방법을 경험한다. 다양한 조리 기기, 주방 기구를 사용하며 종류와 특징을 확인한다. 주방에서 필요한 위생 관리기준을 확인하고 안전 수칙에 따른 적절한 응급처치를 경험한다.

### 04. 식사서비스

영역	학년	성취기준
식사 서비스	2학기	[12외식04-01] 한식의 종류 및 특징을 설명한다. [12외식04-02] 한식 상차림의 특징을 알고 상차림을 한다. [12외식04-03] 한식의 식사 예절과 서비스 절차를 알고 서비스를 제공한다. [12외식04-04] 서양 음식을 판매하는 음식점의 종류를 구분한다. [12외식04-05] 서양 음식의 종류 및 특징을 설명한다. [12외식04-06] 서양 음식의 상차림을 알고 실습한다. [12외식04-07] 서양 음식의 식사 예절과 정찬 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다. [12외식04-08] 일본 요리의 종류와 특징을 설명한다. [12외식04-09] 요리의 형식과 조리 방법에 따라 분류한다. [12외식04-10] 일본 요리의 상차림을 알고 테이블 세팅을 한다. [12외식04-11] 접객 기본 서비스와 요리 올리는 순서를 알고 서비스를 제공한다. [12외식04-12] 중국요리의 종류와 특징을 설명한다. [12외식04-13] 중식 메뉴의 구성과 상차림의 구성을 알고 상차림을 한다, [12외식04-14] 중식의 식사 예절과 서비스 요령을 익혀 서비스를 제공한다. [12외식04-15] 외식업체의 종류와 메뉴를 설명한다. [12외식04-16] 업체별 서비스 직무 내용을 익힌다. [12외식04-17] 업체별로 알맞은 고객 응대와 서비스 방법을 익히고 서비스를 제공한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
2학기	A	한식, 일식, 중식, 양식 요리의 종류와 특징을 설명하고 요리의 형식과 조리법에 따라 분류한다. 음식의 종류에 따른 기본적인 상차림을 알고 테이블 세팅을 하여 식사 예절 및 서비스 요령을 익혀 서비스를 제공한다. 다양한 외식업체의 종류와 메뉴 서비스 직무 내용을 익히고 알맞은 고객 응대 및 서비스를 제공한다.
	B	한식, 일식, 중식, 양식 요리를 종류에 따라 구분하고 음식의 종류에 따른 테이블 세팅 및 서비스 제공에 참여한다. 다양한 외식업체를 종류에 따라 구분하고 업체 직원의 태도 및 역할을 익힌다.
	C	한식, 일식, 중식, 양식 요리를 종류와 음식의 종류에 따른 테이블 세팅 및 서비스 제공을 경험한다. 주요 외식 업체 직원의 언어, 행동, 복장, 근무 위치 및 역할 등을 관찰하고 모의 실습에 참여한다.

### 05. 음료서비스

영역	학년	성취기준
음료 서비스	1학기	[12외식05-01] 음료의 정의와 개념을 설명한다. [12외식05-02] 음료를 알코올성 음료와 비알코올성 음료로 분류한다. [12외식05-03] 알코올성 음료와 비알코올성 음료의 종류와 특징을 설명한다. [12외식05-04] 칵테일의 정의와 종류를 알고 분류한다. [12외식05-05] 칵테일 조주에 필요한 재료와 기구 및 비품의 종류를 알고 사용한다. [12외식05-06] 표준 조주법을 알고 칵테일을 조주한다. [12외식05-07] 칵테일 서비스 방법을 알고 실습한다. [12외식05-08] 와인의 제조 과정과 종류를 설명한다. [12외식05-09] 와인의 특징을 알고 분류 기준에 따라 분류한다. [12외식05-10] 와인 서비스에 필요한 비품 취급 및 보관 방법을 습득한다. [12외식05-11] 와인 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다. [12외식05-12] 커피의 재료와 특징에 대해 설명한다. [12외식05-13] 커피 추출 도구의 사용법을 익히고 추출한다. [12외식05-14] 커피 메뉴를 알고 커피 메뉴를 만든다. [12외식05-15] 커피 서비스 방법을 알고 서비스를 제공한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	음료의 정의와 개념을 알고 알콜성 음료와 비알콜성 음료로 분류하여 종류와 특징을 설명한다. 칵테일의 정의와 종류를 알고 조주에 필요한 재료, 기구 및 비품을 바르게 사용하여 칵테일을 조주하여 서비스를 제공한다. 와인의 제조 과정과 종류, 특징을 알고 분류 기준에 따라 분류하며 와인 서비스에 필요한 비품 취급, 보관 방법 및 서비스 방법을 익혀 서비스를 제공한다. 커피의 재료와 특징에 대해 설명하며, 커피 추출 도구의 사용법을 익혀 다양한 메뉴의 레시피에 따라 커피를 제조하여 서비스를 제공한다.
	B	음료의 개념을 알고 알콜성 음료와 비알콜성 음료로 분류한다. 칵테일의 종류를 알고 조주에 필요한 재료, 기구 및 비품을 매뉴얼에 따라 사용하여 칵테일을 조주한다. 와인의 다양한 종류를 경험하고 분류 기준에 따라 분류하며 와인 서비스에 필요한 방법을 익혀 서비스를 제공한다. 커피를 재료와 특징에 따라 구분하고 커피 추출 도구의 사용법을 익혀 레시피에 따른 다양한 메뉴의 커피 제조과정에 참여한다.
	C	음료를 알콜성 음료와 비알콜성 음료로 분류하는 활동에 참여한다. 다양한 종류의 칵테일을 경험하고 조주에 필요한 재료, 기구 및 비품을 매뉴얼에 따라 사용하여 칵테일을 조주하는 활동에 참여한다. 와인의 다양한 종류를 경험하고 와인 제공 서비스에 참여한다. 커피 원두를 다양한 방법으로 탐색하고 레시피에 따른 커피 제조 과정에 참여한다.

# 사무지원

영역별 성취수준 개발 자료



## 고등학교 전문교과Ⅲ-사무지원 성취기준

### 01 사무장비 사용

- [12사무01-01] 스테이플러와 제침기의 용도를 알고 바르게 사용한다.
- [12사무01-02] 천공기와 바인더의 용도를 알고 바르게 사용한다.
- [12사무01-03] 가위·칼·자의 용도를 알고 바르게 사용한다.
- [12사무01-04] 클립·집게·압정·핀의 용도를 알고 바르게 사용한다.
- [12사무01-05] 테이프·풀·글루건·접착제의 용도를 알고 바르게 사용한다.
- [12사무01-06] 복사기의 구조를 알고 조작 방법을 익힌다.
- [12사무01-07] 복사기의 사용 방법을 알고 문서를 복사한다.
- [12사무01-08] 확대, 축소, 분류 등의 기능을 사용하여 문서를 복사한다.
- [12사무01-09] 복사기를 최적의 상태로 관리한다.
- [12사무01-10] 복합 사무기기의 구조를 알고 조작 방법을 익힌다.
- [12사무01-11] 프린터의 사용 방법을 알고 문서를 인쇄한다.
- [12사무01-12] 팩시밀리의 사용 방법을 알고 문서를 송수신한다.
- [12사무01-13] 스캐너의 사용 방법을 알고 문서 및 사진을 스캔한다.
- [12사무01-14] 복합 사무기기를 최적의 상태로 관리한다.
- [12사무01-15] 코팅기의 구조와 사용 방법을 알고 문서를 코팅한다.
- [12사무01-16] 제본기의 구조와 사용 방법을 알고 문서를 제본한다.
- [12사무01-17] 문서 세단기의 구조를 알고 사용 방법을 익혀 문서, CD, 카드 등을 세단한다.
- [12사무01-18] 코팅기·제본기·문서 세단기를 최적의 상태로 관리한다.

### 02 영업장 우편물 관리

- [12사무02-01] 우편물의 종류에 맞는 수신 방법을 알고 우편물을 수신한다.
- [12사무02-02] 우편물 관리 기록 내용과 방법에 맞게 우편물 관리 대장에 기록한다.
- [12사무02-03] 개인 우편물, 부서별 우편물, 공동으로 사용하는 우편물로 분류하여 전달한다.
- [12사무02-04] 우편물에 기록된 개인정보가 유출되지 않도록 관리한다.
- [12사무02-05] 우편물 포장에 필요한 다양한 포장 재료와 방법을 안다.
- [12사무02-06] 규격 봉투를 사용하는 우편물을 알고 알맞은 크기의 규격 봉투를 선택한다.
- [12사무02-07] 우편물의 특성에 맞게 적합한 포장 재료와 방법을 선택하여 포장한다.
- [12사무02-08] 우편물 외부 사항 기재 규정에 맞게 내용을 기록한다
- [12사무02-08] 우편물 외부 사항 기재 규정에 맞게 내용을 기록한다.
- [12사무02-09] 받는 지역과 보내려는 우편물의 특성에 맞게 발송 방법을 알고 우편물을 발송한다.
- [12사무02-10] 우체국에서 발송 방법에 맞게 우편물을 발송한다.
- [12사무02-11] 택배 발송 절차에 맞게 물품을 발송한다.

### 03 문서 관리

- [12사무03-01] 문서를 수신하여 접수 대장에 기록한다.
- [12사무03-02] 접수한 문서를 처리 부서별로 분류하여 전달한다.
- [12사무03-03] 시행 문서를 여러 가지 방법으로 발신한다.
- [12사무03-04] 문서 작성 프로그램의 기본적인 기능을 익힌다.
- [12사무03-05] 문서의 작성 방법을 알고 문서를 작성한다.
- [12사무03-06] 교정 부호를 보고 문서를 수정한다.
- [12사무03-07] 문서 관리의 중요성을 인식한다.
- [12사무03-08] 문서 관리 기준을 알고 문서를 분류, 편철, 보관한다.
- [12사무03-09] 문서 관리 기준을 알고 문서를 이관, 보존, 폐기한다.
- [12사무03-10] 문서에 첨부된 자료를 관리한다.

### 04 도서 관리

- [12사무04-01] 도서 분류·등록의 필요성을 이해하고 분류 기준에 따라 도서를 분류한다.
- [12사무04-02] 도서 등록 절차를 알고 분류 번호와 도서 기호, 서지 사항에 맞게 등록한다.
- [12사무04-03] 장서인의 용도를 이해하고 지정 위치에 장서인을 선명하게 찍는다.
- [12사무04-04] 라벨, 색띠, 태그, 태그 보호 테이프와 기타 부착물을 지정된 위치에 붙인다.
- [12사무04-05] 서가의 위치를 알고 청구 기호에 맞게 도서를 배열한다.
- [12사무04-06] 정기간행물을 정해진 위치에 배열한다.
- [12사무04-07] 잘못 배열된 도서를 정렬하고 훼손된 도서를 보수한다.
- [12사무04-08] 바코드 리더기의 원리와 정확한 조작 방법을 익힌다.
- [12사무04-09] 도서 관리 시스템을 이용하여 대출·반납 처리한다.
- [12사무04-10] 도서 대출·반납 정보와 유의 사항을 친절하게 안내한다.

### 05 사무실 관리

- [12사무05-01] 책상과 서랍을 정리한다.
- [12사무05-02] 청소 도구를 바르게 사용하여 사무실을 깨끗하게 청소한다.
- [12사무05-03] 사무실에서 생산되는 쓰레기를 적절하게 분류·배출한다.
- [12사무05-04] 식음료대를 정리하고 위생적으로 관리한다.
- [12사무05-05] 화초의 특성을 알고 적절하게 관리한다.
- [12사무05-06] 비품과 장비를 지정된 위치에 정리하고 관리한다.
- [12사무05-07] 사무실 보안 업무 처리 규정을 지킨다.
- [12사무05-08] 사무실 경비 용역 시스템을 알고 보안장치를 작동한다.
- [12사무05-09] 사무실의 출입문과 창문, 각종 비품의 잠금장치를 알고 작동한다.
- [12사무05-10] 사무실의 열쇠를 용도에 맞게 사용하고 관리한다.
- [12사무05-11] 전기 제품별 기능을 알고 적절하게 사용한다.
- [12사무05-12] 에너지 절약 습관을 지니고 전원 단속을 한다.
- [12사무05-13] 전기에 의한 화재의 발생 사례를 알고 화재 발생 징후를 판단한다.
- [12사무05-14] 소화기 사용법을 알고 소화기를 사용한다.

## 06 고객 응대

- [12사무06-01] 직장 및 업무 특성을 알고 적절한 용모와 복장을 갖춘다.
- [12사무06-02] 대상이나 때와 장소에 맞도록 예절을 지켜 행동한다.
- [12사무06-03] 직장 내 업무 부서와 담당자를 파악한다.
- [12사무06-04] 내부 고객을 응대하고 업무를 지원한다.
- [12사무06-05] 외부 고객을 응대하고 고객의 용건에 맞는 부서 및 담당자에게 안내한다.
- [12사무06-06] 전화를 통한 내·외부 고객의 요구 및 문의에 친절하게 응대한다.
- [12사무06-07] 서면이나 인터넷 누리집을 통한 외부 고객의 요구 및 문의에 신속하고 명료하게 응대한다.
- [12사무06-08] 업무 메신저를 활용한 내부 고객과의 업무 협조 및 지원을 적절하게 한다.

「2015 특수교육 교육과정」에 따른  
[전문교과Ⅲ-사무지원] 성취기준 분류

영역	순	성취기준	1학기	2학기
사무 장비 사용	사무용품 사용	1 [12사무01-01] 스테이플러와 제침기의 용도를 알고 바르게 사용한다.	○	
		2 [12사무01-02] 천공기와 바인더의 용도를 알고 바르게 사용한다.	○	
		3 [12사무01-03] 가위·칼·자의 용도를 알고 바르게 사용한다.	○	
		4 [12사무01-04] 클립·집게·압정·핀의 용도를 알고 바르게 사용한다.	○	
		5 [12사무01-05] 테이프·풀·글루건·접착제의 용도를 알고 바르게 사용한다.	○	
	복사기 사용	6 [12사무01-06] 복사기의 구조를 알고 조작 방법을 익힌다.	○	
		7 [12사무01-07] 복사기의 사용 방법을 알고 문서를 복사한다.	○	
		8 [12사무01-08] 확대, 축소, 분류 등의 기능을 사용하여 문서를 복사한다.	○	
		9 [12사무01-09] 복사기를 최적의 상태로 관리한다.	○	
	복합 사무기기 사용	10 [12사무01-10] 복합 사무기기의 구조를 알고 조작 방법을 익힌다.	○	
		11 [12사무01-11] 프린터의 사용 방법을 알고 문서를 인쇄한다.	○	
		12 [12사무01-12] 팩시밀리의 사용 방법을 알고 문서를 송수신한다.	○	
		13 [12사무01-13] 스캐너의 사용 방법을 알고 문서 및 사진을 스캔한다.	○	
		14 [12사무01-14] 복합 사무기기를 최적의 상태로 관리한다.	○	
	코팅기· 제본기· 문서 세단기 사용	15 [12사무01-15] 코팅기의 구조와 사용 방법을 알고 문서를 코팅한다.	○	
		16 [12사무01-16] 제본기의 구조와 사용 방법을 알고 문서를 제본한다.	○	
		17 [12사무01-17] 문서 세단기의 구조를 알고 사용 방법을 익혀 문서, CD, 카드 등을 세단한다.	○	
		18 [12사무01-18] 코팅기·제본기·문서 세단기를 최적의 상태로 관리한다.	○	
우편물	우편물 수신·전달	19 [12사무02-01] 우편물의 종류에 맞는 수신 방법을 알고 우편물을 수신한다.		○
		20 [12사무02-02] 우편물 관리 기록 내용과 방법에 맞게 우편물 관리 대장에 기록한다.		○
		21 [12사무02-03] 개인 우편물, 부서별 우편물, 공동으로 사용하는 우편물로 분류하여 전달한다.		○
		22 [12사무02-04] 우편물에 기록된 개인정보가 유출되지 않도록 관리한다.		○
	우편물 포장	23 [12사무02-05] 우편물 포장에 필요한 다양한 포장 재료와 방법을 안다.		○
		24 [12사무02-06] 규격 봉투를 사용하는 우편물을 알고 알맞은 크기의 규격 봉투를 선택한다.		○
		25 [12사무02-07] 우편물의 특성에 맞게 적합한 포장 재료와 방법을 선택하여 포장한다.		○
		26 [12사무02-08] 우편물 외부 사항 기재 규정에 맞게 내용을 기록한다.		○

영역		순	성취기준	1학기	2학기
우편물	우편물 발송	27	[12사무02-09] 받는 지역과 보내려는 우편물의 특성에 맞게 발송 방법을 알고 우편물을 발송한다.		○
		28	[12사무02-10] 우체국에서 발송 방법에 맞게 우편물을 발송한다.		○
		29	[12사무02-11] 택배 발송 절차에 맞게 물품을 발송한다.		○
문서 관리	문서 수신·발신	30	[12사무03-01] 문서를 수신하여 접수 대장에 기록한다.		○
		31	[12사무03-02] 접수한 문서를 처리 부서별로 분류하여 전달한다.		○
		32	[12사무03-03] 시행 문서를 여러 가지 방법으로 발신한다.		○
	문서 작성	33	[12사무03-04] 문서 작성 프로그램의 기본적인 기능을 익힌다.		○
		34	[12사무03-05] 문서의 작성 방법을 알고 문서를 작성한다.		○
		35	[12사무03-06] 교정 부호를 보고 문서를 수정한다.		○
	문서 정리	36	[12사무03-07] 문서 관리의 중요성을 인식한다.		○
		37	[12사무03-08] 문서 관리 기준을 알고 문서를 분류, 편철, 보관한다.		○
		38	[12사무03-09] 문서 관리 기준을 알고 문서를 이관, 보존, 폐기한다.		○
		39	[12사무03-10] 문서에 첨부된 자료를 관리한다.		○
도서 관리	도서 분류·등록	40	[12사무04-01] 도서 분류·등록의 필요성을 이해하고 분류 기준에 따라 도서를 분류한다.	○	
		41	[12사무04-02] 도서 등록 절차를 알고 분류 번호와 도서 기호, 서지 사항에 맞게 등록한다.	○	
		42	[12사무04-03] 장서인의 용도를 이해하고 지정 위치에 장서인을 선명하게 찍는다.	○	
		43	[12사무04-04] 라벨, 색띠, 태그, 태그 보호 테이프와 기타 부착물을 지정된 위치에 붙인다.	○	
	도서 정리	44	[12사무04-05] 서가의 위치를 알고 청구 기호에 맞게 도서를 배열한다.	○	
		45	[12사무04-06] 정기간행물을 정해진 위치에 배열한다.	○	
		46	[12사무04-07] 잘못 배열된 도서를 정렬하고 훼손된 도서를 보수한다.	○	
	도서 대출·반납	47	[12사무04-08] 바코드 리더기의 원리와 정확한 조작 방법을 익힌다.	○	
		48	[12사무04-09] 도서 관리 시스템을 이용하여 대출·반납 처리한다.	○	
		49	[12사무04-10] 도서 대출·반납 정보와 유의 사항을 친절하게 안내한다.	○	
사무실 관리	사무실 환경 정리	50	[12사무05-01] 책상과 서랍을 정리한다.		○
		51	[12사무05-02] 청소 도구를 바르게 사용하여 사무실을 깨끗하게 청소한다.		○
		52	[12사무05-03] 사무실에서 생산되는 쓰레기를 적절하게 분류·배출한다.		○
		53	[12사무05-04] 식음료대를 정리하고 위생적으로 관리한다.		○
		54	[12사무05-05] 화초의 특성을 알고 적절하게 관리한다.		○
		55	[12사무05-06] 비품과 장비를 지정된 위치에 정리하고 관리한다.		○

영역		순	성취기준	1학기	2학기
사무실 관리	사무실 잠금장치 관리	56	[12사무05-07] 사무실 보안 업무 처리 규정을 지킨다.		○
		57	[12사무05-08] 사무실 경비 용역 시스템을 알고 보안장치를 작동한다.		○
		58	[12사무05-09] 사무실의 출입문과 창문, 각종 비품의 잠금장치를 알고 작동한다.		○
		59	[12사무05-10] 사무실의 열쇠를 용도에 맞게 사용하고 관리한다.		○
	사무실 전원 관리	60	[12사무05-11] 전기 제품별 기능을 알고 적절하게 사용한다.		○
		61	[12사무05-12] 에너지 절약 습관을 지니고 전원 단속을 한다.		○
		62	[12사무05-13] 전기에 의한 화재의 발생 사례를 알고 화재 발생 징후를 판단한다.		○
63		[12사무05-14] 소화기 사용법을 알고 소화기를 사용한다.		○	
고객 응대	직장 예절	64	[12사무06-01] 직장 및 업무 특성을 알고 적절한 용모와 복장을 갖춘다.	○	
		65	[12사무06-02] 대상이나 때와 장소에 맞도록 예절을 지켜 행동한다.	○	
	대면 응대	66	[12사무06-03] 직장 내 업무 부서와 담당자를 파악한다.	○	
		67	[12사무06-04] 내부 고객을 응대하고 업무를 지원한다.	○	
		68	[12사무06-05] 외부 고객을 응대하고 고객의 용건에 맞는 부서 및 담당자에게 안내한다.	○	
	비대면 응대	69	[12사무06-06] 전화를 통한 내·외부 고객의 요구 및 문의에 친절하게 응대한다.	○	
		70	[12사무06-07] 서면이나 인터넷 누리집을 통한 외부 고객의 요구 및 문의에 신속하고 명료하게 응대한다.	○	
		71	[12사무06-08] 업무 메신저를 활용한 내부 고객과의 업무 협조 및 지원을 적절하게 한다.	○	

### 01. 사무장비 사용

영역	학년	성취기준
사무장비 사용	1학기	[12사무01-01] 스테이플러와 제침기의 용도를 알고 바르게 사용한다. [12사무01-02] 천공기와 바인더의 용도를 알고 바르게 사용한다. [12사무01-03] 가위·칼·자의 용도를 알고 바르게 사용한다. [12사무01-04] 클립·집게·압정·핀의 용도를 알고 바르게 사용한다. [12사무01-05] 테이프·폴·글루건·접착제의 용도를 알고 바르게 사용한다. [12사무01-06] 복사기의 구조를 알고 조작 방법을 익힌다. [12사무01-07] 복사기의 사용 방법을 알고 문서를 복사한다. [12사무01-08] 확대, 축소, 분류 등의 기능을 사용하여 문서를 복사한다. [12사무01-09] 복사기를 최적의 상태로 관리한다. [12사무01-10] 복합 사무기기의 구조를 알고 조작 방법을 익힌다. [12사무01-11] 프린터의 사용 방법을 알고 문서를 인쇄한다. [12사무01-12] 팩시밀리의 사용 방법을 알고 문서를 송수신한다. [12사무01-13] 스캐너의 사용 방법을 알고 문서 및 사진을 스캔한다. [12사무01-14] 복합 사무기기를 최적의 상태로 관리한다. [12사무01-15] 코팅기의 구조와 사용 방법을 알고 문서를 코팅한다. [12사무01-16] 제본기의 구조와 사용 방법을 알고 문서를 제본한다. [12사무01-17] 문서 세단기의 구조를 알고 사용 방법을 익혀 문서, CD, 카드 등을 세단한다. [12사무01-18] 코팅기·제본기·문서 세단기를 최적의 상태로 관리한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	여러 가지 사무용품의 용도를 이해하고 상황에 맞게 사무용품을 바르게 사용한다. 복사기의 조작 방법 및 사용 방법을 익혀 업무 내용에 따라 문서를 복사하고 복사기를 최적의 상태로 관리한다. 복합 사무기기의 조작 방법 및 사용 방법을 익혀 업무 내용에 따라 기기를 사용 및 관리한다. 코팅기·제본기·문서 세단기의 구조와 사용 방법을 익혀 업무 내용에 따라 기기를 사용 및 관리한다.
	B	여러 가지 사무용품의 용도를 확인하고 사무용품을 바르게 사용한다. 복사기의 기본 조작 및 사용 방법을 알고, 사용 조작 순서도를 보고 사용하며 경고 메시지를 확인한다. 복합 사무기기의 기본 조작 및 사용 방법을 알고, 사용 조작 순서도를 보고 사용하며 상태 메시지를 확인한다. 코팅기·제본기·문서 세단기의 기본 조작 및 사용 방법을 알고, 사용 조작 순서도를 보고 사용하며 생산 업체의 연락처 및 모델명의 위치를 확인한다.
	C	사무용품의 사용 방법을 경험하고 사무용품을 안전하게 사용한다. 복사기의 기본 조작 방법을 경험하고, 복사 용지를 관리한다. 복합 사무기기의 기본 조작 및 관리 방법을 경험한다. 코팅기·제본기·문서 세단기의 기본 조작 및 관리 방법을 경험한다.

## 02. 우편물

영역	학년	성취기준
우편물	2학기	<p>[12사무02-01] 우편물의 종류에 맞는 수신 방법을 알고 우편물을 수신한다.</p> <p>[12사무02-02] 우편물 관리 기록 내용과 방법에 맞게 우편물 관리 대장에 기록한다.</p> <p>[12사무02-03] 개인 우편물, 부서별 우편물, 공동으로 사용하는 우편물로 분류하여 전달한다.</p> <p>[12사무02-04] 우편물에 기록된 개인정보가 유출되지 않도록 관리한다.</p> <p>[12사무02-05] 우편물 포장에 필요한 다양한 포장 재료와 방법을 안다.</p> <p>[12사무02-06] 규격 봉투를 사용하는 우편물을 알고 알맞은 크기의 규격 봉투를 선택한다.</p> <p>[12사무02-07] 우편물의 특성에 맞게 적합한 포장 재료와 방법을 선택하여 포장한다.</p> <p>[12사무02-08] 우편물 외부 사항 기재 규정에 맞게 내용을 기록한다.</p> <p>[12사무02-09] 받는 지역과 보내려는 우편물의 특성에 맞게 발송 방법을 알고 우편물을 발송한다.</p> <p>[12사무02-10] 우체국에서 발송 방법에 맞게 우편물을 발송한다.</p> <p>[12사무02-11] 택배 발송 절차에 맞게 물품을 발송한다.</p>



성취수준		
학기	수준	수준별 특성
2학기	A	우편물의 종류에 따라 수신 절차 및 방법을 알고 수신하여 관리 대장에 기록한다. 개인, 부서별, 공동으로 사용하는 우편물을 스스로 분류하여 전달한다. 개인정보 유출의 위험성을 알고 개인정보 유출 예방법에 맞게 개인정보를 관리한다. 우편물 특성에 맞게 적합한 크기의 봉투 및 포장 재료를 스스로 선택하여 포장하고, 외부 사항 기재 규정에 맞게 내용을 기록한다. 우편물의 특성에 맞는 우편물 발송 방법과 업체를 선택하고, 택배 발송 절차에 맞게 물품을 스스로 발송한다.
	B	우편물의 종류에 따라 수신 방법에 맞게 수신하여 관리 대장 기록 내용을 확인한다. 단서를 보고 우편물을 분류하여 전달하고, 개인정보 유출 예방법에 맞게 개인정보를 관리한다. 우편물 특성에 맞게 적합한 크기의 봉투 및 포장 재료를 단서를 보고 선택하여 포장하며 외부 사항 기재 규정 내용을 확인한다. 우편물의 특성에 맞는 우편물 발송 방법과 업체를 알고, 택배 발송 절차를 확인하여 물품을 발송한다.
	C	우편물의 수신 업무 및 관리 대장 기록 방법을 경험한다. 우편물 분류 업무를 경험하고, 우편물 개인정보 붙임딱지를 제거한다. 다양한 포장 재료를 확인하고 우편물 포장 업무를 경험하며, 우표 및 송장 붙임딱지를 붙인다. 우편물 발송 업체를 확인하고, 우편물 및 택배 물품의 발송 방법 및 절차를 경험한다.

### 03. 문서관리

영역	학년	성취기준
문서관리	2학기	[12사무03-01] 문서를 수신하여 접수 대장에 기록한다. [12사무03-02] 접수한 문서를 처리 부서별로 분류하여 전달한다. [12사무03-03] 시행 문서를 여러 가지 방법으로 발신한다. [12사무03-04] 문서 작성 프로그램의 기본적인 기능을 익힌다. [12사무03-05] 문서의 작성 방법을 알고 문서를 작성한다. [12사무03-06] 교정 부호를 보고 문서를 수정한다. [12사무03-07] 문서 관리의 중요성을 인식한다. [12사무03-08] 문서 관리 기준을 알고 문서를 분류, 편철, 보관한다. [12사무03-09] 문서 관리 기준을 알고 문서를 이관, 보존, 폐기한다. [12사무03-10] 문서에 첨부된 자료를 관리한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
2학기	A	문서를 수신하여 문서 접수 대장을 절차에 맞게 기록하고, 작성 주체 및 수신 대상에 따라 분류하여 전달한다. 시행 문서의 목적에 따라 문서 발송 방법을 선택하여 발신한다. 문서 작성 프로그램의 기본적인 기능을 익혀 작성 방법에 따라 문서를 작성하고, 교정 부호의 의미를 이해하여 문서를 수정한다. 문서 관리의 중요성을 설명하고 문서 관리 기준에 따라 문서 및 자료를 체계적인 방식으로 관리한다.
	B	문서를 수신하여 문서 접수 대장의 기록 내용을 확인하고 분류된 문서를 전달한다. 시행 문서의 발신 절차를 확인하여 발신한다. 문서 작성 프로그램의 기본적인 기능을 확인하고 예시문을 참고하여 간단한 문서를 작성하고, 간단한 교정 부호에 따라 문서를 수정한다. 문서 관리의 중요성을 확인하고 문서 관리의 절차를 참고하여 문서를 관리한다.
	C	수신된 문서의 접수, 분류 및 전달을 경험하고, 시행 문서의 발신 절차를 확인한다. 문서 작성 프로그램의 기초적인 사용법을 경험하고, 표시된 교정 부호를 확인한다. 시청각 영상을 통해 문서 관리의 중요성을 경험하고, 문서를 관리하는 활동에 참여한다.

#### 04. 도서관리

영역	학년	성취기준
도서관리	1학기	[12사무04-01] 도서 분류·등록의 필요성을 이해하고 분류 기준에 따라 도서를 분류한다. [12사무04-02] 도서 등록 절차를 알고 분류 번호와 도서 기호, 서지 사항에 맞게 등록한다. [12사무04-03] 장서인의 용도를 이해하고 지정 위치에 장서인을 선명하게 찍는다. [12사무04-04] 라벨, 색띠, 태그, 태그 보호 테이프와 기타 부착물을 지정된 위치에 붙인다. [12사무04-05] 서가의 위치를 알고 청구 기호에 맞게 도서를 배열한다. [12사무04-06] 정기간행물을 정해진 위치에 배열한다. [12사무04-07] 잘못 배열된 도서를 정렬하고 훼손된 도서를 보수한다. [12사무04-08] 바코드 리더기의 원리와 정확한 조작 방법을 익힌다. [12사무04-09] 도서 관리 시스템을 이용하여 대출·반납 처리한다. [12사무04-10] 도서 대출·반납 정보와 유의 사항을 친절하게 안내한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	도서 분류의 필요성을 알고 도서 등록 절차를 바르게 익혀 도서 분류 기준에 따라 도서를 스스로 분류하며 절차에 따라 등록한다. 서가의 위치 및 청구 기호를 익혀 도서를 배열하고 정기간행물을 정해진 위치에 정리한다. 훼손 자료 보수에 사용되는 도구의 이름과 기능을 익혀 도서의 훼손 정도에 따라 도구를 선택하여 보수한다. 바코드 리더기의 원리와 조작 방법을 익히고, 도서관리시스템을 이용해 대출과 반납을 스스로 처리하며 도서 대출 및 반납 정보와 유의사항을 예절에 맞게 안내한다.
	B	도서 분류의 필요성을 확인하고 지정된 위치에 장서인을 찍고 기타 부착물을 붙여 라벨에 따라 분류한다. 도서 등록 절차를 참고하여 도서를 등록한다. 도서 및 정기간행물을 구분하여 배열하고, 주어진 도서 보수 도구를 사용하여 훼손된 도서를 보수한다. 바코드 리더기를 바르게 조작하고, 절차 단서를 보고 도서관리시스템을 이용해 대출과 반납을 처리하며 도서 대출 및 반납 정보와 유의사항을 안내한다.
	C	지정된 위치에 장서인을 찍고, 도서 분류 및 등록 절차를 경험한다. 도서 및 정기간행물 배열을 경험하고, 훼손된 도서를 보수하는 과정에 참여한다. 바코드 리더기 사용을 경험하고, 도서관리시스템을 이용해 대출과 반납 처리 과정에 참여하며 도서 대출 및 반납 정보와 유의사항 관련 안내문을 전달하여 안내한다.

### 05. 사무실 관리

영역	학년	성취기준
사무실 관리	2학기	[12사무05-01] 책상과 서랍을 정리한다. [12사무05-02] 청소 도구를 바르게 사용하여 사무실을 깨끗하게 청소한다. [12사무05-03] 사무실에서 생산되는 쓰레기를 적절하게 분류·배출한다. [12사무05-04] 식음료대를 정리하고 위생적으로 관리한다. [12사무05-05] 화초의 특성을 알고 적절하게 관리한다. [12사무05-06] 비품과 장비를 지정된 위치에 정리하고 관리한다. [12사무05-07] 사무실 보안 업무 처리 규정을 지킨다. [12사무05-08] 사무실 경비 용역 시스템을 알고 보안장치를 작동한다. [12사무05-09] 사무실의 출입문과 창문, 각종 비품의 잠금장치를 알고 작동한다. [12사무05-10] 사무실의 열쇠를 용도에 맞게 사용하고 관리한다. [12사무05-11] 전기 제품별 기능을 알고 적절하게 사용한다. [12사무05-12] 에너지 절약 습관을 지니고 전원 단속을 한다. [12사무05-13] 전기에 의한 화재의 발생 사례를 알고 화재 발생 징후를 판단한다. [12사무05-14] 소화기 사용법을 알고 소화기를 사용한다.



#### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
2학기	A	쓰레기를 재질에 맞게 분리배출하고, 정리 정돈 및 청소의 필요성을 인식하여 사무실의 환경을 청결하게 유지한다. 식음료대, 화분, 소모품과 비품을 지정된 위치에 정리 및 관리한다. 사무실 보안 업무 처리 규정에 맞게 출입문과 창문, 각종 비품의 잠금장치를 알고 작동하며, 사무실의 열쇠 용도에 맞게 사용하고 관리한다. 에너지 절약 필요성을 인식하고 전기 제품별 다양한 절전 방법을 익혀 에너지 절약을 생활화한다. 전기 화재 원인에 따른 예방법을 알고, 소화기의 사용 방법을 익혀 화재에 대처한다.
	B	단서에 따라 쓰레기를 분리배출하고, 정리 정돈 및 청소 매뉴얼에 따라 사무실의 환경을 청결하게 유지한다. 지정된 위치를 보고 식음료대, 화분, 소모품과 비품을 정리한다. 사무실 보안 업무 처리 규정 및 작동법을 보고 출입문과 창문, 각종 비품의 잠금장치를 작동하고 사무실의 열쇠를 사용한다. 전기 제품별 절전 방법을 확인하고 에너지 절약을 실천하는 태도를 기른다.
	C	쓰레기 분리배출 활동과 정리 정돈 및 청소 과정에 참여하여 청결한 환경을 유지한다. 식음료대, 화분, 소모품과 비품을 정리하는 과정에 참여한다. 사무실 보안 업무 처리 규정에 따른 출입문과 창문, 각종 비품의 잠금장치의 작동과 사무실 열쇠 사용을 경험한다. 전기 제품의 전원 단속을 위한 전원 스위치 에너지를 파악하여 전원을 차단한다. 소화기 사용 방법을 경험한다.

## 06. 고객 응대

영역	학년	성취기준
고객 응대	1학기	[12사무06-01] 직장 및 업무 특성을 알고 적절한 용모와 복장을 갖춘다. [12사무06-02] 대상이나 때와 장소에 맞도록 예절을 지켜 행동한다. [12사무06-03] 직장 내 업무 부서와 담당자를 파악한다. [12사무06-04] 내부 고객을 응대하고 업무를 지원한다. [12사무06-05] 외부 고객을 응대하고 고객의 용건에 맞는 부서 및 담당자에게 안내한다. [12사무06-06] 전화를 통한 내·외부 고객의 요구 및 문의에 친절하게 응대한다. [12사무06-07] 서면이나 인터넷 누리집을 통한 외부 고객의 요구 및 문의에 신속하고 명료하게 응대한다. [12사무06-08] 업무 메시지를 활용한 내부 고객과의 업무 협조 및 지원을 적절하게 한다.



### 성취수준

학기	수준	수준별 특성
1학기	A	직장에서의 각각의 역할과 업무의 특성을 이해하고 용모와 복장을 바르게 갖추고, 대상이나 때와 장소에 맞는 직장 예절을 지켜 행동한다. 직장 내 담당 업무와 해당 담당자를 파악하고, 내부 및 외부 고객을 응대하는 방법을 이해하여 용건에 맞는 부서 및 담당자에게 안내사항을 전달한다. 전화 및 서면이나 인터넷 누리집을 통한 내·외부 고객의 요구와 문의를 파악하여, 신속하고 친절하게 응대하며, 업무 메시지를 활용한 내부 고객과의 업무 협조와 지원을 적절하게 하는 방법을 알고 효율적으로 업무를 지원한다.
	B	직장 업무의 특성을 이해하고 용모와 복장을 바르게 갖추고, 대상이나 때와 장소에 맞는 직장 예절이 어떤 것인지 안다. 직장 내 담당 업무와 해당 담당자를 파악하고, 내부 및 외부 고객을 응대하는 방법을 이해하여 짧은 용건을 담당자에게 구두로 전달한다. 서면이나 인터넷 누리집을 통한 내·외부 고객의 요구와 문의를 파악하여, 신속하고 친절하게 응대하며, 업무 메시지를 활용한 내부 고객과의 업무 협조와 지원을 적절하게 하는 방법을 알고 메시지를 활용하여 업무에 따른 공지사항을 전달한다.
	C	직장 업무의 특성에 따라 용모와 복장을 바르게 갖추고, 대상이나 때와 장소에 맞는 직장 예절에 대해 역할극을 통해 살펴본다. 직장 내 담당 업무와 해당 담당자를 파악하고, 내부 고객을 응대하는 방법을 이해하여 짧은 용건이 적힌 메모를 담당자에게 전달한다. 인터넷 누리집을 통한 내·외부 고객의 요구와 문의를 파악하는 방법을 알고, 누리집 게시판에 바르게 접속하며, 업무 메시지를 활용한 내부 고객과의 업무 협조 방법을 알고 메시지를 활용하여 업무 담당자에게 공지사항을 전달한다.

총괄 /	이경희 경상남도교육청 유아특수교육과장	
기획·연구 /	박일성 경상남도교육청 장학관 임상호 경상남도교육청 장학사 한경화 경상남도교육청 장학사 이상현 경상남도교육청 장학사	
연구·집필 /	송승희 경남헤림학교 교사 조정아 진주해광학교 교사 유혜숙 김해은혜학교 교사 장지현 양산희망학교 교사 김지현 밀양아리솔학교 교사 노다영 창원동백학교 교사	윤화영 창원천광학교 교사 박하림 의령은광학교 교사 김수희 통영잠포학교 교사 김영애 거창나래학교 교사 전창한 거제애광학교 교사
검토 /	김동인 나주교육지원청 교사 이현희 울산혜인학교 교사 김지수 경기성남교육지원청 교사 최한창 용인다움학교 교사	

## 2015 개정 특수교육 교육과정 [기본 교육과정] 고등학교 과목별 성취수준 개발 자료

발행일 /	2023년 12월
발행처 /	경상남도교육청 경상남도 창원시 성산구 중앙대로 241 누리집 주소 <a href="http://www.gne.go.kr">http://www.gne.go.kr</a> (경상남도교육청/유아특수교육과/자료실 탑재)