

## 학생들의 성장과 발달을 실현하는 행복교육공동체

## 학교경영계획서

## 차례

- I. 학교 교육 목표 / 01
- II. 역량과 학력을 키우는 교육과정 / 05
- III. 교직원 관리 및 지원 / 08
- IV. 지역사회 연계 활동 / 09
- V. 안전, 시설, 환경, 재무 / 10
- VI. 학교 일반 경영 / 11
- VII. 교육 발전 계획 및 학교 혁신 / 12
- VIII. 성장과 발달을 향하여 / 13

## ‘명품·명문 김해가야고를 만들기 위한 약속 5가지’

첫째, 학생의 미래 역량과 학력을 키우는 교육과정을 최우선으로 구성하겠습니다.

둘째, 수업혁신과 학생자치권 강화로 교사전문성 신장과 전통있는 학교를 만들겠습니다.

셋째, 교직 수행에 책무성을 느끼고 상호 신뢰 협동하는 조직문화를 조성하겠습니다.

넷째, 학부모와 지역사회의 교육 네트워크 구축으로 교육생태계를 확장하겠습니다.

다섯째, 김해가야고 구성원 모두가 건강하고 안전한 학교를 만들겠습니다.

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

## I 학교 교육 목표

### 1 고민과 방향

#### 행복하고 싶다면 행복한 곳으로 가라, 그곳이 김해가야고등학교

교육 본질은 무엇인가? 학교의 본연적인 기능은 무엇인가? 학교는 학생의 미래를 위하여 진로나 장래를 위하여 무엇을 어떻게 준비할 것인가? 블랙홀이 되어 버린 대학 입시를 웃음과 기쁨으로 맞이할 방법은 없는가?

학교는 학생의 흥미, 적성, 잠재력을 찾아내고 길러 주어야 합니다. 교사들은 복잡하고 힘들어진 일로 인해 학생들과 멀어지고 있습니다. 수많은 일을 할 수밖에 없는 학교에서 교육의 본질과 비교육적인 것이 무엇인지에 대한 논의와 협의가 필요합니다.

빠르게 변화하는 사회의 영향으로 학교 환경과 역할이 많이 달라지고 있습니다. 학생이 배움의 주체가 되는 효율적인 교육과정 운영과 질 관리로 학생 개개인의 성장과 발달에 초점을 두어야 하며 학습격차를 해소하는 일은 여전히 중요합니다.

고등학교 교사(27.6년), 장학사(5년), 고등학교 교감(2년) 총 34.6년의 경험과 전문성을 바탕으로 학생들이 미래에 자율적이고 주체적인 삶을 살아갈 수 있도록 준비하겠습니다. 학교장이 된다면 **명품·명문 김해가야고를 만들기 위한 약속 5가지**를 드립니다.

첫째, 학생의 **미래 역량과 학력**을 키우는 **교육과정**을 최우선으로 구성하겠습니다.

둘째, **수업혁신**과 **학생자치권 강화**로 교사전문성 신장과 전통있는 학교를 만들겠습니다.

셋째, 교직 수행에 **책임성**을 느끼고 **상호 신뢰 협동**하는 **조직문화**를 조성하겠습니다.

넷째, 학부모와 지역사회의 **교육 네트워크** 구축으로 **교육생태계**를 확장하겠습니다.

다섯째, 김해가야고 구성원 모두가 **건강하고 안전한 학교**를 만들겠습니다.

## 2 비전과 목표

학교는 불확실한 미래 사회에 학생들이 자기 삶의 주인공으로 살아갈 수 있도록 교육과정과 교육여건을 마련하여, 의도적인 교육활동을 전개해야 합니다.

교육공동체는 신뢰와 존중, 개방과 소통, 공감을 바탕으로 학생들이 역량과 학력을 갖추 수 있도록 지도하고 지원해야 합니다.

사랑과 신뢰와 존경이 넘치는 교정에서 학생이 배움의 주체가 되고 학생 개개인의 성장과 발달이 실현되면 행복한 교육공동체가 만들어집니다.

교육공동체와 함께 학교 비전, 교육목표에 부합하는 교육과정을 개발하고 실현될 수 있도록 최선을 다할 때, 김해가야고등학교는 지역의 명품·명문 학교가 될 것입니다.

교 훈

탐구 · 창의 · 실천



비 전

학생들의 성장과 발달을 실현하는 행복교육공동체



교육 목표  
(추구하는  
인간상)

- 민주주의 원리를 존중하고 실천하는 민주시민으로 성장하는 '자율인'
- 일에 적극적이며 그 일을 주도해 나가는 자기 삶의 주인공인 '주체인'
- 자신·가족·공동체에 대하여 행해야 할 임무나 의무를 다하는 '책임인'
- 소통·공감·협업, 미래 역량과 학력을 키워 국가사회에 공헌하는 '미래인'
- 인권· 다양성, 기후변화, 지속 가능한 지구를 이해하고 실천하는 '지구인'



교 육  
지 칩

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| • 꿈과 열정을 깨우자         | • 역량과 학력을 확장하자  |
| • 개인 성실과 집단 윤리를 배양하자 | • 소통·공감·협력에 힘쓰자 |

## 교육목표(중점·역점 추진과제)

### 실천 전략

#### 미래역량 학력을 키우는 교육과정

- 미래사회 대응 역량/학력 향상프로그램
  - 온·오프라인 블렌디드러닝, 문제 및 프로젝트 학습
  - 자기주도(조절) 학습 코칭과정, 교과 심화반
- 개별 성장 맞춤형 지원으로 주도적 학생 육성
- 꿈을 가지고 스스로 노력하는 인재 육성
- 꿈(진로목표)· 희망(진로설계)· 열정(진로행동) 만들기
- 학생의 자발적 참여와 실천 중심의 학생자치 문화
  - 학생회 예산편성 및 사용에 대한 자율권 보장

#### 수업혁신 학생 자치권 강화

- 가르치는 보람과 집단지성을 발휘하는 전문적학습공동체
  - 설계, 실행, 성찰, 공유 수업역량 강화 지원
- 배움중심수업 운영 및 학업성적관리 지원
  - 아이톡톡 맞춤형 교육과 스마트단말기 수업 강화
- 창의적 체험활동 및 방과 후 교육활동 지원
- 인성 함양과 민주시민 함양을 위한 교육활동 지원
- 평화, 인권, 문화 다양성, 기후변화 등 세계시민 교육

#### 상호신뢰 협동하는 조직문화

- 공동체가 신뢰하고 협력하는 민주적 학교문화 조성
- 교원 업무 체계 재구조화를 통한 업무경감 지원
  - 형식적이고 전시성 행사 없애기, 매년 업무다이어트
- 교권을 바로 세우는 일이 교육을 바로 세우는 일
- 교직의 전문성을 발휘하고 확장하는 학교문화 조성

#### 교육 네트워크 구축

- 지역사회와의 연계 및 유관기관과 유대 강화
- 마을교육공동체와 함께 성장하는 김해가야교육벨트
  - 마을교사 활용, 평생학습 제공, 김해 행복마을학교 연계
- 지역사회 학교 홍보 및 예산 확보
- 학부모와 호혜적 관계 구축: 불만족 요인 발굴 해소

#### 건강하고 안전한 학교

- 모두가 건강하고 안전한 학교
  - 전염병부터 안전, 상담·돌봄, 폭력 예방, 안전한 급식
- 디지털 기반 환경 구현과 미래 교육과정 운영 시설
- 쾌적한 환경, 안전한 환경 관리
- 투명하고 합리적인 예산편성 및 집행

### 3

## 실태분석(SWOT)

### 강점 (Strength)

- 디지털 전환 시대에 필요한 창의융합형 AI교육 활성화
- 수업을 혁신하고 함께 성장하는 교사
- 고교학점제 선도 지구 준비학교

### 약점 (Weakness)

- 학생들 학력 편차가 크고, 성취평가제 안정적인 정착에 부담 가중
- 다문화 학생 성장 단계별 맞춤 지원 인프라 부족



- 학교교육과정 운영에 대한 학부모 관심 증가
- 학교공간혁신 교육과정 지원
- 진로진학과 특기적성 계발에 적극적으로 참여하는 학생

- 사회 전반에 걸친 교육 신뢰도 하락
- 생계형 맞벌이 부부 증가
- 행정 업무 처리와 생활지도로 인한 교사 피로도 누적

### 기회 (Opportunity)

### 위협 (Threat)

《김해가야고등학교 교육계획서(2023) 11페이지에서》

### 4

## SWOT분석을 통한 경영 전략

### S-O 전략 (적극적 활성화 전략)

- 디지털 환경에 맞는 교수학습 및 평가
- 설계· 실행· 성찰· 공유 역량 강화 지원
- 공동교육과정 운영, 최소 성취 수준 보장
- 진로상담 선택과목 안내 및 선택·이수

### W-O 전략 (체계화 전략)

- 학습코칭 통한 학습동기 및 멘토·멘티
- 학생 맞춤 통합지원팀: 관찰하고 지원
- 어울림 동아리, 이중 언어 말하기 대회
- 마을 교사, 교육 기부 교육공동체 구축

### S-T 전략 (차별화 전략)

- 도우미 및 명예 교사제, 아카데미
- 온·오프라인 연계 학습 확산
- 다양화 및 유연화, 복합적인 공간
- 주제 탐구 학술제, 골든벨, 올림피아드

### W-T 전략 (지속적 보완 전략)

- 협력적 수업 연구와 공동 실천 수업 공개
- 공감대 형성, 신뢰 회복, 갈등 조정
- 학생 맞춤형 진로·진학 커리큘럼 설계
- 열심히 하는 교사 우대, 행정전담팀

## 1

## 1명의 학생도 배움에서 소외되지 않는 책임교육

## 1 미래 사회에 대응할 수 있는 역량·학력 향상프로그램

- 디지털·인공지능 교육환경에 맞는 교수학습 및 평가체제 구축
- 글로벌 사고, 온·오프라인 배움 구축, 문제 및 프로젝트 학습, 개별 맞춤 학습
- 다양한 독서 프로그램 및 수업으로 창의적 사고력과 문제해결력 신장
- 자기주도(조절) 학습 역량 코칭, 심화형(모의고사·면접·생활기록부) 입시준비반
- 학습자 수요중심 방과 후 프로그램 운영과 수업 평가 및 만족도 제고
- 학력 격차 해소를 위한 학습 동기 강화 및 멘토·멘티 학습코칭 프로그램 강화

## 2 개별 성장 맞춤형 지원으로 주도적 학생 육성

- 학생 중심의 능동적 배움 학습 확대, 학생 간 수평적 학습을 통한 성장 지향
- 고교학점제 선도학교 운영, 학교 간 공동 교육과정 운영, 교과교실제 운영
- 과제 연구 발표 대회, 주제 탐구 프로젝트 학술제, 골든벨 및 올림피아드 대회
- 학생중심 협력학습공동체: 학습동아리(스터디 그룹), 멘토·멘티 자기조절학습

## 3 소질과 적성을 바탕으로 꿈을 가지고 스스로 노력하는 인재 육성

- 학생 스스로 커리큘럼을 설계하여 원하는 교육 경험을 할 수 있도록 지원
- 개인별 맞춤형 진로교육 내실화: 나를 관리하는 학습 일기 ‘학습 플래너’
- 꿈을 키우는 진로탐방 및 체험활동, 진로/전공 맞춤형 방과 후 프로그램
- 커리어포트폴리오(career portfolio): 학생 성장 과정을 담은 생활기록부 관리

#### 4 꿈(진로목표), 희망(진로설계), 열정(진로행동)이 있는 학교 만들기

- 학생·학부모 진로상담 및 학부모를 위한 대입 진학설명회 및 진학 컨설팅
- 고교학점제 안착을 위한 상담과 진로·진학 관련 선택과목 안내 및 선택·이수
- 개인별 맞춤형 진로·진학지도 및 상담: 탐색-교육-진학 원스톱 지원
- ‘학생맞춤통합지원팀’ 운영: 학생을 관찰하고 도움 필요한 학생 상담 및 지원

#### 5 학생의 자발적 참여와 실천 중심의 학생자치 문화

- 교육과정의 편성·운영 평가에서 학생들을 주체로 참여시키는 활동
- 학생회 예산편성 및 사용에 대한 자율권 보장, 전체 학급별 특색활동 지원
- 학생자치회가 주관하는 공모사업 및 축제, 체육행사 등 기획·자치활동 강화
- 학교운영위원회 학생 의견 개진 및 학생회 관련 각종 협의회 활성화

## 2 함께 배우고 나누며 성장하는 교육과정

#### 1 가르치는 보람과 집단지성을 발휘하는 전문적학습공동체: 수업혁신

- 수업설계, 수업실행, 수업성찰, 수업공유의 종합적 역량강화를 위한 지원
- 협력적 수업 연구 활동과 실천을 통한 수업 나눔으로 성찰 및 성장 기회 확대
- 수업과 교육과정 중심 업무분장, 수업혁신 전문적학습공동체 연수 및 탐방
- 미래역량·학력 중심의 수업 준비 및 교과별·학년별 연구활동 지원 강화
- 전문적학습공동체를 통한 고교학점제 교육과정 특성화·다양화 수업 준비

#### 2 배움중심수업 운영 및 학업성적관리 지원

- 미래역량 중심 참여·협력형 배움중심수업 실천과 배움중심수업 나눔중심학교
- 아이톡톡을 활용한 학생 맞춤형 교육과 스마트단말기를 활용한 교실수업 강화
- 교실수업 개선을 위한 교원역량강화 연수 지원, 수업나눔(공개) 주간 운영
- 학업성적 관리 시스템 구축·운영, 학생평가 단계별 보안 점검 강화
- 최소 성취 수준 보장을 위한 미도달 예방지도, 과제 부여 및 보충지도
- 학교생활기록부 업무담당자 및 교원 연수, 학교생활기록부 단계별 점검 강화

### 3 학교 특성에 맞는 창의적 체험활동 및 방과후 교육활동

- 전인적 성장을 위한 교과 및 창의적 체험활동 등 실천 중심 인성교육 강화
- 학급특색·진로활동 등 자기이해, 봉사활동(사이버활동포함), 진로연계 동아리
- 다양하고 특색 있는 방과후학교 운영을 통한 교육격차 해소 기능 보완·확대
- 방과후학교 전담인력 확보 및 인력풀 운영, 문화예술체육분야 지원 강화
- 학습자 수요중심 방과 후 프로그램 운영과 수업 평가 및 만족도 제고
- 문자, 밴드, 카톡, 아이톡톡을 활용한 시·공간을 넘어선 방과후학교 운영

### 4 바른 인성함양과 민주시민 함양을 위한 교육활동

- 자치·적응활동: 바른생활 습관, 사이버 예절, 인사, 준법, 질서, 바른 말 고운 말
- 창의주제활동: 학년·학급 단위 주제활동, 화단가꾸기, 자유연구프로젝트 학습
- 장애인권 및 장애이해교육 강화: 문화예술제 및 문화·예술 동아리 지원 강화
- 꿈과 끼를 담은 꿈 키움 교실 운영, 반일제(진로·직업) 위탁기관 이용
- 인성함양위원회, 민주시민위원회 조직 운영: 회복적 생활, 토론회, 게시판 운영
- 민주적 학교문화 조성: 아침맞이 활동, 민주적 교직원 회의, 민주시민교육 연수

### 5 평화, 인권, 문화다양성, 기후변화 등 세계시민 함양을 위한 교육활동

- 세계시민교육 선도교사, 영어 독서와 토론 통한 글로벌 사고력 향상 프로그램
- 외국인노동자와 스포츠 교류를 통한 만남과 대화, 세계시민성 함양을 위한 탐색
- 인권교육 연대 활동, 학생이 만든 인권 자료집, 인권문화 게시판 설치
- 교육과정 연계 다문화 이해 교육 활성화, 어울림 동아리, 이중언어말하기 대회
- 세계시민위원회 운영: 글로벌 어젠다(Agenda) 탐색 및 토론, 게시판 운영

**1** 공동체가 신뢰하고 협력하는 민주적 학교문화 조성

- 교육 방향이나 핵심 프로그램의 운영에서 민주적 절차에 따른 의견수렴
- 모임, 연구, 연수 등을 통해서 교사들의 교육활동 개선이 이루어지도록 지원
- 교육 비전 및 목표 달성을 위한 상호 신뢰 협력하는 학교조직문화 조성
- 공감대 형성 노력, 구성원 간 신뢰 회복·갈등 조정 방안 마련
- 소통과 상호 이해를 위한 노사활동 다양화: 간담회, 협의회, 연수, 친목 행사
- 공무직 고충 및 갈등 해소 컨설팅, 근로의욕 고취를 위한 공정/투명한 인사제도

**2** 교원 업무 체계 재구조화를 통한 업무경감

- 고교학점제 학생 선택 교과 중심, 교원 조직은 ‘교육과정 운영’ 중심으로 전환
- 학력향상부 설치: 수업 및 평가, 성적관리에 관한 교과별 연구와 협의 활성화
- 합리적 업무배치: 현안 관련 협의회 정례화, 부서별 업무 공유 및 조정 협의회
- 교무행정전담팀 내실화, 형식적·전시성 줄이고 없애기, 매년 업무 다이어트
- 교감·실장·부장 전결권 확대, 업무부서 중심의 교육활동 협의 및 결정 확대

**3** 교권을 바로 세우는 일이 교육을 바로 세우는 일

- 학교와 지역사회, 학부모 관계 성찰, 교권 보호에 관한 교사 학부모 홍보 강화
- 공정하고 투명한 인사제도, 열심히 하는 교사가 우대받는 교육 풍토 조성
- 학교교권보호위원회 구성 운영 및 예방 대책 수립, 교원의 치유 회복 지원
- 학생 학습권 및 교사 교육권 보호, 면학 분위기와 교권이 존중되는 풍토 정착

**4** 교직의 전문성을 발휘하고 확장하는 학교문화 조성

- 중점·역점 사업 추진 시 전결권 확대로 자발적인 성찰과 전문적 성장 지원
- 교직원 역량 및 교사 전문성 향상 연수·출장 지원 예산편성
- 연구·실천 전문적 학습공동체 강사화 지원, 자료집 발간
- 평가 방법과 절차에 대해 공정성, 신뢰성, 타당성 확보에 관한 연수 지원
- 형식적 연수 개선, 전문적 학습공동체 탐방 지원, 자발성을 전제한 자율성 확대

**1** 지역 사회와의 연계 및 유관기관과의 유대 강화

- 지역사회의 전문가, 기관, 단체 등과 네트워크 구축으로 교육생태계 확대
- 학교의 다양한 활동을 지원하기 위한 지역협의체 구성 및 지원체제 구축
- 유관기관 협력 체제 구축, 학부모와 지역민들의 교육 참여 기회 확대
- 학교의 공간, 시설 및 기구들을 개방하여 지역민과 함께 성장하는 학교

**2** 마을교육공동체와 함께 성장하는 김해가야교육벨트 운영

- 지역 교육현안을 청취하고 지역민과 함께 다양한 교육프로그램 구안·운영
- 지역 인프라 및 마을교사 활용, 교육기부로 지속 가능한 교육공동체 시스템 구축
- 학교 안·밖 시설에서 지역민에게 평생학습(인문학, 독서, 체육, 음악 등) 제공
- 김해행복마을학교 연계: 온라인 마을학교, 연계 체험프로그램, 자치배움터

**3** 지역사회 학교 홍보 및 예산 확보

- 학교 홈페이지, 홍보 동영상 제작 및 온라인 오프라인 등으로 적극 홍보
- 학생 창작물(자료집, 책, 영상, 기고 등) 장려와 각종 대회(스포츠 등) 지원
- 인근 중학교와 공동 프로그램 운영, 유대 강화를 통해 꿈과 열정 학생 입학 유도
- 지방자치단체와 교육환경 개선 재원 확보책 강구: 방과후학교 등 지원 예산
- 경상남도교육청 공모사업 활용: 스마트환경, 교육과정, 독서교육, 스포츠 클럽

**4** 학부모와 호혜적 관계 구축

- 학부모·학교운영위원의 민주적 구성, 대화 장 마련 및 정보 제공, 만족도 조사
- 전용 학부모회실 확보, 도우미 및 명예 교사제, 자체 학부모 아카데미 운영
- 교육활동 전반에 대한 학부모 불만족 요인을 발굴하여 해소하려는 노력 지속
- 학부모·교사 간 협력 관계를 증진하기 위한 연수 프로그램 기획 및 개발
- 학부모의 권리와 역할, 관심과 요구, 의사소통, 학부모 관련 업무에 대한 연수

### 1 모두가 건강하고 안전한 학교

- 전염병으로부터 안전한 학교: 소식지, 개인위생 점검, 감염병 대응팀
- 정서행동 불안 학생 상담과 소외·돌봄 학생 지원 프로그램 강화
- 학생 참여 학교폭력 예방 활동: 캠페인, 토래상담 동아리, 관계회복지원단
- 안전한 급식: 영양사, 조리종사원 건강 상태 점검 및 식품 위생 교육 철저
- 학생 모니터링제 강화: 급식 게시판 및 신문고, 만족도 조사 통해 개선 모색

### 2 디지털 기반의 학습환경 구현과 미래 교육과정 운영을 위한 시설 마련

- 온·오프라인 연계 등 학습 기반 마련, 디지털·AI 교육환경 조성
- 자연 친화적 학습환경, 아름다운 교정 지속 조성, 쾌적한 학교 시설·환경 관리
- 수강인원·수업 방식 따라 가능한 학습공간의 다양화 및 유연화 공간 마련
- 휴식, 소그룹 활동 등 자율 활동이 가능한 유희 교실, 복도 등 공용 공간 활용
- 고교학점제 선택과목 수업을 위한 학생 동선을 고려한 각 공간의 효율적 배치

### 3 쾌적한 환경, 안전한 환경 관리

- 텃밭 및 생태 환경 유지 관리, 휴게 공간 및 체력단련실 운영
- 학교 주변 유해업소 파악, 환경 정화 및 도로 정비 등의 협조체제 강화
- 매월 첫째 수요일 ‘안전 점검의 날’을 지정하여 지속적인 안전 점검 추진
- CCTV 운영 내실화, 등·하교 시 교통 안전교육, 배움터지킴이 안전 지도강화
- 노후·위험 시설 집중 관리 및 안전사고 가능성 사전 차단 위해 시설보수 강화

### 4 학교교육계획서와 연계한 투명하고 합리적인 예산편성 및 집행

- 학생 역량과 학력을 키우는 교육과정 운영에 예산편성과 집행 우선순위 부여
- 시설 공사나 비싼 기자재 지출은 학교 공동체 구성원의 협의회를 통해 추진
- 예산편성 시 학교운영위원회 등 학교 구성원 의견수렴과 적극적인 참여 유도
- 전시성 행사보다는 학생들의 삶의 변화와 교육적 효과를 고려한 예산 운용
- 예산 내용과 규모 투명 공개, 예산편성·운영 과정 법적 절차 준수, 예산 절약

학생들의 성장과 발달을 실현하는 행복 교육공동체는 입학부터 졸업까지 학교 교육 전반의 단계적 입체적 프로그램 구안·실천이 필요하다. 좋은 학교란 학생의 교육적 성취를 중시하고 진로와 진학을 위해 교육공동체가 노력하며, 더불어 한 아이의 교육을 위해 온 동네가 함께 나서며 도와주는 교육 생태계가 존재하는 학교이다.

### 1 경쟁력 있는 학교의 가장 큰 강점은 우수한 프로그램 마련

- 학생의 상대적 소외감을 해소하고 꿈과 열정을 고취할 수 있는 프로그램 운영
- 개별 맞춤형 학습, 탄력적인 교육과정 운영, 학생 학력 격차 및 학습 부진 축소
- 지역사회 연계프로그램과 감성과 체력을 기를 수 있는 다양한 예·체능 프로그램
- 수요자 중심 프로그램, 교육공동체가 도움을 주고 받을 수 있는 프로그램

### 2 김해가야고등학교 명품·명문학교 만들기

- 교직원이 공동체 의식을 가지고 뚜렷한 목표와 학교발전 의지를 실천
- 교장의 민주적·인화적 리더십, 특성화된 학교로 지정받아 교육상황 개선 노력
- 교사 전문성 개발 노력과 학생들에 대한 열정, 교육지원인력 확보 노력
- 여유 있는 교육 공간과 계획한 교육활동을 운영하는데 요구되는 재정 확보
- 학부모 학교 신뢰와 교육청과 지자체 및 지역사회의 다양한 지원 확보

### 3 학교발전 추진위원회 구성 및 운영

- 학교장·동창회·교사·학부모·지역 인사로 구성, 기획·심의·조정·평가 소위원회
- 추진 계획·실천 과정에서 교육공동체 폭넓은 정보 제공과 참여 유도
- 제안과 실천 방안 검토 후 교육계획서와 연계하여 규정과 예산 내에서 추진
- 실행실적 및 성과평가를 바탕으로 교육 기본방향 및 추진과제 등 수정·보완
- 목표를 위한 자원과 예산을 배정하고 중·장기 계획에 따라 체계적인 발전방안 마련
- 학교발전 추진위원회 예산 배정과 모범 선진사례를 배우기 위한 연수 및 견학

## VII 교육 발전 계획 및 학교 혁신

<p><b>준비기</b> (24.03.~24.08.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2020~2023학년도 교육에서 계승발전, 변화 모색이 필요한 부분 협의</li> <li>▶ 학교실태 분석 및 학교문화, 교육공동체, 시설 및 환경 살펴보기</li> <li>▶ 학생들의 진로·진학 실태 파악 및 개별화 교육과정 살펴보기</li> <li>▶ 역량·학력중심 교육과정 운영을 위한 교직원 간담회 및 연수</li> <li>▶ 교육공동체와 관계 형성 및 함께 만드는 우리 학교 인식개선</li> <li>▶ 동창회, 지역사회 파약과 및 유관기관 유대 강화 시작</li> <li>▶ 협의에 기반한 학생 성장과 발달을 실현하는 교육과정 자료·정보수집</li> </ul>
<p><b>도약기</b> (24.09.~25.02.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육활동 중심의 업무 재구조화, 교직원업무경감방안 마련</li> <li>▶ 참여와 소통의 자치문화 조성, 학생자치권 강화 조성</li> <li>▶ 학부모 학교 참여 활성화, 학교와 마을의 교육활동 연계 준비</li> <li>▶ 시설 및 공간 재구조화, 중학교와 함께하는 문화예술 교류 활동</li> <li>▶ 인성함양위원회, 민주시민위원회, 세계시민위원회 조직</li> <li>▶ 2025학년도 학교 비전과 교육목표 공유 및 계획 수립</li> <li>▶ 학교발전추진위원회: 발전계획 수립을 위한 간담회 및 정보수집</li> </ul>
<p><b>성장기</b> (25.03.~26.02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생중심 창의적 교육과정 운영으로 주도성 기회 확대</li> <li>▶ 학생자치 활성화로 자율·주체적인 학생문화 만들기</li> <li>▶ 학습공동체 운영으로 지속적인 즐거운 배움 중심 수업 혁신</li> <li>▶ 자치조직문화 활성화, 민주적이고 협력적인 학교문화 정착</li> <li>▶ 학부모 도우마, 명예교사제 활성화, 김해행복마을학교와 연계</li> <li>▶ 학습공간 재구조화 지속 추진, 특별실 및 노후시설 정비 계속</li> <li>▶ 공모 교장 중간평가</li> </ul>
<p><b>정착기</b> (26.03~28.02.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생 중심의 창의적이고 다양한 교육과정 개발 및 성과 나눔</li> <li>▶ 지역사회와 함께하는 교육공동체 실현, 김해가야교육벨트 정착</li> <li>▶ 업무경감 및 교육과정 중심 조직화로 학교의 정상적 운영 시스템</li> <li>▶ 학생, 학부모, 교사가 함께 성장하는 민주적인 학교문화의 정착</li> <li>▶ 집단지성 전문적학습공동체, 즐거운 배움 중심 수업 문화 정착</li> <li>▶ 지역사회 중심학교 위상 확립, 새로운 학교문화 발전 계속 추진</li> <li>▶ 공모 교장 4개년 경영 성과 최종평가</li> </ul>

### 교사에게 가르칠 환경을, 학생에게 성장할 환경 만들기

지금까지 교사들은 교직이 쉽지 않지만 보람 있는 일이라 생각하며 자부심으로 헌신해 왔습니다. 교직 사회 전반의 기운은 예전 같지 않으며 일반계 고등학교 교사들은 전문직이라는 자긍심을 가지고 꾸준히 수업을 할 수 있는 구조나 환경이 아닙니다.

교직에 새로운 긍정적인 에너지와 의식의 전환이 필요합니다. 우선 학교 공동체가 건강하고 서로 신뢰와 소통을 유지하고 있다면 가능성이 있습니다. 교사들이 가르치는 보람과 열정으로 아이들의 성장과 발달을 실현하는 교육과정에 집중하겠습니다.

학교는 학생의 꿈을 찾아주는 동반자입니다. 학생들이 꿈을 찾거나 이룰 수 있다는 희망으로 생활을 한다면 무엇보다 행복할 것입니다. 무엇에 흥미를 느끼고 잘하는지, 어떤 것을 할 때 두 눈이 반짝이는지를 찾아내고 살피는 일에 소홀하지 않겠습니다.

### 교육의 질은 교사와 학부모의 소통과 협력의 질을 넘지 못한다

학생이 바라는 가장 좋은 교육환경은 무엇일까요? 깨끗하고 현대화된 교실과 맞춤형 교육과정보다는 자신을 가르치는 선생님과 부모님이 소통하고 협력하는 모습이 아닐까요. 힘들고 꿈이 없는 학생도 부모와 교사가 함께한다면 변화하고 성장할 것입니다.

교사에게 있어서 학부모는 부담스러운 존재입니까? 학생을 바라보는 관점과 시각이 다를 때 거리가 존재합니다. 민주적 학교 운영에 학부모님의 동참은 필수입니다. 교사와 학부모가 상호 존중하고 신뢰할 수 있는 협력적 관계 조성에 노력하겠습니다.

**명품·명문고 김해가야고등학교 만들기  
프로젝트에 동참을 호소합니다**

대입실적이나 지역사회 평판, 부모님 자존심에  
금이 가지 않는 학교를 만들겠습니다.

불확실하고 빠르게 변화하는 사회에 대비하고  
다양한 미래 역량과 학력을 충족시켜  
학생이 민주시민과 세계시민으로  
성장할 수 있는 토대를 마련하겠습니다.

교권을 확립하고  
교사의 자율성과 전문성을  
최대한 살리는 학교를 만들겠습니다.  
수업·학력 중심 교육과정 운영과  
교육 본질 회복을 위하여 체제나 구조를 변화시켜 나가겠습니다.

교직원의 자율, 협동, 책무성을 바탕으로 한  
진취적 사고와 적극적 행동을 존중하고 지원하겠습니다.  
능동적 참여와 노력으로  
모두가 건강하고 안전한 학교를 만들겠습니다.

**행복교육공동체 김해가야고등학교**