

관리번호	
------	--

# 김해 금곡고등학교

## 학교경영계획서

CONTENTS	
I. 학교 경영철학	01
II. 학교실태분석	02
III. 학교비전과 목표	03
IV. 학교교육과정 운영	04
V. 특성교육	09
VI. 학교교직원 관리 및 지원	10
VII. 지역사회연계활동	12
VIII. 시설환경, 세무 등 일반경영	13
IX. 중장기 발전계획	14

소속	
과 위	
실명	

# I. 학교 경영 철학

## ‘다양성이 존중되는 교육 공동체’



### 다양성을 존중하고 공감하며 배려하는 온기있는 학교!

- 서로 다름을 인정하고 존중하며 교육공동체 간의 서로의 입장을 공감하는 배려있고 따뜻한 학교로 만들어 가겠습니다. 다름을 존중받을 때 자신이 가치있음을 느끼게 되고 알공감할 때 친절성이 있고 진성성이 있으면 신뢰하게 되고 서로 신뢰할 때 함께하게 되고 우리가 되고 진정한 공동체가 됩니다.



### 학생과 교직원의 복지가 최우선으로 실천되는 학교!

- 물리적으로 심리적으로 안전하고 애정적 관계 속에서 소속감을 느낄 때, 개인의 능력이 최대한 발휘될 수 있습니다. 이에 편안하고 행복한 학교생활환경이 조성될 수 있도록 하겠습니다.
- 특히 양질의 급식제공, 안락한 기숙사 생활이 될 수 있도록 환경을 재정비하고 교직원들의 편의 시설 공간을 확보하도록 하겠습니다.



### 수평적 관계와 민주적이고 투명한 윤리적인 경영을 실천하는 학교!

- 모두가 함께 만들어 가는 학교로 학생과 학부모, 교직원들간의 민주적인 의사결정을 실천하고도 덕적이고 윤리적인 경영과 교육공동체가 함께 참여한 투명한 예산면성과 집행을 실천하는 학교를 만들어 가겠습니다.



### 지역사회와 함께하는 마을교육공동체를 만들어 가는 학교!

- 학부모의 교육활동 참여를 지원하고 지역사회의 인적, 물적지원과 연계한 교육프로그램을 운영하고 행복학교와 연계한 마을교육공동체를 만들어 가겠습니다.

## II. 학교실태 분석 : SWOT분석(참고자료:https://kgrb-h.gne.go.kr/)

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 각 학급별 적은 학생수로 구성되어 밀도 있는 관계형성과 몰입도 높은 학업분위기조성</li> <li>▪ 전교생의 기숙사생활로 친밀감이 높고 밀착된 공동체 생활을 함</li> <li>▪ 자연생태계 속에 위치한 지리적 환경</li> <li>▪ 필수교과와 대안교과 및 창의적 체험활동, 특색교과간의 연계가 잘되어 있으며 학교특성을 고려한 교육과정 운영</li> <li>▪ 우당탕탕사회적 경제조직인 협동조합이 설립되어 있음</li> <li>▪ 교직원들의 역량과사명감이 높고 학교에 대한애정이 큼</li> <li>▪ 교육공동체가 학교예산 참여, 교육과정편성 참여 등 민주적인 의사결정 문화 정착</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교역사가 짧아 동문선배가 타 학교에 비해 적음</li> <li>▪ 시가지중심에서 벗어나 지역사회와의 소외감</li> <li>▪ 다양한 특성과 개성을 지닌 학생들로 구성되어 있어 학습자의 요구가 매우 다양하여 이를 교육과정에 반영하기에 어려움</li> <li>▪ 개별특성을 고려한 학생지도의 어려움</li> <li>▪ 교직원 편의시설 부재</li> <li>▪ 체험중심, 대체교과 등 다양한 수업지도에 따른 교사의 업무과중이 우려됨</li> <li>▪ 미래4차산업 대비 진로체험 등 방과후 학교프로그램이 요구됨</li> <li>▪ 대안학교에 대한 편견과 바람직하지 않은 이해</li> </ul>
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교의 특성으로 인해 학생들의 다양한 욕구나 특성을 반영하여 교과과정 편성운영이 비교적 자율성이 큼</li> <li>▪ 대체교과와 창의체험활동, 특색교과를 융통성 있게 편성할 수 있어 학생들에게 보다 실질적으로 도움이 될 수 있는 학습경험들을 제공할 수 있음</li> <li>▪ 학교구성원간의 인간적인 교류가 가능한 소규모임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교지리적 위치로 인한 지역사회와의 고립감</li> <li>▪ 학생들의 기숙사 생활로 생활 안전에 주의 요망</li> <li>▪ 기숙사 생활로 인해 사회적 기술이 부족하거나 관계에 어려움이 있는 학생들은 소외감, 학교생활부적응 등의 어려움이 있을 수 있음</li> <li>▪ 생활밀착형 관계가 불편한 학생들은 오히려 학교생활이 어려울 수 있음</li> </ul>

### 분석결과에 따른 학교발전 전략

#### 강점부각(SO전략)

- 교육공동체와 함께하는 학교만들기
- 민주적인 학교문화 정착
- 우당탕탕 사회적 경제조직 활성화
- 생태교육과정 및 생태교육장 운영

#### 기회확대(WO전략)

- 학습자, 학부모 요구조사를 통한 교육과정 운영 반영
- 인성교육, 전통예절교육, 친환경세계 만들기, 등 창의체험활동 확대
- 특색교과 활성화

#### 위험해소(ST전략)

- 마을교육공동체 만들기
- 지역사회와 함께하는 나눔행사 운영
- 마을역사와문화환경과연계한프로그램기획운영
- 7대안전교육 강화
- 의사소통 및 관계기술, 사회성향상프로그램운영
- 학교부적응 학생 수시 상담, 지속적인 사회적 지지 / 교장이 운영하는 상담프로그램
- 교원편의시설 공간확보

#### 약점보완(WT전략)

- 동문회와 인적네트워크 강화/ 함께하는 학교축제 및 행사 운영
- 교사의 행정업무간소화 및 경감을 통한 교육활 집중, 전문성 향상
- 학교와 학부모 간의네트워크구축강화
- 지역사회와의 소통확대(마을평생학습공동체), 학교 대내외홍보
- 미래교육 강화/ 지역사회 전문기관 연계 및 인적자원을 활용한 AI, 디지털 진로체험대

# III. 학교교육 목표

## 학교교육비전 및 목표

**비전** 다양성이 존중되는 교육공동체

목표

1

공동체 속에서 함께의 가치를 실현하는 학생

2

복잡한 문제상황 가운데 스스로 생각할 수 있는 힘을 지닌 학생

3

자신의 이야기를 만들어 갈 수 있는 힘을 지닌 학생

핵심역량

자신의 이야기를 만들어 가는 힘

- 존재 : 나는 누구인가
- 가능: 나는 무엇을 할 수 있는가?
- 당위: 나는 무엇을 해야만 하는가?

자유/공동체  
다르지만 함께

스스로 생각하는 힘

- 창의력
- 문제해결력
- 사고력(비판적, 창의적, 배려적 사고)

함께 살아내는 힘

- 소통
- 끈기( grit)
- 민주시민력

## IV. 학교교육과정 운영

### 1. 교육과정 운영 전략

- 교육의 궁극적 목적은 인간으로 하여금 바람직한 행동을 변화를 통해 자신의 삶을 스스로 영위할 수 있는 힘을 갖도록 하며 전인적 인격을 형성하는데 있습니다.
- 이러한 목적 아래 본교는 다양성이 존중되는 교육공동체 형성에 비전을 두고 공동체 속에서 함께의 가치를 실현하고 복잡한 문제상황에서 스스로 생각할 수 있는 힘을 지니며 자신의 이야기를 만들어갈 수 있는 힘을 지닌 사람으로 성장하는데 목표를 두고 있습니다. 이상의 목표를 달성하기 위한 핵심역량에 따른 추진전략을 제시하면 다음과 같습니다.

#### 목표 1

#### 공동체 속에서 함께의 가치를 실현하는 학생

#### 핵심역량



#### 핵심역량 추진 전략

#### ①소통역량

- 사회성 및 사회적 기술프로그램 운영
- 의사소통 기술향상을 위한 프로그램 운영(의사소통 유형 파악/ 역기능적 의사소통 파악/ 의사소통 특성 이해/ 바람직한 의사소통 방법 등)
- 정서지능 향상을 위한 프로그램 운영(정서표현 및 인식, 공감능력, 정서사고 촉진)
- 타 학교와의 함께하는 소통 프로젝트 운영(학생자치활동 지원)
- 부모, 교사와의 소통: 부모, 교사와 함께하는 집단예술활동프로그램 운영(미술치유, 음악치유 등)
- 역할극 프로그램 운영: 부모되어보기/ 자식되어보기/교사되어보기
- 긍정적 자아개념(가정적, 자아, 사회적, 자아, 학업적자아, 향상프로그램운영)
- 또래 상담사 자격과정운영/ 또래 상담활동

#### ②끈기

- 자아효능감 향상을 위한 프로그램 운영
- 신체운동 감각기능을 활성화하고 스포츠 정신을 실현하는 스포츠(댄스) 활동 운영 및 확대
- 해양산악훈련 교육 운영 확대

## IV. 학교교육과정 운영

### ③민주시민력

- 영화치료를 통한 도덕성 향상(도덕적딜레마) 영화치료 프로그램 운영
- 전통예절교육 운영
- 지역사회연계 봉사활동 운영(지역환경 관련 봉사활동/ 사회취약계층 대상 봉사활동 등)
- 폭력 없고 안전한 학교생활을 위한 교육: 다양한 사례를 통한 인권, 학교폭력 예방, 갈등극복을 위한 교육

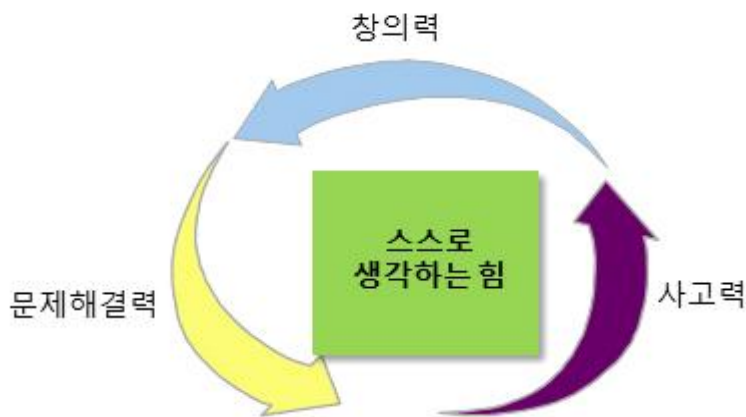
### ④공동체/생태교육

- 생명에 대한 존중의 마음을 키워가고 교육공동체 모두가 참여하는 생태교육과정 및 생태교육장 운영(교내 텃밭가꾸기/ 작물 나눔행사)
- 교과와 연계한 마을역사와 문화, 자연, 환경을 기록하는 마을아카이빙 영상 만들기 프로그램 기획, 운영
- 생명의 소중함과 나눔의 마음을 실천하는 동물사랑유기견센터 봉사활동
- 환경보호 EM(친환경)비누, 세제, 벌레퇴치제 만들기 창의적 체험활동 운영
- 자연환경을 살리는 생태계환경교육 및 업사이클링 창의적 체험활동 운영

### 목표 2

복잡한 문제상황 가운데 스스로 생각할 수 있는 힘을 지닌 학생

### 핵심역량



### 핵심역량 추진 전략

### ①창의력

- 악기합주반, 밴드 동아리 운영
- 방송댄스, 스트리트댄스 동아리 운영
- 학생자치회에서 기획 금곡문화예술의 밤 축제 기획
- 한국문화예술진흥원 지원 문화예술프로그램 운영
- 지역사회와 함께하는 버스킹 공연(동아리활동)
- 교과와 연계한 생활공예 활동

## IV. 학교교육과정 운영

② 사고력

- 소설쓰기, 프로젝트 교과운영 확대 편성

③ 문제해결력

목표 3

자신의 이야기를 만들어 갈 수 있는 힘을 지닌 학생

핵심역량



### 핵심역량 추진 전략

① 존재  
나는  
누구인가?

- 자기이해(자신의 성격적 특성, 장, 단점 파악, 사회적 관계 특성 등) 프로그램 운영
- 자기 지각력을 향상하기 위한 집단활동 확대(공동프로젝트)

② 가능  
나는 무엇을  
할 수 있는가?

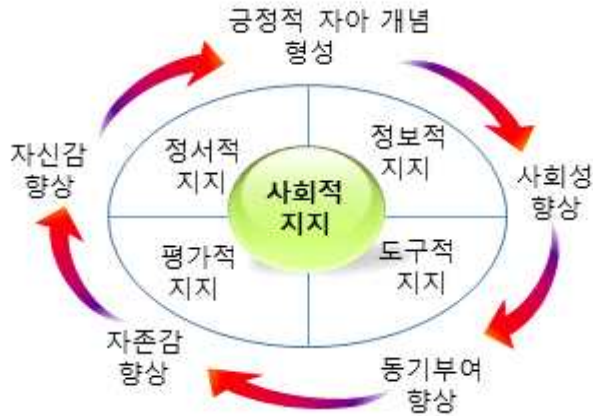
- 자아효능감 향상을 위한 프로그램 운영
- 꿈 찾기 프로그램 운영
- 진로탐색 및 진로체험프로그램 운영-1 진로와 직업세계이해, 직업관, 직업 윤리 진로정보활용 교육
- 지역자원과 연계한 진로체험프로그램 운영
- 소설쓰기 교과와 연계한 Family history, self아카이빙 책 만들기

③ 당위  
나는 무엇을  
해야하는가?

- 진로탐색 및 진로체험프로그램 운영- 2 직업선택시 고려사항, 진로목표설정과 계획, 설계 등을 포함한 진로로드맵 구축
- 창업 관련 인큐베이팅 사업 체험 확대
- 지역 전문기관과 연계한 미래4차 산업 체험 프로그램 운영

## IV. 학교교육과정 운영

### 2. 핵심역량 촉진전략



#### 첫째 자신감을 향상할 수 있도록 한다.

- 교육현장에서의 자신감은 학업수행만이 아니라 교우관계나 나아가 사회적 관계에서도 영향을 미칩니다. 오랜 교육현장 경험에서 자신감이 있는 학생은 실패를 두려워하지 않고 불안과 갈등의 요소가 적고 도전정신이 강해 어떠한 상황에 처해있더라도 해결하고자하는 끈기를 가지고 있습니다.
- 따라서 교과과정 운영시 학생들이 자신감을 가지고 주어진 과제를 수행할 수 있도록 단순하면서 쉽게 접근할 수 있는 과제로부터 출발해서 과제수행의 성공적 경험의 장이 될 수 있도록 하였습니다. 또한 항상 긍정적 피드백을 제공함으로써 학생 스스로가 자신의 능력에 대한 믿음과 자신감을 가질 수 있도록합니다.

#### 둘째 자아존감을 향상할 수 있도록 한다.

- 자존감이란 개인의 적응력의 한 요인으로서 인간의 기본 욕구이다(Maslow, 1965). 이 욕구를 충족시킨 사람은 자신감이 있고 자신을 가치 있고 유능한 사람이라고 생각하는 반면, 이 욕구를 충족시키지 못한 사람은 열등감을 가지고, 자신을 보잘 것 없는 사람이라고 생각합니다(윤옥현, 2007).
- 따라서 교육과정 운영시 학생 저마다의 자기 안의 긍정적인 가치를 발견하고 자신의 소중함을 알아가도록 해야 하며 교우관계나 교수자간의 긍정적 반응을 통해 자신을 보다 가치롭게 지각하고 존중하는 등의 자아존중감을 높일 수 있도록 해야 합니다. 이는 결국 자신의 목표를 실현해 나가게 하는 내적 힘을 갖게 하는 원천이라 봅니다.

#### 셋째 긍정적 자아개념을 형성하도록 한다.

- 개인의 자아가 긍정적 혹은 부정적으로 형성되느냐에 따라 개인의 행동이나 사회의 적응력에 있어서도 각기 다른 양상으로 나타나는 것으로 긍정적 자아개념을 가진 사람은 자기 자신을 정확하게 판단하고 적응력이 좋아 능동적으로 현실과 조화를 이룬다.
- 따라서 자신을 긍정적으로 지각할 수 있도록 자신의 강점을 극대화하고 약점을 보완할 수 있는 기회를 주고 자기를 존중하고 수용할 수 있도록 촉진해야 합니다.

## IV. 학교교육과정 운영

### 넷째

#### 학습자 중심 교육으로 동기부여를 높일 수 있도록 한다

- 대안학교 학생들의 특성 중 하나는 학교생활의 적응이 어렵고 학업에 대한 실패감과 좌절감 등의 경험 가능성이 크므로 이들의 동기부여를 높일 수 있도록 해야 합니다.
- 따라서 개인적 흥미를 파악하고 개인의 학습양식, 학습선호도 등을 고려하며 학습활동시 적절한 호기심을 자극할 수 있도록 하고 주의를 집중하기 위해선 가급적 개인적 경험과 관련시키고, 성공에 대한 기대감을 고취 시키며 내재적·외재적 동기를 높일 수 있도록 운영하도록 하겠습니다. 또한 교육공동체 간 긍정적인 피드백으로 동기를 지속적으로 유지시키도록 합니다.

### 다섯째

#### 지속적인 사회적 지지를 촉구하도록 해야 한다.

- 청소년기에는 자신의 정체성을 확립하고 미래에 대한 진로를 계획, 준비하고 이를 실천에 있어서 사회적 지지는 매우 큰 영향을 미칩니다. 이에 교육과정운영시 학교생활이 심리적인 안정감을 제공하고 다양한 관계 속에서 애정적 대상임을 느끼게 해주는 정서적 지지가 지속적으로 제공될 수 있는 운해야 합니다.
- 또한 외부로부터 제기되는 문제들을 원활하게 해결하고 급변하는 사회에 적응하고 미래사회의 준비를 위해 다양한 지식이나 정보를 제공해 정보적 지지와 자신에게 주어진 역할수행에 관한 스스로 평가할 수 있는 기회를 제공하고 학교관계속에서간의 인정, 존중의 반복적 경험을 통해 자신을 긍정적으로 평가하여 어떤 문제의 상황에서도 자신의 의지대로 실천해나갈 수 있는 내적 힘을 키울 수 있도록 교과과정을 운영해야 합니다.
- 그리고 아직은 많은 시행착오의 과정에 있는 이들에게 마음껏 자신의 현재를 실험하면서 경험의 폭을 넓힐 수 있도록 최신의 교재교구들을 비롯하여 교과과정에 필요한 물리적 자원들을 제공 해야 합니다.
- 이상에서와 같은 사회적 지지는 핵심역량 촉진전략으로 적용할 것이 아니라 우리 금곡학생들의 건강한 성장과 발달을 위해서도 다양한 측면에서의 사회적 지지가 지속적으로 이루어져야 할 것입니다.

이상의 핵심역량 강화를 통해 민주시민사회구성원으로서의 기본 소양을 익히고 자·덕·체의 조화로운 성장과 발달을 통한 전인적 인격형성을 도모하며 창의적 사고와 문제해결능력 배양과 공감하고 배려하는 온기있고 건강한 정서를 가진 인간상을 형성하고 자아실현을 이루는 자립적이고 자족적인 인간으로 성장하는데 최선을 다하겠습니다.

## V. 특색교육

### 문화예술교육, 치유

- ✓ 건강한 정서/ 마을과의 문화공동체로 소통
- 모든 학생 1인 1악기를 연주할 수 있는 능력 배양/ 연주악단 결성 / 고교밴드결성
- 방송댄스 및 스트리트댄스 팀 결성
- 정서순화, 사회성 및 자신감 향상
- 학교문화행사 기획, 운영
- 마을과 함께하는 소통하는 문화행사 운영

### 진로,직업교육

- 진로탐색 및 진로체험프로그램 운영
- 창업 관련 인큐베이팅 사업 체험 확대
- 지역 전문기관과 연계한 미래4차 산업 체험 프로그램 운영
- 다양한 직업군 체험을 위한 기관 및 기업 협력체계구축

## 특색교육

### 미래를 준비하는 메타버스(metaverse)교육

- ✓ 실제체험과 상호작용(역사사건 가상 체험의 경험)을 촉진하는 교육
- 가상세계를 이용한 다양한 문제해결 (지구환경, 사회경제, 사회구조 등을 아이들의 세계관으로 스스로 해결해봄)
- 풍부한 경험을 통해 창의성, 문제해결력 향상, 사고의 확장/참여와 협력
- 메타버스를 통한 전시, 체험, 제작에 대한 교육
- 메타버스 크레이터로의 진로 연계

### 교장이 직접 운영하는 프로그램

- 미술교과 수업지원 및 방과후 미술교육/ 미술심리상담 프로그램 운영
- 학부모 및 지역주민대상 동아리 운영(학부모미술교실 수채화 아크릴화, 유화 등 운영)
- 가족 상담 및 부모상담
- 감수성훈련 : 집단상담 기획, 운영
- 마을과 연계한 축제 기획 및 운영
- 위기학생 및 관심학생 상담, 관리
- 영상물 제작을 통한 학교홍보 및 성장영상제작교실운영
- 교원 연구 지도

## VI. 학교교직원 관리 및 지원

### 관리 및 지원 내용

1

공동체를 이뤄가는  
동반자로서의 동행

2

일관성과 공정성 있는  
관리

3

전문성 향상을 위한  
다양한 지원

4

업무방식 개선을 통한  
업무경감

5

수업 질 향상과 전문성  
신장을 위한 자율장학지원

### 세부 추진 내용

#### 1. 공동체를 이뤄가는 동반자로서의 동행을 이뤄 나가겠습니다

- 교사와 행정직원들간의 의사소통기회 확대를 통한 신뢰감 형성
- 교사와 행정직원들간의 팀워크 형성 및 조직연대감 형성을 위한 정기적 교직원 협의회 운영
- 상호존중과 배려, 협력적 리더십 발휘 및 진정성 리더십에 기반한 수평적 관계 경영 풍토 조성
- 서로 격려하고 지지하는 사회적 지지기반의 장, 상생하는 조직으로서의 긍정적 문화정착
- 애로사항 및 문제해결을 위한 수시 면담과 함께하는 동반자로서 공감, 배려심을 갖고 애로사항 해결 도움을 위한 적극적 관심과 지원
- 유관기관과 업무협약 및 협력적 네트워크 구축을 통한 대외적 소통 기회 마련

#### 2. 일관성과 공정성 있는 관리가 되도록 하겠습니다.

- 학교운영 전반에 걸친 일관성 있는 관리
- 객관적 지표에 준거한 공정한 평가 및 운영
- 업무분장과 성과지표에 따른 목표 달성 계획 수립 및 직무수행 성과를 위한 필요한 부분 조력

#### 3. 모든 교직원들의 전문성을 향상을 위한 다양한 지원을 하겠습니다

- 교육·운영 관련에 대한 지식, 정보, 기술 공유
- 신참교사와 고참교사간의 일대일 멘토링을 통한 전문성 신장
- 전문성 향상의 효율성을 위해 직무분석을 통한 KSA 도출결과에 따른 핵심역량 향상 교육지원
- 전문가 초청 강연 및 워크숍, 포럼 등 개최
- 자기개발 및 역량강화를 위한 각종 동아리 활동 및 교육기회 제공 및 지원

## VI. 학교교직원 관리 및 지원

### 4. 업무 방식 개선을 통한 업무경감이 이루어지도록 하겠습니다.

- 행정서류 및 절차의 간소화
- 학교장이 중심이 된 학교민원 해결

### 5. 수업의 질 향상과 교사 전문성 신장을 위해 자율장학을 지원하겠습니다

- 자기장학 및 동료장학 활성화 및 기회 확대
- 교사 고유의 전문성을 유지신장을 위해 학교 행정업무 및 교수 외 업무 가소화 및 최소화
- 수업의 질 향상을 위한 교사 역량강화 기회 제공(학회활동, 연구 및 프로젝트 활동, 연수, 세미나, 평생 학습 등 지원)
- 평생학습공동체로서의 협력적 관계 형성유지 및 사회적 지지기반으로서의 관계 구축
- 교사의 역량을 최대한 발휘할 수 있고 교권을 보장받는 편안하고 안정적인 심리적환경 조성

## Ⅶ. 지역사회 연계활동

### 활동 내용

1

학부모와 함께  
만들어 가는 교육

2

지역공동체와 함께하는 교육

### 세부 추진 내용

#### 1. 학부모와 함께 만들어 가는 학교교육이 되도록 하겠습니다.

- 학교와 학부모 간의 네트워크 구축강화를 위한 정기적 의견 수렴 및 조정을 위한회의의장 마련
- 학부모 교육과정 구성 참여 기회 확대
- 학부모가 교사인 교육프로그램 기획 운영

#### 2. 지역공동체와 함께하는 교육이 되도록 하겠습니다.

- 지역주민과 함께 나누는 학교 행사 운영 (아나바다, 프리마켓 운영 등)
- 마을역사와 문화, 환경과 연계한 교육프로그램 기획, 운영
- 지역의 공기관, 민간단체를 통한 교육·체험 확대(김해문화재단의 찾아가는 도자기 교육 및 문화예술교육/ 한국문화예술진흥원 청소년 문화예술교육 등)
- 지역의 사회적 기업, 마을기업, 사회적 협동조합 등과 연계한 창업교육프로그램 기획,운영
- 학교 강당, 특별교실, 운동장 등의 학교시설 일부 개방
- 지역공동체 활성화 및강화를 위한 지역행사, 축제 등에 참여기회 확대(학부모, 교직원, 학생 동아리)
- 지역사회 인적자원을 활용한 교육과정 활성화(지역예술가, 장인, 디지털, AI교육을 비롯한 현장 전문성이 필요한 되는 교육)
- 지역교육협력 단체 발굴 및 MOU 체결(특히 진로체험교육협력 기관 및 업체 등)

## Ⅷ. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1

시설 및 환경

2

재무관리

### 세부 추진 내용

#### 1. 안전하고 쾌적하며 즐겁게 학교생활을 할 수 있는 환경을 만들어 가겠습니다.

- 학교안전시설기준에 준거한 환경정비와 수시 관리
- 기숙사 환경 및 안전 정비 강화
- 자연친화적이며 신선하고 쾌적한 환경을 조성(교내조경관리, 복도 및 교실 등에 화분관리 및 배치, 분리수거 생활화)
- 7대 안전교육(생활, 교통, 폭력 및 신변, 약물-사이버중독, 재난, 작업, 응급처치)과 위생교육 강화
- 교내 및 기숙사 교화질 CCTV 설치 및 재정비
- 학교편의시설 확충 및 재정비
- 교원편의시설 공간확보 및 정비

#### 2. 함께하는 예산 편성과 투명하고 청렴한 재무관리를 약속합니다.

- 학습자 중심의 교육, 학생복지를 최우선으로 하는 예산 편성 및 집행 (급식, 기숙사 생활환경, 위생환경 등)
- 교직원 복지를 위한 예산 편성 확대
- 예산조정회의를 통한 교육공동체 합의와 의견이 반영된 반영된 투명한 예산 편성과 집행
- 지방자치단체 및 각 부처간 지원사업 공모를 통한 예산확보
- 학교교육발전협의회 구성을 통한 교육재원 확보

## IX. 중장기 발전계획

목표영역	핵심내용	추진내용	추진시기			
			2024	2025	2026	2027
공동체 안에서 함께의 가치를 실현하는 학생	소통	• 사회성, 의사소통 향상프로그램 운영	○	○	○	○
		• 정서지능행상 프로그램 운영	○	○	○	○
		• 타학교와 함께하는 소통프로그램		○	○	○
		• 역할극, 긍정적 자아개념향상프로그램 운영	○	○	○	○
		• 또래상담사 자격과정/또래상담활동		○	○	○
	끈기	• 자아효능감 향상을 위한 프로그램 운영	○	○	○	○
		• 댄스스포츠 동아리 운영	○	○	○	○
		• 해양산악훈련 운영확대	○	○	○	○
	민주시민력	• 영화지로 및 전통예절교육 운영	○	○	○	○
		• 지역사회연계 봉사활동운영	○	○	○	○
		• 학교폭력 인원, 갈등극복 교육	○	○	○	○
	공동체/ 생태교육	• 생태교육과정운영	○	○	○	○
		• 교과와 연계한 마을역사 문화, 마을아카이빙 영상만들기 프로젝트		○	○	○
		• 환경보호, 친환경세계만들기 창의적 체험활동	○	○	○	○
• 자연을 살리는 업사이클링 창작체험활동		○	○	○	○	
복잡한 문제가운데 스스로 생각할 수 있는 힘을 지닌 학생	창의력	• 악히합주반, 밴드 동아리, 방송댄스, 스트릿댄스 동아리 운영	○	○	○	○
		• 금곡예술의 밤 축제기획운영		○	○	○
		• 문화예술프로그램 운영	○	○	○	○
		• 교과와 연계한 생활공예	○	○	○	○
	사고력, 문제해결력	• 프로젝트 교과운영 확대 평성	○	○	○	○
자신의 이야기를 만들어 갈 수 있는 힘을 지닌 학생	존재	• 자기이해 프로그램 운영	○	○	○	○
	가능	• 자아효능감 향상을 위한 프로그램 운영	○	○	○	○
		• 진로탐색, 진로체험교육	○	○	○	○
	당위	• 창업인큐베이팅 사업 체험 확대		○	○	○
		• 진로로드맵 구축	○	○	○	○
		• 지역전문가와 연계한 미래4차 산업 체험 프로그램 운영	○	○	○	○

