

관리번호

김해금곡고등학교 공모교장 학교경영 계획서

'Life Design School' **금곡무지개공동체**를 꿈꾸며



소 속	
직 위	
성 명	

학교경영계획서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

I 지원 동기 Motive

『Life Design School-**금**곡**무**지**개**공**동**체』

- 50분 공부하고 10분 쉬는 학교중심의 공장식 학교를
아이의 호기심에 학교를 바꾸는 '자유로운 학교'로
 - 12년간 같은 교육과정으로 똑같이 가르치는 학교를
다양한 기회와 경험을 제공하는 '학교를 넘어 선 학교'로
 - 똑같은 도구로 평가하고 한 줄로 세워 판단하는 학교를
잘하는 것을 찾아 주고 '한 줄 밖에 없는 학교'로
 - 사용자가 필요한 인적자원 양성 학교를
아이의 꿈대로, 결대로 기르는 '행복 학교'로
 - 대학 진학을 위한 졸업 자격 취득 학교를
홀로 설수 있는 삶, 누구나 배우는 '인생학교'로
 - 정답과 받아쓰기만 요구하는 학교를
나의 생각과 대안이 답이 되는 '학교의 학교'로
 - 감옥과 군대와 같은 건물을 짓고 규칙과 통제의 학교를
스스로 결정하는 생활, 함께 만드는 무지개학교로
- <함부로 학교> 에서 <학교가 제일 좋은 학교>로**

1. ‘함부로 학교’가 만든 ‘대안학교’

저는 ‘**나쁜 교육은 나 뿐인 교육**’이라고 생각하며 그 나쁜 교육을 하는 학교를 ‘**함부로 학교**’라고 부릅니다.

이 ‘함부로 학교’는 무지개처럼 다른 아이들을 똑같이 가르치고, 한 가지 문제로 평가하고 판단합니다. 대학과 성공을 이데올로기로 삼고 무한경쟁을 통해 한 줄로 세우고 뒷줄의 아이를 패배자로 만듭니다. 학교 건물을 군대나 감옥처럼 만들어 통제하고 50분 공부하고 10분 쉬는 공장식 학교로 운영합니다. 아이들의 꿈과 끼보다 사용자가 필요한 맨 앞줄의 인적자원에만 관심이 있고 정답과 받아쓰기를 요구합니다.

아이들을 경쟁과 성공에 대한 압박으로 불안감과 우울증을 안겨준 ‘함부로 학교’는 사교육 시장을 26조 원¹⁾까지 키웠으며 ‘공부 시간 1위 + 행복 꼴찌 = 자살률 1위’라

는 불명예 공식을 만들었습니다.

우리나라에서는 1995년 5.31. 교육개혁을 시작으로 1997년 2월 초, 중등교육법 시행령 91조 1항 대안교육 특성화고등학교의 법제화, 2008년 3월 6개의 대안학교를 인가하였고 현재 95개의 인가형 대안학교가 있습니다.

대안학교 초기, 사회문제가 되었던 중도 탈락한 학생을 위한 ‘문제아 수용소’로 시작되었던 대안학교는 2023년 ‘꿈의 학교’ ‘행복학교’ ‘학교의 학교’로 성장하고 있으며 일반 학교의 모델이 되었습니다.

2. 대안학교를 넘어 생의 학교로 ‘Life Design School’을 꿈꾸며

2020년 개교한 ‘김해금곡고등학교’는 각종학교 중 민간 위탁형 대안학교(Charter School)로서 개교명은 ‘금곡무지개고등학교’였습니다. ‘무지개처럼 다양한 아이들이 꿈대로 결대로 교육하겠다’는 아름다운 의미를 담고있었지만 저는 이름보다 공립학교에서 민간 위탁을 결정한 사실에 더 주목했습니다. 이는 대안학교가 더 이상 ‘함부로 학교’의 대안을 제시하지 못했다는 것이 아닐까 생각했습니다.

지금까지의 대안학교가 ‘함부로 학교’의 대안이었다면 앞으로의 대안학교는 학교의 학교, 미래의 학교가 되어야 한다고 생각합니다. 오늘의 학교를 넘어서 미래세대의 꿈에 답하는 ‘생의 디자인 학교(Life Design School)가 되어야 합니다. 서랍속에서 잠든 아이의 능력을 깨우고 생의 여행에 필요한 자양분을 채득하는 ‘경험학교’로 거듭나야 합니다.

II 교육 목표 Educational Purpose

1. 김해금곡고등학교 환경 분석

가. 학교현황

교직원 (명)	교장	보직 교사	교사	행정직	학생 (명)	1학년	2학년	3학년	계
	1	2	9	3		15	16	12	43

1) 사교육 시장 규모: 2022년 통계로서 2021년 대비 10.9% 성장한 수치임. 2021년 월평균 사교육비는 초등학생 328,000원, 중학교 392,000원, 고등학생 419,000원 한국 학생의 70%가 사교육을 받고 있으며, 가정경제 20%를 사교육비로 지출

나. SWOT 분석

순	구분	내용	비고
1	강점 (Strong)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 건강한 학교 철학과 소규모 학교로서 돌봄학생에게 강점 ▶ 농촌, 친자연적 환경으로 건강관리, 생활교육에 강점 ▶ 교사의 헌신, 협조적인 학부모의 참여가 강점 	
2	약점 (Weakness)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습의욕과 에너지 수준이 낮은 학생이 많음 ▶ 생활교육과 심리상담 등 치료·돌봄 학생이 많음 ▶ 동아리 활동, 교과 전용 교실, 체육관 등 특별실 부족 	
3	기회 (Opportunity)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교장공모제와 우선선발을 통한 우수 교원수급 가능 ▶ 도농(都農)이 함께 존립하는 경남 제2의 도시 김해에 위치하여 다양한 LTI활동이 가능 ▶ 교육과정이 탄력적이며 대안교육에 대한 이해도가 높음 ▶ 지난 4년간의 학교 운영으로 학교가 안정화됨 	
4	위협 (Threat)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초 생활 습관, 치유와 돌봄이 우선되어야 함 ▶ 병원, 근린시설, 등하교, 출퇴근 거리가 멀 ▶ 타 대안학교에 비해 특화된 분야 개발이 요구됨 	

↓

주요 추진 과제	<p>◆ 금곡형 대안교육 특색 활동 개발·추진 ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 금곡형 대안교육 특색 교육활동 추진위원회 운영 ▶ 3주체의 대안교육 협의체 운영, 대안학교 교류 활성화 ▶ 3주체의 금곡교육 운영을 위한 '공동체의 날' 운영 ▶ 우당탕탕 협동조합 활동 활성화 및 지원
	<p>◆ 맞춤형 대안교육과정 혁신 ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 금곡형 대안교육과정 혁신을 위한 추진위 구성 ▶ 학생: LTI와 45개의 1:1 맞춤형 교육과정 ▶ 학부모: 학부모의 평생 교육, 학부모회 활성화 ▶ 교직원: 대안교육 직무 연수, 금곡 IB 전문적 학습공동체 운영 ▶ 교육과정: 표현, 활동, 협동, 감성·예술교육 중심의 교육과정 추진
	<p>◆ '학교가 제일 좋은 학교' 만들기 ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 금곡형 IB 통합교육과정을 통한 배움이 즐거운 학교 ▶ 금곡형 교육과정 개발과 공간혁신 ▶ 금곡 메타버스(Metaverse)와 금곡 아카이브(Archive) 제작 ▶ 안전한 학교 돌봄지원 체계 구축

2. 학교 기본 방향의 이해



가. 학교 비전: 서로 배우고 함께 나누는 행복한 사람

저는 배움의 목적을 ‘타인과 차이를 벌리는 것이 아니라 차이를 줄이는 것’ 이 라 정의하며 ‘모든 사람은 서로 배울 한 권의 책’ 이라 생각하여 모든 이를 선생님으로 대합니다. ‘나 뿐인 교육을 나쁜 교육-함부로 학교’ 라 부르며 우리학교가 가장 경계해야 할 것으로 여기며 ‘내 아이도 내 아이, 네 아이도 내 아이’ 라는 공동체 학교를 지향합니다. 이를 위해 금곡무지개 공동체는 ‘어떻게 하면 함께 살 것인가?’ 라는 궁리

를 남북을 찾는 지남철의 바늘처럼 떨어야 합니다.

저는 꿈을 이룰 때 가장 행복하여 꿈은 ‘나를 행복하게 하는 조건’ 이라고 생각합니다. 그래서 아이들에게 그 꿈을 물어보았는데 대부분 직업으로 답했으며 어떤 아이들은 꿈이 없다고 했습니다. 그래서 다시 물었습니다.

‘너를 행복하게하는 조건이 무엇이니?’ 이 질문에 아이들이 생각하는 행복한 조건들을 많이 쏟아내며 벌써 행복해 하였습니다. 그래서 저는 학교의비전을 날마다 작은 꿈을 이루는 행복한 공동체 ‘서로 배우고 함께 나누는 행복한 사람’ 이라고 선언합니다.

나. 교육 목표: 스스로 삶을 개척하는 ‘Life Design School’

저는 TV<나는 자연인이다>를 자주 봅니다. 혼자 사는 사람들 이야기가 아니라 세상을 등지고 스스로의 삶을 개척한 사람들의 이야기라 매우 흥미롭습니다.

대안학교의 중요한 목표는 ‘생의 세령게티 초원에서 살아갈 야성을 기르는 것’ ‘자신의 삶을 개척하는 디자이너로 양성하는 것’ 입니다.

이를 위해 아이는 스스로의 삶을 디자인하고, 교사는 창의적 교육 예술가가 되고, 학부모는 교육의 생산자로 동참하고 마을은 학교가 되도록 문을 활짝 열어야합니다. 금곡무지개공동체는 ‘아이의 꿈에 답하는 학교-Life Design School’ 로 거듭나는 것이 교육의 목표입니다.

다. 학교 철학

1) 건강[Wellness]

- 운동과 건강 식단으로 건강한 몸을 가꾸기 위해 노력하는 사람
- 배움, 성찰, 마음공부와 마음 근육 기르기를 통해 얻은 건강한 자아
- 건강한 시민성을 갖추고 사회인으로서 1인 1스포츠를 지향

2) 사랑[Affection]

- 나와 가족, 이웃과 국가를 소중히 여기고 평화로운 사람
- 나와 다른 사람의 의견과 사상을 소중히 여기는 사람
- 모든 자연과 생명체, 공공시설물, 문화재를 아끼고 보존하는 사람

3) 자주[Independence]

- 남의 도움이나 간섭받지 않고 스스로 자기 일을 계획, 처리하는 사람
- 생의 세령게티 초원에서 힘든 일을 이겨낼 야성을 갖춘 사람
- 나의 미래와 발전을 위해 작은 변화를 꾸준히 쌓아가는 사람

4) 상생[Co-existence]

- 국가, 인종, 민족, 이념이 다른 사람들과 함께 살고자 노력하는 사람
- 민주적 시민성을 바탕으로 타인을 나와 같이 동등하게 여기는 사람
- 타인을 위해 희생하고 사회와 어려운 이를 위해 봉사하는 사람

5) 실천[Activism]

- '배움을 삶으로!' 배운 대로 미련하고 단순하게 실천하는 사람
- 자신의 꿈을 달성하기 위해 날마다 노력하는 사람

3. 학교장 교육철학

가. 1°

어떻게 하면 교육의 온도 1°를 올릴 수 있을까?

어떻게 하면 교육의 방향 1°를 바꿀 수 있을까?

어떻게 하면 교육에 1% 기여할 수 있을까?

나. 괜찮아!

“사람은 관대한 공간에서 가장 잘 배운다” 라고 평화운동가 박성용 목사님은 말씀하십니다. 가정교육의 핵심이 평생 사용할 작은 습관을 만들어 주는 것이라면, 학교 교육의 핵심은 정서적, 물리적으로 안전한 배움터를 확보하는 것입니다.

“그게 애한테는 최고의 선택이었어”

“괜찮아! 어제까지의 일은 전부 괜찮아. 오늘부터 나랑 같이 생각해보자” 2)

우리의 과제는 분명합니다.

“어떻게 하면 세상에서 가장 관대한 교육 공간을 만들 수 있을까?”

다. 되는 거 해라.

누군가는 교육을 “안 되는 걸 되도록 하는 것” 이라고 합니다만 저는 할 수 있는 것을 더 잘하는 것이 더 중요하다고 생각하기에 “되는 거 해라” 고 합니다. 학교는 군대가 아니고 운동경기장이 아닙니다. 짝수만 찾아 응원하면 스스로 잘 자라는 것을 많이 보았습니다. 학교는 견인지역입니다. 아이의 잠재력과 본성을 이끌어 내는 곳이기 때문에 ‘Educe-잠재된 것을 이끌어내기만하면’ 되는 것입니다.

“교육으로 하여금 삶의 운동이 되게 하라. 봄꽃들이 피어나듯, 바람이 불 듯,

소리도 없이 곡식이 익듯, 변화가 홀연히 찾아오게 하라” 고

송순호 선생님께서 말씀하십니다. 무리한 요구보다 자연스러운 변화를 선택하기를 추천합니다. 뽀족한 수가 없으면 둥글둥글한 수를 찾으면 됩니다.

라. 희망은 언제나 실망과 맞붙어야 한다.

대안학교는 ‘교육의 교육이 되고 학교의 학교가 되는 곳’ 이라 생각하며 그 길은 가보지 않은 길입니다. 초기의 공립 대안학교는 안된다!는 비판 일색이었지만 현재 95개의 인가형 대안학교로 발전했습니다.

김해금곡고 공동체는 어제의 나와 경쟁을 치르며 오늘의 대안을 찾아야 합니다. 안될

2) “애들아, 너희가 나쁜 게 아니야.” 프롤로그 중, 밤에 돌아다니는 선생님 미즈타니 오사무 著

줄 알지만, 뚜벅뚜벅 실천하는 ‘비관을 품은 희망의 실천자’ 여야 합니다. 내가 가진 한 자루 촛불을 켜야 하고, 나 하나 꽃피고 너 하나 꽃피어 온 풀밭이 꽃밭이 되도록 실망을 상대로 도전해야 합니다.

우리가 걸으며 길이 됩니다. 우리 앞이 모두 길입니다.
실망과 실패를 이겨내며 길을 만들어야 할 것 입니다.

Ⅲ 교육 과정 Curriculum

1. 3주체의 ‘금곡 스와라지(Swaraj)’ 구성과 이인(里仁)공동체

- 가. 금곡 스와라지(Swaraj)³⁾: 금곡 교육 3주체의 교육자치와 협력을 위한 기구
- 나. 이인(里仁)공동체: 교육 민주주의를 실천하는 금곡 교육공동체의 이상

- 子曰 : 「里仁為美, 擇不處仁 焉得知?」
공자 왁, "인(仁)의 마을에 머무는 것이 어찌 행복하지 않겠는가?"
- 里 : 마을, 공동체, 인(仁)을 실천하는 사람들
- 仁 : 人 + 二 너와 나를 동등하게 여김 = 민주주의

다. 세부 추진 계획

- 1) 학생 · 교직원 · 학부모 스와라지 활동을 통한 교육자치 수립
- 2) 금곡고등학교 대안교육 특색 교육활동 추진위원회(금대추)
 - 운영: 교육 3주체, 우당탕탕협동조합, 외부 전문가, 지역민 등 연 1회
 - 내용
 - 금곡 대안교육 발전을 위한 콘퍼런스(conference), 대토론회 운영
 - 금곡교육 활동보고서 출간, 문화행사, 체육행사 등 병행
 - 금곡형 교육과정에 대한 제언 등 자문기관

라. 대안학교 교류

교내 3주체 스와라지, 전문적학습공동체, ‘금대추’ 활동 ▶ 경남 대안교육협의체 운영(경남 대안교육 콘퍼런스(conference), 체육대회, 학부모 대회 등 ▶전국 대안교육 협의체 활동 ▶ 국제 대안학교 교류(유럽 선진대안학교 교류, 격년제 운영-금곡 오케스트라 발표 연계)

2. 학교 교육과정

제가 중학교 2학년 때 아버지와 아버지의 친구분이 비슷한 시기에 대장암에 걸려 힘든 수술을 받고 퇴원했습니다. 어머니는 당근, 토마토, 케일 주스를 회복식으로 제공하셨고 아버지 친구의 아내는 비싼 개소주, 장어, 뱀탕을 회복식으로 제공했습니다. 그 결과 아버지는 아직도 건재하시지만 아버지 친구는 몇 달 후 운명을 달리하셨습니다.

3) 스와라지(Swaraj): 출처는 간디의 ‘힌두 스와라지’, 영국으로부터의 독립과 인도의 자치에 근간을 둔 의미로서 ‘학교가 제일 좋은-금곡무지개공동체’

대장암에 기름진 음식은 독이라는 것을 몰랐던 것입니다. 비싼 돈을 들여 힘들게 준비한 회복식이 독약이 된 것입니다.

저는 교육과정이 ‘교육 식단, 생의 식단’ 이라 생각합니다. 독립을 앞둔 우리 아이들이 평생을 살아갈 능력을 갖추도록 알맞은 ‘배움 식단’ 을 제공하는 것은 얼마나 중요한지요. 우리 아이들에게는 ‘회복식’ 과 같은 맞춤형 교육과정을 다음과 같이 제공하여 미래를 준비하고자 합니다.

가. 운영 중점⁴⁾ 사항

- 1) 연간 수업 일수는 학교행사를 포함한 180일 이상 법정시수를 따르며 경쟁, 서열화, 개인별 과제 등을 지양함
- 2) ‘교과 집중 이수제’ 를 특정 학기 또는 학년에 집중적으로 이수할 수 있음
- 3) 수업은 IB(International Baccalaureate), 프로젝트 수업 등 배움 중심 수업을 운영함
- 4) 선택과목은 3개 이상의 과목을 개설하여 학생의 선택권을 보장하며 필요할 시 온라인학교, 강사 등을 통해 제공함
- 5) 학생의 직업 및 진로를 돕기 위해 LTI (Learning Through Internship) 진로을 강화하여 교육과정을 편성·운영함
- 6) 지역사회와 관계 기관과 적극적으로 연계·협력하여 프로그램을 운영함
- 7) 기타 현 금곡고 지침과 경상남도교육청과 협의·컨설팅을 통하여 운영함

나. 교과교육과정

- 1) 기준: 3년간 무학년제 통합 교육과정- ‘금곡형 IB 통합 교육과정’ 운영
- 2) 교육과정 흐름도

적성검사 ▶ 개별교육과정 구성 ▶ 3년간 교육과정 계획 ▶ 학교 교육과정 수립 ▶ 교과교육 과정 수립(필수교과+ 선택교과) ▶ 학기별 활동 결과 발표 ▶ 생활기록부에 기록 ▶ 3년간 교육과정 이수 ▶ 졸업논문 쓰기 ▶ 논문발표 ▶ 졸업

3) 6개 그룹의 교과

- 그룹 1(국어교육): 고전 읽기, 시·에세이 쓰기, 토론, LTI 발표, 졸업논문쓰기 등
- 그룹 2(외국어교육): 생활영어, 전문영어, 중국어, 일본어 등
- 그룹 3(사회과학): 철학, 경제학, 지리학, 한국사, 역사, 정치, 심리학 등
- 그룹 4(자연과학): 수학, 화학, 생물, 물리, 환경과학, 디자인 기술, 컴퓨터 과학 등
- 그룹 5(체육·예술감성교과): 체육, 예술, 음악, 연극, 미술, 영화, 무용 등
- 그룹 6(대안교과): LTI⁵⁾, 여행, 노작, 부족회의, 공동체의 날, 봉사활동

4) 교육과정 구성: 학부모 수요조사, 교육과정 혁신위원회와 학교운영위원회 등 민주적 절차를 통해 ‘금곡형 교육과정’ 을 구성하며 본 기준안은 현 금곡고등학교 기준을 따름

5) LTI(Learning Through Internship): LTI를 통한 배움. 진로활동, 인턴십을 넘어 배움의 과정을 포함한 교육

4) 유의사항

- 1학년은 주로 필수교과를 이수하고 2~3학년은 선택교과 중심 운영
- 필수 교과는 대학진학을 위한 최소 이수 단위이며 프로젝트 학습, 교과의 재구성 등으로 흥미, 자발성을 중심으로 운영 함
- 위 교과를 자신의 적성, 흥미와 진로에 따라 스스로 구성하고 교사는 프로젝트 구성과 활동을 돕는 역할 수행
- 프로젝트는 매 학기 평가회를 통해 점검하고 졸업 시 논문으로 발표 함

3. 교과 교육과정

가. 주요 교육과정 및 교수-학습

금곡형 IB 교육과정 International Baccalaureate	PBL 프로젝트수업 Problem Based Learning	게이미피케이션 Gamification
<ul style="list-style-type: none"> ● 6개 그룹의 교과중심의 3년 무학년제 운영 ● 에세이 쓰기, 철학, 도덕, 논술 등을 통합하여 비판적이고 이성적인 사고 ● 교육과정-수업-평가-기록 연계 배움 중심 수업 실천 ● 3년간 자기진로와 생애중심의 교육과정을 집중이수하는 통합교육 ● LTI 중심으로 지식, 감성, 교외 활동 등 다양한 성장 주도 	<ul style="list-style-type: none"> ● 자기주도, 표현 학습, 활동, 과제해결의 배움중심수업 ● 교과의 재구성, 체험, 토론, 상호협력, 소통과 참여 수업 ● LTI와 연계한 주제학습 ● 주제에 따라 다양한 수업모형과 블렌딩하여 운영 ● 학습 과정 속에서 자연스럽게 이루어지는 수행평가, 포트폴리오 등 질적인 평가를 지향 ● ‘배움을 삶으로’ 교육철학 구현의 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ● 심리-교육-게임형식의 수업의 자기주도적 학습방법 ● 소그룹 형태의 모둠과 창의성, 협동의식 신장 수업 ● 다양한 배움중심수업과 연계한 학습도구 ● 흥미와 적당한 보상을 통한 학생 참여도가 높은 수업 ● 상호작용, 인지학습, 협동학습을 통한 전인교육 ● 학습게임도구 제작을 통한 창의력신장

나. 운영의 중점

- 1) IB(International Baccalaureate)를 중심으로 프로젝트 수업, 게이미피케이션 등 표현, 활동, 협동을 포함한 배움 중심 수업을 지향
- 2) 교과 집중 이수제, 블록 수업, 무학년제 등 교과의 특성에 따라 운영함
- 3) 교과별 교육과정 재구성을 학생의 눈높이, 교사의 전문성을 고려하여 운영함
- 4) 교과의 특성에 따라 체험학습, 표현학습, 모둠학습, 협동학습, 토론학습 등 실시함

다. 평가

- 1) 평가는 ‘잘하는 것을 찾아 주는 교육활동’ 으로 정의함
- 2) 경쟁, 서열화, 단답식, 5지 선다형의 평가를 지양하고 생각쓰기, 발표, 토론, 포트폴리오, 수행평가 등 다양한 평가도구를 통한 과정중심평가를 지향함
- 3) 학기 말 학생의 활동과 평가 결과, 교사 관찰 누가기록을 가정통신문으로 안내함
- 4) 돌봄 학생, 치료 중 학생, 부적응 학생은 관련 교과의 별도 평가를 치를 수 있음
- 5) 기타 평가 기준은 학교 성적 평가위원회 기준에 따름

IV 인적 경영 Human Resource

1. 학교장 지도력

“ 저의 리더십은 ‘한 뼉이라도 꼭 여럿이’ Friendship과 partnership”

이는 민주주의와 동료 의식에 바탕을 둔 저의 리더십으로서 수평적 교직원 문화를 추구 하며 호칭도 교장이 아닌 ‘기쁜샘(이름)’⁶⁾으로 금곡공동체의 1/n이 되고자 합니다. 또 교직원, 학생, 학부모들에게 먼저 허그(HUG)와 하이파이브로 인사하며 ‘접촉 위안’ 과 친구 눈높이의 라포(rapport)형성으로 관계중심의 인적 관리를 지향합니다.

2. 직접민주주의 ‘금곡 부족 회의’ 실천

가. 목적: 직접민주주의 ‘한 뼉이라도 꼭 여럿이’ 를 실천하고 ‘어떻게 하면 함께 살 수 있을까?’ 고민하기 위함

나. 시기: 매월 첫 번째 수요일 오후 6교시~, 혹은 긴급 요청시

다. 참석 대상: 교육 3주체 및 학생회 임원회의 허가를 받은 사람

라. 주관: 금곡고 학생회

마. 내용: 노래 부르기, 레크레이션, 주제 토론, 기타 토론, 칭찬합시다, 건의사항 등

3. 교사자치회 운영

가. 교사관

▶ 감동을 만드는 창조적 교육 예술가

- 배움과 성찰에 목마른 배움의 전문가
- 배움 앞에 먼지처럼 겸손해지는 모습과 태도를 갖춘 어른
- 그 배움의 기쁨을 보고 아이들이 배우는 삶의 선배
- 자신의 삶을 배움의 도구로 사용하며 학생들에게 가정 안전한 배움터를 제공
- 교사 하나가 학교 하나이며 각 분야의 학교장으로 인정

나. 원탁 교사회의 운영을 통한 교직원 자치

1) 시기: 매주 금요일 오후

2) 대상: 전체 교직원⁷⁾

3) 내용: 학교 철학 공유, 학생 사안 협의, 주요 학교 교육과정 안내, 자체 연수 교사 힐링 활동 등 교직원 회의 및 복지 활동

다. 경남 대안교육 전문적 학습공동체 운영

1) 목적: 교내, 경남의 대안교육 전문적 학습공동체를 통해 교사의 재교육, 정보 교환, 교원 수급 등 질 높은 금곡 교육지원

2) 운영

- 자체(학기중): 학교철학 공유, 사안 해결, 수업 공개, 자체연수
- 대외협력: 전문적학습공동체 교류, 교류연수, 탐방 등

6) 기쁜샘: 서화 낙관의 호인이며 책 ‘함부로 학교’ 필명. 용비어천가 2장의 ‘샘이 기쁜 물’, 마음과 생각이 깊은 선생님이 되고 싶어 작명함

7) 교직원: 모두가 선생님으로 부르며 필수 요원 외 행정실 급식소 등 전원 참석을 원칙으로 함

‘학교가 제일 좋은-금곡무지개공동체’

라. 교권 지원 활동

1) 주요 지원 활동

- 교사 자율 동아리 지원, 교원단체 활동 지원, 교권 침해 활동 지원,
- 각종 민원, 사건·사고에 대한 소송지원, 교사 힐링 연수, 재교육 지원 등

2) 기타: 교사 휴식의 날 운영(월 1회 수업, 업무 안 하는 날)

4. 학생자치회 운영

가. 학생관

▶ 서로 배우고 날마다 꿈꾸는 행복한 사람

- 작은 꿈을 날마다 이루는 행복한 사람한 줄 밖에 없는 45개의 교실
- 서로 배우고 일마다 성찰하는 겸손한 사람
- 너와 나를 동등히 여기는 이인(里仁)공동체
- 교장보다 그 이름이 위에 놓이는 금곡교육공동체의 주인

나. 주체: 금곡 학생회 “별칭은 공모 ”

다. 주요 활동

- 1) 학생 자치 규정 제정(정비), 기숙사 생활 규정 및 금곡 부족 회의 운영
- 2) 입학식, 졸업식, 체육행사, 로드 스쿨 등 학교행사 계획 및 주관
- 3) 동아리 활동, 창의적 체험활동, 방과 후 활동 등 학교(교과) 교육과정 건의
- 4) 학생 자치의 날 운영(월 1회, 교사 휴식의 날과 병행)

라. 지원: 학생회실, 예산, 담당 교사, 동아리 활동실, 차량 지원 등

5. 학부모 자치회 운영

가. 학부모관

▶ 학교와 함께 성장하는 교육생산자

- 아이의 성장 모델이 되는 최초의 학교 최초의 교육자
- 금곡대안학교를 함께 만드는 교육 생산자, 교육책임자, 학교 밖의 전문가
- 금곡고라는 대학에서 다시 배우고 함께 성장하는 어른 학생
- ‘내 아이도 내 아이, 네 나이도 내 아이’ 공동육아를 위한 공동부모
- 학교사안과 경영에 함께 고민하는 운명공동체

나. 구성: 금곡 재학 학생의 학부모- ‘길동무(가칭)’

다. 활동

- 1) 학부모 네트워크 구성 및 ‘길동무’, 지역모임 운영
- 2) 학부모 면접 시행학교 교육과정 참여,
- 3) 공동육아, LTI 활동·멘토링 지원
- 4) 학교운영위원회 활동, 학부모 자치회에서 규정한 활동
- 5) ‘학부모 인생 학교’ 운영
 - 학부모 연수 실시: 방학 중 연 2회(학부모 학교체험 연계)
 - 학부모 평생교육 실시: 희망강좌 개설(주 1회 또는 주말 학교)

6. 지원: 학보모회실, 예산, 담당 교사 등 지원할 수 있는 제반 사항

V 지역사회 연계 활동 Community Connection

1. 우당탕탕협동조합 활동 활성화

- 가. 목적: 민간위탁 대안학교 설립 취지와 방향 설정 등에 관한 자문 등 지역 ‘학교를 넘어선 학교’ 이상 실현
- 나. 활동

- 금곡형 대안교육 특색활동 개발·추진위원회, 학교 운영위원회 위원 등 활동
- LTI 교육과정 지원, 체험활동, 멘토링 활동
- 김해행복마을학교와의 협력 및 ‘로컬푸드’소비를 통한 지역경제 활성화
- 지역 우수 기업의 장학금 지원 및 학교 발전기금 조성
- 학교 내 교권 보호, 학교 사안 발생 시 지원을 위한 지역 법률자문단 지원
- 기타 지역사회 연계활동의 허브(Hurb) 역할

2. 지역 예술단체 연계 ‘금곡 오케스트라단’ 운영

- 가. 목적: 1인 1Art 특색교육목표 달성과 감성교육을 통한 인간
- 나. 추진계획

예산확보(도교육청)▶지역 예술단체와 MOU체결 ▶ 희망학생 선발(전교생 목표)▶
방과후 수업과 연계하여 수행▶ 교내 발표(연말) ▶ 국제교류(국제 대안학교 교류)

3. 금곡리 마을공동체 활동 참여

- 가. 목적: 금곡고등학교가 지역 참여를 통한 금곡리 마을의 일원으로 협력하고
‘이인(里仁) 공동체’ 이념을 실현하고자 함
- 나. 내용

- 매달 1회 봉사활동 실시: 화포천 정화, 마을 길 청소 등
- 추수기 마을 일손 돕기 봉사활동 참여
- 이웃돕기 활동: 명절, 신년 등 이웃돕기 활동, 재가 복지·방문요양 결연 및 방문
- 학교 자원을 활용한 평생교육 활동 지원
- 기후 위기, 자연보호 캠페인 활동 동참 등

4. 지역 병원 연계를 통한 건강 지원

- 1) 협력병원 구축: 정신과, 신경과, 정형외과 등 학생 응급 지원시스템 지원체계 구축
- 2) 김해 Wee센터, 김해시 상담센터 등 연계 후 긴급 지원
- 3) 부산, 김해 등 장기치료를 위한 협력병원 MOU 체결

VI 학교 경영 일반 Management

1. 금곡 아카이브(Archive⁸⁾) 제작

- 가. 목적: 금곡고의 역사, 교육과정이 담긴 영상, 사진, 활동 결과물, 탐방 현장 등을 기록 활용하고 대안교육 일반화에 기여함
- 나. 제작 과정

금곡 아카이브(Archive) 제작 TF 구성 ▶ 자료 수집 ▶ 구성(storytelling)
 ▶ 메뉴 제작 ▶ 영상, 탑재자료 제작 ▶ 금곡 메타버스 제작 ▶ 자료 탑재
 ▶ 유튜브, 학교홈페이지에 공유 ▶ 자료 업데이트 ▶ 자료활용

- 다. 아카이브(Archive) 기록 도구: 메타버스, 유튜브, 학교홈페이지 등
- 라. 자료활용: 교육, 입학 홍보, 진학자료로 활용, 학교소개 및 일반 홍보

2. 학교 홍보 강화

- 가. 학교홈페이지 홍보 강화: 매월 2회 업데이트
- 나. 학교 소식지 발간: 연 2회 발송(학생회 중심)
- 다. 인스타그램 등 SNS 홍보/마케팅

3. 금곡 교직원 복지증진 계획

- 가. 휴게 공간 확충: 남·여 교직원 휴게실, 복지 물품 확충
- 나. 교직원 휴식의 날 운영: 월 1회 운영(‘학생 자치의 날’로 병행 운영)
- 다. 교무행정원 추가 채용을 통한 행정업무 지원 및 교직원 복지 예산 증액

4. 건강·안전·돌봄시스템 구축

- 가. 교직원, 학생대상의 응급상황, 긴급구호 처리 역량 강화(비상망 구축)
- 나. 치료, 돌봄 학생·학부모의 안전, 상담(예방) 교육 필수(월 1회 이상)
- 다. 기숙사 대피 훈련 정례화(연 2회)
- 라. 체육수업, 창의적 재량활동을 통한 먹거리 교육, 건강관리 교육 강화
- 마. 기숙사 ‘아침 산책’을 통한 건강한 생활 습관 만들기 운동 시행

5. 행복한 급식지원

- 가. 학생회가 참여하는 메뉴 계획 및 학부모 급식 지원
- 다. 급식담당 교직원의 복지증진

6. 청렴하고 효율적인 학교 재정 운영하기

- 가. 매니페스토(공약) 이행 점검위원회를 통한 청렴,공약사항 점검
- 나. 우당탕탕협동조합을 통한 지역농산물, 지역 업체 제품 구매 등
- 다. 전 교직원의 청렴 교육, 행정업무 역량 강화 연수 실시
- 라. 공개 입찰, 나라장터를 이용 등 청렴성을 강화
- 마. 기타 예산, 결산, 학부모 참여예산 등 홈페이지 공개
- 바. 학교운영위원회 학부모, 학생회 참관 권장

8) 아카이브(Archive)개인 및 단체가 활동하며, 남기는 수많은 기록물 중 가치가 있는 것을 선별하여 보관하는 장소, 기록물

VII 공약사항(Manifesto)

《 구분: ●협의를후 추진, ▶진행, ■완료, ★활성화사업 》

분야	주요 계획	추진년도				비고
		'24	'25	'26	'27	
금곡형 대안 교육 협의체	금곡형 대안교육 특색 교육활동 추진위원회	★	●	▶	▶	
	대안학교 교류 활성화, 국제 대안학교 교류	★	■	▶	▶	
	금대추 추진 '공동체의 날' 운영	★	●	▶	▶	홍커밍 데이
	돌봄지원 시스템 구축(병원, 기업, 체험장)	●	▶	▶	▶	
	금곡형 대안교육과정 혁신 추진위 운영	●	▶	▶	▶	
	매니패스토(공약) 이행 점검위원회	●	▶	▶	■	
	우수 급식 지원 위원회 활동	●	▶	▶	▶	
	기숙사 운영위원회 활동	●	▶	▶	▶	
	금곡 학부모회 활동(전체, 지역)	●	▶	▶	▶	
우당탕탕 사회적협동조합 운영 활성화	★	▶	▶	▶	사업 확대 추진	
맞춤형 대안 교육 과정 혁신	LTI의 정착 및 구조화, LTI 발표의 날	★	▶	▶	▶	LTI 학습처 확보
		●	▶	▶	▶	
	졸업논문 발표의날	●	▶	▶	▶	
	45개의 1:1 맞춤형 교육과정 운영	●	▶	▶	▶	
	금곡 IB 전문적 학습공동체 운영	★	●	▶	▶	
	경남 대안교육 직무 연수, 전국 연수 확대	●	▶	▶	▶	
	전 교과과 예술·감성중심의 교육과정 수립	★	▶	▶	▶	
	'내가 만드는 여행'-여행 학교	●	▶	▶	▶	
	교사 휴식의 날 운영(학생 자유프로그램 병행)	●	▶	▶	▶	
	1인 1sports, 1인 1art	▶	▶	▶	▶	
	인문학 소양을 위한 '고전 독서'	●	▶	▶	▶	목표: 3년 10권
	학생자치회 활동 활성화	●	▶	▶	▶	자치규약 개정
	금곡 오케스트라단 운영(국제교류와 연계)	●	▶	▶	▶	3주체 참여
	자율 동아리 활성화	●	▶	▶	▶	
	지역 봉사활동 활성화	●	▶	▶	▶	
	학부모 '학교 체험의 날' 운영 (학교장, 학부모 간담회 포함)	●	▶	▶	▶	1박2일(방학 중)
	학부모 연수 및 대안학교 학부모 교류	●	▶	▶	▶	학부모회 주최
	학부모회 평생 교육(4개반)	●	▶	▶	▶	담당부서
3주체 체육대회	●	▶	▶	▶	학생회 주최	
금곡 교육 시설 지원	개인학습실 확충	●	▶	▶	▶	예산확보
	교내 무선 인터넷 확충	●	▶	▶	▶	예산확보
	금곡 메타버스(Metaverse),아카이브(Archive) 제작	★	▶	▶	■	
	금곡 소식지 발간	●	▶	▶	▶	학생회 주관
	목공실 시설 완비	■				
	도서실 확충	■				
	주차장 확보	■				
	교사휴게실 확충	●	■			
	텃밭, 사육장 확충	■				
체육관 시설물 확충	●	▶	▶	▶		
금곡 사랑방 운영(손님맞이,학부모 모임)	★	▶	▶	▶		

대안교육

인
 대학인가. 대안인가.
 진학인가. 진로인가.
 성적인가. 성장인가.
 알인가. 쇼인가.
 속도인가. 방향인가.

내 뜻인가. 제 뜻인가
 규칙을 세울 것인가. 아이를 세울 것인가.
 깨울 것인가. 기다릴 것인가.
 말해 줄 것인가. 들어 볼 것인가.
 문제야인가. 다른 아이인가.
 내 할거리를 찾을 것인가.
 함께 살 농사를 할 것인가.
 손가락질 할 것인가. 손 잡아 줄 것인가.
 경쟁시킬 것인가. 생생할 것인가.
 같이 만들 것인가. 다르게 들 것인가.
 백 사람을 위해 한 사람을 희생시킬 것인가.
 한 사람을 위해 백 사람이 기다려 줄 수 있는가.

학교가 귀족인가. 아이가 귀족인가
 가르치려는 꼰대인가. 배우려는 어른인가
 어둠만 타 할 것인가. 한 자루 호불을 켤 것인가.

결국...
 성공했는가. 행복한가.

이천십칠년 삼월. 새교육의 봄날을 가원하며
 대한의 교사 가문들이 참교육을 쓰다.

