

【붙임4】

관리번호

학교경영계획서



(다시 飛上↗하는 김해 가야고등학교)

귀를 쫓긍 열고 들겠습니다.

적극적으로 지원하겠습니다.

그리고, 책임지겠습니다.

소속	
직위	
성명	

학교경영계획서

소 속	마산구암고등학교	직 위	교사	성 명	제 해 원
-----	----------	-----	----	-----	-------

I 학교 교육 목표

미래 교육을 위한 하드웨어의 완성! 소프트웨어의 내실화

김해가야고등학교의 역점 추진과제

학교폭력 ZERO	친목회 활성화	대학 진학 성과	적재적소의 예산 집행
<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 생활지도 없이 학력 향상 기대 NO! • 민주시민 부장과 담임의 부담 경감 • 학교장의 민주시민 부장과 생활지도 = 학력 향상 	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원은 하루에 한 끼 이상을 함께하는 식구 온돌방 같이 따뜻한 학교 분위기 조성 • 교직원 자율동아리 적극 지원 • 여유로운 삶이 있는 학교 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모 요구와 기대에 부응하는 대입 역량 강화 • 과감한 직무 경감으로 교사의 교육활동 전념 • 학력 UP! 창의성 UP! 가고 싶은 대학 진학 	<ul style="list-style-type: none"> • 투명한 예산 적기, 적재적소 예산 집행 • 부서장 요구 반영 업무추진비 집행 • 적극적 학교별준기금 조성으로 학력 향상 장학금과 해외 탐방 기회 제공

경영철학 **자발성과 융합 역량을 갖춘 미래 인재!**

- ▶ (학생) 원대한 꿈(진로·진학인성·창의성)
- ▶ (학부모) 참여, 소통, 교육의 공동 참여자
- ▶ (교직원) 정(情)과 나눔을 알고 아이들의 꿈과 재능을 키워주는 교육봉사자
- ▶ (지역사회) '한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다', 교육조력자
- ▶ (학교장) 책임지겠습니다. 공감과 학교문화를 디자인하는 교육 창조자

경영중점 **미래 교육을 위한 배움터**

- ▶ 학교폭력 ZERO 실천으로 면학 분위기 조성
- ▶ 학생들의 미래역량을 키워주는 **참스승상** 실천
- ▶ 대학 진학에 강한 김해가야고등학교 실천
- ▶ 지역사회와 소통하는 **마을교육 공동체** 실천
- ▶ 학생 개인과 김해가야고등학교만의 **특색 있는 브랜드** 구축
- ▶ 사람 냄새 나는 친목 문화 형성으로 **삶의 여유가 묻어나는 학교** 완성

1 학교 여건 분석 및 시사점¹⁾

지역 사회

- ▶ 도보 5분 거리의 대성동 고분군, 도보 10분 거리의 수릉원과 수로왕릉 등 역사와 문화가 숨 쉬는 지역과 근접한 거리에 학교가 위치해 있음.
- ▶ 최근 학교의 신뢰도 향상으로 지역사회의 관심이 높아져 지역의 중심학교로 발전하고 있는 중임.
- ▶ 아파트를 중심으로 한 안정된 학군 및 대중교통의 편리함

학생

- ▶ 학교의 신뢰도 향상과 지역 사회의 변화 등으로 학생 수가 꾸준히 증가하고 있음
- ▶ 학업 성취 수준이 점차 높아지고 있음
- ▶ 다양한 활동에 흥미와 잠재력을 가진 학생이 많고 적극 학교 활동에 참여하려 함

학부모

- ▶ 최근 학교 교육에 대한 신뢰와 만족도가 높음
- ▶ 교육과정 운영에서 학부모 동아리에 이르기까지 학교 교육활동에 많은 관심과 적극적 참여를 하고 있음
- ▶ 학생들의 학업 성취수준이 높아짐에 따라 학부모들의 학교 교육에 대한 높은 관심으로 연결됨

학교

- ▶ 학생의 교육활동을 위한 다양한 시설 개선사업(온라인 공동교육과정 스튜디오, 창의융합형 정보교육실, 선진형 교과교실 등)으로 쾌적하고 안전한 시설로 변화되고 있으며, 미래지향적 혁신 공간으로 탈바꿈하고 있음
- ▶ 행복맞이 학교로 학생을 사랑하고 교육적 사명감이 넘치는 교사들이 많고 교원간의 업무 협조가 원활함
- ▶ 시융합교육, 탄소중립시범학교, 행복맞이학교등 다양한 사업을 통해 교육혁신을 이끌어나감

시사점

- ▶ 다양한 영역의 융합적 창의인재 육성을 위한 체계적인 프로그램 운영
- ▶ 자기 주도적 학습 능력의 고양을 위한 역량 강화 프로그램 운영
- ▶ 전문적학습공동체의 활성화를 통한 교사의 전문성 신장 및 수업의 혁신
- ▶ 운영위원회와 각종 소위원회를 활용한 학부모의 교육활동 참여기회 확대
- ▶ 미래 인재 육성을 위한 다양한 교육활동 프로그램 운영

1) 2023. 김해가야고 학교교육계획 및 학교알리미 참고

2 SWOT 분석을 통한 학교 실태 분석과 대응전략

S	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 전환 시대에 필요한 창의 융합형 AI 교육 활성화 • 교육공동체의 학교와 교육에 대한 기대와 의욕이 높음 • 디지털교육 및 생태교육을 위한 학교 공간 조성 • 해마다 입학 성적이 높아지고 상위권 학생의 비율이 높아지고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 학업 편차가 크고 성취 평가제의 안정적인 정착에 대한 부담 • 맞벌이 가정이 늘어나 생활지도 어려움 • 인근 아파트 주민과의 소음 관련 민원 • 다문화 학생 성장 단계별 맞춤지원 인프라 부족 	W
O	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육과정 운영에 대한 학부모 관심 증가 • 학교공간혁신 교육과정 운영·지원 • 지역연계 체험활동을 위한 기반 시설 인프라가 우수함 • 수준차를 고려한 다양한 학생 맞춤형 교육프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 사업 등에 참여하는 교사들의 열정은 많으나 과중한 업무 부담 • 사회 전반에 학교 교육에 대한 신뢰도 저하 • 다문화 학생 지속적 증가로 인한 지원 및 운영 시스템 부족 	T

대응전략

강점 Up!	약점 Change!	기회 JUMP!	위협 Challenge!
<ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체 활성화하여 교과·학년별 협의를 통해 교육과정을 재구성하여 학습자 중심의 교육과정 마련 • 공간혁신으로 완성된 공간에서의 배움 중심수업 및 과정중심평가 활성화 • 가야의 열을 살린 브랜드 교육 프로그램 개발과 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회기관 MOU 통한 협조 체제 • 학교운영위원회, 학부모회 활성화-교육활동참여분위기 조성 • 공교육과 학교에 대한 신뢰 분위기 조성 • 학생 자발적인 홍보 캠페인 전개 • 건강과 심성 프로그램 운영(가야 갤러리, 낭만버스킹, 건강 Up프로그램 운영) 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역연계 교육과정 확대를 통한 특색 있는 교과 교육활동 및 통합 교육과정 개발 및 전개(대입지도 활용) • 학습자의 적성 및 진로를 고려한 학생 중심 맞춤형 방과후 학교 프로그램 운영으로 학력 편차 극복 • 학교장과 함께하는 '아버지 북크닉' 운영 정례화(교육공동체 의견수렴 및 반영) 	<ul style="list-style-type: none"> • 담임교사 행정업무 경감을 통해 학생 상담, 가정 방문을 지원하여 가정-학교간의 연계지도 강화 • 진로적성 검사 및 진로특강 등을 이용한 진로탐색 • Wee-class, 진로상담실 운영을 통한 상담과 치유 활동 전개

3 학교 교육목표 설정 및 경영 방침



학교상

- ☺ 함께 성장하는 가야
- ☺ 배움이 즐거운 가야
- ☺ 참여하고 소통하는 가야
- ☺ 배려와 나눔을 통해 행복한 가야

교육상	배움의 즐거움, 소통과 공감, 함께 성장하는 교육공동체		
	배움의 즐거움	소통과 공감	함께 성장하는 교육공동체
	❖ 꿈꾸며 도전하는 학생 ❖ 배움이 즐거운 학생	❖ 수업 혁신으로 존중받는 교사 ❖ 소통하고 배려하는 교사	❖ 참여와 소통으로 동행하는 학부모 ❖ 학교를 신뢰하는 학부모

교육비전	미래 사회를 이끌 창의·융합 인재들이 성장하는 행복한 학교
-------------	---

교육목표	T·E·D를 통해 미래사회를 선도하는 지혜로운 가야인
-------------	--------------------------------------

운영중점	Together	함께 성장하는 가야인 배움이 즐거운 미래 교실 도전하는 꿈! 꿈이음 프로젝트
	Enjoyment	
	Dream	

특색교육활동	미래사회를 준비하는 학생중심 교육과정		
	▶ 자립을 위한 학생 맞춤형 선택 교육과정 ▶ 공존을 위한 생태전환교육	▶ 지속가능한 미래를 위한 AI 융합교육 ▶ 교과와 연계한 창의적 체험활동	
	Together	Enjoyment	Dream
	함께 성장하는 가야인	배움이 즐거운 미래교실	도전하는 꿈! 꿈이음 프로젝트
	▶ 민주적인 학교 문화 형성 ▶ 배려와 나눔의 인성교육 ▶ 수업량 적정화에 따른 공강시간 운영	▶ 모두의 가능성을 여는 책임교육 ▶ 스스로 배우고 성장하는 가야인	▶ 자기발견을 위한 진로프로그램 운영 ▶ 책 읽는 학교-독서 프로그램

미래
사회를
선도하는
교육과정

- 고교학점제 취지에 맞는 학생 맞춤형 개별 교육과정 운영
- 학생들의 폭넓은 진로·진학을 위하여 다양한 진로·진학 탐색 프로그램을 개발
- 디지털 능력과 인간적 능력의 조화를 위한 시융합 교육 운영
- 인간과 자연이 공존하는 생태적인 인간 육성을 위한 교육과정 운영
- 미래 역량 함양을 위한 교육과정 체계 구축

1 미래 사회를 준비하는 학생 중심 교육과정

가. 자립을 위한 학생 맞춤형 선택 교육과정 운영

- ❖ 학생·학부모·교사 대상 고교학점제 선택형 교육과정 설명회 개최
- ❖ 선택 과목에 중점을 둔 학부모 초청 ‘교과페스티벌’ 을 통하여 자유로운 교과 탐색 기회 제공(연중 7월경 학부모 초청 교과선택안내부스 운영)
- ❖ 학생 개개인의 자율적인 선택에 따른 책임 의식 제고
 - 선택 과목 수요 조사 일정을 사전 공개함으로써 과목 선택에 대한 인지도를 높이고 이에 대한 탐색의 시간을 충분히 제공 (학교홈페이지 및 가정통신문, SMS문자메시지 활용)
- ❖ 체계적인 의견 수렴 과정을 통한 선택 중심의 실현 가능한 교육과정 설계
- ❖ 교육과정의 편성, 운영의 내실화 및 소수 학생의 과목 선택권 보장을 위해 정규 교육과정내 소수 학생을 위한 선택 과목 개설 운영
- ❖ 지역과 연계한 교육활동 운영-마을 탐구 교과 교육과정 운영
 - 학생들이 배움의 공간을 마을로 확장하여 삶의 방향을 설정하고 함께 살아가는 사람들과 의미 있는 관계를 맺으면서 참여를 통해 마을의 주체로서 성장할 수 있도록 지역의 문화를 학습하도록 지원

나. 공존을 위한 생태 전환 교육

- ❖ 인간과 자연이 공존하는 교육을 실현, 생태문명을 지향, 생태시민 육성, 생태행동 실천
- ❖ 생태전환교육을 창의적 체험활동에만 국한하는 것이 아니라 교과수업과 연계하여 실질적인 교육이 되도록 지원
- ❖ 탄소 중립 시범학교에 맞는 ‘에플 다이어트’ 연간 운영
- ❖ 기후위기 대응 교육 -지역기관과 연계한 다양한 기후 위기 교육(환경토론, 환경 토크쇼, 환경실험, 숲 체험, 생태 텃밭 가꾸기, 플로깅 등) 운영
- ❖ 기후 행동 캠페인 진행
- ❖ 교과 학습지 및 회의자료 등 종이 줄이기 실천
 - 학생 아이북 활용 수업, 교직원 회의 및 학부모 참여 회의에 테블릿 PC 활용
- ❖ 학생들과 함께 생태 텃밭에서 기른 먹거리를 학교급식 재료로 사용하여 기후 먹거리 활동 운영

다. 지속가능한 미래를 위한 AI융합교육

- ❖ 시공간을 뛰어넘는 배움으로 성장의 질을 향상시키고자 4년간의 AI융합교육과정의 정착 및 지속 가능한 실질적인 운영 방안 모색
- ❖ AI활용 에듀테크 및 인공지능 기술 활용 맞춤형 자기주도적 학습(국어, 영어, 수학) 지원
- ❖ AI 진로진학 상담 프로그램을 활용하여 학생들이 스스로 진로를 탐색해 볼 수 있는 시간 부여
- ❖ 정보교과외의 교과 수업시간에도 AI를 활용한 수업을 설계할 수 있도록 다양한 연수 및 프로그램 지원
- ❖ 환경문제 해결을 위한 AI 플랫폼 활용 프로그램 운영 지원

라. 교과와 연계한 창의적 체험활동

- ❖ 학교 교육목표와 연계한 학교 교육과정 및 학급 특색활동
 - 1학년부터 3학년까지 학년 교육과정과 학급특색활동 주제가 나선형, 심화형으로 확장되고 이어질 수 있도록 주제 선정
 - 교과와 창의적 체험 활동 간 연계, 교과 간 연계, 지역사회와 연계한 다양한 주제를 학교 교육목표와 연계하여 선정하도록 지원
 - 학년별·학급별 활발한 지식 나눔이 가능하도록 온·오프라인 활동을 병행하고, 활동과 소식지 제작, 토론 등의 학년별·학급별 다양한 프로그램을 계획하여 연중 실시
- ❖ 범교과 학습 주제 교육과정 재구성
 - 192학점의 수업량 적정화로 학기당 창체 1학점이 줄어들어 실질적인 창의적 체험활동 교육 필요
 - 관례적으로 편성·운영된 범교과 계기교육은 교과 수업안에서 통합적으로 교육 되도록 범교과 TF팀 조직 운영

2 함께 성장하는 가야인

가. 민주적인 학교 문화 형성

- ❖ 열린 교장실 운영으로 교육공동체 소통의 문화 조성
 - 교장실 문턱을 낮추어 의견 수렴 창구 역할
- ❖ 참여와 소통의 학생 자치 활성화
 - 고교학점제 허브 '졸탁동시' 학생자치회 정례화
 - 학생자치회의 임원 대상 교육과정 문해력 교육 및 학교 교육목표에 맞춘 특강 운영 지원
 - 학교 홈페이지 및 SNS 활용 의사소통 창구

- 주요 의사결정 과정에 학생대표 참석
- 선후배 멘토링 운영 등 학생 자치 중심의 프로그램 운영 지원
- ❖ 학부모의 학교 교육과정 운영 참여 활성화
 - 교육공동체의 주체로서 학부모의 바람직한 성장 지원
 - 학부모회의 정례화
 - 자녀와 함께하는 프로그램 개발 운영(학부모 아카데미, 자녀와 함께하는 등산 등)
 - 열린 학교를 표방하여 부담을 느끼지 않는 다양한 학부모 동아리 프로그램 개설 운영(학기 초 학부모 동아리 운영 신청을 받아 학부모 수요에 맞는 동아리 개설을 지원)
 - 노작 및 체험 관련 자격증을 가진 학부모를 강사로 초청하여 방과후 프로그램 운영 지원
- ❖ 교사 전문적 학습공동체 운영 지원
 - 수업에 대한 진지한 연구와 실천, 그리고 그것을 나누는 수업 혁신 전문적 학습공동체 운영
 - 월 1회 전문적 학습공동체 정례화
 - 수업 외 다양한 관심사를 공유하며 함께 성장해 나갈 수 있도록 교사 자율동아리 운영 지원(교사 독서동아리, 예술문화 동아리, 스포츠 동아리, 진로진학 연구 동아리 등)

나. 배려와 나눔의 인성교육

- ❖ 건강한 신체 단련을 위한 스포츠 활동
 - 교장선생님과 함께하는 스포츠 활동 운영(배드민턴, 배구 등 학생 희망 다양한 프로그램 지원)
 - 건강한 신체단련을 위한 1운동 특기 가지기
 - 외부 전문 강사를 초빙한 분야별 체육수업
 - 스포츠 경기 관람을 통한 흥미 유도(NC다이노스 야구 관람 정례화)
 - 학부모, 지역주민과 함께하는 오픈 스쿨 스포츠데이
- ❖ 문화예술교육을 통한 인성교육
 - 교육 3주체를 대상으로 인문학 소양을 높일 아카데미를 운영. 교실 밖 선생님과의 만남을 통하여 학교 안과 밖의 배움을 연결시킴. 특히, 학부모 대상 아카데미를 통하여 학교 교육과정에 대한 관심을 높이고 '학교 문턱을 낮추기'

다. 수업 적정화에 따른 공강시간 운영

- ❖ 학생의 자발성을 키우는 자기주도적 학습 및 자기주도적 활동
 - 학생들의 자율적 학습 기회 제공 및 자율적 활동 보장을 우선
- ❖ 공강 시간과 연계하여 최소 성취수준 보장 지도 프로그램 운영
 - 최소 성취수준 보장 지도의 연계 운영 방안, 지역 사회의 인력풀을 활용한 최소 성취수준 지도 방안 모색

- ❖ 공강 시간에 즐기는 문화체험 활동 및 스포츠 활동 프로그램 운영
 - 학생 선택형 교육과정에 기반하고 학생 수요를 반영하는 효율적인 여유 시간 활용 프로그램 모색

3 배움이 즐거운 미래 교실

가. 모두의 가능성을 여는 책임교육

- ❖ 자기관리 능력과 기초생활습관 형성을 통해 학습부진학생을 최소화하기 위한 학습 동기 프로그램 운영
 - 학습 코칭 프로그램 ‘학교야 놀자’ 운영
 - 학부모와 함께하는 1박 2일 캠프 운영
 - 정서적 지원을 위한 정기적 상담 프로그램 운영
 - 학습동기강화 및 학습부진 원인별 맞춤형 프로그램 지원을 통한 학력 향상
 - 온라인 기초 학력 진단-보정 시스템 운영
- ❖ 배움이 즐거운 수업 혁신
 - 탄력적인 학사 운영으로 안정된 교실 분위기 조성 및 학습 부진 최소화
 - 함께 참여할 수 있는 교과 수업활동으로 배려와 협력의 가치 체함
 - 학년형 및 교과형 전문적학습공동체 통하여 수업나눔 사전·사후 협의회 실시
 - 우수수업 발표회, 평가방법 개선 등 수업공유
 - 교과 융합 교육과정 재구성 → 주제중심 교과간 융합 수행평가로 부담 완화
- ❖ 학력신장 맞춤형 방과후 프로그램
 - 1교사 3멘토, 멘토교사와 함께하는 국영수 기초 역량 Build-Up
 - 교과별 심화학습반, 수준별 소수정예반 운영
 - 주제 심화 탐구학습반 운영
 - 꿈·끼의 잠재능력 개발을 위한 지역자원을 활용한 방과후학교 운영

나. 스스로 배우고 성장하는 가야인

- ❖ 공강시간 및 야간 자율학습 시간 등 자기주도적 학습 지원
- ❖ 융합인재 양성을 위한 학생 주도 교과 융합 탐구 토론회 개최
 - 주어진 탐구 논제에 대한 원인을 분석하고, 과학적·창의적으로 해결책을 제시하며 토론을 통해 융합적 사고력 신장
- ❖ 또래 교사제 운영
 - 학생 자치회 중심의 또래 멘토링 운영으로 자기주도적 학습 문화 형성

4 도전하는 꿈! 꿈이음 프로젝트

가. 자기발견과 성취동기 제공을 위한 진로프로그램 운영

- ❖ 진로 비전 캠프, 전문가 연계 진로교육, 진로탐색 체험 활동, 직업 체험 등 다양한 진로 프로그램 운영
 - 진로·진학과 연계 다양한 진로동아리 운영 지원
 - 수시 심층 개인 진로 상담 및 집단 상담 운영
 - 학생, 학부모, 교사 대상 수시 진로·진학 특강 교육 마련
 - 학교 홈페이지를 통해 진로·진학 정보 게시 및 자기 주도적 진로 탐색과 선택 능력 함양
 - '선배와의 만남' 을 통해 졸업생 선배를 통한 대학 생활 및 대학입시 준비 노하우
- ❖ 진로담임제도 운영 및 정착화
 - 기존 담임제의 진학 지도 방식을 탈피하고 1교사 소수 학생의 집중 상담 운영을 시도함으로써 학생별 심화 지도 가능
 - 진학지도 경험이 풍부한 다양한 전공의 교사를 적극적으로 독려하여 학생 희망 진로 및 계열별 전문 상담이 가능
 - 학생의 희망 계열을 고려하여 전문적 지도 방안을 가진 교사를 매칭함으로써 계열별 집중 컨설팅과 구체적 진로 탐색

나. 책 읽는 학교-독서프로그램

- ❖ 1교과 1독서 프로그램
 - 교실 수업 내용이 심화 독서로 확장되는 독서교육 실시(수행평가 반영 및 다양한 심화 독서 활동으로 연계)
- ❖ 실천 중심 독서 프로그램
 - 학급별 윤독 도서 읽기를 통해 행복한 책읽기 문화 조성
 - '온독(On讀)' 사제동행 독서회, 학부모와 함께하는 북크닉, 다독다독(多讀多讀), 서평 쓰기, 별밤 시낭송, 필사데이 등 다양한 독서 프로그램 운영



학교교직원 관리 및 지원

1 인사관리

선택과 집중의 업무 효율화 및 업무 경감

- ❖ 공정하고 상식적이며 합리적인 인사 관리

- ❖ 인사위원회의 활성화를 통한 인사의 신뢰 제고
- ❖ 민주적이고 합리적인 인사 관리
- ❖ 교직원의 전문성을 신장할 수 있는 인사 관리
- ❖ 차와 음악이 함께하는 교무회의, 가족회의 같은 교무회의
- ❖ 학교 업무 다이어트 프로젝트 추진
- ❖ 불필요한 회의 축소, 관행적 업무 퇴출, 유사 업무 축소 및 통폐합
- ❖ 업무 희망과 능력을 반영하고 상호 도움을 주고 받을 수 있는 인사 관리

2 적극지원

학교 운영 적극 지원

- ❖ 교내 및 등굣길 안전관리 철저
- ❖ 이성 교제 건전성 교육 강화 및 성폭력 및 성희롱 예방 교육 철저
- ❖ 예산의 시의성(時宜性)을 위한 학교발전기금 적극 조성
- ❖ 학부모 심폐소생술 연수 개설(학생과 교직원 연수는 정착화되어 있음)
- ❖ 학생자치회 식단 짜기(주1회) 운영
- ❖ 유휴 공간, 밀폐 공간 등을 열린 공간으로 전환
- ❖ 교사의 수업중 발생하는 안전 문제 및 학생의 불미스러운 행동에 대비한 연수 강화
- ❖ 재난 대비 모의 훈련, 감염병 예방 지도 등 안전 지도 철저
- ❖ 학교 폭력, 급식 안전, 학교 내 위생관리, 시설 안전 등에 대한 사전 예방
- ❖ 급식 재료, 우리 지역 농산물 우선 구매(애향심 고취)

IV 지역사회 연계활동-교육공동체와의 소통 및 교육 참여 활성화

1 학교시설 개방으로 평생교육 역할 제고

학교의 인적·물적 자원을 활용한 생애 배움의 기회 제공

- ❖ 다양한 강좌 개설 및 우수 강사 확보(목공, 독서, 진로 진학 등 다양화)
- ❖ 학부모 자율 동아리 운영 지원(학교장과 함께하는 아버지 독서 교실 운영)
- ❖ 학부모와 지역사회를 위한 열린 공간 제공(도서관, 체육관 운동장 등 개방)

2

'교육기부 인프라' 구축과 활성화

교육공동체의 유기적 협조 및 재능기부 활성화

- ❖ 진로체험 기관 발굴 및 MOU를 통한 체험 위주의 진로교육 추진
- ❖ 진로캠프(종일운영) 1일 강사 초빙 강연회 개최(1학생 1강좌 참가)
- ❖ 적극적으로 학교교육활동에 참여하는 학부모 문화 조성
 - 학교교육활동 모니터링단 운영(학교급식, 학교교육과정운영 평가 참여)
- ❖ 학부모 상담자원봉사단 조직·운영으로 학생들 정서적 지원(학생고민 멘토역할)
- ❖ 학교주변 유해시설 점검 및 안전한 등하굣길 조성 활동 지원
- ❖ 지역대학(인제대, 창원대, 부산대, 경남대 등) 연계 활동 강화로 공강시간 운영의 내실화
- ❖ 선배와의 대학 진학 노하우 공유, 자랑스러운 선배 초청, 동문 선배들의 전문 분야를 활용한 강사 위촉, 각종 행사에 동창회 참여 확대 및 소통 강화

3

관내 관련 기관과의 협력체제 구축

김해가야고의 잘 구축된 관내 인프라 적극 활용

- ❖ 김해지역 행정관청과 공공기관을 활용한 진로탐색 교육
- ❖ 학교 발전을 위한 우리 지역 역사, 문화예술, 교육, 체육 단체 등과의 자매결연체 구성을 통한 학생 진로 탐색
- ❖ 텃밭가꾸기로 부족한 부분은 지역학교(김해생명과학고)의 협조를 얻어 농생명 관련 학생 진로 지도 등 노작교육 활성화

V

시설, 환경, 재무 등 일반경영

1

재무관리

투명하고 청렴한 예산 편성·관리

- ❖ 합리적이며 공정한 예산 집행과 투명한 예·결산
- ❖ 예산의 적기 집행을 통한 학교 교육의 효율 극대화
- ❖ 부서별 예산 편성권 확대를 통한 학교교육과정 운영중심의 예산 편성
- ❖ 전시성·일회성 예산 편성 지양
- ❖ 학교장 업무추진비 부서로 이관하여 교육 적기 집행
- ❖ 지역 산업단지(진영, 장유, 주촌, 진영 등)의 장학사업 지원 시스템 구축
(지역 출신 장학금 지급을 위한 MOU 체결 사업 전개)

2

시설환경관리

안전하고 평화로운 교육환경 조성

- ❖ 안전제일을 추구하는 시설 관리(학생과 교직원의 안전사고 예방에 최우선)
- ❖ 학습동, 연구동 쾌적한 교육환경 유지, 보수관리/실내 공기정화식물 비치
- ❖ 심미적 심성 함양을 위한 복도 공간을 활용한 가야 갤러리 운영
(상시 전시 - 학생작품 및 지역의 유명작가의 작품 등)
- ❖ 학생복지: 1층 공간 활용 방안 모색-자판기설치, 휴식공간
- ❖ CCTV 사각지대 보안 강화(학교 내 범죄예방 환경 구축)
- ❖ 유휴 공간, 밀폐 공간 등을 열린 공간으로 전환
- ❖ 연구동, 학습동 연결 복도 아래 작은 공연장 설치: 낭만 버스킹 등 운영
- ❖ 급식소 위생 환경 재정비
- ❖ 학습동과 연구동의 창문을 방음 대책 마련
- ❖ 학교 들레길-해반천변 자연환경을 활용한 '학교 한 바퀴' 들레길 운영(소통 후)

3

민원처리

부드럽고 적극적인 민원처리

- ❖ 민원 내용의 분류 및 행정실과 교무실로 분리
- ❖ 학생, 학부모, 지역사회의 민원에 민감하게 반응하고 적극적 대응
- ❖ 민원은 전화 응대 지양, 학교 직접 방문 또는 출장 응대
- ❖ 교직원 관련 민원은 고민하지 말고 즉시, 학교장과 상의 후 학교장 처리
- ❖ 민원의 최초 응대자도, 최종 응대자도 학교장. 학교장이 끝까지 책임

VI

김해가야고의 중장기 발전 계획

가야고
브랜드화
'28 ~ '29

경남 제1의 가야고
완성

중학생 입학 선호도 1위
학부모 자녀 입학 선호도

행복한 학교문화
정립

민주적 의사결정 문화
자율성과 책무성 안착

김해가야고만의 독특한
브랜드가 완성된
행복한 고등학교

명문고
발전/도약
'26 ~ '27

학생 선택권을 존중한
교육과정 완성
학생 개인의 꿈을 살린
맞춤형 진학지도

교육전문성 신장
잡무의 경감으로
교사의 교육활동 전념
학생이 행복한 학교

3UP 프로그램 운영
학생의 학력 UP
교사의 전문성 UP
학교 브랜드 UP

명문고
기반조성
'24 ~ '25

학교 발전 방향, 교육 4 주체 의견 수렴
및 공감대 형성,
학교발전기금조성인사편

가야고 브랜드화
로드맵 작성
진학, 생활지도,
학교발전 지역공동체 구축

정(情) 나눔 환경 조성
학교 구성원간에 소통과
삶의 여유가 묻어
나는 학교 조성