

자기소개서

소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--



I. 교육에 대한 사랑

1. 성장 과정

경상남도 진주시에서 1남 1녀의 장남으로 태어나 공무원을 하시는 부모님의 가르침을 받으며 대학교 역사교육과, 교육대학원 상담심리를 공부하였습니다. 대학원에서 상담과 심리를 공부하여 인간의 마음과 행동에 대한 이해 폭을 넓혔고, 대학원 학생회 총무를 맡아 많은 경험을 하였습니다.

1989.09.01.자 역사 교사로 첫 발령을 받아 현재 교감에 이르기까지 34.6년 동안 8개 고등학교 교사(27.6년), 장학사(5년), 고등학교 교감(2년)으로 근무하고 있습니다. 지난 11년간 김해교육의 성장과 함께하면서 김해경원고, 김해임호고, 김해교육지원청, 김해수남고등학교에서 교직생활을 하였습니다.

2. 성장 배경 및 토대

교사는 진실을 말하는 자유인입니다. 소중한 학생들 앞에서 항상 당당한 교사로 서고자 노력하는 가운데 진심과 진실이 교직 생활을 지탱해 온 큰 축입니다. 밝고 맑은 표정과 모습으로 인사와 예의를 중요하게 생각합니다. 사람과의 친화적인 태도와 약속을 중하게 여긴다는 평판으로 각종 모임에서 심부름하는 역할을 자주 맡았습니다.

성장의 토대는 독서·영화·여행입니다. 어린 시절 만화를 무척 좋아하였으며 남아수독오거서(男兒須讀五車書)를 받아들이고 책에 대한 욕심을 많이 부렸습니다. 수년 간 교사·학부모 등 각종 독서 모임에 참여하였고, 학교에서는 도서관 업무와 활용 수업을 자주 하였습니다.

성장기에 영화관이 집 가까이에 있어 각종 영화를 많이 보았습니다. 대학원에서도 영화를 매체로 한 논문을 쓰는 등 영화가 정서와 감정에 많은 영향을 끼쳤습니다. 역사 전공자로서 인간이 남긴 유적 유물에 관심이 많아 여행을 자주 다녔습니다. 김해시청 주관으로 김해지역 문화재 현황판 바꾸기 사업에 참여한 적도 있습니다.



Ⅱ. 지원동기와 교육철학

1. 지원동기

김해는 지금도 살고 있고 계속 살아갈 곳입니다. 아들 2명이 관내 고등학교를 졸업하였고, 저도 김해에서 교사, 장학사, 교감을 하였습니다. 김해교육에 책임 있는 한 사람으로서 4.6년 남은 정년까지 열심히 노력하여 김해교육의 위상을 높이고 싶습니다.

학교장이 확고한 교육목표와 비전을 가지고 한 학교에서 4년 정도 근무하면 책임경영이 가능하여 의미 있는 교육적 성과가 나타난 사례를 2번이나 경험하였습니다. 학교장의 잦은 교체는 교육력 저하로 이어져 결국 학생들에게 피해가 돌아갑니다. 김해교육의 토양 속에서 성장한 교육자로서 마지막 책임감이 듭니다.

김해가야고등학교는 자발적 학습을 통한 학력향상, 민주적 학교문화 조성, 선진형 교과교실제를 통한 수업혁신, 다양한 프로그램 운영을 통한 진로설계 역량 강화 등 이미 학생들의 미래역량과 학력을 키울 수 있는 여건과 환경이 조성되어 있습니다. 학교장이 된다면 빠르게 적응하여 **교육공동체와 함께 명품·명문고**를 만들고 싶습니다.

2. 교육철학

교사의 전문성 신장으로 수업혁신을 말합니다. 수업혁신 장애요인으로 대학입시와 수업에 집중할 수 없는 학교 체제와 구조를 지적합니다. 수업혁신을 위하여 학교장이 할 수 있는 학교 체제와 구조를 바꾸어 교사를 지원해야 합니다.

민주적인 학교 운영의 핵심은 학교 자치입니다. 자치조직의 법제화, 교육과정 편성 운영 자율권, 교재 제작 및 평가권, 예산편성 자율권 등이 이루어져야 가능합니다. 학교장은 교육공동체와의 끊임없는 소통을 통해 마음을 모으고 협력을 이끌어야 합니다.

학교는 학생의 성장과 발달을 위해 존재합니다. 학생이 꿈과 희망을 찾으면 스스로 공부를 합니다. 학교장은 개별 맞춤형 방과 후 프로그램, 기획에서 실행까지 자율적인 위원회·동아리 활동 보장, 학생학습공동체 운영을 지원해야 합니다.

학교는 지역사회의 지원과 돌봄으로 성장합니다. 학교장은 지역사회와 함께하는 교육 네트워크를 구축하여 교육생태계를 확장하고, 지역사회의 자원과 교육과정을 연계하여 교육활동의 성과를 극대화할 수 있는 환경을 만들어야 합니다.

3. 김해수남고 교감(2022.3.~현재)

열린 교감실을 지향하며 수시로 교무실, 행정실, 공무직 등 누구도 소외되지 않도록 먼저 소통하고 배려하였습니다. 각종 출장과 공문 등에 적시된 경남교육을 알리고 업무 추진을 지원하였습니다.

교사는 자율적이고 주체적인 존재라고 설파하며 학교 구성원의 본보기가 되려고 노력하였습니다. 교사 역량과 전문성을 파악하고 구성원 간의 협력이 이루어지도록 하여 많은 학생이 참여하고 만족하는 방과후 학교를 운영하고 있습니다.



Ⅲ. 학교장이 된다면

경남교육의 비전과 틀 속에서 학생들은 꿈과 희망을 키우고, 교직원들은 보람과 긍지를 느끼며 학부모와 지역사회는 학교에 대한 무한한 신뢰를 보낼 수 있도록 교육의 질과 수준을 높이고 공동체가 행복할 수 있도록 하겠습니다.

교육공동체에 학교 비전과 목표에 대해 분명하게 이해·설득시켜 **학생 성장과 발달, 미래역량과 학력**을 키울 수 있도록 체계적이고 입체적인 교육활동을 지원하겠습니다. 또한 민주적 학교 운영으로 교육공동체 소리를 경청하고 상호 작용하겠습니다.

교육 본질에 집중하며 형식적인 것, 관행적인 것을 과감하게 줄이겠습니다. 교사가 전문성을 발휘할 수 있도록 조직과 체계를 바꾸며, 만약에 교권 침해가 발생하면 해당 선생님의 입장과 원하는 방식을 존중하여 합리적으로 처리하겠습니다.

학교가 학생과 학부모의 고민을 해결할 수 있는 능력을 갖추고, 학생이 자기 삶의 주인공으로 살아갈 수 있도록 독려·지도하겠습니다. 배움이 즐거운 학교, 함께 가꾸어가는 김해가야고등학교를 위하여 각오를 다지며 아래 4가지를 약속합니다.

1. 학생 미래역량과 학력을 키울 수 있는 열정이 가득한 행복한 김해가야고등학교
2. 교육공동체가 소통·신뢰하고 교직원·학부모가 적극적으로 참여하는 김해가야고등학교
3. 공감 능력과 글로벌 감각을 갖춘 민주시민·세계시민을 길러내는 김해가야고등학교
4. 교육공동체와 지역사회가 인정하는 김해 평준화 지역 명품·명문 김해가야고등학교