

# 자 기 소 개 서

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| 소 속 |  | 직 위 |  | 성 명 |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

## “실패를 두려워하지 않는 가야인의 뿌리와 함께”

### why? 가야고!!

#### 1. 소통 기반 문제해결역량

저의 MBTI 성격유형은 ESTJ(사업가형)입니다. 현실적, 구체적, 사실적이며 어떠한 활동을 조직화하고 주도해 나가는 지도력이 있고 실질적이고 현실 감각이 뛰어나며 일을 조직하고 계획하여 추진시키는 능력을 가지고 있는 성격입니다. 그래서인지 초등학교 때부터 리더십을 발휘하며 학창시절을 보냈고 교직에 입문한 후에는 여러 가지 역할을 수행하면서 동료교사들과 협업하는 기회에서 소통이라는 소중한 경험을 할 수 있었습니다. 이런 활동을 기반으로 문제해결역량을 키워왔다고 생각합니다.

#### 2. 가야국의 산실! 가야고!

실패를 두려워하지 않으며 자신감을 가지고 새로운 일에 도전하는 마인드와 문제해결능력을 갖춘 민주시민으로서의 역량을 강화하는 것이 현재 교육의 화두로 떠 오르고 있습니다. 가야고등학교는 학교장과 교사들이 협력하여 지금까지 많은 노력을 기울인 것으로 알고 있습니다. 4차산업혁명과 코로나 팬데믹은 산업 생태계 변화를 가속해 기존에 없던 가치를 만들어 내고 있습니다. 이렇게 급변하는 현실 속 위기에 대응하기 위해서는 창의, 도전, 혁신을 통해 지속 가능한 성장을 주도해야 된다고 생각합니다.

#### 3. 공감하고 소통하며 웃음 넘치는 학교!

2021년부터 교육부에 주관하는 창업가정신 생태계 조성 거점학교와 창업동아리를 3년째 운영하고 학생들을 지도하면서 수많은 결과물을 만들어 냈습니다. 저의 이런 경험은 확산적 사고로 21세기를 주도하는 전국명문 고등학교로 소통하며 웃음 넘치는 학교로 도약시킬 수 있을 것이라 믿습니다. 향후 교실 부적응 학생을 직접 상담하고 지도하는 실무적인 교장 역할을 하는 학교 교육환경을 조성할 수 있다고 판단되어 지원하였습니다.

### 실패→도전→사회적 가치실현

#### 1. 실패

진로교육지원센터 연계 기업가정신 함양 프로그램을 이수하고, 학생들과 첫 창업동아리를 개설하여 교육부 주관 2019년 대한민국 청소년 창업경진대회를 참가하였습니다. 6개월간 준비하는 과정에서 주어진 미션을 성실히 수행하고, 도전했지만 결국 예선 탈락이라는 실패를 경험하게 되었습니다.

#### 2. 도전

실패의 경험을 바탕으로 교육부 주관 기업가정신 함양 거점학교를 운영하면서 2021년 대한민국 청소년 창업경진대회를 참가하였습니다. 그동안 실패의 경험에 대한 문제점을 파악하고, 해결하는 과정을 거쳐 마침내 본선에서 우수상 1팀, 장려상 2팀이라는 쾌거를 이루게 되었습니다. 이를 토대로 2022년 대한민국 청소년 창업경진대회를 참가하여 우수상 1팀, 장려상 1팀을 배출하는 등 명실상부한 전국 창업 우수동아리로 선정되었습니다. 뿐만 아니라 2023년도에는 기업가 정신 우수사례 경진대회에 참여하여 중소벤처기업부 장관 표창을 수상하였습니다. 2년동안 청각장애인을 위한 수어대화 도우미 앱, 포즈추출 AI를 이용한 마약자가진단 앱, AI 빅데이터를 활용한 환경 지킴이 앱등을 학생들이 개발할수 있도록 실제 지도를 해본 경험은 학생 정보화 교육을 시킬 수 있는 역량을 갖춘 교장이라 생각합니다.

### 3. 사회적 가치 실현

아이디어를 도출하는 과정에서 소외된 계층, 사회적 약자, 장애인 등을 직접 만나보면서 사회적 가치 실현에 대한 철학을 가지고 학생들과 함께 더불어 살아가는 가치로운 활동을 기획하게 되었습니다. 이를 통해 2022년에는 그동안 받은 200만원 상금을 지역 장애인 복지관에 기부하여 지역사회에 선한 영향력을 나눔으로써 지역 언론과 교육부 관계자의 인터뷰 요청을 받았습니다. 현재도 디지털 소외 계층을 위한 말하는 키오스크를 제작하여 특허출원 중입니다. 2023년도에는 지역주민 100명을 초빙하여 시,청각장애인의 영화관람 체험인 배리어프리 영화제를 학생들과 직접 기획하고 운영하여 지역사회로부터 사회적 약자를 배려하는 가치를 실현하였습니다.

## 행동하는 교사로서

### 1. 에듀테크 활용 수업으로

교사로서 아이들과 함께 생활하면서 아이들은 늘 저에게 배움과 감동 그리고 도전할 수 있는 동기를 심어주었고 보람 또한 느낄 수 있었습니다. 요즘 학생들은 디지털 시대를 살아가고 있다는 것을 인식하고 앞으로의 교육은 에듀테크를 활용한 디지털 교육으로 전환된다는 것을 다시 한번 확인하게 되었습니다. 그로 인해 에듀테크를 활용하기 위한 역량을 갖추기 위해 부단히도 노력하여 현재는 에듀테크 활용 수업에서는 자신있는 교사가 되었습니다. 그 역량을 바탕으로 학생들에게 직접 적용하여 함께 근무하는 교직원들에게 조금이나마 수업 부담을 줄여주는 교장이 될 수 있다고 확신합니다.

### 2. 에듀테크 활용 수업 집필위원으로

2019년에는 교육부에서 주관하는 창체진로활동 교수학습 및 활동 프로그램을 집필위원으로 참여하여 자료개발을 하여 전국의 모든 학교에 배부하였으며 2022년에는 경남교육청 주관으로 '2023 함께 성장하는 에듀테크 활용 진로수업' 자료 집필 팀장으로 활동하면서 1년 동안 동료들과 협업을 통하여 아이톡톡과 연계하여 개발하고 그 자료를 활용하여 직무연수 강사로 4권역 150명의 교사들과 실습을 통한 연수를 진행하면서 현장에서 에듀테크 수업이 진행 될수 있도록 실천하고 있습니다. 2023년 6월 서부권 및 11월 동부권 김해, 양산 교사들을 대상으로 아이톡톡 기반 에듀테크 활용 직무연수 강사로 참여하여 교사들의 수업 역량강화를 지원하였고 그 변화 또한 확인할 수 있었습니다.

### 3. 블렌디드러닝 수업 선도교사로

2022년 경남교육청 블렌디드 러닝 선도교사로 선발되어 스마트기기를 활용한 아이톡톡연계 에듀테크 수업나눔에서 진로 및 교과 교사, 지역 언론 기자까지 많은 분들이 수업을 참관하였고, '분필없고

연필없는 블렌디드 러닝시대'라는 주제로 기사화 되기도 하였습니다. 또한 교내 공개수업에서 에듀테크 수업을 참관한 학부모님은 스마트기기를 활용하여 학생 스스로 자기주도적 학습이 가능한 것을 보고 지금까지 본 수업 중 최고였다는 참관록을 남겨주었습니다. 교사로서 정말 보람있고 가치 있는 활동이었습니다.

## 가야고등학교의 교장이 된다면

### 1. 가야고등학교의 기적을 만들어 내겠습니다.

수많은 교사연수 강사 및 진로진학상담으로 학생 하나하나의 꿈이 새싹에서 시작해 기둥이 되고 큰 나무가 되도록 선생님들께서 학교 현장에서 열정을 가지고 학생들을 만날 수 있는 멘토 역할을 하였습니다. 다중지능검사를 하며 아이들과 상담하는 과정에서 각 개별 학생들은 본인만이 지닌 강점지능을 가지고 있었습니다. 이런 강점지능을 찾아내고 안내하고 체험하는 과정을 거쳐 자신이 진짜 하고 싶은 공부를 할 수 있게 도와주는 교장이 되고 싶습니다. 실적 위주, 보여주기 위주가 아닌 진짜 학생들과 수업하고 상담하고 동아리를 지도하고 도전하는 교장이 될 것입니다. 가야 고등학교를 세상을 바꾸어 보자는 마음으로 새로운 가치를 창출하고 미래 지향적 인재로 성장할수 있도록 제가 가진 모든 에너지를 교직원, 학부모님, 학생들과 함께 하면서 세상을 바꾸는데 기여하고자 합니다.

### 2. 학생 개별 맞춤형 학습코칭으로 학력 향상을 위해 힘쓰겠습니다.

학생들의 학력을 올리기 위한 가장 중요한 것은 학습동기 부여부터 진행되어야 한다고 생각합니다. 저는 13년전 처음 진로교사로 출발하면서 자기주도학습코칭 2급 자격을 획득하고 2016년부터는 동료교사들과 함께 자기주도학습 코칭 자료를 개발하여 여러 학교를 돌면서 학습코칭 강사로도 활동하였습니다. 학습 흥미검사, 학습전략검사를 활용한 학생들의 상황을 분석하고 그 결과를 토대로 노트 필기법 및 마인드맵을 활용한 학습 코칭을 꾸준히 진행하여 왔으며 최근에는 교내 누리교실 및 두드림 프로그램을 운영하면서 학력향상을 실천하였습니다. 이런 경험은 학력을 향상시키는 밑거름이 되리라 판단됩니다.

### 3. 교육공동체에 일원으로 발로 뛰는 리더십을 발휘하여 소통하는 교장이 되겠습니다.

저는 2019년과 2022년 학교(교원)과 진로체험지원센터간 우수협력사례 공모전에 도전하여 우수상을 수상하기도 하였습니다. 기업가정신에 대해 아무것도 모르던 2021년 겁 없이 교육부주관 창업가 정신 생태계 조성 거점학교를 운영하면서 경상남도교육청 및 ○○혁신센터, ○○테크노파크, ○○대학교 창업지원센터 및 메이커 스페이스를 운영하는 센터 등과 네트워크를 쌓을 수 있었고 그 네트워크는 지역 사회와 유대관계를 잘 맺을 수 있었으며 지금까지도 다양한 프로그램을 진행할 수 있는 원동력이 되었습니다. 이를 운영하는 과정에서 소통은 무엇보다 중요한 키워드가 되었습니다. 교장이 된다면, 지역사회 주민, 교사, 학생들과 소통을 하기 위해 발로 뛰는 교장이 되겠습니다.

### 4. 4차산업혁명을 이끌어 갈 창의적이고 혁신적인 인재 양성에 힘쓰겠습니다.

코딩교육, 메이커교육, 에듀테크 교육, 신산업 신기술 교육을 통해 대한민국을 선도하는 학교로 탈바꿈시키겠습니다. 이런 결과로 창의적이고 혁신적인 사고를 이끌어 낼 수 있는 역량을 갖추어나가도록 하겠습니다. 4차산업혁명 시대를 이끌어 나가며 미래의 성장동력을 만들어서 빛나는 가야고등학교를 만들어 보고 싶습니다. 학교 경영도 이제는 달라져야 한다고 생각됩니다. 대한민국에서 정말 필요로 하는 역량을 갖춘 창의적인 인재로 키우기 위해 헌신하는 교육자가 될 것입니다.