

2023년 11월

경남마을교육공동체

우리들의 행복한 마을이야기

제31호



<사진 - 상주초, 다랑논 어린 농부 전통 가을걷이 활동>

- 1. 행복교육지구 소식 모아모아
- 2. 민·관·학이 함께하는 행복교육지구 성과 나눔 축제
- 3. 이달의 사람책 - 함양마을교사 홍성미

TOP NEWS

하동-구례교육지원청, 섬진강 교육생태계 프로젝트 운영



하동교육지원청(교육장 최수경)이 9월 8일 하동 화개초등학교 왕성분교장과 구례 토지초등학교가 참여하는 공동교육과정인 '섬진강 교육생태계 프로젝트'를 운영했다. 이날 화개초 왕성분교장 학생 10명과 구례 토지초 3~4학년 학생 11명이 참여했다. 학생들은 구례 서시천 인근 자전거길 5km를 자전거를 타고 달리며 섬진강의 아름다움을 감상하였다. 또, 둔치 공원에서 서로 어울려 놀이 활동을 하였다.

이날 행사에는 박종훈 경남교육감과 학생들이 함께 자전거를 타며, 나무 그늘에 앉아 같이 쉬면서 궁금한 것을 묻고 학생들의 질문에 답했다. 하동교육지원청과 구례교육지원청은 지난 2021년 섬진강을 매개로 섬진강 교육생태계 프로젝트를 운영해 왔다. 올해부터 본격적으로 하동 지역 5개 학교와 구례 지역 3개 학교가 학교 간 교류 활동을 시작했다.

지난 5월에는 '눅차 따라 친구 따라' 다원 순례, 자전거 타기 어울림, 6월에는 하동 사찰을 탐방했다. 앞으로도 학교 축제 함께하기, 지리산 노고단 등반 등 다양한 공동교육과정을 운영할 계획이다.

최수경 하동교육장은 "하동과 구례는 경남과 전남으로 구분되어 있지만 섬진강을 통해 하나의 생태계로 연결되어 있다"라면서 "앞으로 지역 교육 생태계를 확장하는 좋은 사례가 될 수 있도록 지원하겠다."라고 했다.

동고동락협동조합, 마을배움터와 직접 키운 토종 벼 추수 활동



상주초등학교(교장 강동애)는 10월 23일 상주면 금양 저수지 일원에서 전교생이 참여하는 토종 벼 전통 추수 체험교육을 진행했다. 지난 봄에 학생들이 손 모내기를 하고 9월에는 허수아비를 만들어 세운 다랑논에서 추수 활동에 참여한 학생들은 두루 협력하여 수확한 벼단으로 탈곡하며 풍년을 맞이한 기쁨을 즐겼다.

이번 교육에는 상주 동고동락협동조합 교육팀과 보물섬행복교육지구 마을배움터 마을교사가 함께 참여하여 학생들이 농사 경험을 통해 몸의 기억을 갖고 다랑논과 농업이 가지는 다원적 가치와 중요성을 깨우치며 지역 농요를 이어 나가는 뜻깊은 자리가 되었다. 5학년 학생 매구패가 이끄는 길놀이를 따라 허수아비가 반겨주는 텃논에 도착한 학생들은 봄에 모내기를 했던 우리나라 토종 모가 황금벼로 잘 자란 텃논 환경을 살펴보았다. 상주동고동락협동조합 전화숙 교육팀장은 활동 시 유의할 안전교육을 진행하고 낫과 가위로 벼를 베어 흘테와 호롱이로 탈곡하는 과정과 벼다발을 만드는 논놀이 과정을 진행하였다.

강동애 교장은 "학생들이 마을 속 다양한 농촌자원을 통해 벼를 가꾸어 수확하는 과정과 민요를 배우며 잊혀져가는 전통 농사법을 체험해보고 수확의 소중함을 느끼는 하루였다. 학생들이 다랑논의 생태적 가치를 이해하여 다랑논을 보전해 나가는 태도를 가지길 바란다."고 말했다.

고성교육지원청, 마을교육공동체와 함께하는 일일과학체험교실



찾아가는 일일과학체험교실

고성교육지원청(교육장 이미숙)은 9월 9일(토) 상리면 상리어울림 문화센터 일원에서 고성행복교육지구 지역형 마을배움터를 대상으로 찾아가는 일일과학체험교실을 개최하였다.

마을교육공동체의 요구를 반영한 양질의 마을교육 활동 제공 및 행복교육지구 예산 삭감으로 인한 학생활동 지원 공백 방지 등을 위해 마련된 이번 일일과학체험교실은 관내 지역형 마을배움터 학생, 학부모, 지역민 등 140여 명이 참석하였다. 이번 일일과학체험교실은 참여 방법 안내 및 사전 안전교육, 다양한 과학체험 부스(주제별 과학체험 12개 부스, 과학공작활동, 에어돔 천체체험) 참여 등의 프로그램으로 진행되었다.

이번 일일과학체험교실은 고성교육지원청과 경남과학교육원이 함께 기획하였으며, 상리면 주민자치회 및 관내 지역형 마을배움터 마을교사와 학부모가 함께 행사를 운영하며 민·관·학이 협력하는 교육공동체 롤모델을 제시하였다. 과학체험교실 이후에는 명랑운동회 등 마을배움터 교류 행사 등(고성군 주관)이 연계 운영되었다.

이미숙 고성교육장은 “마을교육공동체와 함께하는 일일과학체험교실 및 교류 활동을 통해 즐거운 배움의 시간을 갖고, 더불어 살아가는 공동체의 가치를 느끼는 소중한 시간이 되기를 바란다.”면서 “앞으로도 고성행복교육지구와 미래교육지구 프로그램을 통하여 지역과 더욱 함께하는 고성교육이 되겠다.”고 말했다.

온데만데 합천행복교육지구 운영위원회 정기회 개최



합천교육지원청(교육장 박근생)은 10월 5일(목), 합천교육지원청 대회의실에서 행복교육지구 운영위원 및 업무 담당자 20여 명이 참석한 가운데 ‘2023. 온데만데 합천행복교육지구 운영위원회 정기회’를 개최했다. 합천행복교육지구 운영위원회는 합천교육지원청, 합천군청, 관내 학교, 유관기관, 학부모, 마을교사 등 행복교육지구 운영과 관련된 다방면의 위원들을 위촉하여 구성하였다.

이날 운영위원회에서는 2023. 행복교육지구 사업추진 현황 보고 및 2024. 합천행복교육지구 운영 계획 안내 와 행복교육지구 발전 방안 모색 등 민·관·학 위원들의 소통을 통해 행복교육지구의 운영 현황과 발전 방안을 살펴보는 시간을 가졌다.

심재상 위원장은 “합천행복교육지구 운영위원회는 교육, 행정, 입법 기관이 어우러져 멋진 하모니를 이루고 있어 합천 아이들의 행복을 위해 다각도로 살펴보고 지원하기가 용이하겠다.”라고 전했다.

의령교육지원청, 마을 연계 교육과정 내실화를 위한 공감 토론회



의령교육지원청(교육장 최미숙) 의령행복교육지구는 아이들의 삶과 얹이 연결된 마을 연계 교육과정 운영을 위한 발판을 다졌다.

11월 1일, 지역의 특색을 살린 마을 연계 교육과정 운영 실현을 위해 의령교육지원청 대회의실에서 학교 교사와 마을 교사가 한자리에 모여 ‘2023. 청미래 의령행복교육지구 공감토론회’를 개최했다.

앞서 의령행복교육지구는 내실화된 마을 연계 교육과정 운영을 위하여 의령 관내 학생을 대상으로 지역 자원을 활용한 의령천 주변 생태환경, 의령 3대 문화유산(의령집돌금농악, 시조창, 신반대광대), 한글 독립운동가 3인(남재 이우식, 고루 이극로, 한외 안호상) 등을 주제로 한 마을 연계 교육 활동 자료집을 제작했다.

토론은 4개의 모둠별로 구성하여 학교 교사와 마을 교사는 활동 자료집을 토대로 학년의 특성과 눈높이에 맞춘 양질의 프로젝트 수업을 기획하기 위해 함께 고민과 지혜를 모아 완성하여 발표하는 것으로 마무리를 지었다.

토론회 참가자들은 “의령의 새로운 문화 유산에 대해 더 깊게 알게 되었다”, “집단지성의 힘을 느꼈다”, “마을교사들과 함께 한 특별한 경험, 감사드린다”, “교사들의 관심과 의지에 감사하다”, “함께하니 큰 공감이 일어났다” 등의 반응을 드러내며 마을 교사와 함께하는 마을 연계 교육 과정 협력 수업에 대한 기대감이 모아졌다.

민·관·학이 함께하는 행복교육지구 성과 나눔 축제 (1)

거창행복교육지구



10월 13~15일 # 거창스포츠파크 분수광장 # 카멜레온 차량도 함께
미래, 안전, 문학, 행복 네 가지 마당의 체험(홀로그램, 드론 체험, 느린우체통 등)

창녕행복교육지구



11월 3일 # 우포늪생태체험장 # 따오기창녕행복교육지구
풍물공연과 가야고분군 및 한궁 체험부스 등 이색적인 체험 선보여

합천행복교육지구



10월 25일 # 합천문화예술회관 # 온데만데 행복이음의 날
밤마리 오광대 전통문화예술 공연 등 문화예술 나눔축제 현장

통영행복교육지구



11월 4일 # 통영중학교 학생체육관 # 통통한 통영행복교육지구
우리마을 보물찾기, 나전칠기 체험 등 통영의 멋을 살린 창의적 체험

남해행복교육지구



10월 26일 # 남해실내체육관 # 보물섬남해행복교육지구
꿈빛학교 및 마을배움터 참여한 목공예, 인형만들기, VR, 스포츠 등 다양한 체험

함안행복교육지구



11월 7~8일 # 함안체육관 # 함안애행복교육지구
함안의 특색을 반영한 아라가야 장신구 만들기, 연꽃을 활용한 한지신발만들기 등

김해행복교육지구



10월 28~29일 # 무계행복마을학교 # 청소년자치동아리, 어르신동아리
어르신들의 공연 및 수제정, 황남빵, 뜨개물품등을 전시하고 나눔 판매

밀양행복교육지구



11월 10일 # (구)밀양대학교 # '해살빵빵 웃음빵빵, 너도 꽃, 나도 꽃'의 마을배움터
'그린라이트, 그쪽도 K-POP을 아시나요?'의 학생자치동아리 체험부스 등 다양한 볼거리

이달의 사람책을 소개합니다

배움과 성장을 이어가는 마을교육공동체

지은이 : 홍성미

함양마을교육공동체 공동대표/
안의사랑마을공동체 마을교사



안의사랑마을공동체, 한 아이를 키우기 위해서는 온 마을이 필요하다
경남에서 함양군은 인구소멸 위험이 가장 높은 지역 가운데 하나이며, 그중 안의면은 인구 4천6백 명이 조금 넘는 전형적인 농촌 마을이다. 면단위 지역 가운데에는 그나마 인구가 많은 편이고, 초·중·고등학교가 있지만, 안의면에는 아이들을 위한 교육과 문화시설, 프로그램이 거의 없다. 피아노와 같은 전문학원도 사라진 지 오래다. 또한 조손가정과 한부모, 다문화, 맞벌이 가정 등이 많아 아이들은 상시적인 돌봄을 받지 못하고 학교 수업을 마치면 편의점 주변을 배회하거나 스마트폰과 게임 속으로 빠지기 쉽다. 상대적으로 아이들 교육에 관심이 있고 어느 정도 여유가 되는 부모들은 주변 도시와 읍내로 떠나고 있다.



함양 안의면에서 살아온 지 13년째지만 나 역시 도시에서 살다가 결혼과 함께 갑자기 시작된 시골 생활은 결코 만만치 않았다. 연고지 없는 곳에서 시어른께서 운영하는 사과 과수원 일을 돕게 되었다. 처음 접하는 농사일은 하루하루 고되고 힘들었다. 두 아이를 낳고 아이들이 어린이집에 다니게 되면서 마을 이웃들과 자주 만나게 되었다. 아이를 키우는 엄마들을 만나 고민을 나누다 보니 조금씩 숨통이 트이는 것 같았다. 그러다 자연스럽게 열악한 환경 속의 아이들의 돌봄 문제를 고민하던 몇몇 엄마들이 모여 2016년부터 공동육아를 시작했다.

2018년부터는 '안의사랑마을공동체'의 단체를 만들어 돌봄과 교육프로그램을 운영했다. 마을 안에 작은 공간을 마련하여 책놀이와 레고, 코딩, 미술놀이, 창의수학 등 엄마들이 가지고 있는 재능을 나누며 매일 아이들을 돌보았다. 또한 아이들을 잘 키우기 위해 부모 교육도 실시하고, 우리 지역의 자연과 역사를 탐구하기도 했다. 그러나 공간 임대료 등 매달 지출되는 운영

비용을 마련하기 위해서는 참가비를 받아야 했고, 참여를 원하는 아이들은 많아지고 프로그램도 다양해지는데 공간은 좁고 필요한 것들은 늘어났다.



지역의 유일한 돌봄마을배움터 함께 성장하는 돌봄마을배움터를 꿈꾸다

2018년, 함양 군수를 직접 만나 안의면의 아이들을 위한 시설이나 공간이 없으니 작은 도서관이라도 만들어달라고 요청했다. 이후 2020년 7월에 주민복합공간인 행복안의봄날센터가 건립되었는데, 센터 1층에 들어선 작은도서관은 아이들에게 사막의 오아시스와 같은 곳이 되었다. 아이들은 안전한 공간에서 더위와 추위를 피할 수 있고, 편안하게 책을 읽기도 하고, 친구나 부모를 만날 수 있는 만남의 장이 되었다. 그렇지만 코로나19 확산으로 센터가 활발하게 운영되지 못하는 아쉬운 기간을 보내야 했다. 코로나 기간 동안에는 지역 아이들과 최소한의 만남을 이어가며, 초록우산어린이재단의 지원 사업으로 '어디든 놀이터' 등 다양한 교육 활동을 진행하기도 했다.



2022년, 드디어 함양군이 행복교육지구로 지정되었다. 마을학교 9개, 함양대학 프로젝트 동아리 10개, 청소년 학교 안 자율동아리 20여개, 기후위기 대응 지역민 동아리 1개, 진로체험 학교밖 프로젝트 동아리 10개 등 다양한 사업을 운영했다. 2023년에는 마을배움터 9개가 운영되었으며, 돌봄마을배움터는 안의면이 유일하다. 주중 방과 후 26명의 아이들이 참여하고, 다양한 분야의 전문성과 경험을 지닌 10명의 마을교사가 아이들을 돌보고 있다. 마을배움터는 아이들을 함께 키운다는 마음이 없으면 결코 이루어질 수 없는 일이다. 마을과 학교를 넘어 모두가 지역민이라는 소속감을 갖고 따뜻한 돌봄과 배움으로 성장해나가고 있다. 이러한 따뜻하고 소중한 경험은 아이들에게 인생의 나침반이 되어 올바르게 성장할 수 있도록 도와줄 것이다. 또한 마을에서 살아가는 지역민에게도 배움과 성장의 기회가 될 수 있어서 앞으로 더욱 기대가 된다.