

경계선 지능 아동을 아시나요?



교육부



국가평생교육진흥원



전국학부모지원센터

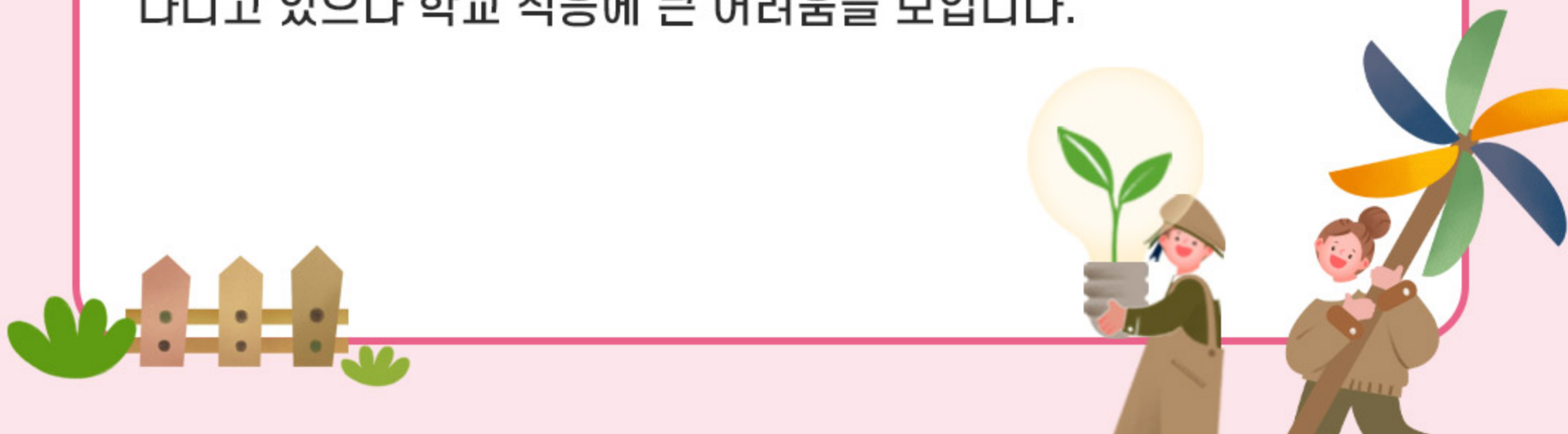
경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#경계선 지능이란?

경계선 지능(Borderline Intellectual Functioning: BIF)은 표준화 지능검사를 실시하여 **IQ 70~85 사이에 속하는 경우**를 의미합니다.

경계선 지능에 속하는 아이들의 경우 **학습장애도 아니고, 정신지체도 아니며, 주의력 결핍 및 과잉행동장애와는 다른 독특한 인지, 정서, 행동, 사회성 발달**을 나타냅니다.

이 때문에 늦되는 아이, 답답한 아이, 공부를 못하는 아이, 눈치 없는 아이 등으로 인식되기도 하지요. 대부분 일반학교에 다니고 있으나 학교 적응에 큰 어려움을 보입니다.



경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#경계선 지능의 특징은?

- ★ 언어이해 및 언어표현력이 매우 부족하다.
- ★ 상황에 대한 이해력과 대처능력이 매우 부족하다.
- ★ 놀이방법이나 의사소통이 어려워서 또래들과 어울리기 힘들어 한다.
- ★ 학습의 어려움으로 인해 학년이 높아짐에 따라 학교적응이 더욱 어려워진다.
- ★ 착실하고 성실하지만 열의가 없고 노력하지 않는 학생으로 오해를 받는다.
- ★ 기질에 따라 감정조절이나 행동조절의 어려움이 있는 학생들도 간혹 있다.



경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#우리 아이도 경계선 지능에 해당할까요?

판별기준

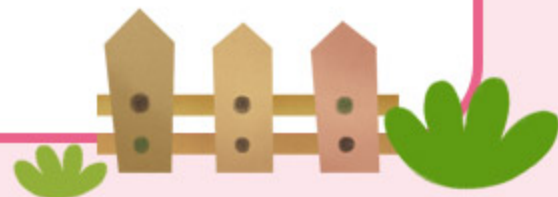
- 일상생활 전반에서 적응하는 데 어려움을 겪는다.
- 언어발달이 느리고 인지능력이 저조하다고 생각된다.
- 규칙이나 순서가 있는 과제나 활동 등을 어려워한다.
- 매우 산만하고 기억력이 저조하다는 인상을 준다.
- 지적장애나 발달장애라고 생각되지 않는다.

학습장애와의 차이점

- 학습장애는 언어이해력이 좋은 편이나
경계선 지능은 언어이해력이 매우 저조하다.

ADHD와의 차이점

- 경계선 지능이면서 ADHD를 동시에 가지고 있는 경우도 있고,
ADHD만을 가지고 있는 경우도 있다.
- ADHD는 주의력 결핍뿐 아니라 과잉행동이나 충동 조절의
어려움이 매우 큰 것이 특징이다.



경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#사례 1) **인지적** 어려움이 있는 사례

초등학생인 ○○이는 생각하거나 무엇인가를 외우는 과제를 매우 싫어한다. 특히 연산 문제를 너무 싫어한다. 연산 문제를 보면 아무 생각이 나지 않아서 멍하니 앉아있게 되고, 교사나 부모님이 열심히 하라고 재촉하면 화가 나서 눈물을 흘리거나 자기도 모르게 연필로 공책을 북북 그어 버리는 행동을 하게 된다. 실제로 잘 하고 싶고, 칭찬받고 싶은 마음도 있지만 잘 생각이 나질 않는데 누군가가 재촉하면 화가 나서 어쩔 줄을 몰라 한다. 그러다 보니 학교나 학원에서도 계속 야단만 맞게 되고, 성격이 나쁜 아이로 오해받게 된다. 잘 하고 싶은데, 잘 되지 않아 괴로운 ○○이의 속마음을 누구도 이해하지 못하는 것이다.



경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#사례 2) 정서적 어려움이 있는 사례

초등학생인 ○○이는 공부하는 것이 너무 싫다. 또 학교에서 공부를 잘하거나 칭찬을 자주 받는 친구들이 너무 미워서 욕을 내뱉거나 미운 말도 하고 싶은 심정이다. ○○이는 학교나 집에서 공부하다가 잘 모르는 문제가 나오면 화가 나서 어찌할 줄을 모른다. 학교에서는 수업 시간인데도 과제를 던져 버리거나 교실 바닥에 드러누워 가만히 있을 때도 있다. 담임선생님이 당황하여 일으켜 자리에 앉도록 지도해도 고집이 너무 센 ○○이는 선생님 말씀에 따르지 않는다.

집에서도 무엇인가를 해야 할 때 잘 안되면 울면서 “나 같은 아이는 죽어야 해.”라고 말하기도 한다. 괴로움을 표현하는 방법을 모르기 때문에 극단적인 표현을 자주 쓰는 것이다. 교사와 부모가 도와주고 싶어도 어떻게 도와주어야 하는지 잘 모르겠다고 호소하시는 경우가 많다.



경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#사례 3) 사회성의 어려움이 있는 사례

초등학교 6학년인 ○○이는 너무 자주 싸워서 담임선생님과 부모님 모두 힘들어한다. 분명한 것은 ○○이가 친구들과 어울려 노는 것을 좋아하고 친구들과 잘 지내고 싶어한다는 것이다. 하지만 ○○이는 종종 친구들에게 놀리는 말을 먼저 하여 친구들을 화나게 하거나, 자신이 싸움의 원인이 되어도 자신이 무엇을 잘못했는지 잘 이해하지 못하여 오히려 억울해하는 경우가 많다. 교사가 차분하게 상황을 설명하면 자신이 잘못했다는 것을 깨닫기는 하지만, 다음번에도 똑같은 행동을 반복하며 친구들과 싸우는 일이 발생하곤 한다. 초등 3학년까지는 학교에서 조용히 앉아있기만 하고 친구들과 어울리지 못하여 걱정스러웠는데, 고학년이 되자 친구들과 싸우는 일이 잦아져서 교사와 부모는 사회성 지도가 시급하다고 인식하게 되었다.



경계선 지능 😊아동을 아시나요?

#느린 학습자, 이렇게 도와주세요.

- ★ 독립심을 길러주세요. 생각하는 능력이 부족한 느린 학습자는 전반적으로 의존적입니다. **독립적인 행동**을 하도록 도와주게 되면 인지, 정서, 사회성 발달이 촉진됩니다.
- ★ **규칙적인 생활 습관**을 길러주세요. 특히 아침 기상 시간, 학습 시간, 독서 시간, 휴식 시간이 균형 있게 배치될 수 있도록 해주세요.
- ★ **대화시간**을 자주 가지면 좋아요. 어휘력과 언어발달이 느린 학습자들은 독서나 학습보다는 부모님과의 대화를 통해 언어발달이 더 촉진됩니다.
- ★ **집단속에서 어울릴 기회**를 만들어 주세요. 사회성은 경험 속에서 길러지는 경우가 많습니다.
- ★ 적극적으로 상담하세요. 도움이 필요할 때는 전문가에게 상담하여 우리 아이에게 어떤 도움이 필요한지 알아보세요.

