

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 양산교육 실현을 위한
양산 교육 발전을 위한
기초 설문조사 결과

/배/움/이/즐/거/운/학/교/함/께/가/꾸/는/양/산/교/육/



2023. 3.



경상남도양산교육지원청
GYEONGSANGNAMDO YANGSAN OFFICE OF EDUCATION

[교 육 지 원 과]

Content 목 차



| | |
|-------------------------------|----|
| I. 설문 개요 | 1 |
| II. 설문 결과 및 분석 | 3 |
| 1. 지역 교육만족도 및 교육관 영역 분석 | 3 |
| 2. 앞으로의 과제 영역 분석 | 9 |
| III. 총평 및 제안 | 42 |

양산 교육발전을 위한 기초 설문조사 분석 결과

경상남도양산교육지원청 교육지원과

I

설문 개요



1

설문 목적

- ✔ 「양산 교육발전을 위한 기초 설문조사」를 통해 학교, 지역사회, 교육공동체가 함께 지속발전 가능한 양산 미래교육 정책 방향 모색
- ✔ 「양산 교육발전을 위한 기초 설문조사」를 활용하여 신-구도심, 동-서부의 균형 있는 양산 교육발전 실행 방안 마련
- ✔ 「양산 교육발전을 위한 기초 설문조사」를 통해 교육공동체 모두가 행복한 양산 교육 실현

「양산 교육발전을 위한 기초 설문조사」를 통하여

미래교육

설문 결과를 바탕으로 미래교육 정책 기초자료로 활용

균형발전

신-구도심, 동-서부 지역의 균형있는 교육발전 방안 마련

행복교육

양산 교육공동체 모두가 행복한 양산교육 실현 방안 마련

3

조사 방법

- 📄 설문 기간: 2023.2.6.(월)~15.(수) 10일간
- 📄 설문 대상: 관내 전 초·중·고등학교(특수학교 포함) 교직원, 학부모
- 📄 설문 방법: 온라인 설문조사

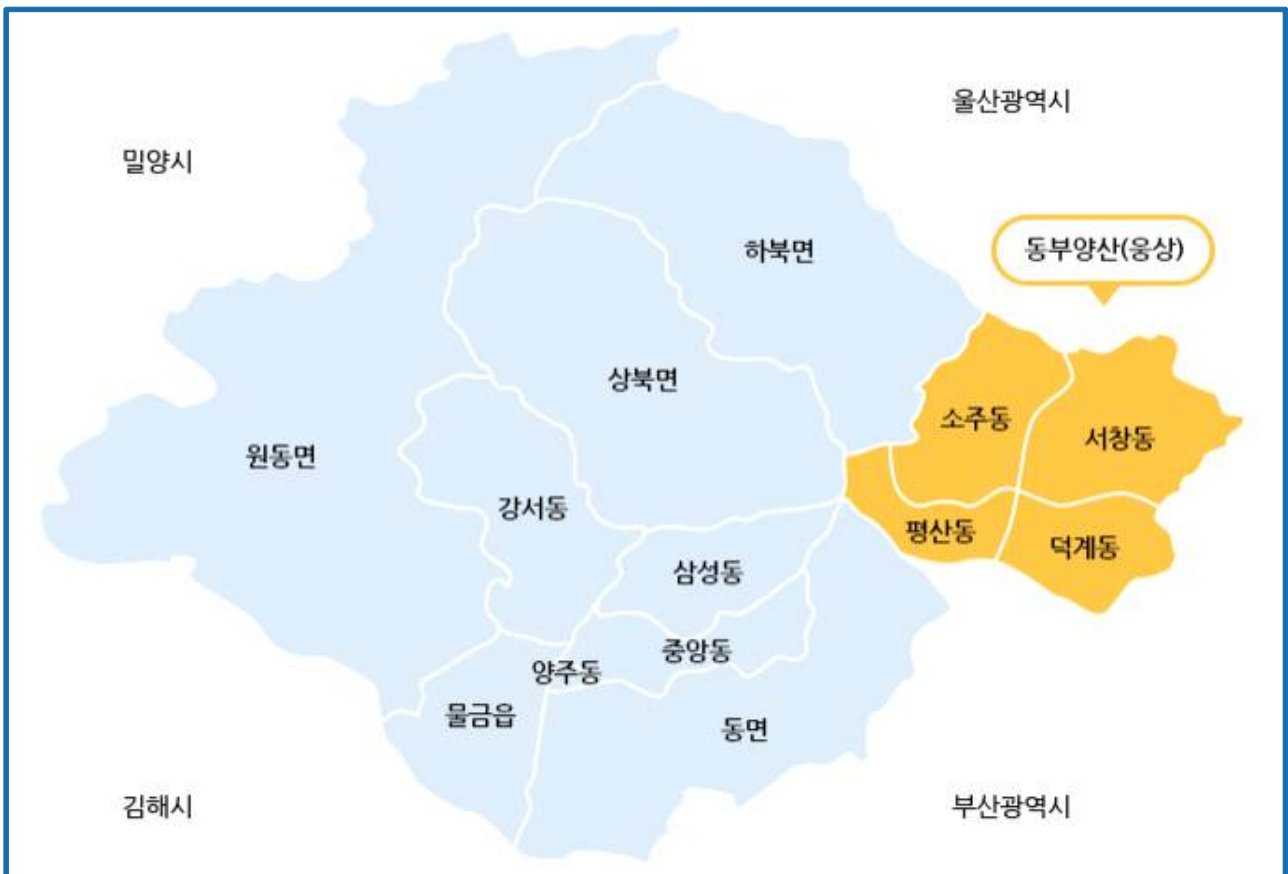
4 참여 현황

가 대상별 참여 현황

| 구분 | 교직원 | 학부모 | 계 |
|-------|-----|-------|-------|
| 참여자 수 | 153 | 1,483 | 1,636 |

나 행정구역별 참여 현황

| | 지역 | | 지역 | | 참여자 수 |
|------------------------------|-----|-------|-------------------|-------|-------|
| | 지역 | 참여자 수 | 지역 | 참여자 수 | |
| 서부 양산 (구도심 및 외곽) | 중앙동 | 42 | 서부 양산 (신도심) | 물금읍 | 704 |
| | 양주동 | 125 | | 동면 | 326 |
| | 삼성동 | 57 | 동부 양산* | 서창동 | 40 |
| | 강서동 | 35 | | 소주동 | 55 |
| | 상북면 | 33 | | 평산동 | 157 |
| | 하북면 | 13 | | 덕계동 | 33 |
| | 원동면 | 16 | 계 | 1,636 | |



- 행정구역 구분 출처: 양산시청 홈페이지

* 동부양산(서창·소주·평산·덕계) 지역은 인구에 비해 설문참여율이 낮은 편이므로 분석 결과 활용 시 유의가 필요함



1

'지역 교육만족도 및 교육관' 영역

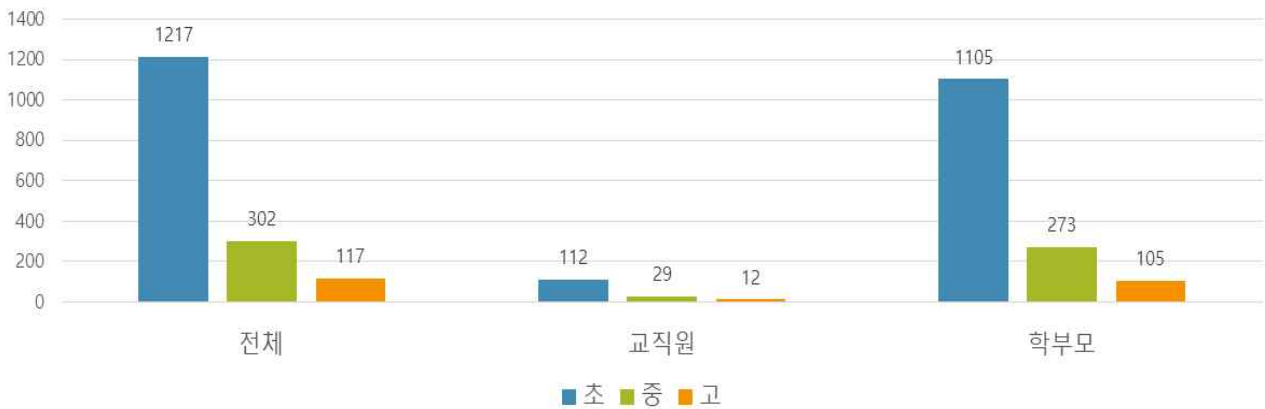
| 영역 | 문항번호 | 설문 문항 |
|-------------------------|------|--|
| 지역 교육만족도 및 교육관 | 1 | 귀하가 현재 살고 계신 지역에 거주하신 기간은 총 몇 년입니까? |
| | 2 | 귀하는 양산의 교육환경에 어느 정도 만족합니까? |
| | 2-1 | 불만족 한다면 그 주된 이유는 무엇입니까? |
| | 3 | 귀하는 현재 학교교육에서 가장 중요한 역할이 무엇이라고 생각하십니까? |

문항 1

설문 참여 현황 및 지역 거주 기간

응답 결과

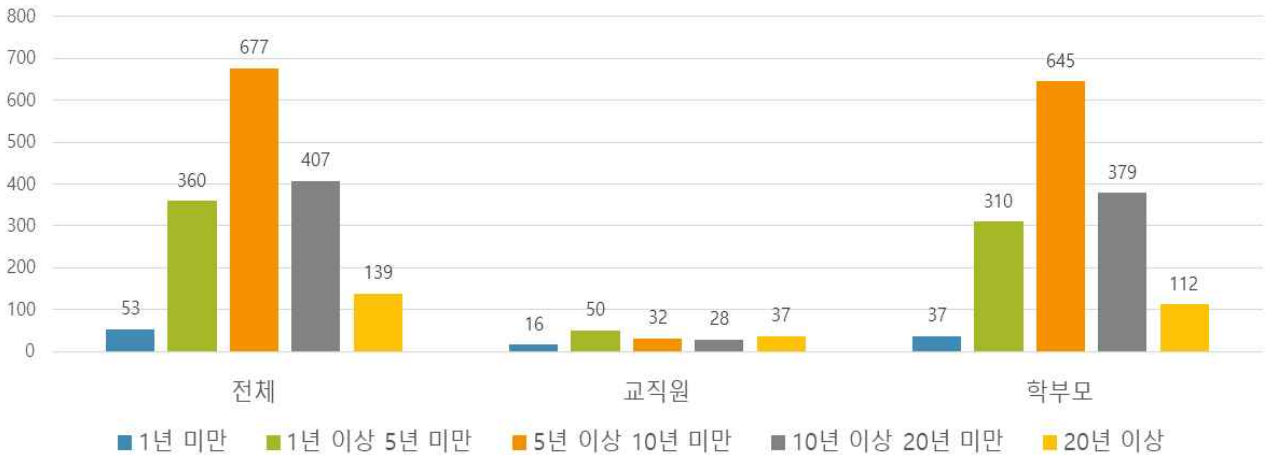
공동체별 설문 참여 결과



권역별 설문 참여 결과



✓ 거주기간(근무기간)별 응답 결과

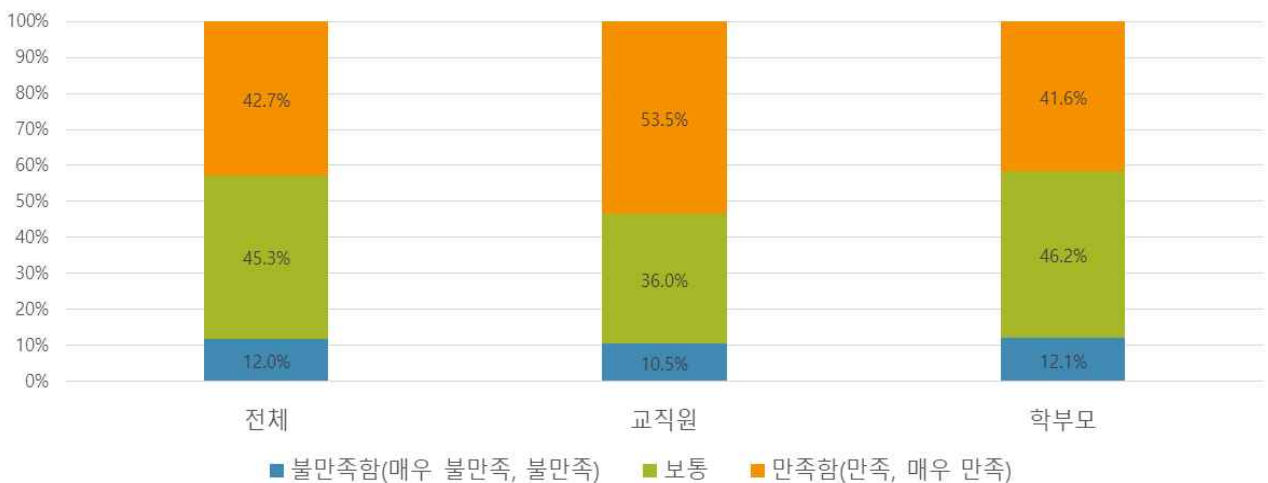


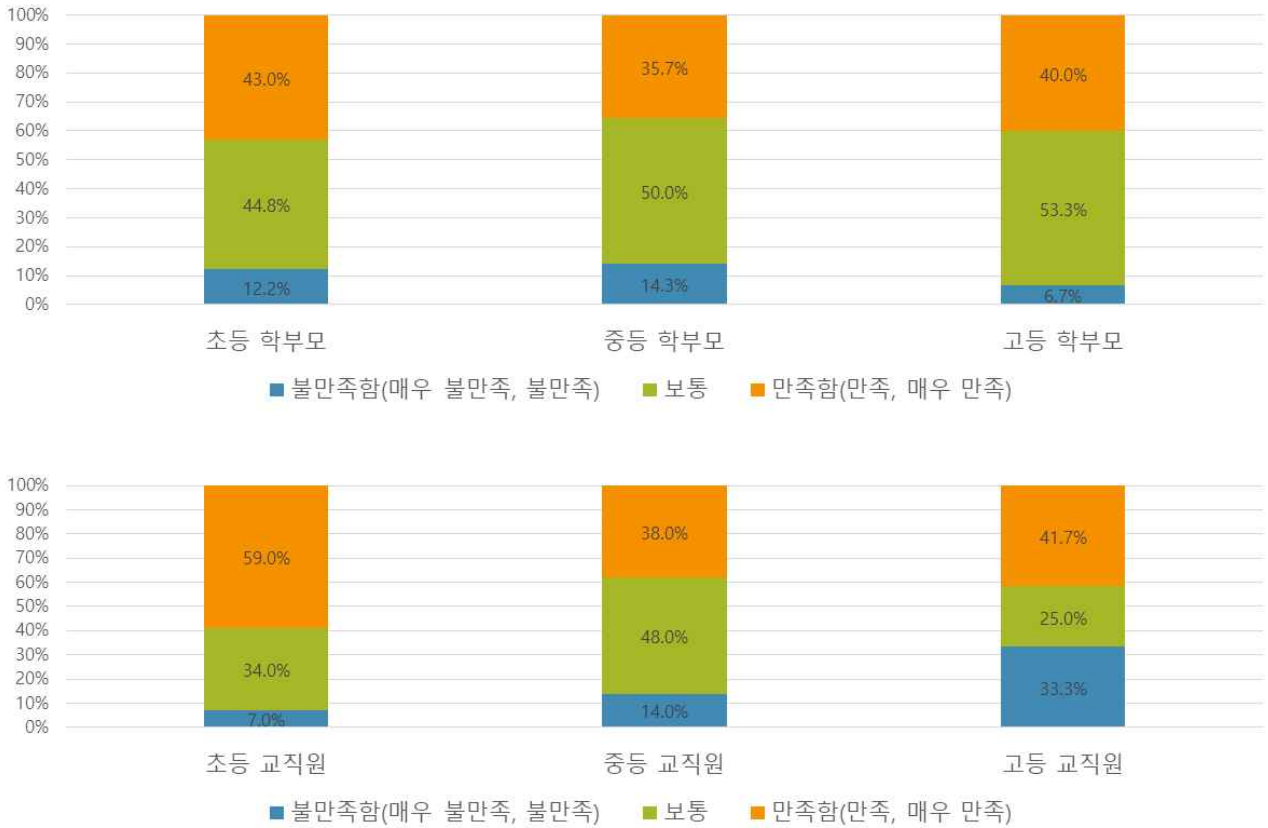
결과 분석

- ✓ 공동체별 응답자들을 살펴보면, 총 1,636명 중 ‘학부모(90.6%)’, ‘교직원(9.4%)’ 이 응답함. 학부모의 경우 자녀의 재학 중인 학교급이 ‘초등학교(74.6%)’, ‘중학교(18.4%)’, ‘고등학교(7.0%)’ 로 학교급이 낮을수록 참여율이 높음.
- ✓ 권역별로 서부양산(신도심)의 참여율이 상대적으로 매우 높은 편이고, 동부양산권의 참여율이 가장 낮음.
- ✓ 응답자들의 양산시 거주기간을 살펴보면 5년 이상 10년 미만이 41.4%로 가장 많고, 다음으로는 ‘10년 이상 20년 미만(24.9%)’, ‘1년 이상 5년 미만(22.0%)’, ‘20년 이상(8.5%)’, ‘1년 미만(3.2%)’ 순으로 나타남.

문항 2

지역 교육환경 만족도





결과 분석

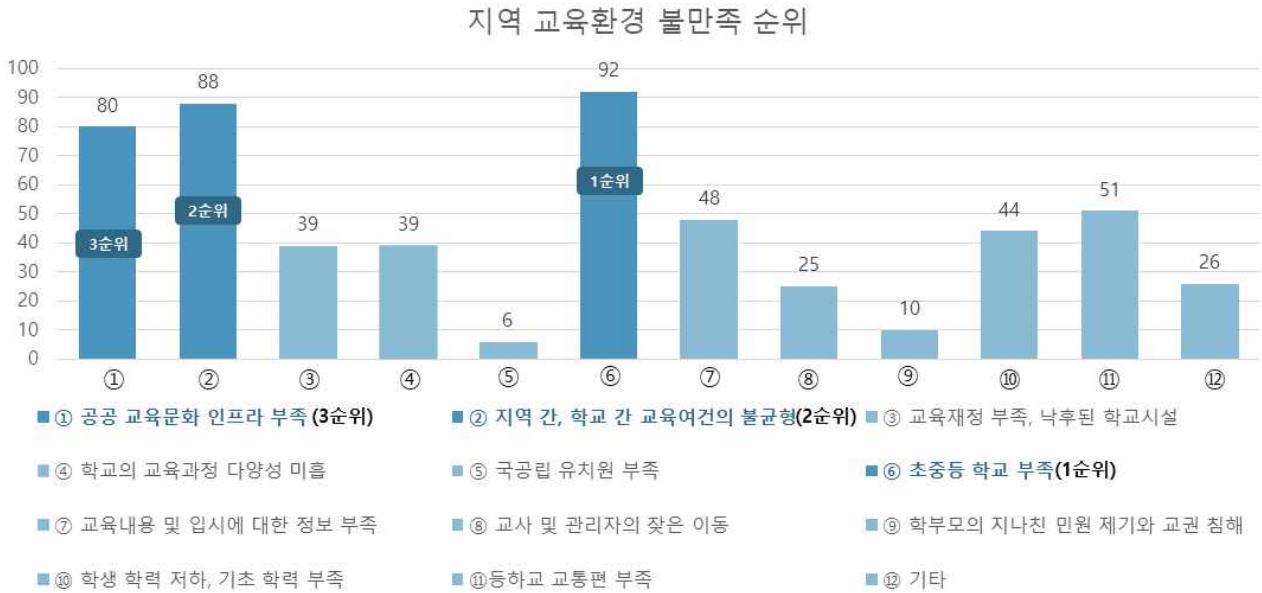
- ☑ 양산지역의 교육환경에 대해서 응답자의 45.3%는 보통, 35.2%는 만족, 7.5%는 매우 만족이라고 응답해서, 불만족 비율이 높지는 않지만 만족한다는 비율도 절반 이하임.
- ☑ 교육환경 만족도에 대한 교직원들의 응답 중 초등교직원의 만족도가 상대적으로 높게 나타남.

| 구분 | 사례수 (명) | 교육환경 만족도 | | | | | 종합결과 | | | |
|------------------|------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 매우 불만족 | 불만족 | 보통 | 만족 | 매우 만족 | 불만족함 | 보통 | 만족함 | |
| 전체 | 1,636명 | 1.8% | 10.2% | 45.3% | 35.2% | 7.5% | 12.0% | 45.3% | 42.7% | |
| 거주 (근주) 지역 | 서부양산(신) | 1,030명 | 1.9% | 10.6% | 44.2% | 35.3% | 8.0% | 12.5% | 44.2% | 43.3% |
| | 서부양산(구) | 321명 | 2.2% | 5.9% | 43.3% | 40.0% | 8.6% | 8.1% | 43.3% | 48.6% |
| | 동부양산 | 285명 | 0.7% | 13.7% | 51.6% | 29.4% | 4.6% | 14.4% | 51.6% | 34.0% |
| 학부모 | 초등학교 | 1,105명 | 1.8% | 10.3% | 44.8% | 35.8% | 7.3% | 12.1% | 44.8% | 43.1% |
| | 중학교 | 272명 | 2.6% | 11.8% | 49.6% | 32.4% | 3.7% | 14.4% | 49.6% | 36.1% |
| | 고등학교 | 105명 | 1.0% | 5.7% | 53.3% | 31.4% | 8.6% | 6.7% | 53.3% | 40.0% |

- ☑ 권역별 교육환경의 만족도의 경우 서부양산권에 비해 동부양산권의 만족도가 상대적으로 낮으며, 학부모의 경우 중학생 자녀를 둔 학부모의 만족도가 다소 낮음.

문항 2-1

지역 교육환경 불만족 이유 [복수응답 문항]



☑ 교육환경에 불만족한다고 응답한 ▲학부모(91.8%)의 경우 불만족 이유를 질문한 결과, ‘⑥초중등 학교 부족’이 가장 높았고, 그 다음으로 ‘②지역 간, 학교 간 교육여건의 불균형’, ‘①공공 교육문화 인프라 부족’ 등의 순으로 나타남. 그 외에도 ‘⑪등학교 교통편 부족’, ‘⑦교육내용 및 입시에 대한 정보 부족’ 등에 대해 불만족한다는 응답이 두드러짐. 반면, ▲교직원(8.2%)의 경우 ‘③교육재정 부족, 낙후된 학교시설’이 가장 높았고, ‘②지역 간, 학교 간 교육여건의 불균형’의 순으로 응답함.

문항 3

학교교육에서 가장 중요한 역할

| 문항 | 응답수 | 교직원 | 학부모 | | |
|----------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 |
| 교과 지식 및 기술의 습득 | 239명(14.0%) | 19명(12.3%) | 161명(14.6%) | 42명(15.4%) | 17명(16.2%) |
| 상급학교 진학 준비 | 66명(4.0%) | 5명(3.2%) | 23명(2.1%) | 28명(10.3%) | 10명(9.5%) |
| 적성과 흥미에 맞는 진로 탐색과 준비 | 568명(34.7%) | 21명(13.6%) | 375명(33.9%) | 120명(44.1%) | 52명(49.5%) |
| 돌봄 및 심리정서적 발달 지원 | 76명(4.6%) | 5명(3.2%) | 65명(5.9%) | 5명(1.8%) | 1명(1.0%) |
| 공동체 의식 및 사회성 함양 | 306명(18.7%) | 51명(33.1%) | 212명(19.2%) | 33명(12.1%) | 10명(9.5%) |
| 인성 함양 및 도덕성 발달 | 365명(22.3%) | 51명(33.1%) | 257명(23.3%) | 41명(15.1%) | 15명(14.3%) |
| 기타 | 16명(1.0%) | 1명(0.5%) | 12명(1.1%) | 3명(1.1%) | 0명(0.0%) |

결과 분석

- ☑ 학교교육에서 가장 중요한 역할은 ‘적성과 흥미에 맞는 진로 탐색과 준비’라고 인식하는 비율이 34.7%로 가장 높았고, 그 다음으로 ‘인성 함양 및 도덕성 발달’이 22.3%로 중요하다고 응답함. 위 중요도는 교육공동체에서 비슷하게 인식하는 것으로 나타남. 다만 교직원의 경우 ‘공동체 의식 및 사회성 함양’에 대해 상대적으로 더 중요하다고 판단하는 것으로 보임.
- ☑ 자녀가 중·고등학교로 진학할수록 학부모들은 학교교육에서 ‘교과 지식 및 기술의 습득’이 중요한 역할이라 인식하는 경향이 보임.



‘지역 교육만족도 및 교육관’ 영역 설문 결과 해석 및 의미 도출

- ✔ (교육만족도 측면) 양산지역의 교육환경 만족도는 보통 45.3%, 만족 42.7%로 교육공동체의 88%가 보통 이상의 만족을 나타냄.
 - 불만족 비율은 12%로 비율이 높지는 않지만, 불만족 요인에 대한 정책적 해소 방안 마련이 필요함.
 - 행정구역별 만족도를 살펴보면, ▲서부양산(구도심 및 외곽)권의 만족도 비율이 48.6%로 가장 높고 ▲동부양산권은 34.0%로 낮아 동부양산권과 서부양산(신도심) 권역에 대한 교육만족도 향상을 위한 정책적 노력이 필요함.
 - ☞ 보통 이상 만족 88%로 대체로 높은 만족도가 나타남.
 - ☞ 행정구역 기준으로 동부양산 및 서부양산(신도심) 권역에 대한 교육만족도 제고를 위한 정책적 노력이 필요함.
- ✔ (불만족 요인 측면) 불만족의 주요 요인으로 ▲초중등 학교 부족, ▲지역 간·학교 간 교육여건의 불균형, ▲공공 교육문화 인프라 부족이 가장 많았음. ‘동부양산권’의 경우 ‘지역 간·학교 간 교육여건의 불균형’과 ‘공공 교육문화 인프라 부족’이 서부양산(신도심)권에 대비 상대적으로 높게 나타남.
 - 행정구역별로는 상대적으로 ▲서부양산(신도심)은 초중등 학교 부족을 선택한 반면, ▲서부양산(구도심 및 외곽)과 동부양산의 경우 지역 간·학교 간 교육여건의 불균형을 응답하여 행정구역별 맞춤형 불만족 해소를 위한 정책 마련이 필요함.
 - ☞ 불만족 요인에 대한 분석 및 정책적 대안 마련이 필요함.
 - ☞ 행정구역별 불만족 요인에 대한 맞춤형 정책 마련 및 추진이 필요함.

✔ (교육관 측면) 학교교육의 중요한 역할에 대하여 ▲‘적성과 흥미에 맞는 진로 탐색과 준비’가 중요하다는 인식하는 비율이 34.7%로 가장 높았고, 그 다음으로 ▲‘인성 함양 및 도덕성 발달’이 22.3%로 중요하다고 응답하여 초·중등교육에서 기초·기본 및 인성교육 등 교육의 본질적 기능에 대한 중요성을 높게 인식함.

- 다만, 자녀가 중·고등학생인 학부모일수록 학교교육에서 ‘교과 지식 및 기술의 습득’의 중요성을 강조하는 만큼 학생들 개개인의 능력과 적성, 특성에 맞추어 개별화된 교육이 이루어져야 하고, 개인별 학습지원 시스템이 강화되어야 할 것으로 판단됨.

☞ 개개인의 능력과 적성, 특성에 맞춘 개별화된 교육 강화가 필요함.

✔ (양산교육 현안) 앞서 불만족 이유 중 초중등 학교 부족의 경우 서부양산(신도심) 학부모의 응답 비율이 상대적으로 높은 것에 따른 결과(신도시 건설로 인한 학령 인구의 집중)로 해석되며 학부모들의 불만족 해소를 위한 교육공동체 의견을 반영한 중학교 학군(구) 조정을 위한 노력이 필요한 것으로 판단됨.

☞ 교육수요자의 의견을 반영한 중학교 학군(구) 조정 및 구도심 학교시설 및 교육환경 개선, 통학 편의(대중교통) 확대 등 신도심 중학교 과밀 현상에 대한 대책 마련이 필요함.

2

‘앞으로의 과제’ 영역

| 영역 | 문항번호 | 설문 문항 |
|---------|------|-----------------------------|
| 앞으로의 과제 | 1 | 학교의 노후 시설 및 환경 개선 |
| | 2 | 지역의 교육문화시설 확충 |
| | 3 | 지역 간 교육격차 해소 |
| | 4 | 지방자치단체의 교육 투자 확대 |
| | 5 | 우수 교원 확보 |
| | 6 | 비선호 근무지역 교원에게 인센티브 부여 |
| | 7 | 교사들의 전문성 강화 |
| | 8 | 기초학력 증진 프로그램 지원 |
| | 9 | 문화 체험 프로그램 지원 |
| | 10 | 방과후 프로그램 내실화 |
| | 11 | 취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공 |
| | 12 | 학교에 대한 홍보 및 설명회 강화 |
| | 13 | 중학교 학군(구) 조정 및 학생 배정 방법의 개선 |
| | 14 | 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 |
| | 15 | 지역사회기관 간 협력체제 구축 |
| | 16 | 학부모 연수 강화 및 학부모회 활성화 |

문항 1~16

‘앞으로의 과제’에 대한 중요도 우선 순위

응답 결과

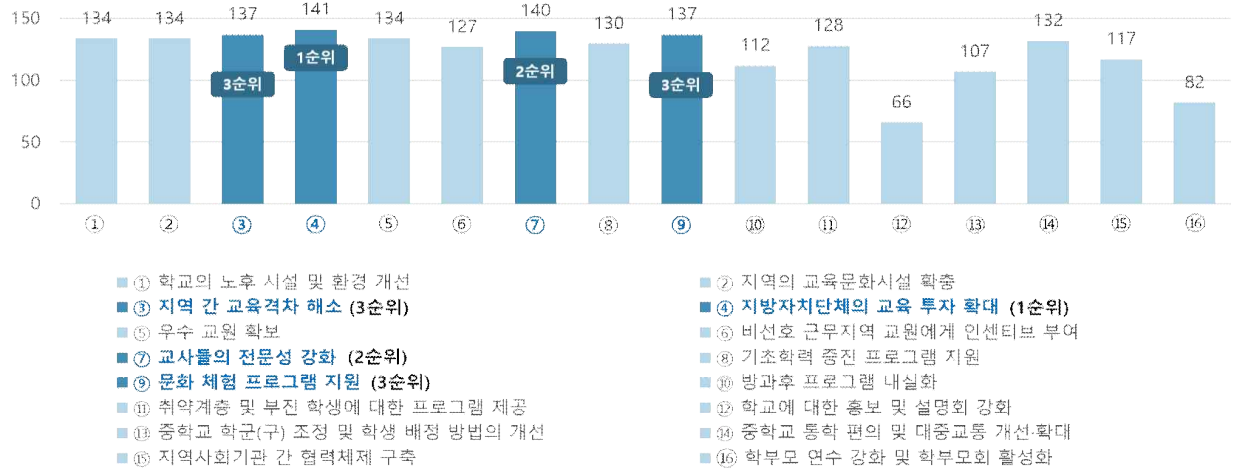
✓ 공동체별 응답 결과

● 전체(교직원 및 학부모)

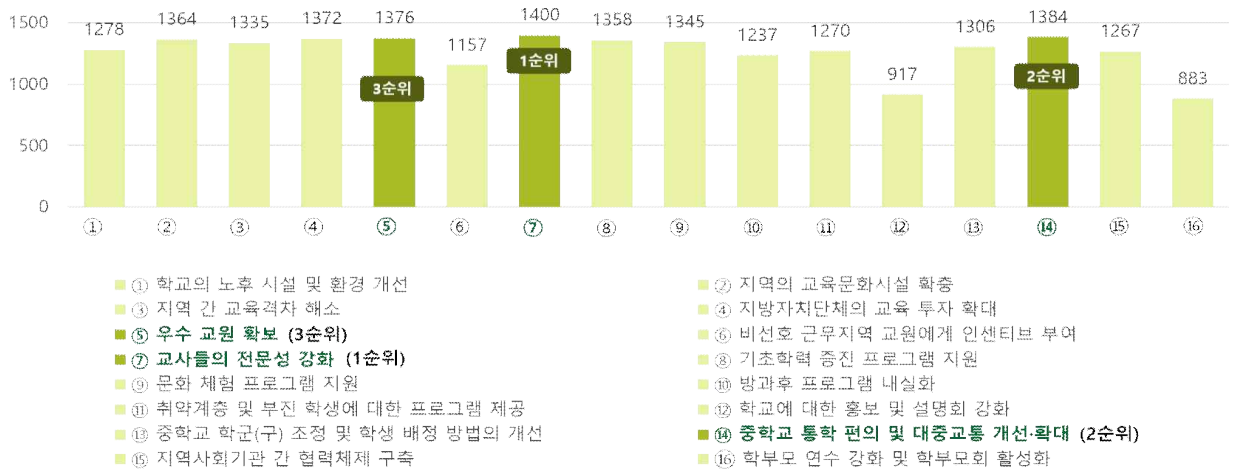


- ① 학교의 노후 시설 및 환경 개선
- ② 지역의 교육문화시설 확충
- ③ 지역 간 교육격차 해소
- ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 (3순위)
- ⑤ 우수 교원 확보
- ⑥ 비선호 근무지역 교원에게 인센티브 부여
- ⑦ 교사들의 전문성 강화 (1순위)
- ⑧ 기초학력 증진 프로그램 지원
- ⑨ 문화 체험 프로그램 지원
- ⑩ 방과후 프로그램 내실화
- ⑪ 취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공
- ⑫ 학교에 대한 홍보 및 설명회 강화
- ⑬ 중학교 학군(구) 조정 및 학생 배정 방법의 개선
- ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 (2순위)
- ⑮ 지역사회기관 간 협력체제 구축
- ⑯ 학부모 연수 강화 및 학부모회 활성화

● 교직원

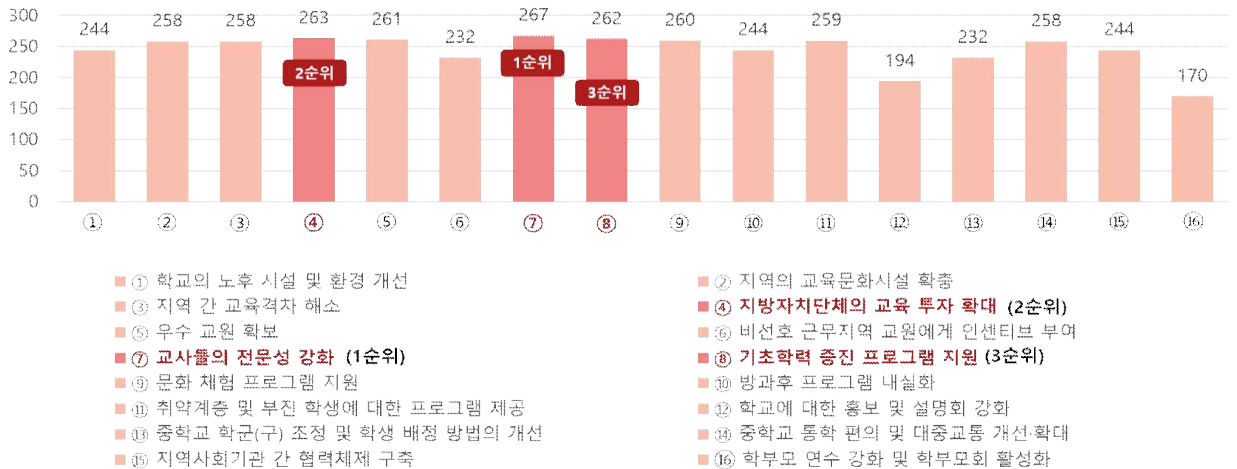


● 학부모

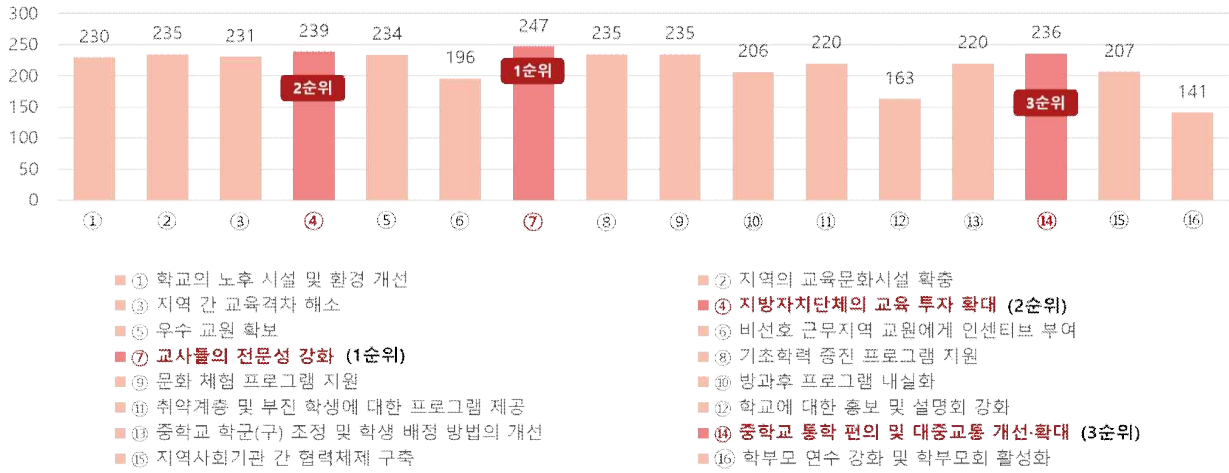


✓ 행정구역별 응답 결과

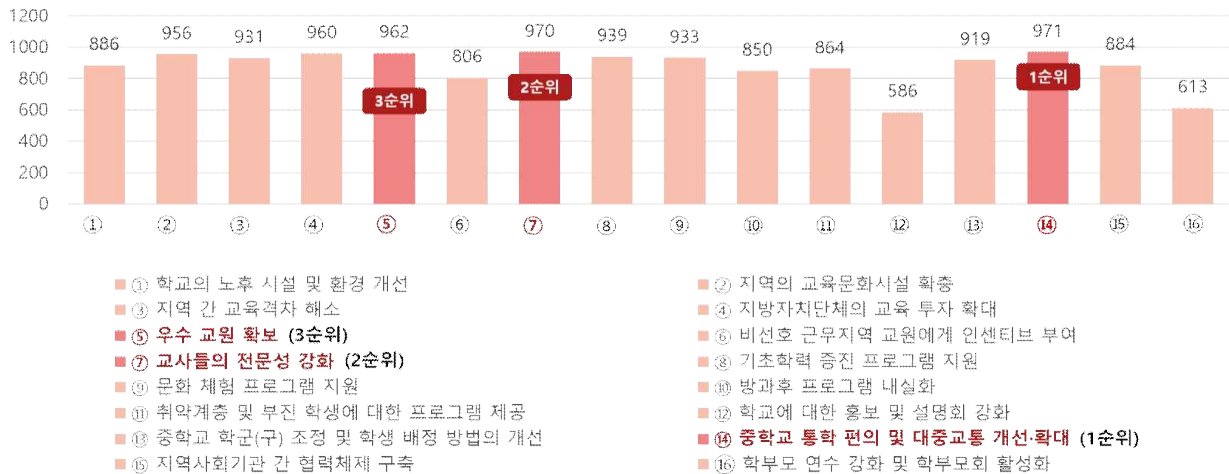
● 동부양산(서창동, 소주동, 평산동, 덕계동)



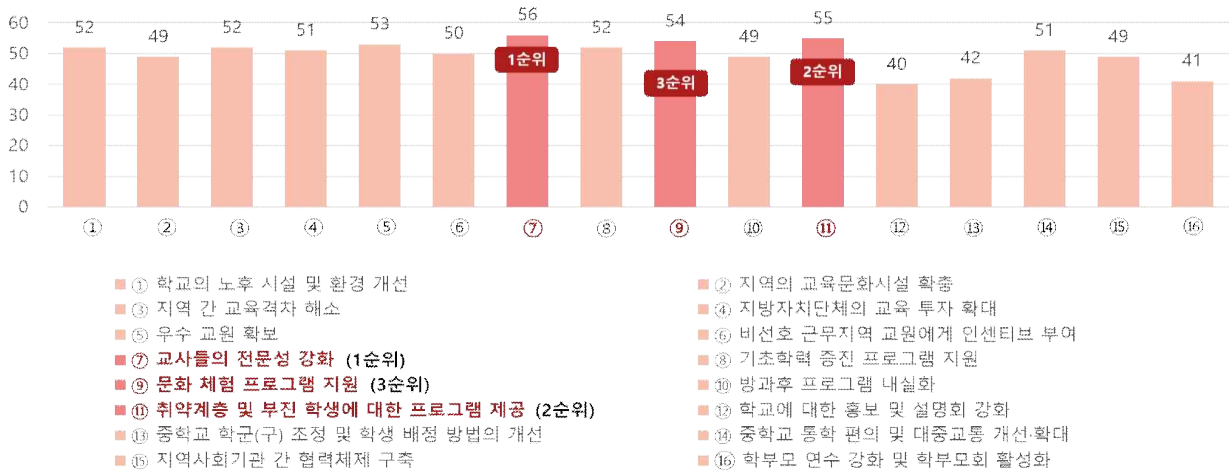
● 서부양산-구도심(중앙동, 양주동, 삼성동, 강서동)



● 서부양산-신도심(물금읍, 동면)



● 기타 외곽(상북면, 하북면, 원동면)



결과 분석

✔ 공동체별 응답 결과

- ✔ 앞으로의 과제 ①~⑯에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 과제를 분석한 결과, 가장 많은 응답자들이 중요하다고 생각하는 ▲1순위 과제는 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화’로 1,540명이 응답하였고 ▲2순위 과제는 ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’로 1,516명이 응답하였으며 ▲3순위 과제는 ‘④ 지방자치단체의 교육 투자 확대’로 1,513명이 응답하였음.
- ✔ 교육공동체별 응답 결과에서 교직원이 중요하게 여기는 ▲1순위 과제는 ‘④ 지방자치단체의 교육 투자 확대’로 141명이 응답하였고 ▲2순위 과제는 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화’로 140명이 응답하였으며 ▲공동 3순위 과제는 ‘⑨ 문화 체험 프로그램 지원’ 및 ‘③ 지역 간 교육격차 해소’로 각각 137명이 응답하였음.
- ✔ 반면, 학부모가 중요하게 여기는 ▲1순위 과제는 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화’로 1,400명이 응답하였고 ▲2순위 과제는 ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’로 1,384명이 응답하였으며 ▲3순위 과제는 ‘⑤ 우수 교원 확보’로 1,376명이 응답하였음.

| 교육공동체 우선순위 과제 | 전 체 | 교직원 | 학부모 |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1순위 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 |
| 2순위 | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 |
| 3순위 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ③ 지역 간 교육격차 해소 ⑨ 문화 체험 프로그램 지원 | ⑤ 우수 교원 확보 |

- ✔ 즉, 교직원과 학부모 모두 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화’의 과제를 중요하게 생각하며, 학부모는 교직원에 비해 ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’를 특히 더 시급하게 여김.

✔ 행정구역별 응답 결과

- ✔ 행정구역별 응답 결과에서 ▲동부양산(서창동, 소주동, 평산동, 덕계동) 응답자가 중요하게 여기는 과제는 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화(267명)’,

‘④ 지방자치단체의 교육 투자 확대(263명)’, ‘⑧ 기초학력 증진 프로그램 지원 (262명)’ 순으로 높게 나타남. 이에 비해, 서부양산의 ▲구도심(중앙동, 양주동, 삼성동, 강서동) 응답자가 중요하게 여기는 과제는 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화(247명)’, ‘④ 지방자치단체의 교육 투자 확대(239명)’ ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대(236명)’ 순으로 높게 나타남. 서부양산의 ▲신도심(물금읍, 동면) 응답자가 중요하게 여기는 과제는 ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대(971명),’ ‘⑦ 교사들의 전문성 강화(970명)’, ‘⑤ 우수 교원 확보(962명)’ 순으로 높게 나타남.

☑ 서부양산 구도심과 서부양산 신도심의 응답은 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화’, ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’ 를 중요한 과제로 여기는 등 대체로 비슷한 경향이 있으나, 구도심은 ‘④ 지방자치단체의 교육 투자 확대’ 에 대한 중요도 인식이 상대적으로 높으며, 신도심은 ‘⑤ 우수 교원 확보’ 에 대한 중요도 인식이 상대적으로 높음.

☑ 서부양산은 동부양산에 비해 ‘⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’ 에 대한 중요도 인식이 높으며, 동부양산은 서부양산에 비해 ‘⑧ 기초학력 증진 프로그램 지원’ 에 대한 중요도 인식이 상대적으로 높음.

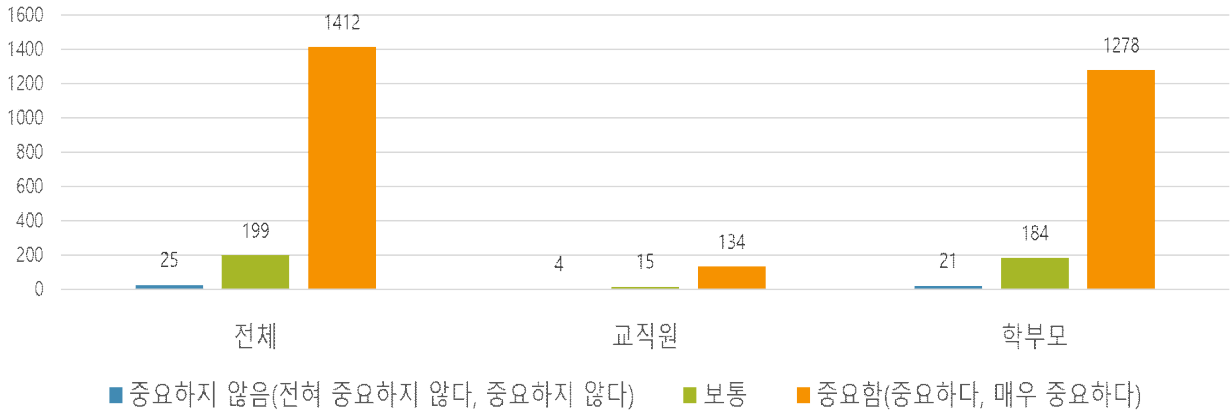
☑ 기타 외곽지역은 동부양산 또는 서부양산과 마찬가지로 ‘⑦ 교사들의 전문성 강화(970명)’ 이 가장 중요한 과제로 나타났으나, 비외곽 지역에 비해 ‘⑪ 취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공’ 과 ‘⑨ 문화 체험 프로그램 지원’ 에 대한 중요도 인식이 높다는 차이점이 있음.

| 우선순위 과제 | 1순위 | 2순위 | 3순위 |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ⑧ 기초학력 증진 프로그램 지원 |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ⑤ 우수 교원 확보 |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ⑪ 취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공 | ⑨ 문화 체험 프로그램 지원 |

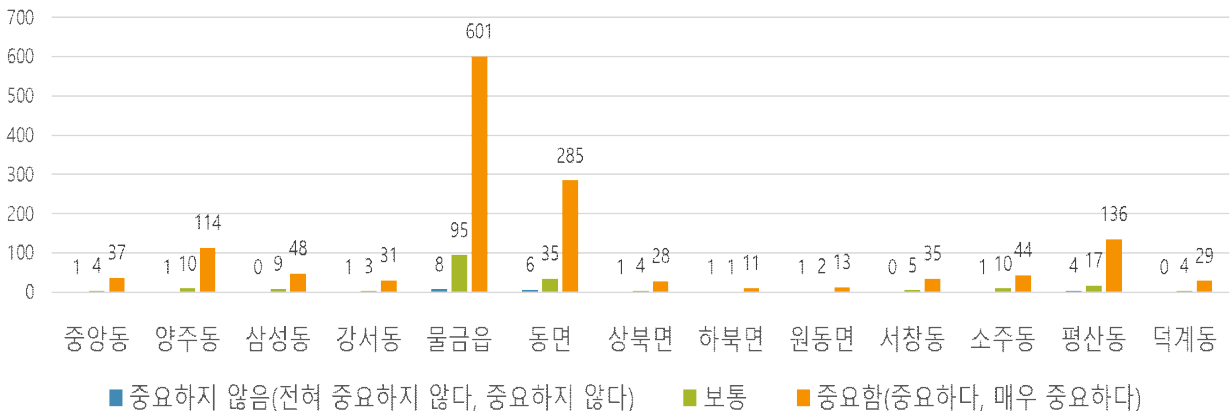
☑ 즉, 행정구역별(동-서부 지역 간, 외곽-비외곽 지역 간) 우선 순위 결과에서 상당히 유의미한 차이가 있음.

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- 앞으로의 과제 ① ‘학교의 노후 시설 및 환경 개선’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 86.31%에 해당하는 1,412명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 12.16%에 해당하는 199명이 보통, 전체의 1.53%에 해당하는 25명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- 교육공동체별로 과제 ①에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 교직원 87.58%(134명), 학부모 86.18%(1,278명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ① ‘학교의 노후 시설 및 환경 개선’에 대한 중요도는 교직원과 학부모 모두 유사한 경향을 보임.

| 교육공동체 | 과제 ① 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|-------|-------------|-------|----------------------------------|--------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 25명 | 1.53% | 199명 | 12.16% | 1,412명 | 86.31% | 1,636명 | 100% | | |
| 교직원 | 4명 | 2.61% | 15명 | 9.80% | 134명 | 87.58% | 152명 | 100% | | |
| 학부모 | 21명 | 1.42% | 184명 | 12.41% | 1,278명 | 86.18% | 1,561명 | 100% | | |

☑ 행정구역별로 과제 ①에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 88.80%(230명), 서부양산(신도심) 86.02%(886명), 동부양산 85.61%(244명), 기타 외곽 83.87%(52명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ① ‘학교의 노후 시설 및 환경 개선’에 대한 중요도는 양산 동-서부 지역 간, 신-구도심 간, 외곽-비외곽 지역 간 큰 차이 없이 유사한 경향을 보임.

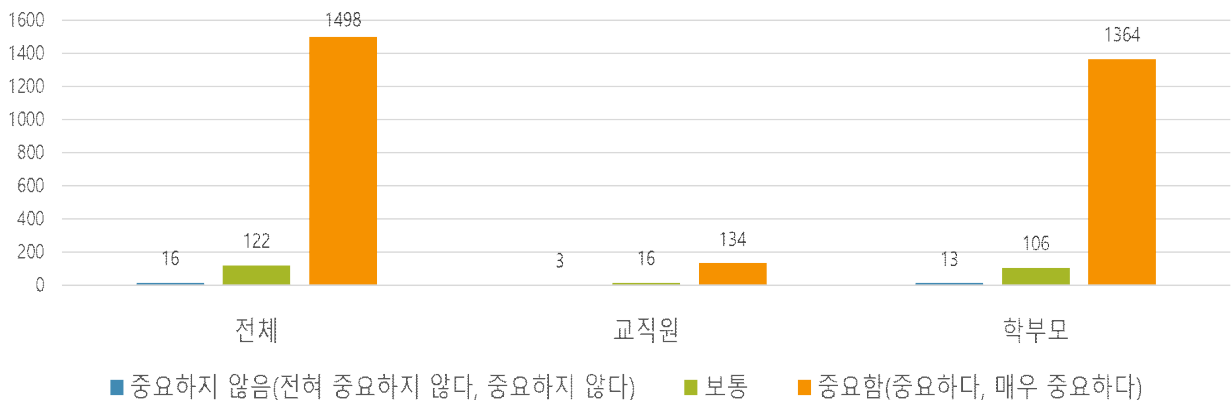
| 행정구역 | 과제 ① 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|--------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전체 | 25명 | 1.53% | 199명 | 12.16% | 1,412명 | 86.31% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 5명 | 1.75% | 36명 | 12.63% | 244명 | 85.61% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 3명 | 1.16% | 26명 | 10.04% | 230명 | 88.80% | 259명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 14명 | 1.36% | 130명 | 12.62% | 886명 | 86.02% | 1,030명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 3명 | 4.84% | 7명 | 11.29% | 52명 | 83.87% | 62명 | 100% | | |

문항 2

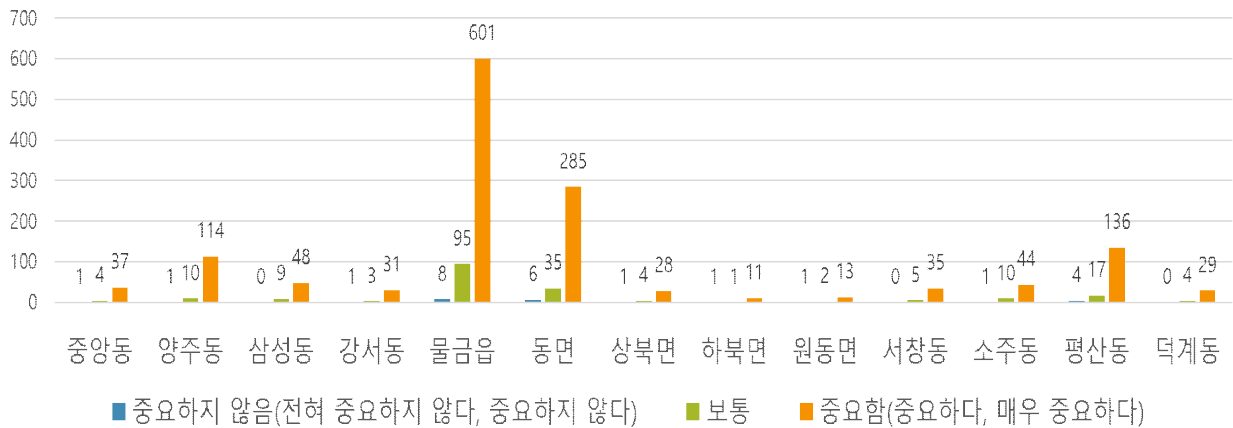
지역의 교육문화시설 확충

응답 결과

☑ 공동체별 응답 결과



☑ 행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ☑ 앞으로의 과제 ② ‘지역의 교육문화시설 확충’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 91.56%에 해당하는 1,498명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 7.46%에 해당하는 122명이 보통, 전체의 0.98%에 해당하는 16명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ☑ 교육공동체별로 과제 ②에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 91.98%(1,364명), 교직원 87.58%(134명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ② ‘지역의 교육문화시설 확충’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 4.4% 더 높게 나타남.

| 교육공동체 | 과제 ② 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|-------|----------|-------|----------------------------------|--------|-------|--------|------------------------|------|----|----|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전체 | 16 | 0.98% | 122 | 7.46% | 1,498 | 91.56% | 1,636 | 100% | | |
| 교직원 | 3 | 1.96% | 16 | 10.46% | 134 | 87.58% | 152 | 100% | | |
| 학부모 | 13 | 0.88% | 106 | 7.15% | 1,364 | 91.98% | 1,561 | 100% | | |

- ☑ 행정구역별로 과제 ②에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 92.82%(956명), 서부양산(신도심) 90.73%(235명), 동부양산 90.53%(258명), 기타 외곽 79.03%(49명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ② ‘지역의 교육문화시설 확충’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 동부양산 및 서부양산에서 더 높게 응답한 경향이 있음.

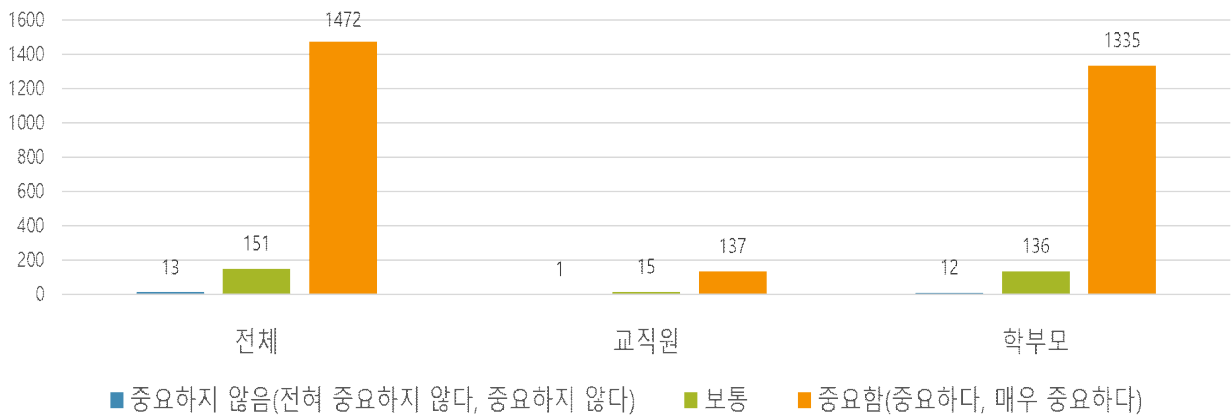
| 행정구역 | 과제 ② 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|--------|---------|--------|------------------------|------|---------|-----|
| | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 |
| 전 체 | 16명 | 0.98% | 122명 | 7.46% | 1,498명 | 91.56% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 4명 | 1.40% | 23명 | 8.07% | 258명 | 90.53% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 8명 | 0.78% | 66명 | 6.41% | 956명 | 92.82% | 1,030명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 2명 | 0.77% | 22명 | 8.49% | 235명 | 90.73% | 259명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 11명 | 17.74% | 49명 | 79.03% | 62명 | 100% | | |

문항 3

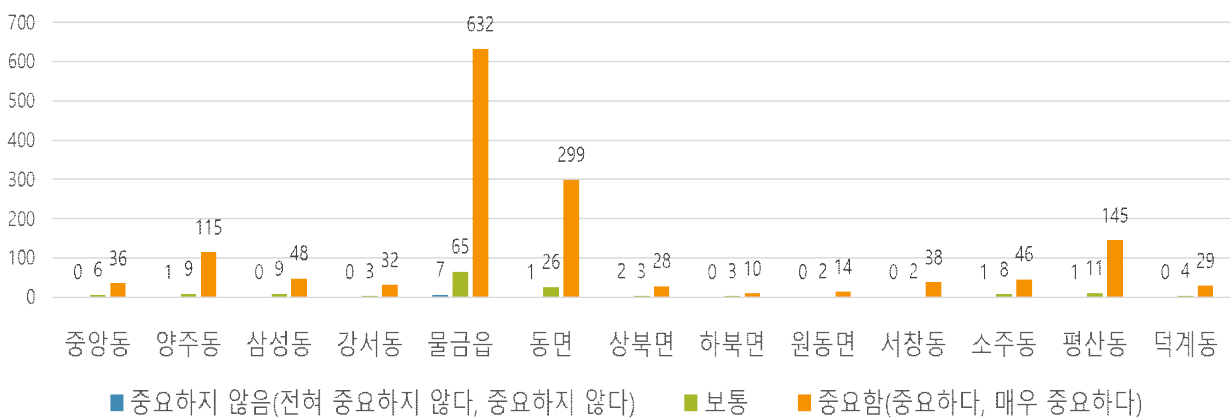
지역 간 교육격차 해소

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ✔ 앞으로의 과제 ③ ‘지역 간 교육격차 해소’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 89.98%에 해당하는 1,472명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 9.23%에 해당하는 151명이 보통, 전체의 0.79%에 해당하는 13명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ✔ 교육공동체별로 과제 ③에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 90.02%(1,335명), 교직원 89.54%(137명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ③ ‘지역 간 교육격차 해소’에 대한 중요도는 교직원과 학부모 모두 유사한 경향을 보임.

| 과제 ③ 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|---------------|-------------------------------------|-------|------|-------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 13명 | 0.79% | 151명 | 9.23% | 1,472명 | 89.98% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 1명 | 0.65% | 15명 | 9.80% | 137명 | 89.54% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 12명 | 0.81% | 136명 | 9.17% | 1,335명 | 90.02% | 1,561명 | 100% |

- ✔ 행정구역별로 과제 ③에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 90.53%(258명), 서부양산(구도심) 90.39%(931명), 서부양산(신도심) 89.19%(231명), 기타 외곽 83.87%(52명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ③ ‘지역 간 교육격차 해소’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 동부양산 및 서부양산에서 더 높게 응답한 경향이 있음.

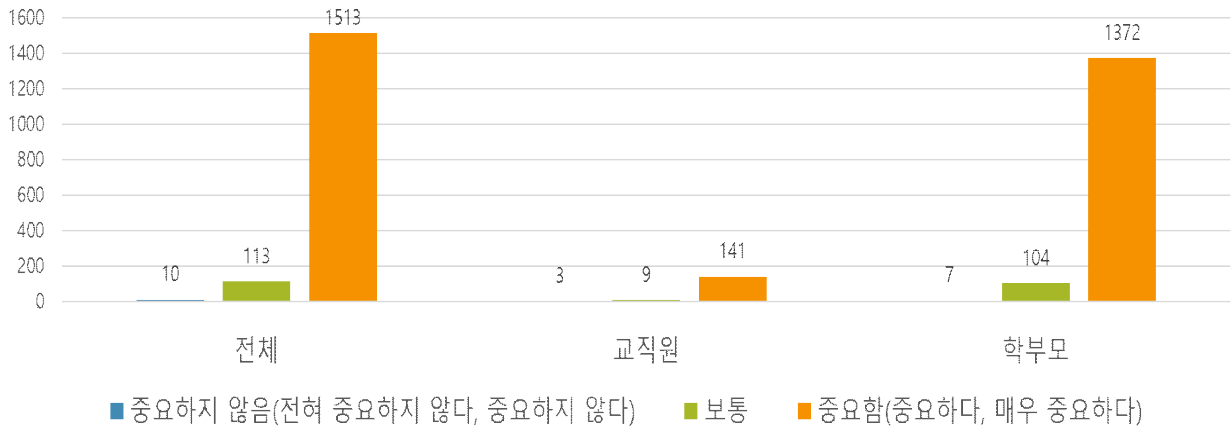
| 과제 ③ 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 13명 | 0.79% | 151명 | 9.23% | 1,472명 | 89.98% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 2명 | 0.70% | 25명 | 8.77% | 258명 | 90.53% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 8명 | 0.78% | 91명 | 8.83% | 931명 | 90.39% | 1030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 1명 | 0.39% | 27명 | 10.42% | 231명 | 89.19% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 8명 | 12.90% | 52명 | 83.87% | 62명 | 100% |

문항 4

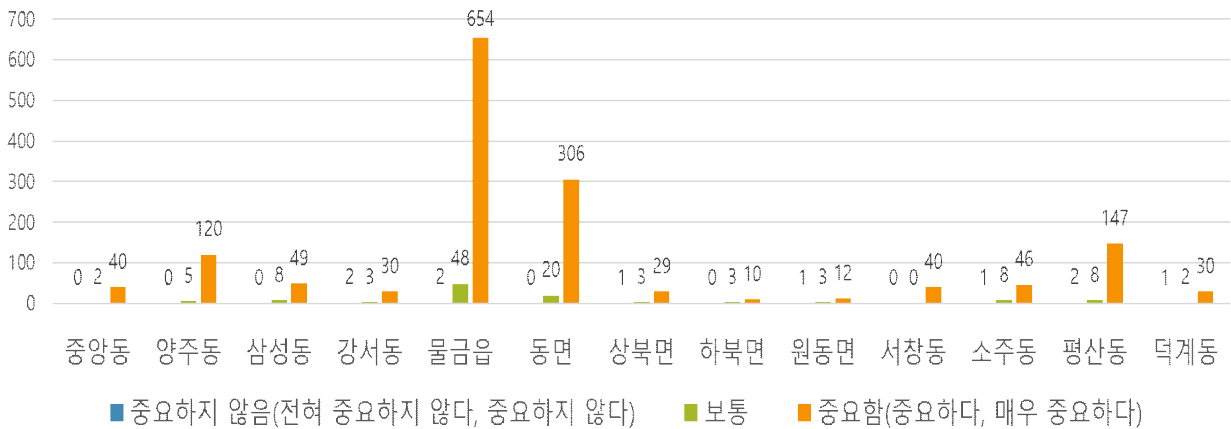
지방자치단체의 교육 투자 확대

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- 앞으로의 과제 ④ ‘지방자치단체의 교육 투자 확대’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 92.48%에 해당하는 1,513명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 6.91%에 해당하는 113명이 보통, 전체의 0.61%에 해당하는 10명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- 교육공동체별로 과제 ④에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 92.52%(1,372명), 교직원 92.16%(141명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ④ ‘지방자치단체의 교육 투자 확대’에 대한 중요도는 교직원과 학부모 모두 유사한 경향을 보임.

| 교육공동체 | 과제 ④ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|-------|-------------|-------|----------------------------------|-------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 10명 | 0.61% | 113명 | 6.91% | 1,513명 | 92.48% | 1,636명 | 100% | | |
| 교직원 | 3명 | 1.96% | 9명 | 5.88% | 141명 | 92.16% | 152명 | 100% | | |
| 학부모 | 7명 | 0.47% | 104명 | 7.01% | 1,372명 | 92.52% | 1,561명 | 100% | | |

☑ 행정구역별로 과제 ④에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 93.20%(960명), 서부양산(신도심) 92.28%(239명), 동부양산 92.28%(263명), 기타 외곽 82.26%(51명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ④ ‘지방자치단체의 교육 투자 확대’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 동부양산 및 서부양산에서 더 높게 응답한 경향이 있음.

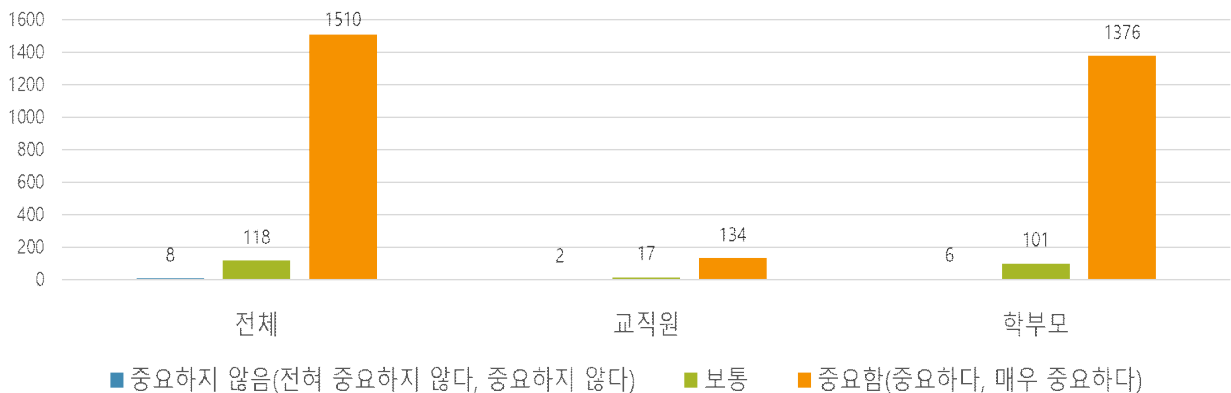
| 행정구역 | 과제 ④ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|--------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 10명 | 0.61% | 113명 | 6.91% | 1,513명 | 92.48% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 4명 | 1.40% | 18명 | 6.32% | 263명 | 92.28% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 2명 | 0.19% | 68명 | 6.60% | 960명 | 93.20% | 1,030명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 2명 | 0.77% | 18명 | 6.95% | 239명 | 92.28% | 259명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 9명 | 14.52% | 51명 | 82.26% | 62명 | 100% | | |

문항 5

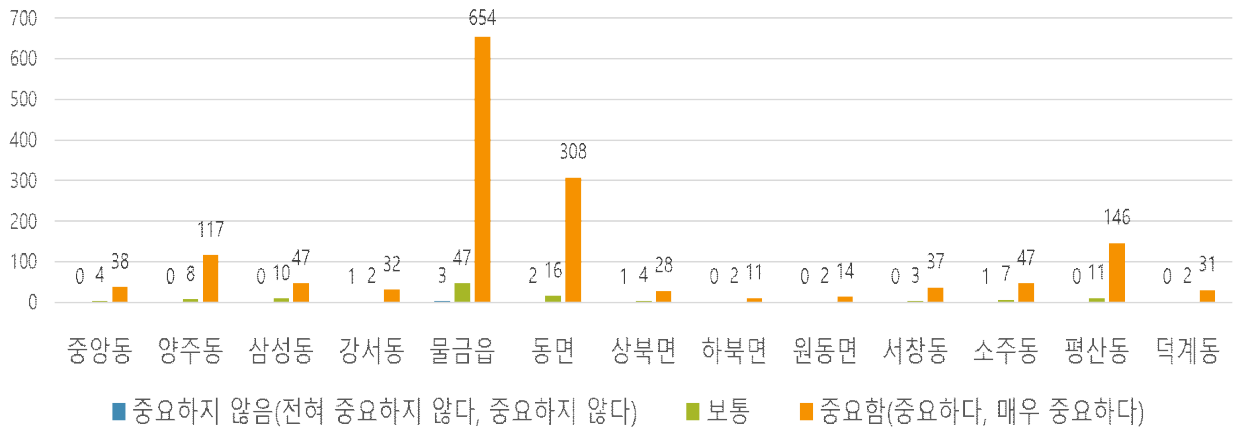
우수 교원 확보

응답 결과

☑ 공동체별 응답 결과



☑ 행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ☑ 앞으로의 과제 ⑤ ‘우수 교원 확보’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 92.30%에 해당하는 1,510명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 7.21%에 해당하는 118명이 보통, 전체의 0.49%에 해당하는 8명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ☑ 교육공동체별로 과제 ⑤에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 92.78%(1,376명), 교직원 87.58%(134명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑤ ‘우수 교원 확보’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 5.2% 더 높게 나타남.

| 교육공동체 | 과제 ⑤ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|-------|----------|-------|----------------------------------|--------|-------|--------|------------------------|------|----|----|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 8 | 0.49% | 118 | 7.21% | 1,510 | 92.30% | 1,636 | 100% | | |
| 교직원 | 2 | 1.31% | 17 | 11.11% | 134 | 87.58% | 152 | 100% | | |
| 학부모 | 6 | 0.40% | 101 | 6.81% | 1,376 | 92.78% | 1,561 | 100% | | |

- ☑ 행정구역별로 과제 ⑤에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 93.40%(962명), 동부양산 91.58%(261명), 서부양산(신도심) 90.35%(234명), 기타 외곽 85.48%(53명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑤ ‘우수 교원 확보’에 대한 중요도는 서부양산(구도심)에서 특히 더 높게 응답한 경향이 있음.

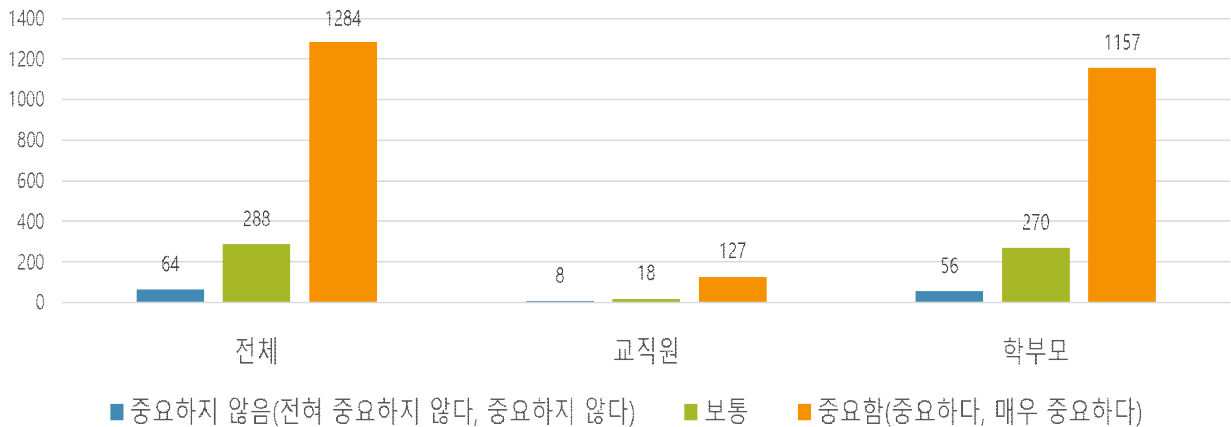
| 행정구역 | 과제 ⑤ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|--------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 8명 | 0.49% | 118명 | 7.21% | 1,510명 | 92.30% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 1명 | 0.35% | 23명 | 8.07% | 261명 | 91.58% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 5명 | 0.49% | 63명 | 6.12% | 962명 | 93.40% | 1,030명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 1명 | 0.39% | 24명 | 9.27% | 234명 | 90.35% | 259명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 1명 | 1.61% | 8명 | 12.90% | 53명 | 85.48% | 62명 | 100% | | |

문항 6

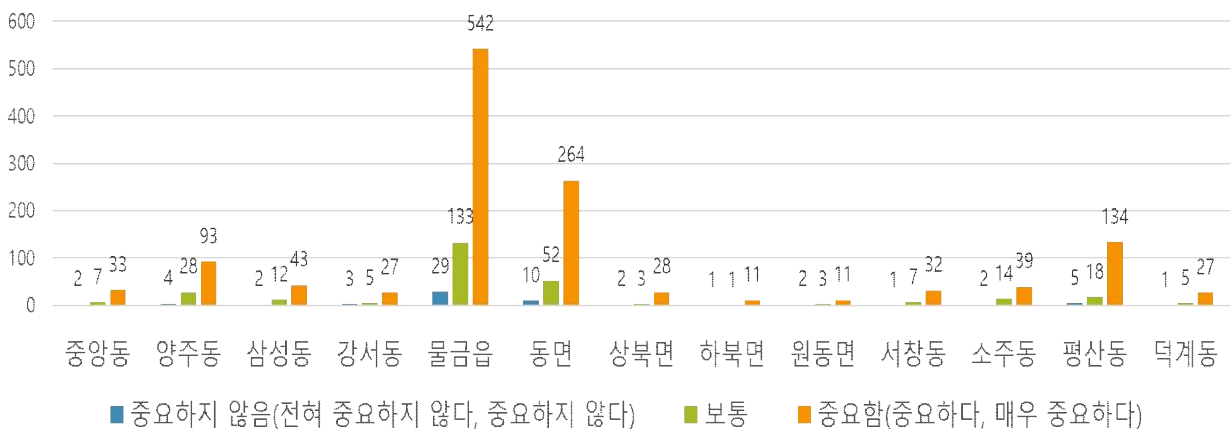
비선호 근무지역 교원에게 인센티브 부여

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ✔ **앞으로의 과제 ⑥ ‘비선호 근무지역 교원에게 인센티브 부여’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 78.48%에 해당하는 1,284명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 17.60%에 해당하는 288명이 보통, 전체의 3.91%에 해당하는 64명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.**
- ✔ **교육공동체별로 과제 ⑥에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 교직원 83.01%(127명), 학부모 78.02%(1,157명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑥ ‘비선호 근무지역 교원에게 인센티브 부여’에 대한 중요도는 학부모 보다는 교직원이 4.99% 더 높게 나타남.**

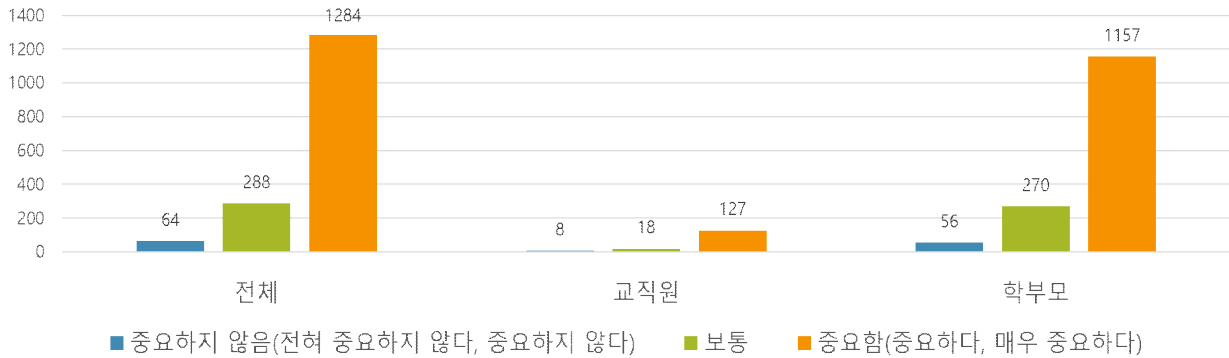
| 과제 ⑥ 중요도 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|----------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 64명 | 3.91% | 288명 | 17.60% | 1,284명 | 78.48% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 8명 | 5.23% | 18명 | 11.76% | 127명 | 83.01% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 56명 | 3.78% | 270명 | 18.21% | 1,157명 | 78.02% | 1,561명 | 100% |

- ✔ **행정구역별로 과제 ⑥에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 81.40%(232명), 기타 외곽 80.65%(50명), 서부양산(구도심) 78.25%(806명), 서부양산(신도심) 75.68%(196명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑥ ‘비선호 근무지역 교원에게 인센티브 부여’에 대한 중요도는 타 지역에 비해 동부양산과 기타 외곽 지역에서 특히 더 높게 응답한 경향이 있음.**

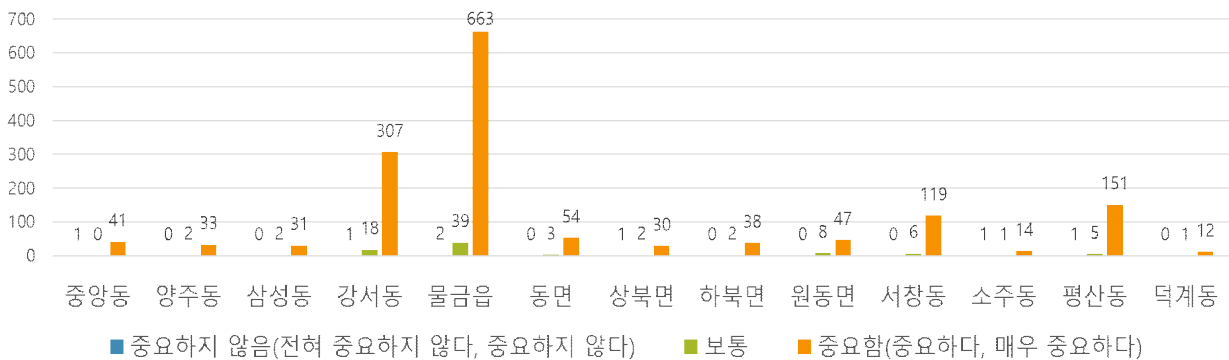
| 과제 ⑥ 중요도 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 64명 | 3.91% | 288명 | 17.60% | 1,284명 | 78.48% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 9명 | 3.16% | 44명 | 15.44% | 232명 | 81.40% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 39명 | 3.79% | 185명 | 17.96% | 806명 | 78.25% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 11명 | 4.25% | 52명 | 20.08% | 196명 | 75.68% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 5명 | 8.06% | 7명 | 11.29% | 50명 | 80.65% | 62명 | 100% |

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- 앞으로의 과제 ⑦ ‘교사들의 전문성 강화’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 94.13%에 해당하는 1,540명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 5.44%에 해당하는 89명이 보통, 전체의 0.43%에 해당하는 7명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함. 특히 ①~⑯ 과제의 중요도에 대한 전체 응답 중 과제 ⑦이 가장 많은 응답자들이 중요하다고 생각하는 1순위 과제로 나타남.
- 교육공동체별로 과제 ⑦에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 94.40%(1,400명), 교직원 91.50%(140명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑦ ‘교사들의 전문성 강화’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 2.9% 더 높게 나타나며, 모든 교육공동체가 교사들의 전문성 강화를 중요하게 여김.

| 교육공동체 | 과제 ⑦ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|-------|-------------|-------|----------------------------------|-------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 7명 | 0.43% | 89명 | 5.44% | 1,540명 | 94.13% | 1,636명 | 100% | | |
| 교직원 | 0명 | 0.00% | 13명 | 8.50% | 140명 | 91.50% | 152명 | 100% | | |
| 학부모 | 7명 | 0.47% | 76명 | 5.12% | 1,400명 | 94.40% | 1,561명 | 100% | | |

☑ 행정구역별로 과제 ⑦에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(신도심) 95.37%(247명), 서부양산(구도심) 94.17%(970명), 동부양산 93.68%(267명), 기타 외곽 90.32%(56명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑦ ‘교사들의 전문성 강화’에 대한 중요도는 특히 서부양산(신도심) 및 서부양산(구도심)에서 높은 관심을 보임.

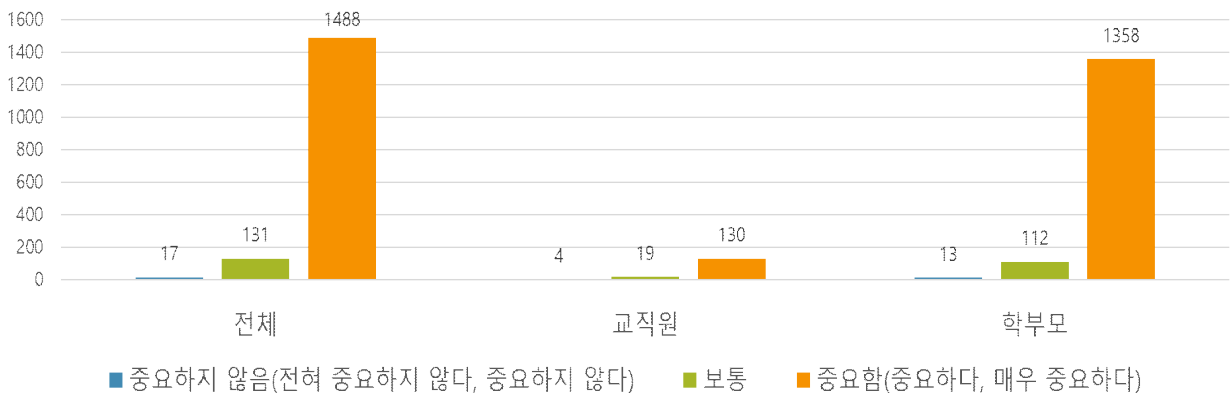
| 행정구역 | 과제 ⑦ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|-------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 7명 | 0.43% | 89명 | 5.44% | 1,540명 | 94.13% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 1명 | 0.35% | 17명 | 5.96% | 267명 | 93.68% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 3명 | 0.29% | 57명 | 5.53% | 970명 | 94.17% | 1,030명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 1명 | 0.39% | 11명 | 4.25% | 247명 | 95.37% | 259명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 4명 | 6.45% | 56명 | 90.32% | 62명 | 100% | | |

문항 8

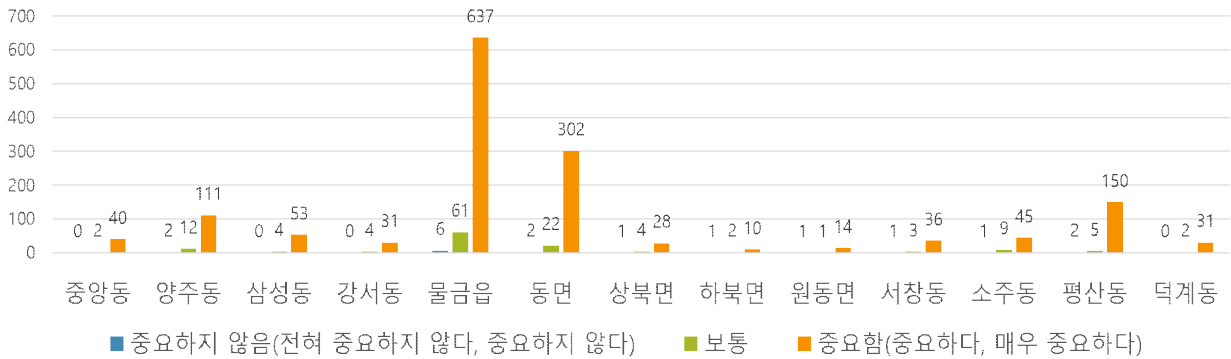
기초학력 증진 프로그램 지원

응답 결과

☑ 공동체별 응답 결과



☑ 행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ☑ 앞으로의 과제 ⑧ ‘기초학력 증진 프로그램 지원’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 90.95%에 해당하는 1,488명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 8.01%에 해당하는 131명이 보통, 전체의 1.04%에 해당하는 17명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ☑ 교육공동체별로 과제 ⑧에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 91.57%(1,358명), 교직원 84.97%(130명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑧ ‘기초학력 증진 프로그램 지원’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 6.6% 더 높게 나타남.

| 과제 ⑧ 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|---------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 17명 | 1.04% | 131명 | 8.01% | 1,488명 | 90.95% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 4명 | 2.61% | 19명 | 12.42% | 130명 | 84.97% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 13명 | 0.88% | 112명 | 7.55% | 1,358명 | 91.57% | 1,561명 | 100% |

- ☑ 행정구역별로 과제 ⑧에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 91.93%(262명), 서부양산(구도심) 91.17%(939명), 서부양산(신도심) 90.73%(235명), 기타 외곽 83.87%(52명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑧ ‘기초학력 증진 프로그램 지원’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 동부양산 및 서부양산에서 더 높게 응답한 경향이 있음.

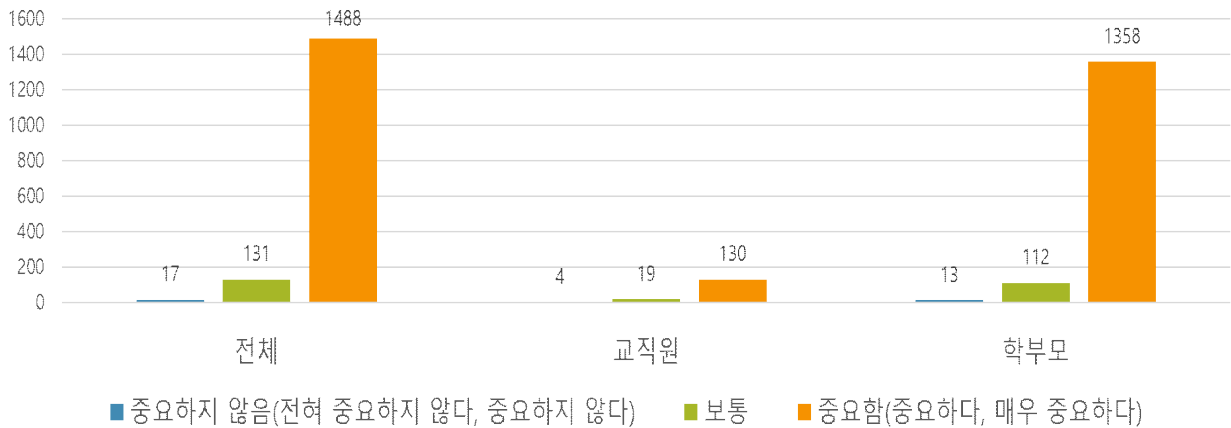
| 행정구역 | 과제 ⑧ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|--------|---------|--------|------------------------|------|---------|-----|
| | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 | 중요하지 않음 | 중요함 |
| 전 체 | 17명 | 1.04% | 131명 | 8.01% | 1,488명 | 90.95% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 4명 | 1.40% | 19명 | 6.67% | 262명 | 91.93% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 8명 | 0.78% | 83명 | 8.06% | 939명 | 91.17% | 1,030명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 2명 | 0.77% | 22명 | 8.49% | 235명 | 90.73% | 259명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 3명 | 4.84% | 7명 | 11.29% | 52명 | 83.87% | 62명 | 100% | | |

문항 9

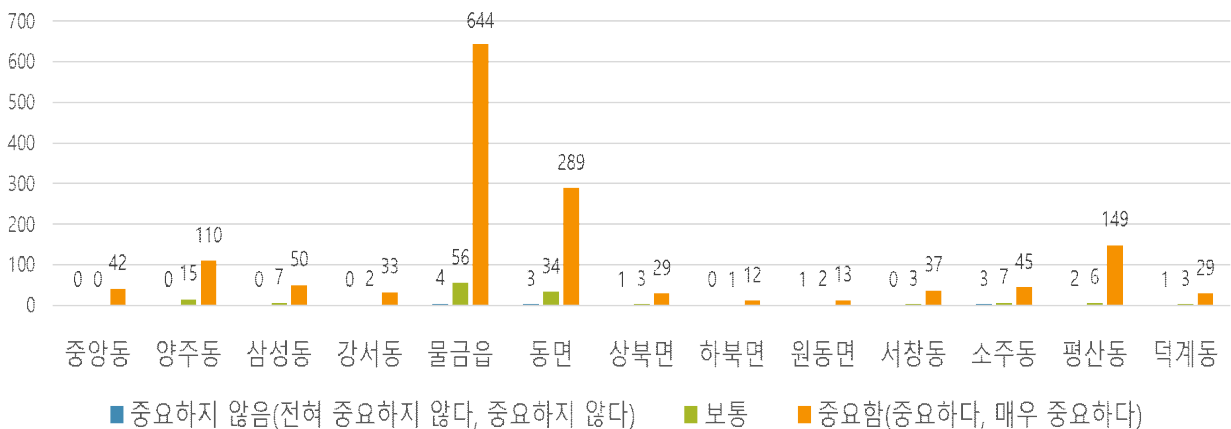
문화 체험 프로그램 지원

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ✔ 앞으로의 과제 ⑨ ‘문화 체험 프로그램 지원’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 90.59%에 해당하는 1,482명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 8.50%에 해당하는 139명이 보통, 전체의 0.92%에 해당하는 15명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ✔ 교육공동체별로 과제 ⑨에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 90.69%(1,345명), 교직원 89.54%(137명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑨ ‘문화 체험 프로그램 지원’에 대한 중요도는 교직원과 학부모 모두 유사한 경향을 보임.

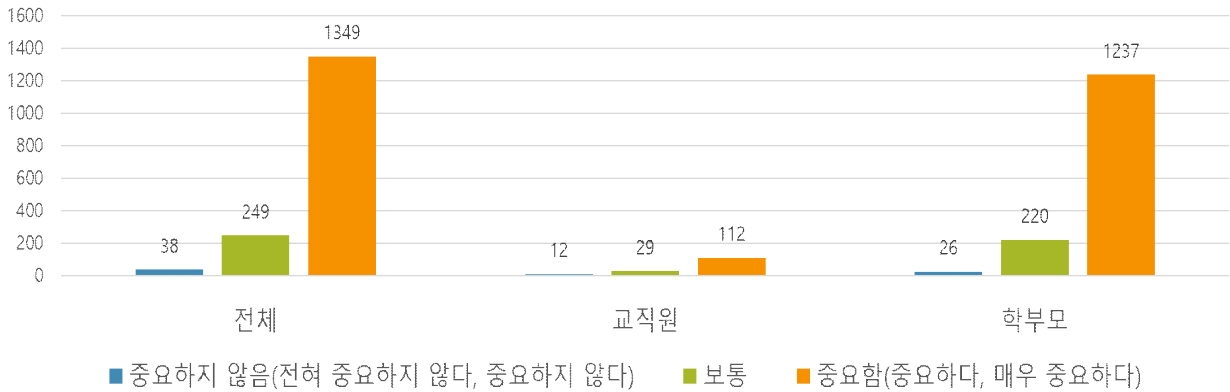
| 과제 ⑨ 중요도 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|----------------------|-------------------------------------|-------|------|-------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 15명 | 0.92% | 139명 | 8.50% | 1,482명 | 90.59% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 3명 | 1.96% | 13명 | 8.50% | 137명 | 89.54% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 12명 | 0.81% | 126명 | 8.50% | 1,345명 | 90.69% | 1,561명 | 100% |

- ✔ 행정구역별로 과제 ⑨에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 91.23%(260명), 서부양산(신도심) 90.73%(235명), 서부양산(구도심) 90.58%(933명), 기타 외곽 87.10%(54명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑨ ‘문화 체험 프로그램 지원’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 동부양산 및 서부양산에서 더 높게 응답한 경향이 있음.

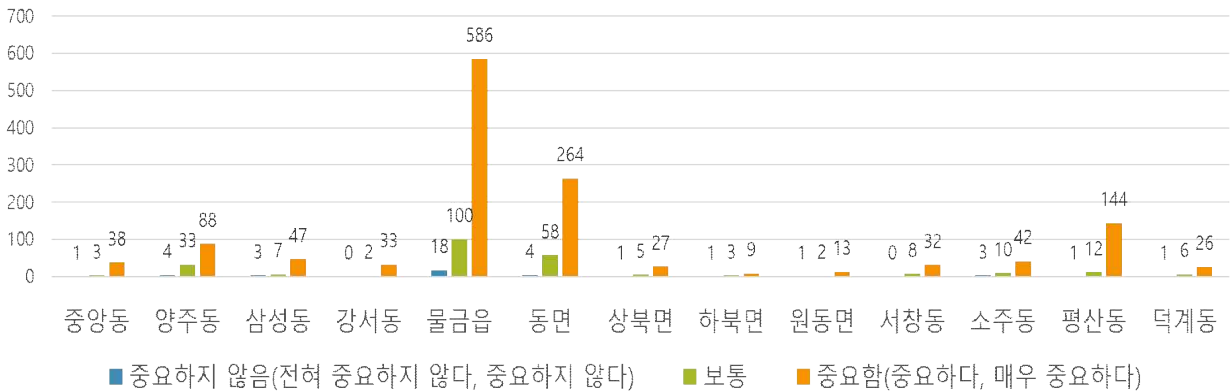
| 과제 ⑨ 중요도 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|-------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 15명 | 0.92% | 139명 | 8.50% | 1,482명 | 90.59% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 6명 | 2.11% | 19명 | 6.67% | 260명 | 91.23% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 7명 | 0.68% | 90명 | 8.74% | 933명 | 90.58% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 0명 | 0.00% | 24명 | 9.27% | 235명 | 90.73% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 6명 | 9.68% | 54명 | 87.10% | 62명 | 100% |

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- 앞으로의 과제 ⑩ ‘방과후 프로그램 내실화’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 82.46%에 해당하는 1,349명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 15.22%에 해당하는 249명이 보통, 전체의 2.32%에 해당하는 38명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- 교육공동체별로 과제 ⑩에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 83.41%(1,237명), 교직원 73.20%(112명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑩ ‘방과후 프로그램 내실화’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 10.21% 더 높게 나타남. 이는 방과후 프로그램 운영이 교직원의 업무 부담을 가중시킨다는 현장의 목소리가 반영된 것으로 분석됨.

| 교육공동체 | 과제 ⑩ 중요도 | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|-------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | | | | | | |
| 전 체 | 38명 | 2.32% | 249명 | 15.22% | 1,349명 | 82.46% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 12명 | 7.84% | 29명 | 18.95% | 112명 | 73.20% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 26명 | 1.75% | 220명 | 14.83% | 1,237명 | 83.41% | 1,561명 | 100% |

☑ 행정구역별로 과제 ⑩에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 85.61%(244명), 서부양산(구도심) 82.52%(850명), 서부양산(신도심) 79.54%(206명), 기타 외곽 79.03%(49명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑩ ‘방과후 프로그램 내실화’에 대한 중요도는 동부양산에서 특히 더 높게 응답한 경향이 있음.

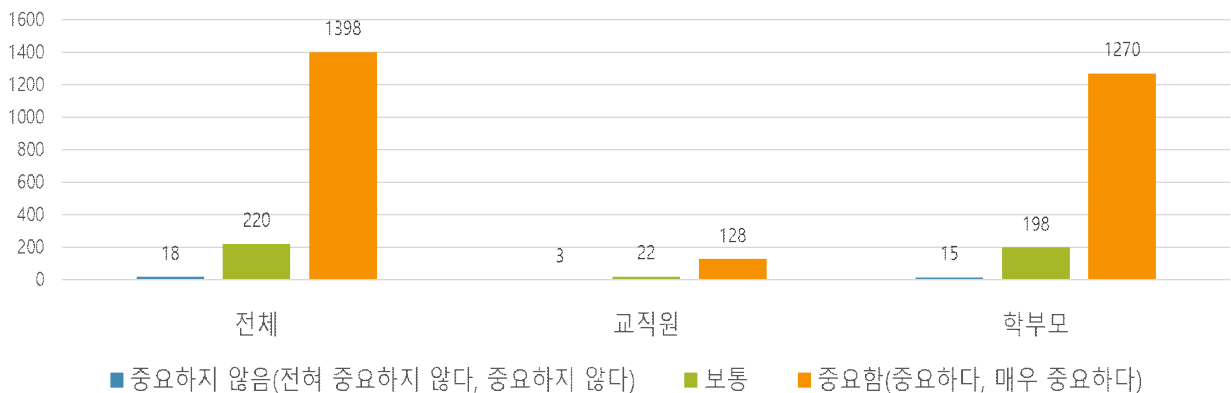
| 행정구역 | 과제 ⑩ 중요도 | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | | | | | | |
| 전 체 | 38명 | 2.32% | 249명 | 15.22% | 1349명 | 82.46% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 5명 | 1.75% | 36명 | 12.63% | 244명 | 85.61% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 22명 | 2.14% | 158명 | 15.34% | 850명 | 82.52% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 8명 | 3.09% | 45명 | 17.37% | 206명 | 79.54% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 3명 | 4.84% | 10명 | 16.13% | 49명 | 79.03% | 62명 | 100% |

문항 11

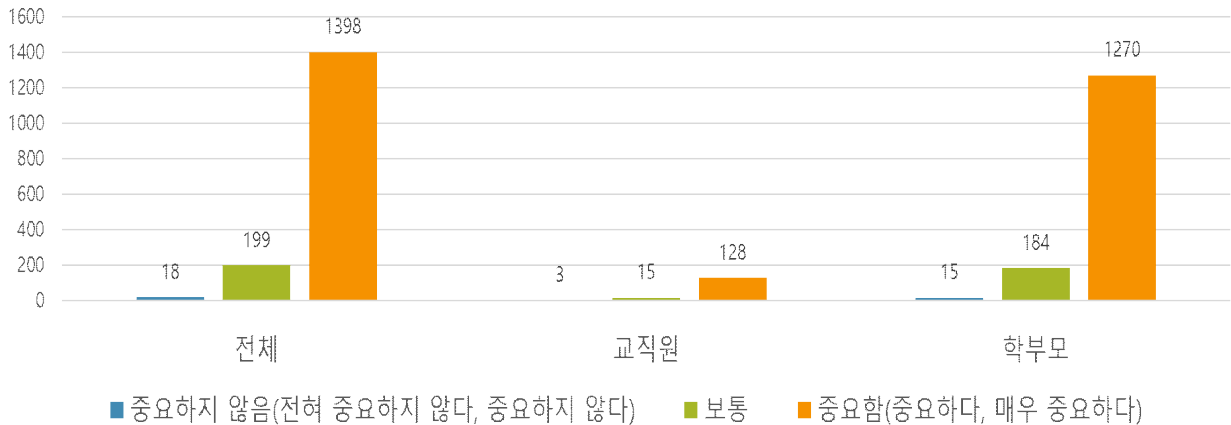
취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공

응답 결과

☑ 공동체별 응답 결과



☑ 행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ☑ 앞으로의 과제 ⑪ ‘취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 85.45%에 해당하는 1,398명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 13.45%에 해당하는 220명이 보통, 전체의 1.10%에 해당하는 18명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ☑ 교육공동체별로 과제 ⑪에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 85.64%(1,270명), 교직원 83.66%(128명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑪ ‘취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 1.98% 더 높게 나타나며, 거의 유사한 경향을 보임.

| 과제 ⑪ 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|---------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전체 | 18명 | 1.10% | 220명 | 13.45% | 1398명 | 85.45% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 3명 | 1.96% | 22명 | 14.38% | 128명 | 83.66% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 15명 | 1.01% | 198명 | 13.35% | 1270명 | 85.64% | 1,561명 | 100% |

- ☑ 행정구역별로 과제 ⑪에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 90.88%(259명), 기타 외곽 88.71%(55명), 서부양산(신도심) 84.94%(220명), 서부양산(구도심) 83.88%(864명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑪ ‘취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공’에 대한 중요도는 동부양산과 기타 외곽지역에서 특히 더 높게 응답한 경향이 있음.

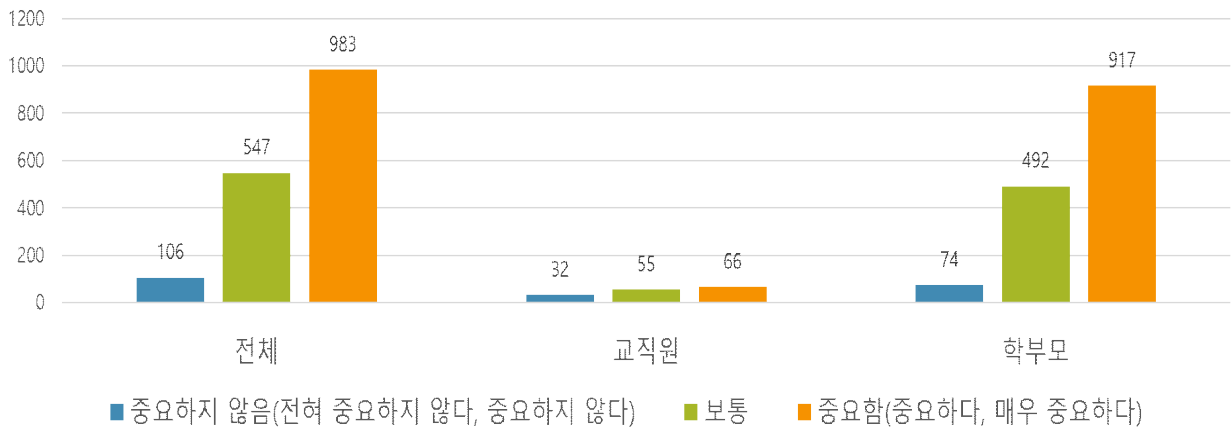
| 행정구역 | 과제 ① 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|----------|----|----------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 중요도 | 비율 | 명수 | 비율 | 명수 | 비율 | 명수 | 비율 | 명수 | 비율 |
| 전 체 | | | 18명 | 1.10% | 220명 | 13.45% | 1,398명 | 85.45% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | | | 4명 | 1.40% | 22명 | 7.72% | 259명 | 90.88% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | | | 12명 | 1.17% | 154명 | 14.95% | 864명 | 83.88% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | | | 1명 | 0.39% | 38명 | 14.67% | 220명 | 84.94% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | | | 1명 | 1.61% | 6명 | 9.68% | 55명 | 88.71% | 62명 | 100% |

문항 12

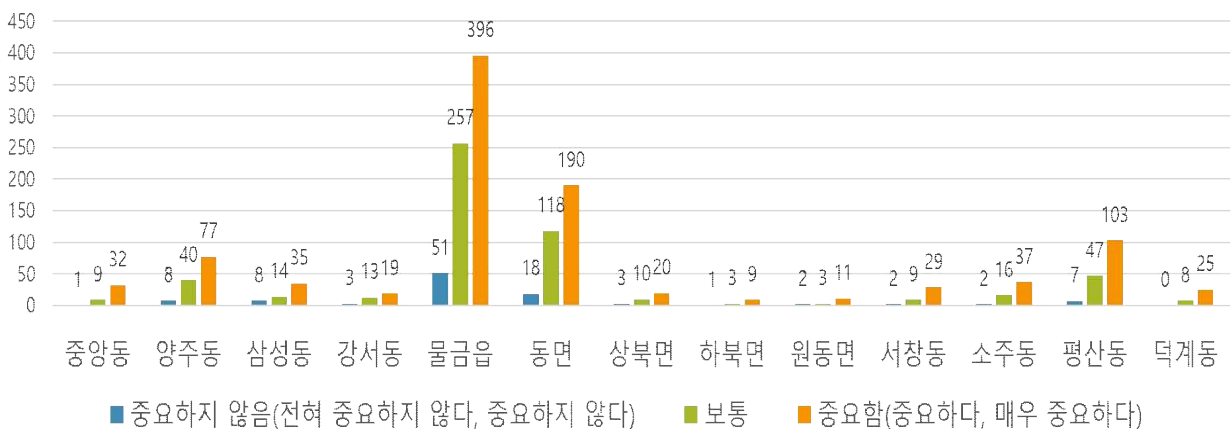
학교에 대한 홍보 및 설명회 강화

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ✔ 앞으로의 과제 ⑫ ‘학교에 대한 홍보 및 설명회 강화’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 60.09%에 해당하는 983명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 33.44%에 해당하는 547명이 보통, 전체의 6.48%에 해당하는 106명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ✔ 교육공동체별로 과제 ⑫에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 61.83%(917명), 교직원 43.14%(66명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑫ ‘학교에 대한 홍보 및 설명회 강화’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 18.69% 더 높게 나타났으며 그 차이가 매우 큼.

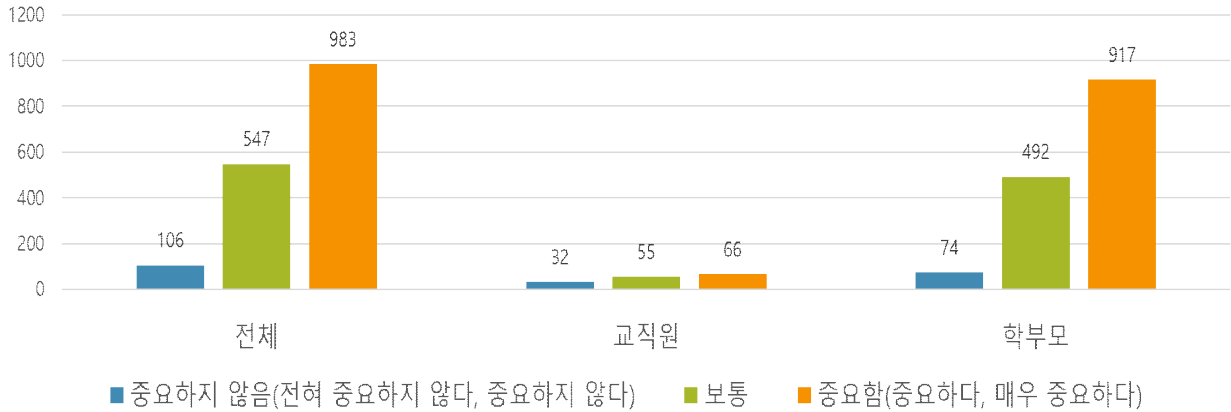
| 과제 ⑫ 중요도 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|----------------------|-------------------------------------|--------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 106명 | 6.48% | 547명 | 33.44% | 983명 | 60.09% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 32명 | 20.92% | 55명 | 35.95% | 66명 | 43.14% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 74명 | 4.99% | 492명 | 33.18% | 917명 | 61.83% | 1,561명 | 100% |

- ✔ 행정구역별로 과제 ⑫에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 동부양산 68.07%(194명), 기타 외곽 64.52%(40명), 서부양산(신도심) 62.93%(163명), 서부양산(구도심) 58.89%(586명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑫ ‘학교에 대한 홍보 및 설명회 강화’에 대한 중요도는 동부양산 지역에서 특히 더 높게 응답한 경향이 있음. 그러나 ①~⑯ 과제의 중요도에 대한 전체 응답 중 과제 ⑫는 15순위에 그쳤다는 점을 함께 고려해야 함.

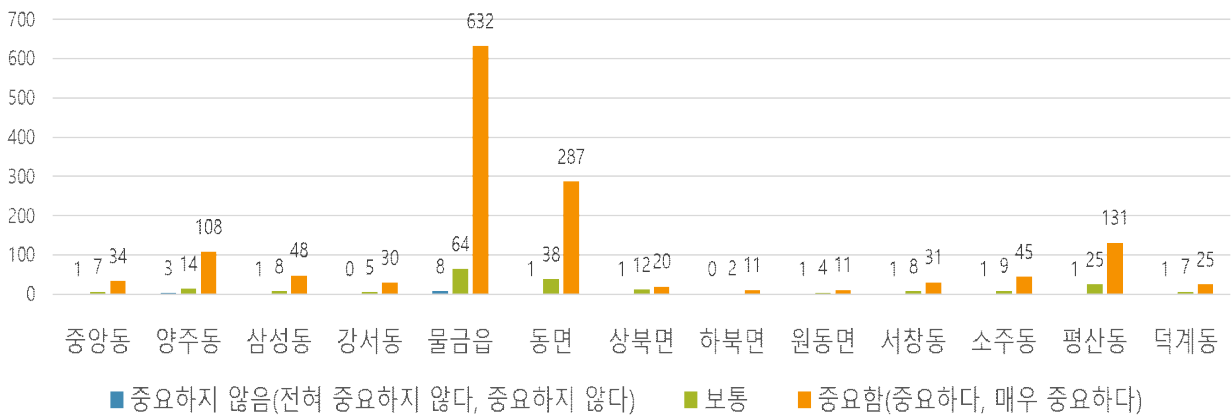
| 과제 ⑫ 중요도 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 106명 | 6.48% | 547명 | 33.44% | 983명 | 60.09% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 11명 | 3.86% | 80명 | 28.07% | 194명 | 68.07% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 69명 | 6.70% | 375명 | 36.41% | 586명 | 56.89% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 20명 | 7.72% | 76명 | 29.34% | 163명 | 62.93% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 6명 | 9.68% | 16명 | 25.81% | 40명 | 64.52% | 62명 | 100% |

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- 앞으로의 과제 ⑬ ‘중학교 학군(구) 조정 및 학생 배정 방법의 개선’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 86.37%에 해당하는 1,413명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 12.41%에 해당하는 203명이 보통, 전체의 1.22%에 해당하는 20명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- 교육공동체별로 과제 ⑬에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 88.06%(1,306명), 교직원 69.93%(1074명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑬ ‘중학교 학군(구) 조정 및 학생 배정 방법의 개선’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 18.13% 더 높게 나타남. 즉, 학부모가 중학교 학군 조정 과제에 관해 훨씬 더 시급하게 여기는 것으로 나타남.

| 과제 ⑬ 중요도 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|----------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 20명 | 1.22% | 203명 | 12.41% | 1,413명 | 86.37% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 11명 | 7.19% | 35명 | 22.88% | 107명 | 69.93% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 9명 | 0.61% | 168명 | 11.33% | 1,306명 | 88.06% | 1,561명 | 100% |

☑ 행정구역별로 과제 ⑬에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 89.22%(919명), 서부양산(신도심) 84.94%(220명), 동부양산 81.40%(232명), 기타 외곽 67.74%(42명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑬ ‘중학교 학군(구) 조정 및 학생 배정 방법의 개선’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 서부양산(구도심)과 서부양산(신도심)에서 두드러지게 높은 수치로 응답한 경향이 있음.

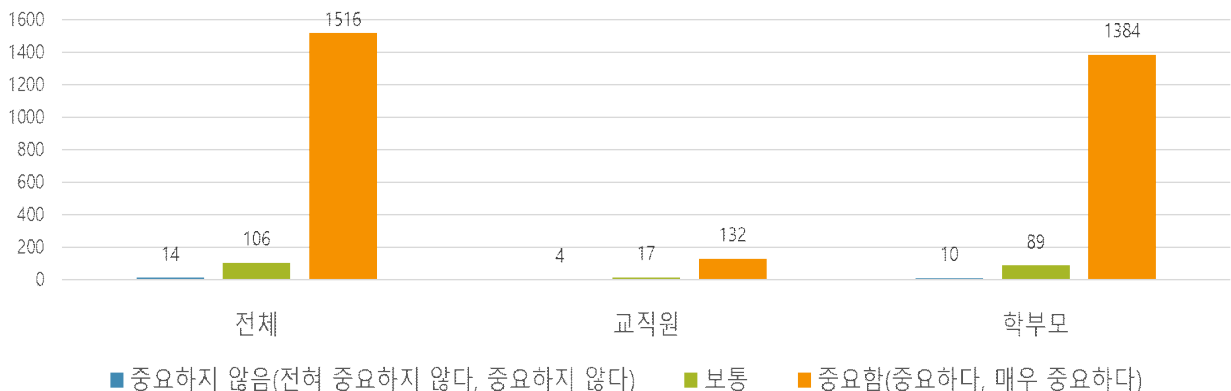
| 과제 ⑬ 중요도 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 20명 | 1.22% | 203명 | 12.41% | 1413명 | 86.37% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 4명 | 1.40% | 49명 | 17.19% | 232명 | 81.40% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 9명 | 0.87% | 102명 | 9.90% | 919명 | 89.22% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 5명 | 1.93% | 34명 | 13.13% | 220명 | 84.94% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 18명 | 29.03% | 42명 | 67.74% | 62명 | 100% |

문항 14

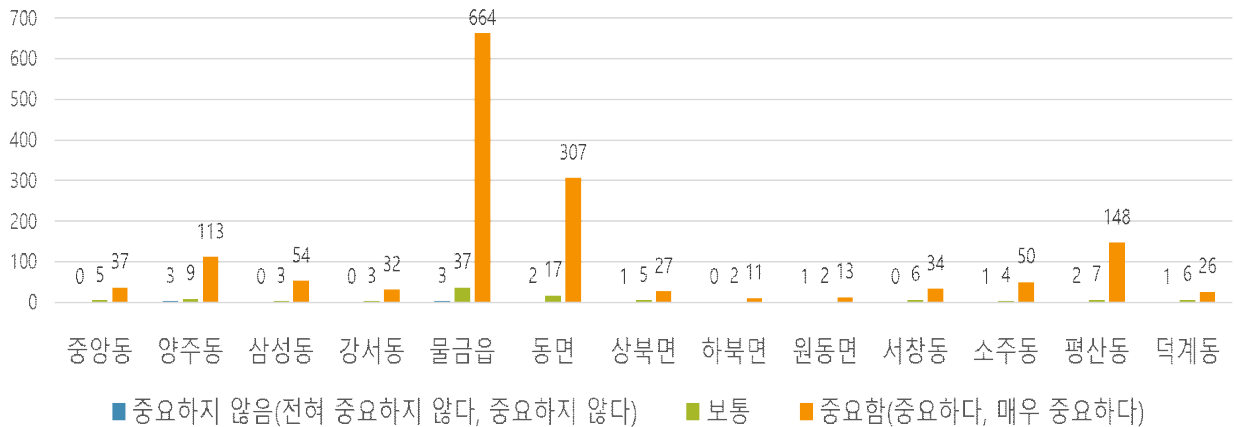
중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대

응답 결과

☑ 공동체별 응답 결과



☑ 행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ☑ 앞으로의 과제 ⑭ ‘중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 92.67%에 해당하는 1,516명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 6.48%에 해당하는 106명이 보통, 전체의 0.86%에 해당하는 14명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ☑ 교육공동체별로 과제 ⑭에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 93.32%(1,384명), 교직원 86.27%(132명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑭ ‘중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 7.05% 더 높게 나타남.

| 과제 ⑭ 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|---------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 14명 | 0.86% | 106명 | 6.48% | 1,516명 | 92.67% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 4명 | 2.61% | 17명 | 11.11% | 132명 | 86.27% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 10명 | 0.67% | 89명 | 6.00% | 1,384명 | 93.32% | 1,561명 | 100% |

- ☑ 행정구역별로 과제 ⑭에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 94.27%(971명), 서부양산(신도심) 91.12%(236명), 동부양산 90.53%(258명), 기타 외곽 82.26%(51명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑭ ‘중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대’에 대한 중요도는 서부양산(구도심)에서 특히 더 높게 응답한 경향이 있음.

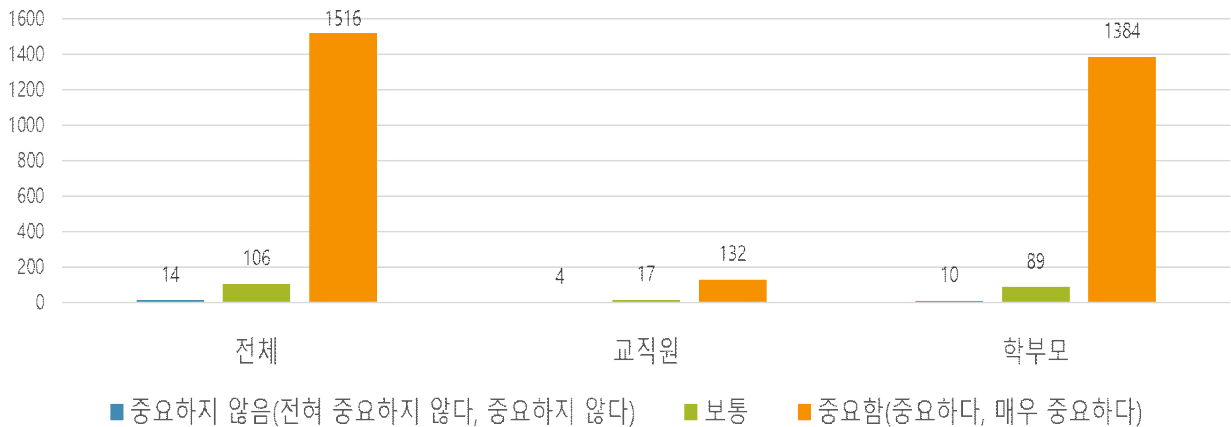
| 행정구역 | 과제 ⑭ 중요도 | | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|--------|--------|--------|------------------------|------|----|---|
| | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % | 명 | % |
| 전 체 | 14명 | 0.86% | 106명 | 6.48% | 1,516명 | 92.67% | 1,636명 | 100% | | |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 4명 | 1.40% | 23명 | 8.07% | 258명 | 90.53% | 285명 | 100% | | |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 5명 | 0.49% | 54명 | 5.24% | 971명 | 94.27% | 1,030명 | 100% | | |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 3명 | 1.16% | 20명 | 7.72% | 236명 | 91.12% | 259명 | 100% | | |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 2명 | 3.23% | 9명 | 14.52% | 51명 | 82.26% | 62명 | 100% | | |

문항 15

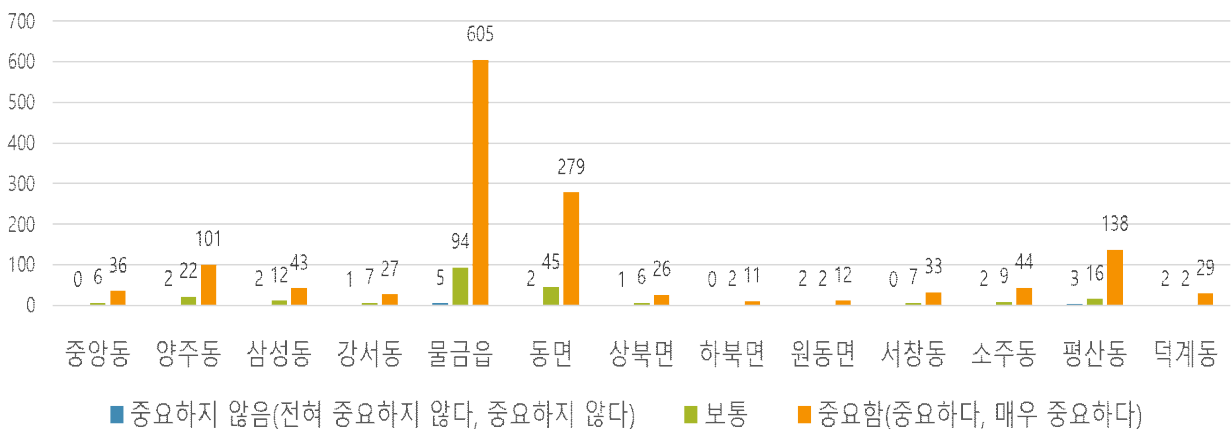
지역사회기관 간 협력체제 구축

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- ✔ 앞으로의 과제 ⑮ ‘지역사회기관 간 협력체제 구축’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 84.60%에 해당하는 1,384명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 14.06%에 해당하는 230명이 보통, 전체의 1.34%에 해당하는 22명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함.
- ✔ 교육공동체별로 과제 ⑮에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 85.43%(1,267명), 교직원 76.47%(117명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑮ ‘지역사회기관 간 협력체제 구축’에 대한 중요도는 교직원보다는 학부모가 8.96% 더 높게 나타남.

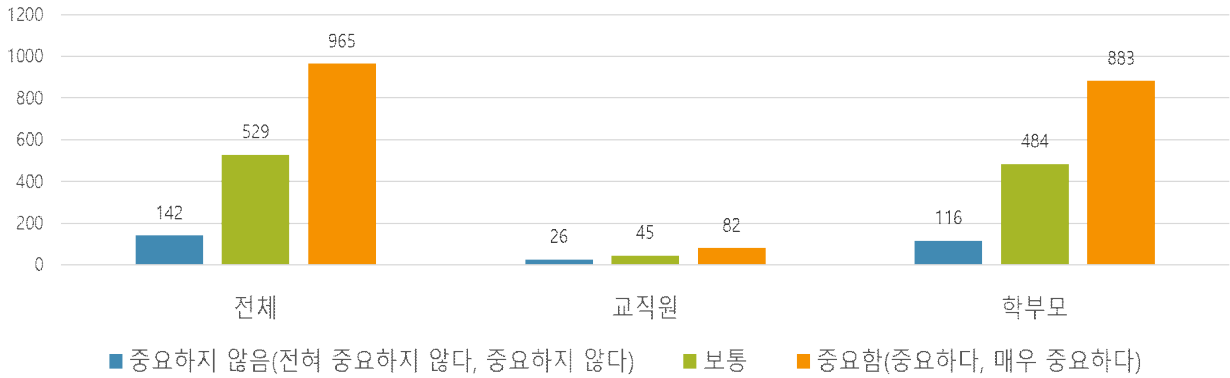
| 과제 ⑮ 중요도 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|----------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 22명 | 1.34% | 230명 | 14.06% | 1,384명 | 84.60% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 5명 | 3.27% | 31명 | 20.26% | 117명 | 76.47% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 17명 | 1.15% | 199명 | 13.42% | 1,267명 | 85.43% | 1,561명 | 100% |

- ✔ 행정구역별로 과제 ⑮에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 서부양산(구도심) 85.83%(884명), 동부양산 85.61%(244명), 서부양산(신도심) 79.92%(207명), 기타 외곽 79.03%(49명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑮ ‘지역사회기관 간 협력체제 구축’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역보다는 서부양산(구도심)과 동부양산에서 더 높게 응답한 경향이 있음.

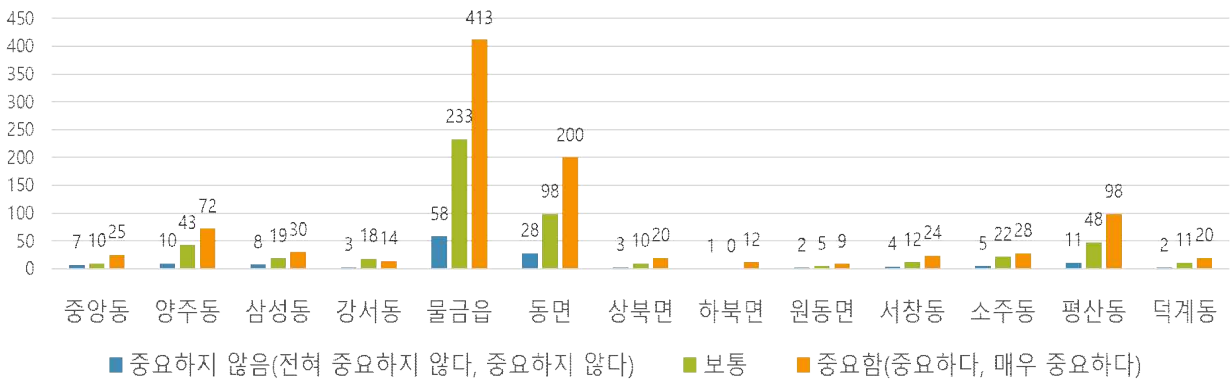
| 과제 ⑮ 중요도 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 22명 | 1.34% | 230명 | 14.06% | 1,384명 | 84.60% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 7명 | 2.46% | 34명 | 11.93% | 244명 | 85.61% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 7명 | 0.68% | 139명 | 13.50% | 884명 | 85.83% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 5명 | 1.93% | 47명 | 18.15% | 207명 | 79.92% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 3명 | 4.84% | 10명 | 16.13% | 49명 | 79.03% | 62명 | 100% |

응답 결과

공동체별 응답 결과



행정구역별 응답 결과



결과 분석

- 앞으로의 과제 ⑩ ‘학부모 연수 강화 및 학부모회 활성화’에 대한 중요도를 묻는 문항에서 전체의 58.99%에 해당하는 965명이 중요함(중요하다, 매우 중요하다), 전체의 32.33%에 해당하는 529명이 보통, 전체의 8.68%에 해당하는 142명이 중요하지 않음(전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다)으로 응답함. 특히 ①~⑩ 과제의 중요도에 대한 전체 응답 중 과제 ⑩이 가장 적은 응답자들이 응답하여, 16순위 과제로 나타남.
- 교육공동체별로 과제 ⑩에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 학부모 59.54%(883명), 교직원 53.59%(82명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ② ‘학부모 연수 강화 및 학부모회 활성화’에 대한 중요도는 교직원 보다는 학부모가 5.95% 더 높게 나타남.

| 과제 ⑩ 중요도 교육공동체 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|----------------------|-------------------------------------|--------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 142명 | 8.68% | 529명 | 32.33% | 965명 | 58.99% | 1,636명 | 100% |
| 교직원 | 26명 | 16.99% | 45명 | 29.41% | 82명 | 53.59% | 152명 | 100% |
| 학부모 | 116명 | 7.82% | 484명 | 32.64% | 883명 | 59.54% | 1,561명 | 100% |

☑ 행정구역별로 과제 ⑩에 대해 중요함(중요하다, 매우 중요하다)으로 응답한 비율은 기타 외곽 66.13%(41명), 동부양산 59.65%(170명), 서부양산(구도심) 59.51%(613명), 서부양산(신도심) 54.44%(141명) 순으로 높게 나타남. 즉, 과제 ⑩ ‘학부모 연수 강화 및 학부모회 활성화’에 대한 중요도는 기타 외곽 지역이 가장 높음.

| 과제 ⑩ 중요도 행정구역 | 중요하지 않음 (전혀 중요하지 않다, 중요하지 않다) | | 보통 | | 중요함 (중요하다, 매우 중요하다) | | 합계 | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------|------|--------|------------------------|--------|--------|------|
| | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 | 명 | 비율 |
| 전 체 | 142명 | 8.68% | 529명 | 32.33% | 965명 | 58.99% | 1,636명 | 100% |
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | 22명 | 7.72% | 93명 | 32.63% | 170명 | 59.65% | 285명 | 100% |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | 86명 | 8.35% | 331명 | 32.14% | 613명 | 59.51% | 1,030명 | 100% |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | 28명 | 10.81% | 90명 | 34.75% | 141명 | 54.44% | 259명 | 100% |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | 6명 | 9.68% | 15명 | 24.19% | 41명 | 66.13% | 62명 | 100% |



‘앞으로의 과제’ 영역 설문 결과 해석 및 의미 도출

| 교육공동체 우선순위 과제 | 전 체 | 교직원 | 학부모 |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1순위 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 |
| 2순위 | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 |
| 3순위 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ③ 지역 간 교육격차 해소 ⑨ 문화 체험 프로그램 지원 | ⑤ 우수 교원 확보 |

✔ (공통 1순위 과제) 양산교육을 위한 앞으로의 과제로 교육공동체 모두가 ‘교사들의 전문성 강화’를 가장 중요하게 여기는 것으로 나타남. 이는 양산교육 시작과 끝은 현장의 교사에게 있는 것을 의미하며, 교사들이 교육활동에 전념할 수 있는 여건 조성 및 전문성 향상을 위한 체계적인 연수, 우수 교사 유입 등의 방안 마련이 필요함을 시사함.

☞ 양산의 미래교육을 준비하는 교원 전문성 신장을 위한 체계적인 연수 프로그램 마련 및 교육활동 중심의 교육 전념 여건 조성

✔ (공통 2순위 과제) 양산은 신도시 건설로 인하여 학령인구가 특정 지역에 집중되는 현상이 타 시군에 비해 높은 편임. 특히 중학교급 이상에서는 집중된 신도시의 학령인구를 인근 학교가 모두 수용하지 못하여 교통이 불편한 구도심으로 배정받는 경우가 많아 통학 편의 및 대중교통 개선·확대에 대한 요구가 높은 것으로 분석됨. 또한, 구도심 역시 이에 대한 요구가 높게 나온 것은 비교적 교육환경이 나은 신도심 학교에 대한 구도심 학부모들의 선호가 높은 것으로 분석되며, 이는 구도심 학교의 교육환경 개선과 교육수요자의 요구를 반영한 중학교 학군(구) 조정 및 교통편의 제공이 필요함.

☞ 교육수요자의 의견을 반영한 중학교 학군(구)에 대한 조정 및 지방자치단체와 협력한 대중교통 통학 편의 확대

☞ 구도심 학교의 학교시설 및 교육환경 개선 사업을 통한 학교 균형발전 방안 마련

✔ (공통 3순위 과제) 세 번째 순위로는 지방자치단체의 교육 투자 확대에 대한 요구가 높았음. 양산시는 타 시군에 비해 지방자치단체의 교육경비보조 비율이 높은 편이나, 교육 투자 확대를 위한 지방자치단체와의 지속적인 협력 관계 유지 및 발전이 필요한 것으로 분석됨.

☞ 지방자치단체와 교육 투자 확대를 위한 지속적인 협력관계 유지 및 발전

✔ (교직원 측면) 교직원은 ‘문화체험 프로그램 지원’에 대한 요구가 높았음. 2023년 동부 지역 행복마을학교 개설은 이에 부응하는 정책으로 볼 수 있음. ‘현장 중심의 교육지원’, ‘지역의 균형 있는 교육발전’과 ‘다양한 문화체험 프로그램 지원’을 위해 행복마을학교 및 양산진로교육지원센터의 기능과 역할을 강화하고, 상대적인 접근성이 낮은 동부양산 지역 운영에 대한 정책적 노력이 필요함.

- ☞ 양산진로교육지원센터 기능 및 역할 강화, 동부지역 지원 방안 마련
- ☞ 문화체험 시설 및 프로그램이 풍부한 타시도(부산, 울산 등)와 인접해 있는 장점을 살려 교육 협력 사업 추진 및 문화체험시설 활용 방안 강구

✔ (학부모 측면) 학부모가 요구하는 ‘앞으로의 과제’ 중요도 1순위 및 3순위는 모두 교사와 관련된 것으로, 우수 교사에 대한 학부모의 요구가 높음을 알 수 있음. 이는 학부모가 교사의 역량이 교육의 질을 좌우한다는 인식을 가지고 있음을 방증함. 이에 교사의 전문성 강화를 위한 지속적인 노력과 함께 교사가 행복하게 근무할 수 있는 직장문화 조성을 위한 정책을 확대할 필요가 있음.

☞ 현장 교육 및 교사 지원 정책 중심의 교육지원청 기능 강화

| 우선순위 과제 행정구역 | 1순위 | 2순위 | 3순위 |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 동부양산 (서창동/소주동/ 평산동/덕계동) | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ⑧ 기초학력 증진 프로그램 지원 |
| 서부양산(구도심) (중앙동/양주동/ 삼성동/강서동) | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ④ 지방자치단체의 교육 투자 확대 | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 |
| 서부양산(신도심) (물금읍/동면) | ⑭ 중학교 통학 편의 및 대중교통 개선·확대 | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ⑤ 우수 교원 확보 |
| 기타 외곽 (상북면/하북면/원동면) | ⑦ 교사들의 전문성 강화 | ⑪ 취약계층 및 부진 학생에 대한 프로그램 제공 | ⑨ 문화 체험 프로그램 지원 |

✔ (행정구역 측면) 동부양산은 타 지역에 비해 기초학력 증진 프로그램 지원에 대한 요구가 높음. 본 설문 응답률에서도 미루어 짐작할 수 있듯 교육에 관한 교육공동체의 관심이 높은 서부양산에 비해, 동부양산의 학생들은 상대적으로 기초학력이 부족한 학생들이 다수 있어 이에 대한 대책 마련이 필요함.

반면, 서부양산은 중학교 학군(구) 편성에 따른 중학교 통학 편의가 가장 시급한 해결 과제로, 신-구도심의 균형 있는 학교 발전을 도모함으로써 교육수요자가 만족할 수 있는 중학교 학군(구) 설정과 통학 편의 제공이 필요함.

- ☞ 지역 간 균형 있는 교육 발전을 위한 기초학력 증진 프로그램 지원 방안 마련

- ☞ 교육수요자가 만족하는 중학교 학군(구) 조정을 위한 공청회 또는 교육수요자 의견 조사 및 반영



양산 교육발전을 위한 설문 분석 결과 성찰·환류를 통하여

미래교육 측면

- 학교의 노후시설 및 환경 개선, 교육문화시설 확충에 대해 중요하게 인식함
- 전 교육공동체가 우수 교원 확보와 교사 전문성 강화에 대한 요구가 높음
- 행정구역별 요구에 맞춘 기초학력 증진 및 방과후 프로그램 지원을 요구함

균형발전 측면

- 교육격차 해소, 지방자치단체의 교육 투자 확대에 대한 요구가 높음
- 타 지역에 비해 동부양산, 기타 외곽지역은 비선호 근무지역 교원에 대한 인센티브 부여를 원함
- 전 지역에 걸친 문화 체험 프로그램 지원과 동부양산 및 기타 외곽 지역 대상 취약계층 및 부진 학생 지원 프로그램이 필요함

행복교육 측면

- 학부모 대상 설명회 및 연수 강화, 학부모회 활성화에 대한 동부양산 및 외곽 지역의 요구가 상대적으로 높음
- 중학교 학군 조정 과제에 대한 학부모의 관심이 굉장히 높으며, 동부 및 서부양산에서의 중요도가 도드라짐
- 교육 인프라 확충이 필요한 서부양산(구도심)과 동부양산은 지역사회기관 간 협력체제 구축을 중요하게 여김

반영점

- ▶ 지역 안배를 고려한 교육문화시설(진로체험센터, 행복마을학교 등)의 추가 건립 및 활용 확대 필요
- ▶ 교원 전문성 신장을 위한 지속적이고 체계적인 연수 프로그램 마련 필요
- ▶ 내실있는 기초학력 증진 및 재능 계발 프로그램 운영 필요

반영점

- ▶ 지역 간 균형있는 교육발전을 위한 지방자치단체와의 지속적인 협력관계 유지 및 확대, 비선호 근무지역 인센티브 부여 필요
- ▶ 행정구역 맞춤형 교육문화시설과 체험 프로그램 확충 및 지원 필요
- ▶ 행정구역별 취약점 보안을 위한 프로그램 적극 지원 필요

반영점

- ▶ 교육공동체의 교육활동 참여를 촉진하는 방안 마련 필요
- ▶ 교육수요자의 의견을 반영한 중학교 학군(구)조정 및 통학편의를 위한 대중교통 개선 필요
- ▶ 각종 지역사회기관과의 협력관계 발전 필요

- ✓ 양산교육에 대하여 교육공동체의 88%가 보통 이상의 만족도를 보였으나, 동부양산권, 중학생 자녀를 둔 학부모의 만족도가 다소 저조하여 지역 균형 교육발전을 위한 정책적 노력 필요
- ✓ 양산교육의 질과 직결된 교원 전문성 신장을 위한 연수 프로그램 마련 및 교육활동 전념 여건 조성을 위한 교육지원청의 교육지원 중심 기능 강화
- ✓ 구도심 학교시설 및 교육환경 개선 사업, 중학교 학군(구) 조정 및 지방자치단체와 협력한 통학 편의(대중교통) 확대, 지역의 특성을 반영한 교육문화 인프라 확충을 통한 지역 간 균형발전 도모