

제 목

다채롭데이와 함께 자라나는 다채로운 아이들

우수사례 내용을 키워드 중심으로 2~3줄 내외로 요약

- 채식의 필요성을 상기시키기 위해 채식동아리 및 다채롭데이를 운영하였다.
구체적인 사례를 통해 운영 방법을 소개하고자 한다.

□ 추진목적

- 학생들에게 다양한 교육활동 제공
- 채식의 필요성 상기
 - 기후위기의 심각성과 채식의 필요성 상기

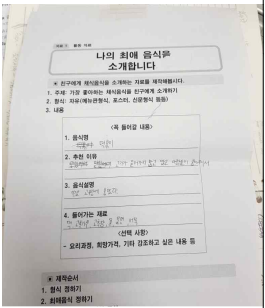
□ 추진 배경

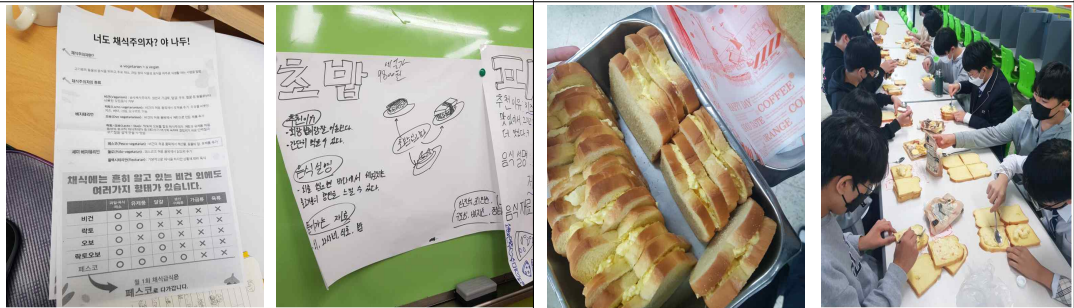
- 교육정책 신뢰도 향상 및 공감
 - 기후위기 관련 교육과 다채롭데이 시행 필요성 공감 및 교육정책 신뢰도 향상 노력

□ 추진내용 또는 추진 경과

1. 다채로운 아이들(채식동아리) 운영

- 가. 운영대상: 2학년 학생
- 나. 운영방법: 동아리시간 활용하여 운영
- 다. 실제 운영 상세

주제	채식 메뉴판 제작	탄소중립과 채식
내용	채식의 분류에 대해 알아보고, 자신이 좋아하는 채식음식을 소개하는 자료를 만들어본다.	탄소중립의 개념에 대해 알아보고, 다채롭데이의 필요성에 대해 생각해본다.
	 	 

주제	기후위기와 채식	채식과 공장식 축산업
내용	기후위기와 나의 삶의 관련성을 알아보고, 10년 후 모습을 포스터로 나타내본다.	공장식 축산업에 대해 알아보고, 고기를 대체할 수 있는 방안을 함께 생각해본다.
사진		
주제	채식의 분류	채식 조리실습
내용	재료에 따라 채식분류가 달라지는 것을 알고, 다양한 채식메뉴를 함께 생각해본다.	채식의 종류에 대해 알고, 채식 샌드위치를 직접 만들어본다.
사진		

2. 다채롭데이 운영

가. 업무흐름

단계	세부 추진내용
공문 확인	업무게시판을 통한 다채롭데이 메뉴 및 조리방법서 확인
식단 계획	학교상황(인력, 기계기구 등)에 맞는 메뉴 구성 및 변경
사전 협의회	시중제품, 인터넷 등을 이용한 조리 협의회
급식 실시	다채롭데이 급식 실시
사후 협의회	조리방법, 배식 시 개선점 파악 및 식재료 양 조절

나. 다채롭데이 급식 당일 운영상세

	상세 내용
교육자료 게시	매월 다채롭데이에 교육자료 게시: 단순한 한끼가 아닌 의미를 가진 채식급식으로 다가가기 위해 노력  <문, 창문에 게시된 교육자료>
급식 실시	오늘의 식단 전시에 식단 전시: 식사 전 예쁘게 담긴 식판을 보며 기대감 향상 노력 
피드백	학생, 교직원, 조리종사원을 통한 피드백 및 개선: 만족도 향상 및 업무수행 효율성 향상을 위해 노력

□ 주요성과 또는 향후 기대효과(결과)

○ 채식의 접근성 및 기호도 향상

- 채식에 대한 거부감을 줄이고 채식의 필요성 상기. 다채롭데이를 기다리는 학생들이 많음.

○ 신메뉴 개발의 기회

- 다양한 식재료를 활용한 신메뉴 개발의 기회.