

Open Studio . Open Space . Open Knowledge

학교 공간혁신의 필요성

- 학교 여건 및 교육 동향을 고려하여 미래 교육 환경 변화에 맞는 고교학점제 공간 구축을 위해 학교공간혁신이 필요함
- 다양한 교과목이 편성·운영되므로 다양한 교과목에서 유연하게 사용할 수 있는 수업방식에 따른 학습공간 조성을 위해 필요함
- 다양한 수의 수강인원에 대비한 유연한 크기의 교육공간이 필요함
- 고교학점제 운영에 따른 학생들 이동을 고려한 학습공간, 지원공간, 공용공간을 효율적으로 배치하기 위해 공간혁신이 필요함

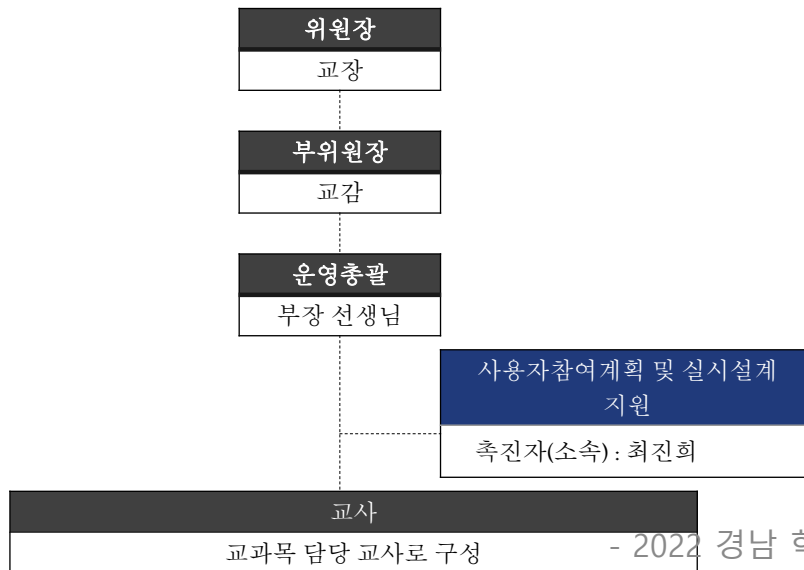
진행대상 학교

- 남해제일고등학교, 마산제일여자고등학교 2개 학교 진행

진행방법

- 6회 워크숍참여구성원과 워크숍 진행, 3회 이상 학교공간 혁신 TF팀과 협의회 진행, 1회 학생과 교사를 대상으로 공유회 진행

- 학교공간혁신TF



- 워크숍 참여 구성원

학생
1,2,3학년으로 구성

Workshop(1st)

워크숍의 최종 목표 : 디자인싱킹을 활용하여 생각을 **확산**하고 방향을 **수렴** 후 아이디어를 **확산**하고 실현할 수 있는 방법을 **수렴**하여 **구현**할 수 있도록 함

- 50분 동안 진행
 - 앞으로 진행 과정 설명
 - 학교에 대한 전체적인 생각하기
 - 학교의 문제점 찾기
- 위의 정의와 질문을 통해 학교사용 방법 및 방식을 들여다보기

01 Will - 하고 싶은 것 찾기

1. 학교에 대한 전체적인 생각

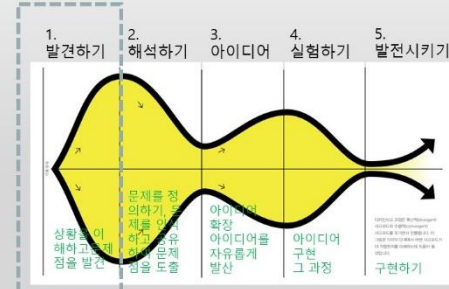
- 1) 나는 누구이고 내가 생각하는 학교는 이렇다.
- 2) 나의 학교 사용 방식
- 3) 내가 바라는 학교!

05

디자인 사고

마인드 셋

- 1) 우리가 변화를 만들 수 있다고 믿는 것
- 2) 어려운 과제를 기회로 바꾸는 문제해결 과정과 창조적인 능력에 대한 믿음



03

1-1 디자인챌린지 이해하기(Understand Challenge)

1. 학교에 대한 전체적인 생각

- 1) 생각수집하기
- 2) 정리해보기
- 3) 한계점 생각해보기
- 4) 시각적요소 활용하기

04

01 Will - 하고 싶은 것 찾기

2. 우리학교 문제점 찾기

- 2) 우리학교 공간에 불편한점 찾아보기
 - 왜 불편하다고 느끼는가?
 - 심리적 원인
 - 물리적 원인
 - 환경적 원인

06

현장조사하기

우리학교 사진 찍어 출력해오기

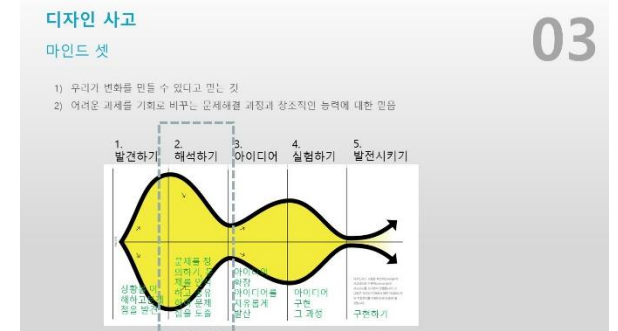
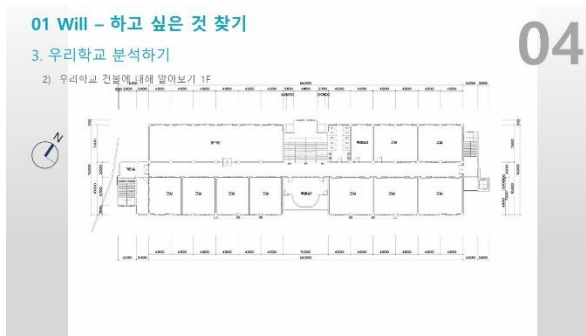
눈에 보이는 모든 것을 기록하기 현장 조사 기간 동안 당신이 보고, 듣고, 느낀 모든 것을 기록하고 사진으로 촬영하세요.

다른 사람들이 이야기한 것을 직접 인용해보세요. 해석하기 위해 고민하지 말고 즉각적인 생각을 기록하세요

07

Workshop(2nd)

- 50분 동안 진행
 - 우리학교 환경 분석
 - 학교의 각 실에서 행해지는 행동을 분류하고 하고싶은 것과 할 수 있는 것에 대해 정의
 - 학교에 필요한 기능 찾기
- 위의 질문으로 문제점 도출 후 분석으로 현재의 학교 현황을 인지함



Workshop(3rd)

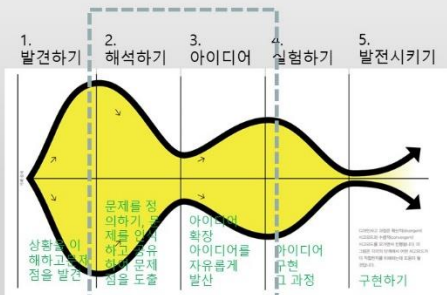
- 50분 동안 진행
- 새로운 공간에 대한 목표설정하기
- 아이디어 실현을 위한 본인의 생각을 친구들과 대화하거나 그림으로 그려 말하기
→ 위의 내용을 토대로 디자인 방향 설정하기



디자인 사고

마인드 셋

- 1) 우리가 변화를 만들 수 있다고 믿는 것
- 2) 어려운 과제를 기회로 바꾸는 문제해결 과정과 창조적인 능력에 대한 믿음



03

03 Must - 해야 할 것 정하기

1. 우리가 바라는 새로운 공간에 대한 목표 정하기

2) POV : Point of View

_____ 는
_____ 하므로
_____ 할 수 있는 공간이 필요하다

예시 - 과제탐구 수업을 듣는 온경이는 주로 공강시간을 활용하여 친구들과 과제를 하므로 수업 교실과 가까운 곳에 프로젝트 기반 소그룹 교실이 필요하다.

2. 생각 스케치하기

1) 필요한 공간을 스케치 해보기

- 앞에서 필요한 공간을 상상으로 그려보기

04

03 Must - 해야 할 것 정하기

3. 아이디어의 실현 가능성 확인하기

2) 대화하기 또는 친구들에게 설명하기

- 그림을 설명하기 : 추구하고자 하는 바를 설명합니다.
- 발표한 내용을 발전시켜 봅시다.

예시 - 과제탐구 수업을 듣는 온경이는 주로 공강시간을 활용하여 친구들과 과제를 하므로 수업 교실과 가까운 곳에 프로젝트 기반 소그룹 교실이 필요하다.

05

Workshop(4th)

- 110분 동안 진행
- 대상공간 이름 짓기/ 사용상황 스케치 하기/ 실현가능성에 대해 논의하기
→아이디어스케치 하기

디자인 사고

마인드 셋

- 우리가 변화를 만들 수 있다고 믿는 것
- 어려운 과제를 기회로 바꾸는 문제해결 과정과 창조적인 능력에 대한 믿음

03 Must – 해야 할 것 정하기

4. 대상공간의 이름 짓기

- 아이디어 적용해보기
 - 각 조별끼리 공간에 대한 콘셉트와 사용방법을 고려하여 공간의 이름을 정합시다.

03

03 Must – 해야 할 것 정하기

2. 생각 스케치하기

- 필요한 공간을 스케치 해보기
 - 앞에서 필요한 공간을 상상으로 그려보기

04

03 Must – 해야 할 것 정하기

2. 생각 스케치하기

- 디자인 범위
 - 2.3층 홈베이스
 - 2.4층 강의실

05

03 Must – 해야 할 것 정하기

3. 아이디어의 실현 가능성 확인하기

- 대화하기 또는 친구들에게 설명하기
 - 그림을 설명하기 : 추구하고자 하는 바를 설명합니다.
 - 발표한 내용을 발전시켜 봅시다.

05



예시 - 과제탐구 수업용 또는 운영하는 주로 공간시간을 활용하여 친구들과 과제를 하므로 수업 교실과 가까운 곳에 프로젝트 기반 소그룹 교실이 필요합니다.

Workshop(5th)

- 110분 동안 진행
- 아이디어 실현을 위한 모형만들기
- → 모형을 만들기 위해 이전시간에 스케치한 그림을 바탕으로 비례에 맞게 가구들 만들기

디자인 사고

마인드 셋

- 1) 우리가 변화를 만들 수 있다고 믿는 것
- 2) 어려운 과제를 기회로 바꾸는 문제해결 과정과 창조적인 능력에 대한 믿음



03

03 Must – 해야 할 것 정하기

1. 대상공간의 원하는 이미지 붙이기

- 1) 공간을 정해봅시다.
 - 각 조별로 만들 모형의 공간을 정합니다.
- 2) 정해진 공간을 만들어 봅시다. .
 - 강의실, 홈베이스 등
 - 바닥을 아래에 붙이고 벽을 만들어 붙여줍니다. 필요에 따라 색종이와 발사목을 붙여줍니다.

03

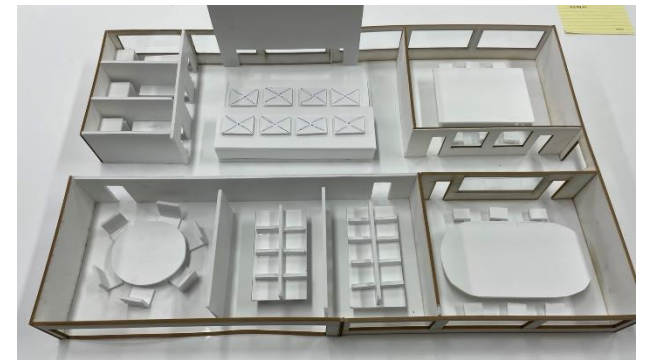


Workshop(6th)

- 110분 동안 진행
- 아이디어 실현을 위한 모형만들기
- → 이전시간에 만든 가구들을 배치하고 각자 설명하기

도출된 결론

- 각자 공부할 수 있는 공간 필요 → 1인 공부실
- 그룹이 모여 대화할 수 있는 공간 필요 → 소그룹 공간
- 계단식 강의실 필요 → 가볍게 필기할 수 있으면서 선생님께 집중할 수 있는 계단식 강의형태
- 카페같은 공간→ 재료와 조명, 마감 디테일 해결



Meeting (2022. 06.08.~07.27.)



Meeting(1st)

Meeting(1st)

■대상 공간을 3층에서 1층으로 변경하는 안에 대한 논의

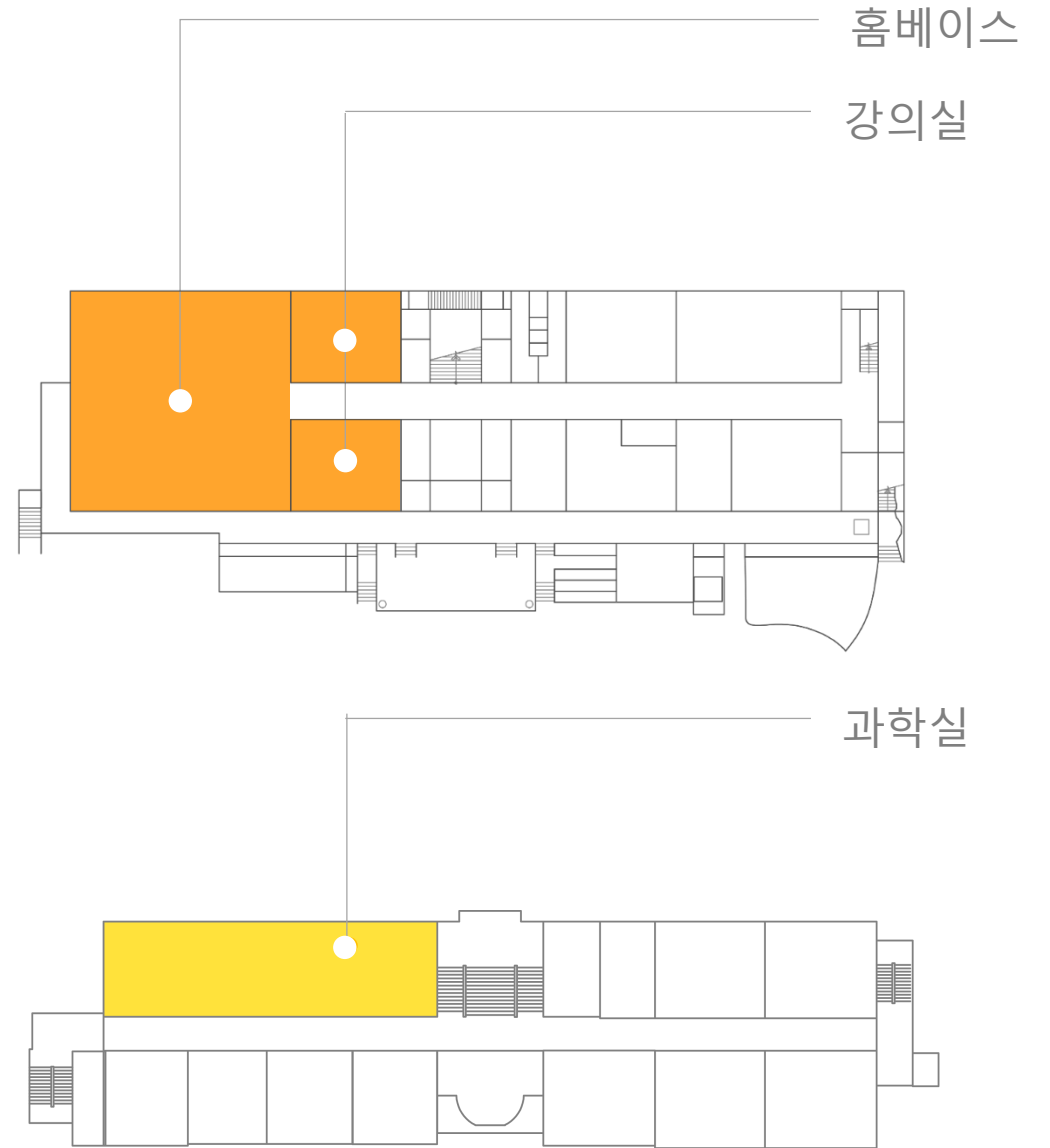
- 사업 초기 사업대상지를 현재 도서관이 있는 3층으로 협의함
- 이때의 문제점은 내년에 사용할 홈베이스를 사용하는 대상 학년이 다른 층에 있어 층 전체의 학년 교실에 대한 이동이 불가피함.
- 현재 사용하고 있는 과학실이 위치한 1층을 홈베이스와 강의실로 사용하고 과학실을 일반 교실이 있는 3층으로 이동하여 수업이 진행되는 공간과 스스로 학습을 하는 공간으로 영역을 분리하는 안에 대해 논의함
- 또한 현재 1층의 경우 공간이 습하여 홈베이스로 구성하면서 습기를 최대한 줄일 수 있도록 공간을 복식교실구조가 아닌 하나의 교실로 계획하는 방안으로 환경적 문제를 해결할 수 있음

■협의안

- 1층에 홈베이스와 대형강의실을 배치하고 3층으로 과학실을 이전하는 것에 TF팀과 촉진자, 학교관계자 모두 동의하여 협의함

Meeting(2nd)

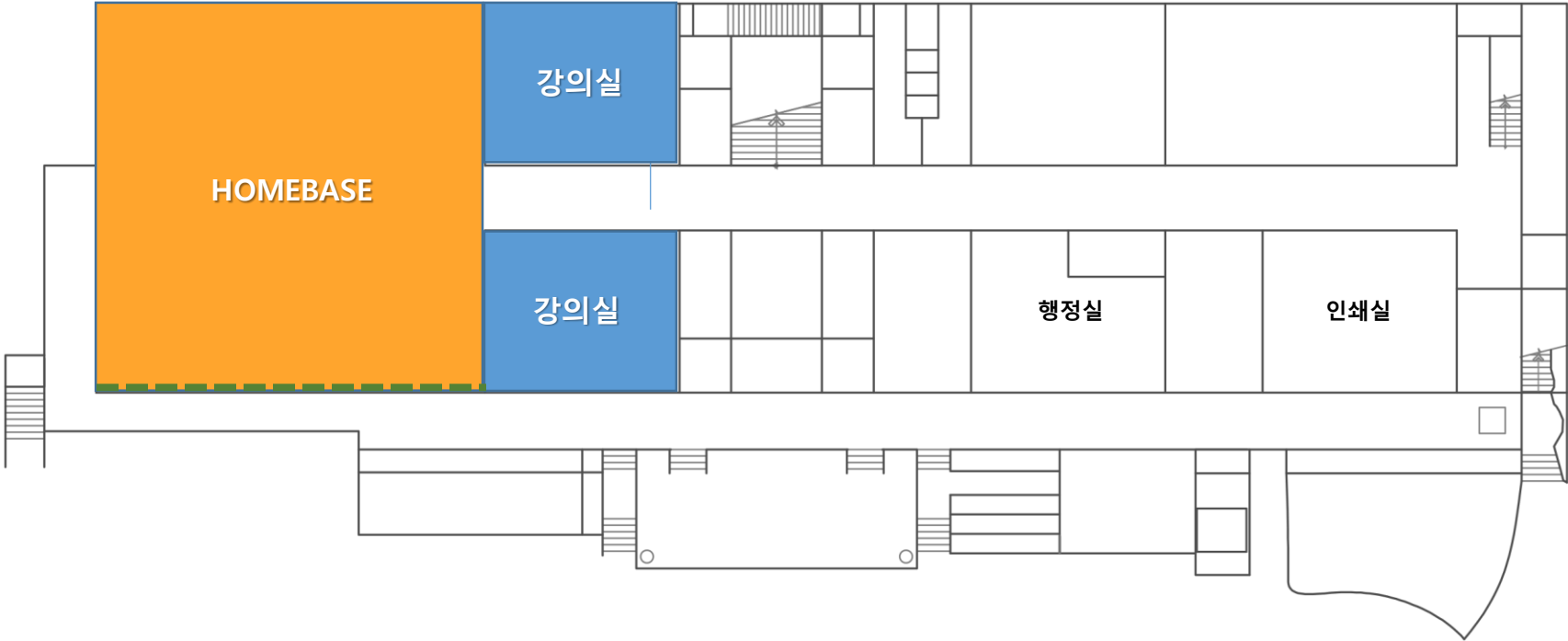
Place



Place

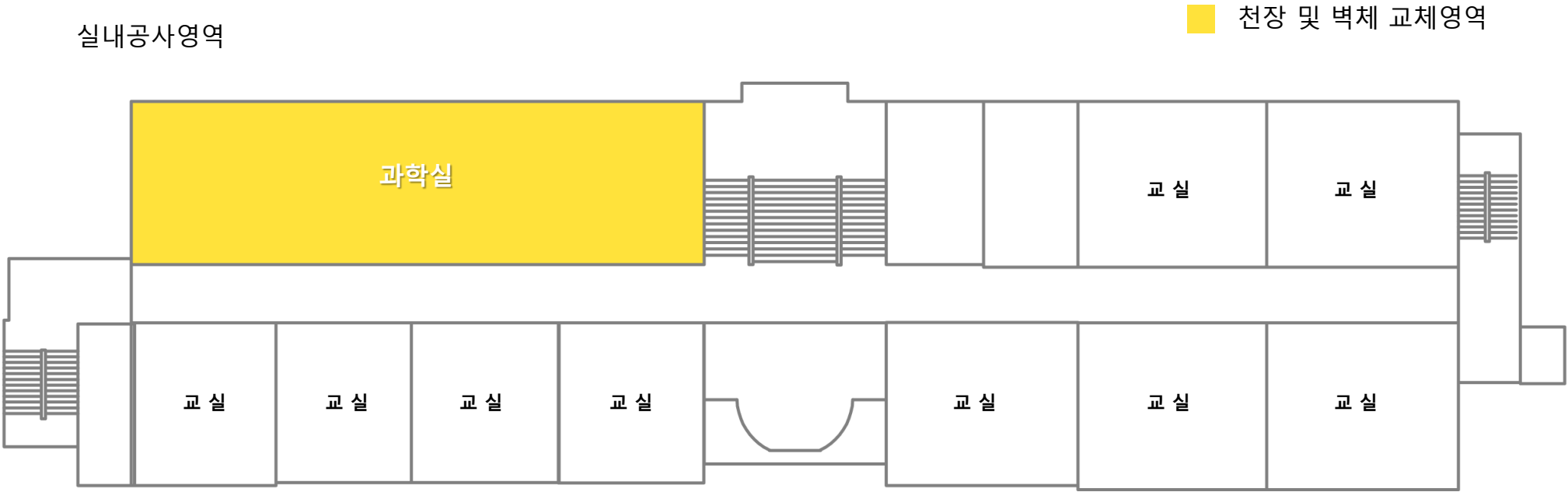
실내공사영역

- 폴딩도어 설치
- 천장 및 벽체 교체영역



기존용도	용도	제안명칭	용도	공통용도	바닥	벽	천장
.과학실	HOMEBASE		자율학습, 도서관, 개인학습실	융합수업	●	●	●
.과학실	강의실		이론강의	수업	●	●	●
.과학실	강의실		이론강의	수업	●	●	●

Place



기존용도	용도	제안명칭	용도	공통용도	바닥	벽	천장
.도서관	과학실		습식과학실험실, 건식과학이론교실	이론수업/ 실험수업	●	●	●

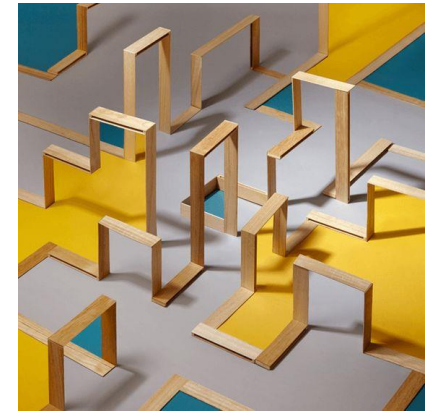
Direction



- Open



- Relax and Play



- Multi Purpose

Classroom



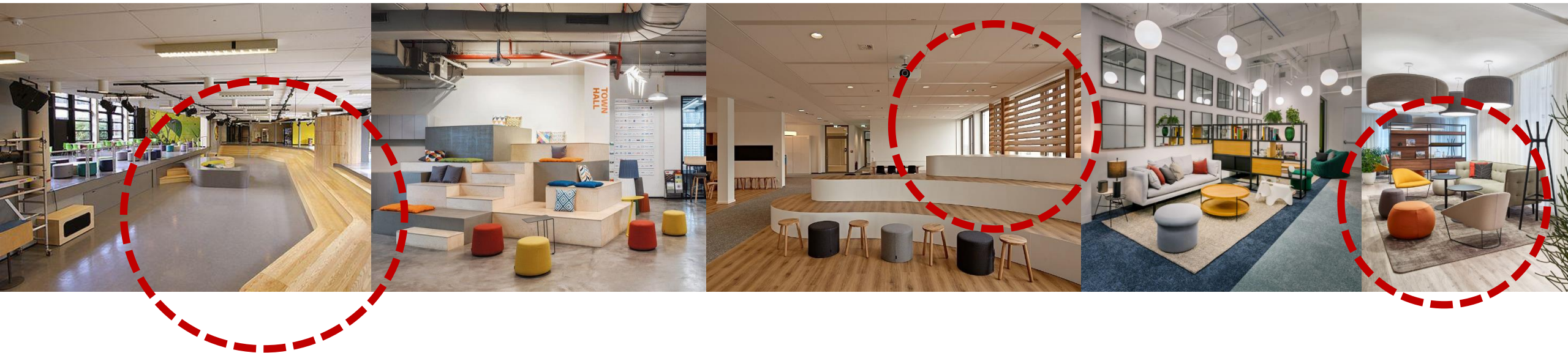
Classroom



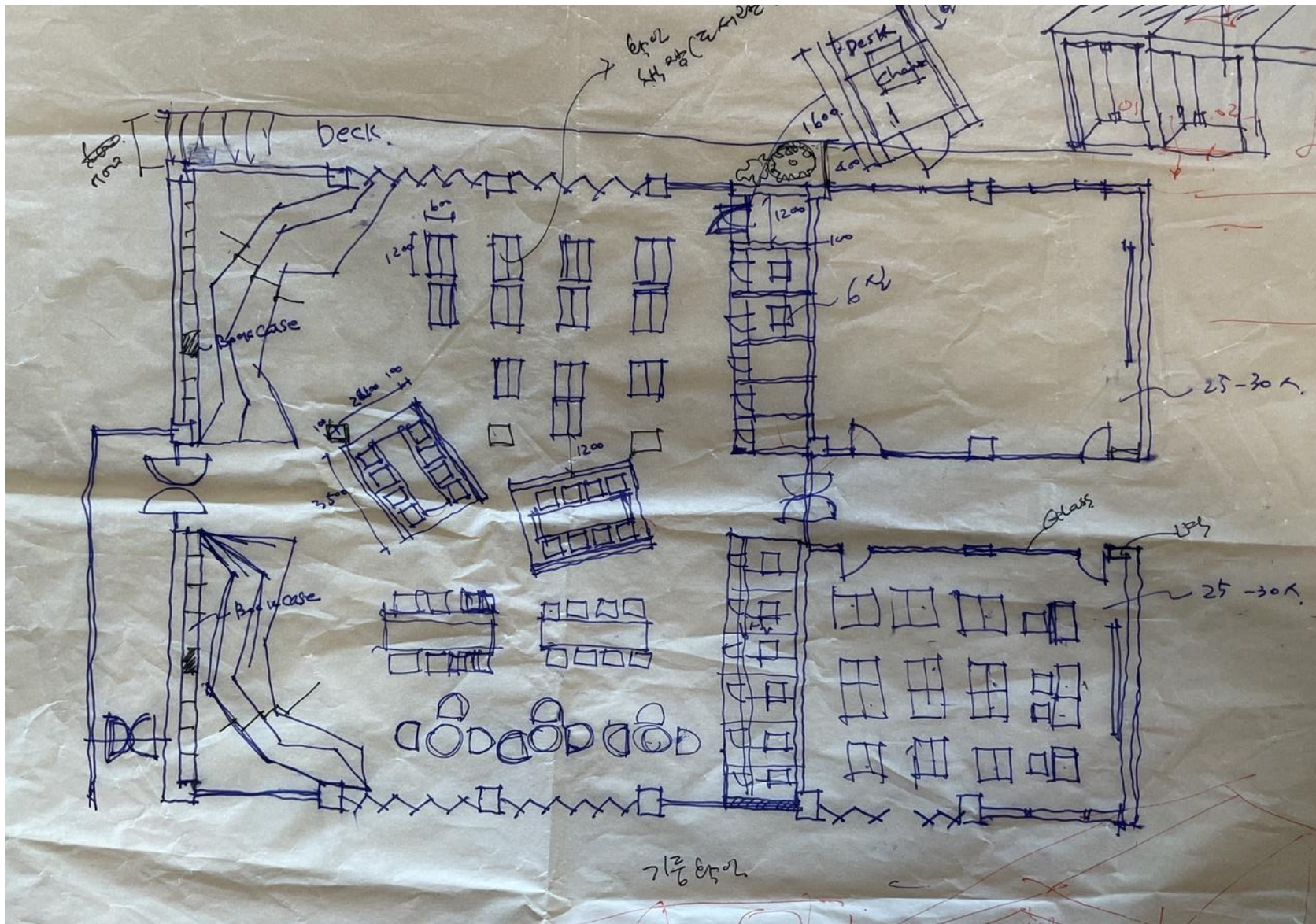
HomeBase



HomeBase

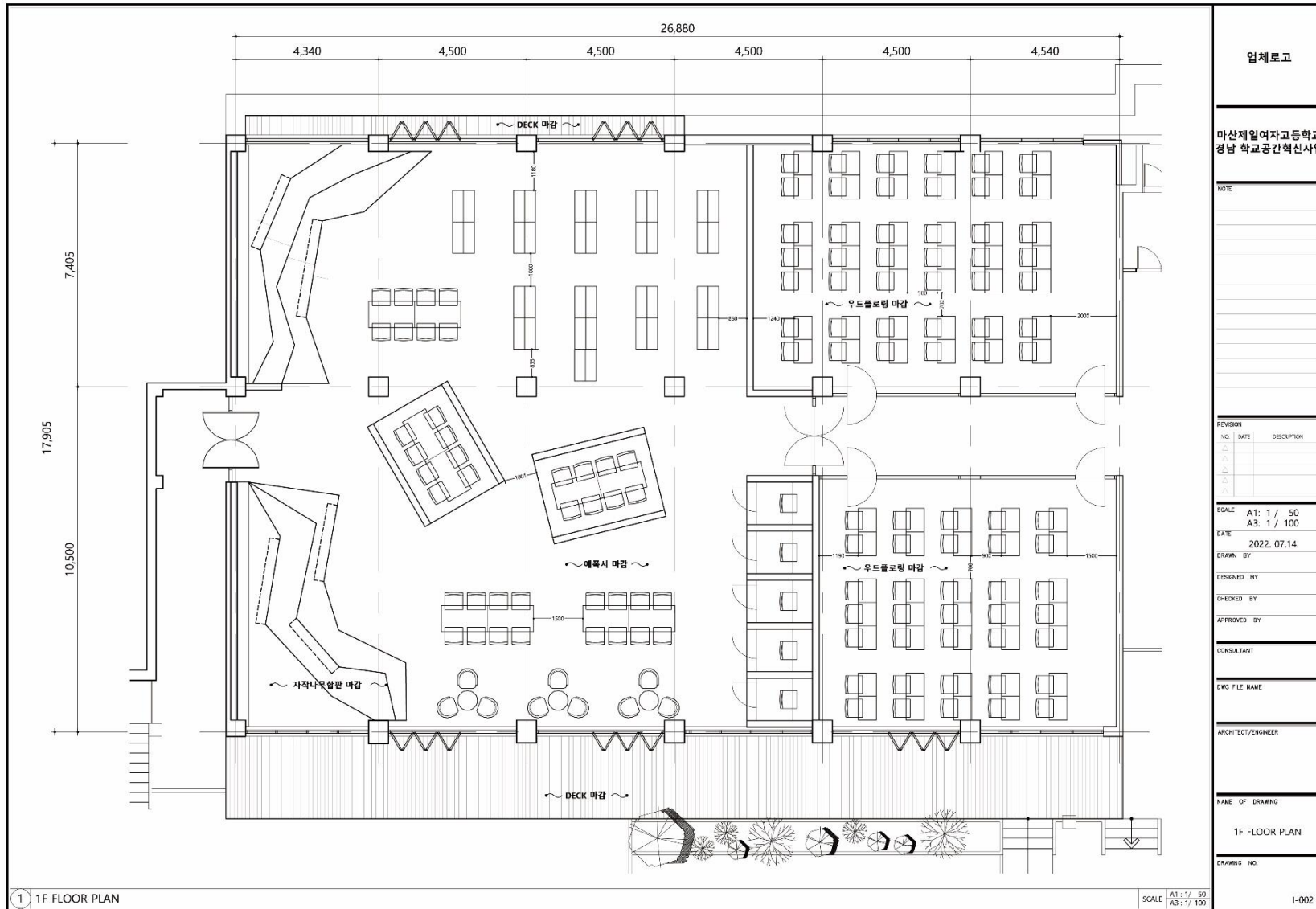


Drawing

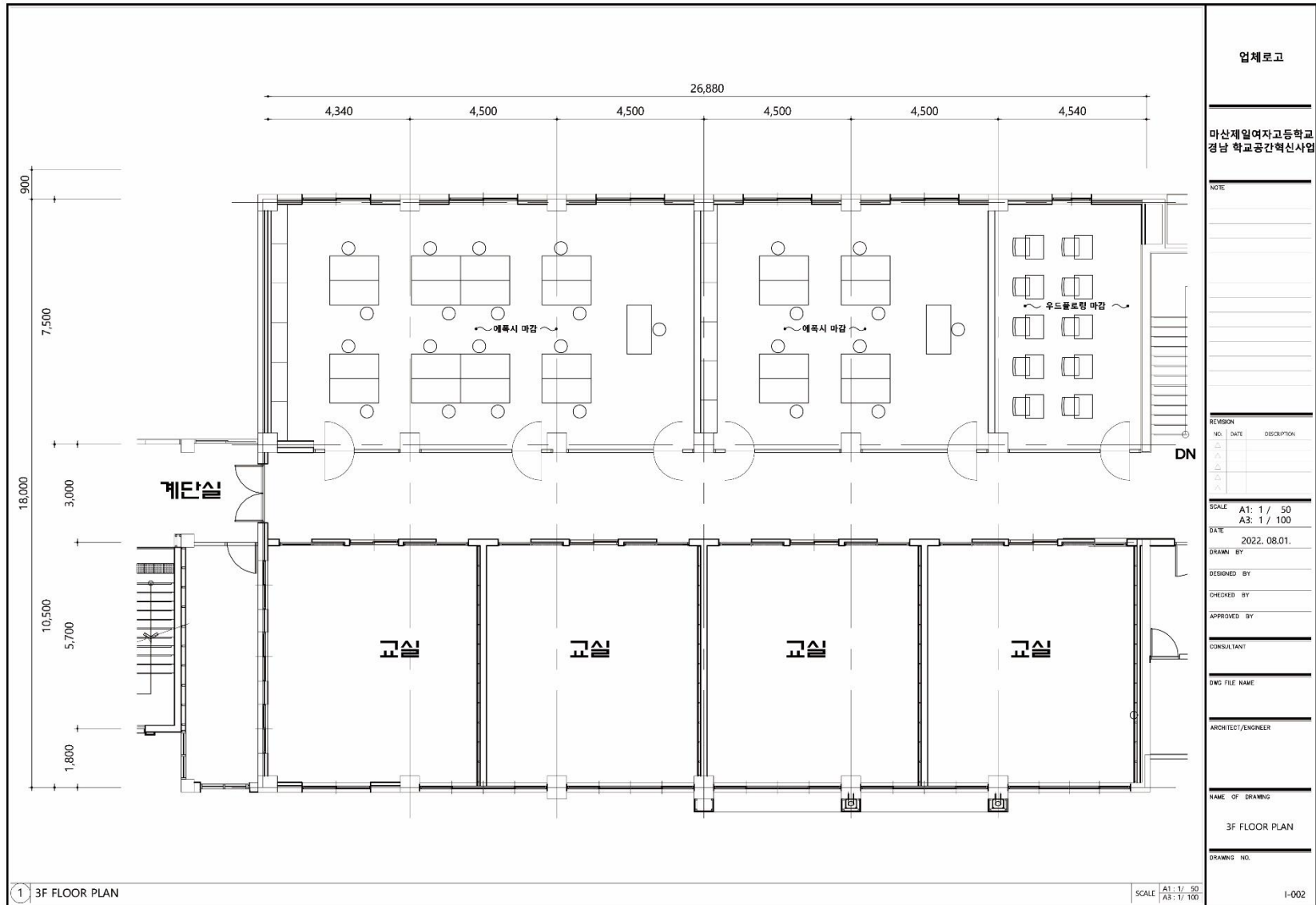


Meeting(3rd)

1st Floor Plan



3rd Floor Plan

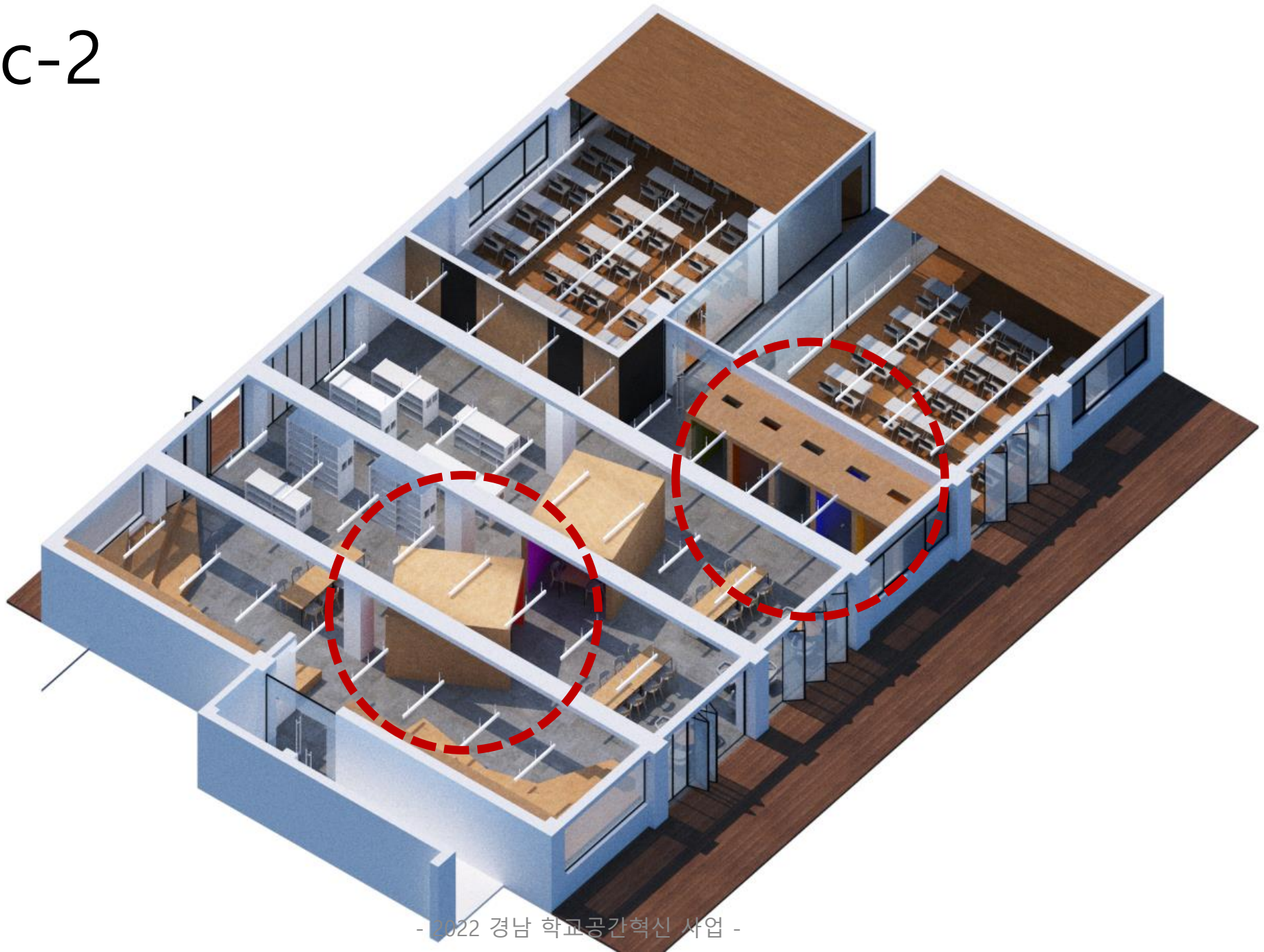


Meeting(3rd)

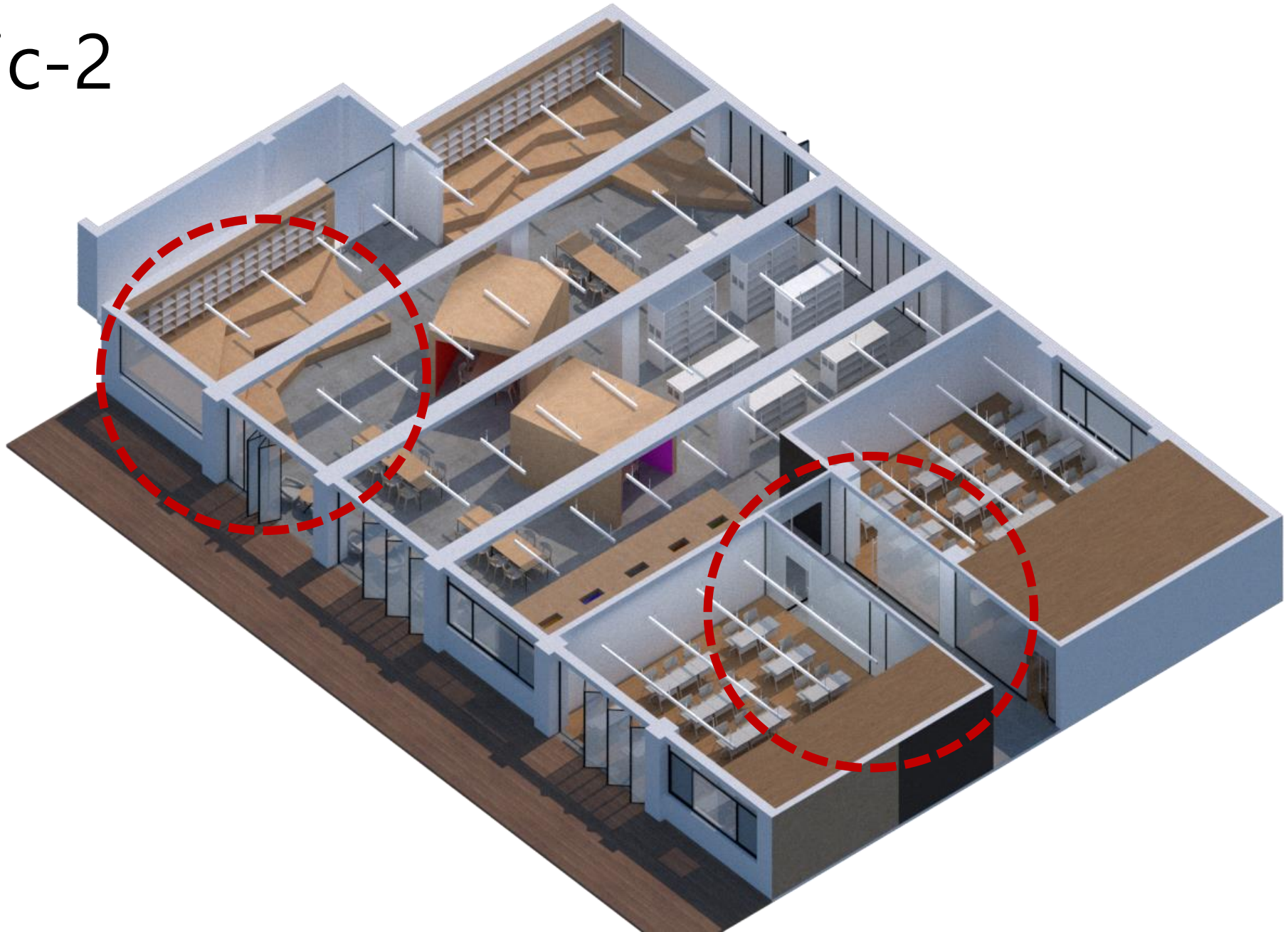


Meeting(4th)

Isometric-2



Isometric-2



Perspective : 1st Floor Home Base



Perspective : 1st Floor Home Base



Perspective : 1st Floor Home Base



Perspective : 1st Floor Classroom



Perspective : 3rd Floor Classroom



Perspective : 3rd Floor Classroom



Perspective : 3rd Floor Classroom



Public Meeting(2022.09.21.)

■디자인한 공간의 공유회 진행

- 학생들과 TF팀, 일반교과 선생님들과 공유회를 진행하였으며 도서관에서 30여명은 대면으로 진행하였으며 전교생은 ZOOM을 활용하여 실시간으로 공유회를 진행함
- 혁신공간의 필요성과 필요공간에 대한 설명을 진행함
- 디자인과 시공계획, 가구에 대한 질의 응답시간을 가졌으며 학생들의 관심이 많았음
- 내부 디자인에 대한 설명을 진행하였으며 만족도 설문조사를 진행함



