



2022 경남형 학교공간혁신사업 영역단위
 사용자참여계획 최종보고서
경일고등학교

1. 공간혁신 사용자참여계획 도입

NO.00

1.1 사용자참여계획 개요

경일고등학교

1.1 사용자참여계획 개요

가. 학교 현황

학교명	개교년도	학급수	학생수	교직원수
경일고등학교	1986년	26학급	576명	00명

나. 학교 공간혁신의 필요성

학생선택중심의 교육과정에 따른 이동수업 및 학생거점공간 구축
고교학점제 학교환경 재구조화 사업 공모 신청
다양한 형태의 학생중심 활동 수업을 위한 교실 구축
노후된 교실이 아닌 쾌적한 교실로 환경개선이 절실함

다. 사용자참여계획 기획 목표

- 1) 공간명 : 본관동 북카페,
- 2) 대상 공간 : 본관동 북카페 및 홈페이지
- 3) 내용 : 학생, 학부모, 지역민들이 이용 가능한 ‘복합 문화예술공간’ 조성
- 4) 기간 : 2022. 8. ~ 2023. 2.

○ 학생 선택중심 교육과정의 효율적 운영을 위하여 노후 교사동(36년 경과)에 대하여 사용자 참여설계를 통한 학교 공간조성의 재구조화가 절실함.

○ 학생 선택중심 교육과정에서 다양하게 발생하는 수업의 형태(수강인원, 수업방식)에 따라 유휴공간 확보 및 교과전용 교실을 다수교과가 활용하는 교실로의 전환이 매우 필요함.

○ 다목적 교실 : 각 교과별 다양한 형태의 수업을 진행하는 것은 물론, 학생 정규 및 자율동아리 활동 학생자치회 등, 활발한 학생활동 향성 장소

○ 정규일과 내 공동교육과정에 참여하는 학생의 이동시 타학교 학생간 야기될 수 있는 생활지도 문제를 해결하기 위하여 온라인 수업교실 구축

○ 각 학년 홈 베이스 필요 : 학년별로 학생들이 주체가 된 학생활동 및 공강 시간을 활용하여 자기 발전에 도움이 되는 활동을 하는 공간으로 활용

2. 공간혁신 사용자참여설계 실행

NO.00

2.1 준비 단계

경일고등학교

가. 사용자참여설계 구성원

- 학교공간혁신TF



사용자 참여 계획 및 설계 지원
퍼실리테이터 - 유진상(창원대건축과 교수)
연구원 - 김현진(창원대학교 학부과정)
설계자 : 조성복(가야건축)

교사/교직원	학생	학부모	지역주민
업무지원	학생대표	학부모대표	마을예술가 및 주민대표
6명	16명	4명	2명
정수미 정경석 옥명근 황교현 강병철 변지민	학생회장 이주형 건축동아리 조민우 교육진학팀 하연우 외 13명	오정석 이현주 손현윤 전유정	이성록 박준

2. 공간혁신 사용자참여설계 실행

NO.00

2.1 준비 단계

경일고등학교

나. 사용자참여설계 전체 일정

종류 및 일시		내용	대상	비고
협의	2022.05.10	공간혁신 진행 일정 및 공사 일정 협의	TF팀 교사, 교직원, 설계사무소	대면
	2022.06.03	공간혁신 디자인안 구조 및 행정 업무 논의	TF팀 교직원, 설계사무소	대면
	2022.08.02	예산조정 및 추가예산 업무 논의	TF팀 교직원, 설계사무소	대면
워크숍	2022.04.06	학교 공간혁신 건축 이해 & 우리공간 소개하기 및 SWOT 분석	TF팀, 학생대표 설계사무소	대면
	2022.05.10	학교 공간혁신 건축 이해 & 우리공간 소개하기 및 SWOT 분석 2	TF팀 담당교사 학생전체, 직원	대면
	2022.05.13	공간혁신 공간 아이디어 제안 및 표현하기	담당교사, 고학년전체	대면
	2022.05.21	공간혁신 공간 아이디어 제안 및 표현하기 2	전체교원, 고학년전체 설계사무소	대면
	2022.06.03	공간혁신 디자인 추가 제안 및 수정	학부모 및 지역주민	대면
	2022.07.06	공간혁신 디자인 추가 제안 및 수정 2	전체교원, 고학년전체 설계사무소	대면
	2022.08.02	최종 공간혁신 디자인 도출 워크숍	전체교원, 설계사무소	비대면
공유회	2022.05.10	공간혁신 디자인 중간 공유회	설계사무소, TF팀	비대면
	2022.07.06	최종 공간혁신 디자인안 결정	설계사무소, TF팀, 학생대표	비대면
인사이트 투어	2022.06.03	광주 어린이문화원, 광주폴리, 유럽의 놀이터와 학교공간 혁신 사례	학생대표, 담당교사, 전 TF팀	비대면

2. 공간혁신 사용자참여설계 실행

NO.00

2.2 실행 단계

경일고등학교

워크숍 2 회차(공간혁신 공간 아이디어 제안 및 표현하기)

WS	
일시	2022.06.10
대상	TF팀 담당교사 학생전체, 직원
목표	공간혁신에 대한 이해와 공간혁신 작업 적극적 참여유도 및 SWOT 분석

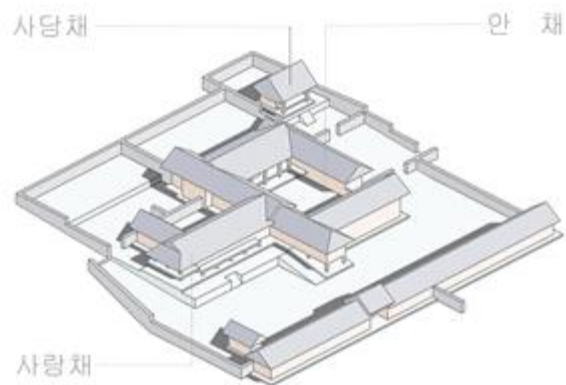
내용 및 분석

1) 진행목표

- 참여디자인에 대해 이해하고 참여디자인을 위한 학생 공간혁신 건축가의 역할 소개하기 / 혁신적인 공간 개선 사례 소개와 이해
- 사용자로서 공간에 대한 느낌과 SWOT 분석을 통한 공간의 개선점을 토론하고, 팀 별로 개선 공간 아이디어 구체화하기

2) 진행과정

- 공간 브랜딩과 스토리텔링의 중요성 이해하기
- SWOT 분석판에 제시된 의견을 종합하여 공간 분석하기
- 분석한 의견을 종합하여 브레인스토밍을 통해 아이디어 도출하기
- 도출된 아이디어를 건축적 언어로 구체적으로 표현해보기



2. 공간혁신 사용자참여설계 실행

NO.00

2.2 실행 단계

경일고등학교

워크숍 3 회차

WS

일시	2022.07.01
대상	담당교사, 고학년 제외
목표	공간혁신 공간 아이디어 제안 및 표현하기

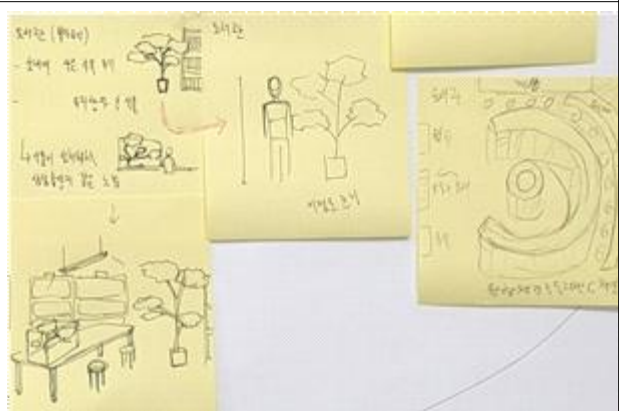
내용 및 분석

1) 진행목표

- 학생 의견 수렴 및 아이디어 공유
- 학생 공간혁신 건축가들과 TF 팀의 참여로 디자인된 공간혁신 중간 안에 대한 추가 아이디어 공유
- 개선된 공간혁신 안에 대한 아이디어 표현하기

2) 진행과정

- 학생 공간혁신 건축가들에 의한 SWOT 분석, 학교 공간 경험 공유
- 공간의 주체로서 적극적으로 공간에 대해 이해하고 경험 공간을 소개하기
- 학교 공간에 대한 경험과 느낌 표현하기



2. 공간혁신 사용자참여설계 실행

NO.00

2.2 실행 단계

경일고등학교

워크숍 4 회차

WS	
일시	2022.07.11
대상	고학년 제외한 학생 설계사무소
목표	공간혁신 공간 아이디어 제안 및 표현하기

내용 및 분석

1) 진행목표

- 주민대표, 지역예술가 의견 수렴 및 아이디어 공유
- 공간혁신 건축 개념 이해 및 도출된 중간 안에 대한 추가 아이디어 공유
- 개선된 공간혁신 안에 대한 지역 주민과 학교의 소통 및 공간 공유 방안 논의
- 공간혁신 대상지 이외 학교 공간은 소통 가능성 토론

2) 진행과정

- 조별 학교공간 개선 방안에 대한 주제발표 및 공간 네이밍, SWOT 분석, 학교 공간 경험 공유
- 공간의 주체로써 적극적으로 공간에 대해 이해하고 경험 공간을 소개하기
- 학교 공간 공유방식에 대한 장단점 소통하기



2. 공간혁신 사용자참여설계 실행

NO.00

2.2 실행 단계

경일고등학교

워크숍 5~6회차

WS	
일시	2022.07.25.~ 2022.08.02
대상	학부모 및 지역주민, 전체교원, 고학년 제외한 건축과 디자인 관심 학생들 설계사무소
목표	공간혁신 디자인 추가 제안 및 수정 / 최종 공간혁신 디자인 도출 워크숍

내용 및 분석

1) 진행목표

- 학부모 의견과 학생 의견 충돌 및 수렴 아이디어 공유
- 제안된 공간안에 대한 아이디어 추가 제안 및 수정
- 최종 공간혁신 디자인 안은 학교 일정으로 인해 카카오톡 비대면 워크샵
- 비대면 인사이트 투어 : 광주 어린이문화원, 광주폴리, 유럽의 놀이터와 학교공간 혁신 사례

2) 진행과정

- 주민대표, 학부모, 실무 건축가에 의한 SWOT 분석, 학교 공간 경험 공유
- 학년별 공간 요구치와 경험치 비교 및 공간 수정
- 공간 혁신 디자인 추가 제안
- 학부모 공간 및 지역주민간 교류협력, 공유공간 활용 등 논의



2. 공간혁신 사용자참여계획 실행

NO.00

2.2 실행 단계

경일고등학교

공유회 1~2회차

개요

일시	2022.07.25. / 2022.08.02
대상	설계사무소, TF팀, 학생대표, 학부모
목표	공간혁신 디자인 중간 공유회 / 최종 공간혁신 디자인안 결정

내용 및 합의 결과

1) 진행목표

- 공간혁신 디자인 최종 디자인안 설계사무소, TF팀, 학생대표, 주민대표, 지역예술가와 공유
- 실현 가능성 실재 설계 반영과 예산 및 재료 조정
- 아이들의 아이디어를 구체화 할수 있는 장치 실시 설계

2) 진행과정

- 설계사무소 기획설계안 반영
- 촉진자, TF팀, 학생대표와 반복해서 스케치, 모형, 사진 등으로 소통 후 개선
- 지역주민과 공유후 설계안 수정



2. 공간혁신 사용자참여계획 실행

NO.00

2.2 실행 단계

경일고등학교

협의회 1~3회차

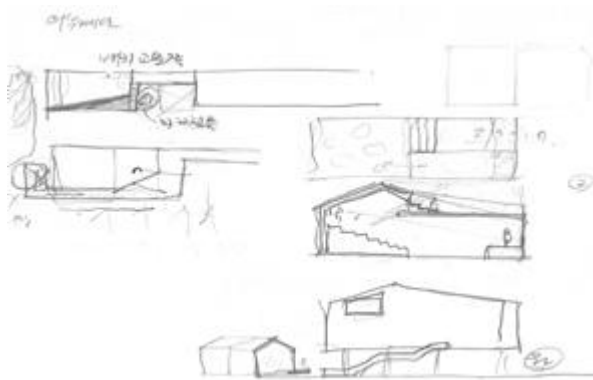
개요

일시	2022.05.19. / 07.01 / 07.25
대상	설계사무소, TF팀, 교사, 교직원
목표	공간혁신 진행 일정 및 공사 일정 협의 / 최종안 결정 및 예산조정

내용 및 합의 결과

1) 협의내용

- 공간혁신 진행 일정 및 공사 일정 협의
- 실현 가능성 실재 설계 반영과 예산 및 재료 조정
- 공간혁신 디자인안 구조 및 행정 업무 논의
- 공사비 예산조정 및 추가예산 가능 여부 논의



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.1 공간혁신 대상공간

경일고등학교

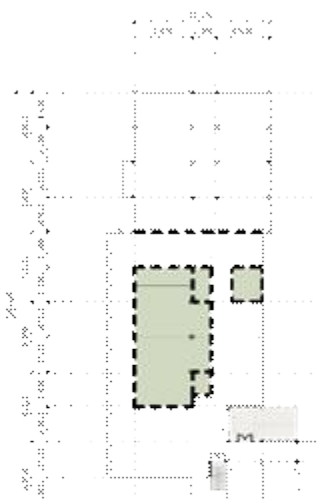
가. 공간 및 용도

기존 공간 및 용도

기존 독서실로 사용되던 반지하공간
환기가 잘 안되어 어둡고 습한 외진
공간으로 방치 / 외부 수돗가 방치

개선공간 및 용도

학생들의 홈베이스겸 신발 우산 탈의
공간으로 개선, 절반의 공간은 버스킹
공연 및 연습장으로 / 수돗가는
손발씻는공간 및 외부 휴식공간으로



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.1 공간혁신 대상공간

경일고등학교

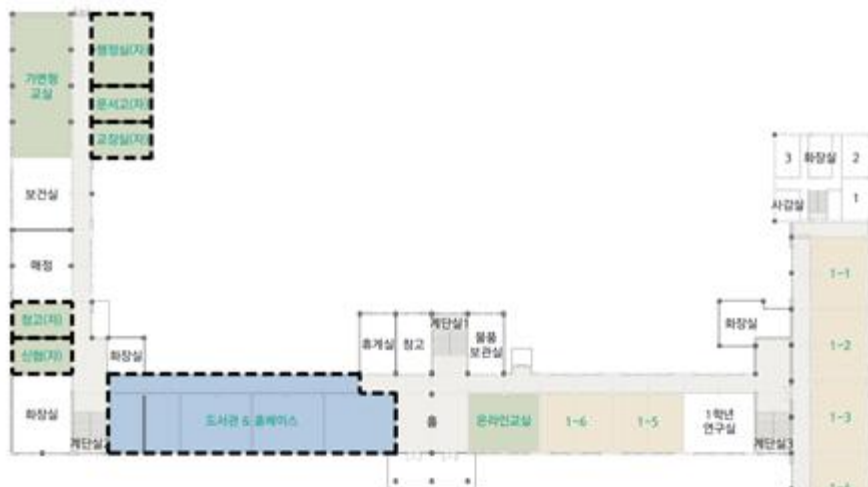
가. 공간 및 용도

기존 공간 및 용도

교장실 이사장실 교무실로 사용
복도공간을 북카페로 편입하여 확장
남쪽 일부 벽 개방하여 외부공간과 연결

개선공간 및 용도

학생, 학부모, 지역민들이 이용 가능한
홈베이스 기능을 겸한 북카페 다목적공간



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(컨셉, 방향)

경일고등학교

경일고등학교 학교공간혁신사업 워크숍 쟁점 정리

20220727 유진상

학부모	도서관 내 일정부분의 다목적 공간 필요 / 다목적 공간에 동아리별 활동 필요시에는 가동형 가구 사용 학부모(때로는 지역민) 8~10명이 모여서 회의할 수 있는 별도의 공간 필요 / 필요시 벽 한면을 개방하여 아이들 공간과 융합가능해 도 좋음 / 프로그램별 저장공간 필요 예) 만들기나 공연시 매번 소품 이동 힘들 아이들을 방해하지 않고 도서관 진출입 및 탕비실 왕복 가능한 공간 필요, 입구쪽 아이들의 동아리 공간 존중요 /
학생	도서관을 카페 형식으로 - 구역마다 분위기가 다르게 조명을 하고 특화시켜줄 것 / 조용하게 공부할 공간은 별도로 필요(실재로는 정독실 쓰는 사람 드물다) 북카페 내부에 미니바나 음료자판기 설치 요 / 전자책 부착된 런닝머신 / 컴퓨터 5-6개 설치 요 / 프린터 필 다양한 작업, 협업이 가능한 대형 책상 필요 / 누워 독서가 가능한, 잠깐 수면이 가능한 편한 소파, 선텐의자 필요(앉거나 기울어지 거나 누운채로도 독서 가능하게 해주세요 / 음악감상 가능한 공간과 충전 공간 필수 / 내부에 겹으로 공간이 내밀해지는 원형공간 넣어주세요. 원형 책장과 테이블 / 가변벽체를 두어 스터디그룹의 소공간 대공간 변화 가능하게 급식소 가는길, 급식소 인근 휴식공간 개선요 - 그늘막, 비피할수 있는 공간을 두고 쉼터와 자판기 조성요 운동장에서 건물로 진입하는곳 인근에 음수대와 휴식시설 복원요 (발씻는 공간, 평상, 먼지제거 에어컨, 축구공 보관대, 공에공기넣는 기계, 커다란 정자도 필수, 의견 매우 많이 언급됨) / 야외공간에 흔들의자와 포토존 필 / 전통놀이 공간 만화카페처럼 이동과 변형 편한 소파와 낮잠 잘수 있는 공간 / 1, 2 층에 한명이 들어가 움크릴수 있는 공간 / 모양이 다양한 의자 여러 개의 방처럼 독립된 공간으로 구성이 가능한 가구 배치요 (자율동아리 공간 / 두레별 공간) 독서량 전광판을 설치하여 홍보 및 독서 촉진 바닥의 변화가 있었으면, 맨발로 이용할수 있는 북카페 - 다목적 공간이라 바닥 변화가 힘들다면 벽, 혹은 천장 변화 가능(유진상) 홈에이스에 탈의실, 털걸이, 대형 선풍기 공간 필요 벽면 한면에 마음껏 슈퍼그래픽 할 수 있는 공간 제공요 야외에서 독서할수 있는 해먹 필요 공간 공간 마다 우리가 지은 이름을 붙여주세요. / 책위치 안내판 설치해줘요 / 높은책 쉽게 뺄수 있게 음악실과 방송실 필요 / 음악들으며 도서관가능한 장치 필요 북카페에 학년별 필독리스트 / 공지사항, 책구입희망 게시판 필요 / 진출입 가능한 통창문을 도서관과 외부공간 사이에 홈에이스에 개인물품 보관공간 필수(많은 아이들의 요구) / 자전거 운동기구, 허리나 다리 진동벨트 / 야외정자
행정	도서관의 사서 공간은 꼭 필요 / 다목적실에 벽걸이형 전자입간판 설치 / 기존회의실을 2:1 비율로 대회의실과 소회의실로 분리
선생님	기존 교장실, 이사장실 교실 4칸을 홈에이스형 다목적 북카페로 구성하도 북카페의 확장성 혹은 프라이버시를 위해 두 모듈간에 반 투명 폴딩도어 설치 요 북카페는 여러 개의 방처럼 독립된 공간이 규모별로 꼭 필요 (자율동아리 공간 / 두레별 공간) 창 개폐쉽게 하고 맞통풍 필요(코로나 대비) 도서관과 복도 사이벽 제거 꼭 개방하여 한공간으로 활용할수 있게 / 기존 복도 양 끝에 냉난방을 위하여 투명 유리문 설치 복도 전체의 기존 창틀은 냉난방 효율이 우수한 새 창틀로 교체요 한 개 혹은 두 개 모듈을 외부로 개방하여 진출입이 가능하도록하고 외부 테라스 설치 건물 진입현관은 자유롭게 변형해주세요 - 건물 진입 상징성은 큰 의미가 없다
추진자	야외데크에 루프탑 같은 분위기 조성 필요. 그늘이 없으면 야외공간 이용율 절반 이하로 떨어짐 학생들의 작품을 모아서 거대한 벽이 되도록, 공동의 작품으로 상징조형물을(거대한 물고기, 유명한 건축가의 의자 함께 만들어보기 등) / 도서관 내부공간의 대중소로 구분하여 그룹스터디가 가능하도록 융통성있게 구성 기존 천장마감을 제거하고 천장고 확보, 다이나믹한 조명존과 규칙적이고 반복적인 조명존 구분하여 설치

3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(컨셉, 방향)

경일고등학교



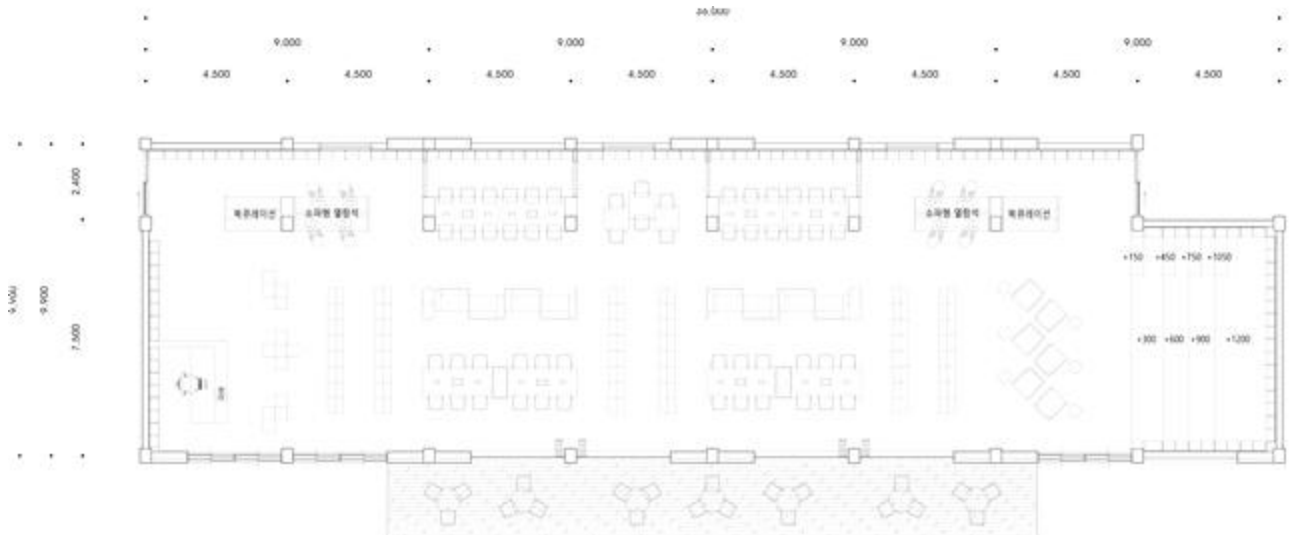
- 햇빛과 비를 피할수 있는 외부로 확장된 테라스 / 지루하지 않게 디자인된 가구와 책꽂이 / 내외부에서 휴식을 취할수 있는 해먹, 앉거나 기울어지거나 누워서 독서할 수 있는 환경, 우리가 네이밍하고 애정을 가질 수 있는 각 공간의 이름 / 단조롭지 않은 조명과 의자

3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(컨셉, 방향)

경일고등학교



- 1층 4개 모듈을 북카페로 활용, 이중 1/3 정도의 면적은 홈베이스 형태의 공간으로, 2/3 공간을 북카페 용도로 활용 / 복도와 기존 교실 사이의 벽은 구조부를 제외하고 제거
- 확장된 복도부 공간 기존 2.4미터 폭 이내에는 피난 동선 기능을 유지할수 있도록 가동 가능한 가구만 일부 제한적으로 배치, 피난 통로 확보
- 남쪽 북카페 (다목적 교실의) 외부 공간은 테라스로 조성하여 다목적 교실 문을 열어젖히면 내외부공간을 하나로 연결하여 사용 가능. 이 중 한모듈은 폴딩 도어로, 한 모듈은 폴딩 창문으로 구성하여 적당한 공간 위요



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(컨셉, 방향)

경일고등학교



- 북쪽 벽면을 서가 확보를 위해 벽면 전체 서가로 구성하되 맞통풍을 위한 양방향 창호 존치
- 우정의 포토존 조성 - 내부 벽면 일부에 두 개의 창호, 기다란 수평창호를 뚫어 아이들이 둘이, 혹은 단체로 사진을 찍을 수 있는 포토존 조성
- 고슈모 그룹 스터디와 대규모 그룹 스터디가 가능하도록 크게는 4공간, 작게는 8공간으로 구획하되 가구를 이용하여 차후 더 자유로운 배치 가능하도록 여유 주기
- 테라스 공간에 그늘막 설치가 가능하도록 미리 기둥파이프 설치가 가능한 철물 삽입



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(컨셉, 방향)

경일고등학교



- 아늑한 느낌 속에서 독서가 가능하도록 집모양의 의자, 책상 구성
- 학생들 진입시 노출되는 벽 일부에 생각의 창, 공유의 창, 창조의 창 개구부 설정
- 학생들이 자유롭게 공간을 구성하고 독서 및 토론이 가능하도록 조립 조합형 가벼운 의자 배치
- 다목적도서관의 가동성이 높고 기타물건 보관이 가능한 난간형 수납공간 부여



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(컨셉, 방향)

경일고등학교



- 천장 마감재 제거 후 천장고 확보하도 조명은 불규칙적이고 자유로운 조명과 규칙적인 조명 반복적으로 배치
- 집중을 요하는 독서실형 테이블에는 고정 스탠드형 조명을 설치하여 편안하지만 집중도를 높이는 환경 조성
- 사서 공간 디자인은 최대한 단순하게하여 면학분위기 돕기



3. 공간혁신 사용자참여계획 결과

NO.00

3.2 대상공간 공간혁신 이슈(네이밍)

경일고등학교

- 향후 학생들의 도서관 내이밍 다양한 공간에 부여하기
- 호놀룰루 / 야수존 / 짐승존
- 빛나는 도서관 / 행복나눔 두레 / 신비로운 도서관 / 천사의 도서관 / 무지개 도서관 / 생각 도서관 / 초록빛 도서관 / 지혜로운 도서관 / 시원한 도서관 / 금쪽같은 도서관



