

촉진자 발표
성공적인 고교학점제를 위한
학교 공간 재구조화

에이엔디건축사사무소
건축사 임원수

고교학점제는 왜
공간 재구조화가
필요할까요?

A.01

고교
학점제

고교학점제가 뭐길래
공간을 바꾸나요?



A.01

고교 학점제

제도 개요

고교학점제 정의

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고,
이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

운영의 중점

- 1 학생의 수요 반영
- 2 진로·학업설계 지도
- 3 최소 학업성취 보장

A.01

고교 학점제

자기주도적 학습자

Ⅲ. 고교학점제 추진 방향

비전 및 미래상

모든 학생의 성장을 이끄는 포용적 고교교육 실현



고교학점제를 위한 지원체제 구축

A.01

고교 학점제

III. 고교학점제 추진 방향

주요 과제

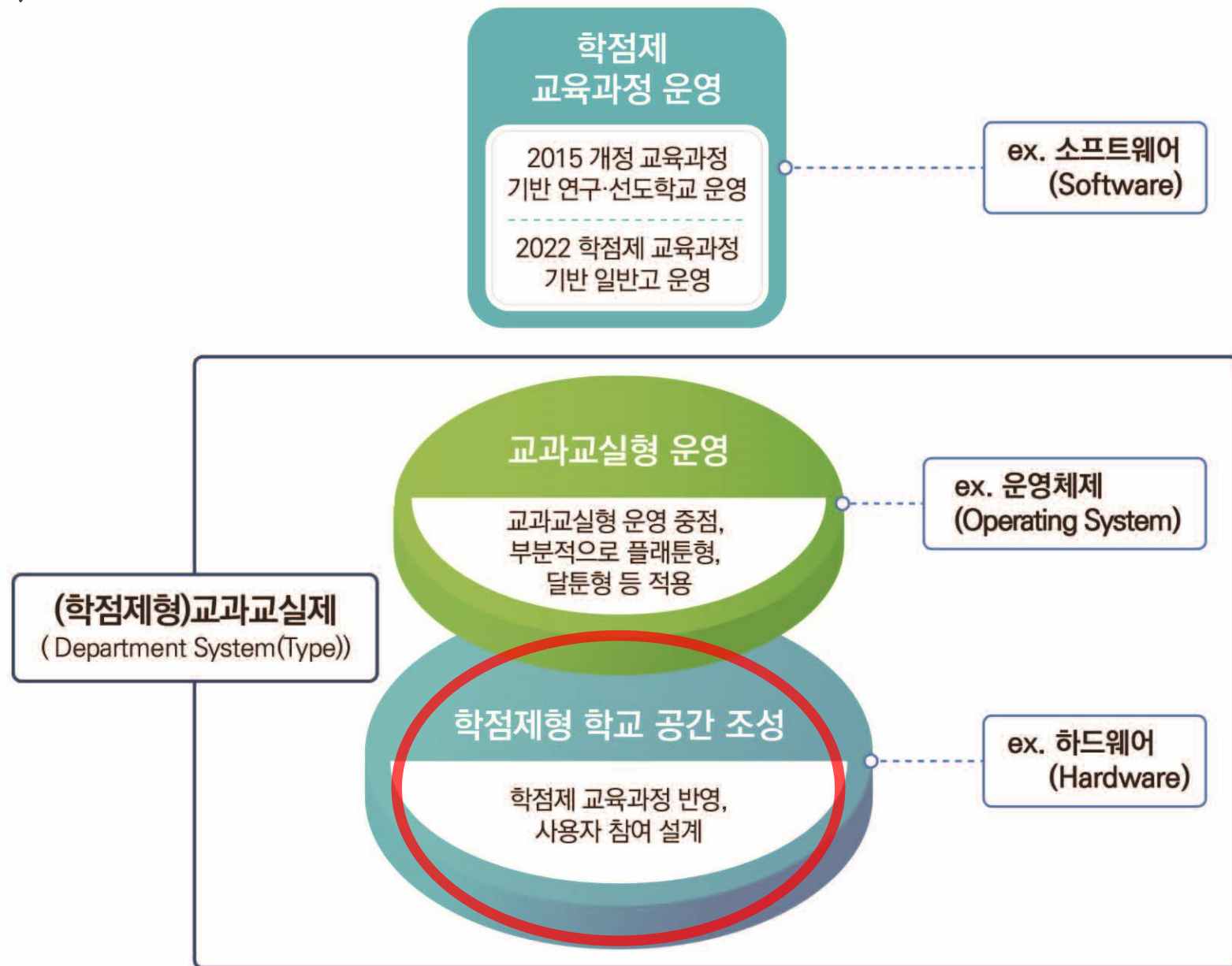


개념도

A.01

고교 학점제

- 소프트웨어는 앱
- 운영체제는 윈도우
- 공간조성은 인텔



A.01

교과별 수업에서 학점제 운영을 위한 지원 공간 조성



복도는 도시의 도로



- 우리 학교 복도는 이동만을 위한 자동차전용도로
- 홍대 가로수길 같은 이벤트와 교류 만남 등이 다양한 활동 필요

학교 공간 조성 원리 와 방향

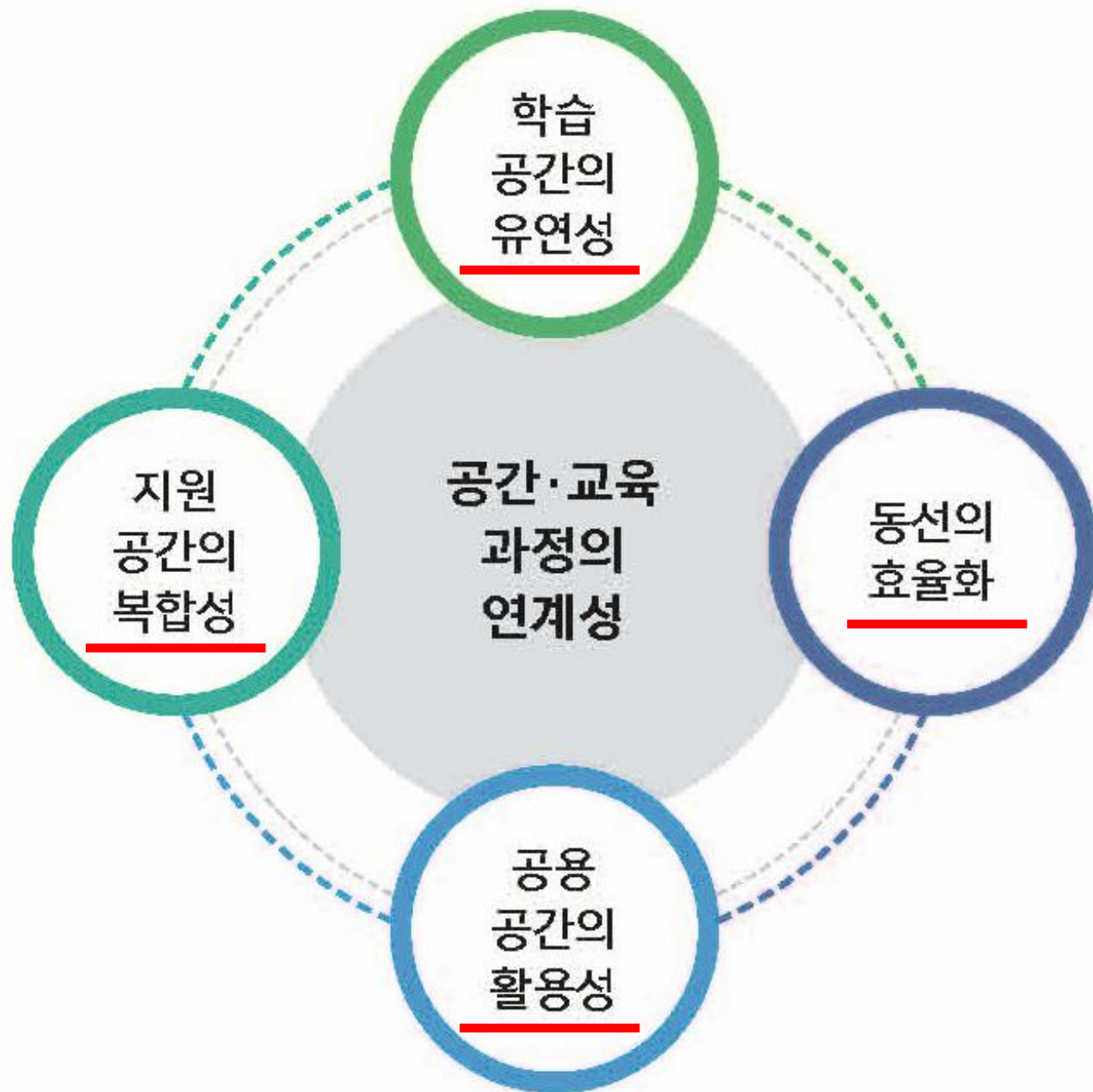
A.02

고교학점제



A.02

학교 공간 조성 원리



A.02

학교 공간 조성 원리

학습공간의 유연성

고교학점제는 학생의 수요에 맞춰 교육과정이 편성·운영되므로, 학습공간은 다양한 교과에서 적용할 수 있어야 함. 수강인원 역시 바뀔 수 있으므로 크기가 유연하게 조정될 수 있는 학습공간을 조성해야 함

지원공간의 복합성

도서실, 시청각실, 다목적실 등 기존의 지원공간은 고정된 용도로만 활용하였음. 고교학점제 하에서 다양한 수업 및 그룹 활동을 운영하기 위해서는 지원공간을 복합적으로 활용할 필요가 있음. 지원공간은 목적에 따라 유동적으로 이용할 수 있어야 함

공용공간의 활용성

고교학점제 운영을 위해서는 공용공간의 활용성을 제고할 필요가 있음. 홈베이스는 사물함이 위치한 장소일 뿐만 아니라 학생들이 공강 중 휴식하거나 소그룹 활동 등을 할 수 있어야 하며, 그 외의 공용공간인 유휴 교실, 복도 등도 학교 상황에 맞게 활용성을 높여야 함

등선의 효율화

고교학점제가 시행되면 학생들의 이동이 활발해지므로 학생 이동동선을 고려하여 학습공간, 지원공간, 공용공간이 효율적으로 배치되어야 함

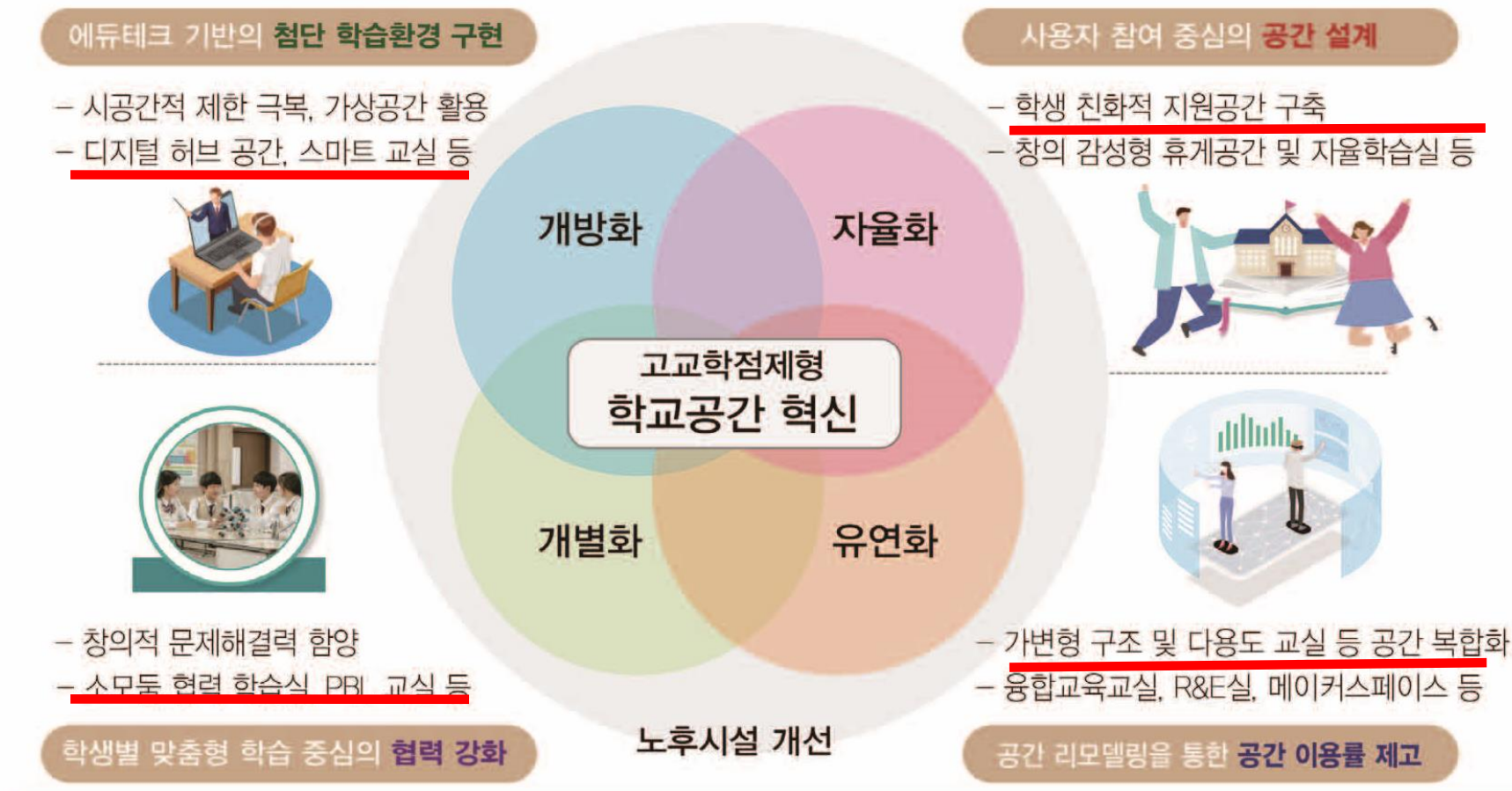
공간·교육과정의 연계성

학점제 교육과정은 학생의 요구, 교사의 전문성, 단위학교와 지역사회의 특성, 국가수준 교육과정의 변화 등에 따라 편성·운영됨. 특히 학교 공간을 기획함에 있어서 단위학교의 학점제 교육과정을 살펴보고, 필요한 공간을 도출하게 되므로 '공간-교육과정 연계성'을 고려할 필요가 있음

**1인x5분x20일x9
개월/60분=15시
간x200명=3000
시간**

A.02

학교 공간 조성 방향



공간조성방향

- 디지털허브 스마트교실등 첨단교수 학습환경 구축
- 사용자 참여 학생친화적 공간
- 가변 다용도 교실로 메이커실등 융복합 학습공간
- 소모둠 및 협력등 협업을 강화하는 공간 확보

A.02-1

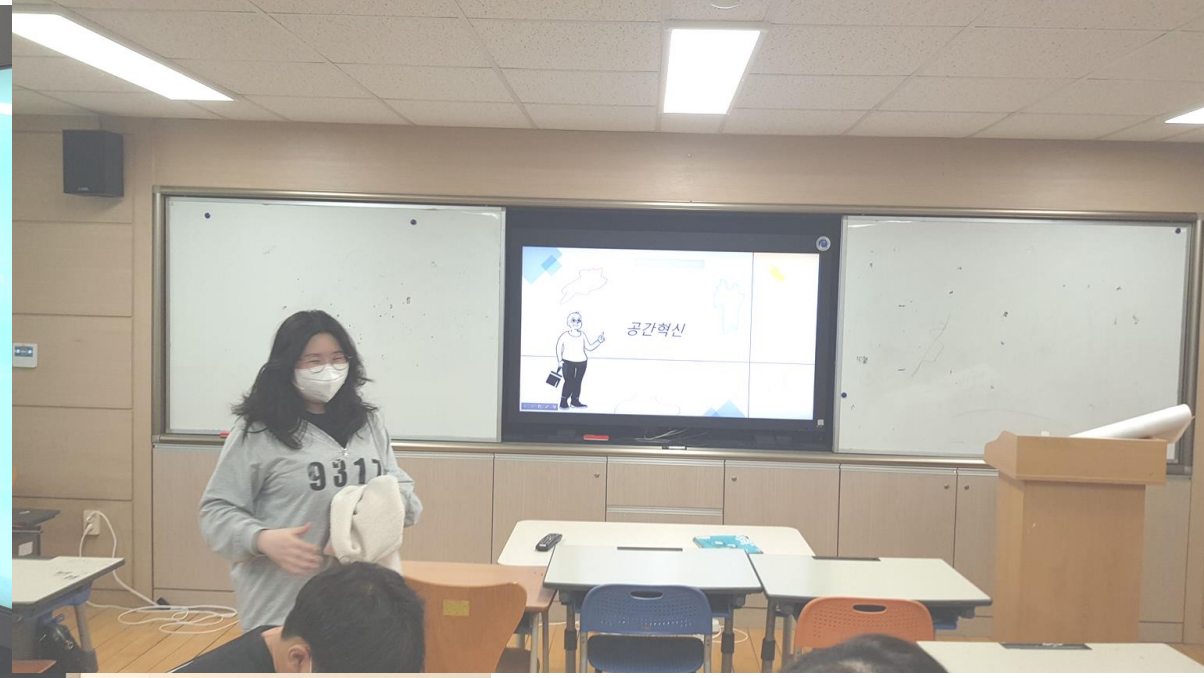
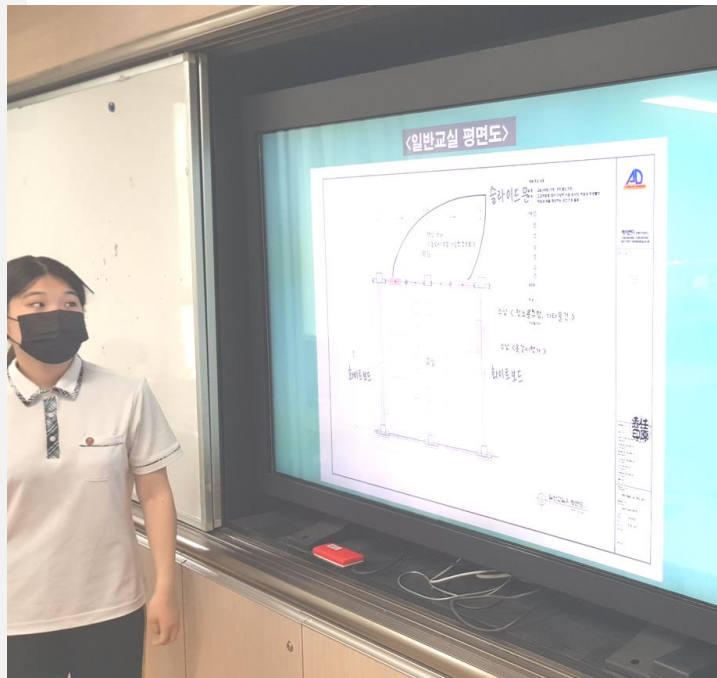
워크숍

고교학점제에 따른 워크숍

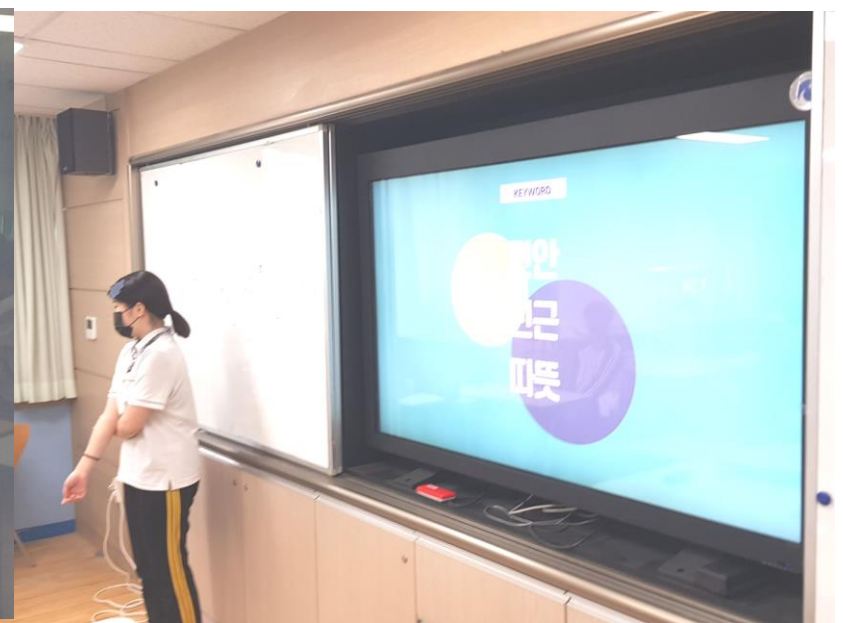


A.02-1

워크숍1

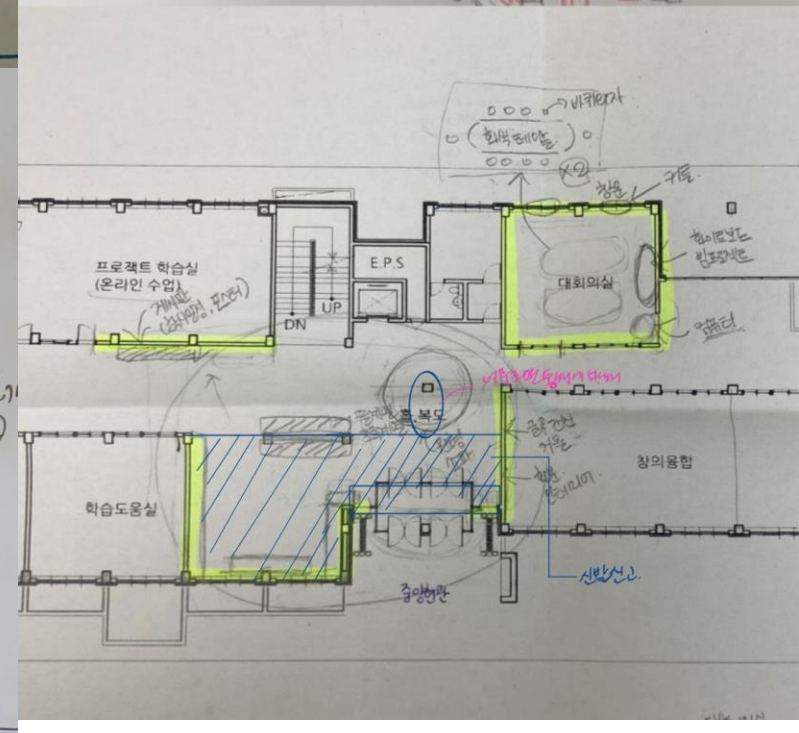
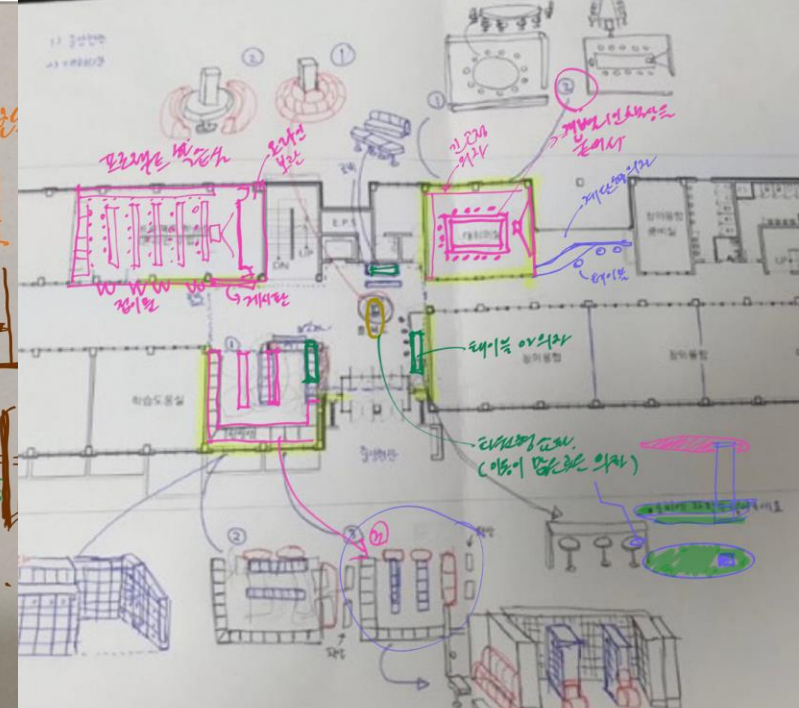
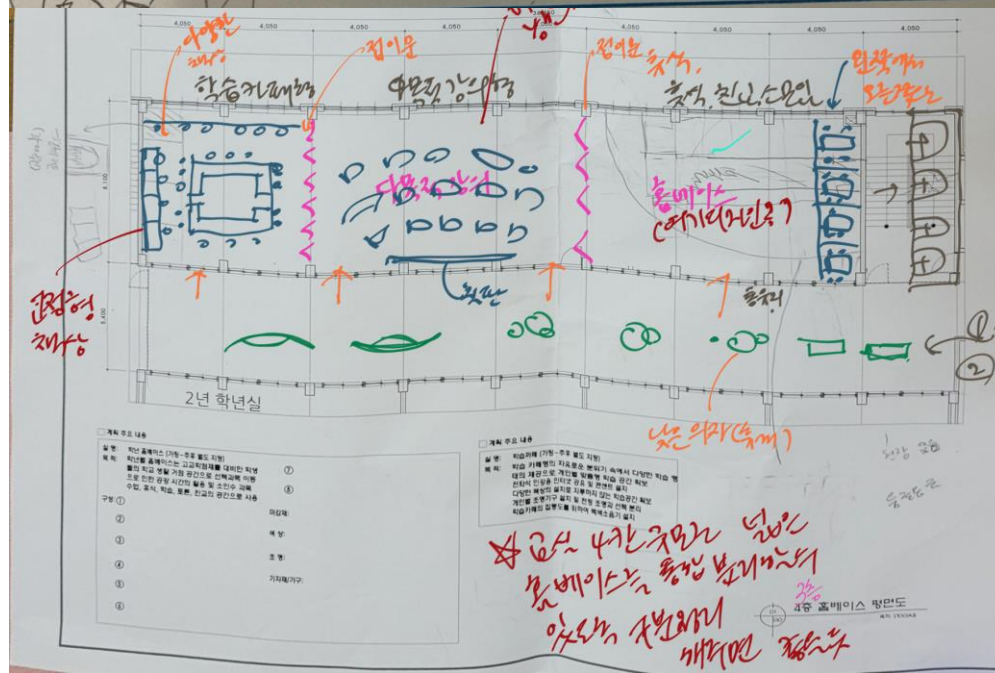


- 층별 구성
- 실별 협의



워크숍 1

- 층별 구성
- 실별 협의



A.02-1

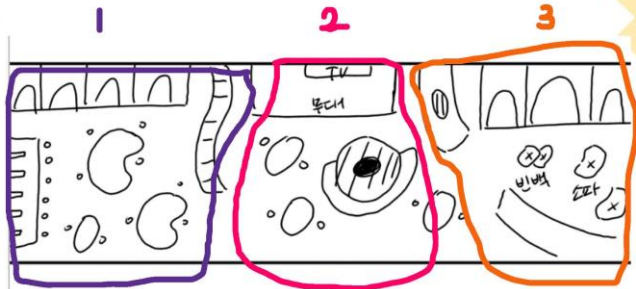
워크숍1



창원 토월고등학교 공간혁신 프로젝트

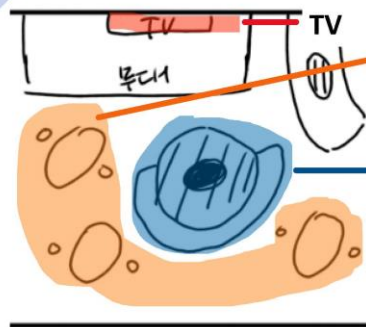
- 관찰조

3층홈베이스

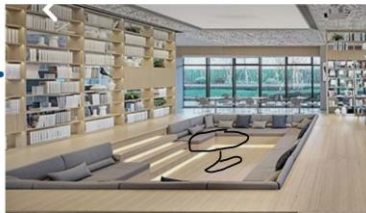


3층홈베이스

2

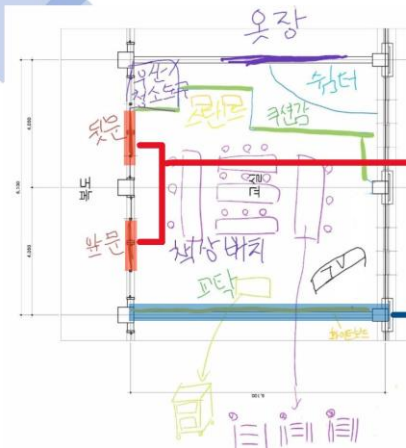


개인 공부 공간



모여서 TV 보거나 회의 하는 곳
(가운데 책상 설치)

3층교실

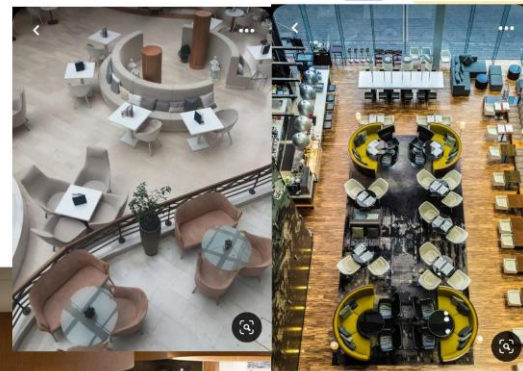
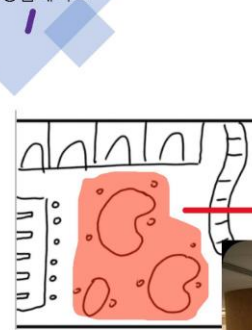


민자도어로 함
미달이 문 x

화이트보드

빔프로젝터 설치
(화이트보드에서 바로 할 수 있음)

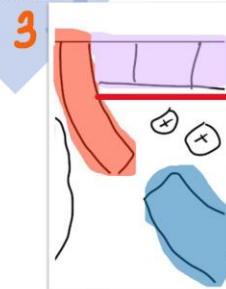
3층홈베이스



- 둥근 책상에서 다같이

3층홈베이스

3



높게 해서 옆 공간과 분리감도 주고
둥글 한 부분에서 쉴 수 있게 함



낮게 해서 위에(보라색 부분)
쉬는 방도 보이게 하고
여기 앉아서 쉴 수 있는 공간

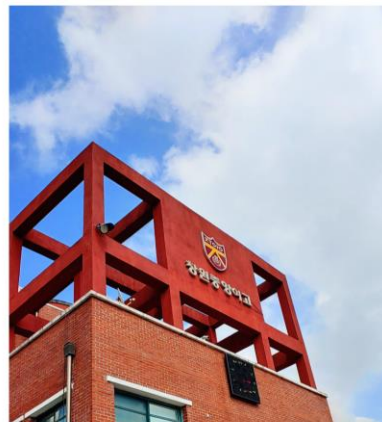
쿠션감 넣음 (폭신)

- 기본 계획
- 토론

A.02-1

워크숍

2022 창원중앙여고 공간혁신부



Changwon Jungang Girls' High School

구문강조
- 10101 구문해
- 10305 문수인
- 10501 강매은

홈베이스

[휴식 공간]
- 앉아서 이야기 할 수 있
는 소파와 테이블, 의자

[놀이 공간]
- 공간이 분리되어 통글게
모여 앉을 수 있는 공간

[소규모 토론 공간]
- 공간이 분리되어 있어 4명
정도 모여 이야기 할 수 있는
공간

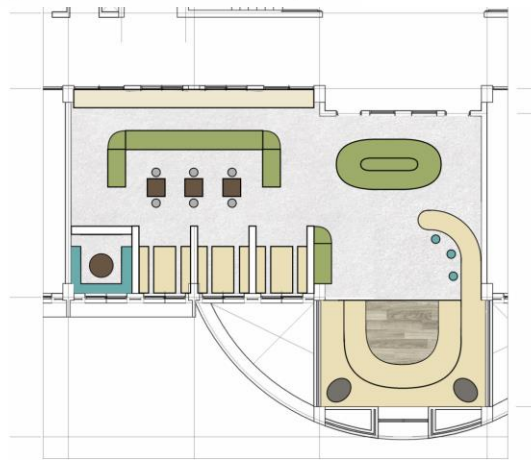
[휴식 공간]
- 편하게 누울 수도, 앉을
수도 있는 계단식 단상
책상과 연결
- 빈백

• 색상

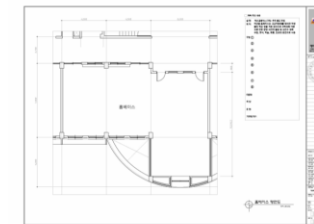
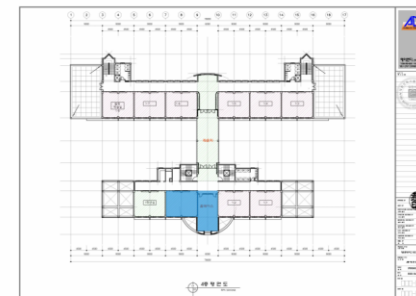


• 분위기

밝은, 부드러운,
차분한

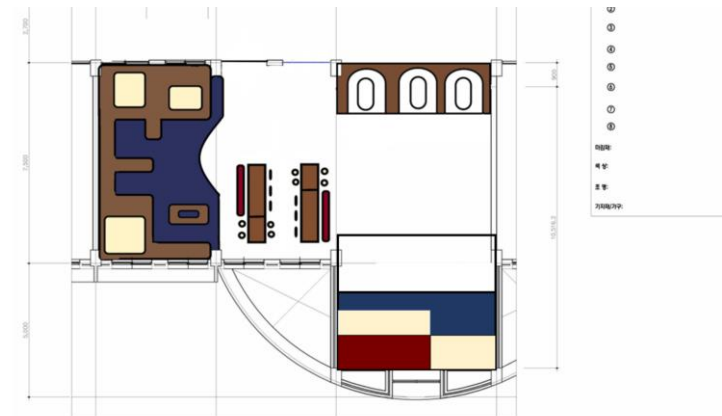
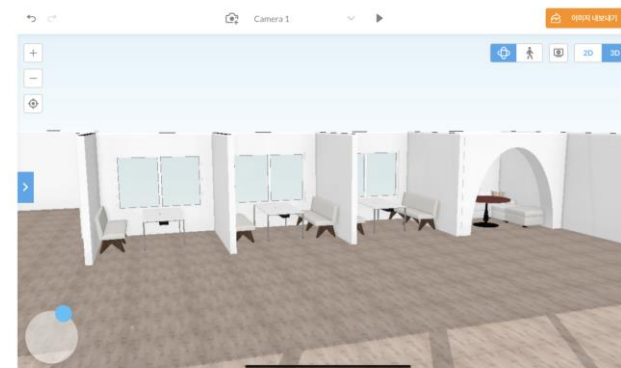


HOMEBASE - 홈베이스



위치 - 4층
목적 - 실 수 있는 공간

소규모 토론 공간 예시



A.02-1

워크숍

토월고 공간혁신

3층 / 관참조

3층 교실

↑ 높이가 동일한 책상과 의자

↓ 이동이 편리한 교탁

3층 교실

↑ 반별 쓰레기통, 청소도구

↓ 개별보관이 가능한 우산꽂이

3층 교실

옷걸이 사용시 : 봉을 끼워서 옷걸이 용도로 사용
 옷걸이 미사용시 : 봉은 옆 수납장에 보관
 벽 내부를 파서 의자 및 옷걸이 용도로 사용
 기존의 우려가 많았던 헛터를 없애고 의자의 비중을 늘림

공간재구조화

A.03

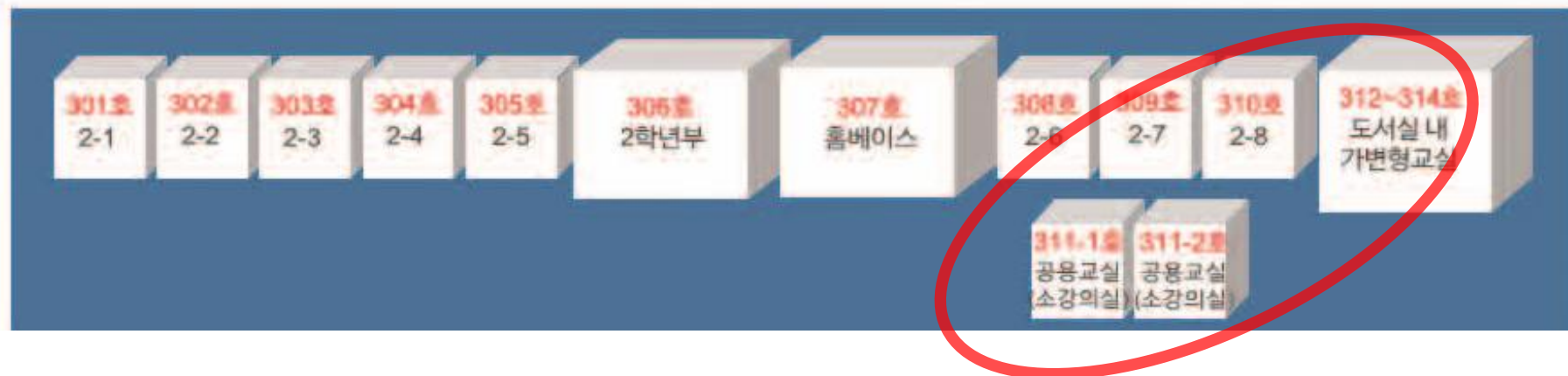
학교공간
구성 유형
및 사례



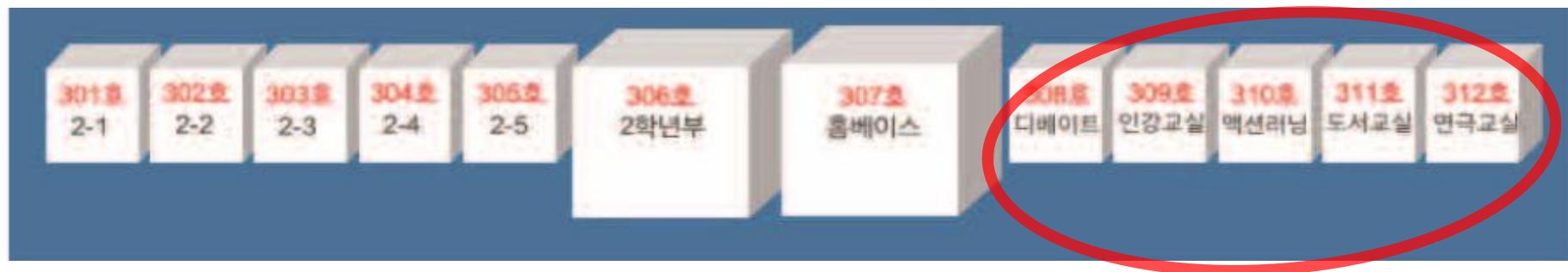
A.03

교실조성 유형

추가교실형 공용교실 추가 --제한된 공간에 사용



목적교실형 공용교실을 하나의 교과에 사용-교과교실제



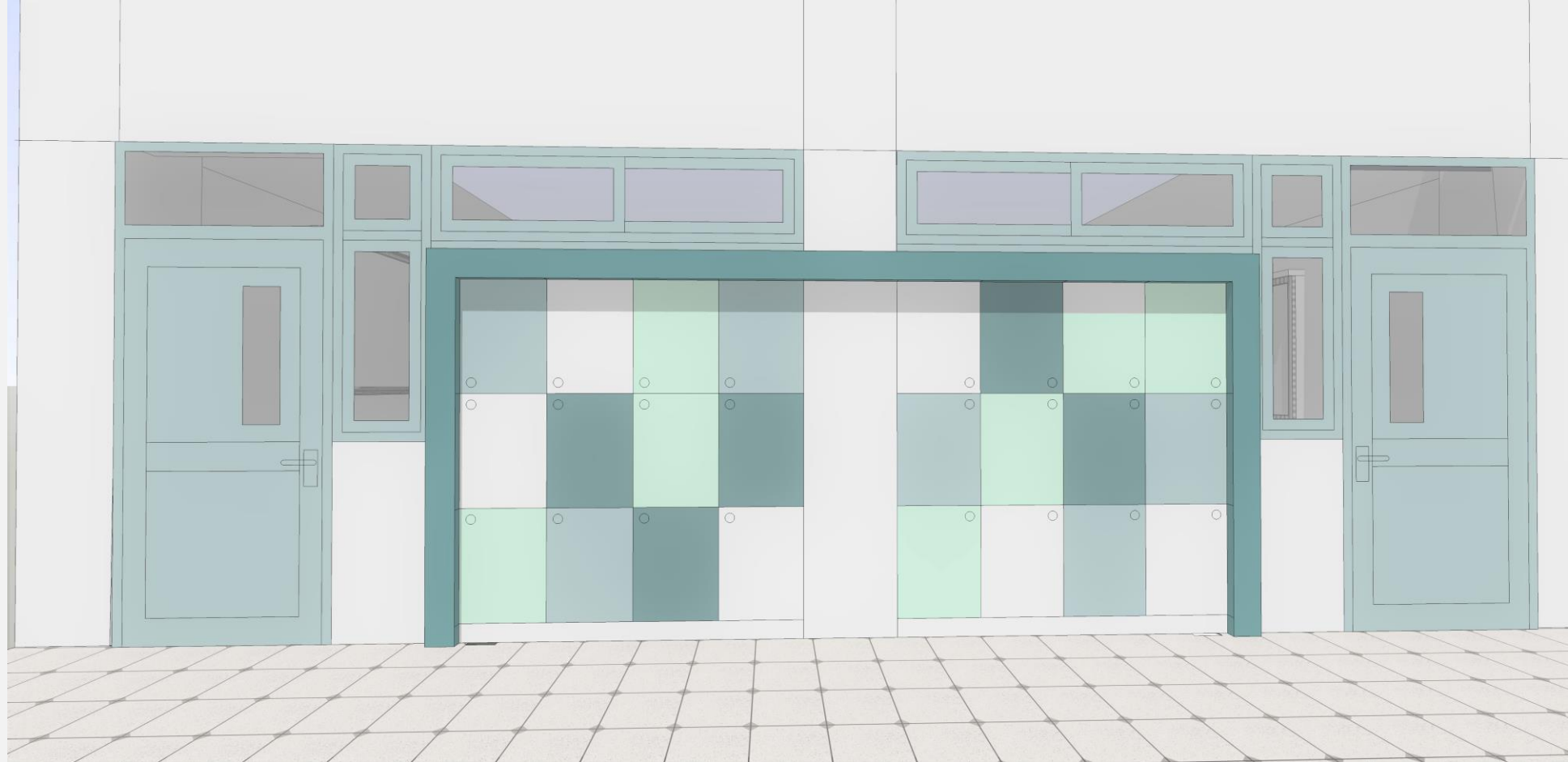
교과교실+공용교실 조성형



A.03

교실

창원토월고



다양한 교과수업을 대응 수업은 어느 방향에서도
가능한 토론식 공간
멀티미디어 수업(와이파이) - 학점제 수업을 위한 교과교실

A.03

교실

창원토월고



다양한 교과수업을 대응 수업은 어느 방향에서도
가능한 토론식 공간
멀티미디어 수업(와이파이) - 학점제 수업을 위한 교과교실

A.03

교실



김해제일고

다양한 교과수업을 대응 수업은 어느 방향에서도
가능한 토론식 공간
멀티미디어 수업(와이파이) - 학점제 수업을 위한 교과교실

A.03

교실

창원남산고



- 홈룸 유지 외부용 사물함 설치로 이동수업 방해 받지 않을 수 있음
- 복도를 의자와 키높이 책상 대기 및 학습가능 공간 확보

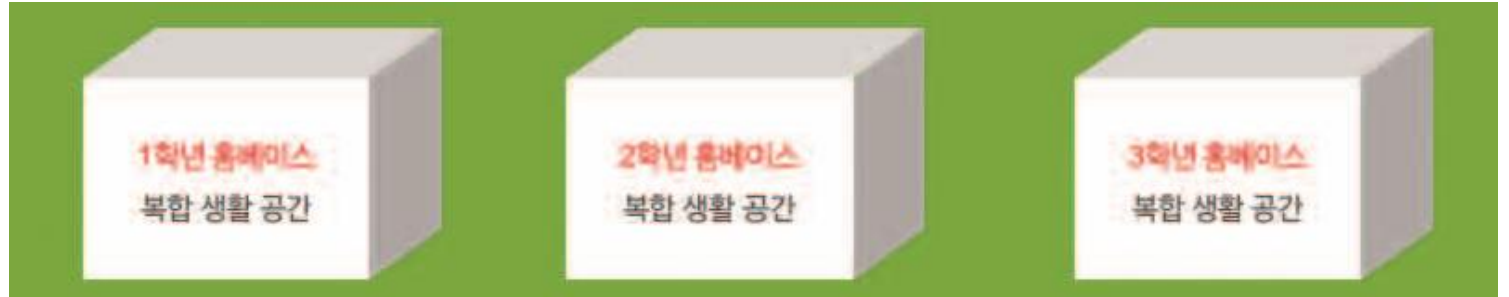
A.03

홈베이스 구성유형

홈베이스란

- 이동수업시 과제준비 공간휴식
학습 토론 멘토멘티 소인수수업
- 유연하고 복합적
- 일본 논문 교실제외 20%-70%로
머무름이 늘어남
- 교실과 멀어지면 활용빈도가 떨어짐

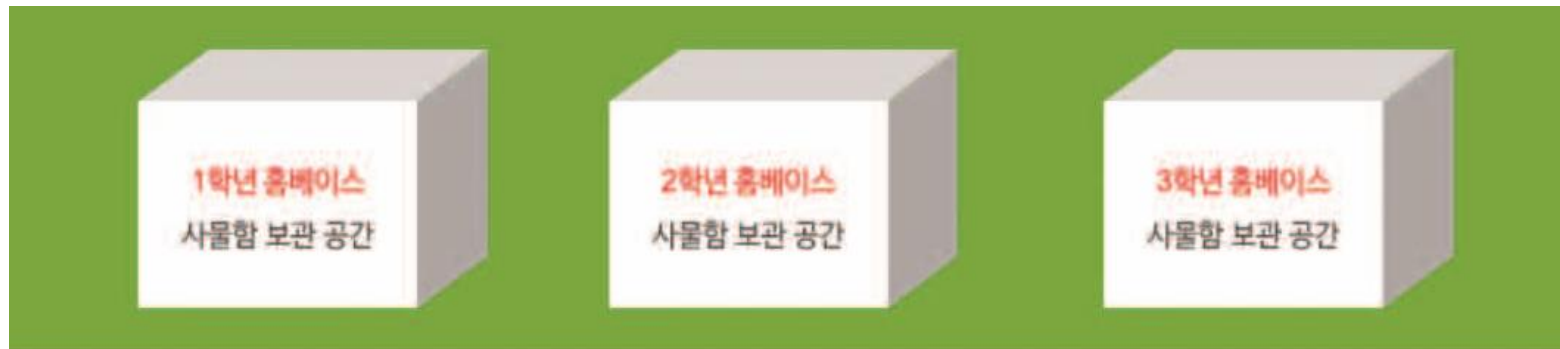
학년별 복합 생활공간



학년 공용 복합 생활공간



학년별 사물함 보관 공간



A.03

공간 재배치 2층



- 2층 교실 3층으로 이동
- 3층 교실의 중심 홈페이지
- 3층 교실 벽물함 설치

토월고등학교

3층



A.03

공간 재배치

4층



- 4층 교실의 중심 홈베이스 다목적실 학습카페 설치
- 5층 도서관과 홈베이스 융합

토월고등학교

5층



A.03

공간 재배치

김해제일고

2층

3층

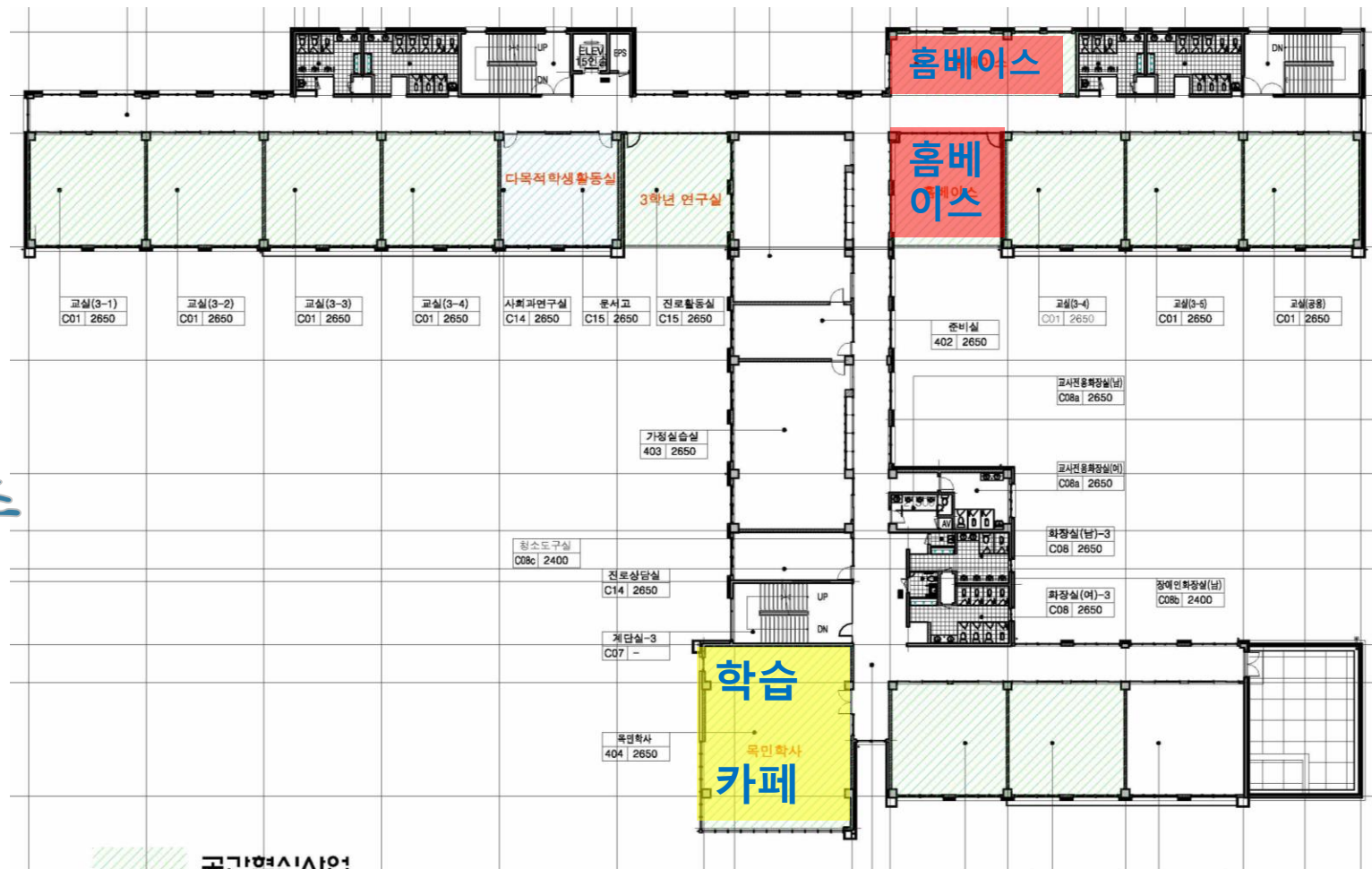


2층 교실의 중심
홈베이스
학습카페 설치
3층 홈베이스
설치로 학년실
이동

A.03

공간 재배치

4층



- 4층 교실의 중심 홈베이스 설치
- 홈베이스 설치로 학년실 이동

김해제일고

A.03

공간 재배치

2층



3층

창원중앙여고

A.03

공간 재배치

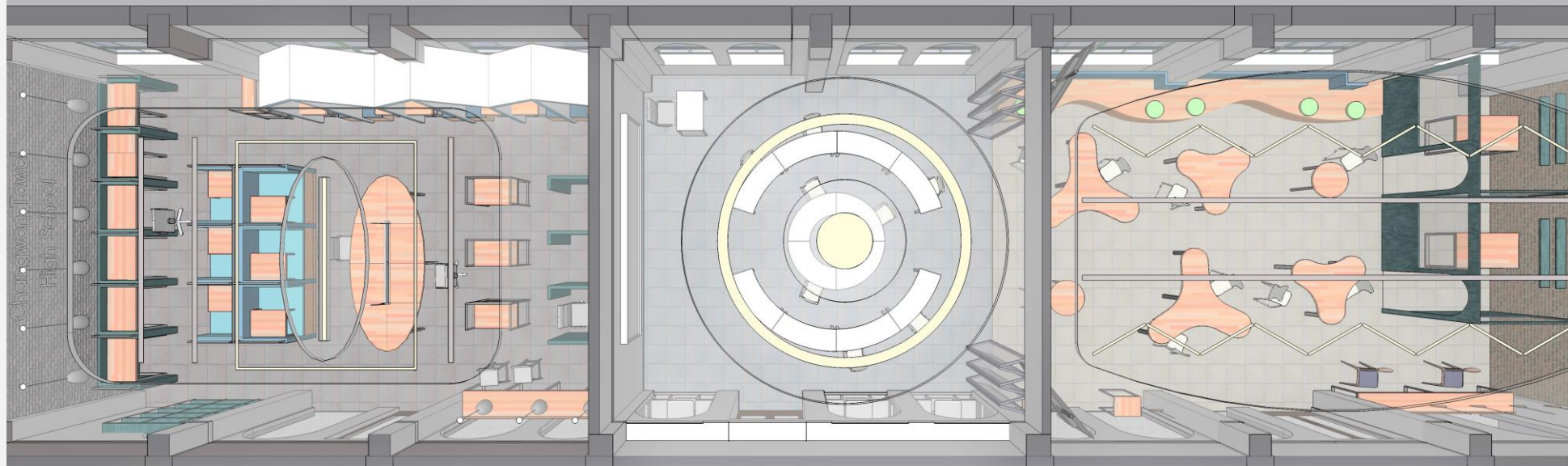
창원중앙여고

4층



A.03

홈베이스
학습카페



창원토월고



A.03

홈베이스
학습카페



창원토월고

A.03

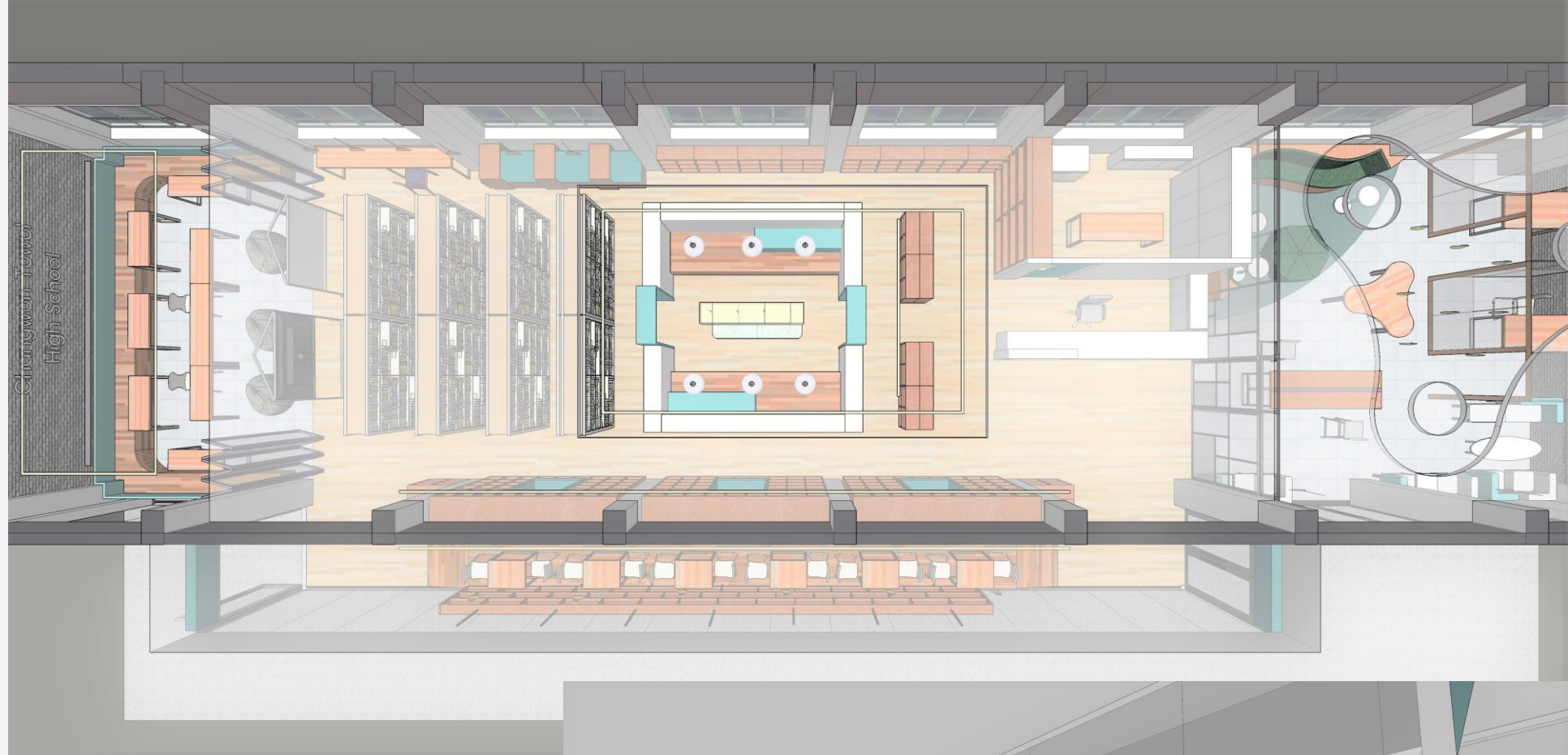
홈베이스



창원토월고

A.03

홈베이스 도서관

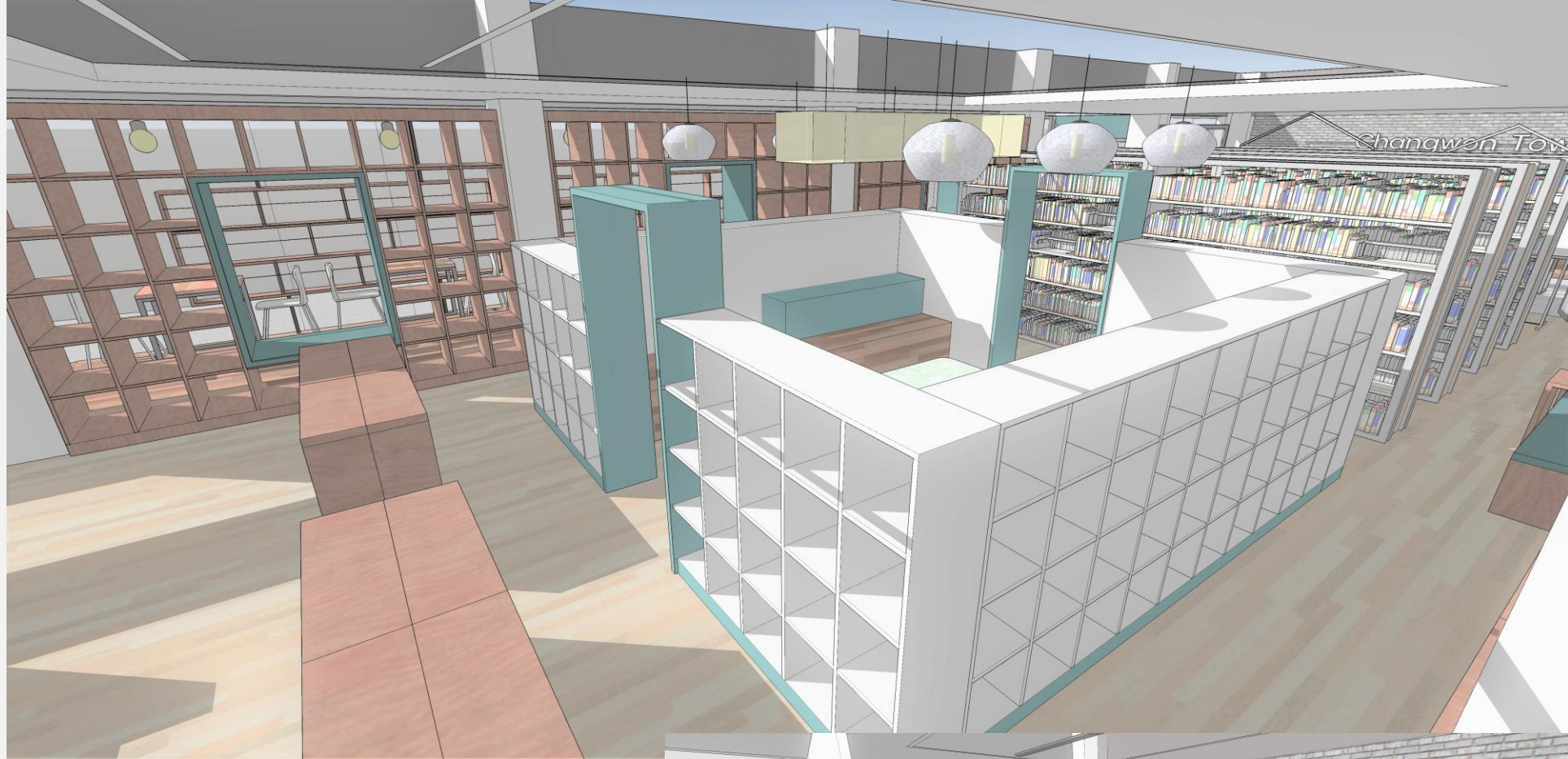


창원토월고

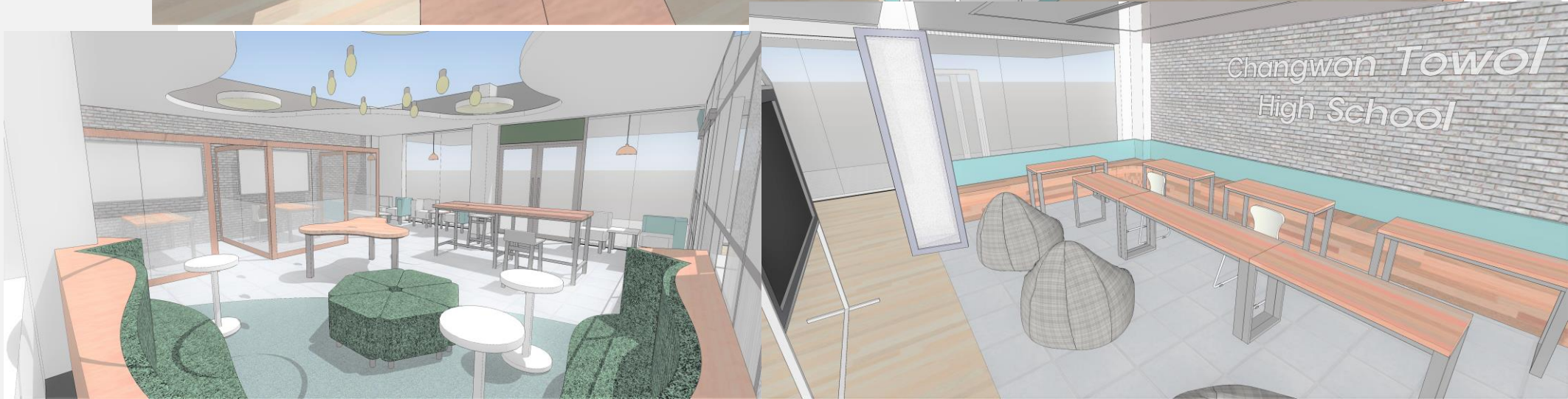


A.03

홈베이스
도서관

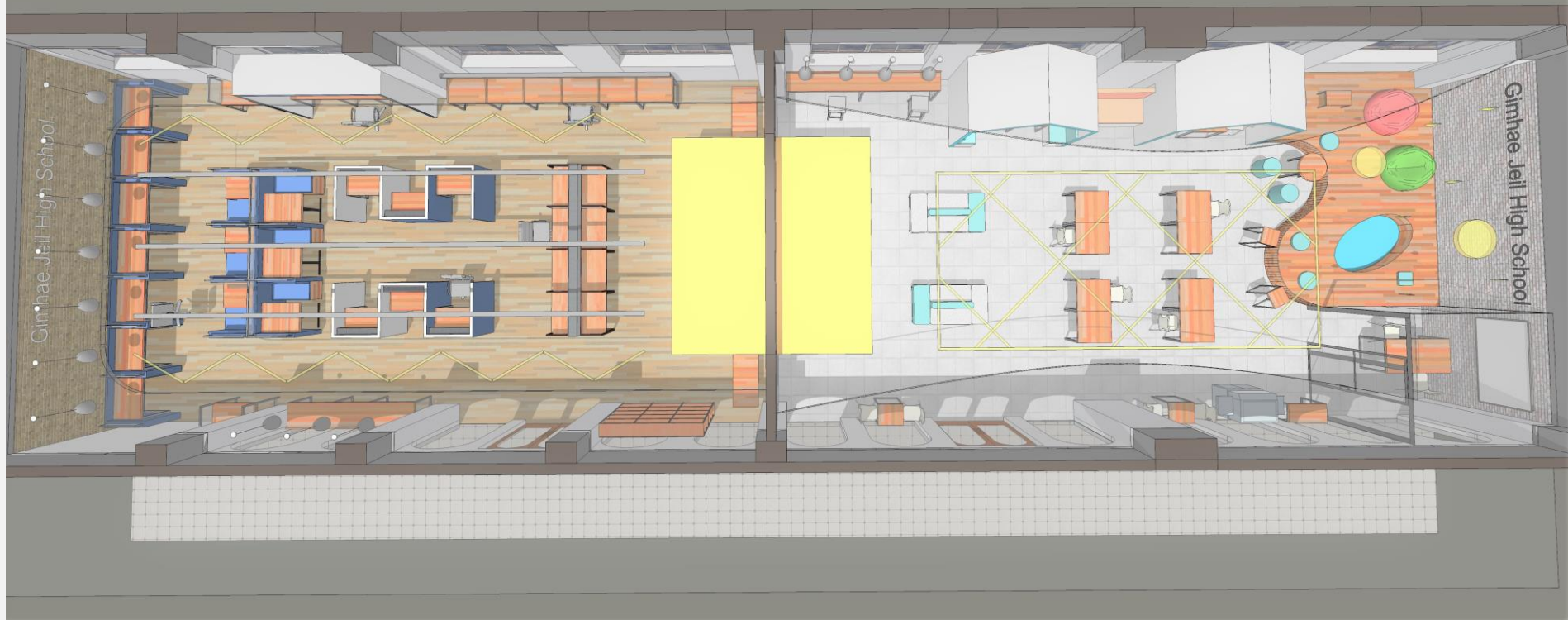


창원토월고



A.03

홈베이스 학습카페

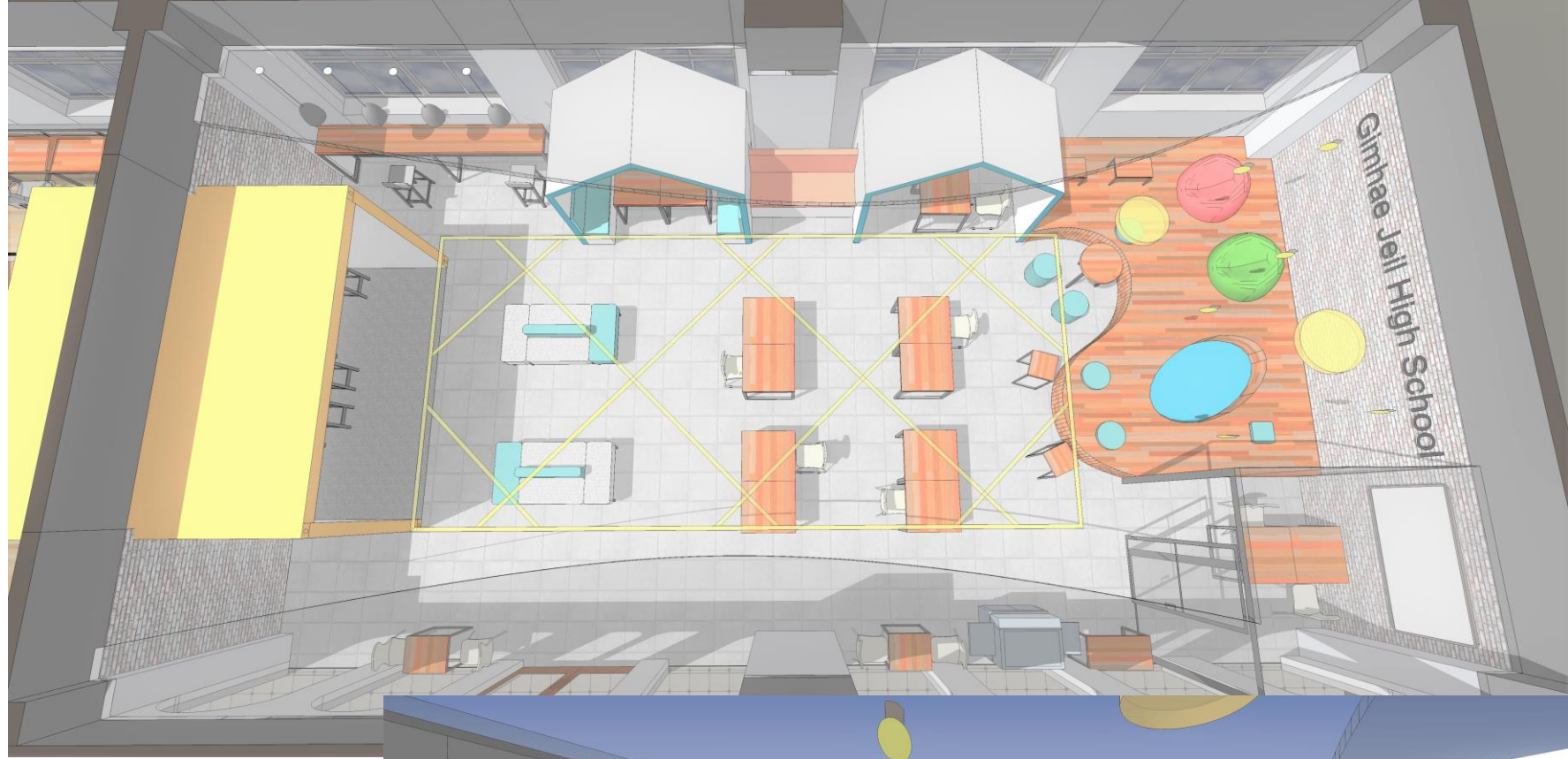


김해제일고

A.03

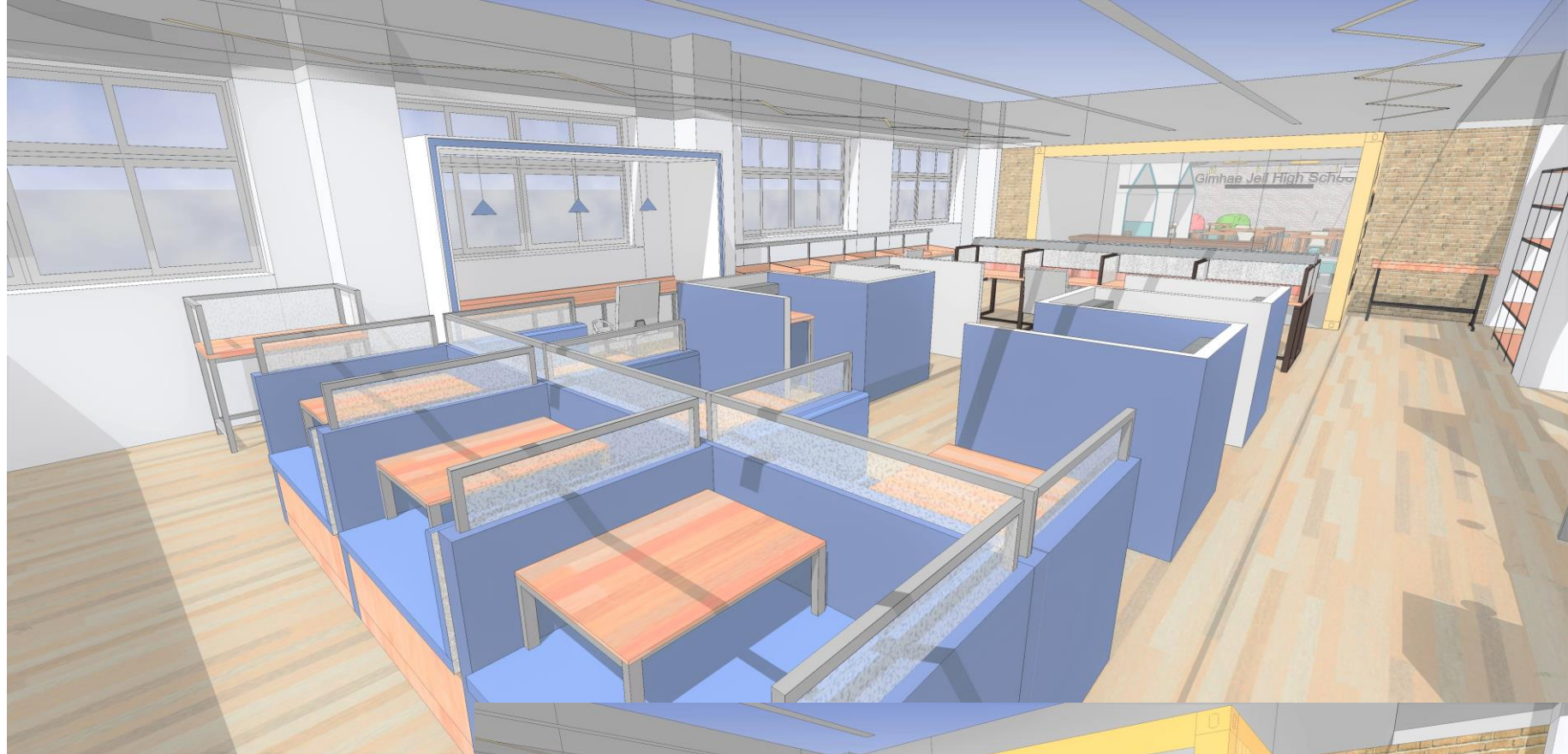
홈베이스 학습카페

김해제일고



A.03

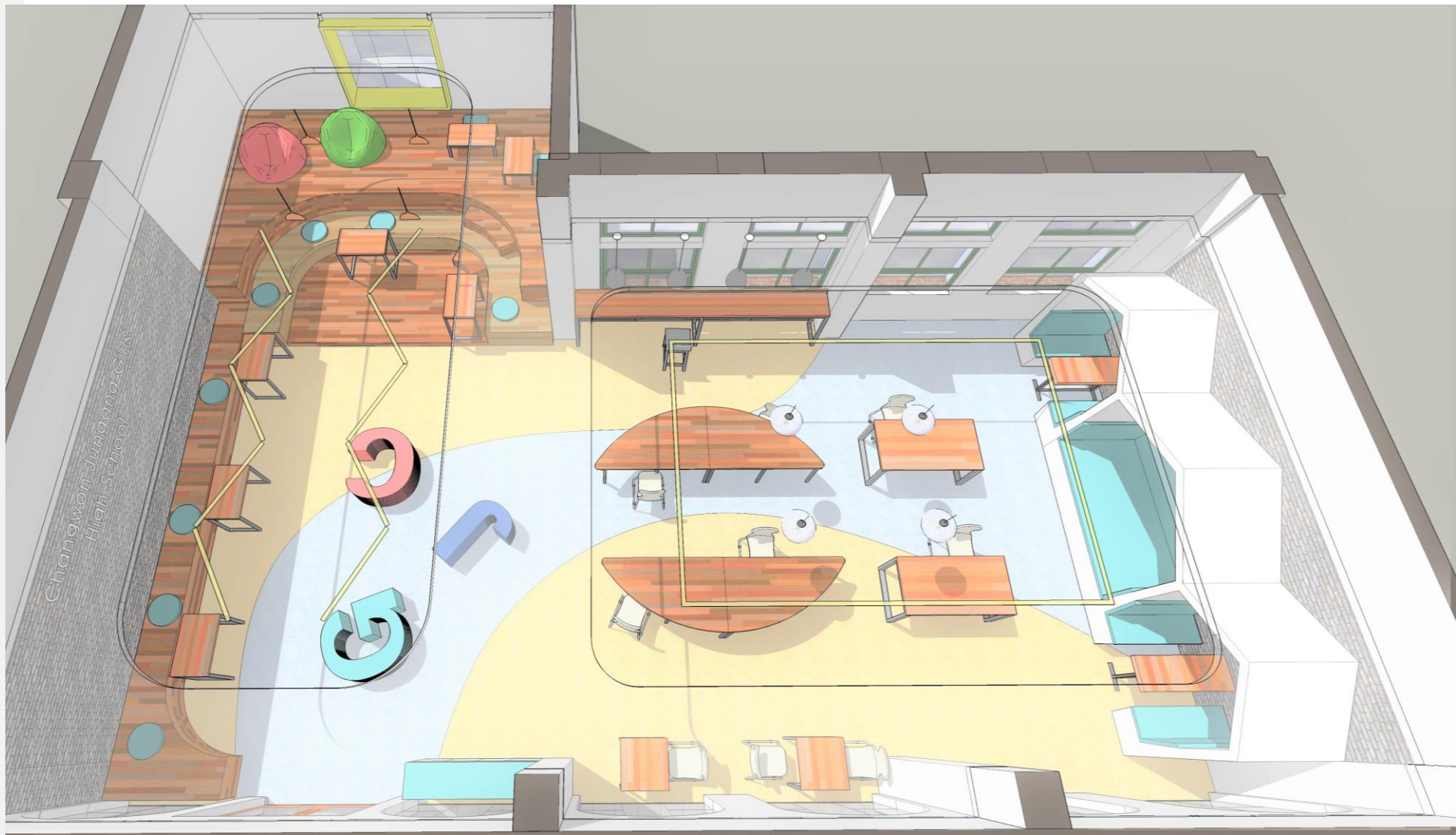
홈베이스
학습카페



김해제일고

A.03

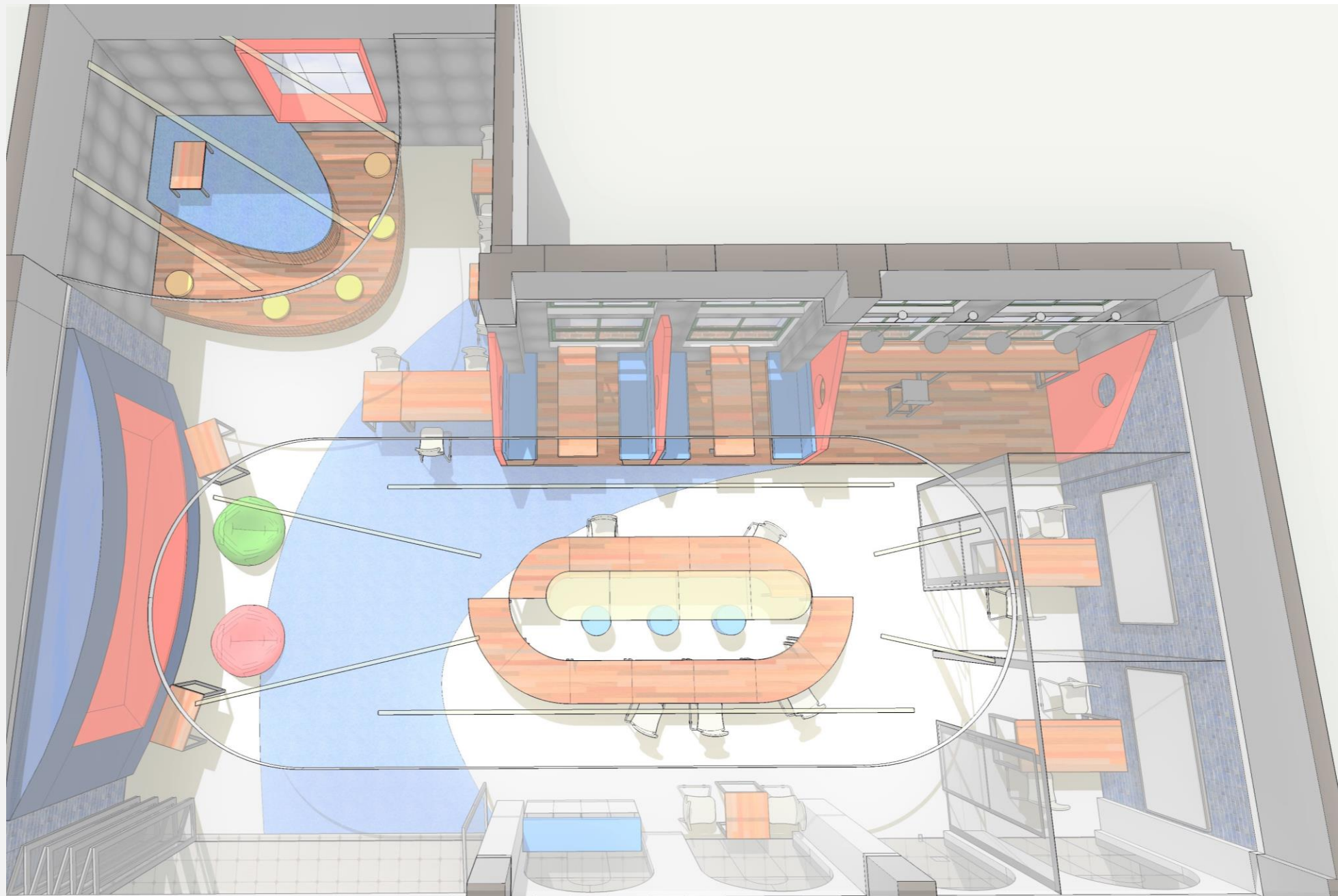
홈베이스



창원중앙여고

A.03

홈베이스



창원중앙여고

A.03

홈베이스

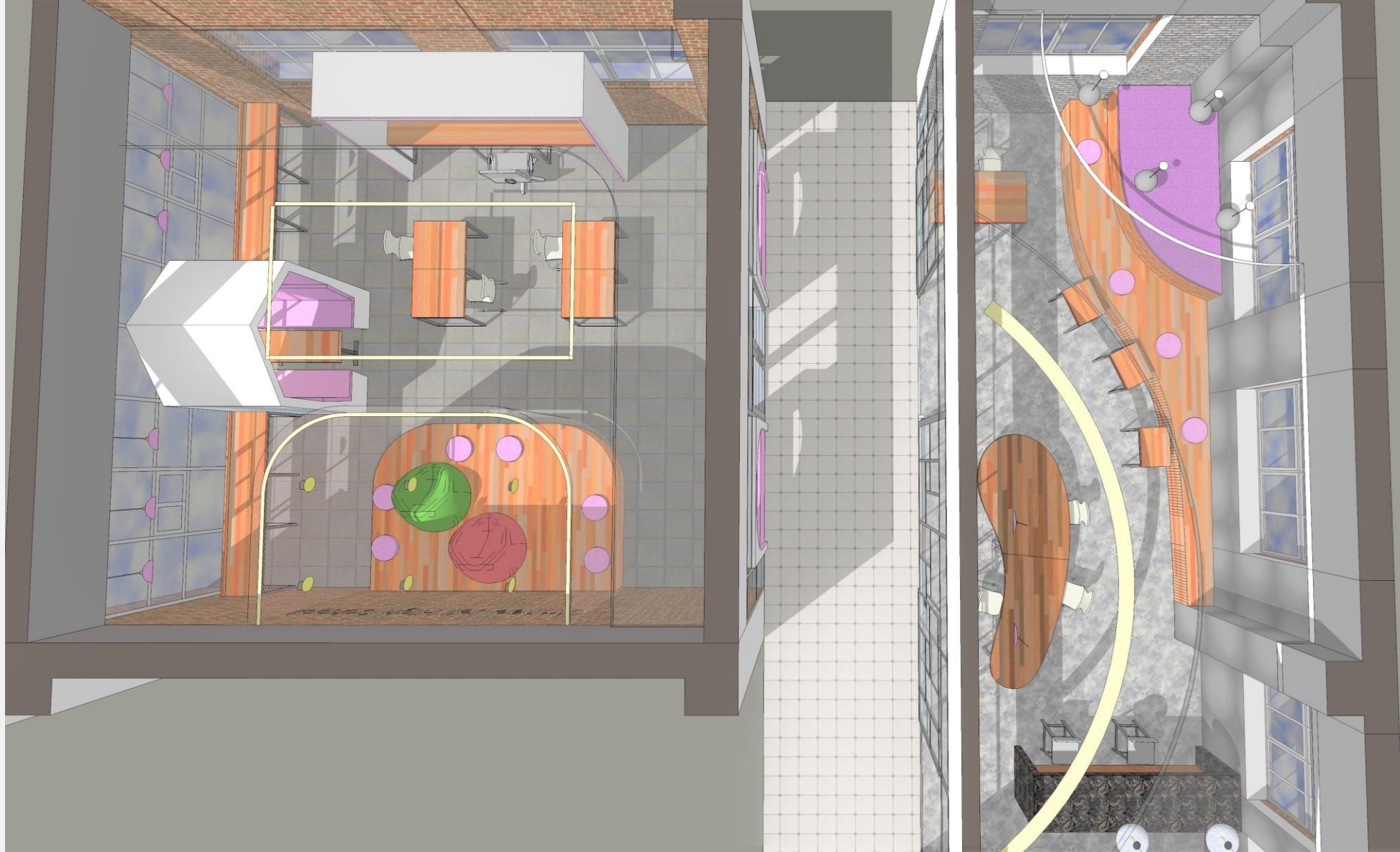


창원중앙여고

A.03

홈베이스

김해제일고



A.03

홈베이스 학습카페

함안명덕고





A.03

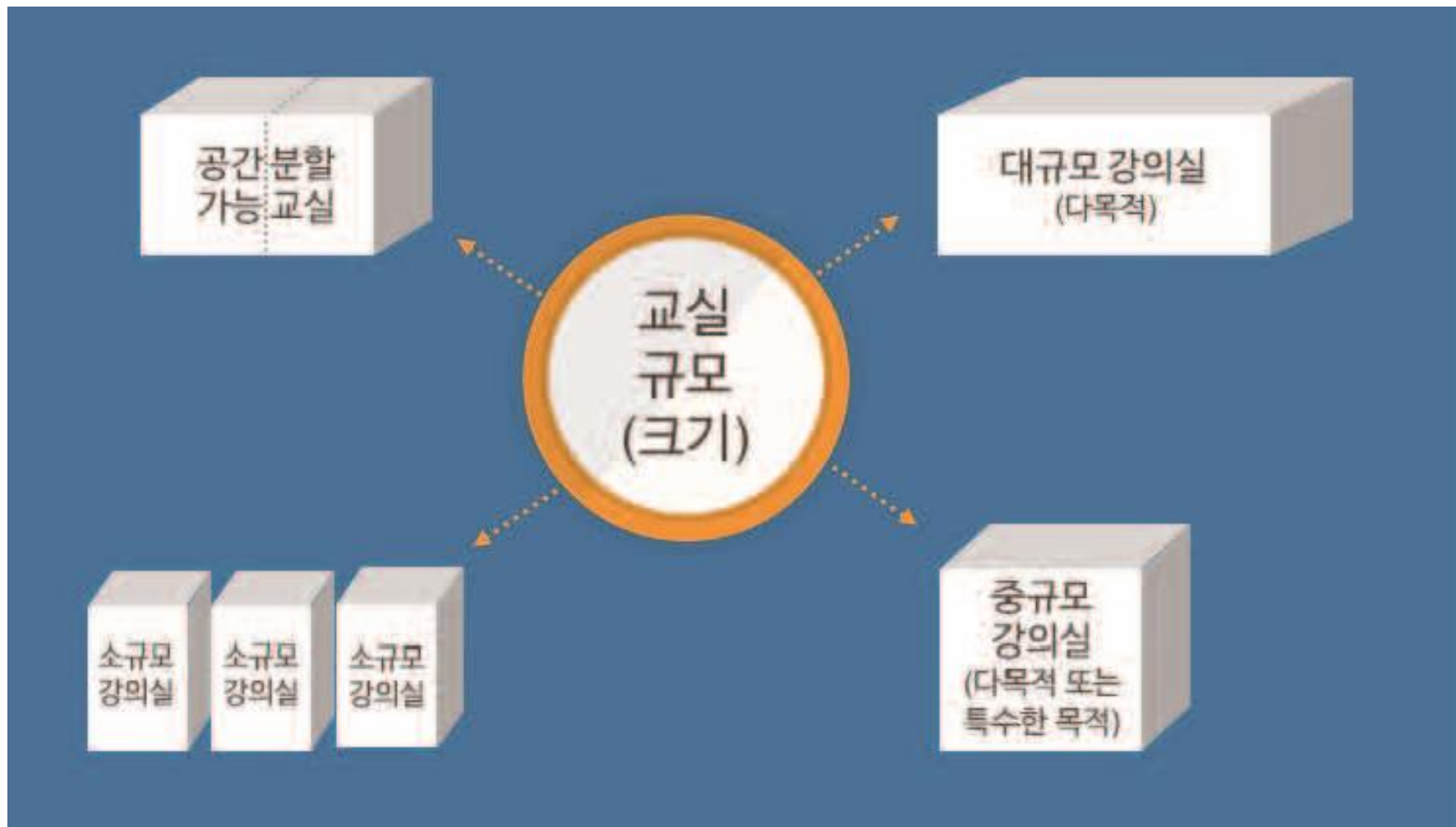
홈베이스
매점

창원공업고



A.03

교실 규모 유형



A.03

다목적 교실

함안 명덕고



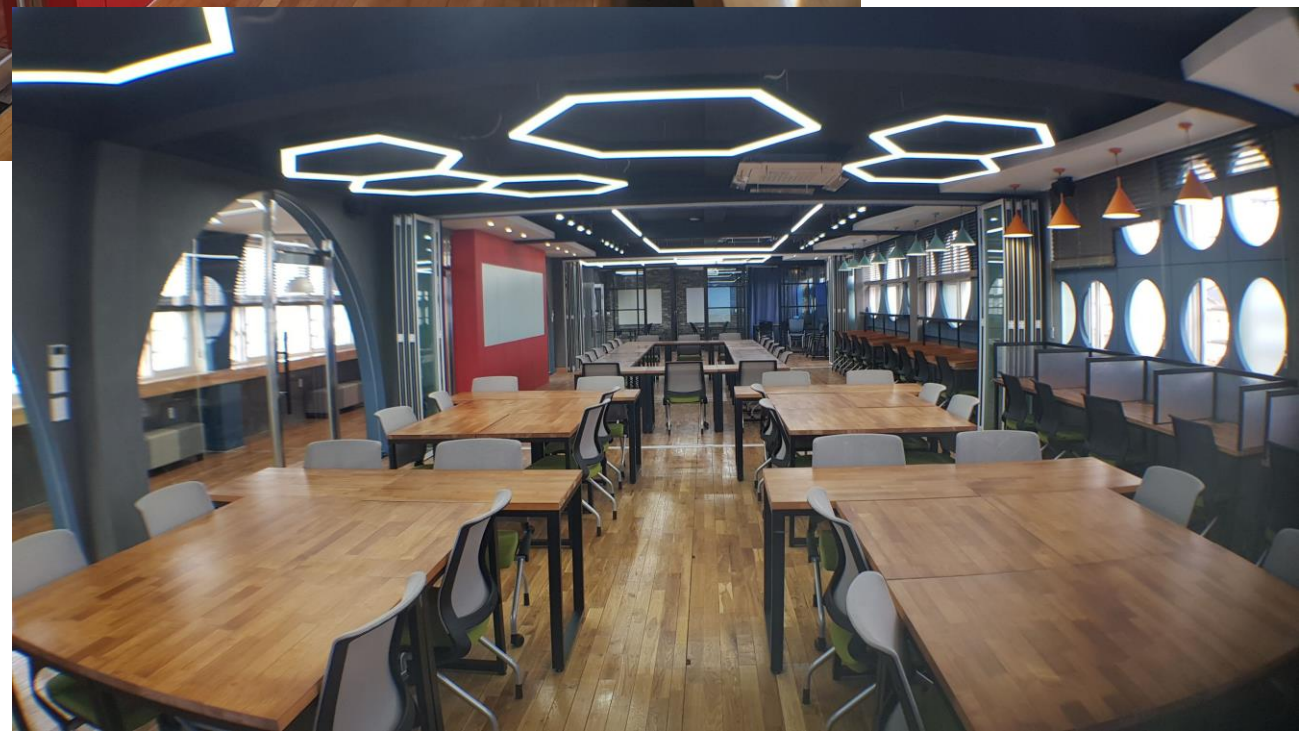
블렌디드러닝 및 온라인 수업
-메이커스페이스, 정보화수업 등지원
-온라인 수업, 모듈 수업, 간접 경험
가능 영상 시설 활용

A.03

다목적
교실



함안 명덕고



A.03

다목적
교실



공간재구조화

A.04

학교공간
구성 기타
사례

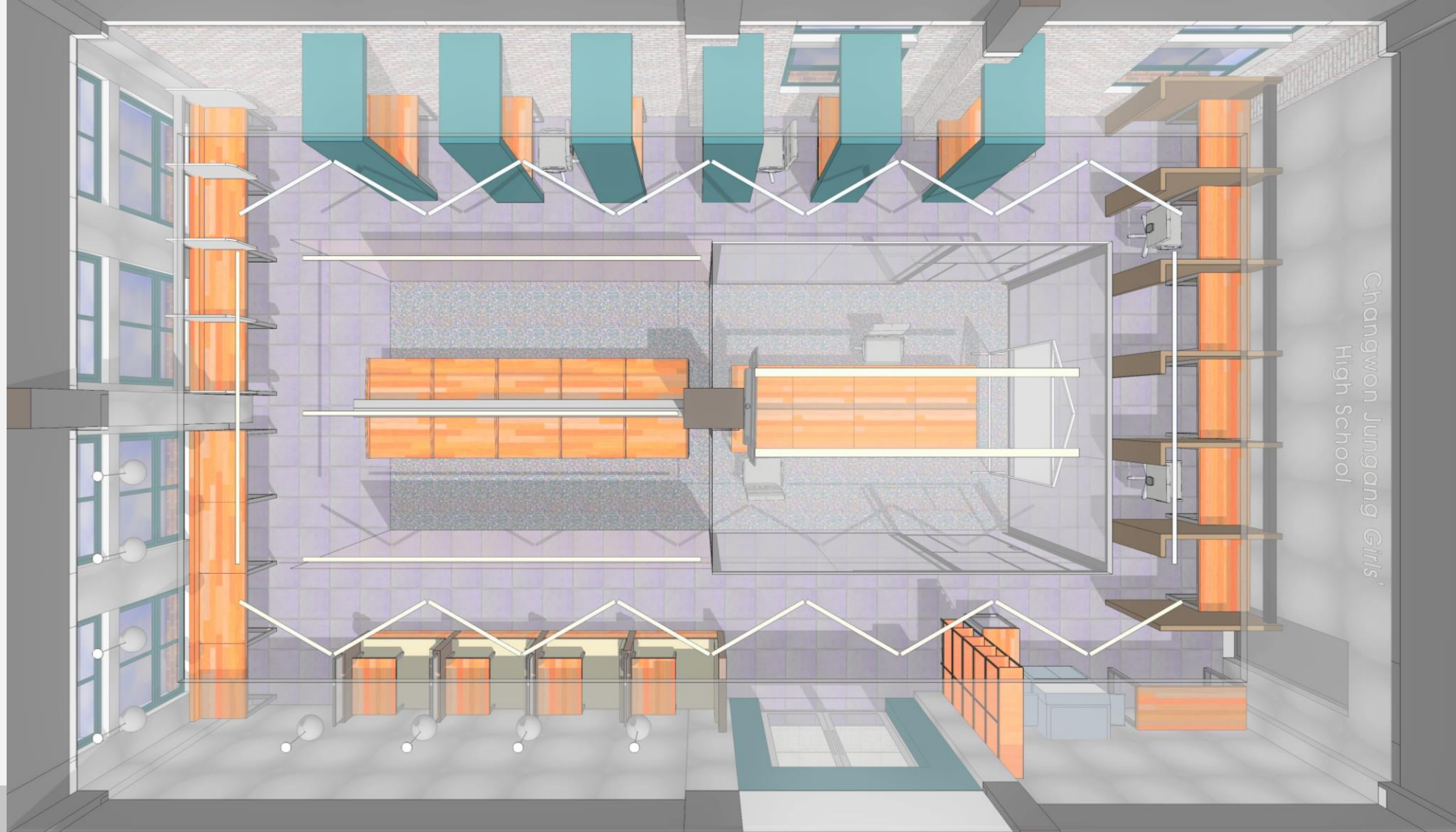


A.04

학습카페

창원중앙여고

학습공간
개인 학습,
스마트러닝학습
공강, 자유시간, 야간 학습
에 사용 수업시간외 사용



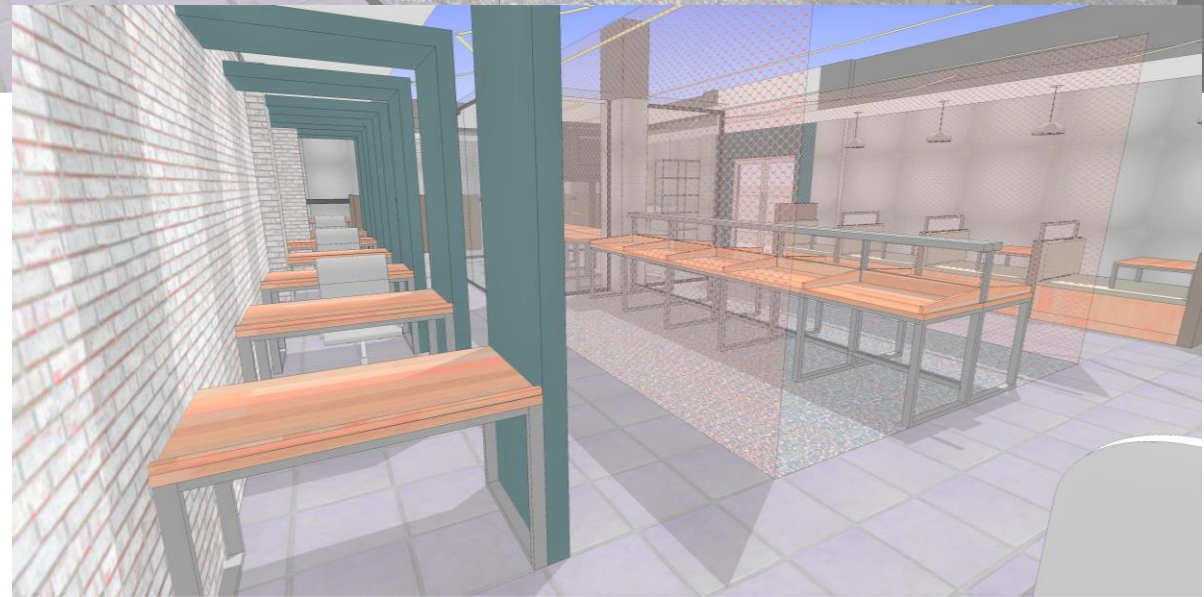
A.04

학습카페



창원중앙여고

학습공간
개인 학습,
스마트러닝학습
공강, 자유시간, 야간 학습
에 사용 수업시간외 사용

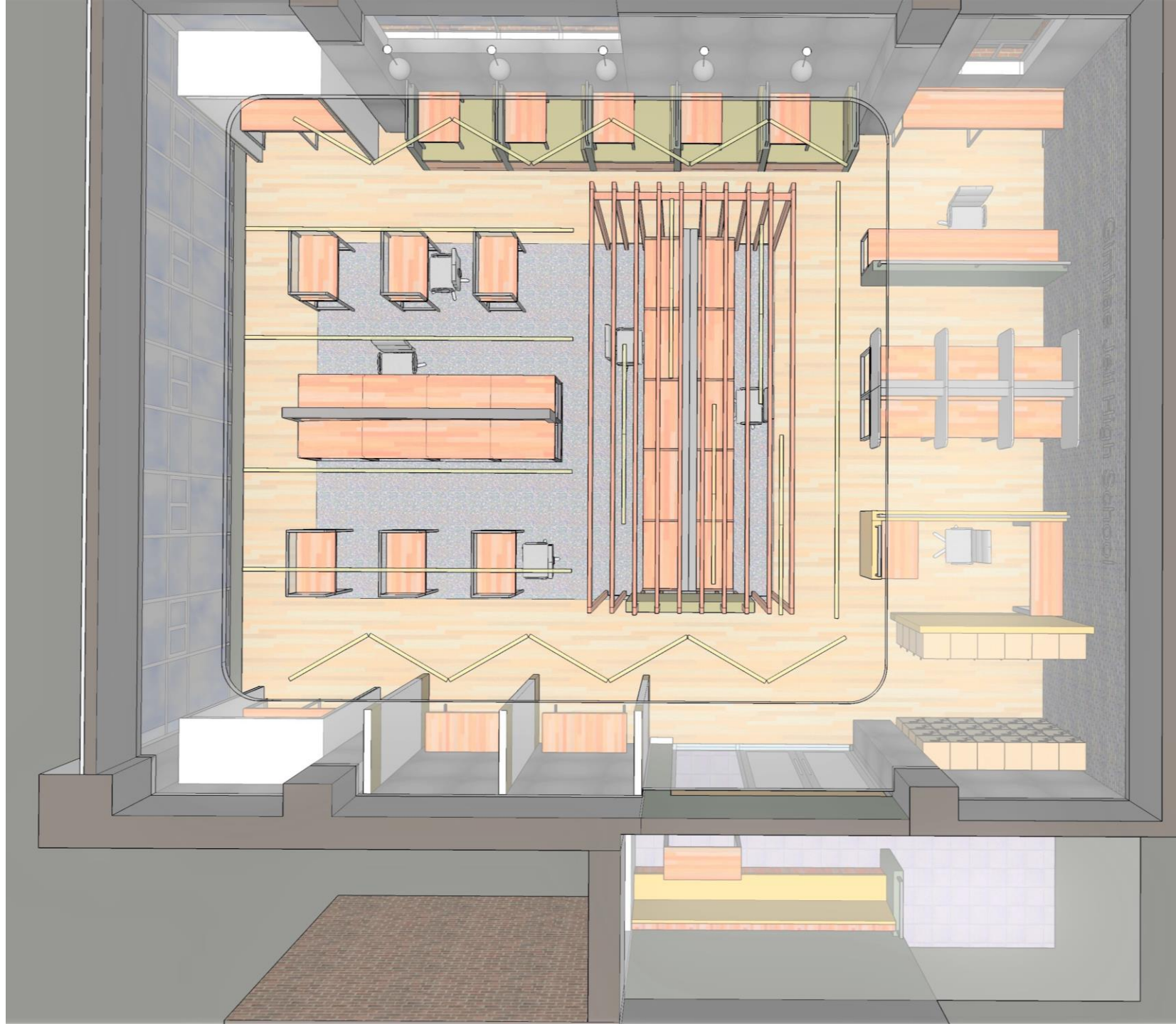


A.04

학습카페

김해제일고

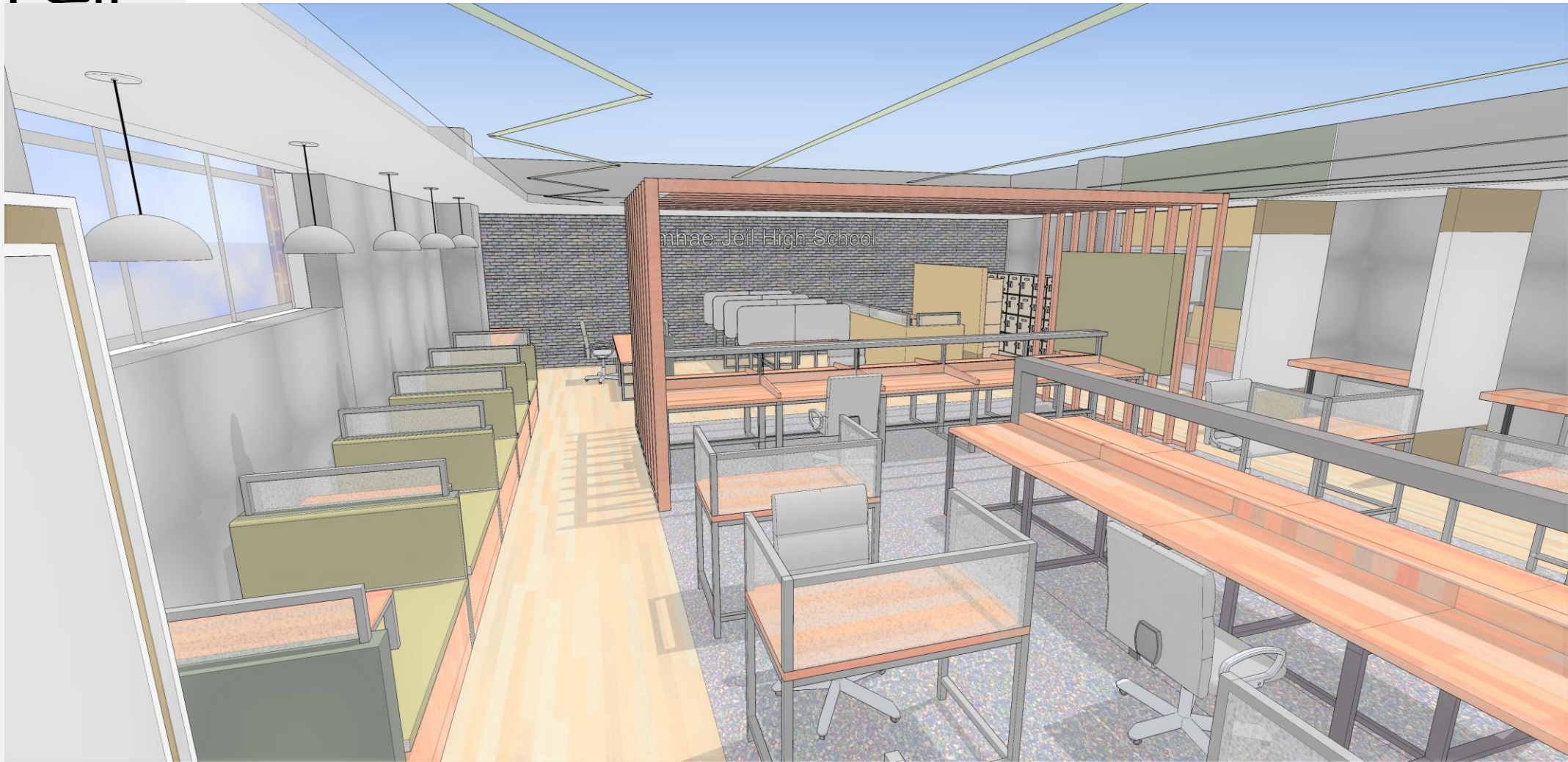
학습공간
개인 학습,
스마트러닝학습
공강, 자유시간, 야간 학습
에 사용 수업시간외 사용



A.04

학습카페

김해제일고



A.04

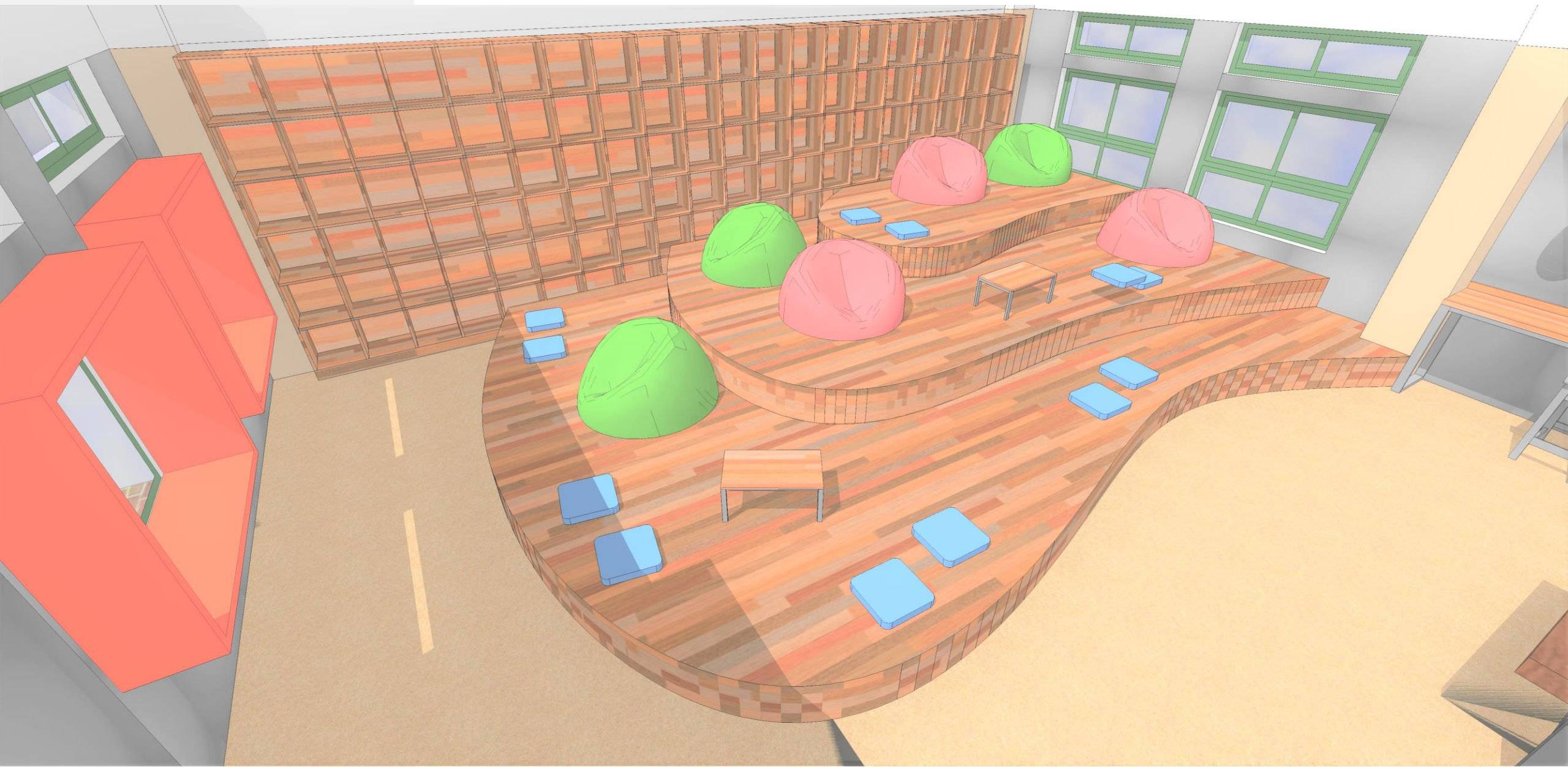
도서실

지원공간의 복합성
- 독서, 정보검색, 개인학습, 세
미나, 동아리, 토론 공연, 휴식
옥외테크 등 이용율 높임



창원중앙여고

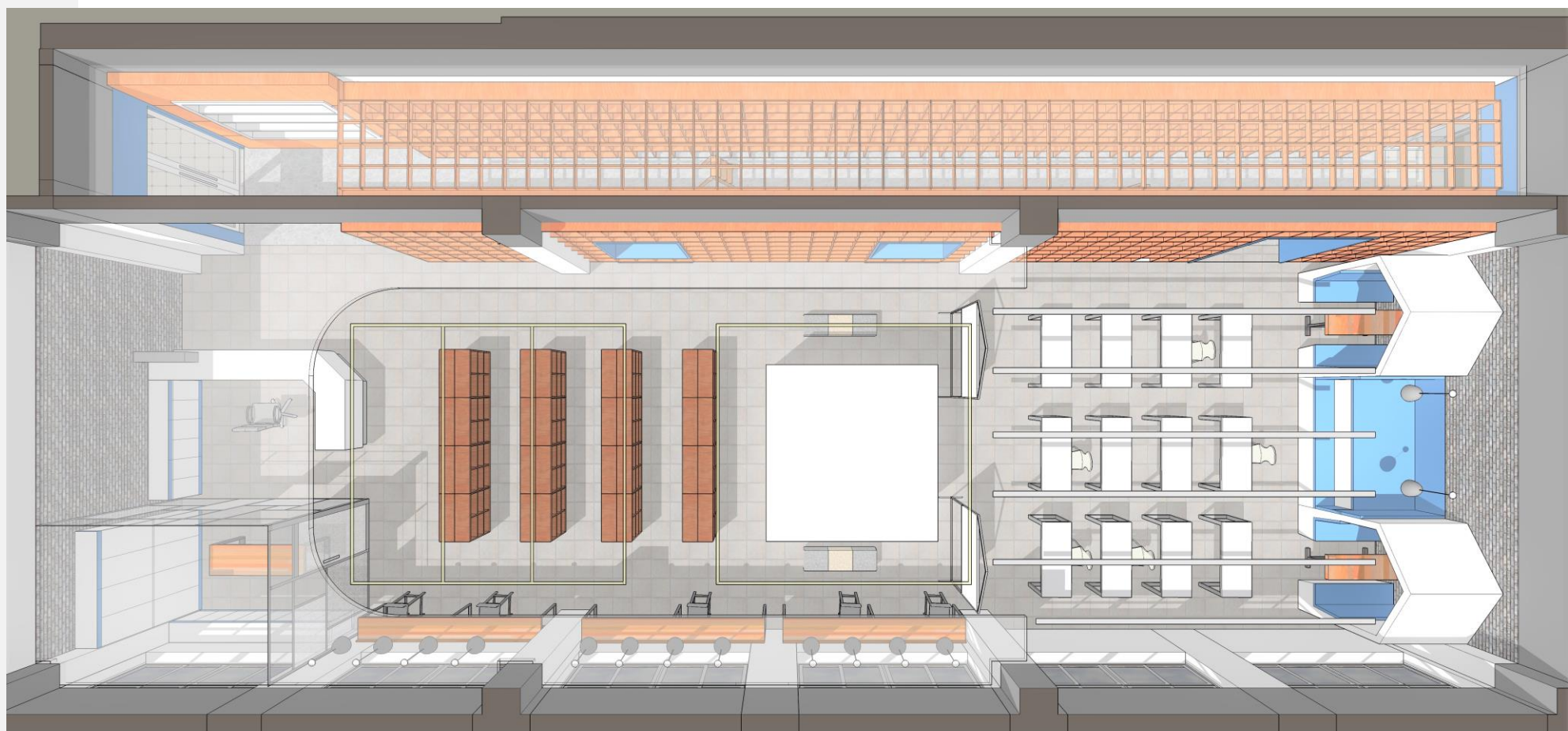




A.04

도서관

지원공간의 복합성
- 독서, 정보검색, 개인학습, 세
미나, 동아리, 토론 공연, 휴식
옥외테크 등 이용율 높임

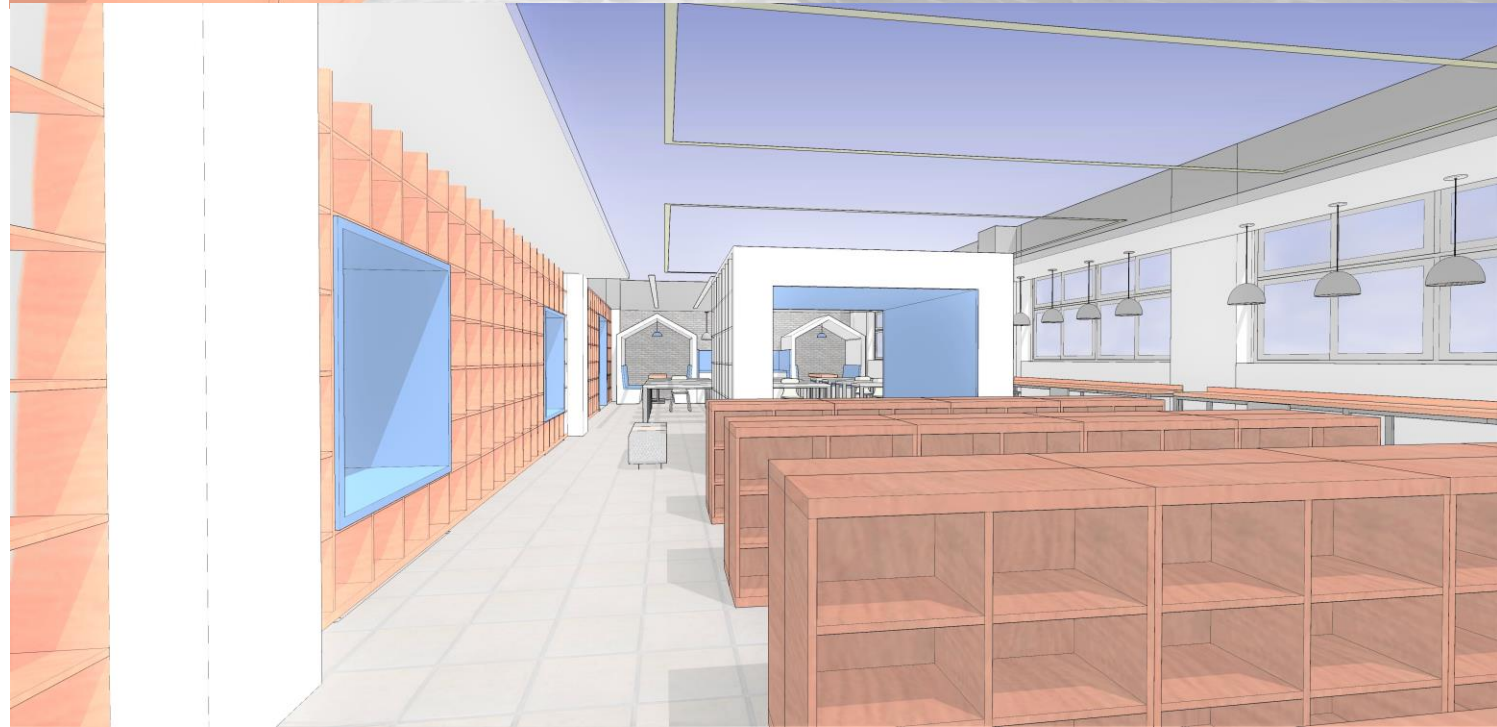
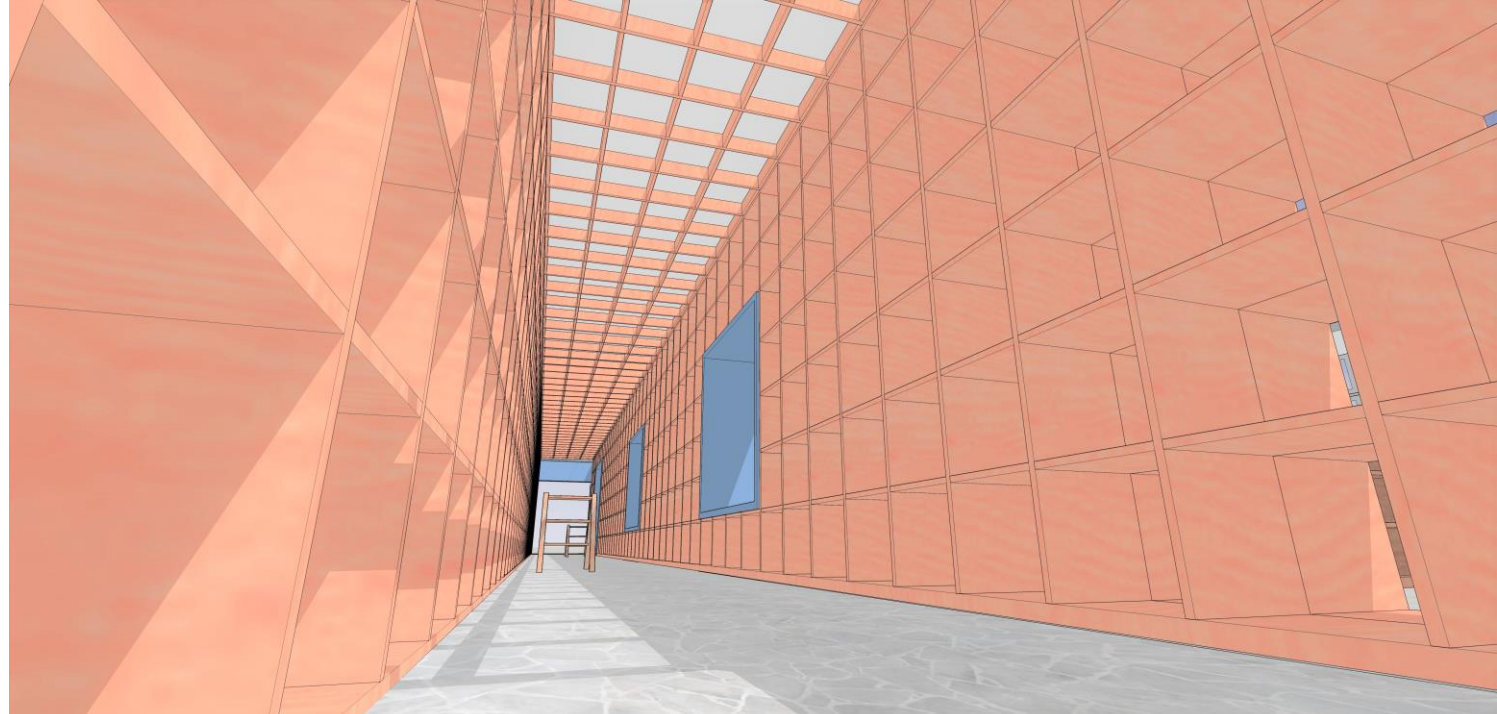


김해제일고

A.04

도서실

김해제일고



감사합니다

건축사 임원수

