

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
나눔 교사	가좌초등학교	교사	박주연		교과 및 창체	과학, 국어, 도덕, 창체 등
	가좌초등학교	교사	옥수진		키워드	생명존중, 프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	빛깔 있는 프로젝트 학습 운영 : 초등 3학년 생명존중 프로젝트 운영 사례					
의도	○ 과학 교과를 처음 접하는 3학년은 자신을 둘러싼 주변 환경과 현상에 관심을 갖고 탐구하는 역량을 기를 시기이다. 동물의 한 살이 단원과 연계한 프로젝트 활동을 통해 주변 자연의 아름다움을 느끼고 관심을 갖게 하는 단계부터, 동식물의 성장을 알아차리고 그들의 처지에 공감하며, 생명에 대한 자신의 생각과 느낌을 다양한 방법으로 표현하는 단계까지 점진적으로 생태적 감수성을 향상시켜 궁극적으로 자연 환경과 생명의 소중함을 알고 보살피는 마음을 실천하는 어린이로 성장할 수 있는 밑거름을 만들고자 한다. - 3학년 1학기 생태 감수성 향상을 위한 생명존중 프로젝트의 운영 사례를 통해 본교의 빛깔 있는 프로젝트 수업 설계 및 실천 방법을 공유한다. - 진주의 문화와 생활 모습(진주 실크, 누에 기르기)을 중심으로 재구성한 교육과정을 통해 삶과 삶이 하나 되는 배움중심수업 실천사례를 공유한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (나눔 열기) 인사 나누기 2. (나눔 소개) 3학년 1학기 생명존중 프로젝트 살펴보기 - 프로젝트 수업 설계부터 실행까지의 과정은 어떻게 이루어지나요? 동물의 한 살이: 누에 기르기 생태 감수성 향상을 위한 체험활동 편성 온 작품 읽기: 나는 3학년 2반 7번 애벌레 그 밖의 관련 교과 활동 - 프로젝트 수업 평가는 어떻게 하나요? - 프로젝트 발표회는 어떻게 구성하나요? 3. (나눔 적용) 온 작품 읽기(“나는 3학년 2반 7번 애벌레”) - 온 작품 읽기 수업 함께 해보기 4. (나눔 정리) 질의 응답 및 서로의 경험 공유하기					
준비물	○ 교사: PPT 자료, 프로젝트 운영 계획서, 학생 결과물, 온 작품 읽기 도서					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4, 학년
	천전초등학교	교사	이장환		교과 및 창체	과학, 사회, 국어, 창체 등
	천전초등학교	교사	구희진			
	천전초등학교	수석교사	박선이		키워드	프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	수석쌤과 최강새내기들의 심쿵 PR(Project Report)-학년 맞춤형 프로젝트 설계부터 마무리까지-					
의도	○ 환경 교육의 중요성이 나날이 강조됨에 따라 학생들의 생태 감수성을 깨울 수 있 는 환경 프로젝트를 계획하였으며 프로젝트의 실제 운영 및 사례를 나눔하려고 합 니다. ○ 수업 및 학급 경영에 적용할 수 있는 다양한 경제 교육 활동을 설계, 실천하였으며, 이를 운영하며 겪은 다양한 경험을 공유하려 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 아이스 브레이킹 및 소개 시간 가지기(5') 2. 경제 프로젝트 소개(20') - 프로젝트 목표 세우기 및 교과 재구성하기 - 실제 프로젝트 진행 모습 살펴보기 및 적용하기 - 프로젝트 결과 공유하기 3. 환경 프로젝트 소개(20') - 식물 프로젝트 활동 과정 공유하기 - 물 프로젝트 활동 과정 공유하기 4. 질의 시간 및 수석 교사의 피드백(15') - 실천한 프로젝트에 관한 담당교사와의 질의 응답 - 프로젝트 수업 및 배움중심수업에 관한 수석교사의 피드백 - 기타 수업과 생활교육 전반에 관한 질의 응답과 수석교사의 피드백					
준비물	○ 이젤 패드*3 ○ 포스트 잇*5 ○ 칩 없는 스테플러*3					
유의점	○ 문의 사항은 업무 메일로 받기 ○ 질의 시간은 즉석에서 손드는 방식으로 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4, 6학년
	산양초등학교 관리분교장	교사	강동훈		교과 및 창체	수학, 영어
	진남초등학교	교사	표지현		키워드	평가, 개별화, 기초학력, 맞춤형 피드백
	벽방초등학교	교사	이경우			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	확신평가를 통한 학생 맞춤형 피드백(feat 수학, 영어)					
의도	○ 저출산으로 인한 학령인구의 감소는 개별화 교육에 대한 사회적 요구를 증대시켰고, 첨단기술 발달로 인한 에듀테크 산업의 활성화는 이에 대한 실천을 기대하게 합니다. 이에 ‘확신평가를 통한 학생 맞춤형 피드백’을 적용한 수업 사례를 함께 나누면서 그 가능성을 공유하고자 합니다. ○ 수행평가의 질적 성장에 비해 형성평가와 단원평가는 단순 활동지와 각종 사이트의 인쇄물로 대체되고 있습니다. 이에 수업 중 교사 전문성을 발휘한 확신평가 기반의 형성평가와 단원평가 사례를 나누며 평가의 다양성을 알리고자 합니다. ○ 자신이 푼 문제에 대한 신뢰도를 함께 기록하는 확신평가를 통해 교실에서 어떻게 학생 맞춤형 피드백을 할 수 있을지 수학과 영어 교과 사례를 나누고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 확신평가의 이해 - 확신평가는 무엇인가요? - 확신평가가 학생의 배움과 성장에 왜 필요할까요? 2. (사례1) 확신평가를 통한 수학적힘책의 재발견_수학교과 적용 사례 - 학년 및 단원: 4학년 2학기 수학 영역 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 - 확신평가를 적용한 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 수학 익힘책 평가 진행 및 학생 특성에 맞춘 개별 피드백 - 확신평가 학습지(자체 제작)를 통한 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 차시별 평가 진행 및 학생 특성에 맞춘 개별 피드백 - 확신평가를 통한 학생의 성장 비교 분석 3. (사례2) 확신평가를 통한 영어 듣기평가 실시_영어교과 적용 사례 - 학년 및 단원: 6학년 1학기 영어 듣기 영역 - 확신평가를 적용한 영어 듣기평가 및 학생 특성에 맞춘 개별 피드백 과정 - 확신평가를 통한 학생의 성장 비교 분석 4. (정리) 확신평가의 역할과 그 가능성 - 다양한 평가방법 중에서 확신평가의 역할 - 확신평가와 에듀테크의 만남					
준비물	○ (개별) 스마트폰 또는 태블릿 PC					
유의점	○ 수업 전체의 흐름보다는 수업 중 실시하는 형성평가와 단원평가를 바탕으로 한 학생 맞춤형 피드백 사례를 발표할 예정 ○ 확신평가 이해 → 확신평가 적용 사례 1, 2 → 확신평가 확산 순으로 발표 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년
	가좌초등학교	교사	강경희		교과 및 창체	국어, 사회, 과학, 미술
	가좌초등학교	교사	김은아			
	가좌초등학교	교사	류문지		키워드	생태환경, 프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	생태환경 프로젝트(함께 GREEN 세상) 초등 5학년 생태환경 문제 인식 및 해결 프로젝트					
의도	○ 기후 변화로 인한 범지구적인 환경 위기가 도래하며, 미래를 살아갈 어린이 세대의 환경인식이 날이 갈수록 중요해지고 있다. 그러나 학생들 사이의 무분별한 일회용품 소비, 분리수거에 대한 개념 부족, 기후변화에 대한 인식 부족은 심각한 수준에 도달해 있다. 따라서 바른 환경인식을 지닌 어린이로 성장할 수 있는 밑거름을 만들고자 한다. < 프로젝트 운영 목표 > 1) 기후변화 위기 대응을 위한 자신의 역할을 이해하고 실천할 수 있다. 2) 기후변화와 관련된 환경 위기와 환경 보호 방안을 이해할 수 있다. 3) 환경 보호를 실생활 속에서 실천하는 의지를 가질 수 있다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 프로젝트 수업의 이해 2. 가좌초 빛깔있는 프로젝트 운영 안내 - 학교교육과정과 학년교육과정 연계 - 교과 및 창의적체험활동 3. 5학년 1학기 생태환경 프로젝트 < 함께 GREEN 세상 > 살펴보기 - 프로젝트 수업 설계하기 - 프로젝트 수업 실행하기 - 프로젝트 수업 평가하기 - 프로젝트 발표회 영상 공유 4. 프로젝트 수업의 장점과 단점 5. 서로의 경험 공유하기					
준비물	○ PPT 자료, 프로젝트 운영 계획서, 학생소감문					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	거제양정초등학교	교사	박선영		교과 및 창체	수학
					키워드	체험놀이 수학
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	수학 교구를 활용하여 즐거운 체험·놀이 수학 수업 만들기					
의도	○ 지루한 교과서 위주의 수학 수업이 아닌 수학 교구 및 수학 보드게임을 활용한 체험·탐구 중심의 학생 활동 수업을 설계함으로써 수학에 대한 긍정적인 인식 개선과 학습 동기를 높이고, 수학에 대한 흥미와 관심을 갖고 학생들의 수학적 사고력을 향상시킨다. ○ 교사들에게 학년별 교육과정과 연계되어 활용할 수 있는 다양한 수학 교구 및 수학 보드게임 목록을 안내하고 실습하여 수학 시간에 재미있고 쉽게 적용할 수 있도록 한다. ○ 수학 지도시 고충을 함께 나누고 함께 논의해보는 시간을 마련한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 학생 활동 중심의 체험·놀이 수학으로 즐거운 수학 시간이 되었어요. 2. (배움 1) 학년별 수학 교구 활용 이렇게 해요. - 학년별, 영역별 체험 교구 살펴보기 - 수학 시간 교구 활용 수업 사례 알아보기 3. (배움 2) 수학 지도 이럴 때 어려워요. - 수학 지도시 어려운 점 함께 공유하고 대안 마련하기 - 수학 부진아 지도 방법 공유하기 4. (배움 3) 수학 교구 활용해 보아요. - 수학 시간 활용 가능한 교구 직접 실습해보기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 수학 체험 교구(나눔 교사 준비)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전 학년
나눔 교사	진주교육대학교부설 초등학교	교사	이윤섭		교과 및 창체	전 교과
					키워드	과정중심 평가, 융합평가
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학생의 삶과 얹을 하나로 만드는 오래된 시도, 융합형 평가 과제					
의도	○ 우리 아이들이 삶을 살며 만나게 되는 여러 가지 문제 상황은 단순한 수학, 사회, 국어 문제가 아닌 교과의 모든 요소가 어우러진 종합적인 상황일 것입니다. 하지만 우리 평가 과제는 어떠합니까? 교육과정의 분석과 재구성을 통해 종합적인 역량과 기능, 지식을 쌓는 좋은 수업을 한 뒤에도 각각의 교과로 분절된 평가를 실시하는 모습을 자주 볼 수 있습니다. 이러한 평가 방향을 자연스럽게 변화시켜 아이들이 실제 만날 수 있는 상황을 평가 과제로 제시하기 위해 본 문항을 제작하게 되었습니다. ○ 융합형 평가문항이 제시하고자 하는 것은 새로운 형식과 틀이 아닙니다. 학생의 실제 생활과 학습을 연계하고자 시작하는 새로운 시도이자 교사 수준 교육과정과 평가를 운영하시는 다양한 선생님들께 드리는 익숙하지만 새로운 시도입니다. ○ 새롭게 개편 중인 경남 학생평가 예시 문항을 소개하고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 현재 학교의 학생 평가 상황 2. (배움 1) 현재 활용하는 평가 문항 살펴보기 - 성취기준 문해 및 문항 비평 - 균형있는 평가, 융합형 학습 경험의 필요성 3. (배움 2) 융합형 평가 과제 살펴보기 - 융합형 평가 과제 안내 - 예시를 통해 간단한 융합형 평가 과제 제작해보기 4. (배움 3) 경남 초등학교 예시 문항 활용 방안 살펴보기 - 경남 초등학교 예시 문항 개선점 살펴보기 - 실제 학교 현장에서 적용할 때 필요한 점 살펴보기 5. (정리) 현재 학교에서 느끼고 있는 학생 평가에 대한 생각 나누기					
준비물	○ PPT 발표를 위한 컴퓨터 및 화면					
유의점	○ 개별 파일 공유는 참석자의 이메일을 통해 이루어질 예정입니다					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
	정동초등학교	교사	윤지여		교과 및 창체	영어, 동아리
	무지개초등학교	사서 교사	전수현		키워드	AI 팽톡, 웨일클래스 게시판
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ②블렌디드 수업 ③삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	스마트단말기 활용 학생 영어 동아리 운영					
의도	스마트단말기를 처음 사용하는 3학년 학생들에게 스마트단말기로 할 수 있는 여러 가지 활동을 교과 학습에서 해 봄으로써 학생이 스스로 학습 방법과 학습 과제를 해결하는 과정을 익혀 자기 주도성을 기르고자 하였다. 스마트단말기는 주로 창체 시간인 동아리 시간(놀이 노래하며 읽으며: Playing Singing and Reading)에 사용하지만, 3학년 1학기 동안 학생들이 스마트단말기를 사용한 여러 가지 예를 함께 보여주고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	○ 놀며 노래하며 읽으며: Playing Singing and Reading (도입) 웨일클래스 수업 게시판에 있는 영어 동아리 1(혹은 2, 3)에 있는 링크를 따라 영어 노래를 1번씩 듣기 (배움 1) 영어 동화책 읽기(Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?/Pete the Ca/Today Is Monday) - 노래를 떠올리며 영어 동화책 읽기 (배움 2) AI 팽톡하며 즐기기 - 토픽월드(속 파닉스)의 스테이지 모드 1회 학습하기 - 단어 듣고 따라 말하기, 단어 배열하기, 단어게임, 문장듣고 따라하기, 문장 배열하기, 문장 게임, 대화 연습, 표현하기, 참치캔 찬스 - 파닉스 1개씩 연습하기 (정리) 웨일클래스 수업 게시판에 있는 영어 동아리 1(혹은 2, 3)에 있는 링크를 따라 영어 노래를 1번씩 듣기 ○ 스마트 단말기 백배 즐기기 - 나의 클래스 찾아가기(제일 먼저, 자동 로그인 가능하도록 준비 후) - 네이버웨일(바탕화면 고래 그림) → 웨일클래스 → 나의 클래스 → 22학년도 정동 3학년2반 → 수업 게시판 - 수업 게시판) - 영어 동아리에 올려진 링크를 따라 유튜브에서 노래 듣기 9월 6일 1교시 수학 → ppt보며 공부하기 - 자유 게시판) - 사진 찍어 댓글 달기 - 창체: 잔디 인형을 사진 찍어 올리기 - 미술: 재미있는 사진놀이, 재미있는 장면 연출하여 사진 찍기(**의 베스트 컷) - 동영상 촬영하여 글쓰기 - 과학: 자석 미로 자동차 경주 모습을 촬영하여 글쓰기(**의 자석미로 자동차 경주모습) - 자기의 글에 댓글 달기로 과제 해결 - 도덕: 최선 마라톤 목표와 실천 계획을 쓴 후 매일 실천 내용과 실천 정도를 댓글로 달기(**이의 최선 마라톤)					
준비물	○ 스마트 단말기(1인1대) ○ 헤드셋(1인1대)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
나눔 교사	정동초등학교	교사	윤지여		교과 및 창체	영어, 동아리
					키워드	AI 팽톡, 웨일클래스 게시판
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	스마트단말기 활용 학생 영어 동아리 운영					
의도	스마트단말기를 처음 사용하는 3학년 학생들에게 스마트단말기로 할 수 있는 여러 가지 활동을 교과 학습에서 해 봄으로써 학생이 스스로 학습 방법과 학습 과제를 해결하는 과정을 익혀 자기 주도성을 기르고자 하였다. 스마트단말기는 주로 창체 시간인 동아리 시간(놀이 노래하며 읽으며: Playing Singing and Reading)에 사용하지만, 3학년 1학기 동안 학생들이 스마트단말기를 사용한 여러 가지 예를 함께 보여주고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	○ 놀며 노래하며 읽으며: Playing Singing and Reading 1. (도입) 웨일클래스 수업 게시판에 있는 영어 동아리 1(혹은 2, 3)에 있는 링크를 따라 영어 노래를 1번씩 듣기 2. (배움 1) 영어 동화책 읽기(Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?/Pete the Ca/Today Is Monday) - 노래를 떠올리며 영어 동화책 읽기 3. (배움 2) AI 팽톡하며 즐기기 - 토픽월드(속 파닉스)의 스테이지 모드 1회 학습하기 - 단어 듣고 따라 말하기, 단어 배열하기, 단어게임, 문장듣고 따라하기, 문장 배열하기, 문장 게임, 대화 연습, 표현하기, 참치캔 찬스 - 파닉스 1개씩 연습하기 4. (정리) 웨일클래스 수업 게시판에 있는 영어 동아리 1(혹은 2, 3)에 있는 링크를 따라 영어 노래를 1번씩 듣기 ○ 스마트 단말기 백배 즐기기 1. 나의 클래스 찾아가기(제일 먼저, 자동 로그인이 가능하도록 준비 후) - 네이버웨일(바탕화면 고래 그림) → 웨일클래스 → 나의 클래스 → 22학년도 정동 3학년2반 → 수업 게시판 2. 수업 게시판) - 영어 동아리에 올려진 링크를 따라 유튜브에서 노래 듣기 - 9월 6일 1교시 수학 → ppt보며 공부하기 3. 자유 게시판) 1) 사진 찍어 댓글 달기 - 창체: 잔디 인형을 사진 찍어 올리기 - 미술: 재미있는 사진놀이, 재미있는 장면 연출하여 사진 찍기(**의 베스트 컷) 2) 동영상 촬영하여 글쓰기 - 과학: 자석 미로 자동차 경주 모습을 촬영하여 글쓰기(**의 자석미로 자동차 경주모습) 3) 자기의 글에 댓글 달기로 과제 해결 - 도덕: 최선 마라톤 목표와 실천 계획을 쓴 후 매일 실천 내용과 실천 정도를 댓글로 달기(**이의 최선 마라톤)					
준비물	○ 스마트 단말기(1인1대) ○ 헤드셋(1인1대)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	가좌초등학교	교사	이혜란		교과 및 창체	국어, 미술, 실과, 창체 등
	가좌초등학교	교사	김하나			
	가좌초등학교	교사	김지현		키워드	미디어
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	초등 6학년 디지털 네이티브 세대를 위한 즐거운 미디어 생활					
의도	○ 다양한 매체 자료를 활용 하여 배운 내용을 효과적으로 표현한다. ○ 자료를 수집, 분류 정리하여 자신이 원하는 대로 나타낸다. ○ 다양한 소프트웨어를 활용하여 음악과 영상을 결합하여 작품을 만들어 영상을 만든 의도를 나타낸다. ○ 자주적인 삶을 살기위해 필요한 자세를 알고 다양한 상황에 적용한다. ○ 주제를 효과적으로 표현할 수 있는 방법을 알고, 다양한 방식으로 표현한다.					
수업 (나눔) 흐름	실제 수업 흐름 (약 한 달 반 소요) 1. 프로젝트 의도 소개 2. 모둠 조직 및 영상 제작을 위한 주제 선택 3. 계획서 작성 및 시나리오 보드 제작 4. 영상 제작 - 스마트폰 어플 또는 컴퓨터 활용 5. 영상회 티켓 및 홍보 포스터, 간판 제작 - 미리캔버스 또는 파워포인트 활용, 톡톡클래스 탑재, 텅커벨 보드 활용 6. 교실 꾸미기 7. 영상회 선착순 예약 - 구글 스프레드 시트 활용 8. 영상회 발표 - 역할 정하기 (영상 재생 및 주의사항 안내, 자리 소독, 티켓 확인, 조명 및 간식 분배 등)					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 무임 승차 주의 - 미리 영상편집 등의 개별 수준을 파악하여 모둠 조직할 때 참고하여 조직하기 ○ 어플 및 영상 편집, 자막, 음악 삽입 하는 방법 사전 교육 중요					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	2학년
	문산초등학교	교사	황주영		교과 및 창체	국어, 수학 및 창체
	문산초등학교	교사	전기찬		키워드	배움중심/ 디지털 리터러시/ 메타버스
	문산초등학교	교사	최병두			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[수업나눔중심학교 사례] 디지털 리터러시 수업 운영					
의도	○ 2022 배움중심 수업나눔학교 운영 사례 나눔 ○ 배움중심 수업나눔학교 운영의 일부로 실시했던 다양한 프로젝트 수업 중 디지털 시대의 기본 소양을 함양할 수 있는 디지털 리터러시 수업 적용 사례 공유 ○ 본교에서 적용한 디지털 리터러시 수업 중 메타버스를 활용한 수업 적용 방법 안내 및 실습					
수업 (나눔) 흐름	[나눔 열기] 2022 배움중심 수업나눔학교 운영 안내 - 배움중심 수업나눔학교 운영 과정 및 적용 사례 나누기 [나눔 소개] 디지털 리터러시 수업 적용 사례 - 학년별 디지털 리터러시 수업 적용 사례 안내하기 - 디지털 리터러시 수업 활용 프로그램 및 수업 도구 안내하기 [나눔 적용] 메타버스! 직접 해 보기 - 메타버스 수업 활용 사례 안내하기 - 메타버스 플랫폼 체험하기 [나눔 정리] 정리 및 생각 나눔					
준비물	○ 개별 노트북(스마트 단말기)					
유의점	○ 수업나눔시, 원활한 수업 나눔을 위해 참가자 개별 노트북 지참 안내					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년
나눔 교사	거제 수월초등학교	교사	김호석		교과 및 창체	과학
					키워드	환경, 프로젝트,동아리 STEAM기반
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	환경 리터러시 향상을 위한 기후위기 대응 프로젝트 수업활동					
의도	○ 기후변화에서 기후위기로 전환된 요즘 환경교육이 더욱 중요해지는 상황에서 학생 들의 환경에 대한 감각적 이해와 지식, 지역사회와 연결된 실천적 행동까지 이어질 수 있는 환경 리터러시를 향상시키기 위한 고민으로 시작된 환경 프로젝트의 운영 및 사례를 나누고자 합니다. ○ 환경 프로젝트와 관련해 학생 동아리 활동과의 연계 사례와 이를 운영하면서 겪었 던 다양한 경험들을 공유하고 더 발전된 아이디어를 나누어 보고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 자기 소개 및 환경과 관련된 이슈 알아보기 2. 환경 프로젝트 프롤로그 - 프로젝트 설계 이유 및 목표 세우기 - 교과 재구성 및 한계 3. 환경 프로젝트 전개 - 환경 프로젝트 스토리 만들기 - 프로젝트 진행 과정 및 흐름 소개 - 프로젝트 수업에 활용된 STS 및 STEAM, 에듀테크 안내 3. 환경 동아리와의 연계를 통한 활동 사례 소개 4. (정리) 환경 프로젝트의 정리 및 새로운 시작 - 환경 프로젝트 수업 진행과 관련된 질의 응답 - 실천적 과학 수업을 통한 환경 리터러시 함양에 대한 고민 나눔					
준비물	○ (발표자) PPT 발표를 위한 컴퓨터 및 화면 ○ (개별) 보드/펜					
유의점	○ 질의는 수업나눔 도중 언제라도 손을 들어 진행 ○ 시간이 부족할 경우 문의 사항은 업무메일로 받기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
나눔 교사	위성초등학교	교사 교사	송희진 김영훈		교과 및 창체	사회
					키워드	공동교육과정 사회 지역화
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	3학년 지역화 사회수업 공동 교육과정으로 길을 찾다.					
의도	○ 군지역의 중심학교인 2학교 위성초등학교와 함양초등학교가 지역화 수업을 하기 위해 머리를 맞대고 연구한 이야기를 나눕니다. 두 학교는 3학년 학생 수가 위성초 76명 함양초 87명으로 규모가 큼니다. 1km밖에 떨어지지 않는 거리에 있지만, 의외로 아이들이 생활하는 바운더리가 다르다는 것을 알고, 1학기에는 서로의 마을과 지역에 대해 이야기 하고 나누는 시간, 2학기에는 지역문화재 현장답사를 공동 기획하면서 함께 함양 지역의 대표적인 문화재를 알아가는 시간을 가졌습니다. ○ 흔히 작은 학교간의 공동교육과정의 필요성에 대해 이야기 하는 사례는 많습니다. 다인수 학급에서도 8명의 교사들이 함께 공동연구를 하는 과정도 매우 의미가 깊었습니다. 특히, 우리 고장 함양을 알아보는 지역화 수업에서는 공동연구가 더욱 필요했고, 함께 연구하는 과정에서 다양한 아이디어를 모을 수 있었습니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 3학년 지역화 수업 어떻게 하십니까? - 선생님들의 어려운 점 함께 들어보기 2. (배움1) 3학년 성취기준과 교과서 살펴보기 - 3학년 1, 2학기 성취기준 중 사회 지역화 수업 관련 성취기준 및 사회 교과서 살펴보기 3. (배움2) 지역을 함께 알아보기 위한 다양한 활동 사례발표 - 지역화 수업 공동교육과정으로 기획한 이야기 - 단계를 밟으면서 진행한 지역화 교육과정 내용 및 방법 공유 4. (배움3) 3학년 교육과정 어려운 점은 무엇일까요? - 3학년 주요교과의 이전, 이후 학년과의 연계성을 살펴보기 - 학년 교육과정의 어려운 점 함께 나누고 개선의 실마리 모아보기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 3학년 사회과 교과서, 지역화 사회 교과서 (있는 사람만) (참여자) ○ 3학년 국어과 수학과 사회과 성취기준 분석 자료 (강의교사)					
유의점	○ 3학년을 맡고 있거나, 3학년 교육과정에 관심이 있는 교사 참여 ○ 지역화 수업을 고민하고, 실천한 내용을 함께 나누고픈 교사들 참여 권장					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	해당없음
	가좌초등학교	교사	정현진		교과 및 창체	해당없음
	가좌초등학교	교사	김찬혁		키워드	주제중심 전학공
	가좌초등학교	교사	박민주			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[주제중심 전문적학습공동체 운영] 집단 지성의 주제 중심 전문적학습공동체 운영의 실제					
의도	○ 4년간의 행복학교 운영에 이어, 행복나눔학교 1년차에 접어들며 본교의 교직원들은 전문적학습공동체의 필요성에 더욱 공감하고 있다. 본교는 전문적학습공동체를 수업혁신과 주제중심으로 이원화 운영하고 있으며 이번 수업나눔한마당에서는 주제중심의 전문적학습공동체 운영 사례를 공유하고자 한다. 본교의 주제중심 전문적학습공동체는 교사의 자발성과 동료성을 바탕으로 비전과 가치를 공유하고, 우리 학교가 당면한 문제와 해결해야 할 주제를 선정하여 운영하고 있다. 자율적인 주제 선정을 바탕으로 구성된 주제중심의 전문적학습공동체가 실질적으로 운영되는 과정을 공유하고, 전문적학습공동체 연구의 결과를 어떻게 교육현장에 반영시킬 수 있을지 함께 고민할 수 있는 자리였으면 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 함께 배우며 성장하는 주제중심 전문적학습공동체 톺아보기 - 주제중심 전문적학습공동체 운영 의의 2. 주제중심 전문적학습공동체 구성과 실천 - 주제중심 전문적학습공동체 구성 과정 - 2019, 2020, 2021, 2022학년도 주제중심 전문적학습공동체 3. 주제중심 전문적학습공동체 사례 공유 - 2022학년도 주제중심 전문적학습공동체 실천 사례 공유 4. 질의응답					
준비물	○ PPT 자료 ○ 전학공 운영 사례 나눔 자료					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
	예하초등학교	교사	박성환		교과 및 창체	음악
	예하초등학교	교사	오용진		키워드	악보, 기악, 프리웨어, 오픈소스 뮤즈스코어
	예하초등학교	교사	이하정			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	전학공에서 함께 배우는 오픈소스, 프리웨어 교수학습용 SW 활용하기					
의도	○ 디지털 세대인 아이들에게 보다 효과적으로 수업 및 체험할 수 있는 여러 가지 소프트웨어를 전학공을 통해 함께 공부하고 수업에 활용하는 방안을 탐색하고자 하였다. ○ 저작권에 대해 이해하고 오픈소스, 프리웨어 등 학교 수업이나, 학생들이 집에서 사용할 수 있는 소프트웨어를 소개하고 활용한다. ○ 음악수업에서 활용할 수 있는 오픈소스 사보(악보그리기)프로그램인 뮤즈스코어의 기초 사용법을 익히고, 이를 수업에 활용하는 방법등을 나눈다. ○ 뮤즈스코어를 이용한 간단한 악기(리코더 등) 지도 방법에 대해 알아본다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 저작권과 교수-학습용 소프트웨어 알아보기 - 우리가 전학공을 하는 이유! 2. (배움 1) 오픈소스 SW와 프리웨어 배우기 전학공! - 학교에서 소프트웨어, 앱 활용 수업의 어려움 - 학교에서 사용가능한 오픈소스 SW 소개 :뮤즈스코어, LMMS, Krita, capcut, 킨커캐드, 알지오매쓰, 오더시티, 재즈랩 등 3. (배움 2) 뮤즈스코어 기본 배우기 - 음표 입력하기(음정과 음길이) - 이음줄, 붙임줄, 잇단음표 입력하기 - 소리내기(악기소리 바꾸기) - 반복을 통한 연습하기 - 플러그인 활용하기(계이름 넣기, 리코더 핑거링, 숫자악보 등) 4. (배움 3) 스마트 단말기 사용에 관한 생각나누기 - 얼마나 사용해야 할까? - 얼마나 제한해야 할까? 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인 노트북(윈도우, 맥, 리눅스 가능)					
유의점	○ 도움교사를 통해 사용법 배우기 ○ 즐겁고 열린 마음으로 생각 나누기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	대곡초등학교	교장	이흥철		교과 및 창체	
					키워드	배움의공동체, 수업중심 전학공
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	수업중심 전문적학습공동체 운영					
의도	○ 2019년부터 2022년까지 4년간 수업중심 전문적학습공동체 운영 과정을 소개하고 자 한다. ○ 배움의공동체 철학을 바탕으로 사전 협의회, 수업나눔, 사후 협의회 과정을 통해 수 업의 변화를 만들어가는 과정을 소개하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 수업중심 전문적학습공동체 운영 사례 - 수업중심 전문적학습공동체 정착 과정 - 수업중심 전문적학습공동체 시스템 2. 학교 안·밖 주제별 전문적학습공동체 운영 사례 - 진주작은학교연대 전문적학습공동체 운영 - 배움의공동체, 진주초등행복학교연구회 운영 3. 토론 및 질의 응답					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
나눔 교사	예하초등학교	교사	손동준		교과 및 창체	국어, 사회, 미술, 체육, 과학, 도덕
	예하초등학교	교사	김은희			
	예하초등학교	교사	박은희		키워드	생태환경교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	생태환경교육 전문적학습공동체 운영 사례					
의도	○ 나날이 심각해지는 기후위기와 환경문제 해결을 위하여, 학교에서부터 작은 실천을 해보고자 전문적학습공동체를 만들었다. ○ 생태환경교육 전문적학습공동체에서는 ‘생태환경교육 연계 프로젝트 수업 연구’를 주제로 하여 교사별로 주제를 정하여 프로젝트 수업을 진행하면서 공유하고 있다. 그동안 프로젝트 수업을 실시한 과정과 내용을 여러 선생님들과 공유하며, 기후위기와 환경문제에 대하여 함께 생각해보고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 생태환경교육 전문적학습공동체 운영 개요 소개 2. (배움 1) 지구온난화 프로젝트 사례 - 프로젝트 전체 내용 소개 - 공개 수업 내용 소개 3. (배움 2) 분리수거 프로젝트 사례 - 프로젝트 전체 내용 소개 - 공개 수업 내용 소개 4. (배움 3) 멸종위기 동물 프로젝트 사례 - 프로젝트 전체 내용 소개 - 공개 수업 내용 소개 5. (정리) 느낀 점, 생각한 점 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1, 6학년
	진주예하초등학교	교사	최신용		교과 및 창체	수학, 국어
	진주예하초등학교	교사	박우영			
	진주예하초등학교	교사	이태훈			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	즐겁게 배우는 수업놀이 운영 사례					
의도	○ 수업시간에 학생들이 배움을 경험할 수 있도록 안내자 역할의 교사로서 그 방식에 대해 고민을 했다. 학생들은 재미와 놀이를 추구하는 성향이 있다. 이러한 성향을 수업에 접목하여 학생들이 흥미를 느끼며 배우는 데 초점을 두었다. ○ 수업놀이를 수업에 실제 적용하여 수업나눔 과정으로 서로를 통해 배우고 전문적학습공동체 운영을 실천한 사례를 나누는 시간으로 가지고자 한다. 1학년 수학 교과의 '길이비교하기'를 다양한 놀이를 통해 학습한 내용과 6학년 학생들이 평소 좋아하는 과자를 이용하여 수학 교과의 '비의 개념'을 익히고, 국어 교과의 '내용 추론하기'에 라이어 게임을 적용한 사례를 나누고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 마음열기 - 저글링공 주고받기 활동을 하며 마음 열기 - 감정카드로 자신의 감정을 표현하며 닉네임 정하기 2. (배움 1) 수업놀이 전문적학습공동체 운영 사례 공유하기 - 전문적학습공동체 운영 사례 - 수업나눔을 통한 실제 수업에 적용한 사례 - 참여자 간 놀이 수업 사례 공유하기 3. (배움 2) 실제 수업놀이 해보기 - 서펜티나 게임을 활용해 길이 비교하기 - 아이씨텐 게임을 활용해 덧셈 만들기(비와 비율 알아보기) 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기 - 참여자간 질의응답 및 소감 나누기					
준비물	○ 서펜티나 카드놀이 5개, I sea 10! 게임 5개, 감정카드 5개 ○ 이름표 스티커(20명) ○ 보드마카 5세트					
유의점	○ 참가자 간에 다양한 놀이 사례들을 공유하고자 합니다. ○ 열린 마음으로 놀이에 임하시고 다양한 수업에 적용해보시면 되겠습니다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년
나눔 교사	산청초등학교	수석 교사	정선희		교과 및 창체	국어, 수학
					키워드	한글해득 기초수학능력
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	1학년 교사 교육과정 설계 및 운영 [수석교사 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 및 수업 지원]					
의도	○ 1학년 학생들을 위한 한글 교육은 1년에 걸쳐 체계적이고 지속적이며 반복적으로 이루어져야 합니다. 이를 위해서 1학년 국어과 교육과정을 어떻게 설계하고 운영할 수 있는지 핵심을 짚어보고 그 사례를 나누고자 합니다. ○ 1학년 학생들을 위한 기초수학능력 함양에서 가장 중요한 요소 중에 하나가 수 개념입니다. 교육과정을 운영하기 전 1학년 학생들의 수개념 발달 정도를 확인하고 수학과 교육과정을 설계하고 운영하는 것이 중요합니다. 수개념 형성에서부터 덧셈과 뺄셈의 연산 유창성까지 수학과 교육과정을 어떻게 설계하고 운영하는지 그 핵심을 짚어보고 그 사례를 나누고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 1학년 국어과, 수학과 성취기준 읽기 2. (배움1) 1학년 국어과 교육과정 문해력 키우기 - 1학년 1학기 국어 교과서와 성취기준 분석하기 - 1학년 2학기 국어 교과서와 성취기준 분석하기 - 한글해득을 위한 1학년 교사 교육과정 운영 사례 나누기 3. (배움2) 1학년 수학과 교육과정 문해력 키우기 - 1학년 1,2학기 수학 교과서와 성취기준 분석하기 - 기초수학능력 함양을 위한 수와 연산 영역의 단원 지도 시 유의할 점 살펴보기 - 연산 유창성 향상을 위한 여러 가지 수업사례 나누기 4. (배움3) 가만히 앉아 있기 어려워하는 1학년 학생들을 위한 수업 디자인하기 - 1학년 학생들의 특성 살펴보기 - 1학년 학생들의 특성을 살린 움직이는 수업 디자인하기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 1학년 1학기, 2학기 국어교과서(참여자) ○ 1학년 국어과 수학과 성취기준 분석 자료(수석교사)					
유의점	○ 참여자는 현재 학교에서 쓰고 있는 교사용 교과서 준비 - 메모 후 활용가능 ○ 1학년 담임교사를 맡고 있는 저경력 및 신규교사를 위한 맞춤형 컨설팅					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명		대상 학년	전학년
나눔 교사	도동초등학교	수석 교사	김선애	실천 대상 및 유형	교과 및 창체	국어, 미술, 창체
					키워드	생활지도 그림책수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	생활지도 고민 상담 해결 맞춤형 그림책 수업 [수석교사 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 및 수업 지원]					
의도	○ 학생 생활지도로 어려움을 겪는 교사들을 지원하기 위해 교사들의 이야기에 귀를 기울이기 시작하고 어렵고 힘든 학급들을 찾아다니면서 수업도 시연해서 보이고 학생들과의 의사소통에 관심을 갖고 연구해서 학생들의 반응을 살피면서 지속적인 지도방법을 구성해서 실천해 본다. ○ 창체시간 국어시간 그림책 수업을 활용하여 학생지도에 활용하여 학생의 마음을 열어가는 지도 방법을 연구하여 적용하여 실천하여 구체화하고 이를 현장에 적용할 수 있는 방안에 대해 함께 공유한다. ○ 그림책 수업사례 및 아이들의 마음을 사로잡는 지도방법에 대해 이야기 나누며 교사들의 고민과 함께 나누며 학생을 지도한 자료를 공유한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (열기) 생활지도에 고민인 신청자의 고민을 맞춤형으로 해결 자료를 준비하여 마음을 열어간다. 2. (배움 1) 생활지도에 따른 고민을 서로 나누고 공감하며 서로 마음 나누기 - 공감하고 공유하기 3. (배움 2) 생활지도와 관련한 그림책 수업을 활용하여 학생들의 자존감을 높여주고 학생들에게 적용한 사례를 차근차근 풀어가며 수업을 실제로 활동으로 하면서 공유하기 - 그림책 수업관련 그림책 나누기 「나는 나의주인」, 「민들레는 민들레」, 「내가 가장 듣기 좋은 말」, 「화내지 말고 예쁘게 행동해요」, 「세상에서 가장 힘이 센 말」, 「말하면 힘이 세어지는 말」, 「내가 잘하는 건 뭘까?」, 「오늘 내 기분은? 」, 「기린의 날개」 등 4. (배움 3) 아이들의 마음을 움직일 수 있는 쪽지 편지 써보기 실습하기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점 나누기					
준비물	○ 개인 휴대폰					
유의점	○ 교사의 고민 상담 지원 및 수업사례 및 직접적인 활동을 실습이 이루어지도록 한다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상 학년	전학년
	합천초등학교	수석교사	허수복		교과 및 창체	전교과
					키워드	수업설계 및 학생자치활동
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	교육과정 재구성 및 프로젝트수업 디자인 및 평가 [수석교사 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 및 수업 지원]					
의도	○ 학교 현장의 선생님들은 학교의 규모와 상관없이 바쁘다. 작은 학교는 학생을 가르치는 일 외에도 많은 업무들로 인하여 주변을 돌아볼 겨를이 없는 게 현실이다. 전문적학습공동체가 활성화되고 함께 모여 교육과정과 수업, 그리고 학생들의 생활지도와 관련된 일들을 협의하고 나누고는 있으나 신규교사, 저 경력 교사에게는 그래도 목마름이 있다. 사소한 것도 물어보고 싶은데 동학년 선생님, 선배 선생님이 너무 바쁘셔서 물어보는 것도 어려울 때가 있다. 이에 수업나눔 한마당(5마당) 「수석교사 1:1 맞춤 컨설팅」을 통해 신규교사와 저경력 교사들의 현장에서의 어렵고, 힘들어하는 부분을 경청하며 같이 고민을 나누고, 깨알 정보를 공유하는 것은 의미 있는 일이라 생각된다. ○ 토요일 일정임에도 컨설팅의 원리 중 자발성에 의거하여 귀한 시간을 내어 대면컨설팅에 참여하는 것이므로 컨설턴트와 의뢰자 모두가 성장할 수 있는 소중한 시간이 될 것으로 기대한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 사전 온라인 컨설팅(의뢰인의 컨설팅 희망 영역 파악하기) ※ 업무메일이나 전화로 소통 - 교내 수업 나눔이나 공개수업 설계 시 필요한 배움중심수업디자인 컨설팅 - 교육과정 재구성 및 프로젝트 수업 설계 방법 예) 교육연극과 연계한 한 학기 한 권 책 읽기 - 신규, 저 경력 교사의 학급경영 노하우 및 학생생활지도의 어려움 - 학부모 상담의 비법과 사례로 공감 나누기 - 창체: 학생자치활동 운영 노하우 등 ▶ 컨설팅을 희망하는 교사의 요구에 따라 맞춤형 컨설팅 사전 준비 2. 의뢰자 중심 대면 컨설팅 - 의뢰자가 요청한 사전 내용 - 기타 의뢰자의 필요에 따른 질의, 응답 3. 서로 배운 점, 컨설팅 소감 등 나누기 / 끝인사 4. 사후 온라인 컨설팅 - 당일 시간상의 이유로 나누지 못한 내용 - 의뢰자가 요청한 자료나 정보 추가 제공하기					
준비물	○ 해당 컨설팅 관련 자료					
유의점	○ 컨설팅 의뢰자의 요구에 따른 맞춤형 컨설팅이 되도록 하고 비밀 유지가 필요한 것은 비밀 유지					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4,5학년
	사남초등학교	수석 교사	김정미		교과 및 창체	영어
					키워드	배움, 4기능, 의사소통
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	맛있는 영어 수업 레시피 [수석교사 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 및 수업 지원]					
의도	○ 개인차가 큰 영어수업시간 학생 모두가 참여하고 즐겁게 배우는 다양한 영어수업레 시피를 서로 공유하여 함께 배우고 성장하는 시간을 가지도록 한다. ○ 실제 사용하는 교과서를 살피면서 서로 묻고 답하는 시간을 가지고 영어 4기능 향 상을 위한 다양한 학습방법을 서로 공유할 수 있도록 한다. ○ 학생들의 의견을 반영한 학습 게시판 구성, 노래 선정, 모두가 참여하는 역할극 구 성 방법, 영어동화소개 및 활용사례를 나눔한다. ○ 자기주도적 배움과 평가피드백이 연결될 수 있도록 하여 교사들과 함께 연구 및 나눔할 수 있는 전문적학습공동체의 활동을 권장하도록 한다.					
수업 (나눔) 흐름	♣ 진진진거를 통한 자기소개로 아이스브레이킹하기 1. 교과역량, 영역, 단일문장의 길이, 어휘수 등 초등영어 이해하기 2. 그림으로 구성된 영어 교과서 살피기 - Look and listen 듣기를 통한 개인별 발화 기회제공 및 빈칸채우기 듣기활동 - Look and say 질문만들기를 통한 핵심내용 반복하여 말하는 기회제공 - 활동의 어려움을 듣고 해결방법 서로 찾아보기 3. 4기능 향상을 위한 다양한 영어교수학습방법 이야기하기 - 개인별 아이북을 활용하는 방법, 게임의 고수와 하수 이야기 - 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기기능 향상을 위한 다양한 학습방법 나눔하기 4. 학생의 의견을 반영한 학습 게시판 활동, 영어 노래 선정, 역할극 구성법 알아보기 5. 다양한 영어동화자료 소개 및 활동사례 나눔하기 ♣ 느낀 점, 실천해 보고 싶은 활동, 전문적학습공동체활동의 장점을 서로 나누기					
준비물	○ 개인별 준비물: 실제 활용하고 있는 영어교과서					
유의점	○ 맞춤형 수업지원이 되도록 평소 느낀 점을 서로 나누고 수업시간 활용가능한 활동 들을 서로가 배워가는 시간이 되도록 최대한 배려한다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4,5,6학년
	삼성초등학교	수석교사	이성화		교과 및 창체	도덕, 국어
					키워드	교과, 독서 연계, 수업 재구성
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	책 속 인물의 상황을 이해하고 서로의 생각 나누어보기 [수석교사 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 및 수업 지원]					
의도	○ 4, 5학년 도덕 교과의 ‘우리가 만드는 도덕 수업’에 그림책을 활용하여 기본형 단원에서 배웠던 가치·덕목을 심화하는 과정에서 도덕과 교과 역량을 기르도록 수업을 재구성할 수 있다. ○ 6학년 국어과 독서단원에서 학생 참여형 배움 중심 온 책 읽기 교육과정 재구성으로 교수 역량 강화하고 독서 단위 성취기준과 연계하여 학습내용을 구성하여 온 책 읽기 독서 수업에 놀이와 질문을 더해 협력과 재미, 언어사용능력 향상시키고자 하였고 이를 위해 전문적학습공동체에서 함께 연구하고 나눔한 사례를 공유한다. ○ 도덕 교과와 그림책을 연계한 수업 활동을 궁금한 것을 질문으로 나타내어 짝 대화를 하면서 경청하고 공감해주는 대화의 장을 마련하고, 상대방에게 다가가기 위해 필요한 덕목이나 예절을 알아채고 함께 대화하면서 학생중심의 배움이 주도적으로 일어나도록 하기 위함이다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (운영 사례 나눔) - 6학년 국어과 독서단원 연계 수업 재구성 내용과 활동자료 안내 - 4, 5학년 도덕과와 그림책 연계 수업 재구성 내용과 활동자료 안내					
	2. (컨설팅 및 수업 체험)					
	가. 1:1 컨설팅					
	- 국어과 독서단원 지도나 타교과 연계 독서활동에 대한 수업 궁금증 나누기 (수업 재구성, 수업지도안 작성, 관련 책 선정 조건, 수업 지도 등) - 수석교사와 함께하는 컨설팅 시간 가지기					
	나. 수업 체험					
	- 4,5학년 도덕과 ‘우리가 만드는 도덕수업 1’ 중 한 차시 수업 시연					
마음 열기		인사하기, 책 속 친구의 감정 알아보기				
배움 활동1		책 속 친구의 감정과 속표지에서 떠오르는 질문 만들기				
배움 활동2		그림책 읽고 책 속 친구에게 해주고 싶은 말 적어보기 해주고 싶은 말을 짝대화하며 나누기				
더 생각해보기		책 속 친구에게 일어날 일을 기대하며 키워드 글짓기				
- 수업 시연을 통해 느낀 소감 나누기						
준비물	○ (운영자) 함께 읽을 그림책, 사례 나눔을 위한 학생활동 자료					
유의점	○ 독서단원수업이나 독서활용수업 시 고민되는 지점에서 느끼는 어려움이나 독서활용 수업 경험을 함께 나누기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	정동초등학교	수석 교사	김구식		교과 및 창체	실과, 사회 등
					키워드	미래사회
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	미래사회의 변화에 따른 역량과 진로 [수석교사 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 및 수업 지원]					
의도	○ 지금 초등학교 학생들이 사회에서 활동하는 시기는 짧게는 10년, 길게는 20년 뒤인 미래일 것이다. 그때는 지금과 얼마나 다른 세상일 것이며, 그 세상을 이끌어가며 행복하게 살아가기 위해서는 어떤 직업을 가져야 하고 어떤 역량을 길러야 할 것인가? 이런 고민에 대해 함께 얘기 나누려고 한다.					
수업 나눔 흐름	○ 미래사회(5G⇒6G)는 어떤 모습일까? ○ 미래사회에서 인간은 어떻게 하루를 보내게 될까? ○ 미래사회에는 어떤 직업들이 있을까? ○ 미래사회를 이끌어가기 위해서는 어떤 역량을 가져야 할까? ○ 지금부터 나는 무엇을 준비해야 할까? ↓ ○ 왜 직업을 가져야 할까? ○ 직업을 가지면 좋은 점은 무엇일까? ○ 삶의 목적은 무엇일까?					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 공상과학이 아닌 현실을 바탕으로 주제를 벗어나지 않도록 한다. ○ 미래사회의 삶의 가치에 대해 탐색해본다.					