

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4학년
나눔 교사	사화초등학교	교사	박미경		교과	체육
					키워드	뉴-스포츠, 체육교과 인성 기르기
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	뉴-스포츠를 적용한 체육수업을 통해 체육과 핵심역량 키우기					
의도	○ 길어진 코로나 19로 학생들의 신체활동이 제한되어 비만학생의 증가하였고, 신체뿐만 아니라 정서적 우울감과 함께 실내생활에 머물 수 밖에 없었던 현실에 처해 있음. ○ 흥미진진한 뉴-스포츠를 적용한 수업을 계획하여 학생들의 신체 활동량을 극대화하고 다양한 교구를 활용하여 재미뿐만 아니라 학생들의 협력적 인성인 협동, 배려, 책임, 존중을 가미한 체육수업을 계획하여 누구나 쉽게 적용할 수 있는 수업을 공유하려고 계획함.					
수업 (나눔) 흐름	1. 준비체조 및 인사 나누기(5') 2. 뉴-스포츠를 적용한 쉬운 수업 실연(30') - ❶ 펀스틱으로 의사소통 역량 키우기 - ❷ 컵쌓기 미션으로 팀별 공동체 역량과 창의성 키우기 - ❸ 컬링 경기로 동계올림픽 재연하며 팀워크 다지기 - ❹ 킨볼을 이용한 게임으로 공동체 의식 및 협동심 키우기 - ❺ 4단계 (목표물 4단계) 미션수행을 이용한 팀워크 다지기 - ❻ 리본, 공을 이용한 표현활동 만들기 3. 누구나 쉽게 적용할 수 있는 체육수업 팁 (5') 4. 정리체조 및 질의시간 (2')					
준비물	○ 학생용 책상 4개 ○ 생수 20개(물품신청)					
유의점	○ 간편복장 및 운동화 착용에 대한 사전안내					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	2학년
나눔 교사	김해모산초등학교	교사	정유진		교과 및 창체	국어,통합교과
					키워드	프로젝트 수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	그림책 활용 프로젝트 수업 만들기					
의도	○ 2학년 아이들과 학기초 프로젝트 주제 수업을 해보기로 하고 아이들과 관심있는 주제에 대해 이야기해 보았다. 그 중 아이들이 가장 관심있어 하는 환경과 우정. 2개의 주제로 1학기 프로젝트 수업을 기획해 보았다. 첫 번째 프로젝트는 그림책 ‘반쪽섬’을 중심으로 환경수업 프로젝트 수업으로 환경 관련 주제를 제시하고 아이들에게 환경과 관련하여 하고 싶은 수업을 함께 구성해 보았다. 분리 수거하기, 중고거래하기, 반쪽섬 살리기 등의 과정을 통해 수업 마무리는 우리 학교 주변 봉사 활동까지 실천 중심의 환경 수업을 해보았다. ○ 두 번째 프로젝트는 아이들이 가장 관심있어 하는 ‘친구’ 프로젝트였다. 우정, 친구와 관련된 아이들의 고민을 직접 알아보고, 친구의 고민을 해결하는 방향으로 수업을 구성하였다. 친구 사귀기, 예쁜 말 쓰기, 친구 칭찬하기부터 마지막 친구 그림책 만들기까지 알찬 우정 프로젝트를 통해 더욱 사이좋은 우리 반이 되었다.					
수업 (나눔) 흐름	[‘지구를 지켜라’ 반쪽섬 프로젝트 수업 나누기] 10:00~11:00 1. ‘반쪽섬’ 책으로 수업 열기 - 그림책을 함께 읽고 이야기 나누기 2. 프로젝트 수업 살펴보기 - 학생들이 하고 싶은 수업 내용 생각해보기 - 토의 토론, 표현활동으로 반쪽섬 살리기 - 분리수거 실천하기 - 우리 반 당근마켓 3. 프로젝트 수업 마무리하기 - 지구 지키미 미션 수행 완료하기 [‘친구야 사랑해’ 우정 프로젝트 수업 나눔기] 11:00~12:00 1. 우정, 친구와 관련된 학생들의 고민 살펴보기 2. 학생들의 고민에 따른 그림책 소개하기 3. 비유카드를 이용한 친구들에게 내 마음 전달하기 4. 우리 반 협동 그림책 살펴보기					
준비물	○ 포스트잇, 자석 및 클립 ○ 이지커팅카드페이퍼					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년
	구봉초등학교	교사	강명희		교과 및 창체	국어, 통합, 창체
	구봉초등학교	교사	정우리			
	구봉초등학교	교사	이정현			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문직학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	자연의 리듬과 함께 하는 한글교육 및 절기살이					
의도	○ 학교생활이 처음인 1학년이 가장 추상적인 형태의 문자인 한글을 두려워하지 않고 즐겁게 만나 익히게 하고 싶었다. 그래서 아이들이 좋아하는 이야기로 수업을 시작하도록 계획하였고, 그 이야기에 아이들이 살고 있는 김해의 이야기를 넣었다. 한글 흘소리, 당소리를 배우는 수업 흐름은 이와 같다. ① 이야기 듣고, 그림 그리기, ② 흘소리(당소리)의 소리와 이름 익히기, ③ 흘소리(당소리)가 들어간 낱말 찾고 익히기, ④ 낱말로 이야기 만들기 반복된 구조의 수업 활동을 통해 아이들이 안정적인 리듬 속에서 배우도록 하였다. 더 나아가 한글 안에 자연의 흐름이 담겨있음을 알고, 우리글이 가진 아름다움과 우수성을 느낄 수 있는 기회를 주고자 했다. ○ 절기 수업은 1, 2학년 통합교과 <봄, 여름, 가을, 겨울>의 성취기준을 보다 쉽게 녹여낼 수 있으며, 삶과 삶이 하나 되는 1학년 교육과정을 운영하도록 돕는다. 절기 수업을 통해 누리길(산책)에서 아이들이 자연과 계절을 마음으로 반기고, 호기심을 가지는 모습을 발견할 수 있었다. 그런 변화의 경험을 선생님들과 나누고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	<1교시: 50분> 1. (도입) 보조강사. 리듬활동으로 몸 풀기 (인사, 별하나 똑딱) 2. (배움 1) 주강사: 한글, 절기교육 사례 나누기 - 1년 학급 교육과정, 학급 실천 활동 사례 나누기 - 학교 안팎 전문직 학습 공동체와 함께 실천한 사례 나누기 3. (배움 2) 교실 속 한글 배움 만나보기 - 달팽이끈으로 한글 만들며 노래 부르기 - 한글 ‘ㅌ’ 배움 같이 하기 - 이야기 만들기 <2교시: 50분> 4. (배움 3) 교실 속 절기 배움 만나보기 - 리듬 활동하며 절기 노래 (가운데 큰 종이 가사) 부르기 - 절기 ‘상강’ 배움 같이 하기, 상강 절기 활동 소개 - 함께 모아서 보기 5. (정리) 느낀 점, 실천할 수 있는 방법 나누기					
준비물	○ 구입 물품: 한글공책(15개), 사각크레용(4색 세트, 15개), ○ 교사 준비: 쿡주머니(20개), 달팽이끈(20개), 교육과정 전체 그림, 절기그림(교사, 아이들 작품), 막대크레용, 양면머메이드지, PPT(컴퓨터, 모니터)					
유의점	○ 움직임 편한 옷					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년
	상일초등학교	교사	이영주		교과 및 창체	국어, 수학
					키워드	기초학력
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	저학년 한글 및 기초수학 책임교육 등 기초학력 증진을 위한 수업 (초등 1학년 한글문해력 및 수 감각 향상 수업사례)					
의도	1학년 학생은 학습 수준의 차이가 천차만별이다. 국어 활동은 상위 수준인데 수 개념 형성이 더딘 아이, 말은 조리 있게 잘하고 수학 연산식 문제는 능숙하게 해결하는데 한글해득이 느린 아이, 거기에 경계선 지능 장애 아동으로 의심되는 아이들도 있다. 이런 학습 수준 차이가 배움 활동에 난관이 되기보다 서로 배움의 효과를 가질 수 있다면 어떨까? 그렇게만 된다면 학습 수준이 다른 아이들이 적극적으로 배움 활동에 참여할 수 있을 것이라고 생각했다. 그러기 위해서는 한글 해득과 기초수리력 향상을 위한 연구가 필요하였다. 모두가 협력하며 배움 활동을 하되 학생 개별 수준에 맞는 처방적 학습 지원이 수시로 가능한 수업 방법을 중심으로 연구하였다. 이번에 나눔 수업 사례는 한글해득을 위한 국어과 교육과정 재구성 및 지도 방법 안내이다. 그리고 수업 나눔자가 개발한 이행적 셈하기 프로그램을 통해 한글문해력과 기초수리력 향상에 유의미한 결과를 이루었던 과정을 소개하고자 한다. 배움중심수업을 연구하며 매시간 배움 활동 관찰과 기록으로 한글 미해득의 원인과 한계 발견, 수학 문제 해결 시 반복되는 오류를 발견하고 적극적인 교육적 처방을 실시하였다. 이로써 배움이 느린 학습자도 배움중심수업에 나름의 역할을 가지고 참여하고, 수시로 징검다리 지원과 과정 중심 평가가 가능하였다. 배움 활동을 관찰하며 수시로 과정 중심 평가가 가능하기에 비교적 빠른 시기에 경계선 지능 장애 아동을 진단할 수도 있었다. 1학년은 진단의 학년으로 본다. 학생별 출발점을 비교적 정확하게 진단하고 배움활동으로 이끌었던 흔적을 공유하고 더 나은 방향을 찾기 위해 선생님들과 함께 논의하고 싶다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 도입: 4년간 피부로 느낀 1학년 책임교육 2. 배움1: 배움을 준 사람들 - 한글창제의 원리 기반 박지희의 한글해득 배움활동 - 비고츠키 아동학 기반 한희정의 글쓰기 배움활동 - 김연민의 민주적학습살이 3. 배움2: 나의 강점에서 출발 - 사회인지 형성을 위한 비경쟁협력놀이 - 민주적 교실 만들기 생활지도 - 노래하고 놀이하는 수학 시간 4. 배움3: 교육과정 재구성과 프로그램 개발 - 한글문해력 향상을 위한 국어 교육과정 재구성 - 수학과 성취기준에 의거하여 수 감각 향상 배움활동으로 체계화 - 융합형 교육과정과 이행적 셈하기 프로그램 개발 및 적용 5. 배움4: 수업 시연 및 경계선 지능 장애 아동 지도 사례 - 가장 재미있어하는 수 감각 놀이 5가지 - 연산의미구성을 위한 3단계 - 연산형식구성을 위한 5단계 - 생각이 말이 되고 말이 글이 되는 교실 - 친구와 함께 그림을 연산식으로 완성해 가는 교실 6. 정리: 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 대면수업나눔 물품신청 예정					
유의점	○ 학습 수준 격차가 많은 지역의 학교에 근무하시는 분께 수업 나눔 참여를 권장함 ○ 경계선 지능 장애 아동에 대한 연구에 관심이 있으신 분께 권장함					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년
	오봉초등학교	교사	윤탐영		교과 및 창체	국어, 과학
	오봉초등학교	교사	남기량		키워드	인간다움 디지털 전환
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	아이북, 아이톡톡 활용 미래역량 강화 수업					
의도	○ 빅데이터·인공지능과 함께 살아갈 아이들에게 가장 소중한 인간다움을 고민하고, 인간다움과 디지털 전환이 함께 할 수 있는 방안을 모색한다. ○ 디지털 전환 시대에서 기존 수업을 부정하고 새롭게 특별한 디지털 기반 수업만이 바람직한 변화의 흐름이라 생각하지 않는다. 아이북, 아이톡톡으로 가속화 된 디지털 전환 속에서 인간다움을 담은, 마음을 담는 디지털 전환 수업을 함께 고민해보고자 이 수업을 계획하였다. ○ 정답을 제시하기보다 디지털 전환으로 할 수 있는 새로운 수업 유형과 디지털 의사소통 방법을 알아보고 앞으로 배움 활동 모습을 함께 고민해보는 시간을 갖고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 내 삶 속 그 사람 - 내 삶 속 그 사람에 대한 이야기 함께 나누기 2. (활동 1) “그 사람에게” - 내 삶 속 그 사람에게 못다 한 이야기 담기 - 아이북과 아이톡톡 활용 기록 방법 알아보기 - 우리 삶 속 그 사람들에게 못다 한 이야기 나누기 3. (활동 2) 기록과 성장 - 아이북, 아이톡톡과 함께하는 학생 성장 누가기록 알아보기 - 디지털 세상 속 이름, ID의 중요성 알아보기 - 마음을 담는 디지털 전환 방안 고민하기 4. (활동 3) 변하는 세상과 새로운 도구 - 민간협력 메타버스 플랫폼 활용 새로운 평가 방안 체험하기 - 아이북, 아이톡톡 활용 자기주도적 디지털 기초 소양 강화 방안 고민하기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인별 준비물: 스마트 단말기(1인1대) ○ 나눔 당일 지급 물품: ZIG 브러쉬펜(22호/중필), A4 백상지					
유의점	○ 본 수업 나눔은 기술적 활용 방안을 안내하기보다 디지털 전환 속 학생들의 성장을 도울 수 있는 고민을 함께하는 것에 초점을 두고자 함					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
나눔 교사	거류초등학교	교사	조승훈		교과 및 창체	국어/사회
					키워드	공동 교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[수업나눔중심학교] 스마트 단말기 활용 지역화 공동교육과정 수업사례					
의도	○ 농산어촌의 작은 학교의 학생수 급감에 따라 인근의 2학교의 교사가 함께 ZEP으로 우리고장 고성의 메타버스 방을 만들어 교육과정 재구성을 운영하였음. ○ 경상남도 도교육청에서 제공하는 스마트 단말기를 활용하여 온라인(ZEP/아이톡톡)- 오프라인(지역화 현장학습) 속에서 물리적으로 떨어져 있던 두 학교의 학생들이 교 류하고 지역화 재구성을 함께 공부했던 교육 사례를 공유하고 싶음.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 공동교육과정 도입 배경 및 학기초의 어려움 2. (배움 1) ‘고룡이 탐험대’ 프로젝트 안내 - 학교의 소개 및 프로젝트 구성의 정보 안내 - 교육과정 재구성 ‘고룡이 탐험대’ 안내-[옛이야기 기반 지역화 재구성] 3. (배움 2) 온라인 운영 사례 안내 - zep으로 만든 [고룡이 고성 문화유산 지도] - 학생의 참여 및 활용 사례 공유 4. (배움 3) 오프라인 운영 사례 안내 - 지역화 현장체험학습 운영 사례 - 독서 연계 지역화 교육과정 재구성 사례 공유 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5,6학년
나눔 교사	의령초등학교	교사	권선영		교과 및 창체	사회,과학, 실과,창체
	의령초등학교	교사	김민영			
	의령초등학교	교사	김연화			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	기후변화 대응을 위한 메타로드 만들기					
의도	○ 환경오염으로 인한 기후변화로 여러 환경 문제들이 위기로 위협받고 있다. 따라서 생명존중을 바탕으로 지속 가능한 환경 교육을 생각하며 수업을 할 수 있도록 한다. ○ 주변 빅데이터, 메타버스 활용하여 생태계 변화에 대한 문제의식을 가지고 대응 활동을 위한 노력을 할 수 있도록 하고자 한다. ○ 문제를 해결하는 과정에서 공감하고 창의적 문제 해결하는 사고를 할 수 있는 계기를 함께 마련한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 키워드를 통한 수업 주제 찾기 - 기후환경변화 주요 키워드, 수업 안내 2. (활동 1) 기후 생각 열기 - 메타버스, 빅데이터를 통해 알아보는 기후환경변화 - 기후변화대응 키워드 적어보기 - 모둠 활동 주제 정하기 3. (활동 2) 메타로드 펼치기 - 아이디어 생성 및 평가 - 메타로드 만들기 - 메타로드 공유하기 4. (활동 3) 기후변화 대응 공유하기 - 아이북, 아이톡톡 활용 발표 및 평가 - 우리의 피드백하기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인별 준비물: 스마트 단말기(1인1대) ○ 나눔 당일 지급 물품: LCD 메모패드					
유의점	○ 기후변화 메타로드를 작성하여 학생들에게 온/오프라인에서 배움이 지속적 발전 가능성을 가지고 일어날 수 있도록 한다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1~6학년
	김해울산초등학교	수석교사	문지영		교과 및 창체	전 교과
	구봉초등학교	교사	이아람		키워드	교사성장교실 기후환경교육 독서교육 민주시민교육 회복적정의 공간혁신 IB교육
	인평초등학교	교사	김성수			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	교사 성장교실의 배움을 교육활동으로 실천하기					
의도	○ 학교 밖 전문적 학습 공동체인 ‘행복나눔 초등교사 성장교실’에서 교사로서, 시민으로서 함께 배우고 성장한 활동 내용을 소개한다. ○ 급변하는 세상 속에서 지속 가능한 삶을 위한 우리의 고민과 실천을 나누고자 한다. ○ 우리의 삶과 밀접한 기후환경, 민주시민, 공간혁신, 회복적정의 등의 키워드를 중심으로 성장교실 선생님들이 함께 책을 읽으며 수업한 내용을 나누고 실습을 통해 수업 실천 역량을 높일 수 있는 장을 마련한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 성장교실 소개 2. (배움 1) 성장도서 적용 수업 사례발표 1) 학급 비전을 정하고 그에 따른 교육과정 구성하기(*Start With Why / 학습하는 학교) 2) 민주시민교육을 위한 회복적 학급 세우기(*회복적 정의) 3) IB 기반 인권 프로젝트 운영과 평가(*국제 바칼로레아 IB가 답이다) 4) 기후환경 관련 그림책 읽기 수업(*나무가 자라는 빌딩 / 2050 거주 불능 지구) 5) 퍼실리테이션과 디자인 싱킹을 적용한 공간혁신 프로젝트 수업 (*경험 학습 퍼실리테이션 / 학교를 위한 디자인 싱킹) 3. (배움 2) 성장도서 훑어보고 주제별 토의 및 실습해보기 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 교육청 구입: 이젤패드(중), 매직, 포스트잇 등 ○ 자체 준비 : 태블릿 10개, 사례발표 관련 성장도서					
유의점	○ 개인 텀블러 지참					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	가남초등학교	사서 교사	황가순		교과 및 창체	국어, 미술
					키워드	책쓰기
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학생 인문 책쓰기					
의도	○ 생활 속에서 떠오르는 재미있는 상상과 상상을 이어 만든 이야기를 글로 표현하고, 동화책으로 만들어가는 과정을 알아보고자 한다. ○ 학생이 생활 속에서 하던 재미있는 상상을 글로 표현하고, 체계화시켜 이야기로 만들며, 삽화를 그려 한 권의 책으로 만들기까지 지도했던 과정과 경험을 직접 체험하며 함께 나누고자, 이 수업을 계획하였다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 그림책을 통해 배움 주제에 관심 가지기 2. (배움 1) 책쓰기 방향 정하기 - 책의 주제 범위 설정 - 혼자 쓸 것인가? 팀으로 쓸 것인가? 3. (배움 2) (그림)동화 쓰기 - 책의 글감 찾기 - 책의 주제 구체화하기 - 책의 뼈대 세우기 - 책의 등장인물 만들기 - 이야기 쓰며, 나누기 - 고쳐 쓰기 - 책 제목 정하기 - 삽화 그리기 4. (배움 3) 책으로 펴내기 - 책의 구성요소 알아보기 - 책의 구성요소에 맞추어 책 만들기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 연필, 지우개, 동화책 한 권					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	화제초등학교	교사	김희선		교과 및 창체	과학, 실과, 사회, 창체
	화제초등학교	교사	진미령			
	화제초등학교	교사	배정호			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	마을과 함께 만들어가는 절기교육과정					
의도	○ 꽃나루학교(화제초) 아이들은 절기를 따라 텃밭을 일구고 마을길을 걸으며 자연을 만나고, 세시 절기 활동을 하면서 사람들을 만나고 삶을 나눈다. 절기는 태양이 움직이는 24걸음이다. 태양이 한 걸음 내디딜 때마다 햇살과 바람의 기운이 달라지고 땅과 식물과 동물들이 그 변화에 반응한다. 절기의 흐름을 따라 배움의 흐름을 조화롭게 맞춰감으로써 아이들은 ‘하늘, 땅, 사람’이 하나로 어우러져 함께 살아갈 지속 가능한 미래를 열어갈 수 있는 바탕힘을 키운다 ○ 본 수업나눔에서는 1. 본교에서 운영되고 있는 절기교육과정이 어떻게 교사교육과정으로 재구성되어 실제 수업으로 진행되고 있는지에 대해 소개하고자 한다 2. 절기 활동 중 하나인 목화재배와 수확, 목화를 활용한 활동 등을 안내하고 직접 목화씨의 씨앗을 빼고 실을 자아 나뭇가지 브로치를 만들어 보는 체험을 진행하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	<1교시: 50분> 1. (도입) 절기 노래 부르기 2. (배움 1) 주강사: 절기 교육과정 재구성 사례 - 절기교과서, 생태/절기 교과 - 마을교사와 함께 하는 퍼머컬처 수업 3. (배움 2) 보조강사: 목화 브로치 만들기 - 목화재배 방법 안내 - 목화를 활용한 활동 안내 - 목화씨앗 빼기 - 목화 실짓기 - 목화실로 브로치 만들기					
준비물	○ 구입 물품: 핸드카드(3개 이상) ○ 교사 준비: 목화송이, 나뭇가지(20개), 카딩기, 글루건, 절기교과서, 절기공책, 절기 그림 (교사, 아이들 작품), PPT(컴퓨터, 모니터)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	전안초등학교	수석 교사	양경윤		교과 및 창체	전 교과 적용
					키워드	질문대화,토론,
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	경제교육과 함께 하는 기후위기 대응수업					
의도	기후위기, 기후변화에 대한 심각성을 이해하고, 기후위기시대에 필요한 경제생활 태도 확립하도록 돕고자 함 ○ 질문대화 중심의 학생참여형 수업의 설계와 운영방법 ○ 기후위기에 따른 경제구조의 변화 따른 생산자와 소비자의 인식변화 ○ 미덕활용하여 자신의 가치 내면화					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 기후변화 시대, 지구적 관점 생각나누기 2. (나눔) 세계 경제적 현상의 변화 인식하기 - ESG, RE100이 가져다 준 시장경제의 변화 - 탄소배출권과 관련된 사업구조 살펴보기 - 생산자와 소비자들의 의식변화 3. (교과수업시연) ○ 6학년 사회 2. 우리나라의 경제발전 (기업과 가계의 합리적 선택기준) ○ 질문대화중심의 학생 참여형 수업 - 기후위기 시대 생산자, 소비자 로서 합리적 선택기준 만들기 - 소비자의 심리와 기업의 이윤추구방식 살펴보기 ○ 마음의 소리와 미덕가치 활용 수업기법 4. (정리) 수업설계 방향 - 기후위기 시대 프로젝트 설정과 수업방향 모색 - 나의 수업에 적용할 점, 궁금한 점 이야기 나누면서 정리					
준비물	○ 6학년 1학기 사회교과서 ○ 버추카드 ○ 미덕보석 스티커					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1~6학년
	진해냉천초등학교	교사	정지영		교과 및 창체	창의적체험활동
	산내초등학교	교사	최영점		키워드	학생자치
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	교실 속 학생 자치 실현, 가르치지 말고 경험하게 하라.					
의도	○ 학교의 주인은 누구인가?에서 출발한다. 교육기본법 제2조에 따르면 우리나라 교육목표는 민주시민의 필요한 자질을 갖추게 하는 것이다. 교실 수업의 최종 목표는 학생을 민주시민으로 길러내는 것이다. ○ 학생들이 교육활동 속에서 자율과 책임을 익힐 수 있도록 의사결정 역량을 길러주어야 한다. 학생의 자기결정성, 자기주도성, 집단지성으로 함께 사유하고 성장할 수 있도록 학생 자치 프로젝트를 통한 학생 리더십 역량을 강화하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 오늘의 나는? - 자신의 기분, 감정을 스티커로 표현하고 소개하기 - 이미지카드를 이용해서 오늘의 기대사항 표현하기 2. (배움 1) 그림책을 통해 배움 주제에 관심 가지기 -학생자치 관련 그림책 “두마리 당장 빠져!” 3. (배움 2) 학생자치 이렇게! - 학교, 학급에서 이루어지는 퍼실리테이션 적용 학생 자치 사례 나누기 - 사례 속 궁금한 점 이야기 나누기 4. (배움 3) 학생자치, 가르치지 말고 경험하기 - 주제에 따른 퍼실리테이션 기법 이해하기 - 퍼실리테이션 적용하며 경험하기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 동화책/ 이미지카드/ 이젤패드/ 포스트잇/ 매직 24색 ○ 수업나눔참여자는 준비물 없음.					
유의점	○ 실습형 수업나눔					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	창원한들초등학교	교사	김미경		교과 및 창체	사회, 과학, 창체
	창원한들초등학교	교사	윤희정			마을, 생태, 자치
	제석초등학교	교사	이정아		키워드	마을교육공동체, 사회적경제
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	창원한들초 마을교육과정 이야기					
의도	○ 아이들의 배움은 교실 속에만 있는 것이 아니다. 마을을 통한, 마을에 의한, 마을을 위한 아이들, 아니 민주시민으로 자라게 하는데 교육의 궁극적 목적이 있을 것이다. 마을교육과정을 아직도 생소히 여기는 교사들에게 여러 가지 방식의 시도를 해 볼 수 있도록 다양한 사례를 소개하고자 한다. ‘마을’을 교육과정의 자료로 시작한 초기 이야기와 현재 마을 지역민과 함께 마을교과서를 구성하고 마을해설사들이 직접 교사와 수업을 협의해서 진행하는, 그리고 마을을 위한 아이들로 자라게 하기까지 여정을 소개할 것이다. 우리학교와 봉림동의 사례를 따라 할 필요는 없다. 각자의 학교와 마을 사정에 맞게 학교 밖으로 한 발을 내딛고 손을 내밀어 보면 그기에 마을교과서가 펼쳐지고 손 잡아주는 마을선생님들이 있을 것이다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 마을과의 연결 ‘봉황의 둥지’ 둘러보기 - ‘봉황의 둥지’의 역할과 활용 2. 마을교육과정의 시작 - 마을교육과정의 개념 - 마을을 통한 수업 3. 마을교과서 제작 - 교사와 마을교사의 마을교과서 내용 구성 - 마을교과서 제작협의 과정 - 마을해설사의 양성 4. 마을교과서 적용한 수업 - 2020~2021학년도 5. 마을교과서 밖의 마을교육과정 - 생태수업 이야기 - 마을간 수업 이야기 - 사회적 경제 적용 이야기 6. 나(참여자 각자)의 마을교육과정 구상하기 - 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기 - 참여자간 질의응답 및 소감 나누기					
준비물	○ 봉림동 마을교과서(교재 교육청 준비)					
유의점	○ 마을에 대한 열린 마음 갖기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년 4학년
	장유초등학교	교사	최자옥		교과 및 창체	국어
	용소초등학교	교사	이미소			
	자은초등학교	교사	김재영		키워드	글쓰기
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	아이들과 살아가며 글쓰기					
의도	○ 학년마다 서로 다른 발달 상태로 살아가는 아이들이 글쓰기를 통해 삶을 이해하고 성장하는 과정을 함께 나누고자 한다. ○ 1학년 학생들이 글쓰기를 경험하는 과정과 4학년 학생들이 제안하는 글쓰기를 통해 자신의 제안을 삶에 반영하는 과정으로 구성하였다.					
수업 (나눔) 흐름	▶ 1차시 : 귀염둥이 1학년 교실 속 글쓰기 1. (도입) 1학년 특성과 코로나 2. (배움 1) 공책을 활용한 단계 글쓰기 - 삶 나누기와 공책 쓰기로 단계 글쓰기 3. (배움 2) 한글 필요성을 느끼며 글과 친해지기 - 학급 소식통 나누기와 함께 그림 일기 쓰기 4. (정리) 1학년 글쓰기 돌아보기 ▶ 2차시 : 생각이 자라는 4학년 의견이 드러나는 글쓰기 1. (배움 1) 4학년 수준 학급 회의 실천 사례 - 자기 삶에서 주제를 찾아 학급 회의하기 - 자기 결정 하며 조금씩 주이 되기 2. (배움 2) 4학년 수준 의견이 드러나는 글쓰기 - 생활 주변에서 주제를 찾아 의견이 드러나는 글을 쓰고 나누기 - ‘행복한 학교 만들기’를 위해 실제 제안하여 학교 바꾸기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ PC, TV(PPT 활용)					
유의점	○ 본 수업은 글쓰기 지도법이나 글쓰기 기능을 소개하지 않으며, 삶을 가꾸는 글쓰기에 중점을 두고 있음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상 학년	6학년
	창원 삼계초등학교	교사	이지혜		교과 및 창체	수학, 실과, 미술
					키워드	디자인씽킹, 공간혁신
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	'디자인씽킹'을 통해, 학교 공간 디자인을 고민하고 실제로 활용하기					
의도	○ 그린 스마트 학교 등으로 학교 공간혁신에 관한 관심이 높아지고 있는 상황에서 학생을 포함한 학교 구성원들이 적극적으로 참여할 수 있는 디자인씽킹을 수업에 적용해 효과적인 의사소통과 창의적인 공간 구성을 실천해 본다. ○ 디자인씽킹을 통해 효과적인 의사소통 및 의사결정, 사고의 시각화, 자유로운 상호 피드백 등으로 공동체 사고를 구체화하고 이를 현장에 적용할 수 있는 방안에 대해 함께 고민한다. ○ 공간혁신을 위한 프로젝트 수업에 적용하기 위한 교사 연수 사례를 안내하고, 이를 디자인씽킹과 연결하여 학생들의 활동과 교사의 지도에 수월성을 더하는 방안에 대해 의견을 공유한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (열기) 디자인씽킹과 공간혁신에 대한 이해 2. (배움 1) 디자인씽킹의 실제-5단계 - 공감하기 - 문제 정의하기 - 아이디어 내기 - 프로토타입 만들기 - 공유하기 3. (배움 2) 디자인씽킹의 교실 수업 적용 - 수업 사례 - 핵심역량에서의 변화 4. (배움 3) 공간혁신 교사 연수 - 연수 사례 - 앞으로의 방향 5. (정리) 배운 점, 느낀 점 나누기					
준비물	○ 개인 휴대폰					
유의점	○ 사례 소개 시간이므로 직접적인 활동에 대한 실습이 필요하다면 실시한다. ○ 교실 수업과 교사 연수를 중심으로 함께 공유하는 분위기를 만든다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	대흥초등학교	교장	강정		교과 및 창체	전교과
	온천초등학교	교사	김정우			
					키워드	행복나눔 학교, 공동교육과정, 교육과정 아카데미
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[정책지원형 전학공]학교밖 전학공 활성화를 위한 행복나눔 학교의 역할					
의도	학교마다 특색있는 교육과정을 운영하고 있지만, 인근의 학교와 공유하고 성장할 수 있는 여건이 마련되지 않아 단위학교의 교육과정이 단순히 운영 우수사례로만 끝나는 경우가 많다. 우리 학교는 이러한 문제를 극복하고 단위학교 간 협력적 교육과정 설계와 실천 문화 형성을 위해 ‘교육과정 아카데미’라는 교육과정 공유플랫폼을 구축하여 행복학교의 교육과정을 일반화하고, 학교 밖 전문적학습공동체를 기반으로 한 학교 간 교육과정 운영 네트워크를 형성하였다. 그 결과 학교 간 공동교육과정, 마을교육과정 등 학교·교사 교육과정의 다양한 사례를 나누며 인근 학교 간 동반 성장을 이룰 수 있었다. 이런 성과들을 바탕으로 학교 밖 전학공 활성화를 위한 행복나눔 학교의 역할을 제시하고, 함께 설계하고 실천하며 동반 성장하는 상생의 교육과정 문화가 조성의 필요성을 강조하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	○ 행복나눔학교 교육과정 운영 일반화 사례 제시 - 민주적 교육과정: 교사 수준 교육과정 + 학교장 수준 교육과정 - 학교 특색: 교육과정 아카데미 ○ 행복나눔학교 중심 학교 간 공동교육과정 운영 방안 제시 off-Line 학습 [마을의 자원] 마을 교육 과정 공동 교육 과정 블렌디드 교육 과정 On-line 학습 (Metaverse) ○ 학교 간 공동교육과정과 교육과정 아카데미를 통한 협력적 학교 문화조성 방안 제시 학습과 공동(협동) 연구를 통한 교사수준 교육과정의 도출 → 교사 수준 교육과정의 나눔을 통한 행복학교의 교육철학 저변 확대 → 마을 문제 해결을 위한 학교와 지역사회의 공생 교육 → 학부모의 시선이 반영되고 교사의 고충에 공감하는 마을학교의 운영 → 포용의 교육, 배려의 공동체로서 행복학교					
	강사 준비물	○ 포스트잇, 윌페이퍼, 매직, 네임펜 등 (연수생 개별 준비물은 없음)				
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	가남초등학교	교사	이미희		교과 및 창체	창체
			김수미		키워드	놀이수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	보드게임을 통한 전문적 자질 기르기					
의도	○ 교사들이 다양한 보드게임을 직접 체험해보고, 교과 수업에 활용할 수 있는 방법을 함께 토의 후 적용해보는 과정에서 아이들의 수업에 대한 흥미와 이해도를 높이고, 의사소통능력과 창의력 등의 미래 역량을 기를 수 있는 기회가 되었다. ○ 전문적학습공동체 운영을 통한 교사간의 협업과 공유를 통해 교사의 수업 역량을 강화하고 교실 수업을 개선할 수 있는 기회가 되었다. 교사들이 함께 운영한 과정과 결과를 나눔하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 주제별 전문적학습공동체 운영 사례 나눔 2. (배움 1) 교육과정과 연계한 보드게임 - 교육과정 연계 보드게임 : 워드캡처, 딕싯, 타임라인 한국사, 잭스님트, 파라오코드, 독수리 눈치싸움 등 - 보드게임 규칙과 놀이 방법 알아보기 - 보드게임 체험하기 - 활용 방법 나누기 3. (배움 2) 보드게임을 활용한 미래 역량 키우기 - 미래 역량 관련 보드게임 : 콘셉트, 보난자, 스플렌더, 다빈치코드, 달무티, 브레인스툼 등 - 보드게임 규칙과 놀이 방법 알아보기 - 보드게임 체험하기 - 활용 방법 나누기 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인별 준비물품 : 필기구 ○ 나눔 당일 지급 물품 : 보드게임					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	2, 4학년
나눔 교사	김해삼성초등학교	수석교사	신경란		교과 및 창체	창체, 도덕
	김해삼성초등학교	교사	조정하		키워드	행복수업 자기이해, 봉사
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	그림책 활용 행복수업 프로그램으로 미래역량 기초 다지기					
의도	그동안 교육현장에서 행복교육이라 하면 ‘행복을 가르치는 교육’ 이라기보다 ‘행복을 추구하는 교육’으로 인식되어 왔다. 따라서 많은 사람들이 행복교육이라 하면 ‘행복해 지기 위한 교육’이란 의미로 행복한 교육을 궁극적인 목적으로 여겨왔다. 그러나 초등학생 때부터 긍정적인 의식 개선, 자기존중감, 자기효능감, 행복감의 증진을 통한 타인과 함께하는 따뜻한 행복의 길로의 동행을 유도함 없이는 지금의 말로만 떠드는 인성교육은 무용지물이 될 수 밖에 없다. 그러므로 우리 연구회에서는 행복교육을 개인의 행복을 추구하기 위한 방법적 수단으로서 ‘어떻게 하면 행복해질 수 있을까’에 초점을 맞추었다. 행복해질 수 있는 방법의 터득을 통해 살아가면서 어렵고 힘든 순간에 자신이 배운 행복해 지기 위한 방법의 가동을 통해 궁극적으로 행복한 사람이 되는 결과를 낼 수 있을 것이기 때문이다.					
수업 (나눔) 흐름	○ 행복수업소개 ◦ 서울대 행복교육 연구센터의 프로그램 소개 ○ 4학년 도덕과 ‘우리는 학교의 영웅’ 프로젝트 시연(13:00~13:50) 1. 프로젝트 전반적인 안내(수업시연은 총 4차시 중 1차시) 2. 학습동기유발 ◦ 릴레이 브레인스토밍-‘영웅’하면 떠 오르는 단어 릴레이로 칠판에 쓰기 3. (활동1) ‘영웅을 찾습니다’ 그림책 읽고 이야기 나누기 ◦ 그림책에 나오는 영웅의 자질에 대해 이야기 나누고 정리하기 4. (활동2) 영웅의 자질 피라미드 토론하기 ◦ 1:1토론, 2:2 토론 후 최종 의견 선택하기, 전체에서 토의하고 이야기 나누기 5. 프로젝트 2~4차시 수업은 사례를 ppt로 안내 ○ 2학년 자기이해 진로수업 시연(14:00~15:00) 1. ‘고구마구마’ 그림책 소개 및 수업 개략적 안내(수업시연은 총 2차시 중 2차시) 2. 전시학습 및 동기유발하기 ◦ 전시에 학습한 고구마로 재미있는 말놀이 하기 3. (활동1) 나에 대해 알아보기 ◦ 고구마라면 나를 어떻게 소개할지 생각해 보기 4. (활동2) 내가 잘 할 수 있는 일을 ‘~~구마’로 표현하기 5. (활동3) 친구들 앞에서 나의 ~~구마 발표하기 ◦ 친구들 앞에서 정지동작으로 ‘~~구마’를 표현하고 맞추는 게임하기 ○ 다른 행복수업 사례 나누기 ○ 질의응답					
준비물	○ 개인별 준비물: 필기구 ○ 나눔 당일 지급 물품: 학습지, 토론지, 포스트잇, 미니화이트보드, 보드마카, 그리기도구					
유의점	○ 2시간 수업시연이므로 각각의 학년 프로그램에 맞게 1시간씩 나눔에 참여하는 것도 가능하게 신청받았으면 함					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	마산고운초등학교	수석 교사	김재수		교과 및 창체	전 교과 적용
					키워드	질문대화, 토론,
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	질문대화중심의 학생참여형 수업 컨설팅					
의도	질문대화 수업의 운영상의 편리성과 우수성을 공유하고 나눔 ○ 질문대화 중심의 학생참여형 수업의 설계와 운영방법 ○ 한권읽기와 미덕수업의 운영방법 ○ 비경쟁 토론 수업 운영방법					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 컨설팅 영역 확인하기 2. (나눔) 컨설팅 영역에 관한 컨설턴트의 고민과 생각공유 - 컨설팅 영역에 관한 컨설턴트의 의견 듣기 - 컨설팅 영역에 관한 컨설턴트의 현 상황 공유 3. (주제1) 컨설팅 영역1에 관한 컨설팅 - 컨설팅 영역1의 컨설팅 - 컨설팅 영역의 발전적 방향 모색 - 컨설턴트의 상황에 맞는 방법 모색 3. (주제2) 컨설팅 영역2에 관한 컨설팅 - 컨설팅 영역1의 컨설팅 - 컨설팅 영역의 발전적 방향 모색 - 컨설턴트의 상황에 맞는 방법 모색 4. (정리) 앞으로 나의 수업에 적용할 점, 궁금한 점 이야기 나누면서 정리					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5,6학년
나눔 교사	김해모산초등학교	수석 교사	이옥경		교과 및 창체	전 교과 적용
					키워드	토의토론, 질문과 대화, 놀이
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	질문과 대화로 생각이 자라는 수업시연 및 맞춤형 컨설팅					
의도	○ 토의토론, 질문과 대화, 놀이를 연계하여 학생이 주도하고 배움이 즐거운 수업을 실천할 수 있도록 한다. ○ 피드백으로 가르치기 위한 교사의 역할에 대한 수업노하우를 공유한다. ○ 학생 주도적인 수업, 피드백을 통해 가르치고 안내자, 조력자, 촉진자, 격려하는 교사의 역할이 살아나는 수업을 위한 1:1 맞춤형 컨설팅					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 만남과 관계 형성을 위한 레포형성 놀이 2. (배움1) 질문과 대화로 생각이 자라는 수업시연 - 질문과 대화, 토의토론의 다양한 적용 수업 시연 - 수업놀이를 나의 생각 만들고 친구들과 나누며 배우는 수업 시연 3. (배움2) 피드백으로 가르치기 위한 교사의 역할에 대한 노하우 공유 - 피드백으로 가르치고 배우기 위한 수업설계 - 피드백으로 가르치고 배우기 위한 교사의 역할 노하우 공유 - 차시별 수업의 흐름에서 훑아보기 4. (배움3) 학생과 교사가 행복한 수업을 위한 1:1 맞춤형 차시별 수업 설계 - 새로운 전략과 성장 아이디어 나누기 - 적용과 실습하기 5. (정리) 앞으로 나의 수업에 적용할 점, 궁금한 점 이야기 나누면서 정리					
준비물	○ 보드마카, 고무자석화이트보드, 엽서종이, 싸인펜(강의교사) ○ 교육과정 맵핑자료(강의교사) / 참여교사 준비물은 없음					
유의점	○ 학생들의 미래역량을 기르기 위해 소통하고 협력하는 수업의 전략과 실천내용을 공유하도록 한다. 일상의 수업에서 어려웠던 점, 고민하였던 점을 함께 해결할 수 있는 기회가 되도록 한다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
나눔 교사	김해 삼계초등학교	수석 교사	정지숙		교과 및 창체	전 교과 적용
					키워드	질문, 대화, 토론
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학생 전원이 참여하고 협력하는 질문, 대화, 토론 기반의 수업디자인컨설팅					
의도	○ 학생 전원이 능동적으로 참여하고 협력하며 배우는 질문, 대화, 토론 기반의 배움중심수업 디자인으로 배움이 즐거운 교실 수업의 실천과 수업 노하우 공유 ○ 성취기준 도달을 위한 적절한 피드백으로 학생을 조력하고, 촉진하는 수업을 위한 수업디자인컨설팅					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 아이스 브레이킹으로 위밍업, 래포형성 2. (배움1) 한 학기 한 권 읽기 및 질문수업 방법 - 질문, 대화, 토론 수업디자인 컨설팅 - 질문, 대화, 토론 기반의 질문 수업 워크숍 3. (배움2) 학생 전원이 참여하고 협력하는 수업디자인 컨설팅 - 새로운 전략과 성장 아이디어 나누기 - 수업디자인 맛보기 워크숍 4. (정리) 나의 수업에 적용하고 싶은 점, 궁금한 점, 소감 공유					
준비물	○ 컨설턴트 : 육각보드, 보드마카, 교육과정 맵핑자료, 성취기준(전학년) ○ 참여교사 : “열정”, 필기구					
유의점	○ 학생들의 핵심역량 함양을 위해 학생과 교사, 학생 상호 간 소통하고 협력하는 수업의 전략과 실천 방법 공유 ○ 수업디자인과 수업 실행 시 간극, 수업의 어려운 점, 고민되는 지점 토의, 공유 및 컨설팅					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1~6학년
나눔 교사	백동초등학교	수석 교사	박은실		교과 및 창체	전 교과 적용
					키워드	참여, 협력, 존중
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	모두가 참여하는 수업 & 존중의 교실 만들기 (수석교사 맞춤형 수업 컨설팅과 지원)					
의도	○ 모두가 참여하는 수업을 위한 전략들을 찾아보고 적용 사례 나눔을 통해 배움과 성장이 일어나는 수업을 실천할 수 있도록 한다. ○ 질문과 대화 중심의 배움중심수업 디자인으로 배움이 즐거운 교실 수업의 실천과 수업 노하우를 공유한다. ○ 컨설팅 희망 교사의 요구(수업, 생활지도, 학급경영 등)를 사전에 파악하여 실질적 인 사례 나눔 및 자료를 제공하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 아이스 브레이킹으로 위밍업, 래포형성 2. (배움1) 학생 참여·협력형 배움중심수업 실제 - 1~2학년 그림책 활용 수업 사례 - 3~6학년 한 학기 한 권 읽기 수업 사례 - 놀이 연계(보드게임 활용) 수업 시연 - 모두가 참여하는 수업 전략 시연 3. (배움2) 관계와 질서를 세우는 학급경영 및 인성교육 전략 - 서로의 고민을 나누고 공감하며 마음 나누기 - ‘고마워교실’ 운영 사례 및 운영 방법 나누기 4. (정리) 실천해 보고 싶은 활동, 궁금한 점, 소감 공유					
준비물	○ 해당 컨설팅 관련 자료					
유의점	○ 컨설팅 의뢰자의 요구에 따른 맞춤형 컨설팅이 되도록 하고, 수업 시간 활용 가능 한 활동들을 서로가 배워가는 시간이 되도록 최대한 배려한다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전 학년
나눔 교사	계동초등학교	수석 교사	장명심		교과 및 창체	음악 및 즐거움생활
					키워드	음악수업루틴 음악 놀이
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	음악 수업의 루틴 만들기과 음악놀이를 접목한 음악수업의 실제					
의도	○ 음악은 우리의 생활에서 없어서는 안 될 소중한 문화이고 누구나 즐기고 있다. 하지만 고학년의 경우에는 유행 가요는 흥얼거리도 정작 아이들은 학교에서의 음악 시간에는 소리 내어 노래하는 것을 꺼려한다. 이런 아이들을 지도하기 위한 즐거운 놀이식 수업 방법을 찾아보고자 한다. ○ 음악 수업은 예체능 교과로서 가창, 기악, 표현, 창작 등의 기능을 요구하는 수업이므로 반복적 활동을 해야 하는 경우가 많다. 음악을 좀 더 체계적인 방법으로 수업의 루틴을 만들 수는 없을까…. 교사의 기능을 떠나서 수업의 루틴으로도 밀도 있는 수업을 디자인 할 수 있다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 음악 수업의 어려운 점 찾아 문제점 파악하기 2. (배움 1) 놀이를 접목한 수업 찾기 - 가창 분야 음악 놀이의 접목 알아보기 - 리듬 분야 음악 놀이 알아보기 3. (배움 2) 발성 연습 방법 알아보기 - 발성 연습을 위한 수업 열기 방법 - 리듬 연습을 위한 수업 열기 방법 - 호흡과 발성법 알고 발성송 적용하기 4. (배움 3) 나만의 음악수업 루틴 디자인하기 - 음악수업 루틴 알아보기 - 나만의 음악수업 루틴 디자인하기 - 성공적인 음악 수업을 위한 나만의 방법 찾기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인 :필기구 ○ 강사 :피아노, 악기 7종, PPT, 대형 악보, 음악 놀이 자료 7종					
유의점	○ 사례를 실습 위주로 진행					