

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	창호초등학교	교사	이수열		교과 및 창체	과학
					키워드	VR, 계절
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	VR을 활용한 배움 중심 수업 설계					
의도	○ 미래에 도입될 다양한 기술(VR, AR, 코딩 등)을 활용하여 수업을 진행할 경우 교사의 지식 부족, 학생의 주의 산만, 수업 진행 확인의 어려움 등 다양한 어려움에 직면하게 된다. 이러한 상황 속에서 배움중심수업을 구현하기 위해 어떻게 해야 할지 고민해 보며 이 수업을 계획하였다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 우리나라의 사계절에 어떤 일을 하는지 경험을 말해 보기 2. (배움 1) 계절 변화가 왜 일어나는지 가설 설정하기 - 학생이 스스로 가설을 설정하고 그 이유를 발표해 보기 - 다른 친구의 가설을 듣고 자신의 생각 점검하기 3. (배움 2) VR을 활용해 계절의 변화 알아 보기 - VR에서 1년동안 지구가 도는 모습 살펴보기 - 계절이 변화하는 이유 생각해 보기 4. (배움 3) 계절이 변하는 까닭 정리하기 - 지구의 자전축 기울기와 계절 변화의 관계 정리하기 - 자신의 가설을 점검 해보기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점 나누기					
준비물	○ VR기기(학생 1명당 1개)					
유의점	○ 기본적인 VR 조작 방법을 숙지 하고 있어야 함. ○ 수업에 사용할 프로그램이 미리 설치되어 있어야 함.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5,6학년
나눔 교사	문선초등학교	교사	배은지		교과 및 창체	국어, 사회, 창체 등
					키워드	창의적 의사소통 공동체
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	배움과 나눔이 있는 프로젝트 수업					
의도	○ 학생들을 가르치면서 배우는 것이 어떤 의미인지, 어떻게 해야 배움이 즐거울 수 있을지에 대한 많은 고민을 통해 프로젝트 수업을 고안하였다. 이러한 프로젝트 수업의 다양한 활동, 실제적인 배움, 배운 것의 적용 및 실천 등을 통해 학생들이 충분히 재미있게 배울 수 있다는 것을 느꼈고, 선생님들과 함께 나누고 싶었다. ○ 교과를 넘고 수업 시간을 넘어서 학교에서의 모든 활동을 통해, 또한 우리 반을 넘고, 다른 반을 넘어서 다른 학년 및 학교 공동체와의 협동과 소통을 통해, 함께 나누면서 성장할 수 있는 다양한 활동들을 소개하여 실질적인 도움이 되고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 도움반 친구 스타킹 시연 영상 2. (배움 1) 5, 6학년 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 수업 사례 - 작은 학교에서의 수업 재구성 실천 사례 - 역사 수업 재구성 사례 - 프로젝트 교재 제작 사례 3. (배움 2) 온책읽기 재구성 활동을 통한 연극 수업의 실제 - 온책읽기 재구성 방법 및 사례 - 연극 만들기 수업의 사례 - 연극 공연 준비의 실제 4. (배움 3) 함께 성장하는 학년 다모임 운영 사례 - 학년 다모임 운영 방법 - 학년 다모임을 통한 학생 자치 강화 - 학년 다모임을 통한 함께 지도할 수 있는 방향 생각해보기 5. (배움 4) 학교 공동체와 함께 나누는 프로젝트 수업 공유 사례 - 아침 활동 시간을 통한 독서천사, 수학천사 봉사활동 - 역사 신문·후배들을 위한 인권 책자 제작 및 공유 사례 - 학부모 재능기부 활용 및 지역 봉사활동을 통한 수업의 실천 6. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 유프리즘 접속을 위한 단말기 및 pc					
유의점	○ 사례 나눔 위주 수업 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~4학년
	문선초등학교	교사	서명희		교과 및 창체	과학
	문선초등학교	교사	이지은		키워드	생태환경 프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	푸른 별 지키기 생태환경 프로젝트 (생태감수성 함양을 위한 생태환경교육, 프로젝트 학습 사례 나눔)					
의도	기후 위기와 환경오염의 문제가 심각해지고 있는 상황 속에서 학생들이 직접적인 경 험을 통해 환경에 대한 관심과 실천적 태도를 기르고자 프로젝트 수업을 계획하였다. 학생들이 제일 접하기 쉬운 환경 주제인 동·식물과 물을 큰 주제로 잡아 생명 탐구, 자원 존중 활동을 통해 환경 생태 감수성을 키우는 것을 큰 목표로 두었다. 학생들이 직접 기른 동·식물들을 살펴보거나 물 절약 활동을 체험하며 깨닫는 느낌과 다짐을 바 탕으로 환경보호에 대한 실천 의지가 생활 속에 나타날 수 있도록 프로젝트를 운영하 였다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 3학년 1학기 과학 <2. 동물의 한 살이> 프로젝트 수업 사례 - 배추흰나비를 기르며 동물의 한 살이를 관찰하고 생명 존중을 생활 속에서 실천하 는 교과 연계 프로젝트 사례 나눔 - 생명 존중 캠페인 마스코트 디자인 및 캠페인 활동 사례 나눔 2. 4학년 1학기 과학 <2. 식물의 한 살이> 프로젝트 수업 사례 - 텃밭 가꾸기 활동을 통해 식물의 한살이를 관찰하고 건강하고 윤리적인 식습관 실천 프로젝트 사례 나눔 - 기후 위기 극복 및 탄소 중립 캠페인 등 실천 프로젝트 사례 나눔 3. 4학년 2학기 과학 <5. 물의 여행> 프로젝트 수업 사례 - 물의 순환과정 이해 및 물 부족 현상 원인 탐구 수업, 물의 소중함을 느끼고 일상생활 속 물 절약 캠페인 실천 프로젝트 사례 나눔 4. 토론 및 질의 응답 - 질의 응답 및 느낀점, 배울점 소감 나누기					
준비물	○ 컴퓨터나 노트북 등 비대면 수업 나눔 참여 환경					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
	제향초등학교	교사	송주희		교과 및 창체	국어, 창체
					키워드	시, 연극
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	시와 연극으로 삶을 가꾸는 3학년 교사 교육과정 운영 사례					
의도	○ 3,4학년 아이들은 감수성과 표현력이 깊어지며 갈등과 다툼도 활발해지는 시기이다. 이 시기 아이들이 일상의 생각과 느낌을 자연스럽게 드러낼 수 있는 수단으로 시 쓰기를 활용하였다. ‘교과서나 동시집의 매끈하게 다듬어진 시’와 ‘아이의 경험과 감정이 날것으로 드러난 시’ 두 부류를 비교하여 더 와닿는 시를 찾고 그 이유를 생각해 봄으로써 아이들이 매끈한 형식을 의식하지 않고 질감이 살아있는 시를 써 볼 수 있도록 노력하였다. ○ 생태환경교육은 이제 필수적인 생존의 문제가 되었다. 교과마다 분절적으로 담겨 있는 단발성, 교훈적 생태환경교육이 보다 지속적인 생활 속 실천으로 녹아들도록 연간 활동으로 진행하였다. 또한, 아이들에게 환경에 대한 위기의식과 무거운 의무만 심어주는 교육이 되지 않도록 즐거운 연극활동과 결합하였다.					
수업 (나눔) 흐름	순	활동내용	활동내용			
	1	시 쓰기 수업 사례 나눔	■ 감성을 살려주는 3학년 시 쓰기 수업 사례 - 좋은 시란 어떤 것일까? 이야기 나누기 - 진짜시 가짜시 수업 사례 나누기 - 시 바꾸어 쓰고 고쳐 쓴 사례 나누기			
	2	정보공유 및 토론 /질의 응답	■ 3,4학년 중점 교육과정에 대한 논의 - 중학년 아이들의 특성은? 이야기 나누기 - 감수성 향상 위한 프로젝트 및 수업 사례 공유하기 - 질의 • 응답			
	3	생태환경교육 수업 사례 나눔	■ ‘지구를 지키는 어린이’ 프로젝트 실천 사례 - 아침활동과 그림책을 활용한 생태환경교육 이야기 - 동아리발표대회 연극 ‘지구를 지키는 잘잘잘’ 공연 사례			
	4	정보공유 및 토론 /질의 응답	■ 삶에 녹아드는 생태환경교육을 위한 논의 - 생태환경교육 어떻게 하고 계세요? - 학교, 교실, 가정에서 교사와 학생이 함께 실천하는 생태환경적 삶에 대한 생각 교류 - 질의 • 응답			
준비물	○ 없음					
유의점	○ 참가자가 공유하고 토론할 주제 - 중학년의 발달에 맞는 학년군 중점 교육과정 운영 사례 - 생태환경교육에 대한 고민과 수업 실천 사례					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
나눔 교사	위성초등학교	교사	강주연		교과 및 창체	국어, 수학
	위성초등학교	교사	이은철			키워드
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	3,4학년군 국어, 수학 교육과정 재구성					
의도	▶ 교육과정 재구성을 통한, 국어 문해력 향상과 어휘학습 ▶ 자기주도적 학습을 통한 수학적 사고력 신장 ○ 3학년부터는 그 전 학년에서는 국어와 수학에 통합교과라는 과목으로 소위 묻어가는 것이 가능했다면, 3학년부터는 한글을 기본적으로 뗀다는 데 기초하여 어휘도 갑자기 어려워지고 읽고 나서 이해해야 문제를 해결할 수가 있게 됩니다. 여기서부터 아이들은 대부분 어려움을 많이 느낍니다. 기초 부진이 시작되는 학년인만큼 잘 연계하여 고학년으로 올라가야한다고 생각합니다. 그래서 3, 4학년 성취기준 중에도 문해력과 수학적 사고력 향상을 위해 교과서가 어떻게 되어있는지에 대한 재구성과 실제 사례를 바탕으로 이야기를 나누고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 3,4학년군에서의 성취기준 분석 현재 교육과정에서 학생들이 어려워하는 부분을 살펴보고, 왜 아이들이 어려워하는 지 함께 고민해보려고 합니다. 2. 문해력 향상과 관련하여 사례발표 교실에서는 다양한 아이들을 만나게 됩니다. 그중에서도 문해력이 부족한 아이는 모든 수업과 교과 과정에서 뒤처지게 되는 모습을 많이 보셨을 겁니다. 대부분의 선생님들은 그 아이가 뒤처지고 따라오지 못하는 것을 알고도 달리 방도가 없다고 생각하실 수도 있습니다. 만약 그 아이의 문해력을 향상 시킬 수 있는 방법이 있다면 어떨까요? 3, 4학년군에서 문해력 향상을 위해 지도한 사례와 3학년 수준보다 아래의 수준에 있는 아이들의 문해력을 지도하기 위해서 공부했던 내용과 지도했던 사례를 함께 살펴보려고 합니다. 3. 수학 사고력 향상을 위한 사례발표 문해력 지도와 더불어서 중요한 부분이 수학입니다. 3학년이 되면서부터 수학에 대해 좌절감을 많이 느끼게 되는 아이들이 많습니다. 아이들이 기본적인 수학 사고력 향상을 위해서 뒷받침되어야 수감각 향상을 위해 지도했던 사례와 어려워진 3학년 수학 교육을 위해 중요한 공책정리와 관련하여 사례를 나누고자합니다.					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1,2 학년
	관동초등학교	교사	이성량		교과 및 창체	국어, 수학, 통합
	김해동광초등학교	교사	하영미			
	김해봉황초등학교	교사	김미현		키워드	과정중심평가, 피드백
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	과정중심평가와 피드백 실천사례 나눔					
의도	○ ‘지식’이 아닌 ‘역량’을 키우는 과정중심평가 - 미래사회에서는 학력이 단순히 지식을 오래 기억하고 재생할 수 있는 능력이 아닐 것이다. ‘지식’이 아닌 ‘역량’을 강조하는 과정중심평가의 실천을 통해 학생의 성장이나 전인적 발달이라는 교육의 본질적인 역할을 충족시키고자 하였다. 실천사례 나눔에서는 과정중심평가를 위한 학습맵 작성, 과제 선정, 채점기준표 개발 모두를 포함하는 수업설계에 대해 소개한다.					
	○ 학생의 배움과 성장을 지원하는 ‘과정중심피드백’ - 과정중심피드백은 교수학습과정 중에 학습목표, 상태, 개선방향 등에 대해 지속적으로 생각하게 함으로써 학생의 현재 상태와 목표 사이의 간격을 줄여서 성공적 학습에 이르도록 도울 수 있다. 과정중심 피드백의 실천사례를 다양한 교과를 통해 소개하며 과정중심피드백에 대한 이해도를 높이고 교사들에게 실질적인 도움을 주고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 마을 열기: 그림책을 통한 소통의 중요성 느끼기 2. 연구회 및 형성적 피드백 소개 3. 각 교과별 수업사례 - 평풍, 자발적 참여와 소통이 있는 수학과 과정중심 피드백 이야기 - 교사와 학생이 함께 호흡하며 성장하는 국어과 과정중심 피드백 이야기 - 기다리자, 물어보자! 통합교과 과정중심 피드백 이야기 4. 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 네이버웨일 아이톡톡 접속 및 단말기					
유의점	○ 21~22학년도 운영한 사례 중심					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3-6학년
나눔 교사	삼동초등학교	교사	장세정		교과 및 창체	전 교과
	장재초등학교	교사	조현정			키워드
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	온-오프 그림책 수업으로 만드는 온기가득 행복교실					
의도	○ 그림책은 우리의 소소한 삶의 이야기를 담고 있으며 마음을 움직이는 힘이 있다. 그림책을 활용한 수업은 아이들에게 전하고자 하는 메시지를 더 쉽게 전할 수 있다는 장점이 있으며 아이들이 그림책의 의미를 찾고 생각을 나누는 과정에서 마음이 성장하고 소통과 공감능력을 기를 수 있다. 본 나눔에서는 그림책을 활용한 행복한 교실을 만들기에서 아이들과 함께했던 다양한 수업 사례와 방법을 나누고자 한다. 구체적인 의도는 다음과 같다. ○ 주제에 맞는 그림책을 선정하고 성취기준과 연계한 그림책 중심 교육과정 재구성의 사례와 방법을 알아본다. ○ 수업에 활용한 그림책을 소개하고 온라인에서 그림책 수업의 사례와 적용 방법을 알아보고 실습해본다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 그림책! 수업으로 들어오다. 2. (배움 1) 그림책 중심 프로젝트 수업 - 교육과정 연계 그림책 중심 프로젝트 수업 개요 - 「눈보라」와 떠나는 아름다운 지구 여행 - 「할머니의 용궁여행」과 함께 행복한 바다 만들기 - 그 외 그림책 중심 프로젝트 수업 소개 및 적용 실습 3. (배움 2) 도란도란 신나는 북여행 - 「다락방 외계인」으로 서로가 가진 아픔을 보듬을 행복을 찾아가는 북여행 - 「어느날, 고양이가 왔다」로 조화롭게 어울리는 삶을 찾는 북여행 - 「여기는 비비타운」로 존재에 대한 소중함과 함께의 가치를 찾는 북여행 - 그 외 다양한 주제별 그림책 수업 소개 및 적용 실습 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 화상 수업 가능한 PC 또는 노트북 ○ 필기도구					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5-6학년
	가남초등학교	교사	박미향		교과 및 창체	음악
					키워드	교사수준 교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	음악교과에서의 합창지도					
의도	○ 현행 초등학교 음악교과서의 대부분이 가창곡으로 이루어져 있고 특히 가창 영역에 서도 전래동요와 민요를 제외한 거의 모든 곡이 2, 3부 합창으로 되어있음에도 불 구하고 학생들은 가창 활동 및 합창 활동을 어렵게만 느끼고 있다. ○ 초등학교 음악수업에서 학생들이 합창에 쉽게 접근할 수 있고 구체적인 지도방안을 알아보고 음악적 표현력 신장을 통한 합창지도에 대해 함께 고민해보는 시간을 갖 고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 발성 연습하기 2. (배움 1) 대선율 익히기 3. (배움 2) 부분2부합창하기 - 다양한 악기를 이용한 선율 익히기 - 무반주를 통한 부분2부 합창연습하기 4. (배움 3) 음악적 표현력이 있는 합창하기 - 가사의 감정을 살리기 위한 색 정하기 - 썸머립 살려 노래하기 - 알맞은 빠르기를 정하고 적절한 곳에 ‘rit’ 넣기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ PC(엑셀 및 파워포인트 프로그램)					
유의점	○ 온라인 연수를 통한 참여하는 것을 권장					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
나눔 교사	남양초등학교	교사	김경미		교과 및 창체	영어, 수학
	남양초등학교	교사	이재민			
	남양초등학교	교사	강민지		키워드	프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	몰음표와 느낌표가 있는 다양한 학생 참여·협력형 프로젝트 실천하기					
의도	○ 초등 교육과정 재구성과 연계한 학생 참여형 프로젝트 및 다양한 학생 창작 산출물 공유 ○ 기후환경교육과 관련된 프로젝트 사례 나눔					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 학생 참여·협력형 배움중심수업이 무엇일까요? 2. (배움 1) 백워드 설계를 기반한 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 수립하기 3. (배움 2) 교육과정 재구성을 통한 프로젝트의 실제(1) - 학생·협력형 영어과 프로젝트 실제 사례 공유 - 그림책 활용 수업사례 공유 - 수업 결과 공유 : 학생들의 산출물을 중심으로 4. (배움 3) 교육과정 재구성을 통한 프로젝트의 실제(2) - 학생·협력형 다른 교과 프로젝트 실제 사례 공유 - 기후 환경교육과 관련된 프로젝트 사례 나눔 - 수업 결과 공유: 학생들의 산출물을 중심으로 5. (정리) 소감 나누기					
준비물	○ 해당 학년 성취기준 참고 가능 자료(지도서 및 성취기준표)					
유의점	○ 평소 프로젝트 운영 시 어려웠던 점, 더 알고 싶었던 점 생각해보기 ○ 교육과정 재구성 해당 학년 교육과정 속에 교사 교육과정 구성 및 실천에 대해서 생각하기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년
	연초초등학교	교사	윤성민		교과 및 창체	수학
					키워드	AI
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	똑똑 수학 탐험대 활용 준비 및 수업 사례					
의도	○ 가정과 연계한 수학 수업이 되고 학생들의 흥미를 올리기 위하여 똑똑 수학 탐험대를 활용하여 블렌디드 수합 수업을 하고자 한다. ○ 학생들은 기기 관리나 활용에 어려움이 있기 때문에 사전 준비와 활용 주의점에 대하여 충분한 시간을 들여 사전 교육이 되어야 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 똑똑 수학 탐험대 소개 2. 똑똑 수학 탐험대 활용 준비(학교와 가정에서) - 가정에서 개별 계정 생성 및 클래스 가입 - 학교에서 일괄 계정 생성 및 학부모 동의서 발송 3. 똑똑 수학 탐험대 활용 수학 수업 사례 - 수업 전: 1학기 배움내용 확인 및 선수학습 상기 - 수업 중: 학습내용 확인 및 형성평가 - 수업 후: 가정에서 이어지는 온라인 수학학습 4. (정리) 소감 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상 학년	5학년
나눔 교사	김해구지초등학교	교사	최성화		교과	음악, 국어, 사회 융합
	김해구지초등학교	교사	김민진		키워드	스마트 단말기 활용
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	스마트 단말기 활용 수업 사례 나눔					
의도	○ 5학년 음악 교과서(YBM 홍종건 외) 4단원 음악으로 하나 되어요. “독도는 우리 땅” 제재에서 음악과, 국어과, 사회과 융합 수업을 통하여 독도 사랑을 실천하는 방법을 알아보고 문화적 공동체 역량과 음악적 소통 역량을 기르고자 함. ○ 우리 교육청에서 보급된 1인 1 스마트 단말기를 활용하여 독도 보고서를 작성하고 자유롭게 발표하는 활동을 통하여 수업의 역동성을 높이고 흥미와 참여도를 높이는 데 주안점을 두었고, 수업 사례 공유를 통하여 다양한 소통과 배움을 가능하게 하는 에듀테크 수업 사례를 함께 나누고자 함.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 지난 시간에 배웠던 “독도는 우리 땅” 노래 부르기 2. (배움 1) 박자에 맞추어 리듬 반주하며 노래 부르기 - 박자에 맞추어 리듬 반주와 함께 즐겁게 노래 부르기 3. (배움 2) 독도 사랑을 실천하는 방법 알아보기 - 독도를 사랑하는 마음을 키울 수 있는 방법 생각해 보기 - 독도 관련 글짓기, 독도 관련 그림 그리기, 검색을 이용하여 독도 알아 보기, 독도와 관련된 음악 찾아보기 등 - 토론 내용 기록하기 4. (배움 3) 독도에 대해 단말기로 조사하여 보고서 쓰고 발표하기 - 아이톡톡과 웨일클래스 등 스마트 단말기 사용법을 함께 익히고 공유하여 보고서 쓰기 - 자신의 의견과 친구의 의견을 서로 나누고 좋은 방법 서로 공유하기 5. (배움 4) 보고서 발표하기 - 나의 자료와 보고서를 친구의 보고서와 비교하며 듣기 - 독도를 바르게 이해하고 독도 사랑을 실천할 수 있는 방법 찾기 6. (정리) 독도에 관련된 음악을 찾아 감상하기					
준비물	○ 스마트폰 또는 태블릿 PC ○ 개인 아이톡톡 계정					
유의점	○ 5학년 음악과 (YBM 음악 교과서) 교육과정 중심으로 진행 ○ 스마트 단말기 활용 융합 수업 사례 공유					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5,6학년
나눔 교사	삼계초등학교	교사	위성울		교과 및 창체	전 교과
	삼계초등학교	교사	장주식			
	삼계초등학교	교사	이민기		키워드	블렌디드 수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	온라인 콘텐츠 활용 교과서 활용 수업 운영 사례					
의도	○ 빅데이터 기반 AI 수업 사례 공유 - 학생 맞춤형 교과학습 지원 시스템 활용으로 개인 맞춤형 교육 및 자기주도적 학습 능력을 신장시키고 빅데이터-AI 학습 지원 기능을 활용한 교육과정 연계 모델 개발 및 교육과정-수업-평가의 일체화 모델을 교실 수업 속에서 운영한다. 그리고 빅데이터-AI 시스템과의 협업 기반 수업을 연구, 운영 그리고 나눔을 통하여 데이터 기반 사회의 교사 전문성을 제공하고자 함. ○ 온라인 콘텐츠 활용 교과서를 활용한 ESG 학급 경영 사례 나눔 - 디지털 환경으로 변화하는 교육 현장에서 학생들이 필요한 디지털 소양을 길러 줌과 동시에 다양한 교육 콘텐츠를 활용함으로써 다양한 정보를 검색하고 선별하여 스스로 결과물을 도출할 수 있는 자기주도적 학습 능력을 기르고자 한다. 그리고 평소 빅데이터, AI, 메타버스와 같은 에듀테크 분야에 관심이 부족했던 교사들과 나눔을 통해 조금씩 교실 안에 빅데이터, AI 등을 채워 넣어가는 과정을 현실감 있게 보여 주고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 온라인 콘텐츠 활용 교과서와 교육과정과의 연계 - 교육과정 속에서 온라인 콘텐츠 활용 교과서와 빅데이터 기반 AI의 필요성 안내 2. 협업도구(패들렛, 핑커벨 등)을 활용한 수업 사례 (고학년 위주) 3. 온라인 콘텐츠 활용 교과 및 창체 수업의 실제 - 메타버스 플랫폼 활용 역사 문화유산 수업, 포트폴리오 전시 사례 등 4. 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기 5. 토론 및 질의 응답 - 궁금하거나 나누고 싶은 것, 온라인 콘텐츠 활용 수업 구성 아이디어 나눔					
준비물	○ 네이버웨이 아이톡톡 접속 및 단말기					
유의점	○ 나눔 시간에는 많은 사례와 정보를 소개하고, 구체적인 실습은 개별적으로 진행하고자 함.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년
	동성초등학교	교사	최소영		교과 및 창체	국어, 사회
					키워드	배움중심 수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	온책읽기와 스마트단말기 활용 수업 사례 나눔					
의도	○ 올해 실시한 온책 읽기의 배움중심수업 사례 나눔을 통해 온책 읽기가 교과에서 어떻게 적용되었는지 방법과 내용을 공유하고자 한다. ○ 3~6학년 전 학생에게 처음 배부되어 활용이 권장되고 있는 스마트단말기를 저학년 인 3학년 사회에 활용한 수업 사례 나눔을 통해 스마트단말기 활용이 어렵다는 편견을 버리고 쉽게 활용하는 방법을 공유하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 자기 소개하며 서로에 대해 알기 2. (배움 1) 온책읽기 사례 나눔 - ‘만복이네 떡집’ 수업 - ‘돼지책’ 수업 - ‘겉보만보’ 수업 3. (배움 2) 스마트단말기 활용 수업 사례 나눔 - 3학년 1학기 사회 ‘우리 고장의 문화재’ 조사하기 수업 4. (정리) 질의 및 토의활동 - 궁금한 점 질의 응답하기					
준비물	○ 필기구 ○ A4 용지					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4, 5, 6학년
나눔 교사	창동초등학교	교사	김보라미		교과 및 창체	전 교과
			유나영			
			공보라		키워드	빅데이터 기반 AI 활용
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	빅데이터 기반 AI 활용 선도학교 운영 사례					
의도	○ 빅데이터 기반 AI 활용 선도학교를 운영하기 전 우리에게 빅데이터와 AI는 어렵고, 낯설기만 한 용어였다. 선도학교 과제를 운영하기 위해 빅데이터와 AI에 대해 공부하고, 수업 사례를 만들면서 우리 나름대로 정리한 빅데이터 기반 AI 활용 교육이 무엇인지에 대한 이야기를 나누고자 한다. ○ 초등 수업에서 빅데이터와 AI를 활용할 수 있는 방안은 많은 교사들의 현실적인 고민일 것이다. 미래교육이란 말이 일상적으로 사용되면서 빅데이터, AI에 대한 기대와 궁금증은 더욱 증폭되고 있다. 평소 빅데이터, AI, 메타버스와 같은 에듀테크 분야에 관심과 역량이 부족했던 교사들이 조금씩 교실 안에 빅데이터, AI 등을 채워 넣어가는 과정을 현실감 있게 보여주고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 빅데이터, AI와 교육과정과의 연계 - 교육과정 운영에서 빅데이터, 인공지능의 필요성 안내 2. 빅데이터 기반 AI 활용 선도학교 운영 사례 나눔 - 빅데이터 기반 AI 활용 선도학교의 의미와 역할 소개 - 빅데이터 기반 AI 활용 선도학교 운영 성과 나눔(수업혁신연구소를 중심으로) - 각 교사가 생각하는 빅데이터 기반 AI 활용 교육의 장단점 소개 3. 아이톡톡 민간 플랫폼 ‘자작자작’을 활용한 글쓰기 프로젝트 수업 사례 나눔 - 학급 릴레이 이야기 쓰기 프로젝트 사례 소개 - 자작자작 활용 방법 안내 4. 초등 수업에서 빅데이터 활용하기 - 수업에서 활용할 수 있는 빅데이터 관련 플랫폼 소개 5. 초등 수업에서 AI 활용하기 - 음악 수업에서 활용할 수 있는 AI 소개 - 미술 수업에서 활용할 수 있는 AI 소개 - 국어 수업에서 활용할 수 있는 AI 소개 - 사회 수업에서 활용할 수 있는 AI 소개					
준비물	○ 비대면 수업 나눔 참여 환경(인터넷과 스마트기기)					
유의점	○ 나눔 시간에는 많은 사례와 정보를 소개하고, 구체적인 실습은 개별적으로 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년														
	감계초등학교	교사	신수현		교과 및 창체	실과, 창체														
					키워드	인권,환경														
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업																			
주제	(스마트단말기 활용) 민주시민교육(인권), 생태환경교육(에코드림) 수업실천사례																			
의도	○ 민주학년(전문적 학습공동체)과 에코드림연구회(교사연구회)를 운영하며 활동의 일부를 스마트단말기를 활용한 온라인 수업과 결합하여 운영해보면 의미있을듯 하여 몇 가지 주제를 블렌디드로 운영해보고 사례 나눔을 하고자 한다. ○ 코로나19로 인한 비대면 문화의 확산으로 학생들의 사회 정서적 성장을 걱정하는 목소리가 많아지고 있는 시점에서, 학생들의 사회공동체 의식과 협동적 배움을 시대적 흐름에 맞게 블렌디드로 재구성하여 진행해보고 미래역량을 신장하고자 하였다.																			
수업 (나눔) 흐름	<table><tr><th>영역</th><th>순</th><th>배움주제</th><th>활동내용</th></tr><tr><td rowspan="3">인권 UP 프로 젝트</td><td>1</td><td>인권 알아보기</td><td>• 인권이란 무엇인지 알아보기 -(온)더클톡톡교과서 활용 인권의 의미 알아보기 -(오프)인권이 보장된 새로운 국가 만들기</td></tr><tr><td>2</td><td>인권신장을 위한 노력 알아보기</td><td>• 인권신장을 위해 노력했던 인물 알아보기 -(오프)'초코곰과 젤리곰' 그림책 읽고 질문하기 -(온)인권신장을 위해 노력한 인물 조사하기</td></tr><tr><td>3</td><td>인권보호 생활에서 실천하기</td><td>*인권보호 실천하기 -(오프)인권보호 실천방법 알아보기 -(온)오토드로우로 인권포스터 그려 탑재하기</td></tr></table>						영역	순	배움주제	활동내용	인권 UP 프로 젝트	1	인권 알아보기	• 인권이란 무엇인지 알아보기 -(온)더클톡톡교과서 활용 인권의 의미 알아보기 -(오프)인권이 보장된 새로운 국가 만들기	2	인권신장을 위한 노력 알아보기	• 인권신장을 위해 노력했던 인물 알아보기 -(오프)'초코곰과 젤리곰' 그림책 읽고 질문하기 -(온)인권신장을 위해 노력한 인물 조사하기	3	인권보호 생활에서 실천하기	*인권보호 실천하기 -(오프)인권보호 실천방법 알아보기 -(온)오토드로우로 인권포스터 그려 탑재하기
	영역	순	배움주제	활동내용																
	인권 UP 프로 젝트	1	인권 알아보기	• 인권이란 무엇인지 알아보기 -(온)더클톡톡교과서 활용 인권의 의미 알아보기 -(오프)인권이 보장된 새로운 국가 만들기																
		2	인권신장을 위한 노력 알아보기	• 인권신장을 위해 노력했던 인물 알아보기 -(오프)'초코곰과 젤리곰' 그림책 읽고 질문하기 -(온)인권신장을 위해 노력한 인물 조사하기																
		3	인권보호 생활에서 실천하기	*인권보호 실천하기 -(오프)인권보호 실천방법 알아보기 -(온)오토드로우로 인권포스터 그려 탑재하기																
	<table><tr><th>영역</th><th>순</th><th>배움주제</th><th>활동내용</th></tr><tr><td rowspan="3">에코 드림 프로 젝트</td><td>1</td><td>탄소중립 대작전(1)</td><td>• 탄소중립 대작전 캠페인도구 만들기 -(오프)탄소중립의 의미를 알아보고 캠페인도구 만들기 -(온)캠페인 후 느낀 점 토크클래스 공유</td></tr><tr><td>2</td><td>탄소중립 대작전(2)</td><td>• 탄소중립 온&오프 실천하기 -(온)저탄소 생활수칙 5가지 실천 후 웨일클래스 탑재 -(오프)길거리 플로깅 후 느낀점 토크클래스 공유</td></tr><tr><td>3</td><td>탄소중립 대작전(3)</td><td>• 게릴라 가드닝 실천하기 -(오프) 게릴라가드닝의 의미를 알고 씨드밤 만들기 -(온)씨앗폭탄 심고 기르는 모습 온라인 일지 작성</td></tr></table>						영역	순	배움주제	활동내용	에코 드림 프로 젝트	1	탄소중립 대작전(1)	• 탄소중립 대작전 캠페인도구 만들기 -(오프)탄소중립의 의미를 알아보고 캠페인도구 만들기 -(온)캠페인 후 느낀 점 토크클래스 공유	2	탄소중립 대작전(2)	• 탄소중립 온&오프 실천하기 -(온)저탄소 생활수칙 5가지 실천 후 웨일클래스 탑재 -(오프)길거리 플로깅 후 느낀점 토크클래스 공유	3	탄소중립 대작전(3)	• 게릴라 가드닝 실천하기 -(오프) 게릴라가드닝의 의미를 알고 씨드밤 만들기 -(온)씨앗폭탄 심고 기르는 모습 온라인 일지 작성
	영역	순	배움주제	활동내용																
	에코 드림 프로 젝트	1	탄소중립 대작전(1)	• 탄소중립 대작전 캠페인도구 만들기 -(오프)탄소중립의 의미를 알아보고 캠페인도구 만들기 -(온)캠페인 후 느낀 점 토크클래스 공유																
		2	탄소중립 대작전(2)	• 탄소중립 온&오프 실천하기 -(온)저탄소 생활수칙 5가지 실천 후 웨일클래스 탑재 -(오프)길거리 플로깅 후 느낀점 토크클래스 공유																
		3	탄소중립 대작전(3)	• 게릴라 가드닝 실천하기 -(오프) 게릴라가드닝의 의미를 알고 씨드밤 만들기 -(온)씨앗폭탄 심고 기르는 모습 온라인 일지 작성																
준비물	○ 없음																			
유의점	○ 온오프라인 연계를 통해 학교에서 뿐만 아니라 일상생활 속에서도 민주시민의식을 갖추고, 환경보호를 실천하는 자세를 갖추도록 한다.																			

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전간학년
나눔 교사	우산초등학교	교사	이보라		교과 및 창체	사회
	우산초등학교	교사	김정준		키워드	온라인 콘텐츠 디지털 수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	온라인 콘텐츠 활용 교과서로 펼치는 디지털 수업					
의도	○ 코로나19 등 다양한 상황에서의 원격수업이 보편화 된 시점에 온라인 콘텐츠를 활용한 블렌디드 수업 구성 사례를 소개하고자 한다. ○ 학생들이 자기주도적으로 콘텐츠를 학습하며 학습내용을 습득해 나갈 수 있도록 온라인 교과서와 찰떡궁합인 플랫폼을 소개하고 콘텐츠 제작 방법에 대해 안내한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 잇다 플랫폼 소개 - 잇다 플랫폼의 특징 및 수업 탐색 방법 - 잇다 플랫폼을 활용한 온라인 콘텐츠 활용 교과서 사례 2. 온라인 콘텐츠 구성을 위한 리소스 탐색 - 디지털교과서 및 실감형 콘텐츠(AR, VR) - 온라인 수업에 쉽게 활용할만한 과목별 콘텐츠 3. 온라인 교과서와 찰떡궁합! 플랫폼 소개 - 퀴즈 및 미니게임 제작 플랫폼(워드월) - 온라인 학습지 제작 플랫폼(땡커벨) 4. 토론 및 질의 응답 - 궁금하거나 나누고 싶은 것, 온라인 콘텐츠 활용 수업 구성 아이디어 나눔					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
나눔 교사	울천초등학교	교사	최송이		교과 및 창체	국어, 사회, 창체
			백경란		키워드	공동교육과정/ 세계시민교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	「작은 학교의 더 큰 꿈」을 펼치는 공동교육과정 운영					
의도	○ 작은 학교는 소수의 학생에 대한 맞춤형 학습 지도와 다양한 체험학습을 실행할 수 있는 여건 조성, 생태 체험 환경 조성 등의 특징점으로 교육 경쟁력을 가진다. 특히 코로나19를 겪으며 작은 학교만의 특색 활동은 사회적으로 작은학교에 대한 관심도를 증가되었다. 그러나 농어촌 지역의 작은 학교가 가지는 지역격차와 소인수 학급이 가진 다양성의 한계, 협동학습 기회의 부족 등 작은 학교만이 가지는 교육적 한계들이 있다. ○ 이와 같은 한계를 보완하기 위하여 본교에서는 수업탐구 전문적학습공동체를 중심으로 교내 학급 간 공동교육과정, 지역 내 학교 간 공동교육과정, 온라인 국제 공동교육과정을 운영한다. 공동교육과정 운영을 통하여 학생들의 시각과 사고의 범위를 넓히고 세계시민으로서의 기본 소양과 자질을 함양시키고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	○ 2022학년도 수업탐구 전문적 학습공동체 공동 연구를 중심으로 한 『같이의 가치를 배우는 공동교육과정 운영』 연구 과정 및 실행 결과 • 함께 하는 오늘의 이야기가 우리의 전문성이 되고 내일의 교육과정이 되는〔수업탐구 전문적 학습공동체〕 운영 사례 • 주제중심 학교 안 공동교육과정 - 1,2학년, 도움반: 그림책과 함께하는 주제중심 학급 간 공동교육과정 운영 - 1~6학년: 자치활동 연계 프로젝트 - 사회적 경제학습공동체 운영 → 전문적 학습공동체 공동 연구를 통한 교사의 협력수업으로 학생들의 흥미와 만족도가 높으며 교육의 질이 향상됨 • 마을과 함께하는 학교 간 공동교육과정 - 3학년: 마을교사와 함께하는 학교 간 공동교육과정 운영(울천초, 대흥초, 함양 백전초 참여) → 소인수 학급이 가진 다양성의 한계를 보완하며 공동교육과정 운영학교 학생들과의 협동학습으로 학생들의 의사소통 역량, 공동체 역량을 함양함 • 세계 시민성을 기르는 국제 공동교육과정 - 3~6학년: 말레이시아 SJKC Wen Khai School과 온라인 국제교육교류 운영 → 말레이시아에 있는 외국 학교 학생들과의 온라인 교류로 세계시민으로서의 기본 소양을 기르고 학생들의 시야와 사고의 범위를 넓은 세계로 확장함.					
준비물	○ 비대면 수업 나눔 참여 환경(인터넷과 스마트기기)					
유의점	○ 협력적 자발성을 기본으로 한 ‘전문적 학습공동체’ 운영 사례 ○ 사회적 경제학습공동체 운영과 세계시민교육을 위한 학년별 프로젝트 연계					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	진영금병 초등학교	교사	김유종		교과 및 창체	국어 외 교과 및 창체
					키워드	환경 블렌디드
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	블렌디드 수업으로 환경감수성 기르기					
의도	○ 실제 교과 수업에서 이루어지는 환경 수업 과정과 결과를 공유하여, 실제 교실 속 에서 현실적으로 가능한 범위 내에서의 환경 수업 사례를 이야기 나누고자 한다. ○ 시공간을 초월하는 블렌디드 수업을 환경과 연결지어 보고, 단순히 환경체험에서 끝내지 않고 스마트기기와 다양한 교육용 소프트웨어(패들렛, 메디방페인트&이비 스, 미리캔버스, 텡커벨, ZEP, 앱)를 활용하여 미래 환경교육의 다양한 방향을 살펴 보고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 퀴즈를 통해 마음열기 2. (배움 1) 국어교과 속 환경교육 수업 사례 - 초등 6학년 2학기 국어 ‘더 좋은 우리 동네를 만들기 위한 논설문 쓰기’ - 연결짓기1. 학교에서 실시한 다양한 환경체험과 연결짓기 - 매듭짓기2. 논설문에서 끝내지 않기 3. (배움 2) 시공간 초월 블렌디드 환경수업 맛보기 - 다양한 블렌디드 수업 사례 소개하기 - 다양한 블렌디드 수업 사례 체험하기 4 (정리) 질의 및 토의활동 - 궁금한 점 질의 응답하기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	교방초등학교	교사	윤희영		교과 및 창체	-
	교방초등학교	교사	정철희		키워드	행복학교, 다모임, 민주시민교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	행복학교 철학을 어떻게 실천할까?: '더불어숲 다모임'을 통해 연결되고 성장하는 이야기					
의도	○ 학교에서 전학공과 다모임은 어떤 내용으로 어떻게 운영해야 할지 항상 고민이 많은 부분이다. 행복학교를 시작하고 수많은 고민과 좌절이 있었고, 그렇게 여러 해 동안 만들어진 우리 학교의 전학공과 다모임 이야기를 진솔하게 나누고자 한다. ○ 전학공과 다모임은 학교 철학과 비전이 나눌 수 있는 시간이며 어떤 문제에 대해 토론하고 민주적으로 결정하는 공동체(연결)의 공간이다. 또한 서로의 삶을 나누는 자리이자, 교육과정 중심의 소통과 나눔의 장소가 되기도 한다. 본교는 이런 시공간과 문화에서 환대, 공존, 민주시민의 철학에 기반하여 교육과정을 생태적으로 전환하고 있으며, 경쟁과 분리를 넘어 공존과 연결의 “민주시민이 되는” 수업으로 실천하고 있다. 이런 과정을 실제 사례를 중심으로 소개하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. PART1. 행복학교에 대한 오해와 진실 - 꾸아드네프(요즘 어때?)를 통한 일상 나눔 - 행복학교와 수업에 대한 선생님들의 진솔한 이야기 나눔 2. PART2. '더불어숲 다모임'을 통해 연결되고 성장하는 이야기 - '더불어숲 다모임'이란? - 전학공으로 함께하다: 행복학교 철학은 어떤 과정으로 공유되었나? - 다모임으로 풀다: 행복학교 수업은 어떻게 함께 고민하고 디자인되었나? - 수업으로 연결하다: 마을 또는 학년 간 연결한 수업은 어떻게 실천되었나? 5. PART3. 배움에 중심이 있는 수업사례 나눔 - '환대' 철학이 깃든 1학년 수업사례와 의미 부여의 과정 - '민주시민' 철학이 깃든 6학년 수업사례와 의미 부여의 과정					
준비물	비대면 수업 나눔 참여 환경(인터넷과 스마트기기)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
	서하초등학교	교사	김태영		교과 및 창체	영어 및 창체
	서하초등학교	교사	천병진			
	서하초등학교	교사	서진영		키워드	온라인 국제교육교류
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	온라인 국제교육교류를 통한 세계시민의식 함양					
의도	○ 지구 온난화 현상이 심화됨에 따라 북극 해빙으로 인한 해수면 상승, 폭우와 홍수, 폭염과 가뭄 등 다양한 기상 이변 현상이 전 세계 곳곳에서 발생하고 있다. 지구 온난화의 주요 원인이 되는 온실가스(탄소) 배출의 심각성을 깨닫고, 학생들의 실천적 해결방법을 모색하는 활동을 수행하고 지구촌 시대를 살아가는 학생들의 세계시민의식을 함양하기 위해 본 주제를 선정하였다. ○ 다른 나라 학생들과 온라인 교류활동을 통해 세계에 대한 지식과 시야를 넓히고 문화다양성 및 다문화감수성을 키우기 위해 실시간교류수업을 계획하였다. 또한 영어로 교류함으로써 학생들에게 영어를 실제로 사용할 수 있는 기회를 제공하여 영어사용의 동기를 부여하고 글로벌 의사소통능력을 신장시키고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 주제 : 탄소배출을 줄이기 위한 Vegetarian Food 소개하기 2. 프로젝트 전체 계획					
	차시	학습주제	활동내용			
	1	지구를 지키는 채식	- 육식으로 인한 지구온난화의 심각성 살펴보기 - 우리나라의 대표적인 채식요리 찾아보기(Padlet)			
	2~3	발표준비	- 모둠별로 채식요리소개 발표 계획 및 역할분담 - 발표하는 글 쓰고 발표자료 제작하기 - 발표준비 및 연습하기			
	4 (본시)	Vegetarian Food 소개	(도입) 양국의 언어로 인사하기, 애국가 제창 (배움1) 한국과 말레이시아의 채식요리 소개하기 (배움2) 골든벨 퀴즈 (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 이야기하기			
	사후 학습	요리체험	상대국의 채식요리 체험하기 ※ 상황에 따라 실과 또는 동아리활동시간에 학교에서 하거나 요리 재료를 제공하여 가정에서 가족과 함께 활동할 수 있도록 계획함			
준비물	○ 없음					
유의점	○ 실시간수업 이전에 반드시 사전연결을 통해 인터넷 연결 및 음향 등을 점검함 ○ 민간외교관으로써의 기본자세와 상대 국가에 대한 기본적인 예절, 네티켓, 사이버폭력 예방교육 등 사전안전교육을 철저히 함					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
나눔 교사	오량초등학교	교사	손창익		교과 및 창체	과학, 창체
	오량초등학교	교사	우가림			
	오량초등학교	교사	김자영		키워드	체험탐구 환경교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	기후위기 극복을 위한 SEA앗!프로젝트 수업 (체험탐구중심 환경교육을 통한 환경감수성 역량 신장)					
의도	○ 기후위기는 점점 심각해지고 있다. 최근 우리나라에도 폭우로 인한 인명피해가 발생하고 있고 전세계적으로 이상기후 현상이 빈번하게 발생하고 있다. 하지만 미래 세대의 주역인 초등학생들을 대상으로 실시한 기후위기체감 설문 조사 결과, 80% 이상의 학생들이 생활 속에서 기후위기를 체감하지 못하고 있다고 응답하였다. ○ 신문, 뉴스, 유튜브 등 다양한 매체를 통해 기후위기를 접하고는 있지만 생활 속에서 직접적으로 기후위기를 체감하지 못하고 있기 때문에 기후위기 극복을 위한 프로젝트수업을 통한 생활밀착형 환경교육프로그램을 적용해보았다. ○ 체험탐구중심의 환경교육프로그램을 구안하고 수업에 적용한 사례 나눔을 통해 기후위기 극복 문화 대중화에 기여하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 기후위기 현실태, 상황 공유 - 뉴스 영상 시청, 나눔 토크 2. (배움 1) 체험탐구중심 기후위기 극복 프로젝트 수업 적용의 필요성 - 서울 강남 폭우 피해, 포항 태풍 피해 등 사례 소개 - 기후위기 체감 설문조사 결과 공유 3. (배움 2) 기후위기 극복을 위한 SEA앗!프로젝트 수업 소개 - 학생 과학동아리 구성 - SEA앗! 프로젝트 수업 전체적인 개요 소개 4. (배움 3) SEA앗! 프로젝트 수업 적용 사례 소개 - See 유령명게 톺아보기 - Explore 유령명게와 기후위기의 관계 탐구 - Act 유령명게에 의한 피해 탐구와 그 극복 방안 실천 - 앗! 해양생태계 파괴 및 기후위기 극복 홍보, 캠페인 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 유프리즘 접속을 위한 단말기 및 pc					
유의점	○ 사례 나눔 위주 수업 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	우암초등학교	교사	권경애		교과 및 창체	국어, 창체
					키워드	핵심개념 주제통합 프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	내가 하는 수업 이대로 괜찮은가요?					
의도	○ 수업사례 나눔(독서교육) 1) 2018학년도 온 책 읽기 수업 적용 사례: 독서 실천 사례 3등급 2) 2019학년도 김해시 학급독서사례: 은상 청주교대와 한국교원대 주관 수업 비평 공모전 대상 3) 2021학년도 청주교대와 한국교원대 주관 창의 수업 대회 최우수상 4) 독서 활동을 통한 다양한 수업사례 나눔					
수업 (나눔) 흐름	1. 새로운 교육과정 어떻게 적용할까요? - 2018학년도 2015 개정 교육과정 적용에 따른 독서교육의 진지한 고민 2. 그림책을 활용한 주제·통합 프로젝트 수업 1) 누가 내 치즈를 옮겼을까?, 무서운 학교 무서운 아이들(2018-4학년) - 1, 2학기 온 책 읽기 첫 시작의 시행착오 2) 숲으로 간 사람들(2019-4학년) - 학습지 제작, 수업 활동 영상으로 제작 3) 왜?(2019-4학년) - 글 없는 그림책을 활용한 연극공연 4) 진아영 할머니(2021-6학년) - 역사적 사건을 겪은 인물을 통해 나의 삶의 가치 찾기 5) 동희의 오늘(2022-6학년) - 연극 제작 발표회 - 인물들의 인터뷰형식의 공개수업 운영 예정					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4학년
	대곡초등학교	교사	김미성		교과 및 창체	국어, 사회
					키워드	온책읽기민주 시민교육 공동교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	작은학교연대 공동교육과정					
의도	진주작은학교연대(관봉, 대곡, 수곡초) 4학년과 광주극락초 4학년 1,2반 학생들이 공동교육과정을 운영하기로 했다. 그 과정으로 먼저 “오월의 편지” 책을 온책읽기를 하기로 했다. 그 후 광주에 있는 작가가 진주로 찾아와 작가와의 만남을 가지기로 했다. 또한 5월30일은 진주의 세 학교가 광주를 방문하여 광주극락초 학생들을 만나고 광주 지역과 관련된 체험학습을 하기로 했다. “오월의 편지” 온책읽기를 통해 국어과의 재구성을 하고자 한다. 4학년 1학기 동안 배워야하는 성취기준을 온책읽기와 연관시키고자 한다. 또한 민주시민교육을 함께 연계 시키고자 했다. 또한 2학기는 사회과의 촌락과 도시의 생활 모습에 있어서 그 지역의 특징과 직접적인 교류를 통해 아이들이 생각의 폭을 넓혀 나가고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	< 작은학교연대(진주 3개교, 광주 극락초)공동교육과정을 통한 온책읽기와 민주시민교육 운영 사례> ■ 학교밖 전문적학습공동체의 필요성 *진주작은학교연대 3학교의 전학공(월1회) *광주지역과 함께하는 전학공 ■ “오월의 편지” 온책읽기를 통한 재구성 공동교육과정<1학기> *온책읽기: 오월의 편지 국어과 재구성 *편지:광주 친구와 편지 주고 받기 *비대면 만남: 광주극락초4-1반 친구들과 오월의 편지 퀴즈 맞추기 *현장체험학습: 진주작은학교연대 3학교(관봉초,대곡초,수곡초4학년)과 광주극락초 4-1,2학생들이 광주5.18국립묘역에서 체험학습 *작가와의 만남 ■ “섬진강을 넘어” 공동교육과정 <2학기> *글쓰기: 광주친구들을 초대하는 편지 쓰고 주고 받기 *지역소개: 비대면으로 도시와 촌락의 교류 수업하기 *현장체험학습: 대곡초에서 4학교가 만나서 촌락에서의 다양한 놀이 활동하기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 실시간수업 이전에 반드시 사전연결을 통해 인터넷 연결 및 음향 등을 점검함					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5,6학년
나눔 교사	유어초등학교	교사	이도현		교과 및 창체	과학, 실과, 창체
					키워드	작은학교 미래역량신장 발명교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	수업혁신형 발명교육 프로젝트를 통한 창의적 미래역량 신장 (feat. 작은학교 살리기, 공간혁신, 행복맞이 학교)					
의도	○ 본교는 농촌의 소규모 학교로 2/3의 학생이 다문화 학생으로 자칫 미래교육에서 소외될 수 있는 여건의 학생들이 많은 실정이다. 이에 본교에서는 학교교육과정 내 발명교육 동아리 운영을 통해 학생들의 미래 역량을 키우기 위해 생활밀착형 프로그램 적용해보았다. ○ 체험탐구중심의 환경교육프로그램을 구안하고 수업에 적용한 사례 나눔을 통해 기후위기 극복 문화 대중화에 기여하고자 한다. ○ 작은학교 살리기, 공간혁신, 행복맞이 학교 운영 사례 공유를 통해 학력인구 감소에 따른 학교에서의 미래교육 방안에 대해 나눠보고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 전교생 17명 유어초, 발명대회 국무총리상 수상 뉴스 - 뉴스 영상 시청, 나눔 토크 2. (배움 1) 발명교육 운영 사례 소개 - (생활밀착형) 정수기 위생 문제 해결 발명품 - (생활밀착형) 콘센트 안전 문제 해결 발명품 - (생활밀착형) 갑작스런 환자 발생에 따른 문제 해결 발명품 3. (배움 2) 언바운드 프로그램 수업 소개 - 학생 과학동아리 구성 - 언바운드 프로그램 전체적인 개요 소개 4. (배움 3) 작은학교 살리기 사례 소개 - 발명교육선도학교 - 창의적인 운동장 공간혁신 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 유프리즘 접속을 위한 단말기 및 pc					
유의점	○ 사례 나눔 위주 수업 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5~6학년
	야로초등학교	교사	오현승		교과 및 창체	국어, 사회, 창체
	야로초등학교	교사	류환성			핵심개념 주제통합 프로젝트
	야로초등학교	교사	문효빈		키워드	
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학교연계 마을교육과정 프로젝트 운영 사례					
의도	○ 야로초, 야로중, 야로고등학교가 연계한 마을교육과정 프로젝트 운영 사례 나눔 ○ 학생 자신이 살아온 마을에 대하여 이해하고, 마을 공동체의 구성원으로서 지역의 문제를 탐색하고 해결 방안을 찾기					
수업 (나눔) 흐름	1. 학교급간을 넘어 함께 만들어가는 교육과정 - 2020~2022학년도 교육과정 이야기 - 학교연계 마을교육과정의 필요성에 대한 진지한 고민 2. 2022년도 ‘더 나은 마을 만들기’프로젝트의 운영 사례 1) 주제 선정 내용 2) 함께 만들어가는 마을 교육과정 프로젝트 수업계획 3) 마을로 나가는 수업 준비하기 4) 힘을 모아 ‘더 나은 마을 만들기’ 활동하기 3. 영상으로 남긴 마을교육과정 프로젝트 수업 이야기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	장유초등학교	교사	송호선		교과 및 창체	국어, 도덕, 창체
	장유초등학교	교사	성승현		키워드	공감, 소통 비폭력대화
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	비폭력대화 전문적학습공동체 운영 사례					
의도	○ 타인을 존중하고 배려하는 따뜻한 인성을 지닌 아이로 키우기 위해 6년 간의 교육 과정 속에 비폭력대화 생활교육의 내용과 체계를 구성한 학교 안, 학교 밖 비폭력대화 전문적학습 공동체 운영 사례들을 소개하고자 한다. ○ 2021년부터 학교 중점교육으로 비폭력대화를 적용하여 비폭력대화에 기반한 생활 교육 운영 방안들을 안내하며 학년, 학교 교육과정에 프로젝트 적용사례를 소개 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 자기 연결 명상(마음과 몸을 편안하게 하는 명상) 2. 장유 교육 공동체 비폭력대화 전문적학습 공동체 운영 사례 소개 - 학교 안/ 학교밖 비폭력대화 교사 전문적 학습공동체 운영 사례 - 학교 안/ 학교밖 비폭력대화 학부모 동아리, 학부모 연수 운영 사례 3. 비폭력대화에 기반한 생활교육 운영 사례 소개 - 학교 중점교육으로 비폭력대화 생활교육 운영 체계 만들기(6개 학년) - 학기초 진단활동, 기린마을(공간조성), 가족 공감캠프, 어린이 스마일키퍼스 캠프, 하루공책 활용 등 창의적 교육과정 운영 사례 소개 - 갈등해결을 위한 이끄미 ‘기린친구’ 학생 중재단 양성 4. 비폭력대화를 적용한 학년 주제중심 프로젝트 적용 사례 소개 - 1~2학년군: 그림책으로 NVC 친해지기 - 3~4학년군: 어린이를 위한 비폭력대화 ‘스마일키퍼스’ - 5~6학년군: 갈등 해결 토래 중재 ‘기린친구’ 5. 토론 및 질의 응답 - 궁금하거나 나누고 싶은 것, 학급, 학교에서 함께 해보거나 필요하다고 생각되는 내용					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
	문선초등학교	교사	이공주		교과 및 창체	전교과
	문선초등학교	교사	김명지			
	문선초등학교	교사	이남인		키워드	스마트 단말기, 클래스룸, 메타버스
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[전문적 학습공동체로 수업 성장하기] 전문적 학습공동체(스마트 디딤돌)로 에듀테크를 활용한 수업을 연구하고 적용한 수업 사례 나누기					
의도	○ 전문적 학습공동체(스마트 디딤돌) 구성 및 운영 방법 안내 ○ 전문적 학습공동체에서 연구한 내용이 수업에 적용해 보고 교육적 효과를 협의하며 더 나은 방향의 교육방법 모색 ○ 실제 수업 사례 및 실습					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 전문적 학습공동체(스마트 디딤돌)은 어떻게 시작되었나? 2. (배움 1) 전문적 학습공동체에서는 무엇을 연구하였나? - 전문적 학습공동체 운영의 취지 및 방법 - 1학기 전문적 학습공동체 연구 내용 소개 3. (배움 2) 수업에 어떻게 적용하였나? - 클래스 톨을 활용한 4학년 영어과 수업 적용 사례 소개 - 메타버스를 활용한 6학년 과학과 수업 적용 사례 소개 4. (배움 3) 나도 해 볼까? - 에듀테크 활용 실습 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 에듀테크 활용 실습이 가능한 스마트 기기 1대(예: 스마트폰 또는 테블릿, 듀얼모니터 장착된 컴퓨터, 노트북 모두 가능)					
유의점	○ 실시간수업 이전에 반드시 사전연결을 통해 인터넷 연결 및 음향 등을 점검함					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
나눔 교사	용마초등학교	수석교사	전민기		교과 및 창체	국어,사회,수학, 도덕,통합
	용마초등학교	교사	설현숙		키워드	협동수업 질문수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[수업나눔중심학교 사례] 수업 디자인을 통한 협력적 배움 활동 사례 나눔					
의도	○ 전문적학습공동체 운영을 통한 협동수업의 사례를 소개하고 실제 수업에 적용해볼 수 있도록 실습의 시간을 가진다. ○ 질문수업을 위한 고마워교실 책나눔활동 및 수업적용사례를 나눌 수 있도록 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 수업사례 소개 - 6학년 도덕과, ‘내가 실천할 수 있는 봉사’ 아름다운 1분 영상 만들기 - 5학년 도덕과, 그림책과 함께 하는 도덕 수업 「마음요리」 등 수학-창체, 미래로봇 규칙 만들고 설계하기 - 4학년 국어-사회, 푸른 지구구조대, 프로젝트 - 3학년 도덕과, 그림책과 함께 하는 도덕 수업 「칭찬샤워」 등 - 2학년 통합교과, 그림책과 함께 하는 통합교과 수업 「이웃집에는 어떤 가족이 살까」 등 2. 실습해보기 - 수업의 장면을 실습해보기(5학년 도덕과) - 감정에 이름을 붙여보고, 마음요리 정해보기 3. 전문적학습공동체 운영 이야기 - 협동수업, 질문수업을 위한 전문적학습공동체 운영 사례 소개 - 책나눔활동 소개 - 학교 밖 수업 나눔 사례 소개 4. 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ A4용지, 색사인펜					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전 학년
	대지초등학교	교사	이승광		교과 및 창체	전 교과
	내서초등학교	교사	박미경		키워드	온라인 콘텐츠 디지털 수업
	우산초등학교	교사	김정준			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	온라인 콘텐츠와 디지털교과서를 활용한 수업 사례					
의도	○ 블렌디드 수업이 일상화 된 상황에서 디지털 교과서를 활용한 수업 사례 나눔을 통해 선생님들의 디지털 소양 및 블렌디드 수업 역량을 신장시키고자 한다. ○ 톡톡 저작도구를 활용하여 직접 온라인 콘텐츠를 활용한 교과서를 만들어 봄으로써 교사수준의 ‘만들어가는 맞춤형 교과서’를 제작한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 디지털교과서 활용 블렌디드 수업 사례 - 디지털교과서 및 실감형 콘텐츠 활용 방법 - 디지털교과서 및 온라인 콘텐츠를 활용한 블렌디드 수업 사례 나눔 2. 온라인 교과서와 찰떡궁합! 플랫폼 소개 - 퀴즈 및 미니게임 제작 플랫폼(워드월)(실습) - 온라인 학습지 제작 플랫폼(띵커벨) 3. 톡톡 저작도구 활용 온라인 콘텐츠 활용 교과서(실습) - 아스펜 스튜디오 기본 메뉴 소개 - 온라인 교과서 페이지 구성 및 템플릿 활용 방법 소개 4. 토론 및 질의 응답 - 궁금하거나 나누고 싶은 것, 온라인 콘텐츠 활용 수업 구성 아이디어 나눔					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4,5,6학년
	삼성초등학교	수석교사	이성화		교과 및 창체	도덕/국어
	삼성초등학교	교사	김혜경		키워드	교과 연계, 그림책
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	놀이와 질문을 더하는 배움중심 온 책 읽기					
의도	○ 국어과 또는 타교과 연계 온 책 읽기 독서수업 재구성으로 놀이와 질문을 더하는 독서수업방법을 함께 공부한 초등 수업탐구 전문적학습공동체 운영 사례를 공유하고자 한다. ○ 독서 수업에 간단한 독서놀이를 투입하여 협력과 재미를 증진하고 질문을 통해 호기심과 궁금증을 해결하고자 짝대화로 경청하고 공감해주는 대화의 장을 마련해 줌으로써 어휘력 향상과 독서에 대한 흥미를 얻을 수 있음을 알고 간접적으로 경험할 수 있는 독서활동연계 수업 맛보기를 진행하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 사례 나누기 - ‘놀이와 질문을 더하는 배움중심 온 책 읽기’ 주제로 활동한 전문적학습 공동체 진행 상황 설명 - 독서활동 연계 수업 재구성과 수업활동자료 안내 - 활동교사의 연구 주제를 바탕으로 진행한 활동 경험 나눔 「독서의 즐거움을 일깨우는 그림책 레시피」 2. 수업 맛보기 (도입) 그림책 표지 살펴보며 관심 가지기 (배움 1) 궁금한 것 질문 만들어 대화하기 - 그림책 표지와 제목에서 알고 싶은 것을 질문으로 나타내기 - 만든 질문으로 짝대화 나누기 (배움 2) 감정과 욕구 알아내기 - 그림책 표지로 인물의 감정 알아보기 - 책표지에서 드러나는 인물의 욕구 알아내기 - 만남의 광장에서 인물의 감정과 욕구 서로 비교하며 대화하기 (배움 3) 지우개 지우기로 이야기 상상하기 - 제시어를 보고 그림책 속 인물에게 일어날 일을 상상하기 - 그림책과 관련이 없을 것 같은 낱말을 찾고 그 이유 나누기 (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
	준비물	○ (운영자) PPT자료, 그림책				
유의점	○ 학생의 입장이 되어 독서연계 수업활동에 참여하여 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있도록 한다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상 학년	6학년
	김해울산초등학교	수석교사	문지영		교과 및 창체	국어 사회 수학 과학 도덕 음악 미술 창체 등
	장유초등학교	교사	강효림			
	금산초등학교	교사	김대철		키워드	그림책 슬로리딩 질문 공감대화 인문학수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	질문과 공감대화를 통한 그림책 인문학 수업					
의도	○ 그림책 <마지막 거인> 슬로리딩을 통해 6학년 2학기 교과(국어, 사회, 도덕 등) 성취기준을 재구성하고, 특히 ‘인권, 생명 존중, 지속가능한 발전, 생태환경보존, 공존과 책임’ 등에 대한 다양한 질문을 통해 깊이 생각하고 이야기 나누며 인문학적 소양을 기르고자 한다. ○ 학생들이 자기 이해를 바탕으로 자신을 둘러싼 환경, 나아가 세계의 문제들에도 공감하는 능력을 지녔으면 한다. 존엄과 공존, 책임에 대한 강한 메시지를 지닌 그림책 <마지막 거인>을 통해 학생들이 인지하는 세계의 범위를 넓히고, 세계시민으로서 다양한 문제에 대해 깊이 사고하고, 공감하는 자세를 기르고자 이 수업을 계획하였다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 그림책 <마지막 거인> 슬로리딩 수업의 목적, 방법, 내용 등에 대한 안내 - 6학년 2학기 성취기준 중심 재구성 방법과 내용 공유 2. (배움 1) 그림책 <마지막 거인> 슬로리딩 수업 체험 - 읽기 전, 중, 후 활동을 통해 질문과 공감대화 해보기 - 미덕 찾기 - 내 삶과 연결하기 3. (배움 2) 6학년 실제 수업 사례 나눔 (1), (2) 4. (배움 3) 질의.응답 및 토론 5. (정리) 성찰 및 배운 점 나누기					
준비물	○ (나눔교사) 발표자료(그림책 포함)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년
나눔 교사	관동초등학교	수석교사	박영란		교과 및 창체	도덕, 사회
					키워드	배움확인표와 학생주도적 배움중심수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	배움확인표를 통한 학생주도적 토의토론 배움중심수업 실천사례 나눔					
의도	○ 2022 개정 교육과정의 역량 함양, 학생주도적 배움중심수업의 실천 사례를 나누고자 한다. ○ 모두가 배움 주인공, 전원 참여 토의토론수업으로 학생 각자가 자기 생각을 말할 기회를 많이 가지는, 학생 스스로가 학습의 주도권을 가지고 스스로 자기 배움을 구성해가도록 설계하였다. ○ 학생과 함께 배움성장확인표를 작성하여 자기평가/피드백 활동으로 스스로 평가 주체가 되어 자기 목소리를 내며 학습주도권을 가지는 학생주도적 배움중심수업의 주인공으로 성장을 촉진하고자 한다. 성취기준 도달을 위해 나는 지금 어느 단계에 머무르고 있는지 내가 무엇을 알고 무엇을 모르는지, 무엇을 더 채워야 하는지 등 메타인지 능력의 함양에 수업 설계의 초점을 두었다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 2022 개정 교육과정의 방향성과 학생주도적 배움중심수업의 이해 2. (배움 1) 삶의 문제를 주도적으로 해결하는 도덕 토론수업의 실제 - 토론수업 배움성장확인표 만들기 - 토론수업 평가 기준 뽑아내기 - 입론과 반론 - 토론문 작성하기 - 모둠 토론/평가 - 전체 토론/평가 3. (배움 2) 우리는 지구촌 환경지킴이 사회 모듬토의 수업의 실제 - 토의수업 배움성장확인표 만들기- 토의수업 평가 기준 뽑아내기 - 모듬토의/평가하기-모듬평가 갤러리-동료평가/자기평가/피드백 4. (배움 3) 모두를 위한 교육과정의 실천 의지 강화 - 학력 격차 해소를 위한 개인별 맞춤형 과정중심 피드백으로 모두가 수업주인공 - 맞춤형 과정중심 피드백 및 피드백 발화 이해하기 - 과정중심 피드백 수용도 UP! 내 수업 피드백 문화 조성하기 - 스케폴딩 친구와 함께 성장하는 학생주도적 배움중심수업 실천하기 5. (정리) 질의응답 및 소감 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					