

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전 학년
	분성초등학교	교사	김은정		교과 및 창체	음악, 체육, 창체
	분성초등학교	교사	성상경		키워드	전통음악 배움중심수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	즐거운 전통음악 배움중심수업					
의도	▶ 전통음악(전통예술) 수업 사례 ○ 타악기를 중심으로 하는 전통음악(전통예술) 배움중심수업 사례 나눔 ▶ 즐거운 전통음악(전통예술) 수업 나눔 ○ 즐거운 전통음악(전통예술) 배움중심수업 사례 나눔 ○ 즐거운 전통음악(전통예술) 배움중심수업을 위한 생각 나눔					
수업 (나눔) 흐름	1. 전통음악(전통예술) 수업 사례 - 소고, 장구, 사물놀이 악기 등 우리나라 타악기를 중심으로 하는 전통음악(전통예술) 배움중심수업 사례 나눔 2. 즐거운 전통음악(전통예술) 배움중심수업 사례 나눔 - 교사와 학생, 모두 즐거운 전통음악(전통예술) 배움중심수업 사례 나눔 3. 즐거운 전통음악(전통예술) 배움중심수업을 위한 생각 나눔 - 궁금하거나 나누고 싶은 것 등 즐거운 전통음악(전통예술) 배움중심수업을 위한 생 각 나눔					
준비물	○ 컴퓨터나 노트북 접속 추천					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1~6학년
	부림초등학교	교사	강미은		교과 및 창체	교과 통합, 자율활동
	부림초등학교	교사	허성범			
	부림초등학교	교사	강현표		키워드	기초학력 증진
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[경남교육-1-5. 책임교육의 시작! 기초학력 보장] 학생 중심의 맞춤형 교육과정 운영 (단 한 명의 학생도 배움의 기회에서 소외되지 않는 공교육 책임교육)					
의도	○ 기초학력향상을 위한 프로그램 소개 ○ 기초학력 통합적 진단의 필요성 ○ 기초학력 3단계 안전망 맞춤형 지원 구축 ○ 한글 및 기초 수학 책임교육 - 교사 수준의 교육과정을 넘어 학생 중심의 교육과정으로 ○ 교육격차 해소 - 아이들의 삶과 얹이 녹아드는 학생 중심 이끔이 프로젝트 운영					
수업 (나눔) 흐름	○ 아이들의 삶과 얹이 녹아있는 아이들의 이야기 - 움직그림(동영상) 보기 ○ 아이들에게 배우는 이야기 나누기 ○ 왜? - 교육기본법 제2조 홍익인간 이념 아래 - 독일, 핀란드 - 아이가 학교를 위해 존재하는 것이 아니고 학교가 아이를 위해서 존재하고 있는가?					
준비물	○ 열린 마음 ○ 교육 혁신을 넘어 미래 교육으로 향하는 해안					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
나눔 교사	고암초등학교	교사	김복명		교과 및 창체	사회+도덕
	유어초등학교	교사	김태현		키워드	공동교육과정, 함께 만드는 생태환경교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	개념기반 탐구프로젝트를 통한 학생 참여·협력형 배움중심수업					
의도	○ 4차 산업혁명, 포스트 코로나, 기후위기의 사회 속에서 학생들이 주도적인 삶을 영 위할 수 있는 미래 교육으로 전환이 필요하다. 이를 대비하여 2022 개정 교육과정 은 생태전환교육과 민주시민교육을 강화하고 있다. 2025년 3~4학년에 적용되는 학 교 자율시간을 운영하기 위해 학교에서는 지금부터 고민을 하고 집단 지성을 모아 야 한다. ○ 본 수업나눔 사례는 소규모학교 간 공동교육과정이나 학년군 통합교육을 반영하고 있어 교사 업무 경감과 지역과 학교 간의 교육격차 완화에 도움이 될 것이다. 또한 학생들의 삶과 연계된 깊이 있는 이해와 배움이 학교를 넘어 지역으로 확장될 수 있음을 알려주고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 어떻게 하면 학생들의 배움을 넓힐 수 있을까? 2. (나눔 1) 두 사람이 만나다 - 공동교육과정 운영의 필요성 - 학교 밖 전학공 운영 사례 나누기 3. (나눔 2) 두 학교가 만나다 - 개념기반 탐구학습 프로젝트 운영 이해하기 - 생태환경 주제중심 교육과정 운영 계획하기 - 학교 간 공동교육과정 설계 사례 나누기 4. (나눔 3) - 생태환경 탐구프로젝트 운영 사례 나누기 - 학생들의 변화와 교사의 성장 소감 나누기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1, 2학년
나눔 교사	산양초등학교	교사	이연옥		교과 및 창체	국어, 통합, 창체
	산양초등학교	교사	배한울		키워드	동화책, 문화예술
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[학생동아리활동 수업 나눔 사례] 섬 바다 통영 이야기 프로젝트 활동 운영 사례 나누기					
의도	○ 통영을 기반으로 한 문화예술 프로그램과 학생동아리 활동을 연계하여 아이들이 지역을 사랑하는 마음을 다지고, 문화예술을 향유 하는 프로그램을 계발에 관련된 내용을 소개하고자 합니다. ○ 학생 중심의 프로젝트 설계, 제반 예산 마련 및 사용 방법, 활동을 통해 만들어진 학생들의 성과 내용을 함께 나누고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	하나. 섬바다통영 이야기의 시작 - 어떻게 프로젝트를 기획하게 되었나요? - 섬 바다 통영 이야기의 내용은 무엇인가요? - 필요한 예산 마련과 사용은 어떻게 하셨나요?					
	둘. 통영 마실길과 활동 소개 - 통영 마실길은? - 줄리하프는? - 해피북 출판사는?					
	셋. 해피북출판사 동화책 출판 발표회 - 섬 바다 통영 해피북 출판사 활동을 어떻게 기획하였나요? - 통영낚시, 윤영민과 요정 친구들이라는 동화책은 어떤 방법으로 제작되었나요? - 통영낚시, 윤영민과 요정 친구들 동화책의 내용은?					
	넷. 동화가 된 우리들의 통영 이야기 - 동화가 된 우리들의 이야기 출판 발표회 기획은 어떻게 하셨나요? - 통영 이야기 줄리하프 공연을 보여줄 수 있을까요? - 활동에서 좋은 점과 어려웠던 점은 무엇인가요?					
준비물	○ 필기구					
유의점	○ 초등학교 1, 2학년 중심으로 활동된 내용입니다. ○ 동화책 만들기는 2학년을 중심으로 만들어졌습니다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4~6학년
나눔 교사	회화초등학교	교사	박수빈		교과 및 창체	국어, 사회, 도덕, 창체
	봉원초등학교	교사	김보미		키워드	교사수준교육과정, 프로젝트수업, 인성교육, 학급경영
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학생이 중심이 되는 인성교육 프로젝트					
의도	○ 고학년 경력 2년차 교사의 우당탕탕 수업 도전기(회화초 교사 박수빈) 나에게 맞는 비스포크 수업을 찾아가는 중인 저경력 교사의 고민과 시행착오를 나눕니다. 여러 시도와 도전을 통해 교사와 학생, 교실에 찾아온 변화와 성장을 6학년 프로젝트수업 사례 나눔으로 알아보고 올해의 수업을 되돌아보며 학년별 프로젝트 수업 아이디어와 나만의 수업준비 꿀팁을 공유하는 시간을 가져보고자 합니다.			○ 고학년 경력 8년차 교사의 학생 중심 프로젝트 수업 사례(봉원초 교사 김보미) 감정교육을 바탕으로 하여 학생의 민주시민성을 기르기 위한 다양한 프로젝트 수업, 학생 자치 활동 사례를 소개합니다. 교실에서 아이들과 함께 즐겁게 소통하는 수업으로 마음을 따뜻하고 단단하게 다지는 방법과 꿀팁, 프로젝트 수업에 대한 고민 등을 함께 나누어 보고자 합니다.		
수업 (나눔) 흐름	(1) 선생님을 위한 비스포크 수업 1. (도입) 나는 방학 때 한다. - 선생님들의 방학생활 이야기 나누기 2. (배움 1) 일주일의 마법 - 다양한 수업 준비(교재연구)방법과 고민 나누기 3. (배움 2) 저는 이렇게 했어요 - 6학년 프로젝트 수업사례 나눔 - 교육과정 재구성이 교사와 학생&교실에 미친 영향 4. (배움 3) Again 2022 - 올해 수업을 돌아보며 수업 아이디어 공유하기 - 수업준비 꿀팁 나누기 5. (정리) 연수 소감 나누기 - 패들렛을 통한 연수 소감 나누기 - 나에게 수업이란?			(2) 감정 플랫폼으로 학생 중심 수업하기 1. (배움 1) 고미반 프로젝트를 소개해요 - 프로젝트 수업이란? - 온책읽기로 달달하게 ‘감.고.나. 프로젝트’ - 긍정 파워 업! ‘오.오.좋아. 프로젝트’ - ‘어디까지 가봤니?’ 기행문 프로젝트 - 간단하지만 도전하기 쉬운 프로젝트 사례 2. (배움 2) 학생자치활동을 소개해요. - 학생들이 중심이 되는 학생자치활동 사례 - 우리 반 학생자치활동 나누기 3. (정리) 연수 소감 & 궁금증 나누기 - 패들렛을 통한 연수 소감 및 질의응답		
준비물	○ 6학년 국어, 사회 지도서					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	공통
나눔 교사	함양초등학교	교사	정원상		교과 및 창체	공통
					키워드	교사수준교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	교육과정 운영 플래너를 활용한 교수평가 일체화 운영하기					
의도	○ 성취기준 중심의 다양한 재구성 방법 확산 및 사례 공유가 활발히 되고 있음에도 교과서를 버리고 재구성된 수업을 운영하는데 부담을 가진 교사들이 여전히 많다. 이에 성취기준 중심으로 교육과정을 계획하고, 계획에 따라 수업을 준비 실행하며 그 과정 속에서 평가가 이루어져 적절한 피드백을 제공하는 기록을 손쉽게 할 수 있는 운영 사례를 공유하기 하고자 한다. ○ 교수평가 일체화의 원론적인 내용을 다루기보다는 실제 운영과 관련된 ‘교육과정 재구성 종류 및 재구성 방법’ ‘주제중심프로젝트 학습 계획 세우기’ ‘프로젝트교과서 만들어 수업하기’ ‘과정중심평가의 계획 및 운영’ ‘관찰기록 및 행동특성 기록과 활용’ 등에 대한 내용을 다루고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 교사교육과정 주제에 관심 가지기 2. (배움 1) 교사 교육과정과 과정중심 평가에 대한 3. (배움 2) 교육과정 플래너를 활용한 교사 교육과정 운영 - 교육과정 계획세우기 - 교육과정 재구성 및 프로젝트 학습 계획하기 - 수업아이디어 기록 및 수업의 운영 - 과정중심 평가 관리 및 기록의 방법 4. (배움 3) 파워포인트를 활용한 프로젝트 교과서 만들기 - 학습자료 만들기 기초(이미지 및 텍스트 편집법) - 학습지 및 워크북 만들기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ PC(엑셀 및 파워포인트 프로그램)					
유의점	○ 듀얼모니터 환경에서 참여하여 실습과 온라인 연수를 동시에 할 수 있도록 하거나 PC로 실습활동을 하고 태블릿 등으로 온라인 연수 참여하는 것을 권장					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4학년
	창동초등학교	교사	김보라미		교과 및 창체	사회 (교과통합)
					키워드	마을교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	마을교육과정 기반 교과통합 프로젝트 수업을 통한 학습자의 미래역량 높이기					
의도	○ 행복교육지구 학교형 마을교육과정 사업을 운영하며 학년별 개성 있는 마을교육과정을 운영하기 위한 계획과 실행, 성찰까지를 나누고자 한다. ○ 4학년 사회과를 중심으로 진행한 1, 2학기 마을교육과정 기반 프로젝트 수업 사례를 통해 마을교육과정과 미래교육의 연결 고리를 짚어보고, 미래역량을 중심으로 한 프로젝트 수업 설계 및 실천 방법을 공유하고자 한다. ○ 프로젝트 수업을 중심으로 교육과정 재구성이 어떤 과정으로 이루어지는지 훑어보고, 이를 확장하기 위해 교내 전문적 학습공동체, 수업 나눔 등이 어떻게 맞물려 진행되는지 실제 사례를 소개하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 배움중심수업에 대한 고민과 연구의 출발 - 2월 교사의 교육과정 재구성을 위한 고민 이야기 - 행복교육지구 학교형 마을교육과정 사업 공모에 대한 이야기 - 학교 교육활동과 학급 프로젝트 수업의 연결에 대한 고민 이야기 - 마을교육과정에 대한 연구(미래교육 및 미래역량과의 관계) 내용 2. 마을교육과정 기반 프로젝트 수업 설계와 실천 나눔 - 4학년 1, 2학기 마을교육과정 기반 프로젝트 수업 설계와 실천 내용 나눔 - 마을교육과정 기반 프로젝트 3개 운영을 통한 고민과 제언 나눔 3. 교내 전문적 학습공동체와 수업 나눔 사례 - 본교의 전문적 학습공동체 및 수업 나눔 사례 이야기 - 전문적 학습공동체와 수업 나눔을 통한 도움과 한계에 대한 이야기 4. 프로젝트 수업과 과정중심평가 - 프로젝트 수업과 과정중심평가에 대한 사례 나눔 5. 프로젝트 수업과 에듀테크 이야기 - 프로젝트 수업에서 사용한 다양한 에듀테크에 대한 정보 나눔 6. 프로젝트 수업 자료 나눔 - 패들렛 주소 공유를 통한 자료 나눔					
준비물	○ 비대면 수업 나눔 참여 환경(인터넷과 스마트기기)					
유의점	○ 수업 나눔 마무리에 자료 공유가 이루어질 예정이므로 개인 사정으로 인해 끝까지 참여하지 못할 경우 내부 메일을 통해 자료 공유 요청 가능					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3, 5학년
	사남초등학교	교사	조현옥		교과 및 창체	과학
					키워드	과학, AI, SW, 인공지능
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	인공지능 기술을 지원하는 플랫폼을 활용한 3, 5학년 과학 수업 사례 나눔					
의도	○ 사회 전반적으로 인공지능이 보급되며 인공지능의 혜택을 누리기 위해 필요한 지식과 기능을 배우고, 인공지능과 함께 살아가기 위해 필요한 가치와 삶의 방식을 배우는 인공지능 교육의 중요성이 대두되고 있다. 그러나 인공지능을 직접 개발하는 교육은 학생 및 교사에게 많은 준비가 요구되며 어려움이 존재한다. 따라서 이미 개발된 다양한 AI 플랫폼을 활용해서 과학 수업에 활용해보며 학습의 효과를 높이고 인공지능의 중요성을 알아보고자 한다. ○ 3학년 1학기 과학 4단원에서 지구 표면의 모습 알아보기, 5학년 2학기 과학 2단원 생태계 보전을 위한 캠페인 도구 만들기 수업 사례를 나눔 한다. 활용한 AI 플랫폼은 해당 주제의 수업에 국한하지 않고 다양한 교과에 적용할 수 있기에, 활용을 위한 준비사항, 사용 방법, 실습, 결과물 공유 등을 통해 수업 나눔을 진행하고 실제로 교실에서 활용할 수 있는 방법과 자신감을 얻는 것을 목표로 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 인공지능 교육 및 수업에 관심 갖기 - 수업에서 느낀 인공지능 교육의 어려움과 이를 극복하기 위한 활용 수업 2. (배움 1) NVIDIA GauGan2를 활용한 3학년 과학 수업 사례 나눔 - NVIDIA GauGan2을 활용한 수업 설계 및 의도를 알아보기 - 수업 진행 과정을 알아보고 학생들의 결과물 확인하기 - NVIDIA GauGan2의 사용 방법 알아보기 3. (배움 2) Tooning을 활용한 5학년 과학 수업 사례 나눔 - Tooning을 활용한 수업 설계 및 의도를 알아보기 - 수업 진행 과정을 알아보고 학생들의 결과물 확인하기 - Tooning의 사용 방법 알아보기 4. (배움 3) AI 플랫폼 실습 및 결과물 공유 - NVIDIA GauGan2과 Tooning을 간단하게 실습해보기 - 패들렛에 각자의 결과물을 공유하기 - AI 플랫폼의 활용방안에 대해 의견 나누기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인 PC(AI 플랫폼 실습을 위함)					
유의점	○ 해당 AI 플랫폼을 활용 가능한 교과 및 수업 생각해보기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
	가남초등학교	교사	김소린		교과 및 창체	창체
					키워드	진로
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학생선택형 진로교육					
의도	○ 진로적성 검사를 통해 학생 스스로 자신의 유형을 알아보고 자신의 적성에 맞는 직업전문인에 대한 조사를 통해 진로 탐색을 실시한다. ○ 학생의 유형에 맞는 다양한 직업 전문인 중에서 스스로 선택하여 진로체험을 실시 한다. ○ 온라인으로 장소와 시간의 제약을 줄어든 환경에서의 진로교육의 방법을 모색한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 다양한 교육환경에서의 진로교육 2. (배움 1) 코로나 시대의 온라인 진로 교육 사례 - 온라인 학습을 통한 진로교육 방법 3. (배움 2) 온라인과 오프라인을 병행한 진로 교육 사례 - 스마트 기기와 미디어를 활용한 진로교육 사례 4. (배움 3) 앞으로의 진로교육의 방향 및 실천에서 진로담당 교사의 역할 - 미래의 진로교육의 방향 - 진로담당 교사의 진로체험활동 역할 및 준비과정 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 코로나 환경에서 다양한 형태의 진로교육 사례를 살펴보고 상황에 맞는 진로교육의 방법을 알아보려 합니다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	오봉초등학교	교사	김수홍		교과 및 창체	국어, 미술, 창체 등
					키워드	배움중심수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	미래역량중심의 배움중심수업(온책읽기, 프로젝트 수업)					
의도	○ 6학년만 연속 3년 교사의 좌충우돌 수업 성장기 - 교실에서 학생들과 즐겁게 소통하는 수업으로 학생들의 감정을 안아주는 노하우, 6학년 온책읽기 수업, 프로젝트 수업, 아이톡톡을 활용한 자기주도적 학습 사례 등 수업에 대한 고민을 함께 나누어 보고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 아이스브레이킹 - 아이스브레이킹 질문과 게임 하기 - 나눔 이야기 소개하기 2. 6학년 프로젝트 수업 사례 - 1학기 프로젝트 수업사례(온책읽기와 함께 마을속으로) - 2학기 프로젝트 수업사례(‘가만나들’ - 가꾸고 만들고 나누는 우리들 프로젝트) 3. 아이톡톡을 활용한 자기주도적 학습 사례 - 아이톡톡 수업 아이디어 공유하기(땡커벨- 온책읽기 골든벨 등) - 수업, 생활지도 꿀팁 나누기(감정 - 비폭력 대화 등) 4. 토론 및 질의 응답 - 연수 소감 나누기 - 질의 응답하기					
준비물	○ 비대면 수업 나눔 참여 환경(인터넷과 스마트기기), 6학년 국어 지도서 등					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
나눔 교사	유영초등학교	교사	임현탁		교과 및 창체	실과(진로)
	유영초등학교	교사	정규한		키워드	배움중심수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	문화예술을 통한 미래 나의 직업 탐색 수업나눔					
의도	○ 2022 개정교육과정을 선반영 하여 적용하고 있는 본교의 사례를 안내 - 학생들의 선택과 주도성 함양을 강조하면서도, 교사(학년)의 교육과정 설계 자율성을 보장하고자 하는 2022 개정교육과정을 도입하는 과정의 다양한 사례들을 안내하고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 2022 개정 교육과정 중점 내용 및 본교 적용 방향 안내 - 2022 개정 교육과정 중점 내용 - 2022 개정 교육과정과 연계한 본교 교수학습 활동 안내 2. 6학년을 중심으로 한 선택과목 실천사례 - 1학기 선택과목 실천사례(미래 직업 탐험) - 2학기 선택과목 실천사례(우리 마을 중학교) 3. 학생 주도성을 발휘하는 나의 꿈 찾기 - 학생의 주도성과 선택권을 반영하기 위한 수업 설계 - 진로 및 문화예술과 결합한 나의 꿈 찾아가기 4. 토론 및 질의 응답 - 궁금하거나 나누고 싶은 것					
준비물	○ 비대면 수업 나눔 참여 환경(인터넷과 스마트기기)					
유의점	○ 2022 개정 교육과정 내용을 적용한 수업 사례 나눔입니다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
나눔 교사	함안초등학교	교사	오테훈		교과 및 창체	창체
					키워드	환경 디자인씽킹 트리즈
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	다양한 창의성 프로그램으로 미래 역량 기르기					
의도	○ 학교에서 과정중심평가가 활성화 방안(측정과 평가, 분석적채점기준표, (신)교육목표 분류학, 평가예고제, 평가와 기록 그리고 학년 및 학교급 간 연계 등) ○ 학생 발달과 성장, 그리고 교사 성장을 위한 피드백은 어떤 것인가? ○ 평가통지와 학부모와의 상담에서 우리들이 생각해야할 것은 무엇인가?					
수업 (나눔) 흐름	I. 디자인싱킹 1. 디자인싱킹 소개 및 학생 산출물 소개 2. 초등 교실에 디자인싱킹 적용의 노하우 및 한계점 II. AI 활용 수업 1. AI 도구를 활용한 인공지능 윤리성 기르기 활동 소개 2. AI 프로그램 적용 전·후의 학생 변화(양적, 질적) III. 함안 환경특구 교육과정 연계 트리즈싱킹 환경 수업 1. 트리즈싱킹을 활용한 실생활 문제 해결 2. 인근 학교와 연계한 공통교육과정 운영 성과 IV. 질의 응답 및 수업 나눔 1. 궁금한 점 묻고 답하기 2. 참여 선생님의 수업 나눔					
준비물	○ 발표 PPT ○ 학생 수업 산출물					
유의점	○ 마무리 단계에서 참여 선생님과 사례 나눔 및 질의 응답시간 계획					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	2, 3, 5학년
	함안초등학교	교감	전인곤		교과 및 창체	초등 전 교과 및 창체
	함안초등학교	교사	이정민			
	함안초등학교	교사	김소현		키워드	과정중심평가, 피드백, 전문적학습공동체
	함안초등학교	교사	황민경			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	학생을 끌어당기는 피드백 대화법					
의도	○ 학교에서 과정중심평가가 활성화 방안(측정과 평가, 분석적채점기준표, (신)교육목표 분류학, 평가예고제, 평가와 기록 그리고 학년 및 학교급 간 연계 등) ○ 학생 발달과 성장, 그리고 교사 성장을 위한 피드백은 어떤 것인가? ○ 평가통지와 학부모와의 상담에서 우리들이 생각해야할 것은 무엇인가?					
수업 (나눔) 흐름	1. 함안초 피드백 실천연구 전문적학습공동체 소개 및 참여자 인사 2. 측정과 평가는 무엇이 다른가? 3. 분석적채점기준표와 (신)교육목표분류학 4. 평가예고제, 평가와 기록 그리고 학년 및 학교급 간 연계 5. 학생과 교사에게 의미있는 피드백은? (수업혁신으로서 피드백 실천연구) 6. 평가 결과 통지에서 겪는 학부모와의 갈등 해소 방안 논의 7. 학교내 전문적학습공동체 연계 방안 논의					
준비물	○ 수업나눔 관련 설문조사 결과 ○ 사례 원고 ○ 참여 교사 2학기 수행평가 문항(각자)					
유의점	○ 활발한 논의를 위해 사전 설문조사(네이버 폼 활용) 참여 협조 ○ 참여자 관련 이론 및 연수 후 참여 권장					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	가례초등학교	교사	이성민		교과 및 창체	창체
	칠곡초등학교	교사	김민식		키워드	안전, 메타버스
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	메타버스 속 안전 여행					
의도	○ 학교 현장과 실생활 공간 중심의 안전교육에 대한 시대적 ,사회적 요구가 많음. ○ 현장과 실생활 중심의 안전교육프로젝트를 설계하여, 창의적 체험활동 및 관련 교과 수업에 적용해 학생들에게 실천적 안전 안전 역량 함양 ○ 가정-학교-지역사회가 유기적으로 연계되고, 다문화 학생 대상 효과적인 안전 교육의 필요성					
수업 (나눔) 흐름	1. 메타버스 알아보기 - 왜 메타버스인가? - 메타버스 플랫폼 이용약관 살펴보기 2. 안전교육 콘텐츠 소개하기 - 콘텐츠 활용 준비(학교와 가정에서) - 콘텐츠 만들어보기 3. 정리 - 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인별 준비물: 스마트 단말기(1인1대)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
	진주초등학교	교사	이창현		교과 및 창체	과학, 실과
	진주초등학교	교사	강명지			
	진주초등학교	교사	하헌수		키워드	과학실험, 물, 릴스
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	우리가 만드는 과학실험-물					
의도	○ 코로나19로 과학실험 수업은 많은 제한을 받게 되었고, 탐구중심의 과학실험도구를 활용한 과학실험보다는 짧고 쉽게 할 수 있는 다양한 과학실험들이 발전하게 되었다. 스마트기기와 원격수업을 통하여 학생들이 이러한 과학실험 영상을 쉽게 접할 수는 있으나 실제 실험시 많은 시행착오를 겪게 된다. ○ 본 수업은 6학년 1학기 과학 교과의 '과학자처럼 탐구해 볼까요?' 단원으로 학생들이 온라인에서 찾은 ‘물’과 관련된 과학실험을 실제 실험을 설계하고 탐구실험 과정을 짧은 릴스(짧고 재미있는 동영상을 만들고 발견하고 공유하는 방법)영상으로 제작하여 학생 앞에서 실험과 함께 발표하는 수업으로 구상하였다.					
수업 (나눔) 흐름	[도입] 과학실험탐구 과정 알아보기 - 3~5학년 과학 교과의 ‘물’과 관련된 과학실험 교사 시연 [배움 1] ‘물’과 관련된 과학실험 계획하고 설계하기 - 온라인에서 ‘물’과 관련된 실험 탐색하고 실험·설계하기 [배움 2] 실험 및 탐구실험 과정 릴스 영상 제작하기 - ‘물’과 관련된 영상을 실제 실험하고 릴스 영상 제작하기 [배움 3] 실험 결과 정리 및 발표하기 - ‘물’이 가지는 과학적 원리 정리 및 실험 결과 발표하기 [정리] 실험탐구과정 및 실험 결과 정리하기 - 과학실험 절차 및 ‘물’의 과학적 원리 정리하기					
준비물	○ 모둠별 실험 도구 ○ 모둠별 스마트 단말기					
유의점	○ 실험 전 안전교육 및 실험 때 안전 장구 착용					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	6학년
나눔 교사	양곡초등학교	교사	안지희		교과 및 창체	실과 외 교과 (교과 융합)
	삼정자초등학교	교사	정은진		키워드	아이톡톡 에듀테크 메타버스
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	아이톡톡, 에듀테크, 메타버스를 활용한 교과 융합 프로젝트 수업 사례 나눔					
의도	○ 교과 간 중복 내용을 빼고, 학교 특색교육이나 교육 주안과도 연계되면서 교사가 중요하게 생각하는 가치와 역량을 기르게 할 수 있는 ‘주제 중심 프로젝트 수업’을 계획하여 운영한 내용을 다른 교사들과 함께 나누고자 한다. ○ 요즘 다양한 매체에서 AI, 메타버스 등의 중요성과 관련된 뉴스를 흔히 볼 수 있고, 2024년부터 적용되는 2022 개정교육과정에서도 이런 중요성을 반영하여 모든 교과에 디지털 소양 목표가 반영된다고 한다. 이런 디지털리터러시를 길러주는 것을 중요하게 생각하여 아이톡톡, 에듀테크 등을 적극적으로 활용하는 수업을 해보자고 생각했다. 시공간을 뛰어 넘어 다양한 소통과 배움을 가능하게 하는 아이톡톡, 에듀테크, 메타버스를 활용한 수업 사례를 함께 나누고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (나눔 1) 미래역량을 기를 수 있는 프로젝트 계획하기 - 교과 간 재구성 주제 선정하기 - 주제와 성취기준 엮기, 주제-교과-단원-수업-평가 맵핑(평가 계획) 2. (나눔 2) 수업의 실제 - 아이톡톡 톡톡교과서, 톡톡클래스 활용 수업 - 데이터분석 플랫폼 활용 수업 3. (나눔 3) 다양한 에듀테크(AI 서비스)를 활용한 수업 아이디어 - 미술과 연계할 수 있는 AI 서비스 - 음악과 연계할 수 있는 AI 서비스 4. (나눔 4) 메타버스 활용 수업 사례 - 메타버스 교육과정설명회, 메타버스 수업 활용의 사례 - 학생들과 함께 만든 메타버스 플랫폼 체험해보기 5. (정리) 궁금한 점, 함께 생각해 볼 점 등에 대한 이야기 나누기					
준비물	○ 듀얼모니터					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3학년, 5,6학년
	쌍백초등학교	교사	옥지은		교과 및 창체	국어, 미술, 창체
	쌍책초등학교	교사	황은지		키워드	공동 교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[공동교육과정 운영] 공동 교육과정 운영을 통한 소규모 학교의 학습 영역 확장 및 효율적인 학급경영					
의도	○ 농어촌의 작은 학교는 학생 수의 부족으로 협업이 필요한 모둠학습에 어려움이 있 다. 초등학교 6년의 기간 동안 또래 집단이 동일하여 개인의 역할이 고착화되고 새 로운 자극을 받기 어려운 경우가 많다. ○ 이에 공동교육과정을 계획하여 지역 내 소인수 학급의 어려움을 극복하게 하고 또 타지역까지 영역을 확장하여 효율적으로 학급을 경영하고자 했다. 또한 아이톡톡의 톡톡 클래스를 활용하여 공동교육과정의 취지를 살리고자 했다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 공동교육과정 운영 배경 - 학교 교육과정의 자율성 강화 - 교사교육과정 2. 공동교육과정의 필요성 - 작은학교 살리기 - 교과 교육과정의 개발 방향 3. 추진 내용, 과정소개 - 합천내 학교형 - 관외 학급형 4. 연수 5. 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 네이버웨일 아이톡톡 접속 및 단말기					
유의점	○ 22학년도 운영한 사례 중심					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년				
	진성초등학교	교사	최철원		교과 및 창체	과학				
					키워드	지속가능, 환경, 메이커				
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업									
주제	오감메이커수업으로 탐구력 기르기									
의도	○ 지속가능한 발전교육의 환경적 관점은 지구 온난화, 자원문제 등 인류의 생존과 직결된 문제와 얽혀있어 매우 중요하다. 초등학생에게는 지속가능한 환경에 대해 가르치는 것도 중요하지만, 더 나아가 지속가능한 환경을 가능하게 하는 역량, 즉 가치와 실천 방법을 가르칠 필요가 있다. 지구 환경의 지속가능성이 위협받고 있는 상황에 대한 이해를 바탕으로 환경 오염으로 인한 피해, 영향을 인식하고 스스로 환경 보전을 실천할 수 있도록 수업을 구성하고자 하며, 또한 다양한 체험, 실천 위주의 활동을 설계하여 학생들이 지속가능한 발전을 위한 실제적인 실천을 할 수 있도록 한다.									
수업 (나눔) 흐름	차시		소주제				주요 내용			
	1	지도에도 나오지 않는 섬의 정체	도입	플라스틱 아일랜드에 대한 생각나누기 -플라스틱에 대한 사전 지식을 멘티미터에 올려 공유하기 -관련 영상 시청하기 -지구(바다)의 문제에 대한 심각성 인식하기						
			전개	프로그램 소개 및 문제의식 다지기 -플라스틱 사용으로 인한 문제의식 가지기 프로그램 구체화하기: 생각그물을 통해 프로그램 흐름 잡기 생활 속 플라스틱 찾아보기 -교실, 학교에서 찾은 플라스틱 사진찍어 패들렛에 올리기						
			정리	문제해결을 위한 도전의식 상기하기						
	2-3	비치코밍 알아보기 (환경보호 피켓 만들기)	도입	바다를 살리는 비치코밍 알아보기 비치코밍이란? -비치코밍을 시작한 사람들						
			전개	환경보호(비치코밍, 일회용품 줄이기) 피켓 제작하기 -미리캔버스, 칸바를 활용하여 피켓 디자인하기 -설득력있고 실천성있는 홍보문구 만들기 -캠페인활동 계획 세우기						
			정리	캠페인활동으로 기대할 수 있는 효과 이야기 나누기						
	4-5	비치코밍 실천하기 (캠페인활동)	도입	비치코밍 실천하기 -사람들에게 바다를 살리자는 내용 전달하기						
			전개	제작한 피켓을 활용하여 캠페인 활동 하기 환경보호 활동하기 -바닷가의 쓰레기(플라스틱,비닐,유리,곤 등) 수거하기						
			정리	-환경의 소중함을 이해하고 지키려는 마음 가지기						
	6-7	업사이클링 액자 만들기	도입	업사이클링 알아보기						
			전개	업사이클링 활동하기 -재활용품을 활용하여 창의적인 제품을 구상하기 -버려지는 물건을 재활용해 새로운 가치를 가진 제품 만들어보기						
			정리	-내가 만든 액자와 작품으로 교내 캠페인활동과 전시활동 전개하기						
7차시 분량의 프로젝트 수업으로 전체 과정에 대한 나눔 및 의견교환										
준비물	○ 없음									
유의점	○ 온오프라인 연계를 통해 학교에서 뿐만 아니라 일상생활 속에서도 지속가능한 환경에 대한 관심을 갖고, 환경보호를 실천하는 자세를 갖추도록 한다.									

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1~2학년
	대합초등학교	교사	손성문		교과 및 창체	국어
	대합초등학교	교사	이강현		키워드	기초 한글 교육
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[수업나눔중심학교 사례] 다양한 프로그램을 활용한 기초한글 교육 및 문해력 증진 교 육 사례 나눔					
의도	○ 본교는 결손 가정의 비율이 높아 기초·한글 문해 교육이 많이 부족한 실정이다. 또 한 다문화 가정, 중도입국 및 특수교육 대상 학생 가정의 학생들의 비율이 40%에 육박하여 기초 한글교육의 필요성이 절실한 상황이다. 또한 지리적 거리로 인해 다 양한 교육적 문화적 혜택이 부족한 편이다. 이를 극복하기 위해 기초한글 교육을 위한 교수 학습자료 및 프로그램 개발로 기초 한글 해득력 및 문해력을 향상 시키 기 위해 본 프로젝트를 실시 하였다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 1학년 플레이콘을 활용한 기초 한글 놀이 수업 2. 2학년 운동장을 우리 마을로 바꾸어 함께 배우는 신체활동 한글 수업 3. 3학년 찬찬한글을 집에서 쉽게 배울 수 있는 음성출력 세이펜 자료 개발 - 특수아동 및 다문화 학생 대상 찬찬 한글교재를 활용한 기초한글 교육 - 세이펜 기능을 활용하여 음성 녹음 및 스스로 받아 쓰기 활동 4. 4학년 한글과 문학을 통해 만나는 온라인 문학 교실 - 경필쓰기와 캘리그래피로 나만의 시화집 만들기 - 동화책 만들기, 동시 쓰기, 다이어리 꾸미기 등을 활용한 나만의 문학집 만들기 5. 5학년 나만의 필체를 배우며 한글의 우수성을 배우는 글자 디자인 수업 6. 6학년 특수아동대상 독서교육과 연계한 기초 한글 교육 - 1:1 맞춤형 독서 교실을 통한 특수교육대상 학생을 위한 기초 한글교육 - 그림책 읽기를 통한 한글 문해 교육 및 독서 교육 7. 전담 1,2학년 안전한 생활 교과와 연계한 입체적 한글 교육 - 1,2학년 안전한 생활과 연계하여 주변 안전 위험요소들을 한글로 표현하기 - 안전 사전 만들기 및 한글 심화 학습					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년
	군북초등학교	교사	조은경		교과 및 창체	국어, 사회, 실과
					키워드	아이톡톡 스마트단말기
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	스마트단말기를 활용한 에듀테크 활용 수업					
의도	○ 초등학교 3학년 이상의 학생에게 1대씩 스마트단말기가 보급되고 무선AP가 지원됨 에 따라 스마트기기를 수업 중에 활용하여 수업의 역동성을 높이고 학생들의 참여 도와 흥미도를 높이하고자 한다. ○ 디지털 환경으로 변화하는 교육현장에서 학생들에게 필요한 디지털 소양을 길러주 고, 네트워크 상황에서 다양한 정보를 검색하고 선별하여 스스로 결과물을 도출할 수 있는 자기주도적 학습 능력을 기른다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 학생들이 만든 UCC 감상 - 학생들의 디지털기기 활용 능력은 상상 그 이상 2. (배움 1) 카훗을 활용한 온라인 학습 확인 놀이 3. (배움 2) 대면수업에서 유프리즘 활용하기 - 골든벨을 유프리즘으로 4. (배움 3) 톡톡 웹오피스 활용 문서 작성 - ‘웹 한글’을 활용한 글쓰기 - ‘웹 슬라이드’를 활용한 발표자료 제작 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 개인 아이톡톡 계정					
유의점	○ 아이톡톡과 카훗 활용 실습 병행 ○ 5학년 교육과정 중심으로 진행					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전 학년
	삼계초등학교	교사	구은복		교과 및 창체	전 교과
	삼계초등학교	교사	이두희		키워드	민주시민교육 진로교육 존중의 꿈리더
	삼계초등학교	교사	조민주			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	꿈 e음 프로그램을 통한 존중의 꿈리더 키우기(민주시민+진로교육)					
의도	○ 긍정적으로 자신을 바라보면서, 다른 사람과 존중, 관계, 책임감을 바탕으로 의사소통역량이 신장되는 민주시민교육과 진로교육의 실제 사례를 나눕니다. ○ 존중의 꿈리더는 존중의 수업 문화에서 자신의 배움을 확인하고, 각자에게 중요한 배움을 이해하여 함께 지식을 나누며 리더십을 발휘하는 사람의 모습을 뜻합니다. 더불어 삶을 실행하며, 세계시민으로서 성장하는 기회를 갖는 구체적인 장면에 대해 이야기 나누고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 『꿈 e음 프로그램을 통한 존중의 꿈리더』 사례 나눔 2. 『꿈 e음 프로그램을 통한 존중의 꿈리더』 소개 - 꿈 e음 프로그램을 통한 존중의 꿈리더 소개 - 꿈 e음 프로그램을 통한 존중의 꿈리더와 만난 그림책 수업 시연 3. 『꿈 e음 프로그램을 통한 존중의 꿈리더』 생각 대화(실습) - 단어 톡톡 활동을 통한 존중의 꿈리더 가치 세우기 - 단어 톡톡 활동을 통한 존중의 꿈리더 질문 만들기 및 대화 4. 토론 및 질의 응답 - 궁금하거나 나누고 싶은 것, 아이디어 나눔					
준비물	○ 컴퓨터나 노트북 접속 추천(젼보드를 활용한 생각대화 실습)					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	전학년
	이작초등학교	교사	최상범		교과 및 창체	통합 또는 과학/실과
					키워드	텃밭 운영
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	무럭무럭 텃밭 운영을 통한 생태감수성 기르기					
의도	○ 기후 위기 시대를 살아가야 할 아이들이 생태감수성을 가지고 환경 문제에 주체적으로 대응하기 위해서 학교에서 할 수 있는 가장 손 쉬운 일이 학교텃밭 교육이라고 생각함. ○ 그러나 많은 선생님들이 학교 텃밭을 운영하기 위한 준비과정, 운영과정에 대해 잘 알지 못할 뿐 아니라, 학교 텃밭 운영의 중요성 및 효용성에 대해서도 공감하지 못하기 때문에 이를 알리고자 수업나눔주제를 학교텃밭 교육으로 설정하였음.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 텃밭 교육을 포함한 생태교육의 필요성 2. (배움 1) 텃밭 운영 준비하기 - 학교에서 텃밭을 운영할 수 있는 장소 마련하기 - 땅 고르고 거름주기, 농기구 구매하기, 아이들과 일 년 농사 마음 준비하기 3. (배움 2) 봄, 가을 모종 심기 - 4월 중순: 1학기 작물 모종 심기(감자, 토마토, 고추, 오이, 호박, 부추, 상추 등) - 9월 초순: 2학기 작물 모종 심기(쌈채소, 배추, 무 등) 4. (배움 3) 작물 돌보고 기르기 - 상대방의 좋은 의견 떠올리기 - 벌레 잡아주기, 잡초 뽑아주기, 물주기 하면서 식물 돌보아주기 - 식물이 자라는 모습 보면서 생명의 신비함 느껴보기 4. (배움 4) 작물 수확하기 - 5월부터 시기에 맞게 익어가는 작물 수확하기 - 작은 정성으로 기르는 식물에서 수확하는 기쁨을 느끼며 생태감수성 느껴보기 5. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 수업나눔한마당에서는 일 년 동안 운영되는 학교 텃밭의 운영 모습을 나누고자 함 ○ 구체적인 모종 심기 수업 모습은 아이톡톡-웨일클래스-톡톡나눔터의 수업나눔교사 나눔방에 탑재하였음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1~6학년
	상주초등학교	교사	강대위		교과 및 창체	교과 통합, 자율활동
	상주초등학교	교사	서영현			
	상주초등학교	교사	김진우		키워드	마을교육과정
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[작은학교살리기] 자연을 닮아가고 마을과 함께 하는 프로젝트 수업					
의도	○ 작은 학교 살리기 사업 도입 취지를 설명하고 본교에서 교육목표와 활동 개발 사례 소개					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 본교 작은 학교 살리기 사업 도입 취지와 교육 목표 개발 소개 (20분) 2. (배움 1) 마을과 학교에서 펼치는 도전! 생태운동회 프로젝트 수업 사례 나눔 (20분) - 학생·교사·학부모 교육 3주체와 마을공동체가 함께 교육활동의 취지를 살린 준비 과정, 프로그램 진행(다모임, 학생추진위원회 활동) - 경쟁의 요소를 지우고도 충분히 재미있고 환경 피해를 최소화하는 활동 프로그램 소개(조 깃발과 현수막 만들기, 쓰담쓰담 맨발 걷기, 대나무 물총 놀이, 자연과 미 니게임, 뉴게임, 보물찾기, 생태이어달리기, 모래조각 그림퀴즈 부스 활동, 지구의 날 배지 획득, 바다 사랑 캠페인, 생태 OX 퀴즈, 운동장 야영, 일회용품과 즉석식 품 사용 줄이기, 장기자랑, 방탈출, 캠프파이어와 레크레이션, 촛불의식) 3. (배움 2) 동고동락 협동조합과 함께 하는 다랑논 프로젝트 수업 사례 나눔 (10분) - 2021 사례 4. (정리) 마을과 함께 만들어가는 교육과정 운영 질의 응답 (10분)					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4
	통영 용남초등학교	교사	허송이		교과 및 창체	국어
					키워드	질문대화, 창의,표현
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	그림책 질문대화 수업전략과 창작 수업 사례 나눔					
의도	⇒ 책은 책, 나는 나? - 그림책을 깊이 읽고 공감할 수 있는 활동을 통하여 그림책이 책을 읽은 나 또는 우리과 연결되어 있다는 느낌을 주고 싶었다. ⇒ 질문 만들기, 너무 어려워요! - 질문을 ‘잘’ 만들 수 있는, 질문력을 높이도록 다양한 방법을 적용하여 좋은 질문 과 대화가 활발하게 이루어지는 수업을 운영하고자 하였다. ⇒ 재미있는 창작활동 - 그림이나 글을 통한 창작활동이 재미있는 활동이 될 수 있도록 아이들의 눈높이에 맞는 팁들을 제공하고 누구에게 보여주기 위한 결과가 아니라 솔직한 자기 표현 이 될 수 있도록 한다. * 그림책 수업을 어떻게 시작하면 좋을지 고민인 선생님들께 아주 쉽고 다양하게 활 용할 수 있는 활동들을 소개합니다!!^^					
수업 (나눔) 흐름	*그림책으로 마음 열기 활동 1. 공감하는 그림책 읽기 수업 활동 소개 - 마음을 읽고 마음을 나눌 수 있는 그림책 수업활동 2. 질 문력 높이기 전략 소개 -그림책 질문대화 수업의 핵심인 ‘질문을 잘 만드는 방법’을 알아봅니다. 3. 아이들의 흥미를 끄는 창작활동 사례 나눔 - 매력있는 캐릭터 탄생시키기 - 색종이를 이용한 그림책 만들기 실습					
준비물	○ 색종이, 가위, 풀					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년
나눔 교사	북면초등학교	교사	김영혜		교과 및 창체	국어, 창체
					키워드	인권
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문직학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	놀이 활동을 활용한 민주시민교육 수업실천사례(인권)					
의도	○ ‘서로 존중하는 교실을 통한 행복한 세상살이’를 위해 필요한 것은 무엇일까? 행복한 세상이 되려면 먼저 갖추어야 할 것은 무엇일까? ‘사람답게 살 수 있는 권리’를 알고 누릴 수 있다면 좀 더 행복한 교실이 되지 않을까 생각하며 아이들과 교사가 함께 인권에 대해 알아보고 인권에 대한, 인권을 통한, 인권을 위한 실천사례를 소개하고자 한다. 놀이활동을 통해 건강한 ‘나’가 다른 ‘너’를 있는 그대로 바라보며 함께 ‘우리’를 만들어 가는 활동을 안내하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	◎ 도입 여러 가지 단어를 보고 글 또는 그림으로 나타내기 - 내 이름의 뜻은 무엇인가요? - 내가 가장 좋아하는 노래/놀이/음식은 무엇인가요? - 내가 할 줄 아는 운동에는 무엇이 있나요? - 절대 참을 수 없는 일은 무엇인가요? - 내가 좋아하는 요일은 무엇인가요? - 친구들이 존중해주었으면 하는 나의 생각은 무엇인가요? ☞ 친구들의 소개 중 기억에 남는 것이 있나요? ☞ 내 소개를 들은 친구들이 한 말 중 소중한 것은 무엇인가요? ◎ 배움1 줄을 서봐요! - 놀이 방법을 안내하고, 놀이 활동을 실시한다. - 놀이를 잘 하기 위한 방법이 있을까요? - 좋·아·해 나눔하기(좋았던 것, 아쉬웠던 것, 더 해 보고 싶은 것) ◎ 배움2 세상에서 가장 시끄러운 놀이! - 놀이 방법을 안내하고, 놀이 활동을 실시한다. - 모두가 동시에 이야기를 하고 아무도 듣지 않는다면 무슨 일이 생길까요? - 사람들의 소통을 막는 장애물이 있을까요? ◎ 정리 ‘소리괴물’ 그림책 소통하기 - 우리의 소통을 막는 장애물을 생각하며 ‘소리괴물’을 함께 읽어봅시다. - ‘소리괴물’에 나오는 문장 중 가장 중요한 문장을 찾아봅시다. - 마음으로 전하는 대화의 중요성을 다시 한 번 확인해봅시다.					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 놀이 활동에서 학생들이 느끼고, 배우는 것 확인하기 ○ ‘인권’과 다른 교과를 어떻게 접목하여 활용할 수 있는지 확인하기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3, 4학년
나눔 교사	진교초등학교	교사	김윤정		교과 및 창체	과학
					키워드	안전, 과학, 고마워
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[2022년 안전한 과학실 환경개선사업 사례] 안전한 과학실, 고마워 과학교실					
의도	○ 2022년 안전한 과학실 환경개선사업에 대한 정보를 공유하여 보다 많은 학교에서 안전한 과학실을 마련할 수 있도록 실제 운영 사례를 소개하고자 한다. ○ 과학전담으로 3, 4학년 아이들과 <고마워 과학교실>을 실천하고 있다. 매시간 중점적으로 다루는 과학교과 역량이 무엇인지 이야기하고 실험실습에 집중할 수 있도록 한 활동중심 과학수업 사례를 나누고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 인사 나누기 2. (배움 1) 2022년 안전한 과학실 환경개선사업 운영 사례 소개 3. (배움 2) 고마워 과학교실 실천 사례 소개 - 3학년 1학기 3. 동물의 한 살이 배추흰나비 키우기 - 4학년 1학기 3. 식물의 한 살이 강낭콩 키우기 - 3, 4학년 과학 수업에 대한 전반적인 이야기 4. (배움 3) 관련 책 소개하기 - 고마워 교실 - 수업 잘하는 교사는 루틴이 있다 - 지혜로운 교사는 어떻게 말하는가 5. (정리) 소감 나누기, 질의응답 시간 가지기					
준비물	○ PPT ○ 소개할 책					
유의점	○ 수업 나눔 시간을 잘 지킨다. ○ 편안한 분위기에서 소감 나누기와 질의응답 시간을 가진다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	4~6학년
나눔 교사	마천초등학교	교사	이화영		교과 및 창체	교과 및 창체 융합 (실과, 자율)
	마천초등학교	교사	이치홍			키워드
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	경남교육의 주요 정책 실현을 위한 작은 학교 특성화 수업 사례 (환경&경제)					
의도	○ 지리산 근처에 자리한 위치적 특성, 본교 학생들의 적극적인 자치 활동 의지 등을 반영하여 본교 교육과정에는 지역 내 기관(지리산 국유림 등)과 연계한 교육활동 및 학교 자체 화폐를 통한 경제활동과 같은 특성화 교육과정을 운영하고 있습니다. 수업을 통해 이러한 특성화 교육과정을 운영하는 과정을 공유하고 이를 통해 작은 학교 학생들의 성장과 발달을 위한 교육과정 운영에 대하여 고민해 보고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	(생태 환경 수업) - 쌀밥의 소중함 - 1. (도입) 교실에서 자라는 벼를 보며 배움 주제에 관심 가지기 2. (배움 1) 벼가 자라는 과정 배우기 - 논에서 벼가 자라는 과정 살펴보기 - 교실에서 벼를 키운 과정과 비교하며 살펴보기 3. (배움 2) 벼 추수하기 - 오늘날의 벼 추수 방법과 과거의 방법 비교하기 - 효과적인 추수 방법 토의하기 - 토의한 내용을 바탕으로 실천하기 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
	(경제 활동 수업) - 세상은 마지경- 1. (도입) 돈의 소중함 생각해보기 2. (배움 1) 마천초 화폐를 이용하여 미니 경매하기 - 경매에서 지켜야 할 일 생각해보기 - 돈으로 살 수 없는 것과 돈으로 살 수 있는 것에 대하여 토의해보기 3. (배움 2) 나의 경제 생활 돌아보기 - 마천초 통장을 살펴봄 1년간의 경제 활동 돌아보기 - 친구들과 비교하며 올바른 경제 생활에 대하여 토의하기 - 토의한 내용을 바탕으로 올바른 경제 생활 정의하기 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 스마트 단말기(1인1대) ○ 장 갑 ○ 마천초 화폐					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	1학년
나눔 교사	삼계초등학교	교사	김민영		교과 및 창체	전 교과 및 창체
	삼계초등학교	교사	김진숙			
	삼계초등학교	교사	최순미			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[수업혁신 전문적학습공동체 운영 사례] ○ 삼계 꿈만선 행복한 학습공동체 운영 사례 나눔 ○ 도담도담 노는 아이, 꿈꾸는 아이 1학년 놀이수업 전학공 사례 나눔					
의도	○ 2022. 김해시와 함께하는 행복한 학습공동체, 2022. 이음교실 선도학교와 연계하여 운영 중인 본교  행복한 학습공동체 운영 사례를 공유하고자 한다. ○ 움직임 욕구가 왕성한 1학년 학생들에게 초등학교 적응을 위해 필요한 관계 형성과 회복 방법, 규칙과 질서를 익히는 데에 ‘놀이’만한 것이 없다. 본교 1학년은 ‘도담도담 노는 아이, 꿈꾸는 아이’를 전학공 주제로 선정하여 교육과정과 연계한 놀이활동을 함께 연구하고 있다. 전학공 시간을 이용하여 2022학년도 1학년 동학년이 함께 고민하며 실천해온 놀이활동에 관하여 소개하고자 한다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 자기 소개하며 마음 열기 2. (배움 1) 삼계 꿈만선을 소개합니다! - 김해시와 함께하는 행복한 학습공동체 운영 사례 나누기 - 교육실습 협력학교의 전학공 운영 사례 나누기 3. (배움 2) 1학년의 핫한 반응, 즐거운 놀이활동을 소개합니다! - 1학년이 좋아하는 가위바위보 놀이 소개 - 1학년이 좋아하는 학습놀이와 모둠세우기 놀이 소개 4. (배움 3) 내가 생각하는 전학공의 모습은? - 선생님들의 전학공 풍경 이야기 나누기 - 이상과 현실 사이, 전학공이 가야할 길 찾아보기 5. (정리) 질의 및 응답, 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 없음					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5학년
	용산초등학교	교사	강채린		교과 및 창체	실과, 과학, 창체
	용산초등학교	수석교사	이소년			
	용산초등학교	교사	강둘이		키워드	공동사고 프로젝트
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	전문적학습공동체의 공동사고를 통한 수업나눔 및 학년프로젝트 운영의 실제 알아보기					
의도	○ 매주 실시하는 전문적학습공동체 활동을 통해 선생님들의 수업나눔과 5학년 교육과정을 운영하고 있다. 전학공이 잘 운영되기 위해 구성원의 공동사고와 민주적 협의 과정이 중요함을 알고, 어떻게 운영되었는지 그 방법과 내용을 공유하고자 한다. ○ 교육과 각종 매체를 통해 환경의 중요성에 대해서는 지속적으로 교육하고 있으나, 삶과 삶의 분리로 인하여 환경의 중요성에 대한 인식이 낮은 편이다. 이에 환경에 대해 생각하고 그 생각을 공유·체험·표현할 수 있도록 함께 계획하고 실행하였으며 생활 속의 식물을 학교 텃밭에서 친구들과 선생님과 함께 가꾸며 학생이 활동의 주인공이 되는 경험을 제공하고자 했다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 자기 소개하며 서로에 대해 알기 2. (배움 1) 전문적학습공동체 운영 사례 나눔 - 전학공 운영방법 소개(3월 전학공주간 및 운영시간, 방법 등) - 전학공 시간을 활용한 수업디자인 및 나눔활동 소개 3. (배움 2) ‘용산지킴이’ 환경프로젝트 운영 사례 나눔 - 용산지킴이 소개(용산지킴이의 시작과 현재) - 용산지킴이 활동 사례 및 2학기 현재와 미래 4. (배움 3) ‘재배방법대one’ 프로젝트 운영사례 나눔 - 프로젝트명과 로고 공모전 개최 - 텃밭 가꾸기 활동, 텃밭 작물 활용 - 프로젝트 만족도 조사 5. (정리) 질의 및 토의활동 - 궁금한 점 질의 응답하기					
준비물	○ 필기구 ○ A4 용지 1~2매					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5~6학년
	정촌초등학교	교사	배진주		교과 및 창체	사회, 도덕 체육, 미술
	내동초등학교	교사	조석희		키워드	학생 참여
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	삶과 배움의 연계를 통한 학생 참여 협력형 수업 사례					
의도	○ 인권 프로젝트 사례) 5학년 1학기 사회과와 도덕과에서의 인권을 주제로 프로젝트 수업을 진행하였습니다. 우리 주변에서의 인권 침해 사례를 찾고 우리가 할 수 있는 ‘인권지킴이’ 활동을 찾아 할 수 있도록 하여 학생의 참여를 유도하고자 하였습니다. ○ 미술교과 협력수업 사례) 미술과 협력수업 속에서 의견을 조정하며 토의를 하는 활동(국어과)이 전반적으로 이루어지도록 재구성을 하여 수업을 진행하였습니다. 전체 수업 과정에서 친구들과 협동하고 의사소통을 하도록 수업을 구성하였습니다. ○ 놀이형 체육 수업 사례) 체육 교육과정을 놀이형 체육 수업으로 재구성하여 학생의 참여를 유도하는 수업 사례와 놀이형 체육 수업의 구성 방안에 대하여 연구한 내용을 공유하고 의견을 나누고자 합니다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 마음 열기 - 인사 나누기 - 전문적학습공동체의 수업 연구 사례 소개 2. (배움 1) 5학년 1학기 인권 프로젝트 및 미술교과 협력수업 사례 - 사회과&도덕과 인권 프로젝트 개요 - 수업 장면 및 아이디어 공유 3. (배움 2) 초등 5~6학년 협력하며 스스로 참여하는 놀이형 체육 수업 사례 - 놀이형 체육 수업에 대한 수업자의 의도 - 수업 장면 및 아이디어 공유 - 놀이형 체육 수업의 예시 - 수준별 놀이형 체육 수업의 장점 4. (정리) 질의 및 토의활동 - 참여자간 질의응답 및 소감 나누기					
준비물	○ 개인 컴퓨터(노트북), 필기도구					
유의점	○ 열린 마음으로 서로 사례를 공유하고 의견을 나누면 좋겠습니다.					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	해당없음
나눔 교사	가좌초등학교	교사	강경희		교과 및 창체	해당없음
	가좌초등학교	교사	박주연		키워드	마을교육과정 정책지원형 전학공
	가좌초등학교	교사	정현진			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	[정책지원형 전학공] 학교 주도 마을교육과정 구성 및 실천 지원 방안 연구					
의도	○ 학생이 교실에서 배운 내용을 그들의 실제적 삶이 이루어지는 마을(지역)을 배경으로 직접 체험하고 탐구하도록 하는 마을교육과정은 학교와 마을의 협력이 필수적이며 학교와 마을이 수업으로 만나는 접점을 잘 찾아야 할 것이다. 그러나 흔히 학교 현장에서 마을교육과정은 일회성 지역체험학습이나 단편적인 지역강사 활용수업 운영의 소극적 형태로 나타나고 있는 것이 현실이다. 학교마다 실질적이고 효과적인 마을교육과정 운영이 어려운 이유는 마을교육과정이 학교 내부의 의지와 노력만으로 만들어지는 것이 아니라 학교 외부의 조건(마을교육협의체 유무 등)이 뒷받침되어야 하는 것이기 때문이다. 실질적인 마을교육생태계 구축을 위한 마을교육과정은 학교교육과정 및 교사교육과정과 학생들이 그들의 삶을 영위하는 마을(지역)의 어떤 요소를 연계하여 내실있는 교육과정을 운영할 것인가에 대한 고민에서 시작되어야 한다고 본다.					
수업 (나눔) 흐름	1. 연구의 필요성 인식하기 2. 연구 문제 살펴보기 가. 학교가 위치한 마을(지역)의 특성에 기반한 마을교육과정 구성 과정은 어떤 것인가? 나. 학교교육과정 및 교사교육과정을 마을(지역)과 연계하고 확장시키는 일련의 과정을 일반화할 수 있는가? 다. 학교 내부(전문적학습공동체)의 주도로 마을교육과정을 구성하는 것은 어떤 의미가 있는가? 3. 연구 내용 알아보기 4. 마을교육과정 관련 정책 지원 방향 협의하기					
준비물	○ PPT 자료, 연구계획서					
유의점	○ 없음					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	3~6학년
	밀성초등학교	수석 교사	김정수		교과 및 창체	국어
					키워드	독서 수업
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	문학 작품 함께 읽기로 시작하는 독서 단원 수업					
의도	○ 문학 작품 함께 읽기로 엮어가는 독서 수업 사례 나눔 ⇒ 독서 단원 통합 운영 사례 ⇒ 학생들과 함께 짧지만 깊은 여운을 남기는 매력적인 문학 장르인 그림책, 동시 온작품읽기로 엮어가는 독서 수업 사례 ○ 과정 중심 읽기 전략을 활용한 독서 수업 참여 해보기 ⇒ 함께 읽기 과정에서 같이 또 다르게 생각을 나누고 생각을 넓히는 읽기 전략 활용 방안 공유					
수업 (나눔) 흐름	흐름		활동 내용			
	시작하기		■ 함께 읽기로 마음 열기			
	배움 1	문학 작품 함께 읽기로 독서 수업 디자인하기	1-1. 한 학기 한 권 읽기와 독서 단원 통합 운영 사례 - 국어 교과 내 통합, 교과(창체) 간 통합 운영 1-2. 동시집으로 온작품읽기, 그림책 온작품읽기 사례			
	배움 2	과정 중심 읽기 전략을 활용한 독서 수업 실습	2-1. 과정 중심 읽기 전략 살펴보기 2-2. 읽기 전략 적용 독서 수업 시연 - 함께 읽기, 생각 나누기, 생각 넓히기, 생각 쓰기			
	정리하기		■ 앞으로 독서 수업에 적용할 점, 궁금한 점 이야기 나누면서 정리			
준비물						
유의점	○ 평소 독서 단원 지도 시 어려웠던 점, 더 알고 싶은 점, 함께 공유하고 싶은 부분 생각해 보기 ○ 독서 단원 운영 방식 및 과정과 교사 교육과정 재구성 방안 생각하기 ○ 과정 중심 읽기 전략을 활용할 때 학생들이 느끼고, 배우는 것 체감하기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	5~6학년
나눔 교사	남양초등학교	수석교사	김미정		교과 및 창체	공통
	남양초등학교	교사	오은경		키워드	진로교육
	남양초등학교	교사	이성희			
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	초등학교에서 진로 교육과정 운영하기					
의도	○ 초등 6학년 교육과정과 연계한 진로 교육 운영 사례 및 다양한 학생 창작 산출물 공유 ○ 스마트 단말기를 활용한 다양한 진로 교육 수업사례 및 중학교 자유학기제 탐색 방안 공유					
수업 (나눔) 흐름	1. (도입) 초등학교에서의 진로 교육의 의미와 필요성 알아보기 2. (배움 1) 진로 교육을 위한 교사 교육과정 구성과 실천 3. (배움 2) 교육과정 재구성을 통한 진로 교육의 실제(1) - 국어, 수학, 사회 등 다양한 교과 속 진로 교육 요소 추출 - 추출한 요소에 따른 교과별 수업사례 공유 - 수업 결과 공유 : 학생들의 산출물을 중심으로 4. (배움 3) 교육과정 재구성을 통한 진로 교육의 실제(2) - 창의적 체험활동 중심의 진로 수업사례 공유 - 스마트 단말기를 활용한 중학교 자유학기제 탐색 결과 공유 : 인근 중학교 학교 알리미 정보 공시에서 자유학기제 자료 찾기 - 토크클래스를 활용한 온라인 진로 교육 사례 공유 5. (정리) 소감 나누기					
준비물	○ 해당 학년 성취기준 참고 가능 자료(지도서 및 성취기준표)					
유의점	○ 평소 진로 교육과정 운영 시 어려웠던 점, 더 알고 싶었던 점 생각해보기 ○ ‘진로·진학’을 해당 학년 교육과정 속에 자연스럽게 녹이는 방안 생각하기					

'2022. 수업나눔한마당' 수업나눔주제 소개

나눔 교사	소속(학교)	직위	성명	실천 대상 및 유형	대상학년	2학년
	능동초등학교	수석 교사	임혜진		교과 및 창체	국어
					키워드	글쓰기
나눔 마당	① 배움중심수업과 과정중심평가 ② 블렌디드 수업 ③ 삶의 힘을 키우는 수업 ④ 전문적학습공동체로 함께 성장하는 수업 ⑤ 수석교사와 함께 나누는 수업					
주제	꼬마 작가 프로젝트 수업으로 쓰기 능력 기르기					
의도	○ 관련 단원인 국어 《2-2-3. 인상 깊었던 일을 써요》는 학생들이 초보적인 서사 표현에 쉽고 재미있게 접근해 쓰기 능력을 기를 수 있도록 설정되었다. ○ 학습자 또래인 학생의 실화를 바탕으로 하여 작품화된 그림책 『레인보우의 비밀 동시집』을 활용하여 흥미, 실현 가능성, 도전 의지를 북돋고자 한다. ○ 학생들이 스스로 꼬마 작가가 되어 자신의 작품집을 만들어 내는 활동을 성공적으로 해냄으로써 성취감을 느낄 수 있도록 프로젝트를 설정·진행하였으며 과정 중심 글쓰기 전략, 의사소통 활성화 전략 등을 자연스럽게 투입, 활용하였다. ○ 완성된 책을 활용한 책 전시회를 통해 독자로서의 문학 향유, 작가 사인회를 통해 작가로서의 성취감과 자부심을 누릴 수 있도록 하여 글쓰기를 통한 ‘자기표현’이 확장되어 나갈 수 있도록 의도하였다.					
수업 (나눔) 흐름	1. (단원도입차시 실연하기 : 쓰기 전) 그림책을 통해 프로젝트 주제에 관심 가지기 - 어린이 중에도 작가가 있을까? - 『레인보우의 비밀 동시집』 구경하기 - 꼬마 작가 프로젝트 이해하기 (인상 깊은 일이 어떤 것인지 알기) 2. (쓰기 중) 꼬마 작가 연습 공책에 글쓰기 - 글감 고르고 쓸 내용 떠올리기 - 생각이나 느낌 드러나게 이야기 나누기(짝대화-의사소통 역량) - 글로 쓰기(차례대로 정리하기) - 고치고 다듬기(실감나게 표현하기, 문장 부호 활용하기) 3. (쓰기 후) 책 전시회 + 작가 사인회 - 책으로 만들기 (출판하기) - 책 전시회 진행하기 - 작가 사인회 진행하기 4. (정리) 배운 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기					
준비물	○ 그림책 『레인보우의 비밀 동시집』 - 나눔 당일은 ppt 활용하여 진행함					
유의점	○ 프로젝트 수업의 특성상 전 차시를 실연할 수 없으므로 단원도입차시를 축소하여 간단히 실연하고, 프로젝트의 나머지 흐름은 수업 사례 나눔으로 진행함					