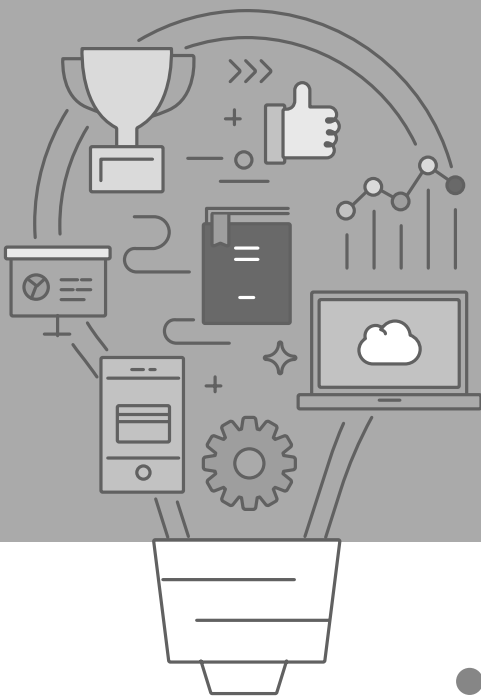


2022

연구대회 계획서





C O N T E N T S

01. 유치원 교육과정 운영 실천사례발표 대회 • 유아특수교육과	3
02. 교실수업개선실천사례 연구발표대회 • 초등교육과	13
03. 진로교육 실천사례 연구대회 • 진로교육과	28
04. 전국영능학생(FFK)전진대회 학생지도실적 연구대회 • 진로교육과	39
05. 기능경기대회 학생지도실적 연구대회 • 진로교육과	43
06. 상업경진대회 학생지도실적 연구대회 • 진로교육과	47
07. 농업교사 현장연구발표대회 • 진로교육과	51
08. 경남 특성화고 및 마이스터고 교수·학습 연구대회 • 진로교육과	58
09. 2022. 독서교육 실천사례 연구대회 운영 계획 • 창의인재과	65
10. 학교체육 연구대회 • 체육예술건강과	74
11. 우수선수 지도실적 평정대회 • 체육예술건강과	88
12. 제16회 경남교육정보화연구대회 • 경상남도교육청 교육연구정보원	94
13. 제30회 경남교육방송연구대회 • 경상남도교육청 교육연구정보원	97
14. 제53회 경남교육자료전 • 경상남도교육청 교육연구정보원	100
15. 2022.(제64회) 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 • 경상남도교육청 과학교육원	103
16. 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회(구. 전국학생지도실적연구대회) • 경상남도교육청 과학교육원 ..	109
17. 제42회 초등학교 현장교육 연구논문대회 • 진주교육대학교 초등교육연구원	115
18. 제67회 경남 현장교육 연구대회 • 경남교원단체총연합회	120

유치원 교육과정 운영 실천사례발표 대회

1

유아특수교육과

1 목적

- 가. 배움과 나눔, 성찰과 성장이 있는 수업 분위기를 조성한다.
- 나. 놀이 중심 교육과정 운영 실천사례발표 대회는 2인 이상 구성·운영하여 공동체가 함께 성장을 도모한다.
- 다. 수업나눔을 통하여 수업전문가를 발굴·육성하여 교실 수업을 개선한다.

2 방침

- 가. 유아·놀이 중심 유치원 교육과정 실천을 위해 2인 이상 팀으로 구성·운영하여 협력과 공유의 장을 조성한다.
- 나. ‘유치원 교육과정 운영 실천사례발표’는 도교육청이 주관하며, 1차 계획서 심사와 2차 수업나눔 심사로 구분하여 실시한다.
- 다. 1차 계획서 심사는 40% 이내로 선정한다.
- 라. 2차 수업나눔 심사는 수업사례(동영상), 수업, 실천사례집 심사로 구분하여 심사하며 점수를 합산하여 1:2:3 비율로 등급을 정하여 교육감상을 시상한다.
- 마. 수업은 2인 이상 팀으로 구성하고 개별점수를 합산하여 고득점순으로 등급을 부여한다.
- 바. 본대회 관련 연수를 통하여 연구대회 질 향상에 기여한다.
- 사. 우수사례 발굴 및 공유를 통한 교실 수업 개선으로 유아·놀이 중심 교육과정 실현에 기여한다.



3 세부추진계획

가. 운영 기간 : 2022.3. ~ 2023.2.(1년간)

나. 대상: 유치원 교사

다. 신청 방법

- 신청 기한: 2022.3.11.(금)까지
- 신청 서류: 신청서 [서식1]
- 제출처: 유치원 → 교육지원청, 도교육청
- 제출 방법: 신청서 공문으로 제출

라. 1차 계획서 제출

- 제출 기한: 2022.3.25.(금)까지 계획서 도착(공문발송 후 우편 제출)
- 주제: 유아·놀이 중심 교실 수업 개선 내용으로 선정
- 계획서 분량: A4 용지 6쪽 이내, 작성 요령[서식2]
- 제출 부수: 계획서 4부, 작성 요령[서식2]
- 제출처: 유아특수교육과 유치원장학 담당
- 심사결과 발표 : 2022.4.1.(금), 공문으로 안내
- 심사관점 및 배점

구분	항 목	관 점	배점
계 획 서	주제	① 유아·놀이 중심 교육과정에 적합한 주제인가? ② 수업혁신에 기여할 수 있는 운영 주제인가?	10
	운영 내용 및 방법	① 구성원의 참여도가 높은가? ② 유아·놀이 중심 교육과정으로 실천할 수 있는 내용과 방법인가? ③ 연구내용과 방법이 유아·놀이 중심 교육과정 운영에 적합한가?	80
	현장 활용 가능성	운영의 일반화를 위한 계획이 현장 적용 가능성이 높은가?	10
	합 계		100

마. 2차 수업 나눔 심사(수업사례, 수업, 실천사례집 심사)

- 심사 기간: 2022.10.4.(화) ~ 2022.10.21.(금) 예정
- 내용 및 장소
 - 수업사례(동영상) 심사, 수업 심사, 실천사례집 심사로 구분하여 심사
 - 심사 내용
 - * 수업사례(동영상) 심사: 영상자료 8분 내외(2회 제출), 한글파일 제출
 - * 수업 심사(80분): 수업자 소속 유치원에서 수업 심사
 - * 실천사례집 심사: 자유 형식 사례집 1권 제출
 - 구체적인 심사계획(심사관점 등)은 별도 계획에 의함
 - 심사 장소: 도교육청 및 수업자 소속 유치원
- 본선 대회 진출자 대상 협의회
 - 일시: 2022.4.8.(금) 15:00 ~
 - 참석 대상자: 본선 진출자
 - 장소: 도교육청 회의실
 - 내용: 수업 및 수업나눔 방법, 수업사례 및 실천사례집 제출 일정 등 협의
- 심사 방법
 - 수업사례(동영상), 수업, 실천사례집 심사로 구분하여 심사
 - 수업사례(동영상), 수업, 실천사례집 심사를 합산하여 평균함
 - 구체적인 심사계획(심사 관점 등)은 별도 계획에 의함([참고 자료] 참조)

바. 시상

- 시상은 1:2:3의 비율로 1, 2, 3등급(연구대회관리규정 적용)으로 시상한다.
- 입상 실적 평정은 교육공무원 승진규정에 의거하여 평정(2인 7할, 3인 5할)한다.

사. 홍보 및 일반화

- 도교육청 홈페이지 유아특수교육과 자료실 및 경남형미래교육플랫폼 '아이톡톡' 자료 탑재: 연구계획서, 수업사례(동영상 및 한글파일) 외 일반화 가능한 우수사례 등
- 언론 소개 등 홍보 노력



4 추진 일정 및 제출 서류

순	추진내용	시기	비고
1	• 신청서 제출	3.11.	[서식1]
2	• 1차 계획서 제출	3.25.	[서식2]
3	• 1차 계획서 심사	3.30.	
4	• 1차 계획서 심사 결과 발표	4.1.	
5	• 2차 수업대회 참가자 협의회	4.8.	
6	• 운영비 지원	4월 중	
7	• 2차 수업대회 참가자 연수	5월 중	
8	• 2차 수업나눔 심사(수업사례, 수업, 실천사례집)	10.4. ~ 10.21.	예정
9	• 실천사례발표 대회 평가회	11월 중	
10	• 실적 보고 및 예산집행 결과 보고 (유치원 → 교육지원청, 도교육청)	11.4.	[서식3] [서식4]

5 협조 사항

- ▶ 경상남도교육청 유아교육원 협조
 - 연구대회 참여 교사 연수 과정 운영 지원

[서식1]

2022. 『유치원 교육과정 운영 실천사례발표 대회』 신청서

1. 구성 현황

교육지원청	소 속	직	성 명	교육 총경력

2. 운영 내용

주제	
운영 방향 및 내용 (간략하게 기술)	



[서식2]

□ 1차 계획서-표지

2022. 『유치원 교육과정 운영 실천사례발표 대회』 계획서

주제 :	심사번호

※ 심사번호 칸은 비워둠

교육지원청	소 속	직	성명

※ 계획서 4부 제출(1부 [서식2] 제출, 심사용 3부 '소속 표 삭제' 후 제출)

□ 1차 계획서 작성 방법

- A4 좌철 제본, 6쪽 내외, 내용과 형식은 자유

작성 방법: 본문(신명조체 11p, 줄간격 160%, 위 20, 아래 20, 왼쪽 30, 오른쪽 30, 머리말 15, 꼬리말 0), 인쇄 좌철 제본 4부

※ 코팅 재질 표지, 제본 라벨 등 사용 금지

- 본문 안에 유치원 및 지역을 나타내는 용어 금지(00로 표시, 사용 시 심사에서 제외)

※ 계획서 4부 제출([서식2] 1부 제출, 심사용으로 소속 미작성 3부 제출)

□ 2차 수업나눔 심사(수업사례, 수업, 실천사례집 심사) 작성 방법

- 수업사례: 8분 내외 동영상 자료 2회 제출 및 탑재(영상 자료 및 한글파일)
- 수업: 수업 계획서는 유아놀이 중심으로 자유 형식으로 제출
- 실천사례집: 운영 실적(연구주제에 적합한 내용, 형식은 자유)

※ 구체적인 계획은 본선 진출자 협의에 따라 별도 계획에 의함



[서식3]

2022. 『유치원 교육과정 운영 실천사례발표 대회』 운영 결과

1. 수업자 현황

순	소속	교사	주제	비고
1	00유치원	김00		
2	00유치원	이00		

2. 운영 결과

영역	내용		
주제			
추진 성과			
실적	일시	주제	참관 대상 (인원)
1회	00.00.00		

[서식4]

2022. 『유치원 교육과정 운영 실천사례발표 대회』 예산집행 결과

유치원명	지원액	집행 내역	집행액	잔액	비고
00유치원		○ ○ ○ ○		0	

※ 도교육청에서 지원받은 예산집행 결과만 기재(잔액 발생하지 않도록 집행)



[참고 자료]

2차 수업나눔 심사 관점

구분	항 목	관 점	배점
수업 심사	교육계획	① 유아가 놀이하며 경험한 내용을 중심으로 계획안을 기술하였는가? ② 유아의 경험을 바탕으로 유아 참여 및 놀이 중심 활동이 이루어질 수 있도록 설계되었는가?	5
	교사	① 유아의 흥미와 관심을 유도하여 놀이 참여도를 높이는데 도움이 되는가? ② 교사의 발문 형태가 다양하고, 유아의 놀이를 지원하고 안내하는가? ③ 유아의 개별 특성을 반영하여 놀이를 진행하는가? ④ 놀이를 관찰하고 놀이가 진행되는 과정에서 유아의 배움을 발견하고 지원하는가? ⑤ 놀이 흐름에 따라 5개 영역을 다양한 방식으로 융통성있게 유아의 경험과 연계하여 지원하는가?	15
	유아	① 흥미와 관심에 따라 자유롭게 놀이에 참여하고 즐기는가? ② 놀이를 통해 배움이 일어나는가? ③ 유아-유아, 유아-교사, 유아-환경 간의 능동적인 상호작용이 이루어지는가? ④ 유아의 주도적 놀이를 통하여 창의성 등의 역량이 충분히 발현되었는가? ⑤ 유아가 몰입할 수 있는 충분한 놀이 시간을 확보하였는가?	30
	자료 활용 및 환경	① 다양한 놀이를 경험할 수 있도록 실내·외 환경을 구성하였는가? (유아의 놀이를 방해하는 요인이 있는가?) ② 놀이의 맥락을 확장할 수 있는 놀이자료가 제공되었는가? ③ 유아가 주도하는 놀이의 흐름에 따라 융통성있게 자료를 제공하여 진행하였는가?	5
	평가	① 유아가 놀이에 충분히 몰입하여 즐겼는가? ② 과정 중심 평가 및 유아·놀이 중심 평가가 이루어졌는가? ③ 놀이 맥락의 중요성을 이해하고 놀이를 전체적으로 들여다보며 평가하는가?	5
	소 계		
교육 과정 운영 실천 사례 집	연구대회의 목적 반영	① 연구계획에 따라 충실하게 교육과정 실천을 수행하였는가? ② 연구자 간 지속적이고 규칙적인 수업나눔이 이루어졌는가?	10
	교사의 노력과 유아의 변화	① 주제에 맞는 유아·놀이 중심 활동이 이루어졌는가? ② 유아의 배움과 성장을 돕는 기록과 평가가 다양하게 이루어졌는가? ③ 가정과 지역사회의 협력이 나타나 있는가? ④ 놀이, 일상생활, 활동 속에서 나타나는 놀이의 의미·특성을 발견하고 이를 유아의 변화과정으로 이해하였는가?	15
	현장활용 가능성	① 놀이가 구체적이어서 유치원 현장에 활용 가능성이 높은가? ② 연구과제가 다른 연령의 수업에도 일반화가 용이한가?	5
	소 계		
수업 사례 (동영상)	① 시기에 맞게 2회를 탑재하였는가? ② 수업자 간 수업나눔이 이루어진 결과가 나타났는가? ③ 연구주제에 맞게 유아·놀이 중심 수업이 이루어졌는가?		10
	소 계		
합 계			100

※ '2021. 본선대회 심사 관점'으로 '2022. 본선대회 계획'에 따라 변경 가능

1 목적

- 가. 미래역량 중심의 학생 참여·협력형 배움중심수업 활성화
- 나. 다양한 수업 사례 발굴 및 사례 나눔을 통한 교수학습 방법 개선

2 방침

- 가. 학생의 발달 단계, 학습 능력과 수준, 적성과 소질을 고려한 학생 참여·협력형 교수학습·평가 방법을 적용하여 교실 수업을 개선하고 실천한 사례 중심 운영
- 나. 학생의 능동적 수업 참여를 유도하고 학습의 과정을 평가하는 등 교수학습 방법 개선을 선도할 수 있는 우수 사례 발굴 및 공유에 중점
- 다. 연구계획서를 제출한 교사의 연구보고서와 수업 동영상으로 심사하며, 최종 보고서의 40%를 1:2:3의 비율로 1, 2, 3등급 부여
- 라. 입상자는 교육공무원승진규정 제37조에 규정한 연구실적 평정점 부여 및 교육감 상장 수여
- 마. 2021년부터 도단위 연구대회만 운영하고 전국대회에는 출품하지 않음

3 세부 추진 계획

- 가. 연구 기간 : 2022. 3. ~ 2023. 2.
- 나. 연구 대상 : 초·중·고등학교(특수학교 포함) 교원
- 다. 연구 영역 : 교과교육활동(이하 ‘교과교육’), 창의적 체험활동(이하 ‘창체’)



라. 추진 일정

순	추진 내용	날짜	비고
1	연구 계획서 제출(학교)	2022.4.5.(화)	초,중학교→교육지원청 고,특수학교→도교육청 초등교육과
2	연구 계획서 취합 제출(교육지원청)	2022.4.11.(월)	교육지원청→도교육청 초등교육과
3	연구 계획서 제출자 통보	2022.4.15.(금)	도교육청 → 교육지원청, 해당학교
4	연구 보고서 제출(학교)	2022.10.18.(화)	초,중학교→교육지원청 고,특수학교→도교육청 초등교육과
5	연구 보고서 취합 제출(교육지원청)	2022.10.24.(월)	교육지원청→도교육청 초등교육과
6	연구대회 심사	2022.10.31.(월) ~11.5.(토)	도교육청
7	연구대회 심사결과 통보 및 상장 수여	2022. 11월	도교육청
8	교실수업개선 실천사례 홍보	2022. 12월	도교육청

4 심사 계획

가. 심사 대상: 연구 계획서 제출자 중 연구 보고서 출품자

나. 심사 방법

- 1인 1연구를 원칙으로 하며, 공동연구는 인정하지 않음
- 심사는 ‘교과교육’과 ‘창체’ 영역을 통합하여 초등, 중등(중·고·특수학교)으로 구분하여 심사하되, 어느 한쪽이라도 출품편수가 3편 미만인 경우에는 초등, 중등(중·고·특수학교)을 통합하여 심사
- 1차는 보고서 심사, 2차는 수업 동영상 심사료 구분하여 실시하되, 최종 입상작의 1.5배수 이내를 2차 심사 대상으로 선정하여 운영
- 1차, 2차 심사 점수를 합산하여 최종 출품된 작품수의 40%이내에서 1:2:3의 비율로 1,2,3등급 결정

다. 표절 기준 및 표절 점검

- 표절, 대리작 출품 등 불공정행위 방지를 위하여 표절 기준 및 표절 점검 절차에 따라 심사(붙임 1 참조)
- 연구발표대회 출품 시 표절검사 결과 확인서 제출(요약보기, 상세보기 각 1부)

라. 심사 기준 및 배점

- (1차) 연구 보고서 심사: 100점 (2차) 수업 동영상 심사 : 100점

[1차 연구보고서 심사 기준 및 평가 내용]

심사기준 (배점)	평가영역 (배점)	평 가 내 용
교육과정의 방향 및 수업개선에 대한 의지 반영 (30)	교육과정 방향 반영 (20)	·연구 내용이 교육과정의 관련 핵심역량과 연계되어 있는가? ·학생의 융합적 사고를 촉진하고 학습의 과정을 중시하는 평가가 이루어질 수 있도록 구성하였는가? ·학생의 능동적 수업 참여 및 토의토론 학습을 활성화 할 수 있는 수업활동으로 구성하였는가?
	수업개선에 대한 의지 반영(10)	·연구 과제의 수행 과정 등을 감안할 때, 수업 개선에 대한 의지가 드러나는가? ·기존의 수업방법 개선 연구와 차별화되는 특성이 분명히 드러나는가?
현장 적합성 및 연구 방법 적절성 (20)	현장 적합성(10)	·학생 참여 및 실질적인 자기주도적 학습이 이루어질 수 있도록 설계되었는가? ·학생 중심 교수학습 방법 및 과정 중심 평가의 방법이 현장에 적용 가능한가?
	연구 방법 적절성 (10)	·연구 과제 해결에 적합한 연구 방법을 활용하여 수업 개선 연구를 추진하였는가? ·연구 과제를 해결하기 위하여 다양한 사례 및 연구 방법을 검토하였는가?
내용과 실천의 일치성 (30)	지속 가능성(10)	·해당 교과, 학년의 교실수업방법 개선이 일정 기간 지속적으로 실천할 수 있는 것인가?
	내용 적합성(10)	·실천 내용이 연구대상의 수준에 적합한 것인가?
	피드백(10)	·실천상의 문제점 발견 및 환류를 통해 연구 과제 해결을 위한 방법을 지속적으로 보완해가며 수행하였는가?
현장 교육 기여도 (20)	확산 가능성 (10)	·교수학습 개선 방법 및 방향이 학교교육과정과 밀접하게 연계되어 학교교육활동 활성화에 기여하는가? ·교수·학습 개선안이 체계적이고 구체적으로 제시되어 있어 교육 현장에 적용하기 용이한가?
	기여도(10)	·교실수업 개선 및 학생 개개인의 교육적 성장에 기여하였는가?



[1차 연구보고서 심사 시 감점 항목]

감점 항목	기준	감점 점수
연구보고서 분량(기준 60쪽) (표지, 요약서, 목차, 본문, 부록 포함)	±5% 이상 ~ 10% 미만 초과시	0.5
	±10% 이상 ~ 15% 미만 초과시	1
	±15% 이상 ~ 20% 미만 초과시	1.5
	±20% 이상 ~	2
제본, 인쇄, 표지 등 제출 규정 및 서식 준수	규정에 맞지 않을 경우 1건당	0.2
연구자 및 학생 정보 표기 및 노출 금지	규정에 맞지 않을 경우 1건당	0.5

[2차 수업 동영상 심사 기준 및 평가 내용]

심사기준 (배점)	평가영역 (배점)	평 가 내 용
연구과제와 수업 설계 (30)	수업 설계(10)	·연구과제 해결을 위한 실천 내용이 드러나도록 수업을 설계하였는가?
	수업 내용(20)	·학생의 능력, 적성, 소질 등을 고려하여 학생의 특성에 적합한 수업 내용을 설계하였는가?
수업 실천 능력 (40점)	수업 운영(30)	·학습목표 및 학생의 특성과 요구에 부합하는 수업 방법을 적용하고 있는가? ·학생의 적극적 참여 및 토의 토론 활동이 드러나는 학습이 이루어지고 있는가?
	과정 중심 평가(10)	·교수학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지고 있는가? ·과정 중심 평가 및 수업의 질 개선을 위한 평가가 이루어지고 있는가?
연구과제와 수업 실천의 일치성 (30)	수업 방법 및 자료 일치성 (20)	·연구과제 해결을 위한 교실수업개선의 방법과 내용을 수업 안에서 충실하게 실천하고 있는가? ·연구과제 목표와 실행 방법이 수업과 전반적으로 일치하는가?
	일반화 가능성(10)	·연구과제가 다른 학년, 다른 교과 수업에도 일반화하기 용이한가?

5 연구 계획서 및 보고서 작성요령

가. 연구 계획서

- 표지: 서식2 활용
- 분량: A4 15쪽 내외(표지, 목차 포함)
- 여백: 상/하/머리말/꼬리말 15, 좌/우 25, 제본 10
- 본문: 들여쓰기 10, 휴먼명조 12포인트, 줄간격 160%, 문단 위 5, 문단 아래 0
- 목차와 표는 연구자 임의로 작성 가능

나. 연구 보고서

구분	작성 및 제출방법	비고
분량	<ul style="list-style-type: none"> ■ 총 60쪽 내외(※ 연구보고서 분량에 따른 감점 유의) <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 표지: 서식3 활용 ▶ 요약서: 1~2쪽 이내 ▶ 본문(목차 포함) : 33쪽 내외 ▶ 부록(교수학습과정안, 수업일지, 기타자료 포함) : 25쪽 내외 ▶ 표지, 요약서, 목차, 본문, 부록(교수학습과정안, 수업일지, 기타자료)순서로 한 권으로 제본 / 1개 파일로 저장 </div>	<p>※ 부록은 별책이나 바인더 형태로 제출 금지</p>
규격	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여백: 상/하/머리말/꼬리말 15, 좌/우 25, 제본 10 ■ 본문: 들여쓰기 10, 휴먼명조 12포인트, 줄간격 160%, 문단 위 5, 문단 아래 0 ■ 목차와 표는 연구자 임의로 작성 가능 	
표지 작성 및 출력	<ul style="list-style-type: none"> ■ A4 용지 좌절, 양면 인쇄 및 흑백 출력, 표지(무코팅), 속지(흰색 바탕에 흑백 인쇄) ■ 보고서 표지는 반드시 서식 준수(서식3) ■ USB 제출시 라벨 서식 준수(서식3) ■ 소속학교 및 지역, 연구자명 등 연구자를 드러내는 일체 사항을 표지 및 본문, 부록에 표기하지 말 것 (※ 제본, 인쇄, 표지 등 제출 규정 미 준수 시 감점 유의) 	



다. 부록

구분	작성 및 제출방법	비고
교수 학습 과정안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연구주제와 관련하여 자유롭게 작성하되 2회분 수록 ■ 교사 및 학생활동에 대해 상세하게 제시 ■ 1회는 1차시 기준이며, 블록타임 수업의 경우 2차시도 가능 	※블록타임 수업으로 진행하여 동영상 제출한 경우 전차시 교수 학습과정안 수록
수업일지	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서식 자유 ■ 교실수업개선을 실천한 진지한 성찰, 노력 등이 드러나도록 작성 	
자료집	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자료집은 연구과정에서 개발하여 수업에 적용한 교수·학습자료 등을 수록하며, 본문에는 예시자료만 제시 	

라. 수업 동영상

구분	작성 및 제출방법	비고
방법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 편집 없이 1차시분 수업 전체를 대상으로 녹화 저장 <ul style="list-style-type: none"> - 블록타임 수업으로 진행한 경우 전 차시 촬영 (채점 시 가산점 없음) ■ 교사와 학생들의 활동을 모두 볼 수 있도록 한 장소에서 고정하여 촬영, 클로즈업 등은 가능 ■ 수업단계, 핵심활동, 참관 관점 등은 수업 동영상 화면 하단에 자막 처리 ■ 1차시분 수업 요약(수업 단계에 따른 주요 활동 압축) 동영상(15분)도 함께 제출 	<p>※여러 차시의 수업을 편집하여 재구성한 동영상은 심사에서 제외</p> <p>※USB는 라벨 서식 [서식3]을 부착한 봉투에 봉하여 제출 (편지봉투 등 활용)</p>
용량	<ul style="list-style-type: none"> ■ 확장자명: mp4, mpg, avi, wmv ■ 화면 크기: 1280×720(권고) ■ 파일 용량: 4.7 Giga Byte 이하 (※ 1차시분 영상과 15분 요약분 영상을 모두 포함) 	※USB 1개에 저장

6 출품작 유의사항

가. 제출된 작품이 입상작으로 선정될 경우, 입상작을 연구대회 네트워크 (<http://www.edunet.net>)에 공개 및 교육자료로 일반화하는 데 동의한 것으로 간주하여 탑재함

❖ 초상권 및 저작권을 침해하지 않도록 사전 조치 및 점검 후 제출

- 사진, 동영상 등의 공개에 대한 학생·학부모의 사전 동의서 확인
- 글꼴 및 그림 등 저작권에 저촉되는 내용이 없도록 점검·조치

나. 복수의 연구대회에 이중 출품하는 경우가 없도록 확인한 후, 이상이 없는 경우에만 제출

다. 공정한 경쟁을 저해하는 제반 행위에 대하여는 입상을 취소함

- 표절, 모작, 대리 연구물 제출행위 또는 그 위탁이나 수탁*

* 용역업체나 타인에게 연구보고서 작성을 의뢰하여 대신 작성하게 하는 제반 행위

- 동일 작품을 복수의 연구대회에 이중으로 출품하는 행위
- 연구·시범학교 및 정책 연구 결과, 기타 연구대회 보고서 등의 표절 행위
- 기타, 연구대회의 질서를 어지럽히거나 공정성의 제고를 방해하고 운영의 효율성을 상실케 할 위험이 있는 행위

※ 「연구대회관리에 관한 훈령」에 의거 입상 취소일로부터 3년간 모든 연구대회에 출품 자격 제한

라. 제출된 작품은 반환하지 않으며, 지적소유권에 관한 사항은 「연구대회관리에 관한 훈령 제18조」에 따름

7 행정사항

가. 연구 계획서 제출

- 제출서류

- 연구 계획서 1부: 공문으로 제출

- 연구 계획서 제출자 명단(서식1, 엑셀서식): 공문으로 제출

※ 엑셀서식은 도교육청 초등교육과 자료실에 탑재



※ 교육지원청에서 도교육청으로 취합 제출 시 용량이 초과할 때에는 도교육청 업무담당자 공직자 메일로 제출(메일주소는 2022. 4월 초에 별도 안내)

○ 제출기한

- 초·중학교→교육지원청 교육지원과(창원·김해는 초·중등교육과): 2022.4.5.(화)
고등학교, 특수학교→도교육청 초등교육과: 2022.4.5.(화)
- 교육지원청 → 도교육청 초등교육과: 2022.4.11.(월)

나. 연구 보고서 제출

○ 제출서류

- 연구 보고서 제출자 명단(서식1, 엑셀서식)
- 연구 보고서 5부
- 연구 보고서 및 수업 동영상 수록 USB 1개
(연구보고서 한글 파일 및 pdf 파일 각각 1편, 수업동영상 1차시분 전체, 수업동영상 요약분(15분))
- 실사 확인서(서식4) 1부
- 학교장 추천서(서식5) 1부
- 출품 서약서(서식6) 1부
- 표절검사 확인서 2부
(카피킬러 표절 검사 결과 확인서 요약보기 1부, 상세 보기 1부)

○ 제출방법: 연구 보고서 제출자 명단은 공문으로 제출하고, 그 외 서류는 인편(우편)으로 제출

○ 제출기한

- 초·중학교→교육지원청 교육지원과(창원·김해는 초·중등교육과): 2022.10.18.(화)
고등학교, 특수학교→도교육청 초등교육과: 2022.10.18.(화)
- 교육지원청 → 도교육청 초등교육과: 2022.10.24.(월)

□ **표절 기준**

- 표절, 중복게재, 위조, 변조 중 한 가지라도 해당되는 경우
- 카피킬러 표절 검사* 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우
 - * 표절 검사 설정 시, 문서유형에 ‘연구대회/공모자료’를 포함하도록 하며 표절 기준은 기본(6어절 이상 및 1문장 이상 일치)으로 설정
- 단, 표절률이 20% 미만이라 하더라도 아래의 경우는 표절로 인정
 - 교과 또는 내용 영역이 다를지라도 수업 개선 및 실천 방법의 핵심 아이디어가 타인의 작품과 일치할 경우
 - 연구 보고서의 구성과 형태, 자료 작성 방식 등이 본인 또는 타인의 저작물과 동일한 경우

□ **표절 점검 절차**

- (본인 점검) 연구대회 출품 시 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 제출
 - 요약보기 1부, 상세보기 1부 모두 제출
- (교육청 확인) 도교육청에서 표절심사를 실시하여 표절 여부를 확인
- (심사 이후) 입상 이후에라도 표절로 판명된 경우, 입상 취소 및 향후 3년 간 모든 연구대회에 출품 자격 제한



붙임 2

대회 관련 각종 서식

[서식1] 연구 계획서(보고서) 제출자 명단

2022. 교실수업개선실천사례 연구발표대회 연구 계획서(보고서) 제출자 명단

연번	지역	학교급	영역	학교명	직위	성명	생년월일	주 제	연락처 (휴대폰)
1		초/중/ 고/특수	교과교육 /창체	※공식명칭			※정확한 기재요망		
2							0000.00.00		
3									
4									
5									
제출 총 편수 : ()									

※ 작성요령

- 도교육청 초등교육과 자료실에 탑재된 엑셀 서식 파일 활용
- 교육지원청은 초·중학교 순으로 명단을 정리해서 제출

[서식2] 연구 계획서 표지

영역	교과교육/창체
학교급	초/중/고/특수

2022. 교실수업개선실천사례 연구발표대회 계획서

주제 :

교과/창체	(‘교과’ 예시) 국어, 사회, 수학 등 (‘창체’ 예시) 창의적 체험활동
학교급	초/중/고/특수
학년	
학생수	

00초등학교
교사 000

※ 연구 계획서 표지에는 소속과 성명 표기



[서식3] 연구 보고서 및 USB 라벨 표지

영역	교과교육/창체
학교급	초/중/고/특수

관리번호	
------	--

2022. 교실수업개선실천사례 연구발표대회 보고서

주제 :

교과/창체	(‘교과’ 예시) 국어, 사회, 수학 등 (‘창체’ 예시) 창의적 체험활동
학교급	초/중/고/특수
학년	
학생수	

- ※ 관리번호는 작성하지 않음
- ※ 연구 보고서 및 USB 라벨 표지에는 소속과 성명 표기하지 않음
- ※ USB의 라벨 서식은 보고서 표지 양식을 사용하되, 크기 및 모양은 변형 가능하나 내용은 수정 불가
- ※ USB가 소형이므로 라벨은 USB에 직접 부착하지 않고 별도의 봉투(편지봉투 등)에 부착한 후 USB를 봉투에 넣어 봉하여 제출

[서식4] 실사 확인서

2022. 교실수업개선실천사례 연구발표대회 실사 확인서

지역	학교명	연구자	횟수	실사 확인자	
				직위(급)	성명(서명)
			1차	교 감	
			2차	학교장	



[서식5] 학교장 추천서

학교장 추천서

인적 사항	성명		소속		직위	
	연락 전화		생년 월일	0000.00.00	출품 제한 유무	
출품작	출품 대회			출품영역		
	연구 주제					
출품자 연구 이력	학 력					
	교직경력					
	연구경력	※ 연구학교 근무경력, 연구대회 입상경력, 대학원 경력, 저서, 논문, 기타 연구경력 등 기재 (표절, 이중출품 검증 등의 목적으로 사용됨)				

위 사람은 본교 교원으로서 상기 부문에 대하여 본인이 직접 연구 실천하였음을 확인하고, 출품자로서 적격하므로 이에 추천합니다.

2022년 월 일

학교장 (직인)

경상남도교육감 귀하



3

진로교육 실천사례 연구대회

진로교육과

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 교육공무원승진규정 제35조 및 제37조

2 목적

- 가. 개인별 맞춤형 진로설계를 지원하는 교수·학습방법 개선, 교육 자료 개발 및 교육정책 개선
- 나. 진로교육 우수사례 발굴을 통한 학교진로교육 활성화

3 세부 추진 계획

- 가. 연구 기간 : 2022. 3. ~ 2023. 2.
- 나. 대상 : 초·중등학교 교원 및 교육전문직원
- 다. 연구 영역 : 진로교육
- 라. 분과 : 개인분과, 학교교육과정운영분과

분과	대상	인원	비고
개인분과	초·중등교원 및 교육전문직원	1명	○ 개인연구에 한함
학교교육과정 운영분과	초·중등교원	2명 이상	○ 해당학교 교원 2명 이상 공동연구 - 진로전담교사 참여 권장

※ 모든 출품자는 분과 중복 제출 불가함

마. 추진 일정

순	추진 내용	날짜	비고
1	연구 계획서 제출(학교)	2022. 3. 25.(금)	전 학교 → 도교육청 진로교육과
2	연구 보고서 제출 안내	2022. 9. 27.(화)	도교육청 → 해당학교
3	연구 보고서 제출(학교)	2022. 10. 20.(목)	해당학교 → 도교육청 진로교육과
4	연구 보고서 심사	2022. 10. 24.(월) ~ 10. 28.(금)	도교육청
5	연구대회 심사결과 발표	2022. 11. 1.(화)	도교육청 → 해당학교
6	진로교육 실천 우수 사례 홍보	2022. 12~2023. 1	도교육청

바. 연구의 주안점

분 과	대 상	연구의 주안점
개인 분과	초·중등교원	진로교육 운영사례에 대한 지속적인 관찰·기록·관리를 통한 긍정적인 변화 확인
	교육전문직원	지역적 특성과 여건을 반영한 특색있는 진로교육 정책 실현
학교 교육과정 운영 분과	초·중등교원	진로교육 중심 학교교육과정 편성 및 시스템 구축, 진로교육의 성공적 운영

사. 연구 주제

분 과	대 상	연구주제
개인 분과 (1명)	초·중등교원	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 집중학년·학기제 관련 실천 사례 • 진로교육에서의 원격 및 비대면 수업 운영 사례 • 학교진로교육 프로그램(교과연계형) 활용 사례 • 지역협력체계를 통한 진로체험 등 프로그램 운영 사례 • 진로전환기(중3·고1·고3) 진로프로그램 운영 사례 • 창업가정신 교육프로그램(창업가체험, 비즈쿨) 등 진로(창업)동아리 활동 사례 • 유형별 맞춤형 진로교육(특수교육 대상 학생-학부모 진로상담 프로그램 운영 사례 포함)
	교육전문직원	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 집중학년·학기제(안) 등 컨설팅(예시) • 학교진로교육 프로그램 활용 컨설팅 사례 • 진로체험 내실화를 위한 협력 및 컨설팅 사례



분 과	대 상	연구주제
학교 교육과정 운영 분과 (2명 이상)	해당학교 소속 교원	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육공동체의 협력과 참여를 기반으로 한 진로교육 사례 • 진로교육 집중학년·학기제 관련 실천 사례(자유학기제 및 고교학점제 운영과 연계 등) • 학교진로교육 프로그램 활용 사례 • 유형별 맞춤형 진로교육 운영 사례(학교급, 장애유형, 지역 등) • 지역협력체계를 통한 진로체험 활용 사례 • 진로체험 내실화를 위한 협력체계 구축 및 운영 사례 • 진로전환기(중3·고1·고3) 진로교육 운영 사례 • 창업가정신 교육프로그램(창업가체험, 비즈쿨) 등 진로(창업)동아리 활동 사례

4 출품 자격

가. 개인분과

- 1인 1분과에 한하며, 공동연구는 불허

나. 학교교육과정운영분과

- 해당학교 소속교원 2명 이상의 공동연구에 한하며, 4명 이상 참여 학교에는 심사상 우대 및 최대 10명까지 공동연구 참여 가능
- 공동연구자의 역할분담을 명확하게 제시하고 근거자료 제출
 - 근거자료가 모호하거나 거짓일 경우 심사대상에서 제외하며, 공동연구자와 최종확인자 모두 추후 동 대회 3년간 참여 불가
- 학교장은 최종확인자로서 연구평정 부여 대상에서 제외
- 진로전담교사 공동연구 참여 권장
- 학교당 1개 작품만 출품

다. 전년도 수상자 출품 기준

- 도대회 1등급은 같은 분과로 출품 불가, 분과를 달리 하는 경우 출품 가능
- 연구 내용은 전년도와 확연히 차별화되어야 함

라. 연구보고서 제출 시 제출 서류

- 출품 신청서 및 출품 서약서 제출
 - 출품 원서에는 연구자가 직접 실천한 연구과정임을 확인하는 최종 확인자(학교장)의 확인 필수

- 연구보고서 제출자 명부 제출
 - 연구발표대회 안내 시 제출자 명부 제공
- 출품 표절 검증 확인서 2부 제출
 - 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 (요약보기, 상세 보기 각 1부)
- ※ 카피킬러 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우 심사 대상 제외

5 운영 방법 및 추진 절차

도대회	⇒	전국대회(미참여)	⇒	실천사례 보급·확산
<ul style="list-style-type: none"> •1차: 출품작 표절 및 대리작 검증 평가 •2차: 보고서 및 포트폴리오 평가 		<ul style="list-style-type: none"> •교육부 특별교부금 지원 종료로 분담금 재원 마련한 일부 시·도교육청 운영 •경남교육청 미참여 *도대회만 유지 		<ul style="list-style-type: none"> •홈페이지 탑재 •에듀넷·티클리어 탑재 •우수사례집 보급 및 사례발표

가. 도교육청이 주관하여 시행하며, 학교급별(초, 중등), 분과별(개인, 학교교육과정운영)로 구분하여 접수된 최종 출품 작품 수의 각 40% 이내로 제한하여 순위 내 작품 출품함.(단, 학교급별에서 3편 미만인 경우 학교급별 구분 없이 심사함)

나. 필요에 따른 현장 실사 등을 통해 입상 작품의 질 제고에 노력함

다. 선정위원회에 학부모(학부모 진로코치 등)가 포함될 수 있음

6 심사 계획

가. 심사 방법

1) 심사 내역

- 학교급별(초, 중등), 분과별(개인, 학교교육과정운영)로 구분하여 접수된 최종 출품 작품 수의 각 40% 이내 순위 내 작품 출품함.(단, 학교급별에서 3편 미만일 경우 구분 없이 심사하고, 특수학교는 학교급별 연구내용에 따라 초중등별 포함 판단)



2) 시상 및 연구점수 부여: 각 분과별, 학교급별(초, 중등) 출품작 40% 이내 1, 2, 3등급

3) 심사 위원 구성

- 객관적이고 합리적인 심사를 위하여 학교 현장의 진로교육 전문역량을 가진 전문가를 위촉하여 구성

나. 심사 기준

분과	심사 기준	배점
개인 분과	계획수립 적절성	10
	연구내용 및 방법의 타당성	50
	학생의 진로개발역량 향상도	15
	현장교육에의 기여도	25
	소계	100
학교교육과정 운영 분과	계획수립 적절성	20
	학교활동에 적용 타당성	40
	교사·학생의 진로역량 향상도	15
	현장교육에의 기여도	25
	소계	100

※ 교육청, 학교, 학급 등 전체인원 대상, 교육활동에 대한 총체적 접근 연구 권장

7 연구 보고서 출품 시 유의사항

가. 연구보고서

1) 연구보고서 제출

- 연구보고서에 실천사례를 효과적으로 일반화하여 적용할 수 있는 요약본(3쪽 이내)을 필수 포함
- 학교교육과정운영분과 연구보고서에 공동연구자의 역할 분담표 및 내용 포함
- 학교교육과정운영분과의 경우, 연구자는 전원 출품서약서를 제출
- 감점 기준: 보고서 감점 기준 준용

○ 보고서 작성 세부 규정

항목	세부 규정
연구보고서 분량	<ul style="list-style-type: none"> ● 겉표지(최대 1쪽), 속표지(최대 1쪽), 목차(최대 1쪽), 요약본(최대 3쪽) ● 본문(최대 35쪽), 부록(개인분과 최대 20쪽, 학교교육과정 분과 최대 30쪽) ※ 총 분량 : 개인분과 최대 61쪽까지, 학교교육과정 분과 최대 71쪽까지 - 각종 부록은 보고서에 포함하지 않으며, 별도 제본 형태의 ‘포트폴리오’에 수록 요망
제본 방식	<ul style="list-style-type: none"> ● 용지크기(A4), 표지(무코팅), 속지(흰색), 좌철 - 스프링 제본 불가
인쇄 방식	<ul style="list-style-type: none"> ● 흑백 양면 인쇄 (사진, 그림에 한하여 컬러 인쇄 가능)
표지 표기 방식	<ul style="list-style-type: none"> ● 첨부 서식만 사용(출품자 개인의 별도 디자인 및 서식 첨부 불가) - 겉표지: ‘2022년도 진로교육 실천사례 연구대회 보고서’, ‘제출 분과’, ‘제목’ 표기, 좌측 상단 ‘연구보고서’ 표기 - 속표지: 학교명, 연구자명, 지역명 미기재
연구자 및 학생정보 표기 및 노출 금지	<ul style="list-style-type: none"> ● 겉표지, 본문, 요약본 등 보고서 전체에 작성자 성명, 학교명, 지역명 등 표기 금지 ● 학생 개인정보(성명, 이메일 주소 등) 노출 금지
보고서 구성	<ul style="list-style-type: none"> ● 선택주제별 심화 연구내용 작성 ● 모든 실천사례는 6하 원칙에 따라 작성, 교육적 성과 기술 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 장소, 기간, 운영자, 대상 학생 규모, 학생의 특성 등 - 전달방식(교수·학습방법), 선택 주제의 필요성 - 진로활동의 교육 목적, 운영과정, 운영성과(양/질적) 등

나. 심사 시 제외되는 작품

- 연구학교 운영 보고서, 정책 연구결과, 타 연구대회 출품작, 기출품작(연구자 본인의 학위논문 포함) 등의 표절, 대리작인 경우
 - ※ 카피킬러 표절 검사 표절률 20%이상인 경우
 - ※ 현재 연구학교인 경우나 과년도 연구학교로서의 활동을 수행한 경우 반드시 해당 ‘연구학교 운영계획서’나 ‘운영보고서’ 1부 제출
- 출품원서와 출품된 작품에 대한 정보가 상이한 경우
- 연구의 질적 수준이 현격히 낮은 경우
- 이론 중심이거나 진로교육 실천사례와 관련 없는 경우



[서식 1]

2022. 진로교육 실천사례 연구대회 보고서(계획서) 출품자 명부

연번	지역	분과	출품자 유형		연구제목	출품자 정보						
			학교급	유형		소속	직위	성명	성별	생년월일	연락처	시·도대회 입상구분
										0000. 00.00		

※ 작성요령

- 1) 출품자 유형 : 일반교사/진로전담교사/교감 등/교육전문직 중 해당되는 내용 1개를 기재
- 2) 소속: '공식학교명' 기재
- 3) 분과 별(개인분과, 학교교육과정운영분과) 해당 시트에 작성

[서식 2] 연구보고서(계획서) 겉표지, 속표지

※ 분과, 학교급, 제목 작성

※ 크기는 변형 가능하나 내용은 수정 불가

[겉표지]

분과	
학교급	

관리 번호	작성하지 않음
----------	---------

2022년도 진로교육 실천사례 연구대회 계획서(보고서)

제목 :

[속표지]

분과	
학교급	

관리 번호	작성하지 않음
----------	---------

2022년도 진로교육 실천사례 연구대회 계획서(보고서)

제목 :

지역	
학교명	
출품 교사명	



[서식 4] 출품 서약서(공통)

출품 서약서

본인은 2022년 진로교육 실천사례 연구대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 본 연구는 기존의 작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아니며, 본인 또는 타인의 선행연구물(학위취득실적 포함)과 동일·유사하지 않고, 현재 까지 다른 연구대회에 입상하지 않았음을 확인합니다.
2. 표절, 대리(대행)연구 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익을 감수하겠습니다.
3. 출품작품이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적소유권과 관련하여 연구대회 네트워크 공개 및 교육자료 활용에 포괄적으로 동의합니다.
4. 연구대회 관리에 관한 훈령 및 기타 대회운영에 따른 제반사항과 대회개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

2022년 월 일

출품자

소 속 :

직위(급) :

성명 :

(서명 또는 인)

경상남도교육청 진로교육과장 귀하

※ 개인 분과 : 작성후 제출

※ 학교 분과 : 참여 연구자(출품자) 전원 개별 작성 후 제출

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 교육공무원승진규정 제35조 및 제37조

2 목적

전국영농학생(FFK)전진대회 종목별 입상 지도 교사의 우수한 기술·기능 지도 사례를 발굴하여 시상함으로써, 지도 교사의 사기를 고취시키고 직업교육 경쟁력을 강화하기 위함이다.

3 방침

- 가. 1인 1연구를 원칙으로 한다(공동작 없음)
- 나. 연구보고서에 개인정보(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않게 작성한다.
- 다. 입상자는 상장수여 및 교육공무원 승진규정에 의한 연구실적으로 평정한다.
- 라. 제출된 연구보고서는 표절검사를 실시한다.(표절판정기준: 표절률 20% 이상)

4 세부 추진 계획

- 가. 참가 대상: 당해 연도 전국영농학생(FFK)전진대회 은상(2등급) 이상 입상한 학생을 지도한 교사
- 나. 연구 내용: 당해 연도 학생 지도 실천과정을 중심으로 학생 선발에서부터 대회 입상까지 일관성 있게 구체적으로 작성함
- 다. 추진 일정

구분	추진 내용	추진 기간	비고
전국영농학생(FFK)전진대회 학생지도실적 연구대회	연구보고서 제출	10. 14.(금)	<서식 1-3>
	연구보고서 심사	10. 17.(월) ~ 10. 21.(금)	
	심사결과 보고	10. 26.(수)	
	심사결과 발표	10. 28.(금)	예정

7

관련 서식

<서식 1> 제출자 명단

확인자: ○○학교장

순	계열	학교급	주제	출품자					대회 입상 내역			비고
				소속	직	성별	성명	생년 월일	대회명	입상학 생 성명	입상 등급	

- 1.
2. <서식 2> 출품 서약서

출품 서약서

본인은 ()년도 전국영농학생(FFK)전진대회 학생지도실적 연구대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존의 작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아니며, 본인 또는 타인의 선행 연구물(학위 취득 실적 포함)과 동일.유사하지 않으며, 현재까지 다른 연구대회에 입상되지 않았음을 확인합니다.
2. 표절이나 대리(대행)연구 등 불공정 행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익을 감수하겠습니다.
3. 출품 작품이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적 소유권과 관련하여 출품자는 연구대회 홈페이지 공개 및 교육 자료의 포괄적 활용에 동의합니다.
4. 연구대회 관리 규정 및 기타 대회 운영에 따른 제반사항과 대회 개최 조직의 운영 방침을 준수하겠습니다.

20 년 월 일

출품자 소속: _____
직위: _____ (인)

경상남도교육감 귀하

※ 반드시 본인 사인(컬러 스캔 후 PDF로 변환하여 공문으로 제출)



<서식3> 연구보고서 겉표지(영역 공통)

	접수번호
()년도 전국영농학생(FFK)전진대회 학생지도실적 연구대회 연구보고서	
주제:	
지도 종목	
학 교 급	() 특성화고등학교

<서식4> 연구보고서 속표지(영역 공통)

()년도 전국영농학생(FFK)전진대회 학생지도실적 연구대회 연구보고서							
주제:							
지도 종목							
입상 학생	학년		성명		학년		성명
학 교 급	() 특성화고등학교						
출 품 자	소속:						
	직위:						
	성명:						

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 교육공무원승진규정 제35조 및 제37조

2 목적

기능경기대회 직종별 입상 지도 교사의 우수한 기술기능 지도 사례를 발굴하여 시상함으로써, 지도 교사의 사기를 고취시키고 직업교육 경쟁력을 강화하기 위함이다.

3 방침

- 가. 1인 1연구를 원칙으로 한다(공동작 없음)
- 나. 연구보고서에 개인정보(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않게 작성한다.
- 다. 입상자는 상장수여 및 교육공무원 승진규정에 의한 연구실적으로 평정한다.
- 라. 제출된 보고서는 표절검사를 실시한다.(표절판정기준: 표절률 20% 이상)

4 세부 추진 계획

- 가. 참가 대상: 당해 연도 전국기능경기대회 장려 이상 및 경남지방기능경기대회 금메달 입상한 학생을 지도한 교사
- 나. 연구 내용: 당해 연도 학생 지도 실천과정을 중심으로 학생 선발에서부터 대회 입상까지 일관성 있게 구체적으로 작성함
- 다. 추진 일정

구분	추진 내용	추진 기간	비고
기능경기대회 학생지도실적 연구대회	연구보고서 제출	10. 14.(금)	<서식 1-3>
	연구보고서 심사	10. 17.(월) ~ 10. 21.(금)	
	심사결과 보고	10. 26.(수)	
	심사결과 발표	10. 28.(금)	예정



5 심사 계획

가. 심사 방법

- 1) 심사 기준에 따라 상위 득점자 순으로 3개의 등급으로 구별하며, 등급별 시상자 수는 1등급 : 2등급 : 3등급 = 1 : 2 : 3의 비율로 한다.
- 2) 연구보고서의 내용이 부실하거나 수준이 현저히 떨어지는 경우 시상하지 않을 수 있다.

나. 심사 기준

평가 항목		심사 관점	배점(점)
연구내용	보고서 체제	보고서 체제가 논문 구성 체제로 적절한가?	15
	지도 내용	교사가 지도한 내용, 과정이 독창적이고 창의력신장에 도움이 되었는가?	15
	지도 방법	학생지도방법이 합리적이고, 방법개선에 노력하였는가?	15
	현장 기여도	보고서 내용이 교육현장에 얼마나 기여하겠는가?	15
가산점	입상등급에 따른 가산점	전국기능경기대회 입상등급 금메달(금상) : 40점	40
		" 은메달(은상) : 30점	
		" 동메달(동상) : 25점	
		" 우수상 : 20점	
		" 장려상 : 15점	
	지방기능경기대회 입상등급 금메달(금상) : 10점		
합계			100

※ 동점자 처리: 학생지도실적 연구보고서 심사 결과 점수 합계가 동점일 경우에는 가산점의 상위 점수가 우선하며, 지도내용, 지도방법, 현장 기여도 및 보고서 체제의 순으로 우선한다.

6 출품자 제출 서류

구분	유형(수량)	내용	제출방법
제출자 명단	엑셀(1부)	-	공문
출품 서약서	PDF(1부)	-	공문
연구보고서	PDF(1부), 좌철 제본(4부)	- 서식: A4, 세로(신명조 14, 줄간격: 160, 여백: 상하 30, 좌 30, 우 20) - 보고서 요약: 5쪽 이내, 연구보고서 속표지 뒤 목차 앞 첨부 - 보고서 본문 20쪽 이내(표지, 목차, 참고문헌은 분량에서 제외) - 참고 자료: 5쪽 이내 ※ 보고서 분량 제한, 논문 작성 요령에 의거 창의적으로 작성	우편/인편
표절검사 확인서 (요약 및 상세)	PDF(각 1부)	- 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 제출(요약보기, 상세보기 각 1부) ※ 표절판정기준: 카피킬러 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우	공문



<서식3> 연구보고서 겉표지(영역 공통)

	접수번호
()년도 기능경기대회 학생지도실적 연구대회 연구보고서	
주제:	
지도 분야(직종)	
학 교 급	() 특성화고등학교 () 마이스터고등학교

<서식4> 연구보고서 속표지(영역 공통)

()년도 기능경기대회 학생지도실적 연구대회 연구보고서							
주제:							
지도 분야(직종)							
입상 학생	학년		성명		학년		성명
학 교 급	() 특성화고등학교 () 마이스터고등학교						
출 품 자	소속:						
	직위:						
	성명:						

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 교육공무원승진규정 제35조 및 제37조

2 목적

상업경진대회 종목별 입상 지도 교사의 우수한 기술기능 지도 사례를 발굴하여 시상함으로써, 지도 교사의 사기를 고취시키고 직업교육 경쟁력을 강화하기 위함이다.

3 방침

- 가. 1인 1연구를 원칙으로 한다(공동작 없음)
- 나. 연구보고서에 개인정보(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않게 작성한다.
- 다. 입상자는 상장수여 및 교육공무원 승진규정에 의한 연구실적으로 평정한다.
- 라. 제출된 연구보고서는 표절검사를 실시한다.(표절판정기준: 표절률 20% 이상)

4 세부 추진 계획

- 가. 참가 대상: 당해 연도 전국상업경진대회 입상 및 경남상업경진대회 은상 이상 입상한 학생을 지도한 교사
- 나. 연구 내용: 당해 연도 학생 지도 실천과정을 중심으로 학생 선발에서부터 대회 입상까지 일관성 있게 구체적으로 작성함
- 다. 추진 일정

구분	추진 내용	추진 기간	비고
상업경진대회 학생지도실적 연구대회	연구보고서 제출	10. 14.(금)	<서식 1-3>
	연구보고서 심사	10. 17.(월) ~ 10. 21.(금)	
	심사결과 보고	10. 26.(수)	
	심사결과 발표	10. 28.(금)	예정



5 심사 계획

가. 심사 방법

- 1) 심사 기준에 따라 상위 득점자 순으로 3개의 등급으로 구별하며, 등급별 시상자 수는 1등급 : 2등급 : 3등급 = 1 : 2 : 3의 비율로 한다.
- 2) 연구보고서의 내용이 부실하거나 수준이 현저히 떨어지는 경우 시상하지 않을 수 있다.

나. 심사 기준

평가 항목		심사 관점	배점(점)
연구내용	보고서 체제	보고서 체제가 논문 구성 체제로 적절한가?	15
	지도 내용	교사가 지도한 내용, 과정이 독창적이고 창의력신장에 도움이 되었는가?	15
	지도 방법	학생지도방법이 합리적이고, 방법개선에 노력하였는가?	15
	현장 기여도	보고서 내용이 교육현장에 얼마나 기여하겠는가?	15
가산점	입상등급에 따른 가산점	전국상업경진대회 금상 이상 : 40점	40
		" 은상 : 30점	
		" 동상 : 25점	
		" 장려상 : 20점	
		경남상업경진대회 금상 : 15점 경남상업경진대회 은상 : 10점	
합계			100

※ 동점자 처리: 학생지도실적 연구보고서 심사 결과 점수 합계가 동점일 경우에는 가산점의 상위 점수가 우선하며, 지도내용, 지도방법, 현장 기여도 및 보고서 체제의 순으로 우선한다.

6 출품자 제출 서류

구분	유형(수량)	내용	제출방법
제출자 명단	엑셀(1부)	-	공문
출품 서약서	PDF(1부)	-	공문
연구보고서	PDF(1부), 좌철 제본(4부)	- 서식: A4, 세로(신명조 14, 줄간격: 160, 여백: 상하 30, 좌 30, 우 20) - 보고서 요약: 5쪽 이내, 연구보고서 속표지 뒤, 목차 앞 첨부 - 보고서 본문: 20쪽 이내(표지, 목차, 참고문헌은 분량에서 제외) - 참고 자료: 5쪽 이내 ※ 보고서 분량 제한, 논문 작성 요령에 의거 창의적으로 작성	우편/인편
표절검사 확인서 (요약 및 상세)	PDF(각 1부)	- 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 제출(요약보기, 상세보기 각 1부) ※ 표절판정기준: 카피킬러 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우	공문

7

관련 서식

<서식 1> 제출자 명단

확인자: ○○학교장

순	계열	학교급	주제	출품자					대회 입상 내역			비고	
				소속	직	성별	성명	생년 월일	대회명	입상학 생 성명	입상 등급		

<서식 2> 출품 서약서

출품 서약서

본인은 ()년도 상업경진대회 학생지도실적 연구대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존의 작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아니며, 본인 또는 타인의 선행 연구물(학위 취득 실적 포함)과 동일.유사하지 않으며, 현재까지 다른 연구대회에 입상되지 않았음을 확인합니다.
2. 표절이나 대리(대행)연구 등 불공정 행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익을 감수하겠습니다.
3. 출품 작품이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적 소유권과 관련하여 출품자는 연구대회 홈페이지 공개 및 교육 자료의 포괄적 활용에 동의합니다.
4. 연구대회 관리 규정 및 기타 대회 운영에 따른 제반사항과 대회 개최 조직의 운영 방침을 준수하겠습니다.

20 년 월 일

출품자

소속:

직위:

(인)

경상남도교육감 귀하

※ 반드시 본인 사인(컬러 스캔 후 PDF로 변환하여 공문으로 제출)



<서식3> 연구보고서 겉표지(영역 공통)

	접수번호
<p>()년도 상업경진대회 학생지도실적 연구대회 연구보고서</p>	
주제:	
지도 종목	
학 교 급	() 특성화고등학교

<서식4> 연구보고서 속표지(영역 공통)

<p>()년도 상업경진대회 학생지도실적 연구대회 연구보고서</p>							
주제:							
지도 종목							
입상 학생	학년		성명		학년		성명
학 교 급	() 특성화고등학교						
출 품 자	소속:						
	직위:						
	성명:						

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 교육공무원승진규정 제35조 및 제37조

2 목적

농업계열 특성화고 전문적학습공동체 활성화를 통한 교사의 농업교육방법 및 선진영농기술 개발 역량을 발굴하고, 우수 사례 공유·확대를 통해 취업 경쟁력을 강화하기 위함이다.

3 방침

- 가. 1인 1연구를 원칙으로 한다(공동작 없음)
- 나. 농업 계열 교사 전문적학습공동체와 연계하여 운영한다.
- 다. 연구보고서에 개인정보(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않게 작성한다.
- 라. 입상작은 경남대회 연구실적으로 인정하며, 전국대회에 추천한다.
- 마. 연구계획서, 연구보고서, 연구관련 포트폴리오를 제출한 교사를 대상으로 발표대회를 실시한다.(포트폴리오는 해당자만 제출)
- 바. 연구계획서를 제출한 교사에 한하여 보고서를 제출받아 발표대회를 개최하고, 최종 발표자 수의 40% 이내에 해당하는 교사를 1:2:3 비율로 시상한다.
- 사. 제출된 연구보고서는 표절검사를 실시한다.(표절판정기준: 표절률 20% 이상)
- 아. 수업적용과 관련된 분야는 공개수업을 1회 이상 필수로 실시하고, 교수·학습 방법은 학생 배움중심 참여 수업 모형을 적용한다.
- 자. 농업교육 현장에서 발생하는 내용을 중심으로 교육현장을 개선하며, 새로운 농업기술에 대한 연구가 이루어지도록 한다.



4

세부 추진 계획

가. 참가 대상: 현재 농업 계열 특성화고에서 농업 전공 교과를 지도하고 있는 교사

나. 대상 분야: 농업교육(농업생산, 교육과정*, 농업관련)

*: NCS 실무과목 수업적용(창의성, 실용성 중심)

다. 추진 일정

구분	추진 내용	추진 시기	비고
농업교사 현장연구 발표대회	연구계획서 및 참가자 명단 제출	4. 29.(금)	<서식 1-2>
	현장연구대회 서류 제출 (학교장 추천서, 서약서, 보고서 10부, 포트폴리오(목록 포함), 표절검사 확인서 2부)	6. 3.(금)	<서식 3-6>
	현장연구대회 발표일	6. 16.(목)	예정
	심사결과 보고	6. 20.(월)	예정
	심사결과 발표	6. 21.(화)	예정

5

심사 계획

가. 심사 방법

1) 입상자는 최종 발표자 수의 40% 이내로 하며 등급별 시상자 수는 1등급 : 2등급 : 3등급 = 1 : 2 : 3의 비율로 한다.

2) 연구보고서의 내용이 부실하거나 수준이 현저히 떨어지는 경우 시상하지 않을 수 있다.

나. 심사 기준

평가 항목	평가 내용	배점(점)	득점(점)	비고
연구 주제	① 연구 주제가 교육과정 내, 현장 적용 중심인가?	15		
	② 연구 목적이 연구 주제에 맞도록 설정되어 있는가?			
	③ 연구 주제는 참신하면서 기대 효과가 있는가?			
연구 내용	① 연구 내용이 일선 교원에게 쉽게 이해될 수 있는가?	15		
	② 연구 내용이 연구 목적에 맞게 논리적으로 제시되고 있는가?			
	③ 연구 내용이 교육 현장을 바탕으로 그 결과를 진솔하게 기술하고 있는가?			
연구 방법	① 연구의 체제 및 형식이 실제적이고 합리적인가?	25		
	② 연구 목적에 맞게 연구방법이 적용되고 있는가?			
	③ 연구 도구(실험실습 도구, 재료, 통계기법 등)가 연구 목적에 부합하는가?			
	④ 연구 내용에 맞게 통계 분석, 자료, 프로그램을 사용하고 있는가?			
	⑤ 참고 문헌 및 참고 자료들을 올바르게 제시하고 있는가?			
연구 결과	① 연구 결과가 현장교육에 공헌할 수 있는가?	30		
	② 연구 결과자료(사진) 등이 목적에 맞게 제시되고 있는가?			
	③ 연구의 수행기간이 연구의 목적에 맞게 장기적으로 수행되어 왔는가?			
	④ 연구 진행과정(실험, 분석, 관찰 등)이 신뢰성이 있는가?			

	⑤ 교육현장의 문제점을 개선하기 위한 여러 방법들을 제시해 주고 있는가?			
	⑥ 추후 연구를 위한 여러 방법들을 제시해 주고 있는가?			
연구 발표	① 규정된 발표시간을 지키고 있는가?	15		
	② 연구의 목적에 맞게 논리적으로 발표하고 있는가?			
	③ 연구의 결과를 방어할 수 있는 능력이 있는가?			
계		100		

6 출품자 제출 서류

구분	유형(수량)	내용	제출방법
참가자 명단	엑셀(1부)		공문
연구계획서	PDF(1부)	5쪽 이내	공문
학교장 추천서	PDF(1부)		공문
서약서	PDF(1부)		공문
연구보고서	PDF(1부), 좌철제본(10부)	- 보고서 요약: 5쪽 이내, 연구보고서 속표지 뒤, 목차 앞 첨부 - 보고서 본문: 40쪽 이내(표지, 목차, 참고문헌은 분량에서 제외) - 참고 자료: 5쪽 이내(연구보고서 활용성 제고를 위해 학습지, 워크시트, 평가지 등 디지털 파일화에 활용할 수 있는 자료에 한하여 첨부) ※ 보고서 분량 제한	우편/인편 (4부) 발표 당일: 인편(6부)
표절검사 확인서 (요약 및 상세)	PDF(각1부)	- 카피필러 표절 검사 결과 확인서 제출 (요약보기 1부, 상세보기 1부) ※ 표절판정 기준: 카피필러 표절 검사에서 표절률이 20% 이상인 경우	공문
포트폴리오 자료 목록	PDF(1부)	(추후 공문으로 서식 제공)	공문
포트폴리오 자료	클리어파일(1개)	- 연구 계획을 실행하는 과정에서의 단계별 실천 활동물 클리어파일(A4, 40장 분량) 1개 이내 - 포트폴리오 자료 목록을 클리어파일 첫 장에 삽입하여 제출	우편/인편

※ 영역 공통: 연구보고서에 개인정보(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않도록 주의

※ 교육과정(NCS 실무과목 수업적용): 포트폴리오는 연구계획서(수업설계서)를 실제 수업에 적용·실천 및 평가하는 과정에서 확보된 자료로서, 교수·학습 활동을 통해 산출된 산출물을 의미하며, 여기에는 학생들의 활동지, 결과물, 평가지, 학습지 워크시트 등이 포함됨. 특히, 학습자(학생)들의 학습활동 참여의 결과로 산출된 산출물(사본)을 중심으로 제출요망(단, 실제 교수·학습 활동과정에서 산출된 자료에 한함).



7 관련 서식

3. <서식 1> 참가자 명단

(20)년도 농업교사 현장연구발표대회 참가자 명단

순	소속	직위	성명	생년월일	분야	주제

4. <서식 2> 연구계획서

(20)년도 농업교사 현장연구발표대회 연구계획서

주제						
참가자	소속	직위	성명	생년월일	담당교과	참가분야
연구 개요						

- ※ 1. A4용지 좌철 5쪽 이내로 계획 내용을 요약한다.
2. 보고서 체제는 현장연구에 적합한 체제로 한다.

<서식 3> 학교장 추천서

(20)년도 농업교사 현장연구발표대회 학교장 추천서

인적 사항	성명		소속	
	직위		생년월일	
대회명	()년도 농업교사 현장연구발표대회			
연구 주제				
연구 내용				

위 사람은 본교 교사로 연구주제에 대하여 본인이 직접 연구 실천한 연구 과정을 확인하고, 보고서 제출자로 적합하다고 인정되어 추천합니다.

20 . . .

()고등학교장(직인)

※ 반드시 학교장 직인 날인(컬러 스캔 후 PDF로 변환하여 공문으로 제출)

5. <서식 4> 서약서

서약서	
본인은 []년도 농업교사 현장연구발표대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.	
1. 기존의 작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아니며, 본인 또는 타인의 선행 연구물(학위 취득 실적 포함)과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 연구대회에 입상되지 않았음을 확인합니다.	
2. 표절이나 대리(대행)연구 등 불공정 행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익을 감수하겠습니다.	
3. 발표 작품이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적 소유권과 관련하여 제출자는 연구대회 홈페이지 공개 및 교육 자료의 포괄적 활용에 동의합니다.	
4. 연구대회 관리 규정 및 기타 대회 운영에 따른 제반사항과 대회 개최 조직의 운영 방침을 준수하겠습니다.	
20 년 월 일	
출품자	소속: (인)
	직위: (인)
경상남도교육감 귀하	

※ 반드시 본인 사인(컬러 스캔 후 PDF로 변환하여 공문으로 제출)



<서식 5> 연구보고서 겹표지(영역 공통)

	접수번호				
()년도 농업교사 현장연구 발표대회 연구보고서					
주제:					
출품 분야	<input type="checkbox"/> 농업교육				
세부 구분	<input type="checkbox"/> 농업생산 <input type="checkbox"/> 교육과정 <input type="checkbox"/> 농업관련				
교육과정 관련 교과군	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">과목</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">학년, 학기</td> </tr> </table>		과목		학년, 학기
	과목		학년, 학기		
학교급	<input type="checkbox"/> 특성화고등학교				

()년도 농업교사 현장연구 발표대회 연구보고서

주제:

출품 분야	() 농업교육				
세부 구분	() 농업생산		() 교육과정		() 농업관련
교육과정 관련 교과군		과목		학년, 학기	
학교급	() 특성화고등학교				
출품자	소속:				
	직위:				
	성명:				



8

경남 특성화고 및 마이스터고 교수·학습 연구대회

진로교육과

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 교육공무원승진규정 제35조 및 제37조

2 목적

전문적학습공동체 활성화를 통한 직업계고 교원의 수업혁신 의지와 역량을 발굴하고, 우수사례 공유·확대를 통해 취업 경쟁력을 강화하기 위함이다.

3 방침

- 가. 연구보고서에 개인식별번호(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않게 작성한다.
- 나. 입상작은 경남대회 연구실적으로 인정한다.
- 다. 제출된 연구보고서는 표절검사를 실시한다.
- 라. 연구주제와 관련된 공개수업은 1회 이상 필수로 실시한다.
- 마. 교수·학습 방법은 학생 배움 중심 참여 수업 모형을 반드시 적용한다.

4 세부 추진 계획

- 가. 참가 대상: 직업계고(특성화고, 마이스터고, 일반고 직업교육과정) 교원
 - 1) 연구대회 심사의 공정성을 높이고, 교원의 무임승차 방지를 위해 출품작별 참여인원은 2명 이하로 제한한다.
 - 2) 직업(인성)기초능력 영역의 보통교과와 전문교과 연계 주제의 경우, 교과 간 융합의 특수성을 고려하여 3인까지 허용한다.
- ※ 참여자가 2인 이상 공동으로 참여할 경우, 동일 학교 교원으로 한정하고 보고서에 참여자별 역할 분담표를 반드시 포함하여 제출

나. 분과 및 영역

분과	영역	대상
교수·학습	직무수행능력	전문교과 교사
	직업(인성)기초능력	전문교과 교사 보통교과 교사 (전문, 보통, 전문+보통)

다. 연구 내용: 직업계고의 교수·학습 우수사례

- 교수·학습 분과: 학습자의 수업 참여를 높이고 학습 효과를 극대화할 수 있는 일반화가 용이한 교수·학습 활동

<관련 분야 예시> NCS 직업 교육과정, 직업(인성)기초능력 향상, 학교-기업 공동교육과정(산학협력을 통한 맞춤형 인력양성, 학습중심 현장실습 운영, 전환학기제 운영, 도제 교육 등), 과정평가형 자격 교육과정

분과	연구 내용	출품 자격
교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영역별 직무수행능력 직업(인성)기초능력 ■ 교수·학습 방법 개선 우수사례 - 프로젝트 학습, 문제중심 학습 - 학생참여, 현장·실무 중심 - 스마트기기 활용 원격 수업 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직업계고 교사 단독 또는 2인 ※ 실제 수업에 참여하는 교감도 가능 - 직업(인성)기초능력 영역의 보통교과와 전문교과 간 연계하는 수업의 경우 3인까지 가능

라. 추진 일정

대회명	추진 내용	추진 기간	비고
특성화고 및 마이스터고 교수·학습 연구대회	경남대회 출품현황 및 목록	4. 22.(금)	공문으로 제출
	경남대회 보고서 제출	10. 21.(금)	출품 원서 및 동의서, 출품 서약서, 연구 보고서, USB 메모리, 포트폴리오(목록 포함), 출품자 역할 분담표 (서식 등 관련 공문 참조)
	경남대회 보고서 심사	10.24.(월) ~ 10. 28.(금)	
	경남대회 시상	11월	
	경남대회 홈페이지 탑재	11월	



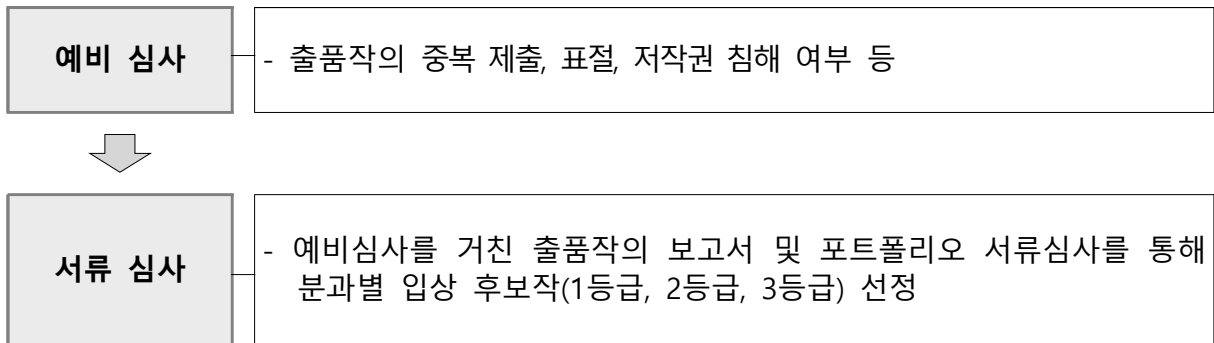
5 심사 계획

가. 심사 방법

- 1) 분과별로 심사한다.
- 2) 입상작은 분과별 최종 출품작품 수의 40% 이내로 하며 등급별 시상자 수는 1등급 : 2등급 : 3등급 = 1 : 2 : 3의 비율로 한다.
- 3) 연구보고서의 내용이 부실하거나 수준이 현저히 떨어지는 경우 시상하지 않을 수 있다.

※ 근거: 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호) 제3장 제12조, 제5장 제15조

나. 심사 절차



다. 서류 심사 기준

평가 항목	배점(%)
연구 설계의 적절성(독창성, 체계성)	25
연구 운영 과정의 충실성(설계 대비 이행도)	25
교육 효과(성과)의 우수성(교육목표 달성도, 직업교육 기여도)	20
일반화의 가능성(타당성, 현장성, 용이성)	30
계	100

※ 평가항목이나 배점은 운영과정 중 변경될 수 있음.

6

출품자 제출 서류

구분	유형(수량)	내용	제출방법
출품 현황	엑셀(1부)	출품작 집계표, 출품작 개요	공문
출품 원서 및 동의서	PDF(1부)	소정의 서식 참조	공문
출품 서약서	PDF(1부)	소정의 서식 참조	공문
연구보고서	좌철 제본(4부)	소정의 서식에 따름(위반 시 감점). - 보고서 요약: 5쪽 이내, 연구보고서 속표지 뒤, 목차 앞 첨부 - 보고서 본문: 40쪽 이내(표지, 목차, 참고문헌은 분량에서 제외) - 참고 자료: 5쪽 이내(연구보고서 활용성 제고를 위해 학습지, 워크시트, 평가지 등 디지털 파일화해 활용할 수 있는 자료에 한하여 첨부) ※ 보고서 분량 제한	우편/인편
표절검사 확인서 (요약 및 상세)	PDF(각1부)	- 카피필러 표절 검사 결과 확인서 제출 (요약보기 1부, 상세보기 1부) ※ 표절판정 기준: 카피필러 표절 검사에서 표절률이 20% 이상인 경우	공문
USB	USB(1개)	연구보고서, 포트폴리오(참고 자료) - USB레이블을 봉투에 부착하여 제출	우편/인편
포트폴리오 자료 목록	PDF(1부)	소정의 서식 참조	공문
포트폴리오 자료	클리어파일(1개)	- 연구 계획을 실행하는 과정에서의 단계별 실천 활동물 클리어파일(A4, 40장 분량) 1개 이내 - 포트폴리오 자료 목록을 클리어파일 첫 장에 삽입하여 제출	우편/인편
출품자 역할 분담표	PDF(1부)	공동 출품의 경우에만 작성	공문

※ 작성 유의 사항

- 연구보고서에 개인정보(휴대전화, 주민등록번호, 이메일 등)가 포함되지 않도록 주의
- 연구보고서 파일 및 포트폴리오를 USB 1개에 저장하여 제출하되, USB에 저장할 포트폴리오의 내용은 포트폴리오 자료 목록에 기술함(단, 디지털 파일화(학습지, 워크시트, 평가지 등)하여 참고 및 활용할 수 있는 자료에 한함).
- 포트폴리오는 연구계획서(수업설계서)를 실제 수업에 적용·실천 및 평가하는 과정에서 확보된 자료로서, 교수·학습 활동을 통해 산출된 산출물을 의미하며, 여기에는 학생들의 활동지, 결과물, 평가지, 학습지 워크시트 등이 포함됨. 특히, 학습자(학생)들의 학습활동 참여 결과 산출물(사본)을 중심으로 제출 요망(단, 실제 교수·학습 활동과정에서 산출된 자료에 한함).



7

관련 서식

<서식 1> 연구보고서 겉표지

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">접수번호</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> </table>	접수번호			
접수번호					
<p>()년도 경남 특성화고·마이스터고 교수·학습 연구대회 연구 보고서</p>					
<p>주제:</p>					
출품 영역	<input type="checkbox"/> 직무수행능력 <input type="checkbox"/> 직업(인성)기초능력				
교과군	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">과목</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">학년, 학기</td> </tr> </table>		과목		학년, 학기
	과목		학년, 학기		
학교급	<input type="checkbox"/> 특성화고등학교 <input type="checkbox"/> 마이스터고등학교 <input type="checkbox"/> 일반고등학교				

**()년도 경남 특성화고·마이스터고
교수·학습 연구대회 연구 보고서**

주제:

출품 영역	<input type="checkbox"/> 직무수행능력 <input type="checkbox"/> 직업(인성)기초능력	
교 과 군	과목	학년, 학기
학 교 급	<input type="checkbox"/> 특성화고등학교 <input type="checkbox"/> 마이스터고등학교 <input type="checkbox"/> 일반고등학교	
출 품 자	출품자 1(대표)	
	소속:	
	직위:	성명:
	출품자 2	
	소속:	
	직위:	성명:
출 품 자	출품자 3	
	소속:	
	직위:	성명:



<서식 3> 연구보고서 요약

<h2 style="margin: 0;">연구 보고서 요약</h2> <p>연구 주제: _____</p> <p>연구 내용 요약</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연구 목적 및 필요성 2. 연구 방법 3. 연구 내용(주요 실천내용 및 실천효과) 4. 일반화 방안 5. 결론 및 제언

<서식 4> 연구보고서 구성(예시)

<h2 style="margin: 0;">목 차</h2> <ol style="list-style-type: none"> I. 연구의 필요성 II. 연구 목적 및 내용 III. 연구 방법 및 절차 IV. 실천 내용¹⁾ V. 실천 효과 VI. 일반화 방안²⁾ VII. 결론 및 제언 <p>참고문헌</p> <p>부록</p> <p><표 차례></p> <p><그림 차례></p>

주1) 해당 내용 기술 시 교수·학습과정안과 연계하여 구체적으로 작성

주2) 본 교수·학습 방법을 각 학교에서 활용할 때 고려하고 주의해야 할 사항을 다음과 같이 2가지로 구분하여 교사들이 이해하기 쉽도록 구체적으로 제시 요망

- ① 동일한 과목에서 적용할 경우
- ② 동일 영역내의 다른 과목에서 적용할 경우

1 근거

- 가. 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부훈령 제320호, 2020.1.1.)
- 나. 경상남도 학교독서교육 조례(경상남도조례 제3573호, 2011.5.11. 시행)

2 목적

- 가. 학생들의 독서 능력을 신장시키기 위한 수업 운영 사례 및 독서 습관 형성을 위한 독서 교육 방법의 발굴·보급
- 나. 범 도민 독서운동 및 독서교육방법 개선과 활성화를 위해 연구·실천하는 교원을 시상하고 연구결과물을 일반화

3 방침

- 가. 학생들의 독서능력 신장과 독서습관 형성을 위해 학교 및 학급에서 직접 연구하고 실천한 실천사례 중심으로 운영
- 나. 계획서를 제출한 교원에 한하여 보고서를 제출하며, 유·초등학교, 중·고·특수 학교로 분리 심사하되 최종 제출된 보고서의 100분의 40이내에서 1:2:3의 비율로 1, 2, 3등급 부여
- 다. 입상자는 교육감 상장 수여 및 연구실적 평정점 부여

4 방침

- 가. 연구 기간: 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.
- 나. 연구 대상: 유·초·중·고·특수학교 교사
- 다. 연구 주제
 - 교육과정과 연계한 독서 교육



- 학교 맞춤형 책 읽기 프로그램(한 책 읽기, 학교 및 학급 독서교육 등)
- 학교도서관 활용 수업
- 함께하는 독서 활동(독서토론, 독서동아리, 학부모 연계 독서 활동 등)
- 범 도민 책 읽기
- 그 외 창의적인 독서교육 방법 등

라. 추진 일정

순	추진 내용	날짜	비고
1	연구 계획서 제출(학교)	2022. 04. 08.	·유,초,중학교 → 교육지원청 ·고등학교,특수학교 → 도교육청
2	연구 계획서 취합 제출(교육지원청)	2022. 04. 15.	·교육지원청 → 도교육청
3	연구 계획서 제출자 통보	2022. 04. 21.	·도교육청 → 교육지원청, 학교
4	연구 보고서 제출(학교)	2022. 10. 12.	·유,초,중학교 → 교육지원청 ·고등학교,특수학교 → 도교육청
5	연구 보고서 취합 제출(교육지원청)	2022. 10. 19.	·교육지원청 → 도교육청
6	연구 보고서 심사	2022. 10. 24. ~ 10. 28.	·도교육청
7	연구 보고서 심사결과 통보 및 상장 수여	2022. 11월 중	·도교육청 → 교육지원청, 학교
8	독서교육 실천 우수 사례 홍보	2022. 12월 중	·도교육청

5 심사 계획

- 가. 심사 내용: 연구보고서 및 당해 연도에 지속적으로 실천해 온 실적
 나. 심사 기준

영역	심사 기준	배점	비고
실천 내용의 참신성 (30점)	1. 실천 내용의 참신성	10	
	2. 교육적 가치	10	
	3. 경남 독서교육 방향 반영	10	
실천 방법의 타당성 (30점)	1. 방법의 효과성	10	
	2. 실천 가능성	10	
	3. 실천의 지속성(계속성)	10	
현장교육에의 기여도 (40점)	1. 대상과 수준의 적합성	10	
	2. 일반화 가능 정도	15	
	3. 일반화 가치 정도	15	
계	3개 영역 / 9개 관점	100	

다. 심사 방법

- 유·초등학교, 중·고·특수학교로 분리 심사하되 어느 한 쪽이라도 출품편수가 3편 미만일 경우 통합하여 심사
- 총 출품편수의 40%이내를 선정 1, 2, 3 등급의 작품 수를 1:2:3의 비율로 결정
- 모작(표절)이나 대리작으로 드러난 경우 제외함

6 행정 사항

가. 연구 계획서 제출

1) 계획서 작성

- 연구 기간 : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(1년간)
- 주제, 목적, 추진일정, 대상, 연구내용 및 방법, 기대효과 등 5쪽 이내 작성

2) 제출 내용

- 연구 계획서 1부: 전자문서
- 연구 계획서 제출자 명단 1부(서식1): 전자문서

3) 제출방법 및 기한

- 유·초·중학교 → 교육지원청 교육지원과(창원, 김해는 초·중등교육과): 2022.04.08.
고등학교, 특수학교 → 도교육청 창의인재과: 2022.04.08.
- 교육지원청 → 도교육청 창의인재과 : 2022.04.15.

나. 연구 보고서 제출

1) 제출 내용

- 연구 보고서 제출자 명단 1부(서식1): 전자문서
- 연구 보고서 5부 및 연구 보고서 PDF 파일 수록 USB 1매: 우편(인편) 송부
(※ 연구보고서 1부는 표지에 인적사항 기재, 4부는 미기재)
- 실사 확인서(서식3), 학교장 추천서(서식4), 출품 서약서(서식5) 각 1부:
출력물 우편(인편) 송부
- 표절검사 확인서: 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 우편(인편) 송부(요약
보기, 상세보기 각 1부)

※ 표절판정기준: 카피킬러 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우

2) 제출방법 및 기한

- 유·초·중학교 → 교육지원청 교육지원과(창원, 김해는 초·중등교육과): 2022.10.12.



고등학교, 특수학교 → 도교육청 창의인재과: 2022.10.12.

- 교육지원청 → 도교육청 창의인재과 : 2022.10.19.

다. 연구 보고서 작성 요령

1) 체계적이고 지속적인 독서 교육 실천에 중점을 두어 작성

- 행사위주의 독서교육, 지나친 실적 거양을 위한 독서교육 지양

- 학생들의 독서 습관 형성과 학교 독서환경 조성 및 창의적인 독서교육의 지속적 실천에 중점

2) 보고서 작성 세부 규정

항목	세부 규정
연구보고서 분량	<ul style="list-style-type: none"> • 총 분량 35쪽 이내(요약서, 본문, 부록을 포함하여 35쪽 이내) - 표지, 요약서, 본문, 부록 순으로 1권으로 편집 - 부록 등을 별책이나 바인더 형태의 제출 금지 - 규정 서식은 없으며 창의적으로 자유롭게 작성
제본 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 용지크기(A4), 표지(무코팅), 속지(흰색), 좌절 - 스프링 제본 제한
인쇄 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 흑백 양면 인쇄 (사진, 그림에 한하여 컬러 인쇄 가능)
표지 표기 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 겉표지: '2022년도 독서교육 실천사례 연구대회 보고서', - 겉표지는 1부는 인적사항 기재, 4부는 미기재하여 제출 - '제목' 표기 - 연구 보고서 표지는 [서식2] 활용
연구자 및 학생정보 표기 및 노출 금지	<ul style="list-style-type: none"> • 겉표지, 요약본, 본문, 부록 등 보고서 전체에 작성자 성명, 학교명, 지역명 등 표기 금지 • 학생 개인정보(성명, 이메일 주소 등) 노출 금지

7 연구 보고서 출품 시 유의사항

가. 제출된 작품이 입상작으로 선정될 경우 연구대회 훈령에 따른 연구대회 네트워크에 공개, '책 읽는 경남' 홈페이지 탑재 및 교원의 교육적 사용에 동의한 것으로 간주함

나. 연구보고서 제출 시 보고서 PDF파일 USB 저장매체 제출

다. 공동 연구는 인정하지 않음

라. 공정한 경쟁을 저해하는 제반 행위에 대하여는 입상 취소

- 표절, 모작, 대리 연구물 제출행위 또는 그 위탁(수탁)
- 동일 작품을 복수의 연구대회에 이중적으로 출품하는 행위
- 연구·시범학교 및 정책 연구 결과, 기타 연구대회 보고서 등의 표절 행위 및 학교의 연구결과를 개인의 연구결과로 제출하는 경우
- 기타, 연구대회의 질서를 교란시키거나 공정성의 제고를 방해하고 운영의 효율성을 상실케 할 위험이 있는 행위



<서식 1>

2022. 독서교육 실천사례 연구대회 연구 보고서 제출자 명단

()학교

연번	지역	급별	학교명	직위	성명	성별	생년월일	주제	연락전화
1	창원	초	※ 공식명칭	교사	홍길동		0000.00.00		
2									
합계								()편 제출	

※ 작성요령

- 1) 반드시 '공식학교명' 기재(지역명 포함 여부 확인 후 기재)
- 2) 교육지원청에서는 엑셀 파일에 유, 초, 특수, 중, 고등학교별로 별도 시트에 작성

<서식 2> <계획서(보고서) 표지>

2022. 독서교육 실천사례 연구대회 계획(보고서)

주 제

○○시 ○○초등학교

교사 ○○○

※ 작성요령

- 1) 계획서 표지는 시군명, 학교명, 교사명 표기
- 2) 보고서 표지는 1부는 시군명, 학교명, 교사명 표기, 4부는 표기 금지

<서식 3>

2022. 독서교육 실천사례 연구대회 실사 확인서

대상 : ○○초등학교 교사 ○ ○ ○

실천 사실 확인필			
1차	교감	2차	학교장
	○ ○ ○ (인)		○ ○ ○ (인)



〈서식 4〉

학교장 추천서

제출자 인적사항	성 명		소 속	
	직		연락전화	
대회명	2022. 독서교육 실천사례 연구대회			
연구주제				
학교장 의견	※ 학교교육과정접근, 연구 윤리, 연구 성과, 월별 연구추진 등 평가(개조식으로)			
기타 추천 사유				

상기 교원은 본교 교원으로서 연구주제에 대하여 본인이 직접 연구 실천하였기에 연구 과정을 확인하고 보고서 제출자로서 적합하다고 인정하여 추천합니다.

2022년 10월 일

학교장(직인)

경상남도교육감 귀하



10

학교체육 연구대회

체육예술건강과

1 근거

가. 연구대회 관리에 관한 훈령

교육부 훈령 제320호(2020.1.1, 일부개정)

나. 관련 사항

- 1) 제1조(목적) 이 규정은 교육공무원승진규정에 의하여 연구실적으로 인정되는 연구대회의 공정성과 효율성, 교육적 기여도를 제고하는 데 필요한 사항을 규정
- 2) 제2조(용어의 정의) 교원이나 교육전문직원이 교육현장에서 교수·학습이나 교육행정 관련 문제의 개선 또는 해결을 목적으로 교육방법 연구, 제도 개선, 교육자료 개발, 교수 활동 성과 등의 실적을 대상으로 공정한 경쟁을 통하여 연구실적으로 인정되는 대회

2 목적

가. 학교체육 주요 정책의 현장 적용을 통한 학교체육 현장 적합성 제고

나. 학생들이 좋아하는 체육수업(학교스포츠클럽)과 관련된 수업 아이디어를 지속적으로 적용한 우수 사례 발굴 및 수업 방법 확산

다. 체육수업(학교스포츠클럽) 개선, 선도 교원의 발굴·포상을 통한 학교체육 활성화 분위기 조성

3 방침

가. 연구계획서를 제출한 제출자의 연구 결과 보고서에 대해 심사 한다.

나. 이론보다는 일반학생과 학생선수 대상 실험·지도한 연구논문 및 흥미 있고 창의적인 체육 수업 실천사례 중심의 연구내용을 권장한다.

다. 도 단위 대회(출품 작품수의 40% 내에서 1:2:3의 비율로 1,2,3등급 부여)를 거쳐 전국대회를 실시하며, 도 대회 1-2등급 수상자를 전국대회에 추천한다.

라. 입상자에게는 상장수여 및 교육공무원승진규정에 의한 연구실적으로 인정한다.

마. 공동연구 논문은 인정하지 않는다.

4

세부 추진 내용

가. 연구 기간: 2022. 3. ~ 2023. 2.

나. 대상: 경남 초·중·고·특수 교원 및 교육전문직

다. 연구 분야

1) 연구주제는 아래의 내용을 포함하되, 세부 연구주제는 연구자가 자율 선정

분과 내용	연구논문	수업사례
제출 형식	○ 논문 형식	○ 교수학습 활동 자료, 동영상 등
연구 주제 (예시)	○ 학교체육 주요정책 분야 연구 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교스포츠클럽 활성화 ■ 학교스포츠클럽 내실화 및 지역 연계(리그 운영 및 토요 스포츠 활동 등 포함) 방안 ■ 종목별 전국학교스포츠클럽 대회 운영 개선 ■ 여학생 체육활동 활성화 방안 ■ 학생 건강체력 증진 방안 ■ 공부하는 학생선수 육성(학교운동부 선진화) ■ 초등생존수영실기교육 내실화 ■ 초등학교 저학년 신체활동 증진 방안 ■ 중학교 학교스포츠클럽 활동 개선 방안 ■ 고등학교 학생중심 교육과정에 따른 체육 교과 교육 내실화 방안 ■ 고등학교 체육교과 교육 활성화를 위한 과목 선택권 확대 및 질 관리 방안 ■ 국외 학교체육 정책 현황 및 시사점 ■ 체육교육에서 인공지능(AI) 활용 가능성 탐색 등 	○ 체육수업(학교체육활동) 개선 사례 <ul style="list-style-type: none"> ■ 핵심(교과)역량 함양을 위한 체육수업 개선 ■ 학생 발달/학습능력을 고려한 체육수업 운영 ■ 학습자 중심의 경기방법 및 규칙 변형을 통한 창의적 수업 운영 ■ 체육과 원격(온라인) 수업 운영 ■ 초등학교 저학년 정규교육과정 내 신체활동 활성화 사례 ■ 초·중·고 등 통합 체육수업 운영 ■ 중학교학교스포츠클럽 활동과 체육수업 연계 ■ 고등학교 학생 중심 교육과정에 따른 체육 교과 교육 운영 사례(교과 특성화 학교운영, 체육 관련 과목 개설 등) ■ 교내/학교 간 학교스포츠클럽 리그 운영 ■ 여학생 체육활동 프로그램 및 활성화 사례 ■ 양성평등(여학생 친화)을 고려한 수업설계 ■ 초등생존수영실기교육 운영 사례 등

2) 연구논문: 이론 연구 및 현장 개선 연구

- 학교체육 활성화를 위한 정책 제안 및 기존 정책의 개선에 기여할 수 있는 연구물 선정
- 학교체육 정책에 반영될 수 있고 실질적인 개선에 도움이 될 수 있는 연구결과 우대

3) 수업사례: 학생 동기유발 및 창의적 체육수업 사례 발굴

- 초·중등학교 체육활동의 실질적인 변화를 유도할 수 있는 현장적합성 높은 연구물 선정
- 운동기능 숙달·우수학생 중심 체육활동에서 벗어나 모두가 즐겁게 참여 할 수 있는 수업(활동) 설계 자료를 제시할 수 있는 결과물 우대



라. 추진 일정

- 1) 계획서 제출: 2022. 4월 공문 제출
- 2) 보고서 제출: 2022. 9월 예정(공문 안내) 공문 및 인편 제출
- 3) 논문 심사: 2022. 10월 예정
- 4) 결과 발표: 2022. 10월 예정-도교육청 홈페이지(별도 공문 없음)
- 5) 전국대회 제출: 2022. 10월 예정
- 6) 전국대회 심사: 2022. 11월 중(대한체육회)
- 7) 도 및 전국대회 입상작 탑재: 2022. 12월 중(대한체육회)

※ 상기 일정은 대한체육회의 전국대회 일정에 따라 변경될 수 있음

마. 추진 방법

구분	연구대회 추진 방법
도 대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 최종 출품된 작품수의 40%내에서 입상자 선정 · 서면 심사 및 현장 실사를 통한 입상자 선정 ※ 수업현장실사를 통해 참여도 및 만족도, 수업지도안, 수업일지, 자료집 등 수업개선을 위해 추진한 사항을 종합적으로 확인 ○ (등급) 도대회에 최종 출품된 작품 수의 분과별 40%내에서 1 : 2 : 3의 비율로 1, 2, 3등급 부여 ○ 도대회 1,2등급 입상작: 전국대회 추천(1, 2등급 없을 경우 3등급 추천)
전국 대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ (주최) 교육부 / 대한체육회 ○ (주관) 대한체육회 / 도교육청 ○ (대상) 도교육감이 추천한 도대회 1~2등급 입상자(분과별) ○ (등급) 전국대회에 최종 출품된 작품 수의 분과별 40%내에서 1 : 2 : 3의 비율로 1, 2, 3등급 부여 ○ 1등급 : 교육부장관상 수여 및 전국 규모 연구 대회 실적 인정 ○ 2, 3등급 : 대한체육회장상 수여 및 전국 규모 연구 대회 실적 인정 ※ 2개 이상의 연구대회에 출품하여 입상한 경우 하나의 입상실적만을 인정 <p>〈근거:교육공무원승진규정제37조2항, 연구대회관리규정 제5조2항(훈령 제669호)〉</p>

※ 상기 내용은 대한체육회 전국대회 계획에 따라 변경될 수 있음

6

심사 계획

가. 심사 내용

- 1) 연구논문 분과: 연구보고서 및 근거자료*, 실적물 등
 *근거자료: 연구 결과의 타당도 확인을 위해 연구수행의 과정을 참고할 수 있는 자료
- 2) 수업사례 분과: 연구보고서(연간지도계획, 10차시 수업설계자료* 및 학습활동 자료 포함), 수업 영상(3차시) 등
 *수업설계자료: 수업(체육활동) 개선의 목적 구현을 위해 교사의 의도를 반영한 구조화 된 교수학습 계획
- 3) 표절, 대리작 등 불공정행위를 방지하기 위하여 표절심사 과정을 거치며, 전국대회 입상에 정작은 연구대회 전국네트워크 1개월간 공개 등 불공정행위 여부를 검증하여 최종 확정
- 4) 수업사례 도대회는 현장 실사로 실적을 확인하며, 현장방문심사 시 보고서 부분은 연구의 지속성, 연구방법의 현장 적합성을 평가

나. 연구논문 분과 심사기준

영역	심사기준	배점	비고
연구주제	.연구 주제 관련 정책 이해도	10	10
연구내용 및 방법	.연구 내용의 적절성	10	20
	.연구 방법의 타당성	10	
연구 수행 및 결과	.연구수행 과정의 객관성	10	30
	.실천상의 문제점 발견 및 평가를 통한 환류의 적절성	10	
	.연구결과와의 정합성	10	
일반화	.학교현장 일반화 가능성	20	40
	.학교체육 활성화(발전)의 실제적 기여도	20	
계		100	

- 1) 연구 내용·방법의 창의성
 - 학교운동부, PAPS, 학교스포츠클럽, 새로운 체육교구재 활용, 과학적 프로그램 등 체육활동 활성화를 위한 연구주제에 맞는 창의적인 방법 적용 및 내용 설정 여부
 - 연구주제에 맞는 실태 분석, 연구 설계의 적절성
- 2) 내용과 실천의 일치성
 - 일회성이 아니라 주기적 지속적인 적용 과정을 거쳤는지 여부
 - 문제해결 노력 및 평가 환류 여부
 - 연구내용이 연구 대상의 수준에 적합한지 여부
- 3) 일반화 적용 가능성
 - 현장 체육활동 개선 기여 및 일반화 가능성이 높아 실제 현장에 즉시도입 가능 수준

**다. 수업사례 분과 심사기준**

영역	심사기준	배점	비고
연구주제	·문제 인식 및 수업 개선 목적의 적절성	10	10
연구수행	·수업 개선 목적 및 수업설계의 일관성	20	50
	·수업설계자료와 실제 수업의 일치성	20	
	·연구보고서의 타당도 및 객관도	10	
일반화	·학교현장 일반화 가능성	20	40
	·학교 현장 변화의 실제적 기여도	20	
계		100	

- 1) 체육 교수 학습 운영 능력
 - 호기심 자극 및 동기유발 등을 위해 적절한 교수학습기법으로 수업 진행 능력
- 2) 현장 교육의 실제적 기여도
 - 수업 능력 신장, 현장 체육 교육 개선 기여, 일반화 가능성 등 학생들이 즐겁고 재미있는 수업을 위한 연구추진 여부
- 3) 연구 내용의 참신성(수업 개선의 창의성)
 - 수업 방법, 교재 활용, 평가 방법 등 수업 개선 및 즐거운 체육 수업을 위한 창의적인 방법으로 적용하였는지 여부
- 4) 수업 방법의 적절성
 - 학급 실태 분석, 개별화된 학습 방법 구안 등 인적, 환경적 요인을 고려하여 교수·학습 이론을 적용한 교수학습 설계 방향의 적절성

6 행정 사항**가. 보고서 제출처 및 제출 방법(도 대회)**

- 1) 제출처 : 경상남도교육청 체육예술건강과(우편번호 51430 창원시 성산구 용지로 264)
- 2) 제출방법 : 제출자 명단 <서식2, 공문>, 기타 <인편 제출>
 - 기타 : 연구 보고서 및 USB, 연구 보고서 작품 제출자 명단 <서식2> 학교장 추천서 <서식3>, 출품서약서 <서식4>

나. 연구 보고서 작성 요령

- 1) 연구논문 분과: 연구 보고서 6부
 - 요약서, 본문, 부록을 하나의 파일로 작성
 - 1부의 표지에 ‘주제·소속교사명’ 기재
- ※ 총 6부 중 보관용 1부에만 소속 및 연구자명을 작성하고, 심사용 5부에는 주제만을 기재하여 제출(위반 시 감점)
- USB: 연구 보고서 파일(hwp) 저장 후 표면에 ‘주제·소속교사명’ 기재

2) 수업사례 분과: 사례 보고서 6부

- 요약서, 본문, 부록을 하나의 파일로 작성
- 1부의 표지에 ‘주제·소속교사명’ 기재

※ 총 6부 중 보관용 1부에만 소속 및 연구자명을 작성하고, 심사용 5부에는 주제만을 기재하여 제출(위반 시 감점)

- USB: 연구 보고서 파일(hwp) 저장 후 표면에 ‘주제·소속교사명’ 기재

다. 연구 보고서 체제

1) 체제: 요약서, 본문, 부록(수업지도안, 매뉴얼, 지도자료 등) 순으로 제본

- 수업설계자료 및 학습활동 자료(10차시분), 부록 등의 별책 및 바인더 형태 제출 금지

2) 보고서 편집 : A4 용지 좌철, 흑백 양면 인쇄(반드시 엄수)

- 규격: 상·하우 여백 20, 좌 여백 25, 표지(무코팅), 속지(흰색)
- 본문: 들여쓰기 10, 휴먼명조 11포인트, 줄 간격 140%, 문단 위 5로 작성하며, 목차와 표는 연구자 임의로 작성 가능

3) 분량: 총 50쪽 내외

구분	연구논문	수업사례
요약서	5p 내외	좌동
본문	30p 내외	분량 축소 가능
부록	15p 내외	분량 확대 가능

※ 수업사례 분과의 부록에는 수업설계자료 및 학습활동자료*, 수업매뉴얼 등 모두 포함
*기개발된 자료의 수정·보완은 가능하나, 이 경우, 연구자가 수정보완 범위를 적시하고, 활용방안을 반드시 명시(미기재 시 표절 처리)

라. 작성 요령 및 주의 사항

1) 학교, 교사명 표기 금지(심사용 표지, 요약서, 본문, 부록 등 일체): 보관용 1부의 표지에만 기재

2) 체계적이고 전문적인 수업 개선 실천에 중점을 두어 구체적으로 작성

3) 연구 필요성, 계기, 방법, 자료 개발, 실천 과정, 결과 검증 등의 구체화

- 연구 전·후의 학급 실태, 수업 만족도, 실력향상도, 참여도 등 학생들의 변화를 수량화·구체화하여 기록(학생 소감문 첨부 가능)

4) 형식·체제, 서술 과정 : 본인의 필요에 따라 자유롭게 작성

- 연구학교 보고서 형식 보고서 작성 지양

마. 출품 시 유의사항

1) 공동 연구는 인정하지 않음

2) 공정한 경쟁을 저해하는 제반 행위에 대하여는 입상 취소

- 표절, 모작, 대리 연구물 제출 행위 또는 그 위탁(수탁)



- 동일 작품을 복수의 연구 대회에 이중적으로 출품하는 행위
 - 연구시범학교 및 정책 연구 결과, 기타 연구 대회 보고서 등의 표절 행위
 - 기타, 연구 대회의 질서를 교란시키거나 공정성의 제고를 방해하고 운영의 효율성을 상실케 할 위험이 있는 행위
 - ※ 입상 취소일로부터 3년간 모든 연구 대회에 출품 자격 제한, 징계 등 관련 규정에 의거 조치
- 3) 제출된 작품은 반환하지 않으며, 지적 소유권에 관한 사항은 연구대회 관리규정에 의함

연구 계획서(양식)

인적 사항	성명		소속	()교육지원청 ()학교	직위		
	연락처	학교				생년월일	
		핸드폰					
E-mail							
출품작	출품분과	(연구논문분과, 수업사례발표분과 중 택1)					
	연구주제						
연구 계획	<p>※ 개조식으로 기재(자유롭게 기재)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구목적 - 연구의 필요성 - 월별 연구추진 계획 - 연구 방법 - 기대효과 						
연구 이력							

- ※ 공동연구는 인정하지 않음
- ※ 본보고서는 계획서와 주제가 달라도 되지만 영역은 같아야 함
- ※ 연구계획서는 A4 1장으로 분량 제한(계획서 심사 없음)



<서식 2>

○ 연구보고서 출품 제출자 명단

() 학교

【연구논문 분과】

학교 급	연번	학교명 (직책)	시, 구 (지역명)	교사명	생년 월일	주제	주소		연락처		e-mail
							학교	자택	교무실	휴대폰	
초등 학교	1	※공식 명칭									
	2										
	3										
	4										
중· 고 등학교	1										
	2										
	3										
	4										
전국대회 제출 총편수 : ()											

【수업사례 분과】

학교 급	연번	학교명 (직책)	시, 구 (지역명)	교사명	생년 월일	주제	주소		연락처		e-mail
							학교	자택	교무실	휴대폰	
초등 학교	1	※공식 명칭									
	2										
	3										
	4										
중· 고 등학교	1										
	2										
	3										
	4										
전국대회 제출 총편수 : ()											

* 반드시 '공식 학교명' 기재(지역명이 포함되어야 하는지 확인 후 기재)

출품 서약서(예시)

본인은 2022년도 전국학교체육연구대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존의 출품작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본 출품작은 과거에 사용된 적이 없고, 본인 또는 타인의 선행연구물(학위취득실적 포함)과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 연구대회에 입상되지 않았음을 확인합니다.
2. 표절, 대리연구 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익과 책임을 감수하겠습니다.
3. 출품작품이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적소유권과 관련하여 출품자는 연구대회네트워크 공개 및 교육적 사용에 동의합니다.
4. 입상되었을 경우 일반화를 위한 공개에 포괄적으로 동의합니다.
5. 연구대회관리에 관한 훈령 및 기타 대회운영에 따른 제반사항과 개최조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

2022년 월 일

출품자	소 속 :	학교
	직 위(급) :	
	성 명 :	(인)

대한체육회장 귀하



[연구논문 분과]

2022년도 학교체육연구대회 보고서

주제 :

(분과 : 연구논문)

연구자 현황	소속	시·도 명	
		소속학교	○○○○학교
	교사	교 사 명	○○○
		전화번호(Mobile)	000-0000-0000
		E-mail	

2022년도 학교체육연구대회 보고서

주제 :

(분과 : 수업사례)

연구자 현황	소속	시·도 명	
		소속학교	○○○○학교
	학년 단원	지도학년	학년
		수업단원(종목)	
	교사	교사명	○○○
		전화번호(Mobile)	000-0000-0000
		E-mail	



11

우수선수 지도실적 평정대회

체육예술건강과

1 근거

가. 연구대회 관리에 관한 훈령

교육부 훈령 제320호(2020.1.1, 일부개정)

나. 관련 사항

- 1) 제1조(목적) 이 규정은 교육공무원승진규정에 의하여 연구실적으로 인정되는 연구대회의 공정성과 효율성, 교육적 기여도를 제고하는 데 필요한 사항을 규정
- 2) 제2조(용어의 정의) 교원이나 교육전문직원이 교육현장에서 교수·학습이나 교육행정 관련 문제의 개선 또는 해결을 목적으로 교육방법 연구, 제도 개선, 교육자료 개발, 교수 활동 성과 등의 실적을 대상으로 공정한 경쟁을 통하여 연구실적으로 인정되는 대회

2 목적

전국소년체육대회와 전국체육대회(동계 체전 포함)에서 우수한 성적을 낸 선수의 지도교원에 대하여 교육감상을 시상함으로써 지도교원의 사기양양과 노력에 대한 보상 및 체육 발전에 기여함을 목적으로 한다.

3 방침

가. 대회의 범위는 전국소년체육대회와 전국체육대회(동계 체전 포함)로 한다.

나. 우수선수 지도실적 평정대회 대상자는 다음과 같다.

- 1) 전국소년체육대회에서 1위-8위까지 입상한 선수(팀)를 직접 지도한 **초등교원**
- 2) 전국(소년)체육대회에서 1위-3위까지 입상한 선수(팀)를 직접 지도한 **중등교원**
- 3) 전국동계체육대회에서 1위-3위까지 입상한 선수(팀)를 직접 지도한 **초·중등교원**

4

세부 추진 계획

가. 우수선수 지도실적 평정대회 제외 대상자

- 1) 평정대회 지도교원 명단 <서식1>, 우수선수 지도사례 <서식2>, 지도실적 확인서 <서식3> 및 상장 사본(또는 경기실적증명) 등 실적서류 미 제출자
- 2) 선수 등록 및 지도교원명단 제출 시에 지도교원으로 등록되지 않은 자
- 3) 시범경기종목 입상자(팀)의 지도교원
- 4) 평정대회 지도교원 명단<서식1>과 우수선수 지도사례<서식2>의 지도교원 명단이 다른 경우 (단, 질병, 휴직, 인사이동 등 부득이한 경우는 체육예술건강과 담당자와 별도 협의)

나. 추진 일정

구분	제출 서류	제출 기한	제출 대상	제출처	비고
평정대회 지도교원 명단 제출	· 평정대회 지도교원 명단	· 동계체전 : 1월중 · 소년체전 : 5월중 · 전국체전 : 10월중	· 전국체전, 전국소체, 전국 동계체전 참가 선수(팀) 지도교원	· 초·중→교육지원청 →체육예술건강과 · 고→체육예술건강과	<서식1>
보고서 제출	· 우수선수 지도사례 · 지도실적 확인서 · 상장사본 (실적증명)	11월초	* 초등 지도교원 · 전국소체 : 1-8위 * 중등 지도교원 · 전국(소)체전 : 1-3위 * 초중등 지도교원 · 전국동계체전 : 1-3위	· 초·중→교육지원청 →체육예술건강과 · 고→체육예술건강과	<서식2> <서식3>
심사 및 시상	.	11월말			

다. 시상 계획

1) 심사 기준

등급	초등교원		중등교원
	전국소년체육대회	전국동계체육대회	전국(소년 및 동계포함) 체육대회
1등급	·개인, 개인단체 및 단체1위 ·단체 2위 입상 팀	·개인, 개인단체, 단체 1위	·개인, 개인단체, 단체 1위
2등급	·개인, 개인단체 및 단체2위, 3위 ·단체 3위 입상 팀	·개인, 개인단체, 단체 2위	·개인, 개인단체, 단체 2위
3등급	·개인, 개인단체 및 단체 1회전 통과 ·기록경기 결승진출 (8위 이내)	·개인, 개인단체, 단체 3위	·개인, 개인단체, 단체 3위

※ 개인단체 종목: 테니스, 정구, 탁구, 검도, 펜싱, 배드민턴, 트라이애슬론

※ 단체종목: 농구, 럭비, 배구, 야구소프트볼, 축구, 하키, 핸드볼

2) 시상

- 가) 심사 결과 입상자에게는 교육감 상장을 수여한다.
- 나) 입상자에게는 교육공무원승진규정 제35조 제1항 제2호 및 제37조 제2항에 의거 실적에 따라 시·도 규모 연구실적 1등급, 2등급, 3등급 실적을 인정한다.



라. 기타사항

- 1) 참가선수 명단은 대회 전 출전 선수의 지도교원이 제출해야 한다.
- 2) 우수선수지도사례 제출자는 입상 선수에 해당하는 교원에 한한다.
- 3) 학교장은 우수선수지도사례 제출자의 지도 실적 확인서를 반드시 제출하고 지도 실적 내용에 대하여 책임을 진다.
- 4) 우수선수지도사례 체제는 글씨체 신명조, 글씨 크기 12포인트, 줄 간격 160%, 3페이지 내외로 하며, 표지는 주어진 양식대로 하고, 사례체제는 주어진 예시를 기본으로 하나, 독창적으로 하여도 무방하다.

2022.우수선수 지도실적 평정대회

제()회 전국(소년, 동계)체육대회 참가 체육영재 지도교원 명단

()학교장

전국소년체육대회 참가 경기종목						
지도 교원	성명			주민등록번호	직위	
	학교	학교명				
		주 소				
	전화번호	자 택			담당과목	
		휴대폰				
	본교 근무기간		부터		까지	
체육영재 지도기간		부터		까지		
지도한 체육영재						
체육 영재 명단	순	체육영재명	학교명	학년	세부종목 및 체급	
작성 요령	<ul style="list-style-type: none"> · 전국(소년)체육대회에 참가하는 체육영재가 1명이라도 있으면 제출 · 지도교원은 전국(소년)체육대회 참가 체육영재와 같이 등록된 교원 · 본교근무기간과 체육영재 지도기간은 제출일 기준으로 작성 · 경기종목은 참가 체육영재의 경기종목 					



<서식 2>

2022.우수선수 지도실적 평정대회 지도 사례

1. 학생 및 지도교사 인적사항

우수선수 지도 사례					
선수					
대회명	종목	등위	선수		
			소속학교	학년	성명
지도교원					
성명	주민등록번호	NEIS 개인번호	성별	주소	전화번호

2. 사례체제(예시)

<ul style="list-style-type: none"> 가. 지도 대상 나. 지도 기간 다. 지도한 내용 라. 올해대회 입상 실적 마. 홍보할 만한 내용 및 프로그램 바. 훈련 및 지도 시 애로사항 사. 전지훈련 내용 아. 기타 추진 내용(선수선발, 훈련, 교과지도, 생활지도, 정신훈련 등)



12

제16회 경남교육정보화연구대회

경상남도교육청 교육연구정보원

1 목적

- 가. ICT를 활용한 우수 교수·학습 실천사례 발굴 및 교육용 소프트웨어 등 다양한 교수·학습자료의 개발·보급을 통해 교사의 수업 개선 지원
- 나. 사이버학습과 디지털교과서 및 소프트웨어 등을 활용한 교수·학습 모델의 발굴·확산을 통해 기 보급된 초·중등 이러닝 콘텐츠와 연계 체제 조성 및 이용 활성화
- 다. ICT활용 교육을 위한 학교경영 혁신 노력을 발굴·육성함으로써 교사의 전문성 향상 및 학교교육 혁신 유도

2 방침

- 가. 분과 및 영역(분야)는 교육부 교육정보화연구대회 요강에 따름
- 나. 참가대상은 도내 유·초·중등교원, 교육전문직으로 함
(유·초·중등교원에 특수학교 교원 포함)
- 다. 최종 출품편수의 40/100이내 교육감상 수여함
 - 각 분과별 입상작품의 1등급, 2등급, 3등급의 비율은 1:2:3으로 함
- 라. 입상작(1·2·3등급) 전부 전국대회에 출품함
- 마. 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우에 표절로 간주함
- 바. 연구보고서 제출 시 자체 표절검사 상세보고서 1부 제출

3 추진 계획

가. 운영 개요

- 주최 기관: 경상남도교육청
- 주관 기관(부서): 경상남도교육청교육연구정보원 (교수학습부)
- 운영 기간: 2022년 3월 ~ 9월 (전국대회 요강에 따라 변경 가능)

- 운영 내용: 연구대회 설명회, 경남대회, 시상
- 운영 분과: 2개 분과 (디지털학습분과 · 교육용소프트웨어분과)
- ※ 경남대회(2개 분과)는 전국대회 예선을 겸함
- ※ 학교경영분과는 경남대회 운영(심사)하지 않으며, 출품자(학교)가 전국대회로 직접 출품함을 원칙으로 하나 분과(영역) 및 응모자격은 교육부의 전국대회 요강에 따라 변경 가능

나. 분과 및 응모자격

분과명	연구내용	응모자격
디지털 학습	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자의 참여, 공유, 협력 학습을 강화하는 ICT 활용 교수·학습 방안 ● 교육과정에서 제시하는 학습목표를 효율적으로 달성할 수 있고 일반화가 용이한 ICT 활용 교수·학습 활동 ● 스마트 기기 등 새로운 학습도구, 교육용 앱, 교육용 소프트웨어 등을 활용한 교수·학습 활동 ● 디지털교과서, e학습터 등 다양한 교수·학습 자료를 활용한 교수·학습 방안 ● 기존 AI(인공지능) 및 빅데이터 관련 도구를 활용한 교수·학습 방안 개발 및 적용 ● 교육정보화연구대회 교육용 소프트웨어 분과 기존 입상작을 활용한 교수·학습 방안 개발 및 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유·초·중등교원 ■ 개인/공동(2인)
교육용 소프트웨어	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자의 참여, 공유, 협력학습을 강화할 수 있는 교육용 SW·AI 개발 ● 교육과정과 연계되고 일반화가 가능한 교수·학습 및 평가 체제가 구현된 다양한 교육용 SW(앱, 웹, 실감형 콘텐츠 등) 개발 및 적용 ● 교육에 활용할 수 있는 AI(인공지능-파이썬, 스크래치, 텐서플로우 등 활용) 및 빅데이터 프로그램 개발 및 적용 ● 연구자가 개발한 교육용 소프트웨어 및 AI 프로그램의 수업 적용 및 활용 방안 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유·초·중등교원, 교육전문직 ■ 개인/공동(2인)

- 교원은 재직 중인 정규 교원만 출품 가능(휴직자는 출품 불가)
- 공동연구의 경우, 교사 간(수석교사 포함), 교감(원감) 간 팀 구성만 가능



※ 단, 학교경영 분과는 직급이 다를 경우에도 공동연구 가능

- 출품 주제는 출품자와 동일 학교급(유치원, 초등학교, 중등학교)이어야 하며,
- ‘학기 단위’ 이상의 학생 참여와 공유·협력학습을 촉진하는 교수·학습 개발과 적용 권장

다. 추진일정

내 용	주 관	일 정
경남대회 계획 안내	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 3~4
↓		
경남대회 설명회	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 4.
↓		
경남대회 참가 신청서 제출	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 5.
↓		
출품서류 및 작품 제출	참가자(학교)	2022. 8.
↓		
경남대회 대회 심사	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 8.
↓		
경남대회 심사결과 안내 및 시상	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 8.
↓		
전국대회 출품 서류 및 출품작 제출	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 9.

※ 본 일정은 본원 및 전국대회 주관 기관의 사정에 따라 조정될 수 있음

4 행정 사항

- 전국대회 운영계획 및 요강에 따른 「제16회 경남교육정보화연구대회 세부계획」 별도 안내 (2022. 3. 예정)

1 목적

- 가. 코로나19 이후 새로운 교육환경에 맞춘 블랜디드 러닝(혼합형 교육 모델 개발)
- 나. EBS 콘텐츠 활용을 통한 교수/학습방법 개선
- 다. EBS 콘텐츠의 활용 증진 및 교육 현장 지원 확대
- 라. 우수 수업 사례확산을 위한 콘텐츠 개발 연구 지원
- 마. 교원의 콘텐츠 개발 및 활용 능력 신장

2 방침

- 가. 분과 및 영역(분야)는 한국교육방송공사 교육방송연구대회 요강에 따름
- 나. 참가대상은 도내 유·초·중등교원, 교육전문직으로 함(분과별로 다름)
(유·초·중등교원에 **특수학교 교원 포함**)
- 다. 최종 출품편수의 40/100이내 교육감상 수여함
 - 각 분과별 입상작품의 1등급, 2등급, 3등급의 비율은 1:2:3으로 함
- 라. 입상작(1·2·3등급) 전부 전국대회에 출품함
- 마. 표절검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우 표절로 간주
- 바. 연구보고서 제출 시 자체 표절검사 상세보고서 1부 제출

3 추진계획

가. 운영 개요

- 주최 기관: 경상남도교육청
- 주관 기관(부서): 경상남도교육청교육연구정보원 (교수학습부)
- 운영 기간: 2022년 3월 ~ 11월 (전국대회 요강에 따라 변경 가능)
- 운영 내용: 연구대회 설명회(온라인), 경남대회, 시상(우편송부)
- 운영 분과: 2개 분과(콘텐츠활용교수학습자료·클립형 영상학습자료)
- ※ 경남대회(2개 분과)는 전국대회 예선을 겸함



나. 분과 및 응모자격

분과명	연구내용	응모자격
콘텐츠활용교수학습자료	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크 서비스 활용 블렌디드 수업 모델 연구 - 원격교육수업 개선을 위한 교육방송 콘텐츠 활용 방안 연구 - 창의적 사고력 신장을 위한 EBS 콘텐츠 활용 실천사례 연구 ※ 교육방송 콘텐츠는 EBS에서 제작·서비스하는 TV, 라디오, 인터넷, 교재 등을 모두 포함함. ※ 에듀테크 서비스는 EBS실감형콘텐츠(중학), 문화유산코리아(초등) 등 EBS에서 제공하는 VR·AR서비스와 인공지능DANCHOO 등을 말함. ○ 규격 <ul style="list-style-type: none"> - 보고서 본문 작성 양식 <ul style="list-style-type: none"> • 바탕체 12 포인트, 줄 간격 160% • 여백 : 위/아래 각 15, 오른쪽/왼쪽 각 20, 머리말/꼬리말 각 10, 제본 10 • 쪽 번호 : 하단 중앙에 숫자로 표기 ○ 분량 : A4 30쪽 이내(분량은 심사에 영향이 없음) (부록은 연구보고서 분량에 포함되지 않으며 최대 10쪽으로 한함) ○ 제출 파일 형식 : PDF ○ 제본 형식 : 양면 인쇄, 무선 좌철(스프링제본 금지) • 기타 지정되지 않은 사항은 참가자가 자율 판단함 ○ 기타 <ul style="list-style-type: none"> - 연구기간은 실제 연구를 진행한 기간을 기재하여야 함 (진행 중인 연구에 대한 보고서는 제출 불가함) - 학문적인 연구가 아닌, 교사가 학교에서 수행한 실천적이고 현실 적용 가능한 현장 연구를 지향함 - 연구보고서 제출 시 표절검사 결과 확인서 2부 제출 (요약보기, 상세보기 각 1부) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원·초·중·고교교사 *교(원)장, 교(원)감, 교육전문직 제외
클립형 영상학습자료	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교과를 포함한 모든 교육활동에 활용할 수 있는 자료 - 교수-학습활동, 교육영화, 교육다큐 등 한 가지 주제에 대한 완결된 구조의 영상자료 - 동기유발, 개념설명 등으로 활용할 수 있는 단일 주제에 대한 클립형 콘텐츠 ○ 규격 <ul style="list-style-type: none"> - 분량 : 7분 이내의 영상 1편 - 제출 파일 형식 : mp4 - 해상도: 1280*720 이상 - 비트 전송률 : 2M 이상 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원·초·중·고교교사, 교(원)장, 교(원)감, 교육전문직

- ※ 1. 교육방송연구대회 홈페이지(<http://home.ebs.co.kr/study>)에 탑재된 기 입상작 참고
- 2. 제시된 규격(양식, 분량, 형식 등 모두 포함)을 준수하지 않은 작품은 심사 제외 등의 불이익을 받을 수 있음.
- 3. 모든 출품자는 분과 중복 제출 불가함

다. 추진일정

내 용	주 관	일 정
경남대회 계획 안내	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 3.
↓		
경남대회 참가 신청서 제출	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 4.
↓		
경남대회 설명회	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 5.
↓		
출품서류 및 작품 제출/심사	참가자/연구정보원	2022. 8.
↓		
경남대회 심사결과 안내 및 시상	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 8.
↓		
전국대회 출품 서류 및 출품작 제출	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 9.

※ 본 일정은 본원 및 전국대회 주관 기관의 사정에 따라 조정될 수 있음

4 행정사항

- 전국대회 운영계획 및 요강에 따른 「제30회 경남교육방송연구대회 세부계획」 별도 안내 (2022. 3. 예정)



14

제53회 경남교육자료전

경상남도교육청 교육연구정보원

1 목적

- 가. 교육자료의 연구·개발 기회 제공으로 교실 수업 개선에 기여
- 나. 우수 교육자료의 교육 현장 일반화로 교육의 질 향상

2 방침

- 가. 시상은 최종 출품 작품수의 60% 이내로 하고, 1·2·3등급 비율은 1:1:1로 함
- 나. 전국교육자료전에 출품할 자료는 경남교육자료전에서 1등급으로 선정된 작품으로 함 (단 1등급이 없는 분야는 2등급 중 최우수 1편을 출품)
- 다. 전국교육자료전에 출품한 자료는 우수 교육자료 일반화를 위하여 작품 설명서를 경남교육사이버도서관에 탑재하여 일반화함
- 라. 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우에 표절로 간주함
- 마. 연구보고서 제출 시 자체 표절검사 상세보고서 1부 제출

3 추진 계획

가. 운영 개요

- 주최 기관 : 경상남도교육청
- 주관 기관(부서) : 경상남도교육청 교육연구정보원 (교수학습부)
- 운영 기간 : 2022년 3월 ~ 11월 (전국대회 요강에 따라 변경 가능)
- 운영 분과 : 14개 분과

나. 응모 자격

- 도내 유·초·중등교원, 교육전문직 (유·초·중등교원에 특수학교 교원 포함)
- 연구주제와 관련한 연구 역량을 갖춘 자로 학교(기관)장의 추천을 받은 자
- 교육자료전 및 타 연구대회에서 불공정행위로 인한 제재(3년간 모든 연구

대회 출품 자격 제한)를 받고 그 기간이 경과 된 자
 다. 응모 분야(14개 분야)

① 국어(한문포함)	② 도덕	③ 사회	④ 수학	⑤ 과학
⑥ 실과(기술·가정)	⑦ 체육	⑧ 음악	⑨ 미술	⑩ 외국어
⑪ 특수교육 ⑫ 유아교육·통합교과(초등) ⑬ 인성교육·창의적체험활동 ⑭ 일반자료				

라. 응모 유형 및 유의사항

- 2개 분야 동시 출품은 불허함
- 공동연구는 4인 이내로 제한함
- 학교 급별간 공동연구를 허용함
 - ※ 유치원 교원과 초등교원, 초등교원과 중등교원 간의 공동연구를 허용함
 - ※ 학교급별 상이자 간의 공동작은 반드시 공동자료 활용에 부합되어야 하며, 이 기준에 부합되지 않는 교육자료에 대해서는 평가 시 반영함
 - ※ 교육자료설명서에 공동연구의 필요성 및 목적 등을 반드시 명기토록 함
- 직위가 다른 응모자의 공동작은 출품할 수 없음
- 주자료 이외의 보조자료 수는 2점 이하 제한 기준을 반드시 준수토록 함
 - ※ 전국교육자료전 기준에 준함
- 제출 서류 미비 시 교육자료 응모를 취소할 수 있으며, 본원 및 전국대회 주관 기관이 요구하는 각종 의무 사항을 준수치 않을 때 입상에서 제외할 수 있음
- 출품자가 잘못 지원한 분야 또는 분야가 모호한 경우, 본원과 응모자와 협의하여 분야를 조정할 수 있음
- 저작권 확인
 - ※ 출품작 내에 타인이 제작한 자료를 사용할 경우, 반드시 원제작자의 승인을 받아야 함 (작품설명서에 표기하고 사용권 확보 서류 첨부함)
 - ※ 에듀넷, EBS 등에 탑재된 자료(멀티미디어 자료)를 사용할 때는 반드시 출처 기재
- 교육자료설명서 작성 시 유의 사항 (세부 사항은 추후 안내)
 - ※ 규격은 A4용지 30쪽 이내로 작성하여 양면 출력 후 좌철 (스프링철 금지)



※ 겉표지는 반짝이는 코팅을 하지 말 것

※ 자료 제작의 필요성 및 목적을 기술할 것

※ 공동작의 경우 그 필요성, 타당성 등을 반드시 명기할 것

마. 추진일정

내 용	주 관	일 정
제53회 경남교육자료전 안내	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 2. ~ 3.
↓		
경남대회 설명회	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 4.
↓		
경남대회 참가 신청서 제출	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 5.
↓		
출품 서류 및 설명서 제출	참가자(학교)	2022. 6.
↓		
경남교육자료전 작품 심사	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 7. ~ 8.
↓		
전국교육자료전 출품작 제출	경상남도교육청 교육연구정보원	2022. 8.

※ 본 일정은 본원 및 전국대회 주관 기관의 사정에 따라 조정될 수 있음

4 행정 사항

- 전국대회 운영계획 및 요강에 따른 「제53회 경남교육자료전 세부계획」 별도 안내(2022. 2. ~ 3. 예정)

1 목적

경남과학전람회에 출품한 학생작품 지도교원의 논문을 심사하여 시상함으로써 교원의 자질향상과 과학교육 연구에 대한 동기를 부여하고 과학교육 발전에 이바지하기 위함

2 방침

- 가. 출품 자격은 2022.(제64회) 경남과학전람회(학생부)에서 입상작을 지도한 교원으로 한다
- 나. 학교급·부문을 구별하지 않고 통합하여 심사한다
- 다. 입상 편수는 경남과학전람회 학생부 입상작을 지도한 교원이 제출한 논문 편수의 40% 이내로 하며, 입상 비율은 1등급, 2등급, 3등급을 1:2:3으로 하여 교육감상을 수여한다
- 라. 2022.(제68회) 전국과학전람회 출품 학생의 지도교원은 국립중앙과학관에서 주관하는 전국과학전람회 학생작품지도논문연구대회에 출품할 수 있다
- 마. 2022. 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 또는 제68회 전국과학전람회 학생작품지도논문연구대회에서 입상한 교원은 경상남도교육청 과학교육원이 주관하는 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회(구. 전국학생지도실적연구대회) 전람회 부문에 출품할 수 없다

3 일정

연번	추진 업무	일자	비고
1	서류 제출	8. 4.(목)	출품 원서 및 개인정보 수집·이용 동의서, 논문 파일 및 출력물, 연구윤리 준수 서약서, 표절검사 결과 확인서
2	심사 결과 발표	8. 16.(화)	대상자 소속학교 공문 발송, 우리 원 홈페이지 발표
3	상장 교부	9. 1.(목) 예정	대상자 소속학교 우편 발송



4 심사 기준 및 배점

평가항목		심사 기준			배점
연구 내용	지도 내용 및 방법	지도 내용과 방법이 독창적이고 학생 창의력 신장에 도움이 되었는가?			30
	현장 기여도	논문 내용이 교육 현장에 기여할 수 있는 것인가?			20
	논문 체제	논문의 적절한 체제를 갖추었는가?			20
가산점	학생 수상	특상	우수상	장려상	30
	점수	30	20	10	
계					100

※ 동점자 처리: 가산점, 지도 내용 및 방법, 현장 기여도, 논문 체제 순으로 한다

5 출품서류 제출

가. 제출 서류

연번	제출 서류	서식	비고
1	출품원서 및 개인정보 수집·이용 동의서	<서식 1>	
2	논문 파일(pdf)	<서식 2>	
3	논문 출력물 4부		◦우편 또는 인편 제출 ◦표지에 소속, 성명 1부는 기재, 3부는 미기재
4	연구윤리 준수 서약서(pdf)	<서식 3>	◦서명 후 pdf 변환
5	표절검사 결과 확인서(pdf)		◦요약 1부, 상세 1부

나. 제출 기한: 2022. 8. 4.(목) 18:00

※ 인편 또는 우편 제출은 제출처 도착 시간 기준이며, 우편물 분실 및 늦은 도착, 미도착 등으로 인한 책임은 제출자 본인에게 있음

다. 제출처: 경상남도교육청 과학교육원 창의과학부

(52620) 진주시 진성면 진의로 178-35

6 논문 작성 및 표절 검사 방법

가. 논문 작성

1) 논문 체제는 일반적인 논문 체제를 따르되 지도과정이 일목요연하게 나타나도록 작성하며, 지도학생의 선정부터 대회에 참가하여 입상하기까지의 실제적인 지도 내용을 구체적으로 작성할 것(표지를 제외하고 자유롭게 기술)

2) 작성 지침





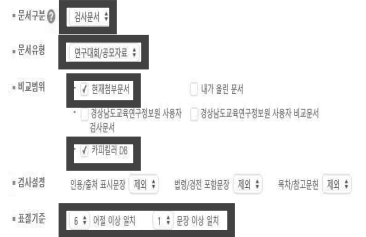
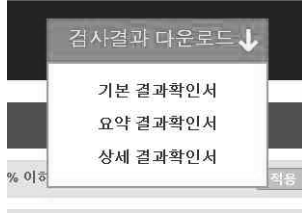
가) 용지 및 글자: A4 단면인쇄, 좌철, 휴먼명조 11포인트(본문)

나) 분량: 20쪽 이내(표지, 목차는 분량에 포함되지 않음)

다) 여백: 왼쪽 30, 오른쪽 20, 위 15, 아래 15, 머리말/꼬리말 10, 제본 0

라) 속표지는 하지 않으며, 내용 중에 출판자 및 학생의 이름이나 소속이 나타나지 않도록 ○○학교, 이름 ○○○ 등으로 나타내야 함(단, 제본 시 스프링이나 비닐 겉표지 하지 말 것)

나. 표절 검사

<p>① 경상남도교육청 교육연구정보원 홈페이지 접속 (https://gerii.gne.go.kr/)</p>	<p>② 카피킬러 경남캠퍼스 배너 클릭</p>
	
<p>③ 회원 가입(반드시 공직자 메일로 가입)</p>	<p>④ 문서업로드 클릭</p>
	
<p>⑤ 아래 설정 후 파일 업로드-표절 검사 실시</p>	<p>⑥ 검사결과-결과보기-검사결과 다운로드에서 해당 확인서(요약, 상세) 각각 저장</p>
	



7

서식(1~3)

<서식 1> 출품원서 및 개인정보 수집·이용 동의서

2022.(제64회) 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 출품원서													
논문 제목													
출품자	지역	소속	직위	성명	성별	생년월일	휴대전화 번호						
						○○.○○.○○							
지도	() 부문												
학생	성명(학년),		성명(학년),		성명(학년)								
개인정보 수집·이용 동의서													
<p><input type="checkbox"/> 수집되는 개인정보는 「개인정보 보호법」에 따라 보호되며, 동 법률에 따라 수집·이용 동의가 필요합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 수집·이용 목적: 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 출품작 관리 및 심사 수집항목: 소속, 직위, 성명, 성별, 생년월일, 휴대전화 번호 이용 및 보유기간: 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 심사 업무 종료 시 까지 (단, 수상자는 수상실적 관리를 위해 계속 보유) 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 심사에서 제외될 수 있습니다. 1등급 수상작 우리 원 홈페이지 탑재 													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>개인정보 수집·이용 동의</td> <td><input type="checkbox"/> 예</td> <td><input type="checkbox"/> 아니오</td> </tr> <tr> <td>출품자 성명</td> <td colspan="2">(서명생략)</td> </tr> </table>								개인정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오	출품자 성명	(서명생략)	
개인정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오											
출품자 성명	(서명생략)												
<p>위와 같이 제64회 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 출품원서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: center;">2022년 월 일</p> <p style="text-align: right;">학교장(직인생략)</p>													
경상남도교육청 과학교육원장 귀하													

<서식 2> 학생작품지도논문 표지

2022.(제64회) 경남과학전람회 학생작품지도논문

논문 제목:

학생작품 출품 부문:

2022. . .

구 분	소 속	성 명
출품자		
지도 학생 (단체명: ○○○)		

※ 출품 부문: 물리, 화학, 생물, 지구 및 환경, 산업 및 에너지(SW-IT 융합) 중 택 1



<서식 3> 연구윤리 준수 서약서

2022.(제64회) 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 연구윤리 준수 서약서

본인은 제64회 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존의 작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아니며, 본인 또는 타인의 선행연구물(학위취득실적 포함)과 유사하지 않으며, 현재까지 다른 대회(경진대회)에 입상되지 않았음을 확인합니다.
2. 표절, 대리(대행)연구 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익(입상 취소 및 3년간 본 대회 출품 제한)을 감수하겠습니다.
3. 출품작이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적소유권과 관련하여 출품자는 연구대회 네트워크 공개 및 교육자료 활용에 포괄적으로 동의합니다.
4. 대회(경진대회) 관리규정 및 기타 대회 운영에 따른 제반 사항과 대회 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

2022년 월 일

소속:

직위:

성명:

(서명)

경상남도교육청 과학교육원장 귀하

1 목적

전국과학전람회, 전국학생과학발명품경진대회, 한국학생과학탐구올림픽 및 전국 청소년과학탐구대회에 참가한 학생을 지도한 교원의 지도사례를 발굴하여 시상함으로써, 지도 교원의 사기를 높이고 과학교육 활성화에 기여하기 위함

2 방침

- 가. 2022. 전국과학전람회 학생부, 전국학생과학발명품경진대회, 한국학생과학탐구올림픽, 전국청소년과학탐구대회에서 장려상 이상 입상한 학생을 지도한 교원이 제출한 학생지도실적연구논문을 대상으로 한다.(단, 경남과학전람회 학생작품지도논문연구대회 및 전국과학전람회 학생작품지도논문연구대회 입상자는 전람회 영역, 전국학생과학발명품경진대회 학생작품지도논문연구대회 입상자는 발명 영역 참가 대상에서 제외)
- 나. 학교급·대회를 구별하지 않고 통합하여 심사한다.
- 다. 심사 결과에 따라 상위 득점자 순으로 1등급, 2등급, 3등급을 1:2:3으로 하여 교육감상을 수여한다.

3 일정

연번	추진 업무	일자	비고
1	서류 제출	11. 10.(목)	출품 원서 및 개인정보 수집·이용 동의서, 논문 파일 및 출력물, 연구윤리 준수 서약서, 표절검사 결과 확인서
2	심사 결과 발표	11. 22.(화)	대상자 소속학교 공문 발송, 우리 원 홈페이지 발표
3	상장 교부	12. 1.(목)	대상자 소속학교 우편 발송



4 심사 기준 및 배점

평가항목		심사 기준						배점	
연구 내용	지도 내용 및 방법	지도 내용과 방법이 독창적이고 학생 창의력 신장에 도움이 되었는가?						30	
	현장 기여도	논문 내용이 교육 현장에 기여할 수 있는 것인가?						20	
	논문 체제	논문의 적절한 체제를 갖추었는가?						20	
가산점	학생 수상	전국과학전람회	수상 등급 접수	대통령상 국무총리상	최우수상	특상	우수상	장려상	30
		전국학생과학 발명품경진대회	수상 등급 접수	대통령상 국무총리상	최우수상	특상	우수상	장려상	
		한국학생과학 탐구올림픽	수상 등급 접수	최우수상	금상	은상	동상	장려상	
		전국청소년 과학탐구대회	수상 등급 접수	대상	금상	은상	동상	장려상	
		계	30	25	20	15	10	100	

※ 동점자 처리: 가산점, 지도 내용 및 방법, 현장 기여도, 논문 체제 순으로 한다.

5 출품서류 제출

가. 제출 서류

연번	제출 서류	서식	비고
1	출품원서 및 개인정보 수집·이용 동의서	<서식 1>	
2	논문 파일(pdf)	<서식 2>	
3	논문 출력물 4부		◦우편 또는 인편 제출 ◦표지에 소속, 성명 1부는 기재, 3부는 미기재
4	연구윤리 준수 서약서(pdf)	<서식 3>	◦서명 후 pdf 변환
5	표절검사 결과 확인서(pdf)		◦요약 1부, 상세 1부

나. 제출 기한: 11. 10.(목) 18:00

※ 인편 또는 우편 제출은 제출처 도착 시간 기준이며, 우편물 분실 및 늦은 도착, 미도착 등으로 인한 책임은 제출자 본인에게 있음

다. 제출처: 경상남도교육청 과학교육원 창의과학부

(52620) 진주시 진성면 진의로 178-35

6 논문 작성 및 표절 검사 방법

가. 논문 작성

1) 논문 체제는 일반적인 논문 체제를 따르되 지도과정이 일목요연하게 나타나도록 작성하며, 지도학생의 선정부터 대회에 참가하여 입상하기까지의 실제적인 지도 내용을 구체적으로 작성할 것(표지를 제외하고 자유롭게 기술)

2) 작성 지침






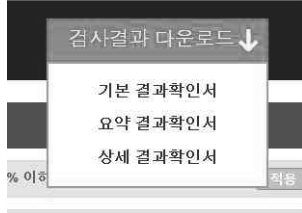
가) 용지 및 글자: A4 단면인쇄, 좌철, 휴먼명조 11포인트(본문)

나) 분량: 20쪽 이내(표지, 목차는 분량에 포함되지 않음)

다) 여백: 왼쪽 30, 오른쪽 20, 위 15, 아래 15, 머리말/꼬리말 10, 제본 0

라) 속표지는 하지 않으며, 내용 중에 출판자 및 학생의 이름이나 소속이 나타나지 않도록 ○○학교, 이름 ○○○ 등으로 나타내야 함(단, 제본 시 스프링이나 비닐 겉표지 하지 말 것)

나. 표절 검사

<p>① 경상남도교육청 교육연구정보원 홈페이지 접속 (https://gerii.gne.go.kr/)</p>	<p>② 카피킬러 경남캠퍼스 배너 클릭</p>
	
<p>③ 회원 가입(반드시 공직자 메일로 가입)</p>	<p>④ 문서업로드 클릭</p>
	
<p>⑤ 아래 설정 후 파일 업로드-표절 검사 실시</p>	<p>⑥ 검사결과-결과보기-검사결과 다운로드에서 해당 확인서(요약, 상세) 각각 저장</p>
	



7

서식(1~3)

<서식 1> 출품원서 및 개인정보 수집·이용 동의서

2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회 출품원서													
논문 제목													
출품자	지역	소속	직위	성명	성별	생년월일	휴대전화 번호						
						○○.○○.○○							
학생 수상 실적	전국대회명												
	전국대회 입상 결과												
	지도학생	성명(학년),	성명(학년),	성명(학년)									
개인정보 수집·이용 동의서													
<p><input type="checkbox"/> 수집되는 개인정보는 「개인정보 보호법」에 따라 보호되며, 동 법률에 따라 수집·이용 동의가 필요합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 수집·이용 목적: 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회 출품작 관리 및 심사 수집항목: 소속, 직위, 성명, 성별, 생년월일, 휴대전화 번호 이용 및 보유기간: 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회 심사 업무 종료 시 까지 (단, 수상자는 수상실적 관리를 위해 계속 보유) 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회심사에서 제외될 수 있습니다. 1등급 수상작 우리 원 홈페이지 탑재 													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>개인정보 수집·이용 동의</td> <td><input type="checkbox"/> 예</td> <td><input type="checkbox"/> 아니오</td> </tr> <tr> <td>출품자 성명</td> <td colspan="2">(서명생략)</td> </tr> </table>								개인정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오	출품자 성명	(서명생략)	
개인정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오											
출품자 성명	(서명생략)												
<p>위와 같이 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회 출품원서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: center;">2022년 월 일</p> <p style="text-align: right;">학교장(직인생략)</p> <p>경상남도교육청 과학교육원장 귀하</p>													

2022. 과학탐구 학생지도실적연구논문

대회명:

논문 제목:

2022. ○○.

출 품 자	소속	()학교
	성명	



<서식 3> 연구윤리 준수 서약서

2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회 연구윤리 준수 서약서

본인은 2022. 과학탐구 학생지도실적연구대회에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존의 작품을 표절하거나 대리연구에 의한 작품이 아니며, 본인 또는 타인의 선행연구물(학위취득실적 포함)과 유사하지 않으며, 현재까지 다른 대회(경진대회)에 입상되지 않았음을 확인합니다.
2. 표절, 대리(대행)연구 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 불이익(입상 취소 및 3년간 본 대회 출품 제한)을 감수하겠습니다.
3. 출품작이 입상작으로 선정될 경우 입상작에 대한 지적소유권과 관련하여 출품자는 연구대회 네트워크 공개 및 교육자료 활용에 포괄적으로 동의합니다.
4. 대회(경진대회) 관리규정 및 기타 대회 운영에 따른 제반 사항과 대회 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

2022년 월 일

소속:

직위:

성명:

(서명)

경상남도교육청 과학교육원장 귀하

1 목적

- 가. 초등학교 교과교육 및 창의적 체험활동의 내실화 및 학문적 기반 조성 확대
- 나. 교육현장의 교과교육 학습방법 개선
- 다. 실행연구를 통한 초등학교 현장의 질적 개선과 초등교사의 전문성 제고
- 라. 실천적 교육현장과 이론적 연구기관과의 교류를 통한 교육의 제 문제 해결 및 유대 강화

2 대회 개요

- 가. 연구분야 : 통합교과, 국어, 도덕, 수학, 사회, 과학, 체육, 음악, 미술, 실과, 영어, 창의적 체험활동
- 나. 사업기간 : 2022. 5. ~ 11.
- 다. 신청자격 및 신청 제한
 - 경상남도 내 초등학교에 재직 중인 현직 교원에 한함
 - 1인 1분야 1과제로 한함

3 추진 일정

- 가. 연구계획서 제출 : 2022년 5월 13일(금)까지(마감일 우체국 소인까지 접수함)
- 나. 연구계획서 심사 : 2022년 6월 3일(금)
- 다. 논문진행상황 점검 및 지도 : 2022년 6월~8월(분야별 자문교수 추천)
- 라. 최종보고서 제출 : 2022년 10월 14일(금)까지(마감일 우체국 소인까지 접수함)
- 마. 최종보고서 본 심사 : 2022년 11월 9일(수)

※ 위 일정은 학사일정에 따라 변경될 수 있음.



4 연구계획서 제출에 따른 사항

- 가. 작성방법 : 논문계획서 서식(붙임 1)에 의거 3~5p.로 작성
- 나. 제출서류 : 논문계획서 4부(인쇄물)
- 다. 제출기한 : 2022. 5. 13.(금)까지
- 라. 제출방법 : 우편 및 인편 접수

5 최종 보고서 제출에 따른 사항

- 가. 작성방법 : 연구논문 최종 보고서 서식(붙임 2)에 의거 40p.이내 작성
 - ※ 40p까지만 심사하므로, 참고자료 등은 구분하여 제출
- 나. 제출 서류(인쇄물)
 - 1) 최종보고서 4부 제출
 - 2) 표절검사 확인서 2부 제출
 - 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 제출(요약보기, 상세 보기 각 1부)
- 다. 제출기한 : 2022. 10. 14.(금)까지
- 라. 제출방법 : 우편 또는 인편 접수

6 심사위원 구성

- 가. 논문계획서 : 대회개요의 연구분야에 제시된 각 교과별 진주교육대학교 심화과정 교수
- 나. 최종보고서 : 진주교육대학교 교수, 경상남도교육청의 추천을 받은 경상남도 교육청 산하 교원 또는 교육전문직

7 심사

- 제출된 연구계획서 및 연구논문은 각 교과별 또는 창의적 체험활동의 심사위원이 논문계획서 및 최종보고서 심사기준에 의거하여 심사하여 시상등급을 정한다.
- 가. 최종보고서 5편미만 제출과목은 타과목과 통합하여 심사한다.
 - 나. 「연구대회관리에 관한 훈령」(교육부훈령 제320호, 2020.1.1.)에 따른다.

다. 첨부된 ‘출품수에 따른 시상자수 조건표’에 의한다.

라. 심사항목 및 배점에 가중치를 두어 심사한다.

마. 표절 기준 및 점검

1) 표절기준 : 카피킬러 표절 검사 결과에서 표절률이 20% 이상인 경우

2) 표절 점검

- (본인 점검) 최종 보고서 제출 시 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 제출

- (대회 심사) 카피킬러 요약 보고 및 상세보기 자료 검토를 통해 표절 여부 확인

8 시상

가. 최종보고서 제출자의 40%범위 이내에서 1, 2, 3등급의 비율로 정한다.

나. 입상자 전원에게 경상남도교육감상을 수여하여 교육공무원 승진규정에 따라 연구 실적으로 인정하며, 진주교육대학교 총장상도 수여한다.

다. 별도의 시상식은 없으며 결과는 개별적으로 통지한다.

9 유의 사항

가. 제출된 서류는 일체 반환하지 않음.

나. 타인작, 표절, 모작, 대리작 등이 확인될 때에는 심사 대상에서 제외되며 입상 후 발견된 경우에는 입상을 취소함.

다. 계획서에 반드시 연락처를 기재하기 바라며, 기재착오 또는 누락이나 연락 불능 등으로 인한 불이익은 응모자의 책임으로 돌아감.

10 제출처

(우 52673) 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3

진주교육대학교 초등교육연구원 e-mail : eerc@cue.ac.kr

11 문의처

진주교육대학교 초등교육연구원 : Tel. 055-740-1554 Fax. 055-740-1404



[붙임 1]

제42회 현장교육 연구논문대회 논문계획서(교과)

진주교육대학교 초등교육연구원

연구자 성명	직급	소속	연락처
	E-mail	핸드폰	
연구 과제명			
1. 연구목적 및 필요성			
2. 연구내용 및 방법			
3. 연구 실행 계획			
4. 연구의 기대효과와 활용방안			
5. 참고문헌			



18

제67회 경남 현장교육 연구대회

경남교원단체총연합회

1 근거

가. 연구대회 관리에 관한 훈령: 교육부 훈령 제320호(2020. 1. 1., 일부개정.)

나. 관련 사항

- 1) 제1조(목적) 이 규정은 교육공무원승진규정에 의하여 연구실적으로 인정되는 연구대회의 공정성과 효율성, 연구결과의 교육적 활용도를 제고하는데 필요한 사항을 규정
- 2) 제2조(용어의 정의) 교원이나 교육전문직공무원이 교육현장에서 교수·학습이나 교육행정 관련 문제의 개선 또는 해결을 목적으로 교육방법 연구, 제도 개선, 교육자료 개발, 교수활동 성과 등의 실적을 대상으로 공정한 경쟁을 통하여 연구실적으로 인정되는 대회

2 목적

현장교육연구대회는 교원의 전문직적 자질향상을 위한 자기연찬의 동기를 부여하고 교육현장에서의 학습지도방법 개선에 기여하여 교육의 질적향상을 도모하고자 자율적·독립적으로 추진하고 있는 대회입니다. 본회는 그 동안 연구주제를 통하여 교육현장의 문제점들을 개선하고자 노력한 결과 교육현장의 수업개선에 기여해 왔으며, 특히 현장교육연구대회는 교원의 자기 연찬과 전문성 신장에 크게 이바지하였습니다.

3 세부 운영계획

가. 연구기간: 2022. 3. ~ 2023. 2.

나. 제출자격: 경남교원으로 유치원, 초·중등 교원 및 전문직 교원

현장교육연구보고서 제출자격을 『본회 회원』에서 『모든 교원』으로 확대개방합니다.

; 유아교육법 제22조(교원의 자격), 초·중등교육법 제21조(교원의 자격) 및 별표와 고등교육법 제16조(교원 등의 자격기준)에 규정된 자격이 있는 교원과 교육기관, 교육행정기관 및 교육연구기관의 장학직, 연구직, 단 본 연구대

회 및 타 연구대회에서 불공정 행위로 인한 제재(3년간 모든 연구대회 출품 자격 제한)기간 중에 있는 자는 출품할 수 없다.

1) 비회원의 경우: 경남 현장교육 연구대회가 정부의 예산지원없이 회원들의 순수 회비 수입만으로 운영되고 있는 점을 감안하여 대회에 참가하고자 하는 비회원에 대해서는 대회 운영실비를 참가비로 부담토록 한다.

2) 비회원의 참가비 징수는 단계별(1차, 2차, 전국) 심사비를 참가비로 징수한다.

3) 비회원 참가비: 1편당 64,000원

■ 납부방법: 농협 301-0214-8789-71 경남교총회장

*비회원은 위 계좌번호에 입금하고, 무통장 입금표를 연구보고서와 같이 제출한다.

■ 회원기준: 2022년 5월 회비 납부한자

다. 기본방향

- 연구회원의 저변확대와 연수의 질적향상을 기함으로써 전문직 교원단체의 위상을 제고한다.
- 주제 구현을 위한 학습 지도방법의 개선과 연구활동에 관한 각종 정보를 제공한다.
- 연구결과의 일반화와 현장 활용방안을 적극 강구한다.

라. 추진일정

순	추진내용	기간
1	1차 연구보고서 제출(응모신청서·서약서, 1차연구보고서)	○ 2022년 5월 31일(화)
2	1차 연구보고서 심사 및 결과 발표	○ 2022년 6월 초순 예정
3	1차 연구보고서 입선자 중간지도 및 연수회	○ 2022년 7월 초순 예정
4	2차 연구보고서 제출(응모신청서 & 최종보고서)	○ 2023년 2월 3일(금) 예정 [경남교총에서 직접 접수]
5	2차 연구보고서 본 심사 및 결과 발표	○ 2023년 2월 중순 예정
6	67회 전국 현장교육 연구대회 출품보고서 제출	○ 2023년 3월 초순 예정
6	67회 경남 현장교육 연구대회 개최 (학교장 시상식)	○ 2023년 5월 중순 예정
7	67회 전국 현장교육 연구대회 개최 (학교장 시상식)	○ 2023년 5월말 예정

※ 상기 일정은 사정에 따라 변동될 수 있습니다.



마. 연구분과

교과분과영역 (10개 분과)	① 국어(한문포함) ② 도덕 ③ 사회 ④ 수학 ⑤ 과학 ⑥ 실과(기술·가정) ⑦ 체육 ⑧ 음악 ⑨ 미술 ⑩ 외국어
인성·창의분과 영역 (4개 분과)	① 인성교육 ② 창의적 체험활동 ③ 생활지도(상담, 학교폭력 예방 및 지도 등) ④ 방과후학교 프로그램 운영
교직원분과영역 (2개 분과)	① 교육행정(학교경영, 교직원생활, 교육정책개발연구, 평생교육·교육복지) ② 교육과정운영
유아·특수분과 영역 (3개 분과)	① 유아교육 ② 특수교육(청각장애·시각장애·정신지체·지체부자유·정서장애) ③ 영재 및 학습부진아 교육

※ 출품편수에 따라 분과별 또는 영역별 통합심사 가능하다.

4 보고서 응모시 유의사항

가. 2개분과 동시 출품은 불허한다.

나. 직위 및 학교급별 상이자 간의 공동작은 출품할 수 없다.

다. 공동작은 연구의 필요성과 연구과정에서의 역할 분담이 명확하여야 한다.

라. 교감, 원감, 장학사, 교육연구사는 직무와 직결된 연구이어야 한다.(단, 교과를 담당하고 있는 교감은 출품신청서에 해당 사항 기재)

(교감, 원감, 장학사, 교육연구사는 제출하여 입상은 가능하되, 연구실적으로는 인정되지 않는다.※교육공무원 승진규정 대통령령 제30495호, 2020. 2. 28.일 부개정)

마. 연구학교 및 시범학교 운영연구, 시도 교육청의 정책적 연구결과를 개인 연구로 변형하여 제출할 경우 표절 처리한다.

바. 제출서류 미비시 연구보고서 접수를 취소할 수 있으며, 경남교총이 요구하는 각종 의무사항을 준수치 않을 경우 입장에서 제외시킬 수 있다.

사. 출품자가 잘못 지원한 분과 또는 분과가 모호한 경우, 경남교총이 출품자와 협의하여 분과를 조정할 수 있다.

아. 초등학교 1, 2학년의 「바른생활」, 「슬기로운 생활」, 「즐거운 생활」 등 통합 교과는 교과분과 영역의 관련 교과 중 본인 연구와 연관있는 쪽으로 제출한다.

5 보고서의 심사기준 및 배점(100점)

심사기준	내 용	배점
연구의 현장 적용성	① 연구가 현장교육 발전에 기여할 수 있는 내용인가?	50
	② 연구내용은 교육현장에서 얼마나 활용될 수 있는가?	
	③ 현장문제 해결을 위해 얼마나 노력하였는가?	
연구내용	① 연구내용을 일선교원들이 쉽게 이해할 수 있는가?	25
	② 연구내용의 분석력과 논리는 적절한가?	
	③ 연구내용이 현장교육 문제를 객관적으로 분석하고 그 결과를 정확히 기술하고 있는가?	
연구방법	① 연구방법이 연구내용에 적절한가?	15
	② 연구의 도구 및 자료분석이 연구내용에 적합한가?	
	③ 연구의 체제 및 형식이 창의적인가?	
연구주제의 접근성	연구주제 및 내용들이 한국교총이 설정한 연구주제에 얼마나 접근하고 있는가?	10

6 연구보고서 작성요령

현장교육연구대회는 교원의 전문성 향상을 위한 자기연찬의 기회를 제공하고, 교수-학습방법 개선에 기여함으로써 교육의 질 향상을 도모코자 추진하는 교육대회이므로 이에 부합되는 연구보고서를 작성하여야 한다.

※ 본문과 부록(설문조사서 등)에는 소속직위 및 성명이 기입되지 않도록 한다.

(예: ○○○학교 ○○○로 표기)

항목	세 부 규 정
연구보고서 분량	<ul style="list-style-type: none"> • 1차보고서 분량은 20페이지(단면)정도 • 2차보고서 분량은 70페이지(A4용지 양면인쇄-부록포함) 내외 <ul style="list-style-type: none"> - 본문내용의 글자크기는 11호또는 12호 줄간격 180 - 부록은 연구보고서에 첨부토록하고 분철하는 일이 없도록 한다.
제본 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 용지크기(A4), 표지(무코팅), 속지(흰색), 좌철 - 스프링 제본 제한, 겉표지 코팅금지
인쇄 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 흑백 양면 인쇄 (사진, 그림에 한하여 컬러 인쇄 가능)
표지 표기	<ul style="list-style-type: none"> • 겉표지: '2023년도 00분과 현장교육 1차 연구보고서',



방식	'제출 분과', '제목' 표기, 좌측 상단 '연구보고서' 표기 학교명, 연구자명, 지역명 기재 • 속표지: 학교명, 연구자명, 지역명 기재하지 않음
연구자 및 학생정보 표기 및 노출 금지	• 겉표지, 본문, 요약본, 매뉴얼 등 보고서 전체에 작성자 성명, 학교명, 지역명 등 표기 금지(ex 00학생, 00명) • 학생 개인정보(성명, 이메일 주소 등) 노출 금지

- 가. 연구의 주제는 학교현장에서 일어나는 학습지도상의 문제를 효율적으로 해결하기 위한 구체적인 내용이어야 한다.
- 나. 어느 분과를 연구하든지 연구자의 연구주제는 가능한한 당해 년도 연구주제가 기본배경이 되도록 한다.
- 다. 연구주제는 연구의 핵심이 부각되도록 간결하게 압축하여야 하며, 연구내용은 현장교육문제의 해결·개선을 위해 실질적인 가능성이 있어야 한다.
- 라. 연구범위를 가급적 문제 해결 분야로 집약시켜 현장교육 연구로서의 특성을 최대한 살리도록 한다.
- 마. 현장교육연구는 학술연구와 달리 현장교육 문제의 개선이나 발전에 그 가치를 두고 있기 때문에 논리전개에 있어서 보다 현실적인 것이 필요하며, 문제해결의 과정을 체계적으로 일관성 있게 기술하는 것이 좋다.
- 바. 연구는 기초단계부터 신중을 기하여 주제선정, 연구의 동기와 필요성, 연구의 목적, 문제의 제기 및 가설 설정, 연구자의 여건, 연구의 시기, 자료수집 가능성, 행·재정적 문제 등을 면밀히 검토한 후 계획을 수립하여 추진하되, 반드시 중간 점검(지도)을 통해 연구의 시행착오를 줄여가며 진행해야 한다.
- 사. 선행연구 내용을 1행 이상 인용할 때에는 반드시 각주를 달아야 하며, 불필요하거나 잡다한 사항의 인용이나 참고문헌의 나열은 연구보고서를 오히려 조잡하게 만들 우려가 있다.
- 아. 연구대상으로부터 얻은 자료를 계량화하는 방법으로 가공하느냐 여부 및 연구의 핵심 주장부분을 통계적 유의성 검증에 의존하느냐 여부에 따라 양적연구 또는 질적연구를 적절히 선택하여 적용하여야 한다.
- 자. 연구의 내용에 적합한 연구분과를 선정하여 보고서를 제출하여야 한다.
- 차. 전통적이고 획일적인 연구보고서 작성 형태를 탈피하여 현장교육의 실재를 공개·보고하는 형식의 연구보고서가 바람직하다.

1차 연구보고서(계획서)의 체제 < 예시 >

양 적 연 구 유 형	질 적 연 구 유 형
제 목 :	
<p>I 연구문제(서론)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연구의 필요성 2. 연구의 목적 3. 구체적 연구문제와 가설 4. 용어의 정의 <p>II 이론적 배경과 관련 문헌 개관</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이론적 배경 2. 선행연구의 고찰 <p>III 연구 방법과 절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연구 설계(실행 설계도) 2. 연구의 절차와 실험설계(실험절차 및 과정) 3. 연구 대상(실행대상) 4. 측정 도구(내적 타당도와 외적 타당도) 5. 자료 분석 및 통계적 방법(연구결과의 분석방법) 6. 내적 타당도와 외적 타당도(제한점) 7. 연구의 예상되는 성과 8. 연구 일정계획 <p>※ 참고문헌(가나다 & ABC 순으로)</p> <p>※ 부록(가능한 본문의 후반부에 함철)</p>	<p>I 연구문제(서론)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연구의 필요성 2. 연구의 목적 3. 연구의 제한점 (필요한 경우) <p>II 이론적 배경과 관련 문헌 개관</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이론적 배경 2. 선행연구의 고찰 <p>III 연구 방법과 절차</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 연구방법(질적연구 이유) 2. 연구대상(연구대상과의 관계 제시) 3. 표집(표본추출) 4. 자료수집(인터뷰, 녹음, 메모 등) 5. 자료 분석 6. 연구의 타당성 검증(연구자의 편견 배제) 7. 연구결과(앞서 논의된 연구의 필요성, 목적과 관련한 연구의 공헌사항을 제시) <p>※ 참고문헌(가나다 & ABC 순으로)</p> <p>※ 부록(가능한 본문의 후반부에 함철)</p>

카. 연구보고서의 겉표지는 다음과 같이 작성한다.

<h3 style="margin: 0;">○○ 분과 현장교육 1차 연구 보고서</h3>		
<h4 style="margin: 0;">제 목</h4>		
<hr style="border: 0; border-top: 1px dotted black;"/>		
<h4 style="margin: 0;">2022</h4>		
소속 · 학교 :	시·군	학교
직위 · 성명 :		



※ 유의사항

1. 부장교사는 반드시 교사로 표기한다.
2. 반드시 한글로 표기하되 의미의 혼동이 예상될 경우 ()안에 한자표기도 가능하다.
3. 반드시 출판분과를 명기하여야 한다.
4. 속표지에는 소속학교, 직위, 성명 등의 인적사항을 기재하지 않도록 한다.

7 표절 및 모작 판단기준 예시

- 가. 각종 선행 연구물의 대부분 또는 상당부분을 그대로 옮기거나, 문장을 일부 변형하여 쓴 경우(인용표시에 관계없이)
- 나. 선행연구와 다른 연구과정을 거치기는 하였으나 목적 및 가설(중점), 결론 또는 제언의 대부분 혹은 상당 부분이 선행연구와 같은 경우(인용표시와 관계없이)
- 다. 연구의 과정에서 선행 연구보고서의 절차 또는 특수한 모형을 그대로 혹은 일부분을 바꾸어 적용하고도 그 출처를 밝히지 않은 경우
- 라. 각주를 달았으나 선행연구의 각주와 비교해 볼 때 동일자료(단행본, 논문, 기타 자료)의 동일한 문장이 여러 곳에서 발견된 경우
- 마. 이미 발표된 이론 또는 문장, 도표, 삽화, 통계 등을 각주 표시 없이 활용한 경우
- 바. 선행연구의 특수한 모형(또는 도표, 삽화, 통계)을 문장으로 바꾸거나 도표로 정리 해 놓고 그 출처를 밝히지 않은 경우
- 사. 연구자(본인) 또는 타인이 이미 발표하여 사회에 알려지거나(석·박사 학위 논문 등) 입상한 논문을 부분 변용·기술한 경우
- 아. 선행연구와 외형적인 구조·구성은 다르나 전체적인 흐름에서 상당 부분 유사한 점이 여러 곳에서 발견되는 경우
- 자. 연구학교 및 시범학교 운영연구, 시·도교육청의 정책적 연구결과를 개인연구로 변형하여 제출한 경우
- 차. 기 입상한 본인의 작품(입상등급에 관계없이)을 현격히 심화·발전시키지 않고 재 제출한 경우
- 카. 카피킬러 표절 검사 결과에서 표절률이 20%이상인 경우

8 시상 계획

- 가. 입상편수는 최종 출품작품수의 40%가 되도록 하고, 입상비율은 1·2·3등급이 1 : 2 : 3의 비율을 유지하도록 한다.
- 나. 도 1·2등급 입상자는 의무적으로 전국 현장교육 연구대회에 출품하게 된다.
- 다. 1·2·3등급은 경상남도 교원단체총연합회장상을 수여한다.

9 우수 연구물의 일반화 추진

- 가. 연구대회에 입상한 연구보고서 주제 목록 작성 배부 (각급 유관기관)
- 나. 전국출품자 및 도 1·2·3등급 연구보고서 비치·개방·열람 (도서실)
- 다. 각급 교육행정 및 교육연구기관을 통한 연구결과의 보급 및 일반화 권장

10 행정 사항

가. 1차 연구보고서 제출

- 1) 제출일: 2022. 5. 31.(화) 18:00까지 마감
- 2) 제출처: 경남교원단체총연합회 사무국 우편발송 도착 또는 직접 접수
[51430 창원시 성산구 중앙대로 227번길 16 (용호동)]
- 3) 제출서류(우편제출시 제출마감일 소인 유효)
 - 가) 경남 현장교육 연구대회 응모 신청서 1부.
 - 나) 경남 현장교육 연구대회 출품 서약서 1부.
 - 다) 1차 연구보고서 1부.

나. 2차 연구보고서 제출

- 1) 제출일: 2023. 2. 3.(금) 18:00까지 마감
- 2) 제출처: 경남교원단체총연합회 사무국 우편발송 도착 또는 직접 접수
[51430 창원시 성산구 중앙대로 227번길 16 (용호동)]
- 3) 제출서류(우편제출시 제출마감일 소인 유효)
 - 가) 경남 현장교육 연구대회 응모 신청서 1부.
 - 나) 경남 현장교육 연구대회 출품 서약서 1부.
 - 다) 최종(2차) 연구보고서 1부.



라) 표절검사 확인서 2부.(제출서류 추가)

- 카피킬러 표절 검사 결과 확인서 제출(요약보기, 상세 보기 각 1부.)

마) 연구보고서가 수록된 USB 1매.(파일을 꼭 확인하여 주시기 바랍니다.)

(1) 파일을 저장하실 때, hwp파일, PDF파일 두가지를 꼭 저장하여 주시기
바랍니다.

(2) USB 겉면에는 분과명·소속·직위·성명을 반드시 기록하여 주시기 바랍니다.

다. 사무국 연락처: 055-263-1842~3

[양식 1]

제67회 경남 현장교육 연구대회 응모 신청서

1. 인적사항 및 출품현황

성 명	한 글	생년월일	※생년월일 숫자6자리 기재
	한 자		
소 속	근무처	※학교(기관)장 직인상의 학교명 기재	직 위 / () 교과 ※교감이 교과를 담당하는 경우에만 담당교과 기재
	주 소	연 락 처 (전화번호)	근무처() - 핸드폰() - e-mail :
분 과 명	연구실행 학교·학년·반		
연구주제	※ 연구보고서의 주제와 반드시 일치하도록 기재		

2. 교직 및 연구경력

최초임용일	년 월	교직경력	년 월
연구경력	가. 연구학교 근무경력 : 나. 전국규모 각종대회 입상경력 : 다. 대학원 경력 : 라. 기타 연구경력 : ※ 연구(입상)내용 및 기관명 기재		

본인은 제67회 경남 현장교육연구대회 출품을 위해 위와 같이 출품신청서를 제출합니다.

2022년 월 일

연구자 (인)

3. 학교(기관)장 추천

위 사람은 본교(기관) 교원(교육전문직공무원)으로서 상기 부문에 대하여 본인이 직접 연구 실천하였기에 연구 과정을 확인하고, 출품자로서 적격이므로 이에 추천합니다.

2022년 월 일

학교(기관)장 (직인)

경남교원단체총연합회장 귀하

개인정보 수집 및 이용 동의

1. 일반 개인정보

경남교원단체총연합회는 경남현장교육연구대회 관리 및 운영, 입상기록 확인 서비스 제공을 위하여 아래와 같이 개인정보의 수집·이용에 관한 사항을 「개인정보 보호법」에 따라 고지하오니 동의하여 주시기 바랍니다.

<수집·이용 목적> 출품자 DB 등록, 입상기록 확인 서비스 제공, 기타 연구대회 운영관련 업무

<수집 항목>

- 필수항목 : 성명(한글/한자), 소속(근무처), 직위, 전화번호(소속학교/자택/핸드폰), 이메일
- 선택항목 : 최초 임용일, 연구경력(연구학교 근무경력/전국규모 각종대회 입상경력/대학원 경력/기타 연구경력)

<보유이용기간> 입상자 및 승진후보자명부작성권자의 입상실적 확인요구에 대비하여 관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유합니다.

<동의거부 권리 및 불이익 고지> 출품 신청자께서는 본 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부하실 수 있으며 다만 이 경우에는 전국현장교육연구대회 출품이 거부될 수 있습니다.

개인정보 수집·이용에 동의합니다(V 표시). 예 아니오

2. 생년월일

<수집·이용 목적> 경남현장교육연구대회 관리 및 운영, 입상기록 확인 서비스를 위한 본인 확인 용도

<수집 항목> 생년월일

<보유이용기간> 입상자 및 승진후보자명부작성권자의 입상실적 확인요구에 대비하여 관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유합니다.

<동의거부 권리 및 불이익 고지> 출품 신청자께서는 본 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부하실 수 있으며 다만 이 경우에는 전국현장교육연구대회 출품이 거부될 수 있습니다.

생년월일 수집·이용에 동의합니다(V 표시). 예 아니오

3. 제3자 제공 동의

경남교원단체총연합회는 연구대회 관리 및 운영과 관련한 법령에 따라 제3자(교육부/시·도교육청)에게 다음과 같이 개인정보를 제공하고 있습니다.

제공받는자	제공받는 자의 이용 목적	제공하는 개인정보 항목	제공받는 자의 개인정보 보유 및 이용기간
교육부	입상자 전원의 연구대회 입상기록 확인	소속(근무처)/직위/성명/생년월일	관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유 및 이용
시·도교육청	해당 시도 입상자의 연구대회 입상기록 확인	소속(근무처)/직위/성명/생년월일	관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유 및 이용

제3자 제공에 동의합니다(V 표시). 예 아니오

