

학생자치 행복수첩

2022

초등용



경상남도교육청
GYEONGSANGNAMDO OFFICE OF EDUCATION

2022 학생자치



행복수첩

학 교

성 명

연락처



경상남도교육청
GYEONGSANGNAMDO OFFICE OF EDUCATION

2022 calendar

3월(March)

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4월(April)

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

5월 (May)

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

6월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7월 (July)

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
²⁴ ₃₁	25	26	27	28	29	30

8월(August)

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

9월(September)

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

10월(October)

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

11월 (November)

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12월(December)

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2023. 1월 (January)

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2023. 2월 (February)

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

2022학년도 **학생자치활동**을 이끌 **리더**가 된 것을 축하합니다!

여러분은 어떤 리더가 되고 싶나요?
1년 동안의 다짐을 적어봅시다.



이 ‘학생자치 행복수첩’은 여러분들이 학생자치활동을 할 때 길잡이가 되어 줄 책입니다. 학교의 주체로서 우리가 어떤 일을 해야 할지 모를 때, 이 책을 참고하면서 우리 학교에 필요한 학생자치활동을 생각해봅시다.

앞부분에는 월별로 추천하는 활동 예시를 간단하게 소개하면서 여러분들이 스스로 학생자치회를 계획하고 기록할 수 있도록 했습니다. 뒷부분에는 학생자치활동의 개념과 종류, 실행방법 등을 구체적으로 설명하고 있습니다. 1년 동안 우리 학교만의 즐겁고 알찬 학생자치활동을 만들어나가 봅시다. 여러분의 하루하루를 응원합니다!

2022학년도 ()초 학생자치회 계획을 세워봅시다!



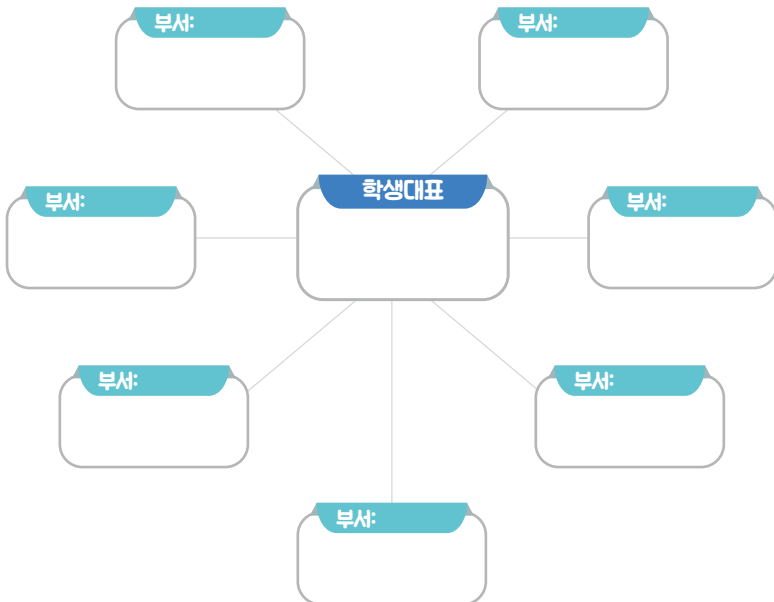
학생자치회 이름을 정해봅시다.



학생자치회 부서와 구성원 이름



학생자치 설명서 읽어보기
2장 학생회 부서조직 참고(180쪽)





2022학년도 학생자치회 월별 계획을 세워봅시다.



학생자치 설명서 읽어보기

2장 학생회 부서조직 참고(180쪽)

월	활동 계획	필요한 예산	관련 부서와 기타 내용
3월			
4월			
5월			
6월			
7월			
8월			

월	활동 계획	필요한 예산	관련 부서와 기타 내용
9월			
10월			
11월			
12월			
1월			
2월			









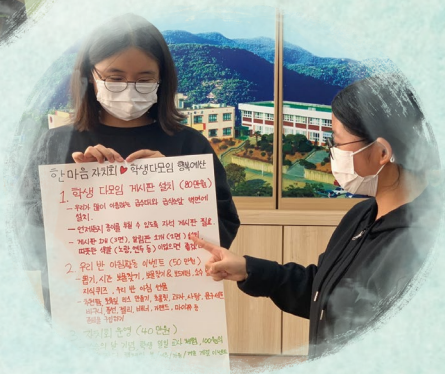




03월

설레는 새 학기의 시작!

학생자치회 활동을 처음으로 시작하는 중요한 달입니다. 학교에서 학생자치회의 역할과 필요성을 알아보고, 학생자치회 부서를 조직해봅시다. 3월에는 행복한 학교를 만들기 위해 구성원들과 1년 동안의 **학생자치회 활동 계획과 예산**을 세워보는 것도 중요합니다. 특히 선거활동 때 내세운 공약을 실천하기 위한 방법들을 학생자치회 친구들과 함께 고민해봅시다!



학생자치회 연간 계획과 예산 세우기 활동 2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(온천초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

1장 학생자치활동의 이해(163쪽)

2장 학생회 운영: 계획 세우기(182쪽)



3월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|------------------|---------------------|
| ■ 삼일절(3/1) | ■ 3.15 의거 기념일(3/15) |
| ■ 개학식 | ■ 세계 물의 날(3/22) |
| ■ 입학식 | ■ |
| ■ 20대 대통령선거(3/9) | ■ |
| ■ 화이트데이(3/14) | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



3월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



03월

2022

온봄달



일 SUN	월 MON	화 TUE
		1 삼일절
6	7	8
13	14	15
20	21	22
27	28	29

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>9</u> 20대 대통령선거	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>
<u>30</u>	<u>31</u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





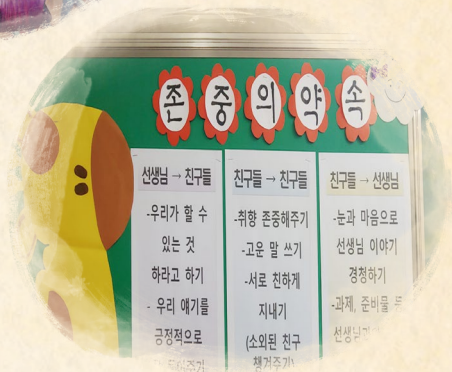






이제 3월에 계획한 다양한 학생자치활동을 본격적으로 시작해봅시다.

처음부터 완벽할 수는 없어요. 하지만 우리가 직접 더 나은 학교생활을 위해 무언가를 행동한다는 것이 중요합니다. 전체 구성원들의 의견을 모아서 학교에 꼭 필요한 **규칙이나 약속**을 함께 정해보는 것도 좋습니다. 서로 존중하고 협동하면서 멋진 2022학년도 학생자치회를 만들어나가 볼까요?



존중을 주제로 신뢰서클을 하며 존중의 약속 정하기 2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(김해봉명초)



4월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|--------------------|---|
| ■ 식목일(4/5) | ■ |
| ■ 4.19혁명 기념일(4/19) | ■ |
| ■ 과학의 날(4/21) | ■ |
| ■ 지구의 날(4/22) | ■ |
| ■ | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



4월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



04월

2022

무지개달



일 SUN	월 MON	화 TUE
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u> </u>	<u> </u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과











05월

5월은 어린이날, 어버이날, 스승의 날 등등 기념일이 참 많은 달입니다!

5월에는 학생자치회에서 **다양한 행사들을 주최해서 진행**해보는 건 어떨까요?

이번 달에 있는 기념일을 살펴보면서 우리가 직접 우리 학교만의 즐겁고 의미있는 행사를 만들어 봅시다.



학생 중심의 다양한 학교 행사 만들기 2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(인평초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

2장 학생회 운영: 학생회 중심 행사 기획(187쪽)



5월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|----------------|----------------------|
| ■ 근로자의 날(5/1) | ■ 5.18민주화운동기념일(5/18) |
| ■ 어린이날(5/5) | ■ 세계인의 날(5/20) |
| ■ 부처님 오신날(5/8) | ■ 바다의 날(5/31) |
| ■ 어버이날(5/8) | ■ |
| ■ 스승의 날(5/15) | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



5월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



05월

2022

들여름달



일 SUN	월 MON	화 TUE
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>8</u> 석가탄신일	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>4</u>	<u>5</u> 어린이날	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과











학생자치회는 우리 학교를 대표하는 학생들의 조직이라고 할 수 있습니다. 학생자치회에서는 학교의 문제를 해결하거나 새로운 행사를 기획할 때 구성원들의 의견을 귀담아듣는 것이 중요합니다. 구성원들의 의견을 듣는 방법은 다양합니다. **학급 다모임, 전체 다모임, 학생자치회, 온라인 학생회 사이트 에 글 올리기, 학교 게시판 운영** 등의 방법이 있습니다. 우리 학교 학생자치회에서는 어떤 방법으로 학생들의 의견을 듣고 있나요?



구성원의 의견을 모으고 전달하는 다양한 방법
2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(인평초, 온천초)





6월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|------------------|------------------|
| ■ 2022 지방선거(6/1) | ■ 6.25 전쟁일(6/25) |
| ■ 단오(6/3) | ■ |
| ■ 환경의 날(6/5) | ■ |
| ■ 현충일(6/6) | ■ |
| ■ 하지(6/21) | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



6월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



06월

2022

온여름달



일 SUN	월 MON	화 TUE
5	6 현충일	7
12	13	14
19	20	21
26	27	28

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>1</u> 2022 지방선거	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<u>29</u>	<u>30</u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





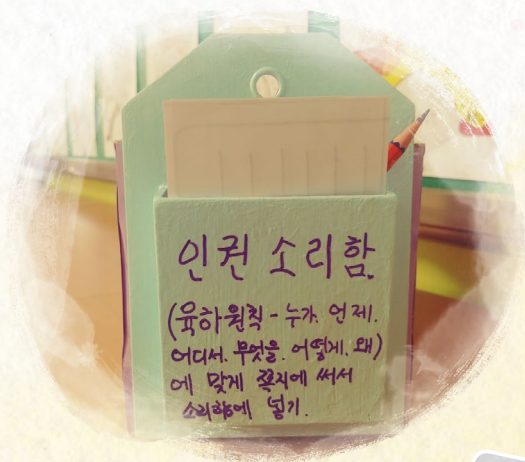






07월

수업시간에 배운 내용과 관련된 주제로 학생자치활동을 계획하고 실천할 수도 있습니다. 학생 자을 동아리를 만들거나 캠페인 활동, 플래시몹, 축제 등을 기획하며 배운 내용을 우리 삶에 적용시켜 보고, 많은 친구들과 공유할 수 있답니다. 인권, 세계시민, 환경문제, 학교폭력 등 다양한 주제로 우리가 할 수 있는 학생자치활동에는 무엇이 있을지 생각해 볼까요?



인권을 주제로 실시한 다양한 학생자치활동 2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(호계초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기
2장 학생회 운영: 계획 세우기(182쪽)



7월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|--------------|---|
| ■ 친구의 날(7/9) | ■ |
| ■ 제헌절(7/17) | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



7월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



07월

2022

더위 달



일 SUN	월 MON	화 TUE
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24/31	25	26

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u> </u>	<u> </u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





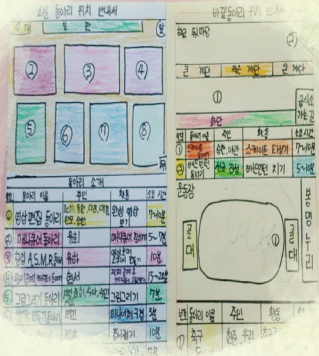






08월

우리가 원하는 동아리를 직접 계획하고 친구들과 함께 운영하는 것도 학생자치활동에 포함됩니다. 몇 명의 친구들이 모여서 동아리를 만들 수도 있고, 학급, 학년, 여러 학년 학생들이 함께 동아리활동을 할 수도 있습니다. 비슷한 관심사를 가진 친구들과 함께 동아리활동을 계획하고 운영하면서 더 즐거운 학교생활을 만들어 볼까요?



학생중심 동아리 활동 사례 2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(김해봉명초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기
4장 학생중심 동아리 활동(215쪽)



8월 주요 기념일과 우리 학교 일정

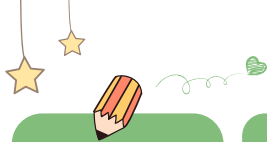
■ 광복절(8/15)



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



8월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



08월

2022

들가을달



일 SUN	월 MON	화 TUE
<u> </u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>14</u>	<u>15</u> 광복절	<u>16</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>
<u>31</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과











학생자치회에서는 우리가 좀 더 안전하고 건강한 학교생활을 하기 위해 필요한 캠페인을 계획하여 실시할 수도 있습니다. 우리가 직접 캠페인 문구와 팻말, 포스터를 만들어서 친구들, 부모님, 선생님을 대상으로 홍보하는 캠페인 활동을 해 볼까요?



학생중심 동아리 활동 사례

2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(온천초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

1장 학생자치활동의 이해(163쪽)

2장 학생회 운영: 계획 세우기(182쪽)



9월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|----------------|---|
| ■ 2학기 개학 | ■ |
| ■ 푸른하늘의 날(9/7) | ■ |
| ■ 추석(9/10) | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



9월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



09월

2022

온가을달



일 SUN	월 MON	화 TUE
4	5	6
11	12 대체 휴일	13
18	19	20
25	26	27

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u> </u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u> 추석
<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과











10월

중요한 기념일이 있는 달에는 학생자치회에서 학생들이 참여할 수 있는 행사를 주최하기 좋습니다. 10월에는 한글날, 독도의 날 행사 등을 기획해보면서 의미 있으면서도 즐거운 추억을 만들어 보는 건 어떨까요?



학생중심 행사 실천 사례

2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(진정초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

2장 학생회 운영: 행사 계획 세우기(187쪽)

3장 학급자치활동: 학급 행사 진행하기(212쪽)



10월 주요 기념일과 우리 학교 일정

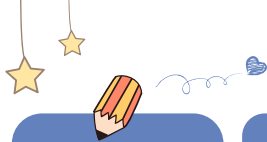
- | | |
|---------------------|----------------|
| ■ 개천절(10/3) | ■ 독도의 날(10/25) |
| ■ 한글날(10/9) | ■ |
| ■ 체육의 날(10/15) | ■ |
| ■ 문화의 날(10/15) | ■ |
| ■ 부마민주항쟁 기념일(10/16) | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



10월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



10월

2022

열달



일 SUN	월 MON	화 TUE
2	3 개천절	4
9 한글날	10 대체 휴일	11
16	17	18
23/30	24/31	25

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>1</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과







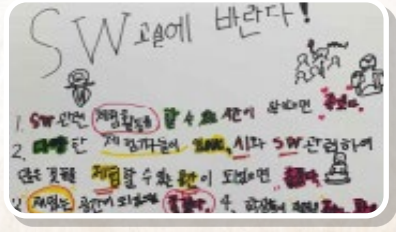




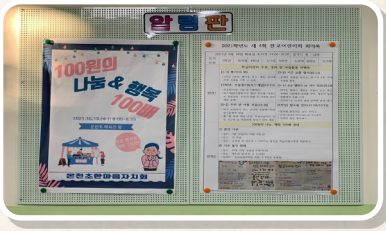
학교의 공간, 시설을 변경하거나 꾸밀 때 학생자치회에서 학생들의 의견을 모아서 전달할 수도 있습니다. 도서관이나 자치회실 등의 공간의 이름을 정할 때 공모전을 열 수도 있고, 새로운 공간을 만들 때 학생들에게 꼭 필요한 것들에 대한 의견을 모아서 제시할 수도 있습니다. 또는 우리가 직접 벽화를 그리거나 게시판을 만드는 등 학교를 아름답게 꾸미는 활동에 직접 참여해보는 것도 좋습니다.



자치회실 이름 정하고 팻말 달기



특별실에 바라는 점 의견모으기



학생 다모임 결과 알림판



학생 쉼터 개선하기

학생중심 행사 실천 사례

2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(온천초)





11월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|---------------------|----------------|
| ■ 학생 독립운동 기념일(11/3) | ■ 김치의 날(11/22) |
| ■ 점자의 날(11/4) | ■ |
| ■ 보행자의 날(11/11) | ■ |
| ■ 농업인의 날(11/11) | ■ |
| ■ 배배로 데이(11/11) | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



11월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



11월

2022

들겨울달



일 SUN	월 MON	화 TUE
<u> </u>	<u> </u>	<u>1</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>
<u>30</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과



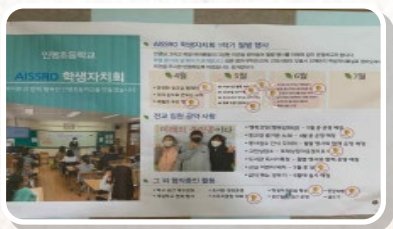








1년 동안의 학생자치활동을 잘 마무리하고, 내년을 위한 학생자치회 선거를 실시합니다. 후보자 등록을 한 후에 공약 발표와 토론회를 열어 우리 학교의 학생 대표를 투표로 정해봅시다. 학생 대표를 뽑을 때는 공약의 내용이 실천가능 한지, 우리 학교에 꼭 필요한지를 살펴서 신중하게 투표할 수 있도록 합시다.



후보자 공약 게시



공약이행 캠페인



후보자 토의 토론

학생자치 선거활동

2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(인평초, 온천초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

1장 학생자치활동의 이해(163쪽)

2장 학생회 선거(174쪽)



12월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|----------------|---|
| ■ 소비자의 날(12/3) | ■ |
| ■ 동지(12/22) | ■ |
| ■ 성탄절(12/25) | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



12월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



12월

2022

선달

일 SUN

월 MON

화 TUE

4

5

6

11

12

13

18

19

20

25

성탄절

26

27



수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u> </u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과











2023년

이월

학생자치활동은 우리가 사는 동네, 지역사회, 다양한 세계 문제에도 영향을 줄 수 있습니다. 학교 주변에 일어나고 있는 문제를 해결하기 위해 학생들과 해결책을 함께 토의한 후에 의견을 시청, 행정복지 센터, 시민단체 등에 전달할 수 있어요. 또 우리 지역의 축제를 운영하는 과정에 참가할 수도 있답니다. 우리 학교 학생자치회는 우리가 사는 동네에서 어떤 역할을 할 수 있을까요?



행정복지 센터에 '내 손으로 만드는 행복스쿨존' 제안



유네스코 지속가능발전교육을 위한 실천 및 안전 제안

지역사회와 관련된 학생자치활동 2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(인평초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

1장 학생자치활동의 이해(163쪽)

2장 학생회 운영- 계획 세우기(182쪽)



1월 주요 기념일과 우리 학교 일정

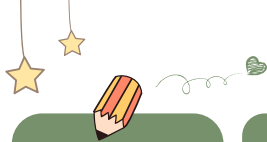
- | | |
|------------|---|
| ■ 신정(1/1) | ■ |
| ■ 겨울방학 | ■ |
| ■ 설날(1/22) | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



1월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



이월

2023

한바달



일 SUN	월 MON	화 TUE
<u>1</u> 신정	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>22</u> 설날	<u>23</u>	<u>24</u> 대체 휴일
<u>29</u>	<u>30</u>	<u> </u>

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과











2023년

02월

열심히 학생자치회 활동을 한 후에 학교 구성원들과 의견을 나누어보는 시간을 가져봅시다. 학생자치회가 진행한 행사의 만족도, 학생자치회 활동에 참가한 학생들의 느낀 점, 좋았던 점, 아쉬웠던 점, 내년의 학생자치회에게 해주고 싶은 말, 학생자치활동을 위해 선생님과 부모님께 바라는 점 등 다양한 주제로 이야기할 수 있습니다. 이때 나온 의견을 바탕으로 내년 학생자치활동 계획을 세운다면 매년 조금 더 알차고 즐거운 학생자치활동을 만들어나갈 수 있지 않을까요?



한 해의 자치활동을 되돌아볼 수 있는 시간 가지기

2021년 경남 학생자치활동 우수 활동 사례(진정초, 호계초)

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육



학생자치 설명서 읽어보기

1장 학생자치활동의 이해(163~170쪽)

2장 학생회 운영(182~199쪽)



2월 주요 기념일과 우리 학교 일정

- | | |
|-----------------|---|
| ■ 입춘(2/4) | ■ |
| ■ 정월 대보름(2/5) | ■ |
| ■ 밸런타인 데이(2/14) | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |



이번 달에는 어떤 학생자치활동을 할 수 있을까요?



2월 학생자치회 활동 계획과 회의 주제



02월

2023

봄달



일 SUN	월 MON	화 TUE
5	6	7
12	13	14
19	20	21
26	27	28

수 WED	목 THU	금 FRI	토 SAT
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과



NOTE





NOTE







회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과





회의기록



회의 날짜

202 년 월 일 요일 시간:

회의 주제



회의 내용



회의 결과



NOTE

















NOTE









NOTE



초등학교

학생용 자치활동 설명서





1장. 학생자치활동의 이해 163

- 01 학생자치활동의 개념 165
- 02 학생자치활동의 필요성 167
- 03 학생자치활동의 근거 168
- 04 경남교육청 학생자치활동 추진 방향 169
- 05 학생자치가 잘 이루어지기 위해 필요한 것들 170

2장. 학생회 171

- 01 학생회의 이해 173
- 02 학생회 선거 174
- 03 학생회 부서조직 180
- 04 학생회 운영 182

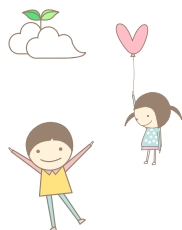
3장. 학급 자치활동 201

- 01 학급 자치활동의 이해 203
- 02 학급회 조직 204
- 03 학급 자치활동 운영 206

4장. 학생중심 동아리 활동 215

- 01 학생중심 동아리활동의 이해 217
- 02 동아리 만드는 방법 219
- 03 동아리 운영 방법 220
- 04 동아리 운영 사례 224

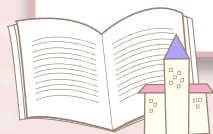
5장. 부록 229

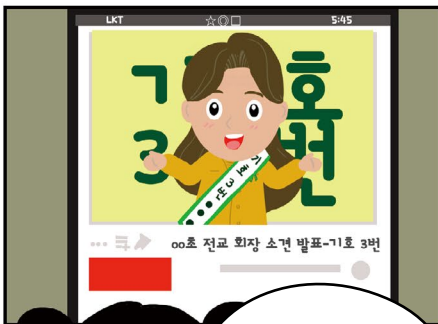
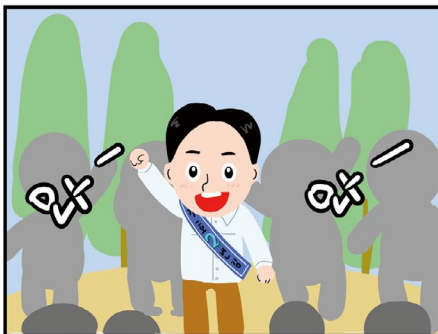


1장

학생자치활동의 이해

참여와 소통의 의사결정과정!
학생자치의 시작입니다.







학생자치활동의 개념



학생자치활동은 무엇을 말하는 거예요?

학생자치활동은 학생이 학급이나 학교 구성원으로서 공동의 문제해결에 적극적으로 참여하고, 민주적인 의사결정의 과정에 따라 협의하며, 역할을 분담하여 실천하는 자발적이고 자주적인 활동을 말합니다. 쉽게 말해 **학생이 학교에서 학생의 일을 스스로 다스리는 활동**이라고 할 수 있어요!



학생자치활동으로 어떤 활동들을 할 수 있나요?

민주시민활동

학생이 주체가 되어 운영하는 집단 활동으로서, 학생의 권리를 옹호하고 민주시민의 기본 자질과 태도를 함양해 나가는 활동

의사결정 참여 활동

학생 개인이 학급회, 동아리, 학생회 등 학교 내·외의 학생자치기구를 통해 교육 활동과 의사결정에 주체적으로 참여하는 활동

학생자치활동

교과활동은 물론 창의적체험 활동에서 민주시민 역량을 키우기 위하여 학교 및 지역사회 생활 등과 연계한 실천활동

학생들이 스스로 문제를 찾아내고, 합법적이고 민주적인 방법으로 의견을 모아 규정된 절차에 따라 적극적으로 문제를 해결해 나가는 활동

실천활동

문제해결 활동



🔔 학교의 학생자치활동에는 어떤 종류가 있나요?



종류	특징
학생회 활동	선거를 통해 뽑힌 학생회 회장 또는 학생 대표 임원들이 중심이 되어 학교에 필요한 다양한 활동들을 합니다. 전교 학생 회의를 열기도 하고, 학교에 필요한 생활규칙을 의논하여 만들거나 학교 행사를 준비해 진행하기도 합니다. 학교 운영위원회나 교육과정 협의회 시간에 학생들이 직접 참가하여 의견을 이야기하는 것도 학생회 활동 중 하나입니다.
학생 다모임 (회의) 활동	학생 다모임은 학교 구성원이 모두 다 함께 모여 학교생활에 대해 이야기를 나누는 활동입니다. 학교 전체 학생이 모임 수도 있고, 학년끼리 또는 학급끼리 모여서 이야기를 나눌 수도 있습니다. 학급 대표가 학급회의 결과를 전달하는 것과는 다르게 참여한 모든 학생들의 의견을 동시에 들을 수 있습니다.
학급회 활동	학급에서 필요한 다양한 내용에 대해 회의하고 실천하는 활동입니다. 학급 다모임을 열어 의견을 모으기도 하고, 학생들이 직접 학급 행사를 기획해 진행하거나 수업시간에 배운 내용에 대해 캠페인 활동을 진행할 수도 있습니다.
동아리 활동	학생들이 원하는 동아리를 학교에서 만들고 직접 운영해볼 수 있습니다. 학생자치 동아리 활동은 동아리 개설에서부터 모집, 운영, 축제 개최 등 모두 과정을 학생들이 중심이 되어 진행할 수 있습니다.

이밖에도 대의원회, 동아리 연합회 등 학교의 상황과 특징에 따라서 다양한 종류의 학생자치 활동을 실천할 수 있습니다. 학생자치활동은 바로 여러분들, 학생들이 중심이 되어 조금 더 나은 학교생활을 가꾸어 나가는 모든 활동을 뜻합니다!





학교에서 학생자치활동은 왜 필요할까요?



모두가 함께 행복한 학교는 어떤 모습일까요?

학교에 있는 모든 사람들이 차별 없이 평등하게 소통하며, 서로 도우며 협력하는 학교 일 것입니다.



학생들이 학교에서 차별받지 않고, 서로 잘 소통하여 협력하기 위해서는 무엇이 가장 필요할까요?

학생들이 주인의식을 가지고 학교에 대한 자신의 생각을 자유롭게 이야기 할 수 있고, 합당한 의견이 반영될 수 있는 민주적인 학교 문화가 만들어질 필요가 있습니다.



그럼 학생자치활동은 왜 필요한가요?

학생자치활동은 학생이 학교 구성원으로서 스스로 목소리를 낼 수 있는 정당한 권리를 보장해주는 활동입니다. 다양한 학생자치활동에 참여하면서 학생들은 자신의 의견이 반영되는 민주적인 의사결정 과정을 배울 수 있고, 학교생활에서 발생한 문제를 직접 해결해 볼 수도 있습니다. 이 과정에서 학생들은 스스로가 학교 구성원의 일원임을 알고, 자율적인 주체로서 책임과 의무를 다하는 성숙하고 행복한 민주시민으로 성장할 수 있습니다.



자율

책임

올바른 학생자치의 기초



학생자치활동의 근거



학생자치활동의 근거는 어디에 있나요?

□ 교육기본법 제5조

② 학교운영의 자율성은 존중되며, 교직원·학생·학부모 및 지역주민 등은 법령이 정하는 바에 의하여 학교운영에 참여할 수 있다.

□ 초·중등교육법 제17조(학생자치활동)

학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직 및 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.

□ 초·중등교육법시행령 제30조(학생자치활동의 보장)

학교의 장은 법 제17조의 규정에 의한 학생의 자치활동을 권장·보호하기 위하여 필요한 사항을 지원하여야 한다.

□ 초·중등교육법 시행령 제9조(학교규칙의 기재사항 등)

① 법 제8조의 규정에 의한 학교의 학교 규칙에는 다음 각호의 사항을 기재하여야 한다.
8. 학생자치활동의 조직 및 운영

□ 경남생활규정제규정 표준안 학교규칙(학생자치활동의 조직 및 운영)

제9장 학생자치활동의 조직 및 운영

아하! 학생자치활동은 법적으로도 근거가 마련되어 권장하고 보호하는 중요한 활동이네요~





경남교육청 학생자치활동 추진 방향



경남교육청은 학생자치활동 활성화를 위해 어떤 노력들을 하나요?



추진방향

- ★ 학생자치회실 구축 및 초·중·고등학교 학생회 운영비 예산 편성
- ★ 학생 정책제안제 및 학생 참여예산제 운영
- ★ 학생의 의견이 반영된 학생생활규정 만들기
- ★ 학생자치활동 역량 강화
- ★ 학급교육활동비 지원으로 학급자치활동 지원
- ★ 지역 학부모네트워크 및 거점학부모지원센터 운영
- ★ 학부모회 관련 학교예산 지원



추진내용 및 계획

추진사업	목표	추진시기	주관부서(기관)
① 학생자치활동 활성화 기반 조성			
1-1. 학생자치회실 구축	일괄공모 및 선정학교	연중	민주시민교육과
1-2. 학생 정책제안제 운영	전 학교 및 기관	연중	민주시민교육과
1-3. 초·중·고등학교 학생회 운영비 예산편성	전 학교 및 기관	연중	민주시민교육과
1-4. 학생 참여예산제 운영	전 학교	연중	민주시민교육과
1-5. 학급교육활동비 지원	전 학교		중등교육과
② 교육공동체가 함께 만드는 학생생활규정 개선			
2-1. 학생중심의 학생생활교육 규정 전수조사	전 초등학교	연중	민주시민교육과
2-2. 인권친화적 학생생활규정 제·개정 위원단 운영	전 학교	연중	민주시민교육과
2-3. 인권친화적 학생생활규정 제·개정 연수 및 컨설팅	전 학교	연중	민주시민교육과
③ 민주적 학교문화 조성 역량 강화			
3-1. 경남학생회장단 구성 운영	수시	연중	민주시민교육과
3-2. 초·중·고 학생회장 리더십 연수	3월	연중	민주시민교육과
3-3. 학생자치길라잡이 개정	1회	연중	민주시민교육과
3-4. 토론문화 활성화 교원역량 강화 연수	2회	연중	민주시민교육과
3-5. 민주적 교직원회의 활성화 현장지원단 운영	전 학교	연중	민주시민교육과

소통

학생, 교사, 학부모 교육의 3주체 간의 원활한 소통이 필요합니다. 특히 서로 배려하고 존중하는 태도로 소통하는 성숙한 시민의식이 요구됩니다.

모임

더 행복한 학교생활을 만들기 위해 함께 협력하고 소통할 수 있는 모임 시간이 필요합니다. 지속적이고 정기적인 모임을 통해 학교에 꼭 필요한 학생자치활동을 계획하고 실천할 수 있습니다.



예산

학생자치활동을 할 때 사용할 수 있는 예산이 필요합니다. 이 예산으로 학생 대표의 공약을 실천할 수도 있고, 학교 행사를 기획하여 진행할 수도 있습니다. 예산을 편성할 때부터 학생들의 의견이 반영되는 것이 가장 좋습니다.

공간

학생자치활동을 위해 학생들이 함께 모여 학생회 활동을 할 수 있는 공간, 토의할 수 있는 공간이 필요합니다. 학교마다 학생회 학생들이 주인이 되어 관리하고 사용할 수 있는 '학생자치실'이 있다면 가장 좋겠지요?

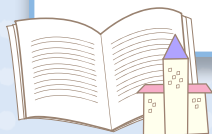
여러분의 학교에는 활발한 학생자치활동을 할 수 있는 준비가 잘 되어 있나요? 무엇보다도 가장 중요한 것은 학생자치활동을 열심히 하려는 여러분들의 열정 가득한 마음입니다!

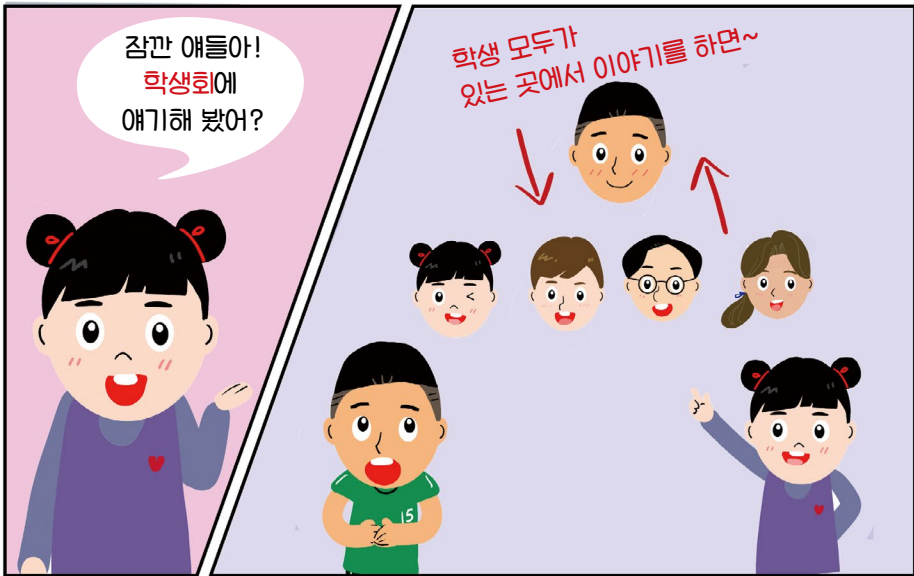


2장

학생회

학생들의 손으로 기획하고 운영하는 학생자치는
참여와 소통으로 학교 민주주의를 만들어갑니다.







학생회의 이해



학생회는 무엇인가요?

학생회는 최고 의사결정기구로서 정기적인 학급회를 통해 제안된 학생들의 의견과 요구사항을 모으고 논의합니다. 학교생활 중 학생 전체에 영향을 미칠 수 있는 중요한 사안이 발생했을 경우, 임시학생회를 개최하여 의견을 수렴하고 결정합니다. 또한 학생들이 결정한 사항에 대해 예산을 편성하고 집행하는 기능도 수행합니다.



학생회 구성

- ★ 학생회장, 부회장, 학생회 부(차)장으로 구성되고 의장은 학생회장이 맡음



학생회 권리

- ★ 자유로운 학생자치활동을 운영할 권리
- ★ 학교 운영, 학교생활규정 등에 의견을 제시할 권리
- ★ 학생회 운영에 필요한 예산과 공간, 비품 등을 제공받을 권리
- ★ 학교의 운영 및 경상남도교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리



학생회 역할 및 필요성

- ★ 학생의 의견 요구를 수렴하여 대변
- ★ 축제 및 학교 행사를 능동적으로 기획 및 추진
- ★ 학생회 활동 예산 편성 집행 등의 업무수행
- ★ 학급회에서 건의된 사항 논의 및 추진
- ★ 학생의 인권과 복지문제를 해결하기 위해 노력
- ★ 학생생활규칙 제·개정을 위한 학생들의 의견 수렴 및 심의



학생회 운영방법 및 절차

- ★ 학생회의는 정기적으로 개최하며, 긴급한 주요 사안이 발생할 때에는 비정기적으로 임시회의를 개최
- ★ 학생회 개최 후 학생회장단과 학교장, 교감, 행정실장, 학생회 담당교사 참석하는 간담회를 개최하여 회의 결과 실행
- ★ 학교장은 학생회 대표와 해당 부서 및 행정부서의 설명을 듣고 즉시 시행조치 중·장기적 시행조치 여부를 결정
- ★ 사안에 따라 학교운영위원회에 학생 대표가 참석하여 설명하고 의견을 말할 수 있는 기회 제공
- ★ 학생회 대표는 간담회 결정사항을 각 학급 대표를 통해 공지



학생회 선거

선거 절차(예시)

선거관리위원회 구성 D-15까지

- 선거 공고 전까지 선거관리위원회 구성
- 선거관리위원회는 선거 공고 관리, 후보자 등록관리, 선거운동관리, 투표와 개표관리, 당선인 결정 등 선거관리에 관한 일을 맡음



선거 공고 D-14까지

- 학교게시판, 가정통신문, 홈페이지 등
- 선거관리위원 공고
- 선거일정, 입후보 자격, 입후보 등록 시 제출 서류 안내
- 투표자 명단 작성



후보자 등록 D-10까지

- 선거 공고일 기준 본교에 재학 중인 학생
- 성적, 징계기록 등을 이유로 학생회 선거 입후보 자격을 제한해서는 안 됨
- 후보자 등록 상황 공고



선거운동 D-1까지

- 선거운동 도우미 접수
- 선거운동방법 안내
- 선거 운동 규정 준수여부 확인
- 공약 발표
- 소견발표회 및 후보자 토론회 개최



투표 및 개표 D-day

- 투표소, 개표소 설치
- 투표용지 제작
- 투표·개표 도우미 선정
- 투표·개표 참관인 접수
- 투표절차 안내 및 개표 진행
- 전자투표 프로그램을 활용하여 투표 및 개표 가능



당선인 결정 D-day

- 선거관리위원회가 당선 결과 공고
- 결격사유가 없는 경우 당선증(선거관리위원장) 수여



이의 신청 D+3까지

- 선거관리위원회를 통해 이의신청 및 심의·의결

★ 선거관리위원회

★ 선거관리위원회(이하 선관위)의 구성

- 학교장은 선관위를 선거 공고 전까지 구성
- 선관위의 위원은 후보자로 출마하지 않는 각 학급의 대표 중에서 적정인원을 학교장이 위촉
- 위원 중에서 위원장과 부위원장을 선출한 후 위원명단을 선거 일정과 함께 공고
- 위원의 임기는 위촉된 때부터 선거가 모두 종료된 때까지

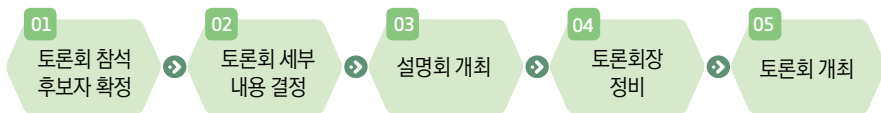
★ 선관위의 역할

- 선거 공고 관리, 후보자 등록관리, 선거운동관리, 투표와 개표관리, 당선인 결정 등 선거관리에 관한 일
- 선거에 대한 학생들의 이해도를 높여 학생 모두가 참여하는 선거문화 조성
- 투표참여 안내, 올바른 후보자 선택의 중요성 알림 등 선거홍보에 관한 일
- 선거규정 위반자 감시, 위반자에 대한 경고, 후보자 등록무효 결정 등 공정선거 실현에 관한 일
- 기타 선거관리에 따른 중요사항 결정 등 선거에 필요한 일

★ 소견발표회

- ★ 후보자는 합동 소견발표회와 개인 소견발표회를 통하여 자신의 소견과 공약사항을 선거권자에게 알림
- ★ 위원회는 선거기간 중에 선거권을 가진 전체 학생을 대상으로 1회의 합동 소견발표회를 개최하여야 함
- ★ 후보자는 쉬는 시간·점심시간을 이용하여 선거운동 도우미와 함께 학생들이 모여 있는 장소에서 개인소견을 발표할 수 있음

★ 후보자 토론회 흐름도



★ 세부 내용

01

토론회 참석
후보자 확정

- 후보자 등록 마감 후 토론회 참석 후보자 수 파악
- 토론회 참석 후보자 수에 따라 토론회 진행방법 및 시간 등이 결정

02

토론회 세부
내용 결정

- 선거관리위원회가 개최일시, 장소 등을 결정
- 모든 학생이 들을 수 있도록 대강당이나 교내 방송시설 등을 이용
- 토론회 진행방식 결정
- 세부 내용 결정 후 학교 게시판 등을 이용하여 학생들에게 알림

<공고문 예시>

20 년도 제 대 학생회장 선거의 후보자 토론회
개최 일시·장소 등을 다음과 같이 공고합니다.

 년 월 일
초등학교 선거관리위원회 (인)

구분	개최일시	개최장소	사회자	비고
학생회장 선거 후보자 토론회	2000. 00. 00. 00:00~00:00	대강당	○○○	교내방송 중계 여부 등

〈토론 진행방식 개요〉

구분		진행방식	
토론개시		기조연설	후보자의 자기소개, 출마소감, 핵심공약 등
본 토 론	질문 (문제제기) 주체별	사회자 질문	사회자가 후보자에게 공통(개별)질문하고 답변을 듣는 방식(이원회에서 질문 작성)
		유권자 질문	유권자가 후보자에게 공통(개별)질문하고 답변을 듣는 방식(유권자가 직접 질문을 작성하고 위원회에서 선정) ※청중이 있을 경우 토론회 현장에서 직접 유권자(청중) 질문도 가능함.
		후보자 질문 (후보자상호토론)	후보자가 상대후보자에게 직접 질문하고 답변을 듣는 방식
		후보자 주도권	사회자를 통하지 않고 후보자가 일정시간 동안 주도권을 가지고 토론하는 형식
		후보자 자유토론	후보자별로 주어진 시간총량 범위내에서 자유롭게 토론하는 형식
		후보자 공약발표 후 토론	후보자의 공약발표 후 발표내용을 주제로 후보자간 토론하는 형식
		혼합형	사회자 질문에 후보자 보충질문 혼합
	질문형식	개별질문	후보자별로 각각 다른 내용으로 질문
		공통질문	모든 후보자에게 같은 내용으로 질문
토론종료		맺음말	유권자에 대한 지지호소, 토론내용 정리보완 등

03

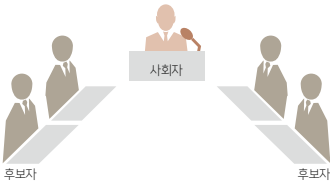
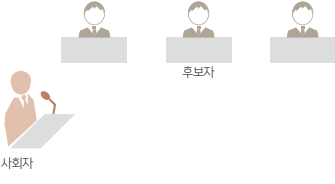
설명회 개최

- 후보자들에게 주제(질문) 및 진행방식 설명
- 토론회 참석 후보자 준수사항 및 유의사항 설명
- 후보자의 좌석 및 발언 순서 결정(기호순 또는 추천)

토론회장
정비

- 마이크, 책상, 후보자용 표찰, 타이머 등 준비
- 토론회를 강당 등에서 개최할 경우 학생들이 토론회를 관람 할 수 있도록 좌석 등을 배치하고, 교내방송시설을 이용하여 토론회를 진행할 경우 학생들이 교실 등에서 시청 또는 청취 할 수 있도록 설비

<후보자 좌석배치 예시>

좌우 대칭 구조 ● 토론자들끼리 마주보고 앉는 형태 ● 상호 대립적 토론에 적합 ● 토론자 중심의 토론 형태 ● 다자간 토론에는 부적합	
전후 맞대면 구조 ● 사회자와 토론자들이 마주보고 앉는 형태 ● 사회자 중심의 토론 형태 ● 후보자간 균형 유지에 용이	
양끝 사회자 배치 구조 ● 공간 구성에 용이 ● 상호토론은 취약	

토론회 개최

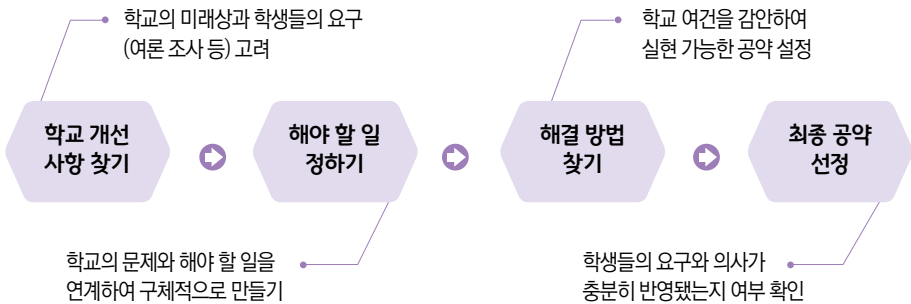
- 필요시, 토론회 개최 당일 리허설 실시
- 토론자는 선거기호 등이 있는 간단한 표지물을 부착할 수 있으며, 각종 자료, 그림 등 참고 자료 등을 소지하여 참여 할 수 있음. 단, 상대후보를 비방하는 자료는 사용할 수 없음.
- 사회자는 중립을 유지하며, 토론자를 평가하는 등 자기 감정을 드러내는 행동을 하지 않음

★ 공약 만들기



좋은 공약은 무엇인가요?

좋은 공약이란 학교생활을 개선하고, 학교의 발전에 기여하며 자신의 힘으로 친구들과 함께 실천할 수 있는 공약이라고 할 수 있습니다. 선거 공약 관련 예산을 미리 알아 그 예산에 맞는 공약을 세웁니다.

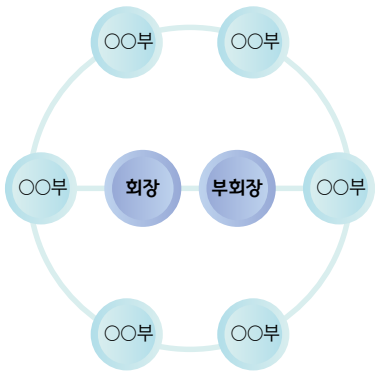


<공약 만드는 절차>

★ 초등학교 학생회장 선거 공약의 예

- ① 학교 차원에서 예산을 지원해 줄 수 있는 범위 내에서 '안심 우산'을 운영하여 갑자기 비가 온 날 학생들이 빌려 사용하고 반납할 수 있도록 하겠습니다.
- ② 방송시간에 분실물 상황을 알려 잃어버린 물건을 손쉽게 찾을 수 있도록 하고, 바꾸어 쓰거나 나누어 쓸 수 있는 물건을 소개하는 코너를 마련하여 절약하는 생활을 실천할 수 있도록 돕겠습니다.
- ③ 교내 안전사고 발생 장소에 '안전 표지판'을 설치하여 사고의 위험성을 구체적으로 감지할 수 있도록 하고, 주의를 상기시킬 수 있도록 하겠습니다.
- ④ 점심시간에 일주일 중 하루를 선정하여 시청각실에서 음악 감상 또는 댄스를 할 수 있는 기회를 마련하겠습니다.
- ⑤ 교내 안전사고 발생 장소에 '안전 표지판'을 설치하여 사고의 위험성을 구체적으로 감지할 수 있도록 하고, 주의를 상기시킬 수 있도록 하겠습니다.

★ 학생회 부서조직 및 역할(예시)

구분	역할	하는 일
	회장	-학생자치활동 총괄 -학생회 주관
	부회장	-회장과 함께 학생자치활동 운영 -학생회 운영
	기획부	-학생자치관련 각종 활동 기획 -학생회의 회의록 작성
	문화예술부	-학생회 행사 추진 (체육대회, 축제, 친구사랑의 날 등)
	홍보부	-학생회 소식지 발간 -대내외 홍보 활동
	체육부	-학생의 체력향상을 위한 교내 스포츠클럽 대항전 추진
	봉사부	-학교내·외 봉사활동 추진
	학생인권부	-학생인권 규정 및 학생 복지 향상에 관한 의견 수렴

★ 〇〇초등학교 학생회 부서조직 사례



전교봉사위원장

전교부봉사위원장

봉사부

귀미기부

고민상담부

체육부

캠페인부

새싹부

학생회 임원의 자세

우리 학교 학생들을 진심으로 사랑하고 아끼자!

나를 믿고 뽑아준 학생들이 진정으로 고맙지 않나요? 선·후배 친구들을 진정으로 아끼고 사랑하는 마음이야말로 학생회 리더로서 가져야 중요한 자세입니다.

맡은 역할에 충실하고 책임감 있는 리더가 되자!

“선거하면 뭐해, 어차피 당선되면 끝인 걸!”

선거 때만 반짝, 막상 당선 돼서는 공약도 안 지키고 학생들을 위해서 아무것도 하지 않는 학생회 때문에 생겨난 말들입니다. 임기 기간엔 최선을 다해 공약도 실천하고 열심히 발로 뛰는 리더가 됩시다.

함께 일하는 학생회 임원들끼리 소통하고 배려하자!

학생회 활동에 있어서 중요한 가치 중 하나는 ‘공동체 정신’일 것입니다. 한 사람의 열 걸음보다 열 사람의 한 걸음이 더 값지다는 말을 꼭 기억합시다. 학생회장이 독단적으로 학생회를 운영하고 있지는 않은지 돌아보고, 적극적으로 소통하려는 노력이 필요합니다.

하던 대로 반복하는 방식은 NO! 참신하고 톡톡 튀는 새로운 방식에 도전하자!

작년에 하던 대로 똑같이 반복하는 축제, 학교행사, 학생회 운영은 이제 그만!

학생들의 눈과 귀를 집중시킬 참신하고 톡톡 튀는 아이디어를 많이 냅시다. 요즘 유행하는 코드, 학생들 사이에서 회자되는 문화아이콘을 적극적으로 도입하여 학생회 활동이 늘 새롭고 신선하도록 기획, 운영하도록 해야 합니다.



학생회 운영

가. 계획 세우기

☀ 학생회 활동 계획(예시)

월	주요 활동내용
연중	● 정기적인 학생회 회의 실시 ● 정기회의 개최 후 교장선생님과의 대화 실시 ● 교육공동체(학생, 학부모, 교사) 대토론회 개최(학기별 1회)
2월	● 학생이 중심이 되는 졸업식 기획 및 운영 ● 학생회 임원 리더십 캠프 ● 학생회실 및 게시판 꾸미기 ● 새학기 신입생 맞이 입학식 기획 및 운영
3월	● 신입생 환영행사 개최 ● 학생 동아리 홍보 및 조직 ● 학교폭력 예방을 위한 친구사랑의 날 행사 ● 1학기 학급회, 학생회 부서 조직 ● 학교생활규정 제,개정 활동 참여 ● 학교 슬로건 선정하기
4월	● 학생이 중심이 되는 인권의 날(4월 2일) 행사 ● 과학의 날 행사 ● 세월호 추모 주간 행사(리본제작, 추모활동 등) ● 욕설 버리기 활동, 바른 언어 캠페인 활동
5월	● 스승의 날, 어버이날 행사 ● 5월 가정의 달 사진 콘테스트 실시 ● 교육공동체가 함께하는 어울림 행사
6월	● 나라사랑 및 통일기원 행사 ● 학교폭력예방을 위한 아이디어 공모전 실시
7,8월	● 학생회 임원 연수 ● 여름철 에너지 절약 캠페인
9월	● 2학기 학급회, 학생회 부서 조직 ● 친구사랑의 날 행사
10월	● 학생축제 기획 및 운영 ● 스포츠 동아리 리그전 운영
11월	● 학생독립운동기념의 날 행사 ● 아나바다 장터로 나눔 & 행복 백배 행사 운영
12월	● 학생들이 만드는 학교 소식지 제작 ● 학생자치활동 운영 평가 및 내년 학생예산 편성 협의회, 학생자치활동 운영 건의

★ ○○초등학교 학생회 활동 주제 선정 사례

《자치활동 주제》

자연과 함께하는 학교
함께하자! 긍정의 학교
즐거운 학교
씨름이 없는 질서있는 학교
사이 좋은 친목한 학교
아름다운 학교
성장하는 학교

활동 주제	활동 내용	시기	관련 조직	비고
자연과 함께하는 학교	친환경 텃밭 채소 기르기	4월~	새싹부	• ECO텃밭 가꾸기 교육활동 계획과 연계
	학급 텃밭 자치활동하기			
함께하자! 긍정의 학교	긍정의 인사 나눔 • 긍정 메시지 뱃지 만들기	5월	예술 꽃부	• 전교봉사위원장 공약사항 • 학급 봉사위원단 협조 • 인성교육과 연계
	노인정 및 지역사회 복지시설 방문 • 긍정 메시지 나누기 • 선물 드리기 • 공연하기	1회	봉사부	• 방과후 활동, 문화예술 동아리활동과 연계하여 준비 • 효행예절교육, 봉사활동 계획과 연계 • 알뜰시장 계획과 연계



★ ○○초등학교 학생회 1년 계획 발표



★ 학생회 활동 계획(예시)

산출내역	산출기초	금액
학생회 협의회비	100,000원×4회	400,000원
학생회장 공약실천비	200,000원×2회	400,000원
학생회 운영비	150,000원×4회	600,000원
학생회 부서별 운영비	100,000원×6부서	600,000원
운영물품 구입비	150,000원×4회	600,000원
합계		2,600,000원

★ 학생회 활동 계획(예시)

- 학생회 주관 행사는 학생 자치 예산에 정확하게 반영하기
- 학교 행사 주관은 반드시 담당 선생님과 협의하여 예산 반영하기(참여 학생 간식비 등)
- 특색 활동(학예회, 체육대회 등)에는 학생의 요구가 반영될 수 있도록 담당교사와 협의를 하는 과정이 필요함

지난 1년간의
학생회 활동을
되돌아보며
내년도 예산 계획을
세워보아요!



예산 편성은
학생회 1년 운영의
출발점!
예산편성에 적극
참여하세요~



나. 회의

☀ 회의에 임하는 자세

의장의 자세

- 회의의 대표자로서 회의 규칙을 숙지하고 회의를 원활하게 진행
- 모든 회의의 규칙이 잘 지켜지도록 하면서도 의사 처리를 신속하고 원만하게 진행
- 모든 의원들이 고루 발언할 수 있도록 기회 제공하고 공정하게 진행
- 필요한 경우에 언제든지 참고할 수 있는 참고자료 준비

회의참석자의 자세

- 회의의 규칙과 민주적인 회의 진행법에 대해 숙지
- 어떠한 의안에 대해서도 명확한 판단과 분명한 태도를 취해야 함
- 회의 진행법에 따라 동의안을 제출할 수 있으며 토의할 수 있어야 함
- 자기의 발언에 대하여 책임을 지는 태도를 지님

☀ 발표하는 방법

구 분	발표내용
처음 의견	~은 ~라고 생각합니다. 왜냐하면 ~이기 때문입니다.
보충 할 때 의견	~의 의견에 보충하겠습니다. 저는 ~라고 생각합니다.
수정 의견	~의 의견도 좋지만 ~라고 고치는 것이 바람직하다고 생각합니다. 그 이유는 ~라고 생각하기 때문입니다.
반대 의견	저는 그렇게 생각하지 않습니다. 왜냐하면 ~라고 생각하기 때문입니다.
질문할 때	~은 잘 모르겠습니다. 왜 그렇게 됩니까?

☀ 회의 안건 선정

- 학생회 개최 전 학급회의 및 소통함을 통해 제시된 의견을 수렴하여 의논할 안건(의안)을 올림

☀ 회의 진행 과정

과정	주요 내용
개회 선언	● 지금부터 제0회 학생회를 시작하겠습니다.
국민의례	● 국기에 대한 경례 등
의장 인사	● 참석자들에 대한 감사 인사
평가 보고	● 지난 회 회의록 낭독 ● 의안 실천결과 보고 ● 각부 보고 등
의안 보고 및 채택	● 의안 보고 ● 의안 채택
의안 심의	● 채택된 의안 심의
기타 토의	● 기타 사항 토의
건의	● 건의 사항 토의
회의록 낭독	● 회의록 보고 ● 결의된 사항 낭독
폐회 선언	● 이상으로 제0회 학생회를 마치겠습니다.

☀ 회의 결과 반영 과정

단 계	세부 진행 내용
안전 제안	● 학급회의, 학생회 소통함 등을 통해 안전 제안
학생회 심의·의결	● 학생회에 안전을 상정하여 심의·의결
제안서 작성	● 학생회에서 정책반영을 위한 제안서 작성
제안사항 협의	● 학생회 담당 교사와 제안사항의 적절성, 실효성 협의 ● 즉시 해결 사항에 대해서는 해당 부서 및 담당자, 학교장, 행정실장 등과 협의 ● 필요시 교무회의, 학교운영위, 토론회 등을 통한 논의
정책 채택 여부 결정	● 제안사항에 대한 학교정책 채택 여부 결정 ● 부결된 경우 그 사유에 대해 학생회에 회신
공고 및 실행	● 학급회의의 시간, 학교 게시판, 홈페이지 등에 공고 ● 학교 정책으로 반영하여 운영

다. 학생회 중심 행사 기획

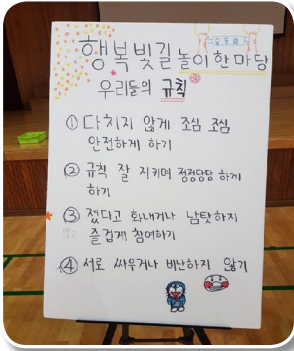
★ 행사 진행 과정

과정	내용
기획	- 행사 준비위원회 구성 - 행사 계획(예산)마련
홍보	- 행사 홍보 및 안내(홈페이지, SNS, 포스터 활용 등) - 행사 관련 영상촬영 및 기록
진행	- 행사 진행과정 체크 및 준비물 확인 - 행사 진행 및 질서 유지
평가	- 행사 평가와 피드백 - 평가 결과 정리 및 공고

★ 운영 사례

★ ○○초등학교 체육 한마당

날짜	구분	회의 안건 및 주요 토의 주제	비고
4/3	학급자치회	< 행복빛길 체육한마당 운영 방법 > 1. 팀 편성 방법 (2개 팀, 4개 팀, 기타) 2. 종목 (반 별 3개 종목까지) 3. 응원 방법(응원을 활성화할 수 있는 좋은 생각) 4. 그 밖에 체육한마당에 대한 의견 (팀 별로 같은 색 옷을 입을 것인지, 옷의 색상은 어떤 것이 좋은지 등)	각 학급 교실
4/5	전교자치회	< 행복빛길 체육한마당 운영 방법 > 1. 팀 편성 방법 결정 (2개 팀, 4개 팀, 기타) 2. 종목(의견이 나온 종목을 정리하여 스티커투표 준비) 3. 응원 방법(응원을 활성화할 수 있는 좋은 생각) 4. 그 밖에 체육한마당에 대한 의견	종합학습관 (5교시)
4/11	전교자치회 및 교직원 협의회	< 행복빛길 체육한마당 운영 방법 > 1. 전교자치회에서 결정한 행복빛길 체육한마당 운영 방법 토의 결과 발표 2. 전교임원과 함께 종목별 운영 방법 협의	과학실 ※전교봉사위원, 부봉사위원 참석
4/17	학급자치회	< 행복빛길 체육한마당 종목 배정 및 규칙 정하기> 1. 각 종목에 참가할 학생 배정 2. 필요한 준비물 목록 정하기 및 제작	각 학급 교실
4/24	학급자치회	< 행복빛길 체육한마당 응원 방법 > 1. 우리 반의 응원 구호 2. 체육한마당에 참여하며 지켜야하는 우리 반 규칙	각 학급 교실
4/26	전교자치회	< 행복빛길 체육한마당 응원 방법 및 규칙 정하기> 1. 각 반의 응원 구호 발표 2. 팀별 전체 응원 구호 배우고 연습 3. 체육한마당에 참여하며 지켜야하는 우리들의 규칙	종합학습관 (5교시)



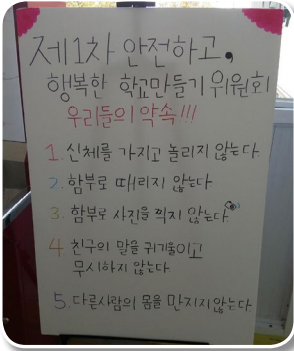
- 학급회, 학생회를 통해 체육 한마당 의견 모으기
- 전체 학생들을 대상으로 종목 투표(스티커판 이용)
- 학급회, 학생회에서 체육 한마당 운영 규칙 및 세부 운영 방법 결정

★ ○○초등학교 알뜰 시장



- 학생회의를 통해 나눔 실천을 위한 알뜰시장 개최 결정
- 학급회, 학생회에서 알뜰시장 세부 계획 논의
- 학생회가 기획하고 학생들이 참여하는 알뜰시장 운영

★ ○○초등학교 학교 규칙 함께 만들기



- 학급회, 학생회에서 학교 생활 규칙 필요성 논의
- 회의를 통해 규칙이 필요한 학교 내 공공장소 선정
- 학급회의, 학생회의를 통해 함께 규칙을 정하고 실천하기

학생회가 행사를 하고자 할 때 행사계획서를 우선 작성해야 해!
그때 가장 중요한 것이 바로 "우리가 이 일을 왜 하지?" 야.
'무엇을 어떻게 하느냐'보다 중요 한 것이 바로 '왜' 하는 지를 바로 아는 것이야!

야! 그럼 축제 계획서를 작성하고자 한다면 '축제를 왜 하는지', '축제를 통해서 학생들에게 무엇을 전해주고 싶은지' 등을 명확하게 한 후 축제 계획서를 만든다면 좀 더 구체적인 계획서를 만들 수 있겠구나.



라. 학교생활규정 제·개정

☀ 학교생활규정 제·개정 절차(예시)

절 차	추진내용	세부 추진내용
1 학교생활규정 제·개정위원회 구성과 활동	학교생활규정 제·개정위원회 구성	● 학생, 학부모, 교원으로 구성 ● 학교생활규정 제·개정 제반 사항 추진
	제정 · 개정안 발의	● 교육공동체의 발의 또는 관련 법령, 지침 등의 개정이 있는 경우
	학생 등 교육공동체 의견 수렴	● 학급회의 및 학생총회 ● 설문조사, 스티커 붙이기 등 활용
	1차 시안 마련	● 의견수렴 결과를 바탕으로 초안 작성
	토론회 실시 (학교실정에 따라 운영)	● 초안의 취지와 주요 사항 안내 ● 의견수렴을 통한 개정안 작성
	최종 시안 마련	● 토론회 결과를 바탕으로 시안 마련
2 학교운영위원회 심의	학교운영위원회 심의 및 최종안 확정	● 최종 시안을 학교운영위원회에 제출 ● 운영위원회 심의 후 안 확정
3 학교생활규정 공포 · 시행	학교장 결재	● 학교장 학교생활규정 승인
	학교생활규정 공포 및 정보 공시	● 학교생활규정 공포 ● 홈페이지 탑재 및 가정통신문 발송
	학교생활규정 안내 및 연수 실시	● 학교구성원 대상 규칙 안내 및 연수 ● 학교구성원의 규칙 준수 서약식
	적용 및 환류	● 개정이 필요한 사항에 대한 의견 수렴 및 분석 ● 학교구성원의 학교생활규정 준수 및 실천 정도 평가

★ 학교생활규정 제·개정안 발의



학생들도 제·개정안을 발의 할 수 있나요?

제·개정위원회, 학생회, 교직원회, 학부모회 등에서 각각 또는 공동으로 학칙 제·개정안을 발의할 수 있습니다.



학생회(학급회)에서
학교생활규정 제·개정
건의



학생회의에서
제·개정 건의 안 채택



학교생활규정 제·개정
위원회에 제출

★ 교육공동체의 의견 수렴

- 대상 : 학생, 학부모, 교원 등
- 방법 : 제·개정위원회가 주관, 교육공동체로부터 의견 수렴

학 생 : 학급회의, 학생회의 및 설문조사 등

학부모 : 학부모회 및 설문조사 등

교 원 : 부서별, 학년별 회의, 전체 교직원 회의 등을 통하여 의견 수렴



<의견수렴 방법 예시>

★ 학교생활규정 제·개정안 발의

토론회
준비과정

1차 시안 마련

쟁점 사항
토론 주제 선정

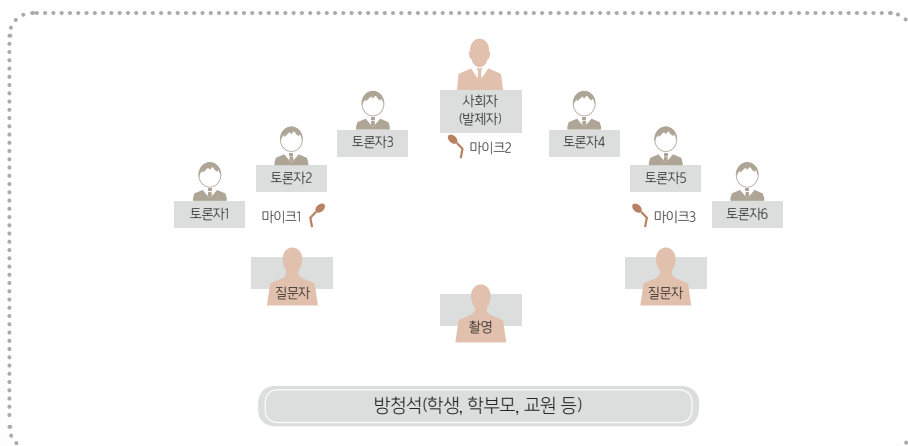
토론회 실시

〈토론회 순서〉

● 사회 : 학생회장

	순 서	주 관	주요내용
준비	토론회 기초 자료 준비 및 발제	제·개정위원회	
	토론회 관련 교육	"	동영상 상영
1	토론회 개최 선언	사회자	
2	국민의례	"	
3	토론회 개최 배경 및 취지 안내	"	
4	토론자 및 내빈 소개	"	
5	인사소개(토론자)	"	
6	학칙 개정안 관련 발제	발제자	발표 5분
7	학칙 개정 사유 및 필요성 설명 반대의견 발제 학생, 학부모, 교사 대표 의견 발표	토론자, 사회자	발표 3분/1인
8	자유로운 질의응답 (토론자 간, 토론자와 방청객 간)	사회자	20분 정도
9	토의 및 결론 도출	토론자, 사회자	발표 3분/1인
10	토론회 폐회	"	
11	학칙개정안 확정	제·개정위원회	
12	학교운영위원회 심의→학교장 결재→공포	"	규칙 개정

〈토론회 좌석배치도〉



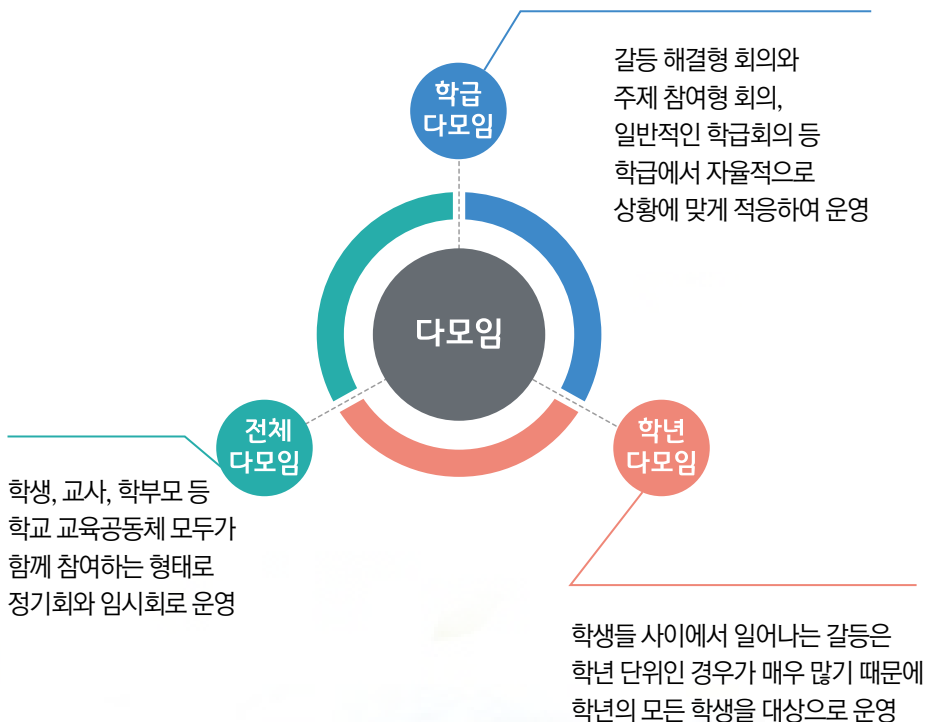
● 좌석배치 유의사항

- 토론자 상호간과 토론자들의 발언 모습을 방청객이 잘 볼 수 있도록 좌석을 곡선으로 설치하고, 토론회 성격에 맞게 주변 환경을 구성한다.

마. 학생회 운영의 다양한 형태

다모임

다모임은 모든 학생이 참여하여 의견을 나누고 합의를 해 가는 학생 자치의 한 종류로 누구든지 회의에 참석하여 자신의 의견을 제시합니다.
다모임의 다는 많을 다(多)의 의미와 차 마실 다(茶)의 의미를 가지고 있습니다.



☀ 전체 다모임 운영 방법(예시)

구분	내용
다모임 대상	전교생이 참여합니다. (학교에 따라서는 3학년부터 6학년까지만 모이기도 합니다.)
다모임 운영 시간	아침시간과 점심시간, 방과 후 시간을 주로 활용합니다.
다모임 유형	갈등을 해결하는 회의형이 있고 공통의 주제에 대하여 이야기를 나누는 주제 참여형이 있으며 학급이나 학년 중심의 다모임이 있습니다.
다모임 자치의 좋은 점	-학년에 상관없이 소통할 수 있습니다. -모두가 학생 자치 활동에 참여합니다. -선배의 경험을 존중하고 후배를 배려하는 공동체 형성이 쉽습니다. -회장 중심의 전교 학생회는 공약 미이행 등의 당선만을 목적으로 둘 수 있으나 다모임은 현재 문제를 중심으로 의논함으로 실제적인 참여와 의견 나눔이 있고 실천하기가 쉽습니다. -학생회의 회의 절차보다는 차를 마시듯 자유로운 분위기에서 말하고 경청하는 문화입니다.
다모임 자치의 아쉬운 점	-학년의 배움 수준과 경험 등의 차이가 있어 고학년 중심으로 운영될 가능성이 있습니다. -적극적으로 참여하여 말하는 학생 중심으로 진행될 수 있습니다. -의견을 모으는 과정이 어려울 수 있습니다. -학생 수가 많은 학교에서는 운영하기가 어려울 수도 있습니다.

교육공동체 다모임 시나리오(예시)

순서	내용	예상시간
개회	지금부터 제○회 교육공동체 다모임을 시작하겠습니다. 저희는 오늘 다모임 사회를 맡은 학생회 회장 ○○○, 부회장 ○○○입니다.	1분
생일 축하	먼저 소중한 우리 ○○초등학교 친구들의 생일을 축하하겠습니다. ○월 생일인 사람들은 자리에서 일어나 주세요. 생일을 맞은 친구에게는 학생회에서 작은 선물을 드리겠습니다. 다함께 큰 소리로 생일축하 노래를 부르겠습니다. ♫생일축하 합니다. 생일축하 합니다. 사랑하는 친구의 생일축하 합니다.♫	2분
지난 다모임 내용 성찰	지난달에는 우리가 ‘깨끗한 화장실 만들기’에 대해 이야기해 보았습니다. 용변을 보고 물을 내리지 않거나, 화장실 바닥에 휴지가 버려져 있는 등 여러 가지 문제에 대하여 이야기를 해 보았는데요, 이러한 불편함을 해결하기 위하여 우리가 정한 규칙들은 다음과 같습니다.(스크린) 여러분은 이 규칙들을 잘 지키고 있나요? 지난 달 나는 화장실을 어떻게 사용했는지 생각해 봅시다.	2분
팀 나누기 게임	지금부터 음악이 나오면 신나게 춤을 추며 돌아다니다가 음악이 멈추면 제가 말하는 조건에 맞게 모여주세요. (음악) 3명! 이제 3명이 모여서 함께 춤을 춰 봅시다. (음악) 학년 섞어서 6명! 팀이 만들어졌으면 둥글게 자리에 앉아주세요. 오늘 다모임에서 한 팀이 된 우리 팀원들과 눈을 마주쳐 봅시다. 그리고 양 옆에 앉은 사람들과 하이파이브를 해 봅시다.	5분
이달의 안건토의 (토의방법 : 눈덩이 던지기)	이번 달 안건은 ‘우 리 학교에 필요한 새로운 변화’입니다. 각자 자신의 의견을 종이에 적고 눈덩이처럼 살짝 구겨서 팀 가운데에 던져주세요. 그리고 다른 사람이 던진 종이를 펼쳐서 의견에 대한 답글을 달아주세요. 이제 눈덩이 종이를 모두 잘 펼쳐서 팀 가운데 놓고 우리 팀 대표의견 1개를 토의를 통해 정해봅시다. 대표의견이 모두 정해졌으면 팀장은 자리에서 일어나 우리학교에 어떤 변화가 필요한지 팀에서 정한 최종 의견을 발표해주세요.	25분
폐회	이상으로 제○회 교육공동체 다모임을 마치겠습니다.	

💡 두레 학생 자치



우리 학교는 학생회 대신에 두레 학생 자치 활동을 해요.

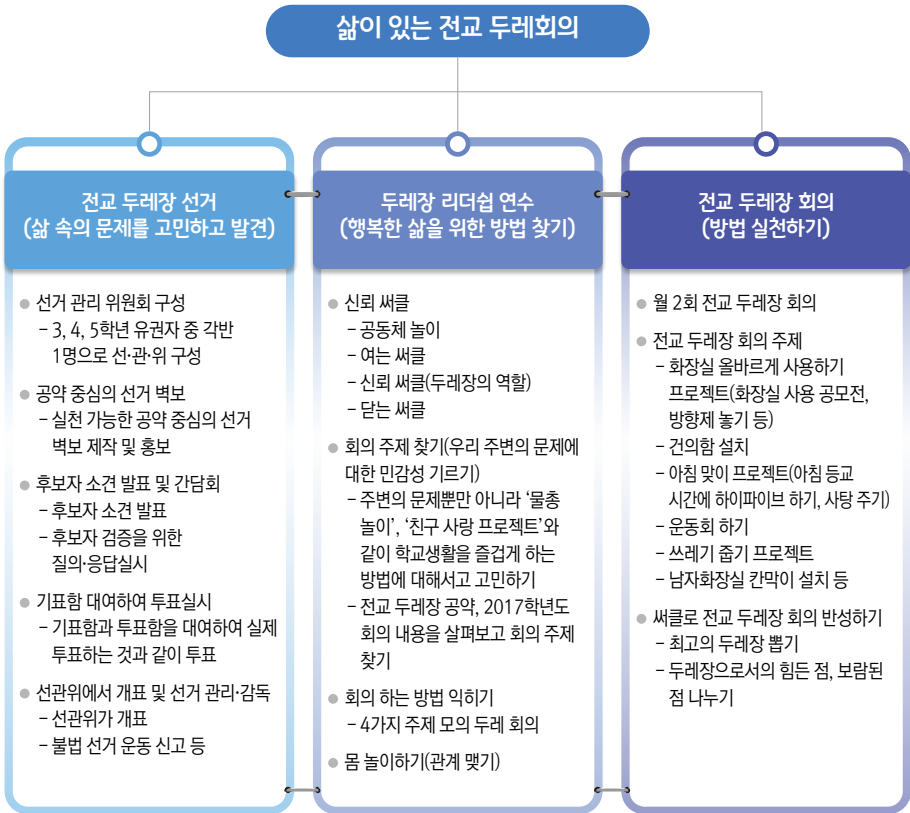
‘두레’는 농촌에서 농사일을 공동으로 위하여 만든 조직을 의미합니다. **두레 학생 자치**는 마을의 문제를 해결하기 위하여 함께 노력하는 습기를 이어 받아 학생이 학교의 주인이 되어 함께 노력하는 학생 자치기구로 학교에서 실천되어야 하는 과제를 설정하고 이를 수행하기 위해 토의를 중심으로 진행한 뒤 실천을 위한 조직(두레)을 구성하고 두레별로 활동을 합니다.



💡 두레 학생 자치 운영 방법

구분	내용
두레 구성	-실천 가능한 두레를 구성합니다. -홍보 두레, 방송 두레, 환경 두레, 질서 두레, 신문 두레 등 -자발적인 참여를 원칙으로 두레 신청서를 받습니다.
두레 회의	-각 두레대표는 선거할 때 1명의 대표와 두레별 대표를 팀을 이루어 출마하는 러닝메이트제로 선출됩니다.(학교마다 다를 수 있음) -선거의 과정에 팀이 참여함으로써 학생 축제의 성격이 강하고 춤과 노래 등의 다양한 소견발표를 통해 즐거운 선거 축제가 될 수 있게 합니다. ※러닝메이트란 어떤 특정한 사람과 항상 붙어 다니는 사람이란 뜻으로 어떤 일에 보조로 함께 일하는 동료를 의미함
두레 과정	과제 설정→두레별 세부 방안 모색→두레 회의를 통한 실천 사항 의결→두레 별 실천(연계 활동)→반성
두레 자치의 장점	-의식적이고 형식적인 순서는 최소화합니다. -문제 해결과정에 중점을 둡니다. -학생에게 실제적인 도움을 줄 수 있거나 개선할 수 있는 실천 중심의 자치 활동을 펼칩니다.
두레 자치의 단점	-각 두레별 연계가 이루어지지 않으면 문제 해결이 어려울 수 있습니다.

★ ○○초등학교 두레 학생 자치 과정



★ ○○초등학교 두레 활동(화장실 프로젝트)

화장실 공모전 작품



화장실 공모전
선물 경품 추첨 모습



화장실 방향제 설치 모습



바. 온라인 학생회 운영



선생님! 최근 코로나19로 비대면 수업을 듣거나, 학교에서도 사회적 거리두기로 인해 학생들이 함께 모이기 힘들었습니다. 이런 상황에서 학생회 운영을 어떻게 해야 할까요?

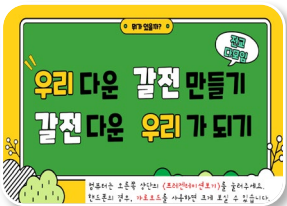
온라인을 활용한 학생회 운영방안이 있습니다. 예를 들어 학생회에서는 학생회 Band나 ZOOM을 활용하여, 학생회 활동을 위한 온라인 소통방을 운영하여 학생들의 각 종 목소리를 듣고, 다양한 학생회 활동을 전개할 수 있습니다. 또한 온라인을 활용한 비대면 학생회 선거를 실시할 수 있습니다. 온라인 선거 운동과 토론회를 통해 온라인 투표를 실시합니다.



💡 온라인 학생회 운영

- ★ 학교 공동체를 위한 약속 정하기
- ★ 원격수업 참여에 대한 규칙 만들기
- ★ 등교수업과 원격수업의 어려운 점을 나누고 실천 방안 제안하기
- ★ 학생생활규정 살펴보고 개정안 제안하고 토의하기
- ★ 학생회 주관 참여 활동 온라인 진행 : 캠페인, 온라인 공모전, 등굣길 음악회 등
- ★ 의견수렴을 위한 각종 제안, 설문조사, 투표 실시하기
- ★ 학생자치활동 온라인 뉴스 만들기
- ★ Band, ZOOM 등 활용한 온라인 회의(학생회임원 협의회, 학교장과의 대화 등)

<온라인 학생회 활동 사례>



- 다양한 플랫폼(유튜브 실시간 방송, 구글 클래스룸, 멘티미터 등)을 활용하여 자신의 생각을 자유롭게 이야기하는 소통의 장을 마련

온라인 학생회 선거

- ★ 온라인 선거관리위원회 조직
 - 학교선거관리규정에 따라 구성 : 온라인 선거 규칙 만들기, 선거 일정, 절차 관리
 - 온라인 투표 방법 안내, 투표 독려 등
- ★ 온라인 선거를 위한 준비
 - 학생들이 바라는 학교 또는 학급의 모습, 학생자치회 임원 활동 제안하기
 - 임원 후보자는 학생들의 의견을 참고하여 선거공약 만들기
- ★ 온라인 선거운동
 - 공보물 게시 : 웹포스터 등 제작 및 게시(SNS, 학교홈페이지, e학습터 등)
 - 선거공약 발표 : 후보자별 동영상 탑재 또는 실시간 발표
 - ※ 후보자 자체제작 동영상 활용의 경우 - 시간, 자막 여부, 편집 여부 등 제한 필요
- ★ 온라인 토론회
 - 예 : 소견발표(3분), 공통질문(5분), 개인공약별 질문(5분), 자유토론(10분)
- ★ 온라인 투표
 - 온라인 투표시 비밀투표 유지와 중복투표 방지할 수 있도록 설정
 - 온라인 투표 결과 파일 또는 캡처 화면 학교 보관
 - ※ 방법 : 중앙선관위 온라인투표시스템, 네이버 폼, 구글 투표 등

<온라인을 활용한 비대면 선거 사례>



2021. 00 중학교 학생회장 선거 후보자 안내문

2021년12월31일(금) 투표일에 앞서
후보자에 대한 정보를 면밀히 살펴보기 바랍니다.

학생회장 후보



기호1 김 경



기호2 천 원



기호3 류 오



기호4 조 완

기호1번 김 경 | 기호2번 천 원 | 기호3번 류 오 | 기호4번 조 완

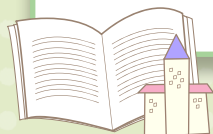
후보를 공약 비교해 보기 | 전체 소견발표 및 찬조연설 영상보기

- 2021학년도 학생회장, 학생 부회장 비대면 선출
- 후보들의 공약을 정리한 '온라인 공약집'을 제작
- 후보 소견 발표 영상으로 제작하여 학교 홈페이지 팝업창과 학급 밴드에 공유

3장

학급 자치활동

참여와 소통의 시작! 학급자치
자세히 보고, 들어 주세요.

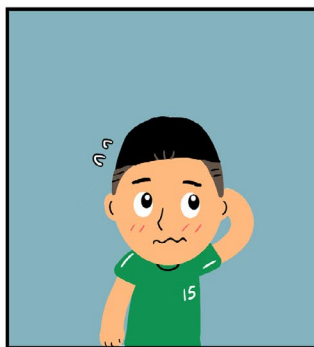




오늘 연수가
1인 1역 하는
날인데...

또 없어?

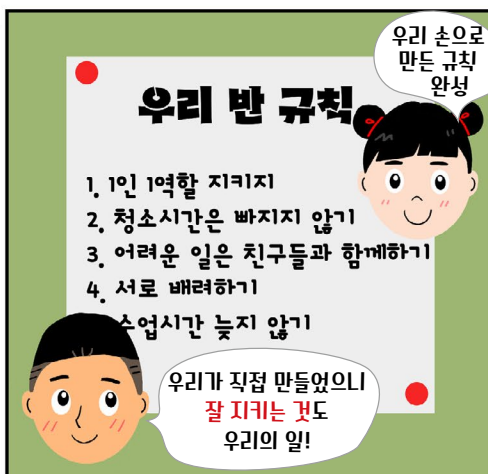
매일 열심히
하는 친구들만
하고



음... 그럼
우리 반 규칙
함께 만들어 보는 건 어때?



학급회의를 통해
함께 이야기를 나누고
모두가 지킬 수 있고,
만족할 만한
규칙을 만드는 거지!



우리 반 규칙

1. 1인 1역할 지키기
 2. 청소시간은 빠지지 않기
 3. 어려운 일은 친구들과 함께하기
 4. 서로 배려하기
- 수업시간 늦지 않기

우리가 직접 만들었으니
잘 지키는 것도
우리의 일!

우리 손으로
만든 규칙
완성



행복한 우리 반을 위해
우리가 스스로
할 수 있는 일이
또 없을까?



학급 자치활동의 이해



학급 자치활동이 뭐예요?

학급 자치활동은 학급 구성원들이 학급의 일에 관심을 가지고 자율적으로 참여하여 **민주적인 방법**으로 학급의 활동을 기획하거나 학급의 문제를 스스로 해결하는 활동을 말합니다.



★ 학급 자치활동은 왜 필요한가요?

- ★ 학생들이 학급에서 일어나는 다양한 일에 관심을 가지고 바라보며 생활 주변에서 문제를 발견하고, 이를 토의·토론으로 함께 해결하는 과정을 통해 비판적 사고력을 기르고 학급과 학교의 구성원으로서 주인의식을 기를 수 있습니다.
- ★ 학급 자치활동을 하며 학생들은 상대방의 말을 경청하고 자신의 의견과 다른 의견을 존중하는 법을 배웁니다. 자신의 생활을 되돌아보고 공동체의 함께 더불어 살아가는 힘도 기를 수 있습니다.

★ 학급 자치활동에는 무엇이 있나요?

활동 영역	활동 내용
학급회의	학급회를 중심으로 학급 일에 대해 이야기를 나누고, 학급 문제를 해결하기 위한 방법을 토의하는 시간
학급규칙 만들기	학생들과 선생님이 함께 의논하여 학급의 규칙을 만들고 지킬 수 있도록 노력하기
1인 1역 활동	학급에 필요한 역할을 함께 생각해보고, 모든 학생들이 학급을 위해 자신의 소질과 역량을 발휘할 수 있는 역할을 하나씩 하기
학급 행사 기획하기	학급에 필요한 활동을 학생들이 직접 생각해서 제안하고, 행사를 계획하고 진행하기



학급 회가 뭐예요?

학급회는 학생자치활동의 가장 기본적인 조직으로 학급회 임원은 회장, 부회장, 부서부장 등으로 구성됩니다. 학급회에서 학급회의를 열어 모은 의견을 전교 학생회에 전달할 수 있습니다.



학급회 구성원은 어떤 역할을 하나요?

● “학생 중심 학급자치활동을 도와주세요!”

- 학급자치활동 중 발생하는 문제 상황을 이해하고, 학생들의 도움 요청이 있을 때 새롭게 헤쳐 나갈 수 있는 방향을 제시해 주는 안내자, 관리자, 촉진자

● “우리 모두가 교실의 주인입니다!”

- 행복한 교실을 함께 만들어가는 적극적인 참여자
- 학급행사, 학급규칙 등에 대한 아이디어 제안자
- 학급회의를 통해 합의한 최종 의사결정을 함께 실행하는 실천가

담임교사

학급회 구성원

학급회

학급회 임원

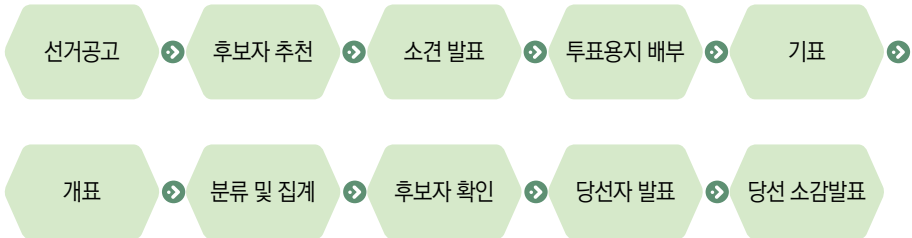
● “학급 회의를 진행하고, 학급의 의견을 전달해요!”

- 학급 학생들의 제안을 귀담아 듣고 모으는 의견 집결자
- 학급 학생들의 공동 의견을 학교 정책에 반영하도록 학생회, 교육공동체 대토론회에 학급 의견을 대표해서 전달하는 제안 전달자
- 학급 공동 문제를 학급회의 주제로 선정하고, 민주적 인 방법(토의·토론, 의견 제안서 등)으로 학급 회의를 진행하는 진행자

● 학급회 임원 조직 방법

- ★ 학급회 임원은 공정한 선거를 통해서 선출합니다. 학급회 임원의 임기와 명칭은 학교의 규정에 따라 다릅니다.

<학급회 임원 선거 절차 (예시)>



선거를 통해 심부름꾼을 뽑는 것도,
 당선 되면 먹을 것을 사 주는 사람을
 뽑는 것도 아니야!
 선거 과정을 가볍게 여기지 말았으면 좋겠어.
 민주주의에서 선거가
 얼마나 중요한지 알지?



우리 반도 그렇긴 한데... 대부분의 학교에서
 새 학기가 시작되고 1~2주 안에 임원을 뽑으
 려니 어떤 친구를 뽑을지 잘 모르겠다고?
 아마 선생님들께서 이런 우리의 마음을
 아시고 학기 초에는 서로 알아갈 수 있는
 시간을 주시리라 믿어!



<학급회 부서 조직하기>

- 학급회 부서를 학생회 부서와 동일하게 조직하고 운영할 경우, 학생회에서 부서별 활동 및 행사를 진행할 때 학급 자치회 부서와 밀접하게 연결하여 학교 활동에 참여할 수 있습니다.
- 학급 사정과 특성에 따라 학급에 필요한 다양한 부서를 만들어 운영할 수도 있습니다.
 (예시- 학급문집 만들기 부서, 우리 반 갈등 해결 부서, 학급 행사 진행 부서, 학급 사진 찍기 부서, 친구 도우미 부서 등등)



학급 자치활동 운영



어떤 학급 자치활동을 하면 좋을까요?

학급 자치활동은 학급 구성원의 생각이나 학급의 특성에 따라서 다양한 모습으로 실천할 수 있습니다. 더 행복한 우리반을 만들기 위해서 어떤 활동이 필요한지 함께 고민하고 계획해봅시다.



● 연간 학급 자치활동 (예시)

시기	학급 자치활동 내용	비고
연중	• 학급회의 열기 - 학급 자치활동 실행 계획 세우기 및 각종 건의사항 제안 • 학급 생일 파티 • 담임교사와 학급회 임원과의 간담회	
3월	• 1학기 학급회 조직(선거) • 학급 환경 꾸미기 • 학급 규칙 만들기 (학급 헌법 만들기) • 1인 1역할 정하기 • 학급 1년 버킷리스트 만들기 • 학급 평화선언문 만들기	
4월	• 학급 식물 정해서 심고 기르기 • 1학기 현장체험학습 계획 세우기	
5월	• 우리가 만드는 즐거운 어린이날 행사 진행하기 • 어버이날을 의미 있게 보내는 방법 회의 • 스승의 날 준비(편지쓰기 등) • 학교 체육대회 참가 준비 및 응원 준비	
6~7월	• 학급 친구의 날 행사 • 1학기 학급회 활동 반성	
8~9월	• 2학기 학급회 조직(선거) • 1학기 학급 규칙 보완하여 2학기 학급 규칙 만들기	
10월	• 즐거운 책임기의 날 행사	
11월	• 학급 장기자랑 계획하고 진행하기	
12~2월	• 1년간 학급 자치활동 소감 나누기 • 학급 송별회 행사(롤링페이퍼 작성, 학급문집 만들기, 학급파티 등)	



학급회의는 민주적인 방법으로 학급 행사를 계획하고, 학급 문제를 해결하기 위해 필요합니다. 형식적으로 회의 시간을 가지기보다 학급 구성원들이 자발적으로 참여하여 의견을 공유하고 실천할 수 있는 회의 문화를 만드는 것이 중요합니다.

★ 학급회의 안건(주제)은 정하는 방법에는 무엇이 있을까요?

- ★ 학생회 제안 주제: 학생회에서 제안한 안건이나 학교 행사를 앞두고 학급 참여 방법에 대한 논의를 한다.
- ★ 설문조사 실시: 학생들이 원하는 회의 주제를 자유롭게 적을 수 있는 설문지를 만들고, 결과를 바탕으로 학급회의 안건을 선정한다.
- ★ 온라인 게시판 활용: 컴퓨터, 스마트폰을 이용하여 커뮤니티 게시판 및 학급 홈페이지 게시판에 안건이나 건의사항을 등록한다.
- ★ 학급 게시판(포스트잇) 활용: 교실 한 편에 게시판(화이트보드, 전지 등)을 마련하고, 학생들이 포스트잇에 원하는 회의 주제를 작성하고 붙인다.

★ 학급회의 주제를 정할 때 생각해야 하는 점은 무엇일까요?

- ★ 우리 모두와 관련이 있는 주제인지 생각합니다.
- ★ 우리가 해결 방법을 찾을 수 있는 주제인지 생각합니다.
- ★ 우리의 실천을 통해 변화를 이끌어 낼 수 있는 주제인지 생각합니다.

★ 학급회의를 할 때 어떤 자세를 가져야 할까요?

- ★ 알맞은 주장과 근거를 들어 자신의 의견을 말합니다.
(예시) 저는 ~라고 생각합니다. 왜냐하면 ~기 때문입니다.
- ★ 상대의 견해를 무조건 비판하기보다 해결 방안을 함께 찾을 수 있도록 건설적인 비판 방법을 사용합니다.
(예시) 생각은 좋지만 실행상 문제가 있을 것 같습니다.
(예시) 그것을 이렇게 구체화하면 어떨겠습니까?
- ★ 끼어들지 않고 발언권을 얻어 높임말을 사용하여 발표합니다.
- ★ 다른 사람의 생각에 개방적 자세를 갖고 경청하며 듣습니다.
- ★ 공개적인 자기표현과 차이를 존중하는 경청의 문화를 익힙니다.



학급회의는 어떤 과정으로 진행하면 좋을까요?

★ 학급회의 회의록 (예시)

존중하며 적극적으로 참여하는 제()회 학급회의			
()년 ()월 ()일 ()요일 ()교시			
사회자	기록자		
1. 칭찬합니다! (친구, 교직원에게 감사하거나 좋았던 점 칭찬하기)			
2. 건의사항 (학급이나 학교에서 고쳐야 할 시설이나 생활하며 아쉬웠던 점에 대한 건의)			
3. 문제를 해결해요! (요즘 우리 생활에서 문제가 되는 것을 해결하기 위한 방법에 대해 토의하기)			
4. 자치 행사 제안 (필요하거나 하고 싶은 활동 제안하기)			



학급회의는 민주적인 방법으로 학급 행사를 계획하고, 학급 문제를 해결하기 위해 필요합니다. 형식적으로 회의 시간을 가지기보다 학급 구성원들이 자발적으로 참여하여 의견을 공유하고 실천할 수 있는 회의 문화를 만드는 것이 중요합니다.

● 학급규칙은 어떻게 만드나요? (예시)

우리가 바라는 학급의 모습에 대해 이야기 나누기

- 학급 초에 학급 구성원들이 바라는 학급의 모습은 무엇인지 함께 이야기 나누는 시간을 가집니다.
- 학급 구성원들이 공통적으로 바라는 학급의 모습을 정리하여 학급 공동의 목표나 지향점을 설정합니다.

학급에서 필요한 규칙 제안하기

- 우리가 바라는 학급의 모습을 실현하기 위해 노력할 점과 필요한 규칙에 대해 생각합니다.
- 학급 생활시간이나 장소에 따라 필요한 규칙을 구체적으로 생각해보도록 합니다.
(예시) - 아침시간에 8:40까지 자리에 앉기
- 과학실에서 뛰거나 장난치지 않기

학급규칙 결정하기

- 제안된 학급규칙이 우리 반에 꼭 필요한지, 실천가능한지에 대해 토의하며 모두가 만족할 수 있는 학급규칙을 결정합니다.

규칙을 지키지 않았을 때 책임지는 방법 토의하기

- 규칙을 잘 지키는 학급분위기를 만들기 위해 결정된 규칙을 지키지 않았을 때 책임을 지는 방법에 대해 토의합니다.

결정된 학급규칙 게시하기

- 결정된 학급규칙을 학급의 잘 보이는 곳에 게시하여 언제든지 확인할 수 있도록 합니다.

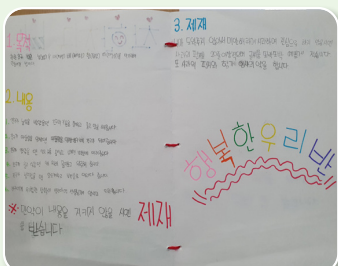
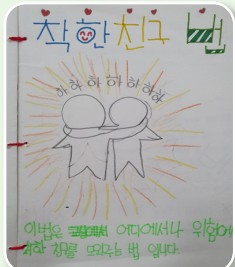
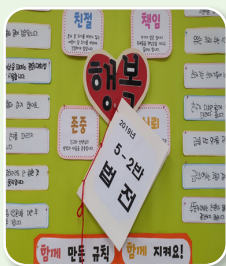
어떤 학급규칙이 필요할까요?

- ★ 서로의 의견을 모아 만든 학급규칙에 대해 학급 구성원으로서 책임감을 다해 지키려고 노력합니다.
- ★ 학급 규칙은 벌을 주기 위해서 만드는 것이 아니라 학급 구성원들이 함께 더 행복한 학급을 꾸어가기 위해 만드는 것입니다. 부정적인 용어보다는 ‘할 수 있다’, ‘하도록 한다.’ 등의 긍정적인 표현을 사용하는 것이 좋습니다.
(예시) 복도에서 뛰기 금지 → 안전한 생활을 위해 복도에서 주변을 살피며 걷기
- ★ 학생들과 선생님의 인권을 모두 존중할 수 있는 규칙이 필요합니다.
- ★ 1학기 초에 만든 학급 규칙은 여름 방학을 거치고 난 후, 2학기를 시작하면서 다시 확인하며 학급규칙을 개정하거나 점검합니다.
- ★ 학급 공동체가 서로 배려하고 존중하는 학급 문화가 정착될 때까지, 학급규칙을 꾸준히 지킬 수 있도록 모두 함께 노력합니다.



학급규칙을 바탕으로 ‘학급 법전 만들기’

학급에서 지켜야 하는 규칙을 더 자세하게 설명하기 위해 학급 법전을 만들 수도 있습니다. 학생들이 우리 반에 필요한 법 이름과 내용을 직접 만들고, 규칙을 지키지 않았을 경우 책임을 지는 방법도 함께 토의하여 정하고 기록합니다.





모든 학급 구성원들이 학급을 위한 역할을 하나씩 수행하면서 공정하고 책임감이 강한 학급분위기를 만들 수 있습니다. 1인 1역할을 정할 때에는 자신의 재능을 잘 발휘할 수 있는 역할을 선택하여 자발적으로 실천할 수 있도록 합니다.

자주적으로 1인 1역할을 만들고 실천해봅시다!

01

역할 선정

- 브레인스토밍으로 우리 학급에 필요한 역할 떠올리기
- 나의 장점으로 우리 반에 도움을 줄 수 있는 역할 생각해보기
- 역할 이름 재미있게 정하기
예) 에너지 지킴이, 아나운서, 숙제 스파이 등
- 언제, 어떻게, 무엇을, 몇 명이, 언제까지 해야 하는 일인지 등을 명확하게 토의하여 역할 안내문 만들기

02

역할 나누기

- 내가 할 수 있는 역할에 지원하기
- 한 역할에 여러 명이 동시에 지원할 경우에 학급회에서 방법을 정하여 결정하기
예) 역할 오디션, 인터뷰를 한 뒤 투표하기 등

03

역할 실천 및 반성

- 책임감을 가지고 최선을 다해서 역할 실천하기
- 역할 수행이 잘 되지 않을 때에는 학급 회의에 안건으로 건의하여 해결방법에 대해 토의하기
- 역할 수행을 하며 좋았던 점, 어려웠던 점, 다음에 자신의 역할을 하게 될 친구에게 하고 싶은 말 등에 대해 이야기를 나누며 1인 1역할 활동 되돌아보기



학급에서 친구들과 함께 하고 싶은 활동들을 우리가 직접 제안하고 계획하여 실천하면서 더 즐겁고 만족스러운 학교생활을 만들 수 있습니다. 수업에 방해가 되지 않는 범위에서 학급에서 하고 싶은 행사를 친구와 함께 만들어 봅시다.

☀ 더 행복한 우리 반을 위한 학급 행사를 계획하고 진행해요!

- 학교 일정을 참고하여 학기 초에 학급 구성원들에게 ‘학급 활동 제안서’를 받아서 1년 학급 행사를 계획하면 좋습니다.
- 학급 활동 제안서 내용 예시

활동명	학급 파티
제안자	○○○
시기	7월 (방학식 무렵이면 좋겠습니다.)
제안 이유	담임 선생님과 학급 친구들과 함께 1학기 생활을 마무리하고 친목을 쌓기 위해서 제안합니다.
주요 내용	다양한 놀이 활동, 신뢰서클로 마음 나누기, 과자 파티 등

- 제안서를 모은 후 학급회의를 통해 어떤 행사를 할지 결정합니다.



‘우리 반 버킷리스트’를 만들고 학급행사를 계획해 보아요

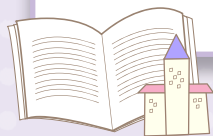
학기 초에 학급 친구들과 함께 해보고 싶은 ‘우리 반 버킷리스트’를 만들고 실천해 봅시다. 예를 들어 ‘벚꽃나무 아래에서 점프샷 찍기’, ‘우리 반 장기자랑 대회열기’, ‘텃밭에서 기른 작물로 요리하기’ 등의 버킷리스트 내용을 학급 행사로 계획하여 하나씩 이루어 나갈 수 있습니다.



4장

학생중심 동아리 활동

우리가 하고 싶은 동아리를
직접 만들고 우리가 스스로 운영해 봐요.





학생중심 동아리 활동이 뭐예요?

학생중심 동아리 활동은 같은 관심사나 목표를 가진 학생들이 직접 동아리를 만들고 운영하는 활동입니다. 선생님이나 학생 대표가 동아리를 이끌어가는 것이 아니라 학생들이 스스로 동아리 활동에 참여하고, 동아리 구성원들이 협력하여 민주적으로 동아리를 운영합니다. 자신의 소질을 계발하고 창의적으로 능력을 펼칠 수 있는 학생주도 자치활동입니다.



동아리의 종류에는 무엇이 있나요?

동아리 유형	동아리 종류
학습 동아리	영어, 과학, 컴퓨터, 사회조사, 신문활용, 발명, 소프트웨어 등
문화 예술 동아리	글짓기, 그림, 노래, 음악감상, 연극, 영화, 사진, 독서, 학교방송, 인터넷방송 제작 등
스포츠 동아리	운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인 스케이트, 등산 등
실습/노작 동아리	요리, 바느질, 꽃꽂이, 동식물 키우기, 목공, 로봇 제작, 드론 등
청소년단체	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등



학생 중심 동아리의 두 가지 유형

★ 동아리 활동 시간에 따라

수업 시간 활용형

- 창의적 체험활동 동아리 수업시간에 동아리 활동을 합니다.
- 동아리 활동을 하는 학년, 운영 시간 등은 학교 계획에 따릅니다.

장점

- 정해진 시간에 꾸준히 동아리 활동을 할 수 있습니다.
- 교실 및 학교시설을 비교적 쉽게 활용할 수 있습니다.
- 누구나 동아리 활동을 경험할 수 있습니다.
- 지도교사의 도움을 받을 수 있습니다.

단점

- 동아리 활동을 원하지 않는 학생도 동아리에 가입해야 하거나 대체활동을 해야 합니다.
- 학교 계획에 따르기 때문에 동아리 운영시간이나 운영하는 방법에 자율성이 부족해질 수 있습니다.
- 학기 중에 동아리를 변경하기 어렵습니다.

수업외 시간 활용형

- 쉬는 시간, 점심시간, 방과후, 주말 등에 동아리 활동을 합니다.
- 동아리 구성원들이 시간과 장소를 정하여 동아리를 운영합니다.

장점

- 동아리 활동을 하고 싶은 시간에 활동할 수 있습니다.(주말, 방과후 등)
- 학교 밖 시설과 환경을 활용할 수 있습니다.
- 동아리 활동을 희망하는 학생들만 참여하기 때문에 자발적이고 적극적인 참여가 가능합니다.
- 한 사람이 여러 동아리에 가입하여 활동할 수 있습니다.

단점

- 동아리 구성원들의 참여가 부족한 경우 동아리 운영에 어려움을 겪을 수 있습니다.
- 개인 시간을 활용해야 합니다.
- 학부모나 교사의 도움이 없는 경우 안전사고 발생 시 대처하기 힘들 수 있습니다.

두 가지 유형을 혼합하여 수업시간과 수업외시간을 모두 활용하는 동아리도 있어요.

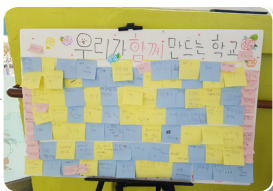




제가 만들고 싶은 동아리는 어떻게 만드나요?

★ 동아리 만드는 과정(3-6학년 무학년제, 창체시간)

01 동아리 희망 수요 조사



전교 학생들을 대상으로 어떤 동아리가 만들어지기를 희망하는지 수요조사를 합니다.

02 동아리 개설



수요 조사를 바탕으로 고학년 학생들이 만들고 싶은 동아리 부서를 개설합니다.

03 동아리 홍보



동아리를 개설한 학생들이 홍보판을 제작하고 학생 모집을 위한 홍보 활동을 합니다.

04 동아리 조직



학생들이 자신이 원하는 동아리를 선택하고, 부원 모집이 마감되면 동아리 회장, 부회장을 의논하여 정합니다.



동아리 운영 방법



동아리를 만든 후에 무엇을 가장 먼저 하면 좋을까요?

1. 동아리 활동 계획 세우기

- 동아리 계획은 민주적인 토의를 통해 동아리 부원들과 함께 세웁니다.
- 동아리의 목표를 설정하고 계획을 세우면 해야 할 활동이 분명해집니다.
- 계획은 구체적이고 명확하게 세울수록 동아리 활동을 미리 준비하기에 좋습니다.
- 계획은 동아리 활동을 하는 중에 부원들과 토의하여 수정될 수도 있습니다.

2. 동아리 규칙 만들기

- 학급 회의를 통해 학급 규칙을 정하는 것처럼 동아리 시간에도 지켜야하는 규칙을 함께 정하고 약속하는 시간이 필요합니다.
- ‘동아리 활동 시작 시간에 잘 맞춰 오기’, ‘동아리 활동 후 뒷정리 깔끔하게 하기’, ‘다른 친구가 활동하고 있을 때 방해하지 않기’ 등 규칙을 정하고 함께 지키려고 노력하면 더 즐거운 동아리 시간을 만들 수 있습니다.

3. 동아리 활동 역할분담하기

- 동아리 활동을 위해 필요한 역할에는 무엇이 있는지 함께 생각해봅니다.
- 동아리 활동을 이끄는 역할, 준비물을 챙기는 역할, 뒷정리를 하는 역할, 사진을 찍는 역할, 기록을 하는 역할 등으로 나누고 모든 부원이 공평하고 골고루 역할분담을 하여 소속감을 가질 수 있도록 합니다.
- 예를 들어, 벽화 동아리에서는 벽화를 그릴 때 벽화준비물 상자 챙기기, 붓 세척하기, 뒷정리하기 등의 역할을 정한 후 번갈아가면서 실천할 수 있습니다.

<동아리 활동 계획서 예시>

2021학년도 1학기 [드론]부 운영 계획

1. 동아리 운영 목적

드론에 대해 배우고 친구들과 함께 드론을 날려보고 싶어서 만들었습니다.

2. 동아리 회원 명부

순	학반	성별	이름	비고(회장/부회장)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

3. 동아리 지도교사 및 활동 장소

- 동아리 지도 선생님:
- 동아리 활동 장소:

4. 동아리 운영계획

날짜	활동내용	이끌이 학생	활동시간		준비물 및 유의점
4/10	〈드론에 대해 알아보기〉 드론의 종류, 원리, 부품 이름, 유의점에 대해 조사하여 발표하기	5-6학년 모둠장 발표	1	1	학생 ppt자료
4/24	〈드론 조립하기〉 모듬별로 드론을 함께 조립해보기		1	2	조립형 드론 4개
5/1	〈드론 기본기 연습1〉 드론 조종 기본 동작 연습하기 - 착륙과 이륙 연습하기		1	3	조립형 드론 4개 및 개인 드론, 분필
5/15	〈드론 기본기 연습2〉 드론 조종 기본 동작 연습하기 - 드론 방향 조종 연습하기		1	4	조립형 드론 4개 및 개인 드론, 콘
5/22	〈드론 미션 경기 준비〉 모듬별로 드론 조종 미션 만들기		1	5	조립형 드론 4개, 미션 종이, 각 모듬에서 준비한 미션 용품
5/29	〈드론 미션 경기 준비〉 모듬에서 만든 미션에 따라 연습하기		1	6	"
6/5	〈모듬별 드론 미션 경기〉 다른 모듬의 미션에 도전하여 미션 경기하기		1	7	"
6/19	〈드론 보물찾기〉 촬영 드론을 활용하여 보물찾기 게임하기	회장, 부회장이 미리 보물 쪽지 준비	1	8	조립형 드론 4개 및 개인 드론, 보물 쪽지 및 상품
6/26	〈드론 사진 그림그리기〉 드론으로 촬영한 우리학교 모습 그림그리기		1	9	도화지, 필기구, 색연필 등 채색도구
7/3	〈동아리 활동 소감 나누기〉 동아리 활동 소감 나누며 과자파티 및 어울림 시간 가지기		1	10	간식

5. 예산 사용 계획

순	준비물	금액	수량	예산금액(원)
1	교육용 미니 드론	48800	4	195,200
2	8절 도화지	100	20	2,000
3	간식	2500	20	50,000
4	음료	1000	20	20,000
5	학용품세트(보물찾기 상품)	3000	10	30,000
6				
7				
8				
9				
10				
총 금액 =				297,200(원)

6. 동아리 활동 규칙

1. 수요일 5교시 동아리 시작 시간에 늦지 않게 도착하기
2. 모둠별로 앉아서 드론 준비하기
3. 다른 친구가 드론 날릴 때 경로 방해하지 않기
4. 드론 사용 후에 뒷정리 잘 하기
5. 동아리가 끝나면 사용한 배터리는 충전할 수 있도록 선생님께 드리기
6. 큰 목소리로 떠들지 않기

7. 동아리 운영 요청 사항

- 축구부와 운동장 사용이 겹칠 때 다칠 수도 있으니까 미리 의논하여 시간을 조정하였으면 함
- 동아리 예산이 더 많았으면 함



다른 학교에서는 어떤 동아리를 운영하고 있을까요?

<수업 시간 활용형 동아리>

① ○○초등학교 학생 동아리 벽화부 사례



활동 내용

- ① 인터넷으로 벽화 조사하고 사진 수집하기
- ② 토의하여 학교 벽에 어울리는 벽화 주제 정하기
- ③ 어떤 그림을 그릴지 의논하고 스케치하기
- ④ 벽화 전체 도안 디자인하기
- ⑤ 역할 분담하여 벽화 그리기

학생 소감

- 동피랑에서 보기만 했던 벽화를 우리가 다니는 학교에 직접 그려 볼 수 있어서 좋았어요.
- 1학기 때는 벽화 그리기가 처음이라서 힘들기도 하고 막막한 점도 있었는데 2학기 때 벽화그리기를 할 때에는 자신감도 생기고 우리가 만든 동아리로 학교를 예쁘게 꾸밀 수 있다는 게 뿌듯했어요.



② ○○초등학교 학생 동아리 드론부 사례



활동 내용

- ① 인터넷으로 드론의 종류, 부품, 비행 원리, 역사 등을 모듈별로 조사해서 발표하기
- ② 드론 조립하기
- ③ 이륙-착륙-회전 단계별로 드론 조종 연습하기
- ④ 모듈별로 드론 조종 미션 만들고 수행하기
- ⑤ 드론 조종 레이스 경기하기

학생 소감

- 드론에 관심이 많았었는데 학교에서 하고 싶은 동아리를 만들 수 있어서 좋았어요.
- 처음에는 드론을 날리지 못했는데 형들이 알려주는 대로 하다보니 실력이 느는 것 같아요.
- 저희가 직접 만든 드론 미션에 도전해서 성공했을 때 가장 뿌듯했어요.





이런 사례도 있어요.

○○초등학교 학생 자율 동아리 운영 사례

활동 설명

“수업 내용과 관련된 학생자치 동아리를 운영할 수도 있어요!”

6학년 2학기 사회시간에 여러나라의 지형, 기후, 문화 등 세계에 대해 배웁니다. 세계와 관련된 활동들을 학생들이 직접 계획하고 실천할 수 있도록 ‘반에서 세계속으로!’라는 학생 자율 동아리를 만들어 운영했습니다. 수업에서 배운 내용을 바탕으로 학생들이 추가적으로 더 해보고 싶은 활동을 직접 계획하고, 필요한 물건 예산을 세웠습니다. 또 동아리 시간에 계획했던 활동이나 더 알고 싶은 내용을 선생님과 함께 여러 교과를 융합한 프로젝트 수업으로 만들어서 공부하기도 했습니다. 수업 내용과 관련된 주제로 동아리를 만들면 우리가 하고 싶은 활동으로 더 재미있고 적극적인 수업 시간을 만들 수 있다는 장점이 있어요. 수업에서의 배움이 우리가 직접 계획한 동아리 활동의 실천과 연결될 수 있답니다.

○○초 ‘반에서 세계속으로!’ 동아리 활동 내용



동아리 활동 계획하고 교실 꾸미기



오조봇으로 세계여행 경로 만들기



교실 속 세계 축제 열기



대륙별로 세계문화 체험하기



<수업의 시간 활용형 동아리>

③ ○○초등학교 영화동아리 ‘○○시네마’

활동 내용



- ① 동아리 구성원이 협의하여 영화 선정하기
- ② 영화 안내판 만들고 영화 홍보하기
- ③ 영화 상영 전 매트를 깔고 간식 준비하기
- ④ 복도 TV로 영화 상영하기(매일 점심시간)
- ⑤ 영화를 보러온 학생들에게 간식 나눠 주기

학생 소감

- 매일 점심시간마다 영화를 좋아하는 사람들과 함께 영화를 볼 수 있어서 좋아요.
- 보고 싶은 영화를 우리가 정하는 것이 좋고, 영화 홍보를 해서 다른 학생들이 많이 보러오면 뿌듯해요.
- 다음에는 학교 예산으로 팝콘 만드는 기계를 구입해서 영화를 보러 오는 학생들에게 줄 거예요.



④ ○○초등학교 요리동아리 ‘Sweet Cook’

활동 내용



- ① 다함께 의논해서 메뉴 선정하기
- ② 언제 어디에서 요리를 할지 정하기
- ③ 장보기
- ④ 재료 준비하고 요리하기
- ⑤ 맛있게 먹기

학생 소감

- 메뉴를 정하는 것부터 장보기, 요리 등 모든 활동을 저희가 하고 싶은 대로 할 수 있어서 좋아요.
- 동아리 멤버들 집에서 주말에 활동하기 때문에 부모님 허락을 받아야 하고, 서로 스케줄을 맞추는 것이 조금 어렵지만 요리하는 것이 정말 재밌어요.





이런 사례도 있어요.

○○초등학교 학생자치 동아리 운영 사례

활동 설명

“학급 친구들과 학생자치 동아리를 운영할 수도 있어요!”

○○초등학교에서는 학생 동아리 활동과 별개로 학급마다 “학생자치 동아리활동”을 실시하고 있습니다. 학급 회장과 부회장 대신에 학급에서 ‘자치 활동가’ 2명을 뽑고 학급의 대표이자 학급 동아리의 대표가 됩니다. 각 학급에서는 더 행복한 학교생활을 위해 학생들이 하고 싶은 활동 주제를 학급회의를 통해 정하고, 동아리 활동 계획을 세우며 ‘행복 프로젝트’를 진행합니다. 학생 자치 동아리를 운영하며 생긴 어려운 점이나 건의사항은 학생회 임원과 관리자가 함께 모여 이야기하는 간담회에 학급 대표가 참여하여 이야기할 수 있도록 합니다. ○○초의 학생자치 동아리 활동은 학생 중심 동아리활동과 학급 자치활동, 학생회 활동이 잘 연계된 사례라고 할 수 있습니다.

○○초 학생자치 동아리 행복프로젝트 주제 예시

5학년	새로운 도전과 봉사	월별 도전 과제를 정하여 도전, 교내외 봉사활동을 한다.
	아침 맞이부	도움이 필요한 저학년 동생들에게 도움을 준다.
	즐거운 우리반 만들기	교실피구, 학급문고 운영, 소리함, 이벤트를 진행한다.
	피구리그-오락데이	1달에 한 번 오락데이/2~3달에 한 번 피구 리그전을 진행한다.
	스포츠투부	다양한 스포츠 경기를 통해 함께 협동하는 경험을 쌓는다.
	실내놀이부 / 봉사부	여러 종류의 게임을 통해 학생들간의 사이를 돈독하게 하고, 봉사가 필요한 곳에 자원봉사를 하며 학교를 사랑하는 마음을 가진다.
	교과서 방탈출	방탈출 게임을 기획하고 운영한다.
	캠페인, 학교정화활동	더 좋은 학교를 위한 캠페인, 학교 정화 활동(청소)을 한다.
6학년	학교 신문부	학교의 소식을 알리는 학교 신문을 만들고 홍보한다.
	게시판 꾸미기부	학년 게시판을 꾸미고 정리한다.
	토끼 키우기	토끼 키우기 활동을 한다.
	신문고부	학생들의 의견을 모으고 전달 및 해결하는 일을 한다.
	깜짝 이벤트부	학생들을 위한 이벤트를 진행하며, 행복을 준다.
	방송부	노래방송 및 사연소개 등의 활동을 한다.
	UCC 제작부	학교에서 일어나는 문제에 대한 UCC를 제작하여 학생들에게 안내한다.

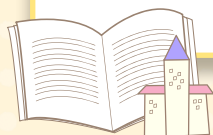
5장

부 록

01 유엔아동권리협약

02 경상남도교육청 생활규정표준안(2020)

03 다양한 토의·토론 방법





아동의 권리에 관한 협약

채택일 1989. 11. 20/발효일 1990. 9. 2/당사국 수 191/
대한민국 적용일 1991. 12. 20
단, 제43조제2항 개정(채택일 1995.12.12/발효일 2002.11.18)¹⁾

전 문

이 협약의 당사국은, 국제연합헌장에 선언된 원칙에 따라, 인류사회의 모든 구성원의 고유의 존엄성 및 평등하고 양도할 수 없는 권리를 인정하는 것이 세계의 자유·정의 및 평화의 기초가 됨을 고려하고, 국제연합체제하의 모든 국민들은 기본적인 인권과 인간의 존엄성 및 가치에 대한 신념을 헌장에서 재확인하였고, 확대된 자유속에서 사회진보와 생활수준의 향상을 촉진하기로 결의하였음에 유념하며, 국제연합이 세계인권선언과 국제인권규약에서 모든 사람은 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 또는 기타의 의견, 민족적 또는 사회적 출신, 재산, 출생 또는 기타의 신분 등 어떠한 종류 구분에 의한 차별없이 동 선언 및 규약에 규정된 모든 권리와 자유를 누릴 자격이 있음을 선언하고 동의하였음을 인정하고, 국제연합이 세계인권선언에서 아동기에는 특별한 보호와 원조를 받을 권리가 있다고 선언하였음을 상기하며, 사회의 기초집단이며 모든 구성원 특히 아동의 성장과 복지를 위한 자연적 환경으로서 가족에게는 공동체안에서 그 책임을 충분히 감당할 수 있도록 필요한 보호와 원조가 부여되어야 함을 확신하며, 아동은 완전하고 조화로운 인격 발달을 위하여 가족적 환경과 행복, 사랑 및 이해의 분위기 속에서 성장하여야 함을 인정하고, 아동은 사회에서 한 개인으로서의 삶을 영위할 수 있도록 충분히 준비되어져야 하며, 국제연합헌장에 선언된 이상의 정신과 특히 평화·존엄·관용·자유·평등·연대의 정신 속에서 양육되어야 함을 고려하고, 아동에게 특별한 보호를 제공하여야 할 필요성은 1924년 아동권리선언에 명시되어 있으며, 세계인권선언, 시민적 및 정치적 권리에 관한 국제규약 (특히 제23조 및 제24조), 경제적·사회적 및 문화적 권리에 관한 국제 규약 (특히 제10조) 및 아동의 복지와 관련된 전문기구와 국제기구의

규정 및 관련문서에서 인정되었음을 유념하고, 아동권리선언에 나타나 있는 바와 같이, “아동은 신체적·정신적 미성숙으로 인하여 출생전후를 막론하고 적절한 법적 보호를 포함한 특별한 보호와 배려를 필요로 한다”는 점에 유념하고, “국내적 또는 국제적 양육위탁과 입양을 별도로 규정하는 아동의 보호와 복지에 관한 사회적 및 법적 원칙에 관한 선언”의 제규정, “소년법 운영을 위

1) 유보: 대한민국정부는 이 협약을 심의한 후, 이 협약의 제9조 제3항, 제21조 가항 및 제40조 제2항 나호 (5)의 규정을 유보하면서 이 협약을 비준한다.

한 국제연합 최소 표준규칙”(베이징 규칙) 및 “비상시 및 무력 충돌시 부녀자와 아동의 보호에 관한 선언”을 상기하고, 세계 모든 국가에 예외적으로 어려운 여건하에 생활하고 있는 아동들이 있으며, 이 아동들은 특별한 배려를 필요로함을 인정하고, 아동의 보호와 조화로운 발전을 위하여 각 민족의 전통과 문화적 가치의 중요성을 충분히 고려하고, 모든 국가, 특히 개발도상국가 아동의 생활 여건을 향상시키기 위한 국제 협력의 중요성을 인정하면서, 다음과 같이 합의하였다.

제 1 부

제1조 이 협약의 목적상, “아동”이라함은 아동에게 적용되는 법에 의하여 보다 조기에 성인 연령에 달하지 아니하는 한 18세미만의 모든 사람을 말한다.

제2조 1. 당사국은 자국의 관할권안에서 아동 또는 그의 부모나 후견인의 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 또는 기타의 의견, 민족적, 인종적 또는 사회적 출신, 재산, 무능력, 출생 또는 기타의 신분에 관계없이 그리고 어떠한 종류의 차별을 함이 없이 이 협약에 규정된 권리를 존중하고, 각 아동에게 보장하여야 한다.

2. 당사국은 아동이 그의 부모나 후견인 또는 가족 구성원의 신분, 활동, 표명된 의견 또는 신념을 이유로 하는 모든 형태의 차별이나 처벌로부터 보호되도록 보장하는 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.

제3조 1. 공공 또는 민간 사회복지기관, 법원, 행정당국, 또는 입법기관 등에 의하여 실시되는 아동에 관한 모든 활동에 있어서 아동의 최선의 이익이 최우선적으로 고려되어야 한다.

2. 당사국은 아동의 부모, 후견인, 기타 아동에 대하여 법적 책임이 있는 자의 권리와 의무를 고려하여, 아동복지에 필요한 보호와 배려를 아동에게 보장하고, 이를 위하여 모든 적절한 입법적·행정적 조치를 취하여야 한다.

3. 당사국은 아동에 대한 배려와 보호에 책임있는 기관, 편의 및 시설이 관계당국이 설정한 기준, 특히 안전과 위생분야 그리고 직원의 수 및 적격성은 물론 충분한 감독면에서 기준에 따를 것을 보장하여야 한다.

제4조 당사국은 이 협약에서 인정된 권리를 실현하기 위하여 모든 적절한 입법적·행정적 및 여타의 조치를 취하여야 한다. 경제적·사회적 및 문화적 권리에 관하여 당사국은 가용자원의 최대한도까지 그리고 필요한 경우에는 국제협력의 테두리안에서 이러한 조치를 취하여야 한다.

제5조 아동이 이 협약에서 인정된 권리를 행사함에 있어서 당사국은 부모 또는 적용가능한 경우 현지 관습에 의하여 인정되는 확대가족이나 공동체의 구성원, 후견인 기타 아동에 대한 법적 책임자들이 아동의 능력발달에 상응하는 방법으로 적절한 감독과 지도를 행할 책임과 권리 및 의무를 가지고 있음을 존중하여야 한다.

제6조 1. 당사국은 모든 아동이 생명에 관한 고유의 권리를 가지고 있음을 인정한다.

2. 당사국은 가능한 한 최대한도로 아동의 생존과 발전을 보장하여야 한다.

제7조 1. 아동은 출생 후 즉시 등록되어야 하며, 출생시부터 성명권과 국적취득권을 가지며, 가능한 한 자신의 부모를 알고 부모에 의하여 양육받을 권리를 가진다.

2. 당사국은 이 분야의 국내법 및 관련국제문서상의 의무에 따라 이러한 권리가 실행되도록 보장하여야 하며, 권리가 실행되지 아니하여 아동이 무국적으로 되는 경우에는 특히 그러하다.

제8조 1. 당사국은 위법한 간섭을 받지 아니하고, 국적, 성명 및 가족관계를 포함하여 법률에 의하여 인정된 신분을 보존할 수 있는 아동의 권리를 존중한다.

2. 아동이 그의 신분요소 중 일부 또는 전부를 불법적으로 박탈당한 경우, 당사국은 그의 신분을 신속하게 회복하기 위하여 적절한 원조와 보호를 제공하여야 한다.

제9조 1. 당사국은 사법적 심사의 구속을 받는 관계당국이 적용가능한 법률 및 절차에 따라서 분리가 아동의 최상의 이익을 위하여 필요하다고 결정 하는 경우 외에는, 아동이 그의 의사에 반하여 부모로부터 분리되지 아니 하도록 보장하여야 한다. 위의 결정은 부모에 의한 아동 학대 또는 유기의 경우나 부모의 별거로 인하여 아동의 거소에 관한 결정이 내려져야 하는 등 특별한 경우에 필요할 수 있다.

2. 제1항의 규정에 의한 어떠한 절차에서도 모든 이해당사자는 그 절차에 참가하여 자신의 견해를 표시할 기회가 부여되어야 한다.

3. 당사국은 아동의 최선의 이익에 반하는 경우외에는, 부모의 일방 또는 쌍방으로부터 분리된 아동이 정기적으로 부모와 개인적 관계 및 직접적인 면접교섭을 유지할 권리를 가짐을 존중하여야 한다.

4. 그러한 분리가 부모의 일방이나 쌍방 또는 아동의 감금, 투옥, 망명, 강제퇴거 또는 사망(국가가 억류하고 있는 동안 어떠한 원인에 기인한 사망을 포함한다) 등과 같이 당사국에 의하여 취하여진 어떠한 조치의 결과인 경우에는, 당사국은 그 정보의 제공이 아동의 복지에 해롭지 아니하는 한, 요청이 있는 경우, 부모, 아동 또는 적절한 경우 다른 가족구성원에게 부재중인 가족구성원의 소재에 관한 필수적인 정보를 제공하여야 한다. 또한 당사국은 그러한 요청의 제출이 그 자체로 관계인에게 불리한 결과를 초래하지 아니하도록 보장하여야 한다.

제10조 1. 제9조 제1항에 규정된 당사국의 의무에 따라서, 가족의 재결합을 위하여 아동 또는 그 부모가 당사국에 입국하거나 출국하기 위한 신청은 당사국에 의하여 긍정적이며 인도적인 방법으로 그리고 신속하게 취급 되어야 한다. 또한 당사국은 이러한 요청의 제출이 신청자와 그의 가족 구성원들에게 불리한 결과를 수반하지 아니하도록 보장하여야 한다.

2. 부모가 타국에 거주하는 아동은 예외적 상황외에는 정기적으로 부모와 개인적 관계 및 직접적인 면접교섭을 유지할 권리를 가진다. 이러한 목적에 비추어 그리고 제9조 제2항에 규정된 당

사국의 의무에 따라서, 당사국은 아동과 그의 부모가 본국을 포함하여 어떠한 국가로부터 출국할 수 있고 또한 본국으로 입국할 수 있는 권리를 존중하여야 한다. 어떠한 국가로부터 출국할 수 있는 권리는 법률에 의하여 규정되고, 국가안보, 공공질서, 공중보건이나 도덕 또는 타인의 권리와 자유를 보호하기 위하여 필요하며 이 협약에서 인정된 그 밖의 권리에 부합되는 제한에 의하면 구속된다.

제11조 1. 당사국은 아동의 불법 해외이송 및 미귀환을 퇴치하기 위한 조치를 취하여야 한다.

2. 이 목적을 위하여 당사국은 양자 또는 다자협정의 체결이나 기존 협정에의 가입을 촉진하여야 한다.

제12조 1. 당사국은 자신의 견해를 형성할 능력이 있는 아동에 대하여 본인에게 영향을 미치는 모든 문제에 있어서 자신의 견해를 자유스럽게 표시할 권리를 보장하며, 아동의 견해에 대하여는 아동의 연령과 성숙도에 따라 정당한 비중이 부여되어야 한다.

2. 이러한 목적을 위하여, 아동에게는 특히 아동에게 영향을 미치는 어떠한 사법적·행정적 절차에 있어서도 직접 또는 대표자나 적절한 기관을 통하여 진술할 기회가 국내법적 절차에 합치되는 방법으로 주어져야 한다.

제13조 1. 아동은 표현에 대한 자유권을 가진다. 이 권리는 구두, 필기 또는 인쇄, 예술의 형태 또는 아동이 선택하는 기타의 매체를 통하여 모든 종류의 정보와 사상을 국경에 관계없이 추구하고 접수하며 전달하는 자유를 포함한다.

2. 이 권리의 행사는 일정한 제한을 받을 수 있다. 다만 이 제한은 오직 법률에 의하여 규정되고 또한 다음 사항을 위하여 필요한 것이어야 한다.

가. 타인의 권리 또는 신망의 존중

나. 국가안보, 공공질서, 공중보건 또는 도덕의 보호

제14조 1. 당사국은 아동의 사상·양심 및 종교의 자유에 대한 권리를 존중하여야 한다.

2. 당사국은 아동이 권리를 행사함에 있어 부모 및 경우에 따라서는, 후견인이 아동의 능력발달에 부합하는 방식으로 그를 감독할 수 있는 권리와 의무를 존중하여야 한다.

3. 종교와 신념을 표현하는 자유는 오직 법률에 의하여 규정되고 공공의 안전, 질서, 보건이나 도덕 또는 타인의 기본권적 권리와 자유를 보호하기 위하여 필요한 경우에만 제한될 수 있다.

제15조 1. 당사국은 아동의 결사의 자유와 평화적 집회의 자유에 대한 권리를 인정한다.

2. 이 권리의 행사에 대하여는 법률에 따라 부과되고 국가안보 또는 공공의 안전, 공공질서, 공중보건이나 도덕의 보호 또는 타인의 권리와 자유의 보호를 위하여 민주사회에서 필요한 것외의 어떠한 제한도 과하여져서는 아니된다.

제16조 1. 어떠한 아동도 사생활, 가족, 가정 또는 통신에 대하여 자의적 이거나 위법적인 간섭을

- 받지 아니하며 또한 명예나 신망에 대한 위법적인 공격을 받지 아니한다.
2. 아동은 이러한 간섭 또는 비난으로부터 법의 보호를 받을 권리를 가진다.

제17조 당사국은 대중매체가 수행하는 중요한 기능을 인정하며, 아동이 다양한 국내적 및 국제적 정보원으로부터의 정보와 자료, 특히 아동의 사회적·정신적·도덕적 복지와 신체적·정신적 건강의 향상을 목적으로 하는 정보와 자료에 대한 접근권을 가짐을 보장하여야 한다. 이 목적을 위하여 당사국은,

- 가. 대중매체가 아동에게 사회적·문화적으로 유익하고 제29조의 정신에 부합되는 정보와 자료를 보급하도록 장려하여야 한다.
- 나. 다양한 문화적·국내적 및 국제적 정보원으로부터의 정보와 자료를 제작·교환 및 보급하는데 있어서의 국제협력을 장려하여야 한다.
- 다. 아동도서의 제작과 보급을 장려하여야 한다.
- 라. 대중매체로 하여금 소수집단에 속하거나 원주민인 아동의 언어상의 곤란에 특별한 관심을 기울이도록 장려하여야 한다.
- 마. 제13조와 제18조의 규정을 유념하며 아동 복지에 해로운 정보와 자료로부터 아동을 보호하기 위한 적절한 지침의 개발을 장려 하여야 한다.

제18조 1. 당사국은 부모 쌍방이 아동의 양육과 발전에 공동책임을 진다는 원칙이 인정받을 수 있도록 최선의 노력을 기울여야 한다. 부모 또는 경우에 따라서 후견인은 아동의 양육과 발달에 일차적 책임을 진다. 아동의 최선의 이익이 그들의 기본적 관심이 된다.

2. 이 협약에 규정된 권리를 보장하고 촉진시키기 위하여, 당사국은 아동의 양육책임 이행에 있어서 부모와 후견인에게 적절한 지원을 제공하여야 하며, 아동 보호를 위한 기관·시설 및 편의의 개발을 보장하여야 한다.

3. 당사국은 취업부모의 아동들이 이용할 자격이 있는 아동보호를 위한 편의 및 시설로부터 이익을 향유할 수 있는 권리가 있음을 보장하기 위하여 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.

제19조 1. 당사국은 아동이 부모·후견인 기타 아동양육자의 양육을 받고 있는 동안 모든 형태의 신체적·정신적 폭력, 상해나 학대, 유기나 유기적 대우, 성적 학대를 포함한 폭력이나 착취로부터 아동을 보호하기 위하여 모든 적절한 입법적·행정적·사회적 및 교육적 조치를 취하여야 한다.

2. 이러한 보호조치는 아동 및 아동양육자에게 필요한 지원을 제공하기 위한 사회계획의 수립은 물론, 제1항에 규정된 바와 같은 아동학대 사례를 다른 형태로 방지하거나 확인·보고·조화·조사·처리 및 추적 하고 또한 적절한 경우에는 사법적 개입을 가능하게 하는 효과적 절차를 적절히 포함하여야 한다.

제20조 1. 일시적 또는 항구적으로 가정환경을 박탈당하거나 가정환경에 있는 것이 스스로의 최선의 이익을 위하여 허용될 수 없는 아동은 국가로부터 특별한 보호와 원조를 부여받을 권리가 있다.

2. 당사국은 자국의 국내법에 따라 이러한 아동을 위한 보호의 대안을 확보하여야 한다.
3. 이러한 보호는 특히 양육위탁, 회교법의 카팔라, 입양, 또는 필요한 경우 적절한 아동 양육기관에 두는 것을 포함한다. 해결책을 모색하는 경우에는 아동 양육에 있어 계속성의 보장이 바람직하다는 점과 아동의 인종적·종교적·문화적 및 언어적 배경에 대하여 정당한 고려가 배풀어져야 한다.

제21조 입양제도를 인정하거나 허용하는 당사국은 아동의 최선의 이익이 최우선적으로 고려되도록 보장하여야 하며, 또한 당사국은

- 가. 아동의 입양은, 적용가능한 법률과 절차에 따라서 그리고 적절 하고 신빙성 있는 모든 정보에 기초하여, 입양이 부모·친척 및 후견인에 대한 아동의 신분에 비추어 허용될 수 있음을, 그리고 요구되는 경우 관계자들이 필요한 협의에 의하여 입양에 대한 분별있는 승낙을 하였음을 결정하는 관계당국에 의하면 허가되도록 보장하여야 한다.
- 나. 국제입양은, 아동이 위탁양육자나 입양가족에 두어질 수 없거나 또는 어떠한 적절한 방법으로도 출신국에서 양육되어질 수 없는 경우, 아동 양육의 대체수단으로서 고려될 수 있음을 인정하여야 한다.
- 다. 국제입양에 관계되는 아동이 국내입양의 경우와 대등한 보호와 기준을 향유하도록 보장하여야 한다.
- 라. 국제입양에 있어서 양육지정이 관계자들에게 부당한 재정적 이익을 주는 결과가 되지 아니하도록 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.
- 마. 적절한 경우에는 양자 또는 다자약정이나 협정을 체결함으로써 이 조의 목적을 촉진시키며, 이러한 테두리안에서 아동의 타국내 양육지정이 관계당국이나 기관에 의하여 실시되는 것을 확보하기 위하여 노력하여야 한다.

제22조 1. 당사국은 난민으로서의 지위를 구하거나 또는 적용가능한 국제법 및 국내법과 절차에 따라 난민으로 취급되는 아동이, 부모나 기타 다른 사람과의 동반 여부에 관계없이, 이 협약 및 당해 국가가 당사국인 다른 국제 인권 또는 인도주의 관련 문서에 규정된 적용가능한 권리를 향유함에 있어서 적절한 보호와 인도적 지원을 받을 수 있도록 하기 위하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

2. 이 목적을 위하여, 당사국은 국제연합 및 국제연합과 협력하는 그 밖의 권한 있는 정부간 또는 비정부간 기구들이 그러한 아동을 보호, 원조하고 가족재결합에 필요한 정보를 얻기 위하여 난민 아동의 부모나 다른 가족 구성원을 추적하는데 기울이는 모든 노력에 대하여도 적절하다고 판단되는 협조를 제공하여야 한다. 부모나 다른 가족구성원을 발견할 수 없는 경우, 그 아동은 어떠한 이유로 인하여 영구적 또는 일시적으로 가정환경을 박탈당한 다른 아동과 마찬가지로 이 협약에 규정된 바와 같은 보호를 부여받아야 한다.

제23조 1. 당사국은 정신적 또는 신체적 장애아동이 존엄성이 보장되고 자립이 촉진되며 적극적인 사회참여가 조장되는 여건 속에서 충분히 품위있는 생활을 누려야 함을 인정한다.

2. 당사국은 장애아동의 특별한 보호를 받을 권리를 인정하며, 신청에 의하여 그리고 아동의 여건과 부모나 다른 아동양육자의 사정에 적합한 지원이, 활용가능한 재원의 범위안에서, 이를 받을만한 아동과 그의 양육 책임자에게 제공될 것을 장려하고 보장하여야 한다.
3. 장애아동의 특별한 어려움을 인식하며, 제2항에 따라 제공된 지원은 부모나 다른 아동양육자의 재산을 고려하여 가능한 한 무상으로 제공되어야 하며, 장애아동의 가능한 한 전면적인 사회 참여와 문화적·정신적 발전을 포함한 개인적 발전의 달성에 이바지하는 방법으로 그 아동이 교육, 훈련, 건강 관리지원, 재활지원, 취업준비 및 오락기회를 효과적으로 이용하고 제공받을 수 있도록 계획되어야 한다.
4. 당사국은 국제협력의 정신에 입각하여, 그리고 당해 분야에서의 능력과 기술을 향상시키고 경험을 확대하기 위하여 재활, 교육 및 직업보도 방법에 관한 정보의 보급 및 이용을 포함하여, 예방의학분야 및 장애아동에 대한 의학적·심리적·기능적 처치분야에 있어서의 적절한 정보의 교환을 촉진하여야 한다. 이 문제에 있어서 개발도상국의 필요에 대하여 특별한 고려가 배풀어져야 한다.

제24조 1. 당사국은 도달가능한 최상의 건강수준을 향유하고, 질병의 치료와 건강의 회복을 위한 시설을 사용할 수 있는 아동의 권리를 인정한다. 당사국은 건강관리지원의 이용에 관한 아동의 권리가 박탈되지 아니하도록 노력하여야 한다.

2. 당사국은 이 권리의 완전한 이행을 추구하여야 하며, 특히 다음과 같은 적절한 조치를 취하여야 한다.

가. 유아와 아동의 사망율을 감소시키기 위한 조치

나. 기초건강관리의 발전에 중점을 두면서 모든 아동에게 필요한 의료지원과 건강관리의 제공을 보장하는 조치

다. 환경오염의 위험과 손해를 감안하면서, 기초건강관리 체계 안에서 무엇보다도 쉽게 이용가능한 기술의 적용과 충분한 영양식 및 깨끗한 음료수의 제공 등을 통하여 질병과 영양실조를 퇴치하기 위한 조치

라. 산모를 위하여 출산 전후의 적절한 건강관리를 보장하는 조치

마. 모든 사회구성원 특히 부모와 아동은 아동의 건강과 영양, 모유·수유의 이익, 위생 및 환경정화 그리고 사고예방에 관한 기초 지식의 활용에 있어서 정보를 제공받고 교육을 받으며 지원을 받을 것을 확보하는 조치

바. 예방적 건강관리, 부모를 위한 지도 및 가족계획에 관한 교육과 편의를 발전시키는 조치

3. 당사국은 아동의 건강을 해치는 전통관습을 폐지하기 위하여 모든 효과적이고 적절한 조치를 취하여야 한다.

4. 당사국은 이 조에서 인정된 권리의 완전한 실현을 점진적으로 달성하기 위하여 국제협력을 촉진하고 장려하여야 한다. 이 문제에 있어서 개발도상국의 필요에 대하여 특별한 고려가 배풀어져야 한다.

제25조 당사국은 신체적·정신적 건강의 관리, 보호 또는 치료의 목적으로 관계당국에 의하여 양육지정 조치된 아동이, 제공되는 치료 및 양육지정과 관련된 그 밖의 모든 사정을 정기적으로 심사받을 권리를 가짐을 인정한다.

제26조 1. 당사국은 모든 아동이 사회보험을 포함한 사회보장제도의 혜택을 받을 권리를 가짐을 인정하며, 자국의 국내법에 따라 이 권리의 완전한 실현을 달성하기 위하여 필요한 조치를 취하여야 한다.

2. 이러한 혜택은 아동 및 아동에 대한 부양책임자의 능력과 주변 사정은 물론 아동에 의하여 직접 행하여지거나 또는 아동을 대신하여 행하여지는 혜택의 신청과 관련된 그 밖의 사정을 참작하여 적절한 경우에 부여되어야 한다.

제27조 1. 당사국은 모든 아동이 신체적·지적·정신적·도덕적 및 사회적 발달에 적합한 생활수준을 누릴 권리를 가짐을 인정한다.

2. 부모 또는 기타 아동에 대하여 책임이 있는 자는 능력과 재산의 범위안에서 아동 발달에 필요한 생활여건을 확보할 일차적 책임을 진다.

3. 당사국은 국내 여건과 재정적 범위안에서 부모 또는 기타 아동에 대하여 책임있는 자가 이 권리를 실현하는 것을 지원하기 위한 적절한 조치를 취하여야 하며, 필요한 경우에는 특히 영양, 의복 및 주거에 대하여 물질적 보조 및 지원계획을 제공하여야 한다.

4. 당사국은 국내외에 거주하는 부모 또는 기타 아동에 대하여 재정적으로 책임있는 자로부터 아동양육비의 회부를 확보하기 위한 모든 적절한 조치를 취하여야 한다. 특히 아동에 대하여 재정적으로 책임있는 자가 아동이 거주하는 국가와 다른 국가에 거주하는 경우, 당사국은 국제협약의 가입이나 그러한 협약의 체결은 물론 다른 적절한 조치의 강구를 촉진하여야 한다.

제28조 1. 당사국은 아동의 교육에 대한 권리를 인정하며, 점진적으로 그리고 기회 균등의 기초 위에서 이 권리를 달성하기 위하여 특히 다음의 조치를 취하여야 한다.

가. 초등교육은 의무적이며, 모든 사람에게 무료로 제공되어야 한다.

나. 일반교육 및 직업교육을 포함한 여러 형태의 중등교육의 발전을 장려하고, 이에 대한 모든 아동의 이용 및 접근이 가능하도록 하며, 무료교육의 도입 및 필요한 경우 재정적 지원을 제공하는 등의 적절한 조치를 취하여야 한다.

다. 고등교육의 기회가 모든 사람에게 능력에 입각하여 개방될 수 있도록 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.

라. 교육 및 직업에 관한 정보와 지도를 모든 아동이 이용하고 접근할 수 있도록 조치하여야 한다.

마. 학교에의 정기적 출석과 탈락율 감소를 장려하기 위한 조치를 취하여야 한다.

2. 당사국은 학교 규율이 아동의 인간적 존엄성과 합치하고 이 협약에 부합하도록 운영되는 것을 보장하기 위한 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.

3. 당사국은, 특히 전세계의 무지와 문맹의 퇴치에 이바지하고, 과학적·기술적 지식과 현대적 교육

방법에의 접근을 쉽게 하기 위하여, 교육에 관련되는 사항에 있어서 국제협력을 촉진하고 장려하여야 한다. 이 문제에 있어서 개발도상국의 필요에 대하여 특별한 고려가 베풀어져야 한다.

제29조 당사국은 아동교육이 다음의 목표를 지향하여야 한다는데 동의한다.

- 가. 아동의 인격, 재능 및 정신적·신체적 능력의 최대한의 개발
 - 나. 인권과 기본적 자유 및 국제연합헌장에 규정된 원칙에 대한 존중의 진전
 - 다. 자신의 부모, 문화적 정체성, 언어 및 가치 그리고 현거주국과 출신국의 국가적 가치 및 이질 문명에 대한 존중의 진전
 - 라. 아동이 인종적·민족적·종교적 집단 및 원주민 등 모든 사람과의 관계에 있어서 이해, 평화, 관용, 성(性)의 평등 및 우정의 정신에 입각하여 자유사회에서 책임있는 삶을 영위하도록 하는 준비
 - 마. 자연환경에 대한 존중의 진전
2. 이 조 또는 제28조의 어떠한 부분도 개인 및 단체가, 언제나 제1항에 규정된 원칙들을 준수하고 당해 교육기관에서 실시되는 교육이 국가에 의하여 설정된 최소한의 기준에 부합하여야 한다는 조건하에, 교육기관을 설립하여 운영할 수 있는 자유를 침해하는 것으로 해석되어서는 아니 된다.

제30조 인종적·종교적 또는 언어적 소수자나 원주민이 존재하는 국가에서 이러한 소수자에 속하거나 원주민인 아동은 자기 집단의 다른 구성원과 함께 고유문화를 향유하고, 고유의 종교를 신앙하고 실천하며, 고유의 언어를 사용할 권리를 부인당하지 아니한다.

- 제31조** 1. 당사국은 휴식과 여가를 즐기고, 자신의 연령에 적합한 놀이와 오락활동에 참여하며, 문화생활과 예술에 자유롭게 참여할 수 있는 아동의 권리를 인정한다.
2. 당사국은 문화적·예술적 생활에 완전하게 참여할 수 있는 아동의 권리를 존중하고 촉진하며, 문화, 예술, 오락 및 여가활동을 위한 적절하고 균등한 기회의 제공을 장려하여야 한다.

제32조 1. 당사국은 경제적 착취 및 위험하거나, 아동의 교육에 방해되거나, 아동의 건강이나 신체적·지적·정신적·도덕적 또는 사회적 발전에 유해한 여하한 노동의 수행으로부터 보호받을 아동의 권리를 인정한다.

2. 당사국은 이 조의 이행을 보장하기 위한 입법적·행정적·사회적 및 교육적 조치를 강구하여야 한다.

이 목적을 위하여 그리고 그 밖의 국제 문서의 관련 규정을 고려하여 당사국은 특히 다음의 조치를 취하여야 한다.

- 가. 단일 또는 복수의 최저 고용연령의 규정
- 나. 고용시간 및 조건에 관한 적절한 규정의 마련

다. 이 조의 효과적인 실시를 확보하기 위한 적절한 처벌 또는 기타 제재수단의 규정

제33조 당사국은 관련 국제조약에서 규정하고 있는 마약과 향정신성 물질의 불법적 사용으로부터 아동을 보호하고 이러한 물질의 불법적 생산과 거래에 아동이 이용되는 것을 방지하기 위하여 입법적·행정적·사회적·교육적 조치를 포함한 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.

제34조 당사국은 모든 형태의 성적 착취와 성적 학대로부터 아동을 보호할 의무를 진다. 이 목적을 달성하기 위하여 당사국은 특히 다음의 사항을 방지하기 위한 모든 적절한 국내적·양국간·다국간 조치를 취하여야 한다.

- 가. 아동을 모든 위법한 성적 활동에 종사하도록 유인하거나 강제하는 행위
- 나. 아동을 매음이나 기타 위법한 성적 활동에 착취적으로 이용하는 행위
- 다. 아동을 외설스러운 공연 및 자료에 착취적으로 이용하는 행위

제35조 당사국은 모든 목적과 형태의 아동의 약취유인이나 매매 또는 거래를 방지하기 위한 모든 적절한 국내적, 양국간, 다국간 조치를 취하여야 한다.

제36조 당사국은 아동복지의 어떠한 측면에 대하여라도 해로운 기타 모든 형태의 착취로부터 아동을 보호하여야 한다.

제37조 당사국은 다음의 사항을 보장하여야 한다.

가. 어떠한 아동도 고문 또는 기타 잔혹하거나 비인간적이거나 굴욕적인 대우나 처벌을 받지 아니한다. 사형 또는 석방의 가능성이 없는 종신형은 18세미만의 사람이 범한 범죄에 대하여 과하여져서는 아니된다.

나. 어떠한 아동도 위법적 또는 자의적으로 자유를 박탈당하지 아니 한다. 아동의 체포, 억류 또는 구금에 법률에 따라 행하여져야 하며, 오직 최후의 수단으로서 또한 적절한 최단기간 동안만 사용되어야 한다.

다. 자유를 박탈당한 모든 아동은 인도주의와 인간 고유의 존엄성에 대한 존중에 입각하여 그리고 그들의 연령상의 필요를 고려하여 처우되어야 한다. 특히 자유를 박탈당한 모든 아동은, 성인으로부터 격리되지 아니하는 것이 아동의 최선의 이익에 합치된다고 생각되는 경우를 제외하고는 성인으로부터 격리되어야 하며, 예외적인 경우를 제외하고는 서신과 방문을 통하여 자기 가족과의 접촉을 유지할 권리를 가진다.

라. 자유를 박탈당한 모든 아동은 법률적 및 기타 적절한 구조에 신속하게 접근할 권리를 가짐은 물론 법원이나 기타 권한있고 독립적이며 공정한 당국 약에서 자신에 대한 자유박탈의 합법성에 이의를 제기하고 이러한 소송에 대하여 신속한 결정을 받을 권리를 가진다.

제38조 1. 당사국은 아동과 관련이 있는 무력분쟁에 있어서, 당사국에 적용 가능한 국제인도법의

규칙을 존중하고 동 존중을 보장할 의무를 진다.

2. 당사국은 15세에 달하지 아니한 자가 적대행위에 직접 참여하지 아니할 것을 보장하기 위하여 실행 가능한 모든 조치를 취하여야 한다.
3. 당사국은 15세에 달하지 아니한 자의 징병을 삼가야 한다. 15세에 달하였으나 18세에 달하지 아니한 자 중에서 징병하는 경우, 당사국은 최연장자에게 우선순위를 두도록 노력하여야 한다.
4. 무력분쟁에 있어서 민간인 보호를 위한 국제인도법상의 의무에 따라서, 당사국은 무력분쟁의 영향을 받는 아동의 보호 및 배려를 확보하기 위하여 실행가능한 모든 조치를 취하여야 한다.

제39조 당사국은 모든 형태의 유기, 착취, 학대, 또는 고문이나 기타 모든 형태의 잔혹하거나 비인간적이거나 굴욕적인 대우나 처벌, 또는 무력분쟁으로 인하여 희생이 된 아동의 신체적·심리적 회복 및 사회복귀를 촉진시키기 위한 모든 적절한 조치를 취하여야 한다.

제40조 1. 당사국은 형사피의자나 형사피고인 또는 유죄로 인정받은 모든 아동에 대하여, 아동의 연령 그리고 아동의 사회복귀 및 사회에서의 건설적 역할 담당을 촉진하는 것이 바람직스럽다는 점을 고려하고, 인권과 타인의 기본적 자유에 대한 아동의 존중심을 강화시키며, 존엄과 가치에 대한 아동의 지각을 촉진시키는데 부합하도록 처우받을 권리를 가짐을 인정한다.

2. 이 목적을 위하여 그리고 국제문서의 관련규정을 고려하며, 당사국은 특히 다음 사항을 보장하여야 한다.

가. 모든 아동은 행위시의 국내법 또는 국제법에 의하여 금지되지 아니한 작위 또는 부작위를 이유로 하여 형사피의자가 되거나 형사기소되거나 유죄로 인정받지 아니한다.

나. 형사피의자 또는 형사피고인인 모든 아동은 최소한 다음 사항을 보장받는다.

- (1) 법률에 따라 유죄가 입증될 때까지는 무죄로 추정받는다.
 - (2) 피의사실을 신속하게 그리고 직접 또는, 적절한 경우, 부모나 후견인을 통하여 통지받으며, 변론의 준비 및 제출시 법률적 또는 기타 적절한 지원을 받는다.
 - (3) 권한있고 독립적이며 공평한 기관 또는 사법기관에 의하여 법률적 또는 기타 적당한 지원하에 법률에 따른 공정한 심리를 받아 지체없이 사건이 판결되어야 하며, 아동의 최선의 이익에 반한다고 판단되지 아니하는 경우, 특히 그의 연령이나 주변 환경, 부모 또는 후견인 등을 고려하여야 한다.
 - (4) 증언이나 유죄의 자백을 강요당하지 아니하며, 자신에게 불리한 증인을 신문하거나 또는 신문 받도록 하며, 대등한 조건하에 자신을 위한 증인의 출석과 신문을 확보한다.
 - (5) 형법위반으로 간주되는 경우, 그 판결 및 그에 따라 부과된 여한한 조치는 법률에 따라 권한있고 독립적이며 공정한 상급당국이나 사법기관에 의하여 심사되어야 한다.
 - (6) 아동이 사용되는 언어를 이해하지 못하거나 말하지 못하는 경우, 무료로 통역원의 지원을 받는다.
 - (7) 사법절차의 모든 단계에서 아동의 사생활은 충분히 존중되어야 한다.
3. 당사국은 형사피의자, 형사피고인 또는 유죄로 인정받은 아동에게 특별히 적용될 수 있는 법

를, 절차, 기관 및 기구의 설립을 촉진하도록 노력하며, 특히 다음 사항에 노력하여야 한다.

가. 형법위반능력이 없다고 추정되는 최저 연령의 설정

나. 적절하고 바람직스러운 경우, 인권과 법적 보장이 완전히 존중 된다는 조건하에 이러한 아동을 사법절차에 의하지 아니하고 다루기 위한 조치

4. 아동이 그들의 복지에 적절하고 그들의 여건 및 범행에 비례하여 취급될 것을 보장하기 위하여 보호, 지도 및 감독명령, 상담, 보호관찰, 보호양육, 교육과 직업훈련계획 및 제도적 보호에 대한 그 밖의 대체방안 등 여러 가지 처분이 이용가능하여야 한다.

제41조 이 협약의 규정은 다음 사항에 포함되어 있는 아동권리의 실현에 보다 공헌할 수 있는 어떠한 규정에도 영향을 미치지 아니한다.

가. 당사국의 법

나. 당사국에 대하여 효력을 가지는 국제법

제 2 부

제42조 당사국은 이 협약의 원칙과 규정을 적절하고 적극적인 수단을 통하여 성인과 아동 모두에게 널리 알릴 의무를 진다.

제43조 1. 이 협약상의 의무이행을 달성함에 있어서 당사국이 이룩한 진전 상황을 심사하기 위하여 이하에 규정된 기능을 수행하는 아동권리위원회를 설립한다.

2. 위원회는 고매한 인격을 가지고 이 협약이 대상으로 하는 분야에서 능력이 인정된 10명의 전문가로 구성된다. 위원회의 위원은 형평한 지리적 배분과 주요 법체계를 고려하여 당사국의 국민중에서 선출되며, 개인적 자격으로 임무를 수행한다.

3. 위원회의 위원은 당사국에 의하여 지명된 자의 명단중에서 비밀투표에 의하여 선출된다. 각 당사국은 자국민중에서 1인을 지명할 수 있다.

4. 위원회의 최초의 선거는 이 협약의 발효일부터 6월 이내에 실시되며, 그 이후는 매 2년마다 실시된다. 각 선거일의 최소 4월 이전에 국제 연합 사무총장은 당사국에 대하여 2월 이내에 후보자 지명을 제출하라는 서한을 발송하여야 한다. 사무총장은 지명된 당사국의 표시와 함께 알파벳순으로 지명된 후보들의 명단을 작성하여, 이를 이 협약의 당사국에게 제시하여야 한다.

5. 선거는 국제연합 본부에서 사무총장에 의하여 소집된 당사국 회의에서 실시된다. 이 회의는 당사국의 3분의 2를 의사정족수로 하고, 출석하고 투표한 당사국 대표의 최대다수표 및 절대다수표를 얻는 자가 위원으로 선출된다.

6. 위원회의 위원은 4년 임기로 선출된다. 위원은 재지명된 경우에는 재선될 수 있다. 최초의 선거에서 선출된 위원 중 5인의 임기는 2년 후에 종료된다. 이들 5인 위원의 명단은 최초선거후 즉시 동 회의의 의장에 의하여 추첨으로 선정된다.

7. 위원회 위원이 사망, 사퇴 또는 본인이 어떠한 이유로 인하여 위원회의 임무를 더 이상 수행할

수 없다고 선언하는 경우, 그 위원을 지명한 당사국은 위원회의 승인을 조건으로 자국민중에서 잔여 임기를 수행할 다른 전문가를 임명한다.

8. 위원회는 자체의 절차규정을 제정한다.

9. 위원회는 2년 임기의 임원을 선출한다.

10. 위원회의 회의는 통상 국제연합 본부나 위원회가 결정하는 그 밖의 편리한 장소에서 개최된다. 위원회는 통상 매년 회의를 한다. 위원회의 회의기간은 필요한 경우 총회의 승인을 조건으로 이 협약 당사국 회의에 의하여 결정되고 재검토된다.

11. 국제연합 사무총장은 이 협약에 의하여 설립된 위원회의 효과적인 기능수행을 위하여 필요한 직원과 편의를 제공한다.

12. 이 협약에 의하여 설립된 위원회의 위원은 총회의 승인을 얻고 총회가 결정하는 기간과 조건에 따라 국제연합의 재원으로부터 보수를 받는다.

제44조 1. 당사국은 이 협약에서 인정된 권리를 실행하기 위하여 그들이 채택한 조치와 동 권리의 향유와 관련하여 이룩한 진전상황에 관한 보고서를 다음과 같이 국제연합 사무총장을 통하여 위원회에 제출한다.

가. 관계 당사국에 대하여 이 협약이 발효한 후 2년 이내

나. 그 후 5년마다

2. 이 조에 따라 제출되는 보고서는 이 협약상 의무의 이행정도에 영향을 미치는 요소와 장애가 있을 경우 이를 적시하여야 한다. 보고서는 또한 관계국에서의 협약이행에 관한 포괄적인 이해를 위원회에 제공하기 위한 충분한 정보를 포함하여야 한다.

3. 위원회에 포괄적인 최초의 보고서를 제출한 당사국은, 제1항 나호에 의하여 제출하는 후속보고서에 이미 제출된 기초적 정보를 반복할 필요는 없다.

4. 위원회는 당사국으로부터 이 협약의 이행과 관련이 있는 추가정보를 요청할 수 있다.

5. 위원회는 위원회의 활동에 관한 보고서를 2년마다 경제사회 이사회를 통하여 총회에 제출한다.

6. 당사국은 자국의 활동에 관한 보고서를 자국내 일반에게 널리 활용가능하도록 하여야 한다.

제45조 이 협약의 효과적인 이행을 촉진하고 이 협약이 대상으로 하는 분야에서의 국제협력을 장려하기 위하여

가. 전문기구, 국제연합아동기금 및 국제연합의 그 밖의 기관은 이 협약 중 그들의 권한 범위안에 속하는 규정의 이행에 관한 논의에 대표를 파견할 권리를 가진다. 위원회는 전문기구, 국제연합 아동기금 및 위원회가 적절하다고 판단하는 그 밖의 권한있는 기구에 대하여 각 기구의 권한 범위에 속하는 분야에 있어서 이 협약의 이행에 관한 전문적인 자문을 제공하여 줄 것을 요청할 수 있다. 위원회는 전문기구, 국제연합아동기금 및 국제연합의 그 밖의 기관에게 그들의 활동 범위에 속하는 분야에서의 이 협약의 이행에 관한 보고서를 제출할 것을 요청할 수 있다.

나. 위원회는 적절하다고 판단되는 경우 기술적 자문이나 지원을 요청하거나 그 필요성을 지적하고 있는 당사국의 모든 보고서를 그러한 요청이나 지적에 대한 위원회의 의견이나 제안이 있

으면 동 의견이나 제안과 함께 전문기구, 국제연합아동기금 및 그 밖의 권한 있는 기구에 전달하여야 한다.

다. 위원회는 사무총장이 위원회를 대신하여 아동권리와 관련이 있는 특정 문제를 조사하도록 요청할 것을 총회에 대하여 권고할 수 있다.

라. 위원회는 이 협약 제44조 및 제45조에 의하여 접수한 정보에 기초하여 제안과 일반적 권고를 할 수 있다. 이러한 제안과 일반적 권고는 당사국의 논평이 있으면 그 논평과 함께 모든 관계 당사국에 전달되고 총회에 보고되어야 한다.

제 3 부

제46조 이 협약은 모든 국가에 의한 서명을 위하여 개방된다.

제47조 이 협약은 비준되어야 한다. 비준서는 국제연합 사무총장에게 기탁되어야 한다.

제48조 이 협약은 모든 국가에 의한 가입을 위하여 개방된다. 가입서는 국제연합 사무총장에게 기탁되어야 한다.

제49조 1. 이 협약은 20번째의 비준서 또는 가입서가 국제연합 사무총장에게 기탁되는 날부터 30일째 되는 날 발효한다.

2. 20번째의 비준서 또는 가입서의 기탁 이후에 이 협약을 비준하거나 가입하는 각 국가에 대하여, 이 협약은 그 국가의 비준서 또는 가입서 기탁 후 30일째 되는 날 발효한다.

제50조 1. 모든 당사국은 개정안을 제안하고 이를 국제연합 사무총장에게 제출할 수 있다. 동 제출에 의하여 사무총장은 당사국에게 동 제안을 심의하고 표결에 붙이기 위한 당사국회의 개최에 대한 찬성 여부에 관한 의견을 표시하여 줄 것을 요청하는 것과 함께 개정안을 당사국에게 송부하여야 한다. 이러한 통보일부터 4월 이내에 당사국중 최소 3분의 1이 회의 개최에 찬성하는 경우 사무총장은 국제연합 주관하에 동 회의를 소집하여야 한다. 동 회의에 출석하고 표결한 당사국의 과반수에 의하여 채택된 개정안은 그 승인을 위하여 국제연합 총회에 제출된다.

2. 제1항에 따라서 채택된 개정안은 국제연합 총회에 의하여 승인되고, 당사국의 3분의 2이상의 다수가 수락하는 때에 발효한다.

3. 개정안은 발효한 때에 이를 수락한 당사국을 구속하며, 그 밖의 당사국은 계속하여 이 협약의 규정 및 이미 수락한 그 이전의 모든 개정에 구속된다.

제51조 1. 국제연합 사무총장은 비준 또는 가입시 각국이 행한 유보문을 접수하고 모든 국가에게 이를 배포하여야 한다.

2. 이 협약의 대상 및 목적과 양립할 수 없는 유보는 허용되지 아니한다.

3. 유보는 국제연합 사무총장에게 발송된 통고를 통하여 언제든지 철회될 수 있으며, 사무총장은 이를 모든 국가에게 통보하여야 한다. 그러한 통고는 사무총장에게 접수된 날부터 발효한다.

제52조 당사국은 국제연합 사무총장에 대한 서면통고를 통하여 이 협약을 폐기할 수 있다. 폐기는 사무총장이 통고를 접수한 날부터 1년 후에 발효한다.

제53조 국제연합 사무총장은 이 협약의 수탁자로 지명된다.

제54조 아랍어·중국어·영어·불어·러시아어 및 서반아어본이 동등하게 정본인 이 협약의 원본은 국제연합 사무총장에게 기탁된다.

이상의 증거로 아래의 서명 전권대표들은 각국 정부에 의하여 정당하게 권한을 위임받아 이 협약에서 명하였다.



경상남도교육청 학생생활규정 표준안

제1장 총칙

제1조(명칭 및 범위)

- ① 이 규정은 ‘○○○○학교 학생생활규정’이라 한다.
- ② 이 규정은 학교생활 교육과 관련된 규정으로 한다.

제2조(목적) 이 규정은 학생의 인권 보호와 교권 존중을 바탕으로, 학생이 학교생활 속에서 바람직한 생활습관을 통해 심신이 건강하고 조화로운 인격을 형성하여 성숙한 민주시민의 자질을 함양하는 데 그 목적이 있다.

제3조(적용근거) 이 규정은 「헌법」, 「교육기본법」, 「초·중등교육법」 및 같은 법 시행령, 「유엔아동권리협약」, 「청소년 기본법」, 「청소년 보호법」, 「청소년복지 지원법」 및 같은 법 시행령, 「아동복지법」, 「장애인 등에 대한 특수교육법」, 「장애인복지법」, 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」, 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」, 「학교보건법」, 「근로기준법」 등 관계 법령에 근거한다.

제4조(규정 적용의 원칙) 학생의 인권은 학생이 인간으로서 존엄을 유지하고 행복을 추구하기 위하여 반드시 보장되어야 하는 최소한의 권리이므로 이 규정에 열거하지 않은 이유로 경시되어서는 안 되며 적용 근거에 따라 최대한 존중되어야 한다.

제5조(학교구성원의 책무)

- ① 교원, 학교교육 종사자, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 학교공동체의 일원으로서 규정을 준수하고 인권의 가치를 내면화하여, 타 학생의 인권과 교권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.

제2장 권리와 의무

제6조(학생의 권리) 학생은 학교생활과 관련하여 다음과 같은 권리를 가진다.

- ① 수업 및 기타 교육활동에 참여할 권리
 - ② 실질적인 학생자치활동을 위해 학생 대표기구의 자치권을 보장받을 권리
 - ③ 학교 교육활동에 참여하여 의견을 자유롭게 표현하고 인격을 존중받을 권리
1. 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 수 있다.
 2. 집회의 자유를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권의 보장

을 위하여 필요한 최소한의 범위 내에서 학교의 규정으로 집회의 시간, 장소를 제한할 수 있으며, 방법은 비폭력적이고 평화적이어야 한다.

3. 게시물(의견 제시·알림글·그림 등)은 자유롭게 탈부착할 수 있다. 다만, 지정된 장소(학교게시판 등) 및 기간을 명시하여야 한다. 또한 특정 개인 및 단체를 비방·모욕·명예훼손, 혐오, 허위 표현을 하여서는 아니 된다.

4. 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 수 있다.

5. 교지, 신문, 방송 등 학생 언론 활동, 축제 등에서 표현의 자유를 누리고, 필요 시 시설과 행·재정적 지원을 보장받을 수 있다.

④ 모든 폭력과 체벌로부터 보호받을 권리

⑤ 쉬는 시간·점심시간 등을 통해 휴식할 권리와 문화생활을 향유할 권리

⑥ 정규 교과 이외 교육 선택의 자유(보충수업·방과후 활동 등)를 보장받을 권리

⑦ 안전사고로부터 보호받고 건강한 생활(협연권 보장, 생리 공결 인정 및 편의 제공 등)을 누릴 권리

⑧ 자신의 행위에 대하여 소명할 기회를 가질 권리

⑨ 학년·나이·출신·성별·성적·외모·종교·부모의 경제 및 사회적 지위·신체적 조건 등의 이유로 차별받지 않을 권리

⑩ 소수 정체성(다문화가정학생, 탈북학생 등)을 이유로 차별받지 않을 권리

⑪ 청소년 미혼모(부)·임신부 학생으로서 학습권을 보장받을 권리

⑫ 장애학생에 대한 학습권 보장과 학교생활의 편의시설을 우선적으로 보장받을 권리

⑬ 인권교육·학교폭력예방교육·안전교육·성교육·게임중독예방교육·정보통신이용교육·자살 예방교육 등을 교육받을 권리

⑭ 전문상담(생활·진학·진로·아르바이트 등)을 받을 수 있으며 상담 내용에 관련된 비밀을 보장받을 권리

⑮ 사생활 비밀의 침해(소지품검사 등)를 받지 않을 권리

1. 학생은 소지품 등과 관련하여 사생활의 비밀을 유지하고 감시받지 않을 권리를 가진다. 단 학교는 타인의 안전과 건강에 위해를 가할 수 있는 긴급하거나 합리적인 사유가 있는 경우에 한하여 제29조에 따라 소지품 검사를 실시할 수 있다.

개인정보권을 보장받으며, 본인 및 부모 등 보호자의 동의 없이 제3자에게 공개할 수 없다.

편리하고 쾌적한 보건시설을 이용할 수 있는 권리

안전하고 건강한 급식을 보장받을 권리

1. 학생은 안전한 먹거리에 의한 급식 및 정보를 제공받을 수 있어야 한다.

2. 학생·학부모·교직원(영양교사 또는 영양사 포함) 대표로 구성되는 '학교급식협의회' 운영에 참여한다.

3. 필요 시 급식 재료·급식업체 등 급식 관련 정보를 제공받고 반영된 결과를 요구할 수 있다.

4. 친환경 농산물에 기초한 급식 제공을 요구할 수 있다.

징계 등 절차에서의 권리

1. 징계 사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명 기회 보장, 대리인 선임권 보장,

재심 요청권의 보장 등 적법한 절차에 따라 이루어져야 한다.

2. 징계와 그 전후의 절차는 징계대상 학생에 대한 선도와 해당 학생의 조속한 학업 복귀에 적합한 방법으로 이루어질 수 있도록 하고 필요 시 지역사회, 보호자 등과 협력하여 교육받을 수 있어야 한다.
3. 징계 내용을 공고하여서는 아니 되며, 징계에 따른 지도 방법과 절차에서 학생의 인권을 침해하여서는 아니 된다.

제7조(학생의 의무) 학생은 학교생활과 관련하여 다음 각 호의 의무를 지닌다.

1. 학교 규칙과 규정을 준수할 의무
2. 교육공동체의 인권을 존중할 의무
3. 교권을 존중할 의무
4. 상호 존중하며 학교폭력 등을 행하지 않을 의무
5. 수업 및 기타 교육활동에 참여할 의무
6. 자신과 타인의 학습권을 존중하고 학교생활 환경을 소중히 할 의무
7. 학교 내 공공기물을 소중히 다룰 의무
8. 자신과 타인의 건강과 안전을 위해 노력할 의무
9. 바른말과 글을 쓰고 건전한 정보통신 윤리를 준수할 의무
10. 타인의 사적인 시간과 문화를 존중하며, 소외되는 사람이 없도록 해야 할 의무
11. 공공의 장소 및 교육활동 시간에 휴대전화 사용 제한을 지킬 의무

제3장 기본생활

제8조(생활)

- ① 타인을 배려하고 존중하는 공동체 생활을 한다.
- ② 정당한 사유 없이 개인이나 특정 집단의 편의를 우선하는 활동을 해서는 아니 된다.
- ③ 단체 교육활동을 할 때는 교사 및 인솔자의 지도에 따라 활동한다.

제9조(예절)

- ① 먼저 본 사람이 인사하는 습관을 가진다.
- ② 교원과 학생, 학생과 학생은 상호 간에 존중하며 예의를 지킨다.
- ③ 학교구성원과 대화할 때는 언행을 공손하게 한다.

제10조(이성교제)

- ① 서로 존중하고 성 평등의식을 갖는다.
- ② 성에 대한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.
- ③ 이성과 관련된 문제와 고민은 교원의 상담을 받을 수 있다.

제11조(출입의 제한)

- ① 학생은 ‘청소년출입금지구역’에 출입하지 않는다.
- ② 학생은 청소년 출입가능 업소라도 정해진 시간을 지켜야 한다.

※ ‘청소년유해물건’, ‘청소년유해업소’, ‘청소년출입·고용금지업소’는 「청소년 보호법」 제2조제 5호의 정의에 따른다.

제4장 용의 복장

제12조(용모)

- ① 학생은 용모에 있어서 자신의 개성을 실현할 권리를 가진다.
- ② 두발은 학교 구성원(학생·교원·학부모)의 합의를 통하여 결정하되, 학생들의 의견을 적극적으로 수렴·반영한다.
- ③ 두발은 청결을 유지한다.

제13조(복장)

- ① 교복(생활복 포함)·체육복 등의 착용 여부 및 디자인 결정 등은 학생, 교원, 학부모의 의견을 수렴하여 학교운영위원회에서 심의한다.
- ② 일과 중에는 규정에 맞는 복장으로 생활한다. 단, 신체적으로 특이한 조건, 건강상의 이유 등에 의해 대체 복장을 착용할 수 있다.
- ③ 여학생의 경우 교복 치마와 바지 착용을 선택할 수 있다.
- ④ 학생생활규정에 명시된 교복(생활복 포함)·체육복의 디자인을 변형해서는 아니 된다.
- ⑤ 등·하교 때 건강 보호를 위해 교복 위에 기타 의류(외투·목도리·스카프 등) 착용을 허용한다.
- ⑥ 학생의 이름표는 탈부착 가능한 것이어야 하며, 교외에서의 이름표 착용을 강요해서는 아니 된다.
- ⑦ 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장을 갖춰 입고 필요 시 안전장비를 착용해야 한다.
- ⑧ 지정된 교복(생활복 포함)·체육복·실내화 이외의 의류·양말·신발·가방 등에 대해 학생의 안전과 건강을 해치지 않는 범위에서 디자인과 색상의 선택권을 보장한다.

제14조(용모 및 장신구)

- ① 용모는 청결하게 유지하도록 노력해야 하며 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.
- ② 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 문구·상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ③ 건강을 해칠 수 있는 문신, 장신구(피어싱, 유색렌즈 등)는 금한다.

제15조(신발 및 가방 등)

- ① 실내화와 실외화는 구분하여 착용한다.
- ② 안전을 위협할 수 있는 신발을 제한할 수 있다(높은 굽, 뾰족한 끝, 금속 장식 등).
- ③ 가방은 교육활동 및 학교생활에 편리한 것으로 한다.

제5장 학교 내 활동

제16조(등·하교)

- ① 정해진 시간에 교문으로 등·하교한다.
- ② 합당한 사유(농어촌 원거리 통학생·보호자의 요청 등)가 있을 경우에는 학교장이 등·하교 시간을 조정할 수 있다.

제17조(일과시간 중 외출) 등교 후 외출할 경우에는 담임교사 또는 해당 교사의 허락을 얻어 외출증을 발급받아야 하며, 돌아오면 즉시 알려야 한다.

제18조(수업시간)

- ① 수업에 참여하여야 하며, 수업을 진행하는 교사의 정당한 지도에 따른다.
- ② 몸이 아프거나 급한 용무가 있는 경우 교사의 허락을 얻은 후 행동한다.
- ③ 교사의 원활한 수업 진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.

제19조(수업 외 시간)

- ① 실내에서 주위를 소란케 하여 타인의 생활에 불편함을 끼치지 않는다.
- ② 실내에서 심한 장난(공놀이, 격투기 등)을 하지 않는다.
- ③ 사행성 오락이나 도박(인터넷도박 포함)을 하지 않는다.
- ④ 교내의 컴퓨터를 부적절(게임, 오락, 불건전사이트 접속 등)하게 사용하지 않는다.

제20조(공공기물의 파손)

- ① 교내 생활 중 고의나 실수로 공공물을 파손 또는 훼손하였을 때는 즉시 담임교사 또는 행정실에 신고한다.
- ② 교내의 공공물을 고의로 파손 또는 훼손한 학생은 이에 상응하는 변상 조치를 해야 한다.

제21조(환경 및 청소)

- ① 실내·외의 쾌적한 학습 환경 조성에 노력한다.
- ② 학교 시설물을 용도에 맞게 사용하고 이상이 있을 경우 즉시 신고한다.

제22조(봉사활동)

- ① 자발적으로 수행하는 봉사활동은 선행의 대상이 된다.
- ② 학급 일이나 학교에서 인정하는 공공의 행사에 자발적으로 참여한 경우 봉사활동 시간으로 인정할 수 있다.

제23조(기타 교내 활동)

- ① 담당 교사에게 지도 및 자문을 요청할 수 있다.
- ② 일과시간 이외 교내에서 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때는 담임교사 또는 담당 교사의 허락이 있어야 한다.
 1. 특별실을 사용하고자 할 때
 2. 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때
 3. 교실·특별실에 비치된 학습정보화 기기를 사용하고자 할 때

제6장 학교 외 활동

제24조(학교 외 활동)

- ① 법, 질서와 공중도덕에 맞는 언행을 하도록 노력한다.
- ② 장애인·노약자·임산부를 먼저 배려하고 타인에게 친절하게 대한다.
- ③ 학교를 대표하여 본교 이외의 행사 및 대회에 참가하고자 할 경우 학교장의 승인을 얻어야 한다.
- ④ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때에는 지도교사의 지시에 따르며, 현장과 상황에 맞는 안전 수칙을 알고 실천한다.
- ⑤ 각종 안전사고에 유의한다.
- ⑥ 술·담배(전자담배, 유사 흡연물 등)·본드·가스·향정신성 의약품 등 유해성 약물을 구입·소비·복용하지 않는다.
- ⑦ 보호자의 동의와 「근로기준법」, 「청소년 기본법」 등에 따라 방과 후 근로(아르바이트 등)를 할 수 있으며, 이와 관련된 교육 및 상담을 요청할 수 있다.

제7장 정보 통신

제25조(사이버 생활)

- ① 사이버 공간에서 바른말과 글을 사용하여 올바른 사이버 문화를 조성한다.
- ② 사이버 공간을 통한 폭력·성희롱·성매매·음란물 유포·비방(악플)·도박 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 음란·폭력성 유해 사이트 접속이나 사이버 상에서 내려받은 불법 유해 매체물의 교내 반입 및 배포 등을 하여서는 아니 된다.
- ④ 자신과 타인의 정보를 보호하고 관리한다.
- ⑤ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

제26조(정보통신기기 및 전자기기)

- ① 공공의 장소에서 개인의 정보통신기기(컴퓨터·휴대폰 등) 및 전자기기는 지정된 시간과 장소에서만 사용하며, 교원의 교육과 연구활동 및 타인의 생활과 학습에 지장을 주어서는 아니 된다.
- ② 수업 시간에는 정보통신기기 및 전자기기의 전원을 꺼야 한다(단, 수업에 필요한 경우 교사의 허락을 구한 후 사용할 수 있음).
- ③ 교내 정보통신 기자재는 바르게 사용하고 관리하도록 노력한다.
- ④ 시험시간 중에는 일체의 정보통신기기 및 전자기기를 소지하지 않는다.

제8장 환경과 안전

제27조(음식물)

- ① 음식물은 교내 지정된 장소에서만 섭취해야 하며, 남은 음식물과 포장지 등은 분리 배출하여 타인의 건강과 환경을 지키도록 노력한다.
- ② 실내청결 유지를 위하여 껌, 과자류 등의 소지 및 섭취를 자제한다.
- ③ 식사 전이나 기타 음식물을 섭취하기 전에는 손 씻기를 생활화한다.
- ④ 의사 처방에 의해 약국에서 판매된 약물을 복용한 후 남은 약물은 개인이 관리하며 귀가 시에는 가져가야 한다.

제28조(청결활동) 다음 각 호에 해당하는 것은 정해진 장소에 분류 배출한다.

1. 일반쓰레기
2. 재활용품
3. 음식물쓰레기

제29조(소지품 및 소지품 검사)

- ① 학습용 전자통신기와 멀티미디어기기 등은 목적에 맞게 사용한다.
- ② 음란물(음란미디어·음란서적 등), 흡연 관련물(담배·전자담배·성냥·라이터 등), 주류, 향정신성 의약품(본드·부탄가스·환각제 등), 흉기(공구류·칼 등), 화기 및 전열기(드라이기·전기 머리인두기 등) 등을 소지 및 사용해서는 아니 된다.
- ③ 학생 개인의 소지품 검사는 당해 학교 교원만 할 수 있다.
 1. 소지품 검사는 불특정 다수(전 학년·특정 학년·특정 학급·특정 집단 등)를 대상으로 해서는 아니 된다.
 2. 소지품 검사는 실시해야만 하는 긴급하거나 합리적 이유(해당 학교 구성원이나 CCTV에 의해 학생의 제한 소지품 소지 및 사용을 목격 및 구체적인 제보가 있거나 절도·흡연 등이 식별되었을 때 등)가 있을 때 실시하여야 한다.
 3. 소지품 검사 실시 전 해당 학생에게 소지품 검사의 목적과 이유를 충분히 설명하고 학생의 동의를 구해야 한다.
 4. 소지품 검사는 학생이 원하는 공개된 장소에서 실시한다.
 5. 소지품 검사 실시 후 해당 사항이 아닐 경우, 교사는 학생의 자존감 회복을 도와주어야 한다.
 6. 교원의 소지품 검사에 응하지 않는 학생에 대해서는 다음 절차에 따라 지도할 수 있다.
 - 가. 생활교육 담당부장이 상황을 파악한 후, 소지품 검사 불응에 대한 학생 및 해당 교사의 소명 확인서를 받는다.
 - 나. 해당 학생의 보호자를 내교하게 하여 사유를 설명하고 보호자의 의견을 청취한다.
 - 다. 생활교육 담당부장은 해당 학생을 ‘학생선도위원회’에 회부할 수 있다.

제30조(안전) 학생은 다음 각 항과 같이 자신과 타인의 안전을 위하여 노력해야 한다.

- ① 시설, 실내·외 활동, 신체활동, 여가생활, 식생활 안전 등 생활안전 유의
- ② 교통법규 준수 및 교통안전 유의
- ③ 언어·신체폭력, 집단따돌림, 성폭력, 사이버폭력, 생명존중 등 폭력 및 신변안전 유의

- ④ 흡연, 음주, 의약품, 유해물질 안전 및 인터넷 중독, 정보보호 등 약물 및 사이버중독 유의
- ⑤ 화재, 폭발, 붕괴, 화학적 오염, 자연재난 등 재난안전 유의
- ⑥ 실험·실습, 특성화고 취업 준비 등 직업안전 유의
- ⑦ 기본 응급처치, 유형별 응급처치요령 숙지

제9장 규정의 개정

제31조(학교규칙 제·개정위원회 구성)

- ① 학생생활규정 제·개정 제반 사항을 계획하고 추진하기 위하여 ‘학교 규칙 제·개정위원회’(이하 ‘위원회’)를 설치하고, 위원은 학생·학부모·교원으로 위촉 구성한다.
- ② 위원회는 학생·학부모·교원 대표로 7~11인 이내로 구성하되, 학생·학부모 대표가 과반수 이상이 되도록 위촉한다.
- ③ 위원회는 위원장·위원·간사(생활지도 업무 담당자)로 구성하며, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출한다.

제32조(학교규칙 제·개정위원회 역할)

- ① 제·개정안의 적법성 및 타당성 검토
- ② 문헌조사, 의견수렴 등의 절차와 방법 결정
- ③ 설문조사, 토론회 및 공청회 등 주관
- ④ 개정 시안 수립
- ⑤ 학생·학부모 및 교원 대상 연수·홍보
- ⑥ 기타 학생생활규정 관련 논란이 발생하는 사항에 대하여 협의 결정

제33조(규정의 범위와 개정) 이 규정의 범위는 ‘학생생활규정’, ‘학생선도규정’, ‘학생자치규정’, ‘기숙사생활규정’ 이하 ‘학생생활제규정’으로 총칭하며, 학교 공동체 구성원이 민주적으로 참여하여 의견수렴을 할 수 있도록 다음의 원칙에 따른다.

- ① 학교규칙 제·개정위원회에 학생·교원·학부모 참여
 - 1. 학생 : 학급·학년회의·학생대의원회 및 설문조사, 스티커 붙이기 등
 - 2. 부모 등 보호자 : 학부모회 및 설문조사 등
 - 3. 교원 : 부서별·동학년별 회의, 전체 교직원 회의 등을 통하여 의견 수렴
- ② 위원회가 주관하여 자료를 준비하고 각종 회의에 제공하며, 설문조사, 토론회 및 공청회 등은 학교 실정에 맞게 운영하되 학교구성원이 인지하고 참여할 수 있는 적절한 시간을 제공하여야 한다.

제34조(적용) 「학교규칙 제·개정 절차」에 따른다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학생생활규정은 2020년 ○월 ○일부터 시행한다.

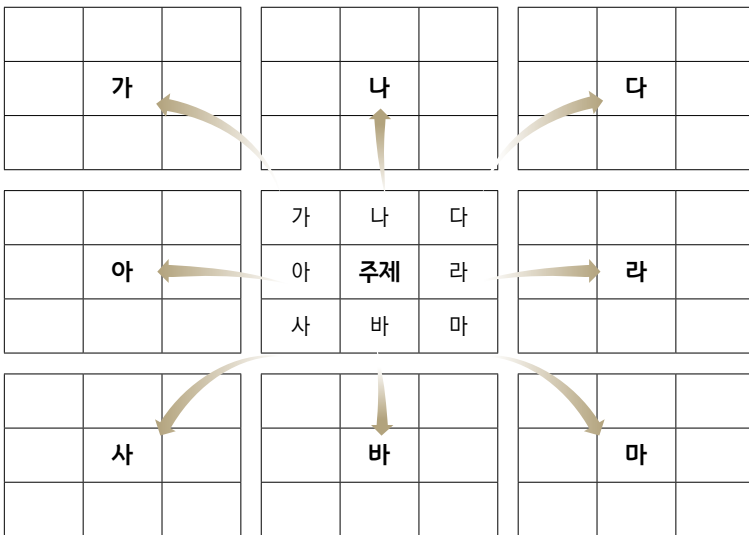


토의할 때 활용할 수 있는 방법들

1. 브레인 라이팅(Brain Writing)

브레인 라이팅은 주제에 대한 다양한 아이디어를 얻을 때 사용하면 좋은 방법입니다. 특히 구성원들이 많거나 소극적인 사람의 참여를 이끌 때 사용하면 좋습니다. 예를 들어 학기 초에 전교생을 대상으로 '우리가 원하는 학교'를 주제로 게시판을 만든 뒤 붙임 쪽지에 의견을 적어 붙이도록 합니다. 이렇게 브레인 라이팅으로 모아진 여러 의견을 보면서 학생회 학생들이 더 알찬 활동 계획을 세울 수 있습니다.

2. 만다라트 토의



만다라트 토의 기법은 주제에 대한 아이디어를 얻거나 문제에 대한 해결책을 다양한 각도에서 생각해볼 때 사용하면 좋은 방법입니다. 중앙의 사각형에는 해결하고자 하는 문제나 중심 주제를 적고, 가~아 칸에는 중심 주제에 대한 하위 주제를 적습니다. 하위 주제에 대해 이야기를 나누면서 나머지 8개의 칸을 채워나갑니다. 마지막으로 칸에 적혀진 하위 내용을 살펴보고 서로 조합하면서 중심 주제에 대한 최선의 대안을 찾도록 합니다. 예를 들어 학급 규칙 만들기를 주제로 토의를 할 때 활용할 수 있습니다. 하위요소 칸에는 아침시간, 점심시간, 과학실, 복도 등 시간과 장소를 넣어 상황에 따라 필요한 규칙을 구체적으로 생각할 수 있습니다.

3. 월드카페 토의

1) 개요

- 집단구성원 모두의 토론 참여를 통해 많은 아이디어를 얻기 위해서는 딱딱하고 권위적인 분위기가 아니라 자유롭고 편안한 대화와 같은 토론이 필요하다는 취지에서 진행되는 토론
- 집단 내 모든 구성원들이 적은 시간에 많은 구성원들과 서로의 생각을 이야기 나눌 수 있고 많은 아이디어를 얻을 수 있는 창의적 집단토론

2) 토론기법

- ① 모둠 별로 4명~6명 구성한다.
- ② 모둠 테이블에는 전지, 펜, 포스트잇 등을 두고 토론 중 자유롭게 사용 하도록 한다.
- ③ 테이블에는 호스트를 1명 선정하여 토론을 진행하도록 한다.
- ④ 주어진 주제로 20분 내외 1차 토론을 진행한다.
- ⑤ 시간이 지나면 1차 토론을 마치고 2차 토론을 위한 자리 이동을 시작한다.
 - 자리 이동은 1차 토론에서 같은 모둠에 앉았던 모둠원은 2차 토론에서는 모두가 다른 모둠으로 이동하는 것을 원칙으로 한다.
- ⑥ 모두 다른 모둠에서 모인 구성원들과 20분 내외의 2차 토론을 진행한다.
- ⑦ 3~4차 정도의 토론을 진행한다.
- ⑧ 토론을 마무리 한 후 다시 1차토론 때의 모둠으로 돌아간다.
- ⑨ 모둠의 호스트들이 모둠 테이블에서 나온 아이디어들을 전체 앞에 나와 공유한다.

3) 적용시기 및 상황

- ① 학교, 학급 운영에 필요한 아이디어와 의견을 모으고 싶을 때
- ② 구성원 모두가 소외되지 않고 자유롭게 토론하고자 할 때

4) 유의할 사항

- ① 토론 모둠원이 많아지면 소외되는 사람이 발생한다.(적정인원은 4~6명이다.)
- ② 테이블을 이동할 때는 이동 전 테이블에 있던 사람과 같은 테이블로 이동하지 않도록 한다.

4. 피라미드 토론

1) 개요

- 피라미드 토론은 엄밀히 이야기하면 역피라미드 토론이라고 할 수 있다. 먼저 1:1로 상대방과 토론과 토의과정을 거쳐 합의를 이룬 이후에 2:2로 확장시켜 토론을 거쳐 합의를 이루어 나가는 방법이다.
- 이와 같은 과정을 거쳐 본인의 주장을 명확하게 하고 본인 주장을 상대방에게 이해 설득시키는 훈련을 터득하게 하면서 자연스럽게 구성원들의 다양한 의견이 좁혀지고 분류되는 과정을 거치게 된다.

2) 토론기법

- ① 주어진 질문에 대해 (예 : 우리 반 학생이 원하는 좋은친구의 조건은?, 반 친구들의 단합을 위해 제안하고 싶은 활동은?) 각자 생각한 3가지를 1장에 1가지씩 3장의 카드에 적게 한다.
- ② 각자 기록한 카드를 가지고 옆에 앉은 사람과 1:1로 함께 짝을 이루면 6장이 될 것이다. 이 카드 중에는 같은 내용도 있을 것이고 같은 내용이라도 표현을 달리한 것이 있을 것이다. 상대방과 토론과 협의를 통해 이들 6장의 카드를 3장으로 줄인다.
- ③ 이런 과정을 거쳐 2명+2명, 4명+4명, 8명+8명과 같이 확장시켜 가며, 카드의 개수를 6장에서 3장씩 줄여간다. 전체 참가자가 2개 팀으로 나뉘어 질 때까지 토론을 계속한 후, 마지막 2개 팀의 내용을 놓고 전체가 모인 자리에서 최종적으로 합의를 거쳐 내용을 확정하는 방식이다.
- ④ 사안에 따라 분임별로 합의결과를 정리하여 발표하게 할 수도 있다. 토론의 과정을 통해 자기의 생각을 상대방에게 표현하고 양보와 관철을 위해 설득과 대화를 경험하게 된다.

3) 적용시기 및 상황

- ① 구성원들 공동의 문제를 해결하기 위한 방안 또는 아이디어를 얻고자 할 때
- ② 구성원들이 중요하게 생각하는 가치는 무엇인지 알아보고자 할 때
(ex, 리더의 자질 등)

4) 유의사항

인원이 늘어갈 수록 토론이 산만해지고, 소외되는 사람이 발생할 수 있다.

5. 신호등 토론

1) 개요

- 신호등 토론이란 글자 그대로 교통 신호등의 원칙을 원용하여 신호등의 색깔의 카드를 가지고 진행자가 토론을 전개 시켜 나가는 방식이다.
- 어떤 의견에 대해 찬성, 반대의 입장을 거수가 아닌 신호등 색깔 카드로 표현하게 하여 한눈에 찬반 입장을 확인 할 수 있고 카드를 든 사람의 의견을 듣고 다시 카드를 선택하게 하는 방법으로 의사결정 과정을 가질 수 있다.

2) 토론기법

- ① 참가자 모두에게 빨강, 초록, 노란 색의 종이카드를 한 부씩 배부한다.
- ② 이후 진행자가 제기하는 질문에 대하여 참가자 자신의 의견이 찬성일 경우에는 초록 색을 들어 보이고, 반대일 경우에는 빨강 색의 카드를 들어 보이고, 판단이 서지 않아 잘 모르는 경우에는 노란 색의 카드를 들어 보이도록 참가자에게 설명한다.
- ③ 질문에 대하여 참가자들이 의견별로 카드를 들어 보이면, 진행자는 찬성, 반대의 의견을 표시한 사람을 균형 있게 지목하며 질문을 던진다.
(ex, 찬성한다는 초록색 카드를 들고 있는 참가자에게 “질문에 찬성한다는 초록색 카드를 들고 계신데 왜 찬성하는지 그 이유를 참가자들에게 설명해 주시겠습니까?”)
- ④ 잘 모르겠다 또는 중립적인 노란색 카드를 들고 있는 참가자의 의견도 주의 깊게 들어 볼 필요가 있고, 모든 참가자에게 골고루 의견 발표기회를 충분히 주어야 한다.
- ⑤ 각 색깔 카드의 입장을 들어본 후 카드를 내리고 다시 찬성, 반대, 중립의 카드를 선택

하게 한다. 이를 2~3회 반복한 후 마지막 투표임을 인식하게 하고 최종 결정투표를 실시한다.

3) 적용시기 및 상황

- ① 찬반의견이 팽팽한 사안을 결정할 때
- ② 찬반이 있는 학교 규칙, 사회적 이슈들에 대해 토론하고자 할 때

4) 유의사항

- ① 노란색 카드를 든 사람의 의견도 존중한다.
- ② 카드를 들었다가 다시 손에서 놓아버리는 것이 아니라 들고 있거나 선택한 카드를 자신 앞에 놓는 방법으로 토론 도중에도 색깔카드로 자신의 의사를 표현하고 있도록 한다.

참고자료

- ❖ 경기도교육청(2016) 학생자치활동 길라잡이
- ❖ 경상남도교육청(2020) 2020.경남교육
- ❖ 경상남도교육청(2021) 2021.경남주요업무계획
- ❖ 경상남도교육청(2021) 2021.창의인성교육 실천사례 연구대회
- ❖ 경상남도교육청(2021) 2021.학생자치 행복수첩
- ❖ 광주광역시교육청(2014) 학생자치 활성화를 위한 토론 매뉴얼
- ❖ 교육과학기술부(2012) 서로를 위한 약속 학교규칙 운영매뉴얼
- ❖ 부산시교육청(2018) 자율과 책임 중심의 학생자치활동 길라잡이
- ❖ 서울특별시교육청(2015) 교복 입은 시민 학생자치활동
- ❖ 서울특별시교육청(2016) 학생자치활동 알짜배기
- ❖ 전라남도교육청(2018) 2019.학생자치활동안내자료(최종)
- ❖ 전라북도교육청(2016) 중등학교자치 설명서
- ❖ 토박이말 멋글씨 출처 : (사)토박이말바라기





2022. 학생자치 행복수첩

- 총 괄 》 경상남도교육청 민주시민교육과장 송호찬
기 획 》 경상남도교육청 민주시민교육과 장학관 한영구
 경상남도교육청 민주시민교육과 장학사 하상수
집 필 》 외동초등학교 교사 이명섭
 가람초등학교 교사 여이주
 남양초등학교 교사 임보아
삼 화 》 산청초등학교 교사 이승화
- 발 행 일 》 2022. 2.
발 행 처 》 경상남도교육청
인 쇄 》 한우리 (T. 055-288-5200)