

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	- 건축물 배치 위계가 적절하고, Positive 공간과 Negative 공간 배치에 적절함. - 내.외부 공간의 위계나 기능이 적절함. - 건축물 구성상 MASS 구성과 Facade 디자인이 적절함. - 건축물의 외피면적, 라다를 공사에 상승위려 있음.
작품 B	- 건축물 배치나 공간의 다양성 부족. - 내.외부 공간 구성의 위계 부족. - 건축물 구성상 MASS 라다를 부적합 이미지. - 건축물의 외피면적, 라다를 공사에 상승위려 있음.

2022년 7월 26일

심사위원

(자명 표시 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	- 건축물 배치와 외관적 다양성 측면에서 대체로 양호함. - 내.외부 공간구성의 취제 부족. - 건축물 구성상 MASS구성 및 Facade 디자인의 적절함. - 건축물의 외피면적도 적절함.
작품 D	- 건축물 배치와 외관적 다양성 측면에서 양호함. - 내.외부 공간구성의 취제와 기능이 적절함. - 대체로 양호함 및 MASS구성이 양호함. - 건축물의 외피면적과 다른 요소의 상충관계 적음.

2022년 7월 26일

심사위원

 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	- 대지의 고저차를 적극적으로 활용한 계획. - 대지의 활용도가 높고, 교사동의 남향 배치는 채광이 유리함. - 각종 평면의 동선 연결이 단순·명쾌함. - 식당의 북향 배치가 다소 아쉬움. - 입면의 세라믹 루버의 과도한 사용으로 정돈되지 못한 입면 디자인의 아쉬움. - 대체적으로 우수한 계획임.
작품 B	- 대지의 고저차 및 활용도가 다소 부족함. - 교사동의 적극적인 남향배치가 양호함. - 초·중학생의 교사동 출입의 동선 결함을 혼란 예상됨. - 각종 평면의 복도가 좁으며, 미래형 공간구성을 하기엔 다소 부족해 보임. -

2022년 7월 26일

심사위원

강 근해

(서명부적)(인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	- 대지의 고저차 활용이 다소 아쉬움. - 교사동의 남향 배치로 쾌적한 환경 제공함. - 식당을 2층으로 설치해 시설비의 증가가 우려됨. 또한 주차장 및 쓰레기 처리장과 바로 인접하여 쾌적한 식당의 환경 제공이 어려워 보임. - 중학교의 미래형 공간구성의 변화가 쉽지 않아 보임.
작품 D	- 대지의 고저차를 적극적으로 활용한 계획. - 교사동의 남향 배치를 원 배치 하였으나, 북향 교사 배치가 다수 아쉬움. - 식당의 1. 2층 분리로 하여 동선이 편리함을 개선하였음. - 입면 디자인이 우수함. - 평면 동선의 연결이 다소 명쾌함.

2022년 7월 26일

심사위원

정 근 해 (서명하루인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	• 대지의 레벨을 고려한 합리적인 배치계획을 제안하고 있으나 중전입구에서 중전입구까지의 레벨차가 9m에 이르러 합리적인 평면 배치방안이 요구됨. • 초등영역과 중등영역의 공유와 분리가 합리적으로 이루어져 공간이상의 편의성 제공하고 있음. • 다양한 공간 제안을 통해 미래 지향적인 ^{공간}공간으로서 기대되는 부분이 있음. • 다양한 패턴을 통해 흥미로운 입면계획을 제안하고 있으나 좀더 입면이 정리되는 게 더 좋을 듯함.
작품 B	• 대지의 레벨을 고려한 배치계획안으로 생각되며 다양한 보행 접근 방안을 제안하고 있음. • 초등영역과 중등영역의 공유와 분리가 비교적 합리적으로 이루어지고 있으나 계단식과 나열된 공간구성기 의해 합리적인 공간활용을 기대할 수 있을 것임. • 북쪽면 2차원에서의 정면성이 약하고, 초등학생에게 친화적이지 않음. 다층 경직되고 창의성이 결여된 입면계획을 제안하고 있음.

2022년 7월 26일

심사위원 안 은 희 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	• 대지의 레벨을 고려한 건물 배치를 제안하고 있으나 초등학교 영역에서 보행진입과 차량진입이 동시에 이루어지고 있어 안전상의 문제가 있을 수 있음. • 초등영역과 중등영역의 명확한 분리를 제안하고 있어 혼란적인 공간활용에 어려움이 있을 것으로 생각됨. 중합학교의 설립목적에 부합되지 않는 부분이 있음. • 영역분리에 따라 다양한 공간제안이 이루어지지 않음. • 다소 경직된 입면제안들을 제안하고 있음.
작품 D	• 대지가 레벨을 가지고 있음에도 불구하고 혼란적으로 레벨차를 이용하고 있다고 지적되는 어려움이 있으며 12m 지고성을 용해도로 처리하여 주민과의 근접에 대한 고민이 부족하다고 생각됨. • 복도가 길어지는 평지형으로 제안하고 있어 내부공간의 다양성이 부족하고 외부공간 활용도 부족한 것으로 생각됨. • 다양한 입면요소를 제안하고 있으나 입면요소 간의 조화가 이루어지지 않음.

2022년 7월 26일

심사위원 안 은 희 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	• 보행과 차량 통행의 분리 및 계획 계획 • 대외 교통 연결성 계획 및 BF 계획 계획 • 운동장내외 공간의 양쪽의 독립성과 가변가능성 계획 • 공간 양쪽이 운동장내외 공간의 수로변화에 따른 활용을 연결할 다목적 공간을 배치하여 활용성 우수함 • 이선이 공간 배치의 양쪽을 연결한 운동장내외의 공간 및 계획 계획이 필요 • 고층의 경우 동쪽 보행로의 공간을 연결한 대외공간 계획 계획 • 보행로와 주차장 차이를 보완하는 계획
작품 B	• 보행 공간을 연결한 공간 계획이 다소 미흡하여 보행로로 계획한 BF 계획 필요 • 각 대외공간의 연결성 계획 계획의 계획 계획 • 운동장의 양쪽의 공간 활용도가 미흡 계획 • 운동장내외를 100여 미터의 길로 연결한 계획 계획 • 대외 공간의 활용도를 향상할 수 있는 계획 • 운동장내외 공간의 미래 수로변화에 따른 공간 활용 가능성 계획 • 주차장 계획의 미흡 계획

2022년 7월 26일

심사위원



(서명 포함 인) 

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	• 보행과 차량의 독립적인 공간을 소구한 배치계획 수립 • 학교급별 식당별기 계획은 각각하나 같이 있 으나 이 다소 불리하며 의복공간 연계성 다소 부족함 • 놀음공간과 휴식공간 독립적 배치는 좋으나 미래 수요 변화에 따른 가변적 대응공간이 제시되지 않음 • 각 학년과 도서관을 중심으로 한 배치계획 수립함 • 인접한 유치원과 복귀의 도로 방에 유려함 • 세련된 입면 형태와 재질 구성 우수 • 놀이, 배식, 휴식 등 소구한 공간상 확보 필요
작품 D	• 주차장을 모두 소외로 낙담하여 주차장 유무나 배치 제배를 이용하지 못함은 아쉬움 불리함 배치 • 운동장이 구획상 하나이며 인사이드 60미터 단차가 나며 일조성 음영 발생 유려함 • 2층 1층의 놀음공간 양쪽은 2층이상의 놀음공간 확대하여 놀음 공간과 다소 이격되어 있음 • 놀음공간 양면 통풍이 확보되는 계획된 것이 아쉬움 가변적 공간계획 다소 미흡함 • 복층 보행공간서 BF 미흡 • 인접 유치원 복귀의 도로 영향 유려함

2022년 7월 26일

심사위원

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

[illegible]

2022년 7월 26일

심사위원

심사위원 이경희 (서명/또는 안)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	- 불리 조건인 경우, 한자 정도를 적어줌으로써 문제해결 능력의 차이를 나타내도록 함. - 문제해결을 위한 다양한 방법의 적용에 대해 외부에서 주어지지 않은 조건을 제시하고, 이를 통해 다른 형태의 문제 해결을 유도함. - 문제해결을 위한 다양한 방법의 적용에 대해 외부에서 주어지지 않은 조건을 제시하고, 이를 통해 다른 형태의 문제 해결을 유도함.
작품 D	- 문제의 조건을 분석하고, 이를 통해 문제해결을 유도함. - 문제해결을 위한 다양한 방법의 적용에 대해 외부에서 주어지지 않은 조건을 제시하고, 이를 통해 다른 형태의 문제 해결을 유도함. - 문제해결을 위한 다양한 방법의 적용에 대해 외부에서 주어지지 않은 조건을 제시하고, 이를 통해 다른 형태의 문제 해결을 유도함.

2022년 7월 26일

심사위원 01 양민 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	- 내/외부 공간의 명확한 구분과 흐름/공간이 동선부터 공동영역을 형성하게 구분되어 계획함 - 학습공간의 개방과 흐름/공간 교실의 개방성/공동공간은 미래 학생 연구변동에 대비하여 설계함 - 다양한 프로그램 공간을 활용한 공간의 다양성과 선형 동선체계를 통한 학생들이 활동을 고려함
작품 B	- 도로와 연결하여 교사동과 운동장을 분리하여 계획하였으며 흐름/공간의 학교 공간성은 유리하지만 소음, 바람에 불리한 면이 있음 - 학교시설의 역사적/문화적 가치를 고려할 필요가 있고 초, 중 교사가 분리되어 있어 개별적인 공간이용에 한계가 있음.

2022년 7월 26일

심사위원

구분 2명 (서명) 

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	- 지역사회의 문화는 시설이 전면으로 다 노출되어 있으나 교문의 보행, 차량의 접근이 상대적으로 편리하게 되어 접근성에 대한 고려가 필요하다 - 초등/중등 동의 분리나 의한 학생들의 경계가 있고 운동장의 근접배치는 인한 상대적으로 너무 활동에 제약이 있음 - 학생 인구 변화에 유연하게 대응하는데 한계를 가짐
작품 D	- 초등/중등 운동장의 구분이 필요할것은 상회되며 교문의 동행시통은 운동장의 문제가 예상됨 - 다양한 마당을 건물 사이 공간으로 활용함으로써 학생들에게 휴식공간과 창의 공간을 제공함 - 연결된 공간구조를 인하여 실의 가변성과 융통성으로 향후 미래 여미에 가능한 공간 구조를 가짐

2022년 7월 26일

심사위원

2022/7/26 (서명/인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	○ 명확한 동선배치 계획을 통한 안전한 통학로 구성 계획 및 지형을 이용한 주차장 배치등이 우수함. ○ 외부시설과 내부 실내의 연결성을 높여 위한 진입마당과 휴게공간의 배치 마련됨. ○ 초·중·고 학생들의 보행과 중심의 진입구배적으로 이용의 편리성을 반영 ○ 미래교육에 대응가능한 유연한 공용교실의 배치와 학습형태에 따른 다양한 포켓 공간 활용 계획 등 미래교육시설이 요구하는 측면에서 반영이 우수함. ○ 그린스마트마리학교 공간 계획의 특성에 맞는 학습과 휴식이 조화를 이루는 학습공간 계획 ○ 주변 공간 및 환경과의 연계성, 조화성을 고려한 입면계획이 반영됨. ○ 경제적인 질성도 계획 및 지형을 이용한 배치계획 마련이 우수함. ○ 지역주민 및 외부인 이용의 편리성이 반영되었으며, 초·중통합 학교의 미래비전을 제시 ○ 안전하고 편안한 장대물 없는 학교 계획 및 쾌적한 교육환경을 위한 친환경 계획 마련
작품 B	○ 동선 배치 계획 및 안전한 통학로 구성 계획이 반영됨. ○ 상상동 중심으로 지역주민 및 학교 행사 시 활용가능 공간의 구성 계획이 반영 ○ 소규모 체육시설 공간을 집중적으로 배치 학생들이 이용을 용이함 ○ 다양한 입면 계획 반영과 유리판의 측면에서 실제 반영 ○ 옥상에 공간 및 범죄 예방 계획은 반영함 ○

2022년 7월 26일

심사위원

이 권 기 (서명) 인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	○ 지역주민의 접근성을 고려한 영역별 분리 계획 마련 및 공원과의 연계성을 고려한 동선계획 마련 ○ 학생들의 안전을 고려한 보행과 보라도의 분리 계획이 마련 ○ 다양한 미래형 공간구성 계획의 반영 및 교육중심 공간구성이 반영됨. ○ 주변 환경을 고려한 친환경 입면 계획과 에너지 절감을 고려한 광물계획 등이 반영됨. ○ 학생들이 안전을 고려한 범죄예방 및 무장미 계획 등이 반영됨. ○ 안전성과 경제성을 고려한 구조 계획 반영 및 시공 측면의 계획이 반영되어 있음. ○ 지역주민 및 외부의 편의성을 고려한 초·중 통합 학교의 비전을 반영함
작품 D	○ 주변과 조화로운 외부공간 계획 및 효율적인 영역별 배치 계획이 반영됨. ○ 보라도 분리 및 수질형 비상차량 동선 계획이 반영됨. ○ 내·외부 공간의 연결 계획 및 초·중 학교의 학생의 출입구 분리 계획 반영됨. ○ 쾌적한 학습 환경 확보 및 영역별 조닝 계획 확보 ○ 주변 환경과 조화롭고 편리한 계획과 유지관리가 편리한 외면 계획이 반영됨. ○ 안전한 학습권 확보 계획과 유니버설 디자인 계획 등이 반영됨. ○ 합리적인 구조 계획 및 시공성과 경제성을 고려한 공법 제시.

2022년 7월 26일

심사위원

이 현주 (선명) (인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	◦ 종합적으로 본 설계 공모 지침에 가장 충실하게 설계된 것으로 판단됨 ◦ 학교공 별 진입동선, 이동동선 부리 계획 양호, 학교공간 학생공간 분리 다소 명확함 ◦ 사용률이 높은 교실을 해광이 양호한 곳에 배치 ◦ 다목적강당 등 지역주민개방 영역의 공간구성 및 외부 접근성 우수 ◦ 공용공간에 다수의 공감형 공간구성 및 외부 접근성 우수 ◦ 부지의 상질토양 최소화 노력 ◦ 경제성 양호한 편 (타 공모안 비교 기준)
작품 B	◦ 기계실 등 지하층에 배치, 과잉지사시상 주차 대수 미흡 ◦ 학교공간 학생공간 및 지역주민개방영역 간의 동선 분리 미흡 ◦ 교실교실 앞의 해광 불리 ◦ 다소 단편적인 교실 배치 계획

2022년 7월 26일

심사위원

임 승 조 (서명) (인)

경상남도교육감 귀하

평 가 사 유 서

□ 사 업 명 : 사송초중통합학교 교사 신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	◦ 도면간의 내용 상이 및 불명확, 도면상의 오류 ◦ 이음림 마당과 실내주차장 바닥보다 층상내 바닥이 낮음으로 우수 유입 우려 ◦ 교사동 부지보다 운동장이 0.6m 높고 건물 구조상 소방차 진입 어려움 ◦ 장애인 경사로 약 100m 이상 - 수요자 중심 설계 미흡 ◦ 학생수 증가에 따른 시설 확충 어려움 ◦ 연면적·외면면적 가장 넓고 질토량 많아 경제성 떨어짐
작품 D	◦ 부지 고려하지 않은 주차계획 미흡, 과잉차기존 주차대수미달 ◦ 질토량 가장 많고 외면면적 넓음, 연면적은 사업기준 이하지만 총사업비가 모두 소요되므로 경제성이 가장 낮음 ◦ 하수교중벽 조닝 계획 미흡 - 돌봄교실 위치 ◦ 단편적인 교실 배치 ◦ 돌봄교실이 관리실과 이격 - 설계 미흡 ◦ 하수교중벽 진입동선 분리 명확하나 초등 진입동선이 길어져 실제 동행 사용될 우려가 있음

2022년 7월 26일

심사위원 임 성 곤 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하