
2017. 도민과 함께하는
‘행복한 책 읽기’ 추진 계획

2017. 2.



경상남도교육청

<http://www.gne.go.kr>

[과학직업과]

2017. 도민과 함께하는 ‘행복한 책 읽기’ 추진 계획(요약)

경상남도교육청 과학직업과

독서교육 내실화

- 독서교육 연수 및 연구활동 강화
 - － 독서교육 역량 강화 연수 확대 : 교육연수원, 지역교육청
 - － 독서교육 연구 활동 강화 : 독서교육 실천사례 연구대회, 독서교육연구회[팀형(특교4개, 경남49개), 1인형(7개)]
- 각급 학교 ‘행복한 책 읽기’ 운영
 - － ‘책 읽어주세요’ 프로그램 전개
 - － ‘한 책 읽기’ : 함께 읽고 독서토론(18개 교육지원청)
 - － 학교별 독서 프로그램 운영 및 독서 캠프(동아리) 활성화 (학생 210팀, 학부모 140팀)
- 교육과정과 연계한 독서 교육 활성화
 - － 한 학기 1책 읽기 및 통합적 수업전개
 - － 교육과정연계 독서활동
 - － 독서토론활동(전 초,중,고)
 - － 학생 책쓰기 활동 활성화(92팀)
- 인문소양교육 활성화
 - － 찾아가는 인문학 콘서트 운영(5개 지역)
 - － 인문학 동아리(40팀)

도서관 운영 활성화

- 도서관 인프라 구축
 - 도서관 운영 전문 인력 확보 및 도서관 환경 개선
 - 학교도서관지원센터 역할 강화(18개 시·군지역 19센터)
 - 공공도서관 주제 특화를 위한 5개 영역의 선도도서관 운영(자료수집, 자유학기제, 다문화프로그램, 학교도서관 지원, 독서토론)
- 도서관을 활용한 교육과정 지원
 - 도서관 활용 수업 매뉴얼 개발·보급 및 도서관활용수업 활성화
 - 자유학기제 운영을 위한 체험프로그램 지원
- 소통·나눔 공간으로의 도서관 운영
 - 공공도서관 인문학 운영 지원
 - 독서취약계층 및 장애인 계층을 위한 독서프로그램 운영
 - 기업체와 연계한 인문학 및 독서프로그램 운영
 - 학생, 주부, 직장인 등의 전 계층별 독서토론 동아리 운영 지원

도민과 함께하는 책 읽기 생활화

- 지역사회와 연계한 독서운동 전개
 - ‘책 읽어주세요’, ‘한 책 읽기’ 등 정책적 독서프로그램 정착 유도
 - 공공도서관 생애주기별 독서 체험활동 운영
 - 경남 독서문화 축제 등 도민 참여 독서행사 실시
- 독서문화 격차 해소
 - 학교도서관·공공도서관·지역유관기관 독서문화 협력망 구축
 - 찾아가는 경남교육청 Book Bus 등 소외지역 독서 서비스 제공
- 함께하는 독서문화 확산을 위한 홍보
 - 온라인 서비스를 통한 홍보
 - 방송 매체를 통한 캠페인 활동



2017. 행복한 책 읽기 행사 안내



행 사 명	주요 내용	담당
독서교육담당자 회의	○ 2017. 독서교육 담당 장학사 회의 - 대상 및 장소: 18교육지원청 독서교육담당 장학사, 제2청사 회의실 - 일시: 2017. 3월	강홍중
e-NIE 담당자 연수회	○ e-NIE 담당교사 회의 - 대상: e-NIE 프로그램 운영학교 담당교사 50명 - 일시: 2017. 4월	강홍중
찾아가는 인문학 콘서트	○ 찾아가는 인문학 콘서트 - 대상: 교원, 학생, 학부모 등(주관 교육지원청 계획에 의함) - 시기: 4~12월(주관 교육지원청 계획에 의함)	강홍중
2017. 학생 인문 책 쓰기 지도교사 연수회	○ 2017. 학생 인문 책 쓰기 지도교사 연수회 - 대상 및 장소: 초·중·고 책쓰기 지도교사 100명, 경남교육연수원 교학관 - 일시: 2017. 4월	강홍중
학교도서관 담당자 권역별 연수	○ 학교도서관 담당자 권역별 실무 연수 - 대상: 사서교사, 전담사서/ 시기: 4월, 11월 (2회)	이해진
학교도서관 담당자 통합 연수	○ 학교도서관 담당자 직무역량 강화 통합 연수 - 대상: 사서교사, 담당교사, 전담사서, 지원센터 관계자 - 시기: 3월, 7월, 9월	이해진
공공도서관 직무역량 강화 연수	○ 공공도서관 직무역량 강화 연수 - 대상: 공공도서관 직원/ 시기: 5월	이해진
2017. 행복한 책 읽기 지도교사 워크숍	○ 2017. 행복한 책 읽기 지도교사 연수회 - 대상 및 장소: 고등학생 독서토론 지도교사 50명, 경남교육연수원 교학관 - 일시: 2017.5.24.(금) 14:00~17:00	강홍중
글로벌 도서관 독서문화체험 연수	○ 글로벌 도서관 독서문화체험 연수 - 대상: 공공도서관 및 학교도서관 담당자/ 시기: 8월	이해진
2017. 경남독서한마당	○ 2017. 경남독서한마당 - 대상: 경남도민/ 시기: 2017.6. ~ 10.(예정)	이해진
2017. 경남독서문화축제	○ 2017. 경남독서문화축제 - 대상 및 장소: 경남도민, 장소는 추후 결정/ 시기: 10월(예정)	이해진
2017. 초·중학생 독서토론회	○ 2017. 초·중학생 독서토론회 - 대상: 18교육지원청(초·중학생 대상) - 일시: 4~12월(교육지원청 계획에 의함)	강홍중
2017. 고등학생 독서토론회	○ 2017. 고등학생 비경쟁 독서토론회 - 대상: 행복한 책 읽기 운영 고등학교 50교 1학년 학생 150명 - 일시: 2017.11월(예정)	강홍중
2017. 학생 저자 책축제(전국 책축제)	○ 2017. 학생 저자 전국 책축제 - 대상: 전국 책쓰기 동아리 학생 및 지도교사 - 일시: 2017.11월(예정)	강홍중
2017.경남교육박람회(독서문화관 운영)	○ 2017. 경남교육박람회 독서관련 부스 운영 - 시기: 2017.12.14.~12.17.	강홍중 이해진



2017. 독서,인문학교육 관련 공모 현황 안내



사업명	대상	지원금(원)	예산구분	일시	비고
인문학 교육 선도학교	- 초등 1교 - 중등 1교	교당 5,000,000	교육부특별 교부금	2017.2월 공모	일괄공모
인문학 동아리	- 초: 10팀 - 중: 15팀 - 고: 15팀	팀당 1,000,000	교육부특별 교부금(10교) 자체예산	2017.3월 공모	
교사독서교육연구회 (1인연구형)	- 초,중,고 7명	1,000,000	교육부특별 교부금	2017.3월 공모	
교사독서교육연구회 (팀형)	- 초,중,고 교원 4팀	연구회당 2,000,000	교육부특별 교부금(4팀)	2017.3월 공모	
	- 유,초,중,고 교원 49팀	연구회당 1,000,000	자체예산	2017.3월 공모	지역별 배정
학생 독서 캠프 또는 동아리	- 초,중,고 210팀	1,000,000	자체예산	2017.3월 공모	지역별 배정
학부모 독서 캠프 또는 동아리	- 초,중,고 학부모 140팀	1,000,000	자체예산	2017.3월 공모	지역별 배정
학생 책쓰기 동아리	- 초,중,고 12팀	팀당 1,800,000	교육부특별 교부금	2017.3월 공모	
	- 초,중,고 80팀	팀당 1,625,000	자체예산		
고등학생 행복한 책 읽기 운영학교	고 50교	교당 1,000,000	자체예산	2017.2월 공모	
e-NIE 프로그램지원	- 초,고 50교	2,000,000	자체예산	2017.2월 공모	해당 학기 지원
	- 자유학기제 운영 전중학교	1,000,000	자체예산		



2017. 학교도서관 관련 공모 현황 안내



사업명	대상	지원금	예산구분	일시	비고
2017. 13-18 책벌레들의 도서관 점령기	- 중,고	교당 2,900,000상 당 도서 및 강사 비 지원	국고	2017.2.22까지 제 출(관련공문 별도 발송)	국립어린이청소년 도서관 공모 사업
학교도서관시설개선	- 초,중,고 50교 예정	교당 30,000,000~ 100,000,000	자체예산	2017.4월 공모	
학교도서관활용 프로그램지원	- 초,중,고 215교 예정	교당 1,500,000~ 3,000,000	자체예산	2017.3월 공모	

※공모 시기는 일부 변동될 수 있음



2017. 공공도서관 독서문화행사 및 공모 현황



사업명	대상	예산	예산구분	기간	비고
별밤도서관 운영	-소속 21개관	기관당 5,352,000	자체 예산	2017.1.~12.	
공공도서관 상호대차 운영	-전 공공도서관	직속:5,000,000 소속:2,000,000	자체 예산	2017.1.~12.	
도서관속인문학운영	-전 공공도서관	기관당 2,100,000	자체 예산	2017.3.~12.	
청소년 다독캠프(동아리)	-소속21개관	기관당 2,000,000	자체 예산	2017.3.~12.	
취약계층프로그램	-전 공공도서관 공모	160,000,000	자체 예산	2017. 3월 공모	프로그램별 공모
주제특화(선도)도서관 지정	-다문화프로그램	2,000,000	자체 예산	2017.3.~12.	마산도서관 선정
	-자유학기제	3,000,000		2017. 8월 공모	도서관별공모 (추진예정)
	-학교도서관지원	3,000,000			
	-자료수집	10,000,000			
	-독서토론	3,000,000			
다문화프로그램	- 창원 마산 김해 진동, 통영 의령 합안 고성도서관	37,626,000 (기관별차등)	문화체육관광부 (국고60:자체40)	2017.3.~12.	2017. 1월 운영기관 선정
도서관과 함께 책 읽기	-5개관 이내	기관당 4,653,000	국립어린이 청소년도서관 실비지원	2017. 1월 공모 (2월 선정 예정)	
길 위의 인문학	-전 공공도서관 공모	기관당 10,000,000	문화체육관광부 실비지원	2017. 4월 공모	
1관 1단 사업	-전 공공도서관 공모	기관당 6,000,000	문화체육관광부 실비지원	2017. 5월 공모	
학교 밖 청소년 독서프로그램 운영	-전 공공도서관 공모	기관당 8,010,000	국립어린이 청소년도서관 실비지원	2017. 2월 공모	
1도서관 1특성화 사업 운영	-전 공공도서관	59,400,000	자체 예산	2017.1.~12.	도서관별사업
경상남도교육청 북버스 운영	-창원, 김해, 진양도서관	141,738,000	자체 예산	2017.1.~12.	도서관별사업 (진양:재배정)
자유학기제 연계프로그램 운영	-전 공공도서관	42,000,000	자체 예산	2017.1.~12.	도서관별사업
독서교실 운영	-전 공공도서관	32,784,000	자체 예산	2017. 여름,겨울방학	도서관별사업
독서동아리 운영	-창원 마산 김해 통영 진영 거제 양산 창녕 하동 거창 합천도서관	32,415,000	자체 예산	2017.1.~12.	도서관별사업
평생학습프로그램 운영	- 전 공공도서관	350,920,000	자체 예산	2017.1.~12.	도서관별사업

독서의 힘! 꿈을 키우는 경남

추진목표 1

독서교육
내실화

추진목표 2

도서관 운영
활성화

추진목표 3

도민과 함께하는
책 읽기 생활화

추진과제 1

- ❑ 독서교육 연수 및 연구활동 강화
- ❑ 행복한 책 읽기 문화 조성
- ❑ 교육과정과 연계한 독서교육 활성화
- ❑ 인문소양교육 활성화

추진과제 2

- ❑ 도서관 인프라 구축
- ❑ 도서관을 활용한 교육과정 지원
- ❑ 소통·나눔 공간으로의 도서관 운영

추진과제 3

- ❑ 지역사회와 연계한 독서운동 전개
- ❑ 독서문화 격차 해소
- ❑ 함께하는 독서문화 확산을 위한 홍보

차 례

□ 독서교육 활성화 추진목표 및 과제	1
Ⅰ. 독서교육 내실화	2
1. 독서교육 연수 및 연구활동 강화	2
2. 행복한 책 읽기 문화 조성	5
3. 교육과정과 연계한 독서교육 활성화	7
4. 인문소양교육 활성화	9
Ⅱ. 도서관 운영 활성화	11
1. 도서관 인프라 구축	11
2. 도서관을 활용한 교육과정 지원	13
3. 소통·니움 공간으로의 도서관 운영	15
Ⅲ. 도민과 함께하는 책 읽기 생활화	18
1. 지역사회와 연계한 독서운동 전개	18
2. 독서문화 격차 해소	21
3. 함께하는 독서문화 확산을 위한 홍보	23

독서교육 활성화 추진목표 및 과제

추진목표	추진과제	세부 추진과제
독서교육 내실화	1. 독서교육 연수 및 연구활동 강화	1-1. 독서교육 연수 프로그램 운영 1-2. 독서교육 지원단 운영 1-3. 독서교육 연구 활동 강화 1-4. 독서교육 우수사례 공유 1-5. 독서교육 연구회 운영
	2. 행복한 책 읽기 문화 조성	2-1. '책 읽어주세요' 프로그램 전개 2-2. '한 책 읽기' 운동 전개 2-3. 학교 특색에 맞는 독서프로그램 운영 2-4. 독서 동아리 운영 활성화
	3. 교육과정과 연계한 독서교육 활성화	3-1. 교과 연계 독서수업 활성화 3-2. 공감과 소통의 독서토론교육 전개 3-3. 학교도서관 활용 및 협력수업 강화 3-4. 꿈을 찾아가는 책쓰기 교육 실시 3-5. e-NIE 운영 프로그램 지원
	4. 인문소양교육 활성화	4-1. 인문소양프로그램 개발 및 지원 체계 구축 4-2. 학교 내 인문소양 체험활동 확산 4-3. 지역 공동체가 함께하는 인문소양프로그램운영
도서관 운영 활성화	1. 도서관 인프라 구축	1-1. 도서관 운영 전문 인력 확보 및 역량 강화 1-2. 도서관 환경 개선 및 자료 확충 1-3. 도서관 지원 체제 강화
	2. 도서관을 활용한 교육과정 지원	2-1. 도서관 활용 교과연계 수업 지원 2-2. 도서관 자원을 활용한 진로교육 지원 2-3. 도서관 활용수업 매뉴얼 개발·보급
	3. 소통·나눔 공간으로의 도서관 운영	3-1. 특성에 맞는 도서관 프로그램 활성화 3-2. 지역사회와 함께하는 도서관 운영
도민과 함께하는 책 읽기 생활화	1. 지역사회와 연계한 독서운동 전개	1-1. '책 읽어주세요' 생활화 1-2. 공감의 '한 책 읽기' 운동 확산 1-3. 도민참여 독서행사 운영 1-4. 독서활동 맞춤형 서비스 1-5. 지역특화 독서문화 확산
	2. 독서문화 격차 해소	2-1. 소외계층 및 지역에 대한 독서서비스 강화 2-2. 다문화 가정을 위한 독서교육 지원 2-3. 독서문화 격차 해소를 위한 지역 내 독서문화 협력망 구축
	3. 함께하는 독서문화 확산을 위한 홍보	3-1. 도민의 독서 참여를 유도하는 온라인 서비스 제공 3-2. 방송·언론 매체를 통한 독서운동 캠페인



독서교육 내실화

추진 개요

독서교육 연수 및 연구 활동을 바탕으로 단위학교에서 책을 통한 배움과 성찰이 활발하게 이루어지게 함으로써 학생들에게 행복한 독서교육이 이루어질 수 있도록 한다.

1. 독서교육 연수 및 연구활동 강화

- 1-1. 독서교육 연수 프로그램 운영
- 1-2. 독서교육 지원단 운영
- 1-3. 독서교육 연구활동 강화
- 1-4. 독서교육 우수사례 공유
- 1-5. 독서교육 연구회 운영

2. 행복한 책 읽기 문화 조성

- 2-1. '책 읽어주세요' 프로그램 전개
- 2-2. '한 책 읽기' 운동 전개
- 2-3. 학교 특색에 맞는 독서프로그램 운영
- 2-4. 독서동아리 운영 활성화

3. 교육과정과 연계한 독서교육 활성화

- 3-1. 교과 연계 독서 수업 활성화
- 3-2. 공감과 소통의 독서토론교육 전개
- 3-3. 학교도서관 활용 및 협력수업 강화
- 3-4. 꿈을 찾아가는 책쓰기 교육 실시
- 3-5. 'e-NIE' 운영 프로그램 지원

4. 인문소양교육 활성화

- 4-1. 인문 소양 프로그램 개발 및 지원 체계 구축
- 4-2. 학교 내 인문소양 체험활동 확산
- 4-3. 지역 공동체가 함께 하는 인문소양프로그램 운영

1

독서교육 연수 및 연구활동 강화



추진 목적

- 다양한 연수를 통한 독서교육 역량 강화
- 활발한 연구 활동으로 독서교육 전문성 함양 및 내실화
- 독서교육 사례 공유 및 컨설팅으로 체계적·효율적 독서교육 지원



추진 내용

1 - 1 독서교육 연수 프로그램 운영

- 신규교사 및 교원 연수 강좌에 독서교육 과목 개설
- 독서교육 전문성 함양을 위한 교육지원청 단위 연수 운영
 - ▶ 관리자, 독서담당교사, 학부모 대상 맞춤형 연수 실시
- 학교 현장 중심의 독서교육 연수 프로그램 운영
 - ▶ 교육연수원 및 교육지원청과 연계하여 원격 및 집합 연수 실시

▶ 교육과정과 연계한 독서교육 직무연수(교육연수원 협의 개설)

▶ 2015 개정교육과정 ‘한 책 읽기’ 관련 연수 운영

▶ 독서교육 및 독서토론을 위한 방법

▶ 학생저자 책쓰기 지도 교사에 대한 전문성 제고

1 - 2 독서교육 지원단 운영

● 독서교육 지원 체제 구축

▶ 도민독서운동 활성화를 위한 지원단 구성

▶ 교육지원청 단위 독서교육지원단 운영

● 전문가 현장 컨설팅을 통한 독서교육 활동 지원

▶ ‘책 읽어주세요’ 활동, 교과연계 독서수업, 학교도서관 활용 및 협력수업, 책쓰기 교육 등의 분야별 컨설팅 활동 전개

1 - 3 독서교육 연구 활동 강화

● 독서교육 실천사례 연구대회 실시

▶ 2017. 교육연구대회 실시 계획 참조

● 독서교육연구회 운영

▶ 독서교육연구회 운영 지원(53팀)

1 - 4 독서교육 우수사례 공유

● 독서교육 수업 매뉴얼 및 관련 자료 탑재

▶ 경남교육청 ‘책 읽는 경남’ 사이트를 활용한 독서교육 정보 공유

▶ 교과연계 독서수업, 학교도서관 활용 및 협력수업 자료 탑재

▶ 책 읽어주기 활동 관련 자료 및 우수사례 공유

● 독서교육발표회 운영(11월)

▶ 교사·학생·학부모 독서동아리, 책쓰기동아리 등

▶ 교사 독서교육연구회, 교과연계독서수업교사(1인연구형)



교육연수원	▶ 독서교육 관련 연수 활성화를 위한 연수 계획 반영 ▶ 독서교육 관련 연수 프로그램 개설
교육지원청	▶ 지역교육청 단위 독서교육 지원단 운영 ▶ 단위학교 요청 시 학부모 및 학생 독서교육 지원
공공도서관	▶ 공공도서관의 독서전문가 인력풀 제공 ▶ 학교도서관과 연계한 독서교육 지원
단위학교	▶ 독서연구를 위한 자발적인 동아리 운영 및 연구활동 지원 ▶ 독서전문가의 재능기부 등을 통한 독서교육 연수 제공

2

각급학교 '행복한 책 읽기' 운영



추진 목적

- 행복한 책 읽기 문화 조성으로 학생들의 독서 습관 정착
- 학교별 특색 있는 독서 프로그램 개발·운영으로 행복한 독서활동 강화
- 자발적 독서동아리 활동으로 학교생활 속 독서문화 확산



추진 내용

2 - 1 '책 읽어주세요' 프로그램 전개

- 학교별 책 읽어주기 활동 강화
 - ▶ 교사, 학부모, 학생 소모임을 활용하여 책 읽어주기 활동 실시
 - ▶ 정기적이고 지속적인 책 읽어주기 활동 전개
- 학교 특성에 맞는 다양한 형식의 책 읽기 운동 전개

운영 예시	▶ 책 읽어주기 릴레이, ▶ 책 읽어주기 봉사활동 ▶ 책 읽어주는 입학식, 책 읽어주는 아침 조회 ▶ 10분 책 읽기 운동과 연계한 책 읽어주는 활동 ▶ 친구·선배·부모님·선생님이 책 읽어주기 ▶ 학교 도서관에서 책 낭독회, ▶ 북 트레일러 만들기
-------	--

- 학부모 홍보 활동을 통해 책 읽어주는 문화 확산
 - ▶ 교육과정 설명회를 통해 책 읽어주기 운동의 필요성과 취지 전달
 - ▶ 가정통신문, 학교 홈페이지를 활용한 홍보 활동 확대
 - ▶ 가정에서 책 읽어주거나 같이 읽고 대화나누기 활동 권장

2 - 2 '한 책 읽기' 운동 전개

- 지역 특색, 학교급, 학생의 수준에 적합한 '한 책 읽기' 프로그램 운영
 - ▶ 초·중학생 독서토론회 운영 지원(18개 교육지원청)
- 수업 시간 활용 '한 학기 한 책 읽기'
 - ▶ 2015. 개정교육과정 중점 '한 학기 한 책 읽기' 독서활동 강화

운영 예시	▶ 소그룹별, 학급별, 학년군별 '한 책 읽기' ▶ 친구에게 '한 책 읽어주기', ▶ 가족과 함께하는 '한 책 읽기' ▶ 창의적체험활동과 연계한 '한 책 읽기'
-------	---

2 - 3 학교 특색에 맞는 독서프로그램 운영

● 10분 책 읽기 프로그램 운영

- 경남교육 2017. 1-4-2 독서교육활성화 지원 3-1 관련

- ▶ 학교급과 학교 실정에 맞는 독서시간 확보 및 방법 적용
- ▶ ‘모두 읽어요, 날마다 읽어요, 좋아하는 책을 읽어요, 읽기만 해요’ 운동 전개

● 꿈과 끼를 펼치고 따뜻한 인성을 함양하는 행복한 독서활동 전개

운영 예시	▶ ‘10분 책 읽기’ 후 선생님과 이야기 나누기 ▶ 월별·주제별 독서 프로그램을 통한 책 읽기 ▶ 진로 독서활동을 통한 꿈 가꾸기 ▶ 교육과정 분석을 기반으로 수준별 인문 고전 읽기 ▶ 읽기-토론하기-쓰기 통합 독서 프로그램 운영 ▶ 자유학기제와 연계한 다양한 독서 프로그램 운영
-------	--

2 - 4 독서 동아리 운영 활성화(1교 1독서 동아리)

● 교사, 학생, 학부모 독서동아리 운영 권장 및 활성화

- ▶ 교사 독서동아리 활동으로 다양한 독서교육 모델 개발 및 적용
- ▶ 학생 독서동아리 활동으로 학생들의 독서체험활동 기회 확대
- ▶ 학부모 독서동아리 활동으로 독서를 통한 내면 성찰 및 자녀 독서 지도에 필요한 역량 개발

● 독서동아리 공모 및 예산 지원(3월)

- ▶ 학생 독서동아리 210교, 학부모 독서동아리 140교 지원
- ▶ 독서동아리 운영 프로그램 공유



교육연수원	▶ 독서토론관련 연수 운영
교육지원청	▶ 교육지원청 비경쟁 독서토론회 운영 ▶ ‘책 읽어주세요’ 운동 확산 및 단위학교 활동 지원
공공도서관	▶ 독서토론 활동 지원을 위한 자료 및 목록 제공
단위학교	▶ 학교 특색에 맞는 독서교육 활성화 방안 마련 ▶ ‘책 읽어주세요’ 활성화 및 홍보 ▶ ‘한 책 읽기’ 프로그램 운영 ▶ 교사, 학생, 학부모 독서동아리 조직 및 운영

3

교육과정과 연계한 독서교육 활성화



추진 목적

- 교육과정 속 독서활동을 활성화하여 자기주도적 독서능력 신장
- ‘독서-토론-책쓰기’의 선순환적 활동으로 독서를 통한 사고력과 창의력 함양
- 독서교육을 위한 수업 자료 및 사례 공유로 단위학교 독서교육 지원



추진 내용

3 - 1 교과 연계 독서 수업 활성화

- 교육과정 내 교과 독서 시간 확보 권장
- 교과별 특색을 고려한 다양한 독서수업 방법 모색
- 교과 연계 독서 수업 공모 운영(3월)
 - ▶ 1인 연구형 7개 운영 지원
- 독서수업 매뉴얼 및 우수사례 공유
 - ▶ 교과연계 독서수업, 도서관 활용수업 매뉴얼 및 관련 자료 공유
 - ▶ 교과별 독서 수업 사례 자료 공유

운영 예시

- ▶ 수업 시간 중 교과 관련 주제도서 읽기
- ▶ 교과 독서 후 토론 및 글쓰기 등의 다양한 활동으로 내면화하기
- ▶ 학기별로 독서 과정이나 독후 활동을 포트폴리오 등으로 정리하기

3 - 2 공감과 소통의 독서토론교육 전개

- 초·중·고등학생 독서토론회 운영 지원
- 자생적인 학생 독서토론 동아리 조직으로 독서토론 문화 확산
- 고등학생 ‘한 책 읽기’ 및 독서토론 전개(50교 운영)
- 도교육청 단위 고등학생 비경쟁 독서토론회 개최(11월)
- 교육지원청 ‘한 책 읽기’ 독서토론회 실시(연중, 18개 교육지원청)

3 - 3 학교도서관 활용 및 협력수업 강화

- 학교도서관을 통한 교과 연계 독서 수업 및 도서관 활용수업 활성화
 - ▶ 학교급별, 학년별, 교과별 학습내용과 연계된 독서활동 실시
 - ▶ 학교도서관을 활용한 주제중심의 교과 융합·연계 수업 적용
- 교과교사와 사서교사 등의 학교도서관 협력수업 운영

3 - 4 꿈을 찾아가는 책쓰기 활동 실시

- 독서활동, 독서체험활동과 연계한 글쓰기 활동 활성화
- 책 축제 및 사례발표회 참여를 통해 상호교류 활성화(11월)
- 학생 독서·책쓰기 동아리 운영을 통한 출판 경험 제공(77팀 지원)

3 - 5 e-NIE 운영 프로그램 지원

- 온라인신문활용 교육 공모 운영(4월)
 - ▶ 초·고 전자신문활용교육 지원(희망교 50개교)
 - ▶ 자유학기제운영 전중학교 e-NIE 프로그램 지원



교육지원청	▶ ‘한 책 읽기’ 독서토론회 운영 ▶ 관내 유관기관과의 협력을 통한 독서프로그램 개발 및 운영
공공도서관	▶ 학교도서관 운영 지원을 위한 현장 지원 ▶ 교과과정 및 수업 지원을 위한 교과연계 도서목록 제공
단위학교	▶ 배움 중심의 다양한 독서수업 실천과 나눔 연구 활동 ▶ 독서교육을 위한 동아리활동 활성화 ▶ 독서교육 수업자료의 공유 및 일반화

4

인문소양교육 활성화 (구체적 내용은 별도 인문소양교육계획에 의함)



추진 목적

- 인문소양교육 프로그램 개발 및 연수를 통한 인문소양교육의 기반 마련
- 인문소양교육 활동으로 학생들의 인문학적 가치 인식
- 학생, 학부모, 지역주민이 참여하는 체험 중심의 인문소양함양 기회 제공



추진 내용

4 - 1 인문소양프로그램 개발 및 지원 체계 구축

- 찾아가는 인문학 콘서트 운영(5회)
- 인문소양교육 선도학교 운영(2교)
- 인문소양 함양 우수 사례 확산
- 인문학 관련 연수를 통해 인문소양교육 관련 교사 전문성 신장 지원

4 - 2 학교 내 인문소양 체험활동 확산

- 인문학 동아리 운영(40교)
- 교과 및 창의적체험활동과 연계한 인문소양교육 강화
- 토론·책쓰기 활동과의 연계를 통해 체험 중심의 인문 독서 활동 운영
- 독서캠프 및 독서토론 활동과 연계하여 인문소양교육활동 전개
- 학생 저자 인문책쓰기 동아리 운영 지원

▶ 3-4. 꿈을 찾아가는 책쓰기 교육

운영 예시	▶ 인문 독서·인문 책쓰기 동아리 운영 ▶ 인문 고전 읽고 토론 활동 진행 ▶ 인문학 관련 독서 활동과 체험학습 연계 운영 ▶ 인문소양 함양을 위한 토론·토의 활동 ▶ 인문 독서 토론 캠프 및 학교도서관 인문학 특강 실시
-------	---

4 - 3 지역 공동체가 함께하는 인문소양프로그램 운영

- 지역의 특색을 살리기 위한 교육지원청 주관 찾아가는 인문학 콘서트 실시



교육연수원	▶ 인문소양교육 연수 개설 협조
교육지원청	▶ 인문학 콘서트 및 행사 운영 지원 (교육부 특별교부금 사업과 연계)
공공도서관	▶ 다양한 인문학 강좌 및 행사 운영
단위학교	▶ 학교자체 체험 중심의 인문 독서 활동 프로그램 운영 ▶ 교과 및 창의적체험활동과 연계한 인문소양교육 강화

추진 개요	도서관 인적·물적·환경적 기반을 확보하여 학교와 지역의 특성에 맞는 도서관을 활용한 수업과 도서관 프로그램을 지원함으로써 도서관 운영을 활성화하도록 한다.		
	1. 도서관 인프라 구축	2. 도서관을 활용한 교육과정 지원	3. 소통·나눔 공간으로의 도서관 운영
	1-1. 도서관 운영 전문 인력 확보 및 역량 강화	2-1. 도서관 활용 교과연계 수업 지원	3-1. 특성에 맞는 도서관 프로그램 활성화
	1-2. 도서관 환경 개선 및 자료 확충	2-2. 도서관 자원을 활용한 진로교육 지원	3-2. 지역사회와 함께하는 도서관 운영
	1-3. 도서관 지원 체제 강화	2-3. 도서관 활용 수업 매뉴얼 개발·보급	

1

도서관 인프라 구축



추진 목적

- 도서관 전문 인력 배치 및 역량 강화를 통한 도서관 활성화
- 도서관 환경 개선 및 자료 확충을 통한 교육·정보·문화중심센터 역할 제고
- 학교·공공도서관 협력체제 강화로 도서관의 독서문화 센터화



추진 내용

1 - 1 도서관 운영 전문 인력 확보 및 역량 강화

학교도서관

- 도서관 운영 내실화를 위한 전문 인력 확보 노력
 - ▶ 사서교사 및 전담사서 배치 확대
(사서교사 정원 확보: 44명 → 45명, 전담사서 배치: 197교)
 - ▶ 전문 인력 미배치교의 경우 도서관 담당교사 지정·운영 필수
- 도서관 운영 인력 전문성 신장을 위한 심화 연수 기회 확대
 - ▶ 도서관 전문 인력 및 담당교사에 대한 도서관 활용수업, 교과연계 수업, 독서토론 등 체계적 심화 연수 실시(연중, 3~4회)
 - ▶ 학부모 도우미, 도서부 학생들에 대한 지속적 연수 실시

공공도서관

● 공공도서관 역량 강화를 위한 직원 연수 실시

- ▶ 공공도서관 직원 역량강화 연수(5월)
- ▶ 글로벌 도서관 독서문화 체험 연수(8월)

1 - 2 도서관 환경 개선 및 자료 확충

학교도서관

● 특색 있는 학교도서관 운영을 위한 학교도서관 환경개선 지원 (25억, 50교 내외)

- ▶ 학교도서관 시설 확장 및 이전 지원을 통한 지역별 특색 있는 학교 도서관만들기 지원사업 전개(4~5월중)

● 교수·학습을 지원하는 학교도서관 장서 확충 및 질 개선

- ▶ 학교기본운영비 4%이상 자료구입비, 1%이상을 도서관운영비로 반영 권장
- ▶ 학생 요구 및 교수·학습 환경 변화를 수용할 수 있는 다양한 자료 구비 노력
- ▶ 연 도서구입 중 5%이상 '고전 및 인문학' 구입하도록 권고

공공도서관

● 공공도서관 자료 확충에 따른 지식정보서비스 기반 강화(연중)

- ▶ 일반도서, 아동도서, 연속간행물, DVD, 학술DB 등 자료 확충

● 공공도서관 통합정보시스템, 전자도서관 및 모바일 앱 운영

● 공공도서관 시설 및 환경 개선 지원(14개관, 연중)

1 - 3 도서관 지원 체제 강화

● 공공도서관의 학교도서관지원센터로서의 역할 강화

- ▶ 학교도서관 운영 및 학교도서관 교육 활동 지원 체제 강화
- ▶ 학교도서관지원센터 설치 운영(19센터)
 - 학교도서관 운영 컨설팅, 장서점검, 자료관리, 자료배열, 진급처리, DLS 교육 등 제반업무 현장 지원
 - 행복한 책 읽기 문화 조성을 위한 독서진흥 프로그램 지원

● 공공도서관 주제 특화를 위한 선도 도서관 지정 운영

▶ 5개 영역: 자료수집, 자유학기제, 다문화프로그램, 학교도서관 지원, 독서토론



교육지원청	▶ 학교도서관, 공공도서관 지원을 위한 계획 작성 및 실질적 지원책 마련 ▶ 학교도서관-학교도서관지원센터의 유기적 협력 관계 구축 방안 마련
공공도서관	▶ 충실한 자료 확충과 인적 관리로 대민 서비스 역량 강화 ▶ 공공도서관 시설 및 환경 개선으로 쾌적한 독서 환경 제공
단위학교	▶ 장서 구입비 및 도서관 운영비 확보 ▶ 학교도서관 담당자 연수 지원 및 학교도서관 환경 개선 및 장서 질 개선사업 ▶ 공공도서관과의 협조 방안 마련 ▶ 인문소양교육 연수 개설 협조

2 도서관을 활용한 교육과정 지원

추진 목적

- 도서관 시설·자료·인력을 적극 활용, 교과 연계 수업지원을 통한 학교 독서교육 진흥
- 매뉴얼 및 운영 사례집 개발·보급으로 학교도서관 활용 수업 확대

추진 내용

2 - 1 도서관 활용 교과연계 수업 지원

- 학교도서관 활용수업 지원 체제 마련
 - ▶ 학교도서관 활용수업 지원을 위한 주제별 도서 구비
 - ▶ 교육과정 연계 도서 및 자료 대출·지원
- 교과연계 도서목록 및 매뉴얼 개발 및 보급
 - ▶ 공공도서관 자료를 활용한 교과연계 도서목록 개발 및 배부
 - ▶ 주제별 교과연계 도서목록 매뉴얼 개발 및 보급

2 - 2 도서관 자원을 활용한 진로교육 지원

- 도서관 자원(시설·자료·인력)을 활용한 맞춤형 진로체험 프로그램 실시
 - ▶ 도서관을 활용한 창의적 체험활동, 방과후 활동 실시
- 자유학기제 연계 프로그램 운영
 - ▶ 중학생이 참여하는 창의적 진로탐색 프로그램 운영(연중)

2 - 3 도서관 활용 수업 매뉴얼 개발·보급

- 도서관 활용 수업 매뉴얼 및 운영 사례집 개발·보급
 - ▶ 학교도서관 현장에 적합한 인문소양 향상 프로그램 자료 개발 및 보급(2종)
 - ▶ 활용 프로그램의 효과적 적용을 위한 연수 실시(연중)
- 대상별, 주제별 추천 도서목록 개발·제공(월1회)
 - ▶ 학교도서관지원센터와 연계한 교과연계, 상황별 도서목록 개발·제공
 - ▶ 대상별, 주제별 도서 목록 개발 및 공유



교육지원청	▶ 도서관활용수업에 대한 홍보 및 지원체제 구축 ▶ 도서관활용수업 지원을 위한 교과별 협의체 구성
공공도서관	▶ 교육과정과 연계한 주제별, 특성별 도서 목록 개발 ▶ 도서관 활용수업 매뉴얼 개발
단위학교	▶ 도서관활용수업 교육과정 반영 및 적용 ▶ 교내 도서관활용수업에 대한 홍보 및 교과별 적용 지원

3

소통·나눔의 공간으로의 도서관 운영



추진 목적

- 도서관 중심의 특색 있는 프로그램 운영으로 학생들에게는 꿈과 끼를, 도민에게는 행복을 찾아주는 소통·나눔의 활동 경험 제공
- 도민 독서운동 확산을 위한 지역사회 협력 체제 구축



추진 내용

3 - 1 특성에 맞는 도서관 프로그램 활성화

학교도서관

- 학교 특성에 맞춘 다양한 도서관 활용 프로그램 운영
 - ▶ 책놀이 등 도서관 활용 인문독서교육 증진 프로그램 개발 및 운영 지원 (645000천원, 215교 내외)
 - ▶ 다문화 학생 및 소외 계층 등 이용자에 따른 맞춤형 프로그램 실시
 - ▶ 학교도서관지원센터와 연계 운영하여 행사의 질 제고

운영 예시	▶ 도서관을 활용한 ‘책 읽어주세요’ 지원 및 활성화 ▶ 학생의 적성과 흥미를 고려한 주제별 독서활동 및 프로젝트 진행 ▶ 자료와 장소를 활용한 대상별 독서동아리 운영 활성화 ▶ 진로연계 도서 전시 및 진로 연계 특강 ▶ 저자와 함께 하는 저자초청강연 및 북콘서트 운영 ▶ 도서관 신문을 활용한 NIE 활동 전개 ▶ 책을 읽고 떠나는 문학기행 및 독서캠프 운영
-------	---

- 자기주도적 학습능력 향상을 위한 주제별 프로젝트 실시
 - ▶ 학생들의 적성과 흥미에 맞는 주제별 책 읽기 활동 전개
 - ▶ 주제와 관련된 정보 탐색 및 인터뷰 활동 등 관련 활동 전개

공공도서관

- 수요자 중심 맞춤형 공공도서관 운영 지원
 - ▶ 생애주기별 독서활동 맞춤형 서비스 확대 지원
 - ▶ 다양한 독서 체험 기회 제공을 위한 계층별 독서동아리 활성화

● 지역 특성에 맞춘 도서관 프로그램 운영 지원

- ▶ 1도서관 1특성화 프로그램 운영
- ▶ 독서치료프로그램 운영
- ▶ 테마별 독서진흥행사 운영(4월 도서관주간, 9월 독서의 달 등)

3 - 2 지역사회와 함께하는 도서관 운영

학교도서관

● 학교도서관 지역사회 협력 체제 구축

- ▶ 지역사회 기관·단체와의 네트워크 구축 강화를 통한 학교도서관 지원
- ▶ 공공도서관 및 지역주민 연계 활동 지원

● 학교도서관 지역사회 개방 확대

- ▶ 학부모도우미, 지역주민 봉사단을 조직·운영하여 지역적 특성 및 학교급별 여건을 고려한 탄력적 개방 운영
- ▶ 지역주민을 위한 독서진흥 프로그램 운영 권장

공공도서관

● 공공도서관 지역사회 개방 확대

- ▶ 도서관 개관 시간 연장 사업: 개관 시간 연장 사업(주4회, 창원·마산·김해도서관), 별밤도서관사업(주1회, 21개 소속 공공도서관)
- ▶ 도서관 휴무일(월요일) 학습실 개방(24개관)
- ▶ 도서관 시설물(동아리실, 시청각실, 강좌실) 대여

● 지역 인문학 프로그램 운영

- ▶ 도서관 속 인문학 운영 지원(2월~11월)
- ▶ 2017년 독서 아카데미 운영 지원(3월~12월)
- ▶ 길 위의 인문학 공모사업 참여 및 운영(5월~10월)

● 공공도서관-기업체 협력 체제 구축

- ▶ 기업체와 연계한 인문학 프로그램 운영
- ▶ 기업체의 사내 독서 동아리 지원



교육지원청	▶ 지역별 학교도서관 활용 프로그램 지원 및 공유·활용 ▶ 지역사회 기관·단체와의 네트워크 구축
공공도서관	▶ 책 읽어주기 프로그램 및 지역주민 대상 프로그램 보급 ▶ 지역 주민 독서동아리 운영
단위학교	▶ 학교도서관을 활용한 특색 있는 프로그램 운영 ▶ 지역주민을 위한 독서프로그램 개설 및 학교프로그램 개방 권장



도민과 함께하는 책 읽기 생활화

추진개요	‘책 읽어주세요’ 도민 독서운동을 바탕으로 독서문화 격차를 해소하고 지역사회와 연계한 독서운동을 전개함으로써 도민 모두 책 읽기가 생활화될 수 있도록 한다.		
	1. 지역사회와 연계한 독서운동 전개 1-1. ‘책 읽어주세요’ 생활화 1-2. 공감의 ‘한 책 읽기 운동 확산 1-3. 도민참여 독서행사 운영 1-4. 독서활동 맞춤형 서비스 1-5. 지역특화 독서문화 확산	2. 독서문화 격차 해소 2-1. 소외계층 및 지역에 대한 독서서비스 강화 2-2. 다문화 가정을 위한 독서교육 지원 2-3. 독서문화 격차 해소를 위한 지역 내 독서문화 협력망 구축	3. 함께하는 독서문화 확산을 위한 홍보 3-1. 도민의 독서 참여를 유도하는 온라인 서비스 제공 3-2. 방송·언론 매체를 통한 독서운동 캠페인

1 지역사회와 연계한 독서운동 전개



추진 목적

- 지역사회 구성원이 참여하는 ‘책 읽어주세요’ 운동 및 ‘한 책 읽기’ 전개
- 공감하는 독서문화축제 운영으로 함께 나누는 독서문화 확산
- 가족의 소통과 독서문화 확산을 위한 가족독서운동 전개
- 인문학 프로그램 및 책 나눔 중심의 지역특화 독서문화 확산



추진 내용

1 - 1 ‘책 읽어주세요’ 생활화

- ‘책 읽어주세요’ 운동 분위기 조성
 - ▶ 학교 단위 책 읽어주기 운동 전개
 - ▶ 학부모 및 대민 홍보 강화
 - ▶ 공공도서관, 학교도서관 자원봉사자 모집·운영

● ‘책 읽어주세요’ 확산

- ▶ 계층별 봉사자를 활용한 책 읽어 주기 프로그램 추진
- ▶ 각종 독서관련 행사 전·후에 ‘책 읽어주세요’ 코너 운영

1 - 2 공감의 ‘한 책 읽기’ 운동 확산

● 함께 읽고 공감하는 ‘한 책 읽기’ 운동 확산

- ▶ 교육공동체와 지역공동체가 참여하는 ‘한 책 읽기’ 운동 확산
- ▶ 함께 읽고 나누는 문화형성으로 학교, 마을, 지역사회로 독서토론문화 확산

● 교육공동체와 지역주민 독서동아리 운영 확산

- ▶ 교육공동체 독서 동아리 및 독서 연구회 활동 활성화
- ▶ 학교도서관·공공도서관 독서동아리 조직으로 ‘한 책 읽기’ 문화 확산

1 - 3 도민참여 독서행사 운영

● 다양한 독서 행사로 책 읽는 문화 확산

- ▶ 독서문화축제 운영(10월)
- ▶ 독서사진공모전 운영(10월)
- ▶ 경남독서한마당 운영: 창원도서관(6월~10월)

1 - 4 독서활동 맞춤형 서비스

● 공공도서관 생애주기별 독서활동 맞춤형 서비스 확대

- ▶ 유아·어린이를 위한 북스타트 책 꾸러미 배부 및 책놀이 교실 운영
- ▶ 어린이와 청소년의 올바른 독서태도 및 습관 형성을 위한 독서교실, 도서관 나들이 운영
- ▶ 어르신 독서활동을 위한 책 읽어주는 할머니, 문해교육 운영

● 가족 독서 토론 문화 확산으로 가족 소통의 원활유 역할

- ▶ 공공도서관 주도 계층별 추천도서를 선정, 배포하고 가족 독서문화 행사 안내 및 운영
- ▶ 온 가족이 참여할 수 있는 책 읽기 운동으로 가족 독서문화 조성

1 - 5 지역특화 독서문화 확산

● 지역 인문학 프로그램 개발 및 운영

- ▶ 2017년 독서아카데미 운영 지원(3월~12월)
- ▶ 도서관 속 인문학 운영 지원(2월~11월)
- ▶ 길 위의 인문학 공모사업 참여 및 운영(5월~10월)
- ▶ 기업과 연계한 인문학 프로그램 운영
- ▶ 향토 연구가, 해설사 등과 연계한 지역 인문학 프로그램 활성화
- ▶ 교육 활동과 연계한 지역별 특색 있는 인문학 프로그램 전개
- ▶ 지역 내 강사를 활용하여 문학, 역사, 철학 등 고전인문학 프로그램 운영

● 도민이 함께 하는 책 나눔 운동 전개

- ▶ 도내 기업체 등을 통한 책 나눔 운동 협의
- ▶ 지역 내 학교, 공공도서관, 기업 등 좋은 책 돌려 읽기로 책 읽기 문화 확산



교육지원청	▶ 공공도서관과 유관기관과의 연계 구축 및 MOU체결
공공도서관	▶ 다양한 독서문화축제 내용 마련 ▶ 독서관련 단체와 독서교육 네트워크 구축 ▶ 도민 대상 책 읽어주기 홍보 및 다양한 책 읽어주기 활동 전개
단위학교	▶ 책 읽어주기 관련 연수 실시 및 다양한 책 읽어주기 활동 전개 ▶ 함께 읽고 나누는 다양한 독서 프로그램 및 독서동아리 운영 ▶ 주민개방형 학교도서관 운영으로 지역 독서문화 조성 ▶ 지역 사회와 연계한 특색 있는 인문학 프로그램 운영

2

독서문화 격차 해소



추진 목적

- 소외계층과 사회적 약자를 위한 독서문화 여건 조성 및 독서교육 지원
- 교육적 기반 시설을 활용한 다문화가정 독서교육 참여 프로그램 운영
- 독서문화 격차 해소를 위한 지역 내 독서문화 협력망 구축



추진 내용

2 - 1 소외 계층 및 지역에 대한 독서서비스 강화

- 소외 계층을 위한 독서문화 여건 조성 및 독서교육 지원
 - ▶ 소외 계층 및 사회적 약자를 위한 찾아가는 경남교육청 북버스(Book Bus)운영
 - ▶ 청소년 봉사활동과 연계한 책 읽어주기 프로그램 운영
 - ▶ 농, 산, 어촌 및 독서환경 취약 지역에 독서인문학 프로그램 운영 지원
- 취약계층 및 사회적 약자를 위한 찾아가는 공공도서관 운영
 - ▶ 경남교육청 공공도서관 통합도서관서비스(상호대차 및 택배대출) 실시
 - ▶ 장애인을 위한 도서 택배 대출 서비스(책나래) 실시
 - ▶ 장애인, 노인, 다문화가정 등 대상별 취약계층 프로그램 운영(3월~11월)
 - ▶ 독서소외계층 어린이를 위한 도서관과 함께 책 읽기(3월~10월)
- 공공도서관 독서보조기기 설치 사업 공모(3월 선정 예정)

2 - 2 다문화 가정을 위한 독서교육 지원

- 공공도서관의 다문화 가정 독서 프로그램 개발 운영 및 지원
 - ▶ 다문화 가정을 위한 독서문화 및 평생학습프로그램 개발 운영
 - ▶ 관내 유관 기관과 협력을 통해 다문화 가정 도서 지원
- 공공도서관 및 학교도서관 다문화 도서 서비스
 - ▶ 다문화 가정, 외국인 근로자에 대한 도서관 다문화 서비스 지원 확대

2 - 3 독서문화 격차 해소를 위한 지역 내 독서문화 협력망 구축

● 독서문화 협력망 구축 및 프로그램 개발

- ▶ 학교도서관-공공도서관-문화센터 협력망 구축
- ▶ 소외 계층 및 다문화 가정을 위한 독서 프로그램 개발 및 운영



교육지원청	▶ 소외계층 및 다문화 가정 지원을 위한 프로그램 홍보 및 협력망 구축 ▶ 관내 유관기관 협력을 통한 도서 지원 및 독서프로그램 개발 운영
공공도서관	▶ 청소년 봉사활동 연계 프로그램 활성화 ▶ 소외계층 및 다문화 가정 지원을 위한 프로그램 개발 및 운영 ▶ 소외지역 장애인 대상 북버스 운영 및 도서 택배 서비스
단위학교	▶ 소외계층을 위한 독서 프로그램 운영 및 홍보 ▶ 학교도서관을 활용한 다문화(북한이탈주민 포함) 독서 프로그램 운영

3

함께하는 독서문화 확산을 위한 홍보



추진 목적

- 도민 독서문화 참여 확대를 위한 온라인 서비스 제공
- 지역방송 및 지방언론매체를 활용한 독서활성화 캠페인 실시



추진 내용

3 - 1 도민의 독서 참여를 유도하는 온라인 서비스 제공

- ‘책 읽는 경남’ 홈페이지 운영
 - ▶ 독서교육 자료 공유 및 독서 경험 나누기를 통한 독서운동 확산
- 경상남도교육청 통합공공도서관 홈페이지 운영
 - ▶ 24개 공공도서관 소장 자료 통합 검색 및 독서정보 제공
 - ▶ 전자책, 오디오북, 웹 콘텐츠 등 다양한 정보자원 확충으로 온라인 서비스 활성화

3 - 2 방송 · 언론매체를 통한 독서운동 캠페인

- 영상 · 라디오 매체를 통한 독서 캠페인
 - ▶ 책 읽기 캠페인 실시(지역 방송사 이용, 연중)
 - ▶ 독서운동 캠페인 기획 및 행사 홍보
- 지역 신문을 통한 책 읽는 분위기 확산
 - ▶ 독서운동 및 지역 우수사례 보도자료 제공
- 경남 독서문화 조성을 위한 인쇄물 제작·보급
 - ▶ 독서운동 캠페인 자료 제작·보급으로 독서 참여 유도



교육지원청	▶ 독서운동 및 지역 우수사례 보도자료 제공 ▶ 다양한 책 읽기 캠페인 홍보
공공도서관	▶ 유관기관과의 협력 체제 구축 ▶ 통합공공도서관 홈페이지를 통한 양질의 독서정보 제공 ▶ ‘책 읽는 경남’ 홈페이지를 통한 독서정보 공유
단위학교	▶ 교사, 학생, 학부모 대상 ‘책 읽는 경남’ 활용 권장 ▶ 학교홈페이지를 활용한 ‘책 읽는 학교 만들기’홍보