

2021 전국 장애학생 진로드림 페스티벌  
직업기능경진대회 종목 매뉴얼(안)  
(지체장애 I 특수학교)

# I . 한지공예



# I

## 2021 전국장애학생 직업기능경진대회 종목 매뉴얼(안)

### 지체장애 I 특수학교 (한지공예)

#### 1. 종목 개요

한지를 재료로 한 한지공예는 실용성과 장식용을 함께 요구하는 현대 생활용품에 적합한 소재이며 제작기법이 간단하여 취미생활 뿐만 아니라, 색상과 문양이 다양 하고 재질이 단단해 그 쓰임새가 많아 일상생활에 필요한 공예품으로도 평가받고 있다. 한지의 길이를 자로 재고 오리고 붙이는 일련의 과정과 도구를 사용하는 활동은 매우 섬세하고 집중력을 필요로 하는 작업이다. 이러한 작업을 통해 취업자들이 갖춰야 될 기초 작업 능력과 작업태도가 향상된다. 본 종목을 준비하는 과정을 통해 학생들이 직접 만든 실용적인 접시가 우리 생활에서 널리 활용되길 기대한다.

#### 2. 직무 분석

##### 가. 종목 변경 사항

영역	기존안(2018)	변경안	
종목	한지공예	기존과 동일	
참가자격	지체장애 전체(뇌성마비, 뇌병변장애 포함)	기존과 동일	
과제	사각 접시 만들기 (주어진 시간 안에 종이본과 한지를 이용하여 사각 접시 만들기)	골격 크기 변경 도안 부분 변경	
제한시간	3시간	기존과 동일	
준비물	주관청 준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사각 접시(골격)</li> <li>▶ 종이테이프(폭 1cm)</li> <li>▶ 종이 본 3종(앞면 1, 뒷면 1, 밑면 1)</li> <li>▶ 골격: 한지(연한키색, 노란키색, 썩색 2절의 1/4)</li> <li>▶ 문양: 한지(염색지분홍계열, 염색지초록계열, 염색지보라계열, 검정색, 흰색: 15cm×15cm)</li> <li>▶ 물풀, 풀그릇, 딱풀</li> <li>▶ OHP 필름지</li> <li>▶ 송곳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사각 접시(골격 크기 변경)</li> <li>▶ 종이테이프(폭 1cm)</li> <li>▶ 종이 본 3종(앞면 1, 뒷면 1, 밑면 1)</li> <li>▶ 골격: 한지(연한키색 2절의 1/2, 썩색 2절의 1/2)</li> <li>▶ 문양: 염색지 한지 (노랑계열, 초록계열, 밤색계열: 15cm×15cm)</li> <li>▶ 물풀, 풀그릇, 딱풀, 알뜰 주걱</li> <li>▶ OHP 필름지</li> <li>▶ 송곳</li> </ul>
	개인 지참	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 물휴지 (물수건)</li> <li>▶ 붓 (풀칠용 붓, 접착용 붓)</li> <li>▶ 가위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 물휴지 (물수건), 물</li> <li>▶ 붓 (풀칠용 붓, 접착용 붓)</li> <li>▶ 가위, 자(30cm), 연필, 지우개</li> </ul>

나. 완성품 사진



다. 과제 요구사항

항목	요구 사항
제한시간	▶ 3시간 (180분)
요구사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 작업 전 지도교사와 참가학생은 주어진 재료의 누락 및 불량여부를 반드시 확인하여야 하며, 이상이 있을 경우, 감독관에게 확인요청 후 부족재료의 지급 혹은 교체 받기</li> <li>▶ 제시된 제작 방법에 따라 사각 접시를 완성</li> <li>▶ 규정이 다른 재료를 사용 할 수 없음.(한지색 변경 불가)</li> <li>▶ 모든 작업이 끝나면 손을 들어 완성하였음을 표시하는 것으로 제출 순서를 결정</li> <li>▶ 운영위원이 완성품에 제출 시간을 이름표 옆에 기록</li> <li>▶ 운영위원은 완성품에 이름표를 부착하고 결과물을 상자에 포장해서 주관청에 제출</li> </ul>
안전수칙	▶ 가위, 송곳 사용 시 안전에 유의하기

## 라. 과제 평가 기준

### 1) 과제 배점 기준 및 심사 방법

순서	중요항목	평가항목	배점	비고
1	깨끗함	가. 얼룩 범위 나. 구김 범위	20	
2	모서리처리	가. 여백의 유무 나. 여백의 범위	20	
3	문양 꾸미기	가. 문양의 조화 나. 문양의 접착 상태	30	
4	완성도	가. 제한 시간 내 완성 나. 문양의 유무	30	
<b>총 점</b>			<b>100</b>	

#### ※ 심사방법

(1) 심사위원 2명이 심사한 후 점수를 합산한다.

#### ※ 동점자 처리 방법

- (1) 완성도 항목 점수가 높은 학생
- (2) 제출한 순서(제출시간)

2) 과제 세부 평가 기준

순서	평가항목		배점	비고
1	깨끗함	작품을 깨끗하게 만들었는가?(20점) ※ 최하점: 10점	20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 얼룩과 구김 없이 깨끗한 상태</li> <li>- 얼룩이나 구김이 있을시 1점씩 감점 처리함                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 얼룩범위: 지름 1cm 이상 감점함</li> <li>◦ 구김범위: 길이 0.5cm 이상 감점함</li> </ul> </li> </ul>		
2	모서리 처리	모서리가 깔끔하게 처리되었는가?(20점) ※ 최하점: 10점	20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 한지의 두 면이 겹쳐지는 부분처리에 흰 여백 없이 접착이 잘 되었는가?(5점)</li> <li>- 흰 여백이 있을 경우 1점 감점 처리함</li> <li>▶ 한지의 두면이 겹쳐졌을 때 여백의 범위가 일정한가?(5점)</li> <li>- 여백의 범위가 일정하지 않을 경우 1점 감점 처리함</li> <li>▶ 테두리면의 한지를 일정하게 0.5cm 넘겨서 붙였는가?(10점)</li> <li>- 테두리 한 면당 붙이지 않은 경우 1점 감점 처리함</li> </ul>		
3	문양 꾸미기	접시에 꾸며진 문양 모양과 크기, 색, 선, 위치가 조화를 이루고 접착상태가 양호한가?(30점)	30	<p>※ 참가자격 지체장애 전체 (뇌성마비, 뇌병변장애 포함)</p> <p>▶ 규정 외 다른 재료를 사용할 수 없음 (한지색 변경 불가)</p> <p>▶ 문양은 제시한 문양을 기준으로 함 (문양 변경 불가)</p>
		※ 상: 30점 / 중 : 25/ 하: 20점		
4	완성도	작품을 제한시간 내에 끝까지 완성하였는가?(30점)	30	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 상: 30점, 중: 25점(접시에 문양이 없을 시), 하: 20점 (접시 미완성 시)</li> <li>- 동점 처리 기준: 작품을 먼저 완성하여 제출 시 우선자로 배점 처리함</li> </ul>		
<b>총 점</b>			<b>100</b>	

3) 개인별 점수 집계표

심사위원 (인)

번호	이름	연령 (생년월일)	과제별 점수				점수	비고
			깨끗함	모서리처리	문양꾸미기	완성도		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

4) 과제 총 점수 집계표

심사위원 (인)  
심사위원 (인)

번호	이름	연령 (생년월일)	과제별 점수				총점수	순위	비고
			깨끗함	모서리처리	문양짜기	완성도			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									

마. 과제 수행의 실제

2021 전국장애학생직업기능경진대회 예상 문제 (지체장애 영역: 특수학교)					
종 목	한지공예	과제명	사각 접시 만들기	제한시간	3시간
[문제] 주어진 시간 안에 종이본과 한지를 이용하여 사각 접시 만들기					
완성작			재료		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사각 접시(골격)</li> <li>▶ 종이본 3종(앞면1, 뒷면1, 밑면1)</li> <li>▶ 종이테이프(폭 1cm)</li> <li>▶ 한지(2절의 1/2크기의 연한카키색, 2절의 1/2크기의 썩색)</li> <li>▶ 염색지 한지(가로 15cm×세로 15cm 크기의 노랑계열, 초록계열, 밤색계열)</li> <li>▶ 밀풀, 풀 그릇, 딱풀, 송곳, 알뜰 주걱</li> <li>▶ OHP 필름지(폴칠할 때 사용)</li> </ul>		
만드는 방법					
1단계			2단계		
<p style="text-align: center;">〈앞면〉</p> 			<p style="text-align: center;">〈뒷면〉</p> 		
접시 각 부분의 길이는 다음과 같다.			접시의 뒷면에는 칼집이 나타나 있다.		

3단계

<뒷면 접착 방법(종이테이프)>



<접시형태 완성>



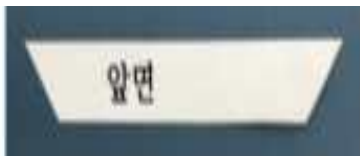
칼집이 나 있는 부분(뒷면)을 접어서 종이테이프로 접착시켜 다음과 같은 형태를 만든다.

※ 주의할 점

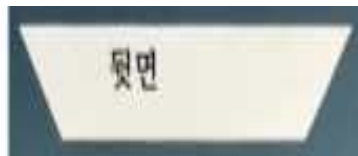
- (1) 종이테이프의 길이는 접시의 높이와 같게 잘라서 붙여야 깔끔하게 처리됨
- (2) 접시를 접을 때의 각도를 잘 잡아 맞추어 주어야 예쁜 형태가 만들어짐

4단계

<앞면>



<뒷면>



<밑면>



연한카키색

(안쪽 바닥면 1개, 안쪽 옆면 4개)


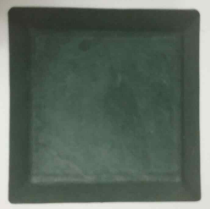
쓱색

(바깥쪽 옆면 4개, 바닥면 1개)

각 부분의 종이 본을 한지에 대고 모양을 그린 뒤 가위로 정확하게 오린다.

※ 주의할 점

제시하는 종이 본은 적절한 여유분을 고려(깔끔한 처리를 위함)하여 제작하였으므로 한지에 재단할 때는 여유분을 고려하지 않아도 됨

5단계		
<b>&lt;앞면&gt;</b> 	<b>&lt;뒷면&gt;</b> 	
<b>연한 카키색</b> (4개의 면 붙이기 → 바닥면 붙여 앞면 완성)	<b>썩색</b> (4개의 면 붙이기 → 바닥면 붙여 뒷면 완성)	
오려진 한지를 붙여 접시 완성하기		
<b>※ 주의할 점</b> (1) 한지에 풀칠을 하여 정해진 면과 모서리 부분을 깔끔하게 붙이기 (2) 한지의 두 면이 겹쳐지는 부분처리에 흰 여백 없이 접착하기 - 한지의 두 면이 겹쳐졌을 때 여백의 범위를 일정하게 붙이기 - 뒷면 테두리 부분 접착 시 손가락으로 썩색 한지를 일정한 넓이(폭 0.5cm)로 넘겨 붙이기		
6단계		
① 나뭇잎 (7장)	② 꽃잎 (15장)	③ 씨앗 (염색지 밤색 수술 밑부분)
<b>大</b> (2장, 폭2cm× 길이 4cm)	<b>작은 꽃잎 (5장)</b> 小(3장, 폭1.5cm×길이 2cm) 小(2장, 폭1.3cm×길이 1.8cm)	<b>큰 꽃잎 (1개)</b> (염색지 밤색 씨앗 폭 1.3cm× 길이 1.3cm)
<b>中</b> (3장, 폭1.8cm× 길이 3.3cm)	<b>중간 꽃잎 (5장)</b> 中(2장, 폭1.8cm×길이 2.3cm) 小(3장, 폭1.5cm×길이 2cm)	<b>중간 꽃잎 (1개)</b> (염색지 밤색 씨앗 폭 1cm× 길이 1cm)
<b>小</b> (2장, 폭1.5cm× 길이 2.3cm)	<b>큰 꽃잎 (5장)</b> 大(3장, 폭2cm×길이 2.5cm) 中(2장, 폭1.8cm×길이 2.3cm)	<b>작은 꽃잎 (1개)</b> (염색지 밤색 씨앗 폭 0.8cm× 길이 0.8cm)
염색지한지 초록계열	염색지한지 노랑계열	염색지한지 밤색계열
- 문양이 들어갈 위치는 동서남북 관계없이 꼭지점에서 1cm 기준 - 문양을 꾸밀 때 제시한 문양이 아닌 창의적 문양은 허용하지 않음. ※ 문양 제작 시 본 사용할 수 없음.		

### 3. 준비물

#### 가. 주관형 지급 물품

순서	재료명	규격	단위	1인당 사용량	단가	제조사 (판매처)	비고
1	사각 접시(골격)	22cm×22cm×4.5cm	개	1	3,500	한지하우스	
2	종이본(3장)	A4	장	1	100	문구점	
3	한지(연한카키색)	2절 1/2	장	1	2,000	두리한지공방	
4	한지(썩색)	2절 1/4	장	1	2,000	두리한지공방	
5	한지(염색지노랑계열)	15cm×15cm	장	1	1,200	두리한지공방	
6	한지(염색지초록계열)	15cm×15cm	장	1	1,200	두리한지공방	
7	한지(염색지밤색계열)	15cm×15cm	장	1	1,200	두리한지공방	
8	종이테이프	1cm	개	1	1,300	두리한지공방	
9	밀풀	소(110g)	개	2	1,000	두리한지공방	
10	풀 그릇	15cm×17cm	개	1	2,000	다이소	
11	고체풀(딱풀)	소(12g)	개	1	1,000	두리한지공방	
12	송곳	12.3cm	개	1	1,000	두리한지공방	
13	OHP 필름지	A4	장	1	100	대도지물	펼칠할 때 사용
14	실리콘 알뜰주걱	소	개	1	3,500	허브숍	풀 사용시

#### 나. 참가교 준비물

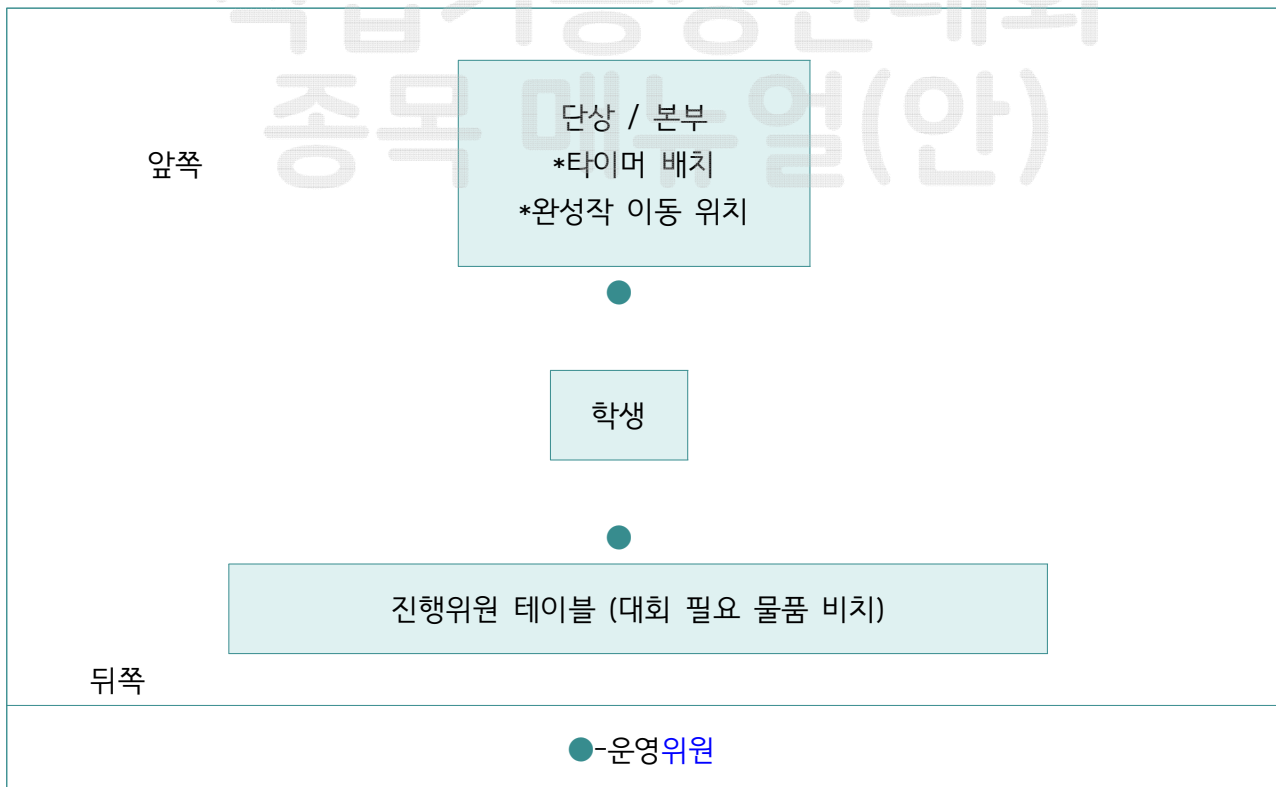
순서	구분	준비물	비고
1	도구	물휴지(물수건), 가위, 자(30cm), 연필, 지우개	
2	도구	붓(펼칠용 붓, 접착용 붓), 물	
3	도구	시계	
4	도구	책상	1800x900x700(mm) 권장 학교 여건에 맞게 준비
5	도구	의자	

## 4. 경기 운영

### 가. 코로나19로 인한 찾아가는 대회로 운영

영역	설명
경기장 크기	▶ 교실 한 칸(참가학교)
출전 인원수	▶ 각 시도별 1명
예상 인력 수	▶ 운영위원: 각 시험장 2명
운영시설 (참가학교 준비)	▶ 책상: 참가 학생 작업용 1800×900×700(mm) 1개 용역업체 촬영용 1200×800×700(mm) 1개 ▶ 의자: 학생용 의자 1개 여분의 의자 3개

### 나. 당일 경기장 세팅



**다. 경기 당일 한지공예 종목 시정표**

시 간	내 용	장소/종목
~09:30	운영위원 대회장 점검	해당학교 종목별 대회장 지체(학교)-한지공예, 180분
09:30~09:50 (20분)	대회 물품 확인 및 학생 입실/지도교사 퇴실	
09:50~10:00 (10분)	종목별 유의사항 안내	
10:00~13:00 (180분)	종목별 대회 진행	
각 종목 종료시	운영위원 결과물 수거 및 심사장 이동	
16:00~	심사장 도착 및 결과물 진열	

**라. 당일 경기 진행 방식 안내**

- 1) 대회 시작 전에 사전 점검을 완료한다.
- 2) 용역업체에서 학생의 대회 참여 모습을 촬영하여 파일을 보관한다.
- 3) 운영위원의 안내에 따라 대회를 시작하며 대회 시작 이후에는 지도교사를 비롯한 외부인이 대회에 개입할 수 없다.
- 4) 대회 중간에 학생이 화장실에 갈 경우 운영위원 1명과 동행한다.
- 5) 대회가 종료된 후 운영위원이 참가자의 완성작품을 학교명과 이름을 기입하고 에어캡으로 포장하여 우체국 4호 박스에 넣어 테이프로 붙여서 주관청 본부로 보낸다

2021 전국 장애학생 진로드림 페스티벌  
직업기능경진대회 종목 매뉴얼(안)  
(지체장애 I 특수학교)

## **II. 사무용품 조립**



# II

## 2021 전국 장애학생 직업기능경진대회 종목 매뉴얼(안)

### 지체장애 I 특수학교 (사무용품 조립)

#### 1. 종목 개요

볼펜의 색깔별 부품을 정확히 조립하는 일련의 과정과 개수와 방향에 맞게 상자에 포장하는 활동은 작업의 정확도를 높이기 위해 집중력이 필요한 작업이다. 이러한 기초적인 작업 활동은 학생들의 단순 제조업 취업 현장에서 많이 사용되는 기능들이기에 갖추어야 할 기초 작업 능력이라 할 수 있다. 본 종목이 요구하는 수행 과제는 볼펜 색상별 조립과정과 개수 및 방향에 조건에 맞는 포장 과정이 합쳐진 사무용품조립 활동으로 구성되어 있다. 본 종목을 준비하는 과정을 통해 학생들이 조립포장 직무능력이 향상되어 진로 방향을 결정하는 것에 동기가 되길 기대한다.

#### 2. 직무 분석

##### 가. 종목 변경 사항

영역		기존안(2018)	변경안
참가자격		뇌병변, 뇌성마비 1,2급인 학생(지체장애 제외) 뇌병변, 뇌성마비의 주 장애를 표시하는 영역 ※ 보조기기 사용 불가	뇌병변장애 심한장애 (1,2,3급) ※ 보조기기 사용 불가
색상별 조립 및 포장 (나머지 볼펜 포함)		검정색 볼펜 64자루 5상자 (나머지 볼펜 수 : 4자루) 파란색 볼펜 48자루 4상자 빨간색 볼펜 48자루 4상자	기존과 동일
준비물	주관청준비물 (1인당)	검정색 볼펜 부품 수 : 320개(5개 부품별 64개) 파란색 볼펜 부품 수 : 240개(5개 부품별 48개) 빨간색 볼펜 부품 수 : 240개(5개 부품별 48개) 여유분 스프링의 수 : 10개, 벨벳 천(스프링 영킴 방지용) 볼펜상자 수 : 검정색 5개, 파란색 4개, 빨간색 4개 부품 담을 용기 5개, A4용지 5장	기존 주관청 준비물 완성품 담을 용기 3개 영상장비 1대 준비 거치대 및 전자타이머 스프링 영킴 방지용 재료를 벨벳천에서 마루고무줄로 변경
	참가교준비물		책상(1800x900x700), 의자
	개인 지참	개인 준비물이 없음	기존과 동일
과제평가기준	제한 시간 (60분)	조립 (80점) 완성품 × 0.5점 = 참여자 점수 ★ 부품 색깔이 1개라도 잘못 끼워졌을 때 볼펜 한 개당 0.2점 감점  포장 (20점) (완성된 상자 × 1) + 7점(참여점수) = 참여자 점수 (완성된 상자 : 색과 수량, 방향이 정확하게 포장된 상자) ★ 색이나 수량, 방향이 잘못된 볼펜 한 상자 당 0.2점 감점 (볼펜의 방향은 상자에 있는 볼펜 사진의 방향과 동일해야 함.)	기존과 동일
	동점자처리기준	동점 시 선 제출자(완료자)를 우선순위로 함.	기존과 동일

### 나. 과제 요구사항

항목	내용												
제한시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>60분</li> </ul>												
실격기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영 시간 종료 안내에도 과제를 지속하는 경우 실격 처리</li> </ul>												
요구사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>검정, 파랑, 빨강 색깔별로 볼펜 조립하기 (볼펜 조립 부품 5개를 정확하게 조립하기)</li> <li>색과 개수, 방향에 맞게 상자에 포장하기(상자당 12자루씩 방향에 맞게 포장하기)</li> </ul>												
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>포장 시 볼펜의 방향은 상자 겉면에 인쇄된 사진에 따름.</li> <li>완성되지 않더라도 제한 시간 내에 제출할 것.</li> </ul>												
완성 시 결과물	<table border="1"> <thead> <tr> <th>완성되었을 때 볼펜 수</th> <th>상자 수 (볼펜 12자루 입)</th> <th>나머지 볼펜 수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64자루</td> <td>5상자</td> <td>4자루</td> </tr> <tr> <td>48자루</td> <td>4상자</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>48자루</td> <td>4상자</td> <td>.</td> </tr> </tbody> </table>	완성되었을 때 볼펜 수	상자 수 (볼펜 12자루 입)	나머지 볼펜 수	64자루	5상자	4자루	48자루	4상자	.	48자루	4상자	.
완성되었을 때 볼펜 수	상자 수 (볼펜 12자루 입)	나머지 볼펜 수											
64자루	5상자	4자루											
48자루	4상자	.											
48자루	4상자	.											
안전수칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>특이사항 없음</li> </ul>												

## 다. 과제 평가 기준

### 1) 과제 평가 기준 및 심사 방법

순서	평가항목	배점	비고
1	볼펜 조립하기	80점	※ 분해된 볼펜 부품은 종류별로 색을 혼합하여 제공 ※ 보조기기 사용 불가
2	볼펜 포장하기	20점	
총점		100점	

#### [ 심사방법 ]

(1) 볼펜 조립하기 : 검정, 파랑, 빨강 색깔별로 볼펜 부품을 빠짐없이 정확히 조립한 완성품을 채점한다.

$$\text{완성된 조립볼펜 개수} \times 0.5\text{점}$$

(2) 볼펜 포장하기 : 색과 개수, 방향에 맞게 상자에 넣어 포장한 완성품을 채점한다.

$$(\text{완성된 포장상자 개수} \times 1) + 7$$

#### [ 동점자 처리 방법 ]

- (1) 동점 시 선 제출자(완료자)를 우선순위로 함.
- (2) 동점 시 저연령 우선 순위로 함.

### 2) 과제 세부 평가 기준

순서	평가항목	배점
1	<b>볼펜 조립하기</b> $\text{완성된 조립볼펜 개수} \times 0.5\text{점}$	80점
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 부품 색깔이 1개라도 잘못 끼워졌을 때 볼펜 한 개당 - 0.2점</li> </ul>	
2	<b>볼펜 포장하기</b> $(\text{완성된 포장상자 개수} \times 1) + 7$	20점
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 색이나 수량, 방향이 잘못된 것 볼펜 한 상자 당 (볼펜의 방향이 상자에 있는 볼펜 사진의 방향과 동일하지 않을 경우도 포함) - 0.2점</li> </ul>	
총점	100점	

#### [ 동점자 처리 방법 ]

- (1) 동점 시 선 제출자(완료자)를 우선순위로 함.
- (2) 동점 시 저연령 우선 순위로 함.

3) 과제 총 점수 집계표

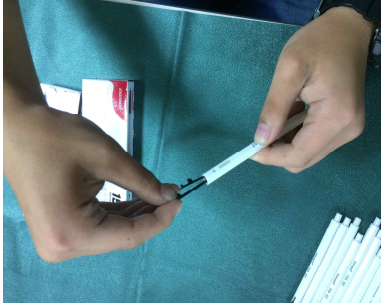




심사위원 (인)

심사위원 (인)

번호	이름	연령 (생년월일)	과제별 점수		총점수	순위	비고
			조립	포장			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

2021 전국 장애학생  
직업기능경진대회  
종목 매뉴얼(안)













라. 과제 수행의 실제

과제 1		
검정, 파랑, 빨강 색깔별로 볼펜 부품을 정확히 조립하기(볼펜 부품 5개)		
1단계	2단계	3단계
		
볼펜 색 확인	밀대(호크) 끼우기	볼펜 심 넣기
4단계	5단계	6단계
		
스프링 넣기	<뚜껑 조립>	볼펜 완성

과제 2	
색, 수량 또는 방향에 맞게 볼펜 상자 포장하기	
	
볼펜 포장	

### 3. 준비물

#### 가. 주관청 지급 물품

순서	재료명	단위	1인당 사용량	제조사 (판매처)	비고		
1	영상장비	대	1				
2	촬영용 거치대	대	1				
3	검정색 볼펜 부품	개	320	모나미 <a href="http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=2011045231">http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=2011045231</a>			
4	파란색 볼펜 부품	개	240				
5	빨간색 볼펜 부품	개	240				
6	검정색 볼펜 상자	개	5				
7	파란색 볼펜 상자	개	4				
8	빨간색 볼펜 상자	개	4				
9	여유분 스프링	개	10		<a href="http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=1505182450">http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=1505182450</a>		
10	부품별 담을 용기  ※ 분해된 볼펜 부품은 종류별로 색을 혼합하여 제공함.	몸통 담을 용기	개		1	한솔플러스 <a href="http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=610711237">http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=610711237</a>	
		심 담을 용기	개		1		6호
		밑대 담을 용기	개	1			
		뚜껑 담을 용기	개	1	2호		
		스프링 담을 용기	개	1			
11	완성품 담을 용기	검정색 완성품 담을 용기	개	1			
		파란색 완성품 담을 용기	개	1			
		빨간색 완성품 담을 용기	개	1		2호	
12	마루고무줄 (스프링 영킴 방지용)	줄	1	<a href="http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=356842603">http://item.gmarket.co.kr/Item?goodscode=356842603</a>			
13	A4용지	장	5				
14	타이머	개	1				

※ 스프링이 영키지 않도록 얇은 고무줄에 엮어서 제공

#### 나. 참가교 준비물

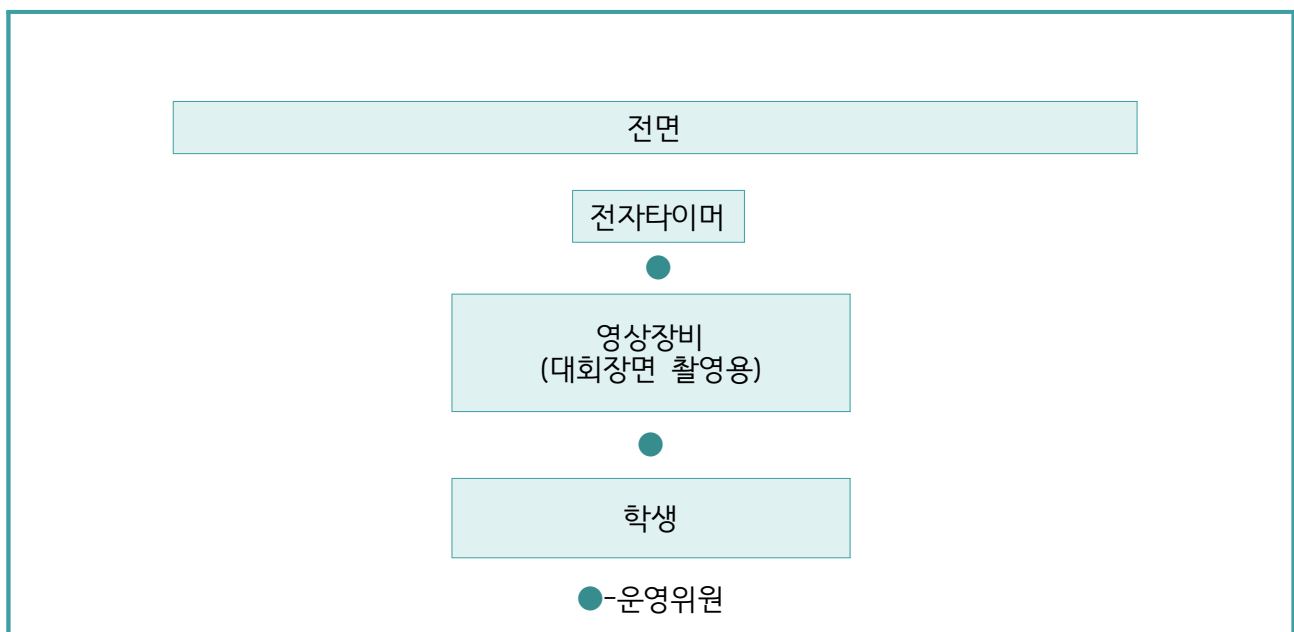
순서	재료명	규격	수
1	책상	1800x900x700(mm) 내외 권장하되 참가교 여건에 맞게 준비	참여 학생 수만큼 준비
2	의자		참여 학생 수만큼 준비

### 4. 경기 운영

#### 가. 코로나 19로 인한 찾아가는 대회로 운영

영역	설명
경기장 크기	조립 및 포장을 위한 시험장 1개(참가학교)
출전 인원수	시도별 참가 희망 학생
예상 인원수	운영위원 2명
컴퓨터 설치	참가 학교 준비
운영시설	참가 학교 준비
유의사항	대회 중 외부 소음, 타종 및 방송 조정 협조받아 운영

#### 나. 당일 경기장 세팅



#### 다. 경기 당일 시정표

시 간	내 용	장소/종목
~12:30	운영위원 대회장 점검	해당 학교 종목별 대회장 지체(학교)-사무용품 조립, 60분
12:30~12:50 (20분)	대회 물품 확인 및 학생 입실/지도교사 퇴실	
12:50~13:00 (10분)	종목별 유의사항 안내	
13:00~14:00 (60분)	종목별 대회 진행	
각 종목 종료시	운영위원 결과물 수거 및 심사장 이동	

#### 라. 진행 방식 안내

- 1) 영상장비를 1대 준비하여 참여 모습을 촬영하여 파일을 보관한다.
- 2) 운영위원의 안내에 따라 대회를 시작하며 대회 시작 이후에는 지도교사를 비롯한 외부인이 대회에 개입할 수 없다.
- 3) 대회 운영시간은 총 60분이며 작업의 미완성 또는 작업 시간 초과에 대한 책임은 참가자 본인에게 있다.
- 4) 대회 종료 10분 전에 학생에게 남은 시간을 공지한다.

2021 전국 장애학생 진로드림 페스티벌  
직업기능경진대회 종목 매뉴얼(안)  
(지체장애 I 특수학교)

## III. 스티커 붙이기



# Ⅲ

## 2021 전국 장애학생 직업기능경진대회 종목 매뉴얼(안)

### 지체장애 I 특수학교 (스티커 붙이기)

#### 1. 종목 개요

##### 가. 의의

‘스티커 붙이기’는 주어진 시간 동안 네 가지 색깔 스티커의 색을 구별하여 순서대로 윤곽선 안에 붙이는 활동이다. 본 종목을 준비하는 과정이 학생들에게 눈과 손의 협응력을 높이고 소근육 운동 및 인지 기능을 발달시키는 기회가 되었으면 한다.

#### 2. 직무 분석

##### 가. 종목 변경 사항

영역	기존안(2018)	변경안(2021)
과제	사색 스티커 붙이기	-
참가자격	뇌병변, 뇌성마비 1,2급인 학생(지체장애 제외) ※ 보조기기 사용 불가	뇌병변장애 심한장애 (1,2,3급) ※ 보조기기 사용 불가
소요시간	총60분	-
참가자 준비물 (지참공구/도구 제한)	없음	-
주관청 준비물 (지급재료)	도안지 A4 사이즈 도안의 동그라미 지름은 20mm 도안의 동그라미 개수는 가로 7개x세로 8개 빨간색 동그라미 스티커(지름16mm) 노란색 동그라미 스티커(지름16mm) 파란색 동그라미 스티커(지름16mm) 초록색 동그라미 스티커(지름16mm) 타이머	-
참가교 준비물		학생용 책상(1800x900x700), 의자

## 나. 과제 개요

항목	내용
제한시간 실격기준	▶ A4 도안에 사색 스티커 붙이기 : 60분 ▶ 운영시간 종료 안내에도 과제를 지속하는 경우 실격 처리
요구사항	▶ 제시한 지시문 숙지하기 ▶ A4 도안의 동그라미 안에 스티커 붙이기 ▶ 지시문에 제시한 색 순서대로 사색 스티커 붙이기 ▶ 스티커를 잘못 붙였을 경우 그 위에 정확하게 다시 붙이기 ▶ 운영시간 종료 안내 시까지 스티커 붙이기 계속 수행하기
유의사항	▶ 보조기기 사용이 불가능함 ▶ 대회 당일 제시되는 색의 순서는 달라질 수 있음을 안내함. ▶ 주어진 도안이 찢어지지 않도록 주의하여 스티커 붙이도록 안내함 ▶ 제한 시간 동안 도안과 스티커를 무한대로 제공함
안전수칙	▶ 방역수칙 준수(사회적 거리두기, 마스크 착용, 손 소독) ▶ 안전사고가 발생하였을 경우 심사위원에게 알려 즉시 치료받기

## 다. 과제 평가 기준

### 1) 과제 배점 기준 및 심사 방법

순서	평가항목	산출방식	점수	예시그림
1	스티커를 도안의 윤곽선 안에 정확하게 붙인 경우	스티커 개수 × 1점		
2	스티커가 한쪽 도안 경계선에 붙인 경우	스티커 개수 × 1점		
3	스티커를 잘못 붙인 후 그 위에 정확하게 다시 붙인 경우	스티커 개수 × 0.5점		
4	주어진 도안이 찢어진 경우 - 스티커를 찢어진 부분에 맞게 붙인 경우	스티커 개수 × 0.5점		
5	주어진 도안이 찢어진 경우 - 나머지 찢어지지 않은 부분에 스티커를 맞게 붙인 경우	스티커 개수 × 1점		
6	스티커가 경계선 안에 붙였으나 모양이 온전하지 않은 경우	스티커 개수 × 0점		
총점	1~6번까지 합산한 점수			

#### ※ 심사방법

- (1) 전체 과정은 해당 시간이 종료된 후에 심사위원들이 차례대로 점검한다.
- (2) 정답지와 비교하여 점수를 매긴다.
- (3) 종료 시간 안내 후에도 스티커를 붙이는 경우 실격 처리된다.
- (4) 기타 평가는 과제 세부 평가 기준에 따라 평가한다.

※ 동점자 처리 방법: 총점이 같은 경우 저 연령자를 우선으로 함

2) 과제 점수 배점 예시



3) 스티커 붙이기 심사표 서식

스티커 붙이기 심사표

심사위원

(인)

번호	학생명	항목별 점수						총점수	순위	비고
		항목1	항목2	항목3	항목4	항목5	항목6			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

4) 스티커 붙이기 집계표 서식

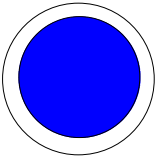
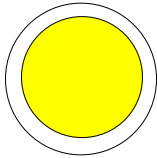
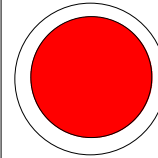
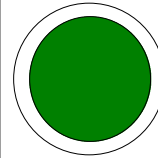
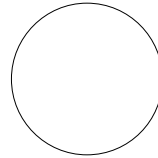
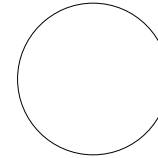
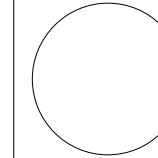
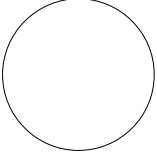
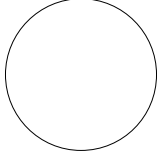
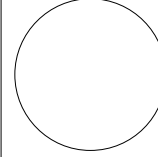
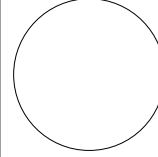
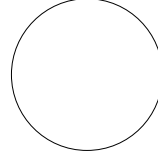
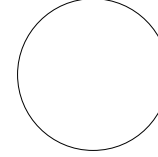
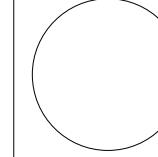
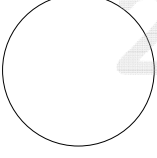
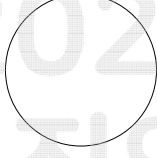
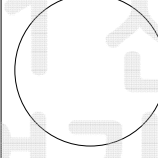
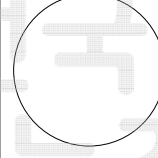
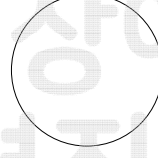
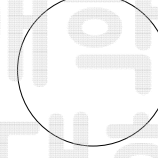
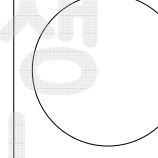
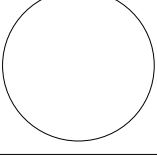
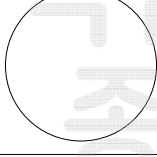
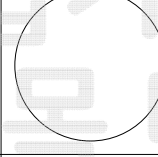
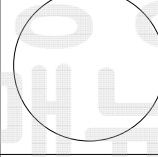
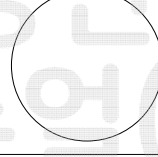
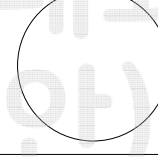
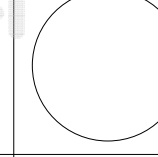
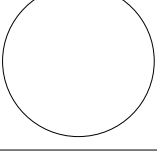
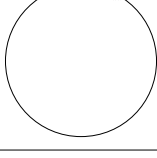
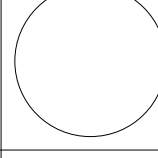
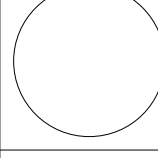
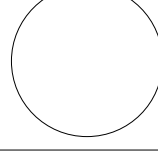
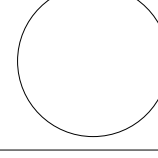
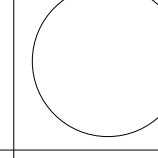
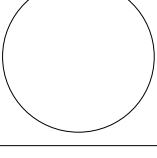
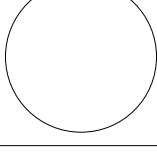
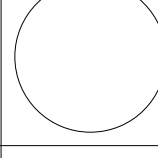
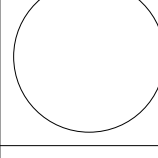
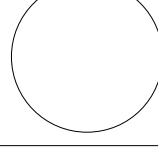
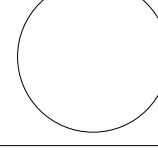
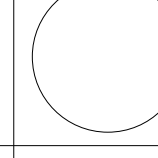
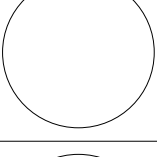
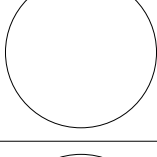
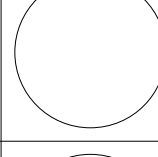
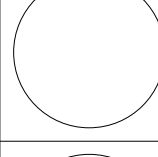
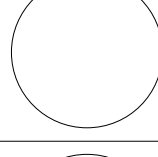
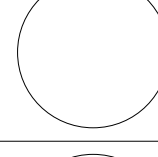
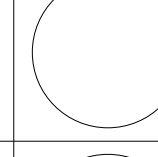
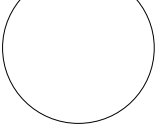
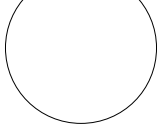
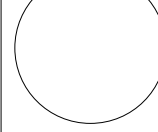
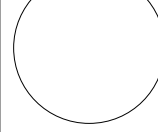
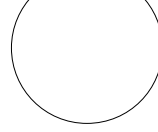
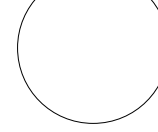
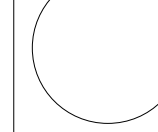
총 점수 집계표

심사위원 (인)  
심사위원 (인)

번호	학생명	항목별 점수						총점수	순위	비고
		항목1	항목2	항목3	항목4	항목5	항목6			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

라. 과제 수행의 실제

1) 예상문제

2021 전국장애학생직업기능경진대회 예상 문제 (지체장애 영역 : 특수학교)						
종목	스티커 붙이기	과제명	사색 스티커 붙이기	제한시간	1시간(60분)	
(문제) 주어진 시간 동안 사색 스티커의 색을 구별하여 윤곽선 안에 순서대로 붙이세요.						
						
						
						
						
						
						
						
						

2) 모범답안 예시

2021 전국장애학생직업기능경진대회 예상 문제 (지체장애 영역 : 특수학교)					
종목	스티커 붙이기	과제명	사색 스티커 붙이기	제한시간	1시간(60분)
(문제) 주어진 시간 안에 사색 스티커의 색을 구별하여 윤곽선 안에 순서대로 붙이세요.					

### 3. 준비물

#### 가. 주관청 준비물

순서	재료명	규격	단위	1인당 사용량	제조사	비고
1	영상 장비 거치대					주관청
2	영상장비					주관청
3	A4용지	210mm×297mm	개	무제한	자율	
4	빨간색 동그라미 스티커	지름16mm	개	무제한	(주)유니온플러스	
5	노란색 동그라미 스티커	지름16mm	개	무제한	(주)유니온플러스	
6	파란색 동그라미 스티커	지름16mm	개	무제한	(주)유니온플러스	
7	초록색 동그라미 스티커	지름16mm	개	무제한	(주)유니온플러스	
8	A4 레지크 봉투(호봉투) 스트라이프 옐로우	245×330mm	장	2	자율	
9	3M 양면 테이프 흰색	15mm	개	1	3M	
10	타이머		개			

#### 나. 참가교 준비물

순서	구분	준비물	비고
1	도구	책상, 의자	책상(1800×900×700내외 권장) 학교 여건에 맞게 준비

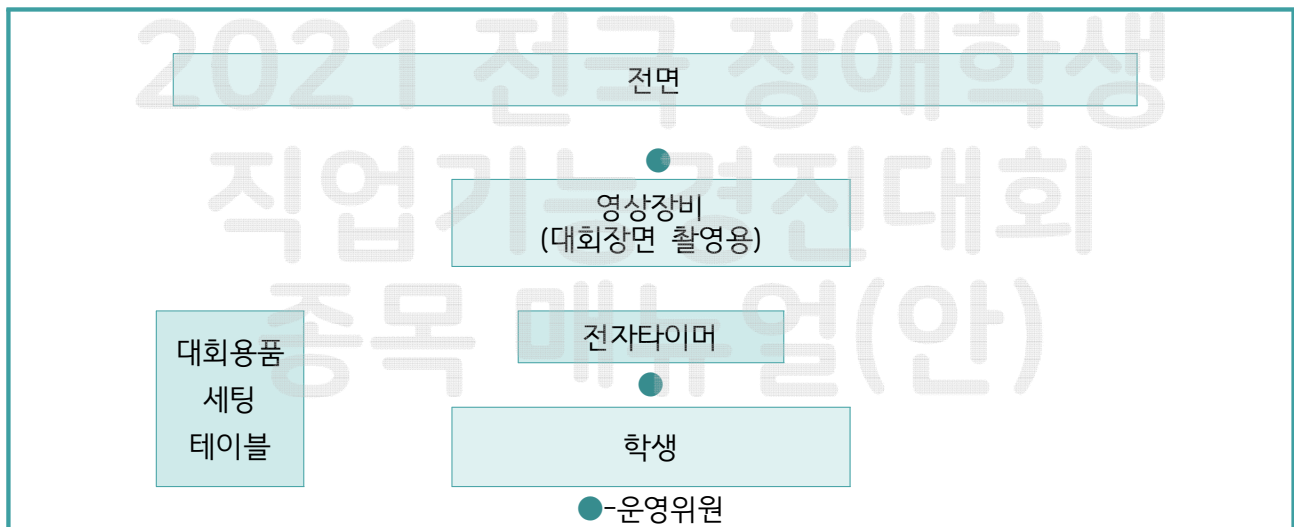
#### 다. 학생 개별 지참 도구: 해당 사항 없음

## 4. 경기 운영

### 가. 코로나 19로 인한 찾아가는 대회로 운영

영역	설명
경기장 크기	▶ 대회 진행을 위한 시험장 1개소(참가학교)
출전 인원수	▶ 각 시도별 1명
예상 인력 수	▶ 운영위원 2명
운영시설	▶ 참가 학교 준비

### 나. 당일 경기장 세팅



### 다. 경기 당일 시정표

시 간	내 용	장소/종목
~09:30	운영위원 대회장 점검	해당 학교 종목별 대회장 지체(학교)-스티커 붙이기, 60분
09:30~09:50 (20분)	대회 물품 확인 및 학생 입실/지도교사 퇴실	
09:50~10:00 (10분)	종목별 유의사항 안내	
10:00~11:00 (60분)	종목별 대회 진행	
각 종목 종료시	운영위원 결과물 수거 및 심사장 이동	

## 라. 당일 경기 진행 방식 안내

- 1) 대회 시작 전에 영상장비에 대한 사전 점검을 완료한다.
- 2) 스마트폰이나 태블릿PC는 네트워크 연결 없이 학생의 대회 참여 모습을 촬영하여 파일을 보관한다.
- 3) 운영위원의 안내에 따라 대회를 시작하며 대회 시작 이후에는 지도교사를 비롯한 외부인이 대회에 개입할 수 없다.
- 4) 운영위원은 용지 상단에 이름과 학교명과 페이지를 장마다 기재하며 도안과 스티커를 필요한 만큼 제공한다.
- 5) 운영시간은 총 60분이며 종료시간 안내 후에도 스티커를 붙이는 경우 발생한 과제 시간 미준수에 대한 책임은 참가자 본인에게 있다.
- 6) 대회 종료 10분 전에 학생에게 남은 시간 공지한다.
- 7) 시간이 종료되면 운영위원은 결과물을 봉투에 넣어 테이프를 붙인 후 주관청에 제출한다.

2021 전국 장애학생  
직업기능경진대회  
종목 매뉴얼(안)