

# 2021. 초등 배움중심수업 활성화 계획

배/움/이/ 즐/거/운/ 학/교/ 함/께/ 가/꾸/는/ 경/남/교/육/

## 2021. 1.



경상남도교육청

[학교정책국 초등교육과]

# 2021. 초등 배움중심수업 활성화 계획

경상남도교육청 초등교육과

## I. 추진 근거

- ⑤ 국정과제 50. 교실혁명을 통한 공교육 혁신
- ⑤ 2015 개정교육과정. 창의 융합형 인재 육성
- ⑤ 2021 경남교육 1-1-2. 모든 학교 배움중심수업 실천
- ⑤ 2021 경남교육 1-1-3. 수업혁신 전문적학습공동체 활성화
- ⑤ 2021 경남교육 역점과제 2 미래역량을 키우는 수업혁신

## II. 추진 목적 및 방침

### 1 추진 목적

- ⑤ 학생이 주도적으로 참여하고 협력하는 미래역량중심 배움중심수업 강화
- ⑤ 블렌디드 수업 활성화로 원격·등교수업 질 제고
- ⑤ 인공지능, 빅데이터에 기반한 개인별 맞춤교육 강화
- ⑤ 수업혁신 공동연구, 공동실천, 수업나눔으로 교원 성장 지원

### 2 추진 방침

- ⑤ 미래역량중심의 학생 참여·협력형 배움중심수업 실천
- ⑤ 경남형 미래교육지원 플랫폼 ‘아이톡톡’을 활용한 블렌디드 수업 운영
- ⑤ 학교 안·밖 수업혁신 전문적학습공동체를 통한 수업연구 문화 확산
- ⑤ 미래역량중심 배움중심수업 운영을 위한 교원 역량 강화
- ⑤ 자발성과 책무성에 기초한 지역 중심의 수업나눔 활동 활성화
- ⑤ 교실수업개선을 위한 연구 풍토 조성 및 우수 사례 발굴·공유

## Ⅲ. 실태분석 및 시사점

### 1 실태분석

설문영역		설문결과
코로나 19로 인한 수업 변화	긍정적 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정보기자재 및 비대면 수업관련 프로그램 활용 능력 25.4%</li> <li>■ 미래사회를 대비하는 학교의 변화 방향 인식 18.9%</li> <li>■ 다양한 방법으로 학생, 학부모와 소통하는 능력 6.1%</li> </ul>
	향후 중점 정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원격수업을 위한 교사 역량 강화 지원 17.5%</li> <li>■ 감염병에 취약한 과밀, 과대 학교 해소 16.3%</li> <li>■ 취약 계층을 위한 맞춤형 학습지원 14.5%</li> </ul>
전문적 학습 공동체	도움 된 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온라인 수업 운영 방향과 방법 및 사례 공유 34.8%</li> <li>■ 교수학습 방법과 수업 기술 개선 21.8%</li> <li>■ 수업 나눔을 통한 배움중심수업 실천 11.4%</li> </ul>
	아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시간부족 29.6%</li> <li>■ 해당없음 11.4%</li> <li>■ 실적위주의 형식적 운영 12.7%</li> <li>■ 지원 및 예산 부족 10.2%</li> </ul>
	필요한 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 업무경감을 통한 활동 시간 확보 55.6%</li> <li>■ 정보 교류, 활동자료 공유 활성화 20.6%</li> <li>■ 리더 및 구성원 역량 강화 연수 11.4%</li> </ul>

### 2 시사점

#### ▶ 2021년 변화·강조사항

- ☑ 학생의 주도적으로 참여하는 학생 참여·협력형 배움중심수업 운영
- ☑ 아이톡톡 지능형 시스템을 활용한 학생 맞춤형 교육활동 지원
- ☑ 경남형 미래교육지원플랫폼 '아이톡톡'을 활용한 블렌디드 수업 운영
- ☑ 원격·등교수업 질 제고를 위한 교원 역량 강화 연수 운영 및 자료 개발·보급
- ☑ 강사 양성, 연수과정 개발, 지역별 연수 운영 등의 체계적인 연수시스템 구축
- ☑ 전문적학습공동체 운영 시간 및 장소 확보, 예산 지원 등으로 안정적 기반 마련
- ☑ 학교 안·밖 전문적학습공동체 운영 자료 및 사례 나눔의 장 마련
- ☑ 자발성에 기초한 일상의 수업나눔과 성찰의 공감대 확산
- ☑ 도교육청 및 교육지역청 단위의 수업나눔 지원 강화

## IV. 추진 방향 및 전략

**비전**

**배움이 즐거운 학교**

**목표**

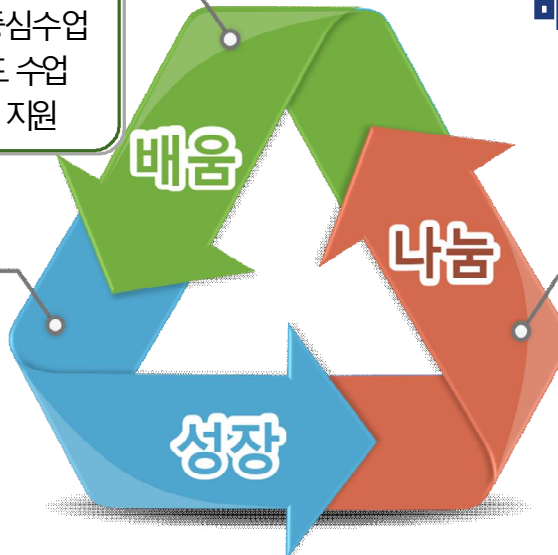
**배움 · 성장 · 나눔이 있는 행복한 수업으로 미래역량 기르기**

**미래역량중심의  
배움중심수업 강화**

- 학생 참여·협력형 배움중심수업
- 아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업
- 수업혁신을 위한 연구활동 지원

**수업혁신 전문적학습  
공동체 활성화**

- 학교 안 전문적 학습공동체 운영
- 학교 밖 전문적 학습공동체 운영
- 전문적학습공동체 역량 강화 지원



**학생 참여 · 협력형**

**배움중심수업운영**

**함께 성장하는  
수업나눔 확산**

- 일상수업나눔의날
- 수업나눔교사제
- 수업나눔한마당

**학교**

- 학생 참여·협력형 배움중심수업 운영
- 아이톡톡을 활용한 개인별 맞춤교육 운영
- 교육과정-수업-평가(기록) 일체화
- 수업혁신 전문적학습 공동체 운영
- 일상수업나눔의날 운영

**교육지원청도교육청**

- 학생 참여·협력형 배움중심수업 지원
- '아이톡톡' 활용 지원
- 수업나눔중심학교 운영
- 교원 연구 및 역량 강화 지원
- 수업혁신 전문적학습공동체 운영 지원
- 수업나눔한마당 및 수업나눔교사제 운영

**경남교육연수원**

- 배움중심수업 역량 강화 연수 운영
- 학생 참여·협력형 수업 전문가 양성 연수 운영
- 수업혁신 전문적학습 공동체 운영 연수 운영

## V. 추진과제별 주요 내용

### 배움

### 1. 미래역량중심의 배움중심수업 강화

#### 가 학생 참여·협력형 배움중심수업 전개

##### ▶ 학생 참여·협력형 수업이란?

학습자 개인의 차이를 존중하고 개별화된 배움의 기회가 보장되며, 학생 스스로 자발적으로 참여하고 다 같이 협력하여 삶과 연결된 배움을 추구하는 수업



#### 학생 참여·협력형 배움중심 수업



##### ❖ 미래변화에 대응하는 **역량 중심 배움**

- 교과서를 벗어나 성취기준 중심으로 교육과정을 재구성합니다.
- 차시 수업을 넘어 핵심 개념을 이해하고 적용합니다.
- 기초기본교육을 책임지며 미래사회를 대비하는 역량을 키웁니다.

##### ❖ 학습자의 삶과 연계된 **유의미한 배움**

- 학생의 선택권이 존중되는 학습자 중심 수업을 운영합니다.
- 교실, 학교, 지역사회로 수업의 장을 넓혀갑니다.
- 블렌디드 수업으로 감염병에도 안전한 수업을 운영합니다.

##### ❖ 함께 나누며 성장하는 **협력적 배움**

- 질문과 대화로 서로 소통하고 협력하며 문제를 해결합니다.
- 배운 것을 나누고 실천하며 같이 성장합니다.
- 학생의 자발적 참여와 교사의 조력으로 함께 수업을 만듭니다.
- 학생의 선택과 학습속도를 존중하여 맞춤형 피드백을 제공합니다.

#### 🔄 (수업운영) 학생 참여·협력형 수업전략을 적용한 배움중심수업 실천

- 미래역량 중심 교육과정 재구성 및 프로젝트 수업 디자인
- 다양한 학생 참여·협력형 수업전략 적용(토의·토론, 협동학습, 거꾸로

- 학습, 하부르타, 프로젝트 학습 등)
- 질문과 대화가 살아있는 수업으로 학생-교사, 학생-학생 간 소통 강화
  - 학생의 성취수준에 맞는 맞춤형 피드백 제공 및 과정중심 평가 운영

[ 아이톡톡 '교육과정 관리시스템'을 활용한 교육과정-수업-평가(기록) 종합적 지원 ]

- ❖ 내용 : 학사일정, 연간 시간표, 과목별 연간 시수 및 진도표, 주간 계획, 평가 계획
  - ❖ 활용 : 교육과정 재구성 및 범교과 학습 반영 등 교육과정 설계 지원, NEIS 자료 입력 지원, 아이톡톡 내 평가문항 자료를 활용하여 학생 평가 계획 수립
  - ❖ 향후 : 주간학습 계획과 학습 콘텐츠(영상, 문서, 평가자료)를 연계하고, 아이톡톡 학급방 및 화상수업방과 연결하여 교육과정-수업-평가(기록) 일체화 지원
- ※ '교육과정 관리시스템' 활용 방법 연수 예정(2월, 별도 안내)

[ 아이톡톡 '톡톡 폴리오'를 통한 자기주도 학습과제 관리 ]

- ❖ 대상 : 초등 3~6학년 학생(※ 스마트단말기 사용교육을 통해 1, 2학년 활용 가능)
- ❖ 내용 : 아이톡톡 웹(PC, 노트북), 모바일웹 기능으로 제공
  - (교사) 전용 앱, 학급방에서 제출 과제 목록 등록 → 학생 등록 포트폴리오 확인 → 과정중심 평가 기록/과제 저장 → 개별 피드백
  - (학생) 전용 앱, 학급방에서 제출 과제 목록 확인 → 학습 내용 등록(사진등록, 음성 기록, 글 입력 등) → 학습 내용 내보내기 → 개별 피드백 확인 → 질문 및 수정 과제 등록 / 저장하기
- ❖ 활용
  - 다양한 형태의 과제, 평가 등의 학생 학습 결과물 기록·저장·관리
  - 학습 결과물에 대한 피드백 내용을 '학기말 종합의견' 작성에 활용 가능

🔄 (인력양성) 학생 참여·협력형 수업전문가 양성 및 활용

- (구성) 초등 교사 30명(지역별 1~3명)
- (연수) 1월 실시간 쌍방향 원격연수로 기본과정 30시간 운영 → 학기 중 수업 실천 및 개인 연구활동 → 8월 심화과정 연수 운영
- (활동) 지역 연수 강사 활동, 학생 참여·협력형 배움중심수업 실천 및 수업 나눔 활동 참여, 수업 자료 및 콘텐츠 개발, 배움중심수업지원단 활동으로 학교 컨설팅 지원

⑤ (역량강화) 수업 전문성 신장을 위한 교원 역량 강화 지원

- (연수) 대상별·주제별 맞춤형 역량 강화 연수 운영

과정명	시기	방법	대상	주관
학생 참여·협력형 배움중심수업 지역 연수	4~5월	실시간 쌍방향 (아이톡톡 활용)	수업담당 교사 및 희망교원	교육지원청
신규교사 역량 강화 연수	4~5월	대면	신규교사	경남교육연수원
교사수준교육과정 연수	2~8월	온라인전달연수	희망교원	도교육청

- (컨설팅) 교육지원청별 배움중심수업 지원단 조직 및 학교 컨설팅 지원

- (자료) 신규교사를 위한 배움중심수업 도움자료 개발·보급(2월)

나 아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업 활성화

⑤ (학생교육) '학급 세우기 주간' 운영으로 아이톡톡 활용 지도

- (시기) 2021. 3월 초, 전 초등학교 학급별 운영

- (방법) 교과 및 창의적 체험활동 연계로 정규수업시간 확보

- (내용) 아이톡톡 활용 방법 지도로 원격수업 준비



아이톡톡과 만나기	아이톡톡과 친해지기	쌍방향 수업 준비하기	쌍방향 수업 참여하기
<ul style="list-style-type: none"> <li>아이톡톡 둘러보기</li> <li>학급방 계정 생성 및 가입하기</li> <li>학급방 살펴보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급방 기능 및 사용방법 알아보기</li> <li>학급방을 활용하여 퀴즈, 과제 참여하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유프리즘 기능 및 사용방법 알아보기</li> <li>쌍방향 수업 규칙 함께 정하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유프리즘 수업방 입장하기</li> <li>화상으로 쌍방향 수업 참여하기</li> </ul>

※ '아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업 자료' 보급 시 아이톡톡 학생 교육 자료 제공(2월)

⑤ (수업유형) 원격·등교수업을 혼합한 블렌디드 수업 유형

구분	세부 유형 예시
원격수업 간 혼합	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 콘텐츠 활용수업(예습) + 실시간 쌍방향 원격수업</li> <li>■ 실시간 쌍방향 원격수업 + 과제수행형 원격수업</li> <li>■ 콘텐츠 활용수업 + 과제수행형 원격수업 + 실시간 쌍방향 원격수업</li> </ul>
원격·등교 수업 간 혼합	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원격수업(예습학습) + 등교수업(피드백, 프로젝트 학습 등)</li> <li>■ 등교수업(핵심개념학습) + 원격수업(과제확인학습 피드백)</li> </ul>

🔄 (수업운영) 아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업 운영

- 성취기준 재구조화로 다양한 학습상황을 고려한 블렌디드 수업 설계·운영

« 성취기준 재구조화 유형 및 활용방안 »

현행	성취기준 재구조화		교수·학습	평가
등교수업 상황을 기반으로 성취기준 개발	통합	2~3개 성취기준을 통합하여 <b>차시 감축 및 다양한 학습 연계</b>	학생활동 중심의 수업 사례, 탐구 활동내용에 따라 <b>블록타임제 활용</b> , 성취기준 재구조 화를 통한 <b>블렌 디드 수업 운영</b>	과정 중심 평가, 수행평가 중심, 학습내용의 최소 성취기준과 목표, 창의력 및 사고 력 함양, <b>학습동기 유발가능성 등을 고려한 평가 시행</b>
	재조정	성취기준 기능, 내용요소 재조정을 통해 <b>원격수업 전환 및 상호작용 촉진</b>		
	유지	기본적인 성취기준은 유지하여 <b>학습결손 예방</b>		

- 실시간 쌍방향 소통이 이루어지는 원격수업 및 학생 맞춤형 피드백 확대
- 실시간 조·종례 운영으로 학생의 학습·건강상태를 확인하고 이를 공유하기 위한 교사·학부모 간 소통 강화

[ 아이톡톡 '학급관리' 솔루션을 활용한 블렌디드 수업 구성 및 학생 관리 ]

- ❖ 솔루션 : 톡톡 에드워드, 톡톡 한컴클래스, 톡톡 하이클래스
- ❖ 활용 : 학생 출석 관리, 그림·동영상·문서 등으로 수업 구성, 퀴즈 문제 제시 및 해결, 과제 제시 및 제출, 알림장 안내

[ 아이톡톡 '화상수업' 솔루션을 활용한 실시간 쌍방향 수업 운영 ]

- ❖ 솔루션 : 톡톡 유프리즘(화상수업), 톡톡 하이보드(판서수업)
- ❖ 활용 : 실시간 조·종례 운영, 수업방 개설 및 실시간 화상수업 운영, 소그룹 회의 기능을 활용하여 모둠별 토의·토론 활동, 한컴 스페이스를 활용한 공동 자료 작성 등의 협업활동, 수업내용 녹화영상으로 미등교학생 지원

[ 아이톡톡 '자료제작' 솔루션을 활용한 수업자료 준비 ]

- ❖ 솔루션 : 한컴스페이스, XELF
- ❖ 활용 : 수업자료 제작, 온라인 실시간 자료 공유로 공동 자료 작성

⑤ (맞춤학습) 인공지능, 빅데이터를 활용한 학생 개인별 맞춤교육

- 아이톡톡 지능형 글쓰기 지원시스템 '톡톡 국어' 를 활용한 학생 어휘력 및 글쓰기 능력 신장

▶ 아이톡톡 '톡톡 국어'



- ❖ (대상) 초등 1~6학년 학생
- ❖ (내용) 상황과 주제에 따른 다양한 글감 제공→자유로운 글쓰기 활동→친구와 교사의 피드백 제공→학급과 학생의 어휘력 분석

- 아이톡톡 지능형 수학학습 지원시스템 '톡톡 수학' 을 활용한 학생 맞춤 과제 관리 및 자기주도학습 지원

▶ 아이톡톡 '톡톡 수학'



- ❖ (대상) 초등 3~6학년 학생
- ❖ (내용) 학생별 맞춤형 과제 구성 및 제공→개별 취약점 분석→ 수학핵심 개념 및 문제 유형별 영상을 제공하여 개인별 피드백

⑤ (역량강화) 수업 전문성 신장을 위한 교원 역량 강화 지원

- (연수) 아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업 연수 운영(4월)
- (자료) 다양한 도움자료 및 콘텐츠 개발·보급

자료명	보급형태	탑재위치
학생 맞춤형 피드백 사례	PDF	도교육청 홈페이지 및 아이톡톡 자료실
아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업 자료	PDF	
원격수업 활용 콘텐츠 목록(전 학년)	한글파일	e학습터
원격수업 콘텐츠(전 학년, 전 교과, 전 차시)	동영상	
블렌디드 수업 도전하기	동영상	경남교육 유튜브

**다** 수업혁신을 위한 연구활동 지원

⑤ 배움중심수업 나눔중심학교 운영

- (대상) 공모로 선정 초 20교(지역별 1교, 창원은 3교)
- ※ 학교자율선택제 수업나눔중심학교 초등 2교를 포함하여 22교 운영

- (예산) 시지역 교당 10,000천원 / 군지역 교당 7,000천원 지원
- (운영) 학교 선정(2월)→연구주제 선정(3월)→수업 연구 및 실천(4~12월)

**[ 활동 내용 ]**

- ❖ 미래역량중심의 학생 참여·협력형 배움중심수업 실천
- ❖ 아이톡톡을 활용한 블렌디드 수업 운영
- ❖ 아이톡톡 학습방 개설·운영으로 수업나눔중심학교 간 연구 과정 공유 및 협력
- ❖ 학교 안·밖 수업공개 및 수업나눔 활동 전개
- ❖ 교육지원청과 협력하여 지역 수업나눔한마당 운영

**🌀 교실수업개선실천사례 연구발표대회 운영**

- (대상) 초·중·고·특수학교 교원
- (영역) 교과교육활동, 창의적 체험활동
- (운영) 학교 안내(1월)→연구대회 계획서 제출(4월)→교실수업개선 연구 활동(4~10월)→연구대회 보고서 제출(10월)→보고서 심사 및 결과 발표 (11월)→연구 보고서 탑재 및 자료 공유(12월)

**🌀 배움중심수업 놀이·콘텐츠·아이디어 공모전 운영**

- (대상) 초등학교 교원
- (영역) 수업 놀이, 수업 콘텐츠, 수업 아이디어
- (운영) 학교 안내(3월)→희망교원 신청(4월)→교원 연구활동(4~7월)→연구 결과물 제출(8월)→온라인 탑재 및 활용(9~10월)→공모전 심사(10월) →우수작 교육감 표창 시상(11월)→우수작 보급 및 활용(12월)

**성장**

**2. 수업혁신 전문적학습공동체 활성화**

**가 [학교 안] 전문적학습공동체 운영**

🌀 (대상) 전 초등학교

🌀 (예산) 교원 1인당 30,000원 지원

※ 학교자율선택제 초등 123교는 운영비 추가 지원(1,000천원~9,300천원)

- ⑤ (형태) 학교형, 학년(군)형, 교과형, 주제형 등 학교 여건에 따라 운영
- ⑤ (운영) 학교 자체 계획을 수립하여 연중 운영
  - 일과 내 시간 확보로 운영 일시 정례화(주·격주·월 1회 등)
  - 안정적인 운영이 가능한 학교 안 장소 확보
  - '공동 연구 → 공동 실천 → 나눔 활동'으로 운영

**[ 활동 내용 ]**

- ❖ 학교 비전 세우기 및 공유  
(학교 교육의 방향과 지향점, 교육 철학, 전략 등을 포함한 비전 공유)
- ❖ 학교·학년교육과정 편성 및 학년·교과별 연간 운영 계획 협의
- ❖ 교육과정 재구성, 수업 방법 및 평가내용 협의
- ❖ 수업 나눔 및 수업 성찰, 수업과 평가 개선을 위한 자료 공유
- ❖ 수업혁신을 위한 주제별 연구 활동, 독서활동 등 전개

- ⑤ (나눔) 학교 안·밖 전문적학습공동체 운영 결과 공유 및 나눔
  - '수업 컨퍼런스', '성과 발표회' 등으로 학교 내 나눔의 장 마련
  - 학교 간 전문적학습공동체 교류 활성화

**[ 아이톡톡 '학급관리' 솔루션을 활용한 전문적학습공동체 관리 ]**

- ❖ 솔루션 : 톡톡 에드워드, 톡톡 한컴클래스, 톡톡 하이클래스
- ❖ 활 용 : 교원 공동체 학습방 개설, 연구자료 탑재, 공동체 간 정보 공유

**[ 아이톡톡 '화상수업' 솔루션을 활용한 교원 연수, 소통, 나눔 운영 ]**

- ❖ 솔루션 : 톡톡 유프리즘(화상수업), 톡톡 하이보드(판서수업)
- ❖ 활 용 : 교원 역량강화를 위한 실시간 쌍방향 연수, 온라인 수업 공개 및 협의회, 온라인 컨설팅, 온라인 수업나눔 활동 등 운영

**나 [학교 밖] 정책지원형 전문적학습공동체 운영**

- ⑤ (대상) 6팀 (지정 1팀, 공모 5팀)
- ⑤ (영역) 학생 참여·협력형 수업, 아이톡톡 활용, 전문적학습공동체, 기초학력
- ⑤ (예산) 팀당 2,000천원 지원

⑤ (운영) 계획 학교 안내(2월)→희망학교 신청(3월)→심사 및 선정(3월)→  
→전문적학습공동체 운영(4~12월)→운영 결과 탑재 및 자료 공유(12월)

⑤ (내용)

- 자율적인 교육정책 연구 활동을 통하여 실효성 있는 경남교육정책 개발
- 교원 역량 강화를 위한 연수회, 세미나, 자료 개발 등 운영
- 아이톡톡을 활용하여 운영 과정 및 결과를 체계적으로 관리
- 수업나눔한마당에 참여하여 수업나눔의 문화 확산에 선도적 역할 수행

## 다 전문적학습공동체 역량 강화 지원

⑤ (학점) 전문적학습공동체 특수분야 직무연수 지정·운영

- (대상) 희망학교
- (시간) 15~30시간
- (운영) 학교 안내(2월)→희망학교 신청(3월)→특수분야 연수기관 승인(4월)  
→연수 운영(4~12월)→연수 결과 제출(12월)→이수자 등재(2022. 1월)

⑤ (자료) 전문적학습공동체 운영을 위한 도움자료 개발·보급(2월)

⑤ (연수) 전문적학습공동체 온라인 전달연수 운영(3~4월)

⑤ (나눔) 전문적학습공동체 운영 내용 공유 및 일반화

- 지역 및 도 단위 수업나눔한마당을 통한 운영사례 나눔(9~10월)
- 전문적학습공동체 소식지 '함께'를 통한 우수사례 공유(12월)
- 도교육청 홈페이지 및 아이톡톡 자료실에 운영 결과 탑재(12월)

## 나눔

### 3. 함께 성장하는 수업나눔 확산

## 가 일상수업나눔의날 운영

⑤ (대상) 전 초등학교

⑤ (내용) 학교 자체 계획을 수립하여 연중 운영

- 자발성을 바탕으로 전 교사 수업나눔 참여(연 2회 이상)

- 학교자율장학, 수업혁신 전문적학습공동체 운영과 연계하여 운영
- 수석교사·수업명사의 상시 수업나눔의 선도적 역할 전개
- 평가가 아닌 소통과 협력의 수업공개와 나눔 실천

### [ 유의사항 ]

❖ 교내장학 수업 및 학부모 공개수업 시 학습지도안을 작성하여 게재하는 것은 폐지하되, 성취기준에 따라 수업 내용을 구성하며 형식은 교사가 자율적으로 작성하여 활용

- 2015년 경상남도교육청·전교조경남지부 단체협약서(2019년 보충) 제45조②항

## 나 수업나눔교사제 운영

- ⑤ (대상) 수업나눔 희망 교사(개별 또는 공동 2~3명)
- ⑤ (운영) 계획 학교 안내(3월)→희망교사 신청(4월)→선정 결과 안내(4월)  
→수업나눔 운영(5~12월)→운영 결과 제출(12월)
- ⑤ (내용)
  - 미래역량중심의 교사수준 교육과정 편성·운영
  - 학생 참여·협력형 배움중심수업 설계와 실천
  - 온·오프라인 수업공개 및 수업나눔 협의회 운영

### 참관 신청

참관 희망 교사는 수업나눔 교사에게 유선 또는 업무메일로 일정 확인

### 일정 확정(승인)

수업나눔 교사는 참관 희망 교사와 협의하여 참관 일정 확정

### 수업참관

참관 교사는 참관일에 해당 교실 또는 학교 방문 및 수업 참관

## 다 수업나눔한마당 운영

- ⑤ 지역 수업나눔한마당 운영
  - (시기) 2021. 10월 ~ 11월
  - (방법) 교육지원청 및 수업나눔중심학교 중심으로 온·오프라인 혼합 운영
  - (내용) 수업혁신 전문적학습공동체, 수업나눔교사제, 수업나눔중심학교 운영 사례 등을 기반으로 지역의 특색을 반영한 수업나눔한마당 운영

### ㉠ 경남 수업나눔한마당 운영

- (시기) 2021. 9월 ~ 10월
- (영역) 교육과정 재구성, 수업 실천, 전문적학습공동체 운영 등
- (방법) 온·오프라인 혼합 운영
- (내용) 개막식, 명사 특강, 실시간 수업 사례 나눔, 수업 자료 및 콘텐츠, 운영 사례 등의 자료나눔

## VI. 기대 효과

---

- ㉠ 지식중심 교육에서 배움을 즐기는 역량중심 미래교육 실현
- ㉠ 학생 참여·협력형 배움중심수업 전개로 창의 융합형 인재 육성
- ㉠ 블렌디드 수업 활성화로 학습 효과 극대화 및 안전한 교육환경 조성
- ㉠ 학생 개인별 맞춤교육으로 학습격차 해소
- ㉠ 교원의 자발적인 수업 나눔 문화 확산으로 교원 수업 전문성 신장