

2021.

# 일반고 기초학력 향상 지원 사업 담당자 연수





## 몇 가지 질문, 그리고...

- ▶ 기초학력 향상, 나머지 공부만 시킨다고 될까?
- ▶ 업무담당교사 홀로 기초학력을 끌어 올릴 수 있을까?
- ▶ 학교에서도 지원하지 않고, 학습종합클리닉센터에서도 받아주지 않는 아이들은 어디로 가야 할까?
- ▶ 이 사업 저 사업에서 불러 우리 아이들 누구보다 바쁘지만, 과연 아이들에게 필요한 도움이 제공되고 있을까?

# 기초학력 보장(근거, 배경, 목적)

## 근거

초·중등교육법시행령 제54조 3항 2호  
경상남도교육청 학습 부진 학생에 대한 교육 지원 조례

## 배경

학습에 어려움을 겪는 학생, 다문화·탈북 가정 등의  
학생 수 증가

## 목적

복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 학생 지원  
학생 중심의 학습 지원 서비스 제공  
통합적 기초학력 지원망 구축



# 단위학교 기초학력 책임지도

## 기초학력의 개념

- 학습적 요소, 비학습적 요소를 포함하는 통합적 개념
  - (학습적 요소) 학교 교육과정을 통해 갖춰야 하는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된 교과(국어, 수학)의 학습에 필요한 최소 수준
  - (비학습적 요소) 자기주도적 학습력, 인성, 정의적·사회적 역량 등과 관련된 기본적인 학교생활에 필요한 최소 수준

## 기초학력 지원 대상 학생의 개념

- 복합적 요인으로 학습 결손이 누적되어 교실수업 참여가 어렵거나 학습이 더딘 학생

# 기초학력 지원 대상 학생



# 단위학교 기초학력 책임제



# 3단계 기초학력 향상 지원망

3단계 통합 지원망

의욕 고취

수업 내  
지원

학교 내  
지원

학교 밖  
지원

자기주도  
학습

멘토링 활성화  
개별 피드백 강화  
기초학력지원사이트 활용

다중지원팀 중심  
맞춤형 프로그램 지원

학습종합클리닉센터 연계  
지역 내 유관기관 연계

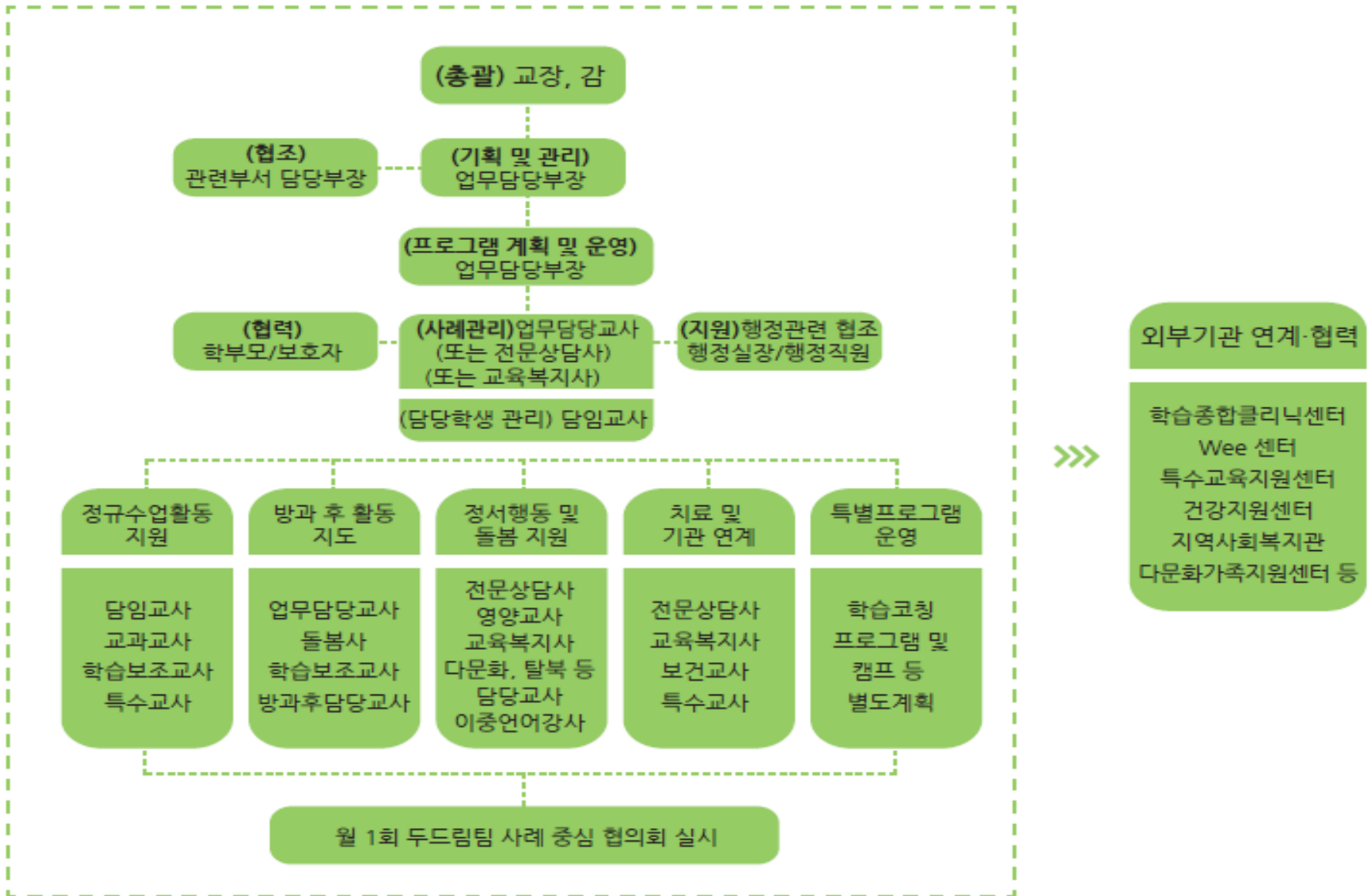
학습플래너  
베이스캠프 공부방

# 다중지원팀 구성

- 대상: 전 고등학교
- 시기: 학년 초(3월)
- 구성: 학교 여건, 지원 대상 학생의 요구 및 지원 유형에 따라 탄력적으로 구성



# 다중지원팀 구성 예시



# 기초학력 지원 대상 학생 선정

- 기초학력 진단-보정 시스템의 진단검사, 학교 자체 개발 평가, 교과 성적, 상담 및 관찰 등에 따라 기초학력 향상이 필요하다고 판단되는 학생
- 이전 담임(교과 담당)이 추천한 학생, 전입생, 복합 요인으로 의뢰된 학생
- 업무 담당 교사가 주관하여 선정
- 학습부진은 기초학습(3R's) 부진과 교과학습 부진으로 구분
- 기초학력 부진 원인 파악 필요
- 외부기관 의뢰 및 협조 요청은 사례관리자가 의뢰하되, 부모의 동의 하에 진행

# 기초학력 향상 지원

## 맞춤형 지원 내용 결정

- 수집된 자료에 기초하여 적격성 결정
- 선정된 학생에 대해 맞춤형 지원 내용 결정  
예) 학습지원, 상담지원, 특별프로그램 등
- 기초학력 부진 대상으로 선정되지 않은 학생은, 담임 책임 하에 학습 지도를 하되, 추후 재의뢰 가능
- 두드림팀만으로 지원하기 어려운 학생은 학교 밖 전문기관에 의뢰; 단 의뢰 전 부모 동의를 받아야 함

# 일반고 기초학력 향상 지원 사업 운영

## 맞춤형 지원 유형 및 내용

지원 유형	지원 내용
학습지원	학습동기향상, 숙제도우미, 공부방, 방과 후학교, 튼튼교실, 튼튼캠프, 대학생멘토링, 독서지도 등
정서지원	표준화검사, 자존감증진캠프, 상담, 인터넷중독치료, 병원치료지원, 학습종합클리닉센터 이용, Wee센터 이용 등
건강지원	병원치료지원, 보건(영양, 체력) 지원, 의식지원(의류, 식품등), 청결지원(목욕)
가정지원	부모교육, 학부모상담, 가정방문, 급식지원, 가족캠프 등
기타지원	창의인성함양, 특기적성바우처 운영, 진로캠프, 동아리활동 등

# 일반고 기초학력 향상 지원 사업 운영

## 교육지원 실행

- 각 학생별 맞춤형 지원 처방에 따라 교육지원 실행
- 업무담당부장은 월 1회 사례회의(또는 워크숍) 실시
- 다중지원팀은 자체 역량 강화를 위해 온/오프라인 전문성 강화 연수 실시
  - \* 학교구성원 자체 품앗이 연수; 특수/상담대학원 진학 등

# 일반고 기초학력 향상 지원 사업 운영

## 평가 및 종료

- 다중지원팀 사례 협의회 실시
- 개별학생 지원 성과 여부에 따라 프로그램 종료 여부 결정
- 성과가 나지 않은 학생, 미도달 학생에 대해서는 맞춤형 학습 지원 내용을 결정하기 위해 협의회 실시
- 교육청과 연계한 컨설팅 지원(지원 사례 협의회, 워크숍 참석 및 피드백 제공)

# 기초학력 프로그램 운영의 애로사항

- **등교수업 기간 감소, 학교 밀집도 최소화, 대면 접촉 최소화** 등으로 인해 기초학력 지원 프로그램 운영 시간 보에 어려움이 많음
- 업무 담당자에 따라 **학교별** 운영 내용에 격차가 큼
- 기초학력 지원 대상 학생들은 학습 의욕이 낮고 학교 생활 참여도가 낮은 경우가 많아 **프로그램 참여도가 낮음**
- '기초학력 진단-보정 시스템'을 활용하는 학교는 많으나, '배.이.스 캠프'와 '꾸꾸'를 활용하는 학교는 매우 적음



# 우영사레

# 기초학력 프로그램 운영 사례

기초학력 지원  
대상 학생수

**3,923명**

기타 기초학력  
예산

**9700만원**

**학습지원**

95교

**3,710명**

**독서교육**

22교

**332명**

**심리정서**

29교

**599명**

**진로체험**

15교

**330명**

**특기적성**

14교

**221명**

# 기초학력 프로그램 운영 사례

## 김해대청고

- 교과성적 결과(성취도 'D' 이하)를 근거로 지원 대상 학생 선정
- 자기주도학습캠프(4시간, 1학년 25명, 2학년 25명)
- 특기적성 프로그램(4시간, 1·2학년, 모션그래픽디자이너)
- 공예체험(4시간, 1·2학년, 목공예+가죽공예)
- 교과기본다지기(18차시, 1·2학년, 국어·수학·영어)

## 마산무학여고

- 진단검사, 교과성적, 모의고사 결과를 근거로 지원 대상 학생 선정
- 교과보충(수학 12차시, 영어 12차시): 월, 화, 수, 목 17:00~17:50
- 학습코칭(수학 6차시, 영어 6차시): 월, 화, 수, 목 17:00~17:50
- 시간표를 편성하여 운영

## 창원남산고

- 대상: 자기주도적 학습력이 부족한 학생
- 학습상담 및 학습코칭(희망 학생, 추천 학생): 상담, 학습전략 수립
- 침삭지도(희망 학생, 수시, 상담실 및 복도)
- 자기조절학습검사(희망학생, 8교시, 상담실 및 복도)

# 기초학력 프로그램 운영 사례

## 경해여고

- 학년을 분리하여 운영(1학년부/2학년부/3학년부)
- 선생님과 함께하는 Q&A 수업(수 8교시, 5개 교과 각 10차시 보충지도)
- 포토에세이 제작 수업(목 8교시, 10차시, 도서관)
- 사제동행 멘토링 수업(5~12월, 6개 교과 각 10차시 보충 지도)
- 맞춤형 작은 교실(5~12월 8교시, 7개 교과 각 10차시 보충 지도)

## 삼현여고

- 멘토링 Jumping-up 프로젝트: 국어, 영어, 수학 보충 지도)
- Book-worm 프로젝트: 기초학력 향상을 위한 독서 지도
- 자존감 향상 프로젝트: 상담, 학습동기 부여
- 진로코칭 프로젝트: 지도교사와 함께 관심 분야

## 명신고

- 학습나눔활동(1·2학년, 위클래스): 또래상담, 우수학생 멘토교육
- 진로상담: 일과시간 활용, 진로탐색을 통한 학습동기 부여
- 자기주도학습 역량 강화 공부법 개발(1·2학년)
- 기초학력 향상반(국어, 영어, 수학, 8주간 운영)



**Q & A**

# Q & A(준비 단계)

## 1. 다중지원팀은 무엇이며, 왜 필요한가요?

학습부진의 다양한 원인과 사례에 적합한 교육적 처방을 찾기 위해서는 학습, 정서·심리, 문화와 건강 등 다방면 전문가의 협업이 필요하기 때문에 다중지원팀과 같은 협의체 구성이 필요합니다.

협의체 운영은 월 1회의 정기적 모임이나 교원학습공동체 활동, 번개 형식의 부정기적 모임 등을 혼합하여 탄력적으로 운영할 수 있습니다.

## 2. 학생 개인별 통합 사례관리는 왜 해야 하나요?

대상학생이 졸업할 때까지 진단으로 파악된 학습 결손을 보정하여 기본 학력에 도달할 수 있도록 학년을 연계한 지속적인 프로그램이 운영되어야 하며, 이를 위해서는 개인별 통합 사례 관리가 필요합니다.

학생 개인별 사례 기록을 위해서는 업무담당교사, 전문상담사, 교과 담당 교사, 학급담임교사, 지역 사회전문가의 협업과 지속적인 소통이 중요합니다.

# Q & A(준비 단계)

## 3. 기초학력 지원 대상 학생의 진단과 선정은 어떻게 하나요?

기초학력이 부족한 학생의 인지적 영역에 대한 정확한 진단과 처방이 이루어지기 위해서는 객관적인 결과 자료가 필요하며, 이를 위해서는 진단 검사를 실시해야 합니다. 검사 결과를 바탕으로 학생별로 적합한 지원을 판단할 수 있으며 향상도도 역시 측정할 수 있습니다.

기초학력 진단 시기는 학년 초(3월)이 적절하며, 진단 도구 및 방법은 학교의 여건과 학생의 특성을 고려하여 단위학교에서 자율적으로 선택하여 시행합니다. 기초학력 진단-보정 시스템의 검사지를 활용한 진단검사, 교과 성적, 학생 성장기록, 담임 및 교과 교사의 관찰과 추천, 상담기록 등을 활용하여 기초학력 프로그램 지원 대상 학생을 선정합니다.

진단과 선정 결과를 바탕으로 개인별로 적합한 보정 활동과 지원 활동이 이루어져야 합니다.

## 4. 기초학력 지원 대상 학생들의 참여를 위해 학생과 학부모의 동의는 반드시 필요한가요?

참여를 강제할 수 없지만 공교육으로서 기본학력 보장을 위한 책무성을 다하기 위해 대상 학생과 학부모의 동의를 받도록 노력해야 합니다. 원활한 프로그램 진행을 위해 학부모와의 학생 성장과 변화에 대한 지속적인 소통 창구를 마련하는 것을 추천합니다.

# Q & A(실행 단계)

## 1. 정규수업 중 외부강사를 채용해서 기초학력 대상 학생을 별도로 지도할 수 있나요?

할 수 있습니다. 하지만 학생의 학습권이 침해되지 않도록 학생과 학부모의 동의 하에 이루어져야 하며 낙인효과로 학생이 상처받지 않도록 세심한 배려가 필요합니다.

## 2. 전문상담교사와 사서교사가 기본학력 보장 프로그램을 운영할 수 있나요?

지원 대상 학생에게 꼭 필요한 프로그램이라는 다중지원팀의 협의가 있다면 연간 지도 계획에 반영하여 다회기의 프로그램을 운영할 수 있습니다.

## 3. 기초학력 지원 대상 학생 외에 다른 학생을 포함하여 수업 및 체험 활동을 진행할 수 있나요?

낙인 효과로 인한 자존감 하락을 방지하고 또래 간 긍정적 상호작용을 위하여 기본학력 지원 대상 학생 외 다른 학생을 포함하여 수업 및 체험활동을 진행할 수 있습니다.

## 4. 복합적인 요인으로 학교에서 지도하기 어려운 학생은 어떻게 해야 하나요?

복합적인 요인에 의한 부진으로 학교에서 지도하기 어려운 학생은 유관 사업(다문화, 탈북 등)이나 외부 연계 기관(학습종합클리닉센터, Wee센터 등)의 도움을 받을 수 있습니다.

# Q & A(실행 단계)

## 5. 기초학력 지원 학생의 참여율을 높이기 위한 방법이 있나요?

- 학생이 능동적으로 참여할 수 있도록 학교에서 가장 좋은 환경의 교실이나 공간을 마련하여야 합니다. 또한 대상 학생과 교사 간 라포를 형성할 수 있는 심층 상담이 선행되어 학생의 자존감을 높일 수 있는 적정 프로그램을 선정하는 것이 중요합니다. 이후 기초학력 관련 학습 활동이 이루어질 수 있도록 해야 합니다.
- 학생의 자존감이나 심리적 안정을 위한 심리지원 프로그램으로 미술치료, 음악치료, 독서치료, 원예활동, 심리상담 등을 활용할 수 있습니다.
- 학생의 기초학력 부진 정도에 따라 지속적인 지도를 위한 교과학습 지도량을 협의하여 정하는 것이 중요합니다. 보통의 경우, 20회기로 1회기당 학습시간은 45분으로 하는 것이 일반적입니다.

## 6. 기초학력 책임지도 프로그램에 참여한 학생의 향상도는 어떻게 검증할 수 있나요?

학생의 기초학력 보장을 위해 인성, 학습역량의 수준을 정성/정량적 측정 방법으로 검증할 수 있습니다. 교사의 관찰 기록, 만족도 조사, 프로그램 참여 후 소감, 정기고사의 성적 향상도 등이 있습니다.

기초학력진단-보정시스템을 활용할 경우, 지속적인 향상도 검증에 도움을 받을 수 있습니다.

# Q & A(예산 집행)

## 1. 수업 시간 중 기초학력 지원 대상 학생을 지도한 경우, 수당을 지급할 수 있나요?

정규 수업 중 교사의 지도는 수당 지급이 불가합니다. 단, 협력 강사가 교사의 수업을 보조하여 지원 대상 학생을 별도로 지도한 경우에는 협력 강사에게 수당을 지급할 수 있습니다.

## 2. 전문상담사와 사서의 기초학력 책임 지도 프로그램 운영에 대한 수당을 지급할 수 있나요?

「2021학년도 학교회계 예산편성 기본지침」, 「학교회계직원 인사노무의 이해」, 「2021 학교회계 직원 인건비 지원 세부기준」, 「근로기준법」 및 「기간제 및 단기 근로자보호 등에 관한 법률」 등의 법령을 우선 준수하여 전문상담사와 사서의 경우 일과 중 지도 수당을 지급할 수 없습니다.

## 3. 기초학력 지원 대상 학생이 사설기관에서 치료를 받게 될 때는 어떻게 예산을 집행해야 하나요?

사설기관 이용 시 다중지원팀 협의를 통해 치료비 지원 여부에 관해 결정할 수 있습니다. 치료비 지원 부담이 클 경우 가정과 협의하여 일부 지원할 수 있으며, 타 사업 예산과 연계하여 예산을 나누어 집행할 수 있습니다.

# Q & A(예산 집행)

## 4. 예산의 항목별 사용 한도가 어떻게 되나요?

학교의 여건에 따라 단위학교 기초학력 책임제 운영 목적을 달성할 수 있는 교육 활동을 중심으로 '2021학년도 학교회계 예산편성 기본지침'의 범위 내에서 구성원의 협의를 거쳐 자율 편성하면 됩니다.

- 일반적으로 비품 및 시설 예산은 편성이 불가 하나, 2021년에 한하여 지도 대상 학생에게 필요하다고 판단될 경우 방역 물품이나 원격 지도에 필요한 물품 구입 가능
- 멘토링 활동 중 교사 식비 및 간식비를 포함하여 사용할 수 있으나, 출장비와 중복 지급 불가
- 병원 치료 비용: 학생 복지 차원에서 필요한 진료 및 치료의 경우 사용 가능하며 그 외 미용 등의 목적으로는 사용 불가
- 협의회비: 전체 예산 중 10% 이내에서 편성 가능



# 기초학력 향상 지원 사이트 활용 안내

# 기초학력 향상 지원 사이트

- 기초학력 진단-보정 시스템  
<https://basic.gne.go.kr/pt/index.do>
- 꾸꾸(Ku-Cu)  
<http://www.basics.re.kr/main.do?s=kucu>
- 배.이.스.캠프  
<http://www.plasedu.org/plas/>

# 기초학력 진단-보정 시스템 활용

## 📍 기초학력 진단-보정시스템이란?

학생들의 교과영역에 대해 학습결손 영역을 진단하고, 학생 개인별 검사 결과에 따른 맞춤형 지원체계를 통해 기초학력 미달 학생 최소화과 기초학력 향상을 목표로 시·도교육청에서 운영되는 온라인 시스템입니다.

## 초·중·고등학생 기초학력 향상 지원

표준화된 검사도구 제공

학생 개인별 교과영역에 대해  
기초학력 진단 가능

향상도 검사지 제공

진단검사를 통해 선별된 부진학생 대상  
개인별 부진영역 파악 가능

온/오프라인 검사지 제공

학교 운영 상황에 맞는  
자유로운 이용 가능

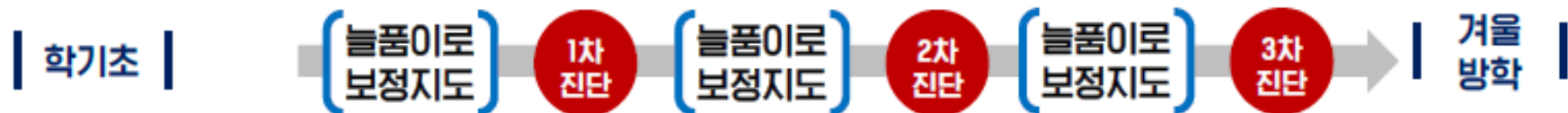
최소한의 정보 입력(학년, 반, 번호, 이름)을 통한 간편한 학생 개별 등록 및 활용 가능

# 기초학력 진단-보정 시스템 활용

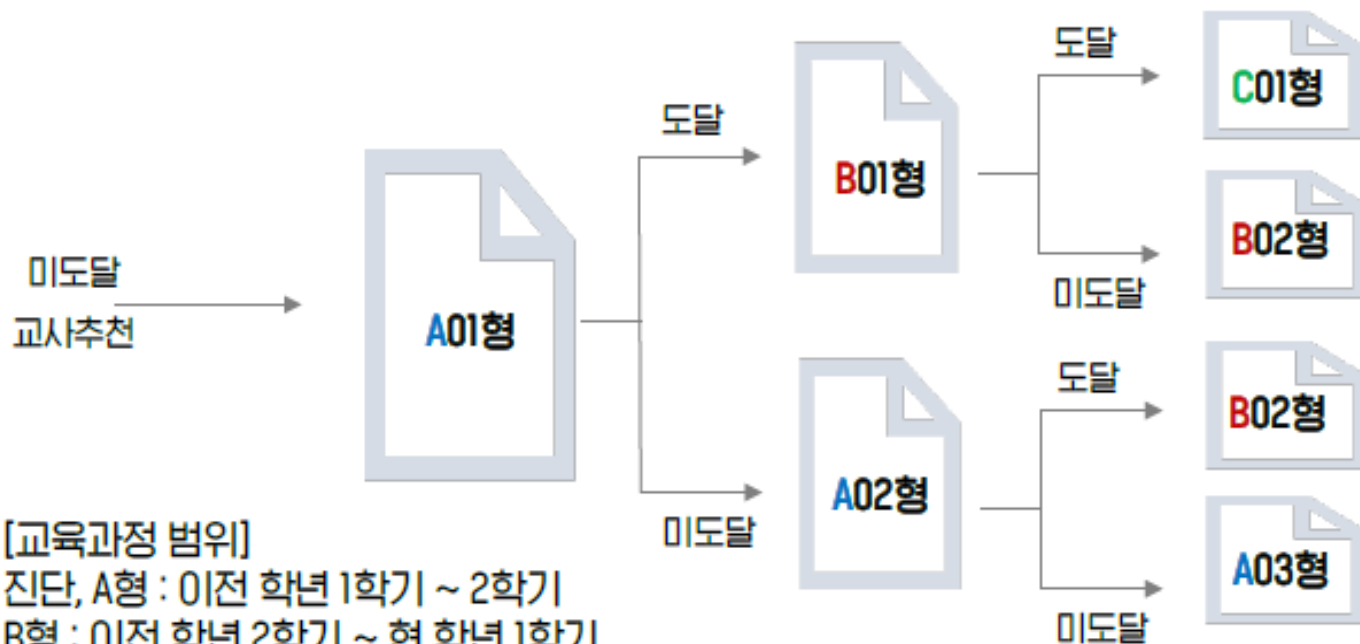
기초학력 진단-보정 시스템 흐름도 **맞춤형**

기초학력진단

기초학력 향상도 검사 시스템 : 보정 및 재진단



기초학력진단검사



[교육과정 범위]  
 진단, A형 : 이전 학년 1학기 ~ 2학기  
 B형 : 이전 학년 2학기 ~ 현 학년 1학기  
 C형 : 현 학년 1학기 ~ 2학기(11월 둘째 주)

늘품이로 맞춤보정지도

# 기초학력 진단-보정 시스템 활용

## 기초학력 진단-보정시스템 사용자 권한별 역할

교육청 관리자

→ 기초학력 진단·향상도 검사 일정 계획 수립, 학교 관리(등록, 삭제), 사용자 관리, 사이트 관리

학교 관리자

→ 소속 학교 회원 관리(교사 승인, 등록, 교사 비밀번호 초기화), 검사지 다운로드, 통계관리, 학생 정보 관리 등

교사

→ 학생 정보 관리(등록, 삭제, 대상과목 설정, 비밀번호 초기화), 검사지 배포, 채점 관리, 검사결과 확인, 보정학습자료 배포 등

학생

→ 진단·향상도 검사 실시, (기초학력 미달학생) 보정자료 학습, 진단·향상도 검사 결과 확인 등

# 기초학력 진단-보정 시스템 활용

## 기초학력 진단-보정 시스템 사이트 사용 방법




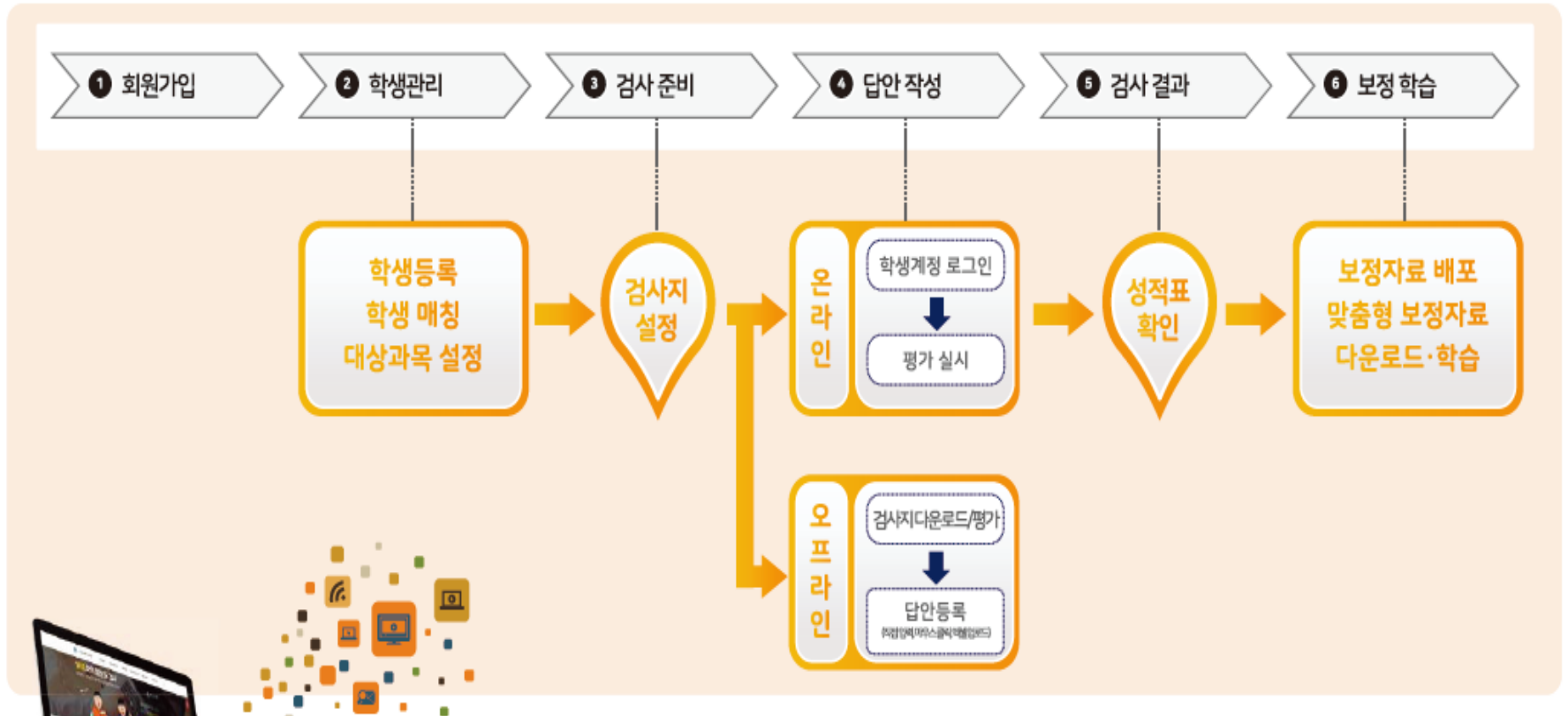
ID: 학교나이스코드  
PW: 학교나이스코드+21  
예시) ID: S100001111  
PW: S10000111121

- ① 17개 시·도 교육청 기초학력 진단-보정 시스템 사이트 접속
- ② 회원가입
- ③ 학교관리자의 승인 후 활동 가능
- ④ 로그인
- ⑤ 학생관리-학생등록
- ⑥ 검사준비
- ⑦ 검사지배포

# 기초학력 진단-보정 시스템 활용

<https://basic.gne.go.kr/pt/index.do>

 교사계정은 기초학력 진단-보정시스템의 주요 서비스를 모두 활용할 수 있는 시스템 내 핵심 계정 유형으로, 교내 기초학력 미달 학생과의 매칭을 통한 직접적인 관리와 매칭된 학생의 기초학력 진단·향상도 검사 및 보정자료 제공, 비교과 영역 콘텐츠를 활용할 수 있습니다.





# 배·이·스·캠프 활용

## 메인 화면

- 메인 화면에서 학습하고자 하는 학년 및 교과 정보를 한눈에 확인

공부를 도와주세요

공지사항 | 국어 | 사회 | 수학 | 과학 | 영어 | 내한승경보 | 커뮤니티 | 한층공전 | 공부방 | 소개 Q&A

**배우고 이르는 스스로 캠프**

학습 요소 수 : 총 1200개   분할 수 : 총 22778개   영상 수 : 총 223개

최근까근 권안해기 : 읽기	최근까근 권안해기 : 수학
읽기 50분량 >	수학 연산 473분량 >
최근까근 읽기 학습 366분량 >	도형 100분량 >
추천 서비스	측량 109분량 >
총 59개 학습 요소 223 영상 >	국차상 33분량 >
	지표와 가형성 27분량 >

<b>초등 1학년</b> 국어 > 수학 >	<b>초등 2학년</b> 국어 > 수학 >	<b>3학년</b> 읽기 > 쓰기 > 읽기 >
<b>초등 3학년</b> 국어 > 사회 > 수학 > 과학 > 영어 >	<b>초등 4학년</b> 국어 > 사회 > 수학 > 과학 > 영어 >	<b>초등 5학년</b> 국어 > 사회 > 수학 > 과학 > 영어 >
<b>초등 6학년</b> 국어 > 사회 > 수학 > 과학 > 영어 >	<b>중학 1학년</b> 국어 > 수학 > 과학 > 영어 >	<b>중학 2학년</b> 국어 > 수학 > 과학 > 영어 >

# 배·이·스·캠프 활용

## 메인 화면(2021년 2월 15일~)

- 예비 중학생 진단 메뉴 신설

메인 화면(2021년 2월 15일~)

도움말 | 로그인 | 회원가입

공시사항 | 안내 | 시책 | 수선 | 강연 | 행사 | 내한승인 | 커뮤니티 | 학생공간 | 공부방 | 소개 | Q&A

배우고 이루는 스포츠

학생 요소수 : 총 1280여 | 분량수 : 총 227893 | 명칭 수 : 총 2363

<b>차근차근 전환하기 : 위계</b> 위계 : 50문항 차근차근 위계(특) : 369문항 커뮤니티서비스 총 59억 원 요소 266문항	<b>차근차근 전환하기 : 수학</b> 수학 명칭 : 473명 도형 : 100문항 측정 : 109문항 규칙성 : 338문항 과학의 가능성 : 27문항	<b>예비 중학생 진단</b> 내 국어 실력 진단하기 내 수학 실력 진단하기 내 영어 실력 진단하기
---	--	--

<b>요청 1학년</b> 국어 < 1학년 > 수학 < 1학년 > 영어 < 1학년 >	<b>요청 2학년</b> 국어 < 2학년 > 수학 < 2학년 > 영어 < 2학년 >	<b>3R's</b> 읽기 < 1학년 > 쓰기 < 1학년 > 말하기 < 1학년 >
<b>요청 3학년</b> 국어 < 3학년 > 사회 < 3학년 > 수학 < 3학년 > 과학 < 3학년 > 영어 < 3학년 >	<b>요청 4학년</b> 국어 < 4학년 > 사회 < 4학년 > 수학 < 4학년 > 과학 < 4학년 > 영어 < 4학년 >	<b>요청 5학년</b> 국어 < 5학년 > 사회 < 5학년 > 수학 < 5학년 > 과학 < 5학년 > 영어 < 5학년 >
<b>요청 6학년</b> 국어 < 6학년 > 사회 < 6학년 > 수학 < 6학년 > 과학 < 6학년 > 영어 < 6학년 >	<b>중학 1학년</b> 국어 < 1학년 > 수학 < 1학년 > 과학 < 1학년 > 영어 < 1학년 >	<b>중학 2학년</b> 국어 < 2학년 > 수학 < 2학년 > 과학 < 2학년 > 영어 < 2학년 >

# 배·이·스·캠프 활용

## 회원가입

- 간편 회원가입으로 별도의 개인정보 없이 배·이·스·캠프 이용 가능

The image shows a screenshot of the Bais Camp website's registration page. The main page has a header with the text '마이페이지' and '회원가입'. Below the header, there are several sections of text, including '약관동의', '약관동의 수락 여부', and '약관동의 수락 동의'. A red box highlights the '회원가입' button at the bottom of the page. A red arrow points from this button to a detailed view of the registration form on the right.

The registration form is titled '회원정보 입력' and contains the following fields:

- 아이디: [text input] [공백검사]
- 비밀번호: [text input] 최소 10자이상, 영문+숫자 조합
- 비밀번호확인: [text input]
- 닉네임: [text input] [공백검사]
- 가입유형: [학생] [v]
- 지역: [:: 선택 ::] [v]

At the bottom of the form, there are two buttons: '확인' and '취소'.

# 배·이·스·캠·프 활용

## 학습하기-문제풀기

- 연필 아이콘을 클릭하여 해당 학습 요소의 문항에 도전
- 문항에 오답할 경우, 문제 해결에 도움을 주는 해설 제공

문제번호 2번 (1/10) | 걸린 시간 00:00:05 | 현재까지 스코어 0점

1 큰 수 총 38문제 (연필 아이콘)

2 뒀어 세기와 큰 수의 크기 비교 총 8문제 (연필 아이콘)

3 자리 크기 총 8문제 (연필 아이콘)

4 각 그리기 총 8문제 (연필 아이콘)

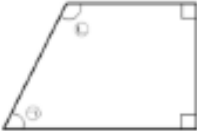
5 세각과 도각 총 20문제 (연필 아이콘)

6 각도의 합과 차 총 18문제 (연필 아이콘)

7 삼각형 세 각의 크기의 합 총 14문제 (연필 아이콘)

8 사각형 네 각의 크기의 합 총 16문제 (연필 아이콘)

2번. 다음 도형에서 각 ㉠과 각 ㉡의 크기의 합은?



90° 120°  
180° 360°

정답 제출

아쉽지만 오답입니다.  
다음 문항으로 넘어가기  
해결해보세요

이렇게 해결해보세요!  
사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.  
 $360^\circ - 90^\circ - 90^\circ = \text{㉠} + \text{㉡}$

# 배·이·스·캠프 활용

## 학습하기-늘품이 및 동영상 자료

- 각 학습 요소별 늘품이 자료 및 동영상 자료를 제공  
(동영상 자료는 현재 점진적으로 촬영 및 업로드 중임)

8

사각형 네 각의 크기의 합  
총 16문제

100%진행



Chapter 8 사각형 네 각의 크기의 합

관련문항	문단G	9	문단H	9
	A01	A02	A03	

핵심 학습

1 사각형 네 각의 크기의 합 알아보기

선을 따라 사각형을 네 조각으로 잘랐어.

네 꼭짓점이 한 곳에 모여도 꼭져 붙어 있어!

사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$  입니다.

조용학교 4학년 수학\_사각형 네 각의 크기의 합

1 사각형 네 각의 크기의 합 알아보기  
- 평행사변형

동영상 보기

1:31 / 4:36

# 배·이·스·캠프 활용

## 학습 정보 확인 - 출석 및 학습 이력

- 내학습정보 탭에서 출석 및 해당 날짜의 학습 이력 확인



2020-09-01 학습 목록

번호	요수	평가	과목	분량 수
1	영어) 고1 - 1. 대강 오사하기			30분량
1	국어) 고1 - 1. 듣기 - 장어의 본말과 원리			7분량
1	수학) 고1 - 계승근거 문제 해결			19분량
2	영어) 고1 - 2. 추론하기 - 숫자 정보			22분량
3	영어) 고1 - 3. 이유 파악하기			10분량
4	수학) 고1 - 근호를 포함한 식의 곱셈과 나눗셈			52분량
4	영어) 고1 - 4. 관계 - 장소 파악하기			19분량
5	영어) 고1 - 5. 글감 대항어 연습			11분량
6	영어) 고1 - 6. 글의 핵심어를 파악하기 (1) (대학 및 강의 목적, 요점, 주제)			10분량
7	영어) 고1 - 7. 글의 핵심어를 파악하기 (2) (글의 주제, 제목)			13분량
8	영어) 고1 - 8. 도표 내용 읽기			12분량

번호	요수	평가	과목	분량 수
1	영어) 고1 - 1. 대강 오사하기			30분량
1	국어) 고1 - 1. 듣기 - 장어의 본말과 원리			7분량
1	수학) 고1 - 계승근거 문제 해결			19분량
2	영어) 고1 - 2. 추론하기 - 숫자 정보			22분량
3	영어) 고1 - 3. 이유 파악하기			10분량
4	수학) 고1 - 근호를 포함한 식의 곱셈과 나눗셈			52분량
4	영어) 고1 - 4. 관계 - 장소 파악하기			19분량
5	영어) 고1 - 5. 글감 대항어 연습			11분량
6	영어) 고1 - 6. 글의 핵심어를 파악하기 (1) (대학 및 강의 목적, 요점, 주제)			10분량
7	영어) 고1 - 7. 글의 핵심어를 파악하기 (2) (글의 주제, 제목)			13분량
8	영어) 고1 - 8. 도표 내용 읽기			12분량

# 배·이·스·캠프 활용

## 학습 정보 확인 - 출석 및 학습 이력

- 학년별, 교과별 진행률 및 평균 정답률 확인
- [더보기]버튼을 통해 오답한 문항만 묶어 다시 풀거나 인쇄하여 학습

학년	국어	수학	영어
전체	70과목 / 226과목 정답률 9.8% <b>[더보기]</b>	165과목 / 365과목 정답률 40.2% <b>[더보기]</b>	84과목 / 289과목 정답률 12.8% <b>[더보기]</b>
3학년	3과목 / 26과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>	2과목 / 19과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>	
초등1학년	3과목 / 14과목 정답률 4.5% <b>[더보기]</b>	1과목 / 20과목 정답률 0.5% <b>[더보기]</b>	0과목 / 0과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>
초등2학년	0과목 / 21과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>	1과목 / 26과목 정답률 0.5% <b>[더보기]</b>	0과목 / 0과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>
초등3학년	3과목 / 19과목 정답률 4.5% <b>[더보기]</b>	3과목 / 31과목 정답률 2.6% <b>[더보기]</b>	1과목 / 29과목 정답률 0.4% <b>[더보기]</b>
초등4학년	1과목 / 21과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>	3과목 / 42과목 정답률 0.4% <b>[더보기]</b>	1과목 / 36과목 정답률 0.3% <b>[더보기]</b>
초등5학년	0과목 / 23과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>	4과목 / 40과목 정답률 2.1% <b>[더보기]</b>	0과목 / 40과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>
초등6학년	8과목 / 19과목 정답률 24.7% <b>[더보기]</b>	30과목 / 34과목 정답률 42.9% <b>[더보기]</b>	5과목 / 22과목 정답률 6.5% <b>[더보기]</b>
중등1학년	2과목 / 16과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>	30과목 / 41과목 정답률 67.4% <b>[더보기]</b>	0과목 / 27과목 정답률 0% <b>[더보기]</b>
중등2학년	8과목 / 13과목 정답률 24.1% <b>[더보기]</b>	24과목 / 30과목 정답률 61.6% <b>[더보기]</b>	3과목 / 19과목 정답률 6.2% <b>[더보기]</b>
중등3학년	17과목 / 17과목 정답률 6.9% <b>[더보기]</b>	31과목 / 31과목 정답률 89.9% <b>[더보기]</b>	15과목 / 16과목 정답률 93.5% <b>[더보기]</b>
중학교(사립/역사)			
고등1학년	24과목 / 27과목 정답률 55.7% <b>[더보기]</b>	36과목 / 38과목 정답률 77.7% <b>[더보기]</b>	16과목 / 16과목 정답률 79% <b>[더보기]</b>



과목: 수학	진행 중인 과정: 30과목	평균 정답률: 42.9%				
과목명	진행률	문제수	평가	수업료 결제	문항다문해	교과서
1. 소수 수학 (자연수) + (자연수)	100% (29/29문 제)	29	전체평가 오답만 풀기	인쇄	인쇄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 소수 수학 (분수) + (자연수)	100% (32/32문 제)	32	전체평가 오답만 풀기	인쇄	인쇄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 소수 수학 (대분수) + (자연수)	100% (33/33문 제)	33	전체평가 오답만 풀기	인쇄	인쇄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 소수 수학 각기름	100% (26/26문 제)	26	전체평가 오답만 풀기	인쇄	인쇄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 소수 수학 각기름미전개도	100% (22/22문 제)	22	전체평가 오답만 풀기	인쇄	인쇄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 소수 수학 각기름	100% (30/30문 제)	30	전체평가 오답만 풀기	인쇄	인쇄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# 배·이·스·캠프 활용

## 공부방 만들기

- [교사]회원의 경우 공부방 생성이 가능

**공부방 생성**

공부방 이름  
지역  
:: 선택 ::  
공부방 소개

확인 이전

**나의 공부방 목록**

현재 가입한 공부방이 없습니다. 공부방에 가입해보세요.

공부방 생성 공부방 검색

**나의 공부방 목록**

테스트 공부방입니다.

선생님	연수용교사
지역	대전
인원수	1명
공부방 소개	연수용 테스트 공부방입니다.

# 배·이·스·캠프 활용

## 공부방 가입하기

- [학생]은 <공부방 이름>, <선생님 이름>으로 공부방을 검색하여 가입신청
- [교사]가 [학생]의 공부방 가입신청을 승인

공부방 신청

테스트 공부방입니다.

개설일: 2020-11-13 11:43:07  
지역: 대전  
선생님: 연수용교사  
인원수: 1명  
소개: 연수용 테스트 공부방입니다.



닉네임	관리
<input type="checkbox"/> 연수용교사 - 마지막접속:2020-11-13 <input type="button" value="학습정보"/> <input type="button" value="학습주제 (0)"/>	선생님
<input type="checkbox"/> 연수용학생0 - 마지막접속:2020-11-13 <input type="button" value="학습정보"/> <input type="button" value="학습주제 (0)"/>	학생(가입대기) <input type="button" value="가장승인"/> <input type="button" value="가장거절"/>

최근날짜순 ▾ 공부방 이름 ▾

성남동중 수석공부방	
선생님	최영섭
지역	경기
인원수	1명
공부방 소개	수학 공부 열심히 해요

사수중학교 3학년 기초학습	
선생님	블루마오린
지역	대구
인원수	1명
공부방 소개	사수중학교 3학년 기초학습을 위한 공간입니다

-

# 배·이·스·캠프 활용

## 학습 주제 보내기

- [교사]는 각 학생에게 학습해야 할 학습 주제를 선택하여 보냄
- 이후 [교사]는 [학생]의 학습 진행 상황과 정답률 등의 학습 정보 확인 가능

The screenshot displays the '공부방' (Study Room) interface. On the left, there is a sidebar with a '테스트 공부방입니다.' (This is a Test Study Room) notification and a list of subjects: 국어, 수학, 영어, 과학, 사회, 역사, 체육, 예술, 정보. The main area shows a list of learning topics under the heading '내내임' (My Assignments). Two topics are listed: '연수용교사 - 마지막질문(2020-11-13)' and '연수용학생0 - 마지막질문(2020-11-13)'. Below the list are buttons for '전체선택', '선택해제', '학습주제보내기', and '전체해제'. The '학습주제보내기' button is highlighted with a red box, and a red arrow points to it. On the right, a dropdown menu is open, showing a list of 42 items. The menu has a search bar and a list of subjects: 국어, 사회, 수학, 과학, 영어. Below the subjects is a list of items with checkboxes and scores. The items are: 1. 수학 > 4 - 큰 수 (30문항), 2. 수학 > 4 - 자연 세기화 큰 수의 크기 비교 (31문항), 3. 수학 > 4 - 각의 크기 (21문항), 4. 수학 > 4 - 각 그라피 (8문항), 5. 수학 > 4 - 제곱과 분적 (20문항), 6. 수학 > 4 - 각도의 합과 각 (18문항), 7. 수학 > 4 - 원각형 세 각의 크기의 합 (14문항), 8. 수학 > 4 - 사각형 세 각의 크기의 합 (16문항), 9. 수학 > 4 - (세 각의 수) × (넓이) (22문항).

# 배·이·스·캠프 활용

<http://www.plasedu.org/plas/>

## 학습 주제 보내기

- [학생]는 <나에게 온 학습주제>에서 [교사]가 보낸 학습 주제를 확인하여 학습
- <상세보기> 버튼을 통해 문제를 푸는 데 걸린 시간과 정·오답 여부 확인 가능  
(해당 학습 이력은 [교사]도 확인할 수 있음.)

The screenshot displays the Plasedu interface. On the left, a list of learning topics is shown with columns for '번호' (Number), '요소' (Element), '문제' (Problem), '자료' (Material), '진행도/해답률' (Progress/Completion Rate), '상세보기' (Detailed View), '개요' (Summary), 'TAMC' (Time/Answer/Mark/Count), '수거사도' (Collection Status), and '문제' (Problem). A red box highlights the '상세보기' button for the 4th topic.

The right side shows the detailed view for '4-수학 과정명:각 그리기'. It indicates '진행률: 100% (8 / 8)' and '정답률: 100%'. A red box highlights the question details, including the question text, TAMC, and collection status.

번호	요소	문제	자료	진행도/해답률	상세보기	개요	TAMC	수거사도	문제
1	수학   3-4 - 큰수			24/33명 0%			[88]10초		
2	수학   3-4 - 주어진 세기만 수에 크기 비교			0/31명 0%			[86]6초		
3	수학   3-4 - 각의 크기			0/21명 0%			[95]5초	2개:[89]14초	
4	수학   3-4 - 각 그리기			4/9명 0%			[88]5초		
5	수학   3-4 - 예각의 도각			0/29명 0%			[89]15초		
6	수학   3-4 - 각도의 합과 차			0/18명 0%			[89]5초		
7	수학   3-4 - 삼각형 세 각의 크기 비교			0/14명 0%			[89]12초		

진행률	정답률
100% (8 / 8)	100%

문제	TAMC	수거사도
1. 주어진 각도의 각을 그리러 할 때 찍어야 하는 점은?	[88]10초	
2. 각도를 사용하여 선분 $l$ 을 한 번으로 하는 각의 크기가 $60^\circ$ 인 각을 그리러 할 때 이어야 할 점을 고르시오.	[86]6초	
3. 주어진 각도의 각을 바르게 그린 것은?	[95]5초	2개:[89]14초
4. 점 $n$ 을 꼭짓점으로 하여 주어진 각을 그리러 할 때 이어야 할 선분은?	[88]5초	
5. 아래 기호를 $60^\circ$ 인 각을 그리는 순서로 바꾼 것은?	[89]15초	
6. 각도가 위에 주어진 크기의 각을 그리러 할 때 이어야 할 선분은?	[89]5초	
7. 다음 각과 크기와 모양이 같은 각을 그리려고 한다. 잘못된 것은?	[89]12초	
8. 다음은 각도를 사용하여 각 $n$ 을 그리는 순서이다. (보기)에서 순서를 바르게 나열한 것은?	[89]19초	

# 꾸꾸(Ku-Cu) 활용

The screenshot displays the Ku-Cu website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Ku-Cu' and the tagline 'Keep Up! Catch Up! 개인별 학습 및 피라미드 보정학습'. The main navigation menu includes '초등교육', '중등교육', '주제별 자료', '교원 전문성', and '꾸꾸(KU-CU)'. A search bar is located on the right side of the navigation bar.

The main content area is divided into several sections:

- 초등교육 (Elementary Education):** Contains icons for '초등 평가' (Elementary Evaluation), '교과 학습' (Subject Learning), '교과 학습' (Subject Learning), and '교과 주제별 자료' (Subject-specific Materials).
- 중등교육 (Middle School Education):** Contains icons for '중등 평가' (Middle School Evaluation), '교과 학습' (Subject Learning), '교과 주제별 자료' (Subject-specific Materials), and '중단 학습자료' (Discontinued Learning Materials).
- 검색도구 (Search Tools):** Includes '맞춤형 피드백' (Customized Feedback), '평가문항' (Evaluation Items), and '사이에 학습' (Learning in Between).
- 공지사항 (Notice):** A section for announcements, currently displaying a notice about the '2019 National Curriculum Comparison and Subject-specific Materials'.

At the bottom of the page, there is a footer with contact information and a copyright notice: '100-704 서울특별시 중구 경희길 21-15 정동빌딩 한국교육과정평가원 : 서울지음 : 879-4821-7027. COPYRIGHT © 2015 by KICE. ALL RIGHTS RESERVED.'

꾸꾸(KU-CU)는 초등과 중등의 학교급별 메뉴를 나누고 그에 맞게 자료를 구성하여 해당 자료를 선생님께서 쉽게 찾으실 수 있도록 하였습니다. 자주 사용되는 메뉴들과 프로그램들은 중앙 배치하여 바로 자료를 보실 수 있도록 하였으며 검색기능을 두어 정확한 자료명이 아니더라도 원하는 자료를 쉽게 찾으실 수 있도록 하였습니다.

# 꾸꾸(Ku-Cu) 활용

초등  
교육

- 진단평가
- 기초학습
- 교과학습
- 교육과정별 자료 활용
- 맞춤형 자료
- 학습활동 관리프로그램

중등  
교육

- 진단평가
- 교과학습
- 맞춤형 자료
- 학습활동 관리프로그램

주제별  
자료

- 교과 주제별 자료
- 비교과 주제별 자료
- 창의·인성 사이버학습

교원  
전문성

- 교사용 지도자료
- 교원연수
- 교재안내

꾸꾸  
(KU-CU)

- KU-CU 소개
- 기초학력 정책
- 사이버학습
- CI/홍보자료
- 열린공간

# 꾸꾸(Ku-Cu) 활용

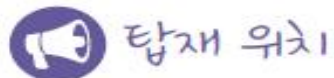
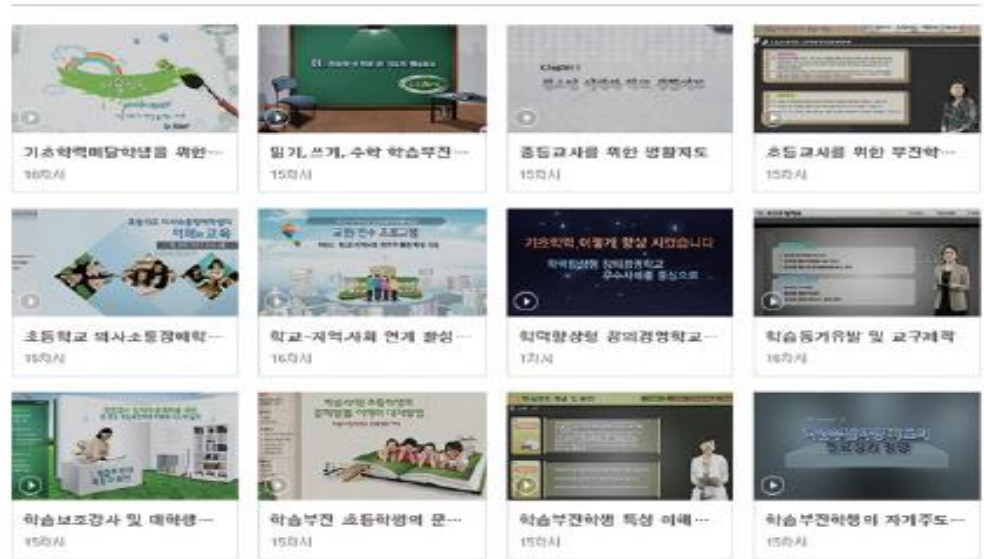
## 교원 연수 프로그램

온라인을 통해 학습부진 학생의 지도·지원 및 수업 전문성 개발을 위한 콘텐츠를 보실 수 있습니다. 프로그램은 꾸꾸사이트 모바일에서도 확인하실 수 있습니다.

### ▶ 프로그램 예시

- 학습부진 학생 특성 이해 및 지도 방안
- 초등교사를 위한 부진학생 학습상담
- 읽기, 쓰기, 수학 학습부진학생을 위한 교수전략
- 중등교사를 위한 생활지도
- 학습부진 학생의 자기주도학습 지도 등

➔ 교원 연수 프로그램은 자율연수 자료로 학점인정 과정이 아님을 알려드립니다.



• 교원 전문성 → 교원연수

# 꾸꾸(Ku-Cu) 활용

## 맞춤형 워크북

<http://www.basics.re.kr/main.do?s=kucu>

개별학생 지도를 위한 교수학습 자료로 진단 - 학습 - 평가를 학생 개개인에 맞게  
한권의 책으로 만들어 사용하실 수 있는 맞춤형 자료입니다.

### ▶ 맞춤형 워크북 이용 순서

- ① 진단평가지 만들기
- ② 진단평가지 출력하여 학생 응시
- ③ 학생의 진단결과 성적 등록, 학습자료 선택
- ④ 학생의 워크북 생성

### ▶ 대상 학년 및 교과

- 초등학교 : 1~6학년/국어, 수학, 사회, 과학
- 중 학교 : 1~3학년/국어, 수학, 사회, 과학

### ▶ 탑재 위치

- 초등교육 → 맞춤형 자료 → 맞춤형 워크북
- 중등교육 → 맞춤형 자료 → 맞춤형 워크북

구분	과목	학년	사회	과학
초등학교	1, 2, 3, 4, 5, 6학년	1, 2, 3, 4, 5, 6학년	3, 4, 5, 6학년	3, 4, 5, 6학년
중학교	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년

# 감사합니다

