

찾아가는 기초학력 지도 역량 강화 연수





몇 가지 질문, 그리고...

- ▶ 기초학력 향상, 나머지 공부만 시킨다고 될까?
- ▶ 업무담당교사 홀로 기초학력을 끌어 올릴 수 있을까?
- ▶ 학교에서도 지원하지 않고, 학습종합클리닉센터에서도 받아주지 않는 아이들은 어디로 가야 할까?
- ▶ 이 사업 저 사업에서 불러 우리 아이들 누구보다 바쁘지만, 과연 아이들에게 필요한 도움이 제공되고 있을까?

기초학력의 개념

- 학습적 요소와 비학습적 요소를 포함하는 통합적 개념
 - (학습적 요소) 학교 교육과정을 통해 갖춰야 하는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된 교과(국어, 수학)의 학습에 필요한 최소 수준
 - (비학습적 요소) 자기주도적 학습력, 인성, 정의적·사회적 역량 등과 관련된 기본적인 학교생활에 필요한 최소 수준

기초학력 지원 대상 학생의 개념

- 복합적 요인으로 학습 결손이 누적되어 교실수업 참여가 어렵거나 학습이 더딘 학생

기초학력 보장(근거, 배경, 목적)

근거

초·중등교육법시행령 제54조 3항 2호
경상남도교육청 학습 부진 학생에 대한 교육 지원 조례

배경

학습에 어려움을 겪는 학생, 다문화·탈북 가정 등의
학생 수 증가

목적

복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 학생 지원
학생 중심의 학습 지원 서비스 제공
통합적 기초학력 지원망 구축



두드림(Do-Dream)의 의미



I

아이들의 꿈과 끼를 실현할 수 있는 토대를 만들어 준다

II

아이들의 마음을 두드려 활짝 열게 한다

III

학교 구성원의 마음을 두드려 소통과 협업을 가능하게 한다

IV

정책 사업 간 칸막이를 트고, 학생 중심 서비스를 가능하게 한다



두드림학교란?



I

교과, 비교과 교원이 협력하여 학생 중심의
다중 지원 체제 구축·운영

II

기초학력 부진 원인별 맞춤형 프로그램 지원

III

기초학력 진단-보정 시스템 연계
학습종합클리닉센터 연계

IV

'사업' 중심이 아닌 '학생' 중심 지원 서비스

V

유관 교육정책 간 네트워킹 강화



기초학력 지원 대상 학생



기초학력 향상 지원



3단계 기초학력 향상 지원망

3단계 통합 지원망

의욕 고취

수업 내
지원

학교 내
지원

학교 밖
지원

자기주도
학습

멘토링 활성화
개별 피드백 강화
기초학력지원사이트 활용

다중지원팀 중심
맞춤형 프로그램 지원

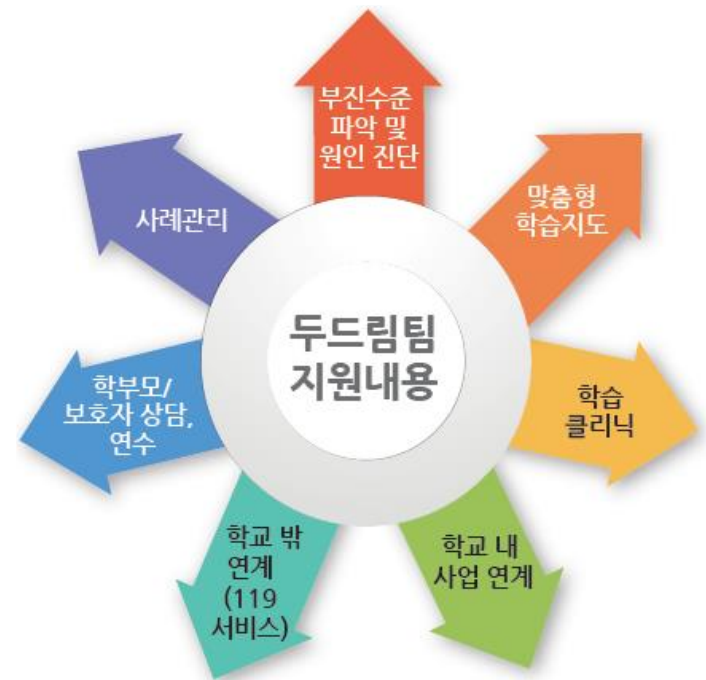
학습종합클리닉센터 연계
지역 내 유관기관 연계

학습플래너
베이스캠프 공부방

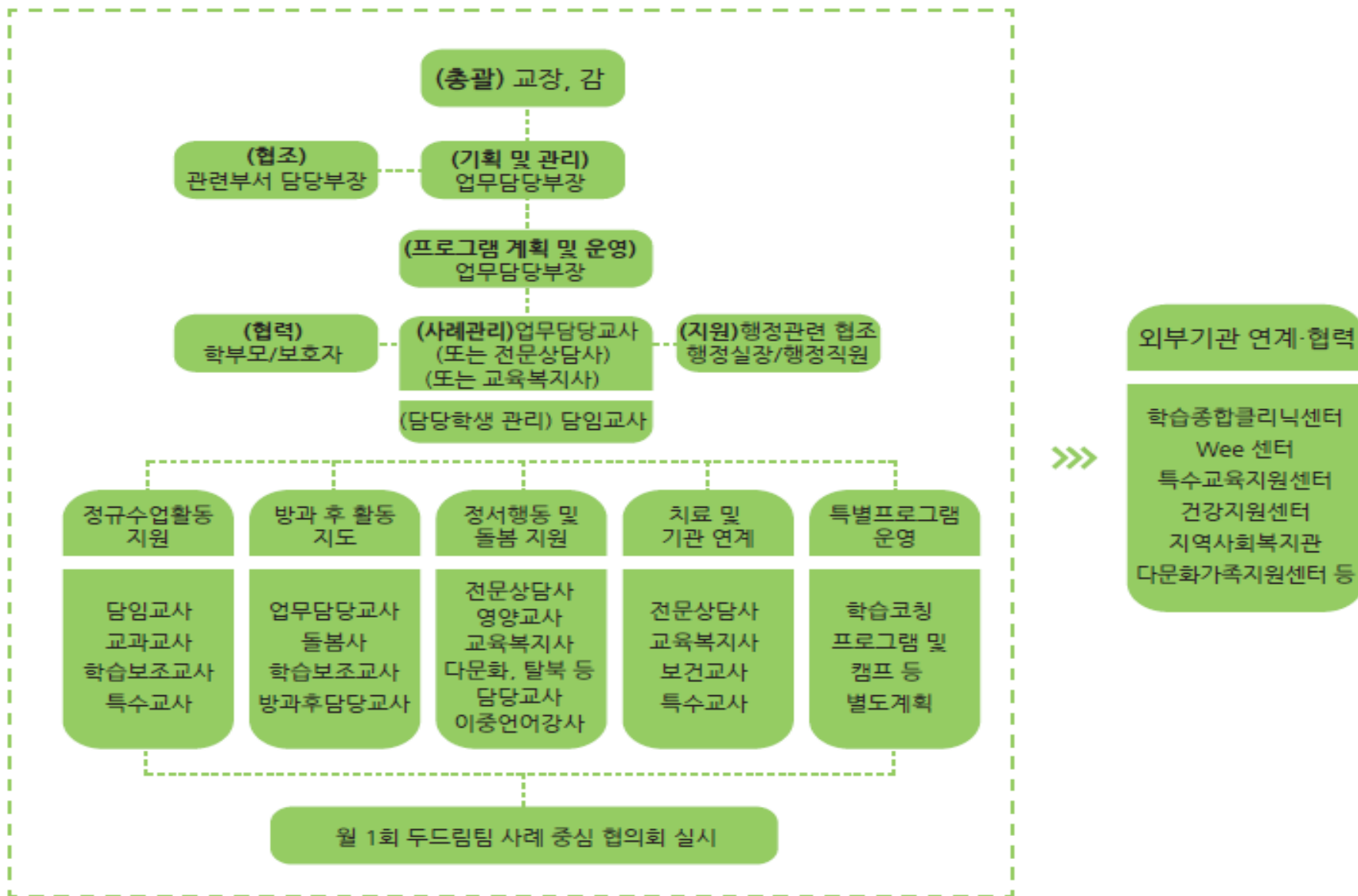
두드림학교 운영

다중지원팀 구성

- 대상: 전 중고등학교
- 시기: 학년 초(3월)
- 구성: 학교 여건, 지원 대상 학생의 요구 및 지원 유형에 따라 탄력적으로 구성



다중지원팀 구성 예시



기초학력 지원 대상 후보학생 모집

- 기초학력 진단-보정 시스템의 진단검사, 학교 자체 개발 평가, 교과 성적, 상담 및 관찰 등에 따라 기초학력 향상이 필요하다고 판단되는 학생
- 이전 담임(교과 담당)이 추천한 학생, 전입생, 복합 요인으로 의뢰된 학생
- 업무 담당 교사가 주관하여 모집
- 학습부진은 기초학습(3R's) 부진과 교과학습 부진으로 구분
- 기초학력 부진 원인 파악 필요

기초학력 지원 대상 학생 선정 협의회

- 모집된 학생에 대해 별도 검사 여부 결정
- 검사 실시 시, 꾸꾸 사이트나 기초학력 진단-보정 시스템 도구를 활용하거나 유관 기관에 의뢰하여 실시
- 외부기관 의뢰 및 협조 요청은 사례관리자가 의뢰 하되, 부모의 동의 하에 진행

맞춤형 지원 내용 결정

- 수집된 자료에 기초하여 적격성 결정
- 선정된 학생에 대해 맞춤형 지원 내용 결정
예) 학습지원, 상담지원, 특별프로그램 등
- 기초학력 부진 대상으로 선정되지 않은 학생은, 담임 책임 하에 학습 지도를 하되, 추후 재의뢰 가능
- 두드림팀만으로 지원하기 어려운 학생은 학교 밖 전문기관에 의뢰; 단 의뢰 전 부모 동의를 받아야 함

맞춤형 지원 유형 및 내용

지원 유형	지원 내용
학습지원	학습동기향상, 숙제도우미, 공부방, 방과 후학교, 튼튼교실, 튼튼캠프, 대학생멘토링, 독서지도 등
정서지원	표준화검사, 자존감증진캠프, 상담, 인터넷중독치료, 병원치료지원, 학습종합클리닉센터 이용, Wee센터 이용 등
건강지원	병원치료지원, 보건(영양, 체력) 지원, 의식지원(의류, 식품등), 청결지원(목욕)
가정지원	부모교육, 학부모상담, 가정방문, 급식지원, 가족캠프 등
기타지원	창의인성함양, 특기적성바우처 운영, 진로캠프, 동아리활동 등

교육지원 실행

- 각 학생별 맞춤형 지원 처방에 따라 교육지원 실행
- 업무담당부장은 월 1회 사례회의(또는 워크숍) 실시
- 다중지원팀은 자체 역량 강화를 위해 온/오프라인 전문성 강화 연수 실시
 - * 학교구성원 자체 품앗이 연수; 특수/상담대학원 진학 등

평가 및 종료

- 다중지원팀 사례 협의회 실시
- 개별학생 지원 성과 여부에 따라 프로그램 종료 여부 결정
- 성과가 나지 않은 학생, 미도달 학생에 대해서는 맞춤형 학습 지원 내용을 결정하기 위해 협의회 실시
- 교육청과 연계한 컨설팅 지원(두드림학교 사례 협의회, 워크숍 참석 및 피드백 제공)

기초학력 프로그램 운영의 애로사항

- **등교수업 기간 감소, 학교 밀집도 최소화, 대면 접촉 최소화** 등으로 인해 기초학력 지원 프로그램 운영 시간 보에 어려움이 많음
- 두드림학교 담당자에 따라 **학교별** 운영 내용에 **격차가 큼**
- 기초학력 지원 대상 학생들은 학습 의욕이 낮고 학교 생활 참여도가 낮은 경우가 많아 **프로그램 참여도가 낮음**
- '기초학력 진단-보정 시스템'을 활용하는 학교는 많으나, '배.이.스 캠프'와 '꾸꾸'를 활용하는 학교는 매우 적음

두드림학교 운영 절차

다중지원팀 구성

STEP 1

대상학생
모집
(사업 시작 후
2주 이내)

- 이전학년 담임교사의 정보제공
- 전입생, 다문화, 정서행동 등 복합요인으로 중도 의뢰
- 교과학습 진단평가(학교자체평가)

담임교사의 추천

학부모·보호자의 의뢰
다중지원팀 추천 외

대상학생 선정협의회를 위한 사전활동

학습수준의
인식 정도,
학습동기 파악

학생상담

부모면담

부모요구도,
가족지원 여부
동의를 작성

이전/현 담임,
교과전담교사,
행위후경사 등

관련교사 정보

의견서 작성

담임교사가
참고사항
고려하여 작성

추천학생 명단 작성

두드림학교 운영 절차

STEP 2

대상학생
선정협의회
(모집후 1주 이내)

학생 배경정보 및 자료수집 내용 공유, 별도 검사 필요여부 결정

학교 자체검사

학습부진
수준 및 원인
분석

외부기관 의뢰 검사

지원 대상학생 선정

대상선정

NO

담임·교과 교사의
지도 후 추후결과에
따라 재의뢰 가능

YES

두드림학교 운영 절차

STEP 3

대상학생별
맞춤형
지원
내용 결정

맞춤형 지원 내용(안)

학습지원
(정규, 보충학습)

담임교사
교과교사
학습보조교사

학습상담
(학습코칭/치료)

전문상담사
(상담교사)
담임교사
특수교사

돌봄교실
가족지원

교육복지사
돌봄담당교사
보건교사
이중언어강사
영양교사 등

방과후학교
특별프로그램

방과후담당
다문화, 탈북
관련업무담당
교사 등

사례관리
외부연계
행정지원

업무담당자
교육복지사
행정직 등

두드림학교 운영 절차

개별학생 맞춤형 지원 실행



사례관리 및 모니터링

학습활동
이력카드
(담임교사)

학생별 통합
사례관리 카드
(업무담당자)
월 1회 사례
회의를 통한
지속적인 모니터링

맞춤형 프로그램
운영카드
(프로그램 운영자)

STEP 4

두드림
맞춤형 지원
실행 및
모니터링

STEP 5

평가 및
종료

부적절

맞춤형 지원 활동 평가
(분기별, 학기별)

맞춤형 지원
내용 재결정

적절

프로그램 지원 종료

두드림학교 컨설팅 지표

점검 영역	컨설팅 지표
1. 학교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림학교 단위학교 다중지원팀 운영을 통한 학생 중심 통합적 지원에 대한 필요성을 인지하고 있는가? • 학교 구성원들에게 두드림학교 사업에 대한 이해를 제고하였는가? • 유관 정책 사업 간의 연계를 위해 노력하고 있는가?
2. 학교 구성원의 사업 이해·협조·역할 인지	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림학교 운영을 위한 교과·비교과 구성원 간의 상호소통과 협조가 잘 이루어지고 있는가? • 두드림학교 사업에 대한 이해가 충분하고 두드림학교 운영을 위한 각자의 역할을 잘 인지하고 있는가?
3. 두드림학교 운영 조직(두드림팀)	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림학교 운영 조직(‘두드림팀’)이 학생 중심 통합적 지원이 가능하도록 구성되어 있는가? • 각 구성원의 역할이 명료하게 설정되어 있는가? • 구성원 간의 원활한 상호소통이 가능한 조직인가?
4. 두드림학교 지원 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 여건 및 학생 특성을 고려하여 지원 내용/영역이 잘 설정되어 있는가? • 지원 영역별 하위 프로그램 개발이 적절한가?
5. 두드림학교 운영 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 여건 및 학생 특성을 고려하여 두드림학교 운영계획을 적절히 수립되어 있는가? • 학교교육과정 운영계획서와 연계되어 있는가? • 유관 정책 사업 간의 연계가 잘 이루어지고 있는가? • 예산 편성 및 활용 계획이 적절한가?
6. 두드림 대상학생 선정 및 진단	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림 지원 대상학생 선정 절차가 적절하였는가? • 두드림 지원 대상학생에 대한 학습수준 및 원인 진단이 체계적으로 이루어졌는가?

두드림학교 컨설팅 지표

점검 영역	컨설팅 지표
7. 지원 내용 결정	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림 지원 대상학생의 개별적 특성, 어려움을 고려한 지원 내용이 결정되었는가? • 대상학생 지원과 관련하여 학교 안팎의 연계가 잘 이루어지고 있는가? • 지원 내용과 관련하여 학부모의 동의 및 안내가 잘 이루어졌는가?
8. 맞춤형 지원 실행	<ul style="list-style-type: none"> • 정규수업 및 방과 전후 활동 등에서 맞춤형 학습지도가 적절하게 이루어지고 있는가? • 맞춤형 학습클리닉 지원이 적절하게 이루어지고 있는가? - 학습동기, 학습상담, 학습코칭, 학습치료 등 • 돌봄, 건강, 영양, 특기적성 영역의 지원도 원활하게 이루어지고 있는가? • 학교에서 지원하기 어려운 부분은 학교 밖 전문가/전문기관의 도움을 받아 잘 지원되고 있는가?
9. 사례협의	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림팀 사례협의회가 주기적으로 이루어지고 있는가?(예: 월1회) • 지원 대상학생 중심의 심도있는 협의가 이루어지고 있는가? • 필요시 외부 전문가의 슈퍼바이징을 받고 있는가?
10. 사례관리	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 대상학생에 대한 통합사례관리가 체계적으로 이루어지고 있는가? • 각 프로그램 담당자별 사례관리가 잘 이루어지고 있는가? • 외부기관의 지원 활동에 대한 내용도 잘 관리되고 있는가?
11. 두드림팀 역량 강화 및 학부모교육	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림팀 역량 강화를 위한 연수 등이 체계적으로 이루어지고 있는가? - 전문성 연수, 상호벤치마킹 연수 등 • 학부모/보호자 대상 연수 및 상담이 주기적으로 이루어지고 있는가?
12. 활동 평가 및 성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 종료 평가 협의회 등을 통해 지원 종료 여부를 결정하였는가? • 평가 결과를 학부모/보호자에게 통보하였는가? • 구성원 만족도 조사, 각종 심리검사 사전-사후 결과 비교, 기초학력 향상도 분석 등을 통해 두드림학교 사업 프로그램 성과 분석을 실시하였는가? • 예산 활용의 적절성, 합리성을 점검하였는가? (인건비, 수당성 예산 최소화)

Q & A(준비 단계)

1. 다중지원팀은 무엇이며, 왜 필요한가요?

학습부진의 다양한 원인과 사례에 적합한 교육적 처방을 찾기 위해서는 학습, 정서·심리, 문화와 건강 등 다방면 전문가의 협업이 필요하기 때문에 다중지원팀과 같은 협의체 구성이 필요합니다.

협의체 운영은 월 1회의 정기적 모임이나 교원학습공동체 활동, 번개 형식의 부정기적 모임 등을 혼합하여 탄력적으로 운영할 수 있습니다.

2. 학생 개인별 통합 사례관리는 왜 해야 하나요?

대상학생이 졸업할 때까지 진단으로 파악된 학습 결손을 보정하여 기본 학력에 도달할 수 있도록 학년을 연계한 지속적인 프로그램이 운영되어야 하며, 이를 위해서는 개인별 통합 사례 관리가 필요합니다.

학생 개인별 사례 기록을 위해서는 업무담당교사, 전문상담사, 교과 담당 교사, 학급담임교사, 지역 사회전문가의 협업과 지속적인 소통이 중요합니다.

Q & A(준비 단계)

3. 기초학력 지원 대상 학생의 진단과 선정은 어떻게 하나요?

기초학력이 부족한 학생의 인지적 영역에 대한 정확한 진단과 처방이 이루어지기 위해서는 객관적인 결과 자료가 필요하며, 이를 위해서는 진단 검사를 실시해야 합니다. 검사 결과를 바탕으로 학생별로 적합한 지원을 판단할 수 있으며 향상도도 역시 측정할 수 있습니다.

기초학력 진단 시기는 학년 초(3월)이 적절하며, 진단 도구 및 방법은 학교의 여건과 학생의 특성을 고려하여 단위학교에서 자율적으로 선택하여 시행합니다. 기초학력 진단-보정 시스템의 검사지를 활용한 진단검사, 교과 성적, 학생 성장기록, 담임 및 교과 교사의 관찰과 추천, 상담기록 등을 활용하여 기초학력 프로그램 지원 대상 학생을 선정합니다.

진단과 선정 결과를 바탕으로 개인별로 적합한 보정 활동과 지원 활동이 이루어져야 합니다.

4. 기초학력 지원 대상 학생들의 참여를 위해 학생과 학부모의 동의는 반드시 필요한가요?

참여를 강제할 수 없지만 공교육으로서 기본학력 보장을 위한 책무성을 다하기 위해 대상 학생과 학부모의 동의를 받도록 노력해야 합니다. 원활한 프로그램 진행을 위해 학부모와의 학생 성장과 변화에 대한 지속적인 소통 창구를 마련하는 것을 추천합니다.

Q & A(실행 단계)

1. 정규수업 중 외부강사를 채용해서 기초학력 대상 학생을 별도로 지도할 수 있나요?

할 수 있습니다. 하지만 학생의 학습권이 침해되지 않도록 학생과 학부모의 동의 하에 이루어져야 하며 낙인효과로 학생이 상처받지 않도록 세심한 배려가 필요합니다.

2. 전문상담교사와 사서교사가 기본학력 보장 프로그램을 운영할 수 있나요?

지원 대상 학생에게 꼭 필요한 프로그램이라는 다중지원팀의 협의가 있다면 연간 지도 계획에 반영하여 다회기의 프로그램을 운영할 수 있습니다.

3. 기초학력 지원 대상 학생 외에 다른 학생을 포함하여 수업 및 체험 활동을 진행할 수 있나요?

낙인 효과로 인한 자존감 하락을 방지하고 또래 간 긍정적 상호작용을 위하여 기본학력 지원 대상 학생 외 다른 학생을 포함하여 수업 및 체험활동을 진행할 수 있습니다.

4. 복합적인 요인으로 학교에서 지도하기 어려운 학생은 어떻게 해야 하나요?

복합적인 요인에 의한 부진으로 학교에서 지도하기 어려운 학생은 유관 사업(다문화, 탈북 등)이나 외부 연계 기관(학습종합클리닉센터, Wee센터 등)의 도움을 받을 수 있습니다.

Q & A(실행 단계)

5. 기초학력 지원 학생의 참여율을 높이기 위한 방법이 있나요?

- 학생이 능동적으로 참여할 수 있도록 학교에서 가장 좋은 환경의 교실이나 공간을 마련하여야 합니다. 또한 대상 학생과 교사 간 라포를 형성할 수 있는 심층 상담이 선행되어 학생의 자존감을 높일 수 있는 적정 프로그램을 선정하는 것이 중요합니다. 이후 기초학력 관련 학습 활동이 이루어질 수 있도록 해야 합니다.
- 학생의 자존감이나 심리적 안정을 위한 심리지원 프로그램으로 미술치료, 음악치료, 독서치료, 원예활동, 심리상담 등을 활용할 수 있습니다.
- 학생의 기초학력 부진 정도에 따라 지속적인 지도를 위한 교과학습 지도량을 협의하여 정하는 것이 중요합니다. 보통의 경우, 20회기로 1회기당 학습시간은 45분으로 하는 것이 일반적입니다.

6. 기초학력 책임지도 프로그램에 참여한 학생의 향상도는 어떻게 검증할 수 있나요?

학생의 기초학력 보장을 위해 인성, 학습역량의 수준을 정성/정량적 측정 방법으로 검증할 수 있습니다. 교사의 관찰 기록, 만족도 조사, 프로그램 참여 후 소감, 정기고사의 성적 향상도 등이 있습니다.

기초학력진단-보정시스템을 활용할 경우, 지속적인 향상도 검증에 도움을 받을 수 있습니다.

Q & A(예산 집행)

1. 수업 시간 중 기초학력 지원 대상 학생을 지도한 경우, 수당을 지급할 수 있나요?

정규 수업 중 교사의 지도는 수당 지급이 불가합니다. 단, 협력 강사가 교사의 수업을 보조하여 지원 대상 학생을 별도로 지도한 경우에는 협력 강사에게 수당을 지급할 수 있습니다.

2. 전문상담사와 사서의 기초학력 책임 지도 프로그램 운영에 대한 수당을 지급할 수 있나요?

「2021학년도 학교회계 예산편성 기본지침」, 「학교회계직원 인사노무의 이해」, 「2021 학교회계 직원 인건비 지원 세부기준」, 「근로기준법」 및 「기간제 및 단기 근로자보호 등에 관한 법률」 등의 법령을 우선 준수하여 전문상담사와 사서의 경우 일과 중 지도 수당을 지급할 수 없습니다.

3. 기초학력 지원 대상 학생이 사설기관에서 치료를 받게 될 때는 어떻게 예산을 집행해야 하나요?

사설기관 이용 시 다중지원팀 협의를 통해 치료비 지원 여부에 관해 결정할 수 있습니다. 치료비 지원 부담이 클 경우 가정과 협의하여 일부 지원할 수 있으며, 타 사업 예산과 연계하여 예산을 나누어 집행할 수 있습니다.

Q & A(예산 집행)

4. 예산의 항목별 사용 한도가 어떻게 되나요?

학교의 여건에 따라 단위학교 기초학력 책임제 운영 목적을 달성할 수 있는 교육 활동을 중심으로 '2021학년도 학교회계 예산편성 기본지침'의 범위 내에서 구성원의 협의를 거쳐 자율 편성하면 됩니다.

- 일반적으로 비품 및 시설 예산은 편성이 불가 하나, 2021년에 한하여 지도 대상 학생에게 필요하다고 판단될 경우 방역 물품이나 원격 지도에 필요한 물품 구입 가능
- 멘토링 활동 중 교사 식비 및 간식비를 포함하여 사용할 수 있으나, 출장비와 중복 지급 불가
- 병원 치료 비용: 학생 복지 차원에서 필요한 진료 및 치료의 경우 사용 가능하며 그 외 미용 등의 목적으로는 사용 불가
- 협의회비: 전체 예산 중 10% 이내에서 편성 가능

기초학력 지원 사이트

- 기초학력 진단-보정 시스템
<https://basic.gne.go.kr/pt/index.do>
- 꾸꾸(Ku-Cu)
<http://www.basics.re.kr/main.do?s=kucu>
- 배.이.스.캠프
<http://www.plasedu.org/plas/>

기초학력 진단-보정 시스템 활용

📍 기초학력 진단-보정시스템이란?

학생들의 교과영역에 대해 학습결손 영역을 진단하고, 학생 개인별 검사 결과에 따른 맞춤형 지원체계를 통해 기초학력 미달 학생 최소화과 기초학력 향상을 목표로 시·도교육청에서 운영되는 온라인 시스템입니다.

초·중·고등학생 기초학력 향상 지원

표준화된 검사도구 제공

학생 개인별 교과영역에 대해
기초학력 진단 가능

향상도 검사지 제공

진단검사를 통해 선별된 부진학생 대상
개인별 부진영역 파악 가능

온/오프라인 검사지 제공

학교 운영 상황에 맞는
자유로운 이용 가능

최소한의 정보 입력(학년, 반, 번호, 이름)을 통한 간편한 학생 개별 등록 및 활용 가능

기초학력 진단-보정 시스템 활용

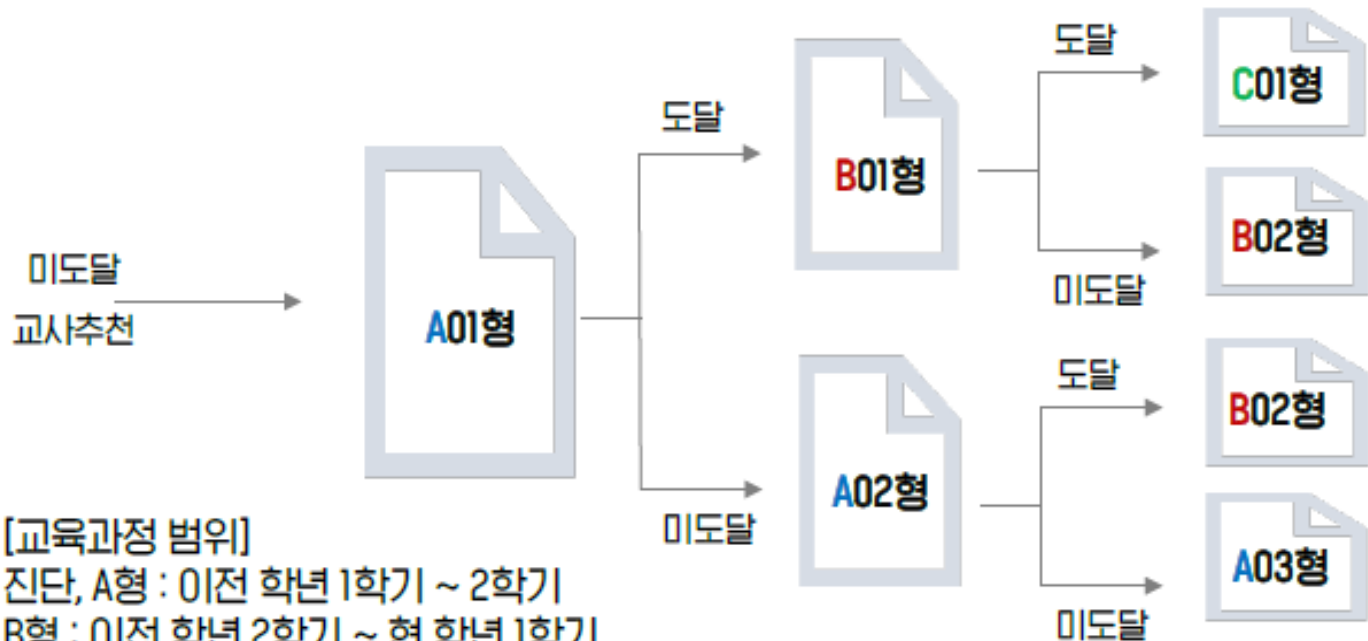
기초학력 진단-보정 시스템 흐름도 **맞춤형**

기초학력진단

기초학력 향상도 검사 시스템 : 보정 및 재진단



기초학력진단검사



[교육과정 범위]
진단, A형 : 이전 학년 1학기 ~ 2학기
B형 : 이전 학년 2학기 ~ 현 학년 1학기
C형 : 현 학년 1학기 ~ 2학기(11월 둘째 주)

늘품이로맞춤보정지도

기초학력 진단-보정 시스템 활용

기초학력 진단-보정시스템 사용자 권한별 역할

교육청 관리자

→ 기초학력 진단·향상도 검사 일정 계획 수립, 학교 관리(등록, 삭제), 사용자 관리, 사이트 관리

학교 관리자

→ 소속 학교 회원 관리(교사 승인, 등록, 교사 비밀번호 초기화), 검사지 다운로드, 통계관리, 학생 정보 관리 등

교사

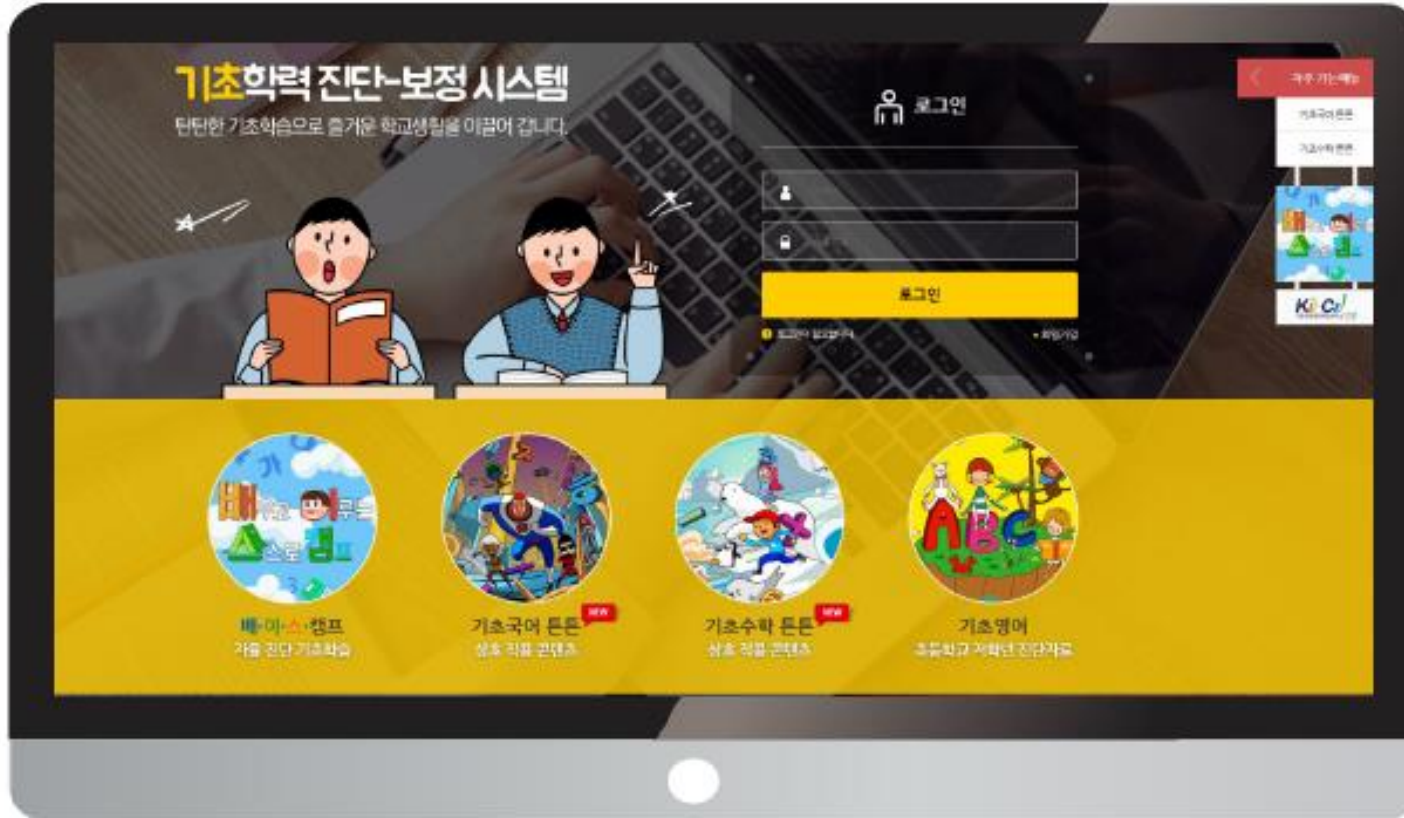
→ 학생 정보 관리(등록, 삭제, 대상과목 설정, 비밀번호 초기화), 검사지 배포, 채점 관리, 검사결과 확인, 보정학습자료 배포 등

학생

→ 진단·향상도 검사 실시, (기초학력 미달학생) 보정자료 학습, 진단·향상도 검사 결과 확인 등

기초학력 진단-보정 시스템 활용

기초학력 진단-보정 시스템 사이트 사용 방법




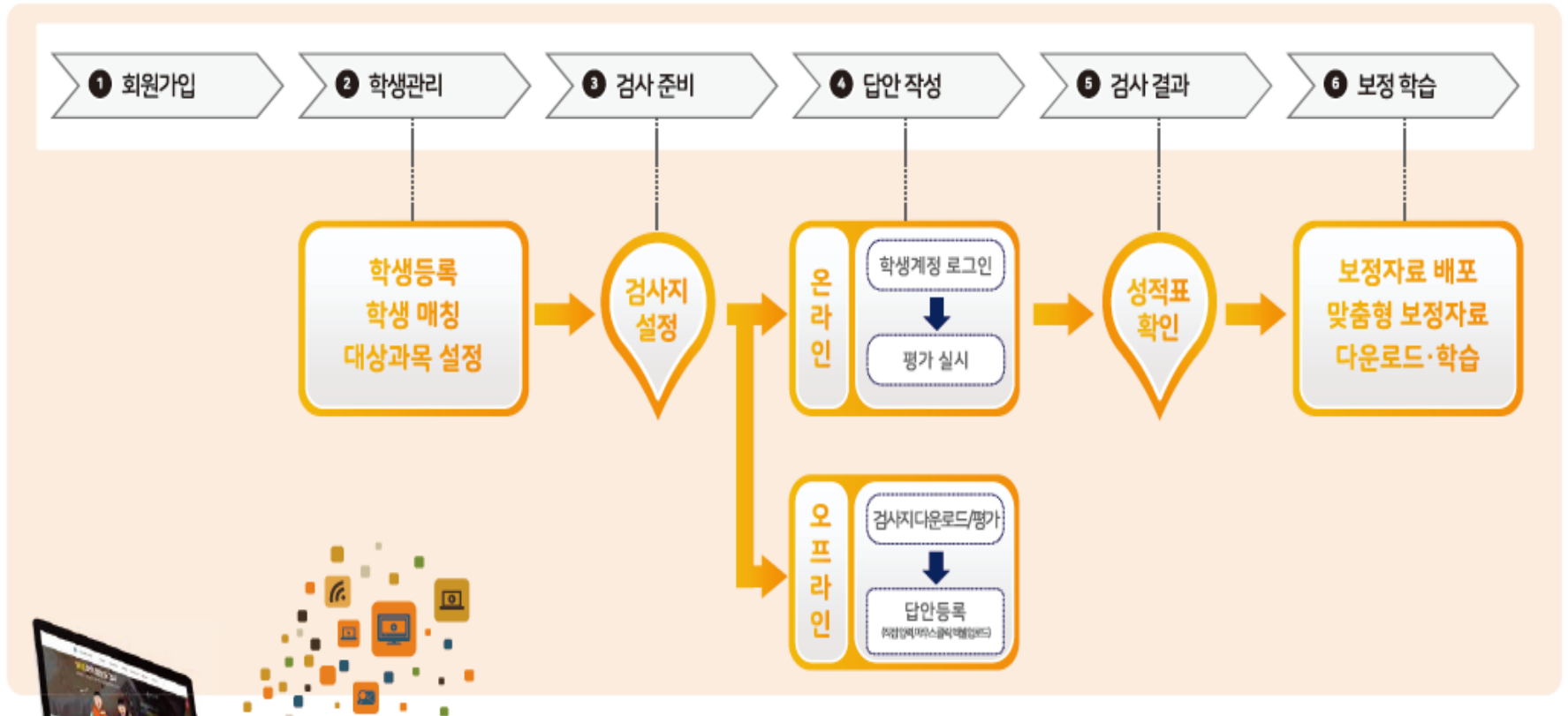
ID: 학교나이스코드
PW: 학교나이스코드+21
예시) ID: S100001111
PW: S10000111121

- ① 17개 시·도 교육청 기초학력 진단-보정 시스템 사이트 접속
- ② 회원가입
- ③ 학교관리자의 승인 후 활동 가능
- ④ 로그인
- ⑤ 학생관리-학생등록
- ⑥ 검사준비
- ⑦ 검사지배포

기초학력 진단-보정 시스템 활용

<https://basic.gne.go.kr/pt/index.do>

 교사계정은 기초학력 진단-보정시스템의 주요 서비스를 모두 활용할 수 있는 시스템 내 핵심 계정 유형으로, 교내 기초학력 미달 학생과의 매칭을 통한 직접적인 관리와 매칭된 학생의 기초학력 진단·향상도 검사 및 보정자료 제공, 비교과 영역 콘텐츠를 활용할 수 있습니다.



배·이·스·캠프 활용

메인 화면

- 메인 화면에서 학습하고자 하는 학년 및 교과 정보를 한눈에 확인

공부를 도와주세요

공지사항 국어 사회 수학 과학 영어 내한승경보 커뮤니티 한층공간 공부방 소개 Q&A

배우고 이르는 스스로 캠프

학습 요소 수 : 총 1200개 문장 수 : 총 22778개 영상 수 : 총 223개

최근까근 권안해기 : 인기

- 읽기 50분형 >
- 최근까근 읽기 학습 366분형 >

추천 서비스

- 총 59학습 요소 223분형 >

최근까근 권안해기 : 수학

- 수학 연산 473분형 >
- 도형 1100분형 >
- 측량 109분형 >
- 국차상 33분형 >
- 지구의 가능성 27분형 >

초등 1학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 >	초등 2학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 >	3학년 읽기 총 17개 학습 요소 279분형 > 쓰기 총 17개 학습 요소 349분형 > 읽기 총 17개 학습 요소 279분형 >
초등 3학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 사회 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 > 과학 총 17개 학습 요소 279분형 > 영어 총 17개 학습 요소 279분형 >	초등 4학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 사회 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 > 과학 총 17개 학습 요소 279분형 > 영어 총 17개 학습 요소 279분형 >	초등 5학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 사회 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 > 과학 총 17개 학습 요소 279분형 > 영어 총 17개 학습 요소 279분형 >
초등 6학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 사회 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 > 과학 총 17개 학습 요소 279분형 > 영어 총 17개 학습 요소 279분형 >	중학 1학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 > 과학 총 17개 학습 요소 279분형 > 영어 총 17개 학습 요소 279분형 >	중학 2학년 국어 총 17개 학습 요소 279분형 > 수학 총 17개 학습 요소 349분형 > 과학 총 17개 학습 요소 279분형 > 영어 총 17개 학습 요소 279분형 >

배·이·스·캠프 활용

메인 화면(2021년 2월 15일~)

- 예비 중학생 진단 메뉴 신설

도유를 넘어주세요

공자서화, 국어, 시화, 수화, 강연, 행사, 내한승경보, 커뮤니티, 학생공간, 공부방, 소개, Q&A, 자율 진단, 배·이·스·캠프

학급 요소수: 총 1280여 | 분량수: 총 227893 | 용량: 총 2363

차근차근 전환하기: 위계 위계: 50문항 차근차근 위계(특수): 369문항 커뮤니티서비스 총 59억 원 요소 266문항	차근차근 전환하기: 수학 수학 명칭: 473문항 도형: 100문항 측정: 109문항 규칙성: 338문항 자료의 가능성: 27문항	예비 중학생 진단 내 국어 실력 진단하기 내 수학 실력 진단하기 내 영어 실력 진단하기
---	---	--

초등 1학년 국어 <177문항> > 수학 <177문항> > 영어 <177문항> >	초등 2학년 국어 <177문항> > 수학 <177문항> > 영어 <177문항> >	3R's 읽기 <177문항> > 쓰기 <177문항> > 말하기 <177문항> >
초등 3학년 국어 <177문항> > 사회 <177문항> > 수학 <177문항> > 과학 <177문항> > 영어 <177문항> >	초등 4학년 국어 <177문항> > 사회 <177문항> > 수학 <177문항> > 과학 <177문항> > 영어 <177문항> >	초등 5학년 국어 <177문항> > 사회 <177문항> > 수학 <177문항> > 과학 <177문항> > 영어 <177문항> >
초등 6학년 국어 <177문항> > 사회 <177문항> > 수학 <177문항> > 과학 <177문항> > 영어 <177문항> >	중학 1학년 국어 <177문항> > 수학 <177문항> > 과학 <177문항> > 영어 <177문항> >	중학 2학년 국어 <177문항> > 수학 <177문항> > 과학 <177문항> > 영어 <177문항> >

배·이·스·캠프 활용

회원가입

- 간편 회원가입으로 별도의 개인정보 없이 배·이·스·캠프 이용 가능

The image shows a screenshot of the Baiscamp website's registration page. The main page has a header with '마이페이지' and '회원가입' buttons. A red box highlights the '회원가입' button, with a red arrow pointing to a detailed view of the registration form on the right.

회원가입

이메일
이메일을 2000년 이상 사용하지 않습니다.

목적
회원가입 목적을 선택하십시오.

개인정보 수집 여부
회원가입 목적에 따라 동의 여부를 선택하십시오. (필수)
개인정보 수집에 동의하면, 본 사이트가 회원의 개인정보를 수집하고, 이를 위해 본 사이트가 제공하는 서비스 이외의 다른 서비스도 제공할 수 있습니다. (선택)
개인정보 수집에 동의하지 않습니다.

회원가입

회원정보 입력

아이디 * 중복검사

비밀번호 * 최소 10자 이상, 영문+숫자 조합

비밀번호확인 *

닉네임 * 중복검사

가입유형 * ▼

지역 * ▼

배·이·스·캠·프 활용

학습하기-문제풀기

- 연필 아이콘을 클릭하여 해당 학습 요소의 문항에 도전
- 문항에 오답할 경우, 문제 해결에 도움을 주는 해설 제공

문제번호 2번 (1/10) | 걸린 시간 00:00:05 | 현재까지 스코어 0점

1 큰 수 총 38문제

2 뒀어 세기와 큰 수의 크기 비교 총 8문제

3 자리 크기 총 8문제

4 각 그리기 총 8문제

5 세각과 도각 총 20문제

6 각도의 합과 차 총 18문제

7 삼각형 세 각의 크기의 합 총 14문제

8 사각형 네 각의 크기의 합 총 16문제

2번. 다음 도형에서 각 ㉠과 각 ㉡의 크기의 합은?

90° 120°
180° 360°

정답 제출

아쉽지만 오답입니다.
다음 문항으로 넘어가기
해결해보세요

이렇게 해결해보세요!
사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.
 $360^\circ - 90^\circ - 90^\circ = \text{㉠} + \text{㉡}$

배·이·스·캠프 활용

학습하기-늘품이 및 동영상 자료

- 각 학습 요소별 늘품이 자료 및 동영상 자료를 제공
(동영상 자료는 현재 점진적으로 촬영 및 업로드 중임)

8

사각형 네 각의 크기의 합
총 16문제

100%진행



Chapter 8 사각형 네 각의 크기의 합

관련문항	문단G	9	문단H	9
A01		A02		A03

핵심 학습

1 사각형 네 각의 크기의 합 알아보기

선을 따라 사각형을 네 조각으로 잘랐어.

네 꼭짓점이 한 곳에 모여도 꼭져 물어 물어!

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

조용학교 4학년 수학_사각형 네 각의 크기의 합

1 사각형 네 각의 크기의 합 알아보기
- 평행사변형

동영상 보기

1:31 / 4:36

배·이·스·캠프 활용

학습 정보 확인 - 출석 및 학습 이력

- 내학습정보 탭에서 출석 및 해당 날짜의 학습 이력 확인

공지사황 국어 사회 수학 과학 영어 **내학습정보** 커뮤니티 학생 공간 공부방 자율 진단 배·이·스·캠프 소개 Q&A

2020-09-01 학습 목록

번호	요소	평가	과목	분량 수
1	영어) 고1 - 1. 대강 오사하기			30분량
1	국어) 고1 - 1. 듣기 - 장어의 본말과 원리			7분량
1	수학) 고1 - 제곱근의 문제 해결			19분량
2	영어) 고1 - 2. 추론하기 - 숫자 정보			22분량
3	영어) 고1 - 3. 이유 파악하기			10분량
4	수학) 고1 - 근호를 포함한 식의 곱셈과 나눗셈			52분량
4	영어) 고1 - 4. 관계 - 장소 파악하기			19분량
5	영어) 고1 - 5. 글감 대항어 연습			11분량
6	영어) 고1 - 6. 글의 핵심어를 파악하기 (1) (대학 및 강의 목적, 요점, 주제)			10분량
7	영어) 고1 - 7. 글의 핵심어를 파악하기 (2) (글의 주제, 제목)			13분량
8	영어) 고1 - 8. 도표 내용 읽기			12분량

배·이·스·캠프 활용

학습 정보 확인 - 출석 및 학습 이력

- 학년별, 교과별 진행률 및 평균 정답률 확인
- [더보기]버튼을 통해 오답한 문항만 묶어 다시 풀거나 인쇄하여 학습

학년	국어	수학	영어
전체	70과목/226과목 정답률 9.8% [더보기]	165과목/365과목 정답률 40.2% [더보기]	64과목/289과목 정답률 12.8% [더보기]
3학년	3과목/26과목 정답률 0% [더보기]	2과목/19과목 정답률 0% [더보기]	
초등1학년	3과목/14과목 정답률 4.5% [더보기]	1과목/20과목 정답률 0.5% [더보기]	0과목/0과목 정답률 0% [더보기]
초등2학년	0과목/21과목 정답률 0% [더보기]	1과목/26과목 정답률 0.5% [더보기]	0과목/10과목 정답률 0% [더보기]
초등3학년	3과목/19과목 정답률 4.5% [더보기]	3과목/31과목 정답률 2.6% [더보기]	1과목/29과목 정답률 0.4% [더보기]
초등4학년	1과목/21과목 정답률 0% [더보기]	3과목/42과목 정답률 0.4% [더보기]	1과목/36과목 정답률 0.3% [더보기]
초등5학년	0과목/23과목 정답률 0% [더보기]	4과목/40과목 정답률 2.1% [더보기]	0과목/40과목 정답률 0% [더보기]
초등6학년	6과목/19과목 정답률 24.7% [더보기]	30과목/34과목 정답률 42.9% [더보기]	5과목/22과목 정답률 6.5% [더보기]
중등1학년	2과목/16과목 정답률 0% [더보기]	30과목/41과목 정답률 67.4% [더보기]	0과목/27과목 정답률 0% [더보기]
중등2학년	6과목/13과목 정답률 24.1% [더보기]	24과목/30과목 정답률 61.6% [더보기]	3과목/19과목 정답률 0.2% [더보기]
중등3학년	17과목/17과목 정답률 6.9% [더보기]	31과목/31과목 정답률 69.9% [더보기]	15과목/16과목 정답률 90.3% [더보기]
중학교(사립/역사)			
고등1학년	24과목/27과목 정답률 55.7% [더보기]	36과목/38과목 정답률 77.7% [더보기]	16과목/16과목 정답률 79% [더보기]



과목: 수학	진행 중인 과정: 30과목	평균 정답률: 42.9%				
과목명	진행률	문제부기	문기	유답한 문항	문기1문항	교과서부
1. 소수 수학 (자연수) + (자연수)	100% (29)/29문 개	🔍	전체문기 오답한 문항	인쇄	인쇄	🟢 📄
2. 소수 수학 (분수) + (자연수)	100% (32)/32문 개	🔍	전체문기 오답한 문항	인쇄	인쇄	🟢 📄
3. 소수 수학 (대분수) + (자연수)	100% (33)/33문 개	🔍	전체문기	인쇄	인쇄	🟢
4. 소수 수학 각기름	100% (26)/26문 개	🔍	전체문기 오답한 문항	인쇄	인쇄	🟢 📄
5. 소수 수학 각기름미전개도	100% (22)/22문 개	🔍	전체문기	인쇄	인쇄	🟢
6. 소수 수학 각기름	100% (30)/30문 개	🔍	전체문기 오답한 문항	인쇄	인쇄	🟢 📄

배·이·스·캠프 활용

공부방 만들기

- [교사]회원의 경우 공부방 생성이 가능

공부방 생성

공부방 이름
지역
:: 선택 ::
공부방 소개

확인 이전

나의 공부방 목록

현재 가입한 공부방이 없습니다. 공부방에 가입해보세요.

공부방 생성 공부방 검색

나의 공부방 목록

테스트 공부방입니다.

선생님	연수용교사
지역	대전
인원수	1명
공부방 소개	연수용 테스트 공부방입니다.

배·이·스·캠프 활용

공부방 가입하기

- [학생]은 <공부방 이름>, <선생님 이름>으로 공부방을 검색하여 가입신청
- [교사]가 [학생]의 공부방 가입신청을 승인

공부방 신청

테스트 공부방입니다.

개설일: 2020-11-13 11:43:07
지역: 대전
선생님: 연수용교사
인원수: 1명
소개: 연수용 테스트 공부방입니다.



닉네임	관리
<input type="checkbox"/> 연수용교사 - 마지막접속:2020-11-13 <input type="button" value="학습정보"/> <input type="button" value="학습주제 (0)"/>	선생님
<input type="checkbox"/> 연수용학생0 - 마지막접속:2020-11-13 <input type="button" value="학습정보"/> <input type="button" value="학습주제 (0)"/>	학생(가입대기) <input type="button" value="가장승인"/> <input type="button" value="가장거절"/>

최근날짜순 ▾ 공부방 이름 ▾

성남동중 수석공부방	
선생님	최영섭
지역	경기
인원수	1명
공부방 소개	수학 공부 열심히 해요

사수중학교 3학년 기초학습	
선생님	블루마오린
지역	대구
인원수	1명
공부방 소개	사수중학교 3학년 기초학습을 위한 공간입니다

-

배·이·스·캠프 활용

학습 주제 보내기

- [교사]는 각 학생에게 학습해야 할 학습 주제를 선택하여 보냄
- 이후 [교사]는 [학생]의 학습 진행 상황과 정답률 등의 학습 정보 확인 가능

The screenshot displays the '공부방' (Study Room) interface. On the left, there is a sidebar with a '테스트 공부방입니다.' (This is a Test Study Room) message and a list of subjects: 국어, 수학, 영어, 과학, 사회, 역사, 예술, 체육, 보건, 안전, 정보, 외국어, 기타. The main area shows a list of learning topics under the heading '내내임' (My Assignments). The first topic is '연수용교사 - 마지막질문(2020-11-13)' and the second is '연수용학생 - 마지막질문(2020-11-13)'. Below the list, there are buttons for '전체선택', '선택해제', '학습주제보내기', and '전체해제'. The '학습주제보내기' button is highlighted with a red box and a red arrow pointing to a detailed view of the topic. This view shows a list of 42 items, with the 4th item, '수학 > 4 - 각의 크기', selected. Below this is a table of items with columns for '번호' (Number), '요소' (Element), and '문항 수' (Number of Items).

번호	요소	문항 수
1	수학 > 4 - 큰 수	30문항
2	수학 > 4 - 자연 세기화 큰 수의 크기 비교	31문항
3	수학 > 4 - 각의 크기	21문항
4	수학 > 4 - 각 크기	8문항
5	수학 > 4 - 제곱과 분적	20문항
6	수학 > 4 - 각도의 합과 각	18문항
7	수학 > 4 - 원각형 세 각의 크기의 합	14문항
8	수학 > 4 - 사각형 세 각의 크기의 합	16문항
9	수학 > 4 - (세 각의 수) × (합)	22문항

배·이·스·캠프 활용

<http://www.plasedu.org/plas/>

학습 주제 보내기

- [학생]는 <나에게 온 학습주제>에서 [교사]가 보낸 학습 주제를 확인하여 학습
- <상세보기> 버튼을 통해 문제를 푸는 데 걸린 시간과 정·오답 여부 확인 가능
(해당 학습 이력은 [교사]도 확인할 수 있음.)

The screenshot displays the Plasedu interface. On the left, a list of learning topics is shown with columns for '번호' (Number), '요소' (Element), '문제' (Problem), '자료' (Material), '진행도/해답률' (Progress/Completion Rate), '상세보기' (Detailed View), '개요' (Summary), 'TAKS' (Assessment), '수거년도' (Collection Year), and '문제' (Problem). A red box highlights the '상세보기' button for the 4th topic.

The right side shows the detailed view for '4-수학 과정명:각 그리기'. It indicates '진행률: 100% (8 / 8)' and '정답률: 100%'. A red box highlights the question text: '주어진 각도의 각을 그리러 할 때 찍어야 하는 점은?' (When drawing the given angle, which point should be marked?).

번호	요소	문제	자료	진행도/해답률	상세보기	개요	TAKS	수거년도	문제
1	수학 3-4 - 큰 수			34/33명 0%			[85G]10호		
2	수학 3-4 - 주어진 세 가지 큰 수의 크기 비교			0/31명 0%			[85G]6호		
3	수학 3-4 - 각의 크기			0/21명 0%			[95G]5호	2호:[85G]14호	
4	수학 3-4 - 각 그리기			4/9명 0%			[85G]5호		
5	수학 3-4 - 예각의 도각			0/29명 0%			[85G]15호		
6	수학 3-4 - 각도의 합과 차			0/18명 0%			[85G]5호		
7	수학 3-4 - 삼각형 세 각의 크기 비교			0/14명 0%			[85G]12호		

꾸꾸(Ku-Cu) 활용



꾸꾸(KU-CU)는 초등과 중등의 학교급별 메뉴를 나누고 그에 맞게 자료를 구성하여 해당 자료를 선생님께서 쉽게 찾으실 수 있도록 하였습니다. 자주 사용되는 메뉴들과 프로그램들은 중앙 배치하여 바로 자료를 보실 수 있도록 하였으며 검색기능을 두어 정확한 자료명이 아니더라도 원하는 자료를 쉽게 찾으실 수 있도록 하였습니다.

꾸꾸(Ku-Cu) 활용

초등
교육

- 진단평가
- 기초학습
- 교과학습
- 교육과정별 자료 활용
- 맞춤형 자료
- 학습활동 관리프로그램

중등
교육

- 진단평가
- 교과학습
- 맞춤형 자료
- 학습활동 관리프로그램

주제별
자료

- 교과 주제별 자료
- 비교과 주제별 자료
- 창의·인성 사이버학습

교원
전문성

- 교사용 지도자료
- 교원연수
- 교재안내

꾸꾸
(KU-CU)

- KU-CU 소개
- 기초학력 정책
- 사이버학습
- CI/홍보자료
- 열린공간

꾸꾸(Ku-Cu) 활용

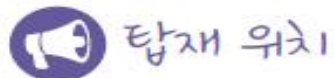
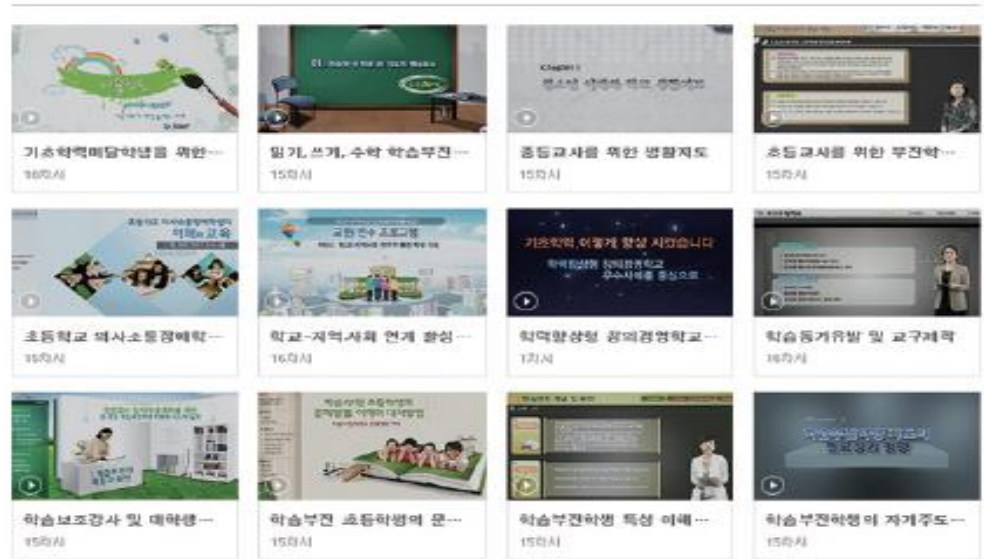
교원 연수 프로그램

온라인을 통해 학습부진 학생의 지도·지원 및 수업 전문성 개발을 위한 콘텐츠를 보실 수 있습니다. 프로그램은 꾸꾸사이트 모바일에서도 확인하실 수 있습니다.

▶ 프로그램 예시

- 학습부진 학생 특성 이해 및 지도 방안
- 초등교사를 위한 부진학생 학습상담
- 읽기, 쓰기, 수학 학습부진학생을 위한 교수전략
- 중등교사를 위한 생활지도
- 학습부진 학생의 자기주도학습 지도 등

➔ 교원 연수 프로그램은 자율연수 자료로 학점인정 과정이 아님을 알려드립니다.



• 교원 전문성 → 교원연수

꾸꾸(Ku-Cu) 활용

맞춤형 워크북

<http://www.basics.re.kr/main.do?s=kucu>

개별학생 지도를 위한 교수학습 자료로 진단 - 학습 - 평가를 학생 개개인에 맞게
한권의 책으로 만들어 사용하실 수 있는 맞춤형 자료입니다.

▶ 맞춤형 워크북 이용 순서

- ① 진단평가지 만들기
- ② 진단평가지 출력하여 학생 응시
- ③ 학생의 진단결과 성적 등록, 학습자료 선택
- ④ 학생의 워크북 생성

▶ 대상 학년 및 교과

- 초등학교 : 1~6학년/국어, 수학, 사회, 과학
- 중 학교 : 1~3학년/국어, 수학, 사회, 과학

▶ 탑재 위치

- 초등교육 → 맞춤형 자료 → 맞춤형 워크북
- 중등교육 → 맞춤형 자료 → 맞춤형 워크북

구분	과목	학년	사회	과학
초등학교	1, 2, 3, 4, 5, 6학년	1, 2, 3, 4, 5, 6학년	3, 4, 5, 6학년	3, 4, 5, 6학년
중학교	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년

감사합니다

