

학교경영계획서

| | |
|--------------|---------|
| 소 속 | ○ ○고등학교 |
| 직 위 | 교 감 |
| 성 명 (한 자) | ○ ○ ○ |

=== 목 차 ===

| | | |
|-----------------------|-------|----|
| I. 학교경영 방향 | ----- | 1 |
| II. 학교교육 목표 | ----- | 2 |
| III. 학교교육 운영 및 지원 | ----- | 9 |
| IV. 교직원 관리 및 지원 | ----- | 11 |
| V. 지역사회 연계활동 | ----- | 12 |
| VI. 시설, 환경, 재무 등 일반경영 | ----- | 12 |
| VII. 학교경영 평가 | ----- | 14 |

| | | | | | |
|-----|----------|-----|----|-----|-------|
| 소 속 | ○ ○ 고등학교 | 직 위 | 교감 | 성 명 | ○ ○ ○ |
|-----|----------|-----|----|-----|-------|

I. 학교경영 방향

1 학교교육철학

학교 교육은 교육의 당위성과 필요성, 책임성이 함께 어우러져 역할을 하여야 한다. 빠르게 변화하는 동시에 지식과 능력을 요구하는 현대사회에 대처하고 아울러 과학기술의 발달로 미래사회는 우리가 상상하는 것 이상으로 초 고도화 정보화 기술의 시대가 될 것이므로 정보화 사회에서는 지식과 능력을 얼마나 신속하고 정확하게 적용하고 활용할 수 있느냐가 주 관건임에 틀림없다. 이러한 시대 흐름에 맞추어 미래사회에 적응하고 필요한 인재를 육성해야 할 것이 교육의 필요성인 동시에 중요성이라 할 것이다.

미래사회는 아날로그 시대에서 디지털시대로 즉, 디지털 지능 정보가 중심이된 상태로 전환 될 것입니다. 따라서 경제활동, 생활수준 및 방식, 사회현상 등에 따른 변화로 인한 심리적 우울감이나 도태감을 이겨낼 수 있는 자신감과 경쟁력을 갖출 수 있는 인간, 동시에 미래사회에서 요구하는 역량있는 인재를 육성해야 하는 것이 학교 교육의 책임이다.

이러한 변화가 요구되는 교육대전환의 시기를 맞아 개교66년의 전통과 역사를 가진 웅천고등학교 학교장으로 지속가능발전교육에 중점을 두고 간부리더십 교육을 통한 학생자치회가 만들어가는 학칙·생활규칙 준수 활동 등으로 민주시민교육의 바탕을 마련하고, 2025년 전면 실시되는 고교학점제에 대비한 차별화된 교육과정 운영과 맞춤형 진로교육, 교육공동체(학생, 교사, 학부모, 지역사회 및 유관기관)와의 소통으로 배우고 가르치는 교육의 장을 확장하여 더불어 성장하는 환경을 조성하고자 한다.

이상과 같은 차별화된 비전과 전략으로 집단지성을 통하여 ‘웅천고등학교’의 브랜드가치를 레벨 업 시키겠다.

2 학교경영방향

변화하는 현실 속에서 지역사회와 긴밀한 관계를 유지하면서 올바른 인성을 갖추고 미래사회에 대처하는 능력있는 인재육성을 위하여 본인은 다음과 같이 학교를 경영하고자 한다.

첫째, 민주시민을 길러내는 학교로 자리매김 하겠다. 학교 교육의 가장 중요한 것은 올바른 가르침이다. 어쩌면 개인의 타고난 자연적 성장 가능성에 지적·정적·도덕적 기능을 부가함으로써

써 사회문화에 적응하고 자신의 삶을 윤택하게 만들어가는 기반을 조성하는 것이다. 요즘 사회적 현상에서 일어나는 일들과 빛대어 학교에서 지적능력을 길러주는 것보다 더 중요한 것이 올바른 인성을 갖추도록 하는 것이 무엇보다도 중요하고 또한 필요성을 강조하고 있다.

심지어 기본 인성을 갖춘 학생이 있으면 정원외라도 얼마든지 뽑겠다는 최고경영자나 기업측의 뜻을 간과해선 안된다. 반드시 올바른 인성교육을 바탕으로 한 지·덕·체를 갖춘 미래사회에 필요한 사람 만들기 교육을 하겠다.

둘째, 개인의 네임벨류를 관리하여 더불어 성장하도록 하겠다. 전통적인 교육이 주어진 틀에 맞추고, 무리한 주입식 교육, 즉 지식전달위주의 교육체제로 인하여 인간 개인이 가지고 있는 특성을 억제하거나 개성을 발휘할 수 있는 기회를 많이 상실하게 만든 면이 없지 않다. 그러다보니 학교 교육이 다소 변화에 둔감하고 보수적인 운영으로 인하여 시대의 흐름을 제대로 따르지 못한 점을 부인할 순 없다. 지금은 정보통신 기술발달로 인하여 사물인터넷과 인공지능을 매일매일 활용함으로써 시간적·공간적 제약이 거의 사라지고 예전에 인정받던 지식이 큰 의미를 가지지 못하게 되었다. 따라서 이러한 시대적 변화에 적응하고 개인의 역량과 창의력을 키울 수 있는 길을 밝혀 주어야 한다. 이제 우리 학교에서 학생 개개인의 다양한 개성을 살피고, 스스로의 역량을 키워나갈 수 있는 교육과정운영 및 교육환경을 구성하여 미래사회가 요구하는 창의적 역량을 갖춘 인간 육성의 그루터기가 되어야 한다.

셋째, 학생이 즐겁고 교직원이 뿌듯함을 느끼는 행복한 학교·직장생활의 기초가 되는 민주적인 학교문화를 문화를 조성하겠다. 청소년 우울증 위험신호 1위가 학교에 대한 잦은 부담감인 것으로 서울대병원교수팀 연구결과에 나왔다. 즉, ‘학교에 가기 싫다’는 느낌을 자주 갖는 학생은 우울증이 있을 가능성이 3배이상 높다는 것이다. 이는 학교 규칙에 얽매이는 구속적인 면과 수동적으로 주입식 교육에 따라야 함에 자신의 다양한 느낌과 표현을 억압받는 것이 가장 큰 이유 중의 하나일 것이다. 이제 획일적이고 보수적인 사고를 지양하고 개인의 풍부하고도 자유로운 독창적·융통적인 사고를 우선하는 학교로 변화해야 한다. 따라서 학생이 희망찬 미래를 설계할 수 있고, 꿈을 실현할 수 있게 하는 학교, 보람차고 위대한 과정이 기억으로 남는 학교로 만들어야 한다.

더불어 쾌적한 교육환경, 화합과 동참의 기본 마음가짐으로 다져진 교직원의 손길이 더하여지면 희망과 꿈에 찬 학교에서는 학생이 즐겁고 또한 교직원이 보람을 느낄 수 있다. 또한 지역사회는 좋은 교육환경조성에 자연히 동참하게 될 것이며 모두가 조화롭고 상승하는 교육공동체구축을 통한 행복한 학교문화를 조성토록 하겠다.

II. 학교교육 목표

1 웅천고등학교의 SWOT분석 및 전략수립



SO 전략

- ▶ 자율형공립고의 특성을 살린 특화프로그램개발 운영으로 학교교육의 신뢰구축
- ▶ 배움중심 수업지원으로 학업성취의욕고취
- ▶ 지역연계 교육활동 활성화

ST 전략

- ▶ 전문적학습공동체 구성 및 교사동아리활성화, 컨설팅, 맞춤형 장학 지원
- ▶ 다양한 체험활동과 가정과의 연계교육추진
- ▶ 업무경감 및 적정화로 교사를 학생결으로 보내기

WO 전략

- ▶ 학부모의 참여기회확대 및 학교홍보 강화
- ▶ 개성(꿈과 끼)을 살리는 교육활동 확대
- ▶ 동문회, 지역인사, 지자체와 연계한 교육공동체의 협업 강화

WT 전략

- ▶ 교육과정-수업방법-평가-기록의 일체화를 통한 맞춤형 진로-진학지도
- ▶ 학생개인별 맞춤 지도 및 자기관리.학업역량 강화
- ▶ 나눔과 배려를 실천하는 교육 강화 (삶과 얹이 함께하는 프로그램운영)

2 공모임기 연도별 발전 계획

| 1차 준비기(2022) | 2차 적용기(2023~2024) | 3차 확장기(2025~) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교발전에 대한 의견 수렴, 실행계획수립 -학교발전위원회 구성 및 조직 -선진학교 벤치마킹 -비전 및 중장기 계획 검토 -브랜드 슬로건 만들기 -선진학교 벤치마킹 -지속가능한 프로그램 검토 -지역기관, 지자체 등 학교발전방안제시 및 협력요청 -변화하는 웅천고 홍보 ▶ ‘웅천고교육과정(WHC)’ 수립 (개인형 맞춤형 진로지도 및 학년별·단계별 교육과정운영) ▶ 프로그램 개발 -교직원다모임회 및 학생자치회를 통한 학교 발전계획 및 다양한 프로그램 만들기) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘WHC’적용 및 실천 ▶ 역량있는 우수교원 초빙 확보 ▶ 고교학점제 운영을 위한 교육과정운영 ▶ 학력신장·학력관리제 운영 ▶ 학생 맞춤형 선택교육과정 운영 ▶ 다양한 창의적 체험활동을 통한 삶과 얹이 함께하는 교육활동 실시 ▶ 학교특색프로그램(WHC) 수정 보완 ▶ 진로 진학프로그램 적용 및 보완 ▶ 교원의 전문성 신장(전 교원 수업능력 향상을 위한 연찬 및 컨설팅 실시) ▶ 안전한 교육환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 명실상부한 지역 거점학교로 자리매김 ▶ 우수학생 확보 ▶ 학교운영의 안정화 및 지속성장 ▶ 학교특색프로그램 평가·환류 및 지속가능) ▶ 자긍심과 자부심을 갖는 명품학교로 위상강화 ▶ 지자체 및 지역민, 동창회 등과 관계 유지로 마을 교육공동체의 중추적 역할 ▶ 미래 교육 및 향후 비전 제시 |

3 학교비전 및 교육목표

학 교 비 전

함께하는 행복감, 희망이 샘솟는 교육공동체



교육목표

올바른 인성과 창의성을 갖춘 미래인재 육성



중점과제

- 올바른 품성을 겸비한 민주시민 교육
- 웅천고교육과정(WHSC)운영으로 자아존중감 고취
- 미래사회에 대비한 창의융합형 인간육성
- 학생진로를 위한 맞춤형 진로진학 지원시스템 구축
- 소통과 공감을 통한 민주적 학교문화 정립



추구하는 인간상

학생상

올바른 품성을 갖춘
창의적인 학생

교사상

학생과 소통하고 사랑과
열정이 넘치는 교사

학교상

참여와 공감대가
형성된 민주적 학교

중점과제1 올바른 품성을 겸비한 민주시민 교육

- 1) 자존감 향상 프로그램 운영(나를 발견하고 더불어 생활하며 융합하는 조화로운 인간)
 - 소중한 '나' 만들기
 - 나다움이란 무엇인가?
 - 자기자신 신뢰 프로젝트(나의 성장계획서 작성)실시
- 2) 우리가 함께 가꾸는 느티나무 프로그램 운영(교목은 우리 생활의 공동체)
 - 느티나무에서 이루어지는 너와 나의 만남
 - 느티나무와 함께하는 관계형성을 통해 소통의 기술을 익힌다.
 - 서로 도우며 공통점을 알고 협동하는 마음을 기른다.
 - 더불어 함께하는 세상
 - 느티나무를 통해 배려와 양보의 미덕을 키운다.
 - 친구의 소중함과 함께 즐거움을 경험한다.
 - 느티나무를 통하여 배우는 소통과 공감대 형성

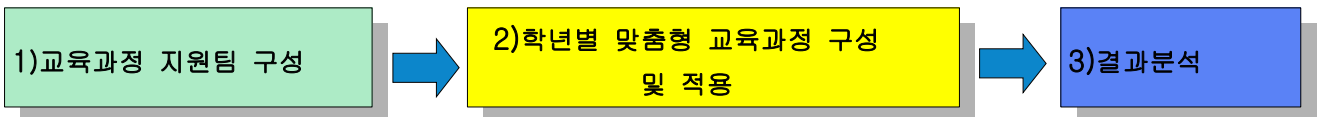
- 서로 다름을 이해하고 인정하는 마음털기.
- 이해와 협력으로 옳고 그름의 가치를 판단할 수 있는 능력 기르기.

3) 민주시민학교 운영

- 학생자치의 활성화
 - 학교운영 및 학습활동에 학생 적극참여 확대
- 민주시민교육 거버넌스 구축
 - 세계시민 양성을 위한 세계시민학교 참여 및 활동
- 참여와 실천중심의 교수학습방법 개선
 - 민주시민 교육관점에서 교육과정과 교과분석

중점과제2 **웅천고(WHSC) 교육과정 운영으로 자아존중감 고취**

웅천고등학교교육과정(Woongcheon High School Curriculum) 실행



1)교육과정 지원팀 구성 및 역할

| 구분 | 역할 | 세부내용 |
|------------------------|--|---|
| 교육과정부장 연구부장 교과대표 | 교육과정 선택 지원 학생 평가 및 지원 학교생활기록부 기록지원 | ▶선택과목 및 수강신청 안내자료 제작 ▶학교외 강좌 이수경로 안내-공동교육과정, 학교밖(다른 학교포함)강좌 등 ▶교육과정 전문성 향상을 위한 교사연수 기획·운영 |
| 진로진학부 | 진로선택/상담지원 | ▶학생 이해를 위한 각종 진로, 학업관련 심리검사 실시 ▶진로 학업상담을 위한 각종연수 및 정보지원 ▶진로 및 학습문제 심화 상담 ▶학업계획 수립 및 교과목 선택자문 |
| 학년부장 담임교사 | 진로/학업관리지원 | ▶학생 진로 상담 및 과목선택 기초 상담 및 지도 ▶학업계획수립 ▶공강 시간 자기주도학습 지도 |
| 전문상담교사 | 학생정서적상담지원 | ▶부모, 학생, 교사 관계향상 자문 ▶학생 개인문제 심화 상담 |

2) 학년별·단계별 맞춤형 교육과정 구성 및 적용

특색있는 **학년별 교육과정** 및 체험학습으로 느낌이 살아있는 웅천고교육과정(WHSC) 실현

| 학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 |
|---------|---|--|---|
| WHSC 교육 | 주체성교육/진로탐색/공통과목 | 학력향상/진로선택 | 진학/진로별 과목선택 |
| 교육 내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪우리는 웅천인 주체성교육 ▪존중·나눔·배려의 실천중심의 인성적인 ▪학업태도 형성 및 기초소양 함양 ▪진로선택에 따른 기초작업 ▪진로검사 및 모둠별 프로젝트 수업 운영 ▪진로탐색을 위한 각종 프로그램 (직업인과의 만남) ▪교육과정운영 공감토크 콘서트 및 박람회 운영 ▪성장스토리를 만드는 진로탐색프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ▪자신의소질·희망·적성에 따른 학생선택중심교육과정 ▪생활·교양선택교과 운영 ▪소통과 경청으로 협력방법의 경험교육 및 문제해결력 신장 ▪학생참여형 수업 중심의 프로젝트 학습 및 배움나눔수업 실시 ▪소인수선택 심화교과 운영 ▪마인드 맵이나 다양한 영상기법 등을 통한 표현의 다양성과 창의적 교육활동 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ▪수학능력시험 대비 심화학습반운영 ▪진학컨설팅을 통한 진학지도 ▪협력수업으로 융합적사고력 함양으로 문제해결력 향상 ▪면접교육 ▪대학입학사정관 초청 ▪진학전문가 초청 입시특강 ▪학력향상을 위한 보충심화교육 ▪미래 올바른 삶에 대한 가치관 형성교육 |
| 미래역량 | 공동체 역량, 자기관리 역량, 민주시민역량 | 협업 및 의사소통역량, 융합적 문제해결역량, | 자기관리 역량, 지식정보처리역량 |

3) 결과분석 및 기대효과

- 꿈과 끼를 구체적으로 설계할 수 있는 교육과정 운영
- 교육과정 재구성을 통한 융·복합형 수업과 창의적 체험활동 운영
- 학생 선택중심 교육과정 확대
- 고교학점제 도입을 위한 제반 여건 구축

중점과제3 미래사회에 대비한 창의융합형 인간 육성

1) 독서교육을 통한 미래핵심역량 강화(느티나래 독서활동 활성화)

- 독서토론 동아리, 가족독서 동아리, 지역사회 독서릴레이 신청 운영 등
- 인공지능시대 최고의 교육은 독서이다.(창의융합교육 전문작가와의 만남)
- 다양한 도서관 프로그램 운영(북콘서트, 독서골든벨, 주제발표회, 북큐레이션 등)

2) 창의융합형 학습활동

- 지능형 탐구키움터 모델학교 운영

- 과학탐구 능력 및 기초소양 함양
- 과학분야 잠재능력 발현 기회 마련
- 과학탐구·체험의 긍정 경험 지속 제공
- 창의융합형 과학실 운영
 - 융합적사고와 문제해결력을 배양할 수 있는 STEAM 프로그램 구축
 - 과학적 사고력과 창의력 신장 프로그램 개발 및 적용
 - 창의융합형 과학실 활용 극대화

3) 창의적체험활동 활성화

- 진로 로드맵 만들기(visualthinking을 활용한 로드맵 작성)
 - 꿈을 이루기 위한 생각 → 꿈을 이루기 위한 노력 → 나의 적성 → 선택해야할 직업 → 최종목표
- 콘텐츠를 활용한 진로탐색 및 진로방향 정하기
 - 온라인 영상콘텐츠로 진로체험전을 통한 진로탐색 및 직업세계 간접경험
 - 진로목표 설정하고 나의 로드맵 발표하기(롤모델, 관련도서, 체험활동 등)

중점과제4 학생진로를 위한 맞춤형 진로·진학시스템 구축

1) 꿈채움 학습플래너 활동 실시

- 학생 스스로 인지한 학습상태를 바탕으로 체계적 시간관리를 통한 자기주도적 학습능력 향상시키는 프로그램
- 자기주도적 학습력을 통한 학력향상으로 자존감과 자신감을 향상하는 프로그램
- 희망학생을 대상으로 학생자치회와 함께 연2회 실시

2) 꿈잡끼(꿈·JOB·끼) 진로활동 실시

- 꿈·JOB·끼 비전보드대회
- 직업인과의 만남, 영상으로 만나는 직업세계
- 학생의 적성·흥미 등을 고려한 맞춤형 체계적 진로체험에 따른 진로진학 설계

3) 체계적인 진로·진학팀 구성 (학년부/진로교육부)

- 3GO 운영(나누고,상담받고, 대학가고)경남대입정보센터와 온라인망 구축
- 진로진학 특강 실시, 대입전형자료 분석, 대학탐방 및 학과체험
- 학교생활기록부 작성 관리 및 기재 연수

중점과제5 소통과 공감을 통한 민주적 학교문화 정립

- 1) 품격 있는 학교문화 정착
 - 즐거운 등교문화(아침맞이), 학교생활 규칙준수, 상호간 예절준수
- 2) 품격 있는 배려와 나눔의 문화 정착
 - 타인의 의사와 공간을 존중하는 교육을 통한 서로 배려하는 문화조성
 - 서로 다름을 이해하고 소통하는 다문화 교육을 통한 지역내 이주민과 함께하는 프로그램 확대
- 3) 지속적인 봉사활동으로 나눔과 배려심 갖기
 - 지역주민, 지자체와 함께하는 지속적인 봉사활동 운영
 - 생태하천 살리기 등을 통한 환경보전활동(모듬별 봉사활동) 추진
 - 자발적이고 적극적인 환경보호활동 및 캠페인 활동 추진
- 4) 자연생태환경을 생각하는 녹색교육 강화 : 대기오염, 먹거리 안전, 미세먼지 등
- 5) 우리 지역 및 향토역사 바로 알기를 통한 공동체 의식 함양
 - 교육과정 속 웅천읍성 탐구활동으로 우리 지역사 바로 알기 통한 애향심 고취
 - 향토사학자 초청 우리고장 바로알기

Ⅲ. 학교교육 운영 및 지원

1 학생선택중심의 맞춤형 선택교육과정 운영

- 1) 고교학점제와 학생 선택권의 확대
 - 학생 맞춤형 교육을 통한 학습흥미와 동기유발로 적극적인 수업동참 유도.
 - 선택형 교육과정을 통한 다양한 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량 발휘 지원.
- 2) 교육과정의 다양화와 학생의 선택권 확대
 - 온라인 교육과정 운영으로 교사와 학생의 실시간 쌍방향 온라인 수업 실시.
 - 학교간 공동교육과정을 통한 희망 선택교과목 개설.
 - 학교내 소인수 선택과목 운영.

2 교육과정에 충실한 학교교육 실시

- 1) 공교육 정상화법에 따른 내실 있는 교육과정 운영
 - 선행교육으로 인한 학생의 심적 부담감 해소
 - 사교육에 의지하지 않고도 정상적인 학교 수업활동 참여만으로도 성취기준에 도달할 수 있는 평가계획 수립
- 2) 교육과정-수업-평가-기록의 일체화로 성장과 배움을 한눈에

- 교과 재구성으로 인한 학습능력 향상 및 교사의 자율권 확보
- 과정중심 수행평가로 다양한 역량함양 및 교사의 신뢰성 확보
- 학생 중심의 참여수업활동을 통한 자존감 고취
- 동료평가를 통한 수업과 평가에서 참여의식과 책임감(집중도) 증대
- 교과 상호간 융합프로젝트 수행을 통한 종합이해력 고취

3 배움중심 수업을 통한 활발한 수업활동 전개

1) 배움중심은 수업의 변화로부터

- 가르침 중심에서 배움중심으로, 교사중심에서 학생중심으로, 결과중심에서 과정중심으로 관점의 변화 필수
- 학습자 개인의 차이를 존중하고 개별화된 배움의 기회 보장
- 학습자 스스로 활동하고 협력하여 배움이 일어나는 수업 유도
- 교사와 학생들이 함께 배우고 성장해 가는 수업을 통해 학생들의 전인적인 성장과 올바른 인격이 형성됨

2) 배움중심 수업의 활성화

- 배움중심 수업동아리 운영에 대한 지원(장소, 시간, 예산)확대
- 교내의 배움중심 수업 및 연수에 대한 적극적인 참여 권유 및 지원
- 함께하는 멘토·멘티 프로그램 운영(교사-학생, 학생-학생)

4 꿈과 적성을 디자인하는 창의적 체험활동 실시

1) 범교과 체험활동 프로그램 운영

- 수학체험의 날, 지구탐사의 날 등 다양한 교과 체험 프로그램 개설 운영
- 실생활, 실제데이터의 실행과 체험을 통한 능동적인 학습 탐구 유도
- 교과연계 체험활동 실시

2) 학생 동아리 활동의 활성화

- 자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀수 있는 심리적 역량을 함양하며 건전하고 튼튼한 신체를 기르는 예술·체육활동 실시(음악·미술활동, 연극·영화활동, 체육·놀이 활동, 교내스포츠클럽 등)
- 다양한 문화와 체험위주의 활동을 통하여 지적 탐구력과 문화적 소양을 기르는 학술·문화 활동 실시(인문소양활동, 사회·과학 탐구활동, 정보활동 등)
- 일의 소중함과 즐거움을 깨닫는 실습 노작활동 실시(가사활동, 노작활동, 창업활동 등)

3) 온라인 공동교육과정 운영 확대 및 활성화

- 경상남도 교육청 화상수업 및 플랫폼 개설 '아이톡톡'을 활용한 미네르바 스쿨 방식의 미래형 교육과정 운영
- 온라인 스튜디오 구축으로 온라인 수업의 효율적이고 내실있는 살아 있는 수업 실현

- 전문교과 및 특수목적교과의 개방 확대를 통한 우수한 교육자원을 활용한 학생 대상 수월성 교육확대 지원

IV. 교직원 관리 및 지원

1 교원 전문성 신장 지원 확대

- 1) 전문적학습공동체 운영을 통한 배움중심 수업 활성화
 - 교과중심 전문적학습공동체 지원(배움중심수업 연수지원)
 - 블렌디드러닝 수업 운영의 효율성 제고(온라인 교육시스템 구축)
 - 배움중심수업 나눔학교 방문 권장 및 공유
- 2) 효율적인 교육과정위원회 운영
 - 교과협의회를 통한 교육과정 재구성 및 교과간 공유 또는 환류
 - 교과간 협업 또는 융합교육의 필요성 파악

2 교직원 행정업무 적정화 및 개선

- 1) 효율적인 행정업무 개선 추진
 - 위임전결규정 수정·보완 및 결재라인 간소화
 - 학교교육계획서에 업무추진계획이 명시된 업무 추진시 내부결재 생략
- 2) 각종위원회 정비로 효율적인 운영
 - 관행적인 위원회 개최 공문 생략으로 업무의 추진의 효율성 향상
 - 교무실과 행정실 업무적정화를 통한 업무 효율성 증대

3 교직원 복지 및 지원

- 1) 교권확립을 통한 학생의 학습권 및 교사의 교권 보호
 - 학교 교권보호위원회 설치 및 운영에 내용 학생/학부모에 제시
 - 부서별 토론 문화조성 및 부서협의회 실시(연간 2회)
 - 소통과 화합의 문화조성으로 갈등 없는 학교 만들기 실시
- 2) 교직원 복지 프로그램 및 시설 정비
 - 교직원휴게실 및 복지공간 확충(휴식공간 및 체력단련실, 교내카페)
 - 직원체육활성화로 직장내 스트레스 해소
 - 교직원 취미동아리 구성 및 지원

V. 지역사회 연계활동

1 지역주민과 함께하는 마을교육 공동체

- 1) 학부모 재능기부 활성화와 문화활동 등 지역주민 참여확대
- 2) 지역 문화자원 교육자원 공유를 위한 학교와 지역사회간 교육협력체제 구축
 - 지역주민을 위한 학교시설 개방
 - 지역주민과 함께하는 독서릴레이 및 캠페인활동(올해의 책, 선정도서 알림 등)
- 3) 지역 공공시설 활용 및 시설보존활동 실시

2 지역특색과 교육적자료를 반영한 교육프로그램 실시

- 1) 다양한 MOU체결을 통한 지역사회의 인적·물적자원 활용
 - 은행(경제교육), 병원(의료보건), 주민행정복합센터(자치활동, 캠페인) 등
- 2) 교과 및 창의적체험활동을 지역연계된 프로그램으로 편성운영
 - 지역주민과 함께하는 역사인식 교육(지역인사 및 초청강사 초청)
 - 독도 알리기 등 지역주민과 함께하는 퍼포먼스, 플래시몹 등
 - 환경동아리 및 유네스코 시민학교 활동으로 지역민과 공감대 형성

VI. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1 안전한 학교시설 관리 및 확충

- 1) 안전한 학교시설 및 환경
 - ‘안전체험의 날’ 운영 (심폐소생술, 응급처치법, 자동제세기동기 사용법, 화재예방 및 지진대피, 미세먼지 공기오염 대처법 등 안전교육실시)
 - 교실 및 특별실 정기적 전수 점검 및 안전성 평가를 통한 사고방지 예방
- 2) 안전한 교육환경 조성 및 관리
 - 학생들의 학습공간을 최우선으로 확보하고 안전장비 및 소방기구 구축
 - 교육활동 특성에 따른 각종 동아리실 및 실험실 지원 및 청결관리
 - 교실 복도 계단 이용시 안전사고 예방 상시 교육
 - ‘안전체험의 날’ 운영 (심폐소생술, 응급처치법, 자동제세기동기 사용법, 화재예방 및

지진대피, 미세먼지 공기

3) 안전한 건강 급식 및 급식소 청결유지

- 학부모 급식모니터링 실시로 인한 안전한 급식제공
- 급식소 근무자 정기적인 교육 및 위생관리 철저
- 식생활 교재를 활용한 급식교육 (잔반줄이기, 급식예절 준수, 질서유지)

4) 공간혁신 프로젝트를 통한 학교공간 재구조화

- 학생들의 휴식공간(담소 및 음료를 할 수 있는 카페 조성)
- 학생들의 작품이나 수업결과물을 전시할 수 있는 실내 갤러리 조성

5) 친환경 녹색학교 조성

- 초록학교 만들기 정책사업을 통한 화단 및 수목가꾸기
- 학생들의 애교심 함양 및 정서적 안정을 도모하기 위한 화단 및 수목 가꾸기 사업 전개

2 공정하고 투명한 예산편성과 회계관리

1) 학교의 질적 개선을 위한 재정 및 예산 운영

- 학교 구성원의 예산편성 과정이해 및 수요자 요구 적극 반영
- 학생중심과 교육과정 운영에 중점을 둔 예산 편성 및 집행
- 투명한 예산의 편성 및 집행으로 공정성 확보
- 교육활동의 성과가 극대화가 될 수 있도록 적시 집행

2) 교육활동 지원 중심의 행정실 운영

- 안전하고 효율적인 학교시설 관리 및 점검으로 안전성 확보
- 학습활동 최우선 지원 및 찾아가는 행정서비스 체제 구축
- 교직원 상호간 신뢰와 화합으로 서로 존중하고 배려하는 학교문화 조성
- 민원의 신속한 처리 및 교육활동 지원 강화로 만족도 높은 교육공동체 구축

3) 청렴한 교육문화 조성

- 반부패 청렴교육 및 홍보강화
- 청렴실천 자기점검의 날 운영 및 청렴연수 의무화
- 금품수수, 부정청탁 금지 등 서약 및 자체교육 실시

3 공정한 인사 및 사무관리

1) 인사자문위원회의 활성화로 인사의 공정성 신뢰성 확보

2) 정확한 정보공시로 학교운영 전반에 대한 신뢰성 확보

- 3) 개인 정보 보안 및 학생 및 교직원 개인정보 신상관리 철저, 기록물관리 적법성 유지
- 4) 소통과 공감대 형성을 통한 희망과 능률적인 업무분장 실시

VII. 학교경영 평가

1 학교경영 평가 목적

학교교육과정 운영 전반에 대한 종합적인 평가로 도달목표 적정치를 단계별로 문제점과 개선점을 추출하여, 차기 년도 학교교육과정 편성 및 운영에 반영하여 학교교육목표치를 설정 조정함으로써 교육공동체의 의견 수렴을 통한 학교경영의 내실화를 기하고자 실시함.

2 학교경영 평가위원회 구성 및 평가 방법

1) 학교경영 자체 평가위원회 구성

- 위원장은 학교장, 부위원장은 교감, 위원은 교사위원(부장교사 2명, 일반교사 2명), 학부모 위원(학년학부모회대표 3명), 외부위원(학교운영위원 추천 2명)으로 구성

2) 학교경영 평가 방법

- 교직원, 학생, 학부모 대상 만족도 조사 실시
- 부서별, 업무별로 분과를 편성한 후 평가한 후 전 구성원이 종합적으로 판단
- 예비평가(3월), 과정평가(6월), 산출평가(12월)로 구분하여 실시
- 중장기 발전계획에 따른 평가기준을 마련하고 교육목표 달성을 위한 연속성 체계성을 갖춘 평가를 실시함

3 학교경영 평가 활용

- 1) 학기말 워크숍을 실시하여 평가결과에 대하여 교직원, 학생, 학부모 등이 각자 개선 점, 건의사항 등을 종합하여 평가 자료에 반영
- 2) 평가자료에 나타난 각 단계별(투입단계, 과정단계, 산출단계) 활동실적을 결과분석을 통하여 시사점을 찾고, 문제점을 해결·개선할 수 있도록 하며, 학교경영 계획을 수정 보완하여 학교경영 계획에 포함