
자 기 소 개 서

소 속	○ ○ 고등학교
직 위	
성 명 (한 자)	○ ○ ○

소 속

○ ○ 고등학교

직 위

교감

성 명

○ ○ ○

1. 다년간 풍부한 고등학교 지도경험

나의 교직생활은 첫 일년 반을 제외하고 모두 일반계 고등학교에서 근무하였습니다. 처음 실업계고등학교 근무 시 가르치는 교과목(수학) 특성상 실업계 학생들에게 접근하기 힘든 정도 있었지만 미천한 경력으로 학생지도에 애로사항도 많았습니다. 이후 줄곧 일반계 고등학교에서 학생과 입시전쟁에 시달리며 동고동락을 거듭하였습니다. 지금 생각하니 처음 잠시 접했던 유독히도 수학을 싫어했던 실업계 학생들이지만 순수하고 정감스러웠던 모습들이 눈에 선하며, 일반계 고교에서는 매일같이 밤늦도록 문제풀이와 배움의 가치를 즐기며 입시전쟁에서 선의의 경쟁에 몸부림 치던 학생들. 이들 모두가 지금 나의 마음을 뿌듯하게 만들어준 멋진 제자들이었습니다.

돌이켜보면 일반고에 생활은 아침일찍 등교하여 누구보다도 늦은 시간까지 학생과 함께하는 생활하며 열정을 쏟아 부었습니다. 김해고, 마산고 등에서 줄곧 학년부장 및 진로진학부장을 맡아 대입지도에 최선을 다하였으며, 특히 김해고 3학년부장 재임시에는 괄목한 대입성적을 거두었고, 3학년학생이 제44대 골든벨을 울려 동창회뿐만아니라 지역주민으로부터 무한신뢰와 축하로 뿌듯한 자긍심을 느꼈습니다. 이후 교무부장 등 일반계고에서 중추역할을 하는 부장교사로서의 업무처리 능력과 학생생활지도 경험을 쌓았습니다.

그러므로 일반계고교의 학생들의 특성이나 학습과 생활연계지도에 대하여 누구보다 많은 경험치를 가지고 있습니다. 그리고 일반계고교의 교육이 안고 있는 현실적 어려운 문제점을 가장 잘 파악하고 있으며 그것을 해결할 수 있는 적격자라고 생각합니다. 웅천고등학교의 교장이 되면 웅천고등학교뿐만 아니라 우리지역이 안고 있는 교육적 현안 해결에 힘써 보탬이 되겠습니다. 또한 웅천지역 마을교육공동체를 통한 지역민과 더불어 웅천고 학생들의 올바른 인성교육과 학업역량을 최대한 향상시켜 나가겠습니다.

2. 웅천고 교장이 되려는 이유?

웅천고등학교를 명품 학교로 만들기 위해 그리고 웅천고등학교를 품격있는 미래 시민육성의 장으로 자리매김 시키기 위해 지원했습니다. 나는 우수한 인재를 양성함으로 우리지역 나아가 경남교육을 성장시키고 싶습니다.

지금 경남교육은 '교육혁신을 넘어 미래교육으로'라는 슬로건으로 교육대 전환을 시도하고 있습니다. 즉, 교육의 패러다임이 바뀌고 미래교육을 위해 아이들에게 역량을 길러주는 교육으로 바뀝니다. 이를 위해 수업방법을 바꾸고 학생이 바라보는 가치관이 바뀌고, 아이들의 행복한 학교생활을 제공하기 위해 많은 변화가 시도되고 있습니다.

이시대의 흐름에 웅천고등학교가 발빠르게 적응하고, 낡고 오랜 학습공간을 개선·보수 하

기 위해 나는 그동안 일반계 고등학교 근무경력과 특히, 김해율하고등학교 관리자로서 수업 방법 개선으로 ‘수업나눔 우수학교’ 교육감 기관표창 수상, 공간혁신 프로젝트 사업으로 학습공간을 새로이 구성한 경험치를 최대한 발휘하여 우리 웅천고를 새롭게 도약하는 미래학교로 만들고자 합니다. 또한 새로운 입시 대비책을 강구하여 최고의 결과를 도출할 수 있도록 최선을 다하고자 합니다. 희망찬 웅천고등학교 앞날을 위해 새로운 변화와 역량을 갖춘 명품학교로 자리매김하기 위해서 확실한 경험과 노하우가 있는 관리자가 필요합니다. 이러한 필요충분조건을, 감히 나자신이라 판단하며, 내가 지닌 모든 역량과 지금까지 쌓아온 교육적 경험을 바탕으로 최선을 다하고자 합니다.

3. 학력향상과 진학전문가 역량 발휘

나는 교직을 시작 한 후 지금까지 많은 시간을 교과전문성 향상과 수업방법개선, 대학입시 변화에 따른 대학진학지도에 지대한 관심을 가지고 해당분야 몸담아 왔습니다. 그래서 나는 학력향상과 진학에 대하여 감히 전문가라고 할 수 있습니다. 학년부장을 주로 맡아 했으며, 대부분의 교직 생활을 3학년 담임과 3학년 교과지도에 열정적으로 임하였습니다. 학년부장 재임 6년중 3년을 3학년 부장을 역임하였으며 3학년부장으로 재직 학교마다 좋은 성적을 거두었으며 특히 김해고에서는 학생들의 대외교육활동도 적극지원하였으며 제44골든벨을 울리는 쾌거도 거두었습니다. 또한 부산대학교, 인제대학교, 영산대학교 등 입시전형자문위원으로 활동하였으며, 경상남도대학진학전문위원단의 문항분석팀장으로 활동하고, 경상남도 교육청 주최 대입면접캠프 상담위원 등 대입지도에 적극적으로 참여하여 왔습니다.

그동안의 대입지도를 통하여 대입제도가 어떻게 변해 왔는지를 알고, 입시를 어떻게 준비해야 하는지를 경험했습니다. 나는 입시에 대한 다양한 지도 경험과 축적된 노하우를 가지고 있습니다. 지금도 일반계고등학교 관리자로 근무하면서도 지속적인 대입정책 및 입시제도에 관심을 가지고 있으며 진로진학담당 선생님과 더불어 힘써 노력함으로써 해마다 좋은 입시결과와 학력향상을 이루어 학부모로부터 신뢰를 얻었습니다. 웅천고등학교장이 되면 학생들의 장래를 위해 대학입시와 미래사회가 필요로 하는 교육과정을 운영하여 역량있는 미래시민으로서 우뚝 자리잡게 준비시킬 것입니다. 아울러 교사와 학생이 함께 배우는 지적역량 함양에 힘쓸 것이며 웅천고의 저력을 나타낼 수 있는 만반의 준비로 나의 교직생활의 명예를 걸고 최선을 다하겠습니다.

4. 비상할 수 밖에 없는 웅천고를 만들겠습니다.

날로 위상을 높여가고 있는 웅천고입니다. 이것에 비례하여 웅천지역의 교육 및 문화적 인지도 또한 상승하고 있다고 판단됩니다. 우리지역의 학생들에게 미래사회의 시민으로서

자기역량을 발휘할 수 있도록 교육적인프라를 구축하는 역할을 당연히 웅천고가 해야할 몫이라 생각합니다. 무엇보다 학생들의 진로·진학분야에서 올바른 방향과 지도가 대단히 중요하다고 판단됩니다. 학생들의 적성과 진로를 고려한 진로역량을 계발을 강화하고, 지역문화와 융합되도록 지역 유관기관과 MOU체결을 통하여 산지식과 경험을 공유하여 더불어 살아가는 교육공동체로 연결하도록 하겠습니다.

나는 교직생활 중 많은 시간을 진학과 대학입시에 관련된 활동을 하여 왔습니다. 그리하여 대학 및 입시분야에 좋은 네트워크를 형성하고 있습니다. 따라서 대학입시와 진학분야에 좋은 정보와 입시전문가의 컨설팅을 제공할 충분한 기회를 가질 수 있습니다.

나는 또한 경상남도교육청 대학전문위원단시 지역학교 고입설명회 경험을 살려 지역내 중학교를 직접방문 ‘**찾아가는웅천고교육과정설명회**’를 실시함으로써 우수학생 확보에도 최선을 다하겠습니다. 또한 지역시민단체와 협력이 된다면 직접 지역민을 위한 대학진학 설명회를 함께 개최하는 등 지역민을 위한 교육활동을 하겠습니다.

교육공동체의 학교에 대한 열정과 저의 정성이 함께 하면 상당한 교육적 시너지 효과를 거둘 수 있다고 생각합니다. 무엇보다도 중요한 것은 학교의 교육과정운영이라고 말할 수 있습니다. **웅천고등학교교육과정(Woongcheon High School Curriculum)**실행을 통하여 자아존중감을 고취하고, 소통과 공감대로 형성된 웅천학교문화가 자리잡으면 반드시 명품 웅천고가 탄생하고 웅비하는 웅천고가 될 수 있다고 확신합니다.