

관리번호

곤양고등학교 교장 공모 학교경영계획서



소 속	○○고등학교
직 위	○ ○
성 명	○ ○ ○

곤양고등학교 비전과 명품교육 체계도



비전

꿈을 가꾸어가는 미래 교육의 요람

교훈

自覺 誠實 協同

바른 인성과 꿈과 끼를 키우는 곤양고 교육 실천 프로젝트

미래를 준비하는 학생	올바른 인성 함양 프로그램	꿈과 끼를 가꾸는 프로그램		
		책 읽는 학생	성장하는 학생	꿈을 키우는 학생
	→미래 사회를 대비하는 역량 강화 →창의융합적 사고력과 자기주도적 학습능력 함양 →바른 인성과 예의바른 학생 * 미래 핵심 역량 강화 위한 사고력 배양 * 올바른 인성과 민주시민 자질 함양	* 한 학기 한 책읽기 * 독서 기반 수행평가 권장 * 독서논술 경시대회 * 사제동행 독서 스터디 운영 * 수업 전 5분독서 * '다독다락' 동아리 활성화	* 나의 성장일기 발표대회 * 바른언어 습관형성 * 감사 습관 형성 * 나의 꿈 발표대회 * 독서 내용 이용한 시 그리기 * 학교 텃밭 가꾸기	* 교과수업과 연계 * 진로비전프로그램과 연계 * 창의적체험프로그램과 연계 * 1인1기 특기적성 교육과 연계 * 드론교육의 활성화

전문성을 갖춘 교사	수업 전문성으로 존중받는 교사	학교경영에 공감하고 참여하는 교사	뒤처짐과 차이를 배려하는 교사
	→성실성, 전문성에 기초한 교사 →전문적학습공동체 활성화 →배움중심수업, 나눔수업 실시 →쌍방향 수업 전문성 신장	→공감·배려의 교사문화 조성 →학교경영 이해 및 경영 참여 →학교발전 위한 교직원워크숍 →공동체구성원의 책임의식 공유	→학생 개인의 뒤처짐과 차이 배려 →교학상장의 성장의식 정립 →소통과 공감의 멘토문화 조성 →변화를 격려하고 기다려주는 교사

브랜드를 갖춘 학교	소통과 공감으로 함께 성장하는 학교	교육정책과 교육패러다임이 조화로운 학교
	→학교구성원 자발적 참여에 기초한 민주적 학교운영 →공감과 소통 활성화를 통한 구성원 직무 만족도 향상 →전문적학습공동체 활성화와 수업나눔 문화 조성 →착한 댓글달기로 타인의 장점 칭찬하는 학교문화 →학교 리모델링을 통한 쾌적한 교육환경 조성	→지역적·환경적 특색을 살린 특성화 학과 신설 →보통과·특성화 학과의 조화로운 발전 전략 모색 →기숙사 설립을 통한 교육경쟁력 확보 →고교학점제, 교과교실제 변화에 맞춘 공간혁신 →사천교육행복지구 연계 꿈채움 마을교육공동체 운영

교육목표

바른 인성을 지닌 창의융합형 인재 양성

꿈키움 교육(자기관리/소통)	HOT 교육(창의/지식정보)	행복교육(심미/공동체)
<ul style="list-style-type: none"> ● 꿈을 키우는 나의 성장일기 쓰기 ● 나의 꿈 발표대회 실시 ● 2인칭(인사칭찬) 교육으로 인성함양 ● 각종 회의 시 학생 참여 보장 ● 학교 '바깥내 길(대나무숲 포함)' 조성 ● 칭찬댓글 달기 운동으로 배려와 감사의 학교문화 조성 ● 존중과 배려의 다문화 교육 ● 지역사회 교육인프라와 연계한 인성교육공동체 운영 ● 학생자치회 활동 활성화 ● 관계회복 교육을 통한 학생 생활교육 	<ul style="list-style-type: none"> ● 능력과 적성을 고려한 맞춤형 수업 ● 학생선택 중심 교과과정 운영 ● 학력향상 위한 배움중심 수업 정착 ● 쌍방향 수업 교육시스템 구축 ● 독서활동 연계 토의토론 학습 ● 수업혁신 전문공동체 운영 ● 희망 대학탐방 프로그램 운영 ● 자기주도적 학습을 통한 의사결정 능력 배양 ● 다양한 교내경시대회를 통한 창의력 신장 ● 교육행복지구 마을교사로 수업의 다양성 확보 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역사회와 함께하는 행복 솔골제 ● 공동체이식 형성 위한 텃밭 가꾸기 ● 특기적성 개발 위한 드론교육 ● 메이커 스페이스 활용 미래교실 구축 ● 정보검색 및 과제학습실 운영 ● 배움과 나눔 실천 study-mate 운영 ● 실용적 방과후 프로그램 운영 ● 문화 공연 관람 통한 예술 이해 ● 명사초청 특강(문화, 예술, 진로) ● 학생-학부모-학교장 주기적 상담 ● 수업과 연계한 5분독서 활동 ● 학교시설(도서관, 체육관 등) 지역민 개방 ● 학교 리모델링으로 쾌적한 교육환경 조성



학교 현황 분석

1

학교 기본 현황

학교 현황

가. 학급 편제(2021. 6월 현재)

학년		1	2	3	합 계
학급수		1	1	1	3
학생 수	남	3	6	5	14
	여	4	5	5	14
	계	7	11	10	28

나. 학교 시설 현황

1) 교지 면적

교사 대지 면적	교사 면적	운동장 면적	기타
4,586m ²	3,085m ²	3,122m ²	

2) 교육시설 현황

구 분	보통교실	관리실	급식소	특 별 실							기 타										창 고	계					
				수학실	영어실	과학실	미술음악실	컴퓨터실	수오재	소통협의회의실	방과후습실	학생치실	평가실	도서실	보건실	상담실	문서고	다목적실	건강체력실	체육관			숙직실	회의실	휴게실	직원화장실	학생화장실
수량	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	35

다. 출신 학교별 현황

학 년	출신 중학교					
	곤양중	곤명중	서포중	진주	기타	계(명)
1학년	5	2				7
2학년	8	2			1	11
3학년	6	2	1	1		10
계	19	6	1	1	1	28

라. 교직원 현황

구 분	교 원					지방공무원			교육공무직	배움터지킴이	총계
	교장	교감	부장	교사	소계	실장	주무관	소계			
정 원	1		2	7	10	1	2	3	6	1	20
현 원	남	1	1	2	4		1	1	1	1	7
	여		1	5(1)	6(1)	1	1	2	5		13(1)
계	1		2	7(1)	10(1)	1	2	3	6	1	20(1)

※ ()는 파견교사



꿈을 키워가는 학교, 곤양고에서 이루어지는 미래교육

1 곤양고가 담고 있는 교육환경 분석

강점 Strength

- ▶ 작은 학교 장점 살린 학생 눈높이 교육 실현
- ▶ 1:1 상담, 심층적 학습지도와 진로진학 지도
- ▶ 학생과 더불어 인성함양 교육프로그램 계획·실시
- ▶ 통근 가능, 농어촌 가산점으로 우수교사 전입
- ▶ 학생 중심 자기 주도적 활동기반 조성 및 지원

기회 Opportunity

- ▶ 학교 비전 제시 및 교육활동 체제 안정화
- ▶ 학교 존립 위한 특성화 학과 신설 필요성 공감
- ▶ 교육경쟁력 확보 위한 기숙사 건립 필요성 인식
- ▶ 배움 중심 교육 여건 및 분위기 조성
- ▶ 지역사회 및 총동창회의 적극 후원

약점 Weakness

- ▶ 학교시설 노후화로 학생의 학습 권리 침해
- ▶ 원거리 통학으로 인한 어려움 및 학습결손 증가
- ▶ 하위권 학생들의 자기주도적 학습 의지 부족
- ▶ 가정형편의 어려움으로 학습환경 열악
- ▶ 소수의 근무 교사로 인한 교무업무 체중 심화

위협 Threat

- ▶ 지역의 학생인구 감소로 학생 수 급감
- ▶ 원거리 통학, 기숙사 부재로 인한 입학 기피 현상
- ▶ 소규모 학교 예산으로 인한 학교시설 투자 미흡
- ▶ 미래사회 대비 미래형 교수-학습 기자재 미흡
- ▶ 다양한 수업이나 창의활동을 위한 교육인프라 부족



통합 분석

SO전략 : 강점과 기회를 연결하기

- * 학생 눈높이 교육으로 진로·진학 역량 강화
- * 배움중심수업, 전문적학습공동체 중심의 교사문화 형성
- * 특성화 학과 설립과 학생 유지 위한 기숙사 건립
- * 지역사회, 동창회, 지자체와 연계한 지역학교 살리기 운동

ST전략 : 강점으로 위협 제거하기

- * 맞춤형 학습, 1:1멘토링 활성화를 통한 교육환경 구축
- * 자기주도 학습을 통한 맞춤형 진로·진학 로드맵 구축
- * 창의활동, 특기적성 프로그램을 활용한 진로역량 강화
- * 뒤처짐 학생을 보듬는 교육프로그램 개발 및 실행

WO전략 : 약점을 기회로 보완하기

- * 학생들의 꿈을 설계하는 미래형 교육환경 개선 지원 요청
- * 학생의 꿈과 끼를 가꾸는 다양한 학력향상 프로그램 운영
- * 학생 복지, 진로진학 지원을 위한 곤양고 교육발전위원회 설립
- * 교사가 근무하고 싶은 좋은 학교 만들기(복지시설 정비 및 지자체와 연계한 교사 힐링 캠프 등)

WT전략 : 약점과 위협 탈출하기

- * 특성화 학과 신설을 통한 학교 교육과정 안정적 유지
- * 기숙사 건립을 통한 학생 유지, 원거리 통학 문제 해결
- * 낙후된 시설 환경 개선(신축, 리모델링 등)을 통한 선진화된 교육환경 구축
- * 다양한 학습 기회 보장(학습클리닉 운영 등) 프로그램 운영

도달점

학생 눈높이 교육,
꿈키움 교육 운영으로
진로진학이 UP된
좋은 학교

소통과 공감으로
수평적 의사결정이
이루어지는
민주적 학교운영

보통과와 특성화
학과의 조화로운
균형발전으로
명품 학교 만들기

지역주민에 대한 봉사,
학교에 대한 신뢰가
어우러져 지역의
명문학교로 성장하기

“ 꿈을 키우는 학교, 함께하는 교육, 곤양고등학교에서 시작합니다 ”

교육
비전

꿈을 가꾸어가는 미래 교육의 요람

교육
목표

바른 인성을 지닌 창의융합형 인재 육성

경영
방침

다양한 목표의 학생, 따뜻한 보살핌의 교사, 행복 UP된 좋은 학교

- ▣ 다양한 목표를 가진 학생을 존중하는 학교
- ▣ 교사의 따뜻한 보살핌으로 즐거움이 가득한 학교
- ▣ 학생이 건강하고 행복한 미래를 준비하는 학교

운영
중점

- ▣ 고교학점제에 기초한 선택과 집중의 교육과정 운영
- ▣ 미래사회의 핵심 역량을 기르는 진로·진학 교육
- ▣ 소통과 공감으로 공동체가 하나되는 민주적 학교문화 조성
- ▣ 농촌지역 교육적 여건을 살린 보통과·특성화 학과의 조화로운 성장
- ▣ 학교와 지역사회가 연계한 마을 교육공동체 조성

특색
교육

▣ 곤양고등학교 HOT 프로그램 ==> 인성 교육의 본질 구현

H (Hope)

미래 희망을 가꾸는 교육

- ▣ 미래지향적 꿈과 비전을 가지고 노력하는 학생
- ▣ 능력과 적성을 고려한 맞춤형 교육과정 운영
- ▣ 배움 중심의 자기주도적 학습능력 신장
- ▣ 학생 한명 한명을 소중히 여기는 책임교육 강화

O (Objective)

목적을 지향하는 교육

- ▣ 수업혁신 전문학습공동체 운영
- ▣ 배움중심 수업 활성화로 학생 성장 지원
- ▣ 자기주도적 학습을 통한 의사결정 능력 배양
- ▣ 학생의 적성·소질 계발을 위한 동아리 활성화

T (Together)

더불어 함께 하는 교육

- ▣ 칭찬 댓글 달기 운동으로 배려의 학교문화 조성
- ▣ 수평적 의사가 존중되는 민주적 학교문화 조성
- ▣ 존중, 나눔과 배려의 학생자치 문화 조성
- ▣ 심미적 감성을 가꾸는 문화, 예술, 체육 활동 활성화

미래를
준비하는
학생

- ▶ 미래 사회를 대비하는 핵심 역량 강화
- ▶ 창의융합적 사고력과 자기주도적 학습능력 함양
- ▶ 바른 심성과 예의바른 학생
 - * 상식에 도전하는 미래 핵심 역량 강화
 - * 자신의 특기와 적성을 살린 창의융합적 사고력 배양
 - * 올바른 인성과 민주시민 자질 함양

전문성을
갖춘
교사

- ▶ 성실성, 전문성에 기초한 교사문화 조성
- ▶ 사랑을 바탕으로 학생을 배려하고 이해하는 교사
 - * 부단한 자기개발 연수를 통한 전문적 역량 발휘
 - * 교육공동체 구성원으로서 책임의식 공유
 - * 학생 개인의 뒤처짐과 차이를 배려하는 책임교육

브랜드를
갖춘
학교

- ▶ 공감과 소통 중심의 교육공동체 운영
- ▶ 교육정책과 교육 패러다임의 조화로운 성장
 - * 공감과 소통 활성화를 통한 구성원 직무 만족도 향상
 - * 학교 여건과 특색을 살린 미래지향의 학교경영
 - * 사천교육행복지구와 연계한 꿈채움 마을교육공동체 조성

실행 과제 1

새로운 도약과 성장 위한 특성화 학급(산림환경자원 학과) 신설

- 교육과정 안정화 위해 기존 보통과에 추가하여 특성화 학과(산림환경자원 계열) 학급 신설
- 삼천포 공고, 경남항공고(이상 기계 항공), 경남자영고(식품, 조리제빵)에서 운영하는 학과와 중복되지 않는 산림환경 분야 학과 신설
- 산림임업 관련 공무원, 산림조합과 산림법인, 산림치유 전문가, 대학진학 등 다양한 진로
- 산림 분야 특성화고인 한국산림과학고등학교(경북 봉화)는 취업(2020년도 공무원 16명, 민간산림 분야 15명), 대학진학(2017학년도 서울대 1명 등)으로 인정받음.
- 한국산림과학고 2021학년도 전체 학생(133명) 중 경북 권역 학생 110명(봉화지역 학생 62명).
 - 사천, 진주, 하동 등 인근지역, 경남 전체를 모집권역으로 할 경우 유망한 특성화 학과로 성장 가능
- 곤양고의 지역적·환경적 특성을 활용하고, 국립경상대학교 환경자원공학과와 연계한 교육으로 성장 유망한 학과임.
- 특성화 학급 신설, 시설 건립, 학과 홍보 관련해 학교장을 팀장으로 하는 TF팀 조직·운영

실행 과제 2

학생이 오고 싶은, 학부모가 보내고 싶은 최첨단 기숙사 신설

- 2010년 지역사회 도움으로 설립한 '솔골 공부방' 정신 계승
- 기숙사 신설 통한 교육경쟁력 확보 및 심화과정 진로교육 강화
- 경남권역 학생 유치, 인근 학생의 통학 불편 해소
- 경남교육청, 지자체, 지역사회, 학교의 협응 체제 마련

실행 과제 3

미래사회에 대비하는 학생 맞춤형 교육과정 운영

- 배움중심 학습을 통한 자기주도적 학습 여건 조성
- 교육과정-수업-평가-기록 연계를 통한 학생의 성장 과정이 스며있는 스펙 관리
- 고교학점제 기반 조성 및 안정적인 학교 교육과정 운영
- 선택과 집중에 기초한 방과 후 프로그램 활성화로 진로·진학 교육 강화

실행 과제 4

학교 구성원의 자발적 참여에 기초한 민주적 학교 운영

- 공감과 소통의 수평적 의사결정이 존중되는 학교문화 조성
- 학교업무적정화 매뉴얼에 기초한 교직원의 업무 부담 경감
- 전문적학습공동체 활동 지원 및 활성화를 통한 교원 연구와 수업 나눔 문화 조성
- 위임전결 규정 확대 적용을 통한 교직원의 자율성과 책무성 제고

실행 과제 5

뒤처짐과 차이를 이해하고 배려하는 정감의 학교문화 조성

- 학생 간 멘토-멘티 활동을 통해 나눔과 배움을 실천하는 면학풍토 조성
- 학생자치 활동 강화로 민주시민으로서의 자질 함양교육
- 학교홈페이지를 활용한 칭찬 댓글 달기 운동으로 타인의 장점을 인정하고 격려하는 정감의 학교 문화 형성
- 학교장과의 대화시간 갖기를 통한 학생 중심의 학교 교육과정 운영 실천

실행 과제 6

지역사회 연계 마을교육 공동체를 통한 지역사랑 활동

- 지역의 유관기관(곤양 향교 등)과 지역인사와 함께하는 전일제 진로 탐색의 날 운영
- 고려현종대왕축제, 곤양 비봉내 축제, 사천에어쇼 적극 참여를 통한 애향심 고취
- 자연생태 하천인 곤양천을 활용한 기후위기 대응교육 실시, 비봉내 체험마을 교육 통한 체험교육 활동
- 학교와 곤양천 독길, 학교주변 대나무 숲길을 활용한 소통·공감의 비봉내길 완성
- 지역사회-학부모로 구성된 곤양고 교육발전위원회 운영
- 부모 독서 모임, 다모임, 봉사활동 동아리 조직 및 활동 지원
- 학생-교직원-지역민이 즐겨찾는 지역문화센터로서의 학교도서관 역할 강화

5

꿈을 키우는 곤양고등학교 특색 교육 과제

사업명

행복한 삶을 가꾸는 나의 성장일기 쓰기

어제보다 나은 나를 찾아가는 길, 미래의 꿈을 찾아 떠나는 여행!

나를 찾는 학생

30분 이상 운동하기
30분 이상 책 읽기
바르고 예쁜 언어 사용하기
감사습관 기르기

책 읽는 학생

수업 전 5분 독서하기
비경쟁 독서토론 한마당
술골제에 독후감 전시하기
사제동행 독서스터디 운영

나의 성장일기 쓰기

진로비전프로그램과 연계
창의적 체험활동과 연계
나의 성장일기 발표대회
나의 꿈 발표대회

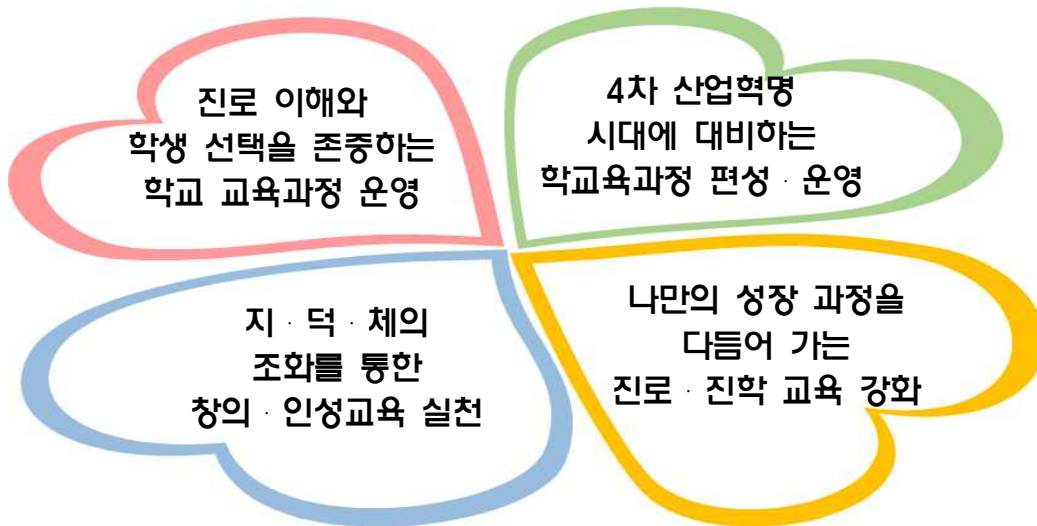
도서관 인프라 구축과 도서관을 활용한 교과 융합·연계 수업 지원



Ⅲ 나의 꿈을 키우는 학교 교육과정 운영

1

곤양고등학교 교육이 추구하는 교육과정



2

학력 향상을 위한 교육과정 운영

가. 선택과 집중의 교육과정

- 고교학점제에 부합하는 교육과정 편성 및 운영
- 학생의 소질과 적성에 바탕을 둔 참여형 교육과정 운영
- 미래 역량에 초점을 맞춘 미래 사회 준비 교육과정 운영
- 상위권 학생과 뒤처짐 학생 모두를 배려한 맞춤형 교육과정 운영

나. 선택형 방과후학교 프로그램

- 수요자의 요구를 반영한 다양한 방과후 학교 과목 개설
- 학생들의 잠재된 끼를 살릴 수 있는 방과후 특기적성 프로그램 운영
- 전문 강사, 지역의 교육인프라를 활용한 마을학교형 방과후 프로그램 개발 운영

다. 맞춤형 교육 프로그램

- 학생의 학습 스타일, 능력 수준, 관심 분야에 대한 1:1 멘토상담제 운영
- 맞춤형 교육을 위한 외부 전문가 컨설팅 및 교사 역량강화 연수 실시
- 우수 사례 벤치마킹, 선진 학교 탐방을 통한 곤양고형 맞춤형 수업 도입

라. 뒤처짐 없는 학교 프로그램

- 기초학력 진단검사를 통한 학습 뒤처짐 학생 진단 및 학습방법 탐색
- 학습 뒤처짐 학생을 위한 기초학력 UP 방과후 수업 프로그램 편성
- 진로 교육 및 특기적성 교육 강화 등 실용성을 갖춘 교육 실시

3

학교 여건을 살린 특색 교육과정 운영

가. 맞춤형 교육과정 운영

- 고교학점제의 취지에 부합하는 소규모 학생 선택을 존중하는 맞춤형 수업
- 발표와 토론이 살아나는 수업, 프로젝트 수행을 통한 자기주도 학습
- 학생간 멘토-멘티 활동을 통한 나눔과 배움 수업으로 응용력과 발표력 향상

나. 수요자 중심의 특기적성교육

- 학교 교사, 마을 교사를 활용한 학생 선택 및 맞춤형 수업
- 사전 수요조사를 통해 무학년제 편성 및 학교 교육과정과 연계 지도
- 공교육의 내실화 및 학부모의 과도한 사교육비 부담 해소

다. 지역인사 활용 교육 과정 운영

- 유관기관, 학부모, 동창회와 연계한 재능기부 활동으로 마을학교 조성
- 곤양 향교와 함께하는 ‘곤양의 숨결 느끼기’ 시간을 통한 곤양(사천) 사랑 교육
- 지역 기업인 초청 ‘지역 기업인에게 배운다’ 시간을 통한 진로탐색 활동
- 동창회 연계 각 분야 전문가 선배 초청 ‘선배에게서 배운다’ 시간 마련

4

칭찬과 배려를 실천하는 인성교육

가. 2인칭 교육실천

- 2인칭(인사예절 교육과 칭찬 댓글 달기의 2가지 운동) 교육 실천
- 인사예절 교육을 통한 인간관계의 기초적 품성교육 실천
- 학교홈페이지 칭찬 댓글 달기 운동을 통해 화목한 학교문화 조성
- 칭찬과 배려심 체득 교육으로 소외, 따돌림 Zero의 안전하고 행복한 학교문화 조성

나. 자치역량 강화

- 구성원의 협의와 약속으로 제정된 학생 생활규정의 술선수범 교육
- 자율성과 책임의식 교육으로 민주시민으로서의 기초적 소양 함양
- 학생회 주관 각종 학교 행사 추진으로 참여와 배려의 학교문화 조성
- 학생회 중심의 친구 사랑 캠페인, 학교 폭력예방 캠페인 연중 실시

다.
민주시민
자질 함양

- 공동체 구성원으로서 학교나 학급 행사 참여를 통한 민주시민 자질 함양
- 요 돌봄 어르신, 다문화 아동에 대한 봉사활동을 통한 나눔과 배려 실천
- 타인 배려와 교양이 돋보이는 바른 언어 사용 습관 형성
- 애플 데이 운영 및 '아니바다' 실천 활동을 통한 기후위기 대응 인식 함양

라.
내리 사당
교사문화

- 학생 개개인의 차이를 이해하고 배려해주는 성숙한 교사문화 조성
- 뒤처짐 학생의 변화를 돕고 변화를 지원하는 존경받는 교사상 확립
- 학생을 인격체로 인정하는 교학상장의 성장의식 정립
- 맞춤형 상담, 공감의 1:1 멘토 교사문화 조성으로 고민거리 없는 학교문화 조성

마.
학교 폭력
예방교육

- 관계회복 생활교육 프로그램을 통한 학교 적응력 향상
- 친구의 날(7월 7일) 행사를 통한 친구사랑 교육실시(문예활동 포함)
- 스포츠클럽의 활성화로 스트레스 해소 및 공동체 의식 함양 교육
- 심미적 교육프로그램(악기 연주, 텃밭 가꾸기, 서예 등)을 활용한 정서순화 교육

5

공동체가 함께하는 통합교육

가.
특수교육
이해

- 학생의 능력과 특성을 고려한 개별화 교육 실시
- 다양한 교육매체를 활용한 학생의 흥미 유발과 교육의 질 제고
- 사회적응을 위한 직업교육 및 현장 체험학습 실시

가.
통합교육
이해

- 장애학생의 통합학급 적응을 돕기 위한 전교생 장애이해 교육 실시
- 장애학생을 이해하고 돕기 위한 교직원 장애이해 교육 실시
- 통합캠프(수학여행, 수련활동 등) 참가시 장애학생 보호 및 안전계획 수립

6

24시간 안전과 돌봄을 책임지는 행복한 기숙사 운영

가.
안전 및
재해사고
예방훈련

- 타인을 배려하고 규칙을 잘 지키는 인성교육
- 기숙사 안전교육 및 소방교육(자체교육 및 소방서 의뢰)
- 학교폭력 및 성폭력 예방교육(분기별 2회)
- 음주, 금연 교육 및 외출, 외박지도(연중)

나.
학력향상
프로그램/
특기적성교육

- 기숙사 방과후 프로그램 운영(심화반/보충반 운영)
- 학생 간 멘토-멘티로 이루어진 '기숙사 Study-mate' 운영
- 독서활동을 통한 지식 및 인성함양(기숙사에 작은 도서관 설치)
- 학생 주문형 특기적성프로그램 운영(1인 1운동 능력 배양)

가.
향토사랑
체험활동

- 지방자치단체 주관 각종 행사 참여(고려현종대왕축제, 곤양비봉내 축제 등)
- 지역의 명산 등반, 명소 찾기, 유적지 탐사 프로젝트 과제 수행/체험학습
- 곤양 향교 체험, 곤양 비봉내 마을 생태 환경 체험활동을 통한 애향심 고취
- 지역 특색과 연계한 동아리 활동 강화(꿈채움 동아리반 운영 등)

나.
지역사랑
봉사활동

- 지역 내 소외 어르신 복지시설(요양병원, 양로원 등)과 자매결연 추진
- 복지시설에 대한 작은 음악회 실시로 나눔과 배려 정신 실천
- 관내 복지시설과 연계한 노인 공경 교육 실시
- 다문화 가정 아동을 위한 재능 나눔 교육봉사동아리 운영

다.
학교사랑
교육활동

- 학생들의 꿈과 끼를 키우고 발산하는 곤양고 가족 잔치 **솔골제** 실시
- 학부모와 지역사회가 함께하는 **솔골 한마음 체육대회** 실시
- **학교 텃밭 가꾸기**를 통한 공동체 의식 형성과 정서함양 교육
- 자연생태 하천인 **곤양천(비봉내)**을 활용한 **생태환경 교육**(환경보호활동, 꽃길조성활동, 기후환경 위기대응 의식 함양)

IV

교직원과 더불어 가꾸는 학교 관리

수업 전문성으로 존중받는 교사

- 가 동료교사, 학부모와 함께하는 수업 나눔 활성화 및 외부 수업 나눔 참여 적극 권장
- 나 수업 전문성 향상을 위한 다모임, 배움중심 수업 동아리 활동 적극 지원
- 다 전문적학습공동체 활성화를 위한 예산 수립 및 활동 시간 정례화
- 라 줌(zoom) 활용 비대면 온라인 원격수업 연수 강화(분기별 1회 전문가 초청 강의)

소통과 공감의 민주적 학교공동체 조성

- 가 소통, 공감, 배려의 교직원 회의 문화 조성(토의·토론하는 교직원 회의)
- 나 학교장과의 주기적 만남을 통한 학교경영 참여와 학교경영 이해
- 다 당면한 학교 현황, 발전 방향 위한 교직원 워크숍 개최(분기별 1회)
- 라 인사자문위원회의 활성화로 투명하고 공정한 인사업무 실천

3

교사를 학생 옆으로 돌려주는 업무적정화

- 가 보여주는 학교 행사 폐지, 과중한 공모사업 지양으로 교사 업무 경감
- 나 학교교육계획서에 계획된 내용의 내부결재 생략으로 공문 감축
- 다 위임전결 규정 확대로 책임과 주인의식을 가진 교사 문화 조성
- 라 교직원 회의 주 1회 실시, 유사 위원회 통합 운영, 교원의 대외행사 참여 지양

4

교직원 복지 향상을 통한 근무 여건 개선

- 가 교직원 힐링 직무연수를 위한 예산 수립 및 지원
- 나 교원업무 적정화 및 업무의 재배치를 통한 교재연구 활동 시간 보장
- 다 수업 관련 외 교직원 취미, 힐링 동아리 권장 및 예산 지원
- 라 교직원 휴게실 및 휴식 공간(피톤치드가 감싸는 힐링 공간 마련)



지역사회와 함께하는 마을교육공동체 조성

1

지역사회와 호흡하는 Life-long Education System(평생교육 체계)

- 가 학교의 열린 교육기관 역할(체육시설, 학교도서관 개방, 학부모 진로아카데미 실시)
- 나 지자체와 MOU 체결을 통한 행정적·재정적 협조 체제 구축
- 다 학교발전위원회 조직·운영을 통한 학교 중장기 발전 방안 모색
- 라 지역사회와 연계한 안전과 건강을 챙기는 교육환경 조성(경찰서, 소방서, 보건소 등)

2

지역사회 인프라 구축을 통한 미래 준비 교육

- 가 지역 인사, 기업인, 동창회와 연계한 특강 및 진로탐색의 날 운영
- 나 지역 문화·예술 단체와의 협력으로 학생들의 심미적 감성 활동 지원
- 다 지역사회와 협력하는 곤양(사천)사랑교육, 향토사랑체험활동, 봉사활동 실시
- 라 곤양향교, 사천문화원 등과 협력한 우리 고장 문화 이해 및 예절교육 강화

3

학부모와 더불어 만들어가는 교육활동

- 가 학부모 상담봉사를 통한 '내 자녀 이해하기' 활동
- 나 학부모와 함께하는 수업 나눔의 날 운영 및 학부모 상담 주간 정례화
- 다 학부모 진로아카데미 활동을 통한 진로 진학 정보 제공
- 라 학부모 강사 인력풀을 활용한 진로 특강 개설



안전하고 건강한 교육환경 가꾸기

1

학교 공간혁신을 위한 TF팀 조직·운영

- 가 고교학점제 대비 수업 공간혁신을 통한 교육경쟁력 확보
- 나 노후화된 학교 신축 공간혁신 사업 추진 TF팀 조직·운영(교직원-학부모-지역사회 대표)
- 다 공간혁신에 대한 구성원들의 다양한 의견 수렴

2

학습의욕 증진 교실 환경 개선 사업

- 가 교과 특성 고려한 선진형 교과교실제 구축
- 나 4차 산업혁명 대비 학생들에게 꿈을 심어주는 ICT 활용 수업 공간 확보
- 다 열린 지식문화센터로서의 도서관 역할 강화(무인 대출시스템 도입 등)
- 라 과목 특성에 적합한 실습기자재 확충을 통한 체험위주 수업 지원
- 마 수업 공간으로서의 운동장 정비 사업

3

쾌적하고 깨끗한 학교 환경 개선

- 가 학교 본관 전면 리모델링, 학교 운동장 인체무해 인조잔디 및 운동장 트랙 정비
- 나 화단 조성 및 학교 울타리 나무 정비, 학교 뒷편 울타리 헨스 설치
- 다 학교 및 학교 주변 활용 학생들의 휴식·사색 공간인 '비봉내(飛鳳川) 길' 조성
- 학교 주변 곤양천 둑길, 대나무 숲길 활용한 학생 사색·힐링 공간 조성
- 라 지자체 협조 통한 학교앞 공용 주차장 차광막 설치 주차시설 완비

- 마 학교 정문에 학교 상징 조형물(봉황 형상 표지석) 설치
- 바 학생 휴게실 정비 및 교사 휴게 공간(교원 복지시설) 정비
- 사 지자체 요청 통한 학교 진입로인 복문교 주변 가로등 설치로 안전한 하교길 조성
- 아 전교생 참여 벽화그리기(다목적실 벽면 등)를 통한 애교심과 심미적 정서 함양

4

청렴하고 효율성을 높이는 회계 관리

- 가 구성원과 협의를 통한 합리적인 예산 편성·운영
- 나 필요 사업에 대한 부서별 예산 편성권 확대 및 책임 집행 강화
- 다 학교장 업무 추진비의 부서 중심 이관 통한 자율성과 투명 회계 실천
- 라 1회성 전시행정 사업 등 비효율적 예산편성 지양

5

꿈을 키우는 학교, 곤양고등학교 홍보 프로젝트

- 가 우수 신입생 유치를 위한 TF팀 운영
- 나 학교홍보 동영상 자료 제작 통한 신입생 유치 및 학교장의 찾아가는 입시설명회 실시
- 다 관외 우수학생 유치를 위한 학교교육설명회 실시 및 관외 학부모-학교장과의 협의회 정례화
- 라 주요 대학 입학 사정관 초청 특강 및 주요 대학 면담 통한 학교 교육활동 소개
- 마 학교홈페이지 정비 및 지속적 관리로 특색있는 학교 교육활동 및 특색활동 알리기
- 바 지역사회, 유관기관과의 협력체제 구축을 통한 함께 만드는 내고장 좋은 학교 여건 조성
- 사 교육청 보도자료, 지역신문, 학교 홈페이지 등을 활용한 학교 교육활동, 특색사업 홍보



꿈을 키우는 학교, 곤양고등학교에 필요한 교장이 되겠습니다.

학과신설

01

특성화 학과 신설 및 기숙사 건립

교육과정 안정화 위한 특성화 학과(산림환경자원) 신설

- 특성화 학급(산림환경자원 학과) 신설
- 특성화 학급 신설 위한 TF팀 조직, 운영
- 보통과와 특성화 학과의 조화로운 발전 전략 모색

교육경쟁력 확보 위한 기숙사 신설

- 솔골 공부방 맥을 잇는 기숙사 건립
- 신입생 유치 및 심화과정 진로수업과 연계
- 24시간 돌보는 기숙사 신설 통한 경남권역 학생 유치

진로진학

02

학생 맞춤형 수업을 통한 진로진학 역량 강화

미래 사회에 대비하는 학생 맞춤형 교육과정 운영으로 자기주도 학습 여건 조성

- 진로진학 TF팀 운영을 통한 학력 관리
- 학생 눈높이 수업을 통한 1:1 맞춤형 수업
- 전문적학습공동체와 배움중심수업 내실화를 통한 학력향상
- 수업 전 5분 독서 활성화

인성함양

03

세계 민주시민 자질 함양을 위한 인성교육 강화

바른 인성 함양을 위한 교육활동

- 2인칭 운동(인사예절과 착한 댓글 달기 교육을 통한 칭찬과 배려의 학교 문화 조성)

자율성과 책임의식 교육을 통한 민주시민의 자질 함양

- 자치활동을 통해 형성된 규칙 준수
- 학교폭력, 소외, 따돌림 없는 학교

봉사활동을 통한 나눔과 배려 교육

- 요 돌봄 어르신, 다문화 아동에 대한 봉사활동을 통해 나눔과 배려 정신 실천

소통과공감

04

자율성과 책임의 교육공동체/투명예산으로 학교구성원 만족도 제고

민주적 의사결정을 중시하는 학교문화 조성

- 수평적 의사결정을 중시하는 교직원 회의
- 학교발전 방안 경청하기 위한 워크숍 개최(분기별 1회)

업무적정화를 통한 교원의 업무 만족도 제고

- 교사 업무 경감을 위한 학교경영 실천
- 위임 전결규정 확대 적용

꿈키움 학교 홍보 프로젝트/ 청렴하고 효율적인 회계 관리

- 학교장 중심의 학교 홍보 TF팀 조직
- 찾아가는 입시 설명회
- 보도자료 활용한 학교 홍보
- 청렴하고 효율적인 투명 예산 운영
- 학생 중심 예산 편성
- 예산 적기 집행 통한 교육효율 극대화

교육공동체

05

다양한 교육활동을 실천하는 지역연계 교육활동

Life-long Education(평생교육) 기관으로서의 학교 역할

- 열린 교육기관 역할(체육관, 학교도서관 개방 등)
- 곤양향교를 통한 예절교육, 고려현종대왕축제, 곤양 비봉내 축제 참가, 비봉내 생태마을 체험교육, 곤양천을 활용한 기후환경 위기 대응교육 실시
- 지역 문화·예술 단체와의 협력으로 학생들의 심미적 감성 활동 지원

학부모와 더불어 만들어가는 교육활동/ 관외 학생, 학부모 대상 찾아가는 입학 상담 서비스

- 내 자녀 이해하기 상담활동
- 학부모 진로아카데미 활동 실시
- 학부모 인력풀 활용 특기적성 프로그램 개설

공간혁신

06

학습권을 보장하는 쾌적한 환경 조성

쾌적한 학교 환경 조성을 통한 교육경쟁력 제고

- 교사(校舎) 전면 리모델링, 학교 운동장 정비 및 화단 조성
- 학생들의 소통과 사색 공간인 '비봉내길 조성
- 학교 울타리 나무 정비, 학교 뒤편 울타리 웬스 설치
- 학교 정문 앞 공용주차장 차광막 설치 요청
- 학교 진입로인 북문교 주변 가로등 설치로 안전한 하교길
- 공간혁신 추진 위한 TF팀 조직·활동