

관리번호



지역과 함께 미래를 열어가는  
**학교경영계획서**



소속	○ ○ ○
직위	○ ○
성명	○ ○ ○

# I. 학교교육 목표

## 1 곤양고등학교 SWOT분석 및 대응 전략



**SO전략**  
(적극적 전략)

- 지역의 역사적 자산을 활용한 교육과정 편성운영
- 지역의 생태환경 자산을 활용한 교육과정 편성운영
- 지역사회와의 협력체계 구축

**ST전략**  
(다양화 전략)

- 배움중심 수업으로 전환
- 소그룹 혹은 개인별 집중 학습지도
- 돌봄이 있는 방과후학교 운영

**WO전략**  
(방향전환 전략)

- 차별화된 교육프로그램 개발·운영
- 지역 기반 학교교육과정의 개발·운영
- 그린스마트 미래학교로 전환하여 생태환경 인재양성

**WT전략**  
(보완 전략)

- 선제적·적극적 학생 유치
- 초·중·고 연계 교육과정 개발·운영
- 다양한 체험 프로그램 운영

## 2 곤양고등학교의 비전과 목표

**비전** 더불어 행복한 삶을 추구하는 교육공동체

**교육목표** 전통과 미래가치에 기반하여 지역사회를 이끌어갈 인재육성

그린스마트 미래학교로의 대전환

### 지역 기반 학교교육과정의 운영

- 지역에 대한 자긍심을 가진 지역민**
- 마을교사와 함께하는 읍성 한바퀴
  - 문화재보호활동과 함께하는 인성교육
  - 교과융합프로젝트로 알아보는 지역사

- 자기진로를 개척하는 사람**
- 수업혁신으로 학력향상
  - 진로적성 계발을 위한 체험활동
  - 해외 항일독립운동 사적지 탐방

- 미래를 준비하는 생태·환경전문가**
- 환경교과의 정규교육과정화
  - 생태환경 창의적체험활동
  - 진로 연계 생태환경 프로그램 운영

- 중점과제**
- 지역과 함께 성장하는 곤양중·고등학교 통합 추진
  - 세계시민으로 성장하는 국제학생교류

## Ⅱ. 지역 기반 학교교육과정의 편성·운영

### 1 지역 기반 학교교육과정 재구성의 배경

#### 가. 정책 변화

- 한국판 뉴딜사업 10대 과제 중 그린스마트 미래학교 사업 포함
  - 그린학교: 에너지절약과 학생건강을 고려한 제로에너지 그린학교
  - 스마트교실: 미래형 교수·학습이 가능한 ICT 기반 스마트 교실
- 경남교육청의 주요 정책과제로 기후위기 대응교육 선정
- 사천교육지원청 **사천환경교육특구** 지정
  - ⇒ 환경핵심역량을 갖춘 새로운 인재양성이 요구됨

#### 나. 지역 학생들이 오고 싶은 학교, 지역 특성을 활용한 곤양고등학교만의 교육과정

- 곤양·서포·곤명 지역 학생이 선호하는 학교
- 지역에 머물며 지역발전을 이끄는 사람

#### 다. 곤양의 지역적 특성: 전통가치(역사)와 미래가치(생태환경)를 동시에 갖춘 보기 드문 지역

- 전통가치: 곤양읍성, 향교, 매향비, 다술사 등 역사적 자산 풍부
- 미래가치: **광포만은 곤양(사천)의 숨겨진 보물**, 광포만의 생태적 가치(철새와 멸종 위기생물 서식지, 강물과 바닷물이 만나는 기수역, 국내 최대의 갯잔디 군락지), 조도(야생화 군락지), 봉명산(울창한 편백나무와 소나무 숲) 등
  - ⇒ **한려해상국립공원으로 지정, 생태체험·생태관광의 폭발적 증가**

#### 라. 곤양고등학교는 전통가치에 기반한 생태환경 미래학교를 위한 최적의 학교

- 전통가치인 역사적 자산을 학교교육과정으로 편성·운영
- 미래가치인 생태환경적 가치를 학교교육과정으로 편성·운영
  - ⇒ 단 하나밖에 없는 학교 브랜드 창출

## 2 학교와 지역 상생을 위한 그린스마트 미래학교로의 전환

**가. 생태환경 교육을 학교교육목표로 설정**

**나. 생태환경전문가 양성, 생태환경 관련 학과 진학**

**다. 그린스마트 미래학교로 전환 가능**

- 미래학교 추진협의회 구성·운영
- 그린스마트 미래학교, 중·고등학교 통합 추진
- 곤양고등학교의 발전과 지역전체의 성장 가능

◦ **곤양중·고등학교 통합의 기대효과**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| ■ 학교 폐교 방지                 | ■ 다양한 학생 선택과목 개설 가능     |
| ■ 중·고등학교 연계/공동 교육과정 운영 가능  | ■ 통합 예산 + 그린스마트 미래학교 예산 |
| * 통합 학교 건립(리모델링)시 교육공백 최소화 |                         |

## 3 전통가치를 담은 학교교육과정

**가. 교과융합 프로젝트로 알아보는 지역사**

- 곤양읍성·향교, 매향비, 다솔사 등
- 교육과정의 재구성을 통한 지역화 교육
- 교과 간 융합, 학년 간 융합

**나. 문화재보호 활동을 겸한 예절교육**

- 향교 예절교육과 문화재보호 활동을 병행
- 문화재 및 안내판 실태조사→진단 및 대안 마련→지자체에 건의하여 개선
- 역사동아리 활동

**다. 지역사 교육과 생태환경교육의 최적지, 다솔사**

- 한국 근대 차 문화의 산실: 초의 선사, 효당 스님, 자생 차밭 군락지
- 독립운동과 한국문학의 산실: 만해 한용운, 「등신불」의 김동리
- 힐링의 장소: 편백나무와 소나무 숲

## 4 미래가치를 추구하는 학교교육과정

### 가. 환경교과를 정규 교육과정에 편성

- 교양과목으로 환경교과 개설
- 가정·지역사회를 변화시키는 기후행동의 모범이 되는 학교운영
- 학생주도 광포만 모니터링, 생태환경 보고서 쓰기, 생태환경 컨퍼런스
- **전국 광포만 생태환경 포럼 개최**

### 나. 생태시민 역량을 기르는 탐구활동

- 생태환경 관련 동아리 개설·운영
- 생태환경, 기후위기, 탄소중립 관련 글쓰기
- **생태환경 전문가와 교류**: 특강, 학과체험, 멘토링
- 학생 생태환경 기자단·캠페인 활동

### 다. 다양한 생태환경 네트워크 활용

- 환경 전문 단체와 함께하는 생태환경 프로젝트
- 광포만 습지나 주변 숲 체험
- 람사르, 그린피스 등 국제 환경 단체 가입 활동

## 5 모든 학생의 희망학과 진학을 위한 전략

### 가. 학생 맞춤형 진학지도

- 전문적학습공동체운영으로 수업혁신
- 수업혁신을 위한 강의, 컨설팅, 직무연수 적극 지원
- **학생의 성장 스토리를 담은 학교생활기록부 관리**

### 나. 1:1 멘토링을 통한 자기주도적 학습능력 향상

- 전교사와 학생을 1:1 멘토링으로 맞춤형 진로진학 지도
- 월 1회, 창의적체험활동 진로시간 활용
- 대학생 멘토링제 활용: 방학 중 전국 대학생의 봉사활동을 활용하여 기초학력 향상, 희망 학생 대상으로 국·영·수 중심, 5일간 운영

**다. 학생 희망 중심 방과후학교 운영**

- 학생 희망 조사를 통한 방과후프로그램 개설
- 학생의 수준과 적성을 고려한 방과후학교 운영
- 교과중심 방과후학교 프로그램-심화학습반, 기초학력향상반 운영
- 비교과 방과후 프로그램 개설·운영

**라. 진로·적성 계발을 위한 체계적 체험활동**

- 생태환경 인턴십과정 운영: 환경부, 기상청, 해양수산부, 국립공원관리공단, 환경교육센터와 연계
- 나를 발견하는 진로캠프(1년)
- 자기주도적 진로·직업 체험 프로그램 운영(2년)
- 지역 기업과 연계한 견학, 진로특강(3년)

**마. 세계시민으로 성장시키는 해외체험학습**

- 한일 고등학생 교류회 참가
- 해외 항일 독립운동 사적지 탐방

**6****학생자치의 활성화로 민주적인 학교문화 조성****가. 학생 스스로 만들어가는 학교 민주주의**

- 교육공동체(학생·교사·학부모)가 함께 만드는 학교규칙
- **학생회가 스스로 기획·운영하는 학교행사**
- 학생들의 자치능력을 기르기 위한 특강, 리더십 캠프 운영
- 토의와 토론하는 학교문화 조성

**나. 회복적 생활교육으로 평화로운 학교만들기**

- 회복적 생활교육의 철학 공유를 위한 교사 연수
- 교사, 학부모 서클 운영
- 비폭력대화 훈련 프로그램 운영
- 안전하고 즐거운 학교생활을 돕는 아침맞이 활동

### Ⅲ. 학교 교육공동체 관리 및 지원

#### 1 소통과 화합의 민주적인 학교문화 조성

##### 가. 교무회의를 의결기구화

###### 교무회의 원칙

- 모든 의견은 동등하게 귀중하다.
- 다툼이 아닌 토론으로 해결방안을 찾는다.
- 교직원회의에서 합의된 안건은 반드시 피드백하고 실천하여 구성원들의 책무성과 자발성을 기른다.

##### 나. 소통과 화합을 위한 다모임, 교직원 워크숍, 직원화합 마당

##### 다. 학생, 학부모, 지역주민들의 의견을 경청하고 수용하는 열린 교장실

##### 라. 학생, 학부모, 교직원 모두가 참여하는 교육과정 수립

#### 2 모두가 만족하는 공정하고 합리적인 인사관리

##### 가. 교직원 다모임, 교육과정 평가회를 통한 인사 원칙 수립

##### 나. 교사의 희망, 능력과 적성, 교육과정을 고려한 업무분장

##### 다. 인사위원회의 심의·추천을 통한 교원인사

### 3 교직원 지원 시스템 운영

#### 가. 업무 적정화를 통한 업무경감

- 전교직원 협의를 통해 업무분장의 원칙 합의
- 담임, 보직교사, 수업시수가 많은 교사 업무 경감
- 아이들의 교육과 관계없는 불필요한 업무는 과감히 줄임

#### 나. 학교장의 권한 위임을 통한 교사들의 자율성 발휘

#### 다. 품의 결재라인 간소화

#### 라. 교육청, 지자체, 지역사회단체 등의 학교방문시 브리핑, 안내는 학교장이 담당

#### 마. 단체협약 사항 철저히 준수

### 4 학생들과 함께하는 학교장

#### 가. 학교장의 수업지원: 학생동아리, 프로젝트 수업, 수업보결 등

#### 나. 안전하고 즐거운 아침맞이 활동

#### 다. 학생 생활지도 및 상담

## IV. 학교와 지역이 상생하는 연계활동

### 1 마을교육공동체와 협력 체제 구축

#### 가. 광포만 갯벌을 활용한 생태환경교육 프로그램 운영

- 교육지원청과 연계하여 마을교육동체 추진단 구성·운영
- 광포만 탐방, 갯벌 체험, 숲 체험 프로그램 참여 및 운영
- 지역의 환경단체와 업무협약

#### 나. 마을교사와 함께하는 역사탐방

- 곤양읍성, 향교, 매향비, 다솔사 등 역사탐방 프로그램
- 문화재보호활동 중심의 봉사활동
- 학교 시설 및 장비 개방으로 마을교육활동가 지원

#### 다. 학교밖 전문적학습공동체 참여 및 운영

- 곤양의 역사와 환경 관련 공부 모임 운영
- 곤양의 마을 교육공동체 발굴 및 양성
- 곤양 초·중·고 교사들의 참여 유도

#### 라. 지역 자원 발굴을 통한 마을교사 위촉

- 문화해설사, 향토사학자, 생태환경전문가, 전문자격증 소지자 등

### 2 지역사회와 교육협력 체제 구축

#### 가. 지자체 등 주요기관 협력체제 구축 및 자원 적극 활용

곤양초, 곤양중, 서포중, 곤명중, 사천시청, 곤양면행정복지센터, 곤양우체국, 곤양119안전센터, 곤양파출소, 육군제8919부대, 곤양보건지소, 곤명농협 곤양지소, 사천축협곤양지소

### 나. 지역 기업, 동창회, 지역사회단체, 지역출신 시의원 등과 협력체제 구축

- 미래학교추진협의회 구성·운영→곤양고등학교를 **생태환경 미래학교**로 전환
- 업무협약(MOU)을 통한 지속가능한 협력체제 구축
- 명사초청 강의, 선배와의 대화를 통한 진로교육

## 3 지역문화의 중심이 되는 학교

### 가. 학교 축제를 생태환경 마을 축제로 확대

- 학교 축제(솔골제)를 마을 축제로 운영
- 지역민과 함께 만드는 축제
- 지역 문화 센터 역할

### 나. 곤양고등학교 교육협동조합 운영

- 학생·지역민·교직원이 조합원으로 참여
- 매점운영, 지역특산물 유통·판매, 생태환경 캐릭터 제작·판매

### 다. 지역사회와 상생하는 학교시설 복합화(SOC)

- 지역민이 이용할 수 있는 시설 구축
- 도서실·컴퓨터실·체력단련실 등 학교시설 개방
- 마을 카페 운영

## 4 학부모와 함께 하는 학교경영

### 가. 학부모 자치 실현

- 학부모 자치실 마련
- 자체 예산편성권 보장

### 나. 학부모 서로 배움터 운영: 인문학강의, 자녀와의 대화법, 진로코칭 등

### 다. 학교교육과정 수립·운영에 적극 참여

## V. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

### 1 시설 및 환경 관리

#### 가. 시설 현황

교실	관리실	급식소	수학실	영어학실	과목실	미술실	컴퓨터실	수업실	소통협의회의실	방과후학습실	학생자치회실	평가실	도서실	보건실	상담실	문서고	다목적실	건강체력실	체육관	숙직실	회의실	휴게실	직원화장실	학생화장실	창고	계
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	35

#### 나. 공간 혁신 및 재구성

- 최근 학생 수 급감으로 여유 공간이 많음
- 친환경적, 정서적 안정을 위한 공간 혁신
- 고교학점제 대비, 배움중심 수업, ‘아이톡톡’ 활용을 위한 공간재구조화
- 교직원 휴게 공간(문화카페) 및 전문적 학습공동체 연구 공간 확보
- 학생 스터디 카페(배움과 휴식)

#### 다. 안전한 학교, 친환경 급식

- 상시적 시설 안전점검으로 안전한 학교환경 조성
- 안전 사각 지대 해소
- 음식물 쓰레기 줄이기
- 친환경 먹거리로 건강한 식단 구성
- 급식 안전 모니터링제 실시

#### 라. 생태환경 미래학교로의 단계적 전환

- 미래학교 추진협의회 구성·운영
  - 구성: 교장, 담당교사, 행정실장, 학부모, 지역주민 등
  - 역할: 미래학교의 방향설정, 미래학교전환에 필요한 교육과정 특화, 사용자 참여설계 등

- 학교진입로, 화단, 울타리 등 꽃길 만들기
- 운동장에 걸을 수 있는 테마 공간 만들기
- 학교텃밭, 화단, 울타리 주변에 1인 1식물 가꾸기 공간 확보

## 2 재무 관리

### 가. 예산 편성 전

- 학년말에 전교직원 대상 학교예산편성에 대한 자체연수 실시
- 교사, 학부모, 학생들의 의견을 수렴하여 예산을 편성하고 조정함
- 부서별, 교과별 교육과정 운영에 따른 예산요구서 작성

### 나. 예산 편성의 원칙

- 학생들의 교육활동, 교육과정 운영에 최우선적으로 편성, 전시성·소모성 경비는 최소화
- 학교교육목표를 구현하기 위한 역점사업과 특색사업 예산을 우선적으로 지원
- 적극 행정으로 예산 조기 집행

### 다. 예산 집행의 원칙

- 모든 예산은 조기에, 적기에 집행함으로써 예산사용의 효율성을 증대시킴
- 학교 예결산 내역을 공개하여 재정운영의 투명성을 확보
- 학생의 요구를 반영한 예산 집행

### 라. 예산 확보 방안

- 지역 기반 교육과정 운영을 위한 공모사업: 우리고장사랑학교, 초록학교, 학교숲교육 활성화학교, 텃밭가꾸기학교 등
- 지역기업, 지역출신 기업인·인사, 지자체, 동창회 등을 통한 발전기금 유치
- **미래학교추진협의회** 구성·운영→곤양고등학교를 **생태환경 미래학교**로 대전환

## VI. 공모교장이 된다면

### 1. 곤양고등학교만의 교육과정, 단 하나밖에 없는 학교 브랜드 만들기



- 전통(역사)에 기반하면서 지속가능한 미래(생태환경)가치를 추구하는 곤양고
- 지역의 특성을 학교교육과정으로 재구성하여 세상 어디에도 없는 곤양고
- 생태시민 역량을 갖춘 인재를 육성하는 곤양고



### 2. 교육공동체가 함께 만들어가는 행복학교

- 곤양 초·중·고 연계 교육과정 편성·운영
- 교장과 학생, 교직원, 학부모, 지역민이 함께 만들어가는 학교
- 학생들이 ‘오고’ 싶은 학교, 교직원들이 ‘근무하고’ 싶은 학교, 학부모들이 ‘보내고’ 싶은 학교, 지역민이 ‘함께 하고’ 싶은 학교

### 3. 작은 학교의 성공 모델 제시



- 소통과 화합, 배려와 존중으로 배움이 즐겁고, 가르침이 행복한 학교
- 지역 기반 학교교육과정 운영으로 지역의 성장을 주도하는 인재 육성
- 학교와 지역이 상생하고 동반 성장하는 농촌형 미래학교의 모델

## VII. 지속가능한 곤양고 발전 4개년 프로젝트

### 1년차(준비기)

- 학교 발전 방안에 대한 교직원, 학생, 학부모, 지역민 의견수렴, 공감대 형성
- **지역의 전통가치와 미래가치에 기반한 학교브랜드 만들기**
- 학교교육과정 개발 운영을 위한 컨설팅, 연수, 전문적 학습공동체 운영
- **지역 특성에 기반한 학교교육과정 개발, 학교환경 구축**
- 교육공동체와 함께하는 학교운영 기반 조성
- 미래학교추진협의회 구성, 생태환경 미래학교 의견 수렴

### 2년차(기반조성기)

- **초-중-고 연계 프로그램 개발 운영**, 학교 홍보 및 학생 유치에 활용
- 수업혁신, 맞춤형 진로교육, 기초학력향상 프로그램, 1:1멘토링제 운영
- 다양한 해외체험학습 추진
- **곤양의 역사적 자산과 생태적 가치를 반영한 학교교육과정의 적용**
- 학교구성원의 역량 강화 프로그램(특강, 캠프, 연수, 체험 등) 운영
- 미래학교추진협의회 운영, **아이좋아·그린지구학교 운영**

### 3년차(발전기)

- 학생자치·교사자치·학부모 자치를 통한 민주적인 학교운영의 정착
- **진학성적 향상, 지역학생의 유출 최소화, 타지역 학생도 오고 싶은 학교로 성장**
- 학교구성원의 지속적인 노력과 적극적인 학교홍보를 통한 학교 이미지 개선
- 지역민과 함께 하는 교육프로그램 개발 적용
- 미래학교추진협의회 운영, 아이좋아·그린지구학교 운영, **학교통합·학생유치를 통한 미래학교 전환 기반 조성**

### 4년차(도약기)

- 교육공동체가 함께 만들어가는 행복학교로 안착
- 농촌 작은 학교의 성공 모델
- 지역 기반 학교교육과정 운영의 정착
- **그린스마트 미래학교로 대전환**
- 학생들에게는 **오고** 싶은 학교, 교직원들에게는 **근무**하고 싶은 학교, 학부모들에게는 **보내고** 싶은 학교, 지역민에게는 **함께** 하고 싶은 학교로 완성