

관리 번호

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 곤양가족

곤양고등학교 교장 공모 학교경영계획서

소속	○○ 고등학교
직위	교사
성명	○○○

차 례

I . 학교 경영의 기본 방향	1
II . 학교 실태와 대책	1
III . 학교 목표와 실천 과제	2
IV . 학교 교육 과정 운영	4
V . 학교 교직원 지원 및 학교 사회	8
VI . 지역사회와 함께하는 교육활동	10
VII . 시설,환경,재무 등 일반 경영	11
VIII . 제언 및 초심의 다짐	12

소 속	영산고등학교	직 위	교 사	성 명	손 창 기
-----	--------	-----	-----	-----	-------

I 학교 경영의 기본 방향

학교는 이해관계가 다른 다양한 구성원의 결합체이다. 교육철학이 다른 구성원이 모여 학교가 지향하는 목표를 향해 다양한 구성원의 이해관계를 조절하면서 학교 시스템을 운영 한다. 학교 구성원은 학교의 제반 환경을 학교 발전과 학생의 미래를 위한 학습의 장을 마련하고 교육 행정과 조화를 이루면서 경영에 힘쓴다.

또한 교육 본질을 교육의 목표로 설정하고 학생들의 미래 지향적인 대학 진학과 진로 직업의 정보를 제공해야 한다. 4차 산업시대에 맞춰 학교의 역량을 응집시키고 새로운 사회에 알맞은 학습환경을 만들어 학생이 가고 싶은 학교를 만드는 것이 최우선 과제가 되어야 할 것이다.

II 학교 실태와 대책

구성원	실 태	대 책
학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 적성에 알맞은 학업에 시너지 효과를 줄 필요성 • 학생 수가 적어 학생 간의 동기 유발이 적음 • 학습 결손이 누적되어 학업 성취도가 낮음 • 학습 습관이 형성되지 않아 산만하고 집중력이 낮음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습의 동기 유발을 할 수 있는 분위기 조성이 필요 • 기초 학습 향상을 위한 수준별 수업, 심화 학습 프로그램 운영 • 자기 주도 학습을 할 수 있는 정신적 수양이 필요함. • 미래모습 그리기, 학습계획서 작성, 생활 계획표를 작성
학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에 대한 관심은 높으나 참여도가 낮음 • 학교와 소통과 신뢰 관계가 형성되지 않음. • 자녀에 대한 학업에 대한 평가 미비 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 학교 참여 기회를 확대하고 입시 정보를 제공 • 학부모와 자녀가 가정에서 솔직한 대화 필요성 • 학부모의 미래 직업에 대한 의식전환의 필요성
학교	<ul style="list-style-type: none"> • 교사 수가 적어 교무 행정 추진력 • 교사와 학생간의 동일체가 형성되면 학업 향상에 많은 기대가 됨 • 학생의 진로, 대입의 다양한 정보제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 우수한 학생을 유치하게 하기 위해 장학금 제도를 획기적으로 변화시킬 필요성 대두 • 초등학교와 중학교와 유기적이고 다양한 채널을 갖출 필요성이 있음 • 학부모, 학생, 지역사회의 일체감 형성

지역사회	<ul style="list-style-type: none"> • 농촌환경으로 교육적 자극 기회가 부족 • 지역 학교에 재정적, 환경적 지원과 관심이 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 발전기금 조성을 조성하여 우수한 인재 육성 • 동문회, 향우회, 지역단체의 유기적 협력체 구성
------	--	---

Ⅲ 학교 목표와 실천 과제

1 교육 비전

- ☑ 꿈과 끼를 발현하는 행복한 학교 생활

2 교육 목표

- ☑ 창의적이고 인성을 갖춘 창의융합형 인재 육성

3 경영 방침

- ☑ 지역 중심 학교로서 지역사회를 선도하는 인재를 양성한다.
- ☑ 학생의 꿈과 끼를 표현할 수 있도록 기회의 장을 마련하는데 도움을 준다.
- ☑ 심성을 바르게 하고 변화하는 미래에 대처할 수 있는 실력을 함양하도록 한다.
- ☑ 학생들이 학교가 오고 싶은 학교, 다니고 싶은 학교 만들기 위한 학교 구성원의 노력이 필요하다.

4 추구하는 인재상

학생상	▶ 변화하는 미래환경에 도전하는 인재상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 꿈과 끼를 갖고 실천하는 학생 ▶ 타인에 대한 배려와 공감하는 학생
교사상	▶ 전문적 지식과 열정있는 존경받는 교사	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감하고 소통하는 교사 ▶ 학생을 사랑하고 실력있는 교사
학교상	▶ 지역 인재를 양성하는 행복한 학교	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역사회와 유기적 관계를 형성하는 학교상 ▶ 인재가 지역의 터에 정착하는 학교상

5 실천 과제

□ 실천과제 1 : 고교 학점제 대비의 학교 역량 강화

- ☑ 학교 여건을 고려한 학교 기반 시설을 갖추고 미래 수업에 대비
- ☑ 학생 수와 학생의 수준을 고려한 고교 학점제를 운영안 마련
- ☑ 인접한 고교와 학점제를 위한 부분적 공동 교육과정 운영

□ 실천과제 2 : 가족 구성원의 민주적 절차에 따른 업무처리

- ☑ 양보와 타협으로 신속한 업무 처리
- ☑ 행정 편의주의, 이기주의를 버리고 직장 공동체에 배려하기

□ 실천과제 3 : 학생의 적성과 실력에 알맞은 자기 주도 학습

- ☑ 학생의 수준별 학습을 통한 실력 키우기 프로그램 운영
- ☑ 내실있는 교사들의 알찬 수업 준비
- ☑ 방학에 교사들의 진학 및 특기 적성 연수 프로그램 참가 독려
- ☑ 학생에게 진로 선택이 다양성의 정보 제공

□ 실천과제 4 : 학교 발전을 목표로 학교와 지역 사회 일체감

- ☑ 학부모회, 향우회, 지역 동우회 등 지역사회 단체의 학교발전 기금 기부
- ☑ 초등, 중학교, 고등학교의 업무 협약을 통한 우수한 인재 양성, 외부 인재 영입
- ☑ 학교 발전과 학생의 학업 향상, 진로에 도움이 되는 지역 사회인사의 재능 기부

6 특색 과제

☐ 특색과제 1 : 소수 학생의 장점을 살려 교육 과정 편성

- ☑ 소수 정예 학생의 심화 학습 과정 운영
(고교진학 때부터 중점 관리-포트 폴리오 작성)
- ☑ 지역 사회의 기업 탐방, 역사 박물관 관람
- ☑ 학생의 극기 훈련(다솔사까지 걸어서 돌아오는 왕복 행사)

☐ 특색과제 2 : 학생 중심의 진로 및 진학

- ☑ 학생 수준별 맞춤형 진로 및 진학 프로그램 운영
- ☑ 전문적 학습 공동체의 활성화로 수준별 수업지도
- ☑ 지역사회에 유망한 직종에 알맞은 학과 운영의 필요성

☐ 특색과제 3 : 농산형 지역사회를 고려한 창의적 특색 활동

- ☑ 텃밭 가꾸기를 통한 학생 다양한 경험 익히기
- ☑ 지역사회의 연계한 꽃길 조성 및 가꾸기
- ☑ 창의적 체험활동을 통한 농촌 정착 프로그램 운영

IV 학교 교육 과정 운영

인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖춘 창의 융합형 인재를 양성하기 위해 참여 수업을 통해 학생의 학습의 흥미와 동기를 높여 배움의 즐거움을 경험하게 함으로써 지역 특성을 고려한 교육과정 운영이 목표이다. 주(1) 2015개정 교육과정

1 고교 학점제 대비

- ☑ 인근 인문계 고등학교와 공통의 학점제 운영 및 교환 수업 실시
- ☑ 다양한 선택 과목 개설을 대비한 교사 연수

신입생 학생 증원을 위한 특단적 방안	
1. 학교의 T/F팀 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 구성: 교무부장, 연구부장, 3학년 진학부장, 담당교사(간사)
2. 구체적 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 역할 <ul style="list-style-type: none"> * 동문회, 향우회, 지역사회 인사들이 참가하는 학교 발전 기금 조성 * 본교에 지원을 전제로 한 조기에 중학교의 우수학생 장학생 지급 * 대학별, 수준별 대학 정보의 제공 및 상담 * 대학 입시 전문가 초청 및 학교 교사와 멘토와 멘티(1대 1일) * 매월 정기적인 회의를 개최하여 정기 점검을 하고 노하우 공유 * 신입생 모집에 대학 탐방 및 해외 대학 탐방 계획 수립 * 학교 홍보를 위한 지역사회 인사에 자료 제공
	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 역할 <ul style="list-style-type: none"> * 지역사회의 성공한 인사의 재능 기부 * 학교 발전 자금 기부 * 재학생의 진로 및 진학을 연계한 기업 소개 및 협력 * 학교와 지역사회의 협약 체결의 조력 역할 * 학교 홍보를 위한 지역사회에 학교의 우호적인 분위기 조성
	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 역할 <ul style="list-style-type: none"> * 중학생, 재학생과 선후배의 관계 형성 * 평소에 만나서 미래의 희망과 꿈을 서로 이야기하기
3. 장기적인 방안	<ul style="list-style-type: none"> * 초등학교, 중학교, 고등학교 교사로 구성된 협의회 구성 * 지역 학생들 간의 교류 프로그램 공동 운영 * 지역 사회 학부모의 교육 정보 제공과 자녀 진학에 대한 정기 간담회 개최 * 지자체의 교육 기관에 대한 학교 발전 기금과 지역 사회에 정착에 대한 프로그램 만들기

2 학력 향상 방안

- ☑ 학생들의 기초 학력 향상 및 수준별 수업을 위한 다양한 학습 프로그램을 제공
- ☑ 도서관 및 학습실을 개방하고 자기 주도 학습 분위기 조성
- ☑ 교사와 학생 간의 멘토와 멘티의 1대 1대 관계 형성
- ☑ 형식적이고 보여주기식 내실없는 프로그램 운영 자제
- ☑ 기초 과목 향상을 위한 단계적, 체계적인 방안을 마련
(교사와 학생 간의 멘토와 멘트를 활용하여 포토 폴리오 작성)

3 인성 지도 방안

이제는 인성지도를 과거의 지도 방법으로 지도하는 것은 구시대의 방법이다. 이제는 인성지도는 미래형 인성지도를 할 방향성을 찾을 때가 되었다. 소수의 학교는 인성지도의 개념을 세계 시민 교육과 개인주의가 물든 학생을 공동체 교육으로 전환할 시대에 직면에 있다. 이것이 오늘날 창의, 융합형 인재를 만드는 초석이 된다.

- ✔ 글로벌 시대를 맞이 하여 세계 시민 교육과 세계인의 이해 교육이 필요하다.
- ✔ 코로나 팬데임으로 인해 학생들이 개인주의가 지나쳐 인간 존중과 타인에 대한 배려 교육이 절실하다.
- ✔ 농촌에서 연극공연, 음악회, 미술전시회 관람, 박물관 관람 등 다양한 문화를 접촉할 수 있는 글로벌 인재로 양성이 필요하다.
- ✔ 소수의 학생들이 있는 학교의 장점을 활용하여 학생 자치회를 선두에 세워 자치적으로 학생지도를 할 수 있게 한다.

4 학교 폭력 예방

- ✔ 생활안전부 주관으로 학생회와 함께 매월 정기적 학교 폭력 예방 캠페인 활동
- ✔ 예술을 통한 인성교육
 - ▶ 학습으로 인한 스트레스를 프로 야구 관람, 영화 감상, 연극, 뮤지컬 관람으로 해소
- ✔ 창의적 체험 시간을 활용하여 친구에게 불만, 칭찬을 하는 메시지(쪽지)쓰기 운동
- ✔ 점심시간, 하교 시간에 경쾌한 최신 노래 틀어주기(학생회)
- ✔ 스포츠 클럽, 교내 스포츠 리그전(농구, 축구, 족구, 피구, 배드민턴, 탁구 등) 운영
- ✔ 친구 사랑 주간에 사과데이, 친구에게 편지쓰기, 칭찬 릴레이 실시

5 진로 지도 방안

- ④ 변화하는 학교 진학 진로 지도에 능동적인 대처(주2 산청고 경영 계획서)
 - ▶ 학생부종합전형에 대비한 교-수-평-기 일체화를 위한 연수 실시
 - ▶ 대입 진학 컨설팅을 위한 입시전문가 특강 및 설명회 개최
 - ▶ 대교협 대입상담 프로그램을 효율적 활용 및 공유
 - ▶ 개인별 진로 플래너 및 3년간 진로 프로파일 연계 관리 지도
 - ▶ 진로 진학 정보를 위한 다양한 학부모 특강 실시
- ④ 맞춤형 진로 지도
 - ▶ 전문인초청 직업 특강 및 미래 유망 직업 탐색
 - ▶ 대학 탐방 및 선배와 멘토와 멘티 관계 형성
 - ▶ 꿈, 끼 탐색 주간을 운영하여 교가 통합형 진로 탐색, 동아리 발표
 - ▶ 대학 진학에 관심을 두지 않고 학생 대상으로 3학년 직업 위탁 교육 실시

6 문제 해결 능력과 이해력 향상을 위한 독서 교육

문제 해결 능력과 이해력 향상을 주는 기초 교육으로 독서교육이 최고의 교육이다. 독서 교육이 절실한 현실을 인식할 필요가 있다. 연중 독서 계획을 수립하여 단계적이고 체계적으로 독서 교육을 할 당위성이 있는 것이다.

문제해결능력과 이해력 향상을 위한 독서 교육	
1. 주관 부서	연구부
1. 학교의 T/F팀 구성	• 구성: 연구부장, 국어과 교사 1명, 사회과 교사 1명, 과학과 교사 1명, 담당교사(간사)
2. 구체적 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 매월 1권 권장 독서 읽기 • 매일 아침 1교시 전까지 20분간 독서하기 • 독서 동아리 운영, 독서 골든벨 실시, 독후감 발표대회, • 도서관 쾌적한 환경 개선, 도서반 운영 • 학생들이 독서하고 싶은 도서 신청 • 독서 동아리 토론회 개최

7 가고 싶고, 다니고 싶은 학교

- ④ 학교 시설의 점검 및 보완

- ▶ 교실의 쾌적한 환경 조성(에어컨, 선풍기), 책걸상 보수
- ▶ 체육시설 안전 점검(철봉대, 평행봉 등)

☑ 환경 미화

- ▶ 깨끗한 화단 조성, 수목 정리 작업, 학교 교사 페인트 작업
- ▶ 깨끗한 등굣길 조성, 흡연 금지

8 특수 교육 및 통합 교육

☑ 학습 도움실 운영(소규모 학교는 인근 학교와 통합 운영)

- ▶ 학습 도움실 연간 계획 수립 및 자체적 예산 편성
- ▶ 담임교사 배치, 보조 교사 배치
- ▶ 지역특성과 학교 실정에 알맞은 특수반 운영
- ▶ 학교의 일과를 동일하게 운영하면서 도움반 자체 프로그램을 운영한다.

☑ 통합 교육을 바라보는 인식 변화

- ▶ 보통학생을 대상으로 특수대상 학생의 논높이 교육을 분기별 실시
- ▶ 특수교육대상 학생의 사회 적응 교육 및 프로그램 운영
- ▶ 장애 인식 및 이해 교육을 위한 분기별 교육 실시(교직원 연수, 학생)

9 학생 자치 활성화로 공동체 함양, 민주 시민 교육

- ☑ 체육대회, 축제를 학생회를 주축으로 실시
- ☑ 학생회를 중심으로 교내 스포츠 리그 운영 및 실시
- ☑ 흡연예방, 학교폭력 예방, 각종 캠페인 활동은 학생회에서 주축으로 실시(생활안전부 주관)
- ☑ 생활안전부에서 주관하는 학생회 리더십 캠프를 통한 리더십 함양
- ☑ 학생회에서 학교의 건의사항과 건의함 마련
- ☑ 학생회는 자체적으로 정기적으로 학생회 개최

V

학교 교직원 지원 및 지역사회

학교장은 학교 목표와 경영 철학을 바탕으로 교직원을 존중과 배려하는 마음으로 교직원들의 원하는 바를 경청과 합리적 의사 결정 과정을 거쳐 결정하고, 교직원이 즐겁고 행복한 마음으로 책임과 의무를 충실히 이행 하면서 직분에 최선을 다하는 역할을 한다.

1 교무실 분위기 조성

☑ 교원의 전문성 신장

- ▶ 시대 변화에 맞춰 교사의 전문성 신장을 위한 연수 신장 권장
- ▶ 고교 학점제 운영에 대비하여 교원의 교수 학습 혁신과 자율 연수 강화
- ▶ 전문적 학습 공동체를 활성화하여 교과별 협업 체제 및 협업 수업 실시
- ▶ 전문적 학습 공동체를 통한 동료 장학 권장 및 동일 교과목 수업 참관, 피드백 활성화

☑ 친목회 활성화

- ▶ 교직원의 친목을 도모하기 위해 매월 진급자 교사들이 간단한 다과회 마련
- ▶ 학교장과 교과별, 부서별(행정실 포함) 식사(코로나 이후 고려)
- ▶ 교과별 전문학습 공동체를 활성화

2 교직원 업무 적정화

☑ 업무 분담 재조정 통한 업무 적정화

☑ 교무실과 행정실의 업무 적정화

☑ 교육 본질에 충실하고 전시성 행사 폐지

☑ 연간 학교 교육 계획서에 포함된 내부 공문서 결재 생략 (예시 - 수행 평가 계획서)

3 지역사회, 동문회, 학부모와의 소통

☑ 학생을 위한 학교와 지역사회의 유기적 관계 형성

☑ 동문회, 향우회, 학부모회 등을 초청하여 학교 현안에 설명하고

지원을 요청

- ☑ 동문회, 향우회, 학부모회에서 살아온 인생 스토리 재능 기부 문화 조성
- ☑ 코로나로 인한 학부모님과 화상회의 운영
- ☑ 학교시설을 이용한 스포츠 아카데미 운영(탁구, 배드민턴,)
- ☑ 학교 홈페이지에 동문 게시판을 운영 : 학교 소식, 동문 소식, 미담 사례 탑재

VI 지역사회와 함께 하는 교육 활동

1 지역사회와 함께하는 학교

- ☑ 지역 공동체 (지역인사, 동문회, 학부모, 운영위원회 군청, 군의회, 교육지원청)가 함께 하는 지역 발전 협의회 구성
- ☑ 동창회, 향우회의 지역 네트워크를 활용한 지역 인재 발굴 및 지원
- ☑ 학교 시설을 개방하여 지역민의 학교 긍정적인 이미지 쇄신

2 학부모와 함께하는 교육

- ☑ 학교와 소통하는 학부모회 운영 활성화
- ☑ 학부모의 직장 생활을 감안하여 학부모께 소식 전하기 (홈페이지, 가정통신문 등)
- ☑ 학교 행사에 학부모를 초청하여 재능 기부 행사 (성공 사례, 예술)

3 동문과 함께하는 교육

- ☑ 동문회를 학교 행사에 동참(극기 훈련-산행, 재능 기부, 동문 직업 특강, 동아리 멘토 권장)
- ☑ 동문회가 경영하는 자영업과 MOU체결(진로 및 직업 탐색 기회)

- ☑ 동문과 함께하는 지역 문화 행사 참가

Ⅶ 시설, 환경, 재무 등 일반 경영

1 시설 및 환경, 재무 등 일반 경영

- ☑ 안전 제일 추구하는 시설 관리

- ▶ 학교 시설의 환경 개선과 시설 보수 및 유지 관리
- ▶ 교사(校舍)와 기타 부속 건물의 행정실 책임 아래 정기적 안전 점검 실시
- ▶ 수도 시설, 전기 배선, 하수구 등 철저한 관리 및 개보수
- ▶ 학교 시설과 관련된 행정실, 주무관 등 맡은 시설 책무 점검

- ☑ 급식소 관리

- ▶ 급식소 안전 관리 : 화재 대비, 전기 배선 관리
- ▶ 급식소 종사원과 소통 : 영양사(교사), 조리사, 조리원과 소통하면서 안전 점검 체크
- ▶ 급식소 시설 위생 관리, 청결 관리, 음식물 쓰레기 배설
- ▶ 급식소 모니터링 운영 : 매월 현장 점검 결과 모니터링, 학부모회 구성

2 재무 관리

- ☑ 합리적이고 투명한 학교 예산 관리

- ▶ 학교 예산을 편성할 시기에 학교 공동체의 의견을 수렴하여 각 부서의 예산 편성
- ▶ 합법적이고 적법한 절차에 따라 학교운영위원회에서 세세하고 꼼꼼하게 예산 처리
- ▶ 예산 집행과 관리 측면에서 집행 부서의 연수실시
- ▶ 업무관리 시스템에서 담당 업무자의 예산을 효율적이고 능동적으로 집행

- ☑ 예산 공개

- ▶ 학교 홈페이지에 예산, 결산 내역을 공개
- ▶ 각종 학교 발전 기금은 투명하게 집행

3 급식소 운영

- ☑ 업무 담당자(영양사)의 철저하고 안전한 식자재 검수

- ☑ 매월 학부모 모니터링 제도 활용하여 안전하고 건강한 식사 제공

VIII 제언 및 초심의 다짐

1 창의적이고 역량있는 인재 양성 및 발굴

- ☑ 지역에서 선도하는 기업, 연구소를 견학 체험
- ☑ 지역에서 IT기업가, 창의 융합 기업가의 초청하여 재능 기부 강연회
- ☑ 초등학교, 중학교의 우수 학생을 발굴하여 장기적인 장학금 수여(지역고 지원약속)

2 미래의 비전을 제시하는 학교

- ☑ 지원한 학생에게 꿈과 끼를 발휘하는 기회의 제공
- ☑ 학교에서 노력하여 각종 고급정보를 신속하게 학생들에게 정보 제공

3 학급 증원 및 학생 수 증원

- ☑ 학교의 특단적 방안 필요
- ☑ 학교 구성원의 맡은 역할을 알고 최선을 노력으로 학교가 생존하는 전략이 필요
- ☑ 지역사회에서 학교를 긍정적이고 우호적인 분위기 조성하여 신입생 유치 활용

4 교육 공동체의 소중함

- ☑ 교육의 본질을 실현하기 위한 교육 공동체의 일체감을 형성
 - ▶ 평소에 업무에 관한 협의, 교과별, 부서별 허심탄회한 협의
- ☑ 학교 현안을 발생할 경우 관련 교육 공동체의 협의회 개최

5 재학생의 행복하고 즐거운 학교 다니기

- ④ 학생 정원이 소수인 학교의 장점을 살려 인간적이고 개인이 존중받는 학교분위기 조성
- ④ 학생의 진로 탐색 검사를 바탕으로 진로 및 대학 학과에 알맞은 지원
- ④ 학생의 특기 적성을 찾아 진로 선택

6 지역사회 자원을 활용하고 지역사회에 도움이 되는 학교

- ④ 지역사회에 긍정적이고 우호적인 분위기 조성으로 신입생 유치
- ④ 진로 선택을 잘한 선배를 찾아 재능 기부
- ④ 동문회, 향우회의 학생에게 도움이 되는 재능 기부