

학교경영계획서

소 속	○○고등학교	직 위	교사	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

1. 학교장 경영철학

모든 학생이 영재(英才)입니다.

인간은 무한능력을 가진 존재입니다. 잠재되어 있다가 발휘할 여건이 만들어지고 기회가 주어진다면 능력은 발현됩니다. 우수한 능력을 가진 학생을 만나 우수한 능력을 발휘할 수 있도록 교육하는 것은 충분히 가치 있고 의미 있는 일입니다. 그러나 이른바 지극히 평범한 학생을 만나, 학생의 잠재 능력을 발견하고 발현할 기회를 제공하여 그 능력을 발휘하게 한다면 그 가치나 의미가 작다고 말할 수 있겠습니까? 가치나 의미로 따진다면 충분히 크고, 또 보람 있는 일이라고 생각합니다. 우수 학생을 모셔온다거나 많은 학생들을 유치하려고 고개 숙이지 않겠습니다. 학생을 만나서 당당하게, 학교가 학생들을 위해서 무엇을 할 것인지 비전을 제시하고, 오는 학생들을 최선을 다해서 영재로 키워내겠습니다. 많은 분야에 재주가 있는 사람이 있고, 한두 가지에 재주가 있는 사람도 있습니다. 한두 가지 재주를 찾아내고, 그 재주를 발휘할 영재로 키워내겠습니다.

교육의 성공 열쇠는 교사가 쥐고 있습니다.

교사는 교육의 전문가입니다. 전문가는 그 분야에서 최고의 능력을 가지고 있습니다. 교사가 교육에 전문적 능력을 발휘할 때 교육은 성공할 수 있습니다. 전문가로서의 교사가 교육 역량을 마음껏 발휘할 수 있도록 여건을 마련하고 분위기를 조성하겠습니다. 어떻게 하면 학생을 잘 가르칠 수 있을지 함께 의논하고 토론하겠습니다. 목표를 설정하고 그 목표를 향해 함께 힘을 모어나간다면 교육은 반드시 성공할 수 있다고 생각합니다.

지역학교는 지역사회와 운명을 함께합니다.

지역학교는 지역사회의 필요에 의해, 지역사회의 요청으로 만들어졌습니다. 지역사회의 교육을 책임지고, 나아가 지역사회의 발전에 기여합니다. 지역사회는 지역학교가 그 역할을 잘할 수 있도록 지원하고 함께 발전해야 합니다. 결국 지역학교와 지역사회의 유대감의 정도가 지역학교, 지역사회의 발전 정도를 결정합니다. 지역사회의 흥망성쇠가 지역학교의 흥망성쇠에 달려있다는 공감대를 형성하고, 지역사회와 함께하는 지역학교를 만들겠습니다.

II.

학교 특성 및 실태 분석

1

학교 현황

학급편성 및 학생현황

구분 학년	인가 학급	편성 학급	학생수		
			남	여	계
1학년	1	1	3	4	7
2학년	1	1	6	5	11
3학년	1	1	5	5	10
계	3	3	14	14	28

출신학교별 현황

학교 학년	곤양중	서포중	곤명중	진주	기타	전체
1학년	5		2			7
2학년	8		2		1	11
3학년	6	1	2	1		10
계	19	1	6	1	1	28

관내 중학교 학생 현황

학교 학년	곤양중	서포중	곤명중	전체
1학년	24	8	4	36
2학년	15	13	7	35
3학년	16	7	9	32
계	55	28	20	103

2020학년도 졸업생 진로현황

졸업자수			등록자 수						미 진 학	취 업
			4년제 대학			전문대학				
남	녀	계	남	녀	계	남	녀	계		
7	7	14	3	3	6	3	4	7	1	

교직원 현황

구분 직위	교무실					행정실			교육 공무 직	배움 터지 킴이	총계
	교장	교감	보직 교사	교사	계	실장	주무관	계			
인원	1		2	7	10	1	2	3	6	1	20

- 소규모 학교, 학급 운영으로 맞춤형 교육 가능
- 지역사회 출신 학생 위주로 바른 인성, 결속력이 강함
- 전문성 있는 교사의 열정이 살아있음
- 강, 산 들이 살아있는 천혜의 교육환경
- 공모교장의 학교경영 리더십 발휘 가능

강점(Strength)

- 학령 인구 감소로 인한 학생 수 급감
- 상위 등급 부재로 인한 상위권 대학 진학의 어려움
- 소규모 학교로 인한 교직원들의 업무 과다
- 불리한 지리적, 물리적 환경으로 인한 애로

약점(Weakness)

기회(Opportunity)

- 소규모 학교에 대한 관심도 증가하는 사회적 분위기 고조
- 기업 유치, 체육 시설 설치 등으로 지역사회 발전
- 지역사회, 동문들의 관심 증가
- 사천시의 학교 지원 사업 기대
- 학교 시설사업 완비, 교육 예산 집중 투입 가능

위기(Threat)

- 주변 학교들에 비해 경쟁력이 떨어짐
- 학령 인구 감소로 인한 신입생 감소
- 학생들을 매료시킬 수 있는 확실한 대책 부재

- 학교 개방으로 지역사회, 동문들의 학교 참여 활성화
- 맞춤형 교육 등 소규모 학교의 특장점 극대화
- 학부모의 교육 활동 참여 활성화

SO 전략

- 경쟁보다는 함께 어울리는 교육의 가치 부각
- 학생부의 내실화로 학생부 종합 전형으로 대학 입학
- 불필요한 업무 구분 등 업무 경감책 강구

WO 전략

- 소규모 학생의 다양한 체험활동 제공
- 개별 맞춤형 수업 등 학생들의 요구를 적극 수용
- 학교 구성원 모두가 함께 고민하고 해결하는 분위기 조성

WT 전략

- 학생, 학부모, 지역사회의 요구 적극적 수용
- 학교의 특장점을 적극적으로 홍보
- 가능한 모든 것을 하겠다는 열린 자세 필요

ST 전략

III.

학교교육 목표

1

학교교육 목표 및 비전



곤양고 비전

함께 어우러져 살아가는 민주시민 육성

슬 로 건

배우고 가르쳐서 함께 성장하는 배움터

교 육 목 표

꿈을 꾸며 행복하고, 꿈을 펼쳐 보람 있는 인재 육성

바라는 상

학 생 상	학 교 상	교 사 상
스스로 꿈을 찾고, 설계하는 학생	학생이 꿈을 이룰 수 있도록 모든 역량을 제공하는 학교	학생과 함께 꿈을 이야기하고, 아낌없이 격려하고 지원하는 교사

교육목표

꿈을 꾸며 행복하고, 꿈을 펼쳐 보람 있는 인재 육성

경영방침

- 지역사회와 소통하고 먼저 다가가는 학교
- 학생의 요구를 충족하는 열린교육과정운영
- 학교 발전 방향 모색을 위한 협의 문화 조성

중점과제

- 고교학점제 대비 및 자율학교 운영으로 학생선택중심 교육과정 운영
- 개별맞춤식 학습방법 운영으로 학생 요구 수용
- 지역사회 등과 협력하는 교육공동체 운영
- 가르치고 배우는 것이 즐겁고 행복한 학교 분위기 조성

특색과제

- 시 읽어주는 친구, 성장 일기 쓰기
- 다양한 현장체험학습, 공동교육과정 운영
- 학부모 독서동아리 및 학부모회, 학부모 자원 상담 활성화
- 발표, 토론, 과제 수행, 융합 수업 등 수업 방식의 혁신

2021.9.1.~2025.8.31.

준비 단계

2021.9.~2022.2.

- 곤양고 교육 전반에 대한 분석
- 학교 발전을 위한 학교구성원, 지역사회, 학부모, 동창회 등 교육공동체 구성을 위한 소통창구 개설
- 관내 중학교 교사, 학부모, 학생들과 소통 시작

도입 단계

2022.3.~2023.2.

- 곤양고 교육 전반에 대한 점진적 개편 및 보완
- 지역사회, 학부모, 동창회 등과의 교육공동체 구성
- 학부모 교육 참여 확대를 위해 학부모독서동아리, 학부모회, 학부모 자원 상담 운영

발전 단계

2023.3.~2024.2.

- 교육공동체와의 수시 소통으로 유대감 형성
- 체험 및 학생활동 중심 교육과정 운영 성과를 대학입시로 연결
- 학부모독서동아리, 학부모회, 학부모 자원 상담 운영으로 학생과 학부모의 소통과 공감 확대

정착 단계

2024.3.~2025.8.

- 교육공동체의 학교 참여 확대 및 지원
- 학생들이 만족하는 교육과정의 원활한 운영
- 학부모와 학생이 함께하는 소통과 공감의 학교 문화 조성

IV.

학교교육과정 운영

중점추진사항

- ☑ 학생선택중심 교육과정 및 자기주도적 학습 운영
- ☑ 학부모와 함께하는 독서습관 기르기
- ☑ 현장체험학습 활성화 및 공동교육과정 운영
- ☑ 학생 교육활동을 위한 공간 혁신
- ☑ 시 읽어주는 친구, 성장일기 쓰기

1

학생선택중심 교육과정 및 자기주도적 학습 운영

- ☑ 교육과정 편성, 운영 시 학생 및 학부모의 요구를 적극 수용하여 교육활동 운영
- ☑ 학생 및 학부모의 교육적 요구, 학교의 특색 및 여건을 적극 반영하여 창의적 체험활동 편성, 운영
- ☑ 발표, 토론, 과제 수행, 융합 수업 등 자기주도적 학습으로 학습 능력 향상

2

학부모와 함께하는 독서 습관 기르기

- ☑ 학부모 독서동아리를 조직하고, 학생들 독후 활동 시 학부모와 함께하여 소통과 공감의 장을 마련
- ☑ 학부모독서동아리 회원을 학부모회, 학부모 자원 상담 요원으로 활용하여 학교에 관심 유도
- ☑ 1년 8권, 3년에 20권씩 필독도서를 읽고 발표, 토론, 독서골든벨 행사 진행

3

현장체험학습 활성화 및 공동교육과정 운영

- ☑ 대학에서 제공하는 고교생 대상 각종 캠프 참여, 개설되지 않았거나 학생이 원하는 교과목에 대해 인근 학교와의 공동교육과정에 참여하여 학생의 요구 충족
- ☑ 창의적 체험활동은 물론 평상시에도 기회가 있으면 현장체험학습의 기회 제공
- ☑ 교육활동의 과정과 결과를 학생부에 반영하여 학생부종합전형에 도움 제공

4

학생 교육활동을 위한 공간 혁신

- ☞ 유휴 공간, 밀폐된 공간을 찾아 개방하고 혁신함으로써 학생들의 교육활동에 기여
- ☞ 개방형 도서관 혁신으로 독서 습관 향상에 기여
- ☞ 야외 공간을 혁신하여 야외학습 기회 제공

5

시 읽어주는 친구, 성장일기 쓰기

- ☞ 매일 아침 한 사람씩 돌아가며 시를 읽어주고 느낀 점을 공유
- ☞ 매일 오후 자신의 하루를 돌아보는 일기를 작성하여 성찰의 기회 제공
- ☞ 시를 읽고 일기를 쓰면서 감성이 풍부해지고 바른 인성을 함양

VI.

교직원 관리 및 지원

중점추진사항

- ☞ 교원의 전문성 신장으로 교실 수업 혁신
- ☞ 획기적 업무 축소를 통한 교직원 업무경감
- ☞ 소통과 협력을 통한 교직원 사기진작
- ☞ 공정하고 투명한 인사관리로 교직원 사기진작

1

교원의 전문성 신장으로 교실 수업 혁신

- ☞ **교원의 전문성 신장을 위한 연수, 모임 지원**
 - 교내외 교사연구회, 발표, 토론, 과제 수행, 융합 수업 등 수업혁신을 위한 교사 연수 지원, 수업컨설팅 실시
 - 교사동아리를 활성화하고 수업 자율 공개 문화 조성
- ☞ **학생과 교사의 수업 평가로 함께 성장하는 분위기 형성**
 - 수업 과정에 대해 학생의 평가와 교사의 평가를 수시로 진행하여 함께 성장하는 분위기 조성
 - 학생활동 중심, 배움중심 수업의 정착
 - 월 1회 전교생 대상 수업, 여러 개의 교과목을 아우르는 융합 수업 등 도입 운영

2

민주적 문화를 통한 교직원 업무경감

민주적 문화를 통한 교직원 업무경감

- 업무 분담 시 민주적인 협의 과정을 거쳐 업무 분담에 불만을 최소화
- 불필요한 회의 축소, 실효성 없고 관행적인 업무 퇴출, 유사업무 축소 및 통폐합 실시
- 창의적 체험활동 시 지역사회 전문가를 초청하여 업무 부담 경감
- 비교감 학교로, 교감 업무 중 상당 부분 교장 업무로 배정하여 업무 부담 경감
- 교육과정 평가회 시 업무경감 방안 논의

3

소통과 협력을 통한 교직원 사기진작

소통과 협력을 통한 교직원 사기진작

- 교장실을 '열린 교장실'로 소통의 장으로 활용
- 교장의 '열린 마인드'로 토론중심 교직원 회의 실시
- 사업계획 수립 시 교직원의 의견을 적극 수렴하고, 민주적 절차대로 결정하며, 결정된 정보를 공유 및 소통하여 자긍심을 높임
- 교직원 복지시설 확충 등 사기 진작책을 적극 수용하여 근무하고 싶은 학교 만들기
- '찾아가는 학교장'의 모습으로 교직원들과의 심리적 거리감 해소

4

공정하고 투명한 인사관리로 교직원 사기진작

공정하고 투명한 인사관리로 교직원 사기진작

- 전체 교직원을 인사위원으로 선정하여 민주적 인사 시행
- 담임 업무와 일반 업무를 분산하여 업무 균형 추구
- 업무 과중 교직원에 대해서는 평가 등에 인센티브 부여를 공식화
- 교직원의 의견을 수렴, 적극 반영하여 인사의 불만 해소

VII.

지역사회 연계 활동

중점추진사항

- ☐ 교육공동체와의 소통 및 교육참여 활성화
- ☐ 졸업생 및 동창회와의 협력체제 마련
- ☐ 사천시 등 관련기관과의 협력체제 구축

1

교육공동체와의 소통 및 교육참여 활성화

학부모들의 적극적인 교육활동 참가 지원

- 학부모독서동아리, 학부모회, 학부모 상담 자원 봉사 등을 조직하여 교육활동에 적극 참여
- 학부모와 함께하는 학교 행사(입학식, 졸업식, 체육행사, 술골제 등)에 적극 참여
- 각종 특강에 학부모를 강사로 활용, 인력풀 등록하여 강사로 위촉
- 학부모 쉽터, 학생 면회카페 마련
- ‘열린 교장실’ 운영으로 학부모와 상시 대화 및 연락체제 구축
- 모바일 설문 등을 통한 학부모 의견 모니터링 활성화

지역사회, 주민들의 의견 상시수렴

- 홈페이지 등 다양한 의견 개진 채널 구축
- 학부모와 함께하는 학교 행사(입학식, 졸업식, 체육행사, 술골제 등)에 적극 참여
- 각종 특강에 지역사회, 주민들을 강사로 활용, 인력풀 등록하여 강사로 위촉
- 지역사회, 주민들을 대상으로 학교발전을 위한 대토론회 개최
- ‘열린 교장실’ 운영으로 대화 및 연락체제 구축
- 체육관, 도서실, 회의실 등을 개방하여 지역사회, 주민과의 유대감 제고

2

졸업생 및 동창회와의 협력체제 마련

선배와의 대화 특강을 실시하고 인력풀 강사로 위촉

- ‘자랑스러운 선배 초청’ 행사를 통해 재학생들의 미래설계 제고 및 자긍심 고취
- 동문 선배들의 전문 분야를 적극 활용한 강사 위촉으로 학생들의 필요 욕구 충족

총동창회, 기수별 모임 등 모교 방문 지원 및 각종 위원회 조직 시 동창회 임원 참여 확대

- 총동창회, 기수별 모임 시 학교 내 행사 적극 지원하고, 학교 발전을 위해 적극적인 의견 개진 요청
- 각종 행사에 동창회 참여 확대로 소통 강화
- 학교운영위원회 등 학교 운영과 관련된 위원회 구성 시 동창회 임원 적극 참여 유도

3

사천시 등 관련 기관과의 협력체제 구축

학교발전 협의체 구성 및 유대강화

- 학교발전을 위한 실질적 협의체(학운위, 사천시, 총동창회, 학부모, 관련 기관 등) 운영을 통한 학교발전방안 강화
- 적극적인 의견 개진 및 토론회를 통해 학교의 전반적 문제 해결 강화

5 사천시 문화예술 단체 및 관련 기관과의 협력 추진

- 문학, 음악, 미술, 체육 등 문화예술단체 등과의 폭넓은 소통으로 교육경쟁력 제고
- 학교운영위원회 등 학교 운영과 관련된 위원회 구성 시 지역 인사들의 참여를 확대하고 문호를 개방하여 소통체제 구축
- 학교 주변의 학생 안전 확보를 위해 사천시, 경찰서, 소방서와 협력체제 구축

VIII.

시설, 환경, 재무 등 일반경영

증점추진사항

- ☑ 복지시설 확충으로 학생, 교직원들의 자존감 향상
- ☑ 안전하고 쾌적한 학교관리
- ☑ 투명하고 효율적인 회계관리

1

복지시설 확충으로 학생, 교직원들의 자존감 향상

5 교육환경 개선

- 다니고 싶은 학교, 근무하고 싶은 학교를 만들기 위해 학생 편의시설, 복지환경 조성
- 유희 공간, 밀폐 공간 등을 열린 공간으로 혁신하여 독서, 토론, 휴식의 장으로 운영
- 주변 자연을 이용하여 원두막, 정자, 평상 설치로 야외 수업과 휴식의 공간으로 운영
- 강, 산, 들이 살아있는 천혜의 자연환경, 강둑으로 조성된 꽃길 등을 이용한 쉼터 조성, 생태 식물 환경 교육 등 다양한 쉼과 교육의 장으로 활용

2

안전하고 쾌적한 학교관리

5 안전하고 쾌적한 학교관리

- 학교 내 시설안전에 대한 일일 점검활동 실시
- 안전한 학생 활동 환경점검, 수업 중 안전수칙 지키기 생활화 교육 실시
- 재난대비 모의훈련, 감염병 예방훈련 지도 등 안전지도 철저(교육과정 운영)
- 학교폭력, 급식안전, 학교내 위생관리, 시설안전 등에 대한 학생, 교직원 교육 강화

예산의 효율성과 투명성 확보, 민주적인 편성과 운영








- 예산분석 및 효율성 확보를 위해 민주적인 예산기획 협의체 운영(기초 예산 편성 시 주요사업 담당자들을 중심으로 한 예산편성 기획 회의 개최)
- 예산집행 결과 평가를 실시하여 투입 시기의 적절성, 사업에 대한 만족도, 문제점, 효율성 검증과 분석을 통해 차기 예산편성에 반영
- 예산 수립 시 예산 활용과 운영의 적정성을 평가 후 교수-학습 관련 활동에 우선 배정하고, 예산 낭비가 의심되는 사업은 퇴출

IX.

학교장의 학교경영 목표

2021.9.1.~2025.8.31.

학교장의 약속

-  구성원 모두가 행복한 학교를 만들겠습니다.
-  직접 발로 뛰는 교장이 되겠습니다.
-  학교 운영에 관련된 모든 일을 교육공동체와 협의하겠습니다.
-  학교교육과정 운영 및 학생 활동과 관련된 모든 일을 학교 구성원들과 협의하겠습니다.
-  학교 재정을 투명하고 공정하게 운영하겠습니다.
-  사회에 보탬이 되는 바르고 착한 사람으로 키워내겠습니다.
-  학교 발전을 위해 할 수 있는 모든 일에 최선을 다하겠습니다.