

I. 학교교육 목표

3 - 6

1. 미래사회를 주도할 창의적인 인재 양성

2. 학교경영 철학

- 기. 학생이란?
- 나. 교사란?
- 다. 학부모님이란?
- 라. 지역민이란?

3. 학교경영 비전

- 가. 경영 비전 준비
- 나. 경영 비전 제시

II. 학교교육과정 운영

7 - 9

1. 2021학년도 2학기는 현재대로 운영

2. 2022~2023학년도 대폭 보강 운영

3. 2024~2025학년도 정착 운영 단계

III. 학교교직원 관리 및 지원

10 - 11

1. 수평적, 개방적 라포 형성

2. 관리 및 지원에 대한 각오

IV. 지역사회 연계활동

12 - 13

1. '곤양고 새바람 불어넣기 협의체' 만들기

2. 학교운영위원회, 학부모회, 동창회 활성화

3. 관내 최상위 교육기관으로서 역할 다하기

V. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

14 - 15

1. 시설 및 환경관리

- 가. 학생의 안전과 위생을 위한 시설 및 환경관리
- 나. 공간 혁신의 가치를 실천하기
- 다. 학생 주도적 교정
- 라. 교직원의 편안한 근무 및 휴게 공간 만들기

2. 재무관리

- 가. 자율적이고 투명한 예산편성과 집행
- 나. 학교 사업의 시의성을 위한 학교발전기금 적극 조성
- 다. 지원사업 등을 최대한 유치하기

학교경영계획서

소 속	○○○	직 위	교사	성 명	○○○
-----	-----	-----	----	-----	-----

I. 학교교육 목표

1. “바른 인성을 지닌 미래형 인재육성”



2. 학교경영 철학

새바람 불어넣어 새살 돋는 학교

새바람을 불어넣어 새살 돋는 학교를 만들 것이다. 행복하고 열심히 공부하여 미래 시대의 주인공으로 성장하는 학생들을 만들 것이다. 4 주체(학생, 선생님, 학부모님, 지역민)가 함께 지혜를 모으고 협업하여 새로운 곤양고등학교를 만들 것이다.

새살 돋은 학교에서

가. 학생은?	나. 선생님은?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 즐겁게 학교에 오고 ○ 다양한 개성을 추구하고 ○ 친구들과 재미나게 놀고 ○ 더불어 열심히 공부하며 ○ 미래 시대를 치열하게 준비하는 학생 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생을 사랑하고 ○ 가르침을 즐기고 ○ 전문성을 신장하고 ○ 느려도 기다려 줄 수 있으며 ○ 학교생활이 즐겁고 행복한 선생님
다. 학부모님은?	라. 지역민은?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 자녀를 사랑하고 ○ 누구보다 자녀를 잘 알고 ○ 학교를 신뢰하고 ○ 학교에 관심을 가지며 ○ 4 주체와 협업할 수 있는 학부모님 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생을 사랑하고 ○ 따뜻한 눈길로 바라보고 ○ 힘들면 도와주고 다정하게 말도 걸어주고 ○ 학교에 관심을 가지며 ○ 4 주체와 협업할 수 있는 지역민

3. 학교경영 비전

가. 경영 비전 준비

현황 파악	곤양高 과거 연구	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지난 10년간 곤양高 신입생 추이 파악. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>연도</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>신입생</td> <td>27</td> <td>46</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>33</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2017년부터 신입생 수가 급감하여 현재까지 지속됨. ▶ 농촌지역 소규모 학교로 입학생 수 급감. ▶ 지역 내 중학교 졸업생의 관내·외로 유학 바람 발생. ▶ 관내 기숙사 보유 고등학교 수 확대(사천고/용남고/삼천포고). ▶ 지역 내 중학교 졸업생 수의 급감이 가정 주된 요인. ▶ 소규모 농촌지역의 부족한 환경 속에서도 자기주도학습과 맞춤형 지도 등으로 대학 진학에 있어 큰 성과가 있었음(지난 15년 정도의 진학 내용에 대해 다양한 출처를 통해 확인할 수 있었음). 	연도	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	신입생	27	46	28	20	21	33	14	10	10	11	7																							
	연도	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																																					
	신입생	27	46	28	20	21	33	14	10	10	11	7																																					
곤양高 현황 연구	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재 곤양高 재학생 현황. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>학년</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>재학생</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 입학 당시 학생 수와 같음. ▶ 학생과 선생님들께서 혼연일체가 되어 열심히 공부함. (최근 주·야간 포함 3회 학교를 방문하여 확인함) ▶ 현재 곤양高에 근무하고 계시거나, 최근에 근무하신 선생님들을 통해 과거 및 현황을 들어 알 수 있었음. ▶ 신입생 수가 급감하여 심지어 전 학년 모두, 내신 1등급(4%, 학년당 최소 12명 필요)이 나오지 않는 구조가 고착화. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>등급</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>등급 비율(%)</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>현재 3학년 (10명 중)</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교과 내신 환산점수</td> <td>40.0</td> <td>38.4</td> <td>35.6</td> <td>30.8</td> <td>24.0</td> <td>16.0</td> <td>9.2</td> <td>4.4</td> <td>1.6</td> </tr> </table>	학년	1	2	3	재학생	7	11	10	등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급 비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4	현재 3학년 (10명 중)		1	1	2	2	2	1	1		교과 내신 환산점수	40.0	38.4	35.6	30.8	24.0	16.0	9.2	4.4	1.6
학년	1	2	3																																														
재학생	7	11	10																																														
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																								
등급 비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4																																								
현재 3학년 (10명 중)		1	1	2	2	2	1	1																																									
교과 내신 환산점수	40.0	38.4	35.6	30.8	24.0	16.0	9.2	4.4	1.6																																								
관내 中 현황 연구	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현재 관내 중학교 재학생 현황. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>학년</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>곤양중 재학생</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>곤명중 재학생</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>서포중 재학생</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> </table>	학년	1	2	3	곤양중 재학생	24	15	16	곤명중 재학생	4	7	9	서포중 재학생	8	13	7																																
학년	1	2	3																																														
곤양중 재학생	24	15	16																																														
곤명중 재학생	4	7	9																																														
서포중 재학생	8	13	7																																														

현황 파악	관내 高 현황 연구	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 5월 23일 일요일 곤양高 포함 관내 사천고, 용남고, 삼천포고, 삼천포중앙고 탐방. ▶ 비록 주말 동안이지만 학교별 학생들의 자기 주도적 학습 상황을 잘 파악할 수 있었음. ▶ 학교의 진학/진로 정보 파악. ▶ 시설관리 및 교육환경의 세세한 현황 파악. ▶ 삼천포고등학교의 교육부 예산 지원 기반 기숙사 건축 현장 방문. ▶ 공덕비 탐방 때 곤양고등학교의 교장으로서 공덕비 속의 군수님들 못지않게 학생들과 학부모님, 지역민들 그리고 우리 선생님들을 섬기고 봉사해야 하겠다고 각오를 더 함. ▶ 경영계획을 구상하면서 몇 번씩이나 곤양고등학교를 밤낮으로 방문한 이유는, '현재 곤양고등학교의 문제점을 정확히 진단하기 위함이었음. 곤양高 교육 공동체가 다시 공모제 교장, 그것도 교사가 지원할 수 있는 내부형 교장 공모제를 원하는 것인가를 깊이 생각함. ▶ 학교에 참신하고 역동적인 새바람을 불어넣어달라고 하는 거라고 판단함. ▶ 지금 곤양고등학교에 다니는 1, 2, 3학년 학생들이 하루가 다르게, 자신의 꿈과 진로와 미래와 목전의 진학을 향해 스스로 더 부지런히 공부하고, 더 즐겁게, 더 행복하게 학교생활을 할 수 있도록 만들어 달라는 것이라고 결론 내림.
	관내 지역 현황 연구	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 5월 24일 월, 성내 공원 탐방. ▶ 곤양파출소 탐방. ▶ 짧은 탐방이지만 유서 깊은 곤양면의 자랑스러운 역사와 역대 곤양군수들의 공덕비를 통해 관의 민에 대한 봉사 정신을 엿봄.
해결 방안 및 각오	해결방안	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수능시험에 응시할 3학년 학생들의 실력향상 극대화 방안 실천. ▶ 교장이 야간 및 주말 동안 3학년 학생들과 함께 생활할 것임. ▶ 1, 2학년 재학생에 대한 맞춤형 진학/진로지도 'TF' 팀 구성 및 활동. ▶ 9월 1일부터 내년도 신입생 유치를 위한 'TF' 팀 구성 및 활동. ▶ 학력 향상 및 학습 동인 유발을 위해 장학금 수시 지급. ▶ 교장이 관내·외의 중학교를 수시로 방문하여 신입생 유치에 앞장섬. ▶ 선생님들께서 학생들과 함께 마음껏 교육활동을 할 수 있도록 지원. ▶ 학생들이 자기 주도적으로 공부를 할 수 있도록 최대한 지원.
	각오	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들이 다니고 싶고, 학부모님들께서 학교를 믿고 자녀를 맡기며, 지역민들께서 자랑스러워하는 곤양고등학교로 기필코 만들 것임.

나. 경영 비전 제시

새살 돋게 하는 인프라 조성

고 효율적 학습 및
즐거움 생활환경 조성

- 교실, 특별실, 수오재 등 학교 어디에서나 학생들이 고 효율적으로 학습하고 즐거운 생활을 할 수 있는 환경 조성.
- 교실이나 복도에 서서 공부할 수 있는 책상 구비.
- 학생들의 학습과 여가활동을 위해 학교의 모든 공간을 항상 개방.
- 북카페, 학생 휴게실 마련.
- 본관에 헬스장 구비.
- 본관에 탁구장 마련.
- 학생회 자치 활동비 지원.

현재 및 선도적인
미래 교육 대비
콘텐츠 조성

- 미래교육, 행복교육, 혁신교육, 대안교육 등의 가치를 융합하는 교육사업을 추진하기.
- 드론, 코딩, 로봇, 블록체인, 인공지능 등을 포함한 각종 IT 교육.
- 해마다 신입생들과의 라포(rapport)형성을 위해 교내·외서 오리엔테이션(orientation) 행사하기(예: 자연 친화적 지리산 3박 4일 숙박형 이동학습이나 도시 친화적 2박 3일 체험학습).
- 학기 중 산행을 통한 체력 보강 및 극기심 고취(금오산, 봉명산, 봉암산, 남해 금산, 망운산 등 산행).
- 각계각층 전문직업인 초청 좌담회 형식 질의·응답하기.
- 창업/스타트업 활동 경험 쌓기(현재 적지 않은 대학생들이 청년 창업에 관심을 가지고, 스타트업 등에 뛰어 들고 있고 정부의 지원이 높아지는 추세. 우리나라 창업 현황 및 프로세스, 창업사관학교 또는 지자체 창업지원 정책 등을 배우고, 학생들이 직접 창업을 해보는 시간 갖기).
- 관내·외 공기업이나 대기업체 등을 탐방하여 학생들의 진학/진로 선택 지원.

학생 주도적 학교생활

자존감 및 지도력과
협업 능력 제고

- 주 1회 전체 학생들이 참석하는 공동체 회의(입학주간행사, 체육대회, 축제, 졸업주간행사 등을 학생들이 자치적으로 기획하고 진행하고 평가하기).
- 멘티(학생 2~4명) - 멘토(선생님 1~2명) 형식으로 권역별(경남권, 부산·대구권, 중부권, 서울·경기권) 대학 탐방.
- 경제활동 경험과 소규모 학교 역발상 자판기를 이용한 미니 매점 주도적 운영.
- 자율 동아리 활동 활성화.
- 학생 주도적으로 졸업 앨범 기획, 촬영, 편집.
- 3학년 수능 시험 후 재미나고 유익하며 다양한 프로그램 만들기.

Ⅱ. 학교 교육과정 운영

2021학년도 2학기

2022~2023학년도

2024~2025학년도

현안 유지 단계

대폭 보강 단계

정착 운영 단계

① 2021학년도 2학기 ⇨ 현행 교육과정에 충실


현안 유지 단계	중단없이 충실하게 추진	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 경남 교육의 기본방향에 따른 곤양高 교육의 기본방향의 기치 아래, <21학년도 학교 교육과정> 내의 학교 현황·편제와 6 개항의 학교 교육과정 편성·운영 및 10 개항의 학교 교육과정 지원계획을 근간으로, 부서별(교무학사부, 인성안전부, 행정실, 급식소) 실천 계획을 단 하나의 중단없이 충실하게 추진할 것이다. ▶ 특히 학교의 6개 특색 과제('나의 성장일기 쓰기', '기초를 넘어 기본으로', '지성·실용 인재 육성 방과후학교 운영', '행복한 책 읽기', '교장 선생님과 소통의 시간', '학교 텃밭 가꾸기', '학교 내 대안 교실')는 더욱 더 추진, 발전시킬 것이다.
	새로운 제안	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 매 1학기 말 2주체(학생, 선생님), 매 2학기 말 3주체(학생, 선생님, 학부모님)가 당해 연도 교육과정에 대한 체계적이고 합리적인 평가를 할 것이다. 그리고 이를 기초하여 유효하고 생산적이며 미래지향적인 학생 맞춤형 학교 교육과정을 편성·운영할 것이다. ▶ 현재 3학년의 경우, 11월 17일 대학수학능력시험 날짜까지 2달여밖에 남지 않았기 때문에 학생들의 심리적 안정감을 해치는 새로운 어떠한 교육과정이나 교육과정과 관련된 프로그램들을 진행하지 않을 것이다. ▶ 다만 얼마 남지 않은 기간이지만, 3학년 학생들이 스트레스를 덜거나 힐링할 수 있는 행사를 원한다면 3주체의 소통과 공감하에 추진하고 함께할 것이다. ▶ 특히 코로나19 감염병이 지속되는 상황에서 교육과정의 이행이 성실하게 이뤄질 수 있도록 등교 학습과 온라인 원격 학습 전반을 세심하게 점검하고 보완할 것이다.



② 2022~2023학년도 ⇨ 대폭 보강 운영

	<p>대입제도 및 맞춤형 고교학점제와 연계한 교육과정 연구</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년별 대입제도를 정확히 파악하여 전교생 한 명 한 명까지 진학 희망 대학의 학과가 요구하는 필수 교과목을 사전에 배울 수 있도록 철저히 준비하고 대비하겠다. ▶ 개방적이고 자율적인 학생 맞춤형 교육과정이 핵심인 '고교학점제'가 시의적절하게 정착될 수 있도록 동료 선생님들과 연구하고, 이미 고교학점제를 시행하여 성과를 거두고 있는 학교들을 탐방하여, 이를 다시 학생, 학부모님과 공유하겠다. ▶ 드론, 인공지능(AI·SW), 코딩, 로봇 등의 교육을 학교 교육과정 속으로 도입하여 미래교육에 철저히 대비하겠다. ▶ 현재 1, 2학년 재학생 및 내년도 이후 입학생들의 경우, 각각 대입제도와 고교학점제 등을 체계적으로 검토하고 분석한 뒤, 학년 맞춤형 교육과정, 학생 맞춤형 교육과정을 잘 병행하여 선도적으로 실시할 것이다.
<p>대폭 보강 단계</p>	<p>새로운 제안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 무엇보다도 지금은 학교들이 코로나19 감염병이 수그러들지 않는 중대한 위기 상황에 놓여 있다. 학교의 모든 교육활동은 전례 없이 위축되고 불안하기 그지없다. 그러나 국가 차원의 백신 접종에 발맞춰, 지혜로운 방안들을 모색하여 학교 교육과정에 도입할 것이다. ▶ 현재 3학년의 경우는 대학수학능력시험에 응시한 후, 1,2학년의 경우는 연 1회 진학/진로를 위한 대학 탐방 프로젝트를 추진할 것이다. ▶ 대학 탐방은 주도적 탐방 동기를 제고 하기 위해 교과 수행평가와 연계하는 것도 고려할 것이다. ▶ 현재의 드론 수업을 더욱더 활성화하고, 드론 특기자 장기 복무 부서관 모집 등 드론 운용 자격증을 취득하게 하여 자격증 소지 학생들의 진학/진로를 다방면으로 모색할 것이다. ▶ 학생들의 전공학과, 진학 희망 대학, 미래의 직업 등을 잘 파악하여 전문대학 등과 양해각서(MOU)를 체결하여 맞춤형으로 교육하는 것을 연구해 볼 것이다. ▶ 각계각층의 전문직업인들을 체계적으로 자주 초청하되, 일방적 강의식이 아니라 질의-응답식의 좌담회를 개최하여 더욱 유효하게 학생들의 진학/진로 개발 역량을 강화할 것이다. ▶ 현행의 모든 학교 교육과정을 3주체의 설문과 1, 2차 토의, 전체 설명회 등을 거쳐 심도 있게 검토하고 대폭 보강할 것이다. ▶ 융합 수업이나 자율 동아리 활동 등을 활용하여 연극, 뮤지컬, 연주회를 개최해 볼 것이다. ▶ 비보이 공연, 사물놀이, 난타 공연, 연극, 뮤지컬, 작은 연주회 등을 보러 가거나 학교로 초대하여 학생들이 감상할 수 있게 할 것이다. ▶ 전반적으로 예술 교육을 강화할 것이다. ▶ '교장 선생님과의 소통의 시간'은 더는 따로 추진할 필요가 없는데, 왜냐하면 제가 곤양고등학교의 공모제 교장이 되면 학교 사택에서 4년 동안 생활하면서 주중이고 주말이고 항상 삶과 연계된 참된 가르침을 위해 학생들과 소통하고 공감하고 더불어 생활할 것이기 때문이다.

③ 2024~2025학년도 ⇨ 정착 운영 단계

정착 운영 단계	정착, 그러나 안주하지 않기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개방적이고 자율적인 학생 맞춤형 교육과정을 완성하여 맞춤형 진로교육과 교육역량 강화를 정착시킬 것이다. ▶ 변화와 혁신이 필요하지만, 그동안 성공적으로 추진하고 있는 교육과정은 더욱 발전시킬 것이다. ▶ 그러나 시대가 발전하고 대상 학생들이 변화하고 가르치는 선생님들 또한 달라짐에 따라, 완성도 높고 잘 정착된 교육과정도 거기에 안주하지 않고 부단히 연구하고 체계적으로 검토하여 더한층 발전시킬 것이다.
	정체성을 찾고 자존감 살리기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 교육과정의 궁극적인 목적인 민주시민의 기본 교양과 더불어 맞춤형 교육과정을 통해 학생 저마다의 정체성을 찾고 자존감을 극대화할 것이다. ▶ 우리 학교만의 차별화된 교육과정의 특성과 장점을 잘 살려 졸업한 뒤 언제 어디서나 고등학교 재학시절에 대해 자랑스럽게 여길 수 있도록 할 것이다. ▶ 우리 학교의 전체적인 교육과정을 만들고 실천할 때, 곤양 지역의 관민협업 정신과 경제적 풍요 등을 적극적으로 반영하여, 우리 학교 학생들의 향토애와 자존감을 드높일 것이다. <div style="text-align: center;">  </div>

Ⅲ. 학교 교직원 관리 및 지원

1. 수평적, 개방적 라포(Rapport) 형성

“청렴(淸廉)하고 아낌없는 지원 약속”

- 신뢰와 친근감을 낳는 수평적, 개방적 인간관계 위에서만 선생님들께서 학생들을 위해 열정적으로 교육하고, 교직원분들께서 학부모님과 지역민을 위해 한껏 지원하고 봉사할 수 있을 것이다.
- 이는 또한 저 오랜 세월의 옷을 입고 검소하게 서 있는 수많은 공덕 비문 속의 훌륭한 군수님들께서 민초(民草)들에 대한 청렴하고 헌신적인 봉사 자세와도 일맥상통한 것이다.
- 언제나 균형을 잡고 편중되지 않고, 편애하지 않으며, 모두가 화기애애한 분위기를 자연스럽게 조성할 것이다.
- 다른 학교에는 있는데, 있어 편리하고 좋은데 우리 학교에만 없는 것들은 소통 및 공감을 통해 신속히 비치할 것이다.
- 수평적, 개방적 라포(Rapport)를 근간으로 서로 응원하는 교직 문화를 만들고 유지할 것이다.
- 온 마을 사람들이 한 명의 아이를 훌륭한 인재로 육성하듯이, 교직원들 모두는 학생들에게 다방면으로 도움을 주고 격려해주는 분들이기 때문에, 행정직원분들 모두에게도 '선생님' 호칭을 부르는 운동을 차분히 전개할 것이다.
- 친목회의 존재와 가치를 잘 알고 있으므로, 교직원들 모두의 건강을 위한 직원체육대회를 적극적으로 지원할 것이다.

“혼자서 가기보다는 여럿이 함께 가는 지혜”

- 혼자서 가는 것보다 여럿이 함께 가면 그 시너지 효과는 몇 배나 증가한다는 것을 일찍이 잘 알고 있기에, 스스로 술선수범하되 시간이 아무리 걸리더라도 누구를 조금도 원망하지 않고 묵묵히 먼저 걸음을 떼어놓을 것이다.
- 모든 것이 부족하다고 말하지 않으시고, 소규모 학교의 과도한 업무량에도 불구하고 열정과 사랑으로 학생들을 가르치시며 부단히 연구하시는 동료 선생님들과 격 없이 소통하고 공감할 것이다.
- 학생들의 시의적절한 교육을 위해 행정직원분들의 소중함을 잘 알고 있으므로, 학교장으로서 공정하고 투명한 지원을 아끼지 않을 것이다.

“ 새바람 불어넣어 새살이 돋는 학교의 마중물 붓기”

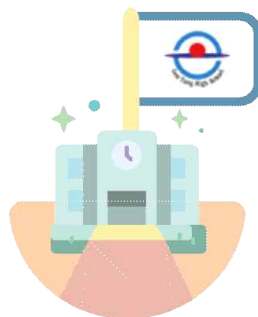
- 학교의 구조적 현안에도 불구하고 각자의 수고를 마다하지 않으며, 학생들의 교육과 진학/진로를 위해 애쓰시는 선생님, 학부모님, 지역민 모두는 이미 우리 학교의 소중한 자산이며 귀중한 보배라고 생각할 것이다.
- 문제점을 분명히 알고 있다는 것은, 선생님들께서 교육전문가로서 해결방안도 저마다 가지고 있을 가능성이 거의 100%에 근접하기 때문에, 학교장은 우선 곤양高에 절실한 변화와 혁신은 이미 가지고 있는 인적 자산으로도 별로 모자람이 없다고 생각하는 데서 출발할 것이다.
- 올해 9월 1일부터 당장, 우리 4주체(학생, 선생님, 학부모님, 지역민)가 변화와 혁신의 주인공이고, 주인공의 역할을 해야 하고, 마땅히 선두에 공모 교장인 제가 신바람이 나서 ‘새바람 불어넣어 새살이 돋는 학교’의 마중물을 부을 것이다.

2. 관리 및 지원에 대한 각오

선생님으로서 지난 31년간 생활을 하는 동안, 누구나 근무하고 싶은 학교에 꼭 필요한, 수평적·개방적 라포(Rapport)의 가치를 깊이 깨달았다. 그리고 그 가치를 이미 실천한 지 오래되었다. 그 선한 영향력 역시 충분히 알고 있다. 학생·선생님·학부모님·지역주민분들과 함께 언제나 수평적, 개방적, 민주적 절차를 통해 지혜로운 방안들을 모색할 것이다. 그리하여 기필코 현재 곤양高에 당면하였거나 앞으로 다가올 크고 작은 문제들을 슬기롭게 타개하고 개척해 나갈 것이다. 머지않은 미래에 곤양고등학교를 관내에서, 나아가 경남에서, 그런 식으로 점차 그 명성을 더해 가도록 반드시 만들 것이다.

정말 꿈같은 얘기지만 지금부터 4년 뒤에는 우리 곤양고등학교에 입학하고 싶은 학생들이 넘쳐나고, 기숙사 대신 학부모님들과 학생들이 곤양면으로 이사를 와서 인구수가 점차 늘어나는 꿈을 꾀다. 학령인구가 눈에 띄게 감소하는 안타까운 현실에서, 관내 고등학교들이 대개 기숙사를 매개로 학생 자원 확보에 박차를 가하고 있지만, 지난 약 7년 동안 기숙사 보유 학교에 근무한 경험으로, 기숙사가 없는 환경의 장점을 최대한 살려가고 싶다.

그리하여 오히려 기숙사가 없는 것이 학생들에게 더 나은 교육환경이라는 것을 입증해 보이겠고, 나아가 학생 자원 확보와 실력향상이라는 두 마리 토끼를 반드시 잡도록 하겠다.

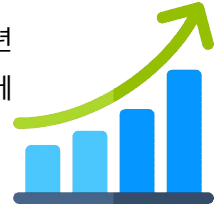


IV. 지역사회 연계활동

1 '곤양高 새바람 불어넣기 협의체' 만들기

지역민들과 함께 가는
학교 만들기

- 선생님, 학부모님, 지역민으로 구성된 '곤양高 새바람 불어넣기 협의체'를 만들어 곤양高가 당면한 현안들을 최대한 빨리 타개할 것이다.
- 여기서도 가장 시급하고 중요한 현안은 매년 줄어 들고 있는 전교생 숫자를 최대한 빠르게 증가시키는 것이다.



- 무엇보다 배움의 의지에 불타는 학생들이 치열하게 공부를 할 수 있도록 도와줄 것이다.
- 중학생이나 고 1학년 때 생각했던 것보다 2학년, 3학년을 거쳐 더 훌륭한 대학 교육을 받을 수 있는 곳으로 진학할 수 있게 할 것이다.
- 장차 자신이 행복할 수 있는 직업인, 생활인이 될 수 있는 초석을 다지게 도와줄 것이다.
- 이러한 과정은 결코 쉬운 길이 아니며 때로 지치고 때로 좌절할 수 있을 것이다.
- 바로 그때, 지역민들과 학부모님들의 재충전과 고단함을 덜어 드리기 위해, 학교의 여건을 충분히 고려하여 운동장 맨발 걷기, 독서, 시 쓰기, 네일아트, 배드민턴, 바리스타, 제과제빵 만들기, 그림 그리기, 악기 연주, 요가 등에서 적정한 개수를 정해 함께 할 것이다. 필요에 따라서는 학생들도 참여할 수 있도록 고려할 것이다.
- 또한 지금은 사라져 가고 있는 미풍양속인 농번기 농촌일손 돕기, 농악 놀이 등을 통해 학생들이 지역민들과 함께 할 수 있는 계기를 만들어 향토애를 고취하도록 할 것이다.

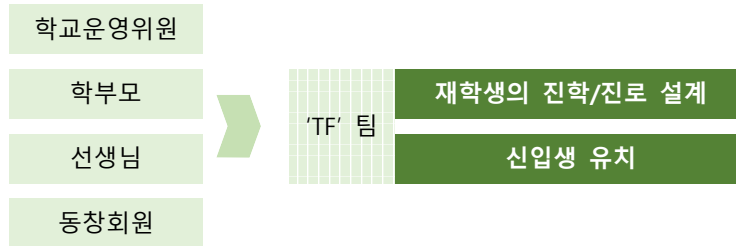


2

학교운영위원회, 학부모회, 동창회 활성화

진학/진로와 신입생
유치를 위한
'TF' 팀 발족

- 정례적인 학교운영위원회를 개최하여 전반적인 학교 운영을 선도적으로 추진한다.
- 성공적인 진학/진로와 더 많은 신입생 유치라는 두 개의 목표를 향해 학교운영위원장님, 학부모님, 선생님, 동창회원님으로 구성된 한시적 'TF' 팀을 발족하여 능동적으로 협업한다.
- 학교의 교육과정 수립과 다양한 학교 행사를 계획할 때 'TF' 팀의 조언을 구하고 이를 능동적으로 반영한다.



3

관내 최상위 교육기관으로서 역할 다하기

청렴하고
이웃을 사랑하며
솔선수범하는
교육기관으로
 거듭나기

- 관내 기관들과 우호적, 유기적 관계를 형성하여 향토애를 고양하는 사업 추진하기
- 세종 1년부터 부임하기 시작한 약 236명의 곤양군수님들의 지적 알아보기, 유적지 탐방, 공덕비 주변 청소하기, 역사자료 모으기, 작은 박물관 건립하기 등 크고 작은 사업들을 추진하기
- 이러한 사업은 마땅히 민주적 절차를 거쳐 4주체의 소통과 공감 위에서 그 시기와 내용과 단계를 결정할 것이다.
- 곤양면 관내의 최상위 교육기관인 곤양고등학교의 공모제 교장으로서 성내에 있는 공덕비 속의 선한 영향력을 끼치신 군수님들 못지않게 우리 학생, 학부모님, 지역민들, 그리고 우리 선생님들을 섬기고 헌신적으로 봉사할 것이다.
- 또한 한글이나 영어 등을 배우고 싶은 지역주민들을 대상으로 야간 강좌를 개설할 수도 있을 것이다.
- 불우이웃, 다문화 가정, 독거노인, 소년소녀가장 등을 찾아서 필요한 봉사활동을 할 것이다.

V. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1. 시설 및 환경관리

가

학생의 안전과 위생을 위한 시설 및 환경관리

- 학교의 제반 시설은 학생의 안전과 위생을 위해 항상 최상의 상태로 관리할 것이다.
- 학교의 모든 환경은 자연 친화적이고, 못 생명을 살리는 방향으로 관리하며 운동장이든 학교 텃밭이든 제초제나 농약을 사용하지 않을 것이다.
- '2050년 탄소제로, 재생 에너지 확대' 정책에 동참하며 1회용품 사용을 지양하고 쓰레기 분리수거와 재활용을 생활화할 것이다.
- 특히 코로나19 감염병 상황에서 정기적인 시설 방역과 단계별 사회적 거리 두기, 올바른 마스크 착용법, 손씻기 6단계 등 개인 방역을 철저히 실천할 것이다.

나

공간혁신의 가치를 실천하기

- 공간혁신에 기반하여 학교의 제반 공간을 전문가와 상의한 뒤, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 다시 기획하고 설계해 볼 것이다.
- 이러한 사업은 막대한 예산이 필요하기에 학교장이 솔선수범하여 지혜를 모으고 학교발전기금 모금이나 다양한 공모사업에 도전할 것이다.
- 공동체 구성원들의 다양한 바람과 전문가의 조언을 구해 청사진을 만들고 적극적으로 재원을 확보하여 모두가 더 행복하고 더 온화한 공간을 만들어 갈 것이다.
- 창체활동과 수업 등을 통해 학생들이 자발적으로 참여하여 학교 시설이나 환경을 변화시키는 풍토를 조성할 것이다.

다

학생 주도적 교정

- 도서관을 손쉽게 이용할 수 있게 하고 충분한 예산을 투입하여 양서를 확보할 것이다.
- 체육관을 상시 개방함으로써 학생들이 건강한 학교생활을 할 수 있도록 할 것이다.
- 컴퓨터실을 상시 개방하여 요긴하게 사용할 수 있게 할 것이다.
- 미니 매점(자판기), 코인노래방 설치도 고려해 볼 것이고, 탁구대나 헬스장을 학생들이 편리하게 이용할 수 있도록 할 것이다.
- 학생들이 편안하고 다양한 목적으로 활용할 수 있는 휴게 공간을 만들 것이다.

라

교직원의 편안한 근무 및 휴게 공간 만들기

- 교직원들의 컴퓨터와 키보드를 최신형으로 교체하고, USB 허브를 사드릴 것이다.
- 교직원들의 책걸상을 잘 살펴보고 가장 편안한 것으로 교체할 것이다.
- 교직원들이 충분히 힐링과 재충전을 할 수 있는 휴게 공간을 마련할 것이다.
- 적절한 커피머신을 추천받아 설치해드릴 것이다.

2. 재무관리

가 자율적이고 투명한 예산편성과 집행

- 자율적이고 투명한 예산편성과 집행이 학교경영의 성패를 좌우함을 분명히 알고, 언제나 공정성, 자율성, 개방성을 토대로 학생들의 교육에 조금의 차질도 없도록 할 것이다.
- 새 학년도 예산편성의 성공은 전년도 예산편성 및 집행의 내용을 정확히 평가하는 데서 출발할 것이다.
- 시의적절하고 상세한 안내와 자율성에 기초하여 일차적으로 예산을 편성하고 다시 상호 조정을 거쳐 예산을 최종적으로 편성할 것이다.
- 편성된 예산에 대한 3주체 대상으로 각각 설명회를 개최하여, 구성원들이 학교 예산편성에 관한 전체적인 상황을 알고 때맞춰 예산집행이 진행될 수 있게 할 것이다.
- 추경예산 편성할 때도 필요성을 모두에게 설명하고 토의하며 공정성과 투명성을 확보할 것이다.
- 예산편성의 단계별로 학교 홈페이지를 통해 학부모님과 학생들도 관심을 가지고 잘 알 수 있도록 할 것이다.
- 특히 예산편성과 집행 및 결산은 모두 학교운영위원회의 심의를 철저히 거쳐 선도적으로 추진하여 학생들의 교육에 제대로 도움을 줄 수 있게 할 것이다.
- 학교운영위원회 회의를 개최할 때는 유·무선으로 연락하고 되도록 위원님들 모두가 참석할 수 있도록 조율하고 배려할 것이다.

나 학교 사업의 시의성(時宜性)을 위한 학교발전기금 적극 조성

- 학교 교육과정과 연계한 제반 사업들을 성공적으로 추진하여 목표 이상의 성과를 거두기 위해서는, 충분한 예산을 확보해야 할 것이다.
- 학교 사업을 제때 추진하기 위해서 학교발전기금 확보에 솔선수범할 것이다.
- 일찍이 스스로 학교를 설립하고자 했던 열정과 자세로, 학교발전기금 조성을 위해 각계각층의 예비 기부자분들을 만날 것이다.
- 미래 시대의 주역인 후학 양성에 관한 중요성과 우리 학교의 경영 전반을 허심탄회하게 공유하고 소통함으로써 자발적인 학교발전기금 조성에 적극적으로 나설 것이다.

다 지원사업 등을 최대한 유치하기

- 우선 동료 선생님들과의 소통과 공감의 전제하에 교육청 지원사업 등에 적극적으로 참여할 것이다. 그러나 지원사업 유치는 학생들의 다양한 교육의 욕구를 충족시키기 위해서만 추진할 것이다.
- 교육사업을 하는 다양한 기관들의 지원사업을 최대한 유치하고자 노력할 것이다.