



관리번호

자각, 성실, 협동 곤양고등학교

# 학교경영계획서



교목 차나무



교화 연산홍

## 차 례

- I. 학교 교육목표 ..... 1
- II. 학교 교육과정 운영 ..... 3
- III. 학교 교직원 관리 및 지원 ..... 9
- IV. 학부모와 지역사회 연계활동 ..... 11
- V. 시설, 안전, 환경, 재무 등 일반경영 ..... 13

소 속	남해제일고등학교
직 위	교 사
성 명	○ ○ ○

# I 학교 교육목표

## 1 학교현황 분석과 발전계획

### 가 학교 기본 현황

1) 교직원 및 학생 현황(2021.03.01.기준)

구분	교장	부장	교사	행정직	계	학년	1	2	3	계
3학년	1	2	7	3(1)	13	학급수	1	1	1	3
						학생수	7	11	10	28

2) 21학년도 지역 초·중학교<sup>1)</sup> 재학생 수 및 22학년도 고입예정자 수

구분	초등학교						중학교			적발
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
곤양초/중	<sup>(1)</sup> 11	17	<sup>(2)</sup> 12	<sup>(2)</sup> 15	15	10	24	15	16	
곤명초/중	5	5	6	11	4	4	4	7	9	
서포초/중	6	7	5	<sup>(3)</sup> 8	<sup>(3)</sup> 7	13	8	13	7	
계	11	29	11	11	19	27	36	35	32	
고입예정연도	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	

### 나 곤양고등학교의 당면 과제<sup>2)</sup>와 주요 현안 추진과제

곤양고등학교 당면과제와 주요현안		
당면과제	학교	▶ 소인수 학생참여중심 교수학습모형의 개발 ▶ 1:1 맞춤형 수업으로 눈높이에 맞는 학력향상 프로그램 운영
	학생	▶ 지역 학생의 학력수준에 맞는 교육프로그램 지원 ▶ 기초학력 신장 및 자존감 향상을 위한 학습지원 프로그램
	학부모	▶ 경제적 여건으로 인한 사교육비 경감 방안 ▶ 인성교육, 진로교육을 위한 다양한 지원
주요현안 추진과제	학교	▶ 학생수 급감 극복방안과 실천모임 운영 문제 ▶ 교사업무 대폭 경감 방안과 예산확보 문제
	학생	▶ 학생 간 학력 편차를 극복하는 교육프로그램 마련 ▶ 기초·기본 학력 향상을 촉진하는 프로그램 개발
	학부모	▶ 사교육비 경감을 위한 방과후 수업과 동아리 활동 지원 문제 ▶ 인성교육, 진로교육 운영에 있어서 학부모의 참여·협력 방안

1) 곤명초·중학교, 곤양초·중학교, 서포초·중학교 홈페이지에서 학교현황 참조.  
2) 2021학년도 곤양고등학교 학교교육계획서 참조.

**다** 근양고등학교 실태에 대한 SWOT 분석

<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 우수한 교사진과 화목한 교직원 분위기</li> <li>● 학생 수가 적어 1:1 맞춤형 교육이 가능</li> <li>● 학생들 간의 유대감 높고 인사가 좋음</li> <li>● 학교 교육을 신뢰하고 협조적인 학부모</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교직원 수가 적어 업무량이 폭주함</li> <li>● 학생 수가 적어 상호화 교육이 미약함</li> <li>● 학생의 내 고장 사랑 및 자존감 낮음</li> <li>● 기초학력 부족으로 수업 부적응 문제</li> </ul>
<b>기회(Opportunities)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교장공모제 선정으로 장기발전 기회 마련</li> <li>● 그린스마트 경영으로 질 높은 교육 제공</li> <li>● 지역사회를 기반으로 한 진로체험 활성화 ‘곤양 공방’과 연계한 학부모 교육 상담</li> </ul>	<b>위협(Threats)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 도시 진학 쏠림 현상으로 인한 위기의식</li> <li>● 청소년을 위한 건전한 문화시설이 부족함</li> <li>● 학교 주변 인근 지역에 교육 시설이 부족함</li> <li>● 지역의 초·중학교 학령인구 수가 급감함</li> </ul>

**라** 근양고등학교 중장기 발전계획

	준비기 2021.9~2023.2	정착기 2023.3~2024.2	완성기 2024.3~2025.8
<b>학생·교사·교육과정</b>	·무학년제 수업혁신 준비기 ·교과융합 프로젝트 준비기 ·고교학점제 안정기	·무학년제 수업혁신 정착기 ·교과융합 프로젝트 정착기 ·고교학점제 활성화기	·무학년제 수업혁신 발전기 ·교과융합 프로젝트 발전기 ·고교학점제 발전기
<b>민주적인 학교문화</b>	·다모임 교육공동체 운영 ·행복한 책임기와 성장일기 ·미·인·존 운동 준비기	·다모임 교육공동체 운영 ·행복한 책임기와 성장일기 ·미·인·존 운동 정착기	·다모임 교육공동체 운영 ·행복한 책임기와 성장일기 ·미·인·존 운동 발전기
<b>함께하는 지역사회</b>	·지역맞춤 진로체험 준비기 ·특수학급 설치 준비기 ·곤양공방 설치 준비기	·지역맞춤 진로체험 정착기 ·특수학급 운영 및 정착 ·곤양공방 설치 및 정착기	·지역맞춤 진로체험 발전기 ·특수학급의 활성화 ·‘곤양공방’ 발전기
<b>봉사하는 교사·교장</b>	·학교장진로상담제 준비 ·전문적 학습공동체 운영 ·교사업무 대폭경감 방안	·학교장 진로상담제 정착 ·전문적 학습공동체 운영 ·교사업무 대폭경감 정착	·학교장 진로상담제 완성 ·전문적 학습공동체 운영 ·교사업무 대폭경감 완성
<b>진화하는 교육환경</b>	·공간 혁신 사업 준비기 ·친환경 교육사업 준비기 ·학교시설 첨단화사업 준비	·공간 혁신 사업 시행기 ·친환경 교육사업 시행기 ·학교시설 첨단화사업 시행	·공간 혁신 사업 완성기 ·친환경 교육사업 완성기 ·학교시설 첨단화사업 완성

**2** 학교 교육목표

**교육목표**

스스로 서서 서로를 살리는 **참된** 미래인재 육성

**학교경영 비전**

- 공간 혁신을 선도하는 **깨끗한 학교**
- 스마트 교실을 기반으로 하는 **똑똑한 학교**
- 마을공동체와 함께하는 **지역화 학교**

**함께 탐구하며 실천하는 교육**

- 소통과 협력으로 **함께하는** 교육
- 몰입과 집중으로 **탐구하는** 교육
- 체험과 도전으로 **실천하는** 교육

**소통과 몰입으로 진로를 리드하는 교육**

학교상	학생상	교사상	학부모상 지역민상	학교장상
가고 싶고 보내고 싶은 즐거운 학교	탐구·인성·진로역량의 미래형 인재	학생과 함께 성장하는 교육봉사자	참여와 협력, 함께하는 교육동반자	애정과 열의, 소통하는 교육조력자

**특색있는 학교 교육과정 운영전략**

<b>깨끗한 교육환경 소통하는 인성역량</b>	<b>똑똑한 학교시설 몰입하는 탐구역량</b>	<b>함께하는 지역사회 리드하는 진로역량</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자기소통-성장일기</li> <li>· 가족소통-인성캠프</li> <li>· 타인소통-미인존운동</li> <li>· 자연소통-땃발가꾸기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 중심 교육과정</li> <li>· 무학년제 수업 운영</li> <li>· 교과 융합 프로젝트</li> <li>· 과정 평가 탐구역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교장 진로상담제</li> <li>· 지역맞춤 진로체험</li> <li>· 학생맞춤 진학지도</li> <li>· 진로개척 곤양공방</li> </ul>



### 소몰이교육1

## 깨끗한 교육환경, 소통하는 **인성역량**

### » 멀리 가려거든 더불어 함께 가라

- 자신과 소통하며 성찰로 인성 닦기, 성장일기 쓰기
- 가족과 소통하며 공감 능력 기르기, 인성개발 캠프
- 타인과 소통하며 대인 관계 넓히기, 미·인·존 운동
- 자연과 소통하며 생명존중 실천하기, 학교텃밭 가꾸기



### 소몰이교육2

## 똑똑한 학교시설, 몰입하는 **탐구역량**

### » 깨닫는 기쁨 나누는 즐거움

- 미래를 준비하는 배움 중심 교육과정 운영
- 배움이 주도하는 교과융합 프로젝트 수업
- 학년의 융합으로 무학년제 교육과정 도입
- 과정 중심 평가를 통한 탐구 역량 강화



### 소몰이교육3

## 함께하는 지역사회, 리드하는 **진로역량**

### » 곤양이 키우는 지역인재

- 학교장 진로상담제로 고교학점제의 극대화
- 지역사회에 기반 한 지역사랑 진로체험
- 맞춤형 진학지도를 통한 진학역량 강화
- 진로 독서(행복한 책 읽기)로 확산적 사고 신장

#### ★소몰이 교육이란

소통, 몰입, 리드(주도)를 줄여서 만든 말로, 농부가 소를 몰 때 스스로 걷는 소의 뒤를 따라 가며 몰듯이, **학생을 앞세우는 교육**을 실천하겠다는 저의 교육신념을 나타낸 말입니다.

## II

## 학교 교육과정 운영



### 소몰이교육1

## 깨끗한 학교환경, 소통하는 **인성역량**

### 1 자신과 소통하며 성찰로 인성 닦기 - 성장일기 쓰기

#### » 목적

학생들이 성공적인 삶, 행복한 삶을 누리기 위해 꼭 필요한 요소인 운동습관, 독서 습관, 언어습관, 감사습관을 체화(體化)하여 미래사회가 요구하는 창의인성 역량을 갖추게 함.

- 운동 습관(30분 이상 운동하기) - 점심시간 후 체력단련, 주1회 사제동행 체육활동, 월1회 뒷산등반
- 독서 습관(1시간 이상 책 읽기) - 조례시간 담임과 독서하기, 학급별 느린독서, 독후좌담, 성과발표
- 언어 습관(바르고 고운말 쓰기) - 일상생활에서 바르고 고운 말을 사용하며 듣는 상대방 존중하기
- 감사 습관(감사하는 마음 갖기) - 작은 일에도 감사할 줄 아는 마음을 길러 예의와 배려심 넓히기

### 2 가족과 소통하며 공감 능력 기르기 - 인성개발 캠프

#### » 목적

- 예비 신입생을 대상으로 입학 전에 실시하여 자존감을 향상하여 학업의 기반을 다진다.  
- 재학생을 대상으로 학부모 동행 합숙 인성 캠프를 개최하여 가족의 소중함을 일깨운다.  
- 지역 명산이나 지역 유적을 중심으로 탐방 활동을 실시하여 지역 사랑을 고취한다.

- 예비 신입생을 대상으로 입학 전에 실시하여 자존감을 향상하고 강한 학습 동기를 불러일으킨다.
- 재학생을 대상으로 학부모를 동행한 합숙 인성 캠프를 진행하여 가족의 소중함과 고마움을 일깨운다.
- 지역 명산이나 지역 유적을 중심으로 탐방 활동을 실시하여 지역 사랑을 고취한다.
- 캠프 프로그램에 모둠활동을 구성하여 다양한 사람들과의 소통을 체험하게 하여 공동체 의식을 체화시킨다.

### 3 타인과 소통하며 대인관계 넓히기 - 미·인·존 운동

#### » 목적

- 미소 짓기, 인사 잘하기, 존중하기의 덕목 실천  
- 마음이 아름다운 이들이 머무는 곳 미·인·존

- 학생들이 자주 다니는 길의 벽이나 계단에 게시한다.
- 미인존을 실행하도록 지도하고 교사가 모범을 보인다.
- 일정기간 운영하였으면 누가 가장 잘 실천하였는지 뽑는다.
- 미소왕, 인사왕, 존중왕에 뽑힌 사람은 학교장이 시상한다.

#### 4 자연과 소통하며 생명존중 실천하기 - 학교 텃밭 가꾸기

- » 목적
- 자연 친화적 환경 조성, 공동체 의식 함양
  - 환경을 살리는 먹거리의 소중함 깨닫기
  - 수확물 나눔 활동으로 나눔과 배려심

- 유휴 공간을 활용하여 텃밭을 만들고, 희망하는 학생 누구라도 분양하여 작물을 재배하게 함
- 식용 작물을 재배하는 것을 원칙으로 하고, 수확한 작물은 학교 구성원과 나누도록 함
- 텃밭의 유지와 관리는 지도교사의 안내와 지시를 따라 안전하고 정해진 시간을 이용하도록 함
- 교과수업(과학, 미술 등) 및 동아리 활동에 필요한 체험의 장으로 활용하도록 적극 권장함



소몰이교육2

똑똑한 학교시설, 몰입하는 탐구역량

#### 1 미래를 준비하는 배움 중심 교육과정 운영

- » 성격
- 교육과정은 초·중등교육법 및 지방교육자치에 관한 법률 및 교육부 고시에 의거함
  - 곤양고의 여건에 알맞은 준수사항으로 공통적이며 일반적인 기준을 제시함
  - 학생실태, 교원조직, 학부모 요구, 지역사회의 특성과 학교실정을 반영하여 실현함

- 국가수준의 공통성과 지역, 학교, 개인수준의 다양성을 동시에 추구한다.
- 학생중심 교육과정 운영으로 학습자의 자율성과 창의성을 신장한다.
- 교육공동체 구성원이 다 함께 참여하여 학교교육과정을 편성·운영한다.
- 교육과정의 평가체제를 확립하여 교육의 질적 수준향상과 관리 체계를 확립한다.
- 학생수준에 따른 수준별 수업과 학생흥미에 따른 선택중심 교육과정을 편성·운영한다.
- 4차 산업 혁명의 시대 디지털 해독능력을 제고하는 협력과 협업의 교육과정을 마련한다.

#### 2 배움이 주도하는 교과융합 프로젝트 수업

- 전문적 학습공동체를 중심으로 교과 융합 프로젝트 수업을 활성화한다.
- 곤양고의 3대 교육역량(인성, 생태(탐구), 진로)을 주제로 수업을 진행한다.

- 교사는 협력자, 관찰자, 진행자로서 학습 활동을 관찰하고 평가하고 기록한다.
- 학생은 과제에 몰입하여 탐구하고, 타인과의 소통과 협력으로 탐구결과를 토론한다.
- 기타 하브루타 수업, 거꾸로 수업, 배움의 공동체 수업 등을 적용하여 수업효율을 올린다.

#### 3 학년의 융합으로 무학년제 교육과정 도입

- 진로 선택과목 중 예술·체육 교과수업을 무학년제 교육과정으로 편성·운영한다.
- 음악과 미술은 1,2학년을 융합하고, 체육은 1,2,3학년을 대상으로 2개반을 편성한다.
- 무학년제 교육과정 편성·운영으로 소인수로 인해 소홀했던 상호교육을 극대화한다.
- 음악과 미술 시간의 성과물은 학교축제 전시회에 출품하고, 체육은 단체경기수업에 유리하다.

#### 4 과정 중심 평가를 통한 탐구역량 강화

- 과정 중심 평가가 활발하게 일어나도록 학사일정과 평가계획을 수립한다.
- 학생의 수준을 고려하여 성취목표를 설정하고 성취기준을 재구성한다.
- 수업 중에 수행할 수 있는 다양한 과정평가 도구를 개발하고 적용한다.
- 학생과 과목특성에 맞는 과정평가도구를 개발하고 평가역량을 강화한다.
- 학생의 인지적, 정의적 변화 및 성장과정을 정성 평가하고 피드백 해 준다.



소몰이교육3

함께하는 지역사회, 리드하는 진로역량

#### 1 학교장진로상담제로 고교학점제의 극대화

- » 목적
- 학교장이 전교생의 진로 상담을 전담하고 일원화하여 학생 진로를 돕는다.
  - 인성부장의 생활상담, 교과교사의 학습상담, 담임교사의 진학상담을 돕는다.

- 학교장은 전교생을 대상으로 월 1회 집단상담을 실시함으로써 학생의 진로 의식을 고취한다.
- 상담 시간은 월 1회(1시간) 창의적 체험활동(진로영역)시간을 배당하여 무학년 수업으로 진행한다.
- 학교장은 진로진학상담을 바탕으로 학생에게 고교학점제 과목선택 정보와 진로 비전을 제시한다.
- 학생들이 학교장과의 개별 진로 상담을 희망할 경우에는 방과 후에 임시상담을 진행한다.

## 2 지역사회에 기반 한 지역사랑 진로체험

- 지역사회의 직업과 실무를 현장에서 체험해봄으로써 직업에 대한 이해력을 높인다.
- ▶ **목적**
  - 지역사회를 기반으로 한 체험을 통하여 지역을 이해하고 사랑하는 기회를 제공한다.
  - 지역인사나 직업전문인을 초청하여 지역주민이 마을교사로 교육활동에 참여하게 한다.

- ‘진로와 직업’ 수업 시간과 창의적 체험활동을 효율적으로 조정하여 체험활동 시간을 확보한다.
- 진로체험은 체험의 종류와 특성을 고려하여 무학년제를 원칙으로 하고, 관심 분야별로 체험하게 한다.
- 진로체험활동은 체험전 활동-체험활동-체험후 활동으로 체계적으로 관리하고 내면화활동을 강조한다.
- 지역사회를 중심으로 현장체험, 국군체험, 학과체험, 진로캠프 등 다양한 진로 프로그램을 운영한다.

## 3 맞춤형 진학지도를 통한 진학역량 강화

- 학생 자신의 적성과 흥미에 대하여 충분히 이해하게 한다.
- ▶ **목적**
  - 직업정보를 충분하고 정확하게 수집하고 특성을 이해한다.
  - 자신의 특성에 어울리는 직업을 선택하고, 진로를 설계한다.

- <1학년> 진로검사를 통한 자기이해와 진로체험을 통한 직업이해를 바탕으로 진로 의사를 결정한다.
- <2학년> 진로체험과 학과체험을 동시에 진행하면서 진로발달을 확인하고 대학입학정보를 탐색한다.
- <3학년> 입학전형에 필요한 서류에 대하여 이해하고 작성요령을 익히며, 진로진학 계획을 점검한다.
- <내 꿈 3분 발표회>와 <진로장벽 극복UCC 만들기>를 통하여 자신의 진로에 자신감을 갖도록 한다.

## 4 진로독서(행복한 책 읽기)로 확산적 사고 신장

- 독서 활동과 독후 활동으로 능동적인 이해와 표현을 키운다.
- ▶ **목적**
  - 독서를 통해 세상을 더 깊게 이해하고 진로 의사결정을 돕는다.
  - 독서의 습관화를 통해 전인교육과 평생교육의 기틀을 마련한다.
  - 자기성장 중심의 성장일기 쓰기활동과 연계하여 체계적으로 운영한다.

- 필독 도서 목록을 작성하여 홍보하되, 다양한 읽기 경험이 가능하도록 촉진한다.
- ‘읽고 생각하고 표현하기’ 의 독서과정이 자극하는 논리력, 사고력, 상상력을 기른다.
- 학생의 능력과 흥미를 충분히 고려하여 최대한 마음 편히 책을 들도록 분위기를 만든다.
- 쾌적하고 안락한 도서실 환경을 만들어 독서하는 학교 분위기를 다함께 만들어간다.

## Ⅲ

## 학교 교직원 관리 및 지원

### 1

### 학교 교직원 관리

#### 1 합리적 인사와 업무관리로 함께 만드는 민주학교 문화

- 다모임 교육공동체의 의사결정 기구화 한다.
- 민주적으로 소통하는 학교 분위기 조성에 앞장선다.
- 월 1회 다모임 교육공동체 회복적 생활 서클을 정례화 한다.
- 다모임 의결에 따라 인사 규정을 합리적으로 관리한다.
- 일방적인 지시전달식 교무회의를 지양하고 실질적 협의체를 운영한다.
- 교원청렴의 의무에 따른 연수와 교육, 자기 점검으로 스스로 실천한다.

#### 2 교원의 업무경감과 역량강화를 위한 지원 전략

- 교무행정의 업무능력 강화와 교무행정지원팀 구성으로 업무 지원
- 전결제도의 활성화, 각종 위원회 통폐합, 서류 간소화, 불필요한 장부 폐지
- 업무폭주 기간(학년초, 학년말) 기간제 교무행정원 채용 적극 검토
- **특수학급 유치** - 교원 수(교감, 교사) 확보로 각종 업무 및 담임의 업무 지원

### 2

### 교육과정 운영 지원

#### 1 배움 수업을 위한 전문적 학습공동체 운영

- ▶ **목적**
  - 수업 혁신을 위한 전문적 학습공동체로 수업 질을 향상하고 교육력을 강화한다.
  - 협력과 나눔으로 배움중심 수업을 공유하고 확산하여 역동적인 교육문화를 만든다.
  - 학교의 지역적 특성과 학생의 특징에 맞는 창의적이고 효율적인 수업모형을 개발한다.

- 매월 1회, 도서실에서 전문적 학습공동체를 운영한다.
- 4인의 교사가 학습공동체를 조직하고 이밖에 교사가 추가로 참여할 수 있다.
- 해당 교사는 수업나눔 주간 연1회 수업나눔을 실시하고, 모든 교사가 참관한다.
- 수업전 협의회-수업 나눔-수업후 협의회의 과정으로 진행하며, 수업연구의 전문성을 유지한다.

## 2 기초에서 기본으로-선배가 후배에게

- ▶ 목적
- 누적된 학습 결손으로 인한 기초학력이 부족한 학생을 대상으로 함
  - 수업 중 학생의 불참으로 별도의 교육적 조치가 없이 방치되는 상황 예방
  - 학생간 학습격차 해소와 학교의 책임지도 강화를 통한 교육신뢰도 회복

- 학생의 수준과 수요를 고려한 1:1 맞춤 선배 멘토링 운영
- 국어, 영어, 수학 3개 교과에 대하여 무학년으로 운영
- 학습 연계성을 위해 정규수업-방과후수업의 유기적 운영
- 멘토 학생에 대한 인센티브로 학생부에 후배 멘토링 활동 기재

## 3 꿈과 끼를 키우는 진로진학 프로그램(방과후학교)

- ▶ 목적
- 방과후학교는 학생중심의 다양하고 창의적인 교육경험을 제공하여 미래인재 육성
  - 학교 밖 과외활동을 학교 안으로 끌어들이며 학부모로부터 신뢰받는 교육풍토를 만든다.
  - 학습선택권 기회를 확대하고 학습자의 적성과 흥미에 맞는 교육으로 교육효과 극대화

- 무학년 선택 프로그램 개설 및 학생의 선택권을 최대보장하는 학생 희망조사
- 수요자 맞춤형 프로그램의 다양화 및 내실화
- 외부 강사 선발은 지역교육청에서 지원하는 강사, 활용(누리집 알림)
- 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정 및 계약

## 4 지역중학교와 함께하는 솔골제

- ▶ 목적
- 교육인재상을 바탕으로 창조적이고 다양한 경험을 통해 새로운 학습의 장을 제공한다.
  - 학교에서 다양한 체험학습과 자기계발의 기회를 제공하여 잠재적 특성을 일깨워준다.
  - 공동체 의미를 알고 참여의식과 배려와 나눔, 협력하는 법을 익혀 시민정신을 기른다.
  - 학생, 교사, 학부모는 물론 지역중학교가 함께 참여하여 화합과 상생의 축제를 만든다.

- 학생회를 중심으로 솔골제추진위원회를 조직하고 동아리 위주의 축제가 되도록 한다.
- 학생과 교직원의 의사를 최대한 수용하여 일정과 내용을 정한다.
- 솔골제 진행은 학교운영위원회, 학부모 및 외부단체, 지역인사의 참여를 최대한 권장한다.
- 지역중학교를 초청하고, 전시마당과 공연마당에 중학생의 관람, 출품, 공연 기회를 제공한다.
- 소외되는 학생이 없도록 모둠으로 행사를 준비하고 반드시 사전에 안전교육을 실시한다.

## IV

## 학부모와 지역사회 연계활동

- ▶ 목적: “마을에 배움에 길이 있다” 현대사회는 지식이 폭발하고 파편화되어 공동체가 무너진 지 오래입니다. 교육마저 흔들리는 이때 많은 사람들이 우리가 돌아가야 할 곳으로 마을을 가리킵니다. 학교는 학교대로 마을은 마을대로 파편화되어 있는 현실을 극복하고 학교는 담장을 허물고 과감하게 마을로 뛰어들어야 합니다. 특히 마을은 존재의 기로에 서 있는 많은 작은 학교들의 동아줄이 되어주고 있습니다.

### 1 전교생 진로진학 멘토링으로 교육활동 소통 강화

- ▶ 목적
- 교사 멘토를 확장하여 학부모, 졸업생, 지역민과의 멘토링을 구축한다.
  - 진로와 진학, 학습멘토링을 확대하고 심화하여 효율성을 끌어올린다.
  - 학교와 지역사회가 다 함께 소통하고 협력하며 학생 돌봄을 실천한다.

- 전교생을 대상으로 진로진학 멘토링 프로그램을 운영하여 학생 돌봄을 실천한다.
- 교사는 물론 부모, 선배, 지역인사 등 멘토 풀을 확보하여 책임 상담을 강화한다.
- 신입생과 재학생을 대상으로 **학부모 동반 인성캠프**를 진행하여 자존감을 높인다.
- 모교 출신 대학 선배나 지역 인사와의 멘토-멘티 결연을 통하여 진로안정감을 확보

### 2 학교시설 개방과 ‘곤양공방’ 운영으로 교육공동체 연계 활성화

- ▶ 목적
- 학교 시설의 적극적인 개방으로 학교 교육의 지역화를 주도한다.
  - ‘곤양공방’을 운영하여 학교와 지역사회의 연대를 확장해 나간다.
  - 시설이용과 공방교실에서 자연스러운 학부모 교육상당을 운영한다.

- 학교시설 공유를 통하여 지역민은 물론 학부모와의 연대를 확장하고 강화한다.
- ‘곤양공방’을 활용하여 목공교실, 도예활동, 문화강좌, 창작교실 등을 운영한다.
- 학부모와 공유하는 학교시설과 공방교실을 통하여 **학부모 교육과 상담**을 진행한다.
- 학부모와 지역민이 각종 학교행사에 적극적으로 참여할 수 있는 분위기를 조성한다.
- 학부모와 지역주민에게 <평생교육>의 기회와 장을 제공하여 지역교육에 이바지한다.

### 3 지자체, 동창회, 교육기관의 지원예산 확보로 교육경쟁력 제고

#### ▶ 목적

- 지역의 소규모 학교인 관계로 부족한 학교 재정을 마련하여 교육의 질을 높인다.
- 질 높고 다양한 교육콘텐츠를 학생들에게 제공함으로써 신입생 유치를 견인한다.
- 지역사회와 연계한 교육시설을 확충하여 마을교육공동체를 확대하고 강화한다.

- 지자체의 교육지원 사업예산을 적극적으로 활용하고 지원을 요청한다.
- 교육부, 교육청의 공모사업에 능동적으로 대응하여 학교재정을 확보한다.
- 그린스마트 학교, 전원학교, 행복학교, 공간혁신사업 등 장기지원예산을 확보하고 그에 따른 교사의 업무부담을 줄일 수 있는 업무경감전략을 사전에 수립한다.
- 동창회와 지역기관, 장학회, 지역주민과의 원활한 소통으로 학생의 장학금을 마련한다.

### 4 학교 장기 발전을 위한 학교 홍보의 활성화

#### ▶ 목적

- 학령인구 급감으로 인한 학생 수 감소를 예방하고 적정규모의 학교를 지향한다.
- 소규모 학교의 강점 교육을 콘텐츠화 함으로써 질 높은 교육을 개발·운영한다.
- 온·오프라인을 총동원하여 학교의 좋은 교육 콘텐츠를 알림으로써 우수인재를 끌어들이고 확보한다.

- 지역중학교를 초청하여 '지역학교가 함께하는 솔골제'를 개최하고 연대감을 강화한다.
- 직원체육과 수업 나눔을 지역중학교와 연계함으로써 교원 간 소통을 원활하게 한다.
- 지역중학교 학부모를 대상으로 '곤양사랑방'을 열고, 학교홍보, 대입특강, 문화교실 등을 마련하여 교육적 신뢰감을 강화하고, 인근도시 중학교 학부모를 대상으로도 매년 실시한다.
- 곤양공방운영, 체육관 및 도서실의 개방으로 지역민에게 학교에 대한 신뢰를 회복한다.
- 학교 및 교육청 홈페이지, 지역방송과 언론, SNS(학교밴드, 학교블로그)을 활용하여 고품질의 교육콘텐츠를 지속적으로 홍보한다.

## V

## 시설, 환경, 재무 등 일반경영

### 1 학교 시설과 교육 환경의 효율적 관리

- 학교시설 안전여부를 철저히 점검하고 및 교통안전교육을 실시한다.
- 지역주민과의 원활한 소통을 위해 야간, 주말에 학교시설을 개방한다.
- 학생의 안전시설에 대해 가장 우선적으로 투자하고 집행하고 관리한다.
  - 학교시설 정기점검: 교실, 운동장, 특별실, 다목적실 특히 유의
- 학교 안전사고 발생 예상지점을 파악한 후 안전사고 예방교육을 실시한다.
- 급식소에 코로나19와 여름철 식중독 등 각종 전염병 예방용 세정제를 비치한다.

### 2 공정한 예산편성과 투명한 회계 관리

- 교육공동체가 참여하는 예산편성을 공정하게 하고 회계관리를 투명하게 한다.
- 교육 활동에 직접 필요한 예산을 우선 배정하고 소모성 예산을 절약한다.
- 학교교육 계획과 연계하여 예산 수립이 되도록 자율성과 책무성을 보장한다.
- 프로그램 규모와 학교 실정에 맞는 예산 편성으로 효율적으로 예산을 집행한다.
- 집행결과 공유로 교육공동체의 학교경과와 재정 운영의 투명성을 확보한다.
- 지자체, 기업, 관련 기관의 지원예산을 적극적으로 확보하고 동창회 장학금 유치한다.

### 3 안전한 학교 환경 조성

- 코로나19에 대한 예방조치(등교 시, 급식 전 발열체크)를 철저히 한다.
- 가정폭력, 성희롱, 성매매, 성폭력 등 다양한 폭력과 학교폭력 예방교육을 실시한다.
- 코로나19 감염, 급식사고, 안전사고, 응급사고에 대한 대처법을 교육한다.
- 전교사 심폐소생술 및 심장충격기 사용법 숙지 연수를 이수한다.
- 미세먼지, 지진, 화재 등 재난대비 훈련에 참여하여 실질적 효과를 거둔다.
- 소방안전 시설을 정기적으로 점검하고 낙후된 것, 고장 난 것 등은 즉시 교체한다.



## 학교 교육 평가

### 1 학교주도적 학교평가

▶ 목적 - 학교경영의 자율성 제고, 교육전문성 증진, 교육경쟁력 확보, 우수사례 발굴 및 일반화, 교육수요자 만족도 향상을 위해 단위학교에서 실천하는 교육활동 전반을 진단하고, 이를 토대로 발전방안과 지원정책을 수립하고 학교교육의 질을 끌어올리는 데 있다.

- 평가 자료는 학교교육 활동의 발전을 위한 자료로 활용할 수 있도록 한다.
- 공정한 평가가 이루어지도록 각 부서별 협의회를 통해서 협의하여 평가한다.
- 평가 방향은 미래지향적이고, 자유경쟁 원리에 따른 발전적 입장에서 실시한다.

### 2 학교주도적 학교평가 설문 서식(생략)

이 설문조사는 학교 주도적 학교 평가를 위해 해당 평가 영역에 대한 이해 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다. 여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초자료로만 활용할 것입니다. 해당되는 곳에 √표 해 주십시오.

2021. 11. .  
근양고등학교장

- 이하 설문내용 생략 -