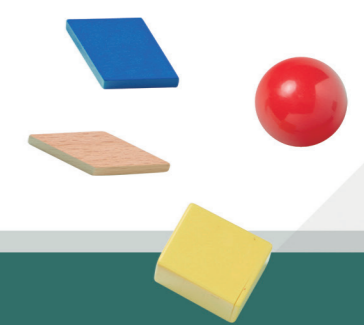


경상남도교육청 고시 제2020-28호

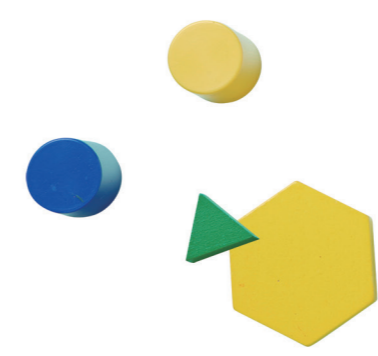
배움이 즐거운 학교 함께 가꾸는 경남교육



●▲■
경상남도 유치원 교육과정
편성·운영 지침

경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침

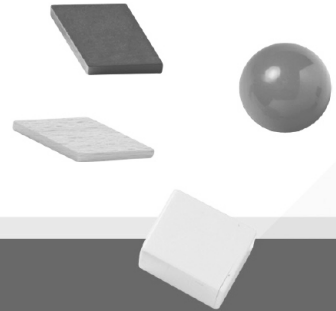
경상남도교육청
유치원
교육과정
편성·운영
지침



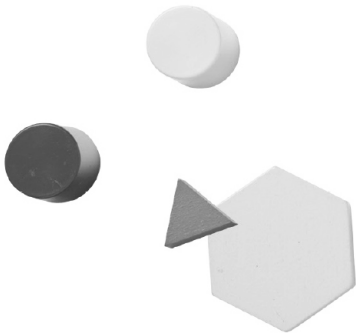
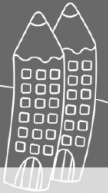
경상남도교육청 고시 제2020-28호

배움이 즐거운 학교 함께 가꾸는 경남교육

경남교육
아이좋아



경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침



경상남도교육청 고시 제2020-28호

유아교육법 제13조 제2항 및 지방교육자치에 관한 법률 제20조 제6호 및 교육부 고시 제2019-189호(2019.7.24)에 따라 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침을 다음과 같이 고시합니다.

2020년 11월 27일

경 상 남 도 교 육 감

부 칙

1. 이 지침은 2021년 3월 1일부터 시행합니다.
2. 경상남도교육청 고시 제2019-23호(2019.11.11.)경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침은 2021년 2월 28일로 폐지합니다.

교육과정 편성·운영 지침의 성격

1. 이 지침은 유치원 교육 목적을 달성하기 위하여 유아교육법(제13조 제2항), 지방교육자치에 관한 법률(제20조 제6호) 및 유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호)에 근거하여 경상남도 실정에 맞도록 작성한 것이다.
2. 이 지침은 경상남도 유치원의 교육과정 편성·운영에 대한 공통적이며 일반적인 기준과 지원 사항을 제시한 것이다.

교육과정 편성·운영 지침의 기본방향

1. 국가수준의 교육과정(교육부 고시 제2019-189호)을 바탕으로 경상남도 교육지표와 교육정책 및 유치원 교육의 강조점을 반영하여 제시한다.
2. 유아, 교원, 학부모, 행정가의 다양한 의견과 지역 여건을 반영한다.
3. 유치원 실정과 지역적 특성을 고려하여 단위유치원에서 창의적이고 자율적인 교육과정을 편성·운영할 수 있는 기본 방향을 제시한다.

제 1 장 경상남도 유치원 교육의 방향	1
1. 경상남도 교육의 비전	3
2. 경상남도 교육의 지표	3
3. 경상남도 교육이 추구하는 인간상	4
4. 경상남도 교육의 지향점	5
5. 경상남도 유치원 교육과정의 구성 방향	7
6. 경상남도 유치원 교육의 강조점	8
제 2 장 교육과정 편성·운영	9
1. 기본사항	11
2. 교육과정 편성·운영	13
3. 교수·학습	14
4. 교육과정 평가	14
제 3 장 교육과정 영역별 내용	16
1. 신체운동·건강	18
2. 의사소통	20
3. 사회관계	22
4. 예술경험	24
5. 자연탐구	26
제 4 장 유치원 교육과정 편성·운영 지원	30



제 1 장

경상남도 유치원 교육의 방향

1. 경상남도 교육의 비전
2. 경상남도 교육의 지표
3. 경상남도 교육이 추구하는 인간상
4. 경상남도 교육의 지향점
5. 경상남도 유치원 교육과정의 구성 방향
6. 경상남도 유치원 교육의 강조점

제 1 장

경상남도 유치원 교육의 방향

1. 경상남도 교육의 비전

배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육

미래를 살아갈 아이들에게 새로운 능력이 요구되는 시대가 되었다.

『배움이 즐거운 학교 · 함께 가꾸는 경남교육』은 국가 교육이념과 교육목적을 바탕으로 설정된 경남교육의 비전이자 미래를 향한 경남교육의 방향이다. 이는 학교가 학생 개개인의 소질과 적성을 존중하며 더불어 성장할 수 있는 행복한 배움터가 되고, 민주적인 학교문화 조성으로 교사와 학생이 배움을 통해 함께 역량을 키워가는 꿈터가 되며, 소통과 공감으로 교육공동체가 협력하여 학생의 내일을 열어가는 시공간이 되어야 함을 의미한다.

2. 경상남도 교육의 지표

함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성

미래교육은 사회의 요구, 시대의 요청에 대한 우리의 응답이다. 이제, 그동안의 축적된 시간을 동력으로 미래교육을 향한 도약이 필요한 때다. 경남교육은 개개인의 다양한 성장을 돕는 학습자 맞춤형 교육에 더욱 내실을 기하면서 학교 공간 혁신을 통한 참여와 협력의 마을교육공동체를 활성화하고 이를 통한 교육생태계 확장으로 미래교육을 향한 더 큰 걸음을 내딛고자 한다.

미래 사회를 슬기롭게 대처하는 능력은 배움에서 출발하며, 그 배움은 서로 협력하며 자신의 삶을 개척하기 위한 역량을 기르는 데 주안점을 두어야 한다. 이를 위해 경남교육은 『함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성』으로 경남교육의 지표를 설정하여 『배움이 즐거운 학교·함께 가꾸는 경남교육』구현으로 미래교육을 견인한다.

3. 경상남도 교육이 추구하는 인간상

국가 수준 교육과정은 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하는 데 중점을 두고 있다.

경상남도 교육은 이를 바탕으로 『함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민』을 기르고자 한다.

『함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민』이란

첫째, 더불어 살아가는 공동체 의식을 지닌 건강하고 도덕적인 사람

둘째, 소통과 공감으로 새로운 지식과 가치를 창출하는 사람

셋째, 올곧고 바람직한 자아를 실현하여 국가와 사회 발전에 이바지하는 사람이다.

이 교육과정이 추구하는 인간상을 구현하기 위해 교과 교육을 포함한 학교 교육 전 과정을 통해 중점적으로 기르고자 하는 핵심역량은 다음과 같다.

- 가. 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 자기관리 역량
- 나. 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 지식정보처리 역량

- 다. 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량
- 라. 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 심미적 감성 역량
- 마. 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 의사소통 역량
- 바. 지역·국가·세계·공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 공동체 역량

4. 경상남도 교육의 지향점

경상남도 교육은 ‘교육혁신을 넘어 미래교육으로, 아이들의 미래를 책임지는 경남교육’을 실현하고자 한다. 학생들의 배움과 성장을 지원하는 ‘책임교육’, ‘혁신교육’, ‘미래교육’을 통한 경상남도 교육의 지향점은 다음과 같다.

가. 책임교육으로 개별화된 배움의 기회를 제공한다.

대한민국 헌법 제31조 제1항은 “모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.”라고 규정하여 국민의 기본 권리로서 ‘교육받을 권리’를 보장하고 있다. 경남교육은 ‘책임교육’을 통해 유치원부터 고등학교에 이르기까지 모든 학생에게 배움의 기회를 보장하면서 특히 기초학력에 대한 학교의 책무성을 강화한다. 이는 안전한 교육 환경 속에서 단 한 명의 학생도 성별, 종교, 사회·경제적 상황 등에 의하여 배움의 기회에서 소외되지 않도록 하는 것이며 학생 개개인의 차이를 존중한 배움의 기회를 제공하여 학습자의 잠재력을 성장시킬 수 있는 교육실현을 의미하는 것이다.

나. 혁신교육을 바탕으로 교육 본질을 추구하는 배움 중심의 교육을 실천한다.

혁신교육은 학생이 배움의 중심이 되는 교육, 학교 구성원의 자발성에 기초한 민주적인 학교문화 조성, 현장 중심의 지원 행정을 통해 공교육 전반을 새롭게 바꾸어 나가는 것이다. 이는 기존의 결과 중심의 경쟁교육, 서열화된 입시교육, 권위적인 학교문화의 틀에서 벗어나는 것으로 민주성, 공공성, 미래성, 지역성에 기반한 경남교육의 철학을 구현하는 일이다. 학생들의 삶을 가꾸는 교육과정, 배움이 있는 수업, 함께 성장하는 과정중심 평가 실시 등 배움 중심의 교육실천이 경남교육이 추구하는 교육의 본질인 것이고 이러한 교육 본질에 닿고자 하는 노력이 곧 혁신교육이다.

다. 미래교육의 토대를 구축하여 학습자의 역량을 기른다.

미래교육은 국가 교육이념과 교육목적을 바탕으로 설정된 경남교육의 비전이자 미래를 향한 경남교육의 방향이다. 이를 위해 경남교육은 수업과 학교공간을 혁신하고, 학교와 지역 사회가 함께하는 마을교육공동체 운영으로 학습생태계를 확장해 나가고 있다. 이러한 노력은 지식뿐만 아니라 기능, 가치, 태도를 통합적으로 발현시키는 교수·학습 방법의 실현과 함께 학생 개개인의 다양한 성장을 보장하는 맞춤형 교육이 되어 학습자의 역량을 기르는 미래교육의 토대가 될 것이다.

5. 경상남도 유치원 교육과정의 구성

가. 추구하는 인간상

교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 1) 건강한 사람
- 2) 자주적인 사람
- 3) 창의적인 사람
- 4) 감성이 풍부한 사람
- 5) 더불어 사는 사람

나. 목적과 목표

교육과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

이를 실현하기 위한 목표는 다음과 같다.

- 1) 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
- 2) 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 3) 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 4) 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 5) 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다

다. 구성의 중점

교육과정 구성의 중점은 다음과 같다.

- 1) 3~5세 모든 유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- 2) 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- 3) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- 4) 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- 5) 0~2세 보육과정 및 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

6. 경상남도 유치원 교육의 강조점

- 가. 기본생활습관 및 유아인성교육 10대 핵심덕목 실천으로 더불어 살아가는 태도가 형성되도록 한다.
- 나. 지역의 자연환경과 특성을 살린 놀이중심 교육과정 운영을 통하여 교육과정 전 영역에 창의적 사고와 표현의 기회를 제공할 수 있도록 한다.
- 다. 학교안전교육 7대 영역에 따른 안전교육으로 안전에 대한 지식, 기능, 태도 등을 익혀 유아 스스로 주변의 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 한다.
- 라. 유치원, 가정, 지역사회와 연계한 독서교육 내실화로 행복한 책 읽기 문화를 조성한다.
- 마. 체험 중심의 문화예술교육 확대로 문화 예술에 대한 감수성을 높일 수 있도록 한다.
- 바. 유아, 교사, 학부모를 대상으로 다문화 교육을 실시하여 다양한 문화와 가치를 존중할 수 있도록 한다.
- 사. 나라사랑 교육을 지속적으로 실시함으로써 우리고장 및 우리나라에 대한 자긍심을 가질 수 있도록 한다.



제2장

교육과정 편성·운영

1. 기본사항
2. 교육과정 편성·운영
3. 교수·학습
4. 교육과정 평가

제 2 장

교육과정 편성·운영

1. 기본 사항

교육과정 편성·운영의 기본 사항은 다음과 같다.

가. 학기

유아교육법 시행령 제11조에 따라 유치원의 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 유치원의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 유치원의 장이 정한 날까지로 하고, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.

나. 수업일수

유아교육법 시행령 제12조에 따라 유치원의 수업일수는 매 학년도 180일 이상을 기준으로 원장이 정한다. 다만, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정의 운영에 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있고, 법 31조제1항·제3항에 따른 휴업명령이나 휴원처분에 따라 휴업하거나 휴원하는 경우, 해당 휴업기간 또는 휴원기간의 범위 내에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도가 시작되기 전에 관할청에 보고하여야 한다.

다. 학급편성

유아교육법 시행령 제13조에 따라 유치원의 학급편성은 같은 연령으로 한다. 다만, 원장은 교육과정의 운영에 특히 필요한 경우에는 혼합연령으로 학급을

편성할 수 있다. 연령별 학급편성은 유치원의 실정에 맞게 유치원 규칙에 의하여 원장이 결정한다.

라. 휴업일

유아교육법 시행령 제14조에 따라 유치원의 휴업일은 원장이 매 학년도가 시작되기 전에 보호자의 요구 및 지역실정을 고려하여 정하되, 관공서의 공휴일 및 여름·겨울 휴가가 포함되어야 하며 유치원 운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 정한다. 또한 비상재해나 그 밖의 급박한 사정이 발생한 경우에는 임시 휴업을 할 수 있다. 이 경우 원장은 지체 없이 관할청에 이를 보고하여야 한다.

마. 교육과정

교육과정은 1일 4-5시간을 기준으로 편성·운영하고, 교육과정 이후에는 방과후 과정을 운영할 수 있다.

바. 학급당 유아 수

유아교육법 시행령 제16조에 따라 유아 수는 경상남도교육청 유치원 학급당 편성 기준을 적용한다.

사. 입학

유아교육법 제11조 및 경상남도 유치원 유아모집·선발에 관한 조례에 따라 유아를 선발할 때에는 유치원입학관리시스템(처음학교로)을 통하여 공정하고 투명한 방법으로 선발한다.

아. 수료 및 졸업

유아교육법 시행령 제15조에 따라 원장은 유치원 규칙에 의거하여 해당 유치원 유아의 교육과정 이수정도 등을 고려하여 수료 및 졸업을 인정한다.

2. 교육과정 편성·운영

다음의 사항에 따라 교육과정을 편성·운영한다.

- 가. 국가수준 교육과정과 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 및 교육지원청의 교육과정 편성·운영에 관한 장학자료를 바탕으로, 모든 교원이 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 유치원 실정에 적합한 교육과정을 편성·운영한다.
- 나. 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교원, 교육 과정 전문가, 학부모 등이 참여하는 ‘교육과정위원회’를 구성할 수 있으며, 이 위원회는 원장의 교육과정 편성·운영 및 의사결정에 관한 자문 역할을 한다.
- 다. 단위유치원 교육과정은 유치원운영위원회 심의(자문) 후 확정한다.
- 라. 가정 및 지역사회의 협력과 참여에 기반하여 놀이중심으로 편성·운영한다.
- 마. 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 바. 교육활동은 유아의 흥미와 요구, 학급특성, 계절 및 상황에 따라 융통성 있게 운영한다.
- 사. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 아. 교사 및 학부모 연수를 통하여 교육과정의 운영이 개선되도록 한다.
- 자. 경남형 미래교육지원플랫폼 ‘아이톡톡’ 등 다양한 플랫폼을 활용한 교육 콘텐츠 및 교수·학습 지원 방법을 교육과정 운영에 활용한다.

3. 교수·학습

교사는 다음 사항에 따라 유아를 지원한다.

가. 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.

나. 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.

다. 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내·외 환경을 구성한다.

라. 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호 작용이 이루어지도록 한다.

마. 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.

바. 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.

사. 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

4. 교육과정 평가

평가는 다음 사항에 중점을 두고 실시한다.

가. 교육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.

나. 유아의 특성 및 변화 정도와 교육과정의 운영을 평가한다.

다. 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.

라. 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 교육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.



제3장

교육과정 영역별 내용

1. 신체운동·건강
2. 의사소통
3. 사회관계
4. 예술경험
5. 자연탐구

제 3 장

교육과정 영역별 내용

1. 신체운동 · 건강

가. 목표

실내·외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- 1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 건강한 생활습관을 기른다.
- 3) 안전한 생활습관을 기른다.

나. 경상남도 지도 중점

다양한 신체활동을 즐기며 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.

- 1) 실내·외 신체활동에 적극 참여한다.
- 2) 우리 지역의 먹거리 및 향토음식에 관심을 갖고 즐겨 먹는다.
- 3) 각종 감염병 대처와 개인 위생에 적극 노력한다.
- 4) 우리 지역의 지리적·자연적 특성에 따른 재해에 적절하게 대처한다.

다. 내용

내용 범주	내용	경상남도 지도 중점
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.	실내·외 신체활동에 적극 참여한다.
	신체 움직임을 조절한다.	
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.	
	실내·외 신체활동에 자발적으로 참여한다.	
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.	우리 지역의 먹거리 및 향토음식에 관심을 갖고 즐거 먹는다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.	
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.	각종 감염병 대처와 개인 위생에 적극 노력한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.	우리 지역의 지리적·자연적 특성에 따른 재해에 적절하게 대처한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.	
	교통안전 규칙을 지킨다.	
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.	

2. 의사소통

가. 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

나. 경상남도 지도 중점

다른 사람과의 원활한 의사소통을 위해 바른 언어를 사용하는 능력과 태도를 기른다.

- 1) 상대방을 배려하여 바르고 고운 말을 사용한다.
- 2) 우리 지역의 인적, 물적 자원을 활용하여 책 놀이를 즐긴다.

다. 내용

내용범주	내용	경상남도 지도 중점
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.	상대방을 배려하여 바르고 고운 말을 사용한다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.	
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.	
	바른 태도로 듣고 말한다.	
	고운 말을 사용한다.	
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.	우리 지역의 인적, 물적 자원을 활용하여 책 놀이를 즐긴다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.	
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.	
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.	
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	

3. 사회관계

가. 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

나. 경상남도 지도 중점

나와 다른 사람을 존중하고 더불어 살아가는 사회에 관심을 가진다.

- 1) 자기 일은 스스로 한다.
- 2) 시작한 일은 책임 있게 마무리 한다.
- 3) 다른 사람의 생각과 감정을 존중한다.
- 4) 우리 지역의 자랑거리와 다양한 문화에 관심을 가진다.

다. 내용

내용범주	내용	경상남도 지도 중점
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.	자기 일은 스스로 한다. 시작한 일은 책임 있게 마무리 한다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.	
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.	
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.	다른 사람의 생각과 감정을 존중한다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.	
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.	
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.	
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.	
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.	우리 지역의 자랑거리와 다양한 문화에 관심을 가진다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.	
	다양한 문화에 관심을 가진다.	

4. 예술경험

가. 목표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.

나. 경상남도 지도 중점

아름다움을 느끼고 감상하며 자신만의 창의적인 방법으로 표현하고 즐긴다.

- 1) 우리 지역의 자연과 환경의 아름다움에 관심을 갖고 예술적 요소를 찾아 본다.
- 2) 전래놀이와 전래동요를 다양한 방법으로 즐긴다.
- 3) 우리 지역의 문화예술, 축제에 관심을 가지고 즐긴다.

다. 내용

내용범주	내용	경상남도 지도 중점
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.	우리 지역의 자연과 환경의 아름다움에 관심을 갖고 예술적 요소를 찾아본다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.	
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.	전래놀이와 전래동요를 다양한 방법으로 즐긴다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.	
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.	
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	
	극놀이를 경험이나 이야기를 표현한다.	
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.	우리 지역의 문화예술, 축제에 관심을 가지고 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.	
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.	

5. 자연탐구

가. 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

나. 경상남도 지도 중점

우리 지역의 자연환경에 관심을 가지고 보호하며 탐구하기를 즐긴다.

- 1) 자연환경에 호기심을 가지고 탐구한다.
- 2) 일상생활 속에서 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 3) 우리 주변의 동·식물과 환경에 관심을 가지고 보호한다.

다. 내용

내용범주	내용	경상남도 지도 중점
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	자연환경에 호기심을 가지고 탐구한다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	일상생활 속에서 탐구하는 과정을 즐긴다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.	
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.	
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.	
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.	
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.	
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.	
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.	우리 주변의 동·식물과 환경에 관심을 가지고 보호한다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.	



제 4 장

유치원 교육과정 편성 · 운영 지원

1. 경상남도교육청
2. 교육지원청
3. 경상남도교육청 유아교육원

제 4 장

유치원 교육과정 편성·운영 지원

1. 경상남도교육청

- 가. 경상남도의 특수성, 교육공동체(유아, 학부모, 교원, 지역사회)의 소통과 공감을 바탕으로 경남교육 중점을 설정하고 교육과정 위원회를 구성·운영 하며, 교육과정 편성·운영 지침을 제시한다.
- 나. 교원의 교육과정 편성·운영 능력과 전문성 신장을 위하여 연구 및 연수를 지원한다.
- 다. 유치원의 교육과정 운영 지원을 위한 도움자료를 보급한다.
- 라. 배움 중심 교육을 실현을 위한 전문적 학습공동체 연구 활동을 지원한다.
- 마. 유치원에 대한 교육과정 운영 지원 및 교육과정 편성·운영 실태를 파악 하고, 효과적인 교육과정의 운영과 질 관리에 필요한 지원을 한다.

2. 교육지원청

- 가. 경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침을 기초로 유치원 교육과정 편성·운영에 필요한 도움자료를 작성하여 지원한다.
- 나. 지역 특성을 반영한 유치원 교육과정 편성·운영을 지원하기 위하여 교육과정위원회를 구성하여 운영한다.
- 다. 교육과정 편성·운영 지원을 위한 각종 교육정보를 제공한다.
- 라. 교원의 전문성 신장을 위한 연수 및 유아교육 이해를 돕기 위한 부모교육을 실시한다.

- 마. 지역의 특성을 반영한 교육과정 운영, 소규모 유치원 간 협력 교육과정 운영, 시설 및 설비의 공동 활용 등을 위하여 관내 유치원 간의 협조 체제를 구축한다.
- 바. 유치원의 교육과정 편성·운영 실태를 파악하고 그에 맞는 적절한 지원을 한다.
- 사. 배움 중심 교육을 실현하기 위하여 전문적학습공동체 연구 활동을 운영·지원한다.

3. 경상남도교육청 유아교육원

- 가. 유치원 교원의 전문성 신장을 위한 자격연수 및 교원 맞춤형 연수를 실시한다.
- 나. 유치원 운영의 질 관리 및 교육력 제고를 위한 유치원 평가를 실시한다.
- 다. 연구풍토 조성을 위한 유치원 교원의 현장연구 활동을 지원한다.
- 라. 교육과정 운영을 돕기 위한 현장지원 서비스를 통해 교원 업무 경감 및 효율적인 유치원 운영을 지원한다.
- 마. 진주체험분원은 유아의 발달 수준을 고려하여 유치원에서 실현하기 어려운 다양한 과학체험활동 프로그램을 운영한다.
- 바. 김해체험분원은 유아 발달 수준에 맞는 자연 속 체험놀이의 장을 조성하고, 생태체험활동 프로그램을 운영한다.





교육과정 운영의 관련 법령

순	내 용	법 령
1	유치원규칙	• 유아교육법 제10조
2	교육과정	• 유아교육법 제13조 제1항
3	방과후 과정	• 유아교육법 제2조 제6호, 제27조
4	유치원생활기록	• 유아교육법 제14조 • 생활기록부작성 및 관리지침 (고시 제2020-315호 2020. 8. 27. 일부개정) • 생활기록부 기재요령(교육부, 육아정책연구소)
5	유치원운영위원회	• 유아교육법 제19조3~6 • 유아교육법 시행령 제22조의2~12
6	평가	• 유아교육법 제19조 • 유아교육법 시행령 제20조~제22조
7	건강검진 및 급식	• 유아교육법 제17조 • 유아교육법 시행규칙 제2조5
8	인성교육	• 인성교육진흥법 제2조 • 인성교육진흥법 시행령 제11조, 제14조
9	안전교육	• 학교보건법 제12조 • 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제2장 제4조, 제8조 • 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 (교육부 고시 제2019-214호 2020. 1. 1. 일부개정)
10	보건교육	• 학교보건법 제7조 • 학교보건법 제9조의2
11	정보공시	• 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조의 2
12	특수교육	• 장애인 등에 대한 특수교육법 제4장 제18조~22조, 제26조, 제28조
13	다문화교육	• 다문화가족지원법 제5조, 제10조
14	어린이 통학버스	• 도로교통법 제2조 제23항, 제52조 제1항 • 도로교통법 시행령 제31조, 34조

※ 국가법령정보센터(www.law.go.kr)에서 유아교육법, 유아교육법 시행령, 유아교육법 시행규칙, 인성교육진흥법, 인성교육진흥법 시행령, 학교보건법, 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법, (장애인 등에 대한) 특수교육법, 다문화가족지원법, 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 등 다양한 법령에 관한 정보를 찾아볼 수 있습니다.

※ 학교안전정보센터(<http://schoolsafe.kr>)에서 7대 안전교육표준안을 찾아볼 수 있습니다.

총괄기획

	최돌숙	경상남도교육청	교육국장
	박다미	경상남도교육청	유아특수교육과장
	이경희	경상남도교육청	유아교육담당장학관
	김은경	경상남도교육청	유아교육담당장학사

연구·개발 위원

위원장	하영옥	원장	합천유치원
위원	윤서현	원감	토월유치원
위원	김윤희	장학사	김해교육지원청
위원	이민순	장학사	통영교육지원청
위원	이점자	교사	한사랑유치원
위원	김지현	교사	진해유치원

심의·검토 위원

위원장	박다미	유아특수교육과장	경상남도교육청	유아특수교육과
부위원장	이경희	장학관	경상남도교육청	유아특수교육과
간사	김은경	장학사	경상남도교육청	유아특수교육과
위원	양경원	원장	양산유치원	
위원	정영숙	원장	하동유치원	
위원	성희미	원장	아람나무유치원	
위원	김종선	원감	장평초등학교병설유치원	
위원	정혜경	원감	창원남산유치원	
위원	문춘화	원감	정촌초등학교병설유치원	
위원	김윤희	장학사	김해교육지원청	
위원	서민영	장학사	거제교육지원청	
위원	이정란	장학사	사천교육지원청	
위원	박미경	수석교사	토월유치원	
위원	신소임	교사	예곡초등학교병설유치원	

경상남도교육청 고시 제2020-28호
경상남도 유치원 교육과정 편성·운영 지침

발행처 : 경 상 남 도 교 육 청

인 쇄 : 2020년 11 월 27일

발 행 : 2020년 11 월 27일

인쇄처 : 문 성 사

경상남도교육청
GYEONGSANGNAMDO OFFICE OF EDUCATION