

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	규모상급 중상급으로 배치하여 풍부한 내부공간과 컨셉트인 뷰를 친환경적 측면에 유리한 자투리(가).
작품 B	상급으로 긴 배치를 하여 외부의 채광· 감에 최대한 뷰를 인체수준 구상하여 실내적 측면에 유리하여 시도권 입안 가능 하신 듯나.

2020년 12월 23일

심사위원

백종민 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

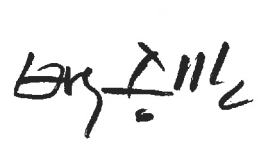
평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	정식된 형태 및 입면구조로 형태상의 리듬감이 우수한 작품이다.
작품 D	단순한 형태의 부속구조 및 입면이 필요하지만 학내건물로서는 다소 과한 작품이다.

2020년 12월 23일

심사위원

 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	주요 공간의 서브공간에 대한 배치가 세련된 입면 및 부류이 돋보이는 작품이다.

2020년 12월 23일

심사위원

 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<p>분동과 분동상 영역은 적절히 배치하였고 식배치는 방향을 하여 차례이 확보됨. 주인사용 영역과 하층 영역이 분리되어 있고 출입구가 적절히 계획됨. 주요 수평 진입을 통해 접근동선 및 프로그램 배치가 되어 있다. 그로미터 도로측 식트인 다소 소음이 문제가 될 수 있을 것 같다. 입면은 스킴에 적절하게 계획되어 보인다.</p>
작품 B	<p>배치는 길게하였고 23m 거리에서 이동하여 소음이 우려하다. 그러나 전용배치가 운동장쪽으로 배움 만들고 분동상 면적으로 확보하게 만든다. 주인이용 시설이 적절히 수납되어 있으며, 교사는 증빙동은 층으로 명확하게 구분되어 있다. 프로그램조닝이 명확하다. 출입구가 다소 명확하지 못하고 출입구 숫자도 더 확보하면 좋을 것 같다. 입면이 다소 보강안정화가 일어 보인다</p>

2020년 12월 23일

심사위원

안지원

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<p>교다가 패시백으로 차량이 횡행이 보인다. 23m 거리 근처 교상의 소용의 문제가 깊어 보인다.</p> <p>조명이 다소 평행하지 못하고 양쪽 볼로 떨어서 끝까지 이렇지 않음의 깊어 보인다.</p> <p>입면재질이 다소 복잡하게 보인다.</p>
작품 D	<p>배치상 환풍기와 벽은 재 되어 있어 대지를 너무 멀리시키는 부분이 있고 강양동이 남쪽으로 배치되어 근처에 채광이 방해되는 사면대가 있어 보인다. 중앙 커뮤네이션을 통해 프로그램의 중심공간이 구성되어 있고 심배치는 평행하게 되어 있다.</p> <p>입면이 너무 수평적이므로 테크니션 같은 느낌이 든다.</p>

2020년 12월 23일

심사위원

안치민

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<p>전통의 배치가 공간의 흐름과 조화를 이루고 있으며 문동진이 개성있게 보인다. 2m 로프 상에서 비행제어의 차등 등고라 겹쳐서 위압적 보이는 부분이 있다. 비행자 전용도로에서 연결 리프트를 계획하여 사용성 편리해 보인다. 중정과 남향베란다를 통해 교실의 채광은 적당해 보인다. 복도 공간은 프로그램에 맞게 배치해 시공비 절감 가능할 것 같다. 볼로가 깊어 보인다.</p>

2020년 12월 23일

심사위원

안치원

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하


평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	주변환경을 고려한 대지분석과 이를 계획이 반영 하였으며, 적절한 위치와 크기의 문동량을 배치하였다. 인접공원과 동원사이의 위치와 환경을 같이 증정을 적절히 이용한 평면계획이다.
작품 B	각층 생활공간으로 구성된 클러스터로 계획하였다. 각층공실에는 다양한 공간을 치적으로 배치 다양한 리브공간을 형성하고 있다. 지붕부를 개방형으로 구성하였다

2020년 12월 23일

심사위원

이우영 (서명  인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<p>보라블리클 등합 안전한 진행 단계 들 도입 개방시설을 이용하는 근거리 중선 계획 비상차량 및 대형차량의 접근 계획을 했다 다양한 환경에 대응하는 다목적 강당을 갖췄는 있다</p>
작품 D	<p>주변매장을 근거리 근처로 옮김. 근라고사 남향배치로 및 다목적 강당 이쪽으로 인근 친해 친스타 주변환경을 고려한 다방면 접근으로 양면 개방영역과 녹음영역 분리</p>

2020년 12월 23일

심사위원

이우연

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<p>이용자의 의견을 고려한 단계별 공사난해배치로 쾌적한 교육환경 조성 차량 및 인준을 고려한 교육연락 시설배치 - 학생들은 외부에서 안전을 보장 받도록 학생을 안전</p>

2020년 12월 23일

심사위원

인승우 (서명인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<p>- 배치</p> <ul style="list-style-type: none"> · 전체적인 배치 및 공간계획이 양호함 · 도로와의 조처자를 이용한 주진입로의 적절한 선정 및 보행과 전용도로에서 출입의 제안이 적절함 · 내외부 공간의 다양한 연계성이 적절하고, 활동성을 높 · 점적형태로 계획된 대개의 활동성이 우수하고 교과실의 향배치가 적절하고 우수함 · 도로와의 대차를 이용한 주진입로의 적절한 선정 및 보행과 도로에서의 접근성 고려 · 한 주차진입부 광은 주차수가 다소 과한(6.6%)로 되어있어 주차라도 겸사로 부하를 안배 할수 있는 계획이 되어있음. <p>- 공간</p> <ul style="list-style-type: none"> · ZONE별로 계획된 각실들의 배치와 구조·형 운영등의 적절성이 우수함. · 영역별로 분리된 공간 계획과 식별 특징에 포함하고 여러 형태의 실내외 활동공간 조성이 되어있음.
작품 B	<p>- 배치</p> <ul style="list-style-type: none"> · 전체적인 배치 및 공간계획이 양호함 · 도로와의 조처자를 이용한 주진입로의 적절한 선정 및 보행과 전용도로에서의 2층출입의 제안이 적절함 · 내외부 공간이 다양한 연계성이 적절하고 활동성을 높. · 전체적인 주차수의 배치는 양호 소량이며, 보행과 차량영역 공간의 차이를 교차로 부하 정원에 배치되어 있어 주차계획 계획대로 주차를 할수있도록 배려한 이용하여 전면 야외 활동공간을 최대한 확보 하였으며... <p>- 공간</p> <ul style="list-style-type: none"> · ZONE별로 계획된 각실들의 배치와 구조·형 운영등의 적절성이 우수함. · 영역별로 분리된 공간 계획과 식별 특징에 포함하고 여러 형태의 실내외 활동공간과 휴식공간이 적절히 배치되어 공간 이용의 유연성이 높으며 실내외 활동 및 기능대상이 우수함 특히 학생들의 편리한 등하교를 위하여 동선 단축을 고려한 보행 전용도로와 대개는 이점기장(연필이)은 식별이 배려되어 우수함.

2020년 12월 23일

심사위원 김 장 상 (인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사건축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<ul style="list-style-type: none"> · 배치공간의 활용성이 우수하며 수평과 수직의 분리를 해으로 쾌적한 환경임 지양함 · 조망의 장점을 통해 민중의 정서 시초안이며 차별성을 둔 · 평면구성에 있어서 관리부분의 위계가 아쉽음.
작품 D	<ul style="list-style-type: none"> · 전체적인 배치의 기법이 우수하며 다목적 기능과 조망의 장점에 대한 해석이 좋음. · 조망의 다양함 배치를 강이 우수하다. 다만 배행과 진입로와의 근접이어서 보행과 정지성이 아쉽다.

2020년 12월 23일

심사위원 김 장 상 (서명 보은 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<ul style="list-style-type: none"> · A양의 배차 방향과 평면 지형이 맞아준다. · 진입로양의 위치가 아쉽지만 외부에서 보행정리시 불편한 지점도 되어있어 개선의 여지가 필요함

2020년 12월 23일

심사위원 김 장 식 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<ul style="list-style-type: none"> · 대리의 영역구분이 잘리기 있고 보행공간, 차량이동공간 등 영역구분이 잘리기 있다 · 각실의 공간구성이 양호하고 연속성 방지를 위해 집약적의 계획되었다 · 창의적인 공간으로 알코브, 휴게이스, 크레프트존 등 다양한 공간구성이 돋보인다 · 입면, 라면, 구조계획이 우수하다. · 강랑 및 운동장 계획이 주민에게 개방하기 좋다 · 복층 보행과 드림에서 강랑 통행을 위해 연경보릿지 설치가 필요하다 · 초등학교 신축시 개방공간이 양호하다. · 중정공간의 활용이 우수하다. . 이사(교나리실베치)가 양호하다.
작품 B	<ul style="list-style-type: none"> · 보행과 밀 차량 동선계획이 양호하다 · 뽕뽕으로 긴 베치를 주변 초등학교 신축시 조화로운지 염려된다. (벽 같은 느낌) · 라복리실나 공중근실이 근리하여 소음에 대한 고려가 필요하다 · 특별근실중 기숙가림실과 서형가림실의 위치를 바꿀 필요가 있다. (1층) · 입면, 구조, 라면계획이 양호하다 · 1층 식당의 위치가 구출입구 옆에 있어 냄새, 미관 등에 대한 고려가 필요하다. · 운동장 폭이 너무 좁다.

2020년 12월 23일

심사위원 손문락 (명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사건축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<ul style="list-style-type: none"> · 중심계약을 상층이나 필러 설치등으로 공사비라라하게 조호. (비현실적) · 필러 설치로 비상차량 통행이 차감 될수 있다 · 입면계약을 경각적이 증속근거 부적절함것으로 판단 · 다목적실과 식당의 위치, 필러와 주차등 불리한 계획으로 판단된다. · 주차장 상부 (사송대당)의 활용도가 높으나 공사비의 증가 요인이 된다. · 데지리 레벨 (교사동과 운동장) 차이를 두는것이 좋았다. · 교사동의 각실배치가 잘되었다.
작품 D	<ul style="list-style-type: none"> · 다목적 강당의 위치가 부적절하게 계획되어 주 도로에서 봤을때 사송중학교 본관이 가려지고 햇살바람이 그림자에 가려져 역감을 갖수 있다 · 강당의 높이는 주출입구에서 위압감을 갖수 있다 . · 주출입구옆에 식당이 배치되어 소음과 냄새등의 영향이 있다 · 상부는 긴배치로 초등학교 선출시 개방감이 없고 비누로 느껴진다. · 복도의 길이가 길기 동시에 불편하고 증강하여 소음에대한 고려가 필요하다.

2020년 12월 23일

심사위원 손 문 각 (명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<ul style="list-style-type: none"> · 배치계획에서 주차장 위치가 부적절하며 높이가 대한 고려가 없다. · 외부 차량 동선의 길이가 길다. · 남북으로 긴 형태의 배치로 각교사의 일조계획이 불균형하다 · 초등5교 신축시 개방감 확보에 불균형하게 병행 느껴진다 · 입면 계획에 인적이 많아 공사비의 증가 요인이 된다 · 유류장의 폭이 좁다. · 음악실등 특별교실의 배치가 양호하다. · 중정 계획이 양호하다.

2020년 12월 23일

심사위원

손길각

(서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사건축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<p>배치계획과 공간의 계획이 우수합니다. 집중의 배치를 하면서도 분기된 공간의 적절한 배치가 양호합니다. 입면의 디자인이 타작품보다 좀더 좋아보입니다. 층수와 다목적장당의 접근성이 좋으며 교사동과 분리하여 배치한 점은 좋은 대안으로 보입니다</p>
작품 B	<p>배치계획을 앞치 형태로 공간을 구성하면서도 익월하게 동별층수 등을 통한 공간의 계획도 좋아보입니다. 다만, 너무 과한 중부층수의 배치로 학습환경이 침해될수 있는 공간계획은 다소 아쉬워 보입니다. 입면의 디자인도 준수해 보입니다.</p>

2020년 12월 23일

심사위원 천 용 원 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	지형의 경사를 적절하게 활용하여 배치하였으며 공간의 계획이 단순명료한 장점이 있습니다. 대신 평면의 공간의 구성은 아쉬워 보입니다 다목적실 및 강당의 분리배치는 좋은 대안이나 접근성이 다소 떨어지는 위치에 있습니다.
작품 D	기둥에 복도를 이용하여 양옆으로 주요실들이 배치되어 서쪽쪽에 위치한 교실의 환기가 나빠보입니다 다목적 강당의 분리배치는 좋은 대안이나 접근성이 다소 떨어지는 위치에 있습니다.

2020년 12월 23일

심사위원 최용권 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	배치계획의 지형경사 활용에 다소 무리가 있어 보입니다. 자침시에 주어진 자량의 전침입자의 위치가 다릅니다. 평면의 계획은 무난하지만 2차인근비와 집합 다목적공간의 위치는 다소 아쉬워 보입니다.

2020년 12월 23일

심사위원 천몽원 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주차 좌측 - 자형 배치로 차량 혼잡. ○ 동남나측 주위 중중복도로 소의 울림 현상 심화. ○ 중앙부위 화장실 이배치로 학생들이 이용 불편. ○ 인 주변 1개소 배치를 보안 이용 장애학생 불편.
작품 B	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주차 주변 앞뒷배치 (중입구 1개소)로 차량 혼잡. ○ 외부자재 이가 및 풍류 다양하여공사비 과다 및 간접부여 ○ 식당위 교과교실 (주요 수학) 배치로 냉새 수업 지장. ○ 유족 화장실 늘어 출입구 통로 같은 용선으로 혼잡하고 장애학생으로 소외이비시 장애 우려.

2020년 12월 23일

심사위원   또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사건축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그자형 교사 배치로 적어라. 두각과. 특별교실등은 자연채광 이용. ○ 비용 적용식으로 공사비 과다 예상. ○ 식당과 교화교실 원거리로 학생들 이용 불편. ○ 주차 측면 안쪽배치 (주상구 1개소)로 차량 혼잡. ○ 퇴사실 2층 배치로 주민 이용 불편. ○ 시정감상. 퇴사실 길이나 길이 확보성 불편.
작품 D	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본관 1층 식당 배치로 (교화교실) 냉새로 인한 두렵지않. ○ 다목적 강당 하부 주차장 배치로 (식당 본관) 공사비 과다 예상. 및 비진구인 계약. ○ 퇴사실 2층 배치로 주민 이용 불편. ○ 본관이 - 자정으로 전정적 강습전용 (창의성 미흡) ○ 중앙 화장실이 없어 학생들 이용 불편.

2020년 12월 23일

심사위원 김광호 김광호 (서명 또는 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<ul style="list-style-type: none"> ○ 준평면적 45% 이상 (법정 35%)으로 과다 (육상 준평면적) ○ 우측 식생 + 강생 배치로 지역 주민 (차량 통행) 이용 불편 ○ 외부 자재 (근거) 다양하여 공사비가 과다 소요 될 것 간접 외부 조상 우려. ○ 주차장 폭이 1개선을 줄여 혼잡 우려. ○ E.L 우측에 배치하여 동양을 이용하는 장애학생 불편

2020년 12월 23일

심사위원 김광우 김광우 (서명 또는 인)

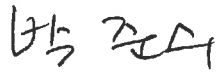
경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 송동분류를 통한 광역으로 채광 및 현시 유리 ◦ 교사와 인접한 녹색공간 부족 ◦ 기계실 내외 공간 ◦ 전차실차량 진입공간 부족 ◦ 현관 꼭대입구 ELU 설치 필요. ◦ 화장실 꼭대기 놓여 지붕 필요 ◦ 교외로 2층 배치 필요 → 학생과 인접배치. ◦ 현관과 주차장 배치 필요
작품 B	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 빛유입 광역은 통한 채광 위입 양호 ◦ 주차실 주차장 하역 거는 별도 주차 양호 ◦ 교외로 2층 배치는 통한 교외로 인접 양호 ◦ 교외로 방채 배치 양호 ◦ 교외로 주차장은 ELU 설치에 따른 학생 이동 유리

2020년 12월 23일

심사위원  (서명 불명)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<ul style="list-style-type: none"> ○ 단지내 학생 이용 녹색 휴게 공간 부족 ○ 사송마당 흡사비 라나 옥녀 ○ 강당 이동시 의견 제하 비어 ○ 교외선 2층 배치 아함 ○ 전차비선 주차비선 아함 ○ 2층, 4층 교외선 배치 옥녀 → 옥녀배치 ○ 리버선 비어 주차 아함
작품 D	<ul style="list-style-type: none"> ○ 강당 비선 라다로 예산 증액 원인 ○ 옥녀비선 옥녀 강당에서 주차 공간은 구분선지 선하. → 전차비선 다른선로 관용 필요 (차선의 생략) ○ 옥녀비선 제선선 옥녀 인접하.

2020년 12월 23일

심사위원 *박길희* (성명 또는 인)
박길희

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평면을 통한 채광 및 환기 위임 양호 ○ 단면의 변형과 다른 여는 기와 위너 ○ 마감식 것임과 능·여 것임 ○ 건물 하명화상 내는 보강 ○ 용자는 2콘크리트 1콘크리트 만 설치하리 독서 내는 신취 것임 ○ 건축공간은 평면이나 입구에서 양면적 보려는 시공상 보편.

2020년 12월 23일

심사위원 박준수 (박서현 대표인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사건축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 A	<ul style="list-style-type: none"> - 보행자 전용도로에서 진출입하는 부차입구의 레벨차(4468.°, 대 65.°)에 따른 엘리베이터 설치시 이용자 대기 및 상승시간이 등하교시간에 지연 예상 - 23M(4차선) 도로를 횡단하는 우.오수관로의 계획은 시공시 불편 예상 (교동통제) - 특별교설의 공간배치상 23M(4차선) 도로에 인접하여 차량소음에 불리함 - 중장계획과 도시설·정보검색코너등 연계성은 적절하게 계획됨 - 체육재강당으로 접근성은 우수하나 주원수업교실에서 시각으로의 접근 동선이 다소 길게 느껴짐
작품 B	<ul style="list-style-type: none"> - 보행자등선과 차량등선의 분리가 우수하며, 특히 레벨차를 이용해 보행자 도로에서 교사등으로 연결코너 제안이 우수함 - 활용성이 높은 소문등장 배치로 중장계획이 효율적임 - 정보체험센터(도시설)과 휴게쉼터다 연계성은 적절하게 계획됨 - 기술·가람실은 실습시 화재대피 비상출입구 계획이 필요하며, 음악실은 소음의 확장성을 고려하여 통상적으로 상층부에 배치하사 급회 설에서 층 배치로 차음계획이 고려됨

2020년 12월 23일

심사위원 이 형주 (성명 ~~이형주~~ 인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 C	<ul style="list-style-type: none"> · 보행자 와 차량 중심의 불리는 우수하나, 차전거보관노차 주차임로에 위치하여 미관상 불리할것으로 보여짐 · 레벨차를 이용한 필러리 주차장 계획으로 공사비의 과다소요가 예상되며, 향후 대형공사차량 진출하시 불리하며, 비상차량 중심도 불리함 · 주된 수업교실에서 식량및 다목적강당으로의 이격거리가 탈이 접근성이 다소 떨어져보임
작품 D	<ul style="list-style-type: none"> · 통로계획에 두, 우수계획에 대한 검토내용이 없어 파악이 어려움 · 보행자 중심과 차량 중심 불리는 우수하나, 공동주택부지에서 별도 진입구가 계장으로 계획되어 다소 불연이 예상됨 · 교차로 전면이 15.64 이상의 강경등 배치하여 통행기 물론 빛 차광에 대한 검토가 필요할것으로 보여지며, 보행자 주차임로에서 접근시 위압감이 예상됨

2020년 12월 23일

심사위원 이 형 주 (성명) (인)

경상남도교육감 귀하

평가사유서

□ 사업명 : 사송1중학교 교사신축 설계공모

작품명	세부 평가 내용
작품 E	<ul style="list-style-type: none"> · 보행자 및 차량등선의 분리는 우수하나, 보행자 주진입구가 계단빛 경사로로 계획되어 사용성이 떨어져보이며, 전면과 측면에 접근성을 고려하여 부출입구 계획이 필요할것으로 판단됨 · 급속소 부식차량 하역시 차량등선 접근이 쉽게보여지므로 불경이 예상된다 · 지형레벨을 이용한 계·선기선의 배치계획이 좋으며, 흙베이스의 배치가 명확하여 사용성이 좋아보임.

2020년 12월 23일

심사위원 이 경 주 이상평(또는 인)

경상남도교육감 귀하